

گرامر ۱ درس ۱ دوازدهم

Active & passive

معلوم و مجهول:

تعریف جمله معلوم: جمله ای است که فاعل آن (انجام دهنده کار) مشخص است و در ابتدای جمله آمده است.
The earthquake destroyed the building

در این مثال زلزله فاعل عمل ویران کردن است. (زلزله آن ساختمان را ویران کرد).

تعریف جمله مجهول: جمله ای است که فاعل اصلی آن حذف شده است و مفعول (اسمی که کار روی آن انجام شده) به جای فاعل در ابتدای جمله آمده است.

The building was destroyed by the earthquake .

در این مثال ساختمان مفعول عمل ویران کردن است.

اسم مفعول فعل اصلی + مطابق با زمان جمله + be + مفعول جمله ی معلوم

ساختار جملات مجهول:

در جملات مجهول be مطابق جدول زیر تغییر می کند.

Active: They write the letters.	Am, is , are	زمان حال ساده
Passive :The letters are written		
Active: They wrote the letters.	Was , were	زمان گذشته ساده
Passive :The letters were written		
Active: They are writing the letters.	Am is ,are + being	زمان حال استمراری
Passive :The letters are being written		
Active: They were writing the letters.	Was , were + being	زمان گذشته استمراری
Passive :The letters were being written		
Active: They will write the letters.	Will be	زمان آینده ساده
Passive :The letters will be written		
Active: They are going to write the letters.	Be going to be	زمان آینده با عبارت be going to
Passive: The letters are going to be written		
Active: They have written the letters.	have /has been	زمان حال کامل
Passive :The letters have been written		
Active: They had written the letters.	had been	زمان گذشته کامل
Passive :The letters had been written .		

گرامر ۲ درس ۱ دوازدهم

Tag question:

سوالات ضمیمه (دُم کوتاه) :

کاربرد سوالات ضمیمه (دُم کوتاه):

هرگاه گوینده بخواهد نظرات و جملات خود را توسط شنونده موافقت و مورد تایید قرار دهد و یا به صحت یک موضوع پی ببرد از این نوع سوالات استفاده می کند.

1-Reza is a student, isn't he?

2-They can't speak English, can they?

نکات مهم در مورد سوالات ضمیمه (دُم کوتاه):

نکته ۱: اگر جمله بلند مثبت باشد دم سوال منفی و اگر جمله بلند منفی باشد دم سوال مثبت است.

Reza is a student, **isn't he?**

They can't speak English, **can they?**

نکته ۲: در دُم سوال از ضمیر فاعلی به جای اسم استفاده می شود.

Reza is a student, **isn't he?**

They can't speak English, **can they?**

نکته ۳: در دُم سوال اگر جمله فعل کمکی داشته باشد از خودشان ولی اگر نداشته باشد در زمان حال ساده از **do/does** و در زمان گذشته از **did** استفاده می کنیم.

Ali lives in Bam, **doesn't he?**

The men spoke English, **didn't they?**

نکته ۴: اگر جمله بلند با **there** شروع شود از خود **there** به جای ضمیر فاعلی استفاده می شود.

There is a lot of traffic, isn't there?

نکته ۵: اگر جمله بلند با ضمیر اشاره مفرد **this/that** یا **these/those** شروع شود در دُم سوالی به جای ضمیر اشاره مفرد از **it** و به جای ضمیر اشاره جمع از **they** استفاده می کنیم.

This is a dictionary, isn't it?

Those are not tigers, are they?

نکته ۶: اگر در جمله بلند قیده‌های منفی (never/hardly/rarely,...) وجود داشته باشد؛ وصفت های

کمی منفی (no/few/little) و ترکیبات آن no one/ body/nothing وجود داشته باشد از دُم سوال

The old man can **hardly** walk, **can he?** مثبت استفاده می کنیم.

He **never** goes to the library, **does he?**

Mina has **few** friends, **does he?**

We have **little** time to go to the stadium, **do we?**

Nothing bad happened, **did it?**

نکته ۷: اگر فاعل جمله بلند no one /everyone/everybody/someone/somebody/ /no body

باشد از ضمیر جمع they و اگر فاعل جمله بلند everything/nothing/nothing باشد از ضمیر مفرد

it استفاده می کنیم.

Everybody knows Dr. Sami, **don't they?**

Somebody has called, **haven't they?**

Nobody phoned, **did they?**

Nothing is left, **is it?**

نکته ۸: اگر جمله ایی با I am شروع شود دُم سوالی آن I aren't و یا am I not است.

