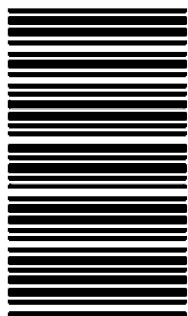


کد کنترل

112

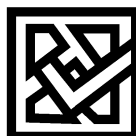
A



112A

صبح جمعه

۱۴۰۲/۱۲/۰۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قله بود.»

مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۳

الهیات و معارف اسلامی (مخصوص اهل سنت) (کد ۱۱۱۵)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵
۲	زبان عربی	۲۰	۲۶	۴۵
۳	فقه	۳۰	۴۶	۷۵
۴	اصول	۳۰	۷۶	۱۰۵

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- But at this point, it's pretty hard to hurt my I've heard it all, and I'm still here.
 1) characterization 2) feelings
 3) sentimentality 4) pain
- Be sure your child wears sunscreen whenever she's to the sun.
 1) demonstrated 2) confronted 3) invulnerable 4) exposed
- Many of these popular best-sellers will soon become dated and, and will eventually go out of print.
 1) irrelevant 2) permanent 3) fascinating 4) paramount
- The men who arrived in the of criminals were actually undercover police officers.
 1) uniform 2) job 3) guise 4) distance
- It was more to take my meals in bed, where all I had to do was push away my tray with its uneaten food and fall back upon my pillows.
 1) haphazard 2) reckless 3) convenient 4) vigorous
- His victory sparked a rare wave of in his home country. Nicaraguans poured into the streets, honking car-horns and waving the national flag.
 1) serendipity 2) tranquility 3) aspersion 4) euphoria
- He liked the ease and glitter of the life, and the luster on him by being a member of this group of rich and conspicuous people.
 1) conferred 2) equivocated 3) attained 4) fabricated

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Roman education had its first "primary schools" in the 3rd century BCE, but they were not compulsory (8) entirely on tuition fees. There were no official schools in Rome, nor were there buildings used specifically for the purpose. Wealthy families (9) private tutors to teach their children

at home, while less well-off children were taught in groups. Teaching conditions for teachers could differ greatly. Tutors who taught in a wealthy family did so in comfort and with facilities; (10) been brought to Rome as slaves, and they may have been highly educated.

- 8- 1) which depending 2) and depended
3) for depended 4) that depended
- 9- 1) have employed 2) employed
3) were employed 4) employing
- 10- 1) some of these tutors could have 2) because of these tutors who have
3) that some of them could have 4) some of they should have

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The difficulty in grasping the significance of the schools of law in Islam is evidenced by vacillation in translating the term *madhhab*. This term was first translated as "sect," then as "rite" or "school." But a Sunni *madhhab* could not be a sect, since the term "sect" is applied to a dissenting religious body, one that is heretical in the eyes of other members within the same communion. That is not the case with the Sunni madhhabs, all of which are regarded equally as orthodox. Nor is the term "rite" an adequate one, since it applies to a division of the Christian church as determined by liturgy; and, unlike a transfer from one rite to another in Christianity, a transfer requiring certain formalities, the transfer in Islam is made from one *madhhab* to another without any formalities whatsoever. The term "school," for lack of a better term, is the most acceptable; it is the one that offers the least difficulty. In using it we must keep in mind what Professor Schacht has said about the early schools: that the term "ancient schools of law" implies neither any definite organization, nor a strict uniformity of doctrine within each school, nor even the existence of a body of law in the Western meaning of the term.

- 11- According to the passage, the term *madhhab* has been translated as all of the following EXCEPT
- 1) rite 2) sect 3) school 4) communion
- 12- The word "heretical" in the passage is closest in meaning to
- 1) large 2) aggressive 3) prominent 4) unorthodox
- 13- The word "it" in the passage refers to
- 1) rite 2) sect 3) division 4) *madhhab*
- 14- Why does the author mention Professor Schacht in the passage?
- 1) To pay homage to his professor who was a great scholar in the field
2) To emphasize that the best English translation available for *madhhab* is not perfect
3) To name an eminent figure who proposed the best English equivalent for *madhhab*
4) To show that academic scholars were aware of the problem mentioned in the passage

15- What does the passage mainly discuss?

- 1) The variety of madhhabs present in the English tradition
- 2) The origin of an Islamic concept in Arabic and English traditions
- 3) The difficulty associated with offering a proper English equivalent for an Islamic term
- 4) A comparison of the different schools of thought in two completely different traditions

PASSAGE 2:

In the early centuries of Islam, Muslim theologians disagreed as to whether paradise and hell were located on earth or in the otherworld. The question seems to have been somewhat less controversial with regard to hell. [1] After all, the Quran speaks of “seven earths,” while also describing hell as a trench or subterranean pit, a netherworld, divided into seven compartments. The standard notion, therefore, was that hell coincides with the subterranean layers of the earth, or that it is “inside the earth,” while being connected to the surface by a number of gateways. [2]

As for the location of paradise, the Quran leaves some room for interpretation, seemingly placing it at the nexus of earth and heaven. [3] In early Muslim theology as well as in later centuries, the standard position was that Adam’s and Eve’s paradise, to which all their descendants will one day return, was on earth. The Baghdad litterateur and traditionist, Ibn Qutayba (d. 276/889), in his Book of Knowledge, collected a number of Adamic legends from which arguments for the earthly location of the primordial garden could be inferred. For instance, Adam and Eve, when dwelling in the garden, were told to “multiply and fill the earth” – not the heavens. [4]

16- The word “it” in paragraph 1 refers to

- 1) hell
- 2) earth
- 3) notion
- 4) surface

17- The word “dwelling” in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) leaving
- 2) walking
- 3) residing
- 4) populating

18- What does the author mean by “the Quran leaves some room for interpretation” in paragraph 2?

- 1) The Quran emphasizes that paradise is much larger than hell.
- 2) The Quran does not explicitly specify the location of paradise.
- 3) The Quran states that there is some room between paradise and hell.
- 4) The Quran asserts that paradise is the reward of those who believe in God.

