



هر آنچه که از

آرایه های ادبی

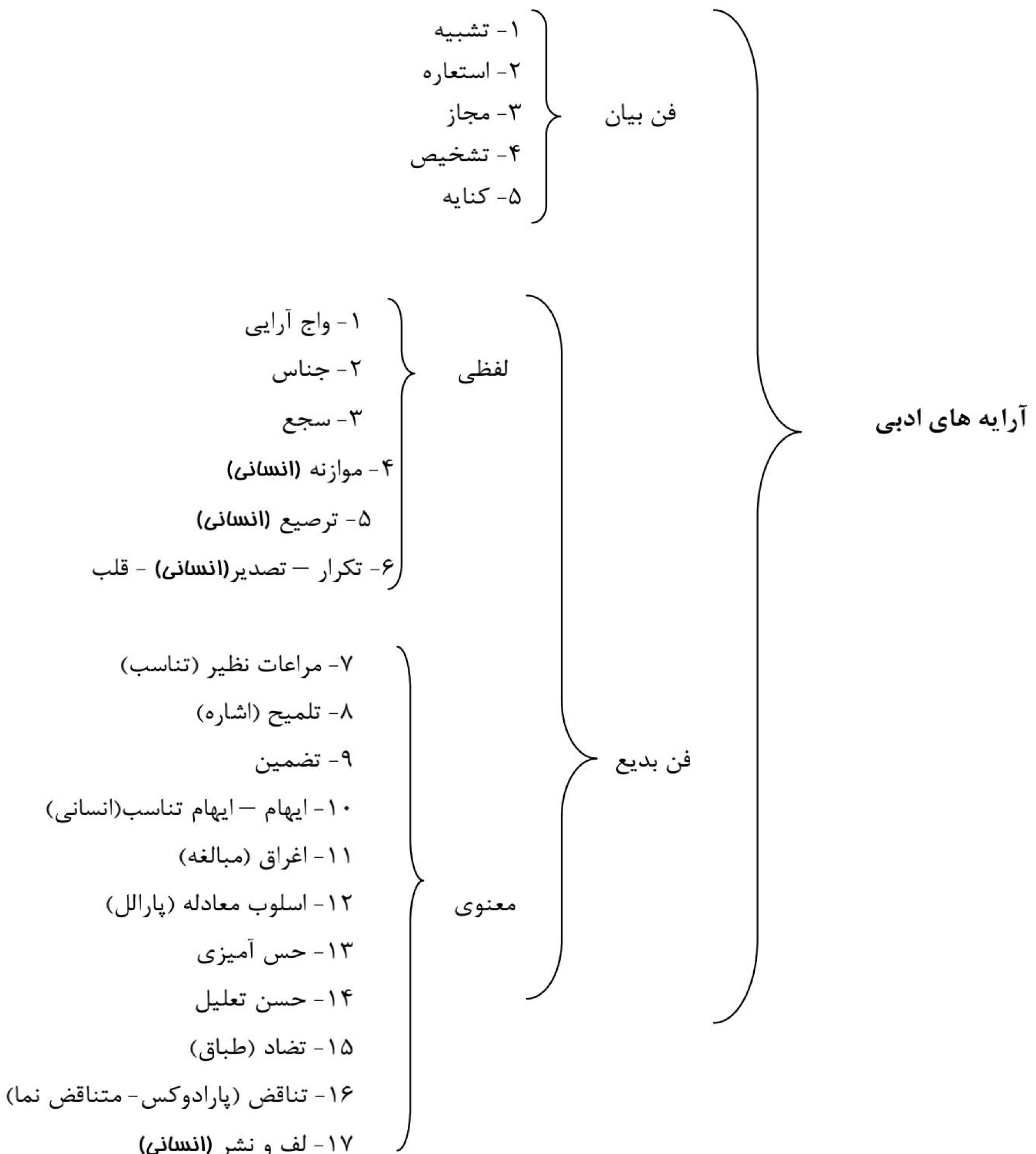
در کنکور نیاز دارد !!!

حمید رضا تاجیک

www.HTajik.ir

«نمودار آرایه های ادبی مورد سوال در کنکور سراسری»

www.HTajjik.ir



۱- تشبیه:

تشبیه آن است که کسی یا چیزی را در صفتی به کس یا چیز دیگری مانند کنیم.

هر تشبیه دارای ۴ رکن است که ارکان آن عبارتند از:

۱- مشبه (اسمی که تشبیه شده است)

۲- مشبه به (اسمی که مشبه در صفتی به آن تشبیه شده است)

۳- وجه شبه (ویژگی مشترک دو اسم یا به عبارت دیگر علت تشبیه مشبه و مشبه به)

۴- ادات تشبیه (وسیله و ابزار تشبیه را گویند که رابطه تشبیه را برقرار می‌کند)

مثال: رضا چون کوه استوار بود (۱- رضا مشبه، ۲- کوه: مشبه به ۳- چون: ادات تشبیه ۴- استواری: وجه شبه)

تشبیهی که دارای ادات تشبیه عادی یا ساده می‌گویند و اگر هر ۴ رکن وجود داشته باشد آن تشبیه را قام می‌نامند
✓ نوعی از تشبیه که ادات آن حذف شود تشبیه بلیغ نام دارد که دو گونه است:

۱- اسنادی: که "مشبه" به "مشبه به" اسناد داده می‌شود و شکل آن عموماً بصورت رو برو است: —— ^ —— فعل اسنادی
مانند: علم نور است ، تو لاله بهاری

۲- اضافی: که آن را اضافه تشبیهی می‌خوانند و معمولاً بدین صورت است : مشبه به + مشبه
چند مثال دیگر : آتش عشق (عشق به آتش تشبیه شده)- بنای ظلم (ظلم به بنا تشبیه شده)- گنج معرفت- بار امانت- ملک قناعت- طومار عشق- دریای غم و ...

نکته شکلاتی: سه نوع ادات تشبیه و چهود دارد : ۱- از نوع حرف (پون ، مثل ، مانند ، نظیر و ...) ، ۲- از نوع پسوند (وار ، وش ، انه ، سا و ...) ۳- از نوع فعل (شبیه است ، مانست)

نکته (۲): وجه شبه از ویژگیهای بارز مشبه به است که صفت مشترک بین مشبه و مشبه به هم شمرده می‌شود.
تشبیه مرکب (انسانی) : در این نوع تشبیه هیئتی به هیئت دیگر تشبیه می‌شود و در آن وجه شبه از چند چیز که با هم آمیخته اند گرفته می‌شود. به عبارت دیگر در عمدۀ تشبیهات مرکب وجود چیزی در جایی به وجود چیزی در جای دیگر در مقیاس تمثیل تشبیه می‌شود. مانند: عرقت بر ورق روی نگارین به چه ماند؟ همچو بر خرمن گل، قطره باران بهاری

در تمرين های زير تشبیه ها (ا بيايد :

۱- دست از مس وجود چو مردان حق بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی

۲- جمالش باد دائم عالم افروز / شبش ، موج باد و روز ، نوروز

۳- شبگیر غم بود و شبیخون بلا بود / هر روز عاشورا و هر جا کربلا بود

۴- بیار ای باد نوروزی نسیم باغ پیروزی / که بوی عنبر آمیزش به بوی یار ما ماند

۵- آتش عشق در دل حافظ زد و سوخت / یار دیرینه ببینید که با یار چه کرد؟

۶- آن قطره باران که برافتاد به گل سرف / پون اشک عروسی است برافتاده به (فسار

۷- زلف مشکین تو در گلشن فردوس عذار / چیست؟ طاووس که در باغ نعیم افتادست

۲- استعاره:

نکته : انواع استعاره برای داوطلبان ادبیات عمومی مورد سوال نخواهد بود و صرف تشخیص استعاره مصرحه و اضافات استعاری کفايت می کند.

أنواع استعارة :

استعاره مصراحته : در ساده‌ترین بیان هرگاه کلمه دیگر بیاورد بطوریکه بین این دو کلمه وجه شبیه از نوع صفت وجود داشته باشد استعاره مصراحته پدید می‌آید. مثلاً در بیت:

دلا تا کی در این زندان فریب این و آن بینی / یکی زین چاه ظلمانی برون شو تاجهان بینی

ابتدا تشخیص می‌دهیم که کلمات زندان نمی‌تواند در معنای حقیقی خود معنا شود و سراینده آن را به جای کلمه «دنیا» آورده است؛ در مرحله بعد می‌بینیم که بین کلمات زندان و دنیا وجه شبیه سختی وجود دارد که این به معنای استعاره مصربه می‌باشد.

استعاره مکنيه :

نوع اول (اضافه استعاری) : هرگاه یک عضو یا ویژگی انسانی را به یک غیر انسانی نسبت دهیم اضافه استعاری پدید می آید که شکل آن بین صورت است :

مانند: رخ کفر - یای تعدی - دست طمع - آه آسمان - لجاج شهوت

نکته شکلاتی: همواره این نوع اضافه استعاری، تشخیص نیز هست.

