



کد کنترل

322

A

پنجشنبه

۱۴۰۲/۱۰/۲۱



آزمون الکترونیکی دوازدهم انسانی - مرحله ۲

آزمون اختصاصی - دفترچه ۲

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
۱	زبان عربی	۲۰	۶۶	۸۵	۲۰ دقیقه	۶۵ سؤال ۶۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۳	۸۶	۹۸	۲۰ دقیقه	
۳	جغرافیا	۱۲	۹۹	۱۱۰	۲۰ دقیقه	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۱۱	۱۳۰	۲۰ دقیقه	

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.



AzmonVIP

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٦٦ - ٧٣)

٦٦- «سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى...»:

- ١) ستایش شبانه از آن [خدایی] است که بنده‌اش را از مسجد الحرام به مسجد الأقصى حرکت داد!
- ٢) پاک است آن [خدایی] که با بنده‌اش شبانه مسجد الحرام به سوی مسجد الأقصى حرکت کرد!
- ٣) منزّه است آن [خدایی] که شبانه بنده خود را از مسجد الحرام به سوی مسجد الأقصى حرکت داد!
- ٤) پاک است آن [خدایی] که بنده‌اش را شب‌ها از مسجد الحرام تا مسجد الأقصى حرکت می‌داد!

٦٧- «هَذَا الرَّجُلُ بَنَى سَوْرًا عَظِيمًا حَوْلَ بَنَائِهِ الْكَبِيرِ دُؤُوبًا حَتَّى لَا يَسْتَطِيعَ أَعْدَاؤُهُ أَنْ يَهْجُمُوا عَلَيْهِ وَهُوَ لَمْ يَكُنْ يَعْلَمُ أَنَّ أَعْدَاءَهُ يَعْرِفُونَ طَرِقَ الدَّخُولِ الْأُخْرَى إِلَى بَنَائِهِ!»:

- ١) این مرد، با پشتکار دیوار بزرگی دور ساختمان بزرگش ساخت تا دشمنانش نتوانند به او هجوم برند درحالی که نمی‌دانست که دشمنانش راه‌های دیگر ورود را به ساختمانش می‌شناسند!
- ٢) این مردی است که دیوار بزرگی را با پشتکار دور ساختمان بزرگش ساخت تا دشمنانش نتوانند به او هجوم برند درحالی که نمی‌دانست دشمنانش راه‌های ورود دیگر را به ساختمانش می‌شناسند!
- ٣) این مرد دیوارهای بزرگی را دور ساختمان بزرگ ساخت تا دشمنانش با پشتکار قادر به هجوم بر او نباشند حال آن که وی نمی‌دانست دشمنانش راه‌های دیگری برای ورود به ساختمانش می‌شناسند!
- ٤) این مرد است که با ساخت دیواری بزرگ اطراف ساختمان بزرگش، تصوّر می‌کرد که دشمنانش نمی‌توانند با پشتکار بر او هجوم برند و او نمی‌دانست که دشمنانش راه‌های دیگر ورود را به ساختمانش می‌شناسند!

٦٨- «عِنْدَمَا كُنْتُ فِي الصِّفِّ الثَّانِي عَشَرَ قَالَ أَحَدُ مُعَلِّمِينَا لَنَا: «هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّنَا لَا نُحْمَلُ الْآخِرِينَ مَا لَا طَاقَةَ لَهُمْ بِهِ؟ كَمَا لَا يُحْمَلُنَا اللَّهُ مَا لَيْسَ قَدْرَ طَاقَتِنَا!»:

- ١) هنگامی که در کلاس دوازدهم بودم، یکی از معلمان‌هایمان به ما گفت: «آیا می‌دانید که ما نباید به دیگران آنچه را هیچ توانی نسبت به آن ندارند تحمیل کنیم؟ همان‌طور که خداوند آنچه را به اندازه طاقتمان نیست بر ما تحمیل نمی‌کند!»
- ٢) زمانی که در کلاس دوازدهم بودم یکی از معلمان‌های ما گفت: «آیا می‌دانید که ما به دیگران آنچه را هیچ توانی نسبت به آن ندارند تحمیل نمی‌کنیم؟ همان‌طور که خدا آنچه را که به اندازه طاقتمان نیست نباید بر ما تحمیل کند!»
- ٣) زمانی که در کلاس دوازدهم بودم، یکی از معلمان‌هایمان به ما گفت: «آیا می‌دانید که ما به دیگران آنچه را هیچ توانی نسبت به آن ندارند، نباید تحمیل کنیم؟ زیرا خداوند آنچه را که به اندازه طاقتمان نیست بر ما تحمیل نمی‌کند!»
- ٤) هنگامی که در دوازدهمین کلاس بودم، یکی از معلمان‌هایمان به ما گفت: «آیا می‌دانید که ما به دیگران آنچه را که توانی نسبت به آن ندارند تحمیل نمی‌کنیم؟ همان‌طور که خداوند آنچه را به اندازه طاقتمان نیست بر ما تحمیل نمی‌کند!»

٦٩- «كَانَ عِنْدِي زَمَلَاءُ مُجْتَهِدُونَ لَا يَسْمَحُونَ لْأَنْفُسِهِمْ أَنْ يَشْعُرُوا بِخِيْبَةِ الْأَمَلِ فِي الْجَامِعَةِ فَهَمَّ صَارُوا أَنْفَعَ الرِّجَالِ فِي الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ الْعَالِيَةِ!»:

- ١) هم‌کلاسی‌هایی داشتم که با تلاش، به خود اجازه ندادند که در دانشگاه احساس ناامیدی کنند پس آن‌ها در زمینه‌های والای علمی سودمندترین مردان شدند!
- ٢) همکاران کوشایی داشتم که هرگز به خودشان اجازه نمی‌دادند در دانشگاه احساس ناامیدی کنند پس آن‌ها در زمینه‌های والای علمی مردان بسیار سودمندی شدند!
- ٣) هم‌کلاسی‌های تلاشگری در دانشگاه نزد من بودند که به خودشان اجازه نمی‌دادند احساس ناامیدی کنند پس آن‌ها در زمینه‌های برتر علمی سودمندترین مردان شدند!
- ٤) هم‌شاگردی‌های کوشایی داشتم که به خودشان اجازه نمی‌دادند در دانشگاه احساس ناامیدی کنند پس آن‌ها در زمینه‌های والای علمی سودمندترین مردان شدند!