19- What does the passage mainly discuss?

- 1) Location of paradise and hell
- 2) The seven earths and their layers
- 3) Book of Knowledge by Ibn Qutayba
- 4) Comparison between paradise and hell

20- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

Exegetes commonly associated the mysterious *sijjin* mentioned in the Quran, a place in hell where “the record of the reprobates” is kept, with a rock, situated in the lowest earth, on which the whole universe rests.

- 1) [1]
- 2) [2]
- 3) [3]
- 4) [4]

PASSAGE 3:

In Muslim theological circles, the people most interested in Greek dialectics were Mutazilis. At the forefront of debates-competing with Christian Trinitarianism, Manichaeism, pagan materialism, and even anthropomorphic conceptions widespread among Muslims-the Mutazilis upheld God's unity and transcendence. As pure being, God is not like any created matter, nor like a human person, nor divided in any way. They denied that the attributes of God mentioned in the Quran are physical and literal.

Other Mutazili doctrines were a corollary of their conception of God's transcendence and unity. For example, they held that the Quran was a created message inspired by God in Muhammad and not part of God's essence or divine itself – as opposed to the Christian view that Christ, the Logos, the word of God, proceeds from God as part of his essence and is co-eternal with him.

A further corollary of the Mutazili conception of God's transcendence and unity was the doctrine of God's justice and man's moral freedom and responsibility: men choose their own acts; they are not created by nor determined by God. God rightly rewards and punishes men for their deeds. They also upheld God's goodness: men, not God, are the authors of evil. If men were not morally free, they argued, God would by implication be the cause of evil.

- 21- All of the following terms are mentioned in paragraph 1 EXCEPT
- 1) pagan materialism
 - 2) Manichaeism
 - 3) Roman Catholicism
 - 4) Christian Trinitarianism
- 22- According to paragraph 1, which of the following statements is true about Mutazilis?
- 1) They accepted God's unity but not his transcendence.
 - 2) They supported the idea that God was an anthropomorphic being.
 - 3) They stated that God, as pure being, was like other created beings but purer.
 - 4) They held that God's attributes mentioned in the Quran are not physical and literal.
- 23- The word "corollary" in paragraph 2 is closest in meaning to
- 1) cause
 - 2) context
 - 3) repetition
 - 4) consequence
- 24- According to the passage, Mutazilis expressed their opinions about all of the following subjects EXCEPT
- 1) God's goodness
 - 2) the nature of Quran
 - 3) Man's moral freedom
 - 4) Islamic rules of governance
- 25- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- I. Why did God create the world and man?
 - II. When did the tradition of Mutazili thought start in the Islamic tradition?
 - III. Who is the cause of evil in the world?
- 1) I and II
 - 2) Only III
 - 3) Only I
 - 4) II and III

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ وَالْأَدَقُّ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۶-۳۳)

۲۶- ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ، إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾:

- ۱) آنچه را به آن علم نداری پیروی مکن، چه گوش و چشم و دل همه آنها نسبت به آن مسؤول هستند!
 - ۲) در مقابل آنچه علم نداری ایستادگی مکن، زیرا هر یک از گوش و چشم و دل نسبت به آنها مسؤولیت دارند!
 - ۳) در برابر آنچه علمی نداری توقف مکن، زیرا هر یک از قوای سامعه و باصره و قلب پاسخگوی آن خواهند بود!
 - ۴) از آنچه بدان علمی نداری تبعیت مکن، چه قوای سامعه و باصره و دل همگی در برابر آن پاسخگو خواهند بود!
- ۲۷- «لِعَمْرِي، لِمَوْتٍ، لَا عَقُوبَةَ بَعْدَهُ، لَذِي الْبَيْتِ أَشْفَى مِنْ هَوَى لَا يَزَالُهُ!»:

- ۱) سوگند می‌خورم که مرگ در صورتی که پس از آن جزایی نباشد، برای انسان غمگین و ناراحت از عشقی که همیشه همراه اوست بهتر است!
- ۲) به جان خود سوگند می‌خورم که جزایی که پس از آن مرگ نباشد، شفاعت انسان غمگینی است که عشق از او دور نمی‌شود!
- ۳) سوگند به جان خودم، مرگی که هیچ جزایی پس از آن نباشد از عشقی که از او جدا نمی‌شود، برای انسان حزین شفاعت‌تر است!
- ۴) به جان خودم قسم می‌خورم، اگر پس از مرگ عقوبتی نباشد، بهتر است انسان حزین بمیرد شاید عشق محبوب رهاش کند!

۲۸- «أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ النَّوَاءَ هُوَ النَّوَى وَ أَنَّ بَيوتَ الْعَاجِزِينَ قَبُورٌ!»:

- ۱) مگر آگاه نبوده‌ای که هلاک شدن مانند مقیم شدن است و خانه سالمندان قبر آنهاست!
 - ۲) مگر یقین نداری که هلاک کردن باعث نابودی می‌شود و آرامگاه عاجزان گورستانهاست!
 - ۳) آیا نمی‌دانی که ماندن سبب هلاک شدن و نابودی است و خانه عاجزان قبرهاست!
 - ۴) آیا ندانسته‌ای که مقیم شدن عین هلاکت است و خانه‌های ناتوانان گورستانهاست!
- ۲۹- «و تَعَذَّلْنِي فِيكَ الْقَوَافِي، وَ هَمَّتِي كَأَنِّي بِمَدْحٍ، قَبْلَ مَدْحِكَ، مَذْنِبٌ!»:

- ۱) قافیه‌ها مرا بخاطر همت گذاردند در مدح سایر اشخاص، به غیر از تو، عتابم می‌کنند، مثل اینکه مرا در این مورد مجرم می‌بینند!
- ۲) قافیه‌ها و اهتمام من، مرا در مورد تو سرزنش می‌کنند، گویی که من به خاطر مدح کردن دیگران، قبل از مدح تو گناهکارم!
- ۳) قافیه‌های شعر و همت مرا سرزنش می‌کنند، که چرا قبل از آنکه مدح تو را بگویم، به مدح دیگران پرداخته‌ام پس آنها مرا گناهکار می‌پندارند!
- ۴) قافیه‌های شعرم، مرا به خاطر اشعاری که در مدح دیگران گفتم سرزنش می‌کنند، گویی که آنها مرا مجرم می‌دانند که پیش از مدح کردن تو، دیگری را ستوده‌ام!

