

آزمون وی آی پی

اولین بخش آزمون ها در تلگرام

آرشیو آزمون های سال گذشته 🤖

جهت دانلود آزمون ها در کانال ما با آیدی
زیر در تلگرام عضو باشید:

@AzmonVip[!]
t.me/AzmonVip





کد کنترل

321

A

پنجشنبه

۱۴۰۲/۱۰/۲۱



گروه آموزشی ماز

آزمون الکترونیکی دوازدهم انسانی – مرحله ۲

آزمون اختصاصی – دفترچه ۱

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه	۶۵ سؤال ۷۳ دقیقه
۲	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه	
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۳ دقیقه	

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.



AzmonVIP

۱- با حروف کلمه «رنگی» چند کلمه ۴ حرفی (بامعنی یا بی معنی) می توان ساخت به طوری که همه آن ها با حرف نقطه دار شروع شوند؟ (تکرار حروف، مجاز است).

(۱) ۱۲۸ (۲) ۶۴ (۳) ۳۲ (۴) ۱۶

۲- با توجه به پیشامدهای زیر، در مجموع چند پیشامد غیرممکن یا پیشامد حتمی وجود دارد؟
الف: در پرتاب ۳ تاس با هم، ضرب تاس ها ۲۴۰ شود.

ب: در چرخش عقربه مقابل، عقربه روی عدد مربع کامل بایستد.

ج: در خانواده های ایرانی با ۳ فرزند، هر سه فرزند در فصل بهار متولد شده باشند.

د: انتخاب ۳ مهره سفید با چشم بسته از ظرفی که شامل ۲۰۰۰ مهره سفید و ۱ مهره آبی است.

هـ: زوج بودن مجموع هر دو عدد تصادفی دلخواه از بین اعداد $\{1, 3, 5, 7, 9, 11, \dots, 99\}$

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵



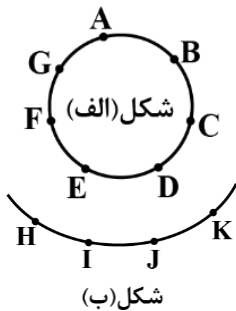
۳- با نقاط شکل (الف) به تعداد x وتر می توان ساخت و با نقاط شکل (ب) به تعداد y مثلث می توان ساخت. حاصل $x-y$ کدام است؟

(۱) ۲۳

(۲) ۱۶

(۳) ۱۷

(۴) ۲۰



۴- با اعداد طبیعی تک رقمی، چند عدد سه رقمی بدون تکرار ارقام می توان ساخت به طوری که مجموع ارقام یکان و صدگان، زوج باشد؟

(۱) ۱۸۴ (۲) ۱۸۰ (۳) ۲۲۴ (۴) ۲۴۰

۵- تعداد ریشه های معادله $\frac{2n^2}{n!} - \frac{n-1}{(n-1)!} = 0$ کدام است؟ آزمون وی ای پی

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۶- یک تاس و یک سکه را با هم پرتاب می کنیم و مشاهده می کنیم که تاس عدد ۴ و سکه پشت ظاهر شده است. چند تا از پیشامدهای زیر رخ داده اند؟

الف: $A = \{(پ, ۴)\}$

ب: $B = \{(و, ۵), (پ, ۶)\}$

ج: $C = \{(پ, ۲), (پ, ۴)\}$

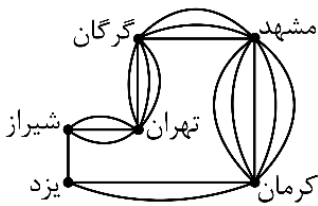
د: $D = \{(ر, ۲), (پ, ۴), (ر, ۶)\}$

هـ: $E = \{(پ, ۲), (پ, ۴), (پ, ۶), (ر, ۱), (ر, ۲), (ر, ۳)\}$

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

محل انجام محاسبات

۷- با توجه به نقشه راه‌های زیر، شخصی می‌خواهد از شیراز به مشهد برود و برگردد به طوری که در مسیر برگشت از پایتخت عبور نکند. با چه احتمالی، این شخص هم در رفت و هم در برگشت، حتماً از کرمان می‌گذرد؟ (تمام جاده‌ها دو طرفه هستند و در رفت از هر شهر حداکثر یک بار و در برگشت هم از هر شهر حداکثر یک بار عبور می‌کند).



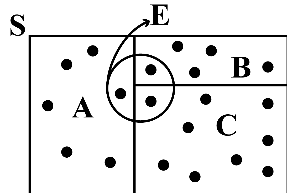
(۲) $\frac{5}{23}$

(۴) $\frac{9}{23}$

(۱) $\frac{7}{23}$

(۳) $\frac{1}{23}$

۸- در شکل مقابل، تمام پیشامدهای A، B و C به شکل مستطیل هستند و پیشامد E به شکل دایره است و هر نقطه نمایش یک عضو می‌باشد. احتمال رخ دادن پیشامد $M = [(A - E) \cup (C - E) \cup (B - E)]'$ کدام است؟



(۲) $\frac{1}{20}$

(۴) $\frac{3}{20}$

(۱) $\frac{7}{8}$

(۳) $\frac{5}{8}$

۹- ۷ نفر از افراد به نام‌های اختصاری G و F و E و D و C و B و A می‌خواهند در یک همایش سخنرانی کنند. با چه احتمالی فرد G نفر وسط سخنرانی است و همچنین بین افراد A و B و C فرد دیگری سخنرانی نمی‌کند؟

(۴) $\frac{1}{70}$

(۳) $\frac{1}{35}$

(۲) $\frac{1}{25}$

(۱) $\frac{1}{20}$

۱۰- با توجه به معادله $(P(x, x-1))^2 = 12C(x, 2) \times \sqrt{(x!)^2}$ تعداد جواب‌های قابل قبول برای x کدام است؟ (P تبدیل و C ترکیب است)

(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) صفر

۱۱- ۳ کودک به نام‌های امیر، مریم و نیلوفر وارد شهر بازی شده و هر کدام از آن‌ها ۴ بازی را از بین ۱۰ بازی انتخاب می‌کنند. در چند حالت، هر ۳ نفر آن‌ها فقط در بازی چرخ و فلک با هم مشترک هستند و بقیه بازی‌ها همگی متفاوت است؟

(۴) ۲۲۰۰

(۳) ۲۱۰۰

(۲) ۱۸۶۰

(۱) ۱۶۸۰

۱۲- ۴ تاس را با هم پرتاب می‌کنیم. با چه احتمالی، در حداقل ۲ تا از تاس‌ها اعداد یکسان ظاهر می‌شود؟

(۴) $\frac{13}{18}$

(۳) $\frac{5}{18}$

(۲) $\frac{4}{9}$

(۱) $\frac{5}{9}$

۱۳- کدام گزینه در مورد مفهوم دنباله، درست است؟

- (۱) دنباله‌های اعداد، توابعی هستند که دامنه آن‌ها مجموعه اعداد گویا است.
- (۲) دنباله‌های اعداد، توابعی هستند که دامنه آن‌ها مجموعه اعداد طبیعی است.
- (۳) دنباله‌های اعداد، توابعی هستند که بُرد آن‌ها زیرمجموعه اعداد گویا است.
- (۴) دنباله‌های اعداد، توابعی هستند که بُرد آن‌ها زیرمجموعه اعداد طبیعی است.

۱۴- کدام یک از اعداد زیر، نمی‌تواند یکی از جملات دنباله $a_n = \frac{n+3}{2n-1}$ باشد؟

(۴) $\frac{13}{19}$

(۳) $\frac{2}{5}$

(۲) $\frac{8}{9}$

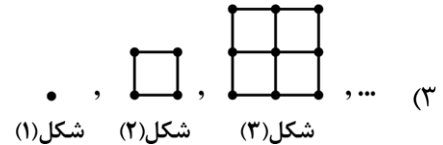
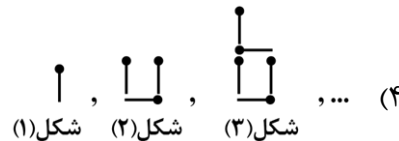
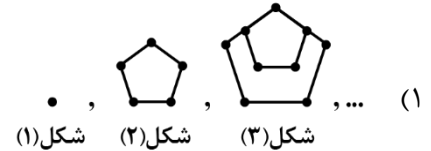
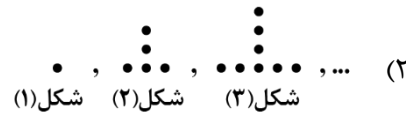
(۱) $\frac{5}{3}$

محل انجام محاسبات

۱۵- جمله عمومی دنباله‌ای به صورت $a_n = \begin{cases} \left[\frac{n+1}{2} \right] & n \text{ زوج} \\ \text{sign}(3-n) & n \text{ فرد} \end{cases}$ است. حاصل عبارت $a_7 - 2a_4 + 3a_1$ کدام است؟ $[]$ ، نماد جزء صحیح است.

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۳ (۴) ۳

۱۶- رابطه بازگشتی یک دنباله به صورت $2a_{n+1} - a_n = a_{n+1} + 4$ می‌باشد ($a_1 = 1$). در کدام الگوی زیر، تعداد نقاط شکل‌ها مربوط به رابطه بازگشتی ذکر شده است؟ آزمون وی ای پی



۱۷- با توجه به دنباله‌های مقابل، حاصل $\frac{a_2 - 24b_{12} + c_8}{38d_1}$ کدام است؟

$$a_n: 10, 3, 10, 3, 10, \dots$$

$$b_n: 1, \frac{1}{4}, 3, \frac{1}{4}, 5, \frac{1}{6}, \dots$$

$$c_n: -1, -4, -9, -16, -25, \dots$$

$$d_n: 1, \frac{-1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{-1}{7}, \dots$$

- (۱) ۳۰ (۲) ۳۰/۵ (۳) ۳۱ (۴) ۳۱/۵

۱۸- نقاط متناظر با جملات اول و سوم دنباله $a_n = n+1$ را به ترتیب A و B و نقاط متناظر با جملات سوم و پنجم دنباله $b_n = 2\left[\frac{n}{2}\right]$ را به ترتیب C و D می‌نامیم. مجموع اعداد محیط و مساحت متوازی‌الاضلاع ABCD کدام است؟

- (۱) $8 + 8\sqrt{2}$ (۲) $8 + 4\sqrt{2}$ (۳) $4 + 4\sqrt{2}$ (۴) $4 + 8\sqrt{2}$

۱۹- A و B دو پیشامد ناسازگار هستند و می‌دانیم که: $P(A) = \frac{1}{4}P(B')$. در این صورت حاصل $P(A \cup B)$ چقدر از $\frac{P(B)}{4}$ بیشتر است؟

- (۱) ۰/۲۵ (۲) ۰/۵ (۳) ۰/۶۵ (۴) ۰/۷

۲۰- از بین ۶ پرسپولیسی، ۴ استقلال‌ی و ۲ تراکتوری، یک گروه پنج نفری انتخاب می‌کنیم. در چند حالت، از هر تیم حداقل یک نفر حضور دارد؟

- (۱) ۴۷۴ (۲) ۴۸۴ (۳) ۴۹۴ (۴) ۵۰۴

محل انجام محاسبات

۲۱- کدام گزینه، به ترتیب، به عواملی که در «ایجاد نهضت بازگشت ادبی» و «بیداری جامعه ایران» مؤثر بوده‌اند، اشاره کرده‌است؟

- ۱) رواج صنعت چاپ و روزنامه‌نویسی - توجه مردم به واقعیت‌ها و امکانات فنی دنیای جدید
- ۲) تاراج کتابخانه اصفهان - اعزام دانشجویان ایرانی به خارج از کشور برای تحصیل
- ۳) تضعیف جامعه بر اثر شکست ایران از روسیه تزاری - توجه به ادبیات در دربار قاجاریه
- ۴) تأسیس مدرسه دارالفنون - رونق بازار شعر و شاعری و مدح شاهان

۲۲- کدام یک از موارد زیر درباره نثر فارسی در قرن‌های دوازدهم و سیزدهم «کاملاً» درست است؟

- الف: در سال‌های اول مشروطه، بیشتر نویسندگان مطالب خود را در قالب مقاله در روزنامه‌ها منتشر می‌کردند.
- ب: فن ترجمه از عوامل مؤثر در رشد آگاهی و تحول اندیشه ایرانیان در سال‌های بعد از مشروطه بود.
- ج: تحقیقات ادبی و تاریخی در محدوده تاریخی مشروطه به علت اشتغال اهل قلم به روزنامه‌نویسی و موضوعات دیگر، جاذبه‌ای نداشت.
- د: پس از انقلاب مشروطه، نویسندگان ایرانی نوشتن رمان (داستان بلند) به مفهوم امروزی را از طریق ترجمه رمان‌های تاریخی غربی آغاز کردند.

- ۱) «الف» و «ج» ۲) «الف» و «د» ۳) «ب» و «ج» ۴) «ب» و «د»

۲۳- مدیریت هریک از روزنامه‌ها (یا مجلات) زیر بر عهده کدام فرد بود؟

«صور اسرافیل، نسیم شمال، بهار، سروش»

- ۱) میرزا جهانگیرخان - سیداشرف‌الدین گیلانی - میرزا یوسف‌خان اعتصامی - دهخدا
- ۲) دهخدا - سیداشرف‌الدین گیلانی - ملک‌الشعرا بهار - میرزا جهانگیرخان
- ۳) دهخدا - میرزا جهانگیرخان - میرزا یوسف‌خان اعتصامی - ملک‌الشعرا بهار
- ۴) میرزا جهانگیرخان - سیداشرف‌الدین گیلانی - ملک‌الشعرا بهار - میرزا جهانگیرخان

۲۴- از دیدگاه تاریخ ادبیات کدام یک از قسمت‌های مشخص‌شده، نادرست است؟

«در دوره بیداری، ادبیات - به‌ویژه شعر - برای آن‌که بتواند با توده مردم ارتباط برقرار کند، زبان محاوره را برگزید تا قابل

فهم‌تر باشد و مفاهیم جدید را با زبانی ساده انتقال دهد. به این ترتیب، نهضت ساده‌نویسی همراه با نهضت آزادی‌خواهی شکل

گرفت، نویسندگان و شاعران مظاهر استبداد و استعمار را نقد می‌کردند و برای بیان دیدگاه خود، زبان محاوره را برمی‌گزیدند.»

- ۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۲۵- به ترتیب کدام یک از شاعران دوره بیداری، شاخص‌ترین شاعران در موضوعات «آزادی، وطن و توجه به مردم» به شمار می‌روند؟

- ۱) ایرج میرزا - ادیب‌الممالک فراهانی - فرخی یزدی ۲) ابوالقاسم لاهوتی - ایرج میرزا - ملک‌الشعرا بهار
- ۳) فرخی یزدی - علامه دهخدا - ابوالقاسم لاهوتی ۴) عارف قزوینی - ملک‌الشعرا بهار - ادیب‌الممالک فراهانی

۲۶- با توجه به ویژگی‌های شعر دوره بیداری، کدام بیت نمی‌تواند متعلق به این دوره باشد؟

- ۱) چون نگریسم ز درد و چون ننالم دزد را چو محرم به خانه کردم؟
- ۲) یا مرگ یا تجدد و اصلاح راهی جز این دو پیش وطن نیست
- ۳) نشاید یافتن در هیچ برزن وفا در اسب و در شمشیر و در زن
- ۴) شب چو در بستم و مست از می نابش کردم ماه اگر حلقه به در کوفت جوابش کردم

۲۷- موارد کدام گزینه در ارتباط با «شعر و نثر دوره بیداری» نادرست‌اند؟

- الف: در ساختار و ترکیب دستوری کلام این دوره، جمله‌ها درست‌تر و با طبیعت زبان هم‌آهنگ‌تر می‌شود.
- ب: شاعران این دوره که به زبان مردم کوچه و بازار شعر می‌گفتند، به قالب‌هایی مثل مستزاد و چهارپاره رغبتی نداشتند.
- ج: شاعرانی که بیشتر به زبان مردم عادی شعر می‌گفتند، به آرایه‌های بیانی و بدیعی و سنت‌های ادبی کمتر پایبند بودند و شعر را وسیله‌ای برای بیان مقاصد خود می‌دانستند. آزمون وی ای پی
- د: درونمایه نثر که در سال‌های نزدیک به انقلاب مشروطه، آزادی و آزادی‌خواهی، سنت‌شکنی و تجددخواهی بود، در این دوره با لحنی شدیدتر ادامه یافت.

- ۱) «الف» و «ج» ۲) «الف» و «د» ۳) «ب» و «ج» ۴) «ب» و «د»

۲۸- در متن زیر، از دیدگاه تاریخ ادبیات، چند خطا دیده می‌شود؟

«از آغاز سلطنت مظفرالدین شاه تا پدید آمدن مشروطیت، نثر فارسی که از زمان قائم مقام فراهانی تا حدودی از پیچیدگی فاصله گرفته بود، به سمت سادگی و روانی پیش رفت و لغات دشوار در آن کمتر شد. شعر مشروطه نیز تحول چشم‌گیری داشت؛ نگرش شاعران و نویسندگان نسبت به جهان بیرون تغییر یافت و از کلی‌نگری و عینیت‌گرایی به جزئی‌نگری و ذهنیت‌گرایی تغییر کرد.»

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۹- آرایه‌های نوشته‌شده مقابل کدام گزینه «کاملاً» درست نیست؟

- ۱) هیچ از لب و چشم تو قناعت نتوان کرد
 - ۲) اینکه گاهی می‌زدم بر آب و آتش خویش را
 - ۳) نیست صائب، چاه و زندان بر دل من ناگوار
 - ۴) در قمار عشق باشد باختن نقد مراد
- یا رب چه نهادند در این شکر و بادام (لفونشر - استعاره)
روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع (تضاد - تشبیه)
همچو یوسف می‌فزاید عزت از خواری مرا (متناقض‌نما - تضمین)
تا کسی را دل نرفت از دست، صاحب‌دل نشد (حسن تعلیل - مراعات نظیر)

۳۰- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «کنایه، تشخیص، تناسب، تشبیه» به کار رفته‌است؟

- ۱) دست کوتاه مرا شد تخته مشق امید
 - ۲) هر که در دریای هستی دامن دل را گرفت
 - ۳) سرکشان را عشق می‌سازد به افسون چرب و نرم
 - ۴) طاعتی بالاتر از دلجویی درویش نیست
- شانه تا دامن آن مشکین سلاسل را گرفت
بی‌تردد، موجه‌اش دامن ساحل را گرفت
زیر پر، پروانه آخر شمع محفل را گرفت
دست خود بوسید هر کس دست سایل را گرفت

