

سوال ۲۰۴

جامعه شناسی درس یک دهم

۱ با توج به متن زیر به ترتیب چه نوع پیامدهایی اتفاق افتاده است؟  
«راننده‌ای با سرعت زیاد در شهر رانندگی می‌کند و به وسیله پلیس جریمه می‌شود و از بابت این جریمه ضربان قلب او افزایش می‌یابد و به همین دلیل خود را مورد سرزنش قرار می‌دهد.»

- ۱ غیر ارادی - غیر ارادی - ارادی  
۲ ارادی - غیر ارادی - ارادی  
۳ غیر ارادی - ارادی - ارادی  
۴ ارادی - غیر ارادی - غیر ارادی

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۶-۹۷

۲ کدام یک در رابطه با ویژگی‌های کنش درست است؟

- ۱ آگاهانه - معنادار - غیر ارادی  
۲ معنادار - طبیعی - هدفدار  
۳ هدفدار - طبیعی - قطعی  
۴ هدفدار - آگاهانه - ارادی

- یازدهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۳ کدام یک کنش محسوب می‌شوند؟

- ۱ اجازه خواستن از معلم - ضربان قلب - انتخاب کردن  
۲ درس خواندن - پلک زدن - درزدن  
۳ سخن گفتن - شنا کردن - شکار کردن  
۴ لذت بردن از صدای آب - گردش خون - بوق زدن

- یازدهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۴ کدام یک، تعریف کنش است؟

- ۱ برای انجام کنش، داشتن آگاهی به تنهایی کافی است.  
۲ در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد کنش گفته می‌شود.  
۳ فعالیتی مثل گردش خون که در بدن انسان انجام می‌شود، کنش محسوب می‌شود.  
۴ کنش‌های انسانی را بدون توجه به معنای آن‌ها می‌توانیم بشناسیم.

- یازدهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۵ کدام یک، از مهم‌ترین ویژگی‌های کنش نیست؟

- ۱ آگاهانه بودن - هدفدار بودن - معنادار بودن  
۲ هدفدار بودن - طبیعی بودن - ارادی بودن  
۳ ارادی بودن - هدفدار بودن - آگاهانه بودن  
۴ معنادار بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن

- دوازدهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

در ارتباط با انواع کنش‌ها، به ترتیب کنش بیرونی و درونی کدام است؟

- ۱ احوال‌پرسی کردن - اندیشیدن  
 ۲ تفکر - نشستن  
 ۳ مسواک کردن - راه رفتن  
 ۴ رشد سلول‌های بدن - خوردن

-دوازدهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

«رفتن کنار رودخانه» مبین کدام ویژگی کنش انسانی است؟

- ۱ آگاهانه بودن  
 ۲ ارادی بودن  
 ۳ هدفدار بودن  
 ۴ معنادار بودن

-یازدهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب کدامیک از فعالیت‌های زیر، کنش انسانی می‌باشد و کدامیک کنش انسانی نیست؟

- ۱ مسواک زدن جلوی آینه - تماشا کردن تلویزیون  
 ۲ پیاده‌روی کردن - جریان خون در رگ‌های آدمی  
 ۳ جریان آب روان - ضربان قلب آدمی  
 ۴ گردش زمین به دور خورشید - پرداختن به کشت و زرع

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

کنش چیست و کدامیک از فعالیت‌های زیر کنش انسانی محسوب می‌شود؟

- ۱ در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند - مرور مطالب درسی توسط دانش‌آموز  
 ۲ به فعالیتی که انسان را از فعالیت مخلوقات دیگر، متمایز می‌کند، کنش می‌کند - ضربان قلب آدمی  
 ۳ در علوم طبیعی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند - انجام کشت و زرع توسط کشاورز  
 ۴ تمامی مخلوقات در جهان، کاری انجام می‌دهند که در اصطلاح به آن کنش انسانی می‌گویند - نماز خواندن در مسجد

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

در رابطه با پیامدهای کنش انسانی، کدامیک از عبارتهای زیر درست نیست؟

- ۱ پیامدهای غیرارادی کنش نیستند که لازم باشد کنش‌گری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.  
 ۲ پیامدهای ارادی کنش انسان، قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود.  
 ۳ پاسخ دانشجو به پرسش‌های امتحان و نمره دادن استاد، پیامد ارادی مطالعه‌ی او می‌باشد.  
 ۴ به آن دسته از پیامدهای کنش که به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنش‌گر یا افراد دیگر وابسته است، پیامد ارادی می‌گویند.

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

عبارتهای زیر به ترتیب، به کدام یک از «ویژگی‌های کنش انسانی»، اشاره دارند؟

- ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.  
 - قار گرفتن بر سر دوراهی‌ها و تردید در انجام کاری، یکی از ویژگی‌های کنش انسانی است.  
 ۱ آگاهانه بودن - آگاهانه بودن  
 ۲ هدفدار بودن - ارادی بودن  
 ۳ آگاهانه بودن - معنادار بودن  
 ۴ ارادی بودن - ارادی بودن

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، ..... و تا خواست انسان نباشد، کنشی انجام نمیگیرد یعنی علاوه بر آگاهی، ..... نیز ضروری است.

- ۱ از گفتار بازمی‌مانیم - اراده‌ی انسان  
 ۲ بر سر دوراهی قرار می‌گیریم - هدفدار بودن  
 ۳ نمی‌توانیم تصمیم بگیریم - اراده‌ی انسان  
 ۴ سخن گفتن اتفاق نمی‌افتد - هدفدار بودن

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

عبارت‌های زیر، به کدامیک از پیامدهای کنش انسانی مربوط می‌شوند؟  
 - برخی از پیامدهای کنش به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنش‌گر یا افراد دیگر وابسته است.  
 - احتمالی هستند، یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

- ۱ پیامدهای غیرارادی - پیامدهای غیرارادی  
 ۲ پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی  
 ۳ پیامدهای ارادی - پیامدهای ارادی  
 ۴ پیامدهای غیرارادی - پیامدهای ارادی

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

دو عبارت «بالا بردن دست توسط دانش‌آموز در کلاس درس» و پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» به ترتیب به کدام ویژگی‌های کنش انسانی، اشاره دارند؟

- ۱ ارادی بودن - معنادار بودن  
 ۲ معنادار بودن - هدفدار بودن  
 ۳ ارادی بودن - آگاهانه بودن  
 ۴ هدفدار بودن - آگاهانه بودن

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب هریک از موارد زیر، به کدام پیامد کنش انسانی مربوط می‌شوند؟  
 - نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند.  
 - این دسته از پیامدها، کنش نیستند.  
 - این پیامد کنش انسان قطعاً است.  
 - به خود کنش‌گر یا افراد دیگر وابسته است.

- ۱ پیامدهای غیرارادی - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای ارادی  
 ۲ پیامدهای غیرارادی - پیامدهای ارادی - پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی  
 ۳ پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای ارادی  
 ۴ پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای غیرارادی

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

هر یک از مواد زیر به‌ترتیب به کدامیک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره دارد؟  
 الف) سعید می‌داند که ورزش کردن باعث حفظ سلامتی و قدرتمند شدن او می‌شود، بنابراین در کلاس ورزشی ثبت‌نام می‌کند و به باشگاه می‌رود.  
 ب) شیما به زبان آلمانی تسلط و آگاهی ندارد، بنابراین نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.

- ۱ ارادی بودن - ارادی بودن  
 ۲ آگاهانه بودن - ارادی بودن  
 ۳ ارادی بودن - آگاهانه بودن  
 ۴ آگاهانه بودن - آگاهانه بودن

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

کدام گزینه پیامدهای غیرارادی کنش‌های زیر را به درستی اشاره کرده است؟  
 الف) ورزش کردن      ب) سیگار کشیدن      ج) کنترل خشم

- ۱) سلامتی - طرد شدن از جمع خانواده - پرهیز از نزاع با دیگران
- ۲) شادابی - صدمه به سیستم تنفسی - آرامش جامعه
- ۳) عضو تیم ملی شدن - پرداخت هزینه - تحسین شدن
- ۴) تناسب اندام - آسیب به دندان‌ها - مورد اعتماد قرار گرفتن

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با آثار و پیامدهای کنش انسان صحیح است؟

- ۱) در بسیاری از موارد، افراد کنش‌های خود را تنها با توجه به پیامدهای ارادی آن انجام می‌دهند.
- ۲) پیامدهای غیرارادی، خودشان کنش هستند و لازم نیست کنشگری آن‌ها را اراده کند.
- ۳) پیامدهای غیرارادی کنش انسان، حتماً انجام می‌شود و نتیجه طبیعی کنش هستند.
- ۴) در بسیاری از موارد، افراد از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای غیرارادی آن برخوردار می‌کنند.

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

کدام یک از پیامدهای کنش انسان قطعی است و حتماً انجام خواهد شد؟

- ۱) اردی
- ۲) غیرارادی
- ۳) همه پیامدهای کنش انسان قطعی می‌باشد.
- ۴) پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگر آن‌ها را انجام دهد.

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

این مطلب که «وقتی دانش‌آموزی در کلاس دست خود را بالا می‌آورد منظور او اجازه خواستن از معلم است» بیانگر کدام یک از ویژگی‌های کنش انسان است؟

- ۱) ارادی بودن
- ۲) هدفدار بودن
- ۳) معنادار بودن
- ۴) آگاهانه بودن

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

«فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود، قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد» این مطلب بیانگر کدام یک از ویژگی‌های کنش انسان است؟

- ۱) آگاهانه بودن
- ۲) هدفدار بودن
- ۳) ارادی بودن
- ۴) معنادار بودن

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

چند مورد از فعالیت‌های زیر کنش محسوب می‌شوند؟

- مادری مهربان برای خانواده‌اش غذایی لذیذ درست می‌کند.
- مواد انرژی زا به مرور زمان موجب ضعف عملکرد کبد می‌شوند.
- محمد برای تولد دوستش عطر می‌خرد.
- در فصل پاییز برگ درخت‌ها می‌ریزد
- پدری زحمتکش از صبح تا غروب کار می‌کند تا فرزندش درس بخواند.

- ۱) دو
- ۲) سه
- ۳) یک
- ۴) چهار

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸



کدام یک از فعالیت‌های زیر کنش محسوب نمی‌شوند؟

- ۱ قلب به علت مصرف زیاد مواد قندی و چربی از حرکت باز می‌ایستد.
- ۲ پسری برای تمیز کردن دندان خود مسواک می‌زند.
- ۳ مردی برای پر کردن اوقات فراغت خود، درخت می‌کارد.
- ۴ شخصی در وقت بیکاری خود، سیگار می‌کشد.

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

کدام فعالیت کنش محسوب می‌شود؟

- ۱ فرایند رشد جنین درون رحم مادر
- ۲ شکار گروهی گرگ‌ها با تعقیب گله بوفالوها
- ۳ بالا آمدن زانو به واسطه ضربه چکش پزشکی به زانوی بیمار برای معاینه
- ۴ به چرا بردن گله گوسفندان توسط چوپان

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

عبارت مشخص شده زیر به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟

«حسین در روز آخر نمایشگاه کتاب، به محل نمایشگاه رفته بود. در گشت و گذارش برای خرید کتاب در غرفه‌ای، به کتابی با عنوان جالب «آهوی بی‌هدف»، برخورد کرد. برای فهمیدن محتوای کتاب، نگاهی دقیق به فهرست کتاب و نیز مقدمه آن انداخت.»

- ۱ ارادی بودن      ۲ آگاهانه بودن      ۳ هدفدار بودن      ۴ معنادار بودن

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

در انجام کاری بر سر دو راهی قرار گرفته‌اید؛ مثلاً پس از برگشت از دبیرستان بهتر است ابتدا استراحت کنید و بعد

تکالیف درسی خود را انجام دهید یا برعکس. قرار گرفتن بر سر دوراهی کدام ویژگی کنش را نشان می‌دهد؟

- ۱ آگاهانه      ۲ هدفدار      ۳ معنادار      ۴ ارادی

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

کدام گزینه عبارت زیر را کامل می‌کند؟

«سخن گفتن یک ایرانی به زبان فرانسوی ...»

- ۱ به آشنایی او با فرهنگ این کشور مرتبط است.      ۲ به ویژگی ارادی بودن کنش اشاره دارد.
- ۳ به پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش وابسته است.      ۴ به آگاهی او به این زبان مرتبط است.

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

کدام گزینه به وجه اشتراک ویژگی‌های آگاهانه، ارادی و هدفدار بودن کنش اشاره دارد؟

- ۱ وابستگی کنش به صحیح بودن این سه ویژگی      ۲ همواره پیامد ارادی داشتن
- ۳ همواره به نتیجه رسیدن      ۴ وجود آنها در همه کنش‌ها

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

کدام گزینه با عبارت زیر ارتباط مفهومی دارد؟  
«علی برای موفقیت در امتحان پایان ترم که اتفاقاً با مسابقات جام جهانی فوتبال مصادف بود، باید تلاش زیادی می‌کرد؛ اما با علم به اینکه این موفقیت در امتحانات، چه سهم به‌سزایی در آینده‌اش دارد، او دیدن و تحلیل دقیق همه مسابقات را، که هر ۴ سال یک‌بار، اتفاق می‌افتد، انتخاب کرد؛ چون امتحانات هر سال هست اما مسابقات خیر!»

۱ پرسش «چرا چنین کردی؟» را از هر کنشگری می‌توان پرسید.

۲ برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است.

۳ کنش وابسته به آگاهی انسان است به‌گونه‌ای که بدون آن انجام نمی‌شود.

۴ کنش انسان‌ها همواره بر اساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد.

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۳۰ کدام نمونه به ویژگی متفاوتی از کنش اشاره می‌کند؟

۱ سفر به شیراز برای بازدید از تخت‌جمشید

۲ رفتن به کنار دریاچه خزر برای شنا کردن

۳ بوق زدن خودروها برای همراهی ماشین عروس

۴ ورود به مغازه برای خرید یک بطری آب

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۳۱ چرا فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون و بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب نمی‌شوند؟

۱ زیرا فعالیت انسان با هدف و قصد خاصی انجام می‌شود.

۲ زیرا انسان با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهد.

۳ زیرا تا اراده و خواست انسان نباشد، کنشی انجام نمی‌شود.

۴ زیرا تا آگاهی نباشد، کنشی انجام نمی‌گیرد.

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۳۲ مشخص کنید در متن زیر، عباراتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است مربوط به کدام ویژگی‌های کنش هستند؟  
«دیروقت بود، صدای تلفن در اتاق وحشتی به پا کرد، جواب دادم، عباس بود. گفتم معلوم هست این وقت شب چه کاری با من داری؟ در پاسخ گفت: ببین امشب آخرین فرصت برای انتخاب واحد است؛ تو می‌توانی این ۳ واحد میانی جامعه‌شناسی را کدام استاد ارائه کرده و چه جور استادی است؟»، گفتم فقط می‌دانم خوب نمره می‌دهد. عباس هم از خدا خواسته این درس را برداشت و با نمره خوب گذراند.

۱ آگاهانه بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن

۲ هدفدار بودن - آگاهانه بودن - ارادی بودن

۳ هدفدار بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن

۴ آگاهانه بودن - آگاهانه بودن - ارادی بودن

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۳۳ کدام گزینه با عبارت زیر ارتباط موضوعی دارد؟

«از لقمان حکیم پرسیدند: حکمت از که آموختی؟ گفت: از نابینایان که تا جای نینند پای نهند!»

۱ کنش وابسته به اراده انسان است.

۲ کنش وابسته به آگاهی آدمی است.

۳ پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را از هر کنشگری می‌توان پرسید.

۴ هر کنشی آثار و پیامدهایی دارد.

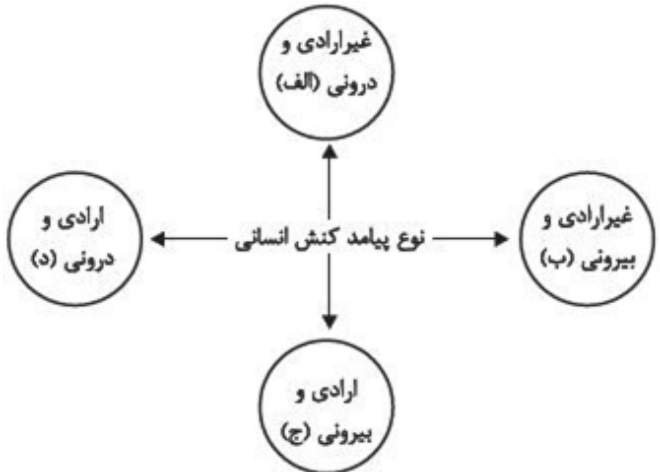
آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

تفاوت چگونگی برخورد فرد با دوست یا معلم به کدام مورد اشاره دارد و کدام یک از پیامدهای کنش انسانی، احتمالی است؟

- ۱ ارادی و معنادار بودن - پیامدهایی که به اراده انسان وابسته است.
- ۲ ارادی و معنا دار بودن - پیامدهای غیرارادی
- ۳ تناسب داشتن با موقعیت - پیامدهایی که به اراده انسان وابسته است.
- ۴ تناسب داشتن با موقعیت - پیامدهای غیر ارادی

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام قسمت از نمودار، مربوط است؟ یاد گرفتن درس / دادن نمره خوب توسط معلم / بوق زدن



- ۱ الف - ج - ج
- ۲ الف - ج - د
- ۳ الف - ب - ب
- ۴ ب - د - ج

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

اگر فردی بداند که دزدی کار درستی نیست، ولی برای تأمین معاش خود دست به آن کار بزند، به کدام ویژگی کنش انسانی اشاره دارد؟

- ۱ انسان علاوه بر آگاهی، باید انجام فعالیتی را اراده یا انتخاب کند.
- ۲ کنش‌های انسانی را بدون توجه به معنای آن‌ها نمی‌توانیم بشناسیم.
- ۳ کنش‌های انسانی با موقعیت‌های زمانی و اجتماعی متناسب است.
- ۴ فعالیت انسان به آگاهی او وابسته است.

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب به دلیل کدام ویژگی کنش انسانی، کودکان قادر به حرف زدن نیستند و ضربان قلب، کنش محسوب نمی‌شود؟

- ۱ ارادی بودن - آگاهانه بودن
- ۲ آگاهانه بودن - ارادی بودن
- ۳ ارادی بودن - هدفدار بودن
- ۴ آگاهانه بودن - هدفدار بودن

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

بهترین پاسخ «پاسخ دادن به سؤالات کنکور، قبولی در کنکور و به خاطر ماندن درس‌ها» بیان‌گر کدام نوع از پیامدهای کنش انسانی است؟

- ۱ غیرارادی - غیرارادی - ارادی  
 ۲ ارادی - غیرارادی - ارادی  
 ۳ غیرارادی - ارادی - غیرارادی  
 ۴ ارادی - ارادی - غیرارادی

سؤالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۳۹ کدام یک، کنش محسوب می‌شوند؟

- ۱ خوابیدن - اندیشیدن - گردش خون  
 ۲ درس خواندن - نفس کشیدن - دویدن  
 ۳ راه رفتن - مسواک کردن - رشد سلول‌های بدن  
 ۴ ورزش کردن - رعایت احترام - کنترل خشم

دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۴۰ در علوم انسانی، کنش به چه چیزی می‌گویند.

- ۱ به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد.  
 ۲ با از بین رفتن آگاهی، کنش می‌تواند ادامه یابد.  
 ۳ کنش انسان همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.  
 ۴ بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب می‌شود.

دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۴۱ این که فردی پس از بازگشت از محل کار، ابتدا به مهمانی می‌رود و سپس به امور خانه می‌پردازد، به کدام ویژگی کنش مربوط می‌شود؟

- ۱ آگاهانه بودن  
 ۲ ارادی بودن  
 ۳ هدفدار بودن  
 ۴ معنادار بودن

دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۴۲ وجود کدام ویژگی کنش به توانایی در سخن گفتن منجر می‌شود؟

- ۱ هدفدار بودن  
 ۲ معنادار بودن  
 ۳ آگاهانه بودن  
 ۴ ارادی بودن

دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۴۳ در مثال «فردی که به مسافرت می‌رود» کدام ویژگی کنش انسانی نهفته است؟

- ۱ ارادی بودن  
 ۲ آگاهانه بودن  
 ۳ معنادار بودن  
 ۴ هدفدار بودن

دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۴۴ ویژگی‌های کنش کدام است؟

- ۱ آگاهانه - غیرارادی - معنادار  
 ۲ طبیعی - معنادار - هدفدار  
 ۳ هدفدار - آگاهانه - ارادی  
 ۴ هدفدار - طبیعی - آگاهانه

دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۴۵ پیامدهای غیرارادی انسان ..... است یعنی ..... انجام می‌شود.

- ۱ احتمالی - حتماً  
 ۲ قطعی - حتماً  
 ۳ قطعی - احتمالاً  
 ۴ احتمالی - به طور طبیعی

دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب نوع و پیامد کنش انسانی در مورد «شاد شدن از یک خبر» و «اجازه خواستن از معلم» کدام است؟

- ۱ طبیعی و درونی - ارادی و بیرونی  
 ۲ غیرطبیعی و درونی - غیرارادی و بیرونی  
 ۳ طبیعی و بیرونی - غیرارادی و درونی  
 ۴ غیرارادی و درونی - غیرطبیعی و درونی

-دهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

کنش‌های زیر، به ترتیب از چه نوع‌اند؟  
 «فکر کردن - راه رفتن - احوال‌پرسی کردن - نشستن»

- ۱ بیرونی - درونی - بیرونی - درونی  
 ۲ درونی - بیرونی - درونی - بیرونی  
 ۳ درونی - درونی - بیرونی - درونی  
 ۴ درونی - بیرونی - بیرونی - بیرونی

-دهم-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

دو مفهوم «کنار رودخانه رفتن به قصد ماهیگیری» و «دست بالا بردن دانش‌آموز در کلاس درس» به ترتیب به کدام ویژگی‌های کنش، اشاره دارند؟

- ۱ هدفدار بودن - ارادی بودن  
 ۲ آگاهانه بودن - معنادار بودن  
 ۳ هدفدار بودن - معنادار بودن  
 ۴ ارادی بودن - آگاهانه بودن

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

اولاً کدام گزینه‌ی زیر، کنش محسوب می‌شود، ثانیاً «اگر فردی بداند که منابع ایران محدود است و یکی از مشکلات آینده‌ی کشورمان، بحران بی‌آبی است، ولی تصمیم به صرفه‌جویی در مصرف آب نگیرد» چنین رفتاری، مربوط به کدام ویژگی کنش انسانی است؟

- ۱ گردش زمین به دور خورشید - هدفدار بودن  
 ۲ ضربان قلب - آگاهانه بودن  
 ۳ نماز خواندن - معنادار بودن  
 ۴ تفکر و تخیل - ارادی بودن

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب در رابطه با تعریف «کنش»، کدام گزینه درست می‌باشد و کدام فعالیت، کنش محسوب نمی‌شود؟

- ۱ به هر فعالیتی می‌گویند که در جهان هستی انجام می‌شود - مسواک زدن  
 ۲ در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، می‌گویند - گردش خون هر انسان  
 ۳ در علوم طبیعی، به فعالیتی می‌گویند که مستقل از اهداف انسان‌ها باشد - برنامه‌ریزی کردن  
 ۴ تمامی مخلوقات در جهان، کاری انجام می‌دهند که در اصطلاح به آن کنش می‌گویند - حرکت کردن ابرها

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به آن دسته از پیامدهای کنش که به خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است، ..... می‌گویند، اما به آن دسته از پیامدها که نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند، ..... می‌گویند و این‌که فردی سلام می‌کند، پاسخ سلام او توسط دیگری، ..... کنش او محسوب می‌شود.

- ۱ پیامدهای غیرارادی - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای ارادی  
 ۲ پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای ارادی  
 ۳ پیامدهای ارادی - پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی  
 ۴ پیامدهای غیرارادی - پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۵۲

نوع هریک از کنش‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟  
نشستن - سخن گفتن - برنامه‌ریزی کردن - راه رفتن - فکر کردن - تخیل»

- ۱ درونی - بیرونی - درونی - بیرونی - درونی - بیرونی  
۲ درونی - درونی - بیرونی - بیرونی - درونی - بیرونی  
۳ بیرونی - درونی - بیرونی - درونی - بیرونی - درونی  
۴ بیرونی - بیرونی - درونی - بیرونی - درونی - درونی

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۵۳

کدام یک، کنش محسوب می‌شوند؟

- ۱ خوابیدن - اندیشیدن - گردش خون  
۲ ورزش کردن - رعایت احترام - کنترل خشم  
۳ درس خواندن - نفس کشیدن - دویدن  
۴ راه رفتن - مسواک کردن - رشد سلول‌های بدن

-دوازدهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۵۴

به ترتیب نوع و پیامد کنش انسانی در مورد «شاد شدن از یک خبر» و «اجازه خواستن از معلم» کدام است؟

- ۱ طبیعی و درونی - ارادی و بیرونی  
۲ طبیعی و بیرونی - غیرارادی و درونی  
۳ غیرطبیعی و درونی - غیرارادی و بیرونی  
۴ غیرارادی و درونی - غیرطبیعی و درونی

-دوازدهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۵۵

کنش‌های زیر، به ترتیب از چه نوع‌اند؟  
«فکر کردن - راه رفتن - احوال‌پرسی کردن - نشستن»

- ۱ بیرونی - درونی - بیرونی - درونی  
۲ درونی - درونی - بیرونی - درونی  
۳ درونی - بیرونی - بیرونی - بیرونی  
۴ درونی - بیرونی - بیرونی - بیرونی

-دوازدهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۵۶

کدام ویژگی کنش موجب می‌شود که فرد از میان ادامه تحصیل یا اشتغال، به سوی یکی از آن‌ها روی آورد؟

- ۱ آگاهانه بودن  
۲ ارادی بودن  
۳ هدفدار بودن  
۴ معنادار بودن

-دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۵۷

کدام یک، کنش محسوب می‌شود؟

- ۱ خوابیدن - راه رفتن - گردش خون  
۲ بوق زدن - فکر کردن - نفس کشیدن  
۳ مطالعه کردن - پلک زدن - ضربان قلب  
۴ ورزش کردن - خندیدن - گریه کردن

-دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۵۸

«ناتوانی در سخن گفتن» بیان‌کننده کدام ویژگی کنش است؟

- ۱ آگاهانه بودن  
۲ ارادی بودن  
۳ هدفدار بودن  
۴ معنادار بودن

-دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۵۹

در رابطه با انواع کنش، به ترتیب کنش بیرونی و درونی کدام‌اند؟

- ۱ راه رفتن - تفکر - نشستن - دویدن  
۲ ایستادن - اندیشیدن - تأمل کردن - خندیدن  
۳ دست دادن - کتاب خواندن - تخیل - ادراک  
۴ لباس پوشیدن - فکر کردن - شادی - خوابیدن

-دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۶۰

به ترتیب هر عبارت نشانگر کدام ویژگی کنس انسانی است؟

- سفر به مشهد به منظور زیارت
  - بوق زدن در ترافیک برای اعلام خشم
  - استفاده سفیر ایران در فرانسه از دستگاه مترجم زبان، برای مصاحبه با خبرنگاری فرانسه
- ۱ آگاهانه - هدفدار - هدفدار
- ۲ معنادار - آگاهانه - هدفدار
- ۳ هدفدار - معنادار - آگاهانه
- ۴ معنادار - هدفدار - ارادی

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۶۱

یکی از دوستانم تعریف می‌کرد که بعد از دعوی مفصلی با همسرش، بسیار عصبانی و ناراحت بوده و از خانه بیرون می‌رود. در همان لحظه تصمیم می‌گیرد که به دادگاه خانواده برود و تقاضای طلاق کند. اما در مسیر خود به دادگاه، وقتی به تأثیر طلاق بر خودش، همسر و فرزندانش می‌اندیشد، منصرف می‌شود. «این عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟»

- ۱ انجام کنش‌ها با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی
- ۲ هدفدار بودن کنش انسانی
- ۳ قطعی بودن پیامدهای غیرارادی کنش
- ۴ آگاهانه بودن و معنادار بودن کنش انسانی

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۶۲

«برادرم به دلیل اضافه وزن، برنامه جدیدی برای خود تنظیم کرد و روزانه نیم‌ساعت پیاده‌روی را در برنامه‌اش گنجانده. بعد از ۴ ماه متوجه شد که لباس‌های دو سال قبل، دوباره برایش مناسب هستند و در عین حال همواره احساس شادی و نشاط داشت. همسر او هم به خاطر اراده‌اش تحسینش کرد.» در عبارات فوق به ترتیب پیامد غیرارادی کنش و پیامد ارادی آن کدام هستند؟»

- ۱ پیاده‌روی روزانه - کاهش وزن
- ۲ مناسب بودن لباس‌ها - احساس شادی و نشاط
- ۳ توجه به تناسب اندام - احساس نشاط
- ۴ احساس شادی و نشاط - تحسین همسر

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۶۳

«بالا آوردن دست دانش‌آموز در کلاس درس» به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟

- ۱ ارادی بودن
- ۲ آگاهانه بودن
- ۳ معنادار بودن
- ۴ هدفدار بودن

دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۶۴

محمد نسبت به اینکه اگر می‌خواهد پزشک شود، حتماً باید وارد رشته علوم تجربی شود آگاه است، اما تصمیم به انتخاب رشته علوم تجربی نمی‌گیرد و به رشته علوم انسانی می‌رود، این تصمیم محمد مربوط به کدام یک از ویژگی‌های کنش است؟

- ۱ ارادی بودن
- ۲ هدفدار بودن
- ۳ آگاهانه بودن
- ۴ معنادار بودن

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۶۵

عبارت زیر مربوط به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسان است؟  
پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.

- ۱ ارادی بودن
- ۲ هدفدار بودن
- ۳ آگاهانه بودن
- ۴ معنادار بودن

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۶۶

به ترتیب انسان‌ها با توجه به ..... کنش خود، آن را انجام می‌دهند و با توجه به ..... بودن کنش، فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، کنش محسوب نمی‌شوند.

- ۱ آگاهانه بودن - ارادی
- ۲ ارادی بودن - آگاهانه
- ۳ معنای - آگاهانه
- ۴ معنای - ارادی

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

عبارت‌های «این‌که انسان در انجام کاری، بر سر دوراهی قرار گرفته باشد»، «ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد» و «دانش‌آموزی در کلاس درس، دست خود را بالا می‌برد» به ترتیب بیانگر کدام ویژگی‌های کنش انسانی هستند؟

- ۱ هدفدار بودن - معنادار بودن - معنادار بودن  
 ۲ ارادی بودن - ارادی بودن - معنادار بودن  
 ۳ آگاهانه بودن - آگاهانه بودن - ارادی بودن  
 ۴ آگاهانه بودن - هدفدار بودن - هدفدار بودن

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب هر عبارت نشانه‌ی کدام مفهوم است؟

- بیماری‌های تنفسی  
 - کنترل خشم  
 - ادامه یافتن کنش

- ۱ پیامد ارادی کنش - پیامد طبیعی کنش - ارادی بودن کنش  
 ۲ پیامد طبیعی کنش - کنش - آگاهانه بودن کنش  
 ۳ پیامد غیرارادی کنش - کنش - هدفدار بودن کنش  
 ۴ پیامد طبیعی کنش - پیامد ارادی کنش - ارادی بودن کنش

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

«روشن کردن وسایل نقلیه در پارکینگ باعث آلودگی هوای ساختمان شده و ما باید درب پارکینگ را باز کنیم تا آلودگی کاهش یابد و هوای تازه وارد پارکینگ شود.» با توجه به متن فوق کدام یک از فعالیت‌های زیر کنش نیستند؟

- ۱ آلودگی هوای داخل پارکینگ - روشن کردن وسایل نقلیه  
 ۲ گشودن درب پارکینگ - روشن کردن وسایل نقلیه  
 ۳ آلودگی هوای داخل پارکینگ - ورود هوای تازه به پارکینگ  
 ۴ گشودن درب پارکینگ - ورود هوای تازه به پارکینگ

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

«من به عنوان یک ورزشکار باید فعالیت ورزشی زیادی داشته باشم و وقتی ضربان قلبم بالا می‌رود، گردش خون بدنم بالا رفته و من احساس درد در قفسه سینه می‌کنم. بنابراین داروی بیماریم را از داروخانه تهیه کرده و مصرف می‌کنم.» کدام‌یک از این فعالیت‌ها کنش محسوب نمی‌شود؟

- ۱ احساس درد در قفسه سینه - تهیه دارو از داروخانه  
 ۲ انجام فعالیت ورزشی - افزایش گردش خون  
 ۳ تهیه دارو از داروخانه - انجام فعالیت ورزشی  
 ۴ افزایش ضربان قلب - احساس درد در قفسه سینه

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

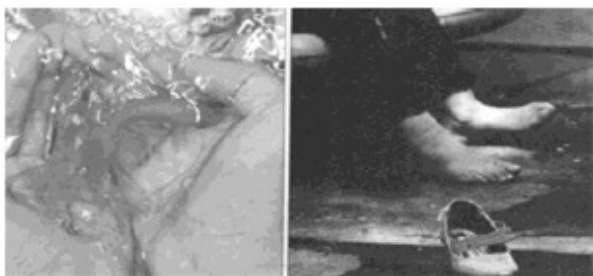


کنش انسانی، به چه علت دارای معنای خاصی است و نتیجه‌ی آن چیست؟ (به‌ترتیب)

- ۱ به دلیل تناسب داشتن با موقعیت‌های زمانی، مکانی و اجتماعی - هرگاه معنای یک فعالیت از بین برود، رفتار نیز ادامه پیدا نخواهد کرد.
- ۲ به دلیل تناسب داشتن با موقعیت‌های زمانی، مکانی و اجتماعی - کنش‌های انسانی را بدون توجه به معنای آن‌ها نمی‌توان شناخت
- ۳ با توجه به آگاهی‌ای که براساس آن شکل می‌گیرد و هدف که دنبال می‌کند. - کنش‌های انسانی را بدون توجه به معنای آن‌ها نمی‌توان شناخت.
- ۴ با توجه به آگاهی‌ای که براساس آن شکل می‌گیرد و هدف که دنبال می‌کند. - هرگاه معنای یک فعالیت از بین برود، رفتار نیز ادامه پیدا نخواهد کرد.

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

تصاویر مقابل با کدام گزینه مرتبط‌اند؟



- ۱ فردی که کنار رودخانه می‌رود قصد ماهی‌گیری دارد و یا شاید هم می‌خواهد شنا کند.
- ۲ با توجه به ویژگی‌های کنش، کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است.
- ۳ در جلسه امتحان نشسته‌اید و شرایط مناسب محیطی اجتماعی و فردی فراهم است ولی از پاسخ به پرسش باز می‌مانید.
- ۴ کنش وابسته به آگاهی است به‌گونه‌ای که بدون آگاهی انجام آن امکان‌پذیر نیست.

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

پاسخ جدول زیر به‌ترتیب حروف داده شده در کدام گزینه آمده است؟

- ۱ سرطان ریه - کم شدن اشتها - ازدیاد مصرف سیگار
- ۲ تیره شدن رنگ پوست - افسردگی - بیکاری
- ۳ بیماری تنفسی - اخراج از کار - صرف هزینه‌ی زیاد
- ۴ کم شدن حافظه - آلزایمر - منزوی شدن

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

کدام مورد به‌ترتیب درباره‌ی عبارات زیر درست است؟

- پیامدهای غیرارادی کنش انسانی
- کنشی که با توجه به دیگران انجام می‌شود.
- عضویت موجودات زنده و نظم آن‌ها
- شرط تداوم پیامدهای جهان اجتماعی

- ۱ قطعی - اجتماعی - تکوینی - مشارکت اجتماعی
- ۲ احتمالی - انسانی - تکوینی - فرصت‌های اجتماعی
- ۳ قطعی - اجتماعی - اعتباری - مشارکت اجتماعی
- ۴ احتمالی - انسانی - اعتباری - فرصت‌های شغلی

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- بازماندن از گفتار
  - پاسخ مناسب به دانش‌آموز توسط معلم
  - نشاط روح و انس الهی پس از وضو گرفتن
- ۱ کنش ارادی است - کنش دارای هدف است - پیامد ارادی وضو گرفتن
  - ۲ عدم وجود هدف - کنش ارادی است - پیامد غیرطبیعی وضو گرفتن
  - ۳ عدم وجود آگاهی - درک معنای کنش دانش‌آموز - پیامد طبیعی وضوگرفتن
  - ۴ کنش آگاهانه است - کنش دارای هدف است - پیامد ارادی وضوگرفتن

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

به‌ترتیب کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی پر می‌کند؟

«فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب و گردش خون به دلیل ..... ، کنش محسوب ..... و دادن پاسخ مناسب به یک کنش در گرو ..... است.»

- ۱ ارادی بودن - می‌شوند - فهم هدف کنش
- ۲ ارادی بودن - می‌شوند - فهم معنای کنش
- ۳ ارادی نبودن - نمی‌شوند - فهم هدف کنش
- ۴ ارادی نبودن - نمی‌شوند - فهم معنای کنش

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

این عبارت که «ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد» بیان‌کننده‌ی کدام ویژگی کنش نیست؟

- ۱ تردید یک دانشجو بین رفتن به دانشگاه و استراحت در منزل با وجود علم به اهمیت درس آن روز به خواست و اراده‌ی او بستگی دارد.
- ۲ کارهایی که بدون اراده از انسان سر می‌زند کنش انسانی خوانده نمی‌شود.
- ۳ انسان علاوه بر داشتن آگاهی، باید انجام فعالیت‌ی را اراده و انتخاب کند تا کنش صورت بگیرد.
- ۴ اگر انسان آگاهی خود را نسبت به یک زبان از دست بدهد نمی‌تواند با آن تکلم کند.

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

به ترتیب بیان کنید کنش چیست و کدام‌یک از فعالیت‌های زیر، کنش می‌باشد؟

- ۱ در علوم طبیعی به فعالیت‌ی که انسان انجام می‌دهد، گفته می‌شود - جریان خون در رگ‌های آدمی
- ۲ در علوم انسانی به فعالیت‌ی که انسان انجام می‌دهد، گفته می‌شود - پرداختن کشاورز به کشت و زرع
- ۳ در علوم انسانی به فعالیت‌ی که تمامی مخلوقات انجام می‌دهند، گفته می‌شود - چرخش زمین به دور خورشید
- ۴ در علوم انسانی به فعالیت‌ی که تمامی مخلوقات انجام می‌دهند، گفته می‌شود - پیاده‌روی کردن افراد

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

این‌که ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد، اشاره به کدام ویژگی کنش دارد و این‌که اگر از کنشگری بپرسید «چرا چنین کاری کردی؟» پاسخ به چنین سؤال‌ی، اشاره به کدام ویژگی کنش دارد؟ (به ترتیب)

- ۱ کنش ارادی است - کنش هدف‌دار است.
- ۲ کنش آگاهانه است - کنش هدف‌دار است.
- ۳ کنش آگاهانه است - کنش آگاهانه است.
- ۴ کنش ارادی است - کنش آگاهانه است.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

ویژگی‌های «معنادار» و «ارادی» بودن کنش را به ترتیب در کدام موارد و مثال‌های زیر می‌توان یافت؟

- ۱ رفتن به کنار رودخانه به قصد لذت بردن از شنیدن صدای آب - پاسخ دادن یا ندادن دانش‌آموز به پرسش‌های آزمون
- ۲ دست بالا بردن دانش‌آموز در کلاس درس - بر سر دوراهی قرار گرفتن در انجام کاری
- ۳ بوق زدن راننده‌ی تاکسی برای عابر پیاده - رفتن به کنار رودخانه به قصد ماهیگیری
- ۴ باز ماندن از گفتار با از دست دادن آگاهی نسبت به کلمات - تردید در انجام دادن یا ندادن تکالیف درسی

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

کدام گزینه با توجه به «پیامدهای ارادی کنش»، نادرسیت است؟

- ۱ برخی از پیامدهای کنش به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند.
- ۲ پیامدهای ارادی کنش، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری، آن‌ها را انجام دهد.
- ۳ همه‌ی پیامدهای کنش، ارادی هستند، ولی تنها به اراده‌ی کنشگر بستگی دارند.
- ۴ این‌که فردی سلام می‌کند، پاسخ دادن یا پاسخ ندادن به سلام او، پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

به ترتیب هر یک از موارد زیر به کدام دسته از پیامدهای کنش مربوط می‌باشد؟  
- قطعی هستند، یعنی حتماً انجام می‌شوند.

- این پیامدها به خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند.
- خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ۱ ارادی - غیرارادی - ارادی    | ۲ غیرارادی - ارادی - ارادی    |
| ۳ ارادی - غیرارادی - غیرارادی | ۴ غیرارادی - ارادی - غیرارادی |

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

کدام گزینه با توجه به «پیامدهای غیرارادی کنش»، درست است؟

- ۱ پیامدهای غیرارادی، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
- ۲ این دسته از پیامدها به اراده‌ی خود کنشگر وابسته نیستند، بلکه به اراده‌ی افراد دیگر بستگی دارند.
- ۳ این دسته از پیامدها به اراده‌ی افراد دیگر بستگی ندارند، بلکه به اراده‌ی خود کنشگر وابسته هستند.
- ۴ پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند، بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

کدام گزینه مربوط به همه‌ی ویژگی‌های کنش است؟

- ۱ آگاهانه بودن - محسوس بودن - معنادار بودن - قراردادی بودن
- ۲ هدفدار بودن - قراردادی بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن
- ۳ محسوس بودن - ارادی بودن - هدف دار بودن - قراردادی بودن
- ۴ ارادی بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن - هدفدار بودن

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

کدام گزینه به ترتیب به ویژگی‌های «هدفدار بودن» و «ارادی بودن» کنش اشاره دارد؟

- ۱ وقتی می‌خواهید برای اولین بار از دفترچه راهنمای یک کالا استفاده کنید - تا اراده و خواست انسان نباشد، کنشی انجام نمی‌شود.
- ۲ دست بالا بردن دانش‌آموز در کلاس درس، بیانگر این ویژگی است - رفتن به کنار رودخانه برای این‌که می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد.
- ۳ این‌که فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد - سخن گفتن زمانی انجام می‌شود که از معانی کلمات آگاه باشیم.
- ۴ فردی که کنار رودخانه می‌رود و می‌خواهد شنا کند - فردی برای انجام کاری، بر سر دوراهی قرار گرفته باشد که انجام بدهد یا ندهد.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

با توجه به «پیامدهای ارادی یا غیرارادی کنش»، کدام گزینه درست نیست؟

- ۱ پیامدهای ارادی به اراده افراد انسانی بستگی دارند و در نتیجه خودشان کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
- ۲ پیامدهای غیرارادی، برخلاف کنش که وابسته به آگاهی و اراده انسان است، به اراده کنشگر وابسته نیستند، مثل تندرستی پس از ورزش.
- ۳ پیامدهای غیرارادی به اراده افراد انسانی بستگی ندارند، بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند که حتماً انجام می‌شوند.
- ۴ پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است، یعنی اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

هر یک از موارد زیر، به ترتیب مرتبط با کدام گزینه می‌باشد؟

الف) در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، می‌گویند.  
ب) نام انجام دهنده فعالیت‌های انسانی در علوم انسانی  
ج) عامل تمایز کنش با سایر فعالیت‌های مخلوقات

- |  |   |
|--|---|
| ۱ الف) عمل، ب) کنشگر، ج) پیامدهای کنش  | ۲ الف) رفتار، ب) کارگزار، ج) پیامدهای کنش |
| ۳ الف) کنش، ب) کنشگر، ج) ویژگی‌های کنش | ۴ الف) کنش، ب) عامل، ج) ویژگی‌های کنش     |

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

به ترتیب، دادن نمره خوب توسط استاد به دانشجویی که کتاب درسی خود را به درستی مطالعه می‌کند پیامد ارادی کنش اوست که او به اراده ..... وابسته است و نتیجه آن ..... است.

- |                |                    |                   |                 |
|----------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| ۱ استاد - قطعی | ۲ دانشجو - احتمالی | ۳ استاد - احتمالی | ۴ دانشجو - قطعی |
|----------------|--------------------|-------------------|-----------------|

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

«در سال گذشته به دلیل فعالیت‌های زراعی کشاورزان، کشت و برداشت به موقع محصولات، افزایش بارندگی و وفور باران، کشاورزان، برنج زیادی برداشت کردند. اما امسال به دلیل حمله آفت‌ها به مزارع و آسیب رسیدن به محصولات، از میزان محصولات کاسته شد.»  
با توجه به متن بالا، تمامی موارد کدام‌یک از گزینه‌ها، کنش محسوب نمی‌شود؟

- ۱ فعالیت‌های زراعی کشاورزان - وفور باران
- ۲ کشت به موقع محصولات - کاسته شدن از محصولات
- ۳ آسیب رساندن آفت‌ها به محصولات - برداشت به موقع محصولات
- ۴ افزایش بارندگی - حمله آفت‌ها

سوالات گردآوری شده—سال تحصیلی ۹۸-۹۹

این جمله که «از لقمان حکیم پرسیدند، حکمت از که آموختی؟ گفت: از نابینایان که تا جای نینند پای ننهند!» به چه چیزی اشاره دارد؟

- ۱ کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات معنادار است.
- ۲ کنش به آگاهی انسان وابسته است. یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد انجام نمی‌گیرد.
- ۳ کنش انسان همراه با آثار و پیامدهایی است که شناخت این آثار و پیامدها از اهمیت زیادی برخوردار است.
- ۴ بدون آگاهی هم کنش صورت می‌گیرد.