۳۰- « أملتُ خيرك هل تأتي مواعده فالیومَ قَصَرَ عن تلقائك الأملُ! ». عین المفهوم المطوي في البيت:

- (۱) كنت أتحرر على ما وعدتني به من الإحسان، ولكن الأيام أقصر من أن أبلغ مطلوبي!
- (۲) كنت أترقب في لهفة قليلاً من خيرك، فحصلت على مناي و أعرضت عن لقاءك!
- (۳) رجائي كان الحصول على ما تعدني به، فالیوم أعطيتني كل آمالي و أكثر منها!
- (۴) كنت أمل أن أحصل على خيرائك، فحصلت على ما هو أحسن منه و هو لقاءك!

۳۱- « و ما الأخ من يكون لنا لزاما إذا ما غيم دولتنا وجود
ولكن من يساعدنا إذا ما تعاودنا الأساور و الأسود! »:

عین ما یختلف مفهومه عن البيتين:

- (۱) دوستان را بگناه سود و زیان بتوان دید و آزمود توان!
- (۲) حدیث عشق از آن بطل می‌نوش که در سختی کند یاری فراموش!
- (۳) دوست مشمار آنکه در نعمت زند لاف یاری و برادر خواندگی!
- (۴) دوست آن باشد که گیرد دست دوست در پریشان حالی و درماندگی!

۳۲- « همکاری بعضی امرا و اشراف ایرانی با مسلمانان باعث شد که اینان موقعیت اجتماعی و سیاسی خود را حفظ کنند! ». عین الصحيح:

- (۱) تعاون بعض الأمراء و النبلاء من ایران مع المسلمین سبب أن یحافظوا على موقعهم الاجتماعي و السياسي!
- (۲) قد أدى تعاون بعض الأمراء و النبلاء الإيرانيين مع المسلمین إلى أن یحافظ هؤلاء على مراكزهم الاجتماعية و السياسية!
- (۳) إنَّ التعاون بین البعض من الأمراء و نبلاء ایران مع المسلمین كان قد أدى إلى محافظة هؤلاء على مواقعهم الاجتماعية و السياسية!
- (۴) قد سبب التعاون بین البعض من الأمراء و النبلاء الإيرانيين مع المسلمین إلى الاحتفاظ بالمكانة الاجتماعية و السياسية لهم!

۳۳- « نامه‌هایی که از این نویسنده توانا باقی مانده صادق‌ترین گواه بر فصاحت و بلاغت اوست! »:

- (۱) هناك رسائل بقيت من هذا الكاتب المقندر و إنها أصدق الشهود بفصاحته و بلاغته!
- (۲) إنَّ الرسائل التي بقيت من هذا الكاتب القدير هي أصدق شاهد بفصاحته و بلاغته!
- (۳) إنَّ الكتابات التي تبقت من الكاتب القدير هذا تشهد بصدق على قدرته في الفصاحة و البلاغة!
- (۴) هناك كتابات تبقت من الكاتب المقندر هذا و هي شاهد بصدق على قدرته في الفصاحة و البلاغة!

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّشْكِيلِ (٣٤ و ٣٥)

٣٤ - عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) إِعْلَمُوا أَنَّهُ لَيْسَ عَلَى أَحَدٍ بَعْدَ الْقُرْآنِ مِنْ فِاقَةٍ؛
- (٢) وَ لَا لِأَحَدٍ قَبْلَ الْقُرْآنِ مِنْ غِنَى فَاسْتَشْفَوْهُ مِنْ أَدْوَانِكُمْ؛
- (٣) وَ اسْتَعِينُوا بِهِ عَلَى لِأَوَانِكُمْ فَإِنَّ فِيهِ شِفَاءً مِنْ أَكْبَرَ الدَّاءِ؛
- (٤) وَ هُوَ الْكُفْرُ وَ النِّفَاقُ وَ الْعَيُّْ وَ الضَّلَالُ، فَاسْأَلُوا اللَّهَ بِهِ وَ تَوَجَّهُوا إِلَيْهِ بِحُبِّهِ!

٣٥ - عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) بَدَأَتْ وَزَارَةُ الصَّحَّةِ التَّخْلُصَ مِنَ الْأَغْذِيَةِ التَّالِفَةِ الَّتِي أَرْسَلَتْهَا بَعْضُ الدُّوَلِ؛
- (٢) الْغَرِيبَةَ عَلَى سَبِيلِ الْمُسَاعَدَةِ. وَ قَدْ تَمَّ التَّخْلُصُ مِنْ أَرْبَعَةِ آلَافٍ وَ ثَلَاثِمِائَةٍ عُلْبَةٍ مِنْ؛
- (٣) الْأَسْمَاكِ الْمَحْفُوظَةِ إِنْتَهَتْ تَوَارِيخُ صِلَاحِيَّتِهَا، وَ قَدْ قَدَّمَتْهَا دَوْلٌ غَرِيبَةٌ لَمْ تُحَدِّدْ؛
- (٤) وَ أَكَّدَ مَسْؤُولٌ أَنَّ مُعْظَمَ هَذِهِ الْأَغْذِيَةِ إِمَّا أَنْ صِلَاحِيَّتِهَا مُنْتَهِيَةٌ أَوْ سَتَنْتَهِي خِلَالَ أَيَّامٍ قَلِيلٍ!