۷۰- «كُنْتُ قَدْ سَمِعْتُ هَذَا الْحَدِيثَ مِنْ أَبِي «لَا تُمِيتُوا الْقُلُوبَ بِكَثْرَةِ الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ؛ فَإِنَّ الْقَلْبَ يَمُوتُ كَالزَّرْعِ إِذَا كَثُرَ عَلَيْهِ الْمَاءُ»!:

- (۱) این حدیث زیبا را از پدرم شنیده بودم «قلب‌ها را با زیادی غذا و نوشیدنی نباید بمیرانید؛ پس همانا قلب هنگامی که آب بر آن زیاد شود، مانند کشت می‌میرد»!
- (۲) از پدر خویش این حدیث را شنیده بودم «قلب‌ها را با زیادی خوراک و نوشیدنی، نمیرانید؛ زیرا قلب مانند کشت هنگامی که آب بر آن زیاد شود، می‌میرد»!
- (۳) این حدیث زیبایی بود که از پدرم شنیده بودم «قلب‌ها را با زیادی غذا و نوشیدنی نمیرانید؛ پس قطعاً قلب، هنگامی که آب بر آن زیاد شود، می‌میرد»!
- (۴) از پدرم این حدیث زیبا را شنیده بودم «قلب‌های خویش را با زیادی خوراک و نوشیدنی، نمیرانید پس بی‌تردید قلب، مانند کشت است، هنگام زیاد شدن آب، می‌میرد»!

۷۱- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) قَدْ تَقَفَ الْأُمَهَاتُ أَمَامَ بَابِ مَدْرَسَةِ أَوْلَادِهِنَّ مُتَبَسِّمِينَ: شاید مادران، با لبخند جلوی در مدرسه فرزندان خود ایستادند!
- (۲) لَيْتَ الْمُشْتَرِي يَكُونُ عَازِماً لَشَرَاءِ هَذِهِ الْبَضَائِعِ مِنَ الْبَائِعِ: ای کاش مشتری برای خریدن این کالاها از فروشنده، مطمئن باشد!
- (۳) أَقَامَ جَدِّي مَصْنَعاً كَبِيراً حَوْلَ قَرِينَتِنَا يَعْمَلُ تَسْعَوْنَ عَامِلاً فِيهِ: پدربزرگم کارخانه بزرگی اطراف روستایمان برپا کرد که نود کارگر در آن کار می‌کردند!
- (۴) زَرَعْتُ حَبَّةَ شَعِيرٍ فِي حَدِيقَتِنَا قَبْلَ سَنَتَيْنِ فَسَاحَصَدَهَا الْيَوْمَ: دو سال قبل یک دانه جو در باغمان کاشتم پس امروز آن را درو خواهیم کرد!

۷۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) كَأَنَّ الْأَطْفَالَ مَلَأَتْكَ فِي الْأَرْضِ لَكَنَّكَ لَا تُصَدِّقُ: بچه‌ها فرشتگان روی زمین بودند ولی تو باور نمی‌کردی!
- (۲) عَلَيْكُمْ أَنْ تَسْتَعْمَلُوا حِزَامَ الْأَمَانِ عِنْدَمَا تَكُونُونَ فِي السَّيَّارَةِ: شما باید هنگامی که در ماشین هستید، کمربند ایمنی خود را ببندید!
- (۳) لَعَلَّكَ لَا تَحْضُرُنْ فِي صَالَةِ الْمَطَارِ بَعْدَ دَلِيلِكَنْ مَتَأَخَّرَاتِ: شاید شما بعد از راهنمایان با تأخیر در سالن فرودگاه حاضر نشوید!
- (۴) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا...: خداوند قطعاً کسانی را که در راهش به صف می‌جنگند دوست دارد!

۷۳- «آیا می‌دانی که خفاش همان تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است؟»:

- (۱) هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ الْخُفَّاشَ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدَ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ؟
- (۲) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْخُفَّاشَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدَ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ؟
- (۳) هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ الْخُفَّاشَ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدَ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى أَنْ يَطِيرَ؟
- (۴) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدَ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ هُوَ الْخُفَّاشُ؟

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۷۴ - ۷۸) بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

تعتبر جائزة نوبل سلسلة من الجوائز السنوية التي تُمنح في المجالات المختلفة منها: الفيزياء، والكيمياء، والأدب، والطب والسلام. وهي تمنح للأشخاص الذين قدّموا أكبر فائدة للبشرية في الأشهر الـ ۱۲ الماضية من السنة، إنَّ ألفرد نوبل مخترع الديناميت قد ترك معظم ثروته في صندوق لإعطاء الجوائز التي قدّمت لأول مرة في عام ۱۹۰۱، وفي عام ۱۹۶۸ قام البنك المركزي السويدي بإضافة جائزة العلوم الاقتصادية بجانب جائزة نوبل. إنَّ الجائزة مكوّنة من مبلغ من المال يساوي مليون دولار، بالإضافة إلى شهادة تعترف بنجاح الشخص أو الأشخاص الحاصلين عليها وميدالية ذهبية أيضاً. تعتبر جائزة نوبل جائزة عالمية تُعطى لأهداف سامية، أهمّها نفع البشرية وتحقيق السلام العالمي، وهو هدف نبيل يستحقّ الجهد الكثير والإبداع في العمل.

۷۴- عَيْنِ الْخَطَأِ: (حَسَبِ النَّصِّ)

- (۱) إنَّ ألفرد نوبل أول شخص حمى هذه الجائزة السنوية! از من وی ای پی
- (۲) للوصول إلى جائزة نوبل على الإنسان أن يبذل الكثير من الجهد!
- (۳) جائزة نوبل هي جائزة عالمية تُمنح لأغراض عظيمة!
- (۴) إنَّ أشهر جائزة نوبل في العالم هي جائزة الأدب!

۷۵- عین الصحيح: (حَسَب النَّص)

- ۱) تُمنح جائزة نوبل للفائزين كل عامين!
- ۲) أضاف البنك المركزي السويدي جائزة العلوم الاقتصادية في عام ألف وتسعمئة وستة وثمانين!
- ۳) تُمنح جائزة نوبل في العلوم الكيماوية والطببة فقط!
- ۴) تشمل جائزة نوبل مليون دولار و شهادة و ميدالية ذهبية!