سوالات گردآوری شده—سال تحصیلی ۹۸-۹۹

کدام گزینه به ترتیب در مورد پیامدهای کنش هر یک از موارد زیر درست می‌باشد؟  
الف) تغییر هوای کلاس با باز کردن در و پنجره  
ب) سر خوردن فردی بر اثر پا گذاشتن روی پوست موز  
ج) رفع تشنگی پس از نوشیدن آب  
د) تغییر رشته دانشگاهی به دلیل گرفتن نمرات ضعیف

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱ غیرارادی - غیرارادی - ارادی - ارادی | ۲ غیرارادی - غیرارادی - ارادی - ارادی |
| ۳ ارادی - غیرارادی - ارادی - غیرارادی | ۴ ارادی - ارادی - غیرارادی - غیرارادی |

سوالات گردآوری شده—سال تحصیلی ۹۸-۹۹

اینکه نظافت جسم، نشاط روح و تقرب و نزدیکی به خداوند از آثار سه‌گانه وضو می‌باشد، مطابق با کدام‌یک از مثال‌های زیر در مورد پیامدهای کنش است؟

- ۱ اعتراض به داور به دلیل گرفتن خطای پنالتی
- ۲ افزایش قند خون به خاطر مصرف بیش از حد شیرینی‌جات
- ۳ بلند شدن از جای خود با دیدن فردی سالمند در مترو
- ۴ بیدار ماندن تا دیروقت به خاطر دیدن مسابقه فوتبال

سوالات گردآوری شده—سال تحصیلی ۹۸-۹۹

با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی هر یک از کنش‌ها، کدام گزینه نادریست می‌باشد؟

- ۱ یکی از دلایل اصلی خشم در افراد به جهت داشتن انتظارات و توقعات است. بنابراین با کنترل انتظارات که یک امر ارادی است، می‌توانیم تداوم رابطه را که پیامد غیرارادی کنترل انتظارات است، تجربه کنیم.
- ۲ در سورۀ مدثر بیان شده که آدمی در گور عمل خویش است، یعنی امر رعایت حیا به عنوان یک کنش می‌تواند به احترام گذاشتن دو طرف به همدیگر و حفظ چارچوب خانواده منتهی شود که به ترتیب اشاره به پیامد ارادی و غیرارادی دارد.
- ۳ در جامعۀ مدرن مصرف متناوب دخانیات، کنش بسیاری از جوانان شده است که احتمال سرطان ریه را به عنوان یک پیامد غیرارادی کنش تا نود درصد افزایش می‌دهد.
- ۴ فردی که به‌طور منظم ورزش و فعالیت می‌کند و به وزن متعادلی دست یافته است نشان از پیامد ارادی کنش دارد که امری احتمالی است.

سوالات گردآوری شده—سال تحصیلی ۹۸-۹۹

به ترتیب هر یک از عبارات زیر به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی، اشاره دارد؟  
«کودکان قادر به صحبت کردن نیستند»، «کنش نبودن ناخودآگاه بستن چشمان هنگام مواجهه با خطر» و «باز کردن پنجره»

- |  |  |
|--|--|
| ۱ آگاهانه بودن - ارادی بودن - هدفمند بودن  | ۲ ارادی بودن - ارادی بودن - معنادار بودن   |
| ۳ آگاهانه بودن - ارادی بودن - معنادار بودن | ۴ ارادی بودن - معنادار بودن - معنادار بودن |

سوالات گردآوری شده—سال تحصیلی ۹۸-۹۹

اینکه فردی با وجود این‌که می‌داند دروغ گفتن کار درستی نیست ولی برای رسیدن به هدفش دروغ بگوید، بیان‌گر کدام ویژگی انسانی است؟

- ۱ کنش‌های انسانی را بدون توجه به معنای آن‌ها نمی‌توانیم بشناسیم.
- ۲ انسان علاوه بر آگاهی، باید انجام فعالیت را اراده یا انتخاب کند.
- ۳ فعالیت انسان به آگاهی او وابسته است.
- ۴ کنش‌های انسانی با موقعیت‌های زمانی و اجتماعی متناسب است.

سوالات گردآوری شده—سال تحصیلی ۹۸-۹۹

کدام گزینه در رابطه با پیامدهای کنش انسانی، نادریست است؟

- ۱ در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.
- ۲ پیامدهای غیرارادی، به کنشگر احتیاج ندارند تا آن را انجام دهد، بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.
- ۳ تمامی پیامدهای ارادی کنش انسانی، به خود کنشگر وابسته است.
- ۴ پیامدهایی که به اراده انسان وابسته است، احتمالی است، یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

سوالات گردآوری شده—سال تحصیلی ۹۸-۹۹

کدام گزینه در رابطه با ویژگی آگاهانه بودن کنش صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) کنش وابسته به آگاهی آدمی است.
- ۲) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.
- ۳) تا آگاهی نباشد کنشی صورت نمی‌گیرد.
- ۴) کنش انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

-دهم-سال تحصیلی ۹۸-۹۹

«قرار گرفتن بر سر دو راهی» کدام‌یک از ویژگی‌های کنش انسانی را نشان می‌دهد؟

- ۱) ارادی بودن کنش
- ۲) آگاهانه بودن کنش
- ۳) هدفدار بودن کنش
- ۴) معنادار بودن کنش

-دهم-سال تحصیلی ۹۸-۹۹

به ترتیب هر یک از فعالیت‌های زیر با کدام ویژگی کنش‌های انسانی مرتبط است؟

- رفتن فردی در کنار رودخانه
  - سخن گفتن
  - بازکردن پنجره اتاق توسط فردی در میان جمع
- ۱) معنادار بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن
  - ۲) هدفدار بودن - هدفدار بودن - معنادار بودن
  - ۳) هدفدار بودن - آگاهانه بودن - هدفدار بودن
  - ۴) ارادی بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن

-دهم-سال تحصیلی ۹۸-۹۹

کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) فردی سلام می‌کند. پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او پیامد غیرارادی کنش او محسوب می‌شود.
- ۲) برخی از پیامدهای کنش، به اراده افراد انسانی، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. به همین دلیل به آنها، پیامدهای ارادی می‌گویند.
- ۳) پیامدهای ارادی کنش انسان، قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود.
- ۴) انسان‌ها در انجام کنش، به معنای آن توجه ندارند.

-دهم-سال تحصیلی ۹۸-۹۹

چرا برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است؟

- ۱) ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
- ۲) کنش به اراده انسان وابسته است، یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود.
- ۳) انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.
- ۴) فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

-دهم-سال تحصیلی ۹۸-۹۹

کدام گزینه در رابطه با پیامدهای کنش انسانی صحیح نمی‌باشد؟

- ۱ پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود.
- ۲ پیامدهای ارادی، به ارادهٔ افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.
- ۳ پیامدهای غیرارادی، کنش هستند و لازم است کنشگری آنها را اراده کند.
- ۴ در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوب‌شان خودداری می‌کنند.

-دوازدهم-سال تحصیلی ۹۸-۹۹

چرا برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است؟

- ۱ فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.
- ۲ ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
- ۳ تا آگاهی نباشد کنشی صورت نمی‌گیرد.
- ۴ انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.

-دهم-سال تحصیلی ۹۸-۹۹

به‌ترتیب هر عبارت با موارد کدام گزینه مرتبط است؟

- قرار گرفتن بر سر دوراهی‌ها
- شرایط پاسخ مناسب به کنشگر
- بازماندن از پاسخ به پرسش‌های امتحان با وجود مهیا بودن شرایط

- ۱ هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش - معناداری کنش
- ۲ آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش
- ۳ معناداری کنش - هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش
- ۴ ارادی بودن کنش - معناداری کنش - آگاهانه بودن کنش

سوالات گردآوری شده-سال تحصیلی ۹۸-۹۹

کدام گزینه به «پیامدهای غیرارادی» کنش اشاره می‌کند و کدام مورد کنش محسوب می‌شود؟

- ۱ همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد - گردش خون
- ۲ نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند و به اراده‌ی افراد انسانی وابسته است - پیاده‌روی کردن
- ۳ به ارادی افراد انسانی بستگی ندارد و خود کنش نیستند - پیاده‌روی کردن
- ۴ خودشان کنش نیستند و به اراده‌ی کنشگر وابسته است - ضربان قلب

سوالات گردآوری شده-سال تحصیلی ۹۸-۹۹



عبارات کدام گزینه به ترتیب مرتبط با ویژگی‌های «هدفدار بودن، ارادی بودن، آگاهانه بودن» است؟

- ۱ پرسش (چرا چنین کاری کردی؟) را می‌توان از هر کنشگری پرسید - تا خواست انسان نباشد، کنشی انجام نمی‌شود - اگر ما آگاهی خود را به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار بازمی‌مانیم.
- ۲ ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد - انسان با توجه به معنای کنش خود آن را انجام می‌دهد - فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.
- ۳ تا خواست انسان نباشد، کنشی انجام نمی‌شود - فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید - انسان با توجه به معنای کنش خود آن را انجام می‌دهد.
- ۴ تا خواست انسان نباشد، کنشی انجام نمی‌گیرد - ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد - پرسش (چرا چنین کاری کردی؟) را می‌توان از هر کنشگری پرسید.

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

هر عبارت به ترتیب علت، تعریف، پیامد کدام گزینه را به درستی بیان می‌کند؟  
 - کنش انسان با آگاهی، اراده و هدف همراه است.  
 - در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، می‌گویند.  
 - نمره دادن استاد به دانشجو

- ۱ فعالیتی مانند بسته شدن چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می‌شود - کردار - پیامد طبیعی کنش استاد
- ۲ کنش انسانی برخلاف فعالیت سایر مخلوقات معنادار است - کنش - پیامد ارادی وابسته به اراده‌ی استاد
- ۳ آدمی در گروه عمل خویش است - فعل - پیامد غیرارادی کنش معلم
- ۴ کنش انسانی مانند سایر مخلوقات معنادار است - عمل - پیامد ارادی وابسته به اراده‌ی دانشجو

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

کدام گزینه با تصاویر زیر مرتبط نیست؟



- ۱ کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات معنادار است و انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.
- ۲ هر کنشی آثار و پیامدهایی دارد که همانند خود کنش، وابسته به آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها هستند.
- ۳ با توجه به ارادی بودن کنش، فعالیت‌هایی مانند ضربه زدن به قلب، گردش خون و بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب نمی‌شوند.
- ۴ پاسخ مناسب به کنشگر از سوی دیگران در صورتی می‌تواند شکل بگیرد که معنای کنش او را درک و فهم کنند.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

کدام گزینه با توجه به «پیامدهای غیرارادی کنش»، درست است؟

- ۱ پیامدهای غیرارادی، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
- ۲ این دسته از پیامدها به اراده‌ی خرد کنشگر وابسته نیستند، بلکه به اراده‌ی افراد دیگر بستگی دارند.
- ۳ این دسته از پیامدها به اراده‌ی افراد دیگر بستگی ندارند، بلکه به اراده‌ی خود کنشگر وابسته هستند.
- ۴ پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند، بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

کنش چیست و کدام یک از فعالیت‌های زیر کنش می‌باشد؟ (به ترتیب)

- ۱ در علوم طبیعی، به ویژگی‌هایی می‌گویند که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند - درخشش خورشید جهان‌افروز
- ۲ در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان‌ها انجام می‌دهند، کنش می‌گویند - کشت و زرع کشاورز
- ۳ در علوم طبیعی، به کاری که تمام مخلوقات در جهان انجام می‌دهند، کنش می‌گویند - مرور مطالب درسی در ذهن
- ۴ در علوم انسانی، در زبان فارسی به فعالیت‌هایی می‌گویند که انسان به نام‌های گوناگون همانند کار و عمل انجام می‌دهد - ضربان قلب انسان‌ها

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

به ترتیب بیان کنید این‌که ممکن است فردی به انجام کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد، بیانگر کدام ویژگی کنش است و کدام یک از موارد زیر، جزء ویژگی‌های کنش نیست؟

- ۱ ناخودآگاه بودن کنش - معنادار بودن کنش
- ۲ هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش
- ۳ ارادی بودن کنش - ضروری بودن کنش
- ۴ آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

اگر یکی از دانش‌آموزان در کلاس درس، دست خود را برای اجازه گرفتن بالا ببرد، این عمل او، بیانگر کدام یک از ویژگی‌ای کنش انسانی است و کدام یک از گزینه‌های زیر، کنش انسانی به حساب می‌آید؟ (به ترتیب)

- ۱ معنادار بودن کنش - دانش‌آموزی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند.
- ۲ ارادی بودن کنش - خون در رگ‌های هر انسان فعالی جریان دارد.
- ۳ ناخودآگاه بودن کنش - ماه به سرعت به دور زمین می‌چرخد.
- ۴ هدفدار بودن کنش - دانشجویی که به بیماری کرونا دچار می‌شود.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

به ترتیب بیان کنید عبارت «فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود، قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد»، اشاره به کدام ویژگی کنش انسانی دارد و پاسخ دادن به پرسش‌های معلم توسط دانش‌آموز، جزء کدام نوع پیامد کنش انسانی محسوب می‌شود؟

- ۱ آگاهانه بودن کنش - پیامد غیرارادی کنش
- ۲ ضروری بودن کنش - پیامد ارادی کنش
- ۳ غیرارادی بودن کنش - پیامد غیرارادی کنش
- ۴ هدفدار بودن کنش - پیامد ارادی کنش

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

این که کودک نمی‌تواند حرف بزند و از گفتار بازمانده است، بیانگر کدام ویژگی کنش می‌باشد و فردی که هنگام ورزش صبحگاهی، مصدوم می‌شود، دچار کدام پیامد کنش انسانی شده است؟ (به ترتیب)

- ۱ ارادی بودن کنش - پیامد ارادی کنش  
 ۲ هدفدار بودن کنش - پیامد غیرارادی کنش  
 ۳ آگاهانه بودن کنش - پیامد غیرارادی کنش  
 ۴ معنادار بودن کنش - پیامد ارادی کنش

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

۱۱۵ کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱ در علوم انسانی به فعالیتی که انجام می‌شود، کنش و به انجام‌دهنده‌ی آن، کنشگر می‌گویند.  
 ۲ تا آگاهی نباشد هیچ کنشی انجام نمی‌گیرد.  
 ۳ کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد.  
 ۴ حرکت ابرها در آسمان، جریان خون در رگ آدمی و چرخش ماه به دور زمین، کنش محسوب نمی‌شود.

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

در عبارت «دانش‌آموزی در حین تدریس معلم از جا بلند می‌شود و در کلاس را باز می‌کند. اگر از او بپرسند چرا چنین کاری کردی، چه می‌گویی؟» به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره می‌کند؟

- ۱ آگاهانه بودن  
 ۲ ارادی بودن  
 ۳ هدفدار بودن  
 ۴ معنادار بودن

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

«دانش‌آموزی در کلاس درس چندین بار دست‌های خود را محکم به هم می‌کوبد که با واکنش از سوی هم‌کلاسی‌ها و معلم روبه‌رو می‌شود اما آن‌ها در پاسخ دادن به دانش‌آموز عاجزند.» عبارت فوق و این عدم پاسخ‌تداعی‌گر کدام ویژگی کنش انسان است؟

- ۱ هدفدار بودن  
 ۲ معنادار بودن  
 ۳ آگاهانه بودن  
 ۴ ارادی بودن

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

۱۱۸ در کدام گزینه همه‌ی موارد مذکور، کنش انسانی محسوب می‌شوند؟

- ۱ ایستادن پشت چراغ قرمز - پرسیدن سؤال از معلم - یاد گرفتن مطالب درسی  
 ۲ بوق زدن در خیابان - سکنه‌ی قلبی - نقاشی کردن  
 ۳ تماشای فیلم - پیاده‌روی - اجاره گرفتن از معلم در کلاس  
 ۴ انرژی گرفتن بعد از مصرف قهوه - در خواب حرف زدن - مطالعه‌ی یک کتاب تاریخی

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

۱۱۹ کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ معنای کنش انسانی در امتداد آگاهی، اراده و اهدافی که دنبال می‌کند، شکل می‌گیرد.  
 ۲ کنش انسانی با توجه به ادراک و تناسبی که بر اساس آن شکل می‌گیرد، دارای معنای خاصی است.  
 ۳ پیامدهای ارادی کنش انسانی علاوه بر اراده‌ی خود کنشگر، به اراده‌ی افراد دیگر نیز می‌تواند وابسته باشد.  
 ۴ در بسیاری از موارد آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.

سوالات گردآوری شده - سری (۴) - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

تفاوت انواع پیامدهای کنش‌های انسانی، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- ۱ پیامدهای طبیعی و غیرارادی کنش انسانی قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود.
- ۲ پیامدهای ارادی کنش‌های انسانی قطعی و حتمی است.
- ۳ هر دو دسته از پیامدهای کنش انسانی به اراده و خواست انسان‌ها وابسته است.
- ۴ کنش‌های ارادی انسان‌ها در همه‌ی موارد بدون توجه به پیامدها انجام می‌شود.

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

کدام مورد به وجوه مشترک ویژگی‌های آگاهانه، ارادی و هدفدار بودن کنش‌ها، اشاره درستی دارد؟

- ۱ همواره پیامد ارادی داشتن
- ۲ وابستگی کنش به درست بودن این سه ویژگی
- ۳ وجود آن‌ها در همه‌ی کنش‌ها
- ۴ همواره به نتیجه رسیدن

دهم - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

فعالیت‌هایی مانند .....، یک کنش هدفدار هستند، زیرا .....

- ۱ آگاهی فرد نسبت به کلمات و معانی آن‌ها - تا فردی به کاری آگاه نباشد، تصمیم به انجام آن نمی‌گیرد.
- ۲ دست بالا بردن دانش‌آموز در کلاس درس - کنش انسان، برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است.
- ۳ رفتن به ایستگاه اتوبوس به قصد سرکار رفتن - فعالیت انسان علاوه بر هدف، به آگاهی نیز نیاز دارد.
- ۴ رفتن به کنار رودخانه برای ماهی‌گیری - فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

دهم - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

کدام‌یک از گزینه‌های زیر، اشاره به مفهوم «کنش» دارد؟

- ۱ اشک ریختن به هنگام مواجهه شدن با افراد زیرآوار مانده‌ی ناشی از زلزله
- ۲ پلک زدن به هنگام نزدیک شدن جسمی به چشم
- ۳ مسموم شدن پس از خوردن تخم‌مرغ فاسد
- ۴ سوزش ریه هنگام استنشاق مواد شوینده

دهم - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

شعر «هر ذره که هست اگر غباری است / در پرده‌ی مملکت به کاری است» اشاره به کدام‌یک از گزینه‌های زیر دارد؟

- ۱ کنش انسان
- ۲ هدفدار بودن کنش
- ۳ فعالیت مخلوقات در جهان
- ۴ خالق یگانه

سوالات گردآوری شده - سری (۴) آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۱۴۰۱\_۱۴۰۲

چرا برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است؟

- ۱ ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
- ۲ کنش به اراده‌ی انسان وابسته است یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود.
- ۳ انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.
- ۴ فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

سوالات گردآوری شده - سری (۴) آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۱۴۰۱\_۱۴۰۲

کدام گزینه در مورد آثار و پیامدهای کنش صحیح نیست؟

- ۱ همه پیامدهای کنش به اراده افراد انسانی وابسته است.
- ۲ برخی پیامدهای کنش، غیرارادی هستند یعنی به اراده‌انسان وابسته نیستند.
- ۳ انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.
- ۴ پیامدهای غیرارادی، کنش قطعی هستند.

سوالات گردآوری شده - سری (۴) آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۱۴۰۱\_۱۴۰۲

به ترتیب، کدامیک از عبارتهای زیر صحیح (ص) و کدامیک غلط (غ) است؟

- سخن گفتن یک کنش است، چون بدون آگاهی انجام نمی‌شود.
- انسان‌های مختلف، در انجام کنش‌هایشان، هدف‌های یکسانی ندارند.
- فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مقابل خطر، کنش محسوب می‌شوند.

- ۱ غ - ص - غ      ۲ غ - غ - ص      ۳ ص - غ - ص      ۴ ص - ص - غ

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

پیامدهایی که به اراده‌ی انسان‌ها وابسته است، ..... یعنی ..... اما پیامدهای غیرارادی کنش انسان، ..... یعنی ..... .

- ۱ احتمالی است - لازم نیست کنش‌گری آن‌ها را اراده کند - قطعی است - به طور قطع اگر انسان بخواهد، انجام می‌شود وگرنه انجام نمی‌شود.
- ۲ قطعی است - حتماً و حتماً انجام می‌شود - احتمالی است - ممکن است انجام بشود یا نشود.
- ۳ احتمالی است - اگر افراد آن‌را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد - قطعی است - حتماً انجام می‌شود.
- ۴ قطعی است - نتیجه‌ی طبیعی کنش است - احتمالی است - پیامدی است که به خود کنش‌گر وابسته نیست.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

- الف) کنش وابسته به آگاهی آدمی است هرچند بدون آگاهی هم انجام می‌شود.  
 ب) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.  
 پ) تا خواست و اراده انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود.  
 ت) چون کنش ارادی است ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

- ۱ ص - ص - غ - غ      ۲ غ - غ - ص - ص  
 ۳ ص - غ - ص - غ      ۴ غ - ص - ص - ص

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به‌ترتیب «دانشجو به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد - استاد متناسب با تلاش دانشجو به او نمره می‌دهد - با باز کردن درب و پنجره هوای کلاس تغییر می‌کند - فردی که به‌صورت مداوم وضو می‌گیرد، دست و صورت او پاکیزه می‌شود.» چه نوع از پیامدهای کنش انسان می‌باشد؟

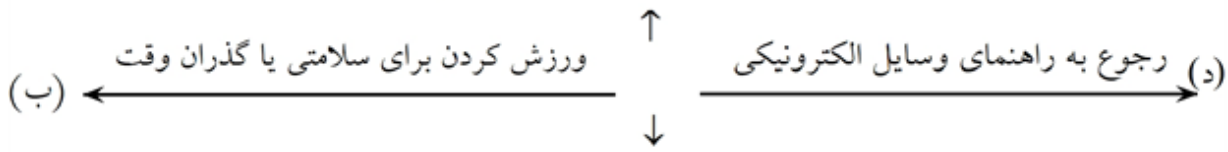
- ۱ ارادی - ارادی - غیرارادی - غیرارادی      ۲ ارادی - غیرارادی - غیرارادی - ارادی  
 ۳ غیرارادی - ارادی - ارادی - غیرارادی      ۴ غیرارادی - غیرارادی - ارادی - غیرارادی

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» کدامیک از ویژگی‌های کنش هستند؟

(الف)

فعالیت انسان برای رسیدن به مقصودی انجام می‌شود.



رای دادن به یک کاندیدای خاص از بین چند کاندیدای ریاست جمهوری

(ج)

۱) معنادار بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن - معنادار بودن

۲) هدفدار بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن

۳) معنادار بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن - آگاهانه بودن

۴) هدفدار بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن - ارادی بودن

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۱۳۲) دانش‌آموزی برای کسب رتبه تک‌رقمی کنکور، درسش را مطالعه می‌کند. او در آزمون موفق به کسب رتبه ۲۰ می‌شود و در نتیجه در رشته مورد نظرش قبول می‌شود. مهارت او در درس ریاضی و معارف هم بالا رفته است. به ترتیب هریک از موارد تعیین شده چه مفهومی از لحاظ جامعه‌شناسی دارد؟

۱) کنش - پیامد غیرارادی - پیامد ارادی - پیامد غیرارادی ۲) کنش - پیامد ارادی - پیامد ارادی - پیامد ارادی

۳) پیامد ارادی - کنش - پیامد غیرارادی - پیامد غیرارادی ۴) پیامد غیرارادی - پیامد ارادی - کنش - پیامد ارادی

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۱۳۳) در عبارات زیر نوع پیامدهای کنش مورد نظر را به ترتیب مشخص کنید:  
«هادی بدون نرمش کافی شروع به انجام حرکتهای سخت تکواندو می‌کند. متأسفانه در همان ابتدای کار رباط پای او دچار کشیدگی می‌شود. مربی او که اتفاقاً از کنار او می‌گذشت به شدت او را توبیخ می‌کند. دوستان دیگرش نیز به او نگاه معناداری می‌کنند.»

۱) پیامد ارادی وابسته به کنشگر - پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر - پیامد غیرارادی

۲) پیامد غیرارادی - پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر - پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر

۳) پیامد غیرارادی - پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر - پیامد طبیعی

۴) پیامد غیرطبیعی - پیامد ارادی وابسته به کنشگر - پیامد طبیعی

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب مصادیق عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- پیامد ارادی رعایت حیا وابسته به اراده کنشگر
- پیامد غیرارادی کشیدن سیگار و قلیان

۱ رفتار مودبانه با دیگران - کاهش طول عمر انسان

۲ برخورد مناسب افراد با فرد باحیا - افزایش ریسک سرطان

۳ رفتار متین فرد در جامعه - ریه‌های سالم و تندرست

۴ آرامش اخلاقی و روانی فرد - استقامت بیشتر در ورزش دو

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب مشخص کنید کدامیک از عبارت‌های زیر درست و کدام نادرست است؟

- پیامدهای ارادی کنش انسان، قطعی است.
- پیامدهای ارادی کنش انسان، خودشان کنش هستند.
- پیامدهای ارادی کنش انسان، نتیجه طبیعی کنش‌اند.

۱ نادرست - نادرست - درست

۲ درست - نادرست - نادرست

۳ نادرست - درست - نادرست

۴ نادرست - درست - درست

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

منظور از «پیامدهای غیرارادی» کنش چیست و با توجه به «پیامدهای ارادی» کنش، کدامیک از موارد زیر، درست نیست؟

۱ آن دسته از پیامدهایی که خودشان کنش نیستند، بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند - پیامدهای ارادی کنش، قطعی هستند یعنی حتماً انجام می‌شوند.

۲ این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد - این پیامدها، احتمالی هستند یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند.

۳ آن دسته از پیامدهایی که اگر افراد، اراده کنند انجام می‌شوند و اگر نخواهند انجام نمی‌گیرند - پیامدهای ارادی، نتیجه طبیعی کنش هستند.

۴ این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اداره کند - این پیامدها، به اراده‌ی خود کنش‌گر یا افراد دیگر وابسته هستند.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب عبارت‌های زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

الف) تصمیم‌گیری در دوراهی‌های زندگی، نشان‌دهنده‌ی آگاهانه بودن کنش انسانی است.

ب) کنش‌های انسان، برخلاف سایر مخلوقات، معنادار است.

ج) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.

د) اگر فردی وارد جمع شود و سلام کند، پاسخ سلام او، پیامد ارادی کنش او می‌باشد که وابسته به اراده‌ی کنشگر دیگر است.

۱ غ - ص - ص - ص

۲ ص - غ - غ - ص

۳ ص - غ - غ - غ

۴ غ - ص - ص - غ

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸



هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب بیانگر کدامیک از ویژگیهای کنش انسانی است؟  
 - وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌برد.  
 - این‌که ممکن است فردی به کار آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.  
 - این‌که از هر کنشگری بپرسند: چرا چنین کاری کردی؟  
 - وقتی فرد کنار رودخانه می‌رود تا از شنیدن صدای آب لذت ببرد.

- ۱) معنادار بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن - هدفدار بودن  
 ۲) ارادی بودن - هدفدار بودن - آگاهانه بودن - آگاهانه بودن  
 ۳) معنادار بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن - هدفدار بودن  
 ۴) آگاهانه بودن - معنادار بودن - ارادی بودن - ارادی بودن

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب عبارتهای زیر را از حیث درست یا نادرست بودن مشخص نمایید.  
 الف) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.  
 ب) به فعالیت‌هایی که تمامی مخلوقات در جهان انجام می‌دهند، کنش می‌گویند.  
 ج) پیامدهایی که به اراده‌ی انسان‌ها وابسته است، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود.  
 د) برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است.

- ۱) ص - غ - ص - غ    ۲) غ - ص - ص - غ    ۳) ص - غ - غ - ص    ۴) غ - ص - ص - غ

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب در متن زیر عبارتهای مشخص شده به کدام مفهوم اشاره دارند؟  
 بازی‌های خوب تیم ملی فوتبال ایران در مرحله‌ی گروهی جام جهانی ۲۰۱۸، با وجود آنکه به صعود تیم به مرحله‌ی بعدی منجر نشد، اما سبب خوشحالی مردم ایران شد. تیم‌های باشگاهی متعدد اروپایی، خواهان به‌کارگیری بازیکنان ایران شدند.

- ۱) پیامد غیرارادی و قطعی - پیامد ارادی وابسته ب خود - کنش انسانی  
 ۲) پیامد ارادی و احتمالی - پیامد غیرارادی و قطعی - پیامد ارادی وابسته به خود  
 ۳) کنش انسانی - پیامد غیرارادی و احتمالی - پیامد غیرارادی و احتمالی  
 ۴) کنش انسانی - پیامد غیرارادی و قطعی - پیامد ارادی وابسته به دیگران

آزمونهای گزینه ۲ - دهم - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب هر یک از گزاره‌های زیر مربوط به کدام قسمت نمودار است؟  
 الف) غمگین شدن بر اثر درگذشت یکی از دوستان  
 ب) نمره دادن استاد به دانش‌آموز  
 ج) تپش قلب بعد از سیگار کشیدن



- ۱) الف - ب - الف    ۲) ج - ب - الف    ۳) ج - الف - ج    ۴) الف - ج - ب

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸



با توجه به عبارتهای زیر موارد مربوط به کنش رعایت حیا به ترتیب در کدام گزینه به درستی ارائه شده است؟  
احساس پاکی روح  
تشویق اجتماعی  
حفظ حریم زن و مرد در وسیله نقلیه عمومی

پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش
	وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر	
ج	ب	الف	رعایت حیا

۴ ج - الف - ب

۳ الف - ج - ب

۲ الف - ب - ج

۱ ج - ب - الف

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

چند مورد از جملات زیر نشان دهنده پیامد ارادی کنش است؟  
الف) شش‌های رضا پس از ترک سیگار آرام‌آرام ترمیم می‌شوند.  
ب) علی پس از آن که امتحان خود را به خوبی می‌دهد نمره خوبی می‌گیرد.  
پ) سعید پس از آن که مصرف غذاهای چرب را کنار می‌گذارد، به تدریج از خطر بیماری کبد چرب رهایی می‌یابد.  
ت) محسن پس از آن که چراغ قرمز را رد می‌کند توسط افسر جریمه می‌شود.  
ث) ثریا در ازای تدریس خصوصی درس ریاضی پس از هر جلسه مبلغی معادل هفتاد هزار تومان از اولیای شاگرد خود دریافت می‌کند.

۴ سه

۳ چهار

۲ یک

۱ دو

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به ترتیب در هر کدام از جمله‌های زیر کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی محور اصلی شکل‌گیری کنش است؟  
الف) فرزند پس از متوجه شدن تأثیر مصرف مشروبات الکلی تصمیم به متوقف کردن استفاده آن می‌گیرد و الکل را ترک می‌کند.  
ب) محمد به قصد رسیدن به موقع به ایستگاه قطار تاکسی درستی می‌گیرد.  
پ) مرضیه به دلیل آن که زبان فرانسه را بلد نیست نمی‌تواند فرانسه صحبت کند.  
ت) رضا در مجلس شورای دانش‌آموزی به نشانه اعتراض می‌ایستد.

۱ ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - معنادار بودن کنش

۲ هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش - معنادار بودن کنش

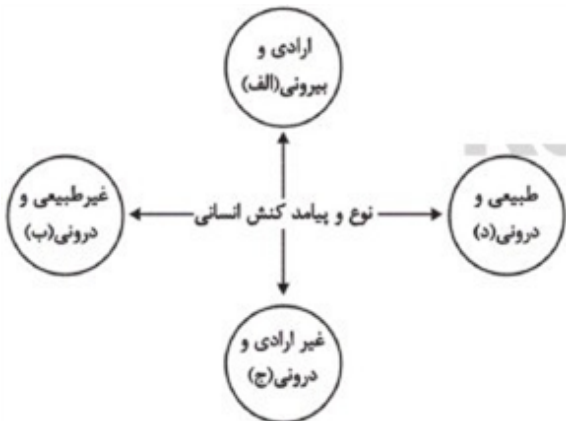
۳ معنادار بودن کنش - ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش

۴ معنادار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

هر یک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت نمودار است؟

- رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی
- جواب سلام دادن
- خشنودی قلبی از کنترل خشم
- بهره‌مندی از ثواب نماز اول وقت



- ۱ الف - الف - د - ج      ۲ ب - د - الف - ج      ۳ الف - الف - ج - ب      ۴ ج - الف - الف - ب

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «پیامدهای کنش اجتماعی صحیح است، ولی در رابطه با «ویژگی‌های جهان متجدد» صحیح نیست؟

- ۱ پاکیزگی دست و صورت پیامد طبیعی کنش فردی است که به طور مداوم وضو می‌گیرد - جهان متجدد علمی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.
- ۲ تغییر هوای کلاس پیامد ارادی باز کردن در و پنجره‌ها است - در جهان متجدد عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست.
- ۳ نمره دادن استاد پیامد طبیعی مطالعه‌ی دانشجویان است - در جهان متجدد ارزیابی فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.
- ۴ پاسخ سلام، پیامد ارادی کنش فردی است که سلام می‌کند - با رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به دنیا، عرصه برای سایر کنش‌های انسانی مانند کنش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی بسط می‌یابد.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- الف) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند.  
 ب) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید، زیرا فعالیت انسان‌ها با هدف خاصی انجام می‌شود و باید به آن برسند.  
 ج) اشتراک «رعایت حیا» و «کنترل خشم» این است که هر دو کنش هستند و دارای پیامدهای طبیعی و ارادی هستند.  
 د) با توجه به ارادی بودن کنش، فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب و گردش خون کنش محسوب نمی‌شوند.

- ۱ غ - غ - ص - غ      ۲ ص - غ - غ - ص      ۳ غ - ص - غ - غ      ۴ ص - غ - ص - ص

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

کدام گزینه در ارتباط با «پیامدهای طبیعی کنش» و «ویژگی‌های کنش» به ترتیب نادریست و درست است؟

- ۱ پیامدهای غیرارادی کنش انسان وابسته به اراده‌ی فرد و یا دیگران نمی‌باشد - ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
- ۲ پیامدهای غیرارادی کنش انسان احتمالی است، یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود - کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد.
- ۳ پیامدهای طبیعی کنش انسان حتمی و قطعی‌اند - پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.
- ۴ پیامدهای طبیعی کنش انسان، خودشان کنش نیستند - بسته شدن ناخودآگاه چشم در موقع خطر، نشانه‌ی کنش انسانی است.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

عبارت‌های مشخص‌شده، به ترتیب با کدام گزینه مرتبط هستند؟

- مراجعه به دفترچه‌ی راهنمای یک کالای پیچیده  
- خودروهای فرسوده سهم زیادی در آلودگی هوا دارند.  
- دانش‌آموزی در کلاس درس دست خود را بالا می‌آورد.
- ۱ پیامد غیرارادی کنش - کنش ارادی است - کنش هدفدار است.
  - ۲ کنش آگاهانه است - پیامد طبیعی کنش - کنش معنادار است.
  - ۳ پیامد ارادی کنش - پیامد طبیعی کنش - کنش صرفاً آگاهانه است.
  - ۴ کنش هدفدار است - کنش آگاهانه است - پیامد طبیعی کنش

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

کدام گزینه با تصویر زیر مرتبط است؟ ۱۵۰



- ۱ در بسیاری موارد، آدمیان کنش‌های خود را صرفاً با توجه به پیامدهای ارادی آن انجام می‌دهند.
- ۲ هر کنشی آثار و پیامدهایی دارد که همانند خود کنش وابسته به آگاهی، اراده و معنای کنش انسان‌ها هستند.
- ۳ برخی از پیامدهای کنش به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.
- ۴ پیامدهای غیرارادی کنش انسانی حتمی است، یعنی به اراده‌ی انسان‌ها وابسته است و ممکن است انجام بشوند.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

درستی یا نادرستی عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟  
 الف) پیامدهای غیرارادی کنش انسان، احتمالی است.  
 ب) قرار گرفتن بر سر دوراهی نشان‌دهنده‌ی ارادی بودن کنش انسان است.  
 پ) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» به معنادار بودن کنش انسان اشاره دارد.  
 ت) پیامدهای ارادی کنش انسان، نتیجه طبیعی کنش هستند.

- ۱ نادرست - درست - نادرست - درست  
 ۲ نادرست - درست - نادرست - نادرست  
 ۳ درست - درست - نادرست - نادرست  
 ۴ درست - نادرست - نادرست - درست

سوالات گردآوری شده—سال تحصیلی ۹۸-۹۹

جایگزین کردن اعداد ۱ تا ۶ به‌ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش
	وابسته به اراده دیگری (دیگران)	وابسته به اراده کنشگر	
۳	۲	۱	رعایت حیا
۶	۵	۴	کنترل خشم

الف) حضور یافتن کم دغدغه در میان افراد جامعه  
 ج) خطاب شدن به عنوان یک انسان خودنگهدار  
 ه) تأیید اجتماعی  
 ب) رعایت کردن ادب و نزاکت در مقابل دیگران  
 د) آرامش روانی  
 و) حفظ شدن سلامتی خود و دیگران

- ۱ ج - و - الف - ه - ب - د - ج - د - ب - الف - ه - و  
 ۲ ج - د - ب - الف - ه - و  
 ۳ الف - ه - د - ب - ج - و  
 ۴ الف - ه - و - ج - ب - د

سوالات گردآوری شده—سال تحصیلی ۹۸-۹۹

به‌ترتیب نوع پیامد هریک از کنش‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟  
 الف) بینش شخصی با مطالعه کتاب افزایش می‌یابد.  
 ب) فردی هر روز، اخبار را دنبال می‌کند و اکنون در تحلیل مسائل سیاسی شرکت می‌کند.  
 ج) فردی به خاطر صدقه دادن به نیازمندان مورد تحسین سایرین قرار می‌گیرد.  
 د) علی به احمد سلام کرد ولی احمد جواب سلامش را نداد.

- ۱ الف) ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر ب) ارادی وابسته به اراده‌ی دیگر ج) غیرارادی د) ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر  
 ۲ الف) غیرارادی ب) ارادی وابسته به اراده‌ی دیگری ج) ارادی وابسته به اراده‌ی دیگران د) ارادی وابسته به اراده‌ی دیگری  
 ۳ الف) ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر ب) غیرارادی ج) غیرارادی د) ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر  
 ۴ الف) غیرارادی ب) ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر ج) ارادی وابسته به اراده‌ی دیگران د) ارادی وابسته به اراده‌ی دیگران

سوالات گردآوری شده—سال تحصیلی ۹۸-۹۹

درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟  
 الف) کنش به اراده‌ی انسان وابسته است، یعنی برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است.  
 ب) پیامدهای کنش نیز همانند خود کنش، وابسته به آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها هستند.  
 ج) انسان‌ها در انجام کنش به معنای آن توجه دارند، یعنی کنش انسان - همانند فعالیت سایر مخلوقات - معنادار است.  
 د) پیامدهای غیرارادی کنش، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند.

۱ ص - غ - ص - غ    ۲ ص - ص - غ - ص    ۳ غ - ص - ص - ص    ۴ ص - غ - غ - ص

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

کدام گزینه به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)  
 - داشتن اختیار برای انجام دادن یا ندادن کاری بیانگر کدام ویژگی کنش است؟  
 - «احتمالی بودن و این‌که ممکن است انجام بشوند یا نشوند»، به کدام دسته از پیامدهای کنش اشاره دارد؟  
 - کدام‌یک از فعالیت‌های زیر، کنش محسوب می‌شود؟

۱ ارادی بودن - ارادی - مرور مطالب درسی توسط دانش‌آموز

۲ آگاهانه بودن - غیرارادی - حرکت ابرها در آسمان

۳ معنادار بودن - ارادی - میوه و برگ و بار دادن درختان

۴ هدفدار بودن - غیرارادی - نماز خواندن توسط نمازگزار

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

الف: پیامدهای غیرارادی» یا «ب: پیامدهای ارادی» بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- اگر افراد اراده کنند، انجام می‌شوند و اگر نخواهند، انجام نمی‌شوند.  
 - به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند.  
 - پاسخ دانشجوی به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد، چنین پیامد مطالعه‌ی اوست.  
 - نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند و لازم نیست کنشگری آن‌ها را اراده کند.

۱ الف - الف - الف - ب    ۲ الف - الف - ب - ب    ۳ ب - ب - ب - الف    ۴ ب - ب - الف - الف

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

به ترتیب بیان کنید:

- کدام‌یک از فعالیت‌های بیانگر «کنش» می‌باشد؟  
 - عبارت «فعالیت‌های انسان، به دلیل و منظور خاصی انجام می‌گیرد» بیانگر کدام ویژگی کنش می‌باشد؟

۱ ماه به دور زمین می‌چرخد - معنادار بودن کنش

۲ فردی که قبل از خواب، مسواک می‌زند - هدفدار بودن کنش

۳ خون در رگ‌های آدمی جریان دارد - آگاهانه بودن کنش

۴ وقتی خانواده‌ای، اول صبح به کوه می‌رود - ارادی بودن کنش

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

به‌ترتیب با توجه به مواردی که در هر مثال مشخص شده، هر یک از عبارات بر کدام ویژگی کنش تأکید بیشتری دارد؟  
الف) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی طی حرکتی جسورانه برای نشان دادن قدرت و اقتدار کشور و عدم تحمل تجاوز کشور بیگانه پهپاد آمریکایی را مورد هدف قرار داد.

ب) فردی با آگاهی کامل از مضر بودن سیگار برای بیماری تنفسی‌اش باز هم اقدام به استعمال دخانیات می‌کند.  
ج) آقای حسینی از وضعیت بد اقتصادی حاکم بر جامعه معترض است، او به نشانه تأسف سر تکان می‌دهد.

۱) الف) هدفدار بودن، ب) ارادی بودن، ج) معنادار بودن ۲) الف) ارادی بودن، ب) آگاهانه بودن، ج) هدفدار بودن

۳) الف) ارادی بودن، ب) معنادار بودن، ج) معنادار بودن ۴) الف) هدفدار بودن، ب) ارادی بودن، ج) ارادی بودن

سوالات گردآوری شده—سال تحصیلی ۹۸-۹۹

صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر به‌ترتیب در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

الف) «واکنش نشان دادن به بی‌احترامی یک فرد» پیامد غیرارادی کنش می‌باشد.  
ب) «رد شدن از چراغ قرمز» پیامد غیرارادی دیدن چراغ راهنمایی محسوب نمی‌شود.  
ج) فردی سلام می‌کند «پاسخ سلام او را دادن» پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود.

۱) ص - غ - غ - ص ۲) غ - ص - غ - ص ۳) غ - ص - ص - غ ۴) ص - غ - غ - ص

سوالات گردآوری شده—سال تحصیلی ۹۸-۹۹

با توجه به ویژگی‌های چهارگانه کنش و پیامدهای دوگانه آن چند عبارت زیر نادرست است؟

الف) بلندشدن دانش آموزان از جای خود هنگام ورود معلم اشاره به پیامد ارادی کنش دارد.

ب) در همه موارد، آدمیان کنش‌های خود را صرفاً با توجه به پیامدهای ارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌های به‌دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

ج) بوق زدن راننده یک کنش است که دلالت بر معنادار بودن آن دارد و آلودگی صوتی که ایجاد می‌نماید از پیامدهای ارادی آن است.

د) مجذوب شدن به مطالعه کتاب‌های فلسفی اشاره به پیامد ارادی کنش دارد که امری قطعی نیست بلکه احتمالی می‌باشد.