■ ■ عَيْنُ الْخَطَأِ عَنِ الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٦-٣٨)

٣٦ - ﴿ إِنَّ هَذَا لَرِزْقُنَا مَا لَهُ مِنْ نَفَادٍ ﴾:

- (١) رِزْقٌ: خَبْرٌ « إِنَّ » الْمَفْرُودِ، وَ اللَّامُ حَرْفُ ابْتِدَاءٍ تَزَحَّلَتْ عَنْ صَدْرِ الْجُمْلَةِ كِرَاهِيَةً ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ بِمُؤَكِّدِينَ
- (٢) نَفَادٌ: اسْمٌ « مَا » شَبِيهِ « لَيْسَ » الْمُؤَخَّرِ، مَجْرُورٌ فِي اللَّفْظِ بِحَرْفِ « مِنْ » الزَّائِدَةِ وَ مَرْفُوعٌ مَحَلًّا
- (٣) لَهُ: جَارٌ وَ مَجْرُورٌ وَ مُتَعَلِّقُهُمَا مَحْذُوفٌ، وَ شَبَهُ الْجُمْلَةَ خَبْرٌ مَقْدَمٌ لِلْمَبْتَدَأِ « نَفَادٌ »
- (٤) مَا: حَرْفٌ نَفِيٌّ غَيْرِ عَامِلٍ، لَا يَعْمَلُ عَمَلُ « لَيْسَ » لِنَقْدَمِ الْخَبْرَ عَلَى الْاسْمِ

٣٧ - « وَ إِذَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الْمَوْتِ بَدًّا فَمَنْ الْعِزُّ أَنْ تَكُونَ جِبَانًا! »:

- (١) إِذَا: اسْمٌ غَيْرِ مُتَصَرِّفٍ - مِنْ أَدْوَاتِ الشَّرْطِ غَيْرِ الْجَائِزَةِ وَ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَلْزَمَةِ لِلْإِضَافَةِ / ظَرْفٌ أَوْ مَفْعُولٌ فِيهِ لِلزَّمَانِ وَ مَنْصُوبٌ مَحَلًّا
- (٢) يَكُنْ: مُجْرَدٌ ثَلَاثِيٌّ - مَعْتَلٌ وَ أَجُوفٌ (إِعْلَالُهُ بِالْحَذْفِ) - مَعْرَبٌ / فِعْلٌ مَجْرُومٌ بِحَرْفِ « لَمْ » وَ مِنَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَ هِيَ مِنَ النَّوَاسِخِ، اسْمُهُ « بَدًّا » الْمَتَأَخَّرُ
- (٣) تَكُونَ: مُضَارِعٌ - لِلْمَخَاطَبِ / مِنَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ، اسْمُهُ الضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ فِيهِ وَجُوبًا وَ خَبْرُهُ « جِبَانًا » وَ الْجُمْلَةُ مَصْدَرٌ مُؤَوَّلٌ وَ خَبْرٌ لِلْمَبْتَدَأِ الْمَحْذُوفِ
- (٤) الْعِزُّ: مَفْرُودٌ مُذَكَّرٌ - جَامِدٌ - مَعْرَفٌ بِأَلٍ - مَعْرَبٌ - صَحِيحٌ الْآخِرُ - مَنْصَرَفٌ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ؛ « مِنْ الْعِزِّ »: جَارٌ وَ مَجْرُورٌ وَ شَبَهُ الْجُمْلَةَ وَ خَبْرٌ مَقْدَمٌ لِلْمَبْتَدَأِ الْمُؤَخَّرِ (الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ)

٣٨ - « سلام على من حُبّه حلّ في الحشاء و ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء! »:

- (١) فضل: اسم - مفرد مذكّر - جامد - معرّف بالإضافة - معرب / عطف بيان و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه « ذلك »
- (٢) يؤتي: فعل مضارع - مزيد ثلاثي بحرف واحد من باب إفعال - معتل و ناقص، و كذلك مهموز الفاء / فعل مرفوع تقديرًا، و الجملة فعلية
- (٣) يشاء: مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف، و كذلك مهموز اللام - معرب / فعل و فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية و صلة
- (٤) سلام: اسم - مفرد مذكّر - جامد و اسم مصدر - نكرة - صحيح الآخر / مبتدأ و مرفوعٌ و مسوَّغ الابتداء بالنكرة دلالته على الدعاء

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٩-٤٥)

٣٩ - عيّن الخطأ:

- (١) إحترموا من زارتكم من السيّدات!
(٢) زُرنا من الأقوام مَن يُكرمن الضيوف!
(٣) رأيت من النساء من تصبّر على المصائب!
(٤) رأيت من النساء من تصبّر على المصائب!

٤٠ - عيّن الخطأ (في صيغة الأفعال):

- (١) أنتم تدعون ... / أنتنّ ترمين ...
(٢) أنتم لم تدعوا ... / أنتنّ لن ترمين ...
(٣) أنتما لم تدعوا ... / أنتما لن ترميا ...
(٤) أنتما لم تدعوا ... / أنتما لن ترميان ...

٤١ - عيّن الخطأ في البناء للمجهول:

- (١) المريضات عالجتهنّ الطبيبة ... ← المريضات عولجنهن
(٢) قطعت الحكومة علاقاتها مع ... ← قُطعت العلاقات مع
(٣) العلاقات قُطعتها الحكومة ... ← العلاقات قُطعت ...
(٤) عالج الطبيبُ المريضة ... ← عولجت المريضة ...

٤٢ - عيّن ما ليس فيه المفعول معه:

- (١) ﴿ فأجمعوا أمركم و شركاءكم ﴾
(٢) اختصم الرّجل و جاره.
(٣) زيدٌ سائر و الطّريق.
(٤) واكِلٌ أمره و اللّياليا.