۳۱- در ابیات زیر به ترتیب، کدام آرایه‌ها یافت می‌شود؟

- الف: ای در کف پیمانت، دل حاضر و غایب
ب: گر بدین پسته خندان به چمن بنشین
ج: همان جویبار اسست و آب روان
د: آن نه زلف است و بناگوش که روز است و شب است

- ۱) پارادوکس - استعاره مصرحه - جناس تام - لفونشر مشوش
- ۲) پارادوکس - تشخیص - لفونشر - تشبیه
- ۳) تضاد - استعاره مصرحه - مراعات نظیر - لفونشر مرتب
- ۴) تضاد - تشخیص - جناس ناقص - تشبیه

۳۲- آرایه‌های نوشته‌شده مقابل کدام بیت نادرست است؟

- ۱) پنبه نازده حلاج ز حق می‌خواهد
 - ۲) به است قامت و دیدار آن بت کشمیر
 - ۳) بشوی ای خردمند از آن دوست دست
 - ۴) در هوس این سماع، از پس بستان عشق
- مغز منصور محال است پریشان نشود (مراعات نظیر - تلمیح)
یکی ز سرو بلند و یکی ز بدر منیر (لفونشر - استعاره مصرحه)
که با دشمنانت بود هم نشست (جناس ناقص - کنایه)
سروقدان چون چنار، دست‌زنان آمدند (استعاره مصرحه - تشبیه بلیغ)

۳۳- در بیت زیر کدام آرایه‌های ادبی یافت می‌شود؟

- «بتی که هست رخ و زلف او، به رنگ و به بوی
استعاره مصرحه، ایهام، ترصیع، لفونشر
استعاره مکنیه، تشبیه، مراعات‌النظیر، ترصیع

یکی شبیه عقیق و یکی بسان عبیر»

- ۲) تشخیص، موازنه، لفنشر، تشبیه
- ۴) تشبیه، مراعات‌نظیر، استعاره مصرحه، لفونشر

۳۴- آرایه‌های «تشبیه، لفونشر، متناقض‌نما و تلمیح» به ترتیب در کدام ابیات آمده‌است؟

- الف: بندم منه ز طره که تابم نمانده است
ب: می‌ترسم از خرابی ایمان که می‌برد
ج: مرا تحمل باری چگونه دست دهد
د: به ماه و صنوبر همی‌خواندم او را
- محراب ابروی تو حضور نماز من
که آسمان و زمین برنفتند و جبال
به رخسار و بالای زیبا و درخور

- ۲) «د» - «ب» - «ج» - «الف»
- ۴) «د» - «الف» - «ج» - «ب»

- ۱) «ب» - «الف» - «د» - «ج»
- ۳) «ب» - «د» - «الف» - «ج»

۳۵- آرایه‌های مقابل کدام گزینه، همگی، کاملاً درست هستند؟

- (۱) صندوق خود و کاسه درویشان را
- (۲) یا رب این آتش که بر جان من است
- (۳) یار بی‌پرده از در و دیوار
- (۴) لعل سیراب به خون تشنه، لب یار من است

۳۶- آرایه چند بیت در مقابل آن نادرست است؟

- الف: مکن گریه بر گور مقتول دوست
ب: نهان در جهان چیست؟ آزاد مردم
ج: بیا که لعل و گهر در نثار مقدم تو
د: تدبیر کنم هر شب تا دل ز تو بگیرم
ه: شاه ترکان چو پسندید و به چاهم انداخت
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۷- وزن کدام مصراع با مصراع زیر یکسان است؟

- «دلم امید فراوان به وصل روی تو داشت»
(۱) ز باغ عارض ساقی هزار لاله برآید
(۳) به سمع خواجه رسان ای ندیم وقت شناس

۳۸- چه تعداد از ابیات زیر، دارای وزن ناهمسان‌اند؟

- الف: نقصان نکنم که در هنر بحر
ب: نگذارد اشتیاق کریمان که آب خوش
ج: از همگان بی‌نیاز و بر همه مشفق
د: او به ظاهر واعظ احکام بود
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۹- کدام بیت را به دو صورت می‌توان دسته‌بندی هجایی کرد؟

- (۱) طایر مسکین که مهر بست به جایی
- (۲) عقل گوید شش جهت حدست و بیرون راه نیست
- (۳) به من ده که بس بی‌دل افتاده‌ام
- (۴) خاصان خاص و پردگیان سرای عشق

۴۰- وزن بیت زیر کدام گزینه است؟

- «آینه گر عکس او ز دور ببیند»
(۱) مفتعلن مفاعیلن مفتعلن فع
(۳) مستفعل فاعلات مستفعل فع