۷۶- عین عبارة لیست من أهداف جائزة نوبل:

- ۱) تفيد البشر في المجالات المختلفة!
- ۲) يتذكر العلماء العظماء الذين فازوا بهذه الجائزة من قبل!
- ۳) تحقق السلام العالمي بين البلدان!
- ۴) تُشجع علماء العالم على القيام بالعمل العلمي!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۷۷ و ۷۸)

۷۷- «الجوائز - تُمنح - قَدِّمُوا - مُكوَّنة»:

- ۱) الجوائز: اسم - جمع التَّكْسِير (مفردھا: الجائزة: مؤنث) - معرّف بأل - معرب / المجرور بالحرف الجار «مِنْ»
- ۲) تُمنح: فعل مضارع - للغائبة - مجرّد ثلاثي - معلوم - معرب / فعل و فاعله ليس مجهولاً و الجملة فعلية
- ۳) قَدِّمُوا: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي مصدره «تقديم» - حروفه الأصلية: «ق - د - م» - للغائبين - مبني - معلوم / فعل و مع فاعله والجملة فعلية
- ۴) مُكوَّنة: اسم مفعول مأخوذ من مزيد ثلاثي - مؤنث - معرب - نكرة / خبر إنّ و مرفوع

۷۸- «تعترف - الحاصلين - تُعطى - أهمّ»:

- ۱) تعترف: فعل مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - مصدره: «اعتراف» - معرب - معلوم / فعل و مع فاعله و الجملة فعلية
- ۲) الحاصلين: جمع سالم للمذكر مفردھا: «حاصل» - اسم فاعل - معرب - معرّف بأل / صفة للموصوف «الأشخاص»
- ۳) تُعطى: للمخاطب - مزيد ثلاثي و مصدره على وزن إفعال - مصدره: «إعطاء» - معلوم - معرب / فعل و مع نائب فاعله و الجملة فعلية
- ۴) أهمّ: اسم التفضيل على وزن «أفل» - مفرد - مذكر - معرب / مبتدأ و مرفوع ازمون وی ای پی

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۷۹ - ۸۵)

۷۹- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) إهْتَمَّ الْفَرْدُ مِنْذُ صَغَرِهِ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ!
- ۲) اِنْتَشَرَ الدِّينَامِيْتُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ!
- ۳) يَا حَبِيبِي لَا شَيْءَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ!
- ۴) هَذَا الْعِلْمُ يَبْحَثُ عَنْ خَصَائِصِ الْمَوَادِّ وَالظَّوَاهِرِ!

۸۰- عین الخطأ:

- ۱) النُّحَاسُ: من عناصر موصل للحرارة والكهرباء!
- ۲) اِسْتَعَانَ: ظَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الشَّخْصِ الْآخَرِ!
- ۳) الْعَاصِمَةُ: أهمّ المدينة في بلد واحد!
- ۴) اِنْ: حرفٌ نَسْتَفِيدُ مِنْهَا عِنْدَمَا نُرِيدُ أَنْ نُوَكِّدَ اسْمًا بَعْدَهَا!

۸۱- إذا كان لنا رجاء في فوز اللاعب الإيراني في المباراة فنقول ... :

- ۱) إِنَّمَا يَفُوزُ فِي هَذِهِ الْمُبَارَاةِ اللَّاعِبُ الْإِيرَانِيّ!
- ۲) لَعَلَّ اللَّاعِبَ الْإِيرَانِيّ يَفُوزُ فِي هَذِهِ الْمُبَارَاةِ!
- ۳) إِنَّ اللَّاعِبَ الْإِيرَانِيّ قَدْ فَازَ فِي هَذِهِ الْمُبَارَاةِ!
- ۴) يَا لَيْتَ اللَّاعِبَ الْإِيرَانِيّ يَفُوزُ فِي هَذِهِ الْمُبَارَاةِ!

۸۲- عین كلمة «أكبر» لیست منصوبة:

- ۱) كَأَنَّ عَالَمًا انْطَوَى فِيكَ وَ نَحْنُ لَا نُبْصِرُهُ أَكْبَرَ مِنْ عَالَمِ نَعِيشَ فِيهِ!
- ۲) هَذِهِ الْحَبَّةُ الَّتِي غَرَسْتَهَا فِي الرَّبِيعِ أَصْبَحَتْ أَكْبَرَ مِمَّا أَتَوَقَّعُ!
- ۳) رَأَيْتُ دَبَّ الْبَانْدَا فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِالْصَّبْنِ أَكْبَرَ مِمَّا كُنْتُ أَزْعُمُ!
- ۴) كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلنَّمْلَةِ أَنْ تَفُوقَ شَيْئًا أَكْبَرَ مِنْ جَسْمِهَا الصَّغِيرِ مَرَّاتٍ!



۸۳- عین «لا» النافية للجنس:

- ۱) الذي لا يعترف على جهله لا إنقاذ له من الجهل!
- ۲) القول الذي لا يتبعه عمل لا خير فيه ولا ثواب!
- ۳) لا تعامل هذه المعلمة تلميذاتها جيداً فلا تحبها التلميذات!
- ۴) لا يمتنع الإنسان عن أكل المواد السكرية إلا إذا أصيب بمرض السكر!

۸۴- عین «دؤوباً» حالاً:

- ۱) مع أنه انفجر مختبر ألفرد فقتل أخوه بقي دؤوباً في عمله!
- ۲) إذا صار الإنسان في عمله دؤوباً ولا تضعفه المشاكل فسوف يفوز!
- ۳) حصل هذا الرياضي الشهير على جوائز عالمية كثيرة و هو كان دؤوباً في عمله!
- ۴) ذكرنا في حفلة ميلاد أحد زملائي لاعباً دؤوباً فاز بعد ممارسات طويلة!

۸۵- عین فعلاً مضارعاً يعادل الماضي الاستمراري الفارسي: از مون وی ای پی

- ۱) كان المشتري تردد في شراء هذه العصارة لأن سعرها غال!
- ۲) ليت هذه التقنيات الحديثة تُستخدم في مجالات تفيد البشرية!
- ۳) أحسن هؤلاء التلاميذ واجباتهم و هم يجهزون أنفسهم للامتحان!
- ۴) تصدر بلادنا النفط إلى البلدان الصناعية و هي تحولها إلى بضائع غالية!