٤٣ - عيّن المشغول عنه مرفوعًا وجويًا:

- (١) هذا السّراج كأنّه شمس ساطعة!
(٢) هل اولئك الضيوف عرفتهم؟
(٣) إن الضّعيف واجهته ساعده في القيام بأعماله!
(٤) أدروسك تُطالعها كلّ ليلة قبل النّوم؟

۴۴ - عین الخطأ (في العدد أو المعدود):

- (۱) اشترك في هذا الامتحان أكثر من ثلاثة عشر ألفاً و عشرة طلبة.
- (۲) نجح في هذا الامتحان ثلاث آلاف و خمسون طالبة.
- (۳) طالعت الفصل الثاني عشر من هذا الكتاب.
- (۴) مكثت في هذه المدينة تسعة أشهر.

۴۵ - عین الصحيح عن المستثنى:

- (۱) نجحت الطالبات سوى طالبة واحدة!
- (۲) لم ينجح في الامتحان غير المجتهات!
- (۳) نجح الطلبة ما عدا طالبتان!
- (۴) لم ينجح في الامتحان إلا طالبان!

فقه:

- ۴۶ - عبارت «الصلوة خير من النوم» در اذان صبح، چه نامیده می شود؟
- (۱) ایقاز
 - (۲) ترجیع
 - (۳) تمطیط
 - (۴) تثویب
- ۴۷ - کدام مورد، از شروط تیمم به حساب نمی آید؟
- (۱) نیت
 - (۲) اجتهاد در قبله
 - (۳) ازاله نجاست
 - (۴) علم به دخول وقت نماز
- ۴۸ - حکم و محل سجود سهو به ترتیب کدام است؟
- (۱) استحباب - بعد از سلام نماز
 - (۲) استحباب - قبل از سلام نماز
 - (۳) وجوب - قبل از سلام نماز
 - (۴) وجوب - بعد از سلام نماز
- ۴۹ - کدام یک، رکن خطبه های نماز جمعه است؟
- (۱) موالات بین خطبه دوم و نماز
 - (۲) موالات بین ارکان خطبه ها
 - (۳) قرائت خطبه ها به زبان عربی
 - (۴) قرائت آیه ای از قرآن در یکی از خطبه ها
- ۵۰ - اگر جنین پس از چهار ماه، بدون هیچ آثار حیاتی سقط گردد، حکم غسل و نماز میت بر او چیست؟
- (۱) غسل و نماز، هر دو به نسبت او واجب است.
 - (۲) هیچ یک از غسل و نماز، به نسبت او واجب نیست.
 - (۳) نماز به نسبت او واجب است، ولی غسل واجب نیست.
 - (۴) غسل به نسبت او واجب است، ولی نماز واجب نیست.
- ۵۱ - شخصی مالک ۸۵ شتر و ۱۱۵ رأس گاو است؛ زکات هر کدام به ترتیب کدام است؟
- (۱) یک حقه و یک بنت لبون - سه تبیع
 - (۲) دو حقه و یک جزعه - یک مسنة و دو تبیع
 - (۳) دو بنت لبون - دو مسنة و یک تبیع
 - (۴) دو بنت لبون - دو مسنة و یک تبیع
- ۵۲ - در کدام حالت، زکات دهنده باید زکات مُعَجَّل پرداخت شده را بار دیگر، قبل از مرور حول تجدید نماید؟
- (۱) زوال موقت اهلیت مالک
 - (۲) نماء اموال زکوی بعد از اداء
 - (۳) نقصان اموال زکوی از حد نصاب
 - (۴) خروج قابض از شرایط استحقاق
- ۵۳ - روزه در کدام مورد، حرام است؟
- (۱) روز عاشورا
 - (۲) صوم الدهر
 - (۳) یوم الشک
 - (۴) روز عرفه برای غیر حجاج

- ۵۴- اگر کسی پس از تمکن، بر قضای روزه ماه رمضان بمیرد و آن را قضا نکند، حکم روزه دیگران به جای او چیست؟
- ۱) واجب است تنها خویشاوندان، به جای او روزه را قضا کنند.
 - ۲) واجب است خویشاوندان یا بیگانگان با اجازه خویشاوندان، به جای او روزه را قضا کنند.
 - ۳) سنت است خویشاوندان یا بیگانگان در صورت اجازه خویشاوندان، به جای او روزه را قضا کنند.
 - ۴) سنت است خویشاوندان یا بیگانگان ولو بدون اجازه خویشاوندان، به جای او روزه را قضا کنند.
- ۵۵- مردی در حین احرام، لباس معمولی می پوشد؛ حکم انجام مناسک او چیست؟
- ۱) صحیح است، ولی باید کفاره بپردازد.
 - ۲) مطلقاً باطل است، چون شرط صحت احرام را مراعات نکرده است.
 - ۳) مطلقاً صحیح است بدون لزوم پرداخت کفاره، اما همراه با اثم است.
 - ۴) چنانچه محرم به عمره باشد، صحیح است اما اگر محرم به حج باشد، صحیح نیست.
- ۵۶- عبارت «الیمینُ التي یتعمدُ صاحبُها فیها الکذب»، تعریف کدام است؟
- ۱) یمین لغو
 - ۲) یمین غموس
 - ۳) یمین مردوده
 - ۴) یمین استظهاری
- ۵۷- در صورت غیبت ولی برای انعقاد نکاح، کدام مورد درست است؟
- ۱) ولایت مطلقاً به قاضی منتقل می شود.
 - ۲) ولایت مطلقاً به ولی ابعد منتقل می شود.
 - ۳) چنانچه فاصله ولی زیاد باشد، ولایت به قاضی منتقل می شود.
 - ۴) چنانچه فاصله ولی زیاد باشد، ولایت به ولی ابعد منتقل می شود.
- ۵۸- چه تفاوتی در ادله اثبات «نسب» و ادله اثبات «رضاع» وجود دارد؟
- ۱) نسب با اقرار ثابت می شود ولی رضاع خیر.
 - ۲) نسب با استفاضه قابل اثبات است، ولی رضاع خیر.
 - ۳) رضاع با استفاضه قابل اثبات است، ولی نسب خیر.
 - ۴) رضاع با شهادت چهار زن ثابت می شود ولی نسب خیر.
- ۵۹- کدام مورد، درباره تفویض طلاق، صحیح نیست؟
- ۱) تعلیق تفویض طلاق، موجب بطلان آن است.
 - ۲) تفویض طلاق به مثابه توکیل زوجه در طلاق است.
 - ۳) تأخیر زوجه در تطلیق، موجب ابطال تفویض می شود.
 - ۴) شرط صحت تفویض، وجود اهلیت اداء در طرفین است.
- ۶۰- اگر مال مغضوب، قیمی باشد و قیمت آن تغییر کند، کدام مورد صحیح خواهد بود؟
- ۱) غاصب به پرداخت قیمت یوم الغصب ملزم می شود.
 - ۲) غاصب به پرداخت قیمت یوم الرد ملزم می شود.
 - ۳) غاصب به پرداخت بالاترین قیمت از یوم الغصب تا یوم الرد ملزم می شود.
 - ۴) غاصب به پرداخت میانگین بالاترین و پایین ترین قیمت ملزم می شود.
- ۶۱- شرط «عدم پرداخت نفقه زوجه» در ضمن عقد نکاح، چه حکمی دارد؟
- ۱) صحیح است.
 - ۲) فاسد است.
 - ۳) لغو است.
 - ۴) باطل و موجب بطلان عقد است.

