



دفترچه سؤال

آزمون «۷ فروردین ۱۴۰۳»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

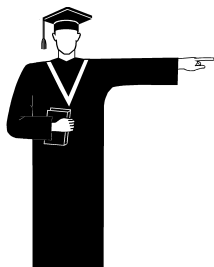
تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفصیلی	۷۰	۱-۷۰	۳-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۷ فروردین ماه ۱۴۰۳

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، محسن رحیمی، محمدحسین مرتضوی، مهرداد اولیایی، عباسعلی عباسی، محمد مهدی حسنی‌راد، سیدمهدی خبازی، بیتا قربان‌پور، محمد مهدی دغلاوی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱۰۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منحصراً زبان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

Part A: Grammar
Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-The designer, ... fashion shows were visionary collections, set trends and inspired fashion enthusiasts globally.
 - 1) at his
 - 2) at whose
 - 3) whose
 - 4) in which
- 2-The community center hosted a cooking class for ... wanted to learn how to prepare delicious and healthy meals on a budget.
 - 1) whomever
 - 2) those
 - 3) whoever
 - 4) all
- 3-Having participated in the workshops and seminars actively, ... to join a professional networking event organized by the conference.
 - 1) and invited attendees
 - 2) the attendees were invited
 - 3) who have invited attendees
 - 4) attendees invited
- 4-The story of Adam and Eve, the first people ... by God in the Bible, provides insight into the origins of mankind.
 - 1) with creating
 - 2) who created
 - 3) to create
 - 4) who were created
- 5-Lionel Messi, the greatest soccer player of all time, is celebrated for his extraordinary talent, ... he consistently delivers remarkable performances on the pitch.
 - 1) however
 - 2) so
 - 3) for
 - 4) consequently
- 6-In 1492, Christopher Columbus arrived in the Americas and by 1500, European settlers ... colonies in the Caribbean and Central America.
 - 1) would have established
 - 2) were established
 - 3) established
 - 4) had established
- 7-It seems likely that by the end of this semester, the schedule for the upcoming exams ... by the school.
 - 1) are being finalized
 - 2) would have been finalized
 - 3) have been finalized
 - 4) will have been finalized
- 8-The grand oak tree, estimated to be centuries old, ... more than 20 tons, and serves as a majestic presence in the world.
 - 1) is weighed
 - 2) weighs
 - 3) weighed
 - 4) was weighed
- 9-She wouldn't find herself grappling with financial hardship in the current juncture of her life ... more prudent with her finances during her youth, diligently accumulating savings.
 - 1) were she
 - 2) had she been
 - 3) unless she had been
 - 4) as long as she were
- 10-Several years ago during her journey home, if she had possessed prescient knowledge, she surely ... for an alternative route, ensuring a timely and stress-free arrival.
 - 1) might be opting
 - 2) would have been opted
 - 3) might be opted
 - 4) would have opted
- 11-... in the last war, Mr. Richards, resilient and deserving, was in receipt of a pension, a gesture of governmental acknowledgment for his sacrifices and wartime ordeal.
 - 1) Having been grievously wounded
 - 2) Grievously wounding
 - 3) Having grievously wounded
 - 4) He had been grievously wounded
- 12- ... the meeting surprised everyone and caused a rescheduling of the crucial discussion on project deadlines and strategic planning.
 - 1) He couldn't attend
 - 2) Whether he couldn't attend
 - 3) That he couldn't attend
 - 4) Owing to he couldn't attend
- 13-The manager explained ..., highlighting the impressive results and emphasizing the significant contributions made by each member.
 - 1) that had been achieved
 - 2) what achieved
 - 3) that it is to achieve
 - 4) what had been achieved

- 14-Expressing her strong dissent, she is vehemently opposed ... long, tedious meetings that not only lack productivity but also fail to yield meaningful outcomes or constructive discussions.
 1) attend 2) to have attended
 3) to attending 4) attending
- 15-Discovering the aftermath of a car accident, my father was astonished to find ... amidst the wreckage, a testament to both survival and resilience.
 1) six wounded men alive 2) six wounded alive men
 3) alive six men wounded 4) wounded six alive men

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16-Looking ... at the magician, the 4-year-old was trying her best to figure out how the numerous tricks were being done in the performance.
 1) cynically 2) whimsically
 3) skeptically 4) assuredly
- 17-Wanting to ... its customers, the company started introducing a new series of products that would raise some interest in people.
 1) sustain 2) renounce
 3) retain 4) reserve
- 18-The tragic pile-up certainly took everyone by surprise in terms of the ... and magnitude of the devastation.
 1) capacity 2) scope
 3) distance 4) stretch
- 19-Despite his many contributions to the production of those popular songs, the middle-aged drummer didn't receive as good a ... as he'd expected when he left the band.
 1) welcome 2) parting
 3) send-off 4) hospitality
- 20-After learning about the serious consequences of lying under oath, the witness decided to ... her previous testimony.
 1) recant 2) recognize
 3) remember 4) reinforce
- 21-It is crucial for us to acknowledge and ... the mistake in order to maintain trust and credibility with our customers.
 1) magnify 2) diminish
 3) justify 4) rectify
- 22-The athlete signed a/an ... contract with a major sports brand that made him one of the highest-paid athletes in the world.
 1) noxious 2) lucrative
 3) absurd 4) nasty
- 23-The ... value of friendship lies in the deep connection and support that it provides through good and challenging times.
 1) intrusive 2) instinctive
 3) intrinsic 4) instructive
- 24-The scientific breakthrough ... any doubts about the effectiveness of the new treatment, leading to widespread adoption.
 1) promoted 2) multiplied
 3) encouraged 4) eradicated
- 25-Apparently some people have an inborn ... to develop certain kinds of tumor.
 1) tendency 2) mobility
 3) imposition 4) tension
- 26-Researchers concluded that low level ... to the chemical was unlikely to cause harm.
 1) opposition 2) entrance
 3) exposure 4) reaction
- 27-Throughout the Cold War, the Allies ... their right to move freely between the two Berlins.
 1) completed 2) asserted
 3) conferred 4) reviewed
- 28-A volcano is an opening in a planet or moon's crust through which molten rock and gases ... under the surface erupt.
 1) burst 2) traced
 3) saved 4) trapped