I am a teacher, **aren't I?**

نکته ۹: برای جملات امر منفی در دُم سوالات از will you استفاده می شود.

Don't come late, **will you?**

Never try to frighten me, **will you?**

کاربردهای زمان گذشته کامل:

۱. کاری که در گذشته قبل از عمل دیگری اتفاق افتاده باشد.

When my dad got up, I had eaten my breakfast

زمانی که پدرم بیدار شد، من صبحانه ام را خورده بودم.

۲. برای بیان عملی که در گذشته شروع شده و تا انجام دادن عملی دیگر در گذشته ادامه داشته است.

Ali had lived in Paris before he studied art there

علی در پاریس زندگی کرده بود، قبل از مطالعه هنر در آنجا

۳. بیان عملی که در گذشته اتفاق افتاده است.

I had lived here before he came.

قبل از این که او بیاد من اینجا زندگی کرده بودم.

علائم مشخصه زمان گذشته کامل (past perfect):

ساختارهای مشهور زیر را بخاطر بسپارید.

گذشته ساده + before + ماضی بعید

گذشته ساده + when + ماضی بعید

ماضی بعید + because + گذشته ساده

ماضی بعید + after + گذشته ساده

already به معنای (اخیرا) و just (به تازگی) as soon as (به محض این که) و never (هرگز) for (به

مدت) since (از) به مثالها دقت کنید:

موضوع گرامر ۱ درس ۲: عبارت موصولی (Relative clause)

تعریف عبارت موصولی: به عبارتی گفته می شود که بعد از یک اسم می آید و با یکی از ضمائر موصولی **who whom , which** و ... به اسم متصل می شود و اسم را توصیف می کند.

The boy who play soccer is my brother

عبارت موصولی با who: اگر اسمی که در اول جمله آمده انسان باشد و نقش فاعل داشته باشد. به شکل زیر به کار می رود.

ادامه جمله + فعل + **who** + اسم انسان (در نقش فاعل)

The man who plays golf lives at No. 10.

عبارت موصولی با whom: اگر اسمی که در اول جمله آمده انسان باشد و نقش مفعول داشته باشد. به شکل زیر به کار می رود.

ادامه جمله + فاعل + **who** + اسم انسان (در نقش مفعول)

The woman who(m) you met yesterday is coming to dinner.

عبارت موصولی با which: اگر اسمی که در اول جمله آمده غیر انسان باشد و نقش فاعل عبارت وصفی را داشته باشد. به شکل زیر به کار می رود.

ادامه جمله + فعل + **which** + اسم غیر انسان (در نقش فاعل)

The cat which lives near us was drinking milk.

و اگر اسمی که در اول جمله آمده غیر انسان باشد و نقش مفعول عبارت وصفی را داشته باشد. به شکل زیر به کار می رود.

ادامه جمله + فاعل + **which** + اسم غیر انسان (در نقش مفعول)

عبارت موصولی با that:

ضمیر موصولی that به جای تمامی ضمائر موصولی به کار می رود، به عبارت دیگر آچار فرانسه ضمیر موصولی that است
I found the keys **that** I lost yesterday.

چه وقت ضمائر موصولی را می توان حذف کرد؟

(۱) هر گاه ضمائر موصولی فاعلی همراه با فعل to be بیابید می توان آن ضمیر را همراه با مشتقات to be حذف کرد.

I saw a man who is climb a tree.

I saw a man climbing a tree.

(۲) هر گاه ضمائر موصولی فاعلی همراه با فعل to be نیامده باشد ولی عبارت وصفی بیانگر عادت یا حقیقتی باشد که معمولا فعل آن به صورت حال ساده می آید.

The students who study Arabic here are all clever.

The students studying Arabic here are all clever.

نکته کنکوری:

فعل عبارت وصفی در صورت حذف ضمیر موصولی و فعل to be به دو صورت می آید.

(الف) به صورت ing دار که نشان دهنده ی معلوم بودن عبارت وصفی است.

(ب) به صورت قسمت سوم فعل (pp) که نشان دهنده ی مجهول بودن عبارت وصفی است.

The students who study Arabic here are all clever.

The students studying Arabic here are all clever.

The boy who was taken to hospital was my brother.

The boy taken to hospital was my brother.