۱) دو ۲) یک ۳) چهار ۴) سه

سوالات گردآوری شده—سال تحصیلی ۹۸-۹۹

به‌ترتیب در هر یک از موارد زیر، کدام ویژگی کنش، نادیده گرفته شده است؟

- تعبیر ماکس وبر از سلطه نظم بر انسان‌ها به قفس آهنین

- اندازه‌گیری اجزای بدن در جنگ جهانی دوم برای تعیین نژاد برتر

- شکل‌گیری فجایع زیست‌محیطی در اثر پیشرفت‌های چشمگیر در حوزه صنعت

۱) ارادی بودن - معنادار بودن - ارادی بودن ۲) ارادی بودن - هدفدار بودن - هدفدار بودن

۳) هدفدار بودن - معنادار بودن - هدفدار بودن ۴) هدفدار بودن - ارادی بودن - ارادی بودن

سوالات گردآوری شده—سال تحصیلی ۹۸-۹۹

عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- پاسخ سلام
- نشاط پس از ورزش
- کنش ارادی است.
- رعایت حیا

پیامد طبیعی	الف	پیامد ارادی	ب
د	فعالیت گردش خون در بدن	ج	کنش

- ۱ د - ب - ج - الف      ۲ الف - ج - ب - د      ۳ ج - د - الف - ب      ۴ ب - الف - د - ج

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

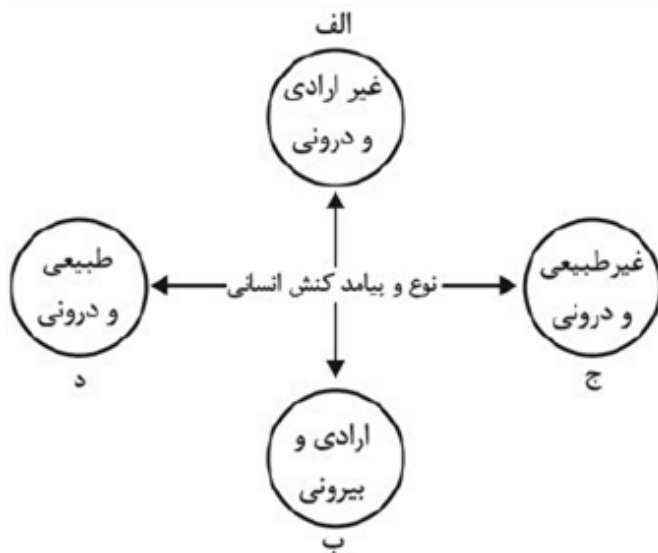
کدام گزینه به ترتیب در رابطه با «پیامدهای کنش» و «ویژگی‌های کنش» نادریست و درست است؟

- ۱ پیامدهای طبیعی کنش حتماً انجام می‌شوند - فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد.
- ۲ پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد به دانشجو به ترتیب پیامد ارادی دانشجو و غیرارادی استاد است - انسان‌های مختلف در انجام کنش‌هایشان اهداف یکسانی ندارند.
- ۳ در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را صرفاً با توجه به پیامدهای غیرارادی آن انجام می‌دهند - بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می‌شود.
- ۴ پیامدهای ارادی، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد - کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد و افراد همیشه به آن توجه دارند.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

به ترتیب هر عبارت مربوط به کدام قسمت از نمودار است؟

- مطالعه‌ی کتاب برای کنترل خشم
- بهره بردن از ثواب نماز اول وقت
- شادی پس از قبولی در دانشگاه
- رعایت حریم زن و مرد در مترو



- ۱ ج - د - الف - ب      ۲ ج - الف - ب - د      ۳ ب - د - ج - الف      ۴ ب - ج - الف - د

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۹۸-۹۹

پاسخ درست هریک از سؤالات زیر به ترتیب در کدام مورد به درستی ذکر شده است؟  
 الف) قرار گرفتن بر سر دوراهی در کدام ویژگی کنش انسان ریشه دارد؟  
 ب) در مثال مطالعه‌ی درس، «یاد گرفتن مطالب و پاسخ دادن به سؤالات» به ترتیب چه نوع پیامدهایی هستند؟  
 ج) آیه‌ی شریفه‌ی «آدمی در گرو عمل خویش است.» اشاره به کدام مورد دارد؟

- ۱ الف) ارادی بودن ب) غیرارادی - ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر ج) پیامدهای کنش
- ۲ الف) هدفدار بودن ب) ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر - ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر ج) پیامدهای کنش
- ۳ الف) ارادی بودن ب) ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر - ارادی وابسته به اراده‌ی دیگری ج) ویژگی‌های کنش
- ۴ الف) هدفدار بودن ب) غیرارادی وابسته به اراده‌ی دیگری - ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر ج) ویژگی‌های کنش

-دوازدهم-سال تحصیلی ۹۹-۰۰

کدام گزینه به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)  
 - داشتن اختیار برای انجام دادن یا ندادن کاری بیانگر کدام ویژگی کنش است؟  
 - «احتمالی بودن و این‌که ممکن است انجام بشوند یا نشوند»، به کدام دسته از پیامدهای کنش اشاره دارد؟  
 - کدام‌یک از فعالیت‌های زیر، کنش محسوب می‌شود؟

- ۱ ارادی بودن - ارادی - مرور مطالب درسی توسط دانش‌آموز
- ۲ آگاهانه بودن - غیرارادی - حرکت ابرها در آسمان
- ۳ معنادار بودن - ارادی - میوه و برگ و بار دادن درختان
- ۴ هدفدار بودن - غیرارادی - نماز خواندن توسط نمازگزار

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

کدام گزینه مربوط به همهی ویژگی‌های کنش است؟

- ۱ آگاهانه بودن - محسوس بودن - معنادار بودن - قراردادی بودن
- ۲ هدفدار بودن - قراردادی بودن - آگاهانه بودن - معنادار بودن
- ۳ محسوس بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن - قراردادی بودن
- ۴ ارادی بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن - هدفدار بودن

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

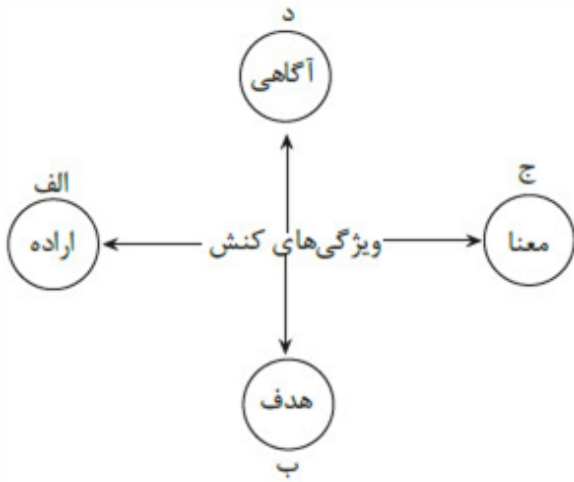
به ترتیب هر یک از موارد زیر به کدام دسته از پیامدهای کنش مربوط می‌باشد؟  
 - قطعی هستند، یعنی حتماً انجام می‌شوند.  
 - این پیامدها به خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند.  
 - خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ۱ ارادی - غیرارادی - ارادی    | ۲ غیرارادی - ارادی - ارادی    |
| ۳ ارادی - غیرارادی - غیرارادی | ۴ غیرارادی - ارادی - غیرارادی |

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



- هریک از عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش نمودار است؟
- قرار گرفتن دانش‌آموز بر سر دو راهی انتخاب انجام تکالیف یا استراحت بعد از مدرسه
  - مراجعه به دفترچه‌ی راهنمای یک کالای پیچیده؛ هنگامی که برای اولین بار از آن استفاده می‌شود.
  - دانش‌آموزی سر کلاس دست خود را بالا می‌آورد و معلم نیز پاسخ مناسب به او می‌دهد.
  - پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.



- ۱ الف - د - ب - ج      ۲ ب - ج - الف - د      ۳ الف - ب - ج - د      ۴ الف - د - ج - ب

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

کدام گزینه به ترتیب در رابطه با پیامدهای غیرارادی و پیامدهای ارادی کنش، نادرست و درست است؟

- ۱ قطعی هستند یعنی حتماً انجام می‌شود مانند تغییر هوای کلاس پس از باز کردن درب و پنجره - پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی توسط دانشجو پیامد ارادی مطالعه است.
- ۲ نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند و احتمالی هستند یعنی ممکن است اتفاق بیفتد یا نیفتند، اگر افراد اراده کنند انجام می‌شود و اگر نخواهند رخ نمی‌دهند - این دسته از پیامدها خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد مانند نمره دادن استفاد که به اراده‌ی استاد وابسته است.
- ۳ به اراده‌ی افراد دیگر وابسته است و این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد - فردی سلام می‌کند، پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود که به اراده‌ی او بستگی دارد.
- ۴ پاکیزه شدن دست و صورت فردی که وضو می‌گیرد، پیامد غیرارادی کنش اوست - به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است یعنی این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند.

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

هریک از عبارات زیر، به ترتیب مصداق کدام گزینه است؟

- تندرستی پس از ورزش کردن
  - معتاد شدن به سیگار و قلیان کشیدن
  - رعایت حیا
- ۱ پیامد ارادی ورزش کردن - پیامد ارادی سیگار و قلیان کشیدن وابسته به اراده‌ی دیگری - پیامد ارادی وابسته به اراده‌ی دیگری
  - ۲ پیامد غیرارادی انجام ورزش - پیامد ارادی سیگار و قلیان کشیدن وابسته به اراده‌ی کنشگر - کنش اجتماعی
  - ۳ پیامد ارادی ورزش کردن - پیامد ارادی سیگار و قلیان کشیدن وابسته به اراده‌ی کنشگر - پدیده‌ی اجتماعی
  - ۴ پیامد طبیعی ورزش کردن - پیامد ارادی سیگار و قلیان کشیدن وابسته به اراده‌ی دیگری - کنش اجتماعی

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

هر عبارت به ترتیب علت، معنا یا مفهوم و پیامد کدام گزینه است؟  
- کنش ارادی است. / - کنش اجتماعی و پیامدهای آن / - نمره دادن استاد

- ۱) فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب و گردش خون، کنش محسوب نمی‌شوند - پدیده‌ی اجتماعی - اراده‌ی استاد
- ۲) شکل‌گیری معناهای مختلف - فرصت‌ها و محدودیت‌ها - اراده‌ی دانشجو
- ۳) فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون و بسته شدن چشم در هنگام خطر، کنش محسوب نمی‌شوند - پدیده‌ی اجتماعی - اراده‌ی دانشجو
- ۴) شکل‌گیری اهداف مختلف - فرصت‌ها و محدودیت‌ها - اراده‌ی استاد

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

به ترتیب بیان کنید با توجه به پیامدهای ارادی کنش، کدامیک از عبارتهای زیر درست نیست و کدام فعالیت زیر، پیامد ارادی کنش می‌باشد؟

- ۱) برخی پیامدها به اراده‌ی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد - پاسخ سلام دیگران را دادن
- ۲) این دسته از پیامدها، نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند و حتماً انجام می‌شوند - نمره دادن استاد به دانشجوی کلاس خود
- ۳) برخی پیامدها به اراده‌ی افراد انسانی وابسته است و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد - قبول نشدن در خردادماه
- ۴) این دسته از پیامدها، کنش نیستند تا لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند - تغییر هوای اتاق با باز شدن پنجره

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

کدام مورد، نمونه‌ای از پیامدهای غیرارادی کنش است و با توجه به پیامدهای غیرارادی کنش، کدام عبارت زیر، درست می‌باشد؟ (به ترتیب)

- ۱) سلامتی جسم در نتیجه‌ی ورزش کردن - پیامدهایی که نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند و لازم نیست کنشگری آن‌ها را اراده کند.
- ۲) پاکیزه شدن دست در نتیجه‌ی وضو گرفتن - پیامدهایی که به اراده‌ی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.
- ۳) پاسخ به پرسش‌های آزمون در نتیجه‌ی مطالعه - این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
- ۴) پاسخ دادن یا ندادن به سلام فرد دیگر - همه‌ی پیامدهای کنش، به اراده‌ی افراد انسانی بستگی ندارند.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

به ترتیب منظور از قطعی بودن پیامدهای غیرارادی و احتمالی بودن پیامدهای ارادی چیست و کدامیک از پیامدهای زیر، ارادی می‌باشد؟

- ۱) یعنی پیامدهای غیرارادی قطعاً به اراده‌ی فرد و اراده‌ی دیگران بستگی دارد ولی پیامدهای ارادی، گاهی به اراده‌ی دیگران و گاهی به اراده‌ی خود افراد بستگی دارد - آسیب فرد در نتیجه‌ی اعتیاد
- ۲) بعضی پیامدهای غیرارادی حتماً انجام می‌شوند و بعضی ممکن است انجام شوند ولی پیامدهای ارادی خودشان کنش نیستند چون ممکن است انجام نشوند - تندرستی و سلامت بعد از ورزش کردن
- ۳) بعضی پیامدهای غیرارادی ممکن است انجام بشود یا نشود ولی پیامدهای ارادی حتماً انجام می‌شود و نتیجه‌ی طبیعی کنش می‌باشد - مورد تشویق دیگران قرار گرفتن ورزشکار
- ۴) یعنی پیامدهای غیرارادی نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند و حتماً انجام می‌شوند ولی پیامدهای ارادی، اگر افراد آن‌ها را اراده کنند، انجام می‌شوند و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرند - کسب مدال المپیک بعد از ورزش حرفه‌ای

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

تعداد عبارتهای نادریست را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادریست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- الف) پیامدهای غیرارادی کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند.  
 ب) در بسیاری از موارد، آدمیان از انجام بعضی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.  
 ج) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.  
 د) فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود و همیشه به آن هدف می‌رسد.

۱ - ۳ - غ - ص - غ - غ - غ

۲ - ۳ - ص - غ - غ - غ - ص

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

به ترتیب کدام‌یک از عبارتهای زیر در مورد «پیامدهای غیرارادی» درست اما در مورد «پیامدهای ارادی» نادریست می‌باشد؟

۱) پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است یعنی می‌تواند حتماً انجام شود یا نشود - پیامدهای ارادی، احتمالی است که اگر افراد اراده کنند، انجام می‌شود.

۲) این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند - پیامدهای ارادی نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

۳) پیامدهای غیرارادی نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند و به اراده‌ی افراد کنشگر بستگی دارند - پیامدهای ارادی، خودشان کنش هستند و لازم نیست کنشگری آن را انجام دهد.

۴) این دسته از پیامدها، به اراده‌ی افراد انسانی وابسته است و خود به خود انجام نمی‌شود - پیامدهای ارادی به اراده‌ی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

کدام گزینه به ترتیب بیان‌گر وضعیت عبارات زیر از حیث صحیح یا غلط بودن است؟

الف) تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود.  
 ب) «علی می‌داند سیگار کشیدن خوب نیست ولی باز هم این کار را تکرار می‌کند». این عبارت به ویژگی هدفدار بودن کنش اشاره دارد.

ج) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.  
 د) افراد در همه‌ی موارد به آگاهی موجود در کنش‌هایشان توجه دارند.

۱ - غ، غ، ص، غ

۲ - ص، ص، غ، غ

۳ - ص، غ، ص، ص

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

کدام گزینه در خصوص کنش انسان و پیامدهای آن صحیح است؟

۱) آسیب و بیماری برای خود و دیگران، پیامد ارادی سیگار و قلیان کشیدن است.

۲) پیامد هر کنش انسان به اراده‌ی خود او وابسته است.

۳) اثرات وضو بر روح انسان نمونه‌ی پیامد غیرارادی کنش است.

۴) ورزشکار حرفه‌ای شدن، پیامد غیرارادی ورزش کردن است.

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

به ترتیب، هریک از عبارات زیر با کدام موارد مرتبط است؟  
 الف) وقتی شیشه‌ی ماشین پایین باید هوای درون ماشین تهویه می‌شود.  
 ب) آب این جوی به سرچشمه نمی‌گردد باز / بهتر آن است که غفلت نکنیم از آغاز  
 ج) دانش‌آموزی بعد از مطالعه‌ی درس به سؤالات امتحان پاسخ می‌دهد.  
 د) اعتیاد به قلیان

- ۱ پیامد ارادی کنش - عاقبت‌اندیشی در کارها - پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر  
 ۲ پیامد غیرارادی کنش - اهمیت توجه به پیامد کنش‌ها - پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر  
 ۳ پیامد غیرارادی کنش - عاقبت‌اندیشی در کارها - پیامد غیرارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش  
 ۴ پیامد ارادی کنش - اهمیت توجه به پیامد کنش‌ها - پیامد غیرارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

یک جوان ۱۸ ساله به توصیه‌ی دوستانش اقدام به نصب نرم‌افزارهای مختلف و فعالیت زیاد در فضای مجازی می‌کند که البته فعالیت او برای کسب درآمد نبوده است و او برای گذراندن اوقات، روزانه حدود ۱۲ ساعت در فضای مجازی حضور دارد؛ به ترتیب، پیامد ارادی کنش او که وابسته به اراده‌ی خودش و اراده‌ی دیگران است در کدام گزینه آمده است؟

- ۱ افسردگی شدید - دنبال شدن توسط افراد مختلف  
 ۲ تصمیم‌گیری برای جذب دنبال‌کنندگان بیش‌تر - توصیه به دیگران برای قدم گذاشتن در این راه  
 ۳ ایجاد مزاحمت برای او - دنبال شدن توسط افراد مختلف  
 ۴ به اشتراک گذاشتن همه‌ی فعالیت‌های روزمره - ابراز تأسف دوستان و آشنایان

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

کدام یک از عبارات زیر صحیح بیان نشده‌اند؟  
 الف) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوب‌شان خودداری می‌کنند.  
 ب) همه‌ی پیامدهای کنش انسانی خود کنش محسوب می‌شوند و نیاز به کنشگر دارند، اما برخی از این پیامدها قطعی و برخی دیگر احتمالی‌اند.  
 ج) وقتی یک دانش‌آموز پاسخ سؤالات امتحانی را می‌داند اما پاسخ آن‌ها را نمی‌نویسد، به علت فقدان یکی از ویژگی‌های کنش، کنش انسانی محقق نشده است.

- ۱ الف، ب      ۲ ب      ۳ ج      ۴ الف، ج

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

هریک از موارد زیر، به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره دارد؟  
 الف) تماشاگران در استادیوم به نشانه‌ی احترام از جا برمی‌خیزند.  
 ب) افراد در دوراهی‌ها، به انتخاب خود در مسیری حرکت می‌کنند.  
 ج) یک گردشگر چینی که به ایران آمده، در برقراری ارتباط با ایرانیان به مشکل برخورد کرده است.

- ۱ معنادار بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن      ۲ آگاهانه بودن - معنادار بودن - هدفدار بودن  
 ۳ معنادار بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن      ۴ آگاهانه بودن - هدفدار بودن - آگاهانه بودن

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «پیامد غیرارادی درس خواندن» و «پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام» نادرست و درست است؟

- ۱) مورد تحسین قرار گرفتن - پیامد ارادی کنش فردی است که سلام می‌کند و به اراده‌ی خود او وابسته می‌باشد.
- ۲) راه یافتن به کلاس بالاتر - پیامد ارادی کنش جواب‌دهنده‌ی سلام است که به اراده‌ی خود او وابسته می‌باشد.
- ۳) یاد گرفتن درس - پیامد غیرارادی کنش فرد سلام‌کننده است که نتیجه‌ی طبیعی کنش او محسوب می‌شود و قطعی می‌باشد.
- ۴) پاسخ دادن به پرسش‌های آزمون - پیامد ارادی کنش سلام‌کننده است که به اراده‌ی جواب‌دهنده‌ی سلام وابسته می‌باشد.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

کدام گزینه، به ترتیب در ارتباط با پیامدهای کنش، صحیح و غلط است؟

- ۱) نشاط و شادابی پس از ورزش، از پیامدهای غیرارادی کنش می‌باشد که قطعی است و حتماً انجام می‌شود - پیامدهای ارادی خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد مانند نمره دادن استاد به دانشجو
- ۲) همواره آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند - مورد تحسین و نکوهش دیگران قرار گرفتن از پیامدهای ارادی کنش وابسته به اراده‌ی دیگری است.
- ۳) پیامدهای غیرارادی نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند که وابسته به اراده‌ی افراد انسانی هستند - کنترل خشم از پیامدهای ارادی وابسته به اراده‌ی کنش‌گر است.
- ۴) پاسخ دادن یا پاسخ ندادن به فردی که سلام می‌کند، پیامد ارادی کنش محسوب می‌شود - معتاد شدن به قلیان از پیامدهای طبیعی کشیدن قلیان است.

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

هریک از عبارات زیر به ترتیب، مربوط به کدام بخش جدول است؟

ب	انسان‌ها در انجام کنش به معنای آن توجه دارند.	الف	قرار گرفتن سر دوراهی تفریح با دوستان یا مطالعه برای امتحان
کنش وابسته به آگاهی آدمی است.	د	پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.	ج

- فردی نمی‌تواند به زبان جدید صحبت کند.
- دانش‌آموزی برای اجازه خواستن از معلم، دست خود را بالا می‌آورد و معلم پاسخ مناسب به او می‌دهد.
- تا اراده و خواست انسان نباشد کنشی صورت نمی‌گیرد.
- فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

- ۱) ب - د - الف - ج      ۲) ج - الف - د - ب      ۳) ب - د - ج - الف      ۴) ج - الف - ب - د

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

- با توجه به موارد زیر، چند مورد بیانگر پیامد ارادی کنش انسانی است؟
- الف- ناراحتی پس از فوت مادر  
ب- تندرستی پس از ورزش  
ج- پاسخ دادن به سؤالات امتحانی بعد از مطالعه کتاب درسی  
د- پاسخ دادن به سلام  
ه- بیماری تنفسی ناشی از سیگار  
و- افسردگی بعد از طلاق

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

سوال‌ات گردآوری شده-سری (۴) آزمونهای نشان برتر-آزمونهای ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- کنش انسان، ارادی است، اما در برخی موارد ممکن است یک کنش به صورت معنادار صورت پذیرد.  
- کنش انسان بدون وجود آگاهی، به هیچ عنوان انجام نمی‌شود.  
- هر چند کنش انسان هدفدار است اما ممکن است افراد به اهداف خود نرسند.  
- کنشی که با اکراه انجام شود، ارادی محسوب نمی‌شود.

۱ ص - غ - ص - غ

۲ غ - ص - ص - غ

۳ ص - غ - غ - ص

۴ غ - ص - ص - ص

سوال‌ات گردآوری شده-سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

- هریک از موارد زیر، بیانگر کدام دسته از پیامدهای کنش هستند؟
- نشاط روحی پس از ورزش کردن  
- تحسین افراد باحجاب توسط معلم دینی  
- احساس شرمندگی پس از رفتار نامناسب با والدین

۱ طبیعی - غیرارادی - غیرارادی

۲ طبیعی - غیرارادی - ارادی

۳ غیرارادی - ارادی - طبیعی

۴ غیرطبیعی - ارادی - غیرارادی

سوال‌ات گردآوری شده-سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

- هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب با کدامیک از ویژگیهای کنش انسانی مرتبط است؟
- پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.  
- دانش‌آموز به قصد رسیدن به موقع به مدرسه، به ایستگاه مترو می‌رود و سوار آن می‌شود.  
- راننده‌ی تاکسی در پشت چراغ قرمز، با دیدن مسافر، برای او بوق می‌زند تا سوار شود.  
- دانشجویی که مدرک لیسانس گرفته است، بر سر دوراهی قرار گرفته که آیا ادامه‌ی تحصیل یا به بازار کار برود.

۱ آگاهانه بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن

۲ هدفدار بودن - ارادی بودن - معنادار بودن - معنادار بودن

۳ هدفدار بودن - هدفدار بودن - معنادار بودن - ارادی بودن

۴ آگاهانه بودن - هدفدار بودن - هدفدار بودن - آگاهانه بودن

سوال‌ات گردآوری شده-سری (۲) سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)
- رفتن دانش‌آموز به بوفه ی مدرسه‌ی خود به قصد خریدن خوراکی، بیانگر کدام ویژگی کنش است؟
  - چرا انسان‌ها (آدمیان) از انجام برخی کنش‌ها خودداری می‌کنند؟
  - این‌که فردی به دلیل آشنا نبودن با زبان ژاپنی، نمی‌تواند به آن زبان سخن بگوید، به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟
  - پیامدهای غیرارادی کنش انسان، چه ویژگی‌هایی دارد؟

۱ هدفدار بودن کنش - به دلیل پیامدهای نامطلوبشان - آگاهانه بودن کنش - قطعی است.

۲ هدفدار بودن کنش - به دلیل پیامدهای ارادی کنش - هدفدار بودن کنش - نتیجه‌ی طبیعی کنش می‌باشد.

۳ ارادی بودن کنش - به دلیل پیامدهای طبیعی کنش - هدفدار بودن کنش - به اراده‌ی انسان‌ها وابسته است.