- 29-The other morning, I was so ... in a letter from Jane that I missed my subway stop and I had to wait for another twenty minutes.
- 1) devoted
2) overlooked
3) engrossed
4) truncated
- 30-My brother, who has a healthy ..., had a second helping but I found the starter so filling that I could barely finish my bowl of soup.
- 1) appetite
2) hunger
3) aversion
4) delegate
- 31-After going through a difficult breakup, he decided to watch a movie, which was a/an ... experience for him, as he felt all his pent-up emotions released and he cried his heart out.
- 1) kinetic
2) ecstatic
3) therapeutic
4) chaotic
- 32-She had done a lot of research before making her choice and she was ... about her decision, so she did not let anyone sway her with their opinions or arguments.
- 1) confident
2) curious
3) anxious
4) indifferent
- 33-His manners were ..., and he always treated everyone with respect and courtesy, never saying or doing anything that was rude or inappropriate.
- 1) sloppy
2) impeccable
3) practical
4) imprecise
- 34-Despite her effort to ... an excuse for missing the deadline, her manager knew it was just a cover-up for poor time management.
- 1) elicit
2) take
3) lubricate
4) fabricate
- 35-She was forced to ... as manager after a series of controversial decision led to poor performance for the team.
- 1) confess
2) regard
3) undertake
4) resign

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 36-
- 1) The animal was injured died during the rescuers' attempt as they tried to lift it using airbags.
2) During the rescuers' attempt the injured animal died but they have tried to lift using airbags.
3) The rescuers tried to lift the injured animal using airbags, but it died during the attempt.
4) Using airbags the rescuers that were trying to lift the injured animal it died during the attempt.
- 37-
- 1) These sports which were said to give the rush of adrenalin that some feel was lacking in modern life.
2) These sports are saying to give the rush of adrenalin that some feel is lacked in modern life.
3) These sports said to give the rush of adrenalin that some feel has been lacked in modern life.
4) These sports are said to give the rush of adrenalin that some feel is lacking in modern life.
- 38-
- 1) The student, whom was not familiar with the resignation procedure, had no idea what she should do.
2) Not being familiar with the resignation procedure, the student had no idea what she should do.
3) The student had no idea what she should do, for not being familiar with the resignation procedure.
4) Having no idea what she should do because of unfamiliarity with the resignation procedure.
- 39-
- 1) The child, being of an independent nature, didn't want anybody to help him.
2) Being of an independent nature, nobody wanted to help the child.
3) Not wanted to be helped by anybody, the boy was of an independently nature.
4) The child was of an independently nature and he didn't want helping by nobody.
- 40-
- 1) Having reviewed career opportunities, he graduated with a Bachelor of science degree, however he decided to return for an advanced degree.
2) When he had reviewed career opportunities, he graduated with a Bachelor of science degree, however he decided to return for an advanced degree.
3) Deciding to return for an advanced degree, but when he had reviewed career opportunities, he graduated with a Bachelor of science degree.
4) He graduated with a Bachelor of science degree but he decided, when he had reviewed career opportunities, to return for an advanced degree.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hi Maria! How are you? How's life treating you?

B: Hi Lucy. I'm doing okay. Life is pretty routine and stress-filled. It's ...(41)... , to be honest.

A: Oh, I'm sorry to hear that. Is everything alright between you and John?

B: It's been a while since John and I split. I don't think continuing this life is worthwhile.

A: I understand it must be tough for you. But, Maria, you have a daughter. Maybe it's worth considering ...(42)... with John for her sake.

B: Lucy, I appreciate your concern, but it's just not possible at all. The hurt runs deep, and right now, all I want is for him to feel the pain he caused me. He will regret doing this to me, maybe not today, maybe not tomorrow because ...(43)... .

A: I get that emotions are running high, Maria. Just take your time to process everything. If you ever need someone to talk to, I'm here for you.

41-1) no spring chickens 2) nothing to write home about

3) jam tomorrow 4) blessing in disguise

42-1) going with the flow 2) tightening your belt

3) mending fences 4) getting the sack

43-1) revenge is a dish best served cold 2) the early bird catches the worm

3) never the twain shall meet 4) too many cooks spoil the broth

A: Did you see the doctor? Is your sister ...(44)...?

B: Oh Jerry! I'm ...(45)...; I'm afraid she's going from bad to worse—it has been two hours!

A: Stay calm! She'll be fine. I'm sure she will.

44-1) up in the air 2) in blossom

3) over the hill 4) out of the woods

45-1) in stitches 2) at my wits ends

3) on cloud nine 4) full of beans

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

In today's fast-paced world, it's becoming increasingly difficult to maintain a regular sleep schedule. With endless distractions, work deadlines, and social ...(46)..., many people are staying up later and later into the night. However, research has shown ...(47)... numerous benefits to sleeping early in this modern era. First and foremost, getting enough sleep is crucial for maintaining good health. Studies have linked chronic sleep ...(48)... to a wide range of health problems, including obesity, diabetes, heart disease, and even depression. ...(49)... to bed early and getting a full night's sleep, you're giving your body the time it needs to repair and recharge, which can help to prevent these and other health issues.

