



دفترچه سؤال

آزمون «۱ دی ۱۴۰۲»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۱-۷۰	۳-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۲۱-۸۴۵۱

«تمام داری‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۱ دی ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، محمد طاهری، متین خلیلیان، عباسعلی عباسی، محسن رحیمی، محمد مهدی دغلاوی، محمد حسین مرتضوی، آرمین رحمانی، پارسا رضانزاد، امیرمهدی عالی، شکبیا اصل زارع، بیتا قربان‌پور، سیدمهدی خبازی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16-Some people might think that the artist's mind is a ... ground for creativity, constantly generating new ideas and concepts.
1) fertile
2) trivial
3) sporadic
4) relevant
- 17-She was known for her ... dedication to her work, but as she started getting older, the company decided to let her go. azmonvip
1) prudent
2) convenient
3) notorious
4) consistent
- 18-After learning about the landlord's plans to ... a hefty rent increase, many of the building's tenants cancelled their leases.
1) harness
2) advance
3) impose
4) elevate
- 19-Not having seen their families for months, the soldiers had been deprived of emotional support, leading to a significant decline in their overall ...
1) revenue
2) morale
3) estimate
4) purpose
- 20-Crocodiles spend most of their time in the water, but they are also very ... of basking in the hot sun on the banks of rivers or in marshes.
1) interested
2) concerned
3) pleasing
4) fond
- 21- When the dentist noticed the infected tissue around his patient's gums, he knew he would have to ... the tooth.
1) amputate
2) terminate
3) exclude
4) extract
- 22-He decided to ... his career to researching cures for rare diseases, driven by a deep sense of purpose.
1) determine
2) pursue
3) devote
4) dictate
- 23-Despite the rainy day, her ... disposition brightened the mood of everyone around her.
1) symbolic
2) frequent
3) cheerful
4) dismal
- 24-In my opinion, many sicknesses in these immigrant camps are the result of inadequate ...
1) sanitation
2) substructure
3) renovation
4) supplement
- 25-New experiments were conducted using a specially designed apparatus under... temperature and relative humidity.
1) global
2) original
3) constant
4) arrogant
- 26-The jury found the defendant guilty despite the ... evidence, which sparked a debate about the criminal justice system. azmonvip
1) respective
2) inconclusive
3) refutable
4) unanimous
- 27-While developing the new medicine, the scientists faced many time-... challenges, but they did their best and eventually succeeded.
1) consuming
2) pressing
3) falling
4) grueling
- 28-Athletes without enough money are unable to compete at the highest levels because they lack ... to the technology that would make them competitive.
1) entrance
2) participation
3) production
4) access
- 29-Comic books can offer a fantastical escape from the ... realities of modern life, transporting readers to other worlds where imagination reigns supreme.
1) sole
2) harsh
3) sheer
4) insufficient
- 30-Despite the challenges and setbacks she faced, the entrepreneur ... determined and eventually managed to expand her business.
1) changed
2) remained
3) preserved
4) relieved

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

- A: Congratulations on your promotion! You must be very happy.
 B: Thank you. Yes, I am very happy. ... (41) ...
 A: How did you manage to get it? Did you do something special?
 B: Well, not really. I just worked hard and did my best.
 A: Come on, don't be modest. You must have done something to impress your boss.
 B: Well, maybe there was one thing. I ... (42) ... with a new idea for a project that saved the company a lot of money.
 A: Wow, that's amazing. You really ... (43) ... with that one.
- 41- 1) It's never been long enough
 2) It's been coming for quite some time
 3) It's been a long time coming
 4) It's much longer than I expected
- 42- 1) came up
 2) hopped in
 3) put through
 4) wound back
- 43- 1) called it a day
 2) kept your chin up
 3) hit the nail on the head
 4) put it on ice
- A: There's something I need to tell you. But please don't get mad at me.
 B: OK, what is it?
 A: Well, you know how we were supposed to go on a trip together next week?
 B: Yeah, of course. I've been ... (44) ... for months.
 A: Well, I'm afraid I have some bad news. I lost our tickets.
 B: You what? How did you do that?
 A: I don't know. I must have misplaced them or thrown them away by mistake.
 B: I knew you couldn't take care of it. You really ... (45) ... this time.
- 44- 1) looking forward to it
 2) looking to it forward
 3) seeing forward to it
 4) forwardly looking to it
- 45- 1) bit off more than you could chew
 2) put all your eggs in one basket
 3) killed two birds with one stone
 4) turned over a new leaf

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Parrots are found across the tropics and in all southern hemisphere continents except Antarctica, but nowhere ... (46) ... such a richness of diversity and form as in Australia. One-sixth of the world's 345 parrot species are found there, and Australia has long been widely ... (47) ... the number and variety of its parrots.

In the 16th century, a German cartographer made a world map ... (48) ... a place, somewhere near present-day Australia, that he named Terra Psittacorum – the Land of Parrots – and the first European settlers in Australia often ... (49) ... to the country as Parrot Land. In 1865, the celebrated British naturalist and wildlife artist John Gould said: "No group of birds gives Australia ... (50) ... tropical and benign an air as the numerous species of this great family by which it is tenanted."