- ۶۲- کدام مورد درباره وقف مقید به قید زمان، صحیح است؟
 (۱) وقف مطلقاً صحیح است و قید توقیت لغو می‌شود.
 (۲) وقف مطلقاً صحیح است و قید توقیت رعایت می‌شود.
 (۳) اگر وقف بر مسجد باشد، صحیح است و قید زمان لغو می‌شود.
 (۴) وقف مطلقاً باطل است، خواه وقف بر مسجد باشد و خواه بر غیر مسجد باشد.
- ۶۳- کدام مورد درباره استعفای وصی، صحیح است؟
 (۱) اگر ظن به تزییع حقوق موضوع وصایت وجود داشته باشد، نمی‌تواند استعفا دهد.
 (۲) اگر موصی در ضمن وصایت اجازه استعفا داده باشد، می‌تواند استعفا دهد.
 (۳) علی‌الاطلاق، هر وقت بخواهد می‌تواند استعفا دهد.
 (۴) علی‌الاطلاق، هیچ‌وقت نمی‌تواند استعفا دهد.
- ۶۴- اگر ورثه عبارت باشند از مادر، پدر و زوجه، کدام مورد درباره سهم الارث مادر، صحیح است؟
 (۱) ثلث تمام ترکه
 (۲) سدس تمام ترکه
 (۳) ثلث باقی ترکه بعد از کسر سهم زوجه
 (۴) سدس باقی ترکه بعد از کسر سهم زوجه
- ۶۵- کدام مسئله، ردی است؟
 (۱) مات عن زوجة وجدة لأب وجدة لأم و أخت لأم و أخ لأم.
 (۲) مات عن زوجة و أخت شقيقة و بنت ابن.
 (۳) ماتت عن جدّة و جد.
 (۴) ماتت عن زوج و جد.
- ۶۶- کدام مورد درباره حق مستعیر بر منافع عاریه و تصرف او در منافع مذکور، صحیح است؟
 (۱) مالک منافع است و می‌تواند آن را به غیر منتقل کند.
 (۲) اذن انتفاع دارد و می‌تواند منافع را به غیر منتقل کند.
 (۳) اذن انتفاع دارد، ولی نمی‌تواند منافع را به غیر منتقل کند.
 (۴) مالک منافع است، ولی نمی‌تواند آن را به غیر منتقل کند.
- ۶۷- اگر در طول مدت اجاره، یکی از شروط اجاره از بین برود، چه احکامی بر آن مترتب می‌شود؟
 (۱) اجاره فاسد می‌شود و اجرةالمثل تعلق می‌گیرد.
 (۲) در صورت استیفای منافع، اجاره صحیح می‌شود.
 (۳) اجاره فاسد می‌شود و به میزان مدت استفاده، اجرةالمسمى تعلق می‌گیرد.
 (۴) تا زمان علم به زوال شرط، اجاره صحیح و ادامه آن مستلزم عقد جدید است.
- ۶۸- در عقد جعاله، عامل شرط می‌کند که قبل از اتمام عمل، اجرت را دریافت کند و جاعل هم می‌پذیرد. در این صورت کدام مورد درست است؟
 (۱) عقد فاسد است.
 (۲) عقد و شرط، هر دو صحیح است.
 (۳) عقد، صحیح است ولی شرط، لازم‌الاجرا نیست.
 (۴) اگر چنین شرطی، در عرف محل رایج باشد، عقد صحیح است.
- ۶۹- کدام مورد درباره حکم هبة معوض، درست است؟
 (۱) اگر عوض معلوم باشد، صحیح و در حکم هبة مطلق است و اگر مجهول باشد، عقد باطل است.
 (۲) اگر عوض معلوم باشد، صحیح و در حکم بیع است و اگر مجهول باشد، عقد باطل است.
 (۳) در صورت معلوم بودن عوض، و قبول موهوب‌له، صحیح و در حکم هبة است.
 (۴) اصل در هبة آن است که بلاعوض باشد و هبة معوض، مطلقاً باطل است.