In addition to its physical benefits, getting enough sleep can also have a significant impact on your mental health and well-being. Lack of sleep can lead to irritability, mood swings, and cognitive impairment, ...(50)... it more difficult to concentrate and be productive during the day. On the other hand, getting enough rest ...(51)... your mood, reduce stress and anxiety, and help you stay focused and alert. One of the biggest challenges to sleeping early in this modern era is the ...(52)... availability of technology and the 24-hour nature of the digital world. Smartphones, tablets, and computers are all potential sources of distraction that can keep you up late into the night. However, many experts recommend setting a "digital curfew" for yourself, turning off all electronic devices at least an hour before bed to give your brain ...(53)... . Finally, ...(54)... noting that sleeping early can have a positive impact on your social life as well. If you go to bed at a consistent time each night, you can better ...(55)... your schedule with that of your family, friends, and colleagues, making it easier to coordinate social activities and maintain relationships.

46-1) scandals 2) mysteries 3) obligations 4) perspectives

47-1) that there are 2) that so many 3) what is 4) they are

48-1) pattern 2) tendency 3) realm 4) deprivation

49-1) If gone 2) By going 3) Despite going 4) You are going

50-1) and makes 2) it makes 3) made 4) making

51-1) improves 2) can improve 3) has improved 4) is improved

52-1) constant 2) luminous 3) innocent 4) tranquil

53-1) preparation for sleep time and unwind 2) sleep time and prepares it to unwind

3) time to unwind and prepare for sleep 4) prepared to unwind and sleep time

54-1) last but not least 2) to name but a few 3) it's worth 4) it goes without

55-1) deliver 2) align 3) share 4) withdraw

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The wide variety of climates in North America has helped spawn a complex pattern of soil regions. In general, the realm's soils also reflect the broad environmental partitioning into "humid America" and "arid America." Where annual precipitation exceeds 20 inches (50 centimeters), soils in humid areas tend to be acidic in chemical content. Since crops do best in soils that are neither acidic (higher in acid content) nor alkaline (higher in salt content), fertilization is necessary to achieve the desired level of neutrality between the two. Arid America's soils are typically alkaline and must be fertilized back toward neutrality by adding acidic compounds. Although many of these dryland soils, particularly in the Great Plains, are quite fertile, European settlers learned over a century ago that water is the main missing ingredient in achieving their agricultural potential. In the 1970's, certain irrigation methods were perfected and finally provided a real opportunity to expand more intensive farming west from the Central Lowland into the drier portions of the Great Plains. Glaciation also enhanced the rich legacy of fertile soils in the central United States, both from the deposition of mineral-rich glacial debris left by meltwater and from thick layers of fine wind-blown glacial material, called loess, in and around the middle Mississippi Valley.

Natural vegetation patterns could be displayed on a map of North America, but the enormous human modification of the North American environment in modern times has all but reduced this regionalization scheme to the level of the hypothetical. Nonetheless, the humid America-arid America dichotomy is still a valid generalization: the natural vegetation of areas receiving more than 20 inches of water yearly is forest, whereas the drier climates give rise to a grassland cover. The forests of North America tend to make a broad transition by latitude. In the Canadian North, needle-leaf forests dominate, but these coniferous trees become mixed with broadleaf deciduous trees as one crosses the border into the Northeast United States. As one proceeds toward the Southeast, broadleaf vegetation becomes dominant. Arid America mostly consists of short-grass prairies or stepper. The only areas of true desert are in the Southwest.

56-What aspect of North America does the passage mainly discuss?

- 1) The wide variety of climates
- 2) Soil types and vegetation patterns
- 3) Improved irrigation methods and the expansion of agriculture
- 4) The change in precipitation patterns

57-According to the passage, acidic soils tend to be associated with

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) a high salt content | 2) an increase in farming |
| 3) large amounts of rain | 4) glacial meltwater |

58- How did glacial meltdown affect the soil in North America?

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) It redistributed the soil types. | 2) It added salt to the soil. |
| 3) It made the soil more neutral in content. | 4) It added minerals to the soil. |

59-The phrase "the natural regionalization scheme" in paragraph 2 refers to the

- 1) movements of glacial deposits
- 2) patterns of natural vegetation and animal diversity
- 3) human modification of the North American environment
- 4) distinction between humid America and arid America

60-The passage supports which of the following statements?

- 1) Arid America is not necessarily characterized by the presence of deserts.
- 2) Most of Canada and the northeastern United States consists of short-grass prairies wherever natural vegetation has not been modified by humans.
- 3) The accumulation of loess is primarily the result of irrigation.
- 4) Glaciation removed the fertile layer of soil from much of the Mississippi Valley.

PASSAGE 2:

Researchers have found that migrating animals use a variety of inner compasses to help them navigate. Some steer by the position of the Sun. Others navigate by the stars. Some use the Sun as their guide during the day, and then switch to star aviation by night. One study shows that the homing pigeon uses the Earth's magnetic fields as a guide in finding its way home, and there are indications that various other animals, from insects to mollusks, can also make use of magnetic compasses. It is of course very useful for a migrating bird to be able to switch to a magnetic compass when clouds cover the Sun, otherwise it would just have to land and wait for the Sun to come out again.

Even with the Sun or stars to steer by, the problems of navigation are more complicated than they might seem at first. For example, a worker honeybee that has found a rich source of nectar and pollen flies rapidly home to the hive to report. A naturalist has discovered that the scout bee delivers

her report through a complicated dance in the hive, in which she tells the other workers not only how far away the food is, but also what direction to fly in relation to the Sun. But the Sun does not stay in one place all day. As the workers start out to gather the food, the Sun may already have changed its position in the sky somewhat. In later trips during the day, the Sun will seem to move farther and farther toward the west. Yet the worker bees seem to have no trouble at all in finding the food source as their inner clocks tell them just where the Sun will be, and they change their course correspondingly.