Due to their great diversity, and since most species inhabit Africa, Australia and South America, ... (51) ... parrots originated millions of years ago on the ancient southern continent of Gondwana, before it broke up into the separate southern hemisphere continents we know today. Much of Gondwana ... (52) ... vast rainforests intersected by huge slow-flowing rivers and expansive lakes, but by eight million years ago, great changes were underway. The center of the continent of Australia had begun to dry out, and the rainforests that once covered it gradually contracted to the continental ... (53) ... where, to a limited extent, they still exist today. The creatures that remained in those shrinking rainforests had to quickly ... (54) ... to the drier conditions or face extinction. ... (55) ... to these desperate circumstances, the parrot family, typically found in jungles in other parts of the world, has populated some of Australia's harshest environments.

- 46- 1) the display of
 2) do they display
 3) display
 4) they display
- 47- 1) sought after
 2) renowned for
 3) prone to
 4) accustomed to
- 48- 1) included
 2) and including
 3) that included
 4) where included
- 49- 1) replied
 2) contributed
 3) attributed
 4) referred
- 50- 1) so
 2) such
 3) very
 4) the
- 51- 1) it seems almost certain that
 2) and almost they seem certain those
 3) which seems certain that almost
 4) they almost seem that certain the
- 52- 1) devoted
 2) penetrated
 3) founded
 4) comprised
- 53- 1) exports
 2) margins
 3) volumes
 4) benefits
- 54- 1) surrender
 2) compare
 3) dedicate
 4) adapt
- 55- 1) Reacting
 2) They reacted
 3) If they reacted
 4) Reacted

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Bees and ants are two fascinating insects that share several similarities but also possess distinct characteristics that set them apart. While both play essential roles in their respective colonies, their lifestyles, social structures, and contributions to the environment differ significantly.

Bees are social insects that primarily live in colonies known as beehives. These organized communities consist of a queen bee, worker bees, and drones. Bees are well-known for their remarkable ability to produce honey, a valuable natural sweetener. They achieve this by collecting nectar from flowers, which they transform into honey within the hive. Bees are essential pollinators, aiding in the reproduction of flowering plants by transferring pollen from one flower to another. This process is crucial for agricultural crops and biodiversity. azmonvip

Ants are also social insects, but their colonies function differently from beehives. Ant colonies consist of a queen ant, worker ants, and sometimes soldier ants. Unlike bees, ants do not produce honey. Their diet varies greatly, including everything from scavenged food to farming fungus within their colonies. Ants are known for their well-structured underground nests, and they play a vital role in ecosystem maintenance by breaking down organic matter and regulating the population of other insects.

Despite their differences, bees and ants have common features. They are both eusocial, meaning they live in highly organized colonies with specialized roles for each member. Additionally, they exhibit remarkable cooperation and division of labor, with workers serving the needs of the colony. Furthermore, both insects are crucial for maintaining ecological balance, as they are responsible for pollination and waste disposal, respectively.

56- How is the passage organized?

- 1) Chronologically, starting with the life cycles of bees and ants and progressing to their roles in ecosystems
- 2) By contrasting the differences between bees and ants first and then discussing their similarities
- 3) Through a comparison of the ecological significance of bees followed by an overview of their social structures
- 4) Topically, with the first part focusing on bees and the second part focusing on ants

57- Based on the passage, why are bees considered significant for both nature and humans?

- 1) Bees are important for nature as they help maintain ecosystem balance, but they are not essential for humans.
- 2) Bees are significant for nature because they contribute to pollination and help maintain biodiversity, while they are important for humans due to their role in honey production.
- 3) Bees are not particularly significant for nature or humans, as their roles in the environment are limited.
- 4) Bees are crucial for humans as honey producers, but they have little impact on the natural world.

58- The word "they" in paragraph 3 refers to

- 1) nests
- 2) fungus
- 3) ants
- 4) insects

59- Which of the following terms is defined in the passage?

- 1) Colony
- 2) Natural sweeteners
- 3) Scavenged food
- 4) Eusocial

60- In which magazine is an article like this passage most likely to be found?

- 1) An astronomy and astrophysics journal
- 2) An architectural and interior design magazine
- 3) A geopolitical analysis and international affairs publication
- 4) An environmental conservation and entomology review

PASSAGE 2:

The economic depression in the late-nineteenth-century United States contributed significantly to a growing movement in literature toward realism and naturalism. After the 1870s, a number of important authors began to reject the romanticism that had prevailed immediately following the Civil War of 1861-1865 and turned instead to realism. Determined to portray life as it was, with fidelity to real life and accurate representation without idealization, they studied local dialects, wrote stories which focused on life in specific regions of the country, and emphasized the "true" relationships between people. In doing so, they reflected broader trends in the society, such as industrialization, evolutionary theory which emphasized the effect of the environment on humans, and the influence of science. azmonvip

Realists such as Joel Chandler Harris and Ellen Glasgow depicted life in the South; Hamlin Garland described life on the Great Plains; and Sarah One Jewett wrote about everyday life in rural New England. Another realist, Bret Harte, achieved fame with stories that portrayed local life in the California mining camps. Samuel Clemens, who adopted the pen name Mark Twain, became the country's most outstanding realist author, observing life around him with a humorous and skeptical eye. In his stories and novels, Twain drew on his own experiences and used dialect and common speech instead of literary language, touching off a major change in American prose style.