- ۷۰- در مبادله «برنج هندی» با «برنج پاکستانی»، رعایت کدام موارد برای صحت بیع، ضروری است؟
 (۱) تقابض - تماثل
 (۲) حلول - تماثل
 (۳) حلول - تقابض
 (۴) حلول - تقابض - تماثل
- ۷۱- علت بطلان سلم پوست حیوانات، کدام است؟
 (۱) امکان غرر فاحش در سلم
 (۲) ابهام در زمان حلول مسلم فیه
 (۳) جهل به میزان اجناس مسلم فیه
 (۴) عدم امکان ضبط اوصاف
- ۷۲- اگر سائل، غیرمسلم باشد، دفع آن چه حکمی دارد؟
 (۱) واجب است.
 (۲) جایز است.
 (۳) مستحب است.
 (۴) مدافع مخیر است در دفع و غیردفع.
- ۷۳- کدام یک در مورد حکم رجوع از اقرار، صادق است؟
 (۱) در حق الله و حق الناس، معتبر است.
 (۲) در حق الله و حق الناس، معتبر نیست.
 (۳) در حق الله معتبر است، ولی در حق الناس معتبر نیست.
 (۴) در حق الناس معتبر است، ولی در حق الله معتبر نیست.
- ۷۴- کدام مورد درباره حجیت علم حاکم، صحیح است؟
 (۱) در تمامی دعاوی حجت است.
 (۲) در حدود الله حجت نیست.
 (۳) در دعاوی خانواده حجیت ندارد.
 (۴) در هیچ دعوایی حجیت ندارد.
- ۷۵- کدام مورد درباره عاقله جانی، صحیح است؟
 (۱) الأقارب الذکور مطلقاً
 (۲) الأقارب الذکور لأب ماعدا الأصول فقط
 (۳) الأقارب الذکور لأب ماعدا الأصول و الفروع
 (۴) الأقارب مطلقاً لأب كانوا أو لأم

اصول:

- ۷۶- اگر گفته شود: «الاصل فی الکلام الحقیقه»، مقصود از اصل، کدام است؟
 (۱) راجح
 (۲) ظاهر
 (۳) قاعده
 (۴) مستصحب
- ۷۷- کدام مورد از نظر ماتریدییه (Matoridiyeh)، صحیح است؟
 (۱) حکم شرعی، لزوماً تابع حسن و قبح عقلی است.
 (۲) حکم شرعی، لزوماً تابع حسن و قبح عقلی نیست.
 (۳) در عبادات، عقل قادر به درک حسن و قبح ذاتی نیست.
 (۴) در معاملات، عقل قادر به درک حسن و قبح ذاتی نیست.
- ۷۸- عبارت امام شافعی در کتاب «الرساله»: «و لو ضیعوه معاً، خفت أن لا یخرج واحد منهم مطیق فیه المأثم»، بیانگر کدام واجب است؟
 (۱) کفائی
 (۲) مخیر
 (۳) مطلق
 (۴) غیرمعین
- ۷۹- کدام مورد، عبارت روبه‌رو را به نحو صحیح تکمیل می‌کند؟ «..... همان است»
 (۱) محکوم به - حکم
 (۲) محکوم فیه - مکلف
 (۳) محکوم علیه - محکوم به
 (۴) محکوم به - محکوم فیه
- ۸۰- عبارت «ما طلب الشارع الکف عنه طلباً غیر ملزم»، تعریف کدام اصطلاح است؟
 (۱) خلاف اولی
 (۲) مکروه تنزیهی
 (۳) مکروه تحریمی
 (۴) سنت غیرمؤکده

- ۸۱- در حکم شرعی «لَا يُقْتَلُ وَالِدٌ بَوْلِدِهِ»، چه موضوعی لحاظ شده است؟
 (۱) شرط سبب (۲) شرط مسبب (۳) مانع سبب (۴) مانع حکم
- ۸۲- تعریف زیر، بر کدام مورد صدق می‌کند؟
 «صلاحية الإنسان بأن تكون له حقوق و عليه واجبات»
 (۱) رشد (۲) تکلیف (۳) اهلیت اداء (۴) اهلیت وجوب
- ۸۳- جهل در کدام مورد، عذر شرعی محسوب می‌شود؟
 (۱) جهل سارق مسلمان، به احکام شرعی سرقت
 (۲) جهل وکیل، به عزل وی از سوی موکل
 (۳) جهل مجتهد، به اجماع در مسئله موضوع اجتهاد
 (۴) جهل شارب‌الخمر مسلمان، به احکام شرعی مسکرات
- ۸۴- کدام مورد، رابطه «اهلیت» و «اکراه» را به‌درستی منعکس می‌کند؟
 (۱) اکراه ملجی و غیرملجی، هر دو منافی اهلیت هستند.
 (۲) اکراه ملجی و غیرملجی، هیچ‌کدام منافی اهلیت نیستند.
 (۳) اکراه ملجی، منافی اهلیت است ولی اکراه غیرملجی، منافی اهلیت نیست.
 (۴) اکراه ملجی، منافی اهلیت نیست ولی اکراه غیرملجی، منافی اهلیت است.
- ۸۵- عبارت «ما يلزم من عدمه عدم و لا يلزم من وجوده وجود و لا عدم»، تعریف کدام اصطلاح اصولی است؟
 (۱) سبب (۲) صحت (۳) شرط (۴) مانع
- ۸۶- از نظر امام شافعی، کدام مورد در خصوص شروط عمل به حدیث مرسل، «غلط» است؟
 (۱) حدیث، از جهتی دیگر مسند باشد.
 (۲) راوی حدیث، از کبار تابعین باشد.
 (۳) موافقت حدیث با قواعد مذهب شافعی
 (۴) اکثر علما براساس مفاد حدیث، فتوا داده باشند.
- ۸۷- کدام مورد در تعریف خبر مشهور، صحیح است؟
 (۱) ما رواه جمع دون عدد التواتر عن جمع مثلهم.
 (۲) ما رواه واحد عن جمع لایجوز تواطؤهم علی الکذب
 (۳) ما کان من الأحاد ثم تواتر فی القرن الثانی و الثالث.
 (۴) ما کان مشهوراً و متواتراً فی العصر الأول ثم رواه عدد لم يبلغ حد التواتر فی العصر الثانی
- ۸۸- نظر امام شافعی درباره اجماع سکوتی چیست؟
 (۱) اجماع و حجّت است.
 (۲) نه اجماع است و نه حجّت ظنی.
 (۳) اجماع نیست؛ حجّت ظنی است.
 (۴) اگر موافق مفاد احادیث باشد، حجّت است.
- ۸۹- کدام مورد، جزو شروط اجتهاد نیست؟
 (۱) استعداد فطری (۲) احاطه بر خلاف‌های فقهی
 (۳) آگاهی از مقاصد شریعت (۴) اطلاع از مسائل مجمع‌علیها
- ۹۰- عبارت «النظر و البحث عن وجود علة الأصل فی الفرع»، تعریف کدام اصطلاح اصولی است؟
 (۱) سبر و تقسیم (۲) قوادح العلة
 (۳) تنقیح المناط (۴) تحقیق المناط
- ۹۱- کدام مورد در خصوص استنباط علت غیرمنصوص و غیرمجمع‌علیها صحیح است؟
 (۱) تخریج مناط (۲) تنقیح مناط
 (۳) تحقیق مناط (۴) وحدت مناط