نوع دوم : هرگاه در یک تشبيه ذهنی مشبه را با یکی از اجزا یا ویژگیهای مشبه به همراه سازیم نوعی استعاره مکنیه پدید می آید مثلا در ترکیب « کنگره عرش » اگر تشبيه « عرش خدا همچون کاخی است » را در نظر بگیریم کنگره جزئی از کاخ بوده که با عرش همراه شده است. و یا در ترکیب « کاشتن مهر » اگر تشبيه « مهر همچون گل است » را در نظر بگیریم کاشتن ویژگی گل است که با مهر همراه شده است. سکا آن بصورت رو به است : **جزء با ویژگی، مشبه به + مشبه**

در تمرین های زیر استحکام را بسازید:

- ۱- نی محنت عشق دیده هرگز / نی جور بتان کشیده هرگز
 - ۲- ابر بهاری ز دور اسب بر انگیخته / وز سم اسب سیاه لولو تر ریخته
 - ۳- فریب جهان را مخور زینهار / که در پای این گل بود خارها
 - ۴- بدین طمع که یکی بر نشانه بنشیند / هزار ناونک پران رها شد از شستم
 - ۵- ننگرد دیگر به سرو اندر چمن / هر که دید آن سرو سیم اندام را
 - ۶- دیده عقل مست تو ، چرخه چرخ پست تو / گوش طرب به دست تو ، بی تو به سر نمی شود
 - ۷- طناب عمر مرا دست روزگار گسیخت / هنوز رشته امید از تو نگستم
 - ۸- سعدیا کنگره وصل بلند است و هر آنک / یای برس نهاد دست وی آن جا نرسد

۳-مجاز :

مجاز (Trope) در لغت یعنی غیر واقع و غیر حقیقی.
در اصطلاح ادبی، استعمال و استفاده لفظ و واژه در غیر معنی اصلی خود را گویند.
به ساده ترین بیان هرگاه نویسنده کلمه ای را جای کلمه دیگر بیاورد و بین دو کلمه وجه شباهت وجود نداشته باشد و صرفاً یک نوع رابطه (علقه) بین آنها وجود داشته باشد مجاز پدید می‌آید. مثلاً در بیت :

به یاد روی شیرین بیت می گفت / چو آتش تیشه می زد کوه می سفت

می‌دانیم شاعر واژه بیت را به جای شعر آورده و بین این دو نیز وجه شباهی نمی‌توان تعریف کرد پس می‌گوییم بیت مجاز از شعر است.
نکته شکلاتی: بیشترین نوع مجاز که داوطلبان عمومی با آن سرکار دارند مجاز مکان از افراد یا موجودات درون آن (مجاز محلیه) می‌باشد که در آن مکان هضور افراد به های فود آتان می‌آید مانند:

فروشی برآمد ز دشت و ز شهر / غم آمد بجان را از آن کار بور

نکته ۲: تشخیص نوع علاقه مجازها برای داوطلبان عمومی نیاز نیست و صرف تشخیص مجاز کفايت می‌کند.

نکته ۳: تمامی استعاره‌ها نوعی مجاز اند اما به خاطر داشته باشید کنکور در بسیاری از موارد این قاعده را رعایت نمی‌کند.

أنواع علاقه (انسانی) :

- ۱- جزییه : جزئی از یک چیز به جای کل آن به کار می‌رود. مثلاً آمدن کلمه بیت به جای شعر در مثال بالا
- ۲- کلیه : تمام چیزی به جای جزئی از آن بکار می‌رود مثلاً آمدن کلمه دست به جای انگشتان
- ۳- محلیه : محل چیزی به جای خود آن چیز بکار می‌رود. (نکته ۱)
- ۴- لازمیه : چیزی به دلیل همراهی همیشگی با چیزی دیگر به جای آن بکار می‌رود مانند آمدن «خون» به جای «کشتن»
- ۵- سببیه : سبب چیزی جانشین خود آن می‌شود مثلاً «نفس» به جای «سخن» می‌آید.
- ۶- آلیه : ابزار چیزی جانشین کاری شود که با آن ابزار انجام می‌شود مثلاً «زبان» به جای «سخن گفتن» می‌آید.

در تمرين های زیر مجاز ها را بیابید :

- ۱- چو کاوه برون آمد از پیش شاه / بر او انجمن گشت بازارگاه
- ۲- سینه ام ز آتش دل در غم جانانه بسوخت / آتشی بود در این خانه که کاشانه بسوخت
- ۳- سراسر همه دشت بریان شدند / بر آن چهره خندانش گریان شدند
- ۴- بر آشفت عابد که خاموش باش / تو مرد زبان نیستی گوش باش
- ۵- گر نبندی زین سخن تو حلق را آتشی آید بسوزد خلق را
- ۶- دست در حلقه آن زلف دوتا نتوان کرد / تکیه بر عهد تو و باد صبا نتوان کرد
- ۷- دیدم که نفسم در نمی گیرد و آتشم در هیزم ترا اثر نمی‌کند.

۴- تشخیص (جان-نحوی-آدم‌نایی):

تشخیص (personification) یعنی نسبت دادن حالات و رفتار انسانی به غیر انسان.

نکته ۱: در پیدا کردن تشخیص به این نکته توجه داشته باشید که حیوانات و گیاهان نیز جزو اشیای بی‌جان محسوب شده و نسبت دادن حالات انسانی چون خنده و گریه به آنها نیز نوعی تشخیص است مانند: شب تاب می‌گرید، شقایق می‌خندد. در عین حال بسیار مراقب باشید نسبت دادن حالاتی از حیوانات و گیاهان که قابل رخداد توسط آنها می‌باشد و مشترک با انسان است را به اشتباه جان بخشی به حساب نیاورید؛ برای نمونه جملات روباه می‌دوید یا بید مجنون رشد می‌کند تشخیص نیستند چرا که دویدن روباه و رشد گیاه امری ممکن برای آنهاست.

نکته ۲: تمام تشخیص‌ها نوعی استعاره (مکتیه) هستند البته این قاعده را نیز در بسیاری موارد کنکور رعایت نمی‌کند.

نکته شکلاتی: هرگاه غیر انسانی مورد فطاب هروف ندای انسانی مانند ای، یا و ... قرار بگیرد از آرایه تشفیض استفاده شده است.
ای مرغ سهر عشق ز پروانه بیاموز / کان سوفته را جان شد و آواز نیامد

نکته شکلاتی: فداوند و شیطان در اینجا غیر انسان مفسوب نمی‌شوند و نسبت دادن حالات انسانی به آنها یا مورد فطاب قرار دادنشان توسط هروف ندای انسانی تشفیض نیست.

در تمرين های زیر تشخیص ها را بیابید :

- ۱- قضا گفت گیر و قدر گفت ده/فلک گفت احسنت و مه گفت زه
- ۲- بر دوش زمان لحظه‌ها سنگین بود/خورشید و زمین و آسمان غمگین بود
- ۳- ای دیو سپید پای در بند / ای گنبد گیتی ای دماوند
- ۴- فلک باخت از سهم آن جنگ / بود سهمگین جنگ شیر و پلنگ
- ۵- لاله سوی جویبار خرگه بیرون زده است / خیمه آن سبز گون، خرگه این آتشین
- ۶- ... و حتی درختش، غارش، کوهش، هر صخره سنگش و سنگ ریزه‌اش آیات وحی را بر لب دارد

۵-کنایه:

کنایه در لغت به معنی پوشیده و سربسته سخن گفتن است.

در اصطلاح ادبی کنایه سخنی است که دارای دو معنی نزدیک و دور است که منظور گوینده معنی دور آن است، به گویش دیگر کنایه ذکر یک مطلب و دریافت مطلب دیگر است یعنی می‌بایست از طریق استدلال، معنی آن سخن را دریافت کنیم به ساده ترین گویش کنایه زمانی پدید می‌آید که تفاوتی بین معنای تحت اللفظی و معنای مورد نظر گوینده وجود داشته باشد مانند: چه خاکی بر سر بریزم یعنی چه کار باید بکنم یا سماق مکیدن یعنی سرکار گذاشتن و یا کمر بستن یعنی آماده شدن.

نکته شکلاتی: کنایه در نظم و نثر به صورت جمله و یا ترکیب ظاهر می‌شود.

نکته شکلاتی ۲: هواستان به کنایاتی که به دلیل استفاده بیش از حد و باب شدن در زبان مهاوره، کمتر دیده می‌شوند باشد مانند: دلتگ، دل گرفته، تهوی دست، بی سروپا و ...