Other writers became impatient even with realism. Pushing evolutionary theory to its limits, they wrote of a world in which a cruel and merciless environment determined human fate. These writers, called naturalists, often focused on economic hardship, people struggling with poverty, and other aspects of urban and industrial life. Naturalists brought to their writing a passion for direct and

honest experience. Theodore Dreiser, the foremost naturalist writer, in novels such as *Sister Carrie*, grimly portrayed a dark world in which human beings were tossed about by forces beyond their understanding or control. Dreiser thought that writers should tell the truth about human affairs, not fabricate romance, and *Sister Carrie*, he said, was “not intended as a piece of literary craftsmanship, but was a picture of conditions.”

- 61- Which aspect of late-nineteenth-century American literature does the passage mainly discuss?
- 1) The influence of science on literature
 - 2) The importance of dialects for realist writers
 - 3) The emergence of realism and naturalism
 - 4) The effects of industrialization on romanticism
- 62- According to the passage, a highly significant factor in the development of realist and naturalist literature was
- 1) the Civil War
 - 2) an economic depression
 - 3) a recognition that romanticism was unpopular
 - 4) an increased interest in the study of common speech
- 63- Realist writers took an interest in all of the following EXCEPT
- 1) human relationships
 - 2) characteristics of different regions
 - 3) the idealization of life
 - 4) social theories
- 64- Why does the author mention mining camps in paragraph 2?
- 1) As an example of a topic taken up by realist writers
 - 2) To illustrate how Bret Harte differed from other authors
 - 3) To contrast the themes of realist and naturalist writers
 - 4) As an example of how setting can influence literary style
- 65- Which of the following statements about Theodore Dreiser is supported by the passage?
- 1) He mainly wrote about historical subjects such as the Civil War.
 - 2) His novels often contained elements of humor.
 - 3) He believed writers should emphasize the positive aspects of life.
 - 4) He viewed himself more as a social commentator than as a literary artist.

PASSAGE 3:

Birds that feed in flocks commonly retire together into roosts. The reasons for roosting communally are not always obvious, but there are some likely benefits. In winter especially, it is important for birds to keep warm at night and conserve precious food reserves. One way to do this is to find a sheltered roost. Solitary roosters shelter in dense vegetation or enter a cavity—horned larks dig holes in the ground and ptarmigan burrow into snow banks—but the effect of sheltering is magnified by several birds huddling together in the roosts, as wrens, swifts, brown creepers, bluebirds, and anis do. Body contact reduces the surface area exposed to the cold air, so the birds keep each other warm. Two kinglets huddling together were found to reduce their heat losses by a quarter and three together saved a third of their heat.

The second possible benefit of communal roosts is that they act as “information centers.” During the day, parties of birds will have spread out to forage over a very large area. When they return in the evening some will have fed well, but others may have found little to eat. Some investigators have observed that when the birds set out again next morning, those birds that did not feed well on the previous day appear to follow those that did. The behavior of common and lesser kestrels may illustrate different feeding behaviors of similar birds with different roosting habits. The common kestrel hunts vertebrate animals in a small, familiar hunting ground, whereas the very similar lesser kestrel feeds on insects over a large area. The common kestrel roosts and hunts alone, but the lesser kestrel roosts and hunts in flocks, possibly so one bird can learn from others where to find insect swarms.

- 66- What does the passage mainly discuss?
- 1) How birds find and store food
 - 2) How birds maintain body heat in the winter
 - 3) Why birds need to establish territory
 - 4) Why some species of birds nest together
- 67- Ptarmigan keep warm in the winter by
- 1) huddling together on the ground with other birds
 - 2) building nests in trees
 - 3) burrowing into dense patches of vegetation
 - 4) digging tunnels into the snow
- 68- The author mentions kinglets in paragraph 1 as an example of birds that
- 1) protect themselves by nesting in holes
 - 2) nest with other species of birds
 - 3) nest together for warmth
 - 4) usually feed and nest in pairs
- 69- The word “forage” in paragraph 2 is closest in meaning to
- 1) fly
 - 2) assemble
 - 3) feed
 - 4) rest
- 70- Which of the following statements about lesser and common kestrels is true?
- 1) The lesser kestrel and the common kestrel have similar diets.
 - 2) The lesser kestrel feeds sociably but the common kestrel does not.
 - 3) The common kestrel nests in larger flocks than does the lesser kestrel.
 - 4) The common kestrel nests in trees; the lesser kestrel nests on the ground.

دانلود رایگان تمام آزمون‌های آزمایشی در کانال ما:

@Azmoonha_Azmayeshi

علوی

تمام پایه‌ها و رشته‌ها



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

گزینه دو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

آزمون‌ها آزمایشتی
T.me/Azmoonha_Azmayeshi



حلقه
سنجی





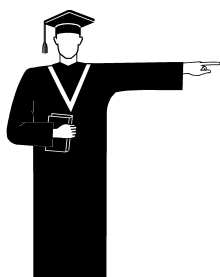
آزمون ۱ دی ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۱ دی ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، محمد طاهری، متین خلیلیان، عباسعلی عباسی، محسن رحیمی، محمد مهدی دغلاوی، محمد حسین مرتضوی، آرمین رحمانی، پارسا رضانزاد، امیرمهدی عالی، شکبیا اصل زارع، بیتا قربان‌پور، سیدمهدی خبازی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۲»

(مفهوم‌محوری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

فعل اصلی جمله "will learn" می‌باشد، پس در جای خالی نمی‌توان فعل اصلی دیگری داشت (رد گزینه «۴»). دقت کنید که "enough" با معنای قیدی نمی‌تواند قبل از صفت به کار رود (رد گزینه «۳»). به کارگیری "enough" بعد از اسم "students" کاملاً نادرست است (رد گزینه «۱»). ساختار صحیح جمله در اصل به صورت "students who are brave enough" بوده است که ترکیب گرامری "who are" قابلیت حذف شدن دارد.