۴ ارادی بودن کنش - به دلیل پیامدهای غیرطبیعی کنش - آگاهانه بودن کنش - احتمالی است.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

به ترتیب، کدام گزینه به «معنادار بودن کنش»، «هدفدار بودن کنش» و «آگاهانه بودن کنش» اشاره دارد؟

۱ آگاه بودن فردی به کاری ولی تصمیم به انجام آن نگرفتن - پاسخ یک کنشگر به سؤال «چرا چنین کاری کردی؟» -

انجام مراسم چهارشنبه‌سوری توسط ایرانیان در آخرین شب چهارشنبه‌ی سال

۲ بوق زدن راننده‌ی تاکسی برای مسافر ایستاده در کنار خیابان - گرفتن تاکسی درستی به قصد رسیدن به فرودگاه -

عدم توانایی راننده‌ی تاکسی در انگلیسی صحبت کردن به دلیل بلد نبودن آن زبان

۳ تردید دانش‌آموز کنکوری در زمان انتخاب رشته‌ی دانشگاهی‌اش - رفتن فرد به کنار رودخانه یا دریا به قصد

ماهگیری - ایستادن مردم یک شهری به نشانه‌ی اعتراض، جلوی فرمانداری آن شهر

۴ دست بلند کردن دانش‌آموز در کلاس برای اجازه‌خواستن - تردید دختر خانم در تصمیم‌گیری برای ادامه‌ی تحصیل

یا ازدواج - سلام نظامی یک سرباز و یا یک نظامی پایین‌تر به افسر مافوق خود

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

به ترتیب عبارت‌های زیر، به کدام ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟

- اگر ما معانی کلمات و اصطلاحات یک زبان را ندانیم، نمی‌توانیم به آن زبان سخن بگوییم.

- این‌که اغلب ایرانیان در روز سیزده بدر هر سال، سبزه‌گره می‌زنند و آرزو می‌کنند.

- این‌که فردی با قرار گرفتن بر سر دوراهی، نمی‌داند ابتدا تکالیفش را انجام دهد یا استراحت کند.

- اگر فردی به ترکیه برود ولی نتواند به زبان ترکی صحبت کند، از حرف زدن به زبان ترکی، عاجز می‌شود.

۱ آگاهانه بودن کنش - معنادار بودن کنش - ارادی بودن کنش - آگاهانه بودن کنش

۲ معنادار بودن کنش - هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش

۳ معنادار بودن کنش - معنادار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش

۴ آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش - هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «پیامدهای غیرارادی کنش» نادرست است، اما در ارتباط با «پیامدهای ارادی کنش» درست می‌باشد؟

- ۱ پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی است، یعنی اگر افراد نخواهند انجام نمی‌گیرد - پیامدهای ارادی کنش، قطعی است یعنی اگر افراد اراده کنند، حتماً انجام می‌شود.
- ۲ این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند - برخی پیامدهای کنش، نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را اراده کند.
- ۳ پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود - پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.
- ۴ برخی پیامدهای کنش، به اراده‌ی خود فرد بستگی ندارند بلکه به اراده‌ی افراد دیگر وابسته هستند - این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

کدام گزینه پاسخی صحیح برای عبارات زیر ارائه کرده است؟ (به ترتیب)  
 الف) ابتلا به بیماری‌های ریوی در اثر کشیدن قلیان  
 ب) قطعی بودن این نوع پیامد کنش انسانی  
 ج) ورزش کردن و در پی آن الگو شدن برای دیگران  
 د) علت خودداری از انجام برخی کنش‌ها

- ۱ پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد ارادی - نامطلوب بودن پیامدهای آن
- ۲ پیامد ارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی - ترس از وجود برخی پیامدهای ارادی
- ۳ پیامد ارادی کنش انسان - پیامد ارادی کنش انسان - پیامد ارادی - نامطلوب بودن پیامدهای آن
- ۴ پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی کنش انسان - پیامد غیرارادی - ترس از وجود برخی پیامدهای ارادی

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

به ترتیب با توجه به مواردی که در هر مثال مشخص شده، هریک از عبارات بر کدام ویژگی کنش تأکید بیش‌تری دارد؟  
 الف) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی طی حرکتی جسورانه برای نشان دادن قدرت و اقتدار کشور و عدم تحمل تجاوز کشور بیگانه پهباد آمریکایی را مورد هدف قرار داد.  
 ب) فردی با آگاهی کامل از مضر بودن سیگار برای بیماری تنفسی‌اش بازم اقدام به استعمال دخانیات می‌کند.  
 ج) آقای حسینی از وضعیت بد اقتصادی حاکم بر جامعه معترض است، او به نشانه‌ی تأسف سر تکان می‌دهد.

- ۱ الف) هدفدار بودن ب) ارادی بودن ج) معنادار بودن ۲ الف) ارادی بودن ب) آگاهانه بودن ج) هدفدار بودن
- ۳ الف) ارادی بودن ب) معنادار بودن ج) معنادار بودن ۴ الف) هدفدار بودن ب) ارادی بودن ج) ارادی بودن

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

به ترتیب مثال‌های «رفتن به ورزشگاه آزادی به قصد لذت بردن از فوتبال»، «بالا بردن پرچم در مراسم صبحگاهی توسط سربازان» و «قرار گرفتن جوان‌ها بر سر دوراهی ازدواج یا تحصیل»، بیانگر کدام ویژگی‌های کنش می‌باشند؟

- ۱ ارادی بودن کنش - معنادار بودن کنش - ارادی بودن کنش
- ۲ ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش
- ۳ هدفدار بودن کنش - معنادار بودن کنش - ارادی بودن کنش
- ۴ هدفدار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



کدام گزینه در ارتباط با پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش، گزاره‌ی درستی ارائه می‌دهد؟

- ۱ پیامدهای ارادی، خودشان کنش هستند، پس باید خودکنشگر آن‌ها را اداره کند.
- ۲ پیامدهای طبیعی کنش، محصول اراده‌ی انسان نیست، به همین دلیل احتمالی است.
- ۳ قطعیت پیامدهای غیرطبیعی کنش، به دلیل وابستگی آن به اراده‌ی خودکنشگر یا افراد دیگر است.
- ۴ در بسیاری از موارد، آدمیان از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

سوالات گردآوری شده - سری (۴) آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

کدام گزینه، اشاره درستی به سه ویژگی از پیامدهای غیرارادی کنش دارد؟

- ۱ قطعی هستند - نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند - به اراده‌ی انسان مربوط است.
- ۲ به اراده‌ی انسان بستگی ندارد - کنش محسوب می‌شوند - قطعی هستند.
- ۳ احتمالی هستند - کنش نیستند - نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند.
- ۴ کنش نیستند - به اراده‌ی افراد انسانی بستگی ندارد - قطعی هستند.

دهم - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

به ترتیب عبارت‌های «ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد»، «راننده‌ای که پشت چراغ قرمز ایستاده و با دیدن آشنای قدیمی خود، برای او بوق می‌زند» و «قرار گرفتن پسرها بر سر دوراهی برای ادامه‌ی تحصیل در رشته‌ی دلخواه و یا رفتن به سربازی تا زودتر کار پیدا کنند»، به کدام ویژگی‌های کنش اشاره دارند؟

- ۱ ارادی بودن کنش - معنادار بودن کنش - ارادی بودن کنش
- ۲ آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش - هدفدار بودن کنش
- ۳ ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش - غیرارادی بودن کنش
- ۴ آگاهانه بودن کنش - معنادار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش

سوالات گردآوری شده - سری (۲) - سال تحصیلی ۱۴۰۰\_۱۴۰۱

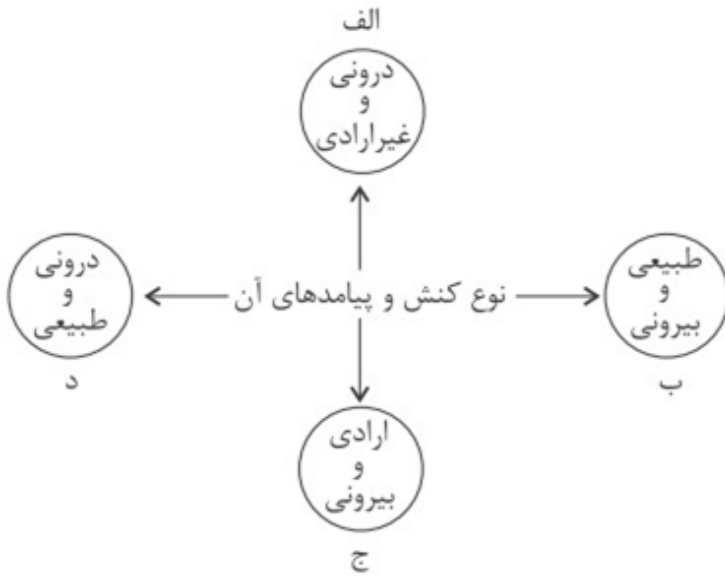
به ترتیب نوع و پیامد کنش انسانی در مورد «شاد شدن از یک خبر» و «اجازه خواستن از معلم» کدام است؟

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ۱ طبیعی و درونی - ارادی و بیرونی       | ۲ طبیعی و بیرونی - غیرارادی و درونی   |
| ۳ غیرطبیعی و درونی - غیرارادی و بیرونی | ۴ غیرارادی و درونی - غیرطبیعی و درونی |

سوالات گردآوری شده - سری (۴) آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۱۴۰۱\_۱۴۰۲

هر عبارت به کدام قسمت نمودار مرتبط است؟ (به ترتیب)

- پاسخ دادن سلام
- یاد گرفتن درس
- تقرب به خداوند و نشاط روح پس از وضو گرفتن
- متأثر شدن از حادثه‌ی کشتی سانچی



۴ ج - د - ب - الف

۳ ب - د - ج - د

۲ ج - الف - د - د

۱ ج - ب - د - ج

سوالات گردآوری شده - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

به ترتیب هر یک از موارد زیر به کدامیک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟  
 الف) نیوشا کنسرو ماهی را در سطل زبال می‌اندازد و در جواب مادرش که با تعجب از او علت این کار را می‌پرسد، می‌گوید: «تاریخ مصرفش گذشته بود.»  
 ب) آزیتا نمی‌داند پس‌اندازش را صرف خرید تلفن همراه کند و یا به یک سفر تفریحی برود.  
 ج) مهرداد که در داروخانه کار می‌کند به بیماران توصیه می‌کند قبل از مصرف هر دارو حتماً بروشور دارویی آن را مطالعه کنند و حتی‌الامکان با پزشک متخصص مشورت کنند.

۲ هدفدار بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن

۱ معنادار بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن

۴ معنادار بودن - هدفدار بودن - آگاهانه بودن

۳ هدفدار بودن - ارادی بودن - معنادار بودن

سوالات گردآوری شده - سری (۴) آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۱۴۰۱-۱۴۰۲

پاسخ دهید:

- پیامدهای غیرارادی کنش انسان چگونه است؟
- پیامدهایی که به اراده‌ی انسان‌ها وابسته‌اند چگونه است؟
- شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است را چه می‌نامند؟

۲ احتمالی - قطعی - هنجار اجتماعی

۱ قطعی - احتمالی - هنجار اجتماعی

۴ احتمالی - قطعی - ارزش اجتماعی

۳ قطعی - احتمالی - ارزش‌های اجتماعی

سوالات گردآوری شده - سری (۴) آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۱۴۰۱-۱۴۰۲

- ۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کنش ارادی به ارادهٔ انسان وابسته است. پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود. ولی پیامدهایی که به ارادهٔ انسان‌ها وابسته است، احتمالی است، یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد.
- ۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «هدفدار، آگاهانه و ارادی» ویژگی‌های کنش هستند.
- ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «سخن گفتن، شنا کردن و شکار کردن» کنش هستند. زیرا در همهٔ آنها کنشگر با اراده و آگاهی آنها را انجام می‌دهد.
- ۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، «کنش» می‌گویند.
- ۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «طبیعی بودن» از ویژگی‌های کنش نیست.
- ۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «احوال‌پرسی کردن» کنش بیرونی و «اندیشیدن» کنش درونی است.
- ۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کنار رودخانه رفتن فرد ناشی از هدفدار بودن کنش انسانی است.
- ۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیاده‌روی کردن کنش انسانی می‌باشد، چون با اراده و آگاهی صورت می‌گیرد اما جریان خون در رگ‌های آدمی به اختیار و اراده‌ی انسان نیست و نمی‌تواند کنش باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:  
 ۱) مسواک زدن جلوی آینه و تماشا کردن تلویزیون، هر دو کنش انسانی می‌باشد.  
 ۳) جریان آب روان و ضربان قلب آدمی هر دو از کنش انسانی نیستند.  
 ۴) گردش زمین به دور خورشید از کنش انسانی نیست - پرداختن به کشت زرع، کنش انسانی است، زیرا فعالیتی ارادی است.
- ۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند و مرور مطالب درسی توسط دانش‌آموز کنش انسانی می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:  
 ۲) قسمت اول می‌تواند درست باشد، اما ضربان قلب آدمی عملی غیرارادی است و در نتیجه کنش نیست.  
 ۳) قسمت اول نادرست است، زیرا کنش انسانی به علوم طبیعی مربوط نیست، بلکه در علوم انسانی مطرح می‌شود، اما قسمت دوم آن یعنی انجام کشت و زرع توسط کشاورز که یک فعالیت ارادی است، کنش محسوب می‌شوند.  
 ۴) قسمت اول نادرست می‌باشد، اما قسمت دوم نماز خواندن در مسجد که یک فعالیت ارادی است، کنش محسوب می‌شود و درست می‌باشد.
- ۱۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه ۲، پیامدهای ارادی کنش انسان، احتمالی است (یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود)، در نتیجه قطعی نیست.
- ۱۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. این‌که ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام نگیرد و همچنین قرار گرفتن بر سر دوراهی و تردید در انجام کاری، اشاره به ارادی بودن کنش انسانی است؛ یعنی هر دو عبارت، به ویژگی ارادی بودن مربوط است، در نتیجه تنها گزینه‌ی ۴ درست می‌باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم و تا خواست و اراده‌ی انسان نباشد، کنشی انجام نمی‌گیرد؛ یعنی علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) هر دو قسمت نادرست می‌باشد.

(۳) قسمت اول نادرست می‌باشد، چون عدم آگاهی نسبت به کلمات، ربطی به تصمیم‌گیری ندارد، اما قسمت دوم، درست می‌باشد و به خواست و اراده‌ی انسان مربوط می‌باشد.

(۴) قسمت اول درست می‌باشد، زیرا سخن گفتن بدون آگاهی انجام نمی‌شود، اما قسمت دوم نادرست می‌باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برخی از پیامدهای کنش به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنش‌گر یا افراد دیگر وابسته است که پیامدهای ارادی کنش می‌باشند. پیامدهای ارادی کنش، احتمالی هستند، یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود؛ در نتیجه فقط در گزینه‌ی ۳، هر دو مورد به پیامد ارادی اشاره دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بالا بردن دست توسط دانش‌آموز در کلاس درس، اشاره به ویژگی معنادار بودن کنش دارد، اما پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» به ویژگی هدفدار بودن کنش انسانی اشاره دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پیامدهای غیرارادی کنش انسانی، نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند. پیامدهای غیرارادی کنش انسانی، قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود. پیامدهای غیرارادی کنش نیستند که لازم باشد، کنش‌گری آنها را اراده کند. اما پیامدهای ارادی کنش انسانی به خود کنش‌گر یا افراد دیگر وابسته است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

(الف) ارادی بودن (تا اراده و خواست انسان نباشد. کنش انجام نمی‌شود).

(ب) آگانه بودن (فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید).

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است. یعنی حتماً انجام می‌شود. پیامدهای غیرارادی کنش نیستند که لازم باشد کنش‌گری آنها را اراده کند، بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند. برای مثال: از جمله پیامدهای غیرارادی کنش ورزش کردن می‌توان به سلامتی و شادابی اشاره کرد. از جمله پیامدهای غیرارادی کنش سیگار کشیدن می‌توان به صدمه دیدن سیستم تنفسی و دندان‌ها اشاره کرد. از جمله پیامدهای غیرارادی کنش کنترل خشم می‌توان به آرامش جامعه اشاره کرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود، ولی پیامدهایی که به اراده‌ی انسان‌ها وابسته است (پیامدهای ارادی) احتمالی است، یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. شایان ذکر است که پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنش‌گری آنها را اراده کند، بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود. ولی پیامدهایی که به اراده‌ی انسان‌ها وابسته است، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند، مثلاً وقتی دانش‌آموزی در کلاس دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است.

۲۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود. قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد، شاید هم می‌خواهد شنا کند یا ... مربوط به هدفدار بودن کنش است.

۲۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ریختن برگ درخت‌ها و از بین رفتن کبد هیچ‌کدام «کنش انسانی» محسوب نمی‌شود.

۲۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد کنش می‌گویند. ایستادن قلب عمل انجام شده توسط انسان نیست.

۲۴

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد «کنش» گفته می‌شود؛ کنش ویژگی‌هایی دارد؛ اولین ویژگی کنش آگاهانه بودن آن است. گزینه‌های ۱ و ۳، آگاهانه نیستند؛ پس کنش محسوب نمی‌شوند. گزینه ۲، مربوط به حیوانات است؛ پس کنش نیست.

۲۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یکی از ویژگی‌های کنش، آگاهانه بودن آن است. یعنی کنش به آگاهی آدمی وابسته است و در مثال مذکور حسین برای آگاهی از محتوای کتاب و در نتیجه خرید آن به فهرست و مقدمه کتاب نگاهی دقیق انداخت.

نکته: در بیشتر مواقع یک کنش تمامی ویژگی‌های کنش را داراست. در متن سؤال هدفدار بودن هم یکی از ویژگی‌های کنش حسین است؛ اما در اینگونه سؤالات باید کاملاً دقت شود که دقیقاً کدام ویژگی کنش، خواسته شده است.

۲۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کنش به اراده انسان وابسته است، یعنی تا خواست و اراده انسان نباشد، انجام نمی‌شود. قرار گرفتن بر سر دوراهی نیاز به تصمیم‌گیری دارد؛ پس به ویژگی ارادی بودن کنش مربوط می‌شود.

۲۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم. از این‌رو فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید. در نتیجه سخن گفتن یک ایرانی به زبان فرانسوی مرتبط با آگاهی او به این زبان است.

۲۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کنش هم به آگاهی و هم به اراده انسان وابسته است و همچنین همه فعالیت‌های انسان هدفدار هستند؛ پس این سه ویژگی همواره در همه کنش‌ها وجود دارند.

۲۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در متن مربوطه، علی از اهمیت موفقیت در امتحانات آگاهی دارد؛ اما در دوراهی روبه‌روی خود، بین مطالعه برای موفقیت در امتحانات و دیدن مسابقات جام جهانی، موفقیت در امتحانات را انتخاب نمی‌کند؛ بنابراین از اراده خود استفاده کرده است.

۳۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کنش انسان، برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است. انسان با توجه به معنای کنش خود آن را انجام می‌دهد

در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴، تمامی عبارات، یک کنش برای هدف خاصی را مطرح کرده است؛ اما در گزینه ۳، بوق زدن معنا و مفهومی دارد که این گزینه را از سایر گزینه‌ها متمایز کرده است.

۳۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کنش به ارادهٔ انسان وابسته است؛ یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود. فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر و... کنش محسوب نمی‌شود.

۳۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- قسمت اول: اشاره به چرایی کار دارد که مرتبط با هدف‌دار بودن کنش است.
- قسمت دوم: به منظور آگاهی‌پیدا کردن برای انتخاب واحدهای مربوطه است.
- قسمت سوم: بعد از آگاهی از کیفیت استاد آن را انتخاب می‌کند، مربوط به ارادی بودن کنش است.

۳۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند. عبارت سؤال همین موضوع را مطرح کرده است؛ هر کنشی پیامدی دارد.

۳۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کنش‌های انسان در موقعیت‌های مختلف متفاوت است، به طور مثال، نوع پوشش انسان در مکان‌های مختلف فرق دارد. با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود. پیامدهایی که به ارادهٔ انسان‌ها وابسته است، احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا انجام نشود.

۳۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به ترتیب هر یک از موارد صورت سؤال، مربوط به قسمت‌های «الف، ج و چ» است.

۳۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کنش به اراده انسان وابسته است، یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد انجام نمی‌شود. پس برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، ارادهٔ انسان نیز ضروری است. زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

۳۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آگاهانه بودن: اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم. از این رو بچه‌ها به علت عدم آگاهی از کلمات، نمی‌توانند حرف بزنند. ارادی بودن: کنش به ارادهٔ انسان وابسته است، یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود. پس برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، ارادهٔ انسان نیز ضروری است.

۳۸

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به مفهوم پیامدهای ارادی و غیرارادی، «یاد گرفتن یا به خاطر ماندن درس‌ها»، پیامد طبیعی و غیرارادی فعالیت انسان است. اما «پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی یا سؤالات کنکور» و «دادن نمرهٔ خوب توسط معلم یا قبولی در کنکور»، پیامد ارادی کنش اوست.

۳۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «ورزش کردن، رعایت احترام و کنترل خشم» کنش محسوب می‌شوند.

۴۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند.

۴۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ارادی بودن

۴۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آگاهانه بودن کنش.

۴۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هدف‌دار بودن. زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

۴۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هدفدار، آگاهانه و ارادی بودن.

۴۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیامدهای غیرارادی کنش انسن قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود.

۴۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «شاد شدن از یک خبر» طبیعی و درونی است و «اجازه خواستن از معلم» ارادی و بیرونی است.

۴۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «فکر کردن»، کنش درونی و «راه رفتن و احوال‌پرسی کردن و نشستن» کنش بیرونی‌اند.

۴۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دو مفهوم «کنار رودخانه رفتن به قصد ماهیگیری» و «دست بالا بردن دانش‌آموز در کلاس درس» به ترتیب به هدفدار بودن و معنادار بودن کنش اشاره دارند.

۴۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فقط تفکر و تخیل کنش محسوب می‌شود؛ زیرا با اراده و آگاهی آدمی صورت می‌گیرد. برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است؛ زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

۵۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در علوم انسانی به فعالیت‌هایی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند. گردش خون هر انسان کنش نیست، چون بدون اراده و آگاهی انجام می‌شود.

۵۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. برخی از پیامدهای کنش به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است؛ به همین دلیل به آن‌ها پیامدهای ارادی می‌گویند، اما همه‌ی پیامدهای کنش این‌گونه نیستند. یعنی به اراده‌ی افراد انسانی بستگی ندارند؛ به همین دلیل به آن‌ها پیامدهای غیرارادی می‌گویند. این دسته از پیامدها کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند. فردی که سلام می‌کند، پاسخ سلام او، پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود که به اراده‌ی جواب‌دهنده‌ی سلام، وابسته است.

۵۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کنش‌ها انواعی دارند؛ برخی مانند برنامه‌ریزی کردن، فکر کردن (تفکر) و تخیل، کنش درونی و برخی دیگر مانند نشستن، سخن گفتن و راه رفتن، کنش بیرونی هستند که به این ترتیب گزینه‌ی ۴ می‌تواند درست باشد.

۵۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ورزش کردن - رعایت احترام - کنترل خشم

۵۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «شاد شدن از یک خبر» طبیعی و درونی و «اجازه خواستن از معلم» ارادی و بیرونی است.

۵۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «فکر کردن» کنش درونی - «راه رفتن»، «احوال‌پرسی کردن» و «نشستن» کنش بیرونی‌اند.

۵۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ارادی بودن

۵۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ورزش کردن، خندیدن و گریه کردن کنش هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آگاهانه بودن - اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «دست دادن و کتاب خواندن» کنش بیرونی و «تخیل و ادراک» کنش درونی‌اند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

نکته: همه کنش‌ها، ویژگی‌های کنش را دارا هستند؛ در این گونه سؤالات باید به ویژگی مورد تأکید توجه داشت.