- ۹۲- اگر علت حکم، مقصور بر اصل باشد، کدام مورد دربارهٔ قیاس بر حکم اصل، درست است؟
 (۱) قیاس باطل است.
 (۲) قیاس صحیح است.
 (۳) اگر علت منصوص باشد، قیاس صحیح است.
 (۴) اگر علت مستبطن باشد، قیاس صحیح است.
- ۹۳- ممنوعیت احتکار و جواز عقد استصناع، به ترتیب، مستند به کدام یک از ادله استنباط هستند؟
 (۱) استحسان - مصالح مرسله
 (۲) سد ذریعه - مصالح مرسله
 (۳) مصالح مرسله - استحسان
 (۴) سد ذریعه - استحسان
- ۹۴- عبارت «الم یصرح الشارعُ باعتبارهِ و لا بالغائهِ»، تعریف کدام اصطلاح اصولی است؟
 (۱) الاستحسان
 (۲) سدّ الذریعة
 (۳) المصلحة الملقاة
 (۴) المصلحة المرسله
- ۹۵- قول راجح دربارهٔ حجّیت عرف و قول صحابی چیست؟
 (۱) هر دو، حجّت هستند.
 (۲) هیچ کدام، حجّت نیستند.
 (۳) عرف، حجّت است. قول صحابی، حجّت نیست.
 (۴) قول صحابی، حجّت است. عرف، حجّت نیست.
- ۹۶- عموم مشترک، به چه معنا است؟
 (۱) استعمال لفظ مشترک و اراده هم‌زمان تمامی معانی آن
 (۲) لفظ مشترکی که در عالم خارج مصادیق متنوع و متعددی دارد.
 (۳) استعمال لفظ عام و اراده تمامی افراد آن، بدون قصد تخصیص
 (۴) لفظ عامی که میان افراد آن، مشترکات عمومی زیادی وجود دارد.
- ۹۷- کدام مورد دربارهٔ نکره در سیاق نفی و نهی، صحیح است؟
 (۱) هر دو، افادهٔ عموم می‌کنند.
 (۲) هیچ کدام، افادهٔ عموم نمی‌کنند.
 (۳) در سیاق نهی، افادهٔ عموم و در سیاق نفی، افادهٔ اطلاق می‌کند.
 (۴) در سیاق نفی، افادهٔ عموم و در سیاق نهی، افادهٔ اطلاق می‌کند.
- ۹۸- در کدام صورت، به اتفاق علما، مطلق بر مقید حمل نمی‌شود؟
 (۱) مطلق و مقید در حکم و سبب، مختلف باشند.
 (۲) مطلق و مقید در حکم و سبب، متحد باشند.
 (۳) مطلق و مقید در حکم، متحد و در سبب، مختلف باشند.
 (۴) مطلق و مقید در حکم، مختلف و در سبب، متحد باشند.
- ۹۹- براساس ظاهر قول امام شافعی، امر بعد از نهی، دلالت بر چه حکمی دارد؟
 (۱) وجوب (۲) اباحه (۳) ندب (۴) ثبوت حکم اولیه
- ۱۰۰- کدام مورد، صحیح است؟
 (۱) تفسیر و تأویل، با هم تفاوتی ندارند.
 (۲) ظاهر و نص، هر دو قابل تأویل هستند.
 (۳) تأویل مربوط به ظاهر است و تفسیر مربوط به نص.
 (۴) تأویل مربوط به نص است. و تفسیر مربوط به ظاهر.
- ۱۰۱- عبارت «دلالة النص علی معنی غیر مقصود لا اصلاً و لا تبعاً»، تعریف کدام اصطلاح است؟
 (۱) اقتضاء النص (۲) عبارة النص (۳) دلالة النص (۴) اشارة النص

- ۱۰۲- آیه شریفه ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ و... ﴾، از چه طریقی بر حرمت نکاح امّهات دلالت می‌کند؟
 (۱) اشاره النص (۲) دلالة النص (۳) عبارة النص (۴) اقتضاء النص
- ۱۰۳- در طرق رفع تعارض، در کدام روش، ترتیب صحیح رعایت شده است؟
 (۱) ترجیح - تساقط - جمع و توفیق
 (۲) ترجیح با قوت دلیل - عدول از ادله متعارض - تساقط
 (۳) تساقط - ترجیح با قوت دلیل - جمع و توفیق
 (۴) جمع و توفیق - ترجیح - عدول از همه ادله متعارض
- ۱۰۴- حرمت «مثله کردن قتیل» در جنگ، به چه دلیل است؟
 (۱) حفظ حاجیات (۲) حفظ ضروریات
 (۳) حفظ تحسینات (۴) خوف از مقابله به مثل
- ۱۰۵- فتوا به توریث مطلقه در مرض الموت زوج، مستند به کدام مبانی شرعی است؟
 (۱) سدّ ذریعه (۲) استحسان
 (۳) مصلحت مرسله (۴) قاعده عقاب مستعجل