۱ در زبان فارسی کنایاتی با معنای مشترک وجود دارند که ممکن است مورد سؤال طراحان قرار گیرند که بنده در اینجا تعدادی از آنها را که در کتاب درسی وجود دارد ذکر می‌کنم:

- ۱- کشتن و نابود کردن: ۱- حلال کردن ۲- بسمل کردن ۳- از پا در آوردن ۴- بهدرک فرستادن
- ۲- کمال یافتن: ۱- زر شدن ۲- به عیوق بر شدن ۳- پا بر فرق فرقدان نهادن ۴- سراز آسمان گذشتن
- ۳- شکست دادن: ۱- سر به گردآوردن ۲- سر زیر آوردن ۳- پشت به خاک رساندن
- ۴- خوش حالی مفرط: ۱- سراز پا نشناختن ۲- در پوست نگنجیدن ۳- کبک کسی خروس خواندن ۴- قند در دل آب شدن
- ۵- ساکت ماندن و حرفي نزدن: ۱- پنبه‌ای در دهان خود فشردن ۲- دهان دوختن ۳- دم در نیاوردن
- ۶- ناراحت و غمگین بودن: ۱- دل تنگ ۲- دل کباب ۳- دل گرفته ۴- دل شکسته
- ۷- فقیر و بیچاره: ۱- تنگ عیش ۲- تهی دست ۳- پا برنه ۴- خوش‌چین ۵- آسمان جل
- ۸- مسافرت کردن و مستقر شدن: ۱- رخت کشیدن ۲- بارگه زدن ۳- خیمه و خرگه زدن

در تمرين های زیر کنایه ها را بیابید :

۱- چنین است رسم سرای درشت / گهی پشت بر زین گهی زین به پشت

۲- در این سرای بی‌کسی، کسی به در نمی‌زند / به دشت پر ملال ما پرنده پر نمی‌زند

۳- لات و لوت و آسمان جل و بی‌دست و پا و پخمہ و تا بخواهی بدريخت و بدقواره.

۴- شکم‌ها را مدتی است صابون زده‌اند که کباب غاز بخورند

۵- کسی کاو هوای فریدون کند / سراز بند ضحاک بیرون کند

۶- نشوم یک دل و یک رنگ تو را / تا نسازی دل او از خون رنگ

۷- به تیرم گر کشد دستش نگیرم / و گر تیرم زند منت پذیرم

۸- هنوز از دهن بوی شیر آیدش / همی رای شمشیر و تیر آیدش



۱- واژ آرایی (نغمه حروف):

واج آرایی تکرار یک صامت یا مصوت در کلمات یک مصراع یا عبارت است به گونه‌ای که کلام را آهنگین کرده و بر تأثیر آن بیفزاید این تکرار آگاهانه باعث می‌گردد القای معنی مورد نظر شاعر بیشتر شود مثال در بیت زیر فردوسی با استفاده از واژ آرایی حس خشونت را در قالبی حماسی بیان نموده:

«بر او راست خم کرد و چپ کرد راست/خروش از خم چرخ چاچی بخاست»

در مثالی دیگر منوچهری صدای خرد شدن برگهای پاییزی را با واژ آرایی به گونه‌ای هنرمندانه و تأثیرگذار نشان داده است.

«خیزید و خزآرید که هنگام خزان است/باد خنک از جانب خوارزم وزان است»

نکته ۱: معمولاً آرایه تکرار با واژ آرایی در ارتباط است

ای چشم تو چشم چشم‌هی چشم همه / بی چشم تو نور نیست بر چشم همه

چشم همه را نظر به روی تو بود / بی چشم تو چشم‌هه است بر چشم همه «ابوسعید»

تکله شکلاتی : بر اساس منطق لئکتور برای نسبت دادن آرایه واژ آرایی به یک عبارت وجود ۳ واژ هم آوا

اهتمام بسیار بالایی این ۳ واژ در ابیات وجود دارند پس زین پس از نظر ما در هل تستها این آرایه کاربردی نفواده داشت .

نکته ۲: در یافتن آرایه واژ آرایی دقت کنید که انواع س، ز، ت، ح مهم نیست و صرف تلفظ یکسان کفايت می کند.

چند مثال از واژ آرایی :

۱- صدای سنگین سکوت در سرسرا پیچیده بود

۲- شب است و شاهد و شمع و شراب و شیرینی / غنیمت است چنین شب که دوستان بینی

۳- کاووس کیانی که کیا ش نهادند / کی بود؟ کجا بود؟ کیا ش نام نهادند

۴- کشتی شکستگانیم ای باد شرطه برخیز / شاید که باز بینم دیدار آشنا را

۵- خوابِ نوشین بامدادِ حیل / باز دارد پیاده را ز سبیل (واژ آرایی مصوت)

۲- جناس :

جناس از قرار گرفتن کلماتی که دارای حروف مشترک و هم جنس هستند در کنار هم ساخته می‌شود یعنی کلمات یکسان و هماهنگ که تنها در یک حرف با هم اختلاف دارند مثل: گور و گور، بام و کام

جناس بر دو نوع است: جناس تام و جناس ناقص

- ۱- جناس تام: دو کلمه در یک عبارت که الا رقم یکسان خوانده شدن با هم تفاوت معنایی دارند مانند: زاد و زاد، باز و باز، شیرین و شیرین، جوی و جوی
- ۲- جناس ناقص: دو کلمه در یک عبارت که از نظر شکل و آهنگ شبیه هم هستند و تقریباً در نوشتار یکسان هستند.

انواع جناس ناقص :

اختلافی: تعداد و ترکیب واژه‌ها یکسان است و فقط در یک حرف اختلاف دارند. مانند: بوی و خوی ، نماز و نیاز

حرکتی : تنها در یک مصوت کوتاه اختلاف دارند مانند : مِهر و مُهر ، زَهره و زُهره

افزایشی : ترکیب دو واژه یکسان است ولی یکی در اول، وسط یا آخر یک حرف بیشتر دارد مانند : چمان و چمن ، آرام و رام ، دست و دوست

- نکته ۱ : عموماً قافیه‌ها در قالب مثنوی جناس هستند.
- نکته ۲ : آرایه جناس هم در نظم و هم در نثر وجود دارد.
- نکته ۳ : تعدادی از ترکیبات اتباعی که ما گاهًا در مکالمات روزمره نیز استفاده می‌کنیم از انواع جناس است مانند: لات و لوت، چرند و پرند، ساخت و پاخت و

نکته شکلاتی: شناسه‌ها و فرمایر ایجاد کننده جناس افزایشی نیستند مثلاً : دست و دستش یا گفت و گفتم جناس نیست.

نکته شکلاتی ۲ : توجه داشته باشید مفهوم یک حرف که حداقل افتلاف ممکن بین دو کلمه است مجموع یک صامت با مهدهوت کنارش است بر این اساس کلماتی مانند نماز و نیاز جناس هستند و کلماتی مانند غرق و عرق جناس نیستند .

در تمرين های زير جناس ها (ا ببابيد :

- ۱- کان کس منم ای ستوده دهر / کز عشق نبوده هرگزم بهر
- ۲- گرم باز آمدی محبوب سیم اندام سنگین دل / گل از خارم بر آوردی و خار از پای و پای از گل
- ۳- عشق، شوری در نهاد ما نهاد / جان ما در بوته سودا نهاد
- ۴- حدیث روضه نگویم، گل بهشت نبویم / جمال حور نجویم، دوان بسوی تو باشم
- ۵- بگفت: از دل جدا کن عشق شیرین / چون زیم بی جان شیرین
- ۶- این بوی روح پرور از آن خوی دلبر است / وین آب زندگانی از آن جوی کوثر است



۳- سجع:

سجع در لغت به معنی آواز کبوتر است و در اصطلاح ادبی آرایه‌ای است که از همراه آمدن کلمات هماهنگ در آخر جمله‌های یک عبارت حاصل می‌شود.

✓ **هماهنگی موجود در سجع بر سه نوع است (انسانی) :**

۱- اشتراک در حرف پایانی (سجع مطرف)

۲- اشتراک در وزن (سجع متوازن)

۳- اشتراک هم در حرف پایانی و هم در وزن (سجع متوازی)

سجع می تواند در نظم نیز به کار رود که آن (ا قافیه میانی می نامند (انسانی) مانند :

بازآ و بر چشم نشین ای دلستان نازنین / کاشوب و فریاد از زمین بر آسمانم می رود

اگر سجع ها در کذا هم بیایند به آن «تضمين المذوچ» می گویند. (انسانی) مانند:

رباب و چنگ به بانگ بلند می گویند / که گوش هوش به پیغام اهل راز کنید

نکته ۱: سجع در نثر همانند قافیه در شعر است.

نکته شکلاتی: وقت داشته باشید سجع در نثر در دو جمله ظاهر می شود آن هم در پایان جمله‌ها پس هرگز در میان جملات به نبال سبع نگردد.

نکته ۳: توجه کنید به کلمات هماهنگ پایان جمله‌ها جناس نمی گویند. پس در تشخیص جناس از سجع شناخت پایان جمله بیت اساسی دارد.

نکته ۴: گاهی در پایان جملات سجع دار، واژگانی عیناً مثل هم می آیند که همانند ردیف در شعر هستند؛ در این موقع برای شناخت سجع آنها را کنار گذاشته و به واژه‌های قبل از آن توجه می کنیم مثال ۲.