۸۶- کدام مورد دربارهٔ تأسیس کشور «اتحاد جماهیر شوروی»، درست است؟

- ۱) در پیش گرفتن برنامه‌هایی در جهت توسعه‌طلبی نظامی و ورود به جنگ‌های متعدد در نقاط مختلف جهان
- ۲) سرکوب مخالفان داخلی، برقراری اتحاد، به وجود آمدن کشور جدید از اتحاد روسیه و مناطق متعلق به این امپراتوری
- ۳) حمایت آلمان‌ها از حکومت تزاری روسیه بعد از سرکوب مخالفان
- ۴) برقراری اتحاد داخلی و واگذاری مالکیت کارخانه‌ها، معادن و ماشین‌آلات صنعتی به سرمایه‌داران

۸۷- کدام مورد دربارهٔ اشغال ایران به بهانهٔ اقدامات مأموران و جاسوسان آلمانی بر ضد دولت‌های اتفاق مثلث، درست است؟

الف: تشکیل نیروی پلیس جنوب توسط گروهی از افسران انگلیسی و مزدوران هندی

ب: انعقاد قرارداد ۱۹۱۹ با دولت و ثوق‌الدوله

ج: انعقاد قرارداد ۱۹۱۵ و تقسیم ایران به دو قسمت

د: انعقاد قرارداد ۱۹۰۷ با پادرمیانی فرانسه و تقسیم ایران به سه منطقه

۱) «الف» و «ب» ۲) «الف» و «ج» ۳) «ب» و «د» ۴) «ج» و «د»

۸۸- کدام مورد از چالش‌های دورهٔ دوم مشروطه است؟

الف: جدا شدن شیخ فضل‌الله نوری از صف طرفداران مشروطه

ب: شدت گرفتن تقابل فکری و سیاسی در مشروطه‌خواهان و حاکم شدن جو وحشت و ترور

ج: اخراج مسیونوز بلژیکی و تأسیس بانک ملی

د: مخالفت روس‌ها با حضور کارشناسان آمریکایی در ادارهٔ امور اداری و مالی کشور

۱) «الف» و «د» ۲) «ب» و «ج» ۳) «الف» و «ج» ۴) «ب» و «د»

۸۹- مؤلفان کتاب درسی تاریخ (۳)؛ ایران و جهان معاصر، برای توضیح موارد زیر به کدام منابع استناد کرده‌اند؟

الف: خلق سبک جدیدی از معماری فرنگی و تلفیق آن با معماری ایرانی

ب: نابودی صنایع دستی کاشان و اصفهان

ج: شکست افغان‌ها در چندین جنگ

د: منبع پژوهشی ارزشمند در مطالعات تاریخ معاصر

۱) «الف» و «ب»: نوشته‌های اروپائیان، «ج» و «د»: تحقیقات جدید

۲) «الف»: عکس‌ها، «ب»: نوشته‌های اروپائیان، «ج»: نقشهٔ لشکرکشی‌ها، «د»: نشریات قدیمی

۳) «ب» و «ج»: نشریات قدیمی، «الف»: عکس‌ها، «د»: اسناد و مدارک

۴) «الف»: اسناد و مدارک، «ب»: نوشته‌های مورخان ایرانی، «ج»: تحقیقات جدید، «د»: منشآت

۹۰- کدام مورد دربارهٔ زمان وقوع رویدادهای زیر، درست است؟

الف: جنگ میان چارلز یکم و کرامول از مون وی ای پی

ب: جنگ‌های طولانی آمریکا با انگلستان برای رسیدن به استقلال

ج: رسیدن ناپلئون به قدرت از طریق کودتا و انتخاب او به عنوان امپراتور فرانسه

۱) «ب» متأخرترین رویداد نسبت به «الف» و «ج» است.

۲) «الف»، قبل از «ب» و «ج» روی داده است.

۳) «ج»، قبل از «الف» و بعد از «ب» روی داده است.

۴) «ب» بعد از «ج» و قبل از «الف» روی داده است.

۹۱- کدام مورد درباره نظام سیاسی و اداری ایران در دوره قاجار، درست است؟

- (۱) شاهان قاجار برای گسترش نفوذ و استحکام سلطنت خود، به صدراعظم‌ها اختیار کافی می‌دادند و این افراد امنیت جانی و مالی کامل داشتند.
- (۲) دخالت دولت‌های استعمارگر در دوره قاجار، بر قدرت و اختیارات نامحدود شاه می‌افزود.
- (۳) شاهان قاجار با استفاده از نظام اداری کارآمد و ارتش ثابت و حرفه‌ای قدرت مطلقه خود را اعمال می‌کردند.
- (۴) مستوفی‌ها، سمت‌های اداری را خرید و فروش می‌کردند و به صورت موروثی این وزارت‌خانه را اداره می‌کردند.

۹۲- چرا آقامحمدخان قاجار به منطقه قفقاز لشکرکشی کرد؟

- (۱) سرکوب طغیان حاکم گرجستان
- (۲) تصرف نواحی شمالی و مرکزی ایران
- (۳) برقراری نظم و امنیت
- (۴) برچیدن بساط جانشینان نادر

۹۳- کدام مورد درباره سبک نگارش تاریخ‌نگاری سنتی درست است؟

الف: تحلیل و تفسیر کم‌تر

ب: مورخ حقیقت نبودن و کاتب دربار بودن

ج: توجه به جنبه‌های فرهنگی و اجتماعی حیات انسانی

د: دوری از تملق‌نویسی و تکلف‌نویسی

- (۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «ب» (۴) «ج» و «د»

۹۴- در کدام مورد، مقایسه درستی میان روش حکومت‌داری نادرشاه افشار (۱) و آقامحمدخان قاجار (۲) برای تقویت حکومت مرکزی و اداره کشور، صورت گرفته است؟

- (۱) روش حکومت‌داری (۱) موجبات آرامش، رونق و آبادانی قلمرو او و روش حکومت‌داری (۲) ایجاد یکپارچگی سیاسی و استحکام دولت مرکزی بود.
- (۲) روش حکومت‌داری (۱) و (۲) مبتنی بر بدگمانی به نزدیکان و رقیبان و برخورد خشن با آن‌ها بود.
- (۳) روش (۱) بیش‌تر نظامی و روش (۲) ترکیب نظامی و اداری بود.
- (۴) اساس هر دو مبتنی بر تجارت و روابط خارجی با کشورهای دیگر بود.