۴۱- پایه آوایی انتهای کدام مصرع متفاوت است؟

- (۱) ای در دل من اصل تمنا همه تو
- (۳) چشمی که تو را ببند و در قدرت بی چون

۴۲- علامت هجاهای کدام بیت پس از تقطیع «- - U - U - U U - -» است؟

- (۱) شغل تو چو رای تو قوی باد
 - (۲) کین تو ز آب، آتش افروخت
 - (۳) ما را همه شب نمی‌برد خواب
 - (۴) پیوسته چو ابر و شمع می‌گیریم
- بخت تو چو عمر تو جوان باد
مهر تو سوموم را صبا کُرد
ای خفته روزگار دریاب
وین بیت چو حرز و ورد می‌خوانم

۴۳- در کدام گزینه تمام انواع اختیارات زبانی به کار رفته است؟

- (۱) خون همه کس ریزی از کس نبود بیمت
- (۲) گر به همه عمر خویش با تو برآرم دمی
- (۳) عمر نبود آن چه غافل از تو نشستم
- (۴) شرمش از روی تو باید آفتاب

۴۴- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟

- «جان و تنم ای دوست فدای تن و جان
بسیار نباشد دلی از دست بدادن

- (۱) ابیات را به دو صورت می توان دسته بندی هجایی کرد.
- (۲) در ابیات فوق تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند پنج بار به کار رفته است.
- (۳) مصراع دوم و چهارم هر کدام دارای یک اختیار زبانی هستند.
- (۴) هر سه نوع اختیار زبانی در ابیات فوق به کار رفته اند.

۴۵- در کدام گزینه اختیار حذف همزه به کار نرفته است؟

- (۱) وقتی در آبی تا میان دستی و پای می زدم
- (۲) روی خوش و آواز خوش دارند هر یک لذتی
- (۳) جایی که سرو بوستان با پای چوبین می چمد
- (۴) محمل بدار ای ساروان تندی مکن با کاروان

۴۶- مفهوم همه ابیات با «کسی با او نه و او با همه کس / نماند هیچ کس او ماند و بس» تناسب دارند، به جز:

- (۱) چون که به جودش کرم آباد شد
- (۲) آنچه تغییر نپذیرد تویی
- (۳) بود و نبود آنچه بلند است و پست
- (۴) هرچه جز او هست بقاییش نیست

۴۷- کدام گزینه با عبارت «زمین را از آسمان نثار است و آسمان را از زمین غبار» تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) مکن با بدآموز هرگز درنگ
- (۲) از مردم بد اصل نخیزد هنر نیک
- (۳) اول به زمین از آسمان آمده ای
- (۴) هیچ کس را ز ساکنان زمین

۴۸- کدام گزینه با «اینکه گاهی می زدم بر آب و آتش خویش را / روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع» تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) می شوم من داغ هر کس را که می سوزد فلک
- (۲) زخم تو بی نیاز ز مرهم نمی شود
- (۳) روشن شود چراغ دل ما ز یکدگر
- (۴) با کلاه نمود خویش بسازید که شمع

۴۹- مفهوم کدام بیت با «یزدان به کمال شد پدیدار / و اهریمن زشت خو حصار» تقابل دارد؟

- (۱) به خوش دلی گذران بعد از این که باد اجل
- (۲) به سر آمد شب غربت غم دل کرد سفر
- (۳) باریدم آب دیده و گفتم به سوز دل
- (۴) چون ناقله صالح که برآمد ز دل سنگ

۵۰- مفهوم کدام بیت به بیت «گر خلق تکیه بر عمل خویش کرده اند / ما را بس است رحمت و فضل تو متکا» نزدیک تر است؟

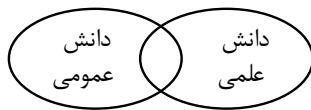
- (۱) چو نومید ماند از همه چیز و کس
- (۲) شاید که در حساب نیاید گناه ما
- (۳) تکیه بر تقوا و دانش در طریقت کافری است
- (۴) بر سایبان حسن عمل اعتماد نیست

۵۱- عبارات کدام گزینه درباره «دانش علمی» درست است؟

- ۱) کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد. - گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ما را تشکیل می‌دهد.
- ۲) ما درباره دانش علمی کم‌تر می‌اندیشیم و بیش‌تر از آن استفاده می‌کنیم. - دانش علمی با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید.
- ۳) با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند. - از شناخت دقیقی برخوردار است و برای مسائل، راه‌حل صحیح پیدا می‌کند.
- ۴) افرادی که دانش علمی دارند، قدرت پیدا می‌کنند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کنند. - دانش علمی برای زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است.

