

جزوه جامع زبان انگلیسی پایه دهم

"Vision One"

هزینه جزوه: "رایگان"

تالیف، گردآوری، صفحه آرایی و ویرایش نهایی:

"جمال احمدی"

دبیر دبیرستانهای نمونه شهرستان بوکان / استان آذربایجان غربی

با همکاری اساتید بزرگوارم:

سؤالات تشریحی: "استاد حسن خاکپور" دبیر دبیرستانهای شهر تهران

تستهای واژگان: "استاد علیرضا گردابی" دبیر دبیرستانهای شهرستان ایوان / استان ایلام

فایلهای صوتی: "استاد وحید حشمتی" دبیر دبیرستانهای شهر آباد / استان فارس

دیکشنری: "استاد سجاد ولایتی" دبیر دبیرستانهای شهر اصفهان

تستهای گرامر: "استاد آرمین رحمانی" دانشجوی دبیری از شهرستان کامیاران / استان کردستان

سایر همکاران، مشاوران و مشوقان تالیف و گردآوری:

استاد الهه پیریائی - دکتر محمد بهمن - دکتر معصومه صداقت زاده - استاد مظاهر بابائی
استاد ذبیح اله صادقی - استاد ساسان عزیزی نژاد - استاد علی مجیدی - استاد شهین احسانی
استاد سعید علی پور - استاد فریبا طاهری - استاد میترا قاسمی - استاد امیرحسین بالاوند

ویرایش سوم: "مهر ماه ۱۴۰۱"

اساتید بزرگوار و دانش آموزان عزیز:

خواهشمندم چنانچه اشتباهاتی در این جزوه رؤیت کردید، به بنده از طریق برنامه‌های "Telegram"، "WhatsApp" یا "شاد" به آیدی زیر اطلاع دهید تا در ویرایش و بازبینی نهایی، تصحیحات لازم صورت پذیرد.

@JamalAhmadi1984

توجه مهم ۱: نکاتی که در کتابهای درسی ذکر نشده‌اند، مطالعه آنها اختیاری بوده و صرفاً در کنکور منحصراً زبان احتمال طراحی سوال از آنها می‌رود، به صورت "**نکته (زبان تخصصی)**" مشخص شده‌اند.

توجه مهم ۲: هیچگاه حفظ لغات به تنهایی نمی‌تواند در موفقیت ما در آزمون‌ها و یادگیری زبان انگلیسی مؤثر باشد و صرفاً در جملات معنادار و استاندارد می‌توان به کاربرد صحیح واژگان مسلط شد. "**مکالمه**"، "**ریدینگ کتاب درسی و کتاب کار**" درس به درس که در این جزوه با معنی روان فارسی نوشته‌اند، می‌تواند برای آشنائی با کاربرد لغات مفید باشند.

توجه مهم ۳: لازم به ذکر است که، در تهیه این جزوه، علاوه بر مطالب و تستهای تألیفی و کنکوری، از نکات و تستهای "**کتابهای ممتاز**"، "**آزمونهای آزمایشی مؤسسات معتبر**" و "**تستهای سایت آزمون سازی منتا**" استفاده شده است.

با کمال افتخار منتظر "**انتقادات**" و "**پیشنهادات**" همگی شما دوستان هستیم.

Mob: 09141800310

"با آرزوی سلامتی و موفقیت برای همه - **جمال احمدی**"

Failure is a part of life.

If you don't fail, you won't learn.

If you don't learn, you will never succeed.

شکست بخشی از زندگیست.

اگر شکست نخوری، یاد نخواهی گرفت.

اگر یاد نگیری، هرگز موفق نخواهی شد.

سایر منابع، جزوات و مطالب آموزشی متنوع در کانال تلگرامی:

ID: @PracticalEnglishInKonkour

“Prospect 1 – 3”

بخش اول: پایه “هفتم” تا “نهم”

۸	واژگان کلیدی و تکمیلی پایه “هفتم”
۱۱	واژگان کلیدی و تکمیلی پایه “هشتم”
۱۴	واژگان کلیدی و تکمیلی پایه “نهم”
۱۹	۵۰ تست آموزشی “واژگان” متوسطه ۱
۲۲	مرور “گرامر” متوسطه یک
۳۵	۲۰ تست آموزشی “زمان حال ساده، گذشته ساده و حال استمراری”
۳۷	۴۰ تست آموزشی “گرامر” متوسطه ۱

“Vision One”

بخش دوم: پایه “دهم”

۴۳	درس اول
۴۴	واژگان کلیدی و تکمیلی
۴۶	ترجمه مکالمه
۴۷	ترجمه ریپدینگ (کتاب درسی)
۴۸	ترجمه ریپدینگ (کتاب کار)
۴۹	آزمون تشریحی واژگان درس اول
۵۲	۴۰ تست واژگان (بخش اول)
۵۴	۴۰ تست واژگان (بخش دوم)
۵۶	گرامر (زمان آینده ساده)
۵۹	آزمون تشریحی گرامر “زمان آینده ساده”
۶۱	نگارش (انواع اسم و معرفهای آن)
۶۵	آهنگ صدای افتان و خیزان
۶۶	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۶۸	آزمون جامع تشریحی درس اول
۷۲	۴۰ تست گرامر و نگارش
۷۵	درس دوم
۷۷	واژگان کلیدی و تکمیلی
۸۱	ترجمه مکالمه
۸۲	ترجمه ریپدینگ (کتاب درسی)
۸۳	ترجمه ریپدینگ (کتاب کار)
۸۴	آزمون تشریحی واژگان درس دوم
۸۷	۴۰ تست واژگان (بخش اول)
۸۹	۴۰ تست واژگان (بخش دوم)
۹۱	گرامر و نگارش (انواع صفت و کاربردهای آن)
۹۷	آزمون تشریحی گرامر “انواع صفات”
۹۹	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۱۰۱	۴۰ تست کنکوری و استاندارد گرامر
۱۰۵	آزمون جامع تشریحی درس دوم
۱۰۸	آزمون جامع تشریحی (ترم اول)

۱۱۳	درس سوم
۱۱۴	واژگان کلیدی و تکمیلی
۱۱۷	ترجمه مکالمه
۱۱۸	ترجمه ریپدینگ (کتاب درسی)
۱۱۹	ترجمه ریپدینگ (کتاب کار)
۱۲۰	آزمون تشریحی واژگان درس سوم
۱۲۳	۴۰ تست واژه
۱۲۵	گرامر (زمان گذشته استمراری)
۱۲۷	گرامر (ضمایر انعکاسی و تأکیدی)
۱۲۹	نگارش (افعال حالتی و کنشی)
۱۳۱	آزمون تشریحی گرامر و نگارش درس سوم
۱۳۴	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۱۳۵	آزمون جامع تشریحی درس سوم
۱۳۸	۴۶ تست کنکوری و استاندارد گرامر و نگارش

۱۴۱	درس چهارم
۱۴۲	واژگان کلیدی و تکمیلی
۱۴۵	ترجمه مکالمه
۱۴۶	ترجمه ریپدینگ (کتاب درسی)
۱۴۷	ترجمه ریپدینگ (کتاب کار)
۱۴۸	آزمون تشریحی واژگان درس چهارم
۱۵۱	۴۰ تست واژگان
۱۵۳	گرامر (افعال ناقص Modals)
۱۵۶	گرامر (حروف اضافه مربوط به زمان و مکان)
۱۵۹	نگارش (قیدهای حالت)
۱۶۱	آزمون تشریحی گرامر و نگارش درس چهارم
۱۶۳	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۱۶۴	آزمون جامع تشریحی درس چهارم
۱۶۷	۵۷ تست کنکوری و استاندارد گرامر و نگارش
۱۷۱	۱۰۰ تست جمع بندی گرامر درس "اول" تا "چهارم"
۱۷۷	۳۶۰ تست جمع بندی واژگان درس "اول" تا "چهارم"
۱۹۵	راههای تقویت مهارت شنیداری
۱۹۸	آشنائی با علائم فونتیک در زبان انگلیسی
۲۰۰	"اجزای کلام" در زبان انگلیسی
۲۰۵	دیکشنری انگلیسی به انگلیسی
۲۲۸	افعال بی قاعده (Irregular Verbs)

"Answer Key"

بخش سوم: "پاسخنامه"

۲۳۲	پاسخنامه پایه هفتم تا نهم
	پاسخنامه پایه دهم
۲۴۲	درس اول
۲۵۸	درس دوم
۲۷۴	درس سوم
۲۸۷	درس چهارم
۲۹۸	کلید ۱۰۰ تست جمع بندی گرامر درس اول تا چهارم
۲۹۹	کلید ۳۶۰ تست جمع بندی واژگان درس اول تا چهارم

Note:

A large area of the page is filled with horizontal dashed lines, intended for students to write their notes.

Part One: Review

Prospects (1-3)

Grades: (7th, 8th & 9th)

- ۱۰ واژگان کلیدی و تکمیلی پایه "هفتم"
- ۱۱ واژگان کلیدی و تکمیلی پایه "هشتم"
- ۱۴ واژگان کلیدی و تکمیلی پایه "نهم"
- ۱۹ ۵۰ تست آموزشی "واژگان" متوسطه اول
- ۲۲ مرور "گرامر" متوسطه اول
- ۳۵ ۲۰ تست آموزشی "زمان ها"
- ۳۷ ۴۰ تست آموزشی "گرامر" متوسطه اول

لغات کلیدی پایه "هفتم" (Prospect One)



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
about	درباره - در حدود	come	آمدن
again	دوباره	correct	درست، صحیح
answer	جواب، جواب دادن	date	تاریخ - خرما - قرار ملاقات
appearance	ظاهر، قیافه	daughter	(فرزند) دختر
around	دور و بر - در حدود	dentist	دندان پزشک
ask	پرسیدن، سؤال کردن	describe	توصیف کردن
aunt	خاله - عمه - زن دایی - زن عمو	desk	میز تحریر
backpack	کوله پشتی	dress	لباس زنانه
baker	نانوا	drink	نوشیدن - نوشیدنی
bathroom	حمام	driver	راننده
bedroom	اتاق خواب	each	هر، هر کدام
belt	کمر بند	eraser	پاک کن
bench	نیمکت	employee	کارمند
between	ما بین، بین	engineer	مهندس
birthday	روز تولد	enough	کافی، به اندازه کافی
black	سیاه	excuse me	ببخشید
blanket	پتو	famous	مشهور، معروف
blue	آبی	favorite	مورد علاقه، مطلوب، محبوب
bookcase	قفسه کتاب	feel	احساس کردن، حس کردن
boy	پسر	fine	خوب، سرحال، تندرست
bread	نان	fix	تعمیر کردن
brown	قهوه ای	flat	آپارتمان - صاف، هموار، مسطح
call	تلفن کردن - نامیدن - صدا زدن	florist	گل فروش
can	توانستن	follow	دنبال کردن - پیروی کردن
cap	کلاه لبه دار	food	غذا، خوراک
carrot	هویج	friend	دوست، رفیق
chair	صندلی	fruit	میوه
chicken	مرغ - گوشت مرغ	garage	گاراژ، پارکینگ
classmate	همکلاسی	garden	باغ، باغچه
clock	ساعت دیواری	girl	دختر
clothes	لباس	glasses	عینک
coconut	نارگیل	gloves	دستکش
color	رنگ - رنگ کردن	go	رفتن، رهسپار شدن - شدن
comb	شانه	good	خوب

لغات کلیدی پایه "هفتم" (Prospect One)



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
gray	خاکستری	mirror	آینه
great	عالی، معرکه، محشر	month	ماه (تقویمی)
green	سبز - (میوه) خام، کال	new	جدید، تازه
greeting	سلام و احوالپرسی	newspaper	روزنامه
group work	کار گروهی	nice	خوب، قشنگ
hand	دست	notebook	دفتر، دفترچه
height	قد - ارتفاع، بلندی	now	الان، حالا
help	کمک کردن	nurse	پرستار
hen	مرغ	office	اداره، مطب
honey	عسل	onion	پیاز
house	خانه	other	دیگر، دیگری
housewife	زن خانه دار	over there	آنجا
hungry	گرسنه	painter	نقاش
introduce	معرفی کردن	pair work	کار دو نفری
jelly	ژله	pants	شلوار
job	شغل	pencil case	جا مدادی
juice	آب میوه	people	مردم، نفرات
kitchen	آشپزخانه	person	شخص، نفر
know	دانستن - شناختن - بلد بودن	phone	تلفن - تلفن کردن
leave	ترک کردن - گذاشتن - جا گذاشتن	picture	عکس، تصویر
library	کتابخانه	pilot	خلبان
librarian	کتابدار	pink	صورتی
like	مثل، شبیه - دوست داشتن	pineapple	آناناس
listen	گوش دادن	please	لطفاً
live	زندگی کردن، زنده	potato	سیب زمینی
living room	اتاق نشیمن	quince	(میوه) به
long	دراز	read	خواندن
look	نگاه کردن - به نظر رسیدن	really	واقعاً
look like	شبیه بودن	rice	برنج
lunch	نهار	ruler	خط کش - حاکم
marker	ماژیک	sandals	کفش راحتی - دمپایی
math	ریاضی	Saturday	شنبه
meet	ملاقات کردن	say	گفتن
milk	شیر - شیر دوشیدن	scarf	روسری - شال گردن

لغات کلیدی پایه "هفتم" (Prospect One)



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
school	مدرسه	tree	درخت
secretary	منشی - محرم اسرار	trousers	شلوار
shirt	پیراهن	Tuesday	سه شنبه
shoes	کفش	uncle	عمو - دای - شوهر خاله - شوهر عمه
shopkeeper	مغازه دار	visit	ملاقات کردن
short	کوتاه، کوتاه قد	waiter	گارسون، خدمتکار
sit down	نشستن	wall	دیوار
socks	جوراب	wash	شستن
sorry	متأسف بودن	watch	تماشا کردن - ساعت مچی
sound	صدا - به نظر رسیدن	wear	پوشیدن - به تن کردن
spell	هجی کردن، هجی، املاء کلمه	Wednesday	چهارشنبه
stairs	پلکان، پله	well	خوب، به خوبی
stand up	ایستادن	what	چه، چه چیز، چکاره
street	خیابان	when	چه زمانی، کی - زمانیکه
student	دانش آموز - دانشجو	where	کجا - جائیکه
study	مطالعه - مطالعه کردن	who	چه کسی
suggest	پیشنهاد دادن	white	سفید
suit	کت و شلوار - مناسب بودن	whose	مال چه کسی
Sunday	یکشنبه	wife	همسر، زن
sure	مطمئن، حتماً	window	پنجره
sweater	بلوز، پلیور - عرقگیر	woman	خانم، زن
table	میز	word	کلمه، لغت، واژه
take	برداشتن، بردن	work	کار، کار کردن
talk	حرف زدن	worker	کارگر
tea	چای	write	نوشتن
teacher	معلم	writer	نویسنده
thank	تشکر کردن	year	سال
thirsty	تشنه	yellow	زرد
Thursday	پنج شنبه	yoghourt	ماست
today	امروز	young	جوان
tower	برج	zebra	گورخر
try	سعی، تلاش - سعی کردن، تلاش کردن	zucchini	کدو

Telegram Channel:

@PracticalEnglishInKonkour

لغات کلیدی پایه "هشتم" (Prospect Two)



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
ability	توانایی	cinema	سینما
ache	درد	city	شهر
act	عمل کردن	clean	تمیز کردن
activity	فعالیت	climb	بالا رفتن
advise	نصیحت	cold	سرد
again	دوباره	come back	برگشتن
airport	فرودگاه	complete	کامل کردن - تکمیل کردن
a little	یه کم - مقداری	continent	قاره
a lot of	خیلی زیاد	cook	پختن - آشپز
a.m.	قبل از ظهر	correct	درست، صحیح
animal	حیوان	cough	سرفه، سرفه کردن
another	دیگر	country	کشور
as	همچون، به عنوان - از آنجائیکه	cousin	عمو زاده - دایی زاده
average	متوسط - معدل - میانگین	cow	گاو
backache	پشت درد	crossword puzzle	جدول کلمات متقاطع
be going to	قصد داشتن	decide	تصمیم گرفتن
beautiful	زیبا - قشنگ	different	متفاوت، مختلف، متمایز
before	قبل - قبل از - قبل از اینکه	double	دو تایی - دوبر
beginning	آغاز - شروع	downtown	مرکز شهر
boulevard	بلوار	draw	نقاشی کشیدن
bread	نان	drawing	نقاشی
bridge	پل ساختن - اتصال دادن پل-	drink	نوشیدن - نوشیدنی
bring	آوردن	drugstore	داروخانه
browse	جستجو کردن	dry	خشک - خشک کردن
building	ساختمان	during	در طی - در خلال، در مدت
but	اما - به جز - به غیر از	earache	گوش درد
call	صدا زدن - تلفن کردن-نامیدن	east	شرق
capital	پایتخت - بزرگ - سرمایه	enjoy	لذت بردن
cattle	گله	example	مثال، نمونه
center	مرکز	excellent	عالی - معرکه
change	عوض کردن - تغییر دادن	fall = autumn	فصل پائیز
chess	شطرنج	farm	مزرعه، کشتزار
chicken	جوجه - مرغ - گوشت مرغ	feel	احساس کردن
church	کلیسا	fever	تب

لغات کلیدی پایه "هشتم" (Prospect Two)



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
field	میدان - مزرعه - زمین	kitchen	آشپزخانه
first	اول - اولین	leave	ترک کردن - گذاشتن - جا گذاشتن
flower	گل	let's	بیا - اجازه بده
flu	آنفولانزا	location	موقعیت مکانی
for	برای - به مدت	madam	بانو - خانم
fruit	میوه	many	زیاد
garden	باغ - باغچه	math	ریاضی
geographical	جغرافیایی	measles	بیماری سرخک
geography	جغرافی	midnight	نصف شب
gloves	دستکش	minaret	مناره
gray	رنگ خاکستری	minute	دقیقه
guess	حدس - حدس زدن	mood	حوصله - حال
guest	مهمان	moon	ماه (آسمان)
gym	باشگاه	mosque	مسجد
have	داشتن، خوردن	mountain	کوه
headache	سر درد	movie	فیلم سینمایی
health	سلامتی	mumps	بیماری اوریون
hear	شنیدن	nationality	ملیت
hill	تپه	near	نزدیک
history	تاریخ - تاریخچه	nearby	نزدیک
hobby	سرگرمی	news	اخبار
holy	مقدس، پاک	north	شمال
horse	اسب	northeast	شمال شرقی
hospital	بیمارستان	office	اداره
hot	گرم	originally	اصالتاً، در اصل
hungry	گرسنه	over there	آنجا
icy	یخی	page	صفحه
imagine	تصور کردن	pain	درد
important	مهم، با اهمیت	palace	قصر، کاخ
information	اطلاعات	parents	والدین
interesting	جالب - جذاب	patient	بیمار - صبور
interview	مصاحبه - مصاحبه کردن	person	شخص، نفر
journalist	روزنامه نگار	place	مکان، جا
keep away	دور نگه داشتن	plow	شخم زدن

لغات کلیدی پایه "هشتم" (Prospect Two)



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
poem	شعر	special	ویژه، مخصوص، سفارشی
population	جمعیت	start	شروع، آغاز - شروع کردن
position	موقعیت، وضعیت	station	ایستگاه
prayer	نماز - عبادت - دعا	stomach	شکم، معده
problem	مشکل - مسئله - موضوع	store	مغازه، فروشگاه - ذخیره کردن
province	استان	story	داستان
puzzle	معما، پازل	summer	تابستان
quiet	ساکت، آرام	sun	خورشید
rain	باران - باران باریدن	sunflower	گل آفتاب گردان
raise	پرورش دادن - افزایش دادن	sunny	آفتابی
recite	از بر خواندن - از حفظ خواندن	sunrise	طلوع خورشید
relax	استراحت کردن - آرام شدن	sunset	غروب خورشید
relationship	رابطه، نسبت	swim	شنا - شنا کردن
search	جستجو - جستجو کردن	take a photo	عکس گرفتن
shopping	خرید	tell	گفتن
shrine	آرامگاه، مقبره، حرم	temperature	درجه حرارت - تب
sneeze	عطسه کردن، عطسه	thermometer	دماسنج
snowy	برفی	toothache	دندان درد
sometimes	بعضی اوقات، گاهی	warm	گرم
soon	زود، به زودی	weak	ضعیف، ناتوان
sore	دردناک، دشوار - زخم، جراحت	weather	آب و هوا
south	جنوب	why	چرا

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Telegram Channel: @PracticalEnglishInKonkour



لغات کلیدی پایه "نهم" (Prospect Three)

	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
accident	تصادف	bruise	کبودی
account	حساب	burn	سوختن، سوزاندن
actually	در واقع، در حقیقت	business	حرفه - تجارت
advice	نصیحت - پند	busy	مشغول - گرفتار
ago	پیش، قبل	buy	خریدن
airport	فرودگاه	by	به وسیله، با - کنار، نزدیک
all around	در سرتاسر	bye	خداحافظ
also	همچنین	call	نامیدن - صدا زدن - تلفن کردن
always	همیشه	careful	مراقب - دقیق
amazing	شگفت انگیز	careless	بی دقت
angry	عصبانی	celebrate	جشن گرفتن
ankle	قوزک پا	ceremony	جشن، مراسم، تشریفات
anniversary	سالگرد	chalk	گچ
anthem	سرود - ترانه	change	تغییر دادن - عوض کردن، عوض شدن
antivirus	ویروس کش	channel	کانال - شبکه
anyone	هر کسی	charity	خیریه
around	دور و بر - اطراف - حدود	cheap	ارزان
ask for	درخواست کردن برای	check in	ثبت نام کردن - نام نویسی کردن
at first	در ابتدا	check out	تسویه حساب کردن (هتل)
attend	شرکت کردن در - رفتن به	children	بچه ها
baggage	چمدان - وسایل سفر	clean	تمیز کردن - تمیز
back	پشت	clear	پاک کردن - شفاف
bake	پختن (نان و شیرینی و...)	clever	باهوش
beautiful	زیبا	climb	بالا رفتن
because	زیرا، چونکه	clothes	لباس
begin	شروع کردن	color	رنگ - رنگ آمیزی کردن
best	بهترین	connect	متصل شدن، متصل شدن
big	بزرگ	come	آمدن
bleed	خونریزی کردن	comedy	کمدی - طنز
board	سوار شدن	commemorate	گرامی داشتن
brave	شجاع، دلیر	company	شرکت، کارخانه
break	شکستن - زنگ تفریح	cookie	شیرینی، کلوچه
brilliant	باهوش - خارق العاده، محشر	corner	گوشه، کرner
brought	آوردن (شکل دوم و سوم فعل bring)	could	توانستن (شکل گذشته فعل can)



لغات کلیدی پایه "نهم" (Prospect Three)

	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
course	دوره - کلاس	festival	جشنواره، مراسم، فستیوال
crash	تصادف	fill out	پر کردن (فرم)
cruel	ظالم - ستمگر	find	پیدا کردن
cry	گریه کردن - جیغ کشیدن	finger	انگشت
culture	فرهنگ	fire	آتش - اخراج کردن - شلیک کردن
cut	بریدن، قطع کردن	firefighter	آتش نشان
dictionary	فرهنگ لغت	firework	آتش بازی
different	متفاوت، مختلف	first aids	کمکهای اولیه
dinner	شام	florist	گل فروش
dish	ظرف - غذا	fruit	میوه
do homework	تکلیف انجام دادن	fun	تفریح - سرگرمی
donate blood	اهدا کردن خون	forget	فراموش کردن
don't worry	نگران نباش	French	فرانسوی
do voluntary work	کار داوطلبانه انجام دادن	friendly	دوستانه - صمیمی
drive	رانندگی کردن	from	از - اهل
easy	آسان، راحت	funny	بامزه، خنده دار، مضحک
eat	خوردن	gas station	پمپ بنزین
egg	تخم مرغ	generous	بخشنده، سخاوتمند
emergency	اورژانس - حالت اضطراری	Germany	آلمان
enjoy	لذت بردن	get	به دست آوردن - گرفتن
envelope	پاکت نامه	get off	پیاده شدن
environment	محیط زیست	get on	سوار شدن
e-ticket	بلیط الکترونیکی	get out	بیرون آمدن - بیرون رفتن
every	هر	gift	کادو، هدیه
everybody	هر کسی	give	دادن
event	رویداد، حادثه	go out	بیرون رفتن
excellent	عالی، محشر	grandparents	پدر بزرگ و مادر بزرگ
excuse me	ببخشید - شرمنده	guess	حدس، حدس زدن
express train	قطار سریع السیر	guest	مهمان
facilities	امکانات	guide book	کتاب راهنما
fall	افتادن، سقوط کردن - پاییز	hair	موی سر
fantastic	شگفت انگیز	happen	اتفاق افتادن، روی دادن
fast	سریع - به سرعت - روزه، روزه گرفتن	happy	خوشحال، شادمان

لغات کلیدی پایه "نهم" (Prospect Three)



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
hard	سخت - سفت	just	فقط، تنها - تازه، به تازگی
hard-working	سخت کوش	just a moment	فقط یک لحظه
has	داشتن - خوردن	keep	نگه داشتن - نگه داری کردن
have	داشتن - خوردن	keep clean	تمیز نگه داشتن
head	سر - رئیس	keep on	ادامه دادن
health	سلامتی	key	کلید
heart attack	حمله قلبی - سکته قلبی	kid	بچه
help charity	به امور خیریه کمک کردن	kind	مهربان - نوع
helpful	یاری رسان - مفید	knee	زانو
Here you are.	بفرمایید	lake	دریاچه
hire	کرایه کردن	land	زمین، سرزمین - خشکی
hit	زدن - برخورد کردن به	last	آخرین - گذشته
hold	نگه داشتن - برگزار کردن	late	دیر، دیر کردن - تاخیر
holiday	تعطیلی	later	بعداً
homework	تکلیف	learn	یادگرفتن
hope	امیدوار بودن - امید	leave	ترک کردن - گذاشتن - جا گذاشتن
house	خانه	leg	پا
housewife	زن خانه دار	letter	نامه - حرف
housework	کار منزل	life	زندگی
Hurry up!	عجله کن	live	زنده - زندگی کردن
hurt	صدمه دیدن - آسیب رساندن	lock	قفل - قفل کردن
I'd like	مایلم - تمایل دارم، دوست دارم	look after	مراقبت کردن
if	اگر - اگر	look at	نگاه کردن به
important	مهم	look for	گشتن به دنبال، جستجو کردن برای
information	اطلاعات	look up	نگاه کردن به بالا - گشتن به دنبال معنی لغت
injury	زخم، جراحت	lost	گمشده - شکل دوم و سوم فعل lose
install	نصب کردن	love	عشق ورزیدن
interested in	علاقمند به	luck	شانس - بخت
interesting	جالب - جذاب	lunch	ناهار
international	بین المللی	mail box	جعبه پستی
interview	مصاحبه - مصاحبه کردن	make	ساختن، درست کردن - مجبور کردن
invite	دعوت کردن	map	نقشه
I see.	می فهمم - پس که اینطور	match	جور کردن - مسابقه - کبریت (در جمع)
job	شغل، حرفه	meal	وعده غذایی

لغات کلیدی پایه "نهم" (Prospect Three)



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
media	رسانه	stand	ایستادن
member	عضو	stick	چسپیدن - چسپاندن
message	پیام	sure	مطمئن، یقیناً
military	ارتشی - نظامی - جنگی	suitable	مناسب
money	پول	take	گرفتن - بردن
nature	طبیعت	take care of	مراقبت کردن از
neat	تمیز	take off	برخاستن هواپیما (از باند فرودگاه)
nervous	عصبی - مضطرب	take out	بیرون بردن - بیرون کشیدن
never	هرگز	talkative	پر حرف
normally	به طور عادی - معمولاً	text	پیام فرستادن - متن
often	اغلب	That's nice!	خوبه - قشنگه
on shifts	نوبتی - شیفتی	the same	یکسان - مشابه
pack	وسایل سفر را بستن	things	اشیاء - وسایل - چیزها
participate	شرکت کردن، حضور یافتن	think	فکر کردن
patient	بیمار - صبور	those	آنها
pay toll	پرداخت عوارض	ticket	بلیط - برگ جریمه
plaster	چسب	timetable	برنامه زمانی - جدول زمانی
pleasant	خوشایند - مطلوب، دلپذیر	together	با هم
possible	ممکن - احتمالی	too	همچنین - بیش از حد، خیلی
prayer	عبادت - نماز	tourist	گردشگر - توریست
receptionist	متصدی پذیرش	travel	سفر - مسافرت
relative	قوم و خویش	trip	سفر - مسافرت
religious	مذهبی	upset	غمگین - ناراحت
selfish	خودخواه - مغرور	us	به ما - ما را - از ما - برای ما
serious	جدی - عبوس	use (n, v)	استفاده - استفاده کردن
should	باید، بهتره	usually	معمولاً
shy	خجالتی، کم رو	vegetable	سبزیجات
sing	آواز خواندن	voyage	سفر (در دریا و فضا)
sir	قربان - آقا	wake up	بیدار شدن، بیدار کردن
soldier	سرباز	war	جنگ
somebody	شخصی - کسی	weigh	وزن کردن - وزن داشتن
something	چیزی	wish	آرزو، آرزو کردن
speak	صحبت کردن	wound	زخم، جراحت - مجروح کردن
stamp	مهر - تمبر - مهر زدن	well done!	آفرین



سایر لغات کلیدی پایه "نهم" (Prospect Three)

	<i>"Persian Meanings"</i>	<i>"Words"</i>	<i>"Persian Meanings"</i>
welcome	خوش آمد گویی، خوش آمدید	fill	پر کردن - پر شدن - انباشتن
start	شروع کردن	circle	دایره - دور چیزی دایره کشیدن
ambulance	آمبولانس	throat	گلو
alphabet	حروف الفبا	mechanic	مکانیک
number	شماره - عدد	mantle	روپوش - عبا - ردا
each other	همدیگر	yard	حیات
lesson	درس	yesterday	دیروز
spaghetti	ماکارونی، اسپاگتی	check	بررسی کردن، چک کردن
manteau	مانتو	delete	حذف کردن
morning	صبح	letter	نامه - حرف
mark	نمره - نشان، علامت	song	آهنگ - ترانه
conversation	مکالمه	objects	اشیاء
with	با - همراه	then	آنگاه - سپس - بعد
how	چطور - چگونه	afternoon	بعد از ظهر
example	مثال	yourself	خودت
practice	تمرین - تمرین کردن	sound	صدا - به نظر رسیدن
item	فقره - بخش - آیت	below	زیر - پائین
height	ارتفاع - بلندی	dirty	کثیف
husband	شوهر	breakfast	صبحانه
pardon	بخشید؟ - بخشیدن	personality	شخصیت
understand	فهمیدن - درک کردن	any	هیچ، هیچی - هر
mime	پانتومیم - نمایش بدون حرف زدن	sharpener	مداد تراش
one by one	یکی پس از دیگری	cheese	پنیر
polite	مؤدب	rude	گستاخ، پر رو، بی ادب
evening	سر شب	expression	عبارت - اصطلاح
weekly	هفتگی، هفته ای	worry	نگران بودن، دلوایس بودن
running nose	آبریزش بینی	martyrdom	شهادت
martyr	شهید - به شهادت رساندن	lion	(حیوان) شیر

Telegram Channel: @PracticalEnglishInKonkour

سطح تستها: "متوسط / آموزشی"

(توجه: در این تستها وازگان جدیدی وجود دارد که بعد ها در پایه دهم تا دوازدهم با آنها آشنا خواهیم شد.)

1. In the past, teachers and students used ----- to write instead of the marker we use today.
a. pens b. chalks c. pencils d. rulers
2. Samira was so ----- that when we asked her to dance, she didn't accept.
a. serious b. lazy c. quiet d. shy
3. A ----- person is able to do dangerous things with no fear.
a. brave b. hard-working c. neat d. generous
4. I talked to the ----- to lend me that book, but he didn't give it to me.
a. receptionist b. employee c. shopkeeper d. librarian
5. The airplane ----- ten minutes ago. I can still see it in the sky.
a. landed b. took off c. boarded d. got off
6. ----- are rich in vitamins and I advise you to eat them with lunch and dinner.
a. coconuts b. vegetables c. nuts d. dates
7. Today, we want to come back home. At first, we have to ----- and then go to the airport.
a. check in b. fill out c. check out d. take off
8. We ----- martyrs in our country. They are the symbols of our power.
a. keep b. help c. respect d. celebrate
9. Fortunately, the firefighters were able to ----- the fire immediately and no one was hurt.
a. put out b. took care of c. participated in d. took out
10. He wants to be a/an ----- in the future. He likes designing the map of the buildings a lot.
a. engineer b. painter c. pilot d. mechanic
11. A: "I have a sore throat."
B: "Oh, no. You should wear ----- when you go out because it's cold."
a. gloves b. a scarf c. socks d. a dress
12. Mina ----- a newspaper every day. She is into magazines and newspapers.
a. reads b. studies c. attends d. receives
13. My English teacher believes that it is necessary for us to ----- in classroom activities.
a. set b. read c. participate d. interview
14. I have a lot to do nowadays. I must cook, work, and ----- care of my children.
a. make b. give c. take d. put
15. When I saw the -----, I called the emergency immediately.
a. ceremony b. fireworks c. parade d. accident
16. All of us have heard that eating ----- is useful for our eyes.
a. apples b. carrots c. bananas d. onions
17. Muslims don't usually ----- on Fitr Eid.
a. fast b. work c. eat d. cook
18. My hair was not clean, so I ----- it before going to the meeting.
a. fixed b. combed c. washed d. did
19. I took out some ----- from the ATM.
a. money b. toll c. cost d. income

20. Let's ----- a taxi. We have to go there on time.
a. pay **b. drive** **c. hire** **d. ride**
21. Zahra ----- her son in the park. She was so nervous she didn't know what to do.
a. lost **b. brought** **c. met** **d. found**
22. My friend is ----- at working with computers. He knows everything about them.
a. nice **b. well** **c. good** **d. clever**
23. A: "Do you ----- special clothes in Norooz?" B: "Yes, we do."
a. set **b. wear** **c. put** **d. hold**
24. I like ----- a puzzle. In addition, I can get much information too.
a. making **b. playing** **c. studying** **d. doing**
25. I ----- an antivirus program on my laptop last night.
a. installed **b. received** **c. chose** **d. bought**
26. There are two ----- holidays in Moharram month.
a. national **b. religious** **c. military** **d. international**
27. My knees ----- when I fell down during the football game.
a. burnt **b. stood** **c. bruised** **d. changed**
28. They ----- us one by one and asked some questions about our end of teaching.
a. interviewed **b. texted** **c. helped** **d. cleared**
29. My father is ----- a hotel in Rasht now. He will stay there for two weeks.
a. booking **b. checking** **c. traveling** **d. exchanging**
30. A: "What is your best friend -----?"
 B: "He's really kind to me."
a. love **b. want** **c. feel** **d. like**
31. My brother was so ----- that I didn't say anything and stayed quiet.
a. cruel **b. rude** **c. careless** **d. angry**
32. Amin is a very nice man. He does ----- work in Red Crescent when he's free.
a. cultural **b. special** **c. voluntary** **d. religious**
33. Let's ----- some photos. It's a beautiful day.
a. take **b. receive** **c. find** **d. draw**
34. My classmate is very ----- . She always helps us with our lessons.
a. hard-working **b. brave** **c. careful** **d. helpful**
35. You should be more ----- with the students. You should be able to forgive their mistakes.
a. careful **b. patient** **c. serious** **d. selfish**
36. Iranian people ----- a ceremony on 22nd Bahman.
a. hold **b. set** **c. stand** **d. keep**
37. The knife cut my finger. It's ----- now.
a. breaking **b. bleeding** **c. sticking** **d. hitting**
38. In Iran, it's a norm to recite the holy Quran at the ----- of the year.
a. course **b. anniversary** **c. turn** **d. holiday**
39. Our ----- force is so powerful that we have no fear to fight against our enemies.
a. military **b. religious** **c. national** **d. international**

40. Our ----- is very important, so we should pay much attention to it. Playing sports can help us stay well.
- a. hobby b. ability c. appearance d. health
41. Muslims ----- their prayers before noon on Fitr Eid.
- a. say b. tell c. hold d. stand
42. You can get your vitamin tablets from that -----.
- a. hospital b. giftshop c. drugstore d. emergency room
43. My body is very hot. I think I have a -----.
- a. stomachache b. measles c. temperature d. mumps
44. In the ----- of countries there are many facilities and much progress.
- a. capital b. city c. nation d. village
45. He has nothing to do. He is always ----- the Internet.
- a. browsing b. watching c. sending d. paying
46. Keep ----- about it. It's a secret. Don't tell it to anyone.
- a. patient b. kind c. helpful d. quiet
47. We ----- the national anthem at school every day. It shows our independence.
- a. read b. study c. hold d. sing
48. Today is their wedding ----- . They have a party at this time each year.
- a. holiday b. commemoration c. anniversary d. festival
49. My brother's room is always very ----- . Everything is in the right place.
- a. lazy b. careless c. neat d. hard-working
50. In order not to forget the martyrs we ----- them every year and narrate their advice for our children.
- a. commemorate b. celebrate c. hold d. help

Note:

مرور گرامرهای پایه "هفتم" تا "نهم" (Prospect 1 - 3)

در زبان انگلیسی ۲۶ حرف وجود دارد که به ۲ دسته "حروف بزرگ" و "حروف کوچک" تقسیم می شوند. "اولین حرف اسمی خاص" (اسم، فامیلی، اسم شهر و...) و "اولین حرف اولین کلمه جمله" با حروف بزرگ و بقیه جمله با حروف کوچک نوشته می شوند.

حروف بزرگ:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

حروف کوچک:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z

تعریف کلمه: با چیدن حروف کنار هم، طبق قوانین واژه سازی زبان انگلیسی، "کلمات معنادار" ساخته می شوند.
تعریف جمله: با چیدن کلمات کنار هم، طبق قوانین جمله سازی زبان انگلیسی، "جملات معنادار" ساخته می شوند.

ترتیب اجزای جمله در جملات مثبت زبان انگلیسی:

فاعل	فعل کمکی	فعل اصلی	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	----------	----------	-------	----------	----------	----------

نکته ۱: مهمترین و اصلی ترین افعال کمکی در زبان انگلیسی عبارتند از:

am - is - are - was - were - will - would - have - has - had

(به مرور، هنگام بررسی زمانهای مختلف، با افعال کمکی بالا و سایر افعال کمکی و کاربردهای آنها در جمله آشنا می شویم.)

نکته ۲: در جملات منفی، فعل کمکی، قید منفی ساز "not" و یا مخفف آن "n't" را می گیرد و در جملات سؤالی، فعل کمکی به قبل از فاعل منتقل می شود. (به مرور، با تمامی اجزای جمله آشنا خواهیم شد.)

تعریف فاعل: انجام دهنده فعل می باشد و کسی یا چیزی است که جمله درباره آن صحبت می کند و در "ابتدای جمله" بکار می رود.
ضمایر فاعلی: این ضمایر جانشین "فاعل" جمله شده و در "ابتدای جمله" بکار برده می شوند و از تکرار فاعل جلوگیری می نمایند.
 توجه خیلی مهم: ضمایر فاعلی، هرگز همراه خود فاعل، قبل از اسم، بعد از فعل اصلی جمله بکار برده نمی شوند.

"ضمایر فاعلی مفرد"		"ضمایر فاعلی جمع"	
I	من	we	ما
you	تو	you	شما
he	او (مذکر)	they	آنها
she	او (مؤنث)		
it	آن (غیرانسان)		

Raman is a clever student. **He** gets good marks. "رامان دانش آموز باهوشی است. او نمرات خوبی میگیرد."
فاعل ضمیر فاعلی

I am an English teacher. "من یک معلم زبان انگلیسی هستم."

He is polite and kind. "او مؤدب و مهربان است."

It is very cold today. "امروز هوا (آن) خیلی سرد است."

We are Iranian. "ما ایرانی هستیم."

You are students. "شما دانش آموز هستید."

They are hard-working. "آنها سخت کوش هستند."

مقدمه ای بر افعال بسیار مهم: "to be" (مصدر "بودن" در زبان فارسی):

این دسته از افعال، جز پرکاربردترین افعال زبان انگلیسی هستند و عبارتند از:

زمان حال: **am, is, are** (هستم، هستی، هست، هستیم، هستید، هستند).

زمان گذشته: **was, were** (بودم، بودی، بود، بودیم، بودید، بودند).

زمان آینده: **will be** (خواهم بود، خواهی بود، خواهد بود، خواهیم بود، خواهید بود، خواهند بود).

زمان آینده در گذشته: **would be** (میخواستم... باشم، میخواستی... باشی، میخواست... باشد، ...)

توجه: (در کتابهای متوسطه دوم، با سایر شکلهای افعال to be آشنا خواهیم شد.)

رابطه ضماین فاعلی با افعال to be در "زمان حال":

ضماین فاعلی مفرد / فعل to be		ضماین فاعلی جمع / فعل to be	
I am ...	من ... هستم.	We are ...	ما ... هستیم.
You are ...	تو ... هستی.	You are ...	شما ... هستید.
He is ...	او ... هست. (مذکر)	They are ...	آنها ... هستند.
She is ...	او ... هست. (مؤنث)		
It is ...	آن ... هست. (غیر انسان)		

رابطه ضماین فاعلی با افعال to be در "زمان گذشته":

ضماین فاعلی مفرد / فعل to be		ضماین فاعلی جمع / فعل to be	
I was ...	من ... بودم.	We were ...	ما ... بودیم.
You were ...	تو ... بودی.	You were ...	شما ... بودید.
He was ...	او ... بود (مذکر)	They were ...	آنها ... بودند.
She was ...	او ... بود. (مؤنث)		
It was ...	آن ... بود. (غیر انسان)		

رابطه ضماین فاعلی با افعال to be در "زمان آینده":

ضماین فاعلی مفرد / فعل to be		ضماین فاعلی جمع / فعل to be	
I will be ...	من ... خواهم بود.	We will be ...	ما ... خواهیم بود.
You will be ...	تو ... خواهی بود.	You will be ...	شما ... خواهید بود.
He will be ...	او ... خواهد بود. (مذکر)	They will be ...	آنها ... خواهند بود.
She will be ...	او ... خواهد بود. (مؤنث)		
It will be ...	آن ... خواهد بود. (غیر انسان)		

رابطه ضماین فاعلی با افعال to be در "زمان آینده در گذشته":

ضماین فاعلی مفرد / فعل to be		ضماین فاعلی جمع / فعل to be	
I would be ...	من میخواستم ... باشم.	We would be ...	ما میخواستیم ... باشیم.
You would be ...	تو میخواستی ... باشی.	You would be ...	شما میخواستید ... باشید.
He would be ...	او میخواست ... باشد. (مذکر)	They would be ...	آنها میخواستند ... باشند.
She would be ...	او میخواست ... باشد. (مؤنث)		
It would be ...	آن میخواست ... باشد. (غیر انسان)		

نکته ۱: آگه در جمله ای یک فعل to be وجود داشته باشد و بخواهیم آن جمله را سؤالی کنیم، تنها کافیست که فعل to be را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن، به فعل to be قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن **n't** را اضافه می کنیم.

نکته ۲: افعال to be هم می توانند تنها فعل جمله باشند، هم بعدها خواهیم خواند که بعد از آنها، فعل می تواند بصورت ing دار بیاید "**زمانهای استمراری**" و هم بعد از آنها شکل سوم فعل بکار برده شود. "**جملات مجهول**".

نکته ۳: "**زمان آینده در گذشته**" به عملی گفته می شود که در گذشته تصور می شده یا فکر می کردیم که در آینده انجام بگیرد. (انجام گرفتن و یا نگرفتن آن عمل در آینده اهمیتی ندارد).

“Articles”

مقدمه ای بر حروف تعریف

حروف تعریف نامعین (نکره)

a pencil (یک مداد)

an apple (یک سیب)

حرف تعریف معین (معرفه)

the pencil (این مداد)

the apple (این سیب)

حروف تعریف نامعین (نکره) “a ، an” :

این حروف تعریف نامعین، فقط "**قبل از اسم های مفرد قابل شمارش**" به کار می رود. کلمه ای که قبل از آن این حروف تعریف آمده باشد برای شنونده یا گوینده مشخص یا شناخته شده نیست. (هرگز با اسامی جمع و یا غیر قابل شمارش آنها را بکار نمی بریم).

نکته: چنانچه حرف اول اسم مفردی با حروف صدادار (a / e / i / o / u) شروع شده باشد، به جای "a" از "**an**" استفاده می شود:

a door	a desk	a book	a park	a teacher	a school	a window
an ant	an egg	an apple	an umbrella	an example	an orange	an eye

حرف تعریف معین “the” :

این حرف تعریف قبل از "**اسم های قابل شمارش مفرد یا جمع**" و نیز "**اسم های غیر قابل شمارش**" کاربرد دارد. در واقع اسمی که پس از "the" به کار می رود، اسمی معین یا شناخته شده است. این حرف تعریف معمولاً به صورت "**این**" در زبان فارسی ترجمه می شود.

the pen این خودکار - **the** books این کتابها - **the** milk این شیر
اسم مفرد اسم جمع غیر قابل شمارش

the desk	the eggs	the water	the apple	the parks	the orange	the cheese
-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------

مقدمه ای بر "طریقه ی جمع بستن اسامی" در زبان انگلیسی:

برای جمع بستن اسم های مفرد، به آخر آنها "s" (به معنی "ها") اضافه می شود:

a book ⇒ books	a table ⇒ tables	a bag ⇒ bags
an egg ⇒ eggs	an umbrella ⇒ umbrellas	an orange ⇒ oranges

نکته: اگر حرف آخر اسم مفرد باقاعده، به یکی از حروف "**s - ss - sh - ch - x - z**" ختم شود، به جای "s" باید به آن اسم "**es**" اضافه کرد تا به صورت جمع تبدیل شود.

a box ⇒ boxes	a dish ⇒ dishes	a bus ⇒ buses
a class ⇒ classes	a church ⇒ churches	a glass ⇒ glasses

ساختارهای وجود داشتن با **There**:

در زمان حال

There is (وجود دارد)

There are (وجود دارند)

در زمان گذشته

There was (وجود داشت)

There were (وجود داشتند)

در زمان آینده

There will be (وجود خواهد داشت)

در زمان آینده در گذشته

There would be (میخواست وجود داشته باشد)

کاربرد: بعد ساختارهای **there is, there was** اسم به صورت "**مفرد**" و بعد از ساختارهای **there are, there were** اسم به صورت "**جمع**" خواهد آمد. در زمان آینده و آینده در گذشته برای تمامی فاعلها فعل کمکی و فعل **to be** یکسان می باشد. **سوآلی و منفی کردن ساختارهای وجود داشتن:** چنانچه جمله ای با ساختارهای بالا شروع شده باشد و بخواهیم آن جمله را سوآلی کنیم، تنها کافیست که آن فعل **to be** را به قبل از فاعل منتقل کنیم و برای منفی کردن جمله، به بعد از فعل **to be**, قید منفی **not** و یا مخفف آن **n't** را اضافه کنیم:

There **is a clock** in the class.

اسم مفرد

"یک ساعتی در کلاس وجود دارد."

There **are 95 students** in our school.

اسم جمع

"۹۵ دانش آموز در مدرسه ما وجود دارند."

There **wasn't a pencil** in my bag.

اسم مفرد

"مدادی در کیفم وجود نداشت."

There **were a lot of dark clouds** in the sky yesterday.

اسم جمع

"ابرهای تیره زیادی در آسمان دیروز وجود داشتند."

صفات / ضمائر اشاره:

صفات / ضمائر اشاره به نزدیک

this (این)

these (اینها)

صفات / ضمائر اشاره به دور

that (آن)

those (آنها)

کاربرد "**this, that**": هر دو با "**اسم قابل شمارش مفرد**" و "**غیر قابل شمارش**" به کار می روند. از "**this**" (این) برای اشاره به نزدیک و از "**that**" (آن) برای اشاره به دور استفاده می شود. (**توجه:** در درس ۱ پایه یازدهم با اسامی غیر قابل شمارش آشنا خواهیم شد.) **توجه:** هرگز از این صفات و ضمائر اشاره برای اسمهای جمع استفاده نمی کنیم.

This **is my classroom**.

اسم مفرد فعل مفرد

"این کلاس درس من است."

That **money was** on the table.

فعل مفرد اسم غ ق ش

"آن پول بر روی میز بود."

This **is a book**.

اسم مفرد فعل مفرد

"این یک کتابی است."

کاربرد "**these, those**": هر دو شکل جمع "**this, that**" می باشند. هر دو با "**اسم قابل شمارش جمع**" به کار می روند. "**these**" (اینها) برای اشاره به نزدیک و "**those**" (آنها) برای اشاره به دور به کار می روند. **توجه مهم:** هرگز از صفات و ضمائر اشاره به جمع، برای اسمهای مفرد و یا غیر قابل شمارش استفاده نمی کنیم.

These **are my friends**.

اسم جمع فعل جمع

"اینها دوستهای من هستند."

Those **boys are playing** football very well.

فعل جمع اسم جمع

"آن پسرها به خوبی در حال فوتبال بازی کردن هستند."

مقدمه ای بر افعال "have", "has", "had"

این افعال چنانچه به تنهایی در جمله ای بکار برده شوند، (فعل اصلی جمله باشند). به معنی "داشتن" می باشند. اما چنانچه با وعده های غذایی بکار برده شوند به معنی "خوردن" ترجمه می شوند.

کاربرد "have, has": هر دو این افعال مشخصه زمان "حال" می باشند. از فعل has برای فاعلهای سوم شخص مفرد و برای سایر فاعلها از فعل have استفاده می کنیم:

رابطه ضمایر فاعلی با فعل "داشتن" / "خوردن" در زمان "حال"			
I have	من دارم / من می خورم	We have	ما داریم / ما می خوریم
You have	تو داری / تو می خوری	You have	شما دارید / شما می خورید
He has	او دارد / او می خورد (مذکر)	They have	آنها دارند / آنها می خورند
She has	او دارد / او می خورد (مؤنث)		
It has	او دارد / او می خورد (غیر انسان)		

I **have** a pencil and 3 pens in my bag today.
John **has** some good friends at school.

"من امروز یک مداد و ۳ خودکار در کیفم دارم."
"جان در مدرسه تعدادی دوست خوب دارد."

کاربرد "had": فعل had شکل "گذشته" هر دو فعل have, has بوده برای تمامی فاعلها بکار برده می شود:

رابطه ضمایر فاعلی با فعل "داشتن" / "خوردن" در زمان "گذشته"			
I had	من داشتم / من خوردم	We had	ما داشتیم / ما میخوریم
You had	تو داشتی / تو خوردی	You had	شما داشتید / شما خوردید
He had	او داشت / او خورد (مذکر)	They had	آنها داشتند / آنها خوردند
She had	او داشت / او خورد (مؤنث)		
It had	او داشت / او خورد (غیر انسان)		

He **had** a meeting last night.

"او شب گذشته جلسه داشت."

They **had** a big tree at their yard.

"آنها درخت بزرگی در حیاطشان داشتند."

نکته: بعدها با کاربردهای دیگر افعال بالا، در درس چهار سال دهم (have to, has to, had to)، درس دوم سال یازدهم ("زمان حال کامل") و درس سوم سال دوازدهم ("زمان گذشته کامل") آشنا خواهیم شد.

بیان مالکیت (of, 's)

(۱) برای نشان دادن مالکیت انسان (و جانداران) از **'s** استفاده می کنیم:

کتاب علی **Ali's book** دوچرخه رامان **Raman's bicycle** ماشین فرهاد **Farhad's car**

نکته: هر گاه اسم مالک با حرف S جمع بسته شده باشد، یا آخرین حرف آن S باشد، برای نشان دادن مالکیت فقط از علامت آپستروف

(') استفاده می کنیم: کتابهای دانش آموزان **the students' books**

(۲) برای نشان دادن مالکیت غیرانسان (غیر جاندار) از **of** استفاده می کنیم:

The leg of the table. پایه میز

The door of the class. در کلاس

نکته (زبان تخصصی): می توان مالکیت اشیاء بر اشیاء را به صورت رابطه دو اسم بلافاصله پشت سر هم بکار برد که در این حالت اسم اول برای اسم دوم در نقش "صفت" خواهد بود. (رابطه مضاف و مضاف الیه در زبان فارسی)

table leg پایه میز
اسم اول در نقش صفت

class door در کلاس
اسم اول در نقش صفت

"Possessive Adjectives"

"صفات ملکی"

کاربرد "صفات ملکی": این صفات، جانشین "مالک" جمله شده و همواره "قبل از اسم" بکار می‌روند و مالکیت را نشان می‌دهند:

"صفات ملکی مفرد"		"صفات ملکی جمع"	
my	مال من / -م	our	مال ما / -مان
your	مال تو / -ت	your	مال شما / -تان
his	مال او / -ش (مذکر)	their	مال آنها / -شان
her	مال او / -ش (مؤنث)		
its	مال آن / -ش (غیر انسان)		

My students are really clever.

اسم صفت ملکی

"دانش آموزان من خیلی باهوشند."

She helped **her** father yesterday.

اسم صفت ملکی

"او دیروز به پدرش کمک کرد."

چند تست دستگرمی و آموزشی: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

- The legs ----- your teacher ----- chair are broken.
 a. of / of b. 's / of c. of / 's d. 's / 's
- Our English teacher Mr. Amini speaks English with ----- students at the class.
 a. she b. his c. its d. he
- Raman rides ----- new big bicycle well at the park.
 a. its b. he c. his d. I
- The students should study ----- books at home every day.
 a. I b. his c. they d. their
- They aren't my brother ----- pencils. They're Mehran's.
 a. 's b. of c. for d. from
- Navid and his sister are cleaning ----- house carefully.
 a. his b. he c. their d. they

Answer Key:

1. (c)	2. (b)	3. (c)	4. (d)	5. (a)	6. (c)
--------	--------	--------	--------	--------	--------

"Possessive Pronouns"

"ضمایر ملکی" (زبان تخصصی)

کاربرد "ضمایر ملکی": این ضمایر جانشین "صفت ملکی" و "اسم بعد از آن" می‌شوند و به تنهایی "مالکیت" را بیان می‌کنند:

"ضمایر ملکی مفرد"		"ضمایر ملکی جمع"	
mine	مال من	ours	مال ما
yours	مال تو	yours	مال شما
his	مال او (مذکر)	theirs	مال آنها
hers	مال او (مؤنث)		
its	مال آن (غیر انسان)		

This is **my** book.

اسم صفت ملکی

"این کتاب مال منه."

This is **mine**.

ضمایر ملکی

"این مال منه."

کاربرد "ضمایر مفعولی": این ضمایر جانشین "مفعول" جمله می‌شوند و "بعد از فعل" و "حروف اضافه" می‌آیند.
توجه خیلی مهم: ضمایر مفعولی، هرگز همراه خود مفعول، قبل از اسم و قبل از فعل اصلی جمله بکار برده نمی‌شوند.

"ضمایر مفعولی مفرد"		"ضمایر مفعولی جمع"	
me	به من، من را	us	به ما، ما را
you	به تو، تو را	you	به شما، شما را
him	به او، او را (مذکر)	them	به آنها، آنها را
her	به او، او را (مؤنث)		
it	به آن، آن را (غیر انسان)		

The teacher asked **them** a question.

"معلم از آنها یک سؤال پرسید."

فاعل ضمیر مفعولی فعل

نکته: بعد از حروف اضافه (on, in, at, by, with, up, down, ...) ضمایر به صورت "مفعولی" بکار برده می‌شوند:

My father looked **at me** angrily.

"پدرم با عصبانیت به من نگاه کرد."

حرف اضافه

Shahram **called me** last Monday.

"شهرام دوشنبه گذشته به من زنگ زد."

I am talking **to you**.

"من دارم با تو حرف می‌زنم."

Mina looked **at her** (Zahra).

"مینا به او (زهرا) نگاه کرد."

They **saw him** (Ali) with his friends in the park.

"آنها او را (علی) در پارک با دوستانش دیدند."

You **hurt it** (the cat).

"تو به آن (گربه) صدمه زدی."

She **read them** (the books).

"او آنها را (کتابها) خواند."

They **invited us** for dinner yesterday.

"آنها دیروز ما را برای شام دعوت کردند."

چند تست دستگرمی و آموزشی: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

- A: "Did your friend hurt the cat last night?"
B: "No, he didn't hurt ----- . He loves animals."
a. me b. him c. her d. it
- A: "Do you like your grandparents?"
B: "Yes, I like ----- very much."
a. her b. him c. them d. us
- A: "Please give your notebook to the teacher."
B: "OK, I will give ----- to him soon."
a. you b. it c. me d. them
- A: "When does your little brother watch cartoons?"
B: "He usually watches ----- every afternoon."
a. me b. them c. him d. it
- A: "Do your classmates like your math teacher?"
B: "Yes, they like -----."
a. us b. them c. him d. you

Answer Key:

1. (d)	2. (c)	3. (b)	4. (b)	5. (c)
--------	--------	--------	--------	--------

انواع "زمانها" در زبان انگلیسی:

در زبان انگلیسی جمعاً "۱۶ زمان" مختلف داریم:

زمانهای "حال"	زمانهای "گذشته"	زمانهای "آینده"	زمانهای "آینده در گذشته"
حال ساده	گذشته ساده	آینده ساده	آینده در گذشته ساده
حال استمراری	گذشته استمراری	آینده استمراری	آینده در گذشته استمراری
حال کامل	گذشته کامل	آینده کامل	آینده در گذشته کامل
حال کامل استمراری	گذشته کامل استمراری	آینده کامل استمراری	آینده در گذشته کامل استمراری

ترتیب "اجزای جمله" در جملات مثبت زبان انگلیسی:

"زمان"	فاعل	فعل کمکی	فعل اصلی	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
۱- حال ساده	فاعل	-	شکل ساده فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
۲- گذشته ساده	فاعل	-	شکل دوم فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
۳- آینده ساده	فاعل	will	شکل ساده فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
۴- آینده در گذشته ساده	فاعل	would	شکل ساده فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
۵- حال استمراری	فاعل	am / is / are	فعل ing دار	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
۶- گذشته استمراری	فاعل	was / were	فعل ing دار	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
۷- آینده استمراری	فاعل	will be	فعل ing دار	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
۸- آینده در گذشته استمراری	فاعل	would be	فعل ing دار	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
۹- حال کامل	فاعل	have / has	شکل سوم فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
۱۰- گذشته کامل	فاعل	had	شکل سوم فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
۱۱- آینده کامل	فاعل	will have	شکل سوم فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
۱۲- آینده در گذشته کامل	فاعل	would have	شکل سوم فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
۱۳- حال کامل استمراری	فاعل	have / has been	فعل ing دار	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
۱۴- گذشته کامل استمراری	فاعل	had been	فعل ing دار	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
۱۵- آینده کامل استمراری	فاعل	will have been	فعل ing دار	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
۱۶- آینده در گذشته کامل استمراری	فاعل	would have been	فعل ing دار	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان

نکته ۱: در بین زمانهای زبان انگلیسی، فقط زمان "حال ساده" و "گذشته ساده" دارای فعل کمکی نیستند. برای سؤالی کردن سایر زمانها، جای فعل کمکی و فاعل را عوض کرده و برای منفی کردن آنها، بعد از فعل کمکی، قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن **n't** را اضافه می کنیم.

نکته ۲: هیچگاه فعل اول جمله بصورت مصدر با **to** نخواهد بود. (یعنی فعل اصلی جمله، علامت مصدری **to** نمی گیرد.)

زمانهای بکار رفته در کتابهای درسی و مد نظر کنکورهای سراسری: (سایر زمانها: زبان تخصصی)

پایه نهم: "حال استمراری" – "حال ساده" – "گذشته ساده"

پایه دهم: "آینده ساده" (درس ۱) – "گذشته استمراری" (درس ۳)

پایه یازدهم: "حال کامل یا ماضی نقلی" (درس ۲)

پایه دوازدهم: "آینده در گذشته ساده" (درس ۲ / جملات شرطی نوع دوم) – "گذشته کامل یا ماضی بعید" (درس ۳)

کاربرد "زمان حال استمراری": برای اشاره به عملی که هم اکنون در حال انجام آن هستیم از این زمان استفاده می‌کنیم. (یعنی عملی که از گذشته شروع شده، هم اکنون مشغول انجام آن هستیم و تا آینده ای نزدیک به آن ادامه خواهیم داد.)

فرمول جملات مثبت زمان حال استمراری:

فاعل	am / is / are فعلهای کمکی	فعل ing دار	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	---------------------------	-------------	-------	----------	----------	----------

نکته ۱: برای فاعل‌های سوم شخص مفرد (he, she, it) از **is** و برای I از **am** و برای بقیه فاعل‌ها از **are** استفاده می‌کنیم.

They **are eating** dinner right now.

"آنها هم اکنون در حال خوردن شام هستند."

I **am studying** my lessons now.

"من الان دارم درس‌هایم را مطالعه می‌کنم."

سؤالی و منفی کردن حال استمراری:

برای سؤالی کردن جمله am, is, are را به ابتدای جمله آورده و برای منفی کردن جمله بعد از آنها قید منفی ساز not و یا مخفف آن n't را می‌نویسیم.

Is she **speaking** English now?

"آیا او الان دارد انگلیسی صحبت می‌کند؟"

She **isn't speaking** English now.

"او الان در حال صحبت کردن انگلیسی نیست."

کلمات و عبارات زمانی زیر مشخصه زمان حال استمراری هستند:

now	حالا، الان	right now	همین حالا، هم اکنون
at the moment	در حال حاضر، هم اکنون	at the present	در حال حاضر، هم اکنون

نکته ۲: می‌توان افعال (am, is, are) to be را به صورت مخفف (I'm, 's, 're) نوشت:

I'm teaching English now. He's a student. She's reading a novel. They're doctors.

تمرین: شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

- My parents ----- to Shiraz **at the present**. (to travel)
- "----- his sister ----- in the kitchen **now**?" (to cook)
- A: "What are you doing **right now**?" B: "I ----- my English book." (to read)
- A: "Where are the students going **at the moment**?" B: "They ----- to school." (to go)

چند تست دستگرمی و آموزشی ساده: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

- "----- you and your family ----- your grandparents in Shiraz now?"
 a. Are / visiting b. Is / visit c. Are / visits d. Is / visiting
- A: "How is your brother's finger?" B: "Not bad, but it ----- at the present."
 a. is bleed b. is bleeding c. are bleeds d. are bleeding
- "----- the plane ----- at the airport right now?"
 a. Are / landing b. Are / lands c. Is / land d. Is / landing
- My father is ----- a novel at the living room at the moment.
 a. read b. to read c. reads d. reading

Answer Key:

1. (are traveling)	2. (Is / cooking)	3. (am reading)	4. (are going)
5. (a)	6. (b)	7. (d)	8. (d)

کاربرد “زمان حال ساده”: برای بیان کارهای روزمره، تکرار، عادت، حقایق و واقعتهای علمی از “زمان حال ساده” استفاده می‌کنیم.

فرمول جملات مثبت زمان حال ساده:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------	------

I **study** my lessons in the library **every** afternoon. "من همیشه کتابهایم را در کتابخانه می‌خوانم."

I **visit** my grandmother on **Fridays**. "روزهای جمعه به مادربزرگم سر می‌زنم."

نکته ۱: در زمان حال ساده همیشه برای فاعل‌های سوم شخص مفرد که ضمیر فاعلی آنها (it/ she / he) میباشد، به فعل جمله "s" یا "es" سوم شخص اضافه می‌کنیم:

He **plays** football in the park **each** day. "او هر روز در پارک فوتبال بازی میکند."

مشخصه های زمان حال ساده عبارتند از:

الف) ترکیب “every” و “each” به معنی “هر” با قید زمان

مثال: **every** week (هر هفته)

ب) ایام هفته به صورت جمع

مثال: on **Sundays** (در روزهای یکشنبه)

ج) قیدهایی تکرار: (“قبل از فعل اصلی” و “بعد از افعال کمکی” بکار می‌روند.)

اغلب	معمولاً	همیشه	usually	always
هرگز	به ندرت	گاهی اوقات	hardly	sometimes

توجه: در درس یک پایه یازدهم به طور کامل با قیدهایی تکرار آشنا خواهیم شد.

I **usually** go to the park on Thursdays. "من معمولاً روزهای پنجشنبه به پارک می‌روم."

قید تکرار

سؤالی و منفی کردن زمان حال ساده:

این زمان دارای فعل کمکی نمیباشد و برای سؤالی کردن زمان حال ساده از “do” به معنی “آیا” و برای منفی کردن از فعل کمکی “don’t” به معنی “ن” استفاده می‌کنیم:

They **speak** English in class every session. "آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت می‌کنند."

Do they **speak** English in class every session? "آیا آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت می‌کنند؟"

They **don’t speak** English in class every session. "آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت نمی‌کنند."

نکته ۲: در جملات زمان حال ساده هر گاه فاعل جمله یکی از سوم شخصهای مفرد باشد برای سؤالی کردن جمله از “does” و برای منفی کردن جمله از “doesn’t” استفاده می‌کنیم:

She usually **eats** pizza for lunch. "او معمولاً برای نهار پیتزا می‌خورد."

Does she usually **eat** pizza for lunch? "آیا او معمولاً برای نهار پیتزا می‌خورد؟"

She **doesn’t** usually **eat** pizza for lunch. "او معمولاً برای نهار پیتزا نمی‌خورد."

پس دقت کنیم که در هنگام سؤالی کردن و منفی این زمان، برای فاعل‌های سوم شخص مفرد (it / she / he) از **does** و **doesn’t** و برای بقیه فاعل‌ها از **do** و **don’t** استفاده می‌کنیم.

نکته ۳: S سوم شخص مفرد فقط در جملات “مثبت زمان حال ساده” برای فاعلهای سوم شخص مفرد بکار برده می‌شود و هرگز در هیچ یک از زمانهای دیگر بکار برده نمی‌شود:

My sister usually **cleans** our house each morning. "خواهرم معمولاً هر صبح خانه مان را تمیز می‌کند."

فاعل سوم شخص مفرد سوم شخص مفرد S

نکته ۴: بعد از افعال کمکی *doesn't* و *don't*, *does*, *do* همواره "شکل ساده فعل" بکار برده می شود. وجود این افعال کمکی در تستها، مشخصه "زمان حال ساده" می باشد.

نکته ۵: برای سؤالی و منفی کردن جملات زمان حال ساده که فعل آنها *am*, *is*, *are* باشد از همین افعال *to be* استفاده می کنیم (چون فعل کمکی هم هستند یعنی نیازی به آوردن *does*, *do* و *doesn't*, *don't* نیست).

Japanese **are** very clever and hard working. "ژاپنی ها خیلی باهوش و سخت کوش هستند."

فعل اصلی جمله

Are Japanese very clever and hard working? "آیا ژاپنی ها خیلی باهوش و سخت کوش هستند؟"

Japanese **aren't** very clever and hard working. "ژاپنی ها خیلی باهوش و سخت کوش نیستند."

نکته ۶ (زبان تخصصی): برای عناوین و سرتیترهای روزنامه ها و مجلات از "زمان حال ساده" استفاده می کنیم.

تمرین: شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

- 1- My little brothers ----- cartoons in the afternoon **every** day. (to watch)
- 2- Mina ----- some tea for her family **every** night. (to make)
- 3- ----- you **usually** ----- prayers in the mosque? (to say)
- 4- They **often** ----- a nice ceremony for New Year Eve. (to hold)
- 5- Where ----- your parents ----- on **Fridays**? (to go)
- 6- When ----- his brother ----- his lessons **each** day? (to study)

چند تست دستگرمی و آموزشی: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

7. Mehran and his brother ----- ping-pong every Friday.
 a. to play b. plays c. are playing d. play
8. ----- your friends ----- "happy birthday song" for you in your birthday?
 a. Does / sing b. Do / sing c. Are / sing d. Is / singing
9. My friend and I often ----- to play at the park.
 a. likes b. is liking c. are like d. like
10. I know that Muslims ----- always ----- on Fitr Eid.
 a. aren't / fasting b. don't / fast c. doesn't / fast d. isn't / fasting
11. What time ----- the banks in your country usually ----- in the morning?
 a. does / open b. is / opening c. do / open d. are / opening
12. Our mother ----- new clothes each month.
 a. isn't buy b. doesn't buy c. don't buy d. to buy
13. It ----- often rain a lot in southeast parts of our country.
 a. doesn't b. isn't c. aren't d. don't
14. My older brother sometimes ----- me with my math.
 a. helps b. help c. helping d. to help

Answer Key:

1. (watch)	2. (makes)	3. (Do / say)	4. (hold)	5. (do / go)	6. (does / study)	7. (d)
8. (b)	9. (d)	10. (b)	11. (c)	12. (b)	13. (a)	14. (a)

کاربرد "زمان گذشته ساده": برای بیان کاری که در زمان گذشته انجام شده و به پایان رسیده، از این زمان استفاده می‌کنیم.

فرمول جملات مثبت زمان گذشته ساده:

فاعل	"شکل دوم فعل"	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	---------------	-------	----------	----------	----------

I **played** football in the park **yesterday**. "دیروز در پارک فوتبال بازی کردم."

طریقه ساختن زمان گذشته ساده:

قاعده کلی این است که به آخر فعل «ed» اضافه کنیم. (مانند مثال بالا) اما بعضی افعال از این قاعده پیروی نمی‌کنند که به آنها "افعال بی قاعده" می‌گوییم و باید گذشته آنها را حفظ کنیم. (لیست مهمترین افعال بی قاعده زبان انگلیسی در آخر همین جزوه همراه با معنی آمده اند.) به مثال زیر توجه کنید:

We **ate** a good dinner at this restaurant **last** night. "دیشب در این رستوران شام خوبی خوردیم."
در این مثال از فعل بی قاعده **ate** استفاده کردیم که گذشته **eat** است.

مشخصه زمان گذشته ساده در تستها عبارتند از:

- ۱) yesterday (دیروز) و قیدهای زمان گذشته:
- ۲) ترکیب last (گذشته) با یک قید زمان:
- ۳) ترکیب ago (قبل، پیش) با یک قید زمان:
- ۴) شکل دوم فعل:

Did you call your friend **yesterday**?

They **bought** that big house **last year**.

Alireza **went** to Mashhad **3 months ago**.

I **cleaned** my room **last night**.

سؤالی و منفی کردن گذشته ساده:

این زمان هم همانند زمان حال ساده فعل کمکی ندارد و برای سؤالی کردن جمله از فعل کمکی **did** به معنی (آیا) و برای منفی کردن جمله از فعل کمکی **didn't** به معنی (ن) استفاده می‌کنیم. به مثال‌های زیر توجه کنید:

She **drank** some milk last night. "او دیشب مقداری شیر نوشید."

شکل دوم فعل

Did she **drink** some milk last night? "آیا او دیشب مقداری شیر نوشید؟"

شکل ساده فعل

She **didn't drink** some milk last night. "او دیشب مقداری شیر ننوشید."

شکل ساده فعل

نکته ۱: هنگام سؤالی و منفی کردن زمان گذشته ساده باید فعل اصلی جمله به "شکل ساده" تبدیل شود. پس شکل دوم فعل فقط در "جملات مثبت" این زمان بکار برده می‌شود.

نکته ۲: برای سؤالی و منفی کردن جملات زمان گذشته ساده که فعل آنها was و were باشد از خود همین افعال to be استفاده می‌کنیم (چون خودشان فعل کمکی هم هستند یعنی نیازی به آوردن did و didn't نیست):

They **were** very happy. "آنها خیلی خوشحال بودند."

فعل اصلی جمله

Were they very happy? "آیا آنها خیلی خوشحال بودند؟"

They **weren't** very happy. "آنها خیلی خوشحال نبودند."

- 1- A: "What did Mehran do **yesterday**?"
B: "He ----- his grandparents." (to visit)
- 2- The children ----- to the park **last** Friday. (to go)
- 3- My brother ----- back home late **last** night. (to come)
- 4- Where ----- you ----- your old friend **last** week? (to see)
- 5- ----- your sister ----- a new dress two days **ago**? (to buy)
- 6- ----- your friend ----- a great book **last** month? (to read)
- 7- We ----- a delicious food **yesterday**. (to eat)
- 8- A: "What **did** you drink?"
B: "I ----- some orange juice." (to drink)
- 9- A: "**Did** you arrive on time?"
B: "Yes, we ----- on time." (to arrive)
- 10- A: "**Did** he send a message?"
B: "Yes, he ----- a long message." (to send)

چند تست دستگرمی و آموزشی ساده: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

11. My father didn't ----- to the radio last night.
a. listens b. listened c. listening d. listen
12. A: "Did your classmate have an accident yesterday?"
B: "Yes, she ----- a terrible accident."
a. had b. have c. has d. is having
13. My father ----- a new laptop for me last month.
a. bought b. is buying c. buys d. to buy
14. A: "What did you and your family do last Nowruz?"
B: "We ----- a voyage."
a. made b. make c. makes d. to make
15. We watched a movie on TV ----- . It was great.
a. every night b. tomorrow night c. last night d. on Sundays
16. She ----- her mother and cleaned the house three hours ago.
a. helped b. helps c. helping d. help
17. A: "Did they ----- the great movie 5 hours ago?"
B: "No, they didn't."
a. watched b. watch c. watches d. watching
18. His little sister cut her finger with a knife at the kitchen ----- .
a. every day b. last Monday c. now d. on Fridays

Answer Key:

1. (visited)	2. (went)	3. (came)	4. (did / see)	5. (did / buy)	6. (Did / read)
7. (ate)	8. (drank)	9. (arrived)	10. (sent)	11. (d)	12. (a)
13. (a)	14. (a)	15. (c)	16. (a)	17. (b)	18. (b)

1. Mr. Norani ----- to drink four cups of coffee at his office each day.
a. to like b. like c. likes d. is liking
2. We ----- buy any new school things this year. We don't have enough money.
a. doesn't b. not c. are not d. don't
3. "What ----- Parisa and her classmate ----- at the present?"
a. does / read b. do / read c. are / reading d. is / reading
4. My parents ----- usually travel to the north parts of Iran in summer vacations.
a. don't b. doesn't c. isn't d. aren't
5. My older brother is a very careless driver. He ----- often drive his car carefully.
a. don't b. doesn't c. didn't d. aren't
6. Our father ----- television from 9:00 to 10:30 every night.
a. watches b. watch c. is watching d. to watch
7. He saw his classmate in the bank but they ----- speak to each other.
a. didn't b. doesn't c. don't d. not
8. A: "Does ----- wash all the dirty dishes alone each day?"
B: "Yes, most of the time. But sometimes her mother helps her."
a. the girls b. you c. her friends d. their sister
9. Ms. Najafi ----- some apples, oranges, and bananas from the supermarket yesterday.
a. bought b. buys c. is buying d. buy
10. My friend's father ----- to the manager of a big company at the moment to get a good job.
a. talked b. talks c. is talking d. talk
11. Raman is a clever student, he always ----- good marks in final exams.
a. get b. gets c. to get d. got
12. His mother ----- some cookies and put them on the table 3 hours ago.
a. bakes b. to bake c. is baking d. baked
13. A: "Did the boys ----- the football match at Azadi Stadium?"
B: "Yes, of course. Their favorite team won the match."
a. watch b. watches c. watching d. watched
14. A: "When ----- your little sister usually wake up in the morning?"
B: "It depends. On weekdays at 7:15 and on weekends at 8:30."
a. am b. are c. does d. do
15. "----- the farmers in your country raise goats, cows, and horses on their farms?"
a. Is b. Do c. Does d. Are
16. "Does ----- recite Holy Quran for family members at the turn of the year?"
a. my parents b. her grandparents c. your father d. his brothers
17. A: "What time ----- their brother go to bed last night?" B: "I don't know."
a. was b. did c. does d. are
18. Their grandmother ----- dinner for them on Friday evenings.
a. cooks b. cook c. is cooking d. are cooking
19. Raman is ----- football with his friends happily in the park right now.
a. plays b. play c. playing d. to paly
20. Mr. Karimi often ----- lunch with his family at home at 2 p.m.
a. has b. to have c. having d. have

در جملات امری معمولاً جمله دارای فاعل نبوده (چون مخاطب یا مخاطبین در کنار ما هستند و معمولاً اسم آنها را ذکر نمی کنیم) و جملات امری با "شکل ساده فعل" شروع می شود.

Open the book, please.

شکل ساده فعل

کلمه please به معنی "لطفاً" مشخصه جملات امری - خواهشی بوده که در ابتدا یا انتهای جملات امری بکار برده می شود.
نکته ۱: برای منفی کردن جملات امری فقط از "Don't" به معنی "ن" استفاده می کنیم.

Don't close the window, please.

شکل ساده فعل

"لطفاً پنجره را نبند."

نکته ۲: در جملات امری از حرف تعریف the قبل از اسم استفاده می کنیم تا اسم، برای مخاطب معلوم و مشخص باشد.

Please give the book to me.

"لطفاً کتاب را به من بده."

نکته ۳ (مهم و کنکوری): چنانچه بعد از جملات امری جمله دیگری بیاید، معمولاً در "زمان حال استمراری" خواهد بود:

Look at me, please. I am talking to you.

جمله امری

زمان حال استمراری

"لطفاً به من نگاه کن. من در حال صحبت کردن با تو هستم."

طریقه سؤالی کردن جمله با کلمات استفهامی wh دار

کلمه پرسشی wh دار	کاربرد (مورد سؤال)
who (چه کسی)	شخص (معمولاً فاعل جمله)
what (چه چیزی)	شیء (معمولاً فاعل یا مفعول جمله)
what color (چه رنگی)	رنگ (معمولاً به عنوان صفت)
where (کجا)	مکان (قید مکان جمله)
when/ what time (چه موقع / چه ساعتی)	زمان (قید زمان جمله)
why (چرا)	دلیل (دلیل انجام کار)
how (چطور)	چگونگی انجام کار (قید حالت / وسیله نقلیه)
how many (چه تعداد)	تعداد (صفت های شمارشی تعداد)
how much (چه مقدار)	مقدار (صفت های شمارشی مقدار)
whose (مال چه کسی)	مالکیت (معمولاً صفت های ملکی و 's « مالکیت)

معمولاً برای سؤالی کردن جمله با کلمات استفهامی wh دار سه مرحله ی زیر را انجام می دهیم:

۱: کلمه wh دار را در ابتدای جمله سوالی می نویسیم.

۲: با توجه به معنی کلمه wh دار، یک کلمه یا یک عبارت را که در اصل پاسخ آن کلمه پرسشی است، حذف می کنیم.

۳: باقی مانده جمله را سوالی می کنیم (برای این کار، اگر در جمله فعل کمکی یا یکی از فعل های ناقص وجود داشت آن را به قبل از فاعل (بعد از کلمه wh دار) می آوریم؛ (در زبان انگلیسی ۱۶ زمان مختلف داریم که ۱۴ زمان دارای فعل کمکی می باشند).

توجه: همان طور که یاد گرفتیم، زمانهای "حال ساده" و "گذشته ساده" فعل کمکی ندارند و برای سؤالی کردن آنها باید فعلهای کمکی (do, does, did) را قبل از فاعل جمله اضافه کنیم.

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای پاسخگویی به تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی می کنیم گرامر مربوطه را از روی همین گزینه ها حدس زده، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی، به دنبال "نکته مربوطه در آن گرامر"، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، می گردیم.

توجه مهم: در تستهای زیر، علاوه بر نکات گرامری ذکر شده برای خلاصه پایه هفتم تا نهم، نکات جدیدی وجود دارد که در پاسخنامه تشریحی توضیح داده شده اند.

- This year, there ----- a French teacher and four Italian Students in our school.
a. is b. are c. does d. am
- A: "Does ----- have breakfast every day?" B: "Yes, she does."
a. the boys b. them c. their teacher d. her brothers
- Mohsen ----- want to tell you the answer now.
a. don't b. doesn't c. isn't d. didn't
- A: "Did the students ----- to the teacher's explanations?" B: "Yes, of course."
a. listen b. listens c. listening d. listened
- She ----- abroad two months ago. She ----- in Canada at the moment.
a. is going / is living b. went / lived c. goes / lives d. went / is living
- Sahar doesn't ----- to give me ----- car. She loves ----- a lot.
a. wants / her / it b. want / his / them c. wants / her / its d. want / her / it
- As a teacher I ----- my students. They respect ----- very much.
a. like / me b. likes / my c. likes / me d. like / I
- A: "----- is my brother?" B: "He is in the living room."
a. When b. Who c. Where d. What
- Sina and ----- friends ----- on a school trip next week.
a. his / are going b. their / are going c. its / is going d. my / am going
- those soldiers sing the national anthem every morning?
a. Does b. Do c. Are d. Is
- Everybody ----- that Jack can pass the exam.
a. thinks b. think c. thinking d. are thinking
- A: "----- your brothers like?" B: "They're neat and kind."
a. What is b. Who are c. What are d. Who is
- A: "----- Reza and Mahdi work?" B: "At the fire station."
a. Where does b. When does c. Where do d. When do
- A: "----- is she going there?" B: "By car."
a. Where b. When c. How d. Why
- "----- your brother usually ----- volleyball on Sundays and Wednesdays?"
a. Is / plays b. Does / plays c. Is / play d. Does / play
- A: "When ----- the banks usually open?" B: "at 7 o'clock."
a. does b. do c. were d. are
- Amir ----- me wash ----- car last week.
a. made / his brother's b. makes / his
c. is making / their d. made / her friend's

18. A: "----- your brother ----- the piano every day?" B: "Yes, of course."
 a. Does / play b. Do / play c. Did / plays d. Does / plays
19. A: "----- Ali and Morteza ----- their homework?" B: "Yes, they did."
 a. Did / did b. Do / did c. Did / do d. Do / do
20. Mina and her sister ----- to paint ----- house.
 a. want / their b. wants / her c. want / her d. wants / their
21. Our teacher said: "The earth ----- around the sun in every 365 days."
 a. go b. goes c. is going d. was going
22. I saw ----- in the park. ----- were very happy.
 a. hamid / He b. him and her mother / They
 c. their friend / She d. his brothers / They
23. My classmate and I ----- speaking English with each other at the present.
 a. is b. are c. am d. do
24. My father ----- a letter for ----- every week.
 a. wrote / their b. is writing / me
 c. writes / his brother d. write / him
25. A: "When ----- she wake up in the morning?" B: "Usually at 8:30."
 a. is b. are c. does d. do
26. A: "Do you know -----?" B: "Maybe, in Isfahan."
 a. where does she live b. where she lives
 c. where does she lives d. where she live
27. A: "What ----- those students doing in the middle of the street?"
 B: "They are playing basketball."
 a. are b. were c. is d. was
28. A: "Did Majid ----- to school yesterday?" B: "No, he -----."
 a. go / did b. went / did c. go / didn't d. went / didn't
29. She's lazy. She usually ----- to work later than -----.
 a. goes / I b. is going / us c. go / me d. goes / them
30. My son and I ----- the animals right now.
 a. are feeding b. feed c. am feeding d. feeds
31. I talked to ----- about ----- a week ago.
 a. them / the child's problem b. them / the problem of the child
 c. they / the child's problem d. their / the problem of the child
32. A: "----- time does your daughter wake up every day?" B: "Around 7:30."
 a. When b. What c. How d. Which
33. A: "----- old is Sara?" B: "She is nineteen years old."
 a. How b. What c. Which d. Where
34. A: "Where do ----- live?" B: "In Istanbul."
 a. she b. Kimia and him
 c. Jane and Jack d. their new friend
35. There ----- many newspapers in the newsstand. I bought one.
 a. were b. is c. was d. are

Note:

A series of horizontal dashed lines for writing notes.

Part Two:

“Vision 1”

English for 10th Grade

- *Lesson One: Saving Nature* 43
- *Lesson Two: Wonders of Creation* 75
- *Lesson Three: The Value of Knowledge* 113
- *Lesson Four: Traveling the World* 141

“We made from water every living thing.”

“و هر چیز زنده ای را از آب پدید آوردیم.”

“سوره الانبیاء، آیه ۳۰”

Vision: “One” - Lesson: “One”:

“Saving Nature”

“نجات طبیعت”

“Table of Contents”

“فهرست مطالب”

۴۴	..... واژگان کلیدی و تکمیلی
۴۶	..... ترجمه مکالمه
۴۷	..... ترجمه ری‌دینگ (کتاب درسی)
۴۸	..... ترجمه ری‌دینگ (کتاب کار)
۴۹	..... آزمون تشریحی واژگان
۵۲	..... ۴۰ تست واژگان (بخش اول)
۵۴	..... ۴۰ تست واژگان (بخش دوم)
۵۶	..... گرامر (زمان آینده ساده)
۵۹	..... آزمون تشریحی گرامر
۶۱	..... نگارش (انواع اسم و معرفهای آن)
۶۵	..... آهنگ صدای افتان و خیزان
۶۶	..... ۲۰ تست آموزشی گرامر و نگارش
۶۸	..... آزمون جامع تشریحی
۷۲	..... ۴۰ تست آموزشی گرامر و نگارش

لغات کلیدی و تکمیلی "درس یکم - پایه دهم"



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
a few	تعداد کمی	foot	پا (جمع آن: feet) واحد طول (۳۰/۴۸cm)
air	هوا، جریان هوا	fox	روباه
alive	زنده	forest	جنگل
amazing	شگفت انگیز	for example	به عنوان مثال، برای مثال
among	از جمله، (در) میان	free	بیکار، آزاد، رایگان
anymore	دیگر، بیش از این	future	آینده
appropriate	شایسته، مناسب	get ready	آماده شدن، حاضر شدن
average	میانگین، متوسط، معدل	giraffe	زرافه
bear	خرس - تحمل کردن - زاییدن	goat	بز
based on	بر اساس، بر طبق	go hunting	به شکار رفتن
be going to	قصد داشتن	graph	نمودار، نقشه هندسی، گراف
bird	پرنده	group	گروه، دسته - گروه بندی کردن
boring	کسل کننده	gulf	خلیج
build	ساختن، درست کردن، بنا کردن	high	بلند، بلند مرتبه، بالا
chart	نمودار، چارت	hope	امیدوار بودن، امید داشتن
cheetah	یوزپلنگ	hopeful	امیدوار
child	بچه (جمع آن: children)	hopefully	امیدوارانه
common	عام، عمومی	hour	ساعت (از نظر زمانی)
complete	کامل کردن	however	اما، در هر صورت
consider	در نظر گرفتن، مد نظر قرار دادن	hunter	شکارچی، صیاد
conversation	مکالمه	idea	نظر، عقیده، ایده
cut down	قطع کردن (درخت) - کم کردن	identify	شناسایی کردن، پی بردن
danger	خطر	important	مهم
daughter	(فرزند) دختر	increase	افزایش یافتن، افزایش دادن
dead	مرده	injured	مجروح، زخمی
decrease	کاهش یافتن، کاهش دادن	instead	در عوض، به جای
deforestation	قطع درختان جنگل، تخریب جنگل	intonation	لحن صدا، آهنگ صدا
destroy	نابود کردن، تخریب کردن	irregular	بی نظم، بی قاعده
die out	منقرض شدن، از بین رفتن	kill	کشتن، به قتل رساندن
divide into	تقسیم کردن به	knife	چاقو (جمع آن: knives)
earth	(کره) زمین	lake	دریاچه
elephant	فیل	landfill site	محل دفن زباله
else	دیگر، دیگری	leaf	برگ (جمع آن: leaves)
endangered	در معرض خطر	leopard	پلنگ
especially	مخصوصاً، به ویژه	lifespan	طول عمر
expert	متخصص، کارشناس	like	مثلی، شبیه - دوست داشتن
expression	عبارت، بیان - حالت چهره	living	زنده
false	غلط، اشتباه	living things	موجودات زنده
fly	پرواز کردن - مگس	longer	(از لحاظ زمانی) بیشتر، طولانی تر، بلندتر

لغات کلیدی و تکمیلی "درس یکم - پایه دهم"



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
lose	از دست دادن، گم کردن، باختن	schedule	برنامه (کاری)، برنامه (حرکت قطار و...) - طرح
low	پائین، پست، کم ارتفاع	singular	مفرد
mean	معنی دادن، منظور داشتن	sky	آسمان
mice	موشها (جمع کلمه: mouse)	someone	کسی، شخصی
mouse	موش	stay	ماندن، اقامت کردن
mouth	دهان	strategy	راهکار، استراتژی
nature	طبیعت	then	سپس، آنگاه، بعد
natural	طبیعی	tiger	(حیوان) ببر
next	بعد، بعدی، آینده	till	تا، تا اینکه، تا زمانیکه
nowadays	امروزه، این روزها	tomorrow	فردا
number	تعداد، عدد، شماره	tonight	امشب
only	فقط، تنها	town	شهر کوچک، شهرک
orally	به طور شفاهی	type	نوع، گونه، تایپ کردن
order (n)	نظم، ترتیب - دستور - سفارش	tower	برج
past	گذشته، پیش	take care of	مراقبت کردن از
pattern	الگو، نمونه	unscramble	مرتب کردن (کلمات به هم ریخته)
pay attention to	توجه کردن به	visitor	بازدید کننده، ملاقات کننده
people	مردم، نفرات	voluntary	داوطلبانه
phrase	عبارت	way	راه، مسیر، روش، طریقه
pilot	خلبان	weather	آب و هوا
plain	دشت، جلگه	weight	وزن
plant	گیاه، کاشتن	whale	نهنگ، وال
plural	جمع	whenever	هر زمانی که
point	نکته، نقطه - نوک (مداد یا چاقو)	which	کدام، کدامیک - که
protect	محافظت کردن	wild	وحشی، درنده
protection	محافظت، پاسداری	wildlife	حیات وحش
recently	اخیراً، به تازگی	wolf	گرگ
regular	منظم، با قاعده	wonderful	شگفت انگیز
relatives	قوم و خویش، بستگان	wood	چوب
right	درست، صحیح - سمت راست	wooden	چوبی
road	جاده	wool	پشم
Rome	شهر رم (پایتخت کشور ایتالیا)	woolen	پشمی
rule	قاعده، قانون	world	دنیا، جهان
safe	امن، ایمن، بی خطر	would like	مایل بودن، تمایل داشتن
save	نجات دادن، ذخیره کردن - صرفه جویی	yet	هنوز - تاکنون - تا به حال، با این حال
sea	دریا	zebra	گورخر
sheep	گوسفند، گوسفندان	zoo	باغ وحش
simple	ساده، آسان، راحت	zookeeper	مأمور باغ وحش، مسئول باغ وحش



Conversation (Vision One - Lesson One)

Student Book: Page 19

Maryam is visiting the museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi, who works in the museum.

مریم در حال بازدید از موزه طبیعت و حیات وحش است. او در حال صحبت کردن با آقای رضوی است که در موزه کار می کند.

Maryam: Excuse me, what is it? Is it a leopard?

مریم: ببخشید، اون چیه؟ آیا یک پلنگ است؟

Mr. Razavi: No, it is a cheetah.

آقای رضوی: نه، آن یک یوزپلنگ است.

Maryam: Oh, a cheetah?

مریم: اوه، یک یوزپلنگ؟

Mr. Razavi: Yeah, an Iranian cheetah. It is an endangered animal.

آقای رضوی: بله، یک یوزپلنگ ایرانی. آن (یوزپلنگ ایرانی) یک حیوان در معرض خطر است.

Maryam: I know. I heard around 70 of them are alive. Yes?

مریم: می دانم. من شنیدم که حدود ۷۰ تا از آن ها زنده هستند، بله؟

Mr. Razavi: Right, but the number will increase.

آقای رضوی: درسته، اما این تعداد افزایش خواهد یافت.

Maryam: Really?! How?

مریم: واقعا؟! چطور؟

Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them.

آقای رضوی: خوب، ما تعدادی برنامه داریم. به عنوان مثال، ما قصد داریم از زیستگاه های آنها مراقبت کنیم، فیلم هایی راجع به زندگی شان بسازیم و به مردم آموزش دهیم که چگونه بیشتر از آنها مراقبت کنند.



“Endangered Animals”

“حيوانات در معرض خطر”

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.

امروزه، تعدادی حیوان‌های در معرض انقراض روی (کره) زمین وجود دارند. این بدان معنی است که ما فقط تعداد کمی از آن‌ها را می‌توانیم در اطراف خود پیدا کنیم. تعدادی از این نمونه‌ها نهنگ‌ها، پانداها، ببرها و فیل‌های آسیایی هستند.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes and plains. When the number of people on earth increases, they need more places for living. They cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads instead. Then the animals won't have a place to live. They will die out.

انسان‌ها زیستگاه‌های طبیعی حیوان‌ها را در جنگل‌ها، دریاچه‌ها و دشت‌ها تخریب می‌کنند. هنگامی که تعداد افراد روی (کره) زمین افزایش می‌یابد، آن‌ها به مکان‌های بیش‌تری برای زندگی نیازمندند. آنها درخت‌ها را قطع و دریاچه‌ها را نابود می‌کنند. آنها در عوض، خانه و جاده می‌سازند. در این صورت حیوان‌ها مکانی برای زندگی کردن نخواهند داشت. آنها از بین خواهند رفت.

The Iranian cheetah is among these animals. This wild animal lives only in the plain of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs alive. If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

یوزپلنگ ایرانی از جمله این حیوان‌ها است. این حیوان وحشی فقط در دشت‌های ایران زندگی می‌کند. اکنون فقط تعداد کمی از یوزپلنگ‌های ایرانی زنده هستند. اگر مردم مراقب آنها باشند، امید است این حیوان زیبا زنده بماند.

Recently, families pay more attention to nature, students learn about saving wildlife, and some hunters don't go hunting anymore. In this way, the number of cheetahs is going to increase in the future.

اخیراً، خانواده‌ها توجه بیش‌تری به طبیعت می‌کنند، دانش‌آموزان درباره نجات حیات وحش (مطالبی) می‌آموزند و برخی شکارچی‌ها دیگر به شکار نمی‌روند. به این ترتیب، تعداد یوزپلنگها در آینده افزایش خواهد یافت.

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Reading (Vision One - Lesson One)
(Workbook: Page 8)

“Simple ways to protect wildlife”

"شیوه‌هایی ساده برای محافظت از حیات وحش"

One easy way to protect wildlife is learning about the endangered animals that live around you. Teach your friends and family about the wonderful birds, fish and plants that live near your home. In this way, they are going to be more careful about nature. You can also visit a national wildlife museum or park. These places give good information about how to protect endangered animals and their homes. You can do voluntary work in these places to help animals and their babies.

یک شیوه ساده برای محافظت از حیات وحش، یادگیری (مطلع شدن) در مورد حیوانات در خطر (انقراضی) است که در پیرامون شما زندگی می‌کنند. به دوستان و (اعضای) خانواده خود در مورد پرندگان، ماهی‌ها و گیاهان شگفت‌انگیزی که نزدیک خانه شما زندگی می‌کنند، آموزش بدهید. بدین شیوه آنها (دوستان و اعضای خانواده) در مورد طبیعت بیشتر مراقب خواهند بود. شما همچنین می‌توانید از یک موزه یا پارک حیات وحش دیدن نمائید. این مکانها اطلاعات خوبی در مورد اینکه چطور از حیوانات در معرض خطر و زیستگاهشان محافظت کنیم، می‌دهند. شما می‌توانید در این مکانها، برای کمک به حیوانات و بچه‌هایشان، کار داوطلبانه انجام دهید.

Another thing you can do is protecting the natural home of the endangered animals. When you keep nature clean and safe, the animals will live longer. Protecting the trees of forests is also helpful. If you live in a village, you need to be very careful about the hunters who come to your village to hurt animals. Whenever you see these people, you need to call the police. These are simple things, but they will help nature a lot.

کار دیگری که شما می‌توانید انجام دهید محافظت کردن از زیستگاه طبیعی حیوانات در معرض خطر است. زمانی که شما طبیعت را تمیز و امن نگه دارید، این حیوانات (در معرض خطر) بیشتر خواهند زیست. محافظت از درختان جنگلها، همچنین می‌تواند سودمند باشد. اگر شما در یک روستا زندگی می‌کنید، لازم است که خیلی مراقب شکارچی‌هایی باشید که برای شکار حیوانات به روستایتان می‌آیند. هر زمانیکه این افراد را دیدید، لازمه که به پلیس زنگ بزنید.

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

take care / pay attention / saved / died out / divided / increase / destroy / choose / protecting

1. My brother ----- a little boy from falling into the water.
2. ----- the trees is helpful for endangered animals.
3. If we ----- of cheetahs, the number of them will increase.
4. The workers want to ----- the old house.
5. There are a lot of restaurants to ----- from.
6. Did you know that the Persian lion ----- many years ago?
7. When your teacher is teaching, you must ----- to him.
8. We cannot hear you, ----- the volume of your voice.

recently / amazing / plain / natural / endangered / instead / future / injured / living

9. It's ----- for parents to feel sad when their children leave home.
10. School students will learn to help ----- animals.
11. His ability to write with his foot is -----.
12. We need to plan for the -----.
13. Humans need more places for -----, when their number increases.
14. Now I can walk to work ----- of going by car.
15. Our teacher says that ----- he cannot get enough sleep.
16. Some places give good information about how to protect ----- animals.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. The (e _ _ _ _) goes round the sun once a year.
2. An (e _ _ _ _ _) is a very big wild animal from Africa or Asia.
3. A large piece of flat land is called (p _ _ _ _ _).
4. A (h _ _ _ _ _) is a person who hunts wild animals for food or sport.
5. (S _ _ _ _ _) is the first season of the year.
6. Everest is the highest (m _ _ _ _ _ _) in the world.
7. A big piece of land with a lot of trees is called (f _ _ _ _ _).
8. A (v _ _ _ _ _ _) is a person who goes to see another person or a place for a short time.

lake / plan / phrase / zebra / nature / danger / hope / road / whale

1. Everything in the world that was not made by people: (.....)
2. Something that you decide to do, and how to do it: (.....)
3. A feeling of wanting something to happen and thinking that it will: (.....)
4. The way from one place to another, where cars can go: (.....)
5. A big area of water with land all around it: (.....)
6. A very big animal that lives in the sea and looks like a very big fish: (.....)
7. An African wild animal like a horse, with black and white lines on its body: (.....)
8. A group of words that you use together as part of a sentence: (.....)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. The Iranian cheetah is endangered animals.

<i>a. anymore</i>	<i>b. among</i>	<i>c. wildlife</i>	<i>d. common</i>
-------------------	-----------------	--------------------	------------------
2. After the Second World War, Germany was into two separate countries.

<i>a. identified</i>	<i>b. hoped</i>	<i>c. underlined</i>	<i>d. divided</i>
----------------------	-----------------	----------------------	-------------------
3. I'm not in reading long stories.

<i>a. take care</i>	<i>b. attention</i>	<i>c. hopeful</i>	<i>d. interested</i>
---------------------	---------------------	-------------------	----------------------
4. We just had soup of a full meal.

<i>a. such</i>	<i>b. instead</i>	<i>c. enough</i>	<i>d. appropriate</i>
----------------	-------------------	------------------	-----------------------
5. The car is very small, if you have children.

<i>a. recently</i>	<i>b. naturally</i>	<i>c. especially</i>	<i>d. normally</i>
--------------------	---------------------	----------------------	--------------------
6. My brother brought the bird into the room and took care of it.

<i>a. injured</i>	<i>b. endangered</i>	<i>c. natural</i>	<i>d. relative</i>
-------------------	----------------------	-------------------	--------------------
7. There is a wall round the garden.

<i>a. proper</i>	<i>b. marker</i>	<i>c. low</i>	<i>d. boring</i>
------------------	------------------	---------------	------------------
8. I called the firefighters to the fire in the city center.

<i>a. put out</i>	<i>b. cut down</i>	<i>c. turn off</i>	<i>d. pay attention</i>
-------------------	--------------------	--------------------	-------------------------
9. There are lots of things in that shop, for, games toys, and flowers.

<i>a. different</i>	<i>b. future</i>	<i>c. example</i>	<i>d. recently</i>
---------------------	------------------	-------------------	--------------------
10. I think they should the number of the buses.

<i>a. hurt</i>	<i>b. choose</i>	<i>c. destroy</i>	<i>d. increase</i>
----------------	------------------	-------------------	--------------------

11. When you ----- your family, you try to help them.

a. match

b. protect

c. take care

d. hear

12. We had to change our ----- because the bus arrived late.

a. plain

b. report

c. information

d. schedule

13. Endangered animals need ----- and attention.

a. protection

b. hope

c. enough

d. intonation

14. I ----- a terrible noise last night. Do you know what it was?

a. filled

b. heard

c. chose

d. increased

15. In the past, many hunters didn't ----- attention to wildlife.

a. take

b. pay

c. hurt

d. save

16. I bought some material and a/an ----- to make a new dress.

a. phrase

b. idea

c. marker

d. pattern

17. The building was completely ----- by fire.

a. identified

b. divided

c. destroyed

d. increased

18. -----, we will arrive before dark.

a. Recently

b. Hopefully

c. Especially

d. Orally

19. I ----- my pocket money in the street yesterday.

a. destroyed

b. put out

c. paid

d. lost

20. I like to see the ----- home of some animals.

a. natural

b. human

c. correct

d. plural

21. I am free tonight. I'm going to read some -----.

a. dangers

b. types

c. poems

d. plains

22. One of our relatives is a ----- in Tehran.

a. passage

b. zookeeper

c. schedule

d. spring

23. I saw some ----- in the street yesterday.

a. natural

b. human

c. mice

d. plural

24. Do you know the ----- way to shut the machine down?

a. correct

b. low

c. falling

d. blank

25. Many homes, schools, mosques and offices were damaged and thousands of ----- people were taken to hospitals.

a. hopeful

b. injured

c. dangerous

d. endangered

Telegram Channel: @PracticalEnglishInKonkour

1. Tom called to say he's going to be ----- minutes late.
a. much b. a few c. anymore d. else
2. It was a bad accident. They're lucky to be -----.
a. dead b. alive c. living d. injured
3. It's ----- how often you see drivers using mobile phones.
a. boring b. common c. amazing d. important
4. The government should develop an education system which is more ----- to the needs of the students.
a. common b. especial c. important d. appropriate
5. The ----- cost of making a movie has increased by 25 percent.
a. above b. beginning c. hope d. average
6. The TV play was ----- real-life events of poor people in our society.
a. instead of b. based on c. interested in d. asked for
7. His writing style is now ----- and out of date and many people didn't enjoy it.
a. boring b. hopeful c. interesting d. especial
8. We need to work together to achieve our ----- goal.
a. common b. completed c. natural d. protected
9. Her health is very good if you ----- her age.
a. consider b. identify c. order d. save
10. If we continue to ----- the countryside, many more animals will die out in the near future.
a. protect b. destroy c. build d. take care of
11. The ----- of new jobs for unemployed people is hard for most countries nowadays.
a. destroying b. creation c. dividing d. decreasing
12. Write your full name in the ----- space at the bottom of the form.
a. column b. blank c. next d. right
13. The wild population of koalas is in danger of -----.
a. identifying b. cutting down c. destroying d. dying out
14. Here, the river ----- three channels and we must take channel one for fishing.
a. divides in to b. dies out c. odds out d. takes care of
15. After a week at sea, it was good to feel the flat ----- under our feet again.
a. earth b. desert c. forest d. lake
16. The lizards are classed as an ----- species.
a. common b. endangered c. injured d. natural
17. I never liked long walks, ----- in winter days.
a. hopefully b. especially c. amazingly d. wonderfully
18. A TV set has an average ----- of 60 years.
a. lifespan b. living c. life d. graph
19. It's so necessary for us to increase our ----- about birth control.
a. lifespan b. expression c. knowledge d. chart
20. Helen didn't study, she decided to become a pilot art -----.
a. finally b. at first c. instead d. for example

21. The last week terrible car accident left him seriously -----.
- a. endangered b. injured c. died out d. saved
22. Our teacher is really worried that your absences in the classes are -----.
- a. decreasing b. increasing c. completing d. protecting
23. The ----- body is a very complicated machine and is one of wonders of creation.
- a. tiger b. elephant c. animal d. human
24. The English exam was hard, but he's still ----- he'll get a good score.
- a. hunting b. hoping c. building d. taking
25. We had better ----- what they have to say about that important project.
- a. complete b. lose c. hear d. order
26. We've been able to save this land from development and keep it for ----- generations.
- a. past b. future c. present d. injury
27. Many countries, ----- Mexico and Japan, have a lot of earthquakes every year.
- a. for example b. instead c. yet d. finally
28. It is a large area of land covered with flowers, trees, bushes, etc. and its trees grow close together is called -----.
- a. plain b. forest c. gulf d. ocean
29. Cambridge is always full of ----- in the summer.
- a. patterns b. tourists c. phrases d. expression
30. Is there a particular ----- of book he enjoys?
- a. type b. point c. rule d. way
31. I don't want to see you ----- because you behaved badly toward me.
- a. next b. else c. till d. anymore
32. It is important to separate learning English ----- from learning it by reading books.
- a. irregularly b. orally c. especially d. naturally
33. The organization depended heavily on ----- help.
- a. natural b. voluntary c. regular d. simple
34. Fax machines were a ----- invention at that time.
- a. wonderful b. simple c. natural d. common
35. They lived in a ten-story ----- in the town center.
- a. tower b. place c. plain d. pattern
36. He is fourteen, old enough to ----- himself.
- a. pay attention to b. take care of c. divide into d. based on
37. A ----- is a large wild animal that has yellow and black lines on its body.
- a. elephant b. tiger c. fish d. dolphin
38. How can he fit everything in to his busy -----?
- a. schedule b. strategy c. weight d. pattern
39. Joe is an expert in military -----.
- a. world b. rule c. strategy d. type
40. His conditions was critical, but the doctors were able to ----- him.
- a. visit b. protect c. save d. consider

1. The accident seemed to have completely ----- his confidence.
a. built b. destroyed c. stayed d. considered
2. -----, we'll be able to rearrange the dates of our holiday.
a. Hopefully b. Usually c. Really d. Angrily
3. He picked up a piece of ----- and wrote the answer on the blackboard.
a. pattern b. air c. chalk d. graph
4. The vaccines such as "COViran Barekat" are known to prevent a COVID infection from resulting in ----- illness or death.
a. singular b. simple c. serious d. special
5. Since retiring from the company, she has done ----- work for a charity.
a. natural b. voluntary c. plural d. recent
6. The ----- will be closed and go under if a generous donor isn't found within the next few months.
a. charity b. plant c. world d. weather
7. At the end of the lecture, I'd like all the students to ----- small discussion groups.
a. put out b. divide into c. check out d. take off
8. If everything goes according to -----, work will be complete in December.
a. phrase b. schedule c. forest d. intonation
9. All you have to do to win is ----- the words here to find four names of birds.
a. considering b. unscrambling c. cleaning d. beginning
10. We're not doing enough to ----- the environment from pollution.
a. protect b. break c. donate d. interview
11. The working life of most vehicles can be increased if they are serviced -----.
a. recently b. carelessly c. originally d. regularly
12. Even the smallest baby can ----- its mother by her voice.
a. imagine b. decrease c. identify d. save
13. I didn't feel that this was an ----- time to mention the subject of money.
a. different b. appropriate c. excellent d. generous
14. ----- animals and plants need to be kept secure from poachers.
a. International b. Endangered c. possible d. cultural
15. -----, the construction will be finished before school reopens in September. The students will feel great about this.
a. Naturally b. Hopefully c. Carefully d. Hardly
16. What a ----- sight it was to see so many beautiful boats on the lake at the same time.
a. simple b. irregular c. religious d. wonderful
17. The management was forced to ----- salaries for many of the workers.
a. introduce b. sneeze c. increase d. suggest
18. It is important to separate learning English ----- from learning English by reading books.
a. slowly b. orally c. averagely d. quickly
19. The role of scientists is to observe and ----- the world, not to try to control it.
a. describe b. leave c. decide d. account

20. The leader ----- them that they should leave the country immediately.
 a. interested b. advised c. hired d. attended
21. There was an ----- article about vegetarianism in the newspaper yesterday.
 a. plural b. selfish c. interesting d. polite
22. In the past eight years, the elephant ----- in Africa has been halved.
 a. population b. facilities c. attention d. wonders
23. While I was in the crowd, I had to ----- my voice to make myself heard over the noise.
 a. divide b. keep c. put d. raise
24. A self-protecting system will defend itself from ----- damages and external attacks.
 a. hopeful b. oral c. accidental d. important
25. A: "So how was the party last night?" B: "Oh, it was -----, - we had a fantastic time!"
 a. brilliant b. common c. painful d. different
26. After world war, many countries ----- to have a great army to protect themselves.
 a. guessed b. decided c. left d. completed
27. The people at the table behind us were ----- someone's birthday.
 a. suggesting b. hoping c. celebrating d. destroying
28. A dangerous amount of radioactivity was released into the ----- last month.
 a. environment b. point c. mirror d. history
29. A leg injury is stopping him from active ----- in the sport matches.
 a. description b. information c. participation d. location
30. Each room has books, toys, and games that are ----- to that specific age group.
 a. suitable b. actual c. interested d. possible
31. We are planning a dinner to celebrate the 50th ----- of the founding of the company.
 a. charity b. account c. anniversary d. personality
32. He repeated his country's desire and interest for ----- relations with all neighboring countries.
 a. friendly b. selfish c. voluntary d. religious
33. Australia has its own -----, which is very different from that of Britain.
 a. information b. conversation c. culture d. course
34. Lots of people always say time changes things, but you ----- have to change them yourself.
 a. carefully b. politely c. actually d. hardly
35. I went to several libraries to gather information about a book about ----- animals.
 a. careful b. endangered c. serious d. wonderful
36. The ----- in the number of bicycles and cars might give rise to another new set of environmental problems.
 a. military b. information c. injury d. decrease
37. Parents of young children often become depressed, and this is ----- true of single parents.
 a. especially b. naturally c. really d. internationally
38. If you compare house prices in the two towns, it's quite ----- how different they are.
 a. pleasant b. possible c. serious d. amazing
39. ----- is to do something to show that you remember and respect someone important or an important event in the past.
 a. injures b. commemorates c. unscrambles d. identifies
40. The average human ----- in the developed countries has increased over the last hundred years.
 a. lifespan b. schedule c. nature d. interest

تعریف "زمان آینده ساده": این زمان به عملی اشاره می‌کند که در آینده صورت می‌گیرد. (یا قرار است انجام بگیرد). عملی که در زمان آینده بدون تصمیم و برنامه‌ریزی قبلی انجام خواهد شد و با فعل کمکی "will" ساخته می‌شود. بعد این فعل کمکی، همواره "شکل ساده فعل" بکار برده می‌شود.

توجه: مخفف فعل کمکی will به صورت (ll) نوشته می‌شود.

ساختار جملات مثبت زمان آینده ساده:

فاعل	فعل کمکی will	شکل ساده فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	---------------	--------------	-------	----------	----------	----------

او فردا از پدر بزرگ و مادر بزرگش دیدن خواهد کرد. He'll visit his grandparents tomorrow.

احتمالاً مردم، حیوانات در معرض خطر (انقراض) را در آینده نجات خواهند داد. Maybe, people will save endangered animals in the future.

سؤالی و منفی کردن زمان آینده ساده:

برای سؤالی کردن زمان آینده ساده، تنها کافیست که فعل کمکی "will" را به ابتدای جمله منتقل کرده و برای منفی کردن زمان آینده ساده، بعد از فعل کمکی "will"، از قید منفی ساز "not" را اضافه می‌کنیم و یا آن را به صورت مخفف یعنی "won't" به کار می‌بریم. بعد از "won't" هم "شکل ساده فعل" می‌آید.

آیا عموی تو، پولش را برای خرید یک خانه جدید پس انداز خواهد کرد؟ Will your uncle save his money to buy a new house?

ما فردا امتحان نخواهیم داشت. We will not (won't) have an exam tomorrow.

مشخصه زمان آینده ساده در تستها:

later (بعداً)	soon (به زودی)	will, 'll, won't / be going to
future (آینده)	next (بعد، بعدی، آینده)	tomorrow (فردا)

کاربردهای فعل کمکی "will":

کاربرد ۱: برای بیان عملی که در زمان آینده، "از قبل برای آن برنامه ریزی نشده باشد" از فعل کمکی will استفاده می‌کنیم.

فردا از او دیدن کن. احتمالاً وقتش آزاد باشد. Visit him tomorrow. Maybe he will be free.

کاربرد ۲: برای بیان یک "تصمیم آنی و بدون فکر قبلی" will را بکار می‌بریم.

A: Please buy a notebook for me. "لطفاً برایم یک دفتر بخر."

B: Ok. I will buy it. "بسیار خوب. آنرا خواهم خرید."

A: I don't have any money. "من هیچ پولی ندارم."

B: Really? Don't worry. I will give you some. "واقعاً؟ نگران نباش. من به تو کمی (پول) خواهم داد."

A: "Did you send an e-mail to your teacher?" "آیا یک ایمیل را برای معلمت ارسال کردی؟"

B: "No, I completely forgot. I will send him soon." "نه. کاملاً فراموش کردم. به زودی برای او خواهم فرستاد."

کاربرد ۳: از فعل کمکی **will** برای بیان "پیشنهاد"، "خواهش" و "تقاضا" استفاده می‌کنیم.

If you want, I **will help** you next Monday. "اگر بخواهی، من دوشنبه آینده به تو کمک خواهم کرد."

کاربرد ۴: برای بیان "درخواست مؤدبانه" و "دعوت" از **will** استفاده می‌کنیم.

"آیا در روز دوشنبه در جشن تولدم حضور پیدا میکنید؟" **Will you attend** my birthday celebration on Monday?
"میشه برام یک روزنامه بگیری؟" **Will you get** me a newspaper?

کاربرد ۵: از **will** برای اشاره به "انجام عملی قطعی" و "روی دادن حالتی که در آینده اطمینان" داشته باشیم، بهره می‌گیریم.

Raman is in grade one this year. He **will be** in grade two next year.
"رامان امسال کلاس اول است. سال آینده در کلاس دوم خواهد بود."

کاربرد ۶: برای پیش بینی در زمان آینده بر طبق "حس و نظر شخصی خودمان" (بدون دلیل و مدرک) از **will** استفاده می‌کنیم.

He **thinks** he **will pass** the exam on Sunday? "او فکر میکنه او روز یکشنبه در امتحان قبول خواهد شد."
"I'm not sure. Maybe they **will win** the match." "مطمئن نیستم. احتمال داره آنها در مسابقه برنده بشوند."

کاربرد ۷: "در جواب شرط، جملات شرطی نوع اول" (درس ۳ سال پایه یازدهم) از فعل کمکی **will** استفاده می‌کنیم.

If you study hard, you **will learn** more. "اگر به سختی مطالعه کنی، بیشتر یادخواهی گرفت."

کاربردهای ساختار "be going to":

از ساختار کمکی "be going to" به معنی "قصد داشتن" برای اشاره به برنامه‌ریزی و تصمیم قبلی که قرار است در آینده صورت بگیرد، استفاده می‌شود. ("برای بیان قصد و تصمیم انجام عملی در آینده").

توجه: در جمله به جای be در این ساختار، با توجه با فاعل جمله، از (am, is, are) استفاده می‌کنیم.
پس از ساختار "be going to"، «شکل ساده فعل» می‌آید:

فاعل	(am / is / are) going to	شکل ساده فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	--------------------------	--------------	-------	----------	----------	----------

My parents have enough money. They **are going to buy** a big house in Yazd next month.
"والدینم پول کافی دارند. آنها قصد دارند ماه آینده در یزد یک خانه بزرگ بخرند."

When I see my classmates this afternoon, I **am going to show** them my new novel.
"اگر امروز غروب همکلاسیهایم را ببینم، قصد دارم رمان جدیدم را به آنها نشان دهم."

She **is going to buy** a nice car next week. "او قصد دارد هفته آینده یک ماشین خوب بخرد."

نکته ۱: برای بیان پیش‌بینی عملی در آینده که نشانه‌های وقوع آن در زمان حال وجود دارد. (با دلیل و مدرک):

There are a lot of dark clouds in the sky! It **is going to rain**.
"ابره‌های تیره خیلی زیادی در آسمان وجود دارد. قراره باران ببارد."

نکته ۲: گفتیم فعل "be" با توجه به فاعل به "am, is, are" تبدیل می‌شود. برای سؤالی کردن be going to کافی است یکی از فعل‌های کمکی "am / is / are" به ابتدای جمله منتقل شود و برای منفی کردن هم بعد از "am, is, are" از "not" استفاده می‌کنیم.

Raman **is** going to **study** tomorrow. "رامان قصد دارد فردا مطالعه کند."

Is Raman going to **study** tomorrow? "آیا رامان قصد دارد فردا مطالعه کند؟"

Raman **isn't** going to **study** tomorrow. "رامان قصد ندارد فردا مطالعه کند."

تفاوت فعل کمکی "will" با ساختار "be going to" و کاربردهای دیگر آنها:

به طور خلاصه می توان گفت که ساختار "be going to" به قصد و نیت و برنامه از پیش تعیین شده و برای پیش بینی حوادث آینده بر اساس شواهد موجود بکار می رود و در بقیه حالات از فعل کمکی will استفاده می کنیم.

نکته ۱: معمولاً هرگاه در یک تست "I know" یا معادل های آن آمده باشد بدان معناست که گوینده جمله، از آن مسأله یا موضوع از قبل مطلع بوده و برای آن برنامه ریزی کرده یا تصمیماتی گرفته است. پس در این حالت فقط "be going to" را بکار می بریم.

A: The windows are very dirty. "پنجره ها کثیف هستند."

B: Yes, I know, I **am going to clean** them later. "می دانم. قصد دارم بعداً آنها را تمیز کنم."

نکته ۲: اما اگر از کلمه نمی دانستم "I didn't know"، فراموش کردم "I forgot"، بیان احتمال و شک و تردید "maybe" و نظر شخصی (بدون دلیل و مدرک) "guess" استفاده شود، بدان معناست که شخص در لحظه تصمیم می گیرد یا بیان احتمالی را مطرح کرده و یا عقیده شخصی را ذکر کرده است، پس در این حالت معمولاً "will" درست می باشد که بیانگر تصمیم آنی فرد برای انجام کاری می باشد.

A: Did you mail that letter for me? "آیا نامه را برایم پست کردی؟"

B: Sorry, I completely forgot, I **will do** it soon. "شرمنده، کاملاً فراموش کردم. بزودی آن را انجام خواهم داد."

به چند مثال زیر توجه کنید:

1. Next week, they **are going to** reserve that expensive hotel near the city center for 4 days.
"آنها قرار است هفته آینده آن هتل گران قیمت در مرکز شهر را به مدت ۴ روز رزرو کنند."
2. I know he **is going to** travel to New York with his family by plane next month.
"من میدانم که او ماه آینده قرار است با هواپیما همراه دوستانش به شهر نیویورک سفر کند."
3. We are quite sure that they **are going to** play tennis with their friends tomorrow afternoon.
"ما کاملاً مطمئن هستیم آنها قرار است تنیس را با دوستانشان فردا بعد از ظهر بازی کنند."
- 4 I don't know. Perhaps he **will** visit Kermanshah next Monday.
"نمیدانم. شاید او دوشنبه آینده از کرمانشاه دیدن کند."
5. Maybe our family **will** buy a new house next year. But we are not sure.
"احتمالاً خانواده ما یک خانه جدید را سال آینده بخرند. اما ما مطمئن نیستیم."

نکته ۳: برای اشاره به "تهدید" از will استفاده می کنیم.

I **will kill** him. He is so impolite. "او را خواهم کشت. او خیلی بی ادب است."

نکته ۴: فعل کمکی will نمایانگر "قول" و "قسمی" است که توسط فاعل جمله داده شده است. در این حالت توجه کنید که هیچ گونه قصد و نیت قبلی در جمله بیان نشده باشد.

I **promise** I **will arrive** at school on time. "قول میدم سر وقت به مدرسه برسم."

He **swears** he **will give back** your money soon. "او قسم میخوردم به زودی پولت را برخواهد گرداند."

نکته ۵: حرف اضافه (in) چنانچه قبل از قید زمان بکار برده شود، جمله در "زمان آینده ساده" خواهد بود:

He **will be** at home **in** 3 hours. "او سه ساعت دیگر در خانه خواهد بود."

۱. از will و یا be going to استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. There is a good film on TV tonight. I watch it.
2. I feel terrible. I think I be sick.
3. Perhaps I visit Japan one day.
4. What time you leave tomorrow?
5. Don't touch that dog. It bite you.
6. Who win the next World Cup?
7. A: Your hands are very dirty. B: Oh, I didn't know. I wash them.
8. A: I've got a headache. B: I get an aspirin for you.
9. A: Why are you filling that bucket with water? B: I wash the car.
10. A: I can't work out how to use this camera? B: It's very easy. I show you.
11. A: Did you post that letter for me? B: Oh, I'm sorry. I do it now.
12. A: We need some bread for lunch. B: Oh, do we? I go to the shop and get some.
13. A: Those clouds are very black, aren't they? B: I think it rain.
14. A: What would you like to drink, tea or coffee? B: I have coffee, please.
15. A: Why do you want to sell your apartment? B: We move to the countryside.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. going / a house / they / soon / to / are / buy?
1.?
2. not / watch / tonight / are / we / TV / to / going .
2.
3. don't / go out / I / I / tonight / will / think .
3.
4. will / be / next / where / year / you / this time?
4.?
5. am / make / phone call / I / to / a / going .
5.
6. going / a museum / are / this / they / weekend / visit / to?
6.?
7. family / next / will / buy / a / our / year / car / new?
7.?

1. Where are they going to eat lunch? (restaurant)
1.
2. What are you going to do? (wash my car)
2.
3. How will your father travel to Paris next week? (plane)
3.
4. When are the students going to play volleyball? (tomorrow)
4.
5. Where will the tourists visit next summer? (Yazd)
5.

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. A: When does your father arrive? B: He is going ----- in the afternoon.

<i>a. arrive</i>	<i>b. arriving</i>	<i>c. to arrive</i>	<i>d. arrives</i>
------------------	--------------------	---------------------	-------------------
2. The man can't see where he is going. He ----- into the hole.

<i>a. is falling</i>	<i>b. falls</i>	<i>c. will fall</i>	<i>d. is going to fall</i>
----------------------	-----------------	---------------------	----------------------------
3. Her situation is getting worse. The doctors think that she ----- die.

<i>a. is going to</i>	<i>b. will</i>	<i>c. goes to</i>	<i>d. will go to</i>
-----------------------	----------------	-------------------	----------------------
4. Look! The barometer is falling, perhaps the weather ----- be nice at the weekend.

<i>a. won't go to</i>	<i>b. isn't going to</i>	<i>c. won't</i>	<i>d. willn't</i>
-----------------------	--------------------------	-----------------	-------------------
5. A: Why are you wearing your best suit? B: I ----- have lunch with my biggest customer.

<i>a. will</i>	<i>b. 'm going to</i>	<i>c. go to</i>	<i>d. will to</i>
----------------	-----------------------	-----------------	-------------------
6. If he passes his exam, he ----- stay in England for a year. His aim is to speak English fluently.

<i>a. is going</i>	<i>b. want to</i>	<i>c. go to</i>	<i>d. will</i>
--------------------	-------------------	-----------------	----------------
7. There isn't any butter left. I ----- go to the grocer's and get some.

<i>a. 'm going to</i>	<i>b. will</i>	<i>c. will to</i>	<i>d. wants to</i>
-----------------------	----------------	-------------------	--------------------
8. A: Why are your children dressed like that? B: They ----- to wash the car.

<i>a. are going to</i>	<i>b. will go</i>	<i>c. go</i>	<i>d. are going</i>
------------------------	-------------------	--------------	---------------------
9. A: This box is very heavy. B: Don't worry. I ----- carry it for you.

<i>a. will to</i>	<i>b. would</i>	<i>c. 'm going o</i>	<i>d. will</i>
-------------------	-----------------	----------------------	----------------
10. A: Do you want to borrow my car? B: Thanks, I ----- bring it back tonight.

<i>a. 'm going to</i>	<i>b. will</i>	<i>c. would</i>	<i>d. was going to</i>
-----------------------	----------------	-----------------	------------------------

نگارش درس "یکم"

"انواع اسم و معرفهای آن"

"**noun**" (اسم) کلمه ای است که برای نامیدن انسان‌ها (**people**)، حیوان (**animal**)، مکان (**place**)، شیء (**thing**) و یک نظر یا عقیده (**idea**) به کار می‌رود.

اسم "انسان"	Raman, Mina, Mr. Karimi, farmer, doctor, sister, uncle, ...
اسم "حیوان"	cat, dog, monkey, cow, goat, tiger, lion, elephant, ...
اسم "مکان"	hospital, park, school, city, country, sea, lake, cinema, ...
اسم "شیء"	pencil, pen, car, computer, book, apple, desk, bicycle, ...
اسم "عقیده" یا "نظر"	attention, pain, danger, love, opinion, ...

"Types of Nouns" انواع اسم‌ها

اسم‌ها را به شکل‌های مختلف می‌توان تقسیم‌بندی کرد. در یک نوع تقسیم‌بندی اسم‌ها را به دو دسته تقسیم می‌کنند:

۱- اسم‌های عام: "Common Nouns" این گونه اسم‌ها به طور کلی برای نامیدن افراد، اشیاء، حیوان‌ها، مکان‌ها و عقیده‌هایی به کار می‌روند که جنبه عمومی دارند و می‌تواند برای اسم‌های مختلف و به تعداد زیاد به کار رود که جنبه خاص نداشته باشند. حرف اول این گونه اسم‌ها با حروف کوچک نوشته می‌شوند، مگر اینکه در ابتدای جمله قرار بگیرند.
boy, girl, desk, tree, jungle, tiger, pen, aunt, train

توجه ۱: اسم‌های عام می‌توانند با توجه به جمله و نیاز حروف تعریف، صفت، صفات ملکی، صفت اشاره بگیرند. مانند:

I see some **cars** in the **street**.

"من تعدادی اتومبیل را در خیابان می‌بینم."

There are many **computers** in this **shop**.

"تعداد زیادی کامپیوتر در این فروشگاه وجود دارد."

توجه ۲: اسم‌های عام به دو دسته قابل شمارش و غیر قابل شمارش تقسیم می‌شوند که ما به طور کامل در گرامر درس ۱ پایه یازدهم با این اسامی و کاربردهای آنها آشنا خواهیم شد.

"۲- اسم‌های خاص: "Proper Nouns"

این گونه اسم‌ها برای نامیدن افراد، اشیاء، مکان‌های جغرافیایی و ... به کار می‌روند که در دنیا یکی از آن‌ها وجود دارد نه بیش‌تر. به همین علت به آن‌ها "**اسم خاص**" می‌گویند. حرف اول اسم‌های خاص همیشه به صورت "**capital letter**" (حرف بزرگ) به کار می‌رود.

Raman / Ali / Pari / Boukan / Italy / Milad Tower / Liverpool

نکته: اسامی خاص همیشه همچون "**اسم مفرد**" در نظر گرفته می‌شوند و فعل همراه آنها همواره به صورت "**مفرد**" خواهد بود.

توجه: اسامی خاص معمولاً حروف تعریف، صفت، صفات ملکی، صفت اشاره نمی‌گیرند. موارد زیر همگی اشتباه هستند:

This Raman / his Ali / the Pari / a Boukan

"Singular and plural" مفرد و جمع

برای جمع بستن اسم‌های مفرد آن‌ها را به دو گروه تقسیم می‌کنند:

گروه اول: اسم‌های با قاعده: "**Regular Nouns**"

گروه دوم: اسم‌های بی‌قاعده: "**Irregular Nouns**"

در مرور مطالب پایه گفتیم که برای جمع بستن اسم مفرد، به آخر آنها "s" اضافه می‌شود: میزها a table ⇒ tables

نکته ۱: اگر حرف آخر اسم مفرد باقاعده به یکی از حروف "s - ss - sh - ch - x - z" ختم شود، به جای "s" باید به آن اسم "es" اضافه کرد تا به صورت جمع تبدیل شود:

"اسم مفرد"	"اسم جمع"	"اسم مفرد"	"اسم جمع"
a bus	buses	a bench	benches
a dish	dishes	a box	boxes

"Irregular Nouns" **گروه دوم: "اسم‌های بی قاعده"**

برای جمع بستن اسم‌های مفرد بی قاعده، قاعده خاصی وجود ندارد و باید شکل جمع آن‌ها را حفظ کرد. مثال:

"اسم مفرد بی قاعده"	"اسم جمع بی قاعده"	"اسم مفرد بی قاعده"	"اسم جمع بی قاعده"
a man	men	a mouse	mice
a woman	women	a sheep	sheep
a child	children	a series	series
a person	people	a species	species
a foot	feet	a means	means
a tooth	teeth	a deer	deer

نکته ۲: معمولاً اسم‌های مفردی که به حرف‌های "f / fe" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، f / fe به "ves" تبدیل می‌شود:

"اسم مفرد"	"اسم جمع"	"اسم مفرد"	"اسم جمع"
a wife	wives	a wolf	wolves
a life	lives	a knife	knives
a shelf	shelves	a half	halves

استثناء‌ها: در کلمات مفرد زیر، هنگام جمع بستن، f آخر کلمه تغییر نمی‌کنند:

a roof	roofs	a belief	beliefs
a chief	chiefs	a cliff	cliffs

نکته ۳: اسم‌های مفردی که به حرف "y" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، چنانچه قبل از آن، یک حرف بی صدا بیاید، y به "ies" تبدیل می‌شود. اما چنانچه قبل از حرف y یک حرف صدادار آمده باشد، آن اسم مفرد فقط s جمع می‌گیرد.

"اسم مفرد"	"اسم جمع"	"اسم مفرد"	"اسم جمع"
a day	days	a family	families
a key	keys	a city	cities
a boy	boys	a country	countries
a toy	toys	a baby	babies

نکته ۴: اسم‌های مفردی که به حرف "o" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، چنانچه قبل از آن، یک حرف بی صدا بیاید، اسم "es" می‌گیرد. اما چنانچه قبل از حرف "o" یک حرف صدادار آمده باشد، آن اسم مفرد فقط s جمع می‌گیرد:

"اسم مفرد"	"اسم جمع"	"اسم مفرد"	"اسم جمع"
a zoo	zoos	a tomato	tomatoes
a radio	radios	a hero	heroes
a cuckoo	cuckoos	a potato	potatoes

استثناء: در کلمات مفرد زیر هر چند که قبل از "o" یک حرف بی صدا آمده است، اما هنگام جمع بستن، فقط **s** اضافه می کنیم:

a piano	pianos	پیانوها	a kilo	kilos	کیلوها	a photo	photos	کیلوه
---------	--------	---------	--------	-------	--------	---------	--------	-------

طریقه جمع بستن اسامی مرکب: در این کلمات فقط "اسم دوم" s یا es جمع می گیرد (و یا اگر جزء اسم های بی قاعده صفحه قبل باشد، طبق قاعده های ذکر شده در نکات آنها، جمع بسته می شوند.) و اسم اول که در این حالت در نقش "صفت" خواهد بود، بدون تغییر و بصورت "مفرد" باقی خواهد ماند.

"اسم مفرد"	"اسم جمع"	"اسم مفرد"	"اسم جمع"
a tea-cup	tea-cups	a taxi driver	taxi drivers
a bus stop	bus stops	a police station	police stations
a book store	book stores	a post office	post offices
a policeman	policemen	a policewoman	policewomen
a workbook	workbooks	a step-father	step-fathers

"Noun Markers" معرفی اسامی

قبل از اسمها غالباً یک «تعیین کننده» طبق جدول زیر به کار می رود.

"معرف های اسمی"	"مثال"
حرف های تعریف نامعین (با اسامی مفرد)	a mouse / a tiger / an apple
حرف تعریف معین (قبل از هر نوع اسم)	the children / the park
صفت های اشاره مفرد (با اسامی مفرد و غیر قابل شمارش)	this chair / that book
صفت های اشاره جمع (با اسامی جمع)	these cats / those boxes
صفت های ملکی (مالکیت را نشان می دهند)	my father / his bag
حروف اضافه (درس ۴ پایه دهم و درس ۲ پایه یازدهم)	by train / at school
اعداد (با اسامی قابل شمارش) (درس ۱ پایه یازدهم)	five students / ten apples
صفات (درس ۲ پایه دهم)	kind man / nice car
کمیت های (صفات) شمارشی (درس ۱ پایه یازدهم)	some pens / a few cheetahs

"Articles" حروف تعریف

حروف تعریف نامعین (نکره)

a pen (یک خودکار)
an umbrella (یک چتر)

حرف تعریف معین (معرفه)

the pen (این خودکار)
the umbrella (این چتر)

حروف تعریف نامعین (نکره) "a ، an": فقط "قبل از اسم های مفرد قابل شمارش" به کار می رود و معادل عدد "one" در زبان انگلیسی هستند. کلمه ای که قبل از آن، حروف تعریف نامعین، آمده باشد برای شنونده یا گوینده مشخص یا شناخته شده نیست.

a book - a pen

توجه ۱: چنانچه حرف اول اسم مفردی با حروف صدادار (a-e-i-o-u) شروع شده باشد، به جای "a" از "an" استفاده می شود:

an egg - an apple

توجه ۲: اگر "صفت" قبل از اسم مفرد بیاید، انتخاب a و an بر اساس اولین حرف آن صفت، خواهد بود:

an umbrella ⇒ a blue umbrella

a book ⇒ an interesting book

نکته ۱: هنگامی که منظورمان از یک اسم مفرد، "تمام اعضای آن گروه و طبقه" باشد از **a** و **an** استفاده می‌کنیم:

"یک موبایل خیلی مفید است." **A cell phone** is very useful.

"یک دانش آموز باید به معلمانش احترام بگذارد." **A student** should respect his / her teachers.

نکته ۲: برای اشاره به "شغل" و یا "تعریف یک اسم" و یا "بیان کاربرد آن" اسم از **a** و **an** استفاده می‌کنیم:

"علیرضا مهندس است." Alireza is **an** engineer.

"یوزپلنگ ایرانی یک حیوان در معرض خطر انقراض است." An Iranian cheetah is **an** endangered animal.

نکته ۳: قبل از "ملیتها"، "مذهبهها" و "نام بعضی از بیماریها" از **a** و **an** استفاده می‌کنیم:

"دکتر جکسون یک معلم استرالیایی است." Dr. Jackson is **an** Australian teacher.

"او سرماخوردگی گرفته است." He has **a** cold.

"او مسلمان است." She is **a** Muslim.

نکته ۴ (زبان تخصصی): اگر کلمه مفرد قابل شمارشی با یکی از حروف **u, o, h** شروع شده باشد، باید به تلفظ آن حرف دقت کنیم نه املای آن. اگر در ابتدای کلمه، مصوت یا صدای حرف صداداری را شنیدیم، **an** را انتخاب می‌کنیم و اگر آن حرف تلفظ نشد یا اینکه ما صامت یا تلفظ حرف بی صدایی را شنیدیم، **a** را انتخاب می‌کنیم.

"معنی"	"صامت" (بی صدا)	"معنی"	"مصوت" (صدا دار)
یک سکه یک پنی	a one-penny coin	یک پرتقال	an orange
یک معلم تاریخ	a history teacher	یک ساعت	an hour
یک بخش	a unit	یک چتر	an umbrella

حرف تعریف معین "the": این حرف تعریف قبل از اسم‌های "قابل شمارش مفرد یا جمع" و نیز اسم‌های "غیرقابل شمارش" کاربرد دارد. در واقع اسمی که پس از "the" به کار می‌رود، اسمی معین یا شناخته شده است:

the pencil
اسم مفرد

the notebooks
اسم جمع

the milk
غیر قابل شمارش

نکته ۵: هر گاه اسمی برای بار اول ذکر شود، "نکره یا نامعین" بوده **a** و یا **an** می‌گیرد. اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به "اسم معین یا معرفه" می‌شود و حرف تعریف **the** می‌گیرد:

I saw **a man** at school. **The man** was my friend's teacher.
بار اول (نکره) بار دوم (معرفه)

"من مردی را در مدرسه دیدم. آن مرد معلم دوستم بود."

نکته ۶: همان طور که میدانیم اسمی خاص حرف تعریف نمی‌گیرند: **the Mehdi** - **the Japan** - **the Tehran**

اما چنانچه اسم کشوری بصورت مخفف همراه با عباراتی مثل مثالهای زیر بکار برده شود، حرف تعریف **the** می‌گیرد:

the IRI = **the** Islamic Republic of Iran "جمهوری اسلامی ایران"

the USA = **the** United States of America "ایالات متحده آمریکا"

توجه: حرف تعریف **the** کاربردهای فراوانی دارد که در کتابهای نظام جدید به آنها اشاره نشده است. در مباحث پایه دهم تا دوازدهم

و به مرور با تعدادی کاربردهای مهم حرف تعریف **the** (از جمله: **قبل از صفات عالی**، **قبل از مرجع ضمائر موصولی**، **در جملات امری**، **قبل از قسمت های مختلف روز**، **قبل از پدیده های منحصر به فرد**، **اعداد ترتیبی**، **قبل از اسامی رودخانه ها، سلسله کوه ها، اقیانوسها، دریاها، خلیج ها و ...**) آشنا خواهیم شد. (هر چند که در سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۱ هیچ گونه سوالی در کنکورهای سراسری از این گرامر طرح نشده بود.)

“Pronunciation”

آهنگ صدای افتان "Falling" و آهنگ صدای خیزان "Rising"

نکته ۱ جمله‌هایی که به صورت خبری هستند یعنی اطلاعاتی را ارائه می‌کنند و همچنین جمله‌های سؤالی که با کلمه‌های پرسشی "wh" شروع می‌شوند، آهنگ صدای افتان "falling" دارند. یعنی انتهای جمله، به سمت پایین تمایل پیدا کرده و کم می‌شود.

I am going to read books, magazines.

«من قصد دارم کتاب، مجله بخوانم.»

When did the men leave the bus stop?

«چه زمانی آن مردها ایستگاه اتوبوس را ترک کردند؟»

نکته ۲ جمله‌های تعجبی آهنگ صدای خیزان "rising" دارند. این گونه جمله‌ها ممکن است با کلمه‌های "What" یا "How" شروع شوند. اما علامت آخر همه جمله‌های تعجبی، علامت تعجب (!) است. در انتهای این جمله‌ها، صدا به سمت بالا تمایل پیدا کرده و زیاد می‌شوند.

What a wonderful place!

«چه مکان شگفت‌انگیزی!»

How amazing!

«چه قدر تعجب‌آور!»

نکته ۳ جمله‌هایی هم که به صورت سؤالی نوشته می‌شوند و جواب آن‌ها "Yes/No" می‌باشد، «آهنگ خیزان» دارند، یعنی در انتهای جمله، صدا به سمت بالا تمایل پیدا کرده و زیاد می‌شود.

Will you save nature?

«آیا شما طبیعت را نجات خواهید داد؟»

Are you going to destroy nature?

«آیا شما قصد دارید طبیعت را تخریب کنید؟»

Falling and Rising Intonation Quiz:

1. Who helps you with your English? (-----)
2. Did you finish your homework? (-----)
3. Are you a polite boy? (-----)
4. What color is her new car? (-----)
5. She is a selfish girl. (-----)
6. Did you go to the park yesterday? (-----)
7. My brother's name is David. (-----)
8. Why did you come so late? (-----)

Telegram Channel: @PracticalEnglishInKonkour

- 1- When people keep the earth clean and safe, most kinds of animals will ----- longer in the future.
 a) live b) living c) are going to live d) lived
- 2- Other students are going ----- their friends' reports and learn many things about nature and sea animals.
 a) read b) to read c) will read d) reading
- 3- Our neighbor has a big family. He has four -----, ----- boy and three girls. ----- boy is 7 years old and their girls are 3, 16 and 20.
 a) children / a / A b) children / a / The
 c) child / the / A d) child / the / The
- 4- Mr. Rahimi's little daughter broke his expensive laptop. He ----- a new one next month.
 a) be going to buy b) bought c) will buying d) is going to buy
5. Armin and Alireza have ----- Italian class together. ----- teacher is ----- Mr. Del Piero.
 a) a / Their / the b) a / His / - c) an / Their / - d) an / His / the
6. A: My classmates and I don't know how to answer these difficult math questions.
 B: They're really easy. Don't worry my dear students. I ----- you these questions again.
 a) am going to teach b) will teach c) am teaching d) taught
7. ----- shops aren't very expensive, because they're not in the center of ----- town.
 a) That / the b) This / a c) These / a d) These / the
8. Next Saturday, my cousin ----- to Tehran for 2 days to visit Milad Tower and Azadi Square.
 a) is going to travel b) will travel c) traveled d) travel
9. My parents have decided to have a great birthday party for me. They ----- my best friends next Wednesday.
 a) invite b) will invite c) are going to invite d) have invited
10. A: Why did they buy a lot of paint last week?
 B: Because they ----- all the classes of our school soon.
 a) paint b) painted c) will paint d) are going to paint
11. A: The windows of your house are really dirty.
 B: Yes, I know. I ----- and clean ----- with my sister next Friday.
 a) 'm going to wash / them b) 'll wash / it
 c) 'll wash / them d) 'm going to wash / it
12. Our mother has bought some rice, meat from the supermarket. So, she ----- a delicious food tomorrow night.
 a) cook b) cooked c) will cook d) is going to cook
13. Most of the professors who are going ----- us English at university are from ----- Mexico and ----- USA.
 a) teach / a / the b) to teach / - / the
 c) to teach / - / an d) teach / the / an
14. When you come to our house Sunday night, I ----- you my big new toy train.
 a) am going to show b) will show c) show d) showed

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. Mr. Azadi works in a **m__s__um**.
2. They are **d__stro__ing** the jungle.
3. Today, there are some **end__nge__ed** animals on Earth.
4. All humans must pay **at__en__ion** to wildlife.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. یک کلمه اضافی می باشد. (۲ نمره)

increasing / divided / killed / hunt / protecting / take care / hurt / injured / save

1. My friend had an accident last night. He was ----- badly.
2. My little brother ----- his hand when he was playing with a hammer.
3. The hunters ----- the leopard and destroyed its home.
4. What are you going to do to ----- nature?
5. We ----- the work between us.
6. We need to save animals and plants and ----- of them.
7. The number of women who go to work is -----.
8. We mustn't let the people ----- the birds and other animals.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. It's a wild animal of the Asian cat family. It's a **t _ _ _ _**.
2. A person who works in a zoo, taking care of the animals is a **z _ _ _ _ _**.
3. Everyone needs to plan for the **f _ _ _ _**.
4. Dinosaurs **d _ _ _** out millions of years ago.

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. duck / lion / wolf / leopard	(-----)
2. save / protect / hurt / take care of	(-----)
3. school / college / road / university	(-----)
4. farmer / danger / teacher / hunter	(-----)

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. Firefighters soon ----- the fire out.

a. take

b. put

c. turn

d. make

2. I really like to be a ----- because I enjoy visiting different places in the world.

a. hunter

b. pilot

c. tourist

d. zookeeper

3. This is a ----- mountain, but those mountains are low.

a. high

b. long

c. short

d. thin

4. Humans cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads -----.

a. natural

b. instead

c. forest

d. future

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. A: Let's have a party? B: That's a great idea. We ----- invite lots of people.

a. are going to

b. will to

c. are going

d. will

2. I think I ----- be sick because I feel terrible now.

a. go to

b. will

c. am going to

d. going to

3. I think Sarah ----- like the present we bought for her.

a. will

b. is going to

c. goes to like

d. will be

4. A: Why are you turning on the television? B: I ----- watch the news.

a. was going to

b. wanted to

c. will

d. am going to

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۵/۰ نمره)

1. tonight / I / late / will / home / be / probably.
.....

2. are / travel / week / we / to / next / going / by train.
.....

۸. جملات زیر را با توجه به عبارتی که زیر آن خط کشیده شده است سؤالی کنید. (۱ نمره)

1. My father is going to buy a new car **tomorrow**.

.....?

2. **They** will go to a restaurant tonight.

.....?

3. The children are going to **play football** next week.

.....?

4. The students will visit **Qom** next summer.

.....?

۹. با توجه به تصاویر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. (۱/۵ نمره)



1. (help / injured)



2. (put out / fire)



3. (take care of / cheetah)

1. What is he going to do
2. What are they doing?
3. What must we do?

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۱ نمره)

1. People need more places for living when their number (**increase**).
2. Look at those black clouds. It is going (**rain**).
3. Where will they (**visit**) next year?
4. There's no need to take an umbrella with you. It won't (**rain**).

۱۱. آهنگ کدام جمله افتان است؟ (۰/۵ نمره) (falling intonation)

1. What are you going to do to save nature? (.....)
2. Are there lots of beautiful zebras living in this plain? (.....)
3. Students are interested in protecting nature. (.....)
4. Will they go to the mountain? (.....)

۱۲. اسامی داده شده را در ستون مناسب بنویسید. (۲/۵ نمره)

pain / goat / street / orange / attention / human / lake / aunt / ant / desk

<i>person</i>	<i>animal</i>	<i>place</i>	<i>thing</i>	<i>idea</i>

Australia is a country and is the sixth biggest country in the ---(1)---. 24 million people live in Australia and its capital city is Canberra. The largest city is Sydney. Many animals live in Australia, like the kangaroo and the koala. Australia is ---(2)--- to many animals that can be found nowhere else on Earth.

People first ---(3)--- in Australia more than 50000 years ago or even earlier. For the first few years they didn't have much ---(4)---, and life was very hard. But soon they began to farm, and more people came. They lived in all parts of Australia. Their lives were simple, they had very few needs. They lived by ---(5)--- and fishing. Australia is a very big country, but much of the ---(6)--- is very dry.

1	a. plain	b. wildlife	c. world	d. nature
2	a. home	b. land	c. place	d. plain
3	a. left	b. arrived	c. took	d. paid
4	a. idea	b. food	c. thing	d. pain
5	a. increasing	b. reading	c. falling	d. hunting
6	a. forest	b. danger	c. land	d. pattern

Dolphins are among the smaller whales. Most live in salt water oceans, but some live in rivers. There are oceanic dolphins and river dolphins. Dolphins are from 1.5 meters to 4 meters long, but the largest dolphin, the killer whale, can be up to 8 meters long. It is now known to be a mammal, and quite an intelligent mammal. Dolphins breathe air. A dolphin's nose is on top of his head so the dolphin can easily breathe on the surface of the water.

The skin of a dolphin has no scales. It is soft and smooth. They are very social and help each other fight off sea hunters. They have fought off sharks in this way. They look after the young, when the mothers need to leave them to hunt for food. The young need to breathe more often than the adults, and the food may be in deeper waters.

1. A few dolphins live in salt water oceans.	(True or False)
2. A dolphin is a mammal.	(True or False)
3. Dolphins never fight off sharks.	(True or False)
4. A dolphin has a hard skin.	(True or False)

5. Where is a dolphin's nose?

6. Are they among clever animals?

- 1- On Friday mornings she ----- up at 7:30.
 a) wakes b) is waking c) will wake d) is going to wake
- 2- A: "Sam is going abroad tomorrow afternoon."
 a) will see b) am going to see c) see d) am seeing
 B: "Really? I ----- him off."
- 3- A: "Ahmad's father has just been in hospital for two weeks."
 B: "Yes, we ----- him at this time tomorrow."
 a) will visit b) visit c) are going to visit d) were going to visit
- 4- She is so pale that I believe she ----- now.
 a) is going to faint b) will faint c) faints d) is fainting
- 5- A: Will you please ----- me carry the table?"
 a) helps b) help c) helping d) to help
 B: "Yes, sure"
- 6- Samira and Saba ----- go to the cinema tonight. It's said that the movie is great. I wish I could go with them.
 a) is going to b) were going to c) are going to d) was going to
- 7- A: "Hi Sobhan, it's getting too dark. Don't you want to come back home?"
 B: "Yes dad, ok I ----- back very soon."
 a) am going to go b) will go c) am going d) go
- 8- A: "I ----- my finger a few seconds ago."
 a) cut / will b) am cutting / will
 c) cut / am going to d) am cutting / am going to
 B: "Ok, I ----- bring the plaster soon".
- 9- We should wrap up warm, it has been snowing for two day, so it ----- very cold outside.
 a) was b) will be c) isn't d) is going to be
- 10- The day after tomorrow ----- my little son's birthday and he ----- be seven years old.
 a) is / will b) was / is going to c) was / will d) is / is going to
- 11- A: ' There's nothing in the fridge.
 B: "I know, I ----- shopping this evening."
 a) will go b) am going to go c) go d) am going to going
- 12- He ----- tell her mother the whole truth, but he didn't.
 a) will b) is going to c) was going to d) was going
- 13- Drive slowly Jack! Otherwise, we ----- a car crash!
 a) will have b) have c) are having d) are going to have
- 14- A: "When -----the sun come up every day?"
 a) will b) does c) do d) did
 B: "I think it is around 6:30".
- 15- After graduation, I ----- found an institute. I think it ----- attract lots of students.
 a) will / is going to b) am going to / is going to
 c) will / will d) am going to / will
- 16- A: "Unfortunately, her daughter has just caught Covid-19."
 B: "Oh, that's bad! She ----- in a good mood."
 a) isn't going to be b) won't be c) is going to be d) will be

- 17- The film ----- at 4:30 and now it's 3:45. It takes an hour to reach the cinema, we ----- late.
 a) is starting / are going to be b) will start / will be
 c) starts / are going to be d) is going to start / will be
- 18- A: "Why are you buying these things?"
 B: "Because I ----- soup for Pedram."
 a) will make b) am going to make c) am making d) make
- 19- A: ----- you want to attend these courses?
 B: Actually no, I ----- have enough money.
 a) Will / don't b) Do / don't c) Are / won't d) Will / am not going to
- 20- A: "Karo, ----- you guide me how to solve this math problem?"
 B: "Yes. Don't worry, I ----- help you with it"
 a) do / will b) will / am going to c) do / am going to d) will / will
- 21- There is a football match on TV tomorrow night. I feel Real Madrid ----- against Barcelona.
 a) will win b) is going to win c) wins d) is winning
- 22- There are many ----- in the alley. They ----- right now.
 a) children / are playing b) children / play c) childs / are going to play d) childs / will play
- 23- There are around 190 ----- in the world. I wish we were able to visit all of them.
 a) country b) countries c) countrys d) countris
- 24- I saw three ----- in the mountain. They ----- very dangerous.
 a) wolves/are b) wolfs/were c) wolves/were d) wolfs / are
- 25- Coming back home, we found ----- . She was crying loudly.
 a) three missing kids b) a missing kids c) a missing kid d) two missing kid
- 26- A: "Today, few ----- take notice of moral -----, do they?" B: "Yes, you are right".
 a) persons / principle b) people / prnciples c) people / principle d) person / principles
- 27- Which of the following is grammatically CORRECT?
 a) The my uncle bought a nice present for my birthday.
 b) Two salmons died because of a long lack of water .
 c) Pejman will want to go abroad next Tuesday .
 d) Jamshid has two sons and a daughter. Sadly, one of the boys had a bad car accident two days ago.
- 28- If you don't follow the rules, I ----- the police to catch you.
 a) will inform b) am going to inform c) am informing d) inform
- 29- ----- guest who they invited was from ----- . He was a famous athlete.
 a) A / the German b) The / Germany c) A / the Germany d) The / German
- 30- The police ----- still looking into the murder. They believe they can catch ----- killer soon.
 a) is / the b) are / a c) is / a d) are / the
- 31- Since the creation, there have been a lot of ----- on the earth who have had different traditions and ----- too.
 a. peoples / beliefs b. people / believes c. persons / beliefs d. peoples / believes
- 32- A: "Jane, we haven't watered ----- flowers for a long period of time"
 B: "Ok, I ----- them very soon".
 a. the / am going to water b. the / will water c. _ / am going to water d. _ / will water

33- A: "Excuse me sir, how much is this -----?"

B: "It's 100 thousand -----."

a. knife / toman

b. knife / tomans

c. knives / toman

d. knives / tomans

34- A: "Sahar, would you please drop me off next to ----- confectionary shop? I ----- some sweet."

B: "Yeah, sure."

a. that / will buy

b. these / am going to buy

c. the / am going to buy

d. a / will buy

35- The accident happened ----- hour ago. ----- were taken to hospital immediately.

a. a / The injured people

b. an / Injured people

c. a / Injured people

d. an / The injured people

36- ----- shops of our city will be closed tomorrow, and it lasts for two -----.

a. The / weeks

b. _ / weeks

c. The / week

d. _ / week

37- Two of the ----- were devoured by ----- hungry wolf.

a. sheeps / a

b. sheep / two

c. sheep / a

d. sheeps / those

38- Those people standing in ----- are impatient with the long queue.

a. lines

b. a line

c. an line

d. line

39- A: "Where are you going?"

B: "I ----- my coat from the cleaner's. Is there anything I can do for you?" (ریاضی ۹۴)

a. am going to pick up

b. am picking up

c. would pick up

d. pick up

40- Helen is such a good English teacher that I'm sure you ----- be happy with her. (تجربی ۹۴)

a. were going to

b. would

c. may

d. will

Note:

Vision: “One” - Lesson: “Two”:

“Saving Nature”

”نجات طبیعت“

۷۷	..... واژگان کلیدی و تکمیلی
۸۱	..... ترجمه مکالمه
۸۲	..... ترجمه ریڈینگ (کتاب درسی)
۸۳	..... ترجمه ریڈینگ (کتاب کار)
۸۴	..... آزمون تشریحی واژگان درس دوم
۸۷	..... ۴۰ تست واژگان (بخش اول)
۸۹	..... ۴۰ تست واژگان (بخش دوم)
۹۱	..... گرامر و نگارش (انواع صفت و کاربردهای آن)
۹۷	..... آزمون تشریحی گرامر "انواع صفات"
۹۹	..... ۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۱۰۱	..... ۴۵ تست کنکوری و استاندارد گرامر
۱۰۵	..... آزمون جامع تشریحی درس دوم
۱۰۸	..... آزمون جامع تشریحی (ترم اول)

“We made from water every living thing.”

“و هر چیز زنده ای را از آب پدید آوردیم.”

“سوره الانبیاء، آیه ۳۰”

لغات کلیدی و تکمیلی "درس دوم - پایه دهم"



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
above	بالای، در بالای	carry	حمل کردن، با خود بردن
abroad	به خارج، از خارج، در خارج (از کشور)	cell	سلول، گنبول
actually	در واقع، در حقیقت	choose	انتخاب کردن، برگزیدن
adjective	صفت (در گرامر)	city	شهر
against	در مقابل، علیه	clear	شفاف، زلال، پاک کردن
age	سن، عصر، دوره	close (v)	بستن
alike	مشابه، همانند	close (n, adj)	نزدیک - پایان، انتها
all around	در سرتاسر	cloudy	ابری
all day long	تمام طول روز	collect	جمع آوری کردن
amazing	شگفت انگیز	cooking	آشپزی
animal	حیوان	comparative	مقایسه ای، تفضیلی
angry	عصبانی	compare	مقایسه کردن
another	دیگر، دیگری	control	کنترل کردن
ant	مورچه	create	خلق کردن
appropriate	شایسته، مناسب	creator	خالق
area	ناحیه، منطقه	creation	خلقت، آفرینش
around	دور و بر، اطراف	cross	عبور کردن
arrow	تیر، علامت فلش	daily	روزانه
Asian	آسیایی	danger	خطر
attack	حمله کردن، یورش بردن	dangerous	خطرناک
become	شدن، تبدیل شدن	dark	تیره، تاریک، پر رنگ
beautiful	زیبا	deep	عمیق
bed	تختخواب	defend	دفاع کردن
best	بهترین (صفت عالی از good)	definition	تعریف
better	بهتر (صفت تفضیلی از good)	delicious	خوشمزه
blood	خون	describe	توصیف کردن، شرح دادن
bloodstream	جریان خون	details	جزئیات
body	بدن، تن	difficult	سخت، مشکل
boring	کسل کننده	disease	بیماری
both	هر دو	different	متفاوت، مختلف
brain	مغز	donate	هدا کردن، بخشیدن
brave	شجاع، دلیر	downward	رو به پائین، به طرف پائین
butter	کره	draw	کشیدن، ترسیم کردن
camel	شتر	dress (n, v)	لباس زنانه، لباس پوشیدن
carefully	با دقت	drop (n, v)	قطره - انداختن
carbon dioxide	دی اکسید کربن	each	هر، هر کدام

لغات کلیدی و تکمیلی "درس دوم - پایه دهم"



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
earth	کره زمین	healthy	سالم، تندرست - مفید (خوراکی ها)
easy	آسان	heart	قلب
element	عنصر	heaven	بهشت - آسمان
energy	انرژی	hint	اشاره، نکته، سر نخ
enough	کافی	How many...?	چه تعداد...؟
Europe	قاره اروپا	How much...?	چه مقدار...؟
even	مسطح، صاف، حتی	How wonderful!	چقدر شگفت انگیزه!
everywhere	هر جاییکه	Hubble Telescope	تلسکوپ هابل
example	مثال	human	انسان، بشر
exercise (n, v)	ورزش، تمرین - ورزش کردن	hundred	صد
expect	انتظار داشتن، توقع داشتن	important	مهم
expensive	گران	in fact	در واقع، در حقیقت
experience	تجربه، تجربه کردن	information	اطلاعات
expression	عبارت، بیان	insect	حشره
extra	اضافی، زائد، زیاد، خیلی	inside	داخل، درون
fact	حقیقت، راستی	interest	علاقه - سود، منفعت
famous	مشهور، معروف	interesting	جالب، جذاب
far	دور	in terms of	از لحاظ، از نظر
farther	دورتر	Japanese	ژاپنی (زبان و ملیت)
farthest	دورترین	Jupiter	سیاره مشتری
fatty	چرب، پر چرب	keep	نگه داشتن
fight	جنگیدن، دعوا کردن	kind	مهربان، نوع
fill in	پر کردن	land	زمین، سرزمین، خشکی
following	زیرین، پیرو	large	بزرگ، وسیع
form	شکل، شکل دادن	late	دیر، دیر کردن، تأخیر
fresh	تازه (میوه، هوا و ...)	laugh	خندیدن
funny	بامزه، خنده دار	lens	لنز، عدسی
gift	کادو، هدیه	light (n, adj, v)	نور، چراغ - سبک - روشن کردن
go around	گشتن به دور، چرخیدن	liquid	مایع
gold	طلا	listen	گوش دادن
golden	طلایی	lots of	خیلی زیاد (مقدار و تعداد)
good	خوب	many	زیاد (قبل از اسم جمع قابل شمارش)
grow	پرورش دادن، رشد کردن	mark	نمره، علامت، نشان، مارک
half	نصف، نیم (جمع آن: halves)	Mars	سیاره مریخ
handwriting	دستخط	material	ماده، جنس
happen	اتفاق افتادن، روی دادن	medium (n, adj)	متوسط - رسانه
hard	سخت، سفت	Mercury	سیاره عطارد (تیر)

لغات کلیدی و تکمیلی "درس دوم - پایه دهم"



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
metal	فلز، فلزی	really	واقعاً
modern	مدرن، امروزی	ring (n, v)	حلقه، زنگ خوردن
monkey	میمون	rising	رو به بالا، خیزان، صعودی
mountain	کوه	river	رودخانه
more than	بیشتر از	rock	سنگ، صخره
most	بیشترین	rocky	سنگی، سنگلاخی
much	زیاد (قبل از اسم غیر قابل شمارش)	round	اطراف، گرد، دایره ای
nation	ملت	Russia	کشور روسیه
near	نزدیک	Saturn	سیاره زحل
neighbor	همسایه	sea	دریا
Neptune	سیاره نپتون	seafood	غذای دریایی
nothing	هیچ، هیچ چیز	shark	(حیوان) کوسه
observe	مشاهده کردن، رصد کردن - رعایت کردن	sick	بیمار، مریض
observer	مشاهده کننده	sign (n, v)	علامت، تابلو، نشانه - امضاء کردن
observatory	رصد خانه	silk	ابریشم، ابریشمی
of all	از همه، از بقیه	silver	نقره
on one's own	تنها، به تنهایی	situation	وضعیت، موقعیت
opinion	عقیده، نظر	sky	آسمان
orbit (n, v)	مدار، چرخیدن	sleep	خوابیدن
organ	عضو، اندام	soldier	سرباز
order (v)	منظم کردن، دستور دادن، سفارش دادن	spelling	املاء، هجی
Oxygen	اکسیژن	stay	ماندن، اقامت کردن
pair	جفت، دو تا	strange	عجیب
pepper	لفل	strong	قوی، قدرتمند
picture	عکس، تصویر	such as	مثل، مانند، از قبیل
planet	سیاره	suitable	مناسب
plasma	پلازما، مایعی در خون	summer	تابستان
plastic	پلاستیک، پلاستیکی	sun	خورشید
Pluto	سیاره پلوتون	superlative	عالی، (صفت) برترین
player	بازیکن	sure	مطمئن
polite	مؤدب	terrible	وحشتناک، خیلی بد، افتضاح
pump	پمپاژ کردن، پمپ	than	از (برای مقایسه در صفات برتری)
power	قدرت، نیرو، توان - برق	thank (n, v)	تشکر، سپاسگزاری - تشکر کردن
powerful	قدرتمند، قوی	things	اشیاء، وسایل، چیزها
protect	محافظت کردن، پاسداری کردن	think about	فکر کردن درباره
practice (n, v)	تمرین، تمرین کردن	thousand	هزار
quality	کیفیت	tonight	امشب

لغات کلیدی و تکمیلی "درس دوم - پایه دهم"



	<i>"Persian Meanings"</i>	<i>"Words"</i>	<i>"Persian Meanings"</i>
ugly	زشت	with	با، همراه
under	زیر	without	بدون
underline	زیر چیزی خط کشیدن	wonder	شگفتی، حیرت، اعجاز
upward	به طرف بالا، رو به بالا	wonderful	شگفت انگیز، حیرت انگیز - عجیب
Uranus	سیاره اورانوس	wooden	چوبی
useful	مفید، کارآمد	worse	بدتر (صفت تفضیلی bad)
Venus	سیاره ونوس	worst	بدترین (صفت عالی bad)
village	روستا، دهکده	yellow	زرد
watch	تماشا کردن - ساعت مچی	young	جوان، کم سن و سال



سایر لغات کلیدی و تکمیلی (در تستهای واژگان) "درس دوم - پایه دهم"

<i>"Words"</i>	<i>"Persian Meanings"</i>	<i>"Words"</i>	<i>"Persian Meanings"</i>
explore	کاوش کردن	basement	زیر زمین
extremely	بی نهایت	approach	رویه، راهکار
weakness	ضعف	crying	گریه
visible	قابل رؤیت	compete	رقابت کردن
chance	شانس، بخت	taste	مزه، طعم
surface	سطح	details	جزئیات
crayon	مداد شمعی	plenty of	مقدار / تعداد خیلی زیادی
cause	سبب شدن، باعث شدن	gather	جمع کردن، گردآوری کردن
independently	به طور مستقل	routine	روال عادی

Telegram Channel: @PracticalEnglishInKonkour



Conversation (Vision One - Lesson Two)

Student Book: Page 47

Alireza is visiting an observatory. He is talking to Ms. Tabesh who works there.

علیرضا در حال دیدن کردن از یک رصد خانه است. او در صحبت کردن با خانم تابش است که در آنجا کار می کند.

Ms. Tabesh: Are you interested in the planets?

خانم تابش: آیا به سیارات علاقمند هستی؟

Alireza: Yes! They are really interesting for me, but I don't know much about them.

علیرضا: بله برای من واقعا جذاب هستند. ولی چیز زیادی در مورد آنها نمی دانم.

Ms. Tabesh: Planets are really amazing but not so much alike. Do you know how they are different?

خانم تابش: سیاره ها واقعا شگفت انگیز هستند اما زیاد بهم شبیه نیستند. آیا می دانی فرق آنها در چیه؟

Alireza: Umm... I know they go around the Sun in different orbits.

علیرضا: من میدونم که اونها در مدارهای مختلفی به دور خورشید می چرخند.

Ms. Tabesh: That's right. They have different colors and sizes, too. Some are rocky like Mars; some have rings like Saturn and some have moons like Uranus.

خانم تابش: درست است. آنها همچنین رنگها و اندازه های متفاوتی دارند. برخی مانند کره مریخ، سنگلاخی هستند. بعضی همانند سیاره زحل حلقه دارند و بعضی مثل سیاره اورانوس، قمر دارند.

Alireza: How wonderful! Can we see them without a telescope?

علیرضا: چقدر شگفت انگیزه! ما میتوانیم بدون تلسکوپ آنها را ببینیم؟

Ms. Tabesh: Yeah..., we can see the planets nearer to us without a telescope, such as Mercury, Venus, Mars, Jupiter and Saturn. We can see Uranus and Neptune only with powerful telescopes.

خانم تابش: بله ... ما بدون تلسکوپ می توانیم سیاره های نزدیک تر به خودمان مانند سیاره های عطارد، ونوس، مریخ، مشتری و زحل را ببینیم. ولی فقط با تلسکوپ های قوی می توانیم سیارات اورانوس و نپتون را ببینیم.

Alireza: And which planet is the largest of all?

علیرضا: کدام سیاره از همه سیارات بزرگتره؟

Ms. Tabesh: Jupiter is the largest one. It has more than 60 moons. Do you want to look at it?

خانم تابش: سیاره مشتری بزرگترین سیاره است. بیش از ۶۰ قمر دارد. میخوای بهش نگاه کنی؟

Alireza: I really like that.

علیرضا: واقعا دوست دارم (که نگاه کنم).



Reading (Vision One - Lesson Two)

(Student Book: Page 50)

“A Wonderful Liquid”

“یک مایع شگفت انگیز”

The human body is a real wonder. It is sometimes good to think about our body and how it works. Our body is doing millions of jobs all the time.

بدن انسان‌ها واقعاً شگفت‌انگیز است. بعضی مواقع خوبه که درمورد بدنمان و اینکه چگونه کار می‌کند، فکر کنیم. بدن ما داره میلیون‌ها کار رو به طور هم زمان انجام میده.

One of the most important parts of the body is blood. The heart pumps this red liquid around the body. This keeps us healthy and alive.

یکی از مهمترین بخش‌های بدنمان "خون" است. قلب این مایع قرمز رنگ را در سرتاسر بدن پمپاژ می‌کند. این کار ما را سالم و زنده نگه می‌دارد.

More than half of blood is plasma. This is a clear and yellow liquid. It carries red and white cells. There are millions of red blood cells in one small drop of blood. They carry oxygen round the body and collect carbon dioxide from body parts. There are thousands of white cells in a drop of blood. They are bigger than red cells. They defend our body against microbes.

بیش از نصف خون پلاسما است. پلاسما یک مایع شفاف و زرد هست که سلول‌های سفید و قرمز را حمل می‌کند. میلیون‌ها سلول قرمز خونی در یک قطره‌ی کوچک از خون وجود دارد. آنها اکسیژن را در سرتاسر بدن حمل می‌کنند و کربن دی‌اکسید را از قسمت‌های بدن جمع‌آوری می‌کنند. هزاران سلول سفید در یک قطره از خون وجود دارد. آنها بزرگتر از سلول‌های قرمز هستند که از بدن در برابر میکروب‌ها محافظت می‌کنند.

This wonderful liquid is a great gift from Allah. We can thank Allah by keeping our body healthy. One way to do that is eating healthy food and doing daily exercises. Another way is to donate our blood to those who need it.

این مایع شگفت‌انگیز یک هدیه‌ی بزرگ از خداوند است. ما می‌توانیم از خداوند با سالم نگه داشتن بدنمان تشکر کنیم. یک روش برای این کار، خوردن غذاهای سالم و انجام دادن ورزش‌های روزانه است. راه دیگر، اهدا کردن خونمان به کسانی است که به آن نیاز دارند.

Note:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Reading (Vision One - Lesson Two)

(Workbook: Page 26)

“Microbes”

“میکروب‌ها”

Microbes are really wonderful. They are everywhere! They live all around you, on you and inside you! Microbes are very small, so you can't see them. But don't worry. Some microbes make you sick but most others keep you healthy and even help you to fight disease.

میکروبها واقعاً شگفت‌انگیز هستند. آنها در هر جایی می‌باشند. آنها در همه دور و بر شما، بر روی شما و در داخل بدنتان زندگی می‌کنند. میکروبها خیلی کوچک هستند بنابراین شما نمی‌توانید آنها را ببینید. اما نگران نباشید. تعدادی از میکروبها شما را مریض می‌کنند اما بیشتر بقیه‌شان، شما را سالم و حتی به شما کمک می‌کنند که با بیماری بجنگید.

There are so many different types of microbes. We still don't really know how many there are, but we know that microbes do lots of different things. Bacteria and viruses are two important types of microbes.

انواع مختلف زیادی از میکروبها وجود دارند. ما هنوز واقعاً نمی‌دانیم چه تعداد (از آنها) وجود دارد، ما می‌دانیم که میکروبها کارهای مختلف زیادی را انجام می‌دهند. باکتریها و ویروسها دو نوع مهم از میکروبها هستند.

Bacteria are really important microbes. They are very small. They have only one cell. Bacteria can live in any area of the earth. They aren't all bad; in fact, you couldn't live without some bacteria!

باکتریها میکروبهای واقعاً مهمی هستند. آنها خیلی کوچک هستند. فقط یک سلول دارند. باکتریها می‌توانند در هر ناحیه‌ای بر روی کره زمین زندگی کنند. همگی آنها بد نیستند. در حقیقت، شما نمی‌توانستید بدون تعدادی از باکتریها زندگی کنید.

Viruses are among the smallest microbes on the earth, even smaller than bacteria. They are different from bacteria because they cannot live on their own. Viruses need to be inside a living cell to live and grow. There aren't many good things about viruses - they usually attack your body and make you sick!

ویروسها از جمله‌ی کوچکترین میکروبها بر روی کره زمین هستند، حتی کوچکتر از باکتریها. چونکه آنها نمی‌توانند خودشان به تنهایی زنده بمانند با باکتریها تفاوت دارند. ویروسها برای زنده ماندن و رشد کردن لازم است که در درون یک سلول زنده باشند. چیزهای (مطالب) زیاد خوبی در مورد ویروسها وجود ندارد - آنها معمولاً به بدنتان حمله کرده و شما را مریض می‌کنند!

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

compare / strong / important / ugly / suitable/ disease / exercise / strange / blood

1. ----- keeps us safe from some injuries.
2. He was looking at me in a very ----- way.
3. She is beautiful, but her younger sister is really -----.
4. Bacteria and viruses are two ----- types of microbes.
5. The heart pumps ----- round the body to keeps us alive.
6. My brother has a very ----- body because he does a lot of exercise.
7. We want to ----- the prices of all the cars before deciding which one to buy.
8. Some children have to do work that is not ----- for them and they often do not like it.

worst / healthy / element / drop / lost / orbits / without / abroad / carry

9. We should have a ----- breakfast because it gives us a lot of energy.
10. He's a very bad student. Actually, he is the ----- student in our class.
11. There are millions of red blood cells in one small ----- of blood.
12. The injured man was too heavy for me to -----.
13. I was very sad when I ----- my watch in a store.
14. Planets go around the Sun in different -----.
15. Can we see all planets ----- a telescope?
16. I'm not interested in working -----.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. Gold is the most expensive m _ _ _ _ of the world.
2. A c _ _ _ _ can live without water for a long time.
3. It's a f _ _ _ _ that Earth goes around the Sun.
4. This problem is not easy. It's very d _ _ _ _ .
5. Plants and animals need o _ _ _ _ to live.
6. A person or thing that is h _ _ _ _ gives help.
7. It is p _ _ _ _ to say please when you ask for something.
8. White blood cells d _ _ _ _ body against diseases.

gift / planet / war / collect / pepper / daily / heart / sky / village

1. A small place where people live: (-----)
2. To go and get someone or something: (-----)
3. That happens or comes every day or once a day: (-----)
4. Something that you give to or get from somebody: (-----)
5. The space above the earth where you can see the sun: (-----)
6. A large round thing in space that moves around the sun: (-----)
7. Fighting between countries or between groups of people: (-----)
8. The part of a person's or animal's body that makes the blood go around inside: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. My father went to the hospital and ----- blood yesterday.

<i>a. attacked</i>	<i>b. pumped</i>	<i>c. defended</i>	<i>d. donated</i>
--------------------	------------------	--------------------	-------------------

2. I think that it's ----- to climb a mountain in bad weather.

<i>a. important</i>	<i>b. dangerous</i>	<i>c. comparative</i>	<i>d. suitable</i>
---------------------	---------------------	-----------------------	--------------------

3. A ----- is the organ inside the head of a human or an animal that thinks and feels.

<i>a. sign</i>	<i>b. blood</i>	<i>c. brain</i>	<i>d. hint</i>
----------------	-----------------	-----------------	----------------

4. The school bus ----- the students each morning.

<i>a. collects</i>	<i>b. checks</i>	<i>c. completes</i>	<i>d. compares</i>
--------------------	------------------	---------------------	--------------------

5. You should ask your doctor's ----- before you start an exercise program.

<i>a. element</i>	<i>b. interest</i>	<i>c. opinion</i>	<i>d. quality</i>
-------------------	--------------------	-------------------	-------------------

6. I couldn't find the right words to ----- my feelings for her.

<i>a. defend</i>	<i>b. describe</i>	<i>c. happen</i>	<i>d. create</i>
------------------	--------------------	------------------	------------------

7. Plasma is a ----- and yellow liquid and carries red and white cells.

<i>a. cheap</i>	<i>b. fresh</i>	<i>c. wonder</i>	<i>d. clear</i>
-----------------	-----------------	------------------	-----------------

8. What ----- if nobody comes to the party?

<i>a. happens</i>	<i>b. describes</i>	<i>c. creates</i>	<i>d. crosses</i>
-------------------	---------------------	-------------------	-------------------

9. A special building for studying stars, planets, weather, etc. is called a/an -----.

<i>a. superlative</i>	<i>b. observatory</i>	<i>c. abroad</i>	<i>d. telescope</i>
-----------------------	-----------------------	------------------	---------------------

10. The white cells in our blood are like ----- that defend the body against microbes.

<i>a. peppers</i>	<i>b. soldiers</i>	<i>c. arrows</i>	<i>d. wonders</i>
-------------------	--------------------	------------------	-------------------

11. The bed was hard, but it was ----- than nothing.

<i>a. better</i>	<i>b. more</i>	<i>c. worse</i>	<i>d. farther</i>
------------------	----------------	-----------------	-------------------

12. You shouldn't drive for more than two hours ----- taking a break.

<i>a. without</i>	<i>b. even</i>	<i>c. extra</i>	<i>d. round</i>
-------------------	----------------	-----------------	-----------------

13. The hole is so -----, you can't see the bottom.

<i>a. dangerous</i>	<i>b. deep</i>	<i>c. clear</i>	<i>d. real</i>
---------------------	----------------	-----------------	----------------

14. We can thank Allah by keeping our body -----.

<i>a. downward</i>	<i>b. wonderful</i>	<i>c. healthy</i>	<i>d. interested</i>
--------------------	---------------------	-------------------	----------------------

15. We live in a/an ----- world. All around us there are amazing things.

<i>a. upward</i>	<i>b. famous</i>	<i>c. important</i>	<i>d. wonderful</i>
------------------	------------------	---------------------	---------------------

16. The ----- of the picture on our television isn't very good.

<i>a. details</i>	<i>b. opinion</i>	<i>c. quality</i>	<i>d. nation</i>
-------------------	-------------------	-------------------	------------------

17. I can't go into much -----, but I've been having some health problems recently.

<i>a. interest</i>	<i>b. detail</i>	<i>c. term</i>	<i>d. hint</i>
--------------------	------------------	----------------	----------------

18. I have to be in London on Friday for a/an ----- meeting.

<i>a. important</i>	<i>b. dangerous</i>	<i>c. powerful</i>	<i>d. cloudy</i>
---------------------	---------------------	--------------------	------------------

19. Heart ----- is the most important reason of death in many Western countries.

<i>a. blood</i>	<i>b. disease</i>	<i>c. plasma</i>	<i>d. liquid</i>
-----------------	-------------------	------------------	------------------

20. Telescopes and microscopes are ----- machines for working on different creations.

<i>a. interesting</i>	<i>b. delicious</i>	<i>c. dangerous</i>	<i>d. useful</i>
-----------------------	---------------------	---------------------	------------------

21. For the first few months the babies looked so ----- I couldn't tell which was which.

<i>a. alike</i>	<i>b. ugly</i>	<i>c. beautiful</i>	<i>d. rising</i>
-----------------	----------------	---------------------	------------------

22. My father is going to ----- some computers to our school.

<i>a. laugh</i>	<i>b. happen</i>	<i>c. describe</i>	<i>d. donate</i>
-----------------	------------------	--------------------	------------------

23. A chemical element that is a gas with no smell or color is called -----.

<i>a. heavens</i>	<i>b. oxygen</i>	<i>c. silver</i>	<i>d. plasma</i>
-------------------	------------------	------------------	------------------

24. ----- if you take a taxi, you'll still miss your train.

<i>a. Fact</i>	<i>b. Even</i>	<i>c. Such</i>	<i>d. Without</i>
----------------	----------------	----------------	-------------------

25. All she needed to ----- her happiness was a baby.

<i>a. complete</i>	<i>b. attack</i>	<i>c. pump</i>	<i>d. donate</i>
--------------------	------------------	----------------	------------------

1. We heard voices when we drew ----- the village.
a. far b. near c. real d. above
2. The first ----- of rain fell down on the ground yesterday and we enjoyed a lot.
a. drops b. pumps c. liquids d. signs
3. Have you ever explored the ----- of other planets.
a. powers b. signs c. wonders d. types
4. He went around the office ----- old coffee cups.
a. carrying b. creating c. orbiting d. collecting
5. An extremely small living thing which you can't see with your eyes and can cause diseases is called -----.
a. plasma b. cell c. body d. microbe
6. Crying is seen as a ----- of weakness among some people in bad situations.
a. system b. sign c. power d. ring
7. A planet that is the closest to the sun in the solar system and sometimes visible with eyes after sunset is -----.
a. Mercury b. earth c. orbit d. telescope
8. This machine will ----- water from the basement if there is a heavy rain.
a. carry b. pump c. collect d. clear
9. When you have a cold or the flu, you should drink plenty of -----.
a. liquids b. drops c. plasma d. pepper
10. The holidays gave him a chance to ----- the room.
a. follow b. create c. carry d. paint
11. The satellite will complete one ----- every 12 hours.
a. space b. orbit c. planet d. drop
12. A special building from which scientists watch the moon, stars weather etc. is called -----.
a. university b. laboratory c. observatory d. college
13. The books about Harry Potter have been very popular and interesting both at home and -----.
a. country b. continent c. city d. abroad
14. The taste of that home-baked brown bread is highly pleasant. In other word, it's so -----.
a. terrible b. suitable c. delicious d. comfortable
15. What is the ----- and the most terrible possible thing that can happen?
a. best b. worst c. most d. least
16. Details on the moon's surface can only be seen through a -----.
a. microscope b. telescope c. camera d. lens
17. A smallest part of a living thing that can exist independently is called -----.
a. virus b. microbe c. cell d. bacteria
18. There are more air planes ----- more people than ever before.
a. collecting b. carrying c. completing d. comparing
19. It will be ----- to see what happens when he gets a bit older.
a. interesting b. healthy c. near d. powerful
20. These crayons are not ----- to use in very hot weather.
a. actual b. modern c. interesting d. suitable

21. Last year he ----- \$10000 to cancer research of New York hospital.
a. donated **b. completed** **c. controlled** **d. turned**
22. ----- is the yellow liquid part of blood that contains the blood cells.
a. Plasma **b. Microbe** **c. Bacteria** **d. Virus**
23. The police were in ----- control of the situation.
a. around **b. complete** **c. medium** **d. strange**
24. It's better to make a phone call to ----- that you're writing to the right person.
a. check **b. locate** **c. break** **d. compare**
25. How does life in Britain ----- with life in the United States?
a. defend **b. describe** **c. compare** **d. pair**
26. Another approach for solving the problem is ----- in chapter 3 of the book.
a. compared **b. contrasted** **c. completed** **d. described**
27. The drug is effective against a range of -----.
a. bacteria **b. cell** **c. plasma** **d. body**
28. Police found tiny drops of ----- in the apartment and finally identified killer.
a. paint **b. blood** **c. water** **d. cell**
29. My grandfather died after suffering a severe heart ----- two years ago.
a. attack **b. cross** **c. body** **d. element**
30. They always say time changes things but you ----- have to change them yourself.
a. at first **b. actually** **c. finally** **d. nowadays**
31. The glass fell down and broke in to a ----- pieces.
a. thousand **b. thousand of** **c. millions** **d. billions**
32. They have a TV with a ----- picture and high-quality sound.
a. simple **b. clear** **c. common** **d. average**
33. Try to add doing some regular ----- into your daily routine.
a. experiment **b. research** **c. exercise** **d. health**
34. Among our family members my younger sister was the only one who travelled -----.
a. abroad **b. near** **c. distance** **d. upward**
35. It's a mistake to think of Florida only ----- its tourist attractions.
a. based **b. in terms of** **c. by mean of** **d. jumped out of**
36. Religion was an ----- which divided that country into two group.
a. element **b. ring** **c. system** **d. gift**
37. She gathered ----- for her novel by reading newspapers from 1990s.
a. elements **b. hints** **c. keys** **d. material**
38. Such companies must change if they are to compete in the ----- world.
a. modern **b. ancient** **c. nation** **d. living**
39. Let me tell you some helpful ----- on looking after house plants.
a. elements **b. hints** **c. materials** **d. gifts**
40. How long does it take for the ----- Jupiter to make a complete orbit around the sun?
a. star **b. planet** **c. orbit** **d. plane**

1. If you listen ----- to this great music, you can hear a flute in the background.
a. really b. carefully c. regularly d. slowly
2. The children were vaccinated against the major childhood -----.
a. area b. disease c. energy d. gift
3. "This is your captain speaking. We ----- to be landing at London airport in an hour's time". the pilot said.
a. happen b. expect c. follow d. exercise
4. That's ----- - I'm sure I put my glasses in my bag, but they're not there.
a. fresh b. simple c. serious d. strange
5. It's a difficult ----- and I don't know what to do to solve my problem.
a. situation b. half c. liquid d. land
6. I was looking for a birthday present for my mother but I didn't find anything -----.
a. brave b. fatty c. suitable d. extra
7. Her latest project is a film that is ----- the life of a 19th-century music hall star.
a. based on b. divided into c. cut down d. looked after
8. A good knife is probably one of the most ----- things you can have in a kitchen.
a. useful b. dark c. amazing d. interesting
9. The picture quality is bad because the TV signal isn't ----- enough.
a. suitable b. golden c. powerful d. polite
10. The research project has been ----- changes in the local population.
a. drawing b. rising c. donating d. observing
11. I had a ----- headache, but I went to the concert.
a. energetic b. careless c. terrible d. irregular
12. I can give you ----- pain-killing drugs if these aren't enough.
a. stronger b. kinder c. farther d. larger
13. Working in that factory was hard for those months, but it was a good ----- for him.
a. experience b. information c. material d. situation
14. You should ----- parking the car a few more times before you take the driver's test.
a. happen b. endanger c. spell d. practice
15. With all the ----- of modern technology, why has no one come up with a way to have a time travel?
a. rings b. gifts c. wonders d. marks
16. The Vatican has agreed to ----- \$80 000 in emergency aid to countries affected by the war.
a. order b. donate c. expect d. pump
17. The president was asked how he could ----- a policy that increased unemployment.
a. defend b. sneeze c. increase d. observe
18. She told me every single ----- of what they did to her in hospital.
a. organ b. rock c. detail d. metal
19. Paul helped his elderly neighbor by ----- snow from yard of her house.
a. clearing b. following c. exercising d. donating

20. There were little ----- of paint on the kitchen floor and we had to remove them.
a. interests **b. golds** **c. signs** **d. drops**
21. That was a/an ----- he hadn't heard before, and wondered what it meant.
a. relative **b. hope** **c. expression** **d. graph**
22. He's dropped several ----- to the boss that he'll quit if he doesn't get a promotion.
a. hints **b. drops** **c. marks** **d. arrows**
23. We try to do what is best for our customers ----- the quality of our products.
a. on our own **b. instead of** **c. in terms of** **d. in fact**
24. Prices of products are governed by the cost of the -----, as well as by the cost of production.
a. health **b. materials** **c. expressions** **d. wonders**
25. He's not interested in ----- . All he cares about is making money.
a. quality **b. pepper** **c. gift** **d. element**
26. Having a second income is an important ----- for most home buyers.
a. abroad **b. area** **c. element** **d. form**
27. I didn't ----- want any more dessert, but Julia forced it on me.
a. importantly **b. angrily** **c. carefully** **d. actually**
28. I didn't think his comments were very ----- at that time.
a. appropriate **b. expensive** **c. beautiful** **d. famous**
29. The drug works more quickly if it is injected directly into the blood ----- .
a. fact **b. stream** **c. land** **d. location**
30. It was a ----- decision to quit her job and start her own business.
a. clear **b. actual** **c. expensive** **d. brave**
31. She went into a ----- coma after taking an overdose of sleeping pills.
a. common **b. extra** **c. plastic** **d. deep**
32. As a parent we should try to ----- a stable home environment for our children to grow up in.
a. describe **b. observe** **c. create** **d. train**
33. I can recommend the chicken in our special sauce for your lunch. it's really ----- !
a. delicious **b. serious** **c. cultural** **d. strong**
34. Many things make it ----- for women to reach the top in US business.
a. sick **b. difficult** **c. wonderful** **d. healthy**
35. The word "**flight**" has two ----- meanings: a plane journey, and the act of escaping.
a. different **b. endangered** **c. dangerous** **d. energetic**
36. The life of humans has lots of different things to -----; such as job, college major, etc.
a. spell **b. clear** **c. choose** **d. decrease**
37. We need someone who has ----- in marketing and teaching, and I think Alex is just the man for the job.
a. experience **b. insect** **c. example** **d. form**
38. His parents won't let him play ice hockey because they think it's too ----- .
a. pleasant **b. possible** **c. important** **d. dangerous**
39. It's important to ----- your skin from the harmful effects of the sun.
a. injure **b. protect** **c. unscramble** **d. identify**
40. During the 1980s, the amount of ozone in the stratosphere above Europe ----- by about 8%.
a. decreased **b. attacked** **c. happened** **d. observe**

تعریف "صفت": صفت کلمه‌ای است که اسم را توصیف می‌کند و ویژگی آن را بیان می‌نماید.
به عبارت دیگر صفات کلماتی هستند که حالت و چگونگی اسم افراد، اشیاء، مکانها و ... را بیان می‌کنند.
توجه: صفت همیشه بصورت "مفرد" بوده و حالت جمع ندارد (s جمع نمی‌گیرد).

محل "صفت" در جمله:

۱- قبل از یک اسم:

This is an expensive car.

اسم مفرد صفت

"این یک ماشین گران قیمتی است."

These are expensive cars.

اسم جمع صفت

"اینها ماشین‌های گران قیمتی هستند."

۲- پس از فعل to be:

That flower is beautiful.

صفت فعل to be اسم مفرد

"آن گل زیبا است."

Those flowers are beautiful.

صفت فعل to be اسم جمع

"آنها گل‌های زیبای هستند."

۳- بعد از افعال ربطی، (در درس ۳ پایه یازدهم با افعال ربطی آشنا خواهیم شد).

The weather got cold.

صفت فعل ربطی

"هوا سرد شد."

انواع صفت از نظر کاربرد

الف) صفت ساده:	هر گاه سخن از یک اسم یا یک گروه اسمی باشد.
ب) صفت برتری یا تفضیلی:	دو اسم یا دو گروه اسمی را با هم مقایسه میکند.
ج) صفت برترین یا عالی:	برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسمی
د) صفت برابری:	هرگاه دو اسم یا دو گروه اسمی، دارای صفت یکسانی باشند.

My father is old.

صفت ساده

"پدر من مسن است."

My father is older than your father.

اسم اول صفت برتری اسم دوم

"پدر من از پدر تو مسن تر است."

My father is the oldest man in our family.

صفت برترین

"پدر من مسن ترین مرد در خانواده ماست."

My father is as old as his father.

صفت برابری

"پدر من همسن پدر اوست."

صفت برابری: چنانچه دو اسم یا دو گروه اسمی، دارای صفت یکسانی باشند یعنی وقتی که هیچ تفاوتی میان آنها وجود نداشته باشد از ساختار **as صفت مشترک as** به معنی "به یک اندازه" استفاده می‌کنیم:

My mother is as kind as your mother.

اسم اول صفت مشترک اسم دوم

"مادر من به اندازه مادر تو مهربان هست."

Farhad is as rich as Ali.

اسم اول صفت مشترک اسم دوم

"فرهاد به اندازه علی ثروتمند است."

نکته ۱: در جملات منفی به جای اولین **as**، می توان از **so** استفاده کرد:

Our house is **not so expensive as** your house.

"خانه ما به گرانی خانه شما نیست."

اسم اول صفت مشترک اسم دوم

نکته ۲: یاد گرفتیم که هر گاه دو اسم در یک صفت یا ویژگی با هم برابر باشند، از ساختار برابری **as ... as** استفاده می کنیم که در این حالت ما بین این ساختار، "صفت ساده" می آید. اما چنانچه حالت برابری برای دو فعل بکار برده شود، ما بین این ساختار "قید حالت" خواهد آمد. (در درس ۴ پایه دهم به طور مفصل با قیدهایی حالت آشنا خواهیم شد.)

My brother can **sing as beautifully as** a famous singer. "برادرم می تواند به زیبایی یک خواننده مشهور آواز بخواند."

فعل قید حالت

Catherine **explained** the lesson to the class **as well as** an experienced teacher.

فعل قید حالت

"کترین درس را به خوبی یک معلم باتجربه برای کلاس توضیح داد."

"انواع صفات از نظر تعداد بخش (Syllable)"

small - hot - tall - big - large - short	الف) صفت یک بخشی
dirty - heavy - dry - happy - easy - busy	ب) صفت دو بخشی (یا یک بخشی) که آخر آن "y" می باشد:
careful - useless - useful - careless	ج) دو بخشی که آخر آن "y" نمی باشد:
important - beautiful - expensive - difficult	د) صفت چند بخشی (از دو بخش بیشتر)
good - bad - little - far - many - much	ی) صفات بی قاعده

الف) صفت یک بخشی: برای ساختن صفت برتری از این نوع صفات به آخر آنها "er" به معنی "تر" اضافه کرده و در ادامه جمله "than" به معنی "از" را می نویسیم.

برای ساختن صفت برترین به انتهای صفت ساده "est" به معنی "ترین" و قبل از آن صفت، حرف تعریف "the" را می نویسیم:

صفت ساده یک بخشی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت برترین یا عالی
tall قد بلند	taller than قد بلندتر از	the tallest قد بلندترین
small کوچک	smaller than کوچکتر از	the smallest کوچکترین
clean تمیز	cleaner than تمیزتر از	the cleanest تمیزترین

Alireza is **tall**. "علیرضا قد بلند است."
صفت ساده

Mehran is **taller than** Alireza. "مهران از علیرضا قد بلندتر است."
صفت برتری

Shahin is **the tallest** student **in** our class. "شاهین قد بلندترین دانش آموز در کلاس ما است."
صفت برترین

چند نکته املائی:

۱- هنگام اضافه کردن er یا est به انتهای صفات یک بخشی که دارای یک حرف صدا دار هستند و به یک حرف بی صدا ختم می شوند حرف بی صدای آخر، تکرار می شود:
big, bigger, biggest hot, hotter, hottest

۲- ولی اگر صفتی دارای بیش از یک حرف صدا دار بود، در این صورت حرف بی صدای آخر تکرار نمی شود:

cheap, cheaper, cheapest
great, greater, greatest

۳- صفاتی که به e ختم می شوند، هنگام اضافه کردن er یا est، e خود را از دست می دهند:

large, larger, largest

ب) صفت دو بخشی (یا یک بخشی) که آخر آن "y" میباشد: برای ساختن صفت برتری از این نوع صفات، مانند صفات یک بخشی به آخر آنها "er" به معنی "تر" اضافه کرده و در ادامه جمله "than" به معنی "از" را می‌نویسیم. برای ساختن صفت برترین به انتهای صفت ساده "est" به معنی "ترین" و قبل از آن صفت حرف تعریف معین "the" را می‌نویسیم اما در هر دو حالات "y" به "i" تبدیل می‌شود:

صفت برترین یا عالی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت ساده دو بخشی یا یک بخشی با y
آسان‌ترین	easier than	آسان easy
کثیف‌ترین	dirtier than	کثیف dirty
شادترین	happier than	شاد happy

Lesson one was **easy**. "درس یک آسان بود."
صفت ساده

Lesson two is **easier than** lesson one. "درس دو آسانتر از درس یک است."
صفت برتری

Lesson four is **the easiest** lesson in the book. "درس چهار آسانترین درس در کتاب است."
صفت برترین

ج) صفت دو بخشی که آخر آن "y" نمیشود: این نوع صفات چون از حالت ساده به حالت برتری تبدیل شوند قبل از آنها "more" به معنی "تر" و در ادامه، بعد از آنها "than" به معنی "از" را نوشته و برای ساختن صفت برترین، قبل از آنها "the most" به معنی "ترین" را اضافه می‌کنیم.

صفت برترین یا عالی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت ساده دو بخشی بدون y
مفیدترین	more useful than	مفید useful
مؤدب‌ترین	more polite than	مؤدب polite
بی دقت‌ترین	more careless than	بی دقت careless

My father is a **careful** driver. "پدرم یک راننده با دقتی است."
صفت ساده

My brother is **more careful than** my father. "برادرم از پدرم با دقت تر است."
صفت برتری

Raman is **the most careful** driver in our city. "رامان با دقت‌ترین راننده در شهرمان است."
صفت برترین

د) صفت چند بخشی: صفات چند بخشی به صفاتی گفته می‌شود که در آنها بیشتر از دو بخش وجود داشته باشد. این نوع صفات چون از حالت ساده به حالت برتری و عالی تبدیل شوند، دقیقاً مثل صفات دو بخشی که آخر آنها "y" نباشد، عمل می‌کنیم:

صفت برترین یا عالی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت ساده چند بخشی
گران‌ترین	more expensive than	گران expensive
مهم‌ترین	more important than	مهم important
زیباترین	more beautiful than	زیبا beautiful

Gold is a very **expensive** metal. "طلا یک فلز خیلی گران قیمتی است."
صفت ساده

Gold is **more expensive than** silver. "طلا گران قیمت تر از نقره است."
صفت برتری

Gold is **the most expensive** metal of the world. "طلا گران قیمت‌ترین فلز دنیا است."
صفت برترین

ی) صفات بی قاعده: این نوع صفات، همان طور که از اسمشان معلوم است، چنانچه به حالت برتری یا برترین تبدیل شوند از قواعد گفته شده در صفحات قبل، پیروی نمی کنند و در عوض تغییر شکل می دهند و باید آنها را حفظ کرد:

"معنی"	"صفت برترین"	"معنی"	"صفت برتری"	"معنی"	"صفت ساده"
خوبترین	the best	خوبتر از	better than	خوب	good
بدترین	the worst	بدتر از	worse than	بد	bad
دورترین	the farthest	دورتر از	farther than	دور	far
بیشترین	the furthest	بیشتر از	further than	بیش	far
کمترین	the least	کمتر از	less than	کم	little
کوچکترین	the smallest	کوچکتر از	smaller than	کوچک	little
بیشترین	the most	بیشتر از	more than	زیاد	many
بیشترین	the most	بیشتر از	more than	زیاد	much

"دستخط او به اندازه دستخط من خوب است." His handwriting is as **good** as my handwriting.

صفت ساده

"ماشین ما بهتر از ماشین آنها است." Our car is **better than** their car.

صفت برتری

"این بهترین غذا در این رستوران است." It's **the best** food in the restaurant.

صفت برترین

نکته ۱: هر گاه برای صفات دو بخشی بدون y یا صفات چند بخشی به جای more و most از **less** و **least** استفاده کنیم معنی صفت بر عکس (متضاد) می شود:

زیبا	less beautiful than	زشت تر از	the least beautiful	زشت ترین
------	----------------------------	-----------	----------------------------	----------

نکته ۲: هر گاه در حالت تفضیلی (برتری)، اسم دوم را ذکر نکنیم، نیازی به استفاده از **than** نمی باشد:

Ali is 75 kilos. Mehdi is 65 kilos. Ali is **heavier**. (~~than~~ Mehdi)
 "علی ۷۵ کیلو است، مهدی ۶۵ کیلو است. علی سنگین (وزن) تر است."

Let's go to Esfahan by plane. It's **faster**. (~~than~~ train)
 "بیا با هواپیما به اصفهان برویم. سریع تر است."

صفت برتری

نکته ۳: صفاتی که آخر آنها **ed** یا **ing** باشد، در حالت تفضیلی و عالی **more** و **most** می گیرند. (درس ۳ پایه یازدهم)

exciting (هیجان برانگیز)	→	more exciting than	→	the most exciting
frightened (ترسیده)	→	more frightened than	→	the most frightened
confusing (گیج کننده)	→	more confusing than	→	the most confusing
interested (علاقمند)	→	more interested than	→	the most interested

I'm very tired today. I'm **more tired than** you.
 "من امروز خیلی خسته ام. من از تو خسته تر هستم."

صفت برتری

نکته ۴: برای مقایسه اعضای خانواده با صفت **old**، در حالت تفضیلی و عالی، به جای **older** و **oldest** می توانیم از **elder** و **eldest** همراه با اسم استفاده می کنیم.

توجه: فقط توجه کنید که در این حالت **elder than** نداریم و صرفاً از **elder** قبل از اسم استفاده می کنیم.

My **older / elder** uncle is a famous doctor. "دایی بزرگترم دکتر مشهوری است."

My grandmother is **older than / elder than** your grandmother. "مادربزرگم مسن تر از مادربزرگت است."

نکته ۵ (زبان تخصصی): برخی از صفات حالت تفضیلی و عالی آنها هم با *er* و *est* و هم با *more* و *most* صحیح می باشد که معمولاً برای این دسته از صفات استفاده از *more* و *most* رایج تر است.

"معنی"	"صفت"	"معنی"	"صفت"	"معنی"	"صفت"	"معنی"	"صفت"
مؤدب	polite	ساکت	quiet	نجیب	gentle	باهوش	clever
باریک	narrow	نادان	stupid	ظالم	cruel	رایج	common
خوشتیپ	handsome	احتمالی	likely	ساده	simple	خوشایند	pleasant
کم عمق	shallow	درست	true	سرزنده	lively	خوشحال	happy

That part of the river is **shallower / more shallow** than this part.

"آن قسمت از رودخانه از این قسمت کم عمق تر است."

This question is **simpler / more simple** than that one.

"این سؤال از آن یکی آسانتر است."

نکته ۶: در زبان انگلیسی هرگاه قبل از صفت برتری قید "**خیلی**" را بنویسیم، (زمانیکه تفاوت آن دو اسم زیاد باشد) باید از "**much**" و "**a lot**" استفاده کنیم. (استفاده از **very** درست نیست). و اگر لازم باشد **قبل از صفت برتری**، قید "**یه کم**" را بکار ببریم، (زمانیکه تفاوت آن دو اسم کم باشد) باید از کلمات "**a bit**" و یا "**a little**" استفاده کنیم:

This bicycle is **a lot / much cheaper than** that car.

"این دوچرخه خیلی ارزان تر از آن ماشین است."

صفت برتری

Our class is **a little / a bit bigger than** your class.

"کلاس ما یه کم بزرگتر از کلاس شما است."

صفت برتری

نکته ۷: حالت تفضیلی و عالی "**قیده‌های حالت**" که در درس ۴ پایه دهم با آنها آشنا خواهیم شد، با *more* و *most* ساخته می شود. (همچنین صفاتی که به *ly* ختم می شوند نیز از همین قاعده پیروی می کنند.)

قید حالت ساده	قید حالت برتری یا تفضیلی	قید حالت برترین یا عالی
usefully بطور مفید	more usefully than	the most usefully
beautifully به زیبایی	more beautifully than	the most beautifully
uselessly بطور بی فایده	more uselessly than	the most uselessly
comfortably بطور آسوده	more comfortably than	the most comfortably

My friend speaks French **more beautifully than** me. "دوستم زیباتر از من، زبان فرانسوی را صحبت می کند."

قید حالت

His father drives the car **more carefully than** him.

"پدرش با دقت تر از او، ماشین را می راند."

قید حالت

نکته ۸: قبل از ساختار برابری *as ... as* می توانیم از کلمات زیر که نشان دهنده **تعداد دفعات** می باشد، استفاده کنیم. (به معنی مثالهای داده شده برای فهم بهتر این نکته توجه کنید.)

half, twice, thrice, four times, five times, ...

Their car is **twice as expensive as** our car.

"ماشین آنها دو برابر گران تر از ماشین ماست."

This school is **four times as big as** that one.

"این مدرسه از آن یکی چهار برابر بزرگتر است."

نکته ۹ (زبان تخصصی): بین ساختار برابری *as ... as* علاوه بر صفت و قید حالت، می توان **اسم** را هم بکار برد. اما حتماً باید قبل از اسم از صفت‌های شمارشی *many, much, few, little* استفاده کنیم. (در درس ۱ پایه یازدهم بطور مفصل با اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش و همچنین صفت‌های شمارشی آشنا می شویم.)

Raman has **as many books as** Arshan.

اسم جمع قابل شمارش

"رامان به اندازه آرشان کتاب دارد."

Raman has **as much money as** Arshan.

اسم غیر قابل شمارش

"رامان به اندازه آرشان پول دارد."

یک نکته گرامری بسیار مهم: "ترتیب صفات قبل از اسم"

چنانچه بیشتر از یک صفت، اسمی را توصیف کنند، صفت ها معمولاً به ترتیب خاصی قرار می گیرند. هر چند ترتیب قرارگیری صفت ها قبل از یک اسم همیشه ثابت نیست، اما جدول و مثال های زیر کمک می کند تا محل صفات قبل از اسم را یاد بگیرید:

"جنس"	"ملیت"	"رنگ"	"سن / قدمت"	"اندازه"	"کیفیت / عقیده"
wooden	Italian	blue	new	big	beautiful
metal	German	red	old	small	nice
silk	Iranian	yellow	young	large	lovely
cotton	American	black	ancient	short	expensive
woolen	Spanish	white	modern	tall	pretty

I bought a nice big new blue Italian cotton shirt last week.

اسم جنس ملیت رنگ سن اندازه کیفیت

"من هفته گذشته یک پیراهن کتانی ایتالیایی آبی تازه بزرگ قشنگ خریدم."

Alfred always likes to have a great big old black Swiss watch.

اسم ملیت رنگ سن اندازه کیفیت

"آلفرد همیشه دوست دارد که یک ساعت سوئیسی سیاه قدیمی بزرگ عالی داشته باشد."

یک رمز کاربردی: برای به خاطر سپردن ترتیب صفات قبل از اسم، رمز "**جم رساک**" را استفاده نمایید. (این رمز از سمت راست

به چپ می باشد یعنی از صفتی که به اسم نزدیک تر بوده، شروع می کنیم).

اسم ← جم رساک

جایگاه "**معرف ها**" قبل از صفات: یاد گرفتیم که بین اسم و صفت های آن هیچگاه هیچ "**معرف**" ی نمی آید. پس معرف هایی مثل

"**حروف تعریف**" (a, an, the)، "**صفات اشاره**" (this, that, these, those)، "**صفات ملکی**" (my, your, his, its, ...)،

"**اعداد**" (one, two, three, ...) و "**کمیت های شمارشی**" (some, many, a few, ...) همواره "**قبل از تمامی صفات**" در

جمله بکار برده می شوند:

Raman has two expensive small old black Iranian bicycles.

معرف (عدد)

صفات

اسم

صفت کیفیت / عقیده و نظر: صفتی است که نظر و عقیده شخصی ما را درباره آن اسم بیان می کند. اکثراً در تستها آنها را می بینیم

و در مقایسه با سایر صفات، به دقت بیشتری نیاز دارند.

great, beautiful, nice, expensive, cheap, pretty, difficult, easy, ugly, excellent, fantastic, good, delicious, ...

نکته ۱ (زبان تخصصی): در جمله، قیدهایی نظیر very و really بلافاصله "**بعد از معرف و قبل از صفتها**" به کار می روند:

They have three really good tall friends.

معرف

اندازه کیفیت

اسم

"آنها ۳ رفیق واقعاً خوب قد بلند دارند."

نکته ۲: چنانچه بخواهیم در ساختار بالا، صفت "**شکل**" را اضافه کنیم، این صفت "**ما بین صفت رنگ و سن**" خواهد بود. پس فرمول

ما از سمت راست به چپ به صورت "**جم رشساک**" در خواهد آمد:

... (مربع) square, (مستطیل) rectangle, (مثلث) triangle, (دایره) circle, (لوزی) diamond, (گرد) round

نکته ۳: چنانچه از نوعی صفت چندین مورد وجود داشته باشد، ما بین آنها "**کاما**" و قبل از آخرین صفت "**and**" می نویسیم:

"او یک توپ چینی سفید، آبی و قرمز تازه بزرگ دارد." She has a big new red, blue, and white Chinese ball.

نکته ۴ (زبان تخصصی): علاوه بر صفات بالا، صفت **هدف** یا **کاربرد** هم داریم که همیشه "**نزدیکترین صفت به اسم**" می باشد:

history, math, sports, chemistry, sleeping, tennis, swimming, ...

۱. شکل صحیح صفات داخل پرانتز (تفضیلی یا عالی) را بنویسید.

1. Rain in the wet season is ----- (**heavy**) than during the rest of the year.
2. Oh fine, it was raining yesterday but today the weather is ----- (**good**).
3. Kish island is ----- (**interesting**) island I have ever visited.
4. Travelling by plane is ----- (**fast**) than travelling by train.
5. She thinks that Chinese is ----- (**difficult**) than English.
6. A: Do you feel better today? B: No, I feel ----- (**bad**).
7. Ali is 8 and Reza is 10. Ali is ----- (**young**) Reza.
8. Chile has a ----- (**small**) population than China.
9. Greenland is ----- (**large**) island in the world.
10. Don't write a letter. It's ----- (**easy**) to call.
11. The Amazon is ----- (**wide**) than the Nile.
12. Jamaica is ----- (**sunny**) than Norway.
13. Speak ----- (**loud**), I can't hear you.
14. The school is ----- (**far**) the bank.
15. Canada is ----- (**big**) France.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. beautiful / is / than / more / this scarf / in the window / the one.
1. -----.
2. year / season / winter / coldest / of / the / the / is.
2. -----.
3. was / for years / the best / had / he / I / friend.
3. -----.
4. walks / brother / she / her / faster / than.
4. -----.
5. are / the shirt / than / cheaper / the gloves ?
5. -----.
6. river / the / in / what / world / longest / is / the?
6. -----.
7. hotel / are / worst / they / going to / the / not.
7. -----.

- I am 20 years old. My brother is 25 years old. I am ----- him. He is ----- than me.
- We have a poor family. They have a rich family. They have ----- money ----- us.
- Ali is 170 cm. Reza is 175 cm. Hamid is 180 cm. Actually, Hamid is ----- of all.
- Neptune is the eighth and ----- known planet from the Sun in the Solar System.
- A village is very small. A town is ----- a village, but ----- than a city.
- Mercury is ----- planet in the Solar System and ----- to the Sun.
- Jupiter is the fifth planet from the Sun and ----- in the Solar System.
- My parents are 60 years old. My father is ----- my mother.
- My uncle is very ----- . He's about 2 meters.
- Summer is ----- season of the year.

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

- The Eiffel tower is ----- the Statue of Liberty.

<i>a. the highest</i>	<i>b. higher than</i>	<i>c. highest</i>	<i>d. higher</i>
-----------------------	-----------------------	-------------------	------------------

- Spring is ----- than fall, but summer is the ----- of all.

<i>a. hotter / hottest</i>	<i>b. hottest / hotter</i>	<i>c. hotter / hotter</i>	<i>d. the hottest / hottest</i>
----------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------------

- These tomatoes don't taste very good. The other ones tasted -----.

<i>a. worse</i>	<i>b. good</i>	<i>c. better</i>	<i>d. bad</i>
-----------------	----------------	------------------	---------------

- People today aren't very polite. In the past, they were -----.

<i>a. polite</i>	<i>b. more polite</i>	<i>c. the most polite</i>	<i>d. as polite as</i>
------------------	-----------------------	---------------------------	------------------------

- They've got ----- money than they need.

<i>a. the most</i>	<i>b. much</i>	<i>c. more</i>	<i>d. many</i>
--------------------	----------------	----------------	----------------

- Einstein was ----- man of the 20th century.

<i>a. intelligent</i>	<i>b. more intelligent</i>	<i>c. most intelligent</i>	<i>d. the most intelligent</i>
-----------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------------

- Tigers are as ----- as lions.

<i>a. more dangerous</i>	<i>b. the most dangerous</i>	<i>c. dangerous</i>	<i>d. most dangerous</i>
--------------------------	------------------------------	---------------------	--------------------------

- Sharks are ----- dangerous animals of the sea.

<i>a. more</i>	<i>b. much</i>	<i>c. many</i>	<i>d. the most</i>
----------------	----------------	----------------	--------------------

- Your parents are ----- friends for you.

<i>a. better</i>	<i>b. good</i>	<i>c. the best</i>	<i>d. worse</i>
------------------	----------------	--------------------	-----------------

- She told me the ----- story I had ever heard.

<i>a. strangest</i>	<i>b. stranger than</i>	<i>c. the strangest</i>	<i>d. strange</i>
---------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------

- I know he is not very good at math but David is -----.

<i>a. worse than</i>	<i>b. bad</i>	<i>c. worst</i>	<i>d. worse</i>
----------------------	---------------	-----------------	-----------------

- The turtle is ----- animal I have ever known.

<i>a. slowest</i>	<i>b. slower</i>	<i>c. the slowest</i>	<i>d. slower than</i>
-------------------	------------------	-----------------------	-----------------------

1. Her handwriting is not as ----- as my handwriting.
 a) worse b) the worst c) the best d) bad
2. His car was very cheap. I expected it to be ----- than my car.
 a) the most expensive b) more expensive
 c) expensive d) as expensive as
3. It's a very good room. It is ----- room in this hotel.
 a) the worst b) the best c) better d) worst
4. It's a terrible hospital. It's ----- hospital in the city.
 a) the worst b) the best c) better d) worse
5. Don't worry. The exam was very difficult. Your mark isn't so bad. It could be ----- than this.
 a) better b) worse c) well d) the best
6. It's a very delicious food. It's ----- food in the restaurant.
 a) better b) the best c) the worst d) worse
7. Our hotel was ----- than all the others in the town.
 a) the cheapest b) as cheap as c) cheaper d) cheap
8. It was a terrible experience. It was ----- experience of my life.
 a) the worst b) the best c) better d) worse
9. The red car is ----- than the black car.
 a) expensive b) more expensive
 c) as expensive as d) the most expensive
10. The man is 70 kilos. The woman is 67 kilos. The man is ----- the woman.
 a) the heaviest b) as heavy as c) heavier than d) heavier
11. Robert does not write well. He has ----- handwriting in our class.
 a) bad b) worse c) the worst d) as bad as
12. My brother has a ----- cat.
 a) pretty big brown Asian b) pretty big Asian brown
 c) big pretty brown Asian d) big brown pretty Asian
13. There's a ----- box in our house.
 a) small nice metal black b) small nice black metal
 c) nice black small metal d) nice small black metal
14. They live in a ----- house.
 a) beautiful wooden old b) beautiful old wooden
 c) old beautiful wooden d) wooden beautiful old
15. My friend never lets his little brother drive his ----- car.
 a) old expensive big b) big old expensive
 c) big expensive old d) expensive big old
16. Which sport is ----- dangerous of all the sports in the Olympics?
 a) least b) more c) the most d) many

1. The modern train appeared to be going as fast as, perhaps even faster than ----- . (تجربی خارج ۹۸)

<input type="checkbox"/> a) a car the fastest	<input type="checkbox"/> b) the fastest cars
<input type="checkbox"/> c) a car is the fastest	<input type="checkbox"/> d) fastest cars
2. The ----- refrigerator that I have bought didn't seem nice to my wife. (انسانی ۹۸ - نظام قدیم)

<input type="checkbox"/> a) old big stone green	<input type="checkbox"/> b) green old stone big
<input type="checkbox"/> c) stone green big old	<input type="checkbox"/> d) big old green stone
3. I should say that I haven't seen ----- man than Peter in my whole life so far. (تجربی ۹۸)

<input type="checkbox"/> a) as generous as a	<input type="checkbox"/> b) a more generous
<input type="checkbox"/> c) the most generous	<input type="checkbox"/> d) the most generous of
4. The ----- house at the end of the street is one they have been living in for over thirty years. (انسانی خارج ۹۸ - نظام قدیم)

<input type="checkbox"/> a) wooden nice big German	<input type="checkbox"/> b) nice big wooden German
<input type="checkbox"/> c) big nice German wooden	<input type="checkbox"/> d) nice big German wooden
5. I am sorry to say so, but ----- of all is that they have grown used to this pattern of behavior. (انسانی ۹۸)

<input type="checkbox"/> a) things worst	<input type="checkbox"/> b) worse things
<input type="checkbox"/> c) the worst thing	<input type="checkbox"/> d) the worst of things
6. The birthday gift I love most is actually a / an ----- clock. (تجربی خارج ۹۸)

<input type="checkbox"/> a) wonderful big old Italian wooden	<input type="checkbox"/> b) big old wonderful Italian wooden
<input type="checkbox"/> c) wonderful big old wooden Italian	<input type="checkbox"/> d) old wonderful big Italian wooden
7. People began to understand how electricity works ----- two centuries ago. (ریاضی ۹۸ - نظام قدیم)

<input type="checkbox"/> a) only more than a little	<input type="checkbox"/> b) more than a little only
<input type="checkbox"/> c) for more than only a little	<input type="checkbox"/> d) only a little more than
8. Catherine explained the lesson to the class ----- an experienced teacher. (انسانی خارج ۹۸)

<input type="checkbox"/> a) as good as	<input type="checkbox"/> b) as well as
<input type="checkbox"/> c) the best of	<input type="checkbox"/> d) better than that
9. The newly employed girl is more efficient ----- they have ever had. (کنکور زبان ۹۸)

<input type="checkbox"/> a) than any other secretary	<input type="checkbox"/> b) any other secretary than
<input type="checkbox"/> c) secretary than any other	<input type="checkbox"/> d) any other than secretary
10. He has recently bought a ----- car. (تجربی ۹۱)

<input type="checkbox"/> a) white beautiful Japanese big	<input type="checkbox"/> b) beautiful white big Japanese
<input type="checkbox"/> c) beautiful big white Japanese	<input type="checkbox"/> d) Japanese big beautiful white
11. The exercise did not seem to be as easy ----- I thought it would be. (تجربی ۹۹)

<input type="checkbox"/> a) that	<input type="checkbox"/> b) than	<input type="checkbox"/> c) from	<input type="checkbox"/> d) as
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------
12. To me, this job is as difficult to do ----- the one I already had. (هنر ۹۹)

<input type="checkbox"/> a) as	<input type="checkbox"/> b) from	<input type="checkbox"/> c) like	<input type="checkbox"/> d) that
--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------
13. Modern motorcycles are lighter, faster, ----- than motorcycles of thirty years ago. (کنکور زبان ۹۹)

<input type="checkbox"/> a) more efficient	<input type="checkbox"/> b) or as efficient
<input type="checkbox"/> c) and efficient	<input type="checkbox"/> d) and more efficient
14. In the cupboard, there are some ----- teacups used for special occasions. (ریاضی ۸۴)

<input type="checkbox"/> a) small beautiful Egyptian	<input type="checkbox"/> b) beautiful small Egyptian
<input type="checkbox"/> c) small Egyptian beautiful	<input type="checkbox"/> d) Egyptian beautiful small

15. That ----- cupboard is very expensive. (کنکور زبان ۸۸)
- a) brown Iranian big wood b) big Iranian brown wood
c) big brown Iranian wood d) Iranian big brown wood
16. Mary always likes to drive a / an ----- car. (تجربی ۸۹)
- a) little old red b) little red old
c) red little old d) old little red
17. At present, 10,000 meters is ----- walking competition held in the Olympics. (تجربی خارج ۹۳)
- a) largest b) the largest c) larger d) the larger
18. My friend has a ----- woolen rug on the floor in her bedroom. (انسانی ۹۳)
- a) lovely long gray b) long lovely gray
c) gray lovely long d) long gray lovely
19. Didn't the women look lovely in that ----- silk dress? (تجربی ۹۳)
- a) beautiful long green b) long beautiful green
c) green beautiful long d) long green beautiful
20. A: "Can I help you?"
B": Yes, I am looking for a ----- dress for my daughter." (انسانی ۹۴)
- a) small, pink, cotton b) small, cotton, pink
c) pink, small, cotton d) cotton, small, pink
21. I really liked that ----- ball my uncle gave me on my birthday. (هنر ۹۶)
- a) blue big plastic beautiful b) beautiful big blue plastic
c) beautiful plastic big blue d) big blue beautiful plastic
22. I have never forgotten the ----- table at which we all used to eat our meals. (تجربی ۹۷)
- a) beautiful brown large wooden b) large wooden beautiful brown
c) beautiful large wooden brown d) beautiful large brown wooden
23. Jumping out from behind the bushes, Carlos shouted at his ----- and laughed. (تجربی خارج ۹۹)
- a) frightened sister b) sister frightened
c) sister to be frightened d) frightening sister
24. Because drawing was so closely related to communication, it was probably ----- form to develop. (ریاضی ۱۴۰۰)
- a) early b) earlier c) as early as d) the earliest
25. He isn't ----- some of my friends, but what he says is often more original than you normally hear. (انسانی ۱۴۰۰)
- a) talkative b) more talkative c) as talkative as d) the most talkative
26. Mohsen is a very ----- boy. He is ----- as Ahmad now.
- a) tall / taller b) the tallest / tall
c) tall / as tall d) taller / as tall
27. This bike is ----- than yours. In my opinion it's ----- bike in the world.
- a) more expensive / most expensive b) expensiver / expensivest
c) more expensive / the most expensive d) expensiver / the most expensive
28. She is going to buy a/an ----- car tomorrow.
- a) nice American long b) American long nice
c) long nice American d) nice long American

29. Europe is not ----- Asia. Actually, Asia is ----- continent in the world.
a) as big as / biggest
b) big / the biggest
c) bigger than / the biggest
d) the biggest / the biggest
30. Cheetahs are ----- animals on the earth. They can go very quickly to hunt their prey.
a) the fastest
b) the most fast
c) fast
d) as fast as
31. She gave her ----- watch to her daughter. It was her late grandmother's present.
a) wonderful golden old
b) old wonderful golden
c) golden old wonderful
d) wonderful old golden
32. In our class Jack has ----- handwriting. It's not readable.
a) the best
b) the worst
c) better
d) worse
33. Those ----- men are going to come back their home next month.
a) tall young generous Italian
b) generous tall young Italian
c) young generous Italian tall
d) generous young tall Italian
34. A sports person is often ----- than an ordinary person who doesn't do a lot of exercise.
a) as healthy as
b) the healthiest
c) healthier
d) very healthier
35. The summer of this year was ----- . It was even ----- the last summer.
a) hot / hotter than
b) hot / the hottest
c) the hottest / hot
d) hot / the hotter than
36. Domestic trips are ----- international trips, so you don't need much money to travel to Mashhad.
a) as cheap as
b) cheaper than
c) the cheapest
d) more cheap than
37. Nima is getting fatter and fatter. He has recently become ----- student in the class.
a) the fattest
b) fatter than
c) as fat as
d) fattest
38. We can go Hamid's home in two hours. It is not very -----from here.
a) as far as
b) the farthest
c) far
d) farther than
39. Jupiter is ----- planet of all. It means it's -----every planet in the solar system.
a) the biggest / bigger than
b) as big as / bigger than
c) the biggest / as big as
d) the biggest / big
40. There have been many ----- diseases in the human's history so far, but in my opinion Covid-19 has been ----- one.
a) dangerous / as dangerous as
b) the most dangerous / the most dangerous
c) the most dangerous / more dangerous than
d) dangerous / the most dangerous
41. I believe this problem is ----- one of our lesson. It's even ----- than those the teacher asked.
a) the hardest / as difficult as
b) harder than / the most difficult
c) the hardest / more difficult
d) as hard as / more difficult
42. They stayed in a/an ----- cottage.
a) old small nice wooden
b) nice old wooden small
c) wooden nice old small
d) nice small old wooden

43. She is very ----- . She thinks she is ----- person in the world.
a) selfish / the most important **b) as selfish as / more important than**
c) the most selfish / the most important **d) selfish / as important as**
44. This year, Sam is going to buy a ----- horse.
a) sports big fast new **b) new big sports fast**
c) fast new big sports **d) fast big new sports**
45. Mohammad Ali was one of ----- boxers. He was stronger ----- most of his competitors.
a) powerfulest / than **b) the most powerful / than**
c) powerfulest / as **d) the most powerful / from**

Note:

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املايي کامل کنید. (۱ نمره)

1. An **obs_rvat_ry** is a building from which scientists can watch the planets and the stars.
2. School days are said to be the **h_pp_est** days of your life.
3. I have a **t_ous_nd** things to do before we go away.
4. Do you have any **info_mat_on** about train times?

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

wonder / expensive / compare / interested / heavens / suitable / happened / microscope / healthy

1. I was looking for a birthday present for my mother but I didn't find anything -----.
2. If you ----- house prices in the two areas, it's amazing how different they are.
3. It just ----- that we went to see that new film last night.
4. Eating fruit and vegetables is part of a ----- lifestyle.
5. He wasn't very ----- in what his father was saying.
6. They looked at the blood samples under the -----.
7. If you didn't study, no ----- you failed the test.
8. A large house like this must be ----- to heat.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. A **s_ _ _ _** is a big fish that lives in the sea and is very dangerous.
2. You use it to look at things that are a long way from you. It is a **t_ _ _ _ _**.
3. The red liquid that is sent around the body by the heart is **b_ _ _ _**.
4. The Sun is a star but the Earth is a **p_ _ _ _ _**.

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. Uranus / Mercury / Oxygen / Saturn	2. heart / moon / blood / brain
3. rocky / wooden / boring / silk	4. cloudy / sunny / rainy / funny

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. I was standing just ----- enough to hear what they were saying.

a. far	b. even	c. near	d. such
--------	---------	---------	---------
2. Red blood cells carry oxygen round the body and ----- carbon dioxide from body parts.

a. donate	b. collect	c. lose	d. create
-----------	------------	---------	-----------
3. If you need any ----- help, just call me.

a. without	b. round	c. drop	d. extra
------------	----------	---------	----------
4. We can keep our body ----- by doing daily exercises.

a. upward	b. difficult	c. dangerous	d. healthy
-----------	--------------	--------------	------------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. It was ----- holiday than the one we had last year.

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|----------------|
| a. a long | b. a longer | c. longest | d. the longest |
|-----------|-------------|------------|----------------|

2. This food is ----- than the food we had yesterday.

- | | | | |
|----------------|----------------|-------------|---------|
| a. better much | b. much better | c. the best | d. good |
|----------------|----------------|-------------|---------|

3. They have three boys. Ali is the ----- and Reza is the -----.

- | | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------|---------------------|
| a. oldest / youngest | b. older / younger | c. tall / short | d. taller / shorter |
|----------------------|--------------------|-----------------|---------------------|

4. Which sentence is wrong?

- | | |
|---|---|
| a. That is a really ugly wooden chair. | b. I carried a very small black suitcase. |
| c. They have some old French paintings. | d. She was wearing a red new silk dress. |

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. the cheapest / in China / is / what / of travelling / way?

1. -----?

2. in music / am / sport / I / interested / than / more.

2. -----.

۸. جملات زیر را با دانش گرامری خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. Gold is expensive. Gold is ----- silver. Gold is ----- metal of the world.

2. My handwriting is bad. Your handwriting is worse ----- my handwriting.

3. Neptune is ----- planet from the Sun in our solar system.

۹. از کلمات داخل پرانتز استفاده کنید و به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۱/۵ نمره)

1. Is your mother older than your father? (no)

1. -----.

2. Are tigers more dangerous than lions? (as)

2. -----.

3. Is Europe bigger than Asia? (no)

3. -----.

۱۰. شکل صحیح صفات داخل پرانتز را بنویسید. (۲ نمره)

1. He is as ----- as his cousin. He also takes care of things. (careful)

2. Why don't you call the doctor? He looks ----- than last night. (bad)

3. A cat is big, a dog is bigger, an elephant is ----- of all. (big)

4. He always goes shopping on Fridays and he buys his clothes in ----- shops. (expensive)

1. Is this city the smallest city in the world? (----)
2. He is the best student in our school. (----)
3. Your dress is awful darling! (----)
4. What's your favorite season of the year? (----)

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

A cheetah is a large cat that lives in Africa. It is the fastest **(1)** animal and can run up to 112 kilometers per hour for a short time. Most cheetahs live in Africa. There are a **(2)** in Asia. Cheetahs are active during the day, and hunt in the early morning or late evening. When the cheetah hunts, it **(3)** and secretly moves toward its prey. When it is close to the prey (about 10–30 meters), it **(4)** after it very quickly. The animals that the hunter hunts are called prey. Hunters may or may not kill their prey **(5)** eating them. But the act of hunting always causes the death of its prey. The cheetah cannot **(6)** itself against lions that would take the cheetah's prey away.

1	a. past	b. future	c. land	d. sea
2	a. much	b. lot	c. few	d. many
3	a. recently	b. carelessly	c. hardly	d. slowly
4	a. sleeps	b. protects	c. helps	d. runs
5	a. during	b. before	c. between	d. after
6	a. hear	b. defend	c. move	d. carry

۱۳. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۴ نمره)

The Solar System is the Sun and all the objects in orbit around it. The Sun is orbited by planets and other things. The Sun is a star. The other objects are pulled into orbit around the Sun. The Sun is mostly made out of hydrogen and helium. There are eight planets in the Solar System. From closest to farthest from the Sun, they are: Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune.

Mars is the fourth planet from the Sun in the Solar System. Mars is rocky and cold and it is a red planet. Its atmosphere is very thin and has a lot of carbon dioxide and a very tiny amount of oxygen. The temperatures on Mars are colder than on Earth, because it is farther away from the Sun and has less air to keep warmth in. Mars has two small moons, called Phobos and Deimos.

1. Which planet is the closest from the Sun? (-----)
2. Which planet is the farthest from the Sun? (-----)
3. Which planet is the sixth planet from the Sun? (-----)
4. Which planet is the fourth planet from the Sun? (-----)
5. Mars is a red planet because it isn't rocky and cold. (True or False)
6. The temperatures on Earth are warmer than on Mars. (True or False)
7. Mars has two small moons, called Phobos and Deimos. (True or False)
8. The Sun is a planet because the other objects are pulled into orbit around it. (True or False)

نام :	باسمه تعالی	ماده درسی : زبان انگلیسی دهم
نام و خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی	تاریخ آزمون : / /
شعبه کلاس : تجربی / ریاضی / انسانی	آموزش و پرورش شهرستان بوکان	مدت آزمون : ۷۰ دقیقه
دبیرستان :	آزمون نیمسال اول	طراح :
تعداد سؤال : A - N	سال تحصیلی ۹۹-۹۸	تعداد صفحه : ۴ صفحه

R شرح سؤالات (توجه: این آزمون پاسخنامه ندارد.) S

A **Fill in the blanks with the given words (There's one extra word).**
(future - famous - moon - hunters - breakfast - collects - instead - carry - microscope)

1. A healthy ----- can give you more energy.
2. Monkeys ----- their babies all day long.
3. The school bus ----- the children each morning.
4. Gahar Lake is ----- for its clear water.
5. The sky is cloudy. We cannot see the ----- tonight.
6. The ----- killed the tiger and destroyed its home.
7. There's no coffee. Would you like a cup of tea -----?
8. You need a powerful ----- to see something so small.

B **One odd out:**

9. a) boring b) amazing c) wonderful d) interesting
10. a) heart b) brain c) blood d) moon
11. a) Mars b) Saturn c) Jupiter d) Sun
12. a) zookeepers b) lakes c) teachers d) farmers
13. a) sheep b) cat c) lion d) goat
14. a) hunt b) kill c) die out d) live

C **Fill in the blanks with a suitable word of your own:**

15. A large and round body of rock or gas that moves around the Sun is (p.....)
16. An (o.....) is a place from which people can watch the planets and stars.
17. The fattiest organ inside your head that controls your body is your (b.....).
18. Viruses usually (a.....) your body and make you sick!
19. One easy way to protect wildlife is learning about endangered (a.....).
20. The brave soldiers (d.....) our country in war.

D **Fill in the blanks with an appropriate form of the words in parentheses. (singular or plural)**

21. I saw a ----- (bag) and four----- (box) on the table.
22. We keep some ----- (wolf) and ----- (lion) in our zoo.
23. There are many ----- (tree) in this ----- (city).

E **Identify Falling or Rising Intonation: (لحن صدای افتان یا خیزان)**

24. His brother was injured in the car accident. (.....)
25. It is fantastic! (.....)
26. Will they go hunting next week? (.....)
27. What are you going to do this weekend? (.....)

F

Vocabulary: Choose the correct choice.

3

28. Pay attention! Don't swim in this river. It's very -----.
- a) natural b) dangerous c) safe d) alive
29. Everyone needs to ----- for the future.
- a) cut b) destroy c) hurt d) plan
30. Please wash your shirt. There are some ----- on it.
- a) events b) hills c) texts d) drops
31. Some of our kind relatives ----- their blood to those who need it.
- a) pump b) draw c) decide d) donate
32. ----- always try to save people's lives and put out the fire quickly.
- a) zookeepers b) Firefighters c) doctors d) hunters
33. If you pay ----- to your teacher in class, you will learn a lot.
- a) attention b) hope c) danger d) future

G

Match the words in column A with the meanings in column B (there's 1 extra meaning).

3

A

34. healthy: (-----)
35. collect: (-----)
36. fact: (-----)
37. a few: (-----)
38. instead: (-----)
39. future: (-----)

B

- a) the time after now
- b) in place of someone or something else
- c) good for your body
- d) to protect somebody or something
- e) not many; a small number of things or people
- f) things that are true or that really happened
- g) to go and get somebody or something

H

look at the picture and then answer the following question:

1

40. What are the children going to do tomorrow?
- .



I

Fill in the blanks with an appropriate form of the words in parentheses.

2

41. Mr. Smith's house is ----- of all in the village. (beautiful)
42. My mother will ----- fish and rice tomorrow night. (to cook)
43. Where ----- the tourists ----- next Friday? (be going to / to visit)
44. This city is ----- city in the west of our country. (far)

Grammar: Choose the correct choice.

3

45. There are a lot of beautiful ----- in the plains of Iran.
a) zebra b) a zebras c) an zebra d) zebras
46. It's Helen's birthday next week. We are going ----- her a gift.
a) give b) to give c) giving d) will give
47. Now we know that Jupiter is the ----- planet.
a) large b) larger than c) as large as d) largest
48. Are sharks ----- animals in the sea?
a) more dangerous b) dangerouser c) the most dangerous d) dangerous
49. This part of the river is as ----- that part.
a) deeper b) deep c) deep as d) the deepest
50. That day was ----- day of the firefighter's life.
a) the worst b) bad c) worse than d) as bad as

Unscramble the following sentences.

2

51. the best / the class / his brother / in / student / is / ?
-----?
52. in the bank / are / some money / save / they / going to / .
-----.

Fill in the blanks with the given words (There's one extra word).

4

(plains - protect - alive - cheetahs - destroy - endangered - visit - die out – increasing)

- 😊 **Raman:** Hello! How are you?
- 👤 **Arshan:** Hi! I'm fine! Thank you. You look very happy today.
- 😊 **Raman:** Yeah! Well, my family and I are going to -----(53)----- a Museum of Nature and Wildlife on the weekend and I really like to know more about -----(54)----- animals.
- 👤 **Arshan:** Me too. I'm also interested in watching movies about them; for example, I watched a movie about Iranian -----(55)----- last night.
- 😊 **Raman:** Nice! I heard that very few of them are -----(56)-----.
- 👤 **Arshan:** Right, but their number is -----(57)----- because people are taking care of them.
- 😊 **Raman:** I'm happy to hear that. We should learn to -----(58)----- them. If we don't pay attention to them, they will -----(59)----- .I'm going to make a movie about the Persian zebra.
- 👤 **Arshan:** The Persian zebra?! Where do they live?
- 😊 **Raman:** They live on the -----(60)----- of our country like Moghan.

53. ----- 54. ----- 55. ----- 56. -----
57. ----- 58. ----- 59. ----- 60. -----

Cloze Passage: Read the passage and fill in the blanks with the given words.

In the future people from different -----(61)---- such as Asia, Africa, or America can live on Mars. But there are many -----(62)---- that make it hard to live there. For example, on Mars we don't have -----(63)---- or water to live. And our blood can't -----(64)---- around our body easily. There is no -----(65)---- on Mars so it is really dark. And something really wonderful is the difference in your -----(66)---- on Mars: You are younger than that time on earth.

- | | | | | |
|-----|----------------|-------------|--------------|--------------|
| 61. | a) nations | b) churches | c) offices | d) planets |
| 62. | a) emergencies | b) problems | c) exercises | d) attention |
| 63. | a) roads | b) wars | c) oxygen | d) qualities |
| 64. | a) burn | b) move | c) collect | d) protect |
| 65. | a) cell | b) microbe | c) circle | d) light |
| 66. | a) age | b) heart | c) fact | d) part |

Reading Comprehension. Read the passage and then answer the questions completely.

Penguins are amazing birds. They go on a very long trip every year. Hundreds of penguins get together and walk more than 100 kilometers. They walk to find a safe place for the mothers to lay eggs. Fathers take care of the eggs and mothers walk to the sea to find food for their chicks. Fathers keep the eggs on their feet because it is too cold on the ice. After 64 days the eggs hatch. The parents go on a lot of trips to find food for the chicks. When the chicks are 4 months old, the parents leave them to take care of themselves, and they return to the sea.

hatch : جوجه از تخم در آمدن :

themselves : خودشان :

67. Why do mothers walk to the sea?
.....
68. Why do penguins make a long trip every year?
.....
69. The underlined word "them" in line six refers to
- | | | | |
|------------|-----------|-------------|------------|
| a) parents | b) chicks | c) penguins | d) fathers |
|------------|-----------|-------------|------------|
70. When an egg hatches, a chick
- | | | | |
|--------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| a) comes out | b) leaves its parent | c) find a safe place | d) goes on a long trip |
|--------------|----------------------|----------------------|------------------------|
71. Penguins walk to find safe place just to take care of their chicks. True False
72. Fathers keep the eggs on their feet because it's too cold on the ice. True False

Note:

A series of horizontal dashed lines for writing notes.

Lesson Three:

“The Value of Knowledge”

” ارزش دانش “

- ۱۱۴ واژگان کلیدی و تکمیلی
- ۱۱۷ ترجمه مکالمه
- ۱۱۸ ترجمه ریڈینگ (کتاب درسی)
- ۱۱۹ ترجمه ریڈینگ (کتاب کار)
- ۱۲۰ آزمون تشریحی واژگان درس سوم
- ۱۲۳ ۴۰ تست واژه
- ۱۲۵ گرامر (زمان گذشته استمراری)
- ۱۲۷ گرامر (ضمایر انعکاسی و تأکیدی)
- ۱۲۹ نگارش (افعال حالتی و کنشی)
- ۱۳۱ آزمون تشریحی گرامر و نگارش درس سوم
- ۱۳۴ ۲۰ تست دستگیری گرامر و نگارش
- ۱۳۵ آزمون جامع تشریحی درس سوم
- ۱۳۸ ۴۶ تست کنکوری و استاندارد گرامر و نگارش

“Say: Are those equal, those who know and those who do not know?”

”بگو: آیا کسانی که می دانند با کسانی که نمی دانند برابرند؟“

”سوره الزمر، آیه ۹“



لغات کلیدی و تکمیلی "درس سوم - پایه دهم"

	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
action	اقدام، عمل، حرکت	emphasis	تأکید - تکیه - اصرار
airplane	هواپیما	emphatic	تأکیدی
anything	هیچی، هیچ چیزی - هر چیزی	energetic	پر انرژی، فعال، پر جنب و جوش
ashamed	شرمنده، خجالت زده	everything	هر چیزی - هر کاری
at all	اصلاً، ابدأ	experience	تجربه - تجربه کردن
at first	در ابتدا	experiment	آزمایش
at that time	در آن زمان	express	بیان کردن، اظهار کردن - سریع السیر
at the moment	در حال حاضر	face	صورت، چهره - مواجه شدن، روبرو شدن
background	پس زمینه	farmer	کشاورز
be after	به دنبال... بودن	feel	احساس کردن
become	شدن - تبدیل شدن	finally	سرانجام، در نهایت
behave	رفتار کردن	flu	آنفلوآنزا
be	بودن	fortunately	خوشبختانه
belief	عقیده، باور، ایمان	full of	پراز
believe	باور داشتن، ایمان داشتن، عقیده	gain	کسب کردن - بدست آوردن
break	شکستن - زنگ تفریح	get around	پخش شدن - شایع شدن
build	ساختن، درست کردن	given	داده شده - ارائه شده
bulb	حباب - لامپ	give up	تسلیم شدن - رها کردن - دست کشیدن از
camera	دوربین	go out	بیرون رفتن - قطع شدن (برق)
carry out	انجام دادن	grave	گور، قبر
change into	تبدیل شدن به، تبدیل کردن به	grow up	رشد کردن، بزرگ شدن
column	ستون (متن کتاب، ساختمان)	hall	راهرو - تالار
come in	وارد شدن، داخل شدن	have fun	خوش گذراندن، تفریح داشتن
cookie	کلوچه	head	سر، کله
cool	عالی، محشر - خنک	hearing	شنوایی
cradle	گهواره - مهد	heavily	به شدت، به طور سنگین (بارش برف و باران)
description	توصیف، وصف - تشریح	herself	خودش (خانم)
destroy	تخریب کردن، نابود کردن	himself	خودش (آقا)
destructive	مخرب، ویرانگر	history	تاریخ
develop	توسعه دادن، گسترش دادن	historian	تاریخ نویس، تاریخ دان، مورخ
do research	تحقیق انجام دادن	holiday	تعطیل، تعطیلی
drive	رانندگی کردن	holy	مقدس
driver	راننده	hospital	بیمارستان
emotion	احساس، عاطفه	hungry	گرسنه
emotional	احساسی، عاطفی	idea	ایده، نظر، عقیده
emotionless	بی احساس	ideal	آرمانی، ایده آل، دلخواه

لغات کلیدی و تکمیلی "درس سوم - پایه دهم"



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
interrogative	(جملات) سؤالی	pass away	فوت کردن، مردن، از دنیا رفتن
into	داخل، به درون	past progressive	(زمان) گذشته استمراری
invent	اختراع کردن	patient (n, adj)	بیمار - صبور
inventor	مخترع	peace	صلح - آرامش
invention	اختراع	place (n, v)	مکان - جا - قرار گرفتن، قرار دادن
itself	خودش (غیر انسان)	poem	شعر
jump out	بیرون پریدن	poet	شاعر
key	کلید	possible	ممکن - احتمالی
kill	کشتن	power	قدرت، نیرو - برق
kitty	بچه گربه	problem	مشکل - مسأله
knowledge	دانش، علم، آگاهی	profit (n, v)	سود، نفع - سود بردن، منفعت کردن
laboratory	آزمایشگاه	prophet	پیامبر، پیغمبر، نبی
language	زبان	publish	منتشر کردن - چاپ کردن
light bulb	لامپ	put aside	کنار گذاشتن
jump out	بیرون پریدن	quickly	به سرعت
math	ریاضی	quit	ترک کردن - رها کردن
meaning	معنی	rainy	بارانی
medicine	دوا، دارو، پزشکی	rapidly	به سرعت
must	باید (اجبار)	rather	نسبتاً
myself	خودم	refinery	پالایشگاه
narrate	نقل کردن - روایت کردن	relate	مربوط بودن - ربط داشتن
narrator	نقل کننده، راوی، روایت کننده	remember	به یاد آوردن
near	نزدیک - کنار	researcher	محقق
negative	منفی	rich	ثروتمند
next door	خانه همسایه - در بغلی	sadly	با ناراحتی، بدبختانه، متأسفانه
noise	سر و صدا	science	علم
noisy	پر سر و صدا، شلوغ	scientist	عالم، دانشمند
no one	هیچ کسی	seek	جستجو کردن - گشتن به دنبال
notice	توجه کردن، متوجه شدن	sense	حس، احساس
novel	رمان، داستان بلند	situation	موقعیت - وضعیت
observe	مشاهده کردن، رصد کردن، رعایت کردن	skill	مهارت، فن
ourselves	خودمان	skillful	ماهر، استاد
over there	آنجا	slowly	به آرامی
pain	درد - ناراحتی، رنج	smoke (n, v)	دود - سیگار کشیدن
painful	دردناک	smoking	استعمال دخانیات
painless	بی درد	solve	حل کردن

لغات کلیدی و تکمیلی "درس سوم - پایه دهم"



	<i>"Persian Meanings"</i>	<i>"Words"</i>	<i>"Persian Meanings"</i>
solution	راه حل	try	سعی، تلاش - امتحان کردن
speaker	گوینده، متکلم	under	زیر
special	ویژه - خاص	unfortunately	بدبختانه، متأسفانه
state	حالت - استان، ایالت - بیان کردن	universe	جهان، دنیا، عالم
still	هنوز - آرام، ساکت	university	دانشگاه
story	داستان	until	تا، تا اینکه
success	موفقیت، کامیابی	value	ارزش، قیمت - ارزش قائل شدن
successful	موفق، کامیاب	valuable	با ارزش
successfully	با موفقیت	wait	صبر کردن، منتظر ماندن
themselves	خودشان	weak	ضعیف - نحیف
think	فکر کردن	week	هفته
thinker	متفکر، اندیشمند	when	چه زمانی، کی - زمانیکه، هنگامیکه
thought	فکر، تفکر	while	در حالیکه، حال آنکه - هنگامیکه، در
thousands of...	هزاران از...	whereas	در حالیکه، نظر به اینکه، از آنجائیکه
together	با هم	yard	حیاط، محوطه - یارد (واحد طول)
translate	ترجمه کردن	yeah	بله، آری
translator	مترجم	yourself	خودت
translation	ترجمه	yourselves	خودتان

Note:



Conversation (Vision 1 - Lesson 3)

(Student Book: Page 76)

Roya and Mahsa are leaving the library.
رؤیا و مهسا در حال ترک کردن کتابخانه هستند.

Roya: When I came in, you were reading a book. What was it?

رؤیا: وقتی من وارد شدم تو در حال خواندن یک کتاب بودی، (آن کتاب) چی بود؟

Mahsa: I was reading a book about famous Iranian scientists.

مهسا: من داشتم یک کتاب در مورد دانشمندان معروف ایرانی می خواندم.

Roya: But such books are not very interesting.

رؤیا: اما چنین کتابهایی خیلی جالب نیستند.

Mahsa: At first, I had the same idea, believe me!

مهسا: در ابتدا، من هم چنین ایده ای داشتم، باور کن!

Roya: Did you find it useful?

رؤیا: آیا آن را مفید یافتی؟ (برایت مفید بود؟)

Mahsa: Oh yes. Actually, I learned many interesting things about our scientists' lives.

مهسا: اووه بله. در واقع، من چیزهای زیاد جالبی در مورد زندگی دانشمندانمان یاد گرفتم.

Roya: Like what?

رؤیا: مثل چی؟

Mahsa: For example, Razi taught medicine to many young people while he was working in Ray Hospital. Or Nasireddin Toosi built Maragheh Observatory when he was studying the planets.

مهسا: برای مثال، رازی علم پزشکی را به بسیاری از افراد جوان، وقتی که در بیمارستان شهر "ری" کار می کرد، آموزش داد. یا نصیرالدین طوسی رصدخانه ی شهر "مراغه" را هنگامی که بر روی سیاره ها مطالعه می کرد، ساخت.

Roya: Cool! What was the name of the book?

رؤیا: جالبه، اسم کتاب چه بود؟

Mahsa: Famous Iranian Scientists.

مهسا: دانشمندان معروف ایرانی.

Telegram Channel: @PracticalEnglishInKonkour



Reading (Vision One - Lesson Three)

(Student Book: Page 80)

“No Pain No Gain”

“نابرده رنج گنج میسر نمی شود.”

Human knowledge develops with scientists' hard work. Many great men and women try hard to find facts, solve problems and invent things.

دانش بشری با سخت کوشی دانشمندان توسعه می یابد. بسیاری از زنان و مردان بزرگ برای پیدا کردن حقایق، حل کردن مسائل و اختراع وسایل، سخت تلاش می کنند.

Some of these scientists did not have easy lives. But they tried hard when they were working on problems. They never felt weak when they were studying. They never gave up when they were doing research.

بسیاری از این دانشمندان زندگی راحتی نداشتند. اما هنگامی که بر روی مسائل کار می کردند، سخت تلاش کردند. آنها هرگز زمانی که مطالعه می کردند احساس ضعف نمی کردند. آنها هرگز هنگامی که در حال انجام دادن تحقیقات بودند، تسلیم نمی شدند.

There are great stories about scientists and their lives. One such a story is about Thomas Edison. As a young boy, Edison was very interested in science. He was very energetic and always asked questions. Sadly, young Edison lost his hearing at the age of 12. He did not attend school and learned science by reading books in the library himself.

داستان های زیادی در مورد دانشمندان و زندگی آنها وجود دارد. یکی از این داستان ها در مورد توماس ادیسون است. به عنوان یک پسر جوان، ادیسون به علوم بسیار علاقه مند بود. او بسیار پرانرژی بود و همیشه سوالهایی می پرسید. متأسفانه ادیسون جوان (قدرت) شنوایی اش را در سن دوازده سالگی از دست داد. او در مدرسه حضور نیافت و علوم را خودش با خواندن کتاب هایی در کتابخانه یاد گرفت.

When he grew up, he worked in different places, but he never lost his interest for making things. Edison was famous for doing thousands of experiments to find answers to problems. He said, “I never quit until I get what I’m after”.

وقتی بزرگ شد، او در مکان های مختلفی کار کرد، اما او هرگز علاقه اش را برای درست کردن وسایل از دست نداد. ادیسون برای انجام دادن هزاران آزمایش، برای پیدا کردن جواب مسائل، معروف بود. او می گفت: “من هرگز تسلیم نمی شوم تا به آن چه که دنبالش هستم، برسم.”

Edison had more than 1,000 inventions and was very successful at the end of his life. Many great names had stories like this.

ادیسون بیشتر از هزار اختراع داشت و در پایان زندگی اش بسیار موفق بود. بسیاری از نامهای بزرگ داستان هایی شبیه این داشتند.

But the key to their success is their hard work and belief in themselves. If you want to get what you want, work hard and never give up.

اما کلید موفقیت شان، سخت کوشی و ایمان و اعتقاد به خودشان است. اگر می خواهی به آنچه می خواهی برسی، سخت تلاش کن و هرگز تسلیم نشو.



Reading (Vision One - Lesson Three)

(Workbook: Page 44)

“Who is a scientist?”

"یک دانشمند چه کسی است؟"

The world around us is full of amazing things. Knowing this beautiful world is very interesting for humans. One group of people who study the world are scientists. A scientist studies nature, animals, or people. Scientists work hard and do research to solve problems, find facts or invent new things. Scientists learn about the world by observing and experimenting.

جهان پیرامون ما مملو از چیزهای شگفت انگیز است. شناختن این جهان زیبا برای بشریت خیلی جالب می باشد. گروهی از افراد که بر روی جهان تحقیق می کنند، دانشمندان هستند. یک دانشمند بر روی طبیعت، حیوانات، یا مردم مطالعه و تحقیق می نماید. دانشمندان به سختی کار کرده و تحقیق می کنند تا مشکلات را حل کنند، حقایق را دریابند و یا چیزهای جدیدی را اختراع نمایند. دانشمندان با مشاهده کردن و آزمایش کردن درباره ی جهان می آموزند.

There are different types of scientists. Some of them study plants, earth, seas, or animals. Others study people and how they behave and learn. Some scientists like to study history or languages. Others are interested in making new things. They want to make people’s lives easier.

انواع مختلفی از دانشمندان وجود دارند. برخی از آنها بر روی گیاهان، زمین، دریاها و یا حیوانات مطالعه می کنند. سایر دانشمندان بر روی مردم و اینکه چگونه رفتار می کنند و یاد میگیرند، مطالعه می کنند. بعضی از دانشمندان دوست دارند که بر روی تاریخ یا زبانها مطالعه نمایند. سایر دانشمندان علاقه به ساختن چیزهای جدید دارند. آنها می خواهند زندگی مردم را آسان تر کنند.

Some scientists become very rich and famous. Many people around the world may remember their names and faces. But this is not what they call ‘success’. They feel successful when they solve problems and find answers to their questions.

برخی از دانشمندان بسیار ثروتمند و مشهور می شوند. احتمال دارد که بسیاری از مردم سرتاسر دنیا نام و چهره ی شان را به خاطر بیاورند. اما این (موضوع) آن چیزی نیست که آنها، آنرا "موفقیت" بنامند. آنها هنگامیکه مشکلات را حل کنند و جواب هایی برای سؤال های خودشان بیابند، احساس موفقیت می نمایند.

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

developed / inventions / try / possible / lives / experiments / situation / fortunately / medicines

1. -----, we got home before it started to rain.
2. Is it right to say that ----- make people famous?
3. This antibiotic should not be taken with other -----.
4. We can learn a lot of things about our scientists' -----.
5. If your brother wants to learn English, he must ----- hard.
6. In 1879, Edison ----- the first successful electric light bulb.
7. Some people believe that ----- on animals should be stopped.
8. Will it be ----- for human beings to live on other planets some day in future?

inventors / passed / solve / thousands / interview / knowledge / cradle / published / translate

9. We were asked to ----- a list of sentences.
10. Her ----- of English grammar is very good.
11. She was only 19 when her first novel was -----.
12. She's upset because her father ----- away last week.
13. They spent ----- of dollars trying to fix the problem.
14. He lived in the same village from the ----- to the grave.
15. I really hope this report will help to ----- those problems.
16. Edison was one of the most important scientists and ----- of the past two centuries.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. Someone who has invented something or whose job is to invent things is an (i -----).
2. A device for taking photographs or making films is a (c -----).
3. We use a (t -----) to talk with someone in another place.
4. A (p -----) is a sick person that a doctor is looking after.
5. A light (b -----) gives us an easier life when there is no light.
6. If you are (e -----), you have a lot of energy.
7. We use it for air travel. It is an (a -----).
8. The coldest season of the year is (w -----).

quit / careless / thinker / description / value/ experiment / translator / noise / weak

1. A person whose job is changing words, especially written words, into a different language: (-----)
2. A test done to learn something or to discover if something works or is true: (-----)
3. A sound or sounds, especially when it is unwanted, unpleasant, or loud: (-----)
4. Someone who considers important subjects or produces new ideas: (-----)
5. The amount of money that can be received for something: (-----)
6. Not taking or showing enough care and attention: (-----)
7. To stop doing something: (-----)
8. Not physically strong: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. ----- on mice can give us an idea of the effect of the disease in humans.

<i>a. Thinking</i>	<i>b. Describing</i>	<i>c. Experimenting</i>	<i>d. Developing</i>
--------------------	----------------------	-------------------------	----------------------
2. They work ----- the night and sleep by day.

<i>a. during</i>	<i>b. while</i>	<i>c. still</i>	<i>d. at all</i>
------------------	-----------------	-----------------	------------------
3. A lot of people ----- in life after death.

<i>a. invent</i>	<i>b. relate</i>	<i>c. guess</i>	<i>d. believe</i>
------------------	------------------	-----------------	-------------------
4. Ali got here at midday and Reza arrived soon -----.

<i>a. at all</i>	<i>b. after</i>	<i>c. same</i>	<i>d. rather</i>
------------------	-----------------	----------------	------------------
5. He is the writer of two books on French -----.

<i>a. invention</i>	<i>b. history</i>	<i>c. emphatic</i>	<i>d. medicine</i>
---------------------	-------------------	--------------------	--------------------
6. Could you mind my bag for a/an ----- while I go to the toilet?

<i>a. moment</i>	<i>b. stress</i>	<i>c. emphasis</i>	<i>d. possible</i>
------------------	------------------	--------------------	--------------------
7. The role of scientists is to ----- and describe the world, not to try to control it.

<i>a. publish</i>	<i>b. feel</i>	<i>c. observe</i>	<i>d. change into</i>
-------------------	----------------	-------------------	-----------------------
8. The ----- of a sentence often depends on stress and intonation.

<i>a. during</i>	<i>b. peace</i>	<i>c. history</i>	<i>d. meaning</i>
------------------	-----------------	-------------------	-------------------
9. Can we ----- that question ----- for now, and come back to it later?

<i>a. be / after</i>	<i>b. give / up</i>	<i>c. put / aside</i>	<i>d. grow / up</i>
----------------------	---------------------	-----------------------	---------------------
10. We tried to get tickets, but ----- they were already sold out.

<i>a. strongly</i>	<i>b. unfortunately</i>	<i>c. finally</i>	<i>d. suddenly</i>
--------------------	-------------------------	-------------------	--------------------

11. It was snowing ----- when I had an accident.

<i>a. fortunately</i>	<i>b. finally</i>	<i>c. heavily</i>	<i>d. hopefully</i>
-----------------------	-------------------	-------------------	---------------------
12. Like a lot of men, he finds it difficult to express his -----.

<i>a. languages</i>	<i>b. inventions</i>	<i>c. medicines</i>	<i>d. emotions</i>
---------------------	----------------------	---------------------	--------------------
13. I ----- him some sandwiches because I thought he might be hungry.

<i>a. invented</i>	<i>b. brought</i>	<i>c. changed into</i>	<i>d. noticed</i>
--------------------	-------------------	------------------------	-------------------
14. The scientists feel ----- when they solve problems and find answers to their questions.

<i>a. skillful</i>	<i>b. careful</i>	<i>c. successful</i>	<i>d. careless</i>
--------------------	-------------------	----------------------	--------------------
15. He started his working life as an engineer but later ----- a teacher.

<i>a. believed</i>	<i>b. became</i>	<i>c. invented</i>	<i>d. rang</i>
--------------------	------------------	--------------------	----------------
16. Mars is sometimes ----- the red planet because of its different color.

<i>a. attended</i>	<i>b. called</i>	<i>c. behaved</i>	<i>d. related</i>
--------------------	------------------	-------------------	-------------------
17. He was a/an ----- businessman before becoming a writer.

<i>a. situation</i>	<i>b. invention</i>	<i>c. knowledge</i>	<i>d. successful</i>
---------------------	---------------------	---------------------	----------------------
18. I'm ashamed to be seen with you when you ----- so badly!

<i>a. bring</i>	<i>b. behave</i>	<i>c. guess</i>	<i>d. solve</i>
-----------------	------------------	-----------------	-----------------
19. Would you ----- your job if you got lots of money?

<i>a. quit</i>	<i>b. express</i>	<i>c. get around</i>	<i>d. come in</i>
----------------	-------------------	----------------------	-------------------
20. They are very interested in starting work as soon as -----.

<i>a. reflexive</i>	<i>b. description</i>	<i>c. possible</i>	<i>d. together</i>
---------------------	-----------------------	--------------------	--------------------
21. They are doing some ----- on the language of dolphins.

<i>a. research</i>	<i>b. invention</i>	<i>c. emphasis</i>	<i>d. stress</i>
--------------------	---------------------	--------------------	------------------
22. You need to state your arguments with greater -----.

<i>a. creation</i>	<i>b. cradle</i>	<i>c. emphasis</i>	<i>d. worth</i>
--------------------	------------------	--------------------	-----------------
23. Is there anything ----- that you'd like to do today?

<i>a. hospital</i>	<i>b. special</i>	<i>c. moment</i>	<i>d. thought</i>
--------------------	-------------------	------------------	-------------------
24. After months of looking he ----- found a job.

<i>a. strongly</i>	<i>b. finally</i>	<i>c. quickly</i>	<i>d. unfortunately</i>
--------------------	-------------------	-------------------	-------------------------
25. His ----- in God gave him hope during difficult times.

<i>a. belief</i>	<i>b. growth</i>	<i>c. behavior</i>	<i>d. interview</i>
------------------	------------------	--------------------	---------------------

Telegram Channel: @PracticalEnglishInKonkour

1. Jack arrived home while his father was watching his ----- film at the living room.
 a. interested b. famous c. favorite d. energetic
2. We're planning to travel to Russian by ----- this summer. I like flying.
 a. airplane b. boat c. ship d. train
3. I'm reading a book which is about ----- Iranian great scientists such as Aavecina and Razi.
 a. favorite b. famous c. energetic d. possible
4. That novel was so ----- that I learned a lot of interesting things from it.
 a. useful b. natural c. famous d. energetic
5. She studies ----- at Tehran university. She likes to be a doctor.
 a. invention b. novels c. research d. medicine
6. A: "Who came to the school -----, you or your friend?" B: "I came first."
 a. later b. sooner c. at last d. finally
7. My brother is really ----- . He's always exercising.
 a. successful b. useful c. famous d. energetic
8. They do ----- in the laboratory on blood cells.
 a. knowledge b. experiment c. science d. success
9. Hard-work and love of God bring ----- for everyone.
 a. success b. belief c. pain d. failure
10. Tomas Edison ----- the first light bulb and then became famous.
 a. invented b. solved c. quitted d. developed
11. My teacher is so helpful. He helps me in ----- physics problems.
 a. developing b. solving c. growing d. building
12. My father reads some ----- of Hafez on Yalda night every year.
 a. poets b. poems c. translations d. researches
13. My uncle's ----- is in Behesht Zahra and I sometimes go there.
 a. cradle b. grave c. death d. belief
14. He ----- his work sadly and went out at once.
 a. gave up b. felt c. went out d. solved
15. A ----- is a someone who spends a lot of time thinking about ideas and important problems.
 a. thinker b. farmer c. translator d. reader
16. Many people try hard to find ----- about the world.
 a. novels b. facts c. problems d. cradles
17. I never give up doing research. "Give up" is the synonym of -----.
 a. develop b. quit c. invent d. solve
18. He finally ----- much money from his great invention.
 a. lost b. gained c. found d. solved
19. My younger sister is interested in medicine and helping -----.
 a. patients b. nurses c. speakers d. writers
20. The ----- of science is clear for everyone. It makes our lives get better.
 a. value b. pain c. light d. belief

21. "----- knowledge from cradle to the grave." The Holy Prophet (PBHU) said.
 a. Give up b. Seek c. Solve d. Use
22. It's a fact that children usually ----- rapidly and everyone likes it.
 a. look after b. grow up c. put aside d. take off
23. Taking photos with a ----- camera is so enjoyable.
 a. energetic b. modern c. successful d. easy
24. Sadly, John lost one of his eyes in Charshanbeh Souri last year. "Sadly" means -----.
 a. unsuccessfully b. unfortunately c. fortunately d. rapidly
25. My friend didn't ----- at school for three months last year because of his sickness.
 a. quit b. solve c. attend d. invent
26. Hard-work is the ----- to everyone's success in the world.
 a. key b. aim c. pain d. gain
27. Corona Virus is ----- the world rapidly and a lot of people are getting sick.
 a. putting side b. getting around c. going up d. filling in
28. Reading and ----- the Holy Quran is really important and necessary for us in any age.
 a. publishing b. reciting c. speaking d. writing
29. Some great writers ----- their books every year.
 a. solve b. publish c. give up d. develop
30. By learning a new language we can ----- some books into that language.
 a. write b. publish c. translate d. attend
31. The firefighters always ----- of their car rapidly for putting out the fire.
 a. jump out b. put aside c. fill out d. grow up
32. For my backache, I must take some -----.
 a. experiments b. medicine c. researches d. inventions
33. The key to students' success is having ----- in themselves.
 a. research b. experiment c. belief d. invention
34. My grandfather ----- in 1397 because of his illness.
 a. developed b. grew up c. passed away d. attended
35. With a ----- heart I have some problems in running.
 a. powerful b. weak c. heavy d. healthy
36. The little baby sleeping in the ----- is so pretty.
 a. grave b. cradle c. shelf d. table
37. While I was sleeping in my bedroom at 11 last night, ----- I heard a loud noise and woke up rapidly.
 a. daily b. slowly c. suddenly d. recently
38. As an English teacher I have great ----- in teaching English.
 a. fact b. drop c. interest d. size
39. He doesn't have any ----- about space. He is going to learn some things about it soon.
 a. knowledge b. belief c. creation d. sign
40. Our country needs to ----- a new kind of energy for the future.
 a. develop b. answer c. solve d. believe

تعریف "زمان گذشته استمراری": از این زمان برای بیان عملی که در گذشته به صورت استمرار انجام گرفته باشد، استفاده می‌شود.

ساختار جملات مثبت زمان گذشته استمراری:

فاعل	افعال کمکی was / were	شکل ing دار فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	------------------------------	------------------------	-------	----------	----------	----------

فعل کمکی "**was**" برای فاعلهای مفرد و فعل کمکی "**were**" برای فاعلهای جمع و مخاطب بکار می‌رود.

I was working.	من در حال کار کردن بودم.	We were working.	ما در حال کار کردن بودیم.
You were working.	تو در حال کار کردن بودی.	You were working.	شما در حال کار کردن بودید.
He was working.	او در حال کار کردن بود. (مذکر)	They were working.	آنها در حال کار کردن بودند.
She was working.	او در حال کار کردن بود. (مؤنث)		
It was working.	او در حال کار کردن بود. (غیرانسان)		

He **was watching** a movie yesterday from 6 to 8. "او دیروز از ساعت ۶ تا ۸ در حال تماشای یک فیلم بود."

What **were** you **doing** at three o'clock yesterday? "تو دیروز ساعت ۳ مشغول انجام چکاری بودی؟"

This time last year we **were visiting** Spain. "سال گذشته همین موقع در حال دیدن کردن از اسپانیا بودیم."

سؤالی و منفی کردن زمان گذشته استمراری:

برای سؤالی کردن این زمان تنها کافیسست که (**was / were**) را به ابتدای جمله بیاوریم و برای منفی کردن بعد از این افعال کمکی، قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن یعنی **n't** را بلافاصله بعد آنها اضافه کنیم:

Were you **watching** television at 10 o'clock last night?
 "آیا در ساعت ده دیشب مشغول تماشای تلویزیون بودی؟"

He **wasn't studying** at 8 o'clock yesterday "او دیروز ساعت هشت مشغول مطالعه کردن نبود."

مهمترین کاربردهای زمان گذشته استمراری:

(۱) برای بیان عمل یا حالتی که در گذشته انجام شده و برای مدتی ادامه داشته است:

I **was talking** to my friend at this time yesterday. "دیروز این موقع داشتم با دوستم حرف می‌زدم."

(۲) برای اشاره به عملی که در گذشته در حال انجام شدن بوده است و در این بین عمل دیگری اتفاق افتاده باشد:

She **was cleaning** her room **when** somebody **knocked** at the door.
 "او داشت اتاقش را تمیز می‌کرد که یک نفر در زد."

(۳) برای اشاره به عملی ناتمام در گذشته که پایان آن عمل در جمله ذکر نشده باشد:

He **was listening** to music during his flight. "او در طی پرواز به موسیقی گوش می‌داد."

(۴) برای توصیف شرایط و اوضاع در زمان گذشته:

When they arrived in Shiraz, the sun **was shining** at the sky.
 "زمانیکه آنها به شیراز رسیدند، خورشید در حال درخشیدن در آسمان بود."

نتیجه گیری مهم: زمان گذشته استمراری اکثرأ با جمله های زمان "گذشته ساده" ترکیب می شود تا نشان دهد که در خلال انجام کاری در گذشته، یک عمل کوتاه و لحظه ای انجام گرفته است. در این حالت جمله ی گذشته استمراری نقش پس زمینه، برای جمله زمان گذشته ساده را بازی می کند. فعل استفاده شده در عباراتی که با **when** می آید، معمولاً "گذشته ساده" و با **while** معمولاً **گذشته استمراری** به کار می رود.

"زمانی که دوستم زنگ زد، در حال تنیس بازی کردن بودم." **When** my friend **phoned** me, I **was playing** tennis.
گذشته ساده گذشته استمراری

"در حالیکه که داشتم تنیس بازی می کردم، دوستم تلفن زد." **While** I **was playing** tennis, my friend **phoned** me.
گذشته ساده گذشته استمراری

نکته ۱: به جای **while** میتوان در ساختار بالا از **as** و **when** هم استفاده کرد:

While / As / when they **were watching** a good movie, their father **came** home.
گذشته ساده گذشته استمراری
"هنگامیکه آنها در حال تماشای یک فیلم سینمایی خوب بودند، پدرشان به خانه برگشت."

نکته ۲: چنانچه دو عمل در گذشته هر دو "به صورت همزمان و موازی" در حال انجام گرفتن باشند، هر دو طرفین کلمه ربط **while** و همچنین جانشین های آن (**as**, **when**) به صورت زمان "گذشته استمراری" بیان می شوند.

The children **were watching** TV **while** their mother **was preparing** them their breakfast.
گذشته استمراری گذشته استمراری
"آنها در حال تماشای تلویزیون بودند در حالیکه مادرشان مشغول آماده کردن صبحانه آنها بود."

While my mother **was cooking** dinner at the kitchen, I **was studying** my lessons.
گذشته استمراری گذشته استمراری
"در حالیکه مادرم در آشپزخانه مشغول پختن شام بود، من در حال مطالعه کردن درسهایم بودم."

نکته ۳: برای بیان عملی که در گذشته چندین بار تکرار شده باشد از "زمان گذشته ساده" استفاده می کنیم.

توجه خیلی مهم ۱: حتماً باید در این حالت، قید زمان گذشته در جمله باشد. (چنانچه هیچ قید زمان گذشته ای در جمله نیاید، جمله در زمان حال کامل خواهد بود که ما این زمان را در گرامر درس دوم پایه یازدهم به طور مفصل یاد خواهیم گرفت.)
Mr. Amini **went** to Tehran seven times **last year**.
گذشته ساده قید زمان گذشته
"سال گذشته آقای امینی ۷ بار به تهران رفت."

Mr. Amini **has gone** to Tehran seven times **so far**.
حال کامل مشخصه زمان حال کامل
"آقای امینی تا به حال ۷ بار به تهران رفته است."

دانش آموزان عزیز لطفاً سعی کنید فرمولهای مهم زیر را حفظ کنید:

گذشته استمراری , گذشته ساده When
گذشته ساده when گذشته استمراری
گذشته ساده , گذشته استمراری While / As / When
گذشته استمراری while / as / when گذشته ساده
گذشته استمراری , گذشته استمراری While / As / When
گذشته استمراری while / as / when گذشته استمراری

توجه ۲: در گرامر درس سوم پایه دوازدهم با سایر کاربردهای کلمه ربط **when** آشنا خواهیم شد:

(اشاره به دو عمل که **بلافاصله** بعد از هم در گذشته انجام گرفته باشند.)
When گذشته ساده , گذشته ساده

(اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری **یا فاصله نسبتاً زیاد** انجام گرفته باشد.)
When گذشته کامل , گذشته ساده

ضمایر انعکاسی و تأکیدی "مفرد"		ضمایر انعکاسی و تأکیدی "جمع"	
myself	خودم، خود را	ourselves	خودمان، خودمان را
yourself	خودت، خودت را	yourselves	خودتان، خودتان را
himself	خودش، خودش را (مذکر)	themselves	خودشان، خودشان را
herself	خودش، خودش را (مؤنث)		
itself	خودش، خودش را (غیر انسان)		

”Emphatic Pronouns“ ۱- ضمایر تأکیدی:

کاربرد "ضمایر تأکیدی": از این ضمایر برای تأکید بر انجام فعل جمله توسط فاعل، استفاده می‌شود. بدین معنی که تأکید می‌شود که شخص یا اشخاص خودشان فعل جمله را انجام داده اند نه شخص یا افراد دیگر. این ضمایر از نظر مفرد و جمع، مذکر و مؤنث و... باید با فاعل جمله مطابقت داشته باشند.

محل ضمایر تأکیدی در جمله:

الف) بعد از فاعل: "آنها خودشان اتاق را تمیز کردند." **They themselves** cleaned the room.

ضمیر تأکیدی فاعل

ب) بعد از مفعول: **They** cleaned the room **themselves**.

ضمیر تأکیدی مفعول فعل فاعل

نکته ۱: چنانچه جمله ای با **let's** (به معنی "بیا که ما، اجازه بده که ما") شروع شده باشد، ضمیر تأکیدی آن جمله همواره **ourselves** خواهد بود. (توجه کنکوری: بعد از **let's** همواره **شکل ساده فعل** می‌آید.)

"بیا خودمان این مسائل سخت ریاضی را حل کنیم." **Let's solve** these difficult math problems **ourselves**.

نکته ۲: حرف اضافه **"by"** قبل از ضمایر تأکیدی به معنی **"به تنهایی"** بوده و برای تأکید بیشتر بکار برده می‌شود:

"کامران خودش به تنهایی در حال جواب دادن به سوالات است." **Kamran is answering** the questions **by** himself.

"لطفاً خودت به تنهایی این تمرین را انجام بده." Please do this exercise **by** yourself.

”Reflexive Pronouns“ ۲- ضمایر انعکاسی:

کاربرد "ضمایر تأکیدی": اگر در جمله ای فاعل و مفعول یکی باشند یا به عبارت دیگر، چنانچه فاعل کار جمله را روی خودش یا برای خودش انجام دهد، به جای ضمیر مفعولی از **ضمیر انعکاسی** استفاده می‌کنیم: در این حالت محل این ضمایر در جمله **"بعد از فعل اصلی"** جمله و در نقش **"مفعول"** خواهد بود:

"من خودم را در آینه دیدم." **I saw myself** in the mirror.

ضمیر انعکاسی فعل فاعل

"عموی من داره با خودش حرف می‌زنه." **My uncle** is talking to **himself**.

ضمیر انعکاسی فعل فاعل

نکته ۳: هیچگاه نمی‌توان ضمیر انعکاسی را از جمله حذف کرد. (چون این نوع از ضمایر جانشین **"مفعول"** جمله می‌شوند و مفعول جزء اجزای اصلی جمله به حساب می‌آید.) ولی ضمیر تأکیدی را چون فقط برای تأکید بر انجام فعل جمله توسط فاعل بکار می‌روند. می‌توان به اختیار از جمله حذف کرد (ضمایر تأکیدی عضو اصلی جمله نیستند و بدون آنها هم معنی جمله ناقص نمی‌شود.)

"فاطمه و خواهرش خودشان تمام ظرفهای کثیف را خواهند شست." **Fatemeh and her sister themselves** will wash all the dirty dishes after lunch.

ضمیر تأکیدی

"من خودم را در آینه دیدم." **I saw myself** in the mirror.

ضمیر انعکاسی

نکته ۴ (زبان تخصصی): حروف اضافه مربوط به "مکان" برای نشان دادن مکان یا همراهی به کار می‌روند. در این حالت، کاری بر روی مفعولی که بعدشان آمده، روی نمی‌گیرد. به همین خاطر، نیازی به استفاده از ضمیر انعکاسی نیست، چون بعد از حروف اضافه، ضمائر به صورت "مفعولی" بکار برده می‌شوند. (هر چند که در زبان فارسی، معمولاً از ضمیر انعکاسی استفاده می‌کنیم).

They divided the money **among them**. (**NOT**: They divided the money among themselves.)
 آنها پول را بین خودشان تقسیم کردند.
 ضمیر مفعولی

نکته ۵: بعد از افعال **enjoy** و **make**, **help** در ترکیب با ضمائر انعکاسی، سه اصطلاح مهم زیر ساخته می‌شوند:

I really **enjoy myself** at the party yesterday. "دیروز در مهمانی بهم واقعاً خوش گذشت."

Please **help yourself** with sandwiches. "لطفاً با ساندویچ از خودتان پذیرایی کنید."

Please **make yourself** at home. "لطفاً اینجا را خانه ی خودت بدان."

نکته ۶: مواظب تفاوت کاربرد **each other** و **one another** (همدیگر، یکدیگر) با ضمائر انعکاسی باشید.

Mehdi and Bahram write to **each other** / **one another** every month.
 مهدی و بهرام هر ماه به همدیگر نامه مینویسند. (نه اینکه هر کدام از آنها، به خودشان نامه بنویسند!!!)

تستهای ضمیر انعکاسی و تأکیدی در کنکورهای سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰

- We spent a week in Istanbul, and then a month in a village. The villagers ----- were very welcoming.
 1) they 2) them 3) themselves 4) who they (کنکور خارج تجربی ۱۴۰۰)
- Gerald ----- forgot to lock the door the night our restaurant was robbed.
 1) and I 2) or myself 3) and I themselves 4) himself and myself (کنکور ریاضی ۹۹)
- When a student doesn't listen to the teacher in class and talks to others, she prevents ----- and others from learning.
 1) it 2) those 3) herself 4) themselves (کنکور هنر ۹۹)
- A: Did anyone help them do the project?
 B: No, those college students, Ted and Tom, ----- did the project.
 1) ourselves 2) they 3) themselves 4) were those (کنکور هنر با اندکی تغییر ۹۸)

پاسخنامه تشریحی ۴ تست بالا:

- گزینه ۳: هیچگاه بالا فاصله بعد از فاعل، ضمیر فاعلی نمی‌آید (ردگزینه ۴ و ۱). ضمیر مفعولی هیچگاه قبل از فعل اصلی جمله و بعد از فاعل بکار نمی‌رود. (ردگزینه ۲). ضمیر تأکیدی اسم جمع (The villagers) باید **themselves** باشد.
- گزینه ۱: ضمیر تأکیدی **myself** فقط برای فاعل I بکار می‌رود (ردگزینه ۴ و ۲). ضمیر تأکیدی حتماً باید با مرجع خود مطابقت داشته باشد. (ردگزینه ۳). ضمیر تأکیدی را می‌توان حذف کرد.
- گزینه ۳: ضمیر تأکیدی برای فاعل سوم شخص مفرد مؤنث (she) باید **herself** باشد.
- گزینه ۳: هیچگاه بالا فاصله بعد از فاعل، ضمیر فاعلی یا اشاره نمی‌آید (ردگزینه ۴ و ۲). ضمیر تأکیدی اسم جمع **themselves** است.

Telegram Channel: @PracticalEnglishInKonkour

تعریف "فعل": فعل، عمل یا حالتی است که از فاعل بر روی مفعول روی می دهد.
در زبان انگلیسی، افعال به دو گروه کنشی "action verbs" و حالتی "state verbs" تقسیم می شوند.

۱- افعال کنشی "Action Verbs"

تعریف "فعل کنشی": افعال کنشی یا حرکتی، وظیفه توصیف یک عمل را بعهده دارند. این افعال بیانگر عملی هستند که انجام می دهیم و می توانند در زمانهای مختلف همچون زمانهای ساده و زمانهای استمراری بکار برده شوند. (یعنی می توانند **ing** بگیرند):

"آقای حسنی هر شب تلویزیون تماشا می کند."
Mr. Hassani **watches** TV every night.

زمان حال ساده

"او در حال حاضر مشغول تماشای یک فیلم خوب است."
He **is watching** a good movie at the moment.

زمان حال استمراری

"من سه روز قبل به رئیس یک نامه نوشتم."
I **wrote** a letter to my boss three days ago.

زمان گذشته ساده

"من دیشب مشغول نوشتن یک نامه بودم که تلفن زنگ خورد."
I **was writing** a letter last night when the phone rang.

زمان گذشته استمراری

۲- افعال حالتی "State Verbs"

تعریف "فعل حالتی": این فعلها معمولاً به عواطف، تفکرات، احساسات، هوش و ادراک و مالکیت دلالت داشته و در کل به افعالی ابلاغ می شود که بدون حرکت و عمل باشند. این افعال در زمانهای استمراری بکار برده نمی شوند. (یعنی **ing** نمی گیرند).

"آنها خانه بزرگی دارند."
They **own** a big house.

زمان حال ساده

"آنها در حال داشتن خانه بزرگی هستند."
(NOT): They **are owning** a big house.

زمان حال استمراری

دسته بندی افعال حالتی:

۱- افعالی که افکار و عقاید و حالت‌های ذهنی را نشان می دهند:					
recognize	تشخیص دادن	understand	فهمیدن	believe	باور داشتن
forget	فراموش کردن	imagine	تصور کردن	remember	به یاد آوردن
mean	منظور داشتن	notice	توجه کردن	know	شناختن
۲- افعالی که مالکیت و داشتن را نشان می دهند:					
possess	دارا بودن	belong	متعلق بودن	own	دارا بودن
have	داشتن	contain	شامل بودن	consist	شامل بودن
include	شامل بودن	depend on	وابسته بودن	owe	بدهکار بودن
۳- افعال ربطی و حسی (با همین معنی نه معانی دیگر):					
appear	شدن	look	به نظر رسیدن	seem	به نظر رسیدن
get	شدن	grow	شدن	become	شدن
go	شدن	feel	احساس کردن	be	بودن
taste	مزه دادن	stay	ماندن	remain	ماندن
sound	به نظر رسیدن	turn	شدن	smell	بو دادن
keep	نگه داشتن	hear	شنیدن	see	فهمیدن
۴- افعالی که احساسات و عواطف را نشان می دهد:					
need	نیاز داشتن	love	دوست داشتن	wish	آرزو کردن
want	خواستن	mind	اهمیت دادن	doubt	شک داشتن
hate	متنفر بودن	hope	امیدوار بودن	like	دوست داشتن

نتیجه گیری نهایی: تفاوت افعال کنشی و حالتی:

مهمترین تفاوت افعال کنشی و حالتی این است که افعال کنشی را می توان به صورت استمراری بکار برد، (یعنی **ing** می گیرند). ولی افعال حالتی را نمی توان در حالت استمراری استفاده کرد. (یعنی **ing** نمی گیرند).

I **am reading** a book. "من در حال خواندن یک کتاب هستم."
این جمله صحیح است؛ زیرا **read** یک فعل کنشی است و به درستی در حالت استمراری بکار رفته است.

I **need** a new phone. "من به یک موبایل جدید نیاز دارم."
(**NOT**: I **am needing** a new phone.) "من در حال نیاز داشتن به یک موبایل جدید هستم."
جمله فوق اشتباه است؛ زیرا **need** یک فعل حالتی است که نباید به شکل استمراری بکار رود.

نکته ای مهم (زبان تخصصی):

برخی از افعال هم می توانند فعل حالتی باشند و هم فعل کنشی که در این دو حالت معانی آنها با هم متفاوت خواهد بود:

فعل	معنای حالتی (ing نمی گیرند)	معنای کنشی (ing می گیرند)
appear	به نظر رسیدن	ظاهر شدن
look	به نظر رسیدن	نگاه کردن (به)
taste	مزه داشتن	چشیدن
smell	بو داشتن	بوئیدن
turn	شدن	چرخیدن
go	شدن	رفتن
grow	شدن	رشد کردن
see	فهمیدن	دیدن
have	داشتن	خوردن
think	باور داشتن	فکر کردن
feel	عقیده داشتن	لمس کردن
weigh	وزن داشتن	وزن کردن

تمرین "افعال حالتی و کنشی". زیر گزینه صحیح خط بکشید.

- I don't know him but he (**seems / is seeming**) like such a nice boy.
- I (**have / am having**) dinner with my friends now. Can you call me later?
- I eat a lot of chocolate because I (**love / am loving**) sweets.
- My coffee (**tastes / is tasting**) bitter. Pass me the sugar, please.
- Maryam (**studies / is studying**) English with her mother at the moment.
- Why (**don't you remember / aren't you remembering**) my family name?
- I had dinner and (**was watching / watched**) TV for a couple of hours.
- I (**need / am needing**) to do some shopping on my way home from work.
- He (**is liking / likes**) to spend his evenings in front of the television.
- We (**were cooking / cooked**) all morning because we had 15 people coming for lunch.

Answer Key:

1. seems	2. am having	3. love	4. tastes	5. is studying
6. don't you remember	7. watched	8. need	9. likes	10. were cooking

۱. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (گذشته استمراری یا گذشته ساده)

1. Ali ----- (talk) to Reza when I ----- (arrive) at the party.
2. When the phone ----- (ring), she ----- (write) a letter.
3. While John ----- (sleep) last night, someone ----- (steal) his car.
4. The computer suddenly ----- (go) off while he ----- (wait) for an e-mail.
5. It ----- (start) to rain when we ----- (have) dinner.
6. Yesterday at this time, I ----- (sit) at my desk at work.
7. You ----- (not/listen) to me when I ----- (tell) you to turn the TV off.
8. You ----- (study) when she ----- (call) for dinner.
9. What were you ----- (do) at 11:30 yesterday? Were you ----- (work)?
10. A: What did he say? B: I don't know. I ----- (not/listen).

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. studying / playing / while / outside / he / were / was / we / his lessons.
1.
2. were / hard / to / bird / trying / save / they / the injured.
2.
3. reading / my father / I / when / was / came in / a book.
3.
4. didn't / it / so / raining / we / was / go out.
4.
5. snowing / when / it / got up / you / was?
5.
6. doing / at / yesterday / were / you / three o'clock / what?
6.
7. the window/ football / were / the boys / they / playing / broke / when.
7.

۳. جملات زیر را با استفاده از دانش گرامری خود کامل کنید.

1. It was a beautiful morning. The sun ----- shining, and the birds ----- singing.
2. I didn't see you yesterday. Where ----- you?
3. I ----- having a shower. That's why I ----- answer the phone.
4. I was writing a report ----- she was playing the piano.
5. A: ----- you watching the film at nine o'clock last night?

B: No, I I reading a book.

6. A: you go out last night?

B: No, I too tired

7. This time last year I living in Dubai.

۴. سؤالات ستون A را با استفاده از **was** یا **were** کامل کنید و سپس جواب مناسب را از ستون B انتخاب کنید.

A	B
1. Where they living in 1995?	a. Because he was late.
2. your father wearing a suit yesterday?	b. I was asleep.
3. it raining when you got up?	c. In Shiraz.
4. What you doing at 3 o'clock?	d. No, it was sunny.
5. Why your brother driving so fast?	e. No, he wasn't.

۵. با استفاده از کلمات داخل پرانتز به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

1. What were they doing when you arrived? (have / dinner)

1.

2. What were the students doing when the teacher came in? (do / homework)

2.

3. What were you doing at 19 yesterday evening? (listen / music)

3.

4. What time was your brother studying English yesterday? (8:00)

4.

5. Did you break your leg while you were playing football? (yes)

5.

۶. با استفاده از ضمیر انعکاسی و تاکیدی مناسب جاهای خالی را پر کنید.

1. My brother cut with a knife in the kitchen.

2. Her classmate fell off her bicycle yesterday, but she didn't hurt

3. They had a nice time. They enjoyed

4. We had a good vacation. We enjoyed

5. I went on vacation by

6. Let's paint the house It will be much cheaper.

7. Asghar Farhadi's new film was very good, but I didn't like the music.

8. What I did was really bad. I'm ashamed of

9. I gave them a key to our house so that they could let in.

10. A: Can I take another biscuit?

B: Of course. Help!

1. Who fixed the bicycle for you?

1. Nobody. I

2. Who cuts his hair for him?

2. Nobody. He cuts

3. Do you want me to post that letter for you?

3. No, I'll

4. Who told you that Ali was going away?

4. Ali

5. Can you phone Reza for me?

5. Why can't you

۸. با استفاده از کلمات زیر جمله بسازید.

1. themselves / did / scientists / experiment / the / the.

1.

2. cleaned / mother / herself / my / room / by / the.

2.

3. myself / my / I / homework / did.

3.

4. a / for / baked / we / cake / ourselves / big.

4.

5. the / they / painted / walls / themselves.

5.

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. While I ----- yesterday, my brother called.
a) will study b) was studying c) studied d) am studying
2. When I ----- my hand, the teacher was talking.
a) to rise b) was raising c) raised d) am going to rise
3. A tree fell on my father's car while he ----- home yesterday.
a) is going to drive b) was driving c) drives d) drove
4. We were having dinner at the restaurant when we ----- an old friend.
a) saw b) to see c) were seeing d) will see
5. My little sister ate some chocolate while she ----- to school yesterday.
a) is walking b) was walking c) walked d) walks
6. When Mr. Saeedi ----- on the radio in his car, he was driving home.
a) turns b) turned c) was turning d) will turn
7. While he was swimming in the river, he ----- a big black fish.
a) saw b) sees c) was seeing d) is going to see
8. Narin was watching a movie about Newton when I ----- in.
a) to come b) came c) was coming d) am coming
9. While Zahra was walking along the street, she ----- a noise behind her.
a) was hearing b) will hear c) heard d) hears
10. Raman ----- television at 8 o'clock yesterday when we -----.
a) was watching / arrived b) watched / are arriving
c) is watching / were arriving d) watches / were arrive
11. The sun was shining in the sky ----- they went out for a walk.
a) as b) while c) when d) so
12. Their father arrived home ----- they were arguing loudly.
a) when b) because c) while d) so
13. Let's clean all the building ----- . It's important to help each other.
a) by myself b) yourselves c) themselves d) ourselves
14. Sara and Mina made the house tidy by -----.
a) ourselves b) yourselves c) themselves d) herself
15. Maryam and I washed all the dishes ----- last night.
a) herself b) ourselves c) myself d) themselves
16. Pari's father is going to repair his car ----- next week.
a) herself b) himself c) ourselves d) myself
17. Every morning my little brother washes his face and brushes his teeth by -----.
a) yourself b) herself c) myself d) himself
18. If you and your classmates can't do this exercise by -----, ask the teacher for help.
a) yourselves b) himself c) herself d) yourself
19. I really ----- some new clothes for next winter.
a) need b) needed c) am needing d) was needing
20. That boy who was standing next to your brother ----- very tired.
a) was looking b) looked c) is looking d) looks

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. Some (s _ient _sts) become very famous and rich.
2. When children (gr _w) up their (person _lity) changes.
3. This book can (d _v _lop) your speaking well.
4. My sister (t _i _s) hard to learn English.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

ashamed / strongly / possible / thousands / weak / sense / energetic / invented

1. Dogs have a good ----- of smell.
2. The World Wide Web was ----- in 1989.
3. She was ----- to ask her brother for money.
4. He's very -----, isn't he, for a man of his age?
5. The team has a strong attack, but its defense is -----.
6. With today's technology almost anything seems -----.
7. They ----- believe their children should make choices for themselves.
8. Edison was famous for doing ----- of experiments to find answers to problems.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. My brother has the flu and feels (w _ _ _).
2. A person who translates is a (t _ _ _ _ _).
3. If you want to find an answer to a problem, you must (s _ _ _ _) it.
4. A book that tells a story about people and things that are not real is a (n _ _ _ _).

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. winter / summer / holy / fall	2. patient / cradle / sick / ill
3. inventor / hospital / library / laboratory	4. hearing / smell / eyesight / emotion

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. The key to our ----- is our hard work and belief in ourselves.

a. description	b. behavior	c. success	d. language
----------------	-------------	------------	-------------

2. Scientists find ----- and invent things.

a. peace	b. medicines	c. facts	d. situation
----------	--------------	----------	--------------

3. They are going to ----- a laboratory in our school soon.

a. attend	b. build	c. become	d. change into
-----------	----------	-----------	----------------

4. I ----- working to be at home with the kids.

a. emphasized	b. meant	c. noticed	d. quitted
---------------	----------	------------	------------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. My parents lots of photographs of us when we were small.

- | | | | |
|---------|----------------|---------|---------------|
| a. took | b. were taking | c. take | d. are taking |
|---------|----------------|---------|---------------|

2. At 4 pm last Tuesday, I in the office.

- | | | | |
|---------------|----------------|-----------|---------|
| a. am working | b. was working | c. worked | d. work |
|---------------|----------------|-----------|---------|

3. She made a cup of tea and sat down in front of the television.

- | | | | |
|-------------|------------|-----------|------------|
| a. yourself | b. herself | c. myself | d. himself |
|-------------|------------|-----------|------------|

4. I the name of the street.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|----------|---------------|
| a. am not knowing | b. wasn't knowing | c. knows | d. don't know |
|-------------------|-------------------|----------|---------------|

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. glass / he / on the / himself / broken / cut.

1.

2. to school / the accident / Lisa / she / when / saw / was going.

2.

۸. جملات زیر را با دانش گرامری خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. It was funny. They staying in the hotel next to ours.

2. Someone phoned him when he working in his office.

3. They lost the match and were ashamed of

4. The door opens when someone comes near it.

۹. با استفاده از ضمایر تاکیدی به سؤالات زیر جواب دهید. (۱/۵ نمره)

1. Who bought you this umbrella?

1. Nobody, I

2. Did you buy a newspaper for your brother?

2. No, he

3. Did the guests wash the dishes last night?

3. No, my mother

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۲ نمره)

1. I (see) you in the park yesterday. You were sitting on the grass and you (read) a book.

2. I (hurt) my back while I (work) in the garden.

3. The television was on, but nobody (watch) it.

4. My sister (take) a photograph of me while I (not/look).

5. When I was young, I (want) to be a doctor.

1. A: Was your brother washing the dishes?

B: No, I was.

2. A: Is it your pencil?

B: No, my pencil is red.

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

hard / reciting / passed / published / translator / first

Tahereh Saffarzadeh was an Iranian poet, writer, ---(1)--- and university professor. When she was a child, she learned reading and ---(2)--- the Holy Quran. She was working very ---(3)--- to learn new things. She ---(4)--- her translation of the Quran in Persian and English in 2001. It is the ---(5)--- translation of the Quran into English by a woman. She ---(6)--- away in 2008 in Tehran.

1. (-----)

2. (-----)

3. (-----)

4. (-----)

5. (-----)

6. (-----)

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (۴ نمره)

strong / success / skills / power / action / develop / fast / useful

Knowledge is power. Without knowledge humans cannot ---(1)---. It is very important to stay up to dated. Knowledge is important to improve and get ---(2)--- in life. We get knowledge not only by reading books but also by ---(3)--- experience in life. One can get anything in life with the ---(4)--- of knowledge. Humans are not as ---(5)--- as tigers or cannot run as ---(6)--- as horses nor can they fly as birds, yet they are the most powerful kinds on earth because of knowledge. Knowledge helps us change our ideas into ---(7)---. Humans can get, learn, understand, analyze, experiment, research, perform, share and multiply their ---(8)--- and knowledge.

1. (-----)

2. (-----)

3. (-----)

4. (-----)

5. (-----)

6. (-----)

7. (-----)

8. (-----)

Note:

سطح تستها: "متوسط" و "استاندارد"

- 1- While Kimia and her friends ----- football in the yard of the school, it ----- raining.
a) were playing / was starting b) played / started
c) were playing / started d) played / was starting
- 2- When I arrived Soma and Jessica ----- dinner.
a) making b) made c) were making d) was making
- 3- Yesterday at this time, I ----- to attend an English course but I didn't.
a) want b) will want c) was wanting d) wanted
- 4- ----- I was studying English, my father ----- TV.
a) While / was watching b) When / watched
c) As / watched d) While / were watching
- 5- ----- you cutting the grass when Morteza ----- back?
a) Were / came b) Was / came c) Were / comes d) Was / comes
- 6- My friend, Hannaneh, ----- two brothers, Ali and Reza. They ----- lunch right now.
a) has / have b) has / are having
c) is having / have d) is having / are having
- 7- She ----- the soup continuously, I thought it ----- very good.
a) was tasting / was tasting b) was tasting / tasted
c) tasted / was tasting d) tasted / tasted
- 8- Yesterday, a cat with its kitties ----- everywhere to find something to eat.
a) are searching b) is searching c) were searching d) was searching
- 9- While I ----- a dream the alarm ----- off.
a) was having / went b) had / went c) was having / was going d) had / was going
- 10- The singer ----- very beautifully ----- suddenly the power went out.
a) sings / while b) was singing / when
c) sang / while d) is singing / when
- 11- Their new friend is very fat. She ----- 120 kilograms.
a) is weighing b) weighs c) weighed d) was weighing
- 12- I believe that Sam ----- when we ----- him the day before yesterday.
a) was working not / were calling b) was not work / called
c) wasn't working / called d) was not working / were calling
- 13- We ----- our country and we ----- to stop fighting against our enemies.
a) are loving / aren't wanting b) are loving / don't want
c) love / aren't wanting d) love / don't want
- 14- I ----- to him and his spouse many times not to go on a trip in this situation, but they wouldn't listen to me.
a) was talking b) talked c) will talk d) am talking
- 15- When a speedy car ----- my little brother, he ----- with his friends in the alley.
a) was hitting / played b) was hitting / was playing
c) hit / played d) hit / was playing

- 16- Thank you Fatemeh, I ----- any help .I can do my homework -----.
 a) don't need / on myself b) am not needing / on myself
 c) don't need / on my own d) am not needing / on my own
- 17- Shiva and Shima were able to clean all of the rooms -----.
 a) herself b) themselves c) on her own d) with themselves
- 18- I can take care of -----, so don't be worried about me.
 a) me b) mine c) my d) myself
- 19- She is always talking to ----- and this makes everybody annoyed.
 a) her b) herself c) on her own d) by herself
- 20- Catherine, you should take the umbrella with ----- because it may rain later.
 a) yourself b) you c) yours d) yourselves
- 21- As I ----- a jacket for my son, my husband ----- his car in the garage.
 a) wove / fixed b) was weaving / was fixing
 c) wove / was fixing d) was weaving / fixed
- 22-A: "Can we have this delicious sweet?" B: "Yes sure, please help -----."
 a) yourself b) yourselves c) ourselves d) by yourselves
- 23- Each time, she ----- the day of the accident, she ----- very depressed.
 a) remembers / looks b) is remembering / is looking
 c) remembers / is looking d) is remembering / looks
- 24- Two people ----- loudly in the library yesterday, so we asked them to leave immediately.
 a) talked b) were talking c) are talking d) will talk
- 25- I and ----- completed the project two days ago.
 a) he b) himself c) he himself d) him ourselves
- 26- ----- what has happened? Jane ----- very happy today.
 a) Are you knowing / is appearing b) Do you know / appears
 c) Are you knowing / appears d) Do you know / is appearing
- 27- The father ----- baked a cake on his son's birthday.
 a) he b) himself c) on her own d) by him
- 28- I tried to make ----- understand that there was a problem, but ----- didn't pay any attention to -----.
 a) them / themselves / me b) theirs / they / myself
 c) them / they / me d) their / them / myself
- 29- She ----- for a trip when ----- mother went shopping.
 a) was packing / herself b) packed / her
 c) was packing / her d) packed / herself
- 30- I took my little nephew with ----- to the gym.
 a) mine b) me c) myself d) my
- 31- To be honest, this subject ----- for me a lot and I will try my best to solve it.
 a) is mattering b) mattered c) was mattering d) matters
- 32- He is smelling ----- . I think he ----- very bad.
 a) him / is smelling b) himself / is smelling
 c) him / smells d) himself / smells

33- "----- Ali and Roya playing badminton when we ----- toward the park?"

a) Was / were walking

b) Were / were walking

c) Was / walked

d) Were / walked

34- I don't know why Ellina ----- very selfish now.

a) is

b) is being

c) was

d) was being

35- The car you ----- to buy next month ----- very much, so I don't think you can afford it.

a) are wanting / is costing

b) want / costs

c) are wanting / costs

d) want / is costing

36- A: "Where is Mina now?"

a) sits

b) is sitting

B: "She is very busy and ----- at her desk."

c) was sitting

d) sat

37- While all of the students ----- to each other loudly, the principal ----- in to warn them.

a) were talking / came

b) talked / came

c) were talking / was coming

d) talked / was coming

38- They ----- the whole month to prepare ----- for the contest.

a) practiced / them

b) practiced / themselves

c) were practicing / them

d) were practicing / themselves

39- She ----- to go abroad and visit a foreign country, but she ----- very little money.

a) is wishing / is having

b) wishes / has

c) is wishing / has

d) wishes / is having

40- As soon as he ----- that mistake all of the students ----- at him.

a) was making / was laughing

b) made / laughed

c) was making / laughed

d) made / was laughing

41- Jack and Jorge bought ----- two beautiful jumpers and they are looking at ----- in the mirror.

a) themselves/ themselves

b) them / them

c) themselves / them

d) them / themselves

42- She ----- for something to buy for ----- little sister but she hasn't found anything yet.

a) is looking / herself

b) looks / herself

c) is looking/ her

d) looks / her

43- My parents will forward my mail to Italy while ----- there. (زبان ۹۳)

a) I am teaching

b) I was teaching

c) I have been teaching

d) I had been teaching

44- It ----- so hard that none of us wished to go out even for a short walk. (هنر ۹۴)

a) was raining

b) rained

c) had rained

d) rains

45- You and ----- brother need to take time to prepare ----- for the long journey which will start next month. (تجربی ۹۶ - با تغییر)

a) your / yourself

b) her / themselves

c) her / yourself

d) your / yourselves

46- As soon as the teacher turned her back to write a question on the board, the children ----- talking with one another at the same very moment. (هنر ۱۴۰)

a) started

b) had started

c) were starting

d) have started

Lesson Four:

“Traveling the World”

“سفر در دنیا”

- ۱۴۲ واژگان کلیدی و تکمیلی
- ۱۴۵ ترجمه مکالمه
- ۱۴۶ ترجمه ریپدینگ (کتاب درسی)
- ۱۴۷ ترجمه ریپدینگ (کتاب کار)
- ۱۴۸ آزمون تشریحی واژگان درس چهارم
- ۱۵۱ ۴۰ تست واژگان
- ۱۵۳ گرامر (افعال ناقص Modals)
- ۱۵۶ گرامر (حروف اضافه مربوط به زمان و مکان)
- ۱۵۹ نگارش (قیدهای حالت)
- ۱۶۱ آزمون تشریحی گرامر و نگارش درس چهارم
- ۱۶۳ ۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
- ۱۶۴ آزمون جامع تشریحی درس چهارم
- ۱۶۷ ۵۷ تست کنکوری و استاندارد گرامر و نگارش

“Say: Travel through the Earth and see how Allah did originate creation.”

“بگو: در زمین به سیر و سیاحت پردازید و بنگرید که خداوند چگونه خلقت را آغاز نموده است.”

“سوره عنکبوت ، آیه ۲۰”

لغات کلیدی و تکمیلی "درس چهارم - پایه دهم"



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
across	در امتداد - از وسط	cultural	فرهنگی
add	اضافه کردن	culture	فرهنگ
adverb	قید (گرامر)	desert	بیابان - ترک کردن
air	هوا	destination	مقصد
air ticket	بلیط هوایی	distance	فاصله - مسافت
ancient	باستانی، قدیمی	distant	دور، دور دست
arrive	وارد شدن - رسیدن	domestic	داخلی - اهلی، خانگی
a set of	یک مجموعه از	dress	لباس زنانه - به تن کردن
attract	جذب کردن، جلب کردن	education	آموزش - تحصیل
attraction	جاذبه، جذابیت	educated	با سواد، تحصیل کرده
attractive	جذاب	Egypt	کشور مصر
author	نویسنده	Egyptian	مصری - اهل کشور مصر
baggage	وسایل سفر - چمدان	embassy	سفارت، سفارتخانه
behavior	رفتار	emphasis	تأکید
be located	واقع شده	emphasize	تأکید کردن
billion	میلیارد	entertainment	سرگرمی
boat	قایق	especially	مخصوصاً، به ویژه
booklet	دفترچه، کتابچه، جزوه	exactly	دقیقاً
bravely	شجاعانه - دلیرانه	experienced	با تجربه
bravery	شجاعت، دلیری	fall	پائیز - افتادن، سقوط کردن
burning	در حال سوختن	familiar	آشنا
camel	شتر	feed	غذا دادن به
carelessly	با بی دقتی	feel	احساس کردن
ceremony	جشن	find (found)	پیدا کردن - یافتن
Chile	کشور شیلی	finish	پایان دادن
choice	انتخاب	flight	پرواز
choose	انتخاب کردن	foreign (adj)	خارجی، بیگانه - نامناسب، ناجور
come back	برگشتن	foreigner (n)	بیگانه، اجنبی، غریبه، خارجی
comfortable	راحت، آسوده	forget	فراموش کردن - صرف نظر کردن
considering	با توجه به - با در نظر گرفتن	forgetful	فراموشکار، کم حافظه
continent	قاره	four - season	چهار فصل
contrast	مقایسه کردن - در تضاد بودن	garden	باغ، باغچه
contrastive	دارای تضاد، مقایسه ای	generous	سخاوتمند، بخشنده - سخاوتمندانه - فراوان
cruel	ظالم، ستمگر	guess (n, v)	حدس - حدس زدن
cruelly	ظالمانه، بی رحمانه	guest	مهمان
cruelty	بی رحمی، ظلم، ستم، بیداد	historical	تاریخی



لغات کلیدی و تکمیلی "درس چهارم - پایه دهم"

	<i>"Persian Meanings"</i>	<i>"Words"</i>	<i>"Persian Meanings"</i>
hit	زدن - ضربه زدن	north	شمال
holiday	تعطیلی	obligation	اجبار
holy	مقدس، پاک	offline	بدون اتصال به اینترنت، آف لاین
home - made	خانگی	organization	سازمان
honest	صادق، درستکار	own	مال خود - صاحب بودن، داشتن
honestly	صادقانه	page	صفحه، برگ
hospitable	مهمان نواز	paradise	بهشت
host	میزبان - مجری	passport	پاسپورت، گذرنامه، اجازه مسافرت
illness	بیماری، ناخوشی	patiently	صبورانه - با شکیبایی
image	تصور، تصویر، عکس	phrase	عبارت
in fact	در حقیقت	pilgrim	زائر، مسافر (مذهبی)
in front of	روبروی، در جلوی	point	نکته - نقطه - امتیاز، نمره
inside	داخل	poor	فقیر - بیچاره
international	بین المللی	popular	محبوب، پر طرفدار
journey	سفر، مسافرت، سیاحت	popularity	محبوبیت
junk food	غذای بی ارزش، هله هوله	possibility	امکان - احتمال
Korean	کره ای، اهل کشور کره	possibly	شاید، احتمالاً
language	زبان (فارسی، انگلیسی و...)	prefer	ترجیح دادن
learn about	مطلع شدن درباره، یادگرفتن	prepare	آماده کردن
lift	بلند کردن، بالا بردن - آسانسور	preposition	حرف اضافه
local	محلی، بومی	price	قیمت، بها، نرخ
loud	بلند (برای صدا)	prize	جایزه، پاداش
main	عمده، اصلی، اساسی	probable	ممکن، احتمالی
mainly	عمدتاً، اساساً	probably	احتمالاً، شاید
manner	حالت، شیوه، روش - رفتار (در جمع)	pyramid	هرم
may	ممکن بودن، احتمال داشتن	range	حدود، محدوده، طیف - متغیر بودن
meal	وعده غذایی	ready	آماده، مهیا، حاضر
means	وسیله، ابزار	relating to	مربوط به، در ارتباط با
member	عضو	relation	رابطه، ارتباط
might	احتمال داشتن، ممکن بودن	respect	احترام، احترام گذاشتن
ministry	وزارت	respected	محترم، آبرومند
mostly	عمدتاً، اساساً	rest	استراحت، استراحت کردن
most often	غالباً - اکثراً	risk	خطر، ریسک، خطر کردن
neatly	به طور مرتب - آراسته	road	جاده - خیابان
next to	کنار، نزدیک، بغل	role	نقش، وظیفه
nobody = no one	هیچ کسی	rule	قاعده، قانون



لغات کلیدی و تکمیلی "درس چهارم - پایه دهم"

	<i>"Persian Meanings"</i>	<i>"Words"</i>	<i>"Persian Meanings"</i>
safe	ایمن، بی خطر	take time	زمان بردن، طول کشیدن
save	نجات دادن، پس انداز کردن، صرفه جویی کردن	tour	سفر تفریحی، گردش، اردو
search	جستجو کردن	tourist	گردشگر، توریست
seem	به نظر رسیدن	tourism	گردشگری، توریسم
sell (sold)	فروختن	town	شهر، شهرک
shrine	آرامگاه - مرقد	travel	سفر، مسافرت
should	باید، بهتر است (برای توصیه)	travel agency	آژانس مسافرتی
similar	مشابه، مانند	travel agent	کارمند آژانس مسافرتی
sick	بیمار، مریض	traveler	مسافر
smoke	دود - سیگار کشیدن	tradition	سنت، آئین، رسم
solve	حل کردن	traditional	سنتی، قدیمی
south	جنوب	transportation	حمل و نقل
souvenir	سوغاتی، یادگاری	understand	فهمیدن، درک کردن
speed	سرعت - به سرعت حرکت کردن	vacation	تعطیلی
spend (spent)	خرج کردن - سپری کردن	vegetables	سبزیجات
stand	ایستادن - تحمل کردن - دکه	wake up	از خواب بیدار شدن
station	ایستگاه	wall	دیوار
stick	چسبیدن، چسباندن	war	جنگ، درگیری، نزاع
suggest	پیشنهاد دادن	well	خوب، به خوبی
suggestion	پیشنهاد	waste	هدر دادن، تلف کردن - آشغال، زباله
suitable	مناسب، شایسته	wide	گسترده، وسیع، عریض، پهن
suitably	به طور مناسب	wind	باد
sunset	غروب آفتاب	windy	طوفانی، بادی
sunrise	طلوع آفتاب	winter	زمستان

Telegram Channel: @PracticalEnglishInKonkour



Conversation (Vision One - Lesson Four)

Student Book: Page 102

“Diego” is a Spanish tourist who is planning for his summer vacation. He is talking to “Carlos Sabato”, a travel agent in Madrid.

"دیگو" یک گردشگر اسپانیایی است که در حال برنامه ریزی برای تعطیلات تابستانی است و مشغول صحبت کردن با "کارلوس ساباتو" می باشد که کارمند یک آژانس مسافرتی در شهر "مادرید" است.

Diego: Excuse me, sir! I am planning for my summer vacation.

دیگو: ببخشید آقا! من در حال برنامه ریزی کردن برای تعطیلات تابستانم هستم.

Carlos: How can I help you?

کارلوس: چطور می توانم کمکت کنم؟

Diego: Actually, I want to visit Asia, but I am not sure about my destination. Do you have any suggestion?

دیگو: در واقع من می خواهم از قاره آسیا بازدید کنم، اما درباره مقصد مطمئن نیستم. آیا هیچ پیشنهادی دارید؟

Carlos: Well, you may have some choices. You can visit China. It's famous for the Great Wall.

کارلوس: بله تو احتمالاً چند انتخاب داشته باشی، میتوانی از کشور "چین" بازدید کنی که به "دیوار بزرگش" معروف است.

Diego: Yes, but I was in Beijing two years ago.

دیگو: بله، اما من دو سال پیش در شهر "پکن" بودم.

Carlos: What about India? In fact, the Taj Mahal is a popular destination, but it is hot in summer. Probably Iran is the best choice.

کارلوس: هند چگونه؟ در واقع تاج محل یک مقصد پر طرفداریه اما در تابستان گرم است. شاید ایران بهترین انتخاب باشد.

Diego: I heard Iran is a great and beautiful country, but I don't know much about it.

دیگو: من شنیده ام ایران یک کشور بزرگ و زیبا است. اما من زیاد در موردش نمی دانم.

Carlos: Well, Iran is a four-season country. It has many historical sites and amazing nature. Also, its people are very kind and hospitable.

کارلوس: خب، ایران یک کشور چهار فصل است که مکان های تاریخی بسیار و طبیعت شگفت انگیزی دارد و همچنین مردمانش بسیار مهربان و مهمان نواز هستند.

Diego: It seems a suitable choice. But how can I get more information about Iran?

دیگو: به نظر می آید انتخاب مناسبی باشد. اما من چطور می توانم در مورد ایران اطلاعات بیشتری کسب کنم؟

Carlos: You can check this booklet or may see our website.

کارلوس: تو می توانی این کتابچه راهنما را بررسی کنی یا میتوانی از وب سایت ما دیدن نمایی.



Reading (Vision One - Lesson Four)

(Student Book: Page 105)

“Iran: A True Paradise”

“ایران، یک بهشت واقعی”

Every year, about one billion tourists travel around the world. Tourism is traveling for entertainment, health, sport or learning about the culture of a nation. Tourism can be domestic or international. Domestic tourists travel to different parts of their own country. International tourists travel abroad.

هر ساله حدود یک میلیارد توریست به دور دنیا مسافرت می کنند. توریست ها برای سرگرمی، سلامتی و ورزش یا برای یادگیری فرهنگ یک ملت، مسافرت می کنند. گردشگری می تواند داخلی یا بین المللی باشد. توریست های بومی به مکانهای مختلف کشورشان مسافرت می کنند. توریست های بین المللی به خارج از کشور مسافرت می کنند.

Some countries attract a lot of tourists every year. Egypt is one of the oldest countries of Africa. It is famous for its wonderful pyramids.

تعدادی از کشورها همه ساله توریست های زیادی را جذب می کنند. مصر یکی از قدیمی ترین کشورهای آفریقا است که به خاطر هرم های شگفت انگیزش معروف است.

France, Italy and Spain are three beautiful European countries. They attract many tourists from other parts of the world. Brazil, Peru and Chile are in South America. They are famous for their ancient history and amazing nature.

فرانسه، ایتالیا و اسپانیا سه کشور زیبای اروپایی هستند. آنها گردشگرهای زیادی را از جاهای مختلف دنیا جذب می کنند. برزیل، پرو و شیلی در آمریکای جنوبی هستند. آنها برای تاریخ باستانی و طبیعت جذاب و شگفت انگیزشان معروف هستند.

In Asia, Iran is a great destination for tourists. This beautiful country is a true paradise for people of the world. Each year, many people from all parts of the world visit Iran's attractions. Iran is a four- season country and tourists can find a range of activities from skiing to desert touring in different parts of the country. Many Muslims also travel to Iran and go to holy shrines in Mashhad, Qom and Shiraz. Iranian people are hospitable and kind to travelers and tourists.

در آسیا ایران یک مقصد خوب و عالی برای توریست ها هست. این کشور زیبا برای مردم جهان درست مثل بهشت واقعی است. هر ساله بسیاری از مردم نقاط مختلف دنیا، از جاذبه های ایران دیدن می کنند. ایران یک کشور چهار فصل است و توریست ها می توانند طیفی از فعالیت ها از اسکی تا صحرا نوردی را در بخش های مختلف کشور پیدا کنند. بسیاری از مسلمانان به ایران مسافرت می کنند و به حرم های مقدس در مشهد، قم و شیراز می روند. مردم ایران با مسافران و توریست ها مهربان و مهمان نواز هستند.

Telegram Channel: @PracticalEnglishInKonkour



Reading (Vision One - Lesson Four)

(Workbook: Page 62)

“How to be a good traveler”

“چطور مسافر خوبی باشیم”

Travel is about visiting new places and meeting new people. When visiting a destination, a traveler should take care of people, places and cultures. So, before any travel, we must pay attention to some points.

مسافرت (به معنای) بازدید کردن از مکانهای تازه و ملاقات افراد جدید است. هنگام بازدید کردن از یک مقصد، یک مسافر باید مواظب انسانها، مکانها و فرهنگها باشد. بنابراین، ما می بایستی قبل از هر سفر، به چند نکته توجه نمائیم.

First, we must read as much as possible about the main tourist attractions we are going to visit. Searching the Internet is an easy way to know about them. Also, learning a few words and phrases of the local language can be very useful, especially when we meet new people there.

ابتدا، ما می بایستی تا جائیکه امکان پذیر است درباره جاذبه های توریستی اصلی مکانی که قصد داریم بازدید کنیم، مطالعه کنیم. گشتن در اینترنت شیوه ای ساده ست که درباره آنها مطلع بشویم. همچنین، یادگیری تعدادی واژه و عبارت در زبان محلی می تواند بسیار سودمند باشد، مخصوصاً زمانی که با انسانهای جدیدی در آنجا ملاقات می کنیم.

When we meet local people, we must not forget that we are guests! So, we must respect their way of living. When visiting historical and especially holy places, we must respect them, too. When we visit natural places such as lakes, forests and deserts, we must protect the plants and wild animals. In this way, every travel can be a great experience for us.

زمانیکه از افراد محلی دیدن می کنیم، نباید فراموش کنیم که ما مهمان هستیم. پس، باید به شیوه زندگی آنها احترام بگذاریم. وقتی از مکان های تاریخی مخصوصاً از مکانهای مقدس دیدن می کنیم، به آنها هم باید احترام بگذاریم. اگر ما از مکانهای طبیعی از قبیل دریاچه ها، جنگلها و بیابانها بازدید می کنیم، باید از گیاهان و حیوانات وحشی محافظت کنیم. بدین شیوه، هر سفری می تواند تجربه ای عالی برای ما باشد.

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

illness / international / behavior / quietly / attractions / embassy / historical / holidays / anything

1. We need to make plans for the
2. I was hungry but there wasn't to eat.
3. English is the language in all over the world.
4. Our country has many sites and an amazing nature.
5. Because we were in the library, he spoke very in my ear.
6. My father was in the hospital for three weeks because of his
7. Each year, a lot of people from all parts of the world visit Iran's
8. Your good in a foreign country gives a good image of your culture.

pilgrims / range / junk / souvenir / means / journey / located / generously / destination

9. Why is your child eating food? It's not good for his health.
10. Our baggage was checked all the way through to our final
11. People usually go to different places by different of travel.
12. The age of the children is between eight and twelve.
13. Most tall buildings are in the north of Tehran.
14. The people of the town helped poor people.
15. The came to Imam Reza Holy Shrine.
16. I bought the ring as a of Mashhad.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. English is used a lot in (i) business.
2. A person who visits a place on holiday is a (t) .
3. I cannot hear you. Please, speak (l) .
4. If you want to catch a plane, you go to the (a) .
5. The time in the morning when the sun comes up is called (s) .
6. The time in the evening when the sun goes down is called (s) .
7. Egypt is famous for its wonderful (p) .
8. The part of the year between summer and winter is called (f) .

range / domestic / traveler / continent / price / rule / journey / local / prefer

1. Something that tells you what you must or must not do: (-----)
2. One of the seven big pieces of land in the world: (-----)
3. How much money you pay to buy something: (-----)
4. Like one thing or person better than another: (-----)
5. Going from one place to another: (-----)
6. Relating to one country: (-----)
7. A set of similar things: (-----)
8. Of a place near you: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. My friend couldn't come to the meeting because of -----.

<i>a. souvenir</i>	<i>b. destination</i>	<i>c. entertainment</i>	<i>d. illness</i>
--------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------
2. Sometimes fast food is called ----- food because it's not always good for you.

<i>a. easy</i>	<i>b. junk</i>	<i>c. ready</i>	<i>d. high</i>
----------------	----------------	-----------------	----------------
3. He was late for work, so he walked quickly to the train -----.

<i>a. shrine</i>	<i>b. ceremony</i>	<i>c. station</i>	<i>d. ancient</i>
------------------	--------------------	-------------------	-------------------
4. In my -----, very few people really understand the problem.

<i>a. experience</i>	<i>b. activity</i>	<i>c. suggestion</i>	<i>d. choice</i>
----------------------	--------------------	----------------------	------------------
5. If you look at these two carpets carefully, you will see that the patterns are very -----.

<i>a. generous</i>	<i>b. similar</i>	<i>c. homemade</i>	<i>d. wide</i>
--------------------	-------------------	--------------------	----------------
6. We must take our shoes off before entering a mosque or other ----- places.

<i>a. comfortable</i>	<i>b. main</i>	<i>c. local</i>	<i>d. holy</i>
-----------------------	----------------	-----------------	----------------
7. When you are traveling in the -----, you should take a lot of water.

<i>a. culture</i>	<i>b. desert</i>	<i>c. range</i>	<i>d. paradise</i>
-------------------	------------------	-----------------	--------------------
8. The north of Iran is a ----- holiday destination.

<i>a. probable</i>	<i>b. hospitable</i>	<i>c. historical</i>	<i>d. popular</i>
--------------------	----------------------	----------------------	-------------------
9. Do you know anything about the ----- space station?

<i>a. embassy</i>	<i>b. tourism</i>	<i>c. international</i>	<i>d. traditional</i>
-------------------	-------------------	-------------------------	-----------------------
10. Since ----- times, people have dreamed of leaving our planet and knowing about other worlds.

<i>a. ancient</i>	<i>b. possible</i>	<i>c. across</i>	<i>d. similar</i>
-------------------	--------------------	------------------	-------------------

11. You will show ----- to your host if you wear formal clothes.

<i>a. behavior</i>	<i>b. image</i>	<i>c. respect</i>	<i>d. domestic</i>
--------------------	-----------------	-------------------	--------------------
12. Nobody knows ----- what happened on the night my uncle died.

<i>a. bravely</i>	<i>b. quietly</i>	<i>c. rudely</i>	<i>d. exactly</i>
-------------------	-------------------	------------------	-------------------
13. Asia is the largest ----- in the world.

<i>a. paradise</i>	<i>b. continent</i>	<i>c. country</i>	<i>d. ceremony</i>
--------------------	---------------------	-------------------	--------------------
14. I'd like to hear your ----- for ways of improving English.

<i>a. suggestion</i>	<i>b. preposition</i>	<i>c. attraction</i>	<i>d. entertainment</i>
----------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------
15. I was ----- the net looking for information on pop music.

<i>a. respecting</i>	<i>b. locating</i>	<i>c. choosing</i>	<i>d. surfing</i>
----------------------	--------------------	--------------------	-------------------
16. If you eat less sugar, you may feel -----.

<i>a. obligation</i>	<i>b. healthier</i>	<i>c. similar</i>	<i>d. more popular</i>
----------------------	---------------------	-------------------	------------------------
17. I wouldn't want to be a teacher because I'm not very -----.

<i>a. traditional</i>	<i>b. cruel</i>	<i>c. patient</i>	<i>d. hospitable</i>
-----------------------	-----------------	-------------------	----------------------
18. A: What are you going to do? B: I don't know. I ----- won't go anywhere.

<i>a. probably</i>	<i>b. exactly</i>	<i>c. wonderfully</i>	<i>d. suitably</i>
--------------------	-------------------	-----------------------	--------------------
19. There aren't enough buses. We need more public -----.

<i>a. attraction</i>	<i>b. vacation</i>	<i>c. destination</i>	<i>d. transportation</i>
----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------------
20. Camels can travel through the ----- for long distances.

<i>a. booklet</i>	<i>b. embassy</i>	<i>c. desert</i>	<i>d. pyramid</i>
-------------------	-------------------	------------------	-------------------
21. He gave up smoking for ----- reasons.

<i>a. familiar</i>	<i>b. health</i>	<i>c. loud</i>	<i>d. culture</i>
--------------------	------------------	----------------	-------------------
22. Some countries are famous for their ----- history and amazing nature.

<i>a. ancient</i>	<i>b. domestic</i>	<i>c. homemade</i>	<i>d. contrastive</i>
-------------------	--------------------	--------------------	-----------------------
23. We should respect the languages and ----- of other countries.

<i>a. ranges</i>	<i>b. suggestions</i>	<i>c. cultures</i>	<i>d. activities</i>
------------------	-----------------------	--------------------	----------------------
24. We had wonderful weather when we were on -----.

<i>a. continent</i>	<i>b. paradise</i>	<i>c. vacation</i>	<i>d. experience</i>
---------------------	--------------------	--------------------	----------------------
25. It is ----- that the disease has a genetic element.

<i>a. obligation</i>	<i>b. probable</i>	<i>c. popular</i>	<i>d. comfortable</i>
----------------------	--------------------	-------------------	-----------------------

1. He ----- to fly to America for his summer vacations on Wednesday.
a. compares b. leaves c. prepares d. plans
2. Egypt ----- are one of the Seven Wonders of the World that are really amazing.
a. agents b. pyramids c. deserts d. cultures
3. The local people were very kind and -----, so we enjoyed their behavior so much.
a. amazing b. honest c. hospitable d. ancient
4. This area of the country is always dry with a lot of sand and no activity. It's a -----.
a. desert b. paradise c. site d. beach
5. In our -----, it is rude to ask someone some questions such as their earnings and age.
a. choice b. vacation c. culture d. nation
6. The attack on the embassy made a lot of ----- tensions for some countries.
a. international b. national c. worldwide d. native
7. A person or group of people that represent another person or that takes action for other people is ----- of that person or people.
a. tourist b. agent c. traveler d. host
8. A big home with a large front yard covered with grass near the sea is my idea of true -----.
a. desert b. abroad c. embassy d. paradise
9. They believed in their -----, belief, customs and way of doing something that has existed for a long time.
a. destination b. tradition c. suggestion d. entertainment
10. You must make some important ----- for your future. They are so necessary for your improvement.
a. choices b. suggestions c. traditions d. entertainments
11. The two products looked quite ----- and I got confused.
a. different b. domestic c. similar d. suitable
12. I think seaside is an ideal ----- for a relaxing weekend.
a. range b. obligation c. possibility d. destination
13. This old building will be replaced, most ----- by a modern sports center.
a. probably b. patiently c. generously d. especially
14. There will be live ----- all day long such as films, TV performances, etc. that are intended to amuse people.
a. choices b. entertainments c. suggestions d. traditions
15. The ----- will continue discussions with the Chinese government about that contract.
a. pilgrim b. embassy c. traveler d. nation
16. Unfortunately, his ----- life wasn't very happy and was full of problems.
a. cultural b. hospitable c. domestic d. agent
17. The committee rejected the ----- that house should be built on this site.
a. suggestion b. agent c. choice d. tradition
18. These toys are suitable for children in the pre-school age -----.
a. vacation b. suggestion c. agent d. range
19. Airlines have lost ----- of dollars because of Corona Virus.
a. travels b. thousands c. passengers d. many

20. The child showed them a normal ----- of development and a lot of people admired him.
 a. element b. fact c. pattern d. means
21. Strong family relationship still ----- them together in all of the situations.
 a. built b. linked c. defended d. compared
22. Takhteh-Jamshid in Shiraz is a major ----- for some of people around the world.
 a. tourist attention b. tourist attraction c. distance d. obligation
23. I have the greatest ----- for Jane's work that is so valuable for society improvement.
 a. belief b. honest c. background d. respect
24. We searched a lot but couldn't ----- the source of radio signal.
 a. relate b. locate c. check d. create
25. My neighbor makes a trip for religious reasons to holy places. In fact, he is a -----.
 a. traveler b. agent c. foreigner d. pilgrim
26. Education levels in English language institutes are strongly ----- to each other.
 a. related b. compared c. based d. prepared
27. Dubai depends highly on ----- for much of its income.
 a. embassy b. tourism c. vacation d. tradition
28. The foreign ----- complained that he's been held by the local police without good reason.
 a. traveler b. embassy c. host d. tourism
29. Parents are under a legal ----- to educate their children well.
 a. creation b. possibility c. obligation d. culture
30. There's always a ----- that he might go back to London.
 a. possibility b. obligation c. vacation d. choice
31. Much homework should not be used as a ----- controlling children at home and school.
 a. care of b. rather than c. means of d. in terms of
32. If you ----- things you compare them to show the differences between them.
 a. base on b. count c. contrast d. prepare
33. Since the weather usually is dusty you should clean the windows ----- once a week.
 a. at most b. for a while c. so much d. at least
34. She was ----- enough to overlook my little mistake.
 a. patient b. generous c. honest d. rude
35. I was so ----- and warm in my bed. I didn't want to get up at all
 a. comfortable b. hospitable c. cultural d. neat
36. This area of the country is ----- desert without any farming.
 a. probably b. mostly c. nicely d. bravely
37. I had hoped you would behave in a more responsible -----.
 a. manner b. blank c. choice d. activity
38. What does a coach do to ----- his team for winning the match?
 a. prepare b. ready c. compare d. create
39. We never eat ----- food because it is a packaged food that has low value for health
 a. delicious b. junk c. healthy d. cooked
40. She applied for a three month tourist -----.
 a. visa b. ticket c. agent d. attraction

شکل اول	شکل دوم	شکل سوم	معنی
can	could	-	"توانستن" (توانایی انجام کار را نشان می‌دهد.)
may	might	-	"ممکن بودن" (احتمال انجام کار را نشان می‌دهد.)
should	-	-	"باید، بهتره" (اختیار و پیشنهاد انجام کار را نشان می‌دهد.)
must	-	-	"باید" (اجبار شدید انجام کار را نشان می‌دهد.)
will	would	-	"خواستن" (فعل‌های کمکی آینده ساده / آینده در گذشته ساده)

این دسته از افعال، تمامی ویژگی‌های سایر افعال دیگر را دارا نمی‌باشند و خود دارای ویژگی‌های منحصر به فرد زیر می‌باشند:

کاربرد و ویژگی‌های "افعال ناقص":

- این افعال هرگز علامت مصدری to ، ing استمرار، ed برای زمان گذشته و s سوم شخص مفرد نمی‌گیرند و همیشه در جمله بصورت "شکل ساده" (مصدر بدون to) بکار برده می‌شوند.
- بعد از افعال ناقص، فعل همواره به صورت "شکل ساده" (مصدر بدون to) می‌آید.
- افعال ناقص همانند افعال کمکی در جمله بکار می‌روند یعنی "ما بین فاعل و فعل اصلی" جمله می‌آیند.
- هر گاه جمله‌ای داشته باشیم که در آن یک فعل ناقص بکار رفته باشد، برای سؤالی کردن آن جمله فعل ناقص را به قبل از فاعل انتقال می‌دهیم و برای منفی کردن بعد از آن فعل ناقص قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن یعنی **n't** را اضافه می‌کنیم.
- این افعال، شکل سوم فعل (p.p.) ندارند.

کاربرد فعل ناقص "Can" به معنی "توانستن":

الف) توانایی انجام کاری یا عملی در زمان حال یا آینده:

Their son **can speak** Spain. "پسرشان **میتواند** زبان اسپانیایی را صحبت کند."

My little brother **can't draw** well. "برادر کوچکم نمی‌تواند **بخوبی نقاشی** بکشد."

ب) درخواست و اجازه انجام کاری یا عملی:

Can you help me solve this math question? "می‌توانی **بهم کمک** کنی که این سؤال ریاضی را حل کنم؟"

You **can use** my cell phone. "تو می‌تونی **تونی** (اجازه داری) از گوشی موبایل من استفاده کنی."

Can we turn on the TV? "آیا ما می‌توانیم **توانیم** (اجازه داریم) تلویزیون را روشن کنیم؟"

نکته ۱: "be able to" به معنی "قادر بودن" برای توانایی انجام کار بکار می‌رود. در برخی موارد به جای "can" بکار می‌رود. بعد از ساختار be able to هم "شکل ساده فعل" می‌آید. در جمله be با توجه به زمان و نوع فاعل به شکل‌های مختلف افعال to be تغییر می‌کند. (در زمان حال به: am, is, are و در زمان گذشته به: was, were)

Mr. Rahimi **can speak** Japanese very well. "آقای رحیمی **میتواند** ژاپنی را خیلی **بخوبی** صحبت کند."

Mr. Rahimi **is able to speak** Japanese very well. "آقای رحیمی **قادر است** که ژاپنی را خیلی **بخوبی** صحبت کند."

نکته ۲: شکل گذشته این فعل ناقص، **could** می‌باشد که توانایی انجام کار در گذشته را نشان می‌دهد.

When I was a child, I **could climb** the trees easily. "وقتی که بچه بودم **بهر راحتی میتوانستم** از درختان بالا بروم."

When I was a child, I **was able to climb** the trees easily. "وقتی که بچه بودم **بهر راحتی قادر بودم** از درختان بالا بروم."

کاربرد فعل ناقص "May" به معنی "ممکن بودن":

(الف) برای بیان احتمال کار یا عملی در زمان حال یا آینده:

It **may snow** this afternoon.

"امروز بعد از ظهر احتمالاً برف ببارد."

The train **may be** late, so don't wait for me at the station.

"احتمالاً قطار تأخیر داشته باشد، پس در ایستگاه منتظر من نباش."

(ب) درخواست و اجازه انجام کار یا عملی:

May I use your pencil?

"ممکن است از مدادت استفاده کنم؟"

May I leave the classroom?

"ممکنه کلاس را ترک کنم؟"

نکته: شکل گذشته این فعل ناقص، **might** می باشد که احتمال انجام کار در گذشته را نشان می دهد. اگر این فعل ناقص در زمان حال بکار برده شود به نسبت **may** احتمال آن ضعیف تر خواهد بود.

کاربرد فعل ناقص "Should" به معنی "باید" یا "بهتره":

(الف) برای بیان نصیحت، پیشنهاد، توصیه و بهتر بودن انجام کار یا عملی:

I'm so tired. I **should go** home and rest.

"من خیلی خسته هستم. بهتره برم خونه و استراحت کنم."

We **should donate** our blood to those who need it. "ما **باید** خونمان را به افرادی که به آن نیاز دارند، اهدا کنیم."

(ب) برای بیان انجام وظیفه و مسئولیت:

You **should visit** your parents more than this.

"تو بهتره بیشتر از این از والدینت دیدن کنی."

He **should save** his money to buy a car.

"او **باید** پولش را برای خرید یک ماشین، پس انداز کند."

نکته ۱: عبارت (**had better = 'd better**) به معنی "بهتره" موقعی استفاده می شود که فرد، چیزی که مطلوب و دلخواه باشد را انجام ندهد، نتایج و تاثیرات منفی خواهد داشت. بعد از این فعل ناقص هم "شکل ساده فعل" بکار برده می شود.

It's five o'clock. I **had better go** now before the traffic gets too heavy.

"ساعت ۵ است. بهتره الان بروم تا قبل از اینکه ترافیک خیلی شدید بشود." شکل ساده فعل

نکته ۲: کلمه "ought to" به معنی "بهتره" برای چیزی که مطلوب و ایده آل باشد، به ویژه در سبک رسمی انگلیسی بریتانیا بکار می رود. بعد از این فعل ناقص هم "شکل ساده فعل" بکار برده می شود.

We **ought to eat** lots of fruit and vegetables every day. "ما **باید** هر روزه میوه و سبزیجات زیادی بخوریم."

شکل ساده فعل

کاربرد فعل ناقص "Must" به معنی "باید":

(الف) برای بیان الزام و ضرورت شدید شخصی - نتیجه گیری منطقی:

He **must buy** some new clothes. His clothes are so old.

"او **باید** لباسهای تازه بخرد. لباسهایش خیلی کهنه هستند."

International tourists **must have** their passports when they visit other countries.

"توریستهای بین المللی هنگامیکه از کشورهای دیگر دیدن می کنند، **باید** پاسپورت خودشان را به همراه داشته باشند."

(ب) در اطلاعیه های عمومی و علائم هشدار دهنده که نشانگر قوانین، امر و نهی می باشند.

She **must wash** her hands before returning to work. "او **میبایستی** دستهایش را قبل از برگشتن به سر کار بشورد."

You **mustn't forget** to turn off the lights before you go to bed.

"تو **نباید** فراموشی کنی که قبل از رفتن به تختخواب چراغها را خاموش کنی."

نکته ۱: برای بیان اجبار از طرف یک عامل بیرونی، به جای **must** از **"have to"** و **"has to"** به معنی **"مجبور بودن"** استفاده می شود. بعد از آنها هم همواره **"شکل ساده فعل"** می آید. (در این حالت **have** و **has** به معنی **"داشتن"** یا **"خوردن"** نیستند.)
توجه ۱: از **has to** برای **"فاعلهای سوم شخص مفرد"** و از **have to** برای **"سایر فاعلها"** استفاده می شود.

"خواهرم **مجبور است** بعد از شام تمام ظرفهای کثیف را بشورد." My sister **has to wash** all dirty dishes after dinner.

I **have to wear** formal clothes. I have a new job as a teacher.

"من **مجبورم** لباس رسمی بپوشم. من شغل جدیدی رو به عنوان یک معلم دارم."

توجه ۲: جملاتی که در آنها **"have to"** و **"has to"** به کار رفته باشد، **"زمان حال ساده"** بحساب می آید، پس برای سوالی کردن این جملات به ترتیب از **do** و **does** و برای منفی کردن آنها به ترتیب از **don't** و **doesn't** بهره می گیریم. در جملات منفی و سوالی همواره **has to** به **have to** تبدیل می شود. (هیچگاه در جملات منفی و سوالی از **has to** استفاده نمی کنیم.)

نکته ۲: فعل ناقص **must** شکل گذشته ندارد و برای الزام و ضرورت به انجام کاری در گذشته از **"had to"** به معنی **"مجبور بودن"** استفاده می شود که **"اجبار در گذشته"** را نشان می دهد و شکل گذشته **have to** و **has to** می باشد. بعد از **had to** هم همواره **"شکل ساده فعل"** می آید.

My laptop broke down last night. I **had to borrow** my brother's.

"لب تايم ديشب خراب شد. من **مجبور شدم** لب تاپ برادرم را قرض بگیرم."

The students **had to study** hard for three days to pass physics' final exam.

"دانش آموزان **مجبور بودند** به مدت سه روز برای قبولی در آزمون نهایی فیزیک، مطالعه کنند."

توجه: جمله ای که در آن **"had to"** به کار رفته باشد، **"زمان گذشته ساده"** بحساب می آید، پس برای سوالی کردن آن از **did** و برای منفی کردن از **didn't** بهره می گیریم. در جملات منفی و سوالی همواره **had to** به **have to** تبدیل می شود. (هیچگاه در جملات منفی و سوالی از **had to** استفاده نمی کنیم.)

نکته ۳: چنانچه بعد از افعال ناقص، بخواهیم شکلی از افعال **to be** را بکار ببریم، آن فعل **to be**، فقط خود **"be"** خواهد بود.

(هیچگاه بلافاصله بعد از افعال ناقص، از **am, is, are, was, were** استفاده نمی کنیم.)

It **may be** rain today. (NOT: It **may is** rain today.) "امروز احتمال داره باران بباره."

فعل ناقص

توجه: در درس ۳ پایه دوازدهم یاد خواهیم گرفت که در **"جملات مجهول"** بعد از افعال ناقص فعل **to be** همواره **"be"** خواهد بود.

چند تست "ساده" و "دستگرمی": بهترین گزینه را انتخاب کنید.

- My father ----- answer his friend's letter last week.
 a. have to b. has to c. must d. had to
- Alireza didn't have a bicycle. He ----- walk to school.
 a. can b. had to c. must d. should
- Raman couldn't ----- Chinese when he was 3 years old.
 a. speak b. to speak c. speaks d. spoke
- He must ----- on that chair over there.
 a. sits b. sitting c. sit d. to sit
- I was sick, I ----- to see the doctor last night.
 a. had b. could c. would d. have
- He ----- the English alphabet when he was 8 years old.
 a. should read b. must reads c. could read d. shouldn't reading

Answer Key:

1. d	2. b	3. a	4. c	5. a	6. c
------	------	------	------	------	------

حروف اضافه مربوط به "زمان" "Prepositions of Time"

کاربردهای حرف اضافه "in" (معمولاً از in برای زمانهایی که از یک هفته بیشتر باشد، استفاده می کنیم).

"یک هفته یا دوره زمانی بیشتر"	in a week / in 3 weeks
"مناسبت ها" (دوره زمانی خاص)	in Norooz
"ماه"	in April / in January / in Bahman / in a month
"فصل"	in spring / in summer / in fall / in winter / in that season
"سال"	in 1984 / in 1363 / in that year
"دهه" (دوره ۱۰ ساله)	in 1990s / in 1360s / in 4 th decade
"قرن" (دوره ۱۰۰ ساله)	in 14 th century / in the third century / in that century
"گذشته، آینده"	in the past / in the future

توجه: خیلی مواظب استثناءهای زیر باشید:

"قسمتهای اصلی روز" (بدون ذکر نام)	in the morning / in the afternoon / in the evening
-----------------------------------	--

کاربردهای حرف اضافه "on" (معمولاً از on برای زمانهایی که از یک تا چند روز باشد، استفاده می کنیم).

"روزهای هفته"	on Saturday / on Monday / on Sunday
"تاریخ"	on April 21 th 1984 / on 18 th of June / on the first of July
"قسمتی از روز با ذکر نام روز"	on Thursday evening / on Monday morning
"تعطیلی، آخر هفته"	on holiday / on vacation / on the weekend (در انگلیسی آمریکایی)
"روز تولد"	on birthday / on his birthday

کاربردهای حرف اضافه "at" (معمولاً از at برای زمانهایی که از یک روز کمتر باشد، استفاده می کنیم).

"ساعت"	at 8 o'clock / at 5:45 / at ten fifteen
"طلوع و غروب آفتاب"	at sunrise / at sunset
"ظهر و نصف روز"	at noon / at midday / at 12:00 p.m.
"شب و نصف شب"	at night / at midnight / at 12:00 a.m.
"هنگام صرف غذا"	at breakfast time / at lunch time / at dinner time
"قبل از اصطلاحات شروع و پایان"	at first / at the beginning of / at last / at the end of
"در تعدادی از اصطلاحات زمانی"	at the moment / at the present / at the same time

توجه: خیلی مواظب استثناءهای زیر باشید:

"کریسمس"	at Christmas (اما: on Christmas day)
"قبل از سن افراد"	at the age of / at 26 / at that age

نکته بسیار مهم و کنکوری ۱: قبل از "today", "yesterday", "tomorrow", "tonight", "nowadays" و عبارتهای زمانی که با "next", "last", "every" ساخته می شوند، نمی توانیم حروف اضافه را بکار ببریم: (پس مثالهای زیر همگی اشتباه هستند).

at last night - on today - at yesterday - in next month - on every day - on tomorrow

نکته ۲: در زیر تعدادی حروف اضافه دیگر ذکر شده که با عبارتهای زمانی بکار می روند و بهتر است که معنی آنها را هم یاد بگیریم.

(به طور کامل در درس ۲ پایه یازدهم با since / for و در درس ۳ پایه دوازدهم با کاربردهای بقیه آشنا خواهیم شد).

حرف اضافه	معنی	حرف اضافه	معنی	حرف اضافه	معنی
after	بعد، بعد از	before	قبل، قبل از	since	از (آغاز زمان را نشان میدهد)
for	بمدت (مدت زمان را نشان میدهد)	until / till	تا، تا زمانیکه	by	تا (قبل زمان مشخص شده)

حروف اضافه مربوط به "مکان" "Prepositions of Place"

کاربردهای حرف اضافه "in"

"روستا، دهکده"	<i>in</i> Dashband / <i>in</i> a village / <i>in</i> Aliabad
"شهرک، شهر"	<i>in</i> Bukan / <i>in</i> Tehran / <i>in</i> Paris / <i>in</i> a town / <i>in</i> a city
"استان، ایالت"	<i>in</i> West Azerbaijan / <i>in</i> a province / <i>in</i> that state
"کشور"	<i>in</i> Iran / <i>in</i> the USA / <i>in</i> Spain / <i>in</i> a country
"قاره"	<i>in</i> Asia / <i>in</i> Europe / <i>in</i> a continent
"در داخل" (ناحیه باز و بزرگ)	<i>in</i> the forest / <i>in</i> the sea / <i>in</i> the mountains / <i>in</i> the world
"در داخل" (مکان بسته و محدود)	<i>in</i> prison / <i>in</i> a room / <i>in</i> the picture / <i>in</i> my pocket
"در ترکیبات و اصطلاحات"	<i>in</i> a line / <i>in</i> a hurry / <i>in</i> the middle of

کاربردهای حرف اضافه "on"

"بر روی" (با داشتن تماس)	<i>on</i> a chair / <i>on</i> the table / <i>on</i> the desk
"جهت - سمت"	<i>on</i> the left / <i>on</i> the right
"صفحه - نقشه"	<i>on</i> page 5 / <i>on</i> the map
"کف اتاق، زمین، دیوار، مزرعه"	<i>on</i> the floor / <i>on</i> the ground / <i>on</i> the wall / <i>on</i> the farm
"رادیو - تلویزیون - پای تلفن، تلفنی"	<i>on</i> TV / <i>on</i> the radio / <i>on</i> the phone
"طبقه ساختمانی"	<i>on</i> the third floor / <i>on</i> the 5 th floor
"در وسائل نقلیه سقف دار"	<i>on</i> the bus / <i>on</i> the plane / <i>on</i> the train
"در وسائل نقلیه رو باز و بدون سقف"	<i>on</i> the horse / <i>on</i> his bike / <i>on</i> the motor cycle

کاربرد حرف اضافه "at"

"در سر کار"	<i>at</i> work → My father is <i>at</i> work now.
"در منزل"	<i>at</i> home → He isn't <i>at</i> home at the moment.
"در مدرسه، دانشکده، دانشگاه"	<i>at</i> school / <i>at</i> college / <i>at</i> university
"در یک ساختمان از نظر کاربرد"	<i>at</i> the station / <i>at</i> the airport / <i>at</i> the restaurant
"در پشت میز کار"	<i>at</i> my desk / <i>at</i> her desk
"در مهمانی، مراسم، رویداد"	<i>at</i> the party / <i>at</i> the festival / <i>at</i> the football match
"در پشت پنجره، در"	<i>at</i> the door / <i>at</i> window
"در بالا، پایین، انتها"	<i>at</i> the top / <i>at</i> the end / <i>at</i> the bottom

کاربرد حرف اضافه "next to"

"نزدیک، جنب، کنار"	<i>next to</i> Ali / <i>next to</i> the police station / <i>next to</i> window
--------------------	--

نکته: به جای حرف اضافه next to میتوان از معادل‌های آن یعنی "beside"، "by"، "near" هم استفاده کرد.

کاربرد حرف اضافه "in front of"

(متضاد این حرف اضافه: behind به معنی "پشت" است.)

"جلو"	<i>in front of</i> the window / <i>in front of</i> table
-------	--

سایر حروف اضافه مربوط به "مکان" که دانستن معنی و کاربرد آنها احتمالاً برای ما لازم باشد:

معنی	حرف اضافه	معنی	حرف اضافه	معنی	حرف اضافه
زیر	under	پشت، عقب	behind	بالای، بر بالای	above
داخل، به داخل	into	زیر	below	بعد، بعد از	after
ما بین	between	به سوی، به طرف	towards	در مقابل	against
نزدیک	close to	در مقابل	opposite	از میان، از وسط	through
اطراف	around / round	به، به طرف	to	در میان	among
بر روی، بر بالای	over	در امتداد	along	از، از جایی	from
در عرض	across	پائین، رو به پائین	down	بالا، به طرف بالا	up
بیرون	outside	درون، داخل	inside	در پشت	at the back of

نکته ۱: حرف اضافه مربوط به "آدرسی که پلاک دارد"، at می باشد: At 159 Main Street.

نکته ۲: حرف اضافه مربوط "به وسیله / با وسائل نقلیه" by می باشد. by car - by bus - by train

نکته ۳: حرف اضافه مربوط به "نقطه شروع ... نقطه پایان" from ... to می باشد. from Tehran to Bukan

نکته ۴: "فرق بین حرف اضافه between و among": between به معنی "ما بین" برای "دو اسم" بکار برده میشود. اما از حرف اضافه among به همین معنی، وقتی استفاده میکنیم که ما بین چندین اسم مد نظر باشد. (بیشتر از دو اسم)

تست های "کاربرد حروف اضافه مکان و زمان" در کنکورهای سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰

- 1- The famous athlete was born in a small town ----- September 12th, 1980. (کنکور تجربی خارج ۹۸)
 1) on 2) at 3) in 4) for
- 2- Nolde states that ----- the 1st of February 1893 in the desert north of Hail the temperature fell from 78° a little before sunset to 18° a quarter of an hour after. (کنکور انسانی خارج ۹۸)
 1) at 2) in 3) on 4) for
- 3- The two friends planned to leave their home country ----- September 15, 2020. (کنکور انسانی ۹۸)
 1) on 2) at 3) in 4) for

پاسخنامه ۳ تست کنکوری بالا:

مثل همیشه ابتدا به گزینه ها نگاه می کنیم. در هر سه تست بعد از جای خالی، با تاریخ مواجه هستیم و می دانیم که حرف اضافه تاریخ on است. پس در هر ۳ تست پاسخ حرف اضافه on خواهد بود.

تمرین حروف اضافه "مکان" و "زمان": زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. My cousin lives ----- (on / in / at) a small village ----- (on / in / at) the mountains.
2. I work ----- (on / in / at) a bank but my sister works ----- (on / in / at) a store.
3. My grandfather was born ----- (on / in / at) Tehran ----- (on / in / at) 1320.
4. ----- (On / In / At) Friday night I went to bed ----- (on / in / at) midnight.
5. What's the longest river ----- (on / in / at) the world?
6. It was a lovely day. There wasn't a cloud ----- (on / in / at) the sky.
7. It's difficult to carry a lot of things ----- (on / in / at) a bicycle.
8. Did you go anywhere interesting ----- (on / in / at) vacation?

Answer Key:

1. in / in	2. in / in	3. in / in	4. On / at
5. in	6. in	7. on	8. on

تعریف قیدهای حالت: قیدهای حالت، حالت، چگونگی انجام "فعل اصلی جمله" را نشان می دهند.

طریقه ساختن قیدهای حالت: قید های حالت با اضافه کردن پسوند قید ساز "ly" به آخر "صفت" درست می شوند:

"صفت"	"معنی"	"قید حالت"	"معنی"	"صفت"	"معنی"	"قید حالت"	"معنی"
slow	کند	slowly	به کندی	final	آخر	finally	سرانجام
bad	بد	badly	به بدی	real	واقعی	really	واقعاً
easy	آسان	easily	به آسانی	rude	پررو	rudely	با پررویی
happy	خوشحال	happily	با خوشحالی	polite	مؤدب	politely	مؤدبانه
comfortable	آسوده	comfortably	به راحتی	possible	ممکن	possibly	احتمالاً
probable	احتمالی	probably	احتمالاً	audible	شنیدنی	audibly	با صدای رسا

محل قیدهای حالت در جمله: قیدهای حالت بعد از "فعل و مفعول" یا "قبل از فعل اصلی جمله" بکار میروند. اما هرگز بلافاصله قبل

از مفعول بکار نمی روند:

We can learn this language easily.

قید حالت مفعول فعل فاعل

"ما می توانیم این زبان را به آسانی یاد بگیریم."

The people of the town generously helped poor people.

مفعول فعل قید حالت فاعل

"مردم شهر سخاوتمندانه به افراد فقیر کمک کردند."

(**NOT**: The people of the town helped generously poor people.)

مفعول قید حالت فعل فاعل

قید های حالت بی قاعده: برخی از صفت ها هنگام تبدیل شدن به قید حالت -ly نمی گیرند و اکثریت شکل صفت و قید حالت آنها

یکسان می باشد و می بایستی آنها را حفظ کنیم:

"صفت"	"معنی"	"قید حالت"	"معنی"
fast	سریع	fast	به سرعت
hard	سخت	hard	به سختی
long	بلند	long	برای مدت طولانی
late	دیر	late	با تأخیر
right	صحیح	right	به درستی
wrong	غلط	wrong	به طور اشتباه
early	زود	early	به زودی
high	بلند	high	در بالا
straight	مستقیم	straight	بطور مستقیم
free	مجانی	free	به طور مجانی
soon	زود	soon	به زودی
low	کم عمق، آهسته	low	در ارتفاع کم
near	نزدیک	near	در نزدیکی
deep	عمیق	deep	به طور عمیق
good	خوب	well	به خوبی
loud	بلند	loud / loudly	با صدای بلند

توجه ۱: در اکثریت موارد جدول بالا، صفت و قید حالت یکسان هستند. چنانچه در جمله ای یکی از آنها، قبل از اسم و بعد از افعال ربطی بکار رفته باشد، (ما تا درس ۴ پایه دهم، از بین افعال ربطی فقط با افعال **to be** آشنا شده ایم). آن کلمه "**صفت**" بوده و چنانچه بعد از فعل و مفعول و قبل از فعل اصلی جمله آمده باشد، در نقش "**قید حالت**" بکار رفته اند.

Reza is a **hard** worker. He works **hard**.
 رضا کارگر سخت کوشی است. او به سختی کار میکند.
 صفت قید حالت

Ali is a **fast** driver. He drives **fast**.
 علی راننده سریعی است. او به سرعت رانندگی میکند.
 صفت قید حالت

توجه ۲: تعدادی از صفات بی قاعده صفحه قبل، می توانند **ly** بگیرند، اما در این صورت "**معنی متفاوتی**" خواهند داشت. پس حتماً معانی آنها را حفظ کنید.

lately (اخیراً) / highly (خیلی) / deeply (به شدت) / hardly (به ندرت) / nearly (تقریباً)

نکات زیر در مورد قیدهای حالت و صفات می توانند برای ما مفید باشند:

نکته ۱: چنانچه پسوند "**-ly**" به آخر "**اسم**" اضافه شود آن کلمه، تبدیل به "**صفت**" است. شود

"اسم"	"معنی"	"صفت"	"معنی"	"اسم"	"معنی"	"صفت"	"معنی"
friend	دوست	friendly	صمیمی	man	مرد	manly	مردانه
love	عشق	lovely	دوست داشتنی	earth	زمین	earthly	زمینی
cost	هزینه	costly	گران بها	sister	خواهر	sisterly	خواهرانه
woman	زن، خانم	womanly	زنانه	brother	برادر	brotherly	برادرانه

نکته ۲: کلمات زیر "**صفت**" هستند اما مثل قیده‌ها، در آخر خود **-ly** دارند:

ugly (زشت) holy (مقدس) silly (احمق)

چنانچه **ly** را از آخر کلمات برداریم، باقیمانده کلمه معناداری باشد، در این حالت **ly** پسوند بوده، اما در صورتیکه **ly** را از کلمه بگیریم، اما باقیمانده کلمه معناداری نباشد، **ly** قسمتی از خود کلمه بوده و در این حالت پسوند نیست:

slowly (چون slow به تنهایی معنادار است، پس **ly** پسوند است.)
 ugly (چون ug به تنهایی معنادار نیست، پس **ly** پسوند نیست و قسمتی از کلمه است.)

نکته ۳: صفاتی که به حرف **y** ختم می‌شوند، هنگام تبدیل شدن به قید حالت، حرف **y** به **i** تبدیل می‌شود:

happy → happily heavy → heavily easy → easily

نکته ۴: صفاتی که به پسوندهای **able** و **ible** ختم می‌شوند، هنگام تبدیل شدن به قید حالت، فقط حرف **e** در آخر آنها به حرف **y** تبدیل می‌شود:

comfortable → comfortably possible → possibly به طور امکان پذیر

نکته ۵: صفاتی که به پسوند **ic** ختم میشوند، هنگام تبدیل شدن به قید حالت، **-ally** می‌گیرند:

scientific → scientifically از لحاظ علمی economic → economically از نظر اقتصادