



کد کنترل

322

A

پنجشنبه

۱۴۰۲/۱۲/۰۳



آزمون الکترونیکی یازدهم انسانی - مرحله ۱۰

آزمون اختصاصی - دفترچه ۲

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
۱	زبان عربی	۱۵	۵۶	۷۰	۱۵ دقیقه	۴۵ سؤال ۴۲ دقیقه
۲	تاریخ	۸	۷۱	۷۸	۱۲ دقیقه	
۳	جغرافیا	۷	۷۹	۸۵		
۴	فلسفه	۱۵	۸۶	۱۰۰	۱۵ دقیقه	

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.



AzmonVIP

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٥٦ - ٦٠)

٥٦- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ»:

- ۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، تقوای خداوند پیشه کنید و با راستگویان همراه شوید!
- ۲) ای کسانی که ایمان آوردید، از الله پروا کنید و همراه راستگویان شوید!
- ۳) ای کسانی که ایمان می‌آورید، از خدا پروا کنید و از راستگویان باشید!
- ۴) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از الله پروا کنید و همراه راستگویان باشید!

٥٧- «كَبُرَ كَذِبًا أَنْ يَتَظَاهَرَ الْإِنْسَانُ بِالصَّدَاقَةِ مَعَ الْآخَرِينَ وَلَكِنَّهُ يُضْمِرُ عداوته لَهُمْ فِي نَفْسِهِ دَائِمًا؛ مَا أَقْبَحَ هَذَا الْعَمَلُ!»:

- ۱) دروغ بزرگی است که انسان تظاهر به راستگویی با دیگران کند ولی دشمنی خود را با آنان همواره در خویشتن مخفی کند؛ چه زشت است این کار!
- ۲) چه دروغ بزرگی است که انسان وانمود به دوستی با دیگران کند اما دشمنی‌اش را با ایشان در خویشتن پنهان کند؛ چه ناپسند است این کار!
- ۳) دروغ بزرگی شد که انسان تظاهر به راستگویی با دیگران کند اما دشمنی خود را با آنها همیشه در خود مخفی کند؛ چه زشت است این کار!
- ۴) دروغ بزرگی است که انسان وانمود به دوستی با دیگران کند ولی دشمنی‌اش را با آنان همیشه در خودش پنهان کند؛ چه ناپسند است این کار!

٥٨- «اليوم بعد شهر قرأت مقالة علمية ألفها الباحثون من أبحاثهم العديدة حول حياة بعض الحيوانات اللبونة البحرية في القرون السابقة!»:

- ۱) امروز پس از چند ماه مقاله‌ای علمی که خواندم پژوهشگران آن را از پژوهش‌های فراوان خود درباره زندگی بعضی از حیوانات پستاندار دریایی در قرن‌های گذشته تألیف کرده بودند!
- ۲) امروز پس از ماه‌ها یک مقاله علمی خواندم که محققان از تحقیقات فراوان خود درباره زندگی برخی از حیوانات پستاندار دریایی در قرون گذشته نوشته بودند!
- ۳) امروز پس از چند ماه مقاله‌ای علمی که خواندم پژوهشگران از پژوهش‌های فراوان خود درباره زندگی برخی از حیوانات پستاندار دریایی در قرون گذشته نوشته بودند!
- ۴) امروز پس از ماه‌ها یک مقاله علمی خواندم که محققان آن را از تحقیقات فراوان خود درباره زندگی بعضی از حیوانات پستاندار دریایی در قرن گذشته نوشته بودند!

٥٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) يُحْكِي أَنَّ شَابًا كَانَ يَعِيشُ قَرَبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ؛ حَكَيتُ مِثْلَ ذَلِكَ أَنَّ جَوَانِي قَرَبَ سَاحِلِ دَرِيَا زَنْدَگِي مِي كَنْد،
- ۲) وَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ كَانَ يَسْبُحُ فِي الْبَحْرِ مَعَ أَصْحَابِهِ الْكَثِيرِينَ؛ وَ دَر رُوزِي از رُوزها با دُوستان بسيارش در دریا شنا می‌کرد،
- ۳) فَجَاءَ ارْتِفَاعُ الْمَوْجِ وَكَادَ الشَّابُّ يَغْرُقُ فِي ضَغْطِ الْمَاءِ الشَّدِيدِ؛ نَگَهاَن موج بالا رفت و نزدیک است آن جوان در فشار شدید آب غرق شود،
- ۴) فَأَخَذَ يُنَادِي أَصْحَابَهُ لِمُسَاعَدَتِهِ وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ؛ پس تصمیم گرفت دوستانش را برای کمک به خود صدا بزند ولی آنان به او توجهی نکردند!

٦٠- «كتاب، دوستی است که ما را از تاریکی‌های جهل نجات می‌دهد و ما را به سمت نور می‌کشانَد؛ این دوست در کتابخانه یافت می‌شود!»:

- ۱) الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُنَا مِنَ ظُلُمَاتِ الْجَهْلِ وَ يَسْجُبُنَا إِلَى النُّورِ؛ يُوجَدُ الصَّدِيقُ فِي الْمَكْتَبَةِ!
- ۲) الْكِتَابُ صَدِيقٌ وَ هُوَ يُنْقِذُنَا مِنَ الظُّلُمَاتِ الْجَهْلِ وَ كَانَ يَسْجُبُنَا إِلَى النُّورِ؛ هَذَا الصَّدِيقُ يُوجَدُ فِي الْمَكْتَبَةِ!
- ۳) الْكِتَابُ هُوَ الصَّدِيقُ الَّذِي يُنْقِذُنَا مِنْ ظُلَامِ الْجَهْلِ وَ يَجْرُنَا إِلَى النُّورِ؛ يُوجَدُ هَذَا الصَّدِيقُ فِي الْمَكْتَبَةِ!
- ۴) الْكِتَابُ صَدِيقٌ الَّذِي يُنْقِذُنَا مِنْ ظُلُمَاتِ الْجَهْلِ وَ سَجِبُنَا إِلَى النُّورِ؛ الصَّدِيقُ يُوجَدُ فِي الْمَكْتَبَةِ!

■ ■ ■ اِقرأ النص التالی بدقّة ثمّ أجِب عن الأسئلة (۶۱ - ۶۴) بما یناسب النصّ:

لِلجَوّالَات أنواع مُختلفة. الجَوّالَات القَدِیمة كانت تُستعمل لِلاتّصال و إرسال الرّسائل فقط و لا نستطیع أن نُسَتمَلها للأُمُور الأُخری. لكن الیوم لَدِینا جَوّالَات جَدِیمة تُستعمل لَعِدّة أغراض. نُسَتمَل أن نَلتَقَط صُوراً بها و نَتصل بِالإنترنت و نُرسل الصُّور أو الأفلام لِلأُخرین و ... و الصّفة الثّانیة لِلجَوّالَات الجَدِیمة هی أَنها تَقبل شَرِیحتین. و شَرِیحة الجَوّال أیضاً لَها نَوعان. نَوع یُشحن رَصدُها فی آی وَقت و نَوع یُدفع لَها کُل شَهر. و نستطیع أن نُشحن رَصد الشَّرِیحة أو نُدفع لَها عَبر الإنترنت.

۶۱- عَیّن الصّحیح:

- (۱) الجَوّالَات القَدِیمة كانت لِلاتّصال فقط. (۲) الجَوّالَات القَدِیمة كانت تَقبل شَرِیحتین.
(۳) نُسَتمَل أن نَلتَقَط صُوراً بِجَمِیع أنواع الجَوّالَات. (۴) الیوم تُستَخدم الجَوّالَات لِأغراض مُختلفة.

۶۲- عَیّن الخِطأ:

- (۱) إرسال الصُّور و الأفلام لا یُمكن بِالجَوّالَات القَدِیمة. (۲) یُمكن شحن رَصد الجَوّال عَبر الإنترنت.
(۳) جَمِیع أنواع الشَّرِیحة یُشحن فی آیّ زَمَن. (۴) الاتّصال بِالإنترنت مِن الصّفات الّتی نَجدها فی الجَوّالَات الجَدِیمة.

■ عَیّن الصّحیح فی الإعراب و التحلیل الصّرفی (۶۳ و ۶۴)

۶۳- «تُسَتمَل»:

- (۱) فعل مضارع - للمخاطب - لازم - مجهول - صفة لـ «جَوّالَات» و یُترجم ماضياً استمرارياً
(۲) للغائبة - متعدّد - مجهول - مِن باب لَهُ ثلاثة حروف زائدة - صفة لـ «جَوّالَات» و یُترجم مضارعاً
(۳) فعل - للغائبة - متعدّد - معلوم - مصدره «استعمال» - حروفه الأصلیة «ع م ل»
(۴) للمخاطب - لازم - معلوم - وزن مصدره «استفعال» - جملة و صفیة لـ «جَوّالَات»

۶۴- «الجَوّالَات»:

- (۱) اسم - جمع سالم - مفرد «الجَوّال» - مذکر - اسم مبالغة لِلدلالة على آلة - معرفة / مبتدأ و مرفوع
(۲) جمع - مفرد «الجَوّالة» - مؤنث - اسم مبالغة لِلدلالة على كثرة صفة - نكرة / فاعل و مرفوع
(۳) مذکر - جمع تَکسیر - مفرد «الجَوّال» - اسم مبالغة لِلدلالة على آلة - معرفة / مبتدأ و مرفوع
(۴) جمع سالم للمؤنث - مفرد «الجَوّال» و مذکر - اسم مبالغة لِلدلالة على آلة - نكرة / مبتدأ و مرفوع

■ ■ ■ عَیّن المُناسب لِلجواب عن الأسئلة التالیة (۶۵ - ۷۰)

۶۵- عَیّن الخِطأ فی ضبط الحركات الحروف:

- (۱) نَدِمَ رَجُلٌ عَلَى أَعْمَالِهِ السَّیِّئَةِ وَ حَاوَلَ أَنْ یَصِلَیْهَا! (۲) ظَلَبَ مِنْ عَالَمٍ مَوْعِظَةً تَمْنَعُهُ عَنِ ارْتِکَابِ الْمَعَاصِي!
(۳) نَصَحَهُ الْعَالَمُ بِالْإِثْرَامِ الصَّدَقِ، وَ أَخَذَ مِنْهُ عَهْداً عَلَى ذَلِكَ! (۴) فَكَلَّمَا أَرَادَ الرَّجُلُ أَنْ یَرْتَكِبَ ذَنْباً، إِمْتَنَعَ عَنْهُ لَوْفَاهُ بِالْعَهْدِ!

۶۶- عَیّن ما لَیْسَ فیهِ جَمع التَکسیر:

- (۱) الیوم قَرب بَیتنا عَصَفَتْ رِیاحٌ شَدِیدَةٌ وَ خَرَبَتْ بَیوتاً جَمِیلَةً!
(۲) ما أَضْمَرَ أَحَدٌ شَیْئاً إِلَّا ظَهَرَ فی فَلَتَاتِ لِسَانِهِ وَ صَفَحَاتِ وَجْهِهِ!
(۳) بِمَرُورِ الْأَیَّامِ تَخَلَّصَ ذَلِكَ الرَّجُلُ مِنْ شَرِّ عَیُوبِهِ وَ ذُنُوبِهِ!
(۴) أَفْتَشَّ عَنْ مَعْجَمٍ یُساعدُنِی فی فَهْمِ هَذِهِ النّصوص!

۶۷- عَیّن الوصف یُخْتَلَفُ عَنِ الباقی:

- (۱) أَلْمَسْتُ عِطْرٌ یُخَذُ مِنْ نَوعٍ مِنَ الْغِزْلانِ!
(۲) أَلَشَّرَشَفُ قِطْعَةً فُماشٍ تَوْضَعُ عَلَى السَّریرِ!
(۳) أَلْعَرَبُ یَنْطِقُونَ الْکِیَماتِ الدَّخِیلَةَ طَبَقَ أَصْلِها!
(۴) أَلْفُ التَّوَنجِ کِتاباً یَضُمُّ کَلِماتٍ فی العَرَبِیةِ!

۶۸- عَیّن عَبارة ما جاء فیها تَوصیفٌ لِلنّکرة:

- (۱) أَلْعَلَمُ نَورٌ وَ ضِیاءٌ یَقْدِفُهُ اللهُ فی قُلُوبِ أَوْلِیائِهِ!
(۲) شَاهَدْتُ مَقْبَرَةَ «سَعْدِی» الَّذِی دُفِنَ فی شِیرازِ!
(۳) لِلحَرَباءِ عَیْنٌ تَدورُ کُلَّ اتِّجاهٍ تُریدُهُ!
(۴) شَاهَدْنَا سِجْجاباً یَقْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ!



۶۹- عَيْن مَضَارِعًا يُمكن أَنْ يُعَادِلَ «الماضي الاستمراري» في الفارسيّة:

- (۱) أَفْتَشُ عَنْ مُعَلِّمٍ يُعَلِّمُنِي اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ!
- (۲) رَأَيْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا مُفِيدًا قَدْ رَأَيْتُهُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ!
- (۳) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ!
- (۴) بَعْضُ الْأَفْلَامِ أَصْدِقَاءُ يُنْقِذُونَا مِنَ الْجَهْلِ!

۷۰- عَيْنِ الْخَطَا فِي مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ:

- (۱) اشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ فُسْتَانًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلُ! (الماضي البعيد في المعنى)
- (۲) أَشَاهِدُ طَالِبًا يَكْتُبُ تَمَارِينَ الدُّرُسِ فِي الصَّفِّ! (المضارع في المعنى)
- (۳) رَأَيْتُ وَلَدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ! (الماضي الاستمراري في المعنى)
- (۴) وَصَلْنَا إِلَى قَرْيَةٍ مَا وَجَدَ مَكَانًا مُنَاسِبًا لِلْجُلُوسِ فِيهَا! (الماضي الاستمراري في المعنى)

۷۱- کدام یک از گزینه‌های زیر دربارهٔ وضعیت ایران در سده‌های سوم و چهارم هجری درست است؟

- (۱) قومیت‌گرایی امویان و پرداخت جزیه از سوی ایرانیان و موالی، مردم ایران را به خشم آورده بود.
- (۲) هجوم اقوام مهاجم (مغولان) سبب تغییر در ساختار اجتماعی و فرهنگی ایران و مردم سرزمین شده بود.
- (۳) فعالیت‌ها و مبارزات سیاسی و اجتماعی، زمینه را برای شکل‌گیری سلسله‌های ایرانی فراهم آورده بود.
- (۴) در هر ایالت، عاملی از سوی خلیفهٔ اموی حکومت می‌کرد تا از بروز شورش‌های احتمالی جلوگیری کند.

۷۲- ابوعلی سینا، برجسته‌ترین فیلسوف ایران و جهان اسلام، بین سال‌های ۳۷۰ تا ۴۲۸ می‌زیست. کدام یک از رویدادهای زیر در این فاصلهٔ زمانی رخ داده است؟

- (۱) علویان طبرستان مشغول کشمکش و جنگ با سپاهیان خلیفهٔ عباسی بودند.
- (۲) محمود غزنوی به ری که تحت حاکمیت آل بویه شیعه‌مذهب بود، حمله کرد و مردم آنجا را به قتل رساند.
- (۳) یعقوب لیث صفاری، رویگر زاده‌ای از ده قرن سیستان، سلسلهٔ صفاریان را تأسیس کرد.
- (۴) طاهر بن حسین مشهور به ذوالیمینین از سوی مأمون عباسی، به حکومت خراسان منصوب شد.

۷۳- کدام گزینه دربارهٔ کارکرد مسجد در ایران، در سده‌های نخست هجری درست است؟

- (۱) مهم‌ترین مراکز آموزشی بودند و در مساجد بیشتر شهرهای ایران، حلقه‌های درس بزرگی تشکیل می‌شد.
- (۲) تا مدت طولانی، مرکز حکومت حاکمان محلی و والیان ایالت‌های ایران و نیز تجمع افراد ضد عباسی بود.
- (۳) همچون جندی شاپور، کارکرد آموزشی داشتند ولی به مرور به محل برگزاری مذاکرات سیاسی و اجتماعی تبدیل شد.
- (۴) مسجد، قانونی برای گفت‌وگوی علمی و تبادل افکار بود و در آن، مناظره‌های علمی و مباحث فقهی درمی‌گرفت.

۷۴- طغرل سلجوقی، پس از کدام اقدام خود از خلیفهٔ عباسی لقب سلطان رکن‌الدوله را دریافت کرد؟

- (۱) خارج ساختن بغداد و خلافت از تسلط آل بویه شیعه‌مذهب
- (۲) مقابله با غزنویان و جلوگیری از هجوم مسعود غزنوی به بغداد
- (۳) تسلط بر ماوراءالنهر و مسلمان ساختن جمعیت کثیری از ساکنان آنجا
- (۴) هجوم به هند به بهانه جهاد در راه خدا و کسب غنایم بی‌شمار از آنجا

۷۵- کدام گزینه مقایسهٔ درستی از وضعیت نظام اداری ایران در دوران غزنویان (۱) و سلجوقیان (۲) ارائه داده است؟

- (۱) در هر دو دوره، تا حدودی نظام قبیله‌ای حاکم بود ولی به مرور زمان و با ورود دیوان‌سالاران ایرانی، نظام اداری بهبود یافت.
- (۲) در دوران (۱) نظام اداری هخامنشیان بار دیگر احیا شد ولی در دوران (۲) مجدد، سنت‌های اسلامی اداری - دیوانی روی کار آمد.
- (۳) در دوران (۱) نظام اداری کاملاً شبیه دستگاه خلافت عباسی بود ولی در دوران (۲) ایرانیان به بازسازی نظام اداری پرداختند.
- (۴) در دوران (۱) دیوان‌سالاران سامانی و آل بویه به خدمت گرفته شدند و در دوران (۲) نظام اداری ایران کامل و گسترده شد.

۷۶- کدام یک از موارد زیر دربارهٔ وضعیت هنر و معماری در سده‌های چهارم تا هفتم هجری درست است؟

- الف: مسجد جمعهٔ اصفهان در این دوره ساخته شد.
- ب: فلزکاری در عصر سلجوقی یکی از درخشان‌ترین دوران خود را سپری کرد.
- ج: هنر کاشی‌کاری بر خلاف دورهٔ طاهریان، دچار افول شد و از رونق افتاد.
- د: هنر سفال‌گری در این دوره از لحاظ کیفیت به دورهٔ سامانی رسید.
- (۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ب» - «د»

۷۷- در پی کدام حادثه، بغداد تسخیر شد و حکومت خاندان بنی‌عباس پایان یافت؟

- (۱) موج اول حمله طغرل به ایران
- (۲) تسلط حکومت آل بویه شیعه‌مذهب بر بغداد
- (۳) موج دوم حمله هولاکو به ایران
- (۴) هجوم سلطان محمد خوارزمشاه به بغداد

۷۸- بخش عمده‌ای از اصلاحات غازان خان (ایلخان مغول) به کدام منظور انجام شد؟

- (۱) پیشرفت و رونق فعالیت‌های بخش کشاورزی
- (۲) احیای نظام اداری و دیوان‌سالاری دوران سلجوقیان
- (۳) تلاش برای رونق فعالیت‌های فلسفی و رونق آموزشی
- (۴) برقراری توسعهٔ تجارت میان ایران و سایر نقاط جهان

۷۹- «شرکت‌های سوئیسی با خرید قهوه و کاکائو از دیگر کشورها و تبدیل آن به فرآورده‌های جدید، به دنبال افزایش فروش و سود خود هستند.» کدام مورد، با متن مطابقت دارد؟

- (۱) شرکت‌های چندملیتی گاه انحصار تولید یک کالا را در دست می‌گیرند و کارخانه‌های داخلی کشورها را از دور رقابت خارج می‌کنند و موجب ورشکستگی آن‌ها می‌شوند.
- (۲) با احداث کارخانه یا شرکت در کشورهای دیگر، از منابع طبیعی آن نواحی استفاده می‌کنند.
- (۳) طراحی و فناوری علمی اصلی تولید در کشور مادر صورت می‌گیرد.
- (۴) در کشورهای کمتر توسعه‌یافته صنعتی، نظام مالیاتی و بیمه کارگران و قوانین و مقررات زیست‌محیطی چندان سخت نیست و فعالیت شرکت‌های چندملیتی در این‌گونه کشورها، آسان‌تر و ارزان‌تر انجام می‌شود.

۸۰- با توجه به ویژگی‌های کشت «تک‌محصولی»، همه موارد به‌درستی تدوین شده است به‌جز

- (۱) بیشتر مزارع آن در نزدیکی نواحی استوایی و یا اطراف آن واقع شده‌اند.
- (۲) بخش مرکزی آن‌ها در کشورهای پیشرفته صنعتی قرار دارد و شعبه‌های آن در خارج از مرزهای کشور مبدأ فعالیت می‌کنند.
- (۳) با کشف قاره آمریکا، برخی از تاجران ثروتمند، مزارع تجاری وسیع را در جنوب ایالات متحده احداث کردند.
- (۴) به دلیل اختصاص سالیان متمادی به کشت یک محصول، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است.

۸۱- در مورد «نابرابری در اقتصاد جهان»، پاسخ درست کدام است؟

الف: کدام عامل، میزان مبادلات تجاری بین نواحی مختلف را افزایش داده است؟

ب: موجب گسترش استعمارگری اروپائیان در جهان شد؟

ج: جایگاه متفاوت کشورها در اقتصاد جهانی، چه نتیجه‌ای برای جوامع داشته است؟

د: نابرابری اقتصادی در کدام مورد جلوه‌گر می‌شود؟

- (۱) سهولت در آمد و شد وسایل حمل و نقل - اکتشافات دریایی - شکل‌گیری جوامع مرکز و پیرامون - فضای جغرافیایی
- (۲) اکتشافات جغرافیایی - اکتشافات دریایی - شکل‌گیری بلوک غرب و شرق - شاخص‌های اقتصادی و رفاهی
- (۳) سهولت در آمد و شد وسایل حمل و نقل - انقلاب صنعتی - تأثیرگذاری بر زندگی مردم - شاخص توسعه انسانی
- (۴) پیشرفت در ساخت کشتی - انقلاب صنعتی - تأثیرگذاری بر زندگی مردم - فضای جغرافیایی

۸۲- با توجه به مشخصات و ویژگی‌های صنعت، کدام مورد به‌درستی تدوین شده است؟

- (۱) نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا، بیشتر در شرق و از کوه‌های آپالاش تا جنوب گسترده شده‌اند.
- (۲) به فعالیت‌هایی گفته می‌شود که با به دست آوردن مواد خام و استخراج از معدن صورت می‌گیرد.
- (۳) نواحی جهان از نظر تعداد صنایع، کمیت و کیفیت تولیدات کارخانه‌ای و سودی که از راه صدور کالاهای صنعتی به دست می‌آورند، یکسان نیستند.
- (۴) هند و کره جنوبی در دو دهه اخیر در زمینه صنعت به رشد قابل ملاحظه‌ای دست یافته‌اند.

۸۳- کدام مورد عبارت زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

«در بخش خدمات، فعالیت‌های متنوعی را در بر می‌گیرد و گسترش فعالیت‌های خدماتی بر تأثیرات بسیاری گذاشته و موجب در شهرها شده‌اند.»

- (۱) تجارت - تحولات اقتصادی فراوان
- (۲) مهاجرت و گسترش شهرها - افزایش جمعیت و تراکم ساختمان‌ها
- (۳) چشم‌انداز و منظره شهرها - پیدایش ساختمان‌های بلندمرتبه
- (۴) فعالیت‌های اقتصادی و رفاهی - طراحی و معماری‌های مشابه

۸۴- در ارتباط با استعمار و کشورهای استعمارزده، کدام عبارت صحیح است؟

- ۱) در نظام سرمایه‌داری جهانی، با احداث کارخانه در کشورهای دیگر، موجب وابستگی نواحی استعمارزده به کشورهای صنعتی می‌شوند.
- ۲) استعمارگران اروپایی پس از دوره رنسانس، به غارت منابع و مواد معدنی دیگر کشورها روی آوردند.
- ۳) کشورهای استعمارگر در برخی نواحی جهان که رسماً مستعمره آن‌ها نبودند، از طریق فشار بر حکومت‌ها یا دخالت‌های نظامی، امتیازاتی به نفع خود می‌گرفتند.
- ۴) با شکل‌گیری نهضت‌های استقلال‌طلبانه در کشورهای مستعمره، قبل از جنگ جهانی اول، دوره استعمار کهن به پایان رسید.

۸۵- با بررسی موارد «الف» و «ب»، کدام گزینه درست است؟

- الف: کشور ایران تلاش می‌کند با پیشرفت در صنایع نوین و فناوریانه، نیازهای داخلی را برطرف کند.
- ب: در بین کشورهای صادرکننده مواد خام و منابع انرژی، برخی کشورهای صادرکننده نفت و گاز، با یکدیگر متحد شده و سازمان «اوپک» را به وجود آوردند.
- ۱) این صنایع، با فعالیت‌های اقتصادی نوع چهارم ارتباط نزدیکی دارند و پیشرفت آن‌ها بر مبنای نوآوری و رقابت است - در این نوع اقتصاد، حمایت از بخش‌های تولیدی داخلی ضعیف است و واردات گسترش زیادی دارد.
 - ۲) کشورهایی که اقتصاد و درآمد آن‌ها به طور عمده مبتنی بر فناوری‌های پیشرفته و نوین است - از نظر قدرت اقتصادی به کشورهای مرکز نرسیده‌اند.
 - ۳) از ویژگی‌های کشورهای در حال توسعه، برخورداری از صنایع نو و خدمات پیشرفته می‌باشد - اقتصاد آن‌ها مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و منابع انرژی می‌باشد.
 - ۴) کشورهایی که اقتصاد و درآمد آن‌ها به طور عمده مبتنی بر فناوری‌های پیشرفته و نوین است - در این نوع اقتصاد، حمایت از بخش‌های تولیدی داخلی ضعیف است و واردات گسترش زیادی دارد.

۸۶- کدام گزینه مقایسه‌ی درستی از دیدگاه پارمنیدس و هراکلیتوس در زمینه‌ی شناخت، ارائه کرده است؟

- ۱) پارمنیدس برخلاف هراکلیتوس هرگونه حرکت در جهان هستی را انکار می‌کند.
- ۲) هراکلیتوس صرفاً حواس و پارمنیدس صرفاً عقل را در معرفت‌شناسی معتبر می‌داند.
- ۳) پارمنیدس برخلاف هراکلیتوس حواس انسان را در مسیر کسب شناخت، نامعتبر می‌داند.
- ۴) هراکلیتوس مانند پارمنیدس عقل را برای درک ثبات در لایه‌ی ظاهری جهان دارای اعتبار می‌داند.

۸۷- کدام گزینه می‌تواند مطابق با دیدگاه سوفسطاییان باشد؟

- ۱) رسیدن به علم ثابت از اشیاء مادی و محسوس از طریق حواس صورت می‌گیرد.
- ۲) دست پیدا کردن به یک دیدگاه و تفسیر واحد از اشیاء گوناگون از طریق عقل امکان‌پذیر است.
- ۳) حقیقت، به معنای خبر دادن از یک واقعیت بیرونی است، هرچند ادراکات افراد درباره‌ی آن واقعیت، دارای تفاوت باشد.
- ۴) زمانی که در بیابان به جای آب واقعی، سراب مشاهده می‌کنیم، حقیقت همان چیزی است که در همان لحظه حس کرده‌ایم.

۸۸- کدام گزینه را می‌توان به‌عنوان وجه اشتراک افلاطون و ارسطو در نظر گرفت؟

- ۱) اثبات‌پذیر دانستن امور غیرمادی
- ۲) سخن گفتن از لایه‌ی باطنی جهان
- ۳) بی‌اعتبار دانستن حواس پنج‌گانه
- ۴) خطاناپذیر دانستن شناخت عقلی

۸۹- از نظر افلاطون، دلیل اصلی در خصوص «بارزش‌تر بودن شناخت عقلی از شناخت حسی» چیست؟

- ۱) خطاپذیر بودن شناخت حسی
- ۲) محدود نبودن شناخت به‌واسطه‌ی عقل
- ۳) قابلیت بررسی امور غیرمادی در شناخت عقلی
- ۴) تدریجی بودن کسب معرفت در شناخت به‌واسطه‌ی حواس

۹۰- منظور ارسطو از عبارت زیر چیست؟

«استدلال کردن، یک کار عقلی است».

- ۱) نتیجه‌ی استدلال عقلی، همواره درست و یقینی است.
- ۲) مقدمات استدلال، تنها از طریق ابزار عقل به‌دست آمده است.
- ۳) استدلال تنها در اثبات امور ماورای حسی و غیرمادی کاربرد دارد.
- ۴) چپ‌نش مقدمات و مراحل استدلال، تنها به‌واسطه‌ی عقل صورت می‌گیرد.

۹۱- کدام گزاره نمی‌تواند از زبان فارابی و ابن‌سینا بیان شده باشد؟

- ۱) رسیدن به حقیقت در فلسفه با بهره گرفتن از شهود، ملازمه دارد.
- ۲) شهود یکی از ابزارهای معتبر برای کسب معرفت و شناخت است.
- ۳) عقل و حس می‌توانند انسان را در رسیدن به حقایق کمک کنند.
- ۴) تجربه و استدلال‌های تجربی می‌توانند به معارف مفیدی برسند.

۹۲- درباره‌ی روش سهروردی در معرفت‌شناسی می‌توان گفت:

- ۱) در استفاده از شهود قلبی دچار افراط شده بود.
- ۲) برخلاف ابن‌سینا، شهود را دارای اعتبار می‌دانست.
- ۳) مشاهدات قلبی خود را به زبان عقل بیان می‌کرد.
- ۴) استدلال عقلی را خطاناپذیر و یقینی می‌دانست.

۹۳- کدام عبارت درباره‌ی معرفت‌شناسی در دوره‌ی جدید اروپا درست است؟

- ۱) هدف تمام تجربه‌گرایان کشف واقعیت اشیاست.
- ۲) در دوره‌ی جدید اروپا نسبی‌گرایی، محدود به معرفت‌شناسی نماند.
- ۳) از دیدگاه همه‌ی تجربه‌گرایان از طریق حس و تجربه می‌توان به واقعیت اشیاء رسید.
- ۴) در دوره‌ی جدید اروپا، اغلب به دو ابزار حس و عقل توجه شده و به شهود قلبی اصلاً توجهی نشده است.

۹۴- اگر کسی بگوید «گزاره‌هایی که تجربه‌پذیر نیستند، بی‌معنا هستند»؛ کدام گزینه درباره‌ او درست است؟

- (۱) این گزاره را با نوعی استقراء تعمیمی به دست آورده است.
- (۲) عقل تجربی را از عقل محض مطمئن‌تر می‌داند.
- (۳) اصل علیت را قانونی عقلی قلمداد می‌کند.
- (۴) در معرفت به سوفسطائیان گرایش دارد.

۹۵- مقصود اصلی از «نسبت» که در دیدگاه نسبی‌گرایی مطرح می‌شود، چیست؟

- (۱) هر انسان به نسبت شخص دیگر، شناخت متفاوتی کسب می‌کند.
- (۲) تجربه نسبت به عقل، توانایی رسیدن به شناخت مطمئن‌تری دارد.
- (۳) عقل نسبت به تجربه، خطاهایی کمتری در مسیر کسب شناخت دارد.
- (۴) شناخت عقلی نسبت به تجربه، دارای محدودیت‌های بیشتری است.

۹۶- از نظر فرانسیس بیکن، پیروی از روش ارسطو کدام‌یک از پیامدهای زیر را ندارد؟

- (۱) پیشرفت نکردن علوم تجربی
- (۲) محصور ماندن علوم تجربی
- (۳) توقف علوم تجربی به‌واسطهٔ خرافات
- (۴) بی‌معنایی و خطاپذیری علوم بشری

۹۷- کدام عبارت، مطابق با نظر کانت در معرفت‌شناسی است؟

- (۱) داده‌های معرفتی از طریق حس و قالب معرفت در همان لحظه توسط طریق عقل ساخته می‌شود.
- (۲) معرفت ذاتی است چون قالب‌های معرفت بدون دخالت ابزار حس و ابزار عقل به دست می‌آید.
- (۳) محتوای معرفت از طریق حس حاصل می‌شود و قالب معرفت در نزد قوای ادراکی انسان است.
- (۴) داده‌های معرفت توسط عقل درک می‌شود و قالب آن در قوای ادراکی، توسط حس درک می‌شود.

۹۸- کدام گزینه در تکمیل عبارت زیر مناسب‌تر است؟

مکتب پوزیتیویسم، همانند سایر مکاتب تجربه‌گرا؛ از نظر آن‌ها صرفاً تجربه معتبر است و همین موضوع، وجه آن‌ها با جان لاک بود.

- (۱) امور غیرتجربی را فاقد مبنای اثباتی می‌دانست - شباهت
- (۲) امور غیرمادی را اثبات پذیر نمی‌دانست - تفاوت
- (۳) استدلال عقلی محض را معتبر نمی‌دانست - شباهت
- (۴) مفاهیم خدا و روح را مادی می‌دانست - تفاوت

۹۹- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، به ترتیب بیانگر دیدگاه‌های کانت و دکارت در معرفت‌شناسی است؟

- (۱) همهٔ معرفت‌های بشر از راهی به‌جز حواس کسب می‌شود - معرفت به وجود خداوند از راه تجربه کسب نشده است.
- (۲) مفهوم علیت و زمان و مکان در عقل به‌صورت ذاتی وجود دارد - گزاره‌هایی که فقط بر عقل محض متکی هستند، معتبر می‌باشند.
- (۳) برای درک مفاهیمی مانند زمان و مکان، همکاری حس و عقل صورت می‌گیرد - عقل انسان به‌صورت ذاتی معرفت‌هایی دارد که از تجربه کسب نشده‌اند.
- (۴) رسیدن به شناخت جدید و معلوم ساختن مجهولات، حاصل همکاری میان حس و عقل است - روش تجربی نمی‌تواند برای کسب معرفت و شناخت، مفید باشد.

۱۰۰- دربارهٔ تحولات حوزهٔ معرفت‌شناسی در اواسط قرن بیستم می‌توان گفت:

- (۱) جریان‌هایی در اروپا و آمریکا پدید آمد که با مکاتب قبلی، تفاوت‌های بنیادین داشت.
- (۲) تجربهٔ دینی به‌عنوان روشی خاص در تجربه‌گرایی مطرح و مورد استفاده قرار گرفت.
- (۳) در عین تأکید بر تجربه‌گرایی به ساحت غیرمادی و معنوی انسان اهمیت داده شد.
- (۴) عقل‌گرایی بر تجربه‌گرایی غلبه پیدا کرد و استدلال عقلانی محض، رایج شد.

بودجه‌بندی آزمون مرحله ۱۱ یازدهم انسانی

۱۷ اسفند

$\frac{2}{8}$ نیم سال دوم



روانشناسی

درس ۶
تفکر (۲) تصمیم‌گیری
(صفحه‌های ۱۳۴ تا ۱۵۷)

جامعه‌شناسی

درس‌های ۱۰ و ۱۱ و ۱۲
جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی
بحران‌های اقتصادی و زیست
محیطی
بحران‌های معرفتی و
معنوی (تا پایان بحران
معرفتی)
(صفحه‌های ۸۳ تا ۱۰۰)

علوم و فنون ادبی

درس ۸: پایه‌های آوایی
همسان (۲)
درس ۹: استعاره
کارگاه تحلیل فصل سوم
(صفحه‌های ۶۳ تا ۷۸)

ریاضی و آمار

تابع
درس ۲: از ابتدای تابع جزء
صحیح
و درس ۳
(صفحه‌های ۳۷ تا ۵۴)

فلسفه

درس ۸: نگاهی به تاریخچه
معرفت
درس ۹: چیستی انسان (۱)
(تا پایان توضیحات مربوط به
دکارت)
(صفحه‌های ۵۸ تا ۷۳)

جغرافیا

درس ۷ و ۸
نواحی اقتصادی (کشاورزی
و صنعت) نواحی اقتصادی
(تجارت و اقتصاد جهانی)
(تا ابتدای تجارت بین‌المللی
و حمل و نقل دریایی)
(صفحه‌های ۹۱ تا ۱۱۰)

تاریخ

درس‌های ۱۰ و ۱۱ و ۱۲
ایران در دوران غزنوی،
سلجوقی و خوارزمشاهی /
حکومت، جامعه و اقتصاد
در عصر مغول - تیموری /
فرهنگ و هنر در عصر مغول
- تیموری
(صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۳۴)

عربی

تأثیر اللغة الفارسیّة علی
اللغة العربیّة
تمرینات درس ۴
الصدق
متن و قواعد و حوار و
تمرینات تا پایان التمرین
الثالث درس ۵
(صفحه‌های ۵۵ تا ۷۴)



AzmonVIP