- 61- What is the main idea of the passage?
 1) Bees communicate with each other by dancing.
 2) Animals have internal steering devices.
 3) The Sun is necessary for animal navigation.
 4) The Earth's magnetic fields guide pigeons home.
- 62- The author mentions all of the following natural phenomena that help animals navigate EXCEPT ...
 1) the Sun
 2) the stars
 3) magnetic fields
 4) wind direction
- 63- What makes it necessary for a bird to rely on a magnetic compass when navigating?
 1) The possibility of bad weather
 2) The constant motion of the Sun
 3) Its patterns of migration
 4) Its need to constantly change homes
- 64- According to the passage, what information does the dance of the scout bee communicate to the other worker bees?
 1) The time of day
 2) What the weather is like
 3) How far away the food is
 4) Which flowers the scout has found
- 65- Despite the changing position of the Sun, bees are still able to steer by the sun because they ...
 1) are equipped with biological time clocks
 2) fly in formation behind the scout bee
 3) have excellent eyesight
 4) have long memories

PASSAGE 3:

Foot racing is a popular activity in the United States. It is seen not only as a competitive sport but also as a way to exercise, to enjoy the camaraderie of like-minded people, and to donate money to a good cause. Though serious runners may spend months training to compete, other runners and walkers might not train at all. Those not competing to win might run in an effort to beat their own time or simply to enjoy the fun and exercise. People of all ages, from those of less than one year (who may be pushed in strollers) to those in their eighties, enter into this sport. The races are held on city streets, on college campuses, through parks, and in suburban areas, and they are commonly 5 to 10 kilometers in length.

The largest foot race in the world is the 12-kilometer Bay to Breakers race that is held in San Francisco every spring. This race begins on the east side of the city near San Francisco Bay and ends on the west side at the Pacific Ocean. There may be 80,000 or more people running in this race through the streets and hills of San Francisco. In the front are the serious runners who compete to win and who might finish in as little as 34 minutes. Behind them are the thousands who take several hours to finish. In the back of the race are those who dress in costumes and come just for fun. One year there was a group of men who dressed like Elvis Presley, and another group consisted of firefighters who were tied together in a long line and who were carrying a fire hose. There was even a bridal party, in which the bride was dressed in a long white gown and the groom wore a tuxedo. The bride and groom threw flowers to bystanders, and they were actually married at some point along the route.

- 66- The main purpose of the passage is to ...
 1) encourage people to exercise
 2) describe a popular activity
 3) make fun of runners in costume
 4) give reasons for the popularity of footraces
- 67- The word "camaraderie" as used in paragraph 1 could be best replaced by which of the following?
 1) games
 2) companionship
 3) jokes
 4) views
- 68- Which of the following is NOT implied by the author?
 1) Foot races appeal to a variety of people.
 2) Walkers can compete for prizes.
 3) Entering a race is a way to give support to an organization.
 4) Running is a good way to strengthen the heart.
- 69- Which of the following is NOT mentioned in the passage?
 1) Some runners were ready to put out a fire.
 2) Some runners looked like Elvis Presley.
 3) Some runners were participating in a wedding.
 4) Some runners were serious about winning.
- 70- Which of the following best describes the organization of the passage?
 1) Chronological order
 2) Cause and result
 3) Statement and example
 4) Specific to general



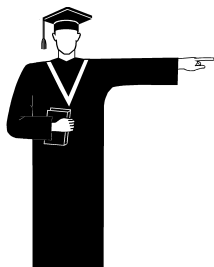
آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۳

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۷ فروردین ماه ۱۴۰۳

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، محسن رحیمی، محمدحسین مرتضوی، مهرداد اولیایی، عباسعلی عباسی، محمد مهدی حسنی‌راد، سیدمهدی خبازی، بیتا قربان‌پور، محمد مهدی دغلاوی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

دقت کنید که یک ویژگی قادر به متصل کردن دو جمله‌واره نمی‌باشد (رد گزینه «۱»). با انتخاب گزینه «۳» مفهوم جمله ناقص می‌ماند، زیرا برای "fashion shows" نیاز به حرف اضافه "at" داریم (رد گزینه «۳»). برای اشاره به اسمی که دالالت بر انسان دارد، از ضمیر موصولی "which" نمی‌توانیم استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۲- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

از آنجایی که بعد از جای خالی، فعل به کار رفته و ضمیر مربوط به آن جایگاه فاعلی دارد، از "whoever" به جای "whomever" استفاده می‌شود حتی با وجود این که بعد از حرف اضافه به کار رفته باشد (رد گزینه «۱»). بعد از ضمیر "those" و "all" به ضمیر موصولی "who" نیاز داریم تا جملات بتوانند صحیح باشند (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(گرامر)

۳- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

در اینجا با یک "participle clause" مواجه هستیم. دقت داشته باشید که فاعل "participle" باید با فاعل جمله اصلی یکسان باشد که در گزینه «۲» این قاعده رعایت شده است. بعد از ویژگی به یک فاعل نیاز داریم که در گزینه‌های «۱» و «۳»، در نقش مفعول فعل به کار رفته است و جمله با ربط‌دهنده شروع شده است، بنابراین نادرست هستند. دقت داشته باشید که نقش فاعل "attendees" برای فعل "invite" به معنای «دعوت کردن» مفعولی می‌باشد، پس باید از شکل مجهول آن استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود "by" در جمله پی می‌بریم که با ساختار مجهول مواجه هستیم. تنها گزینه‌ای که مجهول می‌باشد گزینه «۴» می‌باشد (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۵- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

دقت داشته باشید که "however" مفهوم متضاد را می‌رساند که مشخصاً با معنای جمله منطبق نیست (رد گزینه «۱»). گزینه «۲» معنا و مفهوم مناسبی را منتقل نمی‌کند. باید دانست که "consequently" یک قید عطف می‌باشد و نمی‌تواند دو جمله‌واره را به هم وصل کند و معمولاً قبل از آن از نقطه یا نقطه ویرگول استفاده می‌شود (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۶- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با توجه به بافت و معنای جمله پی می‌بریم که با زمان گذشته مواجه هستیم. از آنجایی که بعد از جای خالی از اسم در نقش مفعول استفاده شده است، پی می‌بریم که جمله باید معلوم باشد و نه مجهول (رد گزینه «۲»). باید دانست که بعد از "by" می‌توان از زمان ماضی بعید استفاده کرد، زیرا اشاره به این دارد که تا یک مقطع زمانی خاصی کاری در گذشته انجام شده بود (رد سایر گزینه‌ها).

مثال:

By 2000, I had lived in Russia for three years.

(گرامر)

۷- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود عبارت قید زمان "by the end of this semester"، به آینده بودن زمان جمله پی می‌بریم. استفاده از "by" در زمان آینده کامل بسیار مرسوم است و یکی از نشانه‌های اصلی آن می‌باشد.

مثال:

I will have done my homework by midnight.

(گرامر)

۸- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

از آنجایی که بعد از "and" از زمان حال فعل استفاده شده است، پی می‌بریم که در جای خالی فعل مربوط به آن نیز باید به زمان حال باشد و نه گذشته (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). فعل "weigh" به معنای «وزن داشتن» می‌باشد و مفهوم معلوم بودن دارد نه مجهول (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۹- گزینه «۲»

(مسن ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی جمله و صفت "current" (فعلی، الان)، می‌توانیم دریابیم که باید از شرطی مختلط (ترکیب شرطی نوع دوم و سوم) استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از طرفی، با توجه به مفهوم جمله، نمی‌توانیم از حرف ربط "unless" (مگر این که) استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). همچنین، در این سؤال از قاعده وارونگی استفاده شده است به طوری که حرف ربط شرط "if" (اگر) حذف شده و جای فاعل و فعل کمکی عوض شده است.

(گرامر)

۱۰- گزینه «۴»

(مسن ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به قید زمان گذشته "several years ago"، به شرطی نوع سوم نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از طرفی، با توجه به این که رابطه اسم "she" و فعل "opt" (انتخاب کردن، برگزیدن) فاعلی است، نباید از ساختار مجهول استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۱»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به اینکه رابطه اسم "Mr.Richards" و فعل "wound" (زخمی کردن، مجروح کردن) مفعولی است، باید از ساختار مجهول استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). همچنین، با توجه به این که هیچ حرف ربطی در جمله استفاده نشده است، نمی‌توانیم از یک جمله کامل استفاده کنیم، بلکه باید از یک عبارت استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۲- گزینه «۳»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که در قسمت اول جمله حرف ربطی وجود ندارد و با توجه به فعل "surprise" نمی‌توانیم از جمله کامل استفاده کنیم و باید از یک جمله‌واره استفاده کنیم (رد گزینه «۱»). از طرفی، با توجه به مفهوم و معنی جمله، نمی‌توانیم از "whether" (که آیا، آیا) استفاده کنیم (رد گزینه «۲»). همچنین، بعد از "owing to" (به‌خاطر این که) نمی‌توانیم از جمله کامل استفاده کنیم و همچنین با مفهوم جمله تطابق ندارد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۳- گزینه «۴»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم و معنی جمله، به "what" (آنچه) نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از طرفی، با توجه به این که رابطه اسم "what" (آن چه) و فعل "achieve" (به‌دست آوردن، دست یافتن) مفعولی است، باید از ساختار مجهول استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۴- گزینه «۳»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

شکل فعل دوم بعد از ساختار "be opposed" باید به صورت "to doing" باشد. دقت کنید که در این ساختار، کلمه "to" حرف اضافه محسوب می‌شود و بعد از آن نیاز به یک اسم مصدر داریم.

(گرامر)

۱۵- گزینه «۱»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

قبل از اسم، ابتدا شماره‌دهنده (عدد) و سپس صفت قرار می‌گیرد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). صفت "alive" هرگز قبل از اسم به کار نمی‌رود (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۶- گزینه «۳»

(مهرار اولیایی)

ترجمه جمله: «با نگاهی پر از شک و تردید به شعبده‌باز، آن دختر چهار ساله تمام تلاش خود را می‌کرد تا بفهمد که ترفندهای متعدد چگونه انجام می‌شدند.»

- (۱) بدبینانه (۲) غریبانه
(۳) با شک و تردید (۴) مطمئناً

(واژگان)

۱۷- گزینه «۳»

(مهرار اولیایی)

ترجمه جمله: «آن شرکت با تمایل به حفظ مشتریان خود، شروع به معرفی سری جدیدی از محصولات کرد که باعث جلب توجه مردم می‌شد.»

- (۱) تحمل کردن (۲) صرف نظر کردن، انکار کردن
(۳) حفظ کردن (۴) ذخیره کردن، نگهداری کردن

(واژگان)

۱۸- گزینه «۲»

(مهرار اولیایی)

ترجمه جمله: «تصادف زنجیره‌ای غم‌انگیز قطعاً همه را از نظر دامنه و بزرگی ویرانی غافلگیر کرد.»

- (۱) ظرفیت (۲) گستره، دامنه
(۳) فاصله، مساحت (۴) کشش

(واژگان)

۱۹- گزینه «۳»

(مهرار اولیایی)

ترجمه جمله: «علی‌رغم مشارکت‌های فراوان او در تولید آن آهنگ‌های محبوب، آن طبل‌نواز میانسال خداحافظی مورد انتظارش را هنگام ترک گروه دریافت نکرد.»

- (۱) خوشامدگویی (۲) جدایی
(۳) خداحافظی، بدرقه (۴) مهمان‌نوازی

(واژگان)

۲۰- گزینه «۱»

(مهم‌مروی حسینی‌راد)

ترجمه جمله: «بعد از اطلاع دربارهٔ عواقب جدی سوگند دروغ خوردن، شاهد تصمیم گرفت شهادت قبلی خود را پس بگیرد.»

- (۱) انکار کردن، پس گرفتن (۲) تشخیص دادن، تصدیق کردن
(۳) به خاطر آوردن (۴) تقویت کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "recant someone's testimony" به معنای «شهادت خود را پس گرفتن» دقت داشته باشید.

(واژگان)

۲۱- گزینه «۴»

(مفهوم‌های حسینی‌رادر)

ترجمه جمله: «به‌منظور حفظ اعتماد و اعتبار نزد مشتریان خود برای ما مهم است که اشتباه را بپذیریم و اصلاح کنیم.»

- (۱) بزرگ‌نمایی کردن (۲) کاهش دادن
(۳) توجیه کردن (۴) اصلاح کردن، تصحیح کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "rectify a mistake" به‌معنای «اصلاح کردن اشتباه» دقت داشته باشید.

(واژگان)

۲۲- گزینه «۲»

(مفهوم‌های حسینی‌رادر)

ترجمه جمله: «ورزشکار قراردادی پرسود با یک برند بزرگ ورزشی امضا کرد که او را به یکی از پردرآمدترین ورزشکاران جهان تبدیل کرد.»

- (۱) مضر، سمی (۲) سودمند، پرسود
(۳) پوچ، احمقانه (۴) زشت، نامطبوع

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "a lucrative contract" به‌معنای «قرارداد پرسود» دقت داشته باشید.

(واژگان)

۲۳- گزینه «۳»

(مفهوم‌های حسینی‌رادر)

ترجمه جمله: «ارزش ذاتی دوستی در ارتباط عمیق و حمایتی قرار دارد که در زمان‌های خوب و چالش‌برانگیز فراهم می‌کند.»

- (۱) فضول، مزاحم (۲) غریزی
(۳) ذاتی، درونی (۴) آموزنده

(واژگان)

۲۴- گزینه «۴»

(مفهوم‌های حسینی‌رادر)

ترجمه جمله: «پیشرفت علمی هرگونه تردید در مورد اثر بخشی درمان جدید را برطرف کرد و منجر به پذیرش گسترده شد.»

- (۱) ترویج کردن (۲) چند برابر کردن، ضرب کردن
(۳) تشویق کردن (۴) ریشه‌کن کردن، از بین بردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "eradicate doubts" به‌معنای «برطرف کردن تردیدها» دقت داشته باشید.

(واژگان)

۲۵- گزینه «۱»

(سیرمهوری فیاضی)

ترجمه جمله: «به‌نظر می‌رسد برخی از افراد به‌صورت مادرزادی تمایل دارند تا به انواع خاصی از تومور مبتلا شوند.»

- (۱) تمایل، گرایش (۲) قابلیت تحرک
(۳) تحمیل (۴) تنش

(واژگان)

۲۶- گزینه «۳»

(سیرمهوری فیاضی)

ترجمه جمله: «محققان به این نتیجه رسیدند که قرار گرفتن در معرض اندک ماده شیمیایی بعید است که آسیبی ایجاد کند.»

- (۱) مخالفت، تقابل (۲) ورودی
(۳) در معرض گذاشتن (۴) واکنش

(واژگان)

۲۷- گزینه «۲»

(سیرمهوری فیاضی)

ترجمه جمله: «در طول جنگ سرد، متحدان حق خود را برای تردد آزادانه بین دو برلین اعلام کردند.»

- (۱) تکمیل کردن (۲) با قاطعیت گفتن
(۳) اعطا کردن، مشورت کردن (۴) مرور کردن

(واژگان)

۲۸- گزینه «۴»

(سیرمهوری فیاضی)

ترجمه جمله: «آتشفشان یک شکاف در پوسته یک سیاره یا سطح یک قمر است که از طریق آن، سنگ‌های مذاب و گازهای محبوس‌شده در زیر آن سطح فوران می‌کنند.»

- (۱) منفجر شدن (۲) ردیابی کردن
(۳) ذخیره کردن (۴) گیر انداختن

(واژگان)

۲۹- گزینه «۳»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «صبح آن روز، چنان مجذوب‌نامه جین شده بودم که از ایستگاه مترو رد شدم و مجبور شدم بیست دقیقه دیگر منتظر بمانم.»

- (۱) متعهد (۲) نادیده گرفته‌شده
(۳) مجذوب (۴) کوتاه‌شده

(واژگان)

۳۰- گزینه «۱»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «برادر خوش خوراکم بشقاب دوم غذا را هم خورد، ولی من با پیش‌غذا آن قدر سیر شدم که به سختی توانستم کاسه سوپم را تمام کنم.»

- (۱) اشتها (۲) گرسنگی
(۳) بیزاری (۴) نماینده

(واژگان)

۳۱- گزینه «۳»

(مفهوم‌های حسینی‌رادر)

ترجمه جمله: «پس از پشت سر گذاشتن یک جدایی سخت، او تصمیم گرفت فیلمی تماشا کند که برای او یک تجربه درمانی بود، زیرا احساس می‌کرد تمام احساسات فروخورده‌اش رها شدند و [سپس] از ته دل گریه کرد.»

- (۱) جنبشی (۲) خلسه، نشئه، از خود بی‌خود، سرمست
(۳) درمانی (۴) آشفته

(واژگان)

۳۷- گزینه «۴» (معمربسین مرتضوی)

نکته مهم درسی:

گزینه «۱» فاقد فعل اصلی است. با توجه به مفهوم جمله، فعل "say" باید به صورت مجهول به کار رود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه «۲» (عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

توجه کنید زمانی که بعد از اسم قرار باشد از جمله‌واره وصفی برای توصیف آن استفاده بکنیم، باید به حالت فاعلی و مفعولی بودن ضمائر نیز دقت کنیم. در گزینه «۱»، از "whom" که یک ضمیر موصولی مفعولی هست قبل از فعل استفاده شده که نادرست است (رد گزینه «۱»). به دلیل وجود "for" در وسط جمله به‌عنوان یک ربط‌دهنده پایه، بعد از آن نیاز به یک جمله کامل داریم و باید از فاعل و فعل استفاده شود (رد گزینه «۳»). گزینه «۴» نیز فاقد فعل اصلی در جمله می‌باشد و ناقص است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه «۱» (عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