(گرامر)

۲- گزینه «۳»

(مفهوم‌محوری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب گرامری "set about doing something" به معنای «شروع به انجام کاری کردن» دقت کنید.

(گرامر)

۳- گزینه «۴»

(مفهوم‌محوری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

به ساختار سببی "make somebody/something do something" دقت کنید (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). بعد از فعل "feel" اگر از قید "well" استفاده کنیم به معنای «احساس سلامت بدنی» است که مشخصاً با معنای جمله منطبق نیست (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۴- گزینه «۱»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله و قید زمان "Yesterday"، به شرطی نوع سوم نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). همچنین، با توجه به اینکه رابطه اسم "we" (ما) و فعل "catch" (گرفتن، گیر افتادن) مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۵- گزینه «۴»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم و قسمت جواب شرط، به شرطی نوع سوم نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). همچنین، بعد از "as long as" جمله دچار وارونگی نمی‌شود (رد گزینه «۲»). در واقع، طبق قاعده وارونگی در جملات شرطی، می‌توانیم حرف ربط شرط را حذف کرده و جای فعل کمکی و فاعل را عوض کنیم و به عبارتی جمله را وارونه کنیم.

(گرامر)

۶- گزینه «۳»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

مفهوم جمله در مورد زمان حال است و در جواب شرط نیز ساختار «فعل ساده + would» داریم، پس در قسمت شرط باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم تا شرطی نوع ۲ ساخته باشیم.

(گرامر)

۷- گزینه «۱»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله، به صفت برترین نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از طرفی حرف اضافه "of" در گزینه «۴» اضافی است (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۸- گزینه «۳»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله، به وجه سببی معلوم نیاز داریم. در وجه سببی معلوم، در صورت استفاده از فعل "get"، فعل دوم به شکل مصدر یا to به کار می‌رود (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۹- گزینه «۲»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به اینکه هیچ حرف ربطی در جمله وجود ندارد، بنابراین نمی‌توانیم از جمله کامل استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). همچنین، با توجه به اینکه رابطه اسم "Children" (بچه‌ها) و فعل "move" (حرکت کردن، جابجا شدن) فاعلی است، به ساختار مجهول نیازی نداریم (رد گزینه «۱»). هم‌چنین گزینه «۴» معنای درستی را منتقل نمی‌کند (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار شرطی نوع یک و مفهوم جمله، به ادات شرط نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از آنجایی که فعل "wish" بدون "s" سوم شخص به کار رفته است، پس استفاده از "if" صحیح نیست (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۳»

(مفسر طاهری)

نکته مهم درسی:

نقش "measles" برای فعل "eliminate" مفعولی است، بنابراین جمله مجهول است (رد گزینه «۴»). دقت کنید که فعل "insist" در این جمله اصلاً معنای التزامی ندارد، پس نباید فعل به صورت ساده به کار رود (رد گزینه «۱»). اسم measles علی‌رغم داشتن "s" در انتها یک اسم غیر قابل شمارش است و نیاز به فعل مفرد دارد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۲- گزینه «۱»

(متین فلیلیان)

نکته مهم درسی:

در این جمله سوالی مطرح نشده و دلیلی برای وارونگی نیست (رد گزینه «۲»). به حرف ربطی نیاز داریم که مفهوم پرسشی داشته باشد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).
(گرامر)

۱۳- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

نکته مهم درسی:

با توجه به توالی زمانی و اینکه فعل جمله پایه گذشته است، به فعل گذشته کامل نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲») با توجه به ساختار و مفهوم، جمله شرطی نیست (رد گزینه «۳»).
(گرامر)

۱۴- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با انتخاب گزینه «۱»، جمله فاقد فعل خواهد بود، بنابراین نادرست می‌باشد (رد گزینه «۱»). در گزینه «۴»، از طریق معنا می‌فهمیم به مفهوم «که» نیازی نیست، بنابراین «that» زائد و اضافی می‌باشد (رد گزینه «۴»). نقش «buildings» برای «put up» مفعولی است، در نتیجه باید از شکل مجهول فعل استفاده شود نه معلوم (رد گزینه «۳»).
(گرامر)

۱۵- گزینه «۲»

(رعمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

نقش «we» برای فعل «keep» فاعلی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه «۴»). به کارگیری دو مفعول بعد از فعل «keep» نادرست است (رد گزینه «۱»). بعد از ساختار «it's time» نیاز به زمان گذشته ساده داریم (رد گزینه «۳»).
(گرامر)

۱۶- گزینه «۱»

(پارسا رضائزاد)

ترجمه جمله: «بعضی از مردم ممکن است فکر کنند که ذهن یک هنرمند، زمین حاصل‌خیزی برای خلاقیت است که به‌طور مداوم ایده‌ها و مفاهیم جدید تولید می‌کند.»