مثال

۱- الهی عذر ما بپذیر و به عیبهای ما مگیر

۲- جان ما را صفائ خود ده و دل ما را هوای خود ده

۳- پرده ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه روزی به خطای منکر نبرد

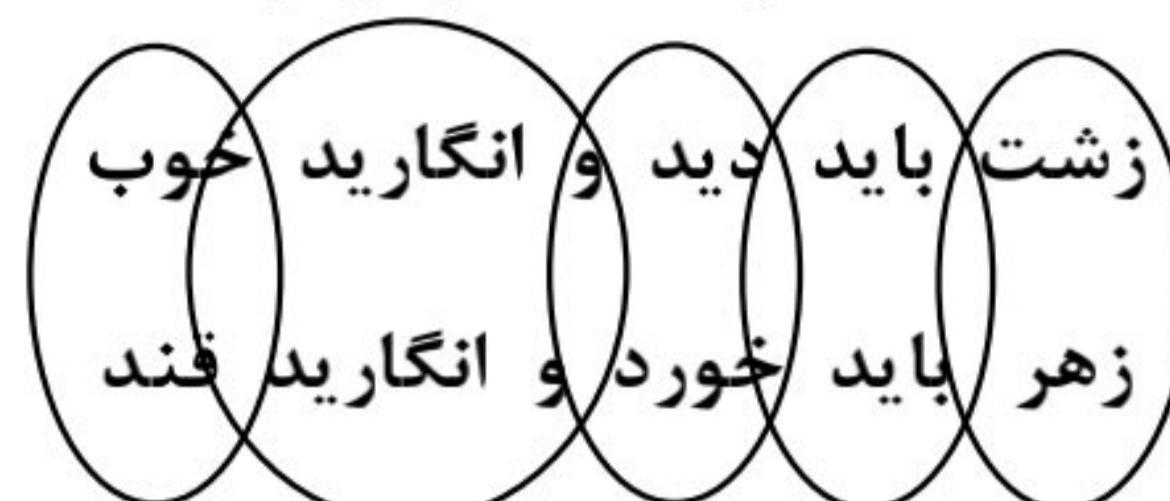
۴- هر کس این طریقت نورزد به پولی نیزد

۵- نه آنچه دارم دانم و نه آنچه دانم دارم.

۶- هنگام تندگستی در عیش گوش و مسٹی / کاین کیمیای هستی قارون کند گدا را

۴- موازنہ (انسانی) :

آرایه موازنہ زمانی پدید می آید کہ نویسنده در دو مصرع شعر یا دو عبارت نثر به گونه ای بین کلمات ارتباط برقرار کرده باشد که اگر دو مصرع یا دو عبارت را زیر هم بنویسیم نوعی ارتباط یک به یک بین کلمات آنها وجود داشته باشد. به بیت زیر توجه کنید:



همانطور که می بینید یک ارتباط یک به یک بین اجزای دو مصرع وجود دارد که به زیبایی آن افزوده است.

نکته ۱: این ارتباط می تواند بین دو کلمه تکراری هم باشد مانند «انگارید و باید» در بیت بالا.

نکته ۲: دقیق کنید این ارتباط می بایست دقیقاً یک به یک باشد یعنی جزء اضافه ای در یکی از مصرع ها وجود نداشته باشد.

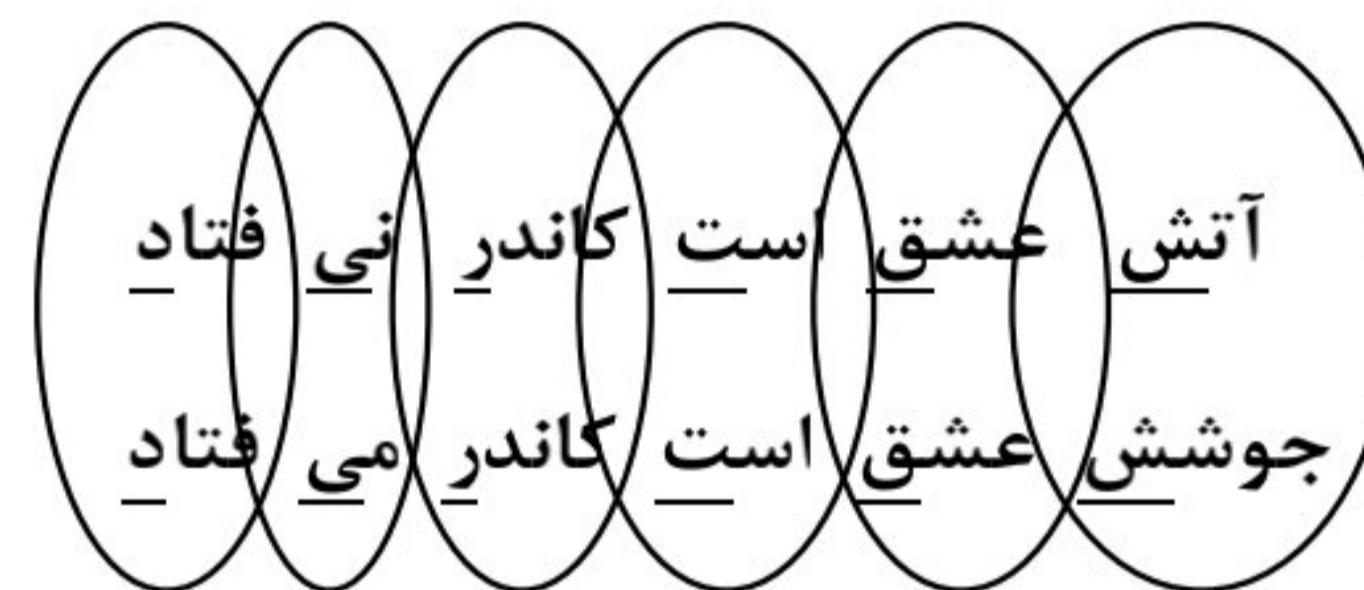
نکته ۳: موازنہ هم در نظم و هم در نثر کاربرد دارد.

پند مثال از موازنہ :

- ۱ - نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
- ۲ - هم عقل دویده در رکابت / هم شرع خزیده در پناهت
- ۳ - چرخ ارچه رفیع خاک پایت / عقل ارچه بزرگ طفل راهت
- ۴ - نه شاخش خشک گردد روز سرما / نه برگش زرد گردد روز گرما
- ۵ - اگر آفتاب می خوای این ور، اگه سایه می خوای اون ور

۵- ترصیع (انسانی) :

گفتیم آرایه موازن زمانی پدید می‌آید که نویسنده در دو مصروف شعر یا دو عبارت نثر به گونه‌ای بین کلمات ارتباط برقرار کرده باشد که اگر دو مصروف یا دو عبارت را زیر هم بنویسیم نوعی ارتباط یک به یک بین کلمات آنها وجود داشته باشد. حال اگر بین کلمات دو به دو متناظر یکسانی واج آخر وجود داشته باشد آرایه ترصیع پدید آمده است به بیان دیگر ترصیع نوع خاصی از موازن است که در آن واج‌های آخر کلمات متناظر نیز یکسان است. به بیت زیر توجه کنید.



همانطور که می‌بینید ارتباط یک به یک بین اجزاء دو مصروف وجود دارد ضمن اینکه واج‌های آخر کلمات دو به دو متناظر نیز یکسان است.

نکته ۱: این یکسانی واج آخر می‌تواند بین دو کلمه یکسان نیز وجود داشته باشد مانند «عشق» در بیت بالا.

نکته ۲: ترصیع هم در نظم و هم در نثر کاربرد دارد.

چند مثال از ترصیع :

- ۱- گهی از بهر او خوابش رمیده / گهی از خار او دستش خلیده
- ۲- هم حرکاتش متناسب به هم / هم خطواتش متقارب به هم
- ۳- آن چه نشنیده گوشت، آن شنوی / وان چه نادیده چشمت، آن بینی
- ۴- همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو بپوشی / همه بیشی تو بکاهی، همه کمی تو فزایی
- ۵- نه آنچه دارم دانم ، نه آنچه دانم دارم

۶- تکرار - تصدیر (انسانی) - قلب:

تکرار: تکرار یک یا چند واژه با معنی یکسان مانند :

از در درآمدی و من از خود به در شدم / گویی کز این جهان به جهان دگر شدم

هم نظری هم خبری هم قمران را قمری / هم شکر اندر شکر اندر شکری

تصدیر (انسانی) : اگر واژه ای با معنی یکسان در آغاز و پایان بیتی - تقریباً یا دقیقاً - تکرار شود آنرا تصدیر می نامند مانند:

بار یابی به محفلی کان جا / جبرئیل امین ندارد بار

گل آن جهانی است نگنجد در این جهان / در عالم خیال چه گنجد؟ خیال گل

چه نماز باشد آن را که تو در خیال باشی؟ / تو صنم نمی گذاری که مرا نماز باشد

قلب (عکس): هر گاه بتوان در یک جمله یا شعر، واژه ها یا عبارات را با یکدیگر جابجا کرد (قلب کل) یا بتوان بعضی از حروف یک واژه

را تغییر داد (قلب بعض (انسانی)) ، شاعر یا نویسنده از آرایه قلب استفاده کرده است.

چه ناله ها که رسید از دلم به خرگه ماه / چو یاد عارض آن ماه خرگهی آورد

نگاه حافظ به زندگی ، حتی به نازیبایی های زندگی و زندگی های نازیبا ، زیباست.

۷- مراعات نظیر (تناسب):

مراعات نظیر یا همان تناسب در اصطلاح ادبی آرایه‌ای است که در آن نویسنده با آوردن واژه‌هایی از یک مجموعه و به هم‌مرتب در سخن خود به آن تأثیر بیشتر می‌دهد. این ارتباط می‌تواند از نظر نوع، مکان، جنس، زمان، همراهی و ... باشد

مثالاً در بیت :

مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو/ یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو

کلمات مزرع و داس و کشته و درو تماماً مرتبط با عمل کشاورزی بوده و دارای تناسب‌اند و یا در بیت :

بفرمود تا جوشن و خود اوی / همان ترکش و نیزه جنگ جوی

کلمات جوشن و خود و ترکش و نیزه همگی از آلات جنگ بوده و با هم تناسب دارند.

نکته شکلاتی: در یک بیت یا عبارت تنها ۲ کلمه‌ی مرتبط‌کافی است تا آرایه مراعات نظیر را به آن نسبت دهیم و با توجه به اینکه به احتمال بسیار بالایی این ۲ کلمه در ابیات وجود دارند پس زین پس از نظر ما در هل تستها این آرایه کاربردی نفوahد داشت.

در تمرين های زیر کلماتی که دارای مراعات نظیر هستند را بیابید:

۱- ندانست خود، جز بد آموختن / جز از کشتن و غارت و سوختن

۲- می‌بهشت ننوشم ز جام ساقی کوثر / مرا به باده چه حاجت که مست روی تو باشم

۳- این ره، آن زاد راه و آن منزل / مرد راهی اگر بیا و بیار

۴- صیاد پیش آمد و جال باز کشید و حجه بینداخت و در کمین بنشست

۵- به سراغ دادگستری رفتم تا قاضی شوم و درخت بیداد را از بیخ و بن براندازم

۸- تلمیح (اشاره):

تلمیح در لغت یعنی از گوشه چشم اشاره کردن و در اصطلاح علم بدیع آن است که گوینده در ضمن کلام به بخشی از یک اثر هنری، دینی، تاریخی و یا اساطیری اشاره کند.

۷ یافتن آرایه تلمیح در یک شعر یا نثر نیازمند درک روشن از آن نوشته و نیز دانستن مطلب مورد اشاره بطور کامل است.
تذکر: برای حل تست‌های کنکور مربوط به آرایه تلمیح نیاز داریم تا تلمیحات موجود در کتاب درسی را بخوبی فراگرفته باشیم. لازم به ذکر است در متون کتاب درسی هر جا که این آرایه بکار رفته است در توضیحات پایان درس مورد اشاره ذکر شده است.

نکته شکلاتی: نوع دیگری از تلمیح که بسامد بالایی در متون فارسی دارد آوردن كلمات اساطیری مانند نوح، ابراهیم، شیرین، فسرو، یوسف، الـ ارسلان، بهرام، پمشید، السـت، غـدیر و ... است که در حقیقت گوینده قصد دارد از این طریق ذهن ما را به سمت داستان آن شفهیت سوق دهد. برخی ویرگیها و اتفاقات نیز در رابطه با اسطوره‌ها به ویژه اسطوره‌های دینی در بیت‌ها مورد اشاره قرار می‌گیرد مانند: کشتی نهاد بخش (حضرت نوح)، شکافتین ماه، فاتحیت در دین (حضرت محمد ص)، اژدها شدن عصما، ید بیضـا، دریا شکافتـن (حضرت موسی کلیم الله)، دـم حیات بخش (حضرت عیسـی)، آب حیات (حضرت فضـر)، ماجـرای زلیقا، چـاه نابـوانمرـدی، سـیلی برادران (حضرت یوسـف) و ...

در تمرین‌های زیر تلمیح‌ها را بیابید:

- ۱- برو ای گدای مسکین در خانه علی زن / که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را
- ۲- چو فردا نامه‌خوانان نامه‌خوانند / تو را از نامه خواندن ننگت آید
- ۳- چنین گفت پیغمبر راستگوی / ز گهواره تا گور دانش بجوى
- ۴- بیستون بر سر راه است مباد از شیرین / خبری گفته و غمگین دل فرهاد کنید
- ۵- عزرائیل بیامد و به قهر یک قبضه‌ی خاک از روی جمله زمین برگرفت
- ۶- گفت آن یار کزو گشت سـر دار بلند / جرمش این بود که اسرار هویدا می‌کرد
- ۷- پرده داران حرم ستر عفاف ملکوت، آن ها را با این شهاب‌های آتشین می‌زنند.



در اصطلاح ادبی **تضمین آوردن** آیه، حدیث، مصراع یا بیتی از شاعر دیگر در میان کلام خود است.

استفاده از **تضمین** در شعر می‌تواند به صورت‌های مختلف صورت گیرد که در آن شاعر عین کلام را با درج منبع و یا بدون ذکر آن در اثنای کلام خود می‌آورد.

نکته ۱: از لحاظ نگارشی **تضمین** میان دو گیومه ذکر می‌شود

نکته ۲: در طول سالیان گذشته بسیار کم اتفاق افتاده که از مبحث **تضمین** سوالی در کنکور طرح گردیده باشد. لذا استفاده از این آرایه در کتاب نیز محدود به چند موردی است که مطالعه آن خالی از لطف نیست.

نکته ۳ (انسانی): اگر شاعر یا نویسنده ضرب المثلی را که پیش از وی رواج داشته در اثنای سخن خود بیاورد می‌توان آن را **تضمین خواند** مانند مصراع اول بیت زیر از سعدی :

تو نیکی می کن و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز

چند مثال از آرایه تضمین:

۱- چه زنم نای چو نای هر دم زنوابی شوق او دم / که لسان غیب خوشتربنوازد این نوارا

« همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنایی بنوازد آشنا را »

۲- مرتضایی گفت: « و لكم فی القصاص حیاہ یا اولی الالباب »

۳- الطاف الوهیت و حکمت ربویت به سرمالئکه فرو می گفت: « انی اعلم مala تعلمون »

۴- چون کار به خلقت آدم رسید گفت: « انی خالق بشرأ من طین »

۱۰- ایهام- ایهام تناسب (انسانی) :

ایهام در لغت به معنای به وهم افکندن و به شک انداختن است.
و در بیان بدیعی استفاده از یک واژه با حداقل دو معنی (معانی می بایست تحت اللفظی باشند نه استعاری و مجازی) است که هر دو معنی در عبارت ترجمه گردد .

✓ مثلاً به بیت زیر توجه کنید:

امید هست که روی ملال در نکشد / از این سخن که گلستان نه جای دلتگی است
گلستان در بیت فوق به دو معنی آمده: ۱- باغ و محل گل ۲- گلستان سعدی

نکته ۱: برای یافتن آرایه ایهام در جمله می بایست که به معنای مختلف واژه و عبارات آگاه باشیم.

نکته ۲: بسیار دقیق کنید زمانی آرایه ایهام را می توان به آن بیت شعر نسبت داد که هر دو معنی واژه در عبارت معنا گردد. مثلاً در مصروع هر تیر که در کیش است گر بر دل ریش آید

کلمه کیش را نمی توان ایهام با دو معنی مذهب و جزیره کیش دانست چرا که معنی دوم برای این عبارت قابل استفاده نیست.
نکته شکلاتی: تفصیل شعر از مواردی است که بسامد بالایی را در میان ایهام ها دارد برای نمونه هافظ ، متفق ، هبیب ، فمش ، رهی ، هاتف ، پیدل و ... از تفصیلاتی است که بارها دستاویز طراحان سوال قرار گرفته است.

ایهام تناسب (انسانی) : آوردن واژه ای در کلام با دو معنی تحت اللفظی بصورتی که یک معنی در عبارت معنا می دهد و معنی دیگر که معنا نمی دهد با یکی از کلمات دیگر آن عبارت مراعات نظیر(تناسب) دارد مثلا در بیت زیر برای کلمه «مهر» دو معنی محبت و خورشید را می توان معنی کرد که معنی اول در عبارت ترجمه می گردد و معنی دوم که قابل ترجمه نیست با کلمه عیوق (نام ستاره ای) مراعات نظیر دارد.

چو شبنم او فتاده بودم پیش آفتاب / مهرم به جان رسید و به عیوق بر شدم

در تمرين های زیر ایهام بیابید :

۱- در سخن مخفی شدم مانند بو در برگ گل / هر که خواهد دیدنم گو در سخن بیند مرا

۲- به خوابگاه عدم گر هزار سال بخسم / به خواب عافیت آنگه به بوی موی تو باشم

۳- بگفت از دل جدا کن عشق شیرین / بگفت چون زیم بی جان شیرین

۴- دی می شد و گفتم صنما عهد به جای آر / گفتا غلطی خواجه در این عهد وفا نیست

۵- پیاپی بکش جام و سرگرم باش / بهل گر بگیرند بیکارها

۶- شعر سپید من رو سیاه ماند که در فضای تو به بی وزنی افتاد



۱۱- اغراق (غلو- مبالغه- بزرگ نمایی):

اغراق در لغت به معنای مبالغه کردن و سخت کشیدن کمان است. و در اصطلاح ادبی آن است که در صفت کردن، ستایش و یا نکوهش کسی یاچیزی زیاده روی کنند بطوریکه از حد معمول بگذرد و برای شنونده شگفتانگیز باشد.
به بیان دیگر اغراق زمانی پدید می‌آید که اتفاقی غیر ممکن از لحاظ عقلایی به وقوع پیوسته باشد.

نکته ۱: اغراق باعث خیال‌انگیزی و زیبایی شعر است و استفاده از آن برای آفریدن صحنه‌های حماسی بسامد بالای دارد.

نکته شکلاتی: در پیدا کردن اغراق به فعل جمله توجه کنید که رفراز موجود در جمله را تایید کرده باشد . این یکی از هر به های طراحان در تستهای کنکور می باشد برای نمونه به ابیات زیر توجه کنید :

ملک چمشید ندارم که ز تو بوسه فرم / اینک اینک من و دل گر به دلی فرسندي
ذکر رخ و زلف تو دلم را / وردی است که صبح و شام دارد

چند مثال از اغراق:

۱- شود کوه آهن چو دریای آب / اگر بشود نام افراسیاب

۲- دم تیغ بر گردنش چون رسید / سر عمرو صد گام از تن پرید

۳- هرگز کسی ندید بدین سان ، نشان برف / گویی که لقمه است زمین در دهان برف

۴- هیونان به هیزم کشیدن شدند / همه شهر ایران به دیدن شدند

۵- که گفتت برو دست رستم ببند / نبندد مرا دست چرخ بلند



۱۲- اسلوب معادله (پارالل) :

اسلوب معادله یا همان پارالل یعنی برابری معنایی دو مصوع یک بیت در حالیکه در ظاهر این دو مصوع هیچ‌گونه ارتباطی با یکدیگر ندارند.
امعمولاً مصوع دوم بیت در حکم مصدق و توضیح برای مصوع اول بوده که حاوی فکر و پیام شاعر است.

۷ مرحله در تشخیص اسلوب معادله :

شرط لازم: در میان دو مصوع بیت می‌توان کلمه «همانطور که» را قرار داد و به معنی آن دست یافت.
شرط کافی: همواره می‌باید یک مصوع مفهومی را بیان کند و مصوع دیگر برای آن مفهوم مثالی باشد.

نکته ۱: عموماً مصوع اول به مصوع دوم تشبیه شده است.

نکته ۲: در بیتی که اسلوب معادله دارد ممکن است یکی از مصوع‌ها پرسشی باشد از نوع استفهام انکاری مانند:
گنجشک را نگنجد عنقا در آشیانه صوفی چگونه گردد گرد شراب صافی؟

نکته شکلاتی: در ابتدای مصوع دو^م بیتی که اسلوب معادله دارد معمولاً هروف ربط وابسته ساز (که، تا، همین که) نمی‌آید.

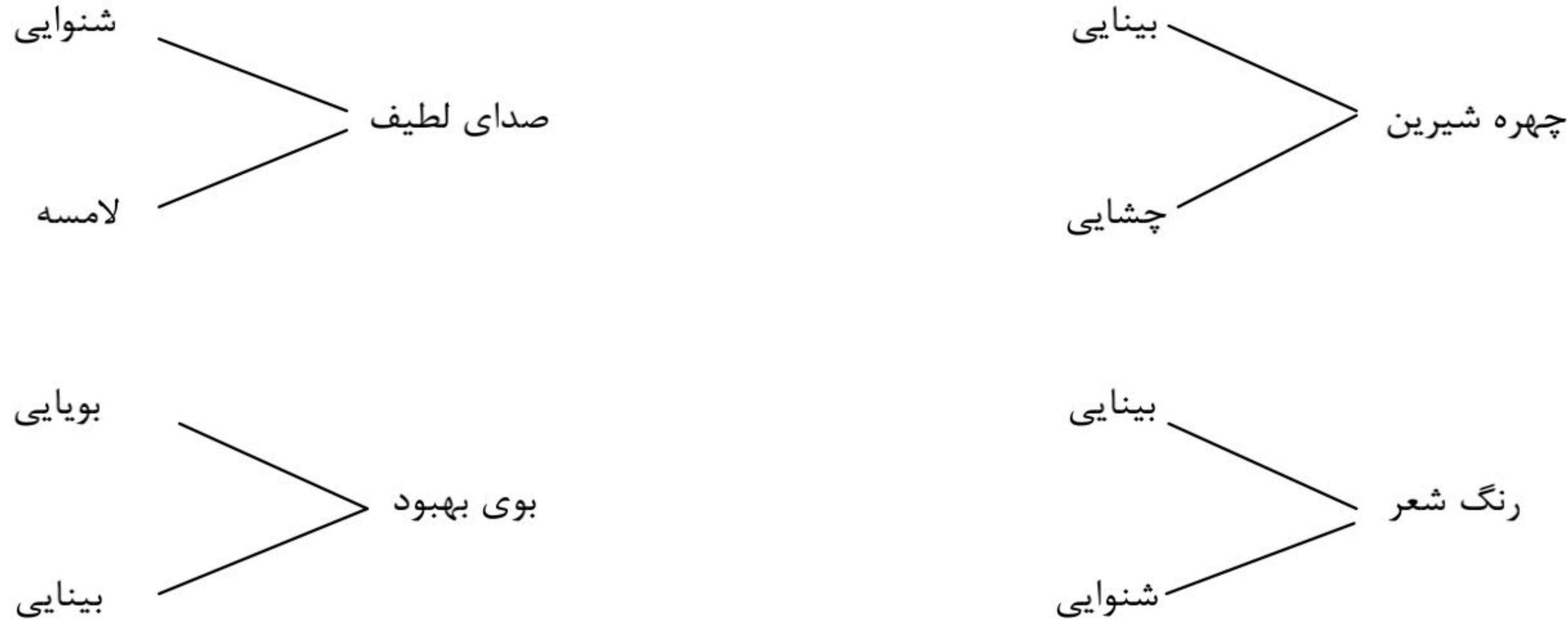
نکته شکلاتی ۲: در بیتی که اسلوب معادله دارد نباید مصوع دو^م در ادامه مصوع اول بباشد و جمله و مفهوم^۳ باید در پایان هر مصوع تمام شود.

پند مثال از اسلوب معادله :

- ۱- آدمی پیر چو شد حرص جوان می‌گردد / خواب در وقت سحرگاه گران می‌گردد
- ۲- بی‌کمالی‌های انسان از سخن پیدا شود / پسته بی‌مغز چون لب وا کند رسوا شود
- ۳- دود اگر بالا نشیند کسرشان شعله نیست / جای چشم ابرو نگیرد گرچه او بالاتر است
- ۴- محروم این هوش جز بی‌هوش نیست / مر زبان را مشتری جز گوش نیست
- ۵- عیب پاکان ، زود بر مردم هویدا می‌شود / موی اندر شیر خالص زود پیدا می‌شود

۱۳- حس آمیزی:

حس آمیزی آمیختن دو یا چند حس است در کلام هر انسان دارای حواسی از قبیل بینایی، بویایی، چشایی و شنوایی و لامسه است که آرایه حس آمیزی زمانی پدید می‌آید که یک ترکیب ادبی با دو حس از این حسها درگیر باشد برای فهم بهتر موضوع مثال‌های زیر را بررسی کنید:



نکته: نوع دیگر حس آمیزی وجود دارد که در آن وقوع یک حس با فعلی مرتبط به حس دیگر صورت می‌پذیرد مانند:

بوشو می شننم – فارسی صحبت کردن مرا دید – ببین چی می گم !!

در تمرین‌های زیر حس آمیزی بیابید:

۱- این خط شکسته را از درویش هم بهتر و بامزه‌تر و محکم‌تر نوشته است.

۲- نجوای نمناک علفها را می‌شنوم

۳- از صدای سخن عشق ندیدم خوشترا / یادگاری که در این گنبد دوار بماند

۴- اگر چه تلخ باشد فرقت یار / در او شیرین بود امید دیدار

۵- گر به این گرمی است آه شعله زای عندلیب / شمع روشن می‌توان کرد از صدای عندلیب

۶- راز نهان دار و خمس و خمسی تلخ بود / آنچه جگر سوزه بود باز جگر سازه شود

۷- حلاوت سخن تلخ را ز عاشق پرس / ز ماهیان بطلب طعم آب دریا را

۱۴- حسن تعلیل :

آرایه حسن تعلیل یکی از زیباترین آرایه‌های ادبی است که نویسنده علتی ادبی و غیر واقعی را برای امری واقعی بیان می‌کند چنانکه بر عمق وجود فرد تأثیر گذاشته و مخاطب را قانع می‌سازد. در حقیقت روند کاری ما در پیدا کردن حسن تعلیل به شکل زیر است : ابتدا معلول (اتفاقی که افتاده) را می‌یابیم سپس پیدا می‌کنیم چه علتی (دلیل اتفاق) برای آن ذکر شده است . اگر علت غیر واقعی بود یعنی در آن نوشته حسن تعلیل وجود دارد .

مثال: از حکیمی پرسیدند چرا استماع تو از نطق زیادت است؟ گفت: زیرا مرا دو گوش داده‌اند و یک زبان یعنی دو چندان که می‌گویی می‌شنو. در بررسی این آرایه باید گفت که آیا حقیقتاً علت اصلی آفرینش دو گوش و یک زبان این بوده است؟

نکته ۱: دقت کنید در پیدا کردن این آرایه در متون بیان علت اصلی را با علت غیر واقعی اشتباه نگیرید؛ این یکی از حربه‌های طراحان سوال برای سنجش دانش ادبی شما می‌تواند باشد.

نکته ۲: برخی از حسن تعلیل‌ها امروزه در مثل‌های فارسی نیز دیده می‌شود ضمناً به لین نکته نیز توجه کنید که غالب حسن تعلیل‌ها با آرایه تشخیص نیز همراه است.

در تمرين های زیر حسن تعلیل بیابید (با مشخص کردن علت و محلول) :

۱- از صوفی پرسیدند: هنگام غروب خورشید چرا زرد روی است؟ گفت از بیم جدایی

۲- از آن مرد دانا دهان دوخته است / که بیند که شمع از زبان سوخته است

۳- از غم داغ گل رخان از خاک / لاله در خون تپیده می‌آید

۴- شرح دهم از چه شب زشت و سیه دل بود / هر که خورد خون خلق زشت و سیه دل شود

۵- چاه از آن زمان که تو در آن گریستی جوشان است.

۶- خاک بغداد به مرگ خلفا می‌گرید / ورنه این شط روان چیست که در بغداد است؟

۷- گر نه باد صبحدم در گلشن او جسته راه / برق آهن پس چرا آتش فشانی می‌کند؟

۸- آتش عشق است کاندر نی افتاد / جوشش عشق است کاندر می‌فتاد

۱۵- تضاد (طبق - مطابقه) :

تضاد در لغت به معنای دو چیز را در مقابل یکدیگر آوردن است.

و در اصطلاح علم بدیع آرایه‌ای است که گوینده با آوردن دو کلمه که در ذات و در مفهوم متضاد یکدیگرند ترکیبی ادبی پدید می‌آورد که موجب زیبایی و شیوایی سخن می‌گردد.

تذکر: از آنجا که به کرات شاهد اشتباه دانش‌آموزان در تشخیص دو آرایه تضاد و تناقض از یکدیگر بوده‌ام در پایان آرایه‌ی تناقض تفاوت و روش تشخیص این دو آرایه از یکدیگر را شرح داده‌ام که حتماً مطالعه نمایید.

نکته شکلاتی : فعل‌های مثبت و منفی از مصدر، یکسان و نیز افعال متضاد المفهوم متضاد هساب می‌شوند

وفا نکردی و کرد^۳، بقا ندیدی و دید^۴ / شکستی و نشکستم، بریدی و نبرید^۵

نکته ۲: تضاد هم در نظم و هم در نثر کاربرد دارد.

نکته ۳(انسانی): برخی از واژه‌های متضاد، آرایه مراعات نظیر نیز دارند که به آن تضاد و تناسب گفته می‌شود مانند:

سخن در میان دو دشمن چنان گوی که اگر دوست گردند، شرم زده باشی.

در تمرين های زیر تضاد ها را بیابيد :

۱- در حق او مدح و در حق تو ذم / در حق او شهد و در حق تو سم

۲- هنر خوار شد جادویی ارجمند / نهان راستی آشکارا گزند

۳- گفت هشیاری بیار اینجا کسی هشیار نیست / گفت هشیاری بیار اینجا کسی هشیار نیست

۴- تو مو بینی و مجنون پیچش مو / تو ابرو او اشارت‌های ابرو

۵- ای مدعی برو که مرا با تو کار نیست / احباب حاضرند به اعدا چه حاجت است؟

۶- اگر مقبول بود به رد خلق مردود نگردد و اگر مردود بود به قبول خلق مقبول نگردد

۱۶- تناقض (پارادوکس - تناقض نا - بیان تضییض) :

تناقض در لغت به معنای ناسازگاری دو لفظ یا دو کلام با یکدیگر است که جمع وجود هر دوی آنها ذاتاً غیر ممکن است.

به بیان دیگر هر گاه گویند از دو لفظ در یک کلام استفاده کند به گونه‌ای که یکی از آن دو امری را اثبات و دیگری آن را نفی کند از آرایه تناقض بهره برده است.

نکته ۱: در بررسی آرایه تناقض دقت کنید که وجود همزمان هر دو لفظ غیر ممکن باشد به مثال زیر توجه کنید:

در ره عشقش چو دانش باید و بی‌دانش
لاجرم در عشق هم نادان و هم دانا شدم

در این بیت دو آرایه تناقض دیده می‌شود هم بین کلمات دانش و بی‌دانشی و هم بین کلمات نادان و دانا؛ همانطور که مشاهده می‌کنید وجود همزمان دو جفت کلمه غیر ممکن است که در عالم خیال شاعرانه ممکن شده است.

نکته شکلاتی : از اضافه شدن دو کلمه متضاد به یکدیگر آرایه تناقض پدید می‌آید. به ترکیبات زیر دقت کنید.

پیدای پنهان - غریب آشنا - دولت فقر - شکر تلخ - صدای سنگین سکوت - فروش فاموش و....

نکته شکلاتی ۲ : نوع دیگری از تناقض نیز وجود دارد که در آن انهام عملی به انهام دهنده عکس آن عمل نسبت داده می‌شود. مثلاً در مصريع «از این باد ار مرد فواهی پراغ دل برافروزی» باد باعث فاموشی پراغ است که اینجا عکس آن به آن نسبت داده شده است.

نکته بسیار مهم: در تشخیص دو آرایه تضاد و تناقض از یکدیگر دقت کنید هنگامی ما آرایه تناقض را به عبارتی نسبت می‌دهیم که در آن دو کلمه متضاد با یکدیگر جمع شده باشند به بیان دیگر از آنجا که حضور دو کلمه متضاد با هم در یک کلام غیر ممکن است آرایه تناقض پدید آمده که این ناممکن حقیقی را به ممکن ادبی تبدیل کند. بطور خلاصه هر گاه در کلامی دو لفظ متضاد با یکدیگر جمع شده بودند آرایه تناقض در آن وجود دارد و هر گاه تنها این کلمات متضاد در بیت حضور داشتند آرایه تضاد وجود دارد به مثال زیر دقت کنید:

پایان شب سیه سفید است
شبی است که از بامداد آغاز می‌شود

در مصريع اول دو کلمه سیه و سفید متضاد یکدیگرند اما هیچگونه جمعی میان آنها صورت نگرفته لکن در نثر دوم نویسنده شروع شب و بامداد را هم ردیف می‌داند که این جمع دو کلمه متضاد به پدید آمدن تناقض انجامیده است.

در تمرين های زیر تناقض بیابید :

۱- هرگز وجود حاضر غایب شنیده ای / من در میان جمع و دلم جای دیگر است

۲- گدای کوی تو از هشت خلد مستغنی است / اسیر عشق تو از هر دو عالم آزاد است

۳- از خلاف آمد عادت بطلب کام که من / کسب جمعیت از آن زلف پریشان کردم

۴- با همان زبان بی‌زبانی نگاه حقش را کف دستش می‌گذاشم

۵- دیده بخت مقبلان نشود / جز بدان خاک آستان روشن



۱۷- لف و نشر (انسانی)

عبارت لف و نشر در اصطلاح ادبی معناست که ابتدا چند چیز در کلام بیاورند و پس از آن چند موهمن دیگر از قبیل صفات یا افعال بیاورند که به نوعی به کلماتی که اول گفته‌اند مربوط باشد. به این ترتیب آرایه لف و نشر پدید می‌آید.

به کلماتی که در اول آورده‌اند لف و به کلمات پخش دوم که مرتبط با پخش اول است نشر می‌گویند.

به مثال زیر توجه کنید:

ما را فراغتی، است که جمشید جم نداشت

با آن که جیب و جام من از مال و مے، تهه، است

شاعر می گوید: چیز از مال و جام از می تهی است

نکته ۱: آرایه لف و نشر در شعر به سه صورت ظاهر می‌شود:

۳- دوست

۲- سک

۱- بک مصع

نکته ۲: معمولاً بال آایه، آیه های مماعات نظر، تشیه و تضاد نه ممکنند.

نکته ۳ (انسانی) : لف و نشر دو گونه است: ۱- مرتب: نشرها به ترتیب توزع لف هاست ۲- مرتب ۱: موقیط ۱ ۲

۲- مشوش: نش‌هایه ترتب توزیع لفهای نست متطابق

در تمرین های زیر لف و نشر ها را بیایید و لف ها و نشر ها را مشخص کنید :

۲- تا، فتنش، سنم و گفتنش، شنوم / از بای، تابه س همه سمع و بصر شدم

۳- هو ف زند و زن باشدم خون و مغن / که ایش سوون شود کار نغز

۴- گویه حنح هاش دو تنوشه داشت، یک باء، بلعد، لقمه و دیگرها، باء، سوون دادن حفهای قلمیه

- ۵- گ دنسند و دست بند و گوشواره و خلخال از گ درن و دست و بام، زنان به ده کده است

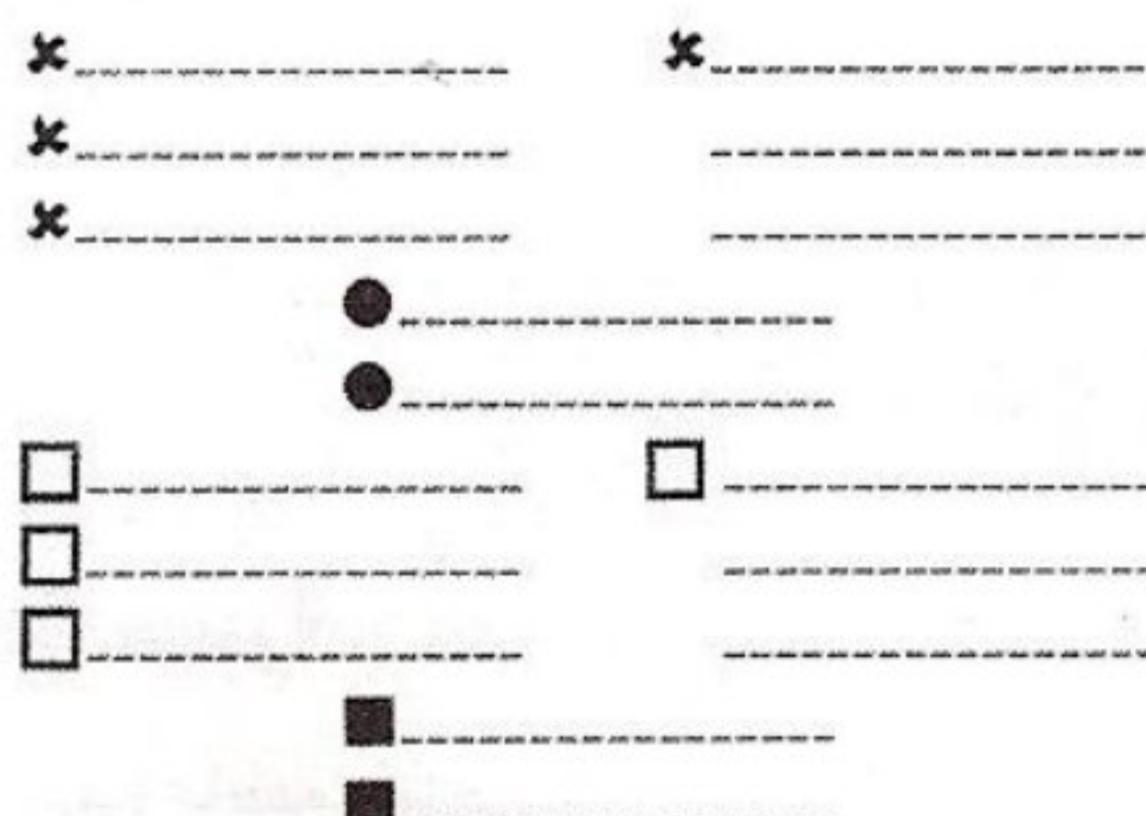
۶- صفحه ۱۰۷ مجموعه این روز

الاستاد كمال الدين عاصم

«قالب‌های شعری سنتی و نو»

شکل هندسی قالب‌های شعری کلاسیک (سنتی):

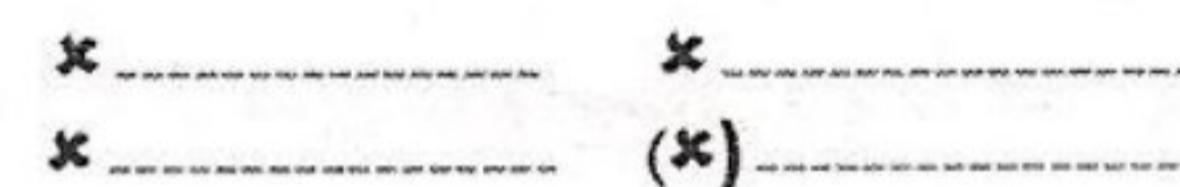
ترکیب بند:



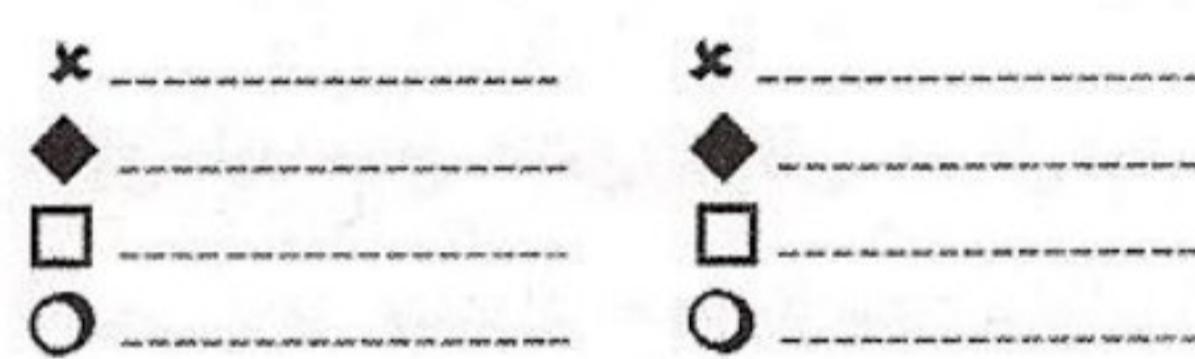
قصیده و غزل:



رباعی و دوبیتی:



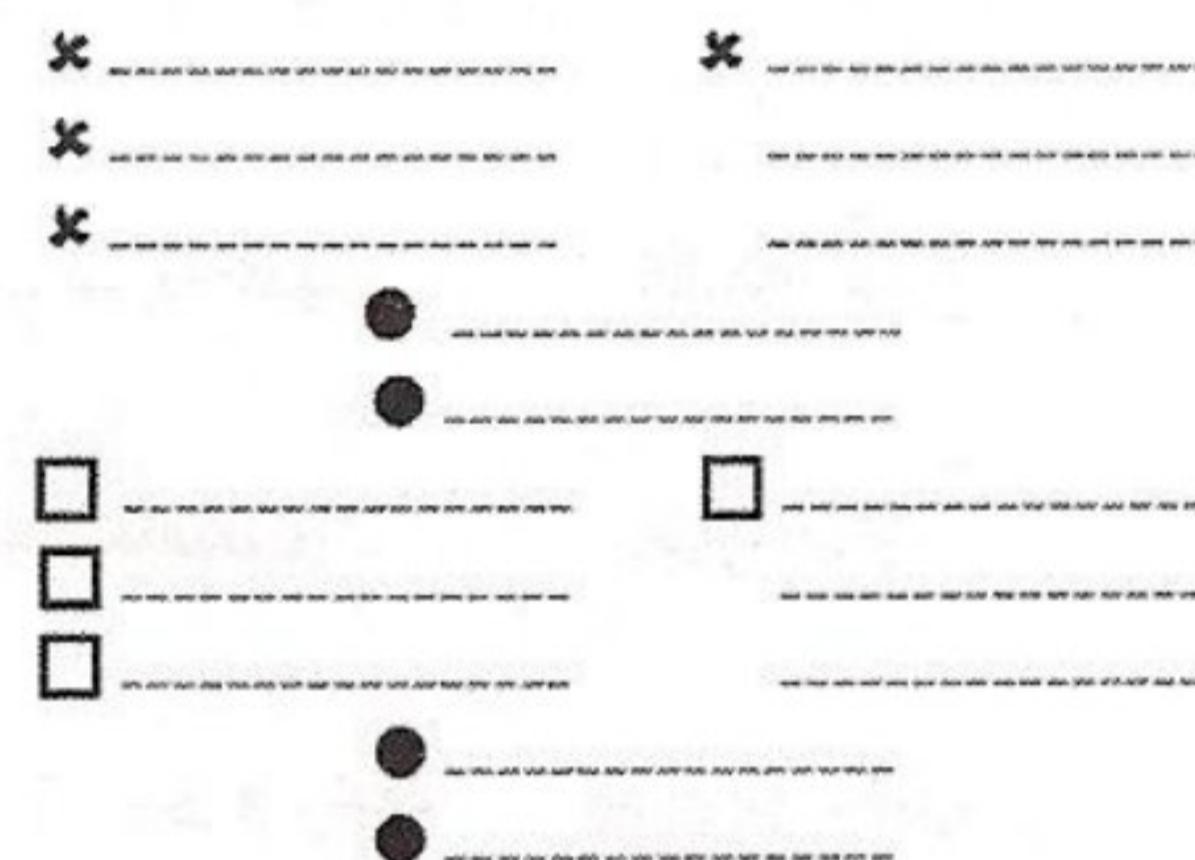
مثنوی:



قطعه:



ترجیح بند:

الف - شعر نو: تساوی مصراع‌ها نظم قافیه‌ها آهنگ وزن
 ✓ ✓ الف - نیمایی (آزاد):

 ✓ ب - شعر سپید:

 ج - موج نو:

** تفاوت «موج نو» با نثر ⇔ تخیل شعری