- سفر به مشهد به منظور زیارت یا در واقع به هدف زیارت است. (هدف‌دار)
- بوق زدن برای اعلام خشم یا در واقع به معنای اعلام خشم است. (معنادار)
- استفاده سفیر ایران از دستگاه مترجم به دلیل عدم آگاهی از زبان فرانسه بوده است. (آگاهانه)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

تنظیم برنامه و نیم ساعت پیاده‌روی ← کنش انسانی  
مناسب بودن لباس‌ها ← پیامد غیرارادی کنش  
احساس شادی و نشاط ← پیامد غیرارادی کنش  
تحسین همسر ← پیامد ارادی وابسته به دیگران

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. معنادار بودن

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کنش به اراده انسان وابسته است، یعنی تا اراده و خواست انسان باشد، انجام نمی‌شود. پس برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است، زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد. در مثال ذکر شده، محمد از اینکه برای پزشک شدن باید وارد رشته علوم تجربی شد آگاه است، اما با توجه به ارادی بودن کنش، تصمیم به انجام آن کار نمی‌گیرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کنش، هدف‌دار است. پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید، زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند، مثلاً وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می‌تواند به او پاسخ بدهد که معنای کنش او را دریابد. با توجه به ارادی بودن کنش، فعالیت‌های مانند ضربان قلب، گردش خون و ... کنش محسوب نمی‌شوند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

این‌که انسان در انجام کاری، بر سر دوراهی قرار گرفته باشد، بیان‌گر ویژگی ارادی بودن کنش است.

برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است؛ زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند؛ مثلاً وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او، اجازه خواستن از معلم است.



۶۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بیماری‌های تنفسی پیامد غیرارادی (طبیعی) سیگار و قلیان کشیدن (کنش) می‌باشد. در علوم انسانی به فعالیت‌هایی که انسان انجام می‌دهد کنش می‌گویند. بنابراین کنترل خشم نوعی کنش محسوب می‌شود. اگر انسان آگاهی خود را نسبت به کنشی که انجام می‌دهد از دست بدهد، از ادامه‌ی کنش بازمی‌ماند.

۶۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. آلوده شدن هوای داخل پارکینگ و ورود هوای تازه به پارکینگ، فعالیت‌های انسان نیستند و خارج از راده او هستند. لذا هیچکدام کنش نیستند.

۷۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کنش، ارادی است، یعنی به اراده‌ی انسان وابسته است و انسان به انجام آن آگاه باشد، افزایش ضربان قلب و احساس درد در قفسه غیرارادی هستند و کنش محسوب نمی‌شوند.

۷۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کنش انسانی با توجه به آگاهی‌ای که براساس آن شکل می‌گیرد و هدفی که دنبال می‌کند. دارای معنای خاصی است، به همین دلیل، کنش‌های انسانی را بدون توجه به معنای آن‌ها نمی‌توان شناخت.

۷۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با توجه به ویژگی‌های کنش، کنش انسان - برخلاف فعالیت سایر مخلوقات - معنادار است. انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود آن را انجام می‌دهند مثلاً وقتی دانش‌آموز دست خود را بالا می‌آورد. معنای کار او اجازه خواستن از معلم است.

۷۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پیامد سیکار کشیدن، بیماری تنفسی است که حتماً رخ می‌دهد. اخراج از کار پیامدی وابسته به دیگران (کارفرما) است و صرف هزینه‌ی زیاد برای خرید سیگار، به اراده‌ی فرد بستگی دارد.

۷۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است.
- کنش اجتماعی، کنشی است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.
- عضویت موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است.
- هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی پابرجاست، پیامدهای آن باقی است.

۷۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار بازمی‌مانیم. انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند، مثلاً وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی که می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را دریابد.

پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند. فردی که وضو می‌گیرد، دست و صورت او پاکیزه می‌شود. وضو سه اثر دارد: نظافت جسم، نشاط روح، انس الهی و تقرب و نزدیکی به خداوند متعال.

۷۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با توجه به ارادی بودن کنش، فعالیت‌هایی نظیر ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم و ... کنش محسوب نمی‌شوند و فرد در صورتی می‌تواند به یک کنش پاسخ مناسب دهد که معنای آن را دریابد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کنش به اراده‌ی انسان وابسته است؛ یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود. پس برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است. گزینه‌ی ۴ مربوط به آگاهانه بودن کنش انسان است.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند فعالیت‌هایی هم‌چون پیاده‌روی کردن افراد، پرداختن کشاورز به کشت و زرع، شادی کردن افراد و ... کنش می‌باشند. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فعالیت انسان در علوم انسانی مورد مطالعه قرار می‌گیرد، نه در علوم طبیعی. جریان خون در رگ‌های آدمی توسط انسان (و به اختیار او) انجام نمی‌شود.

(۳) فعالیت تمام مخلوقات و از جمله چرخش زمین به دور خورشید، کنش انسانی نیست.

(۴) قسمت اول تعریف کنش نیست، چون هم در علوم طبیعی مطرح شده و هم به فعالیت تمامی مخلوقات اشاره دارد، اما قسمت دوم کنش می‌باشد، چون به اراده‌ی انسان انجام می‌شود.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان، نیز ضروری است، زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از کنشگری پرسید، زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. دست بالا بردن دانش‌آموز در کلاس درس به معنادار بودن (ویژگی کنش) اشاره دارد و قرار گرفتن بر سر دوراهی‌ها به یکی دیگر از ویژگی‌های کنش انسانی یعنی ارادی بودن اشاره دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) رفتن به کنار رودخانه و ... به هدفدار بودن کنش اشاره دارد و پاسخ دادن یا ندادن دانش‌آموز به پرسش‌های آزمون به ارادی بودن کنش مربوط است.

(۳) بوق زدن راننده‌ی تاکسی برای عابر پیاده به معنادار بودن کنش و رفتن به کنار رودخانه به قصد ماهیگیری به هدفدار بودن کنش اشاره دارد.

(۴) باز ماندن از گفتار ... به آگاهانه بودن کنش و تردید در انجام کاری به ارادی بودن کنش مربوط می‌باشد.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. همه‌ی پیامدهای کنش، ارادی نیستند، برخی ارادی و برخی غیرارادی هستند. پیامدهای ارادی به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند.

گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی هستند، یعنی حتماً انجام می‌شوند.

پیامدهای ارادی کنش به اراده‌ی افراد انسانی، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند. این دسته از پیامدها (پیامدهای ارادی)، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. تنها گزینه‌ای که به پیامدهای غیرارادی کنش اشاره دارد، گزینه‌ی (۴) می‌باشد، زیرا این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) به پیامدهای ارادی کنش اشاره دارد.

(۲ و ۳) پیامدهای غیرارادی به اراده‌ی کنشگر و افراد دیگر وابسته نیست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه ۴) به همهی ویژگی‌های کنش یعنی آگاهانه بودن، ارادی بودن، هدفدار بودن و معنادار بودن اشاره دارد.  
بررسی سایر گزینه‌ها:  
محسوس بودن و قراردادی بودن مربوط به ویژگی‌های کنش نیستند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد. فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود، قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد، شاید هم می‌خواهد شنا کند (هدفدار بودن).  
بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) قسمت اول به آگاهانه بودن و قسمت دوم به ارادی بودن کنش انسانی اشاره دارد.

۲) قسمت اول نشانگر معنادار بودن کنش انسانی است، اما قسمت دوم بیانگر هدفدار بودن کنش است.

۳) قسمت اول به ارادی بودن کنش اشاره دارد، اما قسمت دوم به آگاهانه بودن کنش انسانی مربوط است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر چند پیامدهای ارادی به ارادهٔ افراد انسانی وابسته می‌باشند، اما خودشان کنش هستند و لازم است کنشگری آن‌ها را اراده کند (انجام دهد).

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

الف و ب) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان اجرا می‌دهد، «کنش» و به انجام‌دهندهٔ آن، کنشگر می‌گویند.  
ج) کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دادن نمرهٔ خوب توسط استاد به دانشجویی که کتاب درسی خود را به درستی مطالعه می‌کند پیامد درادی کنش اوست که به ارادهٔ استاد وابسته است و نتیجهٔ آن احتمالی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. موارد گزینهٔ «۴» (افزایش بارندگی - حملهٔ آفت‌ها)، به دلیل اینکه مربوط به فعالیت‌های انسانی نمی‌باشد، کنش محسوب نمی‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. این جمله اشاره به این دارد که هر کنشی آثار و پیامدهایی دارد. همان‌طور که انسان نابینا تا پیامد نشستن در هر جایی را نداند آنجا نمی‌شیند، انسان‌های عادی نیز تا پیام کاری را نفهمند نباید آن را انجام دهند. در نتیجه شناخت آثار و پیامدهای کنش اهمیت زیادی دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

الف) تغییر هوای کلاس با باز کردن در و پنجره ← غیرارادی

ب) سر خوردن فردی بر اثر پا گذاشتن روی پوست موز ← غیرارادی

ج) رفع تشنگی پس از نوشیدن آب ← غیرارادی

د) تغییر رشتهٔ دانشگاهی به دلیل گرفتن نمرات ضعیف ← ارادی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. افزایش قند خون به خاطر مصرف زیاد شیرینی‌جات اشاره به پیامد غیرارادی کنش دارد که مطابق با مثال مطرح شده می‌باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. متعادل شدن وزن دلالت بر پیامد غیرارادی ورزش کردن دارد.

کودکان قادر به صحبت کردن نیستند: آگاهانه بودن  
کنش نبودن ناخودآگاه بستن چشمان هنگام مواجهه با خطر: ارادی بودن  
باز کردن پنجره: هدفمند بودن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کنش به ارادهٔ انسان وابسته است، یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود.  
پس برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، ارادهٔ انسان نیز ضروری است. زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی  
تصمیم به انجام آن نگیرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برخی از پیامدهای کنش، به ارادهٔ افراد انسانی، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، مربوط به ویژگی هدفدار بودن کنش  
است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. قرار گرفتن بر سر دو راهی، ویژگی ارادی بودن کنش انسانی را نشان می‌دهد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- رفتن فردی در کنار رودخانه: هدفدار بودن  
- سخن گفتن: آگاهانه بودن  
- باز کردن پنجره اتاق توسط فردی در میان جمع: هدفدار بودن

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: فردی سلام می‌کند. پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود.

گزینه ۳: پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود.

گزینه ۴: انسان‌ها در انجام کنش، به معنای آن توجه دارند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، ارادهٔ انسان نیز ضروری است زیرا ممکن است فردی به  
کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را اراده کند؛ بلکه نتیجه  
طبیعی کنش اند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

کنش، به ارادهٔ انسان وابسته است. یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود. پس برای انجام کنش، علاوه  
بر آگاهی، ارادهٔ انسان نیز ضروری است. زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نمی‌گیرد.

- قرار گرفتن بر سر دوراهی، بیانگر ارادی بودن کنش انسانی است.
- پاسخ مناسب به کنشگر، در گرو فهم معنای کنش است.
- در صورت وجود نداشتن آگاهی نسبت به محتوای امتحان، پاسخ‌گویی به پرسش‌های امتحان امکان‌پذیر نیست.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. همه‌ی پیامدهای کنش ارادی نیستند؛ یعنی به اراده‌ی افراد انسانی بستگی ندارد. به همین دلیل به آن‌ها «پیامدهای غیرارادی» می‌گویند. این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند؛ بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند.

با توجه به ارادی بودن کنش، فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر و ... کنش محسوب نمی‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- پرسش (چرا چنین کاری کردی؟) را می‌توان از هر کنشگری پرسید؛ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

- کنش به اراده انسان وابسته است؛ یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود.

- کنش وابسته به آگاهی آدمی است، به گونه‌ای که بدون آگاهی انجام نمی‌شود. سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. با توجه به ویژگی‌های آگاهانه بودن کنش، ارادی بودن کنش و هدفداری آن، کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات معنادار است.

در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند.

پیامدهای ارادی، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری، آن‌ها را انجام دهد. دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و در پی آن؛ اولاً به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد؛ ثانیاً استاد متناسب با تلاش او، نمره می‌دهد. پاسخ به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد، پیامد ارادی مطالعه‌ی اوست که اولی به اراده‌ی خود او و دومی به اراده‌ی استاد، وابسته است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تصاویر صورت سؤال نشان‌دهنده‌ی معناداری کنش با توجه به ویژگی‌های آگاهانه بودن، ارادی بودن و هدفدار بودن آن نیست. هر کنش آثار و پیامدهایی دارد. برخی از آن‌ها به آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها وابسته‌اند، ولی بعضی دیگر به اراده‌ی افراد انسانی بستگی ندارند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تنها گزینه‌ی ای که به پیامدهای غیرارادی کنش اشاره دارد، گزینه‌ی (۴) می‌باشد، زیرا این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) به پیامدهای ارادی کنش اشاره دارد.

(۲ و ۳) پیامدهای غیرارادی به اراده‌ی کنشگر و افراد دیگر وابسته نیست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش و به انجام‌دهنده‌ی آن کنشگر می‌گویند. کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند. کشت و زرع کشاورز، یک کنش انسانی است.

۱۱۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد که بیانگر ارادی بودن کنش است.  
از همه‌ی موارد قسمت دوم گزینه‌ها، فقط «ضروری بودن کنش» جزء ویژگی‌های کنش نیست.

۱۱۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند، مثلاً وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او، اجازه‌خواستن از معلم است که بیانگر معنادار بودن کنش است. وقتی دانش‌آموز یا دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند، یک کنش انسانی صورت گرفته است.

۱۱۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد، فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود، قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد و یا ... (هدفدار بودن کنش).  
پاسخ دادن به پرسش‌های معلم توسط دانش‌آموز، از پیامدهای ارادی کنش است.

۱۱۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معنای آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم، از این‌رو، فردی یا کودکی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید (آگاهانه بودن کنش).  
مصدوم شدن یا آسیب دیدن هنگام ورزش صبحگاهی، پیامد غیرارادی کنش می‌باشد.

۱۱۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در علوم انسانی به فعالیتی که انسان آن را انجام می‌شود، کنش و به انجام‌دهنده‌ی آن، کنشگر می‌گویند.

۱۱۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؛ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود؛ اگر چه ممکن است همیشه به آن نرسد.

۱۱۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
این عدم واکنش به علت درنیافتن معنای اقدام دانش‌آموز است و به معنادار بودن کنش انسان اشاره دارد.

۱۱۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
یاد گرفتن مطالب درسی: پیامد غیرارادی کنش انسانی  
سکته‌ی قلبی: کنش انسانی محسوب نمی‌شود.  
انرژی گرفتن بعد از مصرف قهوه: پیامد غیرارادی کنش انسانی  
در خواب حرف زدن: کنش انسانی نیست.

۱۱۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
ویژگی‌های کنش انسانی  
کنش‌های انسانی با توجه به آگاهی و اراده‌ای که بر اساس آن شکل می‌گیرد و هدفی که دارد، دارای معنای خاصی است.

۱۲۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پیامدهای طبیعی و غیرارادی کنش انسانی حتمی است، یعنی قطعاً انجام می‌شود.

۱۲۱

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد؛ ولی تقصیم به انجام آن نگیرد. پس کنش هم به آگاهی و هم به اراده‌ی انسان وابسته است و همچنین همه‌ی فعالیت‌های انسان هدفدار هستند؛ پس این سه ویژگی همواره در همه‌ی کنش‌ها وجود دارند.

۱۲۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید، زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود. اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد. فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود، قصد ماهی‌گیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد، شاید هم می‌خواهد شنا کند یا ... (درس ۱ - فصل ۱)

۱۲۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴ ارادی نیستند؛ بنابراین کنش محسوب نمی‌شوند.

- گزینه‌ی ۱، ارادی است و به اختیار خود انسان صورت می‌گیرد؛ پس کنش است.

۱۲۴

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

تمام مخلوقات در جهان کاری انجام می‌دهند: ماه به دور زمین می‌چرخد، آب در جویبار روان است، درخت برگ و بار می‌دهد و ...، این جملات بیانگر فعالیت مخلوقات در جهان است که متفاوت از فعالیت‌های انسان است که انسان انجام می‌دهد. در علوم انسانی به فعالیت‌های که انسان انجام می‌دهد «کنش» و به انجام‌دهنده‌ی آن «کنشگر» می‌گویند.

۱۲۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

۱۲۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

هر کنشی آثار و پیامدهایی دارد. حال برخی از پیامدهای کنش به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنشگر وابسته است به همین دلیل به آن‌ها «پیامدهای ارادی» می‌گویند. این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

اما همه‌ی پیامدهای کنش این‌گونه نیستند یعنی به اراده‌ی افراد بستگی ندارند به همین دلیل به آن‌ها «پیامدهای غیرارادی» می‌گویند.

این دسته از پیامدها کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.

پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است ولی پیامدهای ارادی کنش، احتمالی است یعنی ممکن است انجام شود یا نشود.

۱۲۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ارادی بودن کنش، فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر و ... کنش محسوب نمی‌شوند؛ زیرا هیچ‌کدام از موارد اخیر، ارادی نیستند.

۱۲۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پیامدهایی که به اراده‌ی انسان وابسته است، احتمالی است که ممکن است انجام بشود یا نشود؛ یعنی اگر افراد آن‌را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند انجام نمی‌گیرد. اما پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود.

۱۲۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح عبارت نادرست:

الف) کنش وابسته به آگاهی آدمی است، به‌گونه‌ای که بدون آگاهی انجام نمی‌شود.



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دانشجویی که کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند در پی آن، اولاً به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد و ثانیاً استاد متناسب با تلاش او نمره می‌دهد. پاسخ به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد. پیامد «ارادی» مطالعه اوست که اولی به اراده خود او و دومی به اراده استاد وابسته است. دسته دیگر از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند. مثلاً وقتی شما در و پنجره‌ها را باز می‌کنید هوای کلاس تغییر می‌کند. فردی که به‌صورت مداوم وضو می‌گیرد. دست و صورت او پاکیزه می‌شود. به این دسته پیامدهای «غیرارادی کنش» گفته می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- (الف) ← فعالیت انسان برای رسیدن به مقصودی انجام می‌شود. ← هدفدار بودن  
 (ب) ← برای سلامتی یا گذران وقت، ورزش کردن ← هدفدار بودن  
 (ج) ← قدرت انتخاب و انتخاب کردن ← ارادی بودن  
 (د) ← رجوع به راهنمای وسایل الکترونیکی ← آگاهانه بودن

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

• قسمت اول: مطالعه درس یک کنش است.

- قسمت دوم: کسب رتبه ۲۰، پیامد غیرارادی است؛ زیرا کنشگر اراده‌ای در دقیقاً رتبه ۲۰ شدن نداشته است. به عبارتی کنشگر برای موفقیت و کسب رتبه تک رقمی تلاش کرده است؛ پس رتبه ۲۰ به موارد بسیاری از جمله دیگر شرکت کنندگان، شرایط آزمون و ... مرتبط است.  
 • قسمت سوم: قبول شدن با اراده کنشگر اتفاق افتاده است. کنشگر اراده کرده است که درس بخواند و موفق شود.  
 • قسمت چهارم: افزایش مهارت و یادگیری پیامد غیرارادی کنش اوست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- قسمت اول: کشیدگی رباط پا ← پیامد طبیعی یا غیرارادی  
 • قسمت دوم: تویخ مری ← پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر  
 • قسمت سوم: نگاه معنادار دوستان ← پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- قسمت اول: نمونه‌ای برای پیامد ارادی وابسته به کنشگر، رفتار مودبانه با دیگران است. فرد اراده می‌کند تا با دیگران مودبانه رفتار کند.  
 • قسمت دوم: پیامد غیرارادی استفاده از سیگار و قلیان، کاهش طول عمر انسان است. زیرا فرد اراده‌ای بر این موضوع ندارد.  
 بررسی سایر گزینه‌ها:  
 گزینه ۲: قسمت اول پیامد ارادی وابسته به دیگران است و قسمت دوم پیامد غیرارادی استفاده از سیگار و قلیان است.  
 گزینه ۳: قسمت اول پیامد ارادی فرد کنشگر است و قسمت دوم ارتباطی با صورت سؤال ندارد و پیامد مصرف سیگار و قلیان نیست.  
 گزینه ۴: در قسمت اول آرامش اخلاقی و روانی فرد، پیامد غیرارادی کنش اوست و قسمت دوم پیامد استفاده از سیگار و قلیان نیست.



- قسمت اول: پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است. ← نادرست
- قسمت دوم: پیامدهای ارادی کنش انسان خودشان کنش هستند. ← درست
- قسمت سوم: عبارت نادرست است و به این ترتیب درست می‌باشد. ← پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن را اراده کند؛ بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. برخی از پیامدهای کنش، به اراده‌ی افراد انسانی، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است که پیامدش احتمالی است، یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود، پس نمی‌تواند پیامدهای ارادی کنش انسان قطعی باشد، پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت نادرست:

الف) تصمیم‌گیری در دوره‌های زندگی، نشان‌دهنده‌ی ارادی بودن کنش است، نه آگاهانه بودن آن.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌برد، معنای کار او، اجازه خواستن از معلم است که بیان‌گر معنادار بودن کنش است.

برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است؛ زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؛ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگر چه ممکن است همیشه به آن نرسد.

فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود، قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد یا شاید هم می‌خواهد شنا کند و ... نشان از هدفدار بودن کنش است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت‌های نادرست:

- ب) به فعالیت تمامی مخلوقات کنش نمی‌گویند، بلکه به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند.  
ج) پیامدهایی که به اراده‌ی انسان وابسته است، احتمالی است که ممکن است انجام بشود یا نشود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

قسمت اول: بازی‌های خوب ← کنش انسانی

قسمت دوم: خوشحالی مردم ایران ← پیامد غیرارادی (قطعی)

قسمت سوم: تیم‌های باشگاهی خواهان بازیکنان ← پیامد ارادی وابسته به دیگران (احتمالی)

پیامدهای کنش انسانی }  
ارادی = احتمالی  
غیرارادی = قطعی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. غمگین شدن چون که پدیده‌ای غیرارادی است و پیامد در گذشت دوستان است پیامد غیرارادی است. نمره دادن به پاسخ‌های دانش‌آموز توسط استاد پیامد ارادی کنش درس خواندن است و افزایش ضربان قلب پیامد غیرارادی کشیدن سیگار است.

۱۴۲

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. احساس پاکی پیامد کنش رعایت حیا است و غیرارادی است - تشویق اجتماعی کنش ارادی است - حفظ حریم زن و مرد پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر است.

۱۴۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پیامدهای ارادی کنش به اراده فرد، افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. جریمه کردن ماشین به اراده افسر (عبارت ت) و دادن نمره به اراده معلم (عبارت ب) و پرداخت شهریه هر جلسه دبیر خصوصی به اراده اولیاء دانش‌آموزان (عبارت ث) وابسته است.

۱۴۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انسان برای انجام کنش علاوه بر آگاهی به اراده نیز نیاز دارد. الف) توقف مصرف الکل نیاز به اراده دارد. ب) انسان فعالیت خود را با قصد و هدف خاصی انجام می‌دهد قصد محمد از گرفتن تاکسی رسیدن به موقع به ایستگاه قطار. پ) از آن‌جا که مرضیه آگاهی نسبت به زبان فرانسه ندارد. نمی‌تواند فرانسوی صحبت کند. ت) کنش‌های انسان برخلاف سایر جانداران معنادار است. ایستادن رضا دارای معنی خاصی است که نشانه اعتراض است.

۱۴۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عبارت اول ← الف  
عبارت دوم ← الف  
عبارت سوم ← د  
عبارت چهارم ← ج

۱۴۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پاسخ سلام فردی که سلام می‌کند، پیامد ارادی کنش او است. رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به دنیا، عرصه برای سایر کنش‌های انسانی مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

۱۴۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت نادرست: ب) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید، زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگر چه ممکن است همیشه به آن نرسد.

۱۴۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود. کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح انجام نمی‌شود.

۱۴۹

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مراجعه به دفترچه‌ی راهنما ← آگاهانه بودن کنش  
آلودگی هوا ← پیامد طبیعی کنش  
وقتی دانش‌آموزی دست خود را در کلاس بالا می‌آورد ← معناداری کنش

۱۵۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به تصویر، برخی از پیامدهای کنش، به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.  
۲) هر کنشی آثار و پیامدهایی دارد که برخی از آن‌ها همانند خود کنش، وابسته به آگاهی و اراده‌ی انسان‌هاست.  
۴) پیامدهای غیرارادی کنش انسان حتمی و قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود و به اراده‌ی انسان‌ها بستگی ندارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح عبارتهای نادرست:  
الف) پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است نه احتمالی.  
پ) این پرسش به هدفدار بودن کنش انسان اشاره دارد.  
ت) پیامدهای غیرارادی کنش انسان، نتیجه طبیعی کنش هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
۱) حضور یافتن کم دغدغه در میان افراد جامعه  
۲) تأیید اجتماعی  
۳) آرامش روانی  
۴) رعایت کردن ادب و نزاکت در مقابل دیگران  
۵) خطاب شدن به عنوان یک انسان خودنگهدار  
۶) حفظ شدن سلامتی خود و دیگران

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
الف) افزایش بینش پیامد غیرارادی کنش مطالعه است.  
ب) شرکت در تحلیل مسائل سیاسی پیامد ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر است.  
ج) مورد تحسین دیگران قرار گرفتن، پیامد ارادی وابسته به اراده‌ی دیگران می‌باشد.  
د) جواب سلام علی را دادن پیامدی ارادی است که وابسته به اراده‌ی احمد می‌باشد.

گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. بررسی عبارتهای نادرست:  
ب) همه‌ی پیامدهای کنش همانند خود کنش، وابسته به اراده و آگاهی آدمی نیستند، بلکه برخی از این پیامدها چنین هستند که به آن‌ها، پیامدهای ارادی کنش می‌گویند، اما برخی دیگر این‌گونه نمی‌باشند.  
ج) کنش انسان - برخلاف فعالیت سایر مخلوقات (نه همانند فعالیت سایر مخلوقات) - معنادار است.

گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. داشتن اختیار برای انجام دادن یا ندادن کاری (یا تردید بر سر انجام کاری) از ویژگی‌های ارادی بودن کنش است.  
پیامدهای که به اراده‌ی انسان وابسته هستند (پیامدهای ارادی)، احتمالی می‌باشند، یعنی مطالب است انجام بشوند یا نشوند.  
مرور مطالب درسی توسط دانش‌آموز کنش محسوب می‌شود، چون فعالیتی است که توسط انسان انجام شده است.

گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.  
اگر افراد اراده کنند، انجام می‌شوند و اگر نخواهند، انجام نمی‌شوند ← پیامدهای ارادی به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند. ← پیامدهای ارادی پاسخ دانشجو به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد، چنین پیامد مطالعه‌ی اوست. ← پیامدهای ارادی نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند و لازم نیست کنشگری آن‌ها را اراده کند. ← پیامدهای غیرارادی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مسواک زدن قبل از خواب، یک کنش انسانی است که ویژگی‌های کنش را دارد و از انسان سر می‌زند.

این‌که فعالیت‌های انسان به دلیل و منظور خاصی انجام می‌شود، بیانگر ویژگی هدفدار بودن کنش انسانی است. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و ۳) قسمت اول هل دو گزینه یعنی «گردش ماه به دور زمین» و «جریان خون در رگ‌های آدمی» کنش نیستند، چون ویژگی‌های کنش را ندارند.

۴) قسمت اول، یعنی «کوهنوردی یا کوهپیمایی خانواده» کنش می‌باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات:

الف) به هدفدار بودن کنش اشاره می‌کند، زیرا قصد و هدف خاصی از فعالیت مدنظر است.

ب) به ارادی بودن کنش اشاره دارد، چون فرد با وجود دانستن ضررهای سیگار با اراده خودش آن را مصرف می‌کند.

ج) به معنادار بودن کنش اشاره می‌کند. وقتی آقای حسینی سر خود را تکان می‌دهد معنای کار او تاسف خوردن و معترض بودن نسبت به وضعیت بد اقتصادی حاکم بر جامعه است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست:

الف) «واکنش نشان دادن به بی‌احترامی» یک فرد پیامد ارادی کنش محسوب می‌شود.

د) پیامدهای ارادی، کنشی هستند که لازم است کنش‌گری آن را انجام دهد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست:

ب) در بسیاری از موارد آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند، کلمه «صرفاً» و «همه موارد» اشتباه است.

ج) آلودگی صوتی از پیامدهای غیرارادی است که قطعی می‌باشد.

د) مجذوب شدن به کتاب‌های فلسفی اشاره به پیامد غیرارادی دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- تعبیر قفس آهنین در راستای خلاقیت‌زدایی مطرح شده است. در خلاقیت‌زدایی، ارادی بودن کنش نادیده گرفته شده است.

- اندازه‌گیری اجزای بدن برای تعیین نژاد برتر و فجایع زیست‌محیطی، در راستای ارزش‌زدایی مطرح شده است. در ارزش‌زدایی، هدفداری کنش نادیده گرفته شده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فردی سلام می‌کند. پاسخ سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود.

نشاط پس از ورزش، پیامد طبیعی کنش است.

با توجه به ارادی بودن کنش، فعالیت‌هایی مثل گردش خون در بدن کنش محسوب نمی‌شوند.

رعایت حیا، کنش محسوب می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پاسخ به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد، پیامد ارادی مطالعه‌ی فرد است که اولی به

اراده‌ی خود او و دومی به اراده‌ی استاد وابسته است.

- مطالعه‌ی کتاب برای کنترل خشم ← غیرطبیعی و درونی (ج)
- بهره بردن از ثواب نماز اول وقت ← طبیعی و درونی (د)
- شادی پس از قبولی در دانشگاه ← غیرارادی و درونی (الف)
- رعایت حریم زن و مرد در مترو ← ارادی و بیرونی (ب)

- (الف) قرار گرفتن بر سر دو راهی مربوط به ویژگی ارادی بودن است.
- (ب) یاد گرفتن مطالب امری غیرارادی است و بر اثر مرور و مطالعه، خودبه‌خود ایجاد می‌شود؛ ولی پاسخ دادن به سؤال کنش ارادی و وابسته به اراده‌ی کنشگر است.
- (ج) آیه‌ی شریفه اشاره به پیامدهای کنش دارد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. داشتن اختیار برای انجام دادن یا ندادن کاری (یا تردید بر سر انجام کاری) از ویژگی‌های ارادی بودن کنش است.

پیامدهای که به اراده‌ی انسان وابسته هستند (پیامدهای ارادی)، احتمالی می‌باشند، یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند.

مرور مطالب درسی توسط دانش‌آموز کنش محسوب می‌شود چون فعالیتی است که توسط انسان انجام شده است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه‌ی (۴) به همه‌ی ویژگی‌های کنش یعنی آگاهانه بودن، ارادی بودن، هدفدار بودن و معنادار بودن اشاره دارد.

محسوس بودن و قراردادی بودن مربوط به ویژگی‌های کنش نیستند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی هستند، یعنی حتماً انجام می‌شوند.

پیامدهای ارادی کنش به اراده‌ی افراد انسانی، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند. این دسته از پیامدها (پیامدهای ارادی)، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- قرار گرفتن دانش‌آموز بر سر دو راهی انتخاب انجام تکالیف یا استراحت بعد از مدرسه ← کنش ارادی است.
- مراجعه به دفترچه‌ی راهنمای یک کالای پیچیده؛ هنگامی‌که برای اولین بار از آن استفاده می‌شود. ← کنش آگاهانه است.

- دانش‌آموزی سر کلاس دست خود را بالا می‌آورد و معلم نیز پاسخ مناسب به او می‌دهد. ← کنش معنادار است.

- پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید. ← کنش هدفدار است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود ولی پیامدهایی که به اراده‌ی انسان‌ها وابسته است، احتمالی است، پیامدهای غیرارادی کنش نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند و به اراده‌ی افراد انسانی بستگی ندارند. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: درست - درست

گزینه‌ی ۳: نادرست (عبارت مربوط به پیامد کنش ارادی است) - نادرست (پاسخ دادن یا ندادن به سلام، به اراده‌ی

جواب‌دهنده‌ی سلام، وابسته است)

گزینه‌ی ۴: درست - درست

- تندرستی پس از ورزش کردن ← پیامد غیرارادی انجام ورزش
- معتاد شدن به سیگار و قلیان کشیدن ← پیامد ارادی سیگار و قلیان کشیدن وابسته به اراده‌ی کنشگر
- رعایت حیا ← کنش اجتماعی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به ارادی بودن کنش، فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، بسته‌شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر و ...، کنش محسوب نمی‌شوند. به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، «پدیده‌ی اجتماعی» می‌گویند. دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و در پی آن اولاً به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد و ثانیاً استاد متناسب با تلاش او، نمره می‌دهد. پاسخ به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد، پیامد ارادی و مطالعه‌ی اوست که اولی به اراده‌ی خود و دومی به اراده‌ی استاد، وابسته است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیامدهای ارادی کنش، به اراده‌ی افراد انسانی، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد. پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود، این دسته از پیامدها نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند. نمره دادن استاد به دانشجوی کلاس خود، به اراده‌ی افراد دیگر (استاد) وابسته است، پس پیامد ارادی کنش است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سلامتی جسم در نتیجه‌ی ورزش کردن، پیامد غیرارادی کنش می‌باشد. پیامدهای غیرارادی کنش، به اراده‌ی افراد انسانی بستگی ندارد. این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی هستند، یعنی نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند و حتماً انجام می‌شوند ولی پیامدهایی که به اراده‌ی انسان وابسته هستند، احتمالی می‌باشند، یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. اگر افراد آن‌ها را اراده کنند، انجام می‌شوند و اگر نخواهند انجام نمی‌گیرند. کسب مدال المپیک توسط ورزشکار بعد از ورزش حرفه‌ای، از پیامدهای ارادی (اراده‌ی دیگران) کنش می‌باشد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت نادرست:

(د) کنش، هدفدار است زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پیامدهای غیرارادی کنش، به اراده‌ی افراد انسانی بستگی ندارند. این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند. پیامدهای ارادی به اراده‌ی افراد انسانی بستگی دارند و خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست:

(ب) دانستن فرد و سپس انجام دادن یک کنش نشانه‌ی ارادی و آگاهانه بودن کنش است.  
(د) افراد در همه‌ی موارد به آگاهی موجود در کنش‌هایشان توجه ندارند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱) آسیب و بیماری برای خود و دیگران، پیامد ارادی سیگار و قلیان کشیدن است.  
گزینه ۲) برخی از پیامدهای کنش، به اراده‌ی افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. به همین دلیل به آن‌ها «پیامدهای ارادی» می‌گویند.  
گزینه ۴) ورزشکار حرفه‌ای شدن در اثر ورزش کردن، پیامد ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

الف) پیامد غیرارادی کنش  
ب) اهمیت توجه به پیامد کنش  
ج) پیامد ارادی کنش  
د) پیامد ارادی وابسته به اراده‌ی کنشگر

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

به اشتراک گذاشتن همه‌ی فعالیت‌های روزمره: پیامد ارادی وابسته به اراده‌ی فرد  
ابراز تأسف دوستان و آشنایان: پیامد ارادی وابسته به اراده‌ی دیگران

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. شرح عبارت نادرست:

ب) پیامدهای غیرارادی کنش انسانی، خود کنش نیستند که به کنشگر نیاز داشته باشند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

الف) از جا برخاستن به معنای احترام به افراد است.

ب) به ارادی بودن کنش انسان اشاره دارد.

ج) عدم آگاهی به یک زبان خارجی، باعث می‌شود که فرد نتواند با آن زبان تکلم کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و در پی آن، اولاً به پرسش‌های آزمون پاسخ

می‌دهد، ثانیاً استاد متناسب با تلاش او، نمره می‌دهد. پاسخ به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد، پیامد ارادی

مطالعه‌ی اوست که اولی به اراده‌ی خود او، و دومی به اراده‌ی استاد، وابسته است.

فردی سلام می‌کند. پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او، پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود که به اراده‌ی جواب

دهنده‌ی سلام، وابسته است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

معتاد شدن به قلیان و سیگار از پیامدهای ارادی قلیان و سیگار کشیدن است که وابسته به اراده‌ی کنشگر است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- فردی نمی‌تواند به زبان جدید صحبت کند ← کنش وابسته به آگاهی آدمی است.

- دانش‌آموزی برای اجازه خواستن از معلم، دست خود را بالا می‌آورد ← انسان‌ها در انجام کنش به معنای آن توجه دارند.

- تا اراده و خواست انسان نباشد کنشی صورت نمی‌گیرد ← قرار گرفتن بر سر دوراهی تفریح با دوستان یا مطالعه برای امتحان

- فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود ← پرسش «چرا چنین کاری را کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.

آثار و پیامدهای کنش انسانی (ارادی).

پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی و جواب سلام دادن به اراده خود، کنش‌گر وابسته است. سایر موارد از پیامدهای غیرارادی کنش است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست:

- معنادار و هدفدار بودن از ویژگی‌های کنش انسانی است.

- کنش‌ها ممکن است با اشتیاق یا با اکراه و یا حتی از روی اضطرار و بنا بر ضرورتی انجام شوند، اما در هر صورت ارادی هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

پیامد طبیعی (غیرارادی)

کنش: ورزش کردن ← نشاط روحی

پیامد ارادی

کنش: حجاب داشتن ← تحسین معلم دینی

پیامد طبیعی

کنش: رفتار تند ← احساس شرمندگی

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید ← هدفدار بودن

دانش‌آموز به قصد رسیدن به موقع به مدرسه، به ایستگاه مترو می‌رود و سوار آن می‌شود ← هدفدار بودن

راننده‌ی تاکسی در پشت چراغ قرمز، با دیدن مسافر، برای او بوق می‌زند تا سوار شود ← معنادار بودن

دانشجویی که مدرک لیسانس گرفته است، بر سر دو راهی قرار گرفته که آیا ادامه‌ی تحصیل دهد یا به بازار کار برود.

← ارادی بودن

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

رفتن دانش‌آموز به بوفه‌ی مدرسه‌ی خود به قصد خرید خوراکی، بیانگر هدفدار بودن کنش می‌باشد.

در بسیاری از موارد، آدمیان از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

این‌که فردی به دلیل آشنا نبودن با یک زبان (مثل ژاپنی) نتواند به آن زبان سخن بگوید، به ویژگی آگاهانه بودن کنش اشاره دارد.

پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

بوق زدن راننده‌ی تاکسی برای مسافر ایستاده در کنار خیابان، به معنادار بودن کنش اشاره دارد.

گرفتن تاکسی درستی به قصد (هدف) رسیدن به فرودگاه، به هدفدار بودن کنش اشاره دارد.

عدم توانایی راننده‌ی تاکسی در انگلیسی صحبت کردن به دلیل بلد نبودن (آگاه یا آشنا نبودن) آن زبان، به آگاهانه بودن کنش اشاره دارد.



گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اگر ما، معانی کلمات و اصطلاحات یک زبان را ندانیم، نمی‌توانیم به آن زبان سخن بگوییم که نشان‌دهنده‌ی ویژگی آگاهانه بودن کنش است.

این که اغلب ایرانیان در روز سیزده بدر هر سال، سبزه گره می‌زنند، بیانگر معنادار بودن کنش می‌باشد. این که فردی با قرار گرفتن بر سر دوراهی، نمی‌داند ابتدا تکالیفش را انجام دهد یا استراحت کند، بیانگر ارادی بودن کنش است.

اگر فردی به ترکیه برود ولی نتواند به زبان ترکی صحبت کند و از حرف زدن به ترکی عاجز شود، بیانگر آگاهانه بودن کنش می‌باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

پیامدهای غیرارادی کنش به اراده‌ی افراد انسانی بستگی ندارند و لازم نیست کنشگری آن‌ها را اداره کند. پیامدهای ارادی کنش به اراده‌ی افراد انسانی بستگی دارند، چون خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

(الف) پیامد غیرارادی کنش انسان

(ب) قطعی بودن ← پیامد غیرارادی کنش انسان

(ج) پیامد ارادی وابسته به اراده‌ی دیگران

(د) آدمیان از انجام برخی کنش‌ها به علت پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات:

(الف) به هدفدار بودن کنش اشاره می‌کند؛ زیرا قصد و هدف خاصی از فعالیت مدنظر است.

(ب) به ارادی بودن کنش اشاره دارد؛ چون فرد با وجود دانستن ضررهای سیگار با اراده‌ی خودش آن‌را مصرف می‌کند.

(ج) به معنادار بودن کنش اشاره می‌کند. وقتی آقای حسینی سر خود را تکان می‌دهد، معنای کار او تأسف خوردن و معترض بودن نسبت به وضعیت بد اقتصادی حاکم بر جامعه است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، فردی که به قصد لذت بردن از فوتبال به ورزشگاه می‌رود، کنش او هدفدار است.

انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند، بالا بردن پرچم در مراسم صبحگاهی، بیانگر معنادار بودن کنش است.

قرار گرفتن جوان‌ها بر سر دوراهی ازدواج یا تحصیل، نشان از ویژگی ارادی بودن کنش می‌باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): پیامدهای ارادی، خودشان کنش هستند، پس باید یک فرد کنشگر (یا خودکنشگر اولیه یا افراد دیگر) آن را اراده کنند.

گزینه (۲): پیامدهای طبیعی کنش قطعی هستند.

گزینه (۳): پیامدهای غیرطبیعی (ارادی) احتمالی هستند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پیامدهای غیرارادی:

(۱) به اراده‌ی افراد بستگی ندارد.

(۲) قطعی هستند؛ یعنی حتماً باید انجام شوند.

(۳) خود، کنش نیستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عبارت «ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد» بیانگر ارادی بودن کنش است.

عبارت «راننده‌ای که پشت چراغ قرمز ایستاده و با دیدن آشنای قدیمی خود، برای او بوق می‌زند» به معنادار بودن کنش اشاره دارد.

عبارت «قرار گرفتن پسرها بر سر دوراهی ادامه‌ی تحصیل در رشته‌ی دلخواه و رفتن به سربازی» بیانگر ارادی بودن کنش است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

«شاد شدن از یک خبر» طبیعی و درونی و «اجازه خواستن از معلم» ارادی و بیرونی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

پاسخ دادن سلام ← بیرونی و ارادی (به اراده‌ی جواب‌دهنده‌ی سلام بستگی دارد).

یاد گرفتن درس ← درونی و غیرارادی (طبیعی)

تقرب به خداوند و نشاط روح پس از وضو گرفتن ← طبیعی و درونی

متأثر شدن از حادثه‌ی کشتی سانچی ← درونی و طبیعی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

الف) کنش، هدف‌دار است. پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید، زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد. فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود، قصد ماهی‌گیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد، شاید هم می‌خواهد شنا کند یا ...

در مثال داده شده نیز نیوشا علت کار خود را منقضی شدن تاریخ مصرف کنسرو ماهی می‌داند.

ب) قرار گرفتن بر سر دوراهی‌ها، ارادی بودن کنش انسان را نشان می‌دهد، کنش به اراده‌ی انسان وابسته است، یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود. پس برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است، زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

ج) کنش، آگاهانه است. یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است، به گونه‌ای که بدون آگاهی انجام نمی‌شود. سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار بازمی‌مانیم. از این رو فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید. اینکه قبل از مصرف دارو به بروشور آن مراجعه می‌کنیم، نشان از آگاهانه بودن کنش انسان دارد و اینکه کنش بدون آگاهی انجام نمی‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است. یعنی حتماً انجام می‌شود ولی پیامدهایی که به اراده‌ی انسان وابسته است، احتمالی است، یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. اگر افراد آن‌را به اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد.

هنجار اجتماعی، شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. مثلاً در هر جامعه‌ای احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.

# پاسنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴

129 1 2 3 4  
130 1 2 3 4  
131 1 2 3 4  
132 1 2 3 4  
133 1 2 3 4  
134 1 2 3 4  
135 1 2 3 4  
136 1 2 3 4  
137 1 2 3 4  
138 1 2 3 4  
139 1 2 3 4  
140 1 2 3 4  
141 1 2 3 4  
142 1 2 3 4  
143 1 2 3 4  
144 1 2 3 4  
145 1 2 3 4  
146 1 2 3 4  
147 1 2 3 4  
148 1 2 3 4  
149 1 2 3 4  
150 1 2 3 4  
151 1 2 3 4  
152 1 2 3 4  
153 1 2 3 4  
154 1 2 3 4  
155 1 2 3 4  
156 1 2 3 4  
157 1 2 3 4  
158 1 2 3 4  
159 1 2 3 4  
160 1 2 3 4

161 1 2 3 4  
162 1 2 3 4  
163 1 2 3 4  
164 1 2 3 4  
165 1 2 3 4  
166 1 2 3 4  
167 1 2 3 4  
168 1 2 3 4  
169 1 2 3 4  
170 1 2 3 4  
171 1 2 3 4  
172 1 2 3 4  
173 1 2 3 4  
174 1 2 3 4  
175 1 2 3 4  
176 1 2 3 4  
177 1 2 3 4  
178 1 2 3 4  
179 1 2 3 4  
180 1 2 3 4  
181 1 2 3 4  
182 1 2 3 4  
183 1 2 3 4  
184 1 2 3 4  
185 1 2 3 4  
186 1 2 3 4  
187 1 2 3 4  
188 1 2 3 4  
189 1 2 3 4  
190 1 2 3 4  
191 1 2 3 4  
192 1 2 3 4

193 1 2 3 4  
194 1 2 3 4  
195 1 2 3 4  
196 1 2 3 4  
197 1 2 3 4  
198 1 2 3 4  
199 1 2 3 4  
200 1 2 3 4  
201 1 2 3 4  
202 1 2 3 4  
203 1 2 3 4  
204 1 2 3 4