- (۱) حاصل‌خیز (۲) بی‌اهمیت (۳) پراکنده (۴) مرتبط

(واژگان)

۱۷- گزینه «۴»

(پارسا رضائزاد)

ترجمه جمله: «او به‌خاطر فداکاری‌های پیوسته‌اش برای شغلش معروف بود، ولی وقتی سنش شروع به بالا رفتن کرد، شرکت تصمیم به برکناری او گرفت.»

- (۱) محتاط (۲) راحت (۳) بدنام (۴) پیوسته

(واژگان)

۱۸- گزینه «۳»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «بسیاری از مستأجران ساختمان، پس از مطلع شدن از برنامه‌های صاحب‌خانه برای تحمیل یک افزایش اجاره سنگین، قرارداد اجاره خود را لغو کردند.»

- (۱) مهار کردن (۲) پیش بردن (۳) تحمیل کردن (۴) بالا بردن

(واژگان)

۱۹- گزینه «۲»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «ماه‌ها بود که سربازان خانواده خود را ندیده و از حمایت عاطفی محروم شده بودند، که [این] موجب رکود قابل‌توجهی در روحیه کلی‌شان شد.»

- (۱) درآمد (۲) روحیه (۳) تخمین (۴) هدف

(واژگان)

۲۰- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «کروکودیل‌ها بیشتر وقتشان را در آب سپری می‌کنند، اما به آفتاب گرفتن در آفتاب داغ بر کرانه‌های رودها یا در مرداب‌ها هم بسیار علاقه‌مندند.»

- (۱) علاقه‌مند (۲) نگران (۳) لذت‌بخش (۴) علاقه‌مند

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی «fond of» به معنای «علاقه‌مند بودن به» دقت کنید.

(واژگان)

۲۱- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «وقتی که دندانپزشک متوجه بافت عفونت‌کرده در اطراف لثه‌های بیمارش شد، فهمید که باید دندان را بکشد.»

- (۱) قطع کردن (۲) پایان دادن، خاتمه یافتن (۳) حذف کردن (۴) خارج کردن

(واژگان)

۲۲- گزینه «۳»

(مهمربین مرتضوی)

ترجمه جمله: «او که با حس هدفمندی عمیقی پیش می‌رفت، تصمیم گرفت حرفه خود را وقف تحقیق در مورد درمان بیماری‌های نادر کند.»

- (۱) معین کردن، تعیین کردن (۲) تعقیب کردن، به دنبال چیزی رفتن (۳) اختصاص دادن، وقف کردن (۴) دیکته کردن

(واژگان)

۲۳- گزینه «۳»

(مهمربین مرتضوی)

ترجمه جمله: «با وجود این‌که روزی بارانی بود، روحیه شاد او حال همه اطرافیان را خوب کرد.»

- (۱) نمادین (۲) مکرر (۳) شاد (۴) غم‌انگیز، ملالت‌آور

(واژگان)

۳۰- گزینه «۲» (سیرمهری قبازی)
ترجمه جمله: «علی‌رغم چالش‌ها و موانعی که با آن‌ها مواجه بود، آن کارآفرین مصمم باقی ماند و سرانجام توانست کسب‌وکار خود را گسترش دهد.»
(۱) تغییر کردن (۲) باقی ماندن
(۳) حفظ کردن (۴) تسکین یافتن
(واژگان)

۳۱- گزینه «۳» (سیرمهری قبازی)
ترجمه جمله: «قانون جدید تمامی خودروها را موظف می‌دارد که به منظور اطمینان از برخورداری از استانداردهای لازم، بازرسی‌های ایمنی منظم را انجام دهند.»
(۱) اجرا کردن (۲) حمل کردن
(۳) انجام دادن، متحمل شدن (۴) نگه داشتن
نکته مهم درسی:
به ترکیب واژگانی "undergo an inspection" به معنای «انجام دادن بازرسی» دقت کنید.
(واژگان)

۳۲- گزینه «۴» (سیرمهری قبازی)
ترجمه جمله: «از دوران کودکی، علاقه شدیدی به تمدن‌های باستانی و فرهنگ‌های آن‌ها داشت، به خاطر همین تصمیم گرفت به‌عنوان باستان‌شناس فعالیت کند و به کشف رازهای گذشته بپردازد.»
(۱) خوب (۲) تیز
(۳) صاف (۴) مشتاق، علاقمند
نکته مهم درسی:
به ترکیب واژگانی "to have a keen interest" به معنای «علاقه شدیدی داشتن» دقت کنید.
(واژگان)

۳۳- گزینه «۱» (عقیل ممدی‌روش)
ترجمه جمله: «معلم تاریخ بر اهمیت درک بافت تاریخی برای تفسیر دقیق وقایع، تأکید کرد.»
(۱) به‌طور دقیق و درست (۲) از روی بی‌میلی
(۳) به‌طور بی‌پروا (۴) مؤدبانه
(واژگان)

۳۴- گزینه «۳» (عقیل ممدی‌روش)
ترجمه جمله: «والدین فرزند خود را در پیش دبستانی ثبت نام کردند تا زمینه‌های آموزش اولیه و اجتماعی شدن او را فراهم کنند.»
(۱) آزمایش (۲) کنجکاوی
(۳) آموزش (۴) آزمایشگاه
(واژگان)

۳۵- گزینه «۲» (عقیل ممدی‌روش)
ترجمه جمله: «موزه مجموعه‌ای از آثار را به نمایش گذاشت که نگاهی اجمالی به زندگی روزمره مردم دوره‌های مختلف تاریخی ارائه می‌داد.»
(۱) تکلیف، وظیفه (۲) نگاه اجمالی
(۳) معادله (۴) سخنرانی
نکته مهم درسی:
به ترکیب واژگانی "a glimpse into sth" به معنای «نگاه اجمالی به چیزی» دقت کنید.
(واژگان)

۲۴- گزینه «۱» (امیرمهری عالی)
ترجمه جمله: «به نظر من، بسیاری از بیماری‌ها در این اردوگاه‌های مهاجران، نتیجه بهداشت ناکافی است.»
(۱) بهداشت (۲) زیرساخت
(۳) نوسازی (۴) ضمیمه
(واژگان)

۲۵- گزینه «۳» (سَلِیبا اصل:زارع)
ترجمه جمله: «آزمایش‌های جدید با استفاده از دستگاهی با طراحی ویژه، تحت دمای ثابت و رطوبت نسبی انجام شد.»
(۱) جهانی (۲) اصلی
(۳) ثابت (۴) متکبر، مغرور
نکته مهم درسی:
به ترکیب واژگانی "constant temperature" به معنای «دمای ثابت» دقت کنید.
(واژگان)

۲۶- گزینه «۲» (بیثا قربان‌پور)
ترجمه جمله: «هیئت منصفه با وجود شواهد غیرقطعی، متهم را مقصر شناسایی کردند که [این موضوع] باعث ایجاد بحث نسبت به نظام عدالت کیفری شد.»
(۱) نسبی (۲) غیرقطعی
(۳) رد کردنی (۴) هم‌رأی، متفق‌القول
نکته مهم درسی:
به ترکیب واژگانی "inconclusive evidence" به معنای «شواهد غیر قطعی» دقت کنید.
(واژگان)

۲۷- گزینه «۱» (بیثا قربان‌پور)
ترجمه جمله: «هنگام ساختن داروی جدید، دانشمندان با چالش‌های وقت‌گیر زیادی مواجه شدند، اما آن‌ها تمام تلاش خود را کردند و در نهایت موفق شدند.»
(۱) مصرف‌کننده (۲) فشارآور
(۳) سقوط‌کننده (۴) خسته‌کننده
نکته مهم درسی:
به ترکیب واژگانی "time-consuming" به معنای «زمان‌بر، وقت‌گیر» دقت کنید.
(واژگان)

۲۸- گزینه «۴» (بیثا قربان‌پور)
ترجمه جمله: «ورزشکارانی که پول کافی ندارند، قابلیت رقابت در بالاترین سطوح را ندارند؛ چرا که دسترسی به فناوری که بتواند آن‌ها را وارد رقابت کند ندارند.»
(۱) ورود (۲) مشارکت
(۳) تولید، ساخت (۴) دسترسی
(واژگان)

۲۹- گزینه «۲» (بیثا قربان‌پور)
ترجمه جمله: «کتاب‌های مصور می‌توانند فراری خیالی از واقعیات تلخ زندگی مدرن را عرضه کنند و خوانندگان را به دنیاهای دیگری منتقل کنند که در آن‌ها تخیل حرف اول را می‌زند.»
(۱) تنها (۲) تلخ، سخت
(۳) خالص (۴) ناکافی
(واژگان)

۳۶- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

وجود "unless" در گزینه‌ها از لحاظ معنایی درست نمی‌باشد. علاوه بر آن باید دقت داشت که نقش "offer" برای فاعل خود "salary" مفعولی است، بنابراین باید به شکل مجهول استفاده شود نه معلوم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). با توجه به وجود "were" در وهله اول متوجه می‌شویم که با یک جمله شرطی نوع دوم مواجه هستیم که جمله جواب شرط آن باید به زمان آینده در گذشته ساده باشد نه آینده در گذشته کامل (رد گزینه «۱»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

از طریق معنا و مفهوم جمله متوجه می‌شویم که "subjects" در این جمله اشاره به اسم انسان دارد، لذا پس از آن باید از ضمیر موصولی "who" به جای "which" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). همچنین دقت داشته باشید که "s" جمع برای "two-third" ضروری است و نمی‌تواند به شکل مفرد استفاده شود. علاوه بر آن "depression" یک اسم غیر قابل شمارش می‌باشد، بنابراین شکل جمع آن نادرست می‌باشد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

توجه کنید که بعد از "not long" وارونگی رخ نمی‌دهد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). بعد از "learn to" باید از شکل ساده فعل استفاده شود، بنابراین گزینه «۴» نیز نادرست است. دقت داشته باشید که از آنجایی که "accuracy" یک اسم می‌باشد، بهتر بود به جای قید "impressively" بعد از آن، از صفت "impressive" قبل از آن استفاده می‌کرد.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

نقش عبارت "the human brain" برای فعل "weigh" فاعلی می‌باشد، بنابراین باید از شکل معلوم فعل استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). در گزینه‌های «۲» و «۳»، بعد از صفت "the most energy-consuming" به یک اسم نیاز داریم که در جمله وجود ندارد، بنابراین نادرست است (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

در گزینه «۱»، فاعل فعل "launched" با فاعل جمله اصلی یکسان نیست، بنابراین گزینه «۱» نادرست است. در گزینه «۲» با یک وجه سببی معلوم روبرو هستیم که پس از فعل "have" در آن باید از شکل ساده فعل استفاده شود نه "p.p." (رد گزینه «۲»). گزینه «۴» از نظر معنایی بی‌ربط می‌باشد و مشخص نیست که مرجع ضمیر "themselves" چیست (رد گزینه «۴»). در ضمن به ترکیب واژگانی "against all odds" به معنای «برخلاف همه پیش‌بینی‌ها» دقت کنید (رد گزینه‌های «۱» و «۲»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه «۳»

(مفهرمین مرتضوی)

- ۱) هرگز به اندازه کافی طول نکشیده است.
- ۲) برای مدتی است که می‌آید.
- ۳) خیلی وقت است که منتظر شوم.
- ۴) خیلی طولانی‌تر از انتظارم است.

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۱»

(مفهرمین مرتضوی)

- ۱) پیشنهاد کردن، یافتن، ارائه دادن (با with)
- ۲) سوار شو، بپر بالا
- ۳) واداشتن، ارتباط تلفنی برقرار کردن
- ۴) به عقب برگرداندن، دور زدن و برگشتن

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۳»

(مفهرمین مرتضوی)

- ۱) دست از کاری کشیدن (و به فردا موکول کردن بقیه کار)
- ۲) امیدت را از دست نده، قوی و پرنرژ باش
- ۳) (عمل یا سخن) به موقع و به جا انجام دادن، درست حق چیزی را ادا کردن، تیر را به نشان زدن
- ۴) در تعلیق نگه داشتن، به بعد موکول کردن

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۱»

(مفهرمین مرتضوی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "looking forward to something" به معنای «مشتاقانه منتظر وقوع اتفاقی بودن» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۱»

(مفهرمین مرتضوی)

- ۱) لقمه بزرگ‌تر از دهن برداشتن
- ۲) تمام وقت، انرژی یا سرمایه را روی یک چیز سرمایه‌گذاری کردن
- ۳) با یک تیر دو نشان را زدن
- ۴) از نو آغاز کردن، فصل نویی را گشودن، از سر گرفتن

(مکالمه)

۴۶- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

کلمه "display" باید با معنای فعلی در جای خالی قرار بگیرد، در غیر این صورت جمله فاقد فعل اصلی می‌شود (رد گزینه «۱»). کلمه "nowhere" یک فاعل مفرد محسوب می‌شود، پس فعل در زمان حال ساده برای چنین فاعلی نیاز به "s" سوم شخص دارد (رد گزینه «۳»). کلمه "nowhere" یک کلمه منفی ساز و در صورت به‌کارگیری آن در ابتدای جمله، باید جمله را وارونه کنیم و فعل کمکی را قبل از فاعل به کار ببریم (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۴۷- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

- ۱) پرطرفدار
- ۲) معروف به خاطر
- ۳) مستعد به
- ۴) عادت کرده به

(کلوزتست)

۵۳- گزینه «۲» (رهمت اله استیری)

- (۱) صادرات (۲) حاشیه
(۳) حجم (۴) مزیت، منفعت

(کلوزتست)

۵۴- گزینه «۴» (رهمت اله استیری)

- (۱) تسلیم شدن (۲) مقایسه کردن
(۳) اختصاص دادن (۴) وفق دادن، سازگار کردن

(کلوزتست)

۵۵- گزینه «۱» (رهمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

در ادامه جمله و بعد از ویپرگول، جمله با فاعل شروع می‌شود. از آنجا که ویپرگول نمی‌تواند دو جمله کامل را به هم وصل کند، پس نمی‌توان در جای خالی از گزینه «۲» استفاده کرد که یک جمله کامل است. جمله اصلاً بیانگر مفهوم شرط نیست (رد گزینه «۳»). نقش "the parrot family" برای فعل "react" فاعلی است، پس در جای خالی باید از شکل "ing" دار فعل استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۵۶- گزینه «۲» (مهمرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «متن چگونه سازماندهی شده است؟»
«ابتدا تفاوت‌های بین زنبورها و مورچه‌ها با هم مقایسه شده است و سپس شباهت‌های آن‌ها مورد بحث قرار گرفته است.»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه «۲» (مهمرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «بر اساس این متن، چرا زنبورها هم برای طبیعت و هم برای انسان‌ها مهم به حساب می‌آیند؟»
«زنبورها برای طبیعت بسیار مهم هستند، زیرا در گرده‌افشانی مشارکت و به حفظ تنوع زیستی کمک می‌کنند و [از طرفی] همچنین به دلیل نقششان در تولید عسل برای انسان‌ها مهم هستند.»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه «۳» (مهمرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «کلمه "they" در پاراگراف «۳» به ... اشاره دارد.»
«مورچه‌ها»

(درک مطلب)

۴۸- گزینه «۳» (رهمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نمی‌توان یک فعل دیگر را بدون حرف ربط اضافه کرد (رد گزینه «۱»). در صورت به کارگیری "and"، دو طرف آن باید هم‌پایه باشند (رد گزینه «۲»). نقش "a world map" برای فعل "include" فاعلی است، پس در جای خالی نمی‌توان از ضمیر موصولی بیانگر مکان استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۴۹- گزینه «۴» (رهمت اله استیری)

- (۱) پاسخ دادن (۲) کمک کردن
(۳) نسبت دادن (۴) اشاره کردن

(کلوزتست)

۵۰- گزینه «۱» (رهمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

به ترکیب گرامری «as + اسم + a/an + صفت + so» برای بیان مقایسه بین دو چیز دقت کنید.

(کلوزتست)

۵۱- گزینه «۱» (رهمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

عبارت قبل از جای خالی یک جمله ناقص است، پس بلافاصله بعد از ویپرگول نیاز به ساختار یک جمله کامل داریم. به عبارت دیگر، جای خالی باید با یک فاعل شروع شود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). مرجع ضمیر "they" تنها می‌تواند به "parrots" برگردد که جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند. هم‌چنین، به کارگیری حرف معرفه "the" برای "parrots" این مفهوم را القا می‌کند که بحث در مورد طوطی‌های خاصی است، حال آنکه چنین مفهومی از جمله قابل استنباط نیست. از سوی دیگر، به کارگیری "that" قبل از صفت "certain" در این ساختار نادرست است (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۵۲- گزینه «۴» (رهمت اله استیری)

- (۱) وقف کردن، اختصاص دادن (۲) نفوذ کردن
(۳) تأسیس کردن (۴) شامل چیزی بودن، در برداشتن

(کلوزتست)

۵۹- گزینه «۴»

(مفهم‌سین مرتضوی)

ترجمه جمله: «کدام یک از عبارات زیر در متن تعریف شده است؟»

«Eusocial (اجتماعی)»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه «۴»

(مفهم‌سین مرتضوی)

ترجمه جمله: «مقاله‌ای مانند این متن به احتمال زیاد در چه مجله‌ای یافت می‌شود؟»

«مجله حفظ محیط زیست و حشره‌شناسی»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه «۳»

(عقیل مفهمی‌روشن)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً به کدام جنبه از ادبیات اواخر قرن نوزدهم آمریکا می‌پردازد؟»

«پیدایش واقع‌گرایی و طبیعت‌گرایی»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه «۲»

(عقیل مفهمی‌روشن)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، عامل بسیار مهمی در رشد ادبیات واقع‌گرایانه و طبیعت‌گرایانه ... بود.»

«یک رکود اقتصادی»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه «۳»

(عقیل مفهمی‌روشن)

ترجمه جمله: «نویسندگان واقع‌گرا به تمام موارد زیر علاقه نشان دادند؛ به جز ...»

«ایده‌آل‌سازی زندگی»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه «۱»

(عقیل مفهمی‌روشن)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف «۲» به کمپ‌های معدن اشاره می‌کند؟»

«به عنوان نمونه‌ای از موضوعی که توسط نویسندگان واقع‌گرا مطرح شده است.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه «۴»

(عقیل مفهمی‌روشن)

ترجمه جمله: «کدام یک از عبارات زیر در مورد تشویر درایزر توسط متن پشتیبانی می‌شود؟»

«او خود را بیشتر به عنوان یک مفسر اجتماعی می‌دید تا یک هنرمند ادبی.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه «۴»

(آرمین رحمانی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره چه چیزی صحبت می‌کند؟»

«چرا برخی از گونه‌های پرندگان با یکدیگر لانه‌سازی می‌کنند.»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه «۴»

(آرمین رحمانی)

ترجمه جمله: «تارمیگان‌ها در زمستان با کندن تونل‌هایی در برف گرم می‌مانند.»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه «۳»

(آرمین رحمانی)

ترجمه جمله: «نویسنده در پاراگراف «۱»، چکاوک‌ها را به عنوان نمونه‌ای از پرنده‌هایی که برای گرم شدن با هم لانه‌سازی می‌کنند، ذکر می‌کند.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه «۳»

(آرمین رحمانی)

ترجمه جمله: «کلمه "forage" (دنبال غذا گشتن) در پاراگراف «۲» نزدیک‌ترین معنا را به "feed" (غذا خوردن) دارد.»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه «۲»

(آرمین رحمانی)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر درباره دلچسب‌های کوچک و دلچسب‌های معمولی صحیح می‌باشد؟»

«دلچسب کوچک به صورت گروهی غذا می‌خورد، درحالی که دلچسب معمولی نه [به تنهایی غذا می‌خورد].»

(درک مطلب)

دانلود رایگان تمام آزمون‌های آزمایشی در کانال ما:

@Azmoonha_Azmayeshi

علوی

تمام پایه‌ها و رشته‌ها



آزمون‌ها آزماینتی
T.me/Azmoonha_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

گزینه دو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

آزمون‌ها آزماینتی
T.me/Azmoonha_Azmayeshi



حلقه
سنجی