جملات مرکب با استفاده از کلمه ربط OR:

این کلمه ربط به معنی «یا» می باشد که در این نوع جملات ما دو انتخاب یا دو گزینه (choices) را پیش رو داریم.

You should do your homework, **or** you should wash the dishes.

نکته کنکوری: حرف ربط OR یک مفهوم دیگر به معنی وگرنه دارد که در جملات شرطی به کار می رود. در این کاربرد حرف ربط OR هم معنی (or else = وگرنه) و یا (other wise = وگرنه) می باشد.

You have to leave now, **or** you will miss the train.

We need to be there by 8, **or** (else) we will find it hard to park the car.

جملات مرکب با استفاده از کلمه ربط SO:

این کلمه ربط به معنی «بنابراین» می باشد که برای نشان دادن نتیجه گیری (result) به کار می رود. به عبارت دیگر نشان می دهد که جمله دوم نتیجه جمله اول است.

Saeed studied hard for the exam, **so** he passed it.

دو نکته مهم در مورد جملات مرکب:

نکته ۱: در جملات مرکب وقتی که دو جمله ساده را به هم وصل می کنیم قبل از این کلمات ربط ، از کاما (ویرگول) ، استفاده می کنیم.

My brother stayed at home yesterday. He watched TV. (**and**)

My brother stayed at home yesterday, **and** he watched TV.

نکته ۲: در جملات مرکب اگر فاعل دو جمله یکی باشد فاعل جمله دوم و کاما (ویرگول) ، را می توان حذف کرد.

My brother stayed at home yesterday he watched TV. (**and**)

My brother stayed at home yesterday **and** watched TV.

موضوع گرامر ۲ درس ۲: جملات شرطی نوع دوم

ساختار جملات شرطی نوع دوم:

جواب شرط _____ , جمله شرط _____

فعل ساده + would + فاعل , گذشته فعل + فاعل + if

If you came , we would play

نحوه ی معنی کردن شرطی نوع دوم:

جمله شرط و جواب شرط را با ماضی استمراری ترجمه می کنیم.

کاربرد جملات شرطی نوع دوم

★ در مورد کارهایی است که غیر واقعی بوده و احتمال انجام کار در حد صفر است از این رو جملات شرطی نوع دوم را حال غیر حقیقی می گویند.

If you studied hard, you would pass the exam.

اگر شما سخت درس می خواندید امتحان قبول می شدید.

نکات مهم جملات شرطی نوع دوم:

نکته ۱: اگر جواب شرط اول جمله باشد کما حذف می شود و در غیر این صورت وجود کما در جملات شرطی لازم است.

You would pass the Exam if you studied.

نکته ۲: در جواب شرط می توان از سایر افعال کمکی ناقص مانند **could** و **might** هم استفاده کرد.

You could pass the Exam if you studied.

نکته ۳: در جمله شرط بر خلاف روال عادی و مرسوم برای تمام اشخاص در گذشته ساده آن باید از **were** استفاده کنیم.

If I were you I would travel to Europe.

موضوع گرامر ۱ درس ۳: مجهول افعال کمکی ناقص

حتما در ابتدا در مورد جملات معلوم و مجهول در درس ۱ مطالعه کنید.

نحوه ی ساخت جملات مجهول از جملات دارای افعال کمکی ناقص:

مفعول + Will/can/may/should/must+ be + p.p

Active: They will write the letters.

Passive: The letters will be written

موضوع گرامر ۲ درس ۳: گذشته کامل

ساختار زمان حال کامل:

قسمت سوم فعل + had + فاعل

ساختار سوالی زمان گذشته کامل:

قسمت سوم فعل + فاعل + had?

همانگونه که در ساختار می بینید برای سوالی کردن فعل کمکی had را به اول جمله میاریم.

ساختار منفی گذشته کامل:

قسمت سوم فعل + had+not + فاعل

همانگونه که در ساختار می بینید برای منفی کردن به فعل کمکی had قید منفی not را اضافه می کنیم.

نحوه معنی کردن زمان گذشته کامل:

با ماضی نقلی (صفت مفعولی + بودم، بودی، بود، بودیم، بودید، بودند) ترجمه می شود.

این جمله ایده جمله عنوان را تکرار می کند . به یاد داشته باشید همه پاراگرافها جمله نتیجه گیری ندارند.