فاعل "participle" باید با فاعل جمله اصلی یکسان باشد که در گزینه «۲» این موضوع رعایت نشده است، بنابراین نادرست می‌باشد. دقت داشته باشید که نقش فعل "want" برای "boy" فاعلی می‌باشد، بنابراین باید از شکل "ing" دار فعل استفاده می‌شد و نه p.p. نکته دیگری که باید به آن توجه داشت این است که "nature" یک اسم می‌باشد و برای توصیف آن باید از یک صفت استفاده کرد و نه قید (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). هم‌چنین "nobody" خودش مفهوم منفی دارد و نیازی ندارد که در جمله‌ای منفی استفاده شود.

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه «۴» (عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» از نظر مفهومی و معنایی درست نمی‌باشند و بهترین پاسخ گزینه «۴» است. در هر صورت باید دقت کرد که "however" یک قید عطف است و برای اتصال دو جمله‌واره استفاده نمی‌شود و معمولاً قبل از خود یک نقطه یا نقطه ویرگول دارد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه «۲» (معمربسین مرتضوی)

(۱) جوان، خام و ناپخته (۲) غیرجالب توجه، پیش پا افتاده (۳) وعده سر خرمن (۴) توفیق اجباری

(مکالمه)

۳۲- گزینه «۱» (معمربسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «و قبل از انتخاب خود تحقیقات زیادی انجام داده بود و به تصمیم خود اطمینان داشت؛ بنابراین، اجازه نداد کسی با نظرات یا استدلال‌های خود او را تحت تأثیر قرار دهد.»

- (۱) مطمئن (۲) کنجکاو (۳) مضطرب (۴) بی تفاوت

(واژگان)

۳۳- گزینه «۲» (معمربسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «اخلاقش بی‌عیب‌ونقص بود، همیشه با همه با احترام و ادب رفتار می‌کرد و هیچ‌گاه حرفی که بی‌ادبانه یا نامناسب بود، نمی‌زد.»

- (۱) شلخته (۲) بی‌عیب‌ونقص (۳) عملی (۴) نامشخص

(واژگان)

۳۴- گزینه «۴» (معمربسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «علی‌رغم تلاش او به منظور ایجاد بهانه‌ای برای از دست دادن ضرب‌الاجل، مدیرش می‌دانست که این فقط پوششی برای مدیریت ضعیف زمان است.»

- (۱) استخراج کردن، بیرون کشیدن (۲) گرفتن، برداشتن (۳) چرب کردن، روغن کاری کردن (۴) جعل کردن، از خود سرهم کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "fabricate an excuse" به معنای «بهانه آوردن» دقت داشته باشید.

(واژگان)

۳۵- گزینه «۴» (معمربسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «او پس از یک سری تصمیمات بحث‌برانگیز که منجر به عملکرد ضعیف تیم شد، مجبور به استعفا از [مقام] مدیریت شد.»

- (۱) اعتراف کردن (۲) در نظر گرفتن (۳) به عهده گرفتن (۴) استعفا دادن

(واژگان)

۳۶- گزینه «۳» (عقیل معمربسین مرتضوی)

نکته مهم درسی:

گزینه «۱» دو فعلی است. در گزینه «۲» فعل "lift" فاقد مفعول است. در گزینه «۴» دو جمله بدون حرف ربط مناسب به هم متصل شده‌اند.

(ترتیب اجزای جمله)

۴۲- گزینه «۳»

(مفهوم‌موری رِغلاوی)

- ۱) هم‌رنگ جماعت شدن
۲) صرفه‌جویی کردن
۳) آشتی کردن
۴) اخراج شدن

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۱»

(مفهوم‌موری رِغلاوی)

- ۱) انتقام گرفتن زمان لازم دارد؛ بلافاصله انتقام نگیر
۲) سحرخیز باش تا کامروا باشی
۳) هرگز (کنایه از دو چیز که آنقدر با هم متفاوت هستند که امکان ندارد با هم اتفاق بیفتند)
۴) آشپز که دو تا شد آش یا شور می‌شود یا بی‌نمک

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۴»

(مفهوم‌موری رِغلاوی)

- ۱) نامعلوم
۲) در حال گل دادن
۳) پیر بودن
۴) جان سالم به در بردن

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۲»

(مفهوم‌موری رِغلاوی)

- ۱) از خنده روده بر شدن
۲) سردرگم، در مرز دیوانگی
۳) بسیار خوشحال
۴) مشتاق و پراترزی بودن

(مکالمه)

۴۶- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

- ۱) رسوایی
۲) راز و رمز
۳) تعهد
۴) چشم‌انداز، دیدگاه

(کلوزتست)

۴۷- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در صورت به‌کارگیری "that" در جای خالی، حتماً نیاز به یک فعل دیگر در جمله خواهیم داشت (رد گزینه «۲»). در گزینه «۳» تطابقی میان فعل "is" و اسم جمع "benefits" وجود ندارد. در جای خالی نیاز به مفهوم «وجود داشتن» داریم، پس نیاز به ترکیب "there are" داریم (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۴۸- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

- ۱) الگو
۲) تمایل
۳) قلمرو
۴) محرومیت، فقدان

(کلوزتست)

۴۹- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

بعد از ویرگول یک جمله کامل داریم، پس قبل از ویرگول نباید یک جمله کامل داشته باشیم، چرا که ویرگول به‌تنهایی نمی‌تواند دو جمله کامل را به هم وصل کند (رد گزینه «۴»). ساختار به‌کار رفته در گزینه «۱» شکل کوتاه‌شده "if you are gone" است و دارای ساختاری مجهول است که کاملاً با معنای جمله تناقض دارد (رد گزینه «۱»). به‌کارگیری کلمه "despite" به‌معنای «علی‌رغم این‌که» جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

۵۰- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به حرف ربطی مانند "and" یا ضمیر موصولی مانند "which" داریم و نمی‌توانیم از یک جمله کامل استفاده کنیم (رد گزینه «۲»). با توجه به استفاده از "can" در ابتدای جمله، به‌کارگیری "s" سوم شخص برای فعل "make" نادرست است (رد گزینه «۱»). دقت کنید که گزینه «۳» یک جمله‌واره کوتاه‌شده مجهول است و گزینه «۴» یک جمله‌واره کوتاه‌شده معلوم. مشخصاً با توجه به وجود مفعول "it" بعد از جای خالی، نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

۵۱- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

نقش عبارت "getting enough rest" برای فعل "improve" فاعلی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه «۴»). با توجه به سایر افعال در جمله (reduce, help)، در جای خالی باید از زمان حال ساده استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). همچنین چون سایر افعال "s" سوم شخص ندارند، پس مشخص است که در جای خالی حتماً یک فعل "modal" مانند "can" وجود دارد که باعث ساده شدن همه افعال شده است (رد گزینه «۱»).

(کلوزتست)

۵۲- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

- ۱) دائم، پیوسته
۲) روشن، تابان
۳) بی‌گناه
۴) آرام

(کلوزتست)

۵۳- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

فعل "give" جزو افعال دو مفعولی است و در ابتدای جای خالی نیاز به یک اسم دیگر به‌عنوان مفعول دوم داریم (رد گزینه «۴»). ساختار به‌کار رفته در گزینه‌های «۱» و «۲» در دو طرف "and" هم‌پایه و معنادار نیستند.

(کلوزتست)

۵۴- گزینه «۳»

(رہمت‌الہ استیری)

- ۱) آخرین مورد اما نه لزوماً کم اهمیت‌تر
- ۲) برای اشاره به چند مورد
- ۳) ارزشش را دارد
- ۴) لازم به گفتن نیست

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "it's worth noting" به معنای «ارزشش را دارد که اشاره کنیم» دقت کنید. شکل صحیح ساختار به کار رفته در گزینه «۴» به صورت "it goes without saying" می‌باشد.

(کلوزتست)

۵۵- گزینه «۲»

(رہمت‌الہ استیری)

- ۱) تحویل دادن
- ۲) هماهنگ کردن
- ۳) به اشتراک گذاشتن
- ۴) کنار کشیدن

(کلوزتست)

۵۶- گزینه «۲»

(عقیل مہمیری/روش)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً به چه جنبه‌ای از آمریکای شمالی می‌پردازد؟»
«نوع خاک و الگوهای پوشش گیاهی»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه «۳»

(عقیل مہمیری/روش)

ترجمه جمله: «با توجه به متن، خاک‌های اسیدی همراه با «بارندگی زیاد» هستند.»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه «۴»

(عقیل مہمیری/روش)

ترجمه جمله: «ذوب یخ‌ها چگونه بر خاک آمریکای شمالی تأثیر گذاشت؟»
«مواد معدنی را به خاک اضافه کرد.»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه «۴»

(عقیل مہمیری/روش)

ترجمه جمله: «عبارت زیرخطدار "the natural regionalization scheme" در پاراگراف «۲» به ... اشاره دارد.»
«تمایز بین آمریکای مرطوب و آمریکای خشک»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه «۱»

(عقیل مہمیری/روش)

ترجمه جمله: «متن کدامیک از عبارات زیر را تأیید می‌کند؟»
«مشخصه آمریکای خشک لزوماً وجود بیابان نیست»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه «۲»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «ایده اصلی متن چیست؟»
«حیوانات دارای تجهیزات هدایتگری ذاتی هستند.»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه «۴»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «نویسنده به تمامی موارد زیر به‌عنوان پدیده‌های طبیعی که به پرندگان جهت پیدا کردن مسیر خود کمک می‌کنند اشاره دارد، به‌جز جهت وزش باد.»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه «۱»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «چه چیزی برای یک پرنده ایجاب می‌کند تا برای پیدا کردن مسیر خود به قطب‌نمای مغناطیسی تکیه کند؟»
«احتمال وقوع [وقوع] هوای بد»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه «۳»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «براساس متن، زنبور جستجوگر چه اطلاعاتی را به زنبورهای دیگر منتقل می‌کند؟»
«این که [منبع] غذا چقدر دور است.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه «۱»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «علی‌رغم موقعیت درحال تغییر خورشید، زنبورها باز قادر هستند تا به‌وسیله خورشید هدایت بشوند، زیرا آن‌ها مجهز به ساعات زمانی طبیعی هستند.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه «۲»

(مہمیری/رغلاوی)

ترجمه جمله: «هدف اصلی این متن ... است.»
«توصیف یک فعالیت عمومی»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه «۲»

(مہمیری/رغلاوی)

ترجمه جمله: «کلمه "camaraderie" که در پاراگراف «۱» به‌کار رفته را می‌توان به بهترین شکل جایگزین کدامیک از موارد زیر کرد؟»
«companionship» (همراهی)

(درک مطلب)

۶۸- گزینه «۴»

(مہمیری/رغلاوی)

ترجمه جمله: «به کدامیک از موارد زیر توسط نویسنده اشاره نشده است؟»
«دویدن راه خوبی برای تقویت قلب است.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه «۱»

(مہمیری/رغلاوی)

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر در این متن ذکر نشده است؟»
«بعضی از دوندگان برای خاموش کردن آتش آماده بودند»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه «۳»

(مہمیری/رغلاوی)

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر سازماندهی این متن را بهتر توصیف می‌کند؟»
«بیان و مثال»

(درک مطلب)