۵۲- با توجه به نمودار زیر که به یکی از سه دیدگاه درباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی اشاره دارد، کدام عبارت درست است؟

- ۱) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود.
- ۲) دانش عمومی دانش موثق و معتبر نیست ولی در آن کم و بیش دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد.
- ۳) دانش عمومی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش علمی از اعتبار بیش‌تری برخوردار است.
- ۴) دانش عمومی ضمن ریشه داشتن در دانش علمی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد.



۵۳- با توجه به جمله زیر، کدام عبارت درست نیست؟

- «در اوایل قرن بیستم میلادی عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای «موضوع» بر «روش» علوم تأکید کردند.»
- ۱) این رویکرد در نیمه دوم قرن بیستم با چالش‌هایی مواجه شد ولی کم‌کم در محافل علمی رونق زیادی پیدا کرد.
 - ۲) آن‌ها روش تجربی را تنها روش کسب علم دانستند و می‌گفتند همه علوم باید از روش تجربی استفاده کنند.
 - ۳) آن‌ها سایر علوم مانند فلسفه، اخلاق و علوم دینی را غیرعلمی می‌دانستند.
 - ۴) طرفداران این دیدگاه، علوم انسانی و علوم اجتماعی را فقط در صورتی که از روش تجربی استفاده کنند، علم تلقی کردند.

۵۴- به ترتیب، دانش‌های مردم‌شناسی، تاریخ، پزشکی و روان‌شناسی جزء کدام دسته از علوم قرار می‌گیرند؟

- ۱) علوم انسانی - علوم طبیعی - علوم انسانی - علوم اجتماعی
- ۲) علوم انسانی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی - علوم انسانی
- ۳) علوم اجتماعی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم انسانی
- ۴) علوم اجتماعی - علوم انسانی - علوم انسانی - علوم اجتماعی

۵۵- به ترتیب، کدام عبارت درباره «علوم انسانی» درست است ولی درباره «علوم اجتماعی» نادرست است؟

- ۱) برخی از علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند. - کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند.
- ۲) بخشی از علوم اجتماعی محسوب می‌شود. - نسبت به علوم طبیعی اهمیت بیش‌تری دارد.
- ۳) از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث می‌کند. - پدیده‌های طبیعی از موضوعات آن است.
- ۴) کنش‌های انسان و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند. - موضوع آن عام‌تر از موضوع علوم انسانی است.

۵۶- به ترتیب، علت «علوم ابزاری نامیده شدن علوم طبیعی»، «فراهم شدن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان توسط علوم اجتماعی» و «پدید آمدن شاخه‌های اجتماعی مختلف توسط زندگی اجتماعی انسان» کدام است؟

- ۱) شناخت طبیعت و قوانین آن - آگاهی دادن به دانشمندان درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - بررسی ساختارهای اجتماعی در جامعه
- ۲) ابزار تسلط انسان بر طبیعت - آگاهی دادن به دانشمندان درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - بررسی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها
- ۳) پیش‌بینی حوادث طبیعی - داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها - بررسی و مطالعه دانش‌های مختلف
- ۴) ابزار رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی - داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها - وجود ابعاد مختلف اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و ...

۵۷- کدام عبارت‌ها دربارهٔ جامعه‌شناسی تبیینی نادرست است؟

- الف: جامعه‌شناسی تبیینی همان جامعه‌شناسی پوزیتیویستی است و پوزیتیویسم به معنی وحدت روش علوم است.
 ب: در رویکرد تبیینی، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود.
 ج: جامعه‌شناسی تبیینی که می‌خواست جامعه را بر انسان مسلط کند، جامعه را مغلوب انسان کرد.
 د: جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه را صرفاً یک پدیدهٔ طبیعی پیچیده می‌داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کیفی می‌بیند.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ج» و «د» (۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «ب»

۵۸- به ترتیب، هریک از موارد زیر نتیجهٔ چیست؟

- بیش‌تر به چشم آمدن بی‌نظمی از نظم
- دادن قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه به انسان در جامعه‌شناسی
- تقلیل دادن انسان به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی
- (۱) عادت - پویایی ساختار اجتماعی - استفاده از دانش‌های ابزاری
- (۲) آشنایی‌زدایی - پویایی ساختار اجتماعی - یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه
- (۳) عادت - شناخت نظم اجتماعی - یکسان دانستن طبیعت و جامعه
- (۴) آشنایی‌زدایی - شناخت نظم اجتماعی - بیرون و مستقل بودن نظم اجتماعی از ما