۹۵- کدام مورد شاهی بر ایستادگی روحانیون در برابر اقدامات شاهان و درباریان قاجار بود؟

الف: تأسیس مدرسه دارالفنون

ب: نهضت تنباکو

ج: حمله لیاخوف روسی به مجلس

د: تشکیل دارالشورا

- (۱) «ب» و «د» (۲) «الف» و «ج» (۳) «ب» و «ج» (۴) «الف» و «د»

۹۶- کدام مورد نسبتی نادرست به نهضت مشروطه و مجلس شورای ملی داده است؟

- (۱) دلیل جدا شدن شیخ فضل‌الله نوری از مشروطه اعمال نفوذ غراب‌گرایان مانند تقی‌زاده در نهضت مشروطه نوپا بود.
- (۲) مقاومت مردم، علما و روشنفکران بعد از تخریب مجلس توسط لیاخوف روسی منجر به توقف مشروطیت نشد.
- (۳) نهضت مردمی برای ایجاد عدالت‌خانه با پیوستن علمای سایر شهرها و مراکز ایالت‌ها و با مهاجرت علمای تهران به قم به اوج خود رسید.
- (۴) قانون اساسی که در پنجاه‌ویک اصل تنظیم شده بود نظام‌نامه‌ای بود که در آن سخن از حقوق و تکالیف دولت نسبت به مردم و بالعکس به میان آمده بود.

۹۷- کدام مورد، دربارهٔ زمینه‌ها و علل جنگ جهانی اول درست است؟

الف: انقلاب کبیر فرانسه

ب: تداوم و گسترش استعمار

ج: رشد اندیشهٔ ناسیونالیسم

د: انقلاب باشکوه

(۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ب» و «د» (۴) «ج» و «الف»

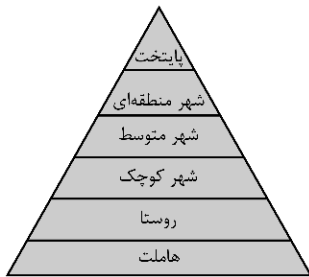
۹۸- کدام مورد توالی رویدادهای مربوط به دوران قاجار را به‌درستی بیان می‌کند؟

(۱) دور اول جنگ‌های ایران و روس - عهدنامهٔ پاریس - عهدنامهٔ گلستان

(۲) عهدنامهٔ ترکمنچای - عهدنامهٔ گلستان - عهدنامهٔ پاریس

(۳) معاهدهٔ پاریس - عهدنامهٔ مجمل - عهدنامهٔ گلستان

(۴) قرارداد صلح ارزنة‌الروم اول و دوم - عهدنامهٔ پاریس - عهدنامهٔ فین‌کنشتاین



۹۹- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«با توجه به تصویر زیر که یک نمونه از سلسله مراتب را در سکونتگاه‌های اروپا نشان می‌دهد، از قاعده به رأس هرم.....»

- ۱) هم زمان با افزایش جمعیت، وسعت و فضای سکونت و فعالیت افزایش می‌یابد.
- ۲) هم زمان با افزایش خدمات، نوع فعالیت اقتصادی از نوع دوم به نوع اول تغییر می‌یابد.
- ۳) هم زمان با افزایش جمعیت، تغییرات اجتماعی بر وابستگی اجتماعی غلبه پیدا می‌کند.
- ۴) هم زمان با افزایش خدمات، چشم‌اندازهای فرهنگی پیروان یک دین محدود می‌شود.

۱۰۰- کدام موارد با توجه به ملاک‌های تفاوت شهر و روستا، به درستی مطرح شده‌اند؟

- الف: از نظر مهم‌ترین ملاک تفاوت شهر و روستا شهرها تراکم جمعیت بیش‌تری نسبت به روستاها دارند.
 ب: از نظر متداول‌ترین ملاک تفاوت شهر و روستا روستاها تراکم جمعیت کم‌تری نسبت به شهرها دارند.
 ج: از نظر مهم‌ترین ملاک تفاوت شهر و روستا فعالیت نوع اول در روستاها بیش‌تر از شهرها انجام می‌شود.
 د: از نظر متداول‌ترین ملاک تفاوت شهر و روستا فعالیت نوع اول در شهرها کم‌تر از روستاها انجام می‌شود.
- ۱) «الف» و «ج» ۲) «ج» و «د» ۳) «ب» و «ج» ۴) «ب» و «د»

۱۰۱- کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«امروزه جمعیت شهرنشین جهان بر جمعیت روستانشین پیشی گرفته است و در نتیجه.....»

- ۱) برخی روستاها به دلیل افزایش جمعیت به نقاط شهری تبدیل شده یا در شهرهای بزرگ ادغام شده‌اند.
- ۲) در صورت گسترش حمل و نقل تعداد حومه‌ها و حومه‌نشینان با افزایش قابل توجهی همراه شده است.
- ۳) با افزایش جمعیت مادر شهرها و گسترش حومه‌های آن‌ها به تدریج منطقه مادر شهری به وجود می‌آید.
- ۴) رشد طبیعی جمعیت شهرها برخلاف رشد مطلق این سکونت‌گاه‌ها با سیر صعودی همراه شده است.

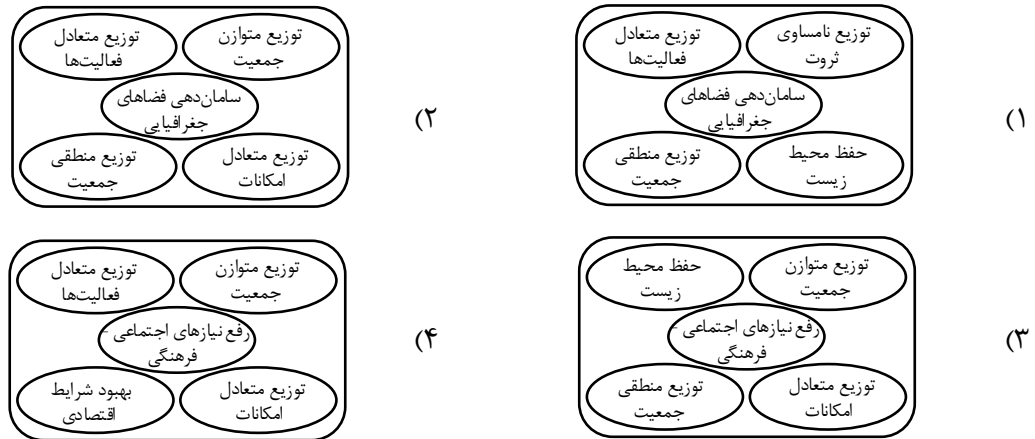
۱۰۲- به طور کلی در کشور ما تأسیس شهرداری، هماهنگی و پشتیبانی از شهرداری‌ها و همچنین برنامه‌ریزی و مدیریت شهرها به ترتیب بر عهده کدام نهادهای دولتی قرار دارد؟

- ۱) وزارت کشور - وزارت کشور - وزارت کشور از من وی ای پی
- ۲) وزارت کشور - وزارت راه و شهرسازی - وزارت کشور
- ۳) سازمان شهرداری‌ها - وزارت کشور - وزارت راه و شهرسازی
- ۴) وزارت کشور - سازمان شهرداری‌ها - وزارت راه و شهرسازی

۱۰۳- در شهرهای هوشمند به کمک فناوری اطلاعات و ارتباطات کدام یک از اقدامات زیر انجام نمی‌شود؟

- ۱) در معابر عمومی شهر، نور و میزان روشنایی برای تأمین امنیت شهروندان تنظیم می‌شود.
- ۲) در ساختمان‌های عمومی و مرتفع شهر، حسگرهایی مجهز به آتش‌سوزی نصب می‌شود.
- ۳) در نواحی شلوغ شهر، برای کنترل و مدیریت ترافیک حسگرهای ویژه‌ای قرار می‌گیرد.
- ۴) برای عبور نابینایان در معابر عمومی شهر و پارک‌ها، خط بساوایی طراحی می‌شود.

۱۰۴- در کدام گزینه ترسیم درستی از مفهوم آمایش سرزمین ارائه شده است؟



- ۱۰۵- کدام گزینه وجه مشترک زاغه‌نشینی و حاشیه‌نشینی در برخی شهرهای بزرگ را به درستی نشان می‌دهد؟
- ۱) زاغه‌نشینی همانند حاشیه‌نشینی نوعی اسکان غیررسمی است و در حاشیه برخی شهرهای بزرگ به وجود می‌آید.
 - ۲) حاشیه‌نشینی همانند زاغه‌نشینی، نوعی اسکان غیررسمی است و در نقاط مختلف شهرهای بزرگ به وجود می‌آید.
 - ۳) زاغه‌نشینی برخلاف حاشیه‌نشینی، نوعی اسکان غیررسمی است و در حاشیه برخی شهرهای بزرگ به وجود می‌آید.
 - ۴) زاغه‌نشینی برخلاف حاشیه‌نشینی نوعی اسکان غیررسمی است و در نقاط مختلف شهرهای بزرگ به وجود می‌آید.

۱۰۶- کدام مورد عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در طرح‌های هادی روستایی انتظار نداریم.....»

- ۱) کاربری‌های مسکونی، کشاورزی، خدماتی و چگونگی گسترش روستاها در آینده، معین و بررسی شود.
- ۲) علاوه بر شناسایی کاربری‌های فعلی اراضی روستاها، نقشه‌هایی از وضعیت کنونی کاربری‌ها تهیه شود.
- ۳) به منظور بهبود وضعیت اقتصادی - اجتماعی روستانشینان، پیشنهادها و راهکارهایی معین ارائه شود.
- ۴) شبکه‌های آب آشامیدنی، لایروبی قنات‌ها و برخی خدمات آموزشی و بهداشتی برای روستاییان انجام شود.

۱۰۷- کدام موارد درخصوص پراکندگی شبکه‌های ریلی در جهان، درست‌اند؟

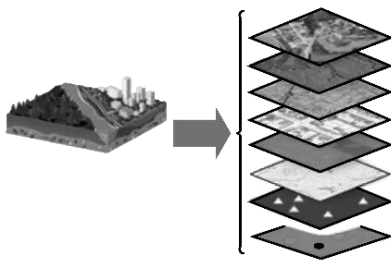
- الف: قاره آمریکا گسترده‌ترین شبکه خط آهن را در بین همه قاره‌های جهان دارد.
- ب: در همه کشورهای قاره اروپا، سفر از طریق خط آهن و قطار امکان‌پذیر است.
- ج: طولانی‌ترین خط قطار تندروی جهان، متعلق به یک کشور نیمه پیرامونی است.
- د: ایالات متحده آمریکا ۸۰ درصد شبکه ریلی خود را به حمل بار اختصاص داده است.

۱) «الف» و «ج» ۲) «الف» و «د» ۳) «ج» و «د» ۴) «ب» و «ج»

۱۰۸- حمل و نقل مایعات و گازها از طریق خطوط لوله بسیار مقرون به صرفه است؛ زیرا

- ۱) انتقال مواد از طریق حمل و نقل لوله در مقایسه با سایر شیوه‌ها آسیب کم‌تری به محیط زیست می‌رساند.
- ۲) حجم عظیمی از مایعات و گازها به صورت شبانه‌روزی از یک ناحیه به سایر نواحی انجام می‌شود.
- ۳) کم‌ترین آسیب‌پذیری را در برابر حوادث غیرمترقبه مانند جنگ، زلزله، انفجار و آتش‌سوزی دارد.
- ۴) احداث و تعمیر لوله‌ها و احداث ایستگاه‌های واسطه‌ای به سرمایه‌گذاری کم‌تری نیاز دارد.

۱۰۹- کدام عبارت با مفهوم تصویر مقابل مغایرت دارد؟



- (۱) داده‌های مربوط به دنیای واقعی براساس اهداف مطالعه پژوهشگر و برنامه‌ریز طبقه‌بندی می‌شوند.
- (۲) هر لایه اطلاعات ویژه‌ای از دنیای واقعی مانند شیب زمین، جمعیت، پوشش گیاهی را دربرمی‌گیرد.
- (۳) جمع‌بندی و تلفیق لایه‌های مختلف مورد نیاز پژوهش، موجب شکل‌گیری لایه اطلاعاتی جدیدی می‌شود.
- (۴) هر یک از لایه‌های اطلاعاتی به عنوان یک لایه غیرهوشمند، به صورت جداگانه در نرم افزار استفاده می‌شوند.

۱۱۰- با توجه به عنوان کشتی‌های مطرح شده، کدام مورد به موضوع درستی اشاره دارد؟

الف: کانتینربر

ب: اقیانوس پیما

ج: کروز

د: رو - رو (Ro-Ro)

- (۱) کشتی‌های مورد «ج» از نوع کشتی‌های تفریحی به شمار می‌روند و مسافران را از مکانی به مکان دیگر در فواصل دور جابه‌جا می‌کنند.
- (۲) کشتی‌های مورد «د» همانند کشتی‌های مورد «الف»، برای حمل خودروهای صادراتی از کشورهای سازنده به سایر کشورها، کاربرد دارند.
- (۳) کشتی‌های مورد «الف» برخلاف کشتی‌های مورد «ج»، به دلیل ویژگی‌های خاص خود، مدیریت و انبارداری محموله‌ها را آسان‌تر کرده‌اند.
- (۴) کشتی‌های مورد «ب» معمولاً برای جابه‌جایی کالاهایی مانند نفت و گاز و همچنین برای کارهای تحقیقاتی، مورد استفاده قرار می‌گیرند.



- ۱۱۱- کدام یک از عبارت‌های زیر، دربارهٔ گام اول در تشخیص مغایرت میان وجود و ماهیت درست است؟
- (۱) گام اول از تشخیص مغایرت میان وجود و ماهیت، صرفاً از طریق استدلال عقلی قابل اثبات یا انکار است.
 - (۲) ریشهٔ اثبات گام اول از تشخیص مغایرت میان وجود و ماهیت، در میانی دانش‌های اساسی و بنیادین است.
 - (۳) همهٔ انسان‌ها، بر اساس رفتارهای خود، به گام اول از تشخیص مغایرت میان وجود و ماهیت اعتراف می‌کنند.
 - (۴) هیچ انسانی را سراغ نداریم که به هر نحوی، گام اول از تشخیص مغایرت میان وجود و ماهیت را انکار کرده باشد.
- ۱۱۲- با توجه به مغایرت وجود و ماهیت در گام سوم، اگر فهم ما از تمام قضایا، عین فهم ما از قضیهٔ «حیوان، جسمی حساس است»؛ باشد، کدام گزینه درست است؟
- (۱) حمل نیازمند به دلیل بی‌معنا می‌شود.
 - (۲) هیچ قضیهٔ ضروری در جهان هستی وجود نخواهد داشت.
 - (۳) عینیت وجود و ماهیت در عالم ذهن از بین می‌رود.
 - (۴) زیادت وجود بر ماهیت در جهان خارج، بی‌معنا می‌شود.
- ۱۱۳- کدام گزینه حمل نیازمند به دلیل است؟
- (۱) انسان، جسم متحرک بالاراده است.
 - (۲) انسان، حیوان اندیشمند است.
 - (۳) مربع، نوعی شکل هندسی است.
 - (۴) مربع، دارای چهار زاویه است.
- ۱۱۴- حمل وجود بر کدام یک از مفاهیم زیر، امتناعی است؟
- (۱) سیاه و سفید
 - (۲) نور در تاریکی
 - (۳) جسم دو بعدی
 - (۴) زمستان گرم
- ۱۱۵- اگر قضیهٔ «بعضی الف، ب است» کاذب باشد، کدام گزینه رابطهٔ محمول با موضوع آن را به‌طور دقیق مشخص کرده است؟
- (۱) حتماً امکانی است.
 - (۲) ممکن است امتناعی باشد.
 - (۳) حتماً امکانی نیست.
 - (۴) ممکن است وجوبی باشد.
- ۱۱۶- همهٔ گزاره‌های زیر دربارهٔ تقسیم‌بندی سه گانهٔ ماهیت‌ها درست است؛ به جز:
- (۱) بعضی ممتنع‌الوجودها، ممکن‌الوجود بالذات نیستند.
 - (۲) بعضی ممکن‌الوجودهای بالذات، واجب‌الوجود بالغیر نیستند.
 - (۳) دامنۀ ممکن‌الوجود بالذات، قطعاً از ممتنع‌الوجود بالغیر گسترده‌تر است.
 - (۴) موجودات به واجب‌الوجود، ممکن‌الوجود و ممتنع‌الوجود تقسیم می‌شوند.
- ۱۱۷- کدام گزینه در مقایسهٔ دیدگاه فیلسوفان در خصوص درک رابطهٔ علیت به نحو دقیق‌تری بیان شده است؟
- (۱) فیلسوفان مسلمان و تجربه‌گرایان، درک مصادیق رابطهٔ علیت را سبب درک رابطهٔ علیت می‌دانستند.
 - (۲) از دیدگاه دکارت و هیوم، ضرورتِ وجوب بخشی علت به معلول، از راهی به‌جز تجربه به دست می‌آید.
 - (۳) فیلسوفان مسلمان و دکارت، مفهوم غیرتجربی علیت را مبنای هر تجربه و آزمایش دیگری تلقی می‌کنند.
 - (۴) از دیدگاه تجربه‌گرایان و هیوم، تکرار حوادث متوالی، سبب انعکاس یک حالت روانی در ذهن انسان می‌شود.
- ۱۱۸- کدام گزینه دربارهٔ رابطهٔ علیت درست است؟
- (۱) رابطه‌ای قائم به ماهیت دو طرف است.
 - (۲) این رابطه، سبب وجود و بقای دو طرف است.
 - (۳) رابطه‌ای است که در وجود، دو سویه می‌باشد.
 - (۴) یک طرف از این رابطه، نمایانگر خودِ رابطه است.
- ۱۱۹- کدام گزینه در رابطه با درک رابطهٔ علیت از نظر فیلسوفان مسلمان درست است؟
- (۱) ذهن انسان در بدو تولد دارای تصورات اولیه از رابطهٔ علیت است.
 - (۲) با تجربه می‌توان به این امر پی برد که هر معلولی به علت نیاز دارد.
 - (۳) قضیهٔ «اجتماع نقیضین محال است» از اصل علیت به دست آمده است.
 - (۴) با فرض ممکن دانستن اجتماع دو نقیض، رابطهٔ علیت ضرورت نخواهد داشت.

۱۲۰- درباره معانی مختلف اتفاق، می توان گفت:

- (۱) بحث از اتفاق از آنجا که مربوط به انکار اصل علیت و در نهایت انکار فروع آن می باشد، مربوط به معرفت شناسی است.
- (۲) طبق نظر فیلسوفانی که مخالف اتفاق در معنای سوم هستند، پیدایش غایت جهان، مقدم بر پیدایش موجودات آن است.
- (۳) باور به معنای سوم اتفاق، موجب می گردد که فرد، دچار رفتاری متناقض با باورها و اندیشه های خودش گردد.
- (۴) علم ناقص و محدود ما، می تواند منجر به پذیرش معنای اول و معنای دوم از معانی مختلف اتفاق شود.

۱۲۱- کدام یک از موارد زیر درباره باور به معانی مختلف اتفاق صحیح نیست؟

- (۱) معنای چهارم اتفاق با اصل وجوب علی و معلولی و اصل سنخیت، کاملاً سازگاری دارد.
- (۲) اعتقاد به معنای دوم اتفاق، سبب بی اعتباری شاخه های مختلف دانش می شود.
- (۳) معنای اول اتفاق، به کلی منکر رابطه میان علت و معلول های مختلف است.
- (۴) اعتقاد به معنای سوم اتفاق، قطعاً سبب انکار علت نخستین می شود.

۱۲۲- کدام یک از عبارات زیر در مورد نظریه دموکریتوس درست است؟

- (۱) ماده اولیه جهان اتم هایی بودند که در فضای متناهی پراکنده بودند و به تدریج آن را به فضای نامتناهی تبدیل کردند.
- (۲) برخوردهای اتم ها با یکدیگر، طبق یک برنامه مشخص صورت گرفت و تکامل دهنده عالم طبیعت بود.
- (۳) برخوردهایی که ذرات ریز تجزیه ناپذیر با یکدیگر داشتند، عناصر اصلی جهان هستی را تشکیل دادند.
- (۴) اشیای فعلی موجود در جهان، معلول تغییر و تکامل اتم های تجزیه ناپذیر و هم شکل هستند.

۱۲۳- کدام یک از موارد زیر بیان کننده عملکرد سقراط و افلاطون در جامعه یونان باستان نیست؟

- (۱) ریشه دار بودن شرک در جامعه یونان باستان، منجر به تأکید افلاطون بر تدریجی بودن اصلاح آن شد.
- (۲) دیدگاه های خدانشناسی در جامعه یونان، سابقه داشت و سقراط و افلاطون، آغازگر آن محسوب نمی شدند.
- (۳) اصلی ترین اتهام سقراط از نظر بزرگان جامعه یونان، انکار خدایان یونان و سخن گفتن از خدایانی جدید بود.
- (۴) گزارش افلاطون از جریان محاکمه استادش بیان کننده اعتقاد راسخ سقراط به خداوند حتی در لحظه مرگ است.

۱۲۴- کدام یک از موارد زیر درباره دیدگاه های خدانشناسی افلاطون و ارسطو نسبت به خداوند درست است؟

- (۱) اعتقاد افلاطون در مرتبه شناخت و بهره مندی از خداوند قرابت زیادی با دیدگاه هراکلیتوس دارد.
- (۲) برهان نظم که مقدمات آن، اولین بار توسط ارسطو ارائه شده، بر ویژگی روشنی از خداوند تکیه دارد.
- (۳) بر اساس دیدگاه افلاطون، جایگاه اصلی خداوند در سراسر هستی و درون موجودات غیرمادی قرار دارد.
- (۴) ثابت بودن خداوند از نظر افلاطون، بیانگر ازلی و ابدی بودن آن است و در معنای ثبات مکانی نیست.

۱۲۵- کدام گزاره، مهم ترین تفاوت در مبنای خدانشناسی دیدگاه دکارت و هیوم است؟

- (۱) پی بردن به معلول از طریق علت
- (۲) قائل شدن صفات متعالی برای خدا
- (۳) واحد یا متعدد بودن ناظم در جهان
- (۴) اعتبار یا عدم اعتبار عقل محض در استدلال

۱۲۶- کدام یک از موارد زیر در مورد باور به خداوند و معناداری زندگی درست است؟

- (۱) فیلسوفان تجربه گرای قرن بیستم، به دلیل قائل نبودن اعتبار برای عقل و شهود، از طریق تجربه درونی، به اثبات ضرورت وجود خداوند پرداختند.
- (۲) کانت و فیلسوفان تجربه گرای قرن بیستم، به دلیل عدم توانایی در اثبات وجود خداوند، به ضرورت اعتقاد به او به عنوان موجودی غیرمادی پرداختند.
- (۳) برخی فیلسوفان اروپایی، در مفهوم معناداری، امر مقدس را وارد می کنند و می گویند که زندگی معنادار، آن زندگی ای است که در جهت امر مقدس باشد.
- (۴) توجه فیلسوفان اروپایی قرن ۲۱ به معرفی خداوند به عنوان عامل اصلی معنا بخشی به زندگی، منجر به بی توجهی آنان به استدلال های عقلی در اثبات خداوند شد.



۱۲۷- درباره استدلال فارابی در اثبات وجود خداوند، می توان گفت:

- (۱) اولین مقدمه آن استدلال، قابلیت کسب از طریق حواس را دارد.
- (۲) هر چیزی که وجود دارد را مؤخر از علت آن، فرض کرده است.
- (۳) رسیدن به یک علتی که معلول نباشد؛ عقلاً تناقض آمیز است.
- (۴) در ضمن آن استدلال، مغایرت وجود و ماهیت اثبات شده است.

۱۲۸- کدام گزینه درباره استدلال ابن سینا در خداشناسی درست است؟

- (۱) موجودات جهان مادی، در هستی شان ممکن الوجود هستند.
- (۲) ضرورت وجود برای واجب الوجود بالذات از ناحیه خارج نیست.
- (۳) از اصل محال بودن تسلسل علل نامتناهی در این برهان استفاده می شود.
- (۴) در این برهان، امکان ذاتی برای پدید آمدن موجودات جهان لازم و کافی است.

۱۲۹- کدام یک از گزاره های زیر، قابل انطباق با دیدگاه های خداشناسی ملاصدرا است؟

- (۱) استقلال ذاتی جهان هستی، امری متناقض است.
- (۲) ماهیت هر موجودی، نیازمند و وابسته است.
- (۳) تسلسل علل نامتناهی، امری محال است.
- (۴) وجود غنی، حاکی از وجود فقیر است.

۱۳۰- کدام مورد را می توان دیدگاه فلاسفه مسلمان درباره معناداری زندگی قلمداد کرد؟

- (۱) همانند فیلسوفان اروپایی، اثبات وجود خداوند را مؤخر از معناداری زندگی می دانند.
- (۲) مطابق دیدگاه فلاسفه مسلمان، اعتقاد به وجود خداوند از هر راهی، به زندگی معنا می دهد.
- (۳) ابن سینا عشق را مختص انسان نمی داند و آن را فطری تلقی کرده که ریشه در جهان حقیقی دارد.
- (۴) به اعتقاد فیلسوفان الهی پذیرفتن صفات خداوند، برای به دست آوردن معیارهای زندگی معنادار کافی است.