راهبرد خواندن درس ۱

Reading Strategy

طرح سوال از متن

Question Generation

منظور از طرح سوال از متن این است که متن را بخوانید و اطلاعات مهم آن را مشخص کنید. بعد از آن اطلاعات سوال طرح کنید.

بعد از مشخص کردن اطلاعات، پرسید چه کسی (who) و در چه زمانی (when) و کجا (where) آن کار را انجام داده؛ یا چرا (why) و چه طور (how) آن کار را انجام داده. به این کلمات پرسشی که سوال با آنها آغاز می شود، آغاز کننده سوال (question starter) می گویند.

نکته مهم: ولی کنکور تستی است نه تشریحی و لذا نمی توانند از شما بخواهند که از متن سوال طرح کنید بلکه به جایش این سوال را در انتهای متن به شما می دهند: «با توجه به متن، به کدامیک از این سوال ها می شود جواب داد؟» صورت سوال انگلیسی آن به شکل زیر است.

Which of the following question does the passage answer?

راهبرد خواندن درس ۲: مشخص کردن (پر رنگ کردن)

Reading Strategy

Highlighting: یکی از راههای به یاد آوردن آنچه خوانده اید مشخص کردن اطلاعات مهم است. از این راهبردها برای های لایت کردن یک متن استفاده کنید:

۱. ایده اصلی را مشخص کنید.

۲. نکات کلیدی نه جزییات ریز و اطلاعات کمتر مهم را های لایت کنید.

۳. عبارت ها و اجزاء کلام را به جای تمام جمله مشخص کنید.

۴. جملات زیاد و قسمت های زیادی از متن را های لایت نکنید.

تکنیکهایی مفید در یادداشت برداری:

۱. مطمئن شوید که ایده و مثالهای مهم را گنجانیده اید.
۲. تنها کلمات مهم را بنویسید، نه جملات کامل را
۳. از علائم اختصاری و نمادها استفاده کنید.
۴. بنویسید یادداشت هایتون را در حاشیه ها و برگه های جداگانه.

Vocabulary Development

افزایش توسعه واژگان درس ۱

تعریف هماینها (ترکیب):

دو یا چند کلمه ایی انگلیسی که خیلی در کنار هم می آیند و به گوش یک انگلیسی زبان آشنا و عادی به نظر می رسد را گویند. برای روشن شدن بیشتر دقت کنید.

اگر به یک فارسی زبان بگویید که یک چای قوی بریزد متوجه می شود که شما چه می گوید ولی ترکیب چای قوی برایش عادی نیست. چون در زبان فارسی از ترکیب چای پر رنگ یا چای غلیظ استفاده می شود. حال یک انگلیسی زبان را در نظر بگیرید ترکیب (powerful tea) برای او قابل فهم است ولی به گوشش نا آشناست. چون او بیشتر ترکیب (strong Tea) را شنیده و به کار برده است. اگر به او بگویید (strong computer) متوجه می شود که منظور شما چیست، ولی این ترکیب برایش نا آشناست. چون او اکثرا ترکیب (powerful computer) را شنیده و به کار برده است.

Vocabulary Development

افزایش توسعه واژگان درس ۲

Word part Families

کلمات هم خانواده:

She **had never seen** a bear before she went to the zoo.

When I sent the book to her, she **had already bought** it.

She **had just left** the scene when the car arrived.

As soon as she came, **he had finished** his homework.

They had known each other **since** they were children.

We had lived in Shiraz for 15 years before we moved to Qom

انواع جمله در زبان انگلیسی

رایتینگ درس ۱ زبان ۱۲:

تعریف جمله ساده: جمله ایی که حداقل دارای فاعل و فعل باشد به عبارت دیگر جمله ایی ساده است

Example: Ali went

که یک عبارت مستقل داشته باشد..

تعریف جمله مرکب: جمله ایی با بیش از یک فاعل و مفعول و حروف ربط مانند **but, and, so** و ...

را گویند. به عبارت دیگر جملاتی هستند که معمولا از ترکیب دو یا چند جمله ساده با استفاده از

کلمات ربط تشکیل می شود به عبارت دیگر در جملات مرکب بیش از یک فاعل و فعل وجود دارد و حال

این که جمله ساده جمله ایی است که یک فاعل و یک فعل دارد.

جملات مرکب با استفاده از کلمه ربط and:

این کلمه ربط به معنی «و» می باشد که اطلاعات جدیدی به جملات اضافه (addition) می کند. که

عموما فعالیتها و احساسات مشابه فاعل اول است.

I get up early in the morning, **and** I make an omelet myself.

جملات مرکب با استفاده از کلمه ربط but:

این کلمه ربط به معنی «اما» می باشد که نشان دهنده تضاد و تفاوت (contrast) می باشد.

The book was boring, **but** Tom had to read it.

کلمات هم خانواده به کلماتی گفته می شود که ریشه و اصل یکسانی دارند که در نهایت به وسیله پیشوند یا پسوند از هم افتراق شده اند.

Word attack: این تکنیک که به حدس کلمه ناآشنا از روی ساختار کلمه شناخته شده است. به این معنی است که شما به دنبال بخشی از کلمه که شما را در فهم و خواندن کلمات پیچیده کمک می کند هستید. وقتی که شما پیشوندها و پسوندها را شناخته و معانی آنها را بلد هستید. آن به شما کمک می کند که معنی بسیاری از کلمات را درک کنید. این تکنیک شما را در فهم دقیق هر چه بیشتر به ریشه کلمه و در نهایت به معنی کلمه نزدیک می کند.

نکات تکمیلی

۱. پیشوندها جز معدود پیشوندهایی مانند (er) نقش دستوری کلمه را عوض نمی کنند ولی معنی کلمه را عوض می کنند. مانند unhappy

۲. پسوندها معنی کلمه را عوض نمی کنند بلکه نقش دستوری کلمه را عوض می کنند. مانند

Happy صفت است به معنی شاد با پسوند ness تبدیل به اسم شده به معنی سعادت و شادمانی
happiness

۳. تشخیص ریشه کلمات سماعی بوده و نیاز به مطالعه دارد.

افزایش توسعه واژگان درس ۲ ضرب المثل **Vocabulary Development**

منظور از ضرب المثل سخن کوتاه و مشهوری است که به قصه ایی عبرت آمیز یا گفتاری نکته آموز اشاره می کند و جای توضیح بیشتر را می گیرد.

در ضرب المثل ها معنای دور مد نظر است و به هیچ عنوان تحت الفظ معنی کلمات مفهوم اصلی را نمی رساند. لیست ضرب المثل ها در کتاب درسی آمده است که برای امتحان نهایی باید حفظ شوند.

Produced by Mr. Tajfirouzeh

پاراگراف چیست؟ یک پاراگراف گروهی از جملات در مورد ایده ایی است (که فکر واحدی را می رسانند). یک پاراگراف می تواند (۱) اطلاعاتی به ما بدهد (۲) به ما عقیده ایی بگوید (۳) چیزی را برای ما توضیح دهد (۴) داستانی را به ما بگوید. هر جمه از پاراگراف در مورد (عنوان) همان پاراگراف است.

شکل (قالب) پاراگراف:

پاراگراف شکل مخصوصی دارد. در هر پاراگراف جملات (شبيه به هم) (جملات همنوع) گردآوری می شوند. آنها یکی به دنبال دیگری می آید. به یاد داشته باشید جملات در یک پاراگراف با حرف بزرگ شروع می شود و با نقطه، یا علامت پرسش و یا علامت تعجب.

زمانی که شما بخواهید در مورد ایده ایی جدید بنویسید، باید با یک پاراگراف جدید شروع کنید.

۱. جمله بیان موضوع:

بسیاری از پاراگرافهای انگلیسی تاپیک سنتنس دارد. که اغلب در ابتدای پاراگراف می آید و خواننده با خواندن آن متوجه می شود که پاراگراف قصد دارد راجع به چه موضوعی سخن بگوید. جمله های بعدی ضمن تمایز از همدیگر پیوند نزدیکی باهم دارند و ایده اصلی پاراگراف را توضیح می دهند. به مثالهای بالا دقت کنید.

تذکره: جمله بیان موضوع معمولاً در ابتدای جمله و گاهی در انتهای جمله می آید. اما دقت داشته باشید که می تواند هر جمله ایی از پاراگراف باشد.

۲. جمله پشتیبان:

جمله پشتیبان بعد از جمله عنوان می آید. این جملات ایده اصلی جمله را توضیح می دهند، دلیل ارائه می دهد، مثالهایی برای جمله بیان موضوع می دهد و یا داستانی کوتاهی در راستای موضوع نقل می کند.

۳. جمله نتیجه گیری:

آخرین جمله در هر پاراگراف اغلب جمله نتیجه گیری است.