۵۹- پاسخ پرسش‌های زیر در رابطه با نظم اجتماعی به ترتیب کدام است؟

- زندگی اجتماعی انسان و نظم چه رابطه‌ای با هم دارند؟
- نقش انسان‌ها در این رابطه چیست؟
- در چه صورتی تغییر مهم‌تری در نظم اجتماعی رخ می‌دهد؟
- (۱) متضاد یکدیگرند - قادرند با توجه به عقاید و هنجارهای خود، تغییری در نظم اجتماعی ایجاد کنند. - عقاید و هنجارهای افراد والاتر باشد.
- (۲) همزاد یکدیگرند - قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند. - انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آرمان‌ها و ارزش‌های والا قوی‌تر باشد.
- (۳) رابطهٔ متقابل دارند - انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند. - از مشکلات احتمالی ساختارهای اجتماعی کاسته شود.
- (۴) همزاد یکدیگرند - انسان‌ها صرفاً مجریان نظم هستند. - آرمان‌ها و ارزش‌های افراد والاتر باشد.

۶۰- هریک از موارد زیر به ترتیب به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟

- تأکید افراطی بر نظم و ساختارهای اجتماعی
- محدود شدن مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده
- ناتوانی در فهم ارزش بودن مهربانی و ضد ارزش بودن کینه‌توزی
- (۱) رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها - افول معانی
- (۲) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - رکود اراده‌ها
- (۳) رکود اراده‌ها - افول معانی - سقوط ارزش‌ها
- (۴) سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها - افول معانی

۶۱- به ترتیب، علت و پیامد «پیدایش معانی گوناگون» و علت «پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها» کدام است؟

- (۱) تنوع و تکثر معانی - ایجاد فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف - تفسیرهای مختلف از کنش‌های انسانی
- (۲) فعالیت و خلاقیت کنشگران - ایجاد فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف - عدم عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی
- (۳) فعالیت و خلاقیت کنشگران - پدید آمدن خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی - تنوع و تکثر معانی
- (۴) تنوع و تکثر معانی - پدید آمدن خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی - معانی نهفته در کنش‌ها

۶۲- هریک از موارد زیر به ترتیب با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

- شناسایی عمق پنهان و منحصر به فرد بودن یک پدیده اجتماعی خاص
- تجربه کنش‌های افراد برای شناسایی بهتر آن‌ها
- روش تحقیق گافمن درباره بیمارستان روانی
- تفاوت فدا کردن جان برای وطن، شهادت طلبی و خودکشی

- (۱) مطالعه موردی - مطالعه موردی - مشاهده مشارکتی - نوع دست شستن از جان
- (۲) مطالعه موردی - قوم‌نگاری - مشاهده مشارکتی - معانی متفاوت
- (۳) قوم‌نگاری - مطالعه موردی - قوم‌نگاری - نوع استقبال از مرگ
- (۴) قوم‌نگاری - قوم‌نگاری - مطالعه موردی - تنوع معنایی

۶۳- هریک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت جدول است؟

- پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی
- کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها
- حس و تجربه

رویکردهای جامعه‌شناسی	موضوع	روش	هدف
تفسیری	ب	د	و
تبیینی	هـ	الف	ج

- (۱) «ج» - «ب» - «الف» (۲) «ج» - «هـ» - «الف» (۳) «و» - «هـ» - «د» (۴) «و» - «ب» - «د»

۶۴- در بین عبارتهای زیر، کدام موارد نادرست است؟

الف: تأکید بیش از اندازه بر نظم و ساختارهای اجتماعی، شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد.

ب: لمبرزو با روش تفسیری می‌خواست مجرم بودن یا نبودن گناهکاران را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی آن‌ها را تشخیص دهد.

ج: در طول قرن نوزدهم تا پایان قرن بیستم، وجود خانواده‌های بزرگ قاعده‌ای کلی بود.

د: جامعه‌شناسی کلان، کنش اجتماعی و ساختار اجتماعی را بررسی و مطالعه می‌کند.

- (۱) «الف» و «ب» و «ج» (۲) «ج» و «د» و «الف» (۳) «ب» و «ج» و «د» (۴) «الف» و «د» و «ب»

۶۵- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب، مربوط به کدام رویکرد در جامعه‌شناسی است؟

الف: رکود اقتصادی باعث می‌شود بیکاری در جامعه افزایش یابد.

ب: هدف دانش‌آموزی از درس خواندن، کسب معلومات بیش‌تر و اشتغال مناسب است.

ج: حرارت باعث انبساط فلزات می‌شود.

د: زنان ترکمن بعد از ازدواج در زیر چارقدشان حلقه‌ای روی سر می‌گذارند که نشانه متأهل بودن آن‌هاست.

- (۱) تفسیری - تبیینی - تفسیری - تفسیری
- (۲) تبیینی - تبیینی - تفسیری - تفسیری
- (۳) تفسیری - تفسیری - تبیینی - تبیینی
- (۴) تبیینی - تفسیری - تبیینی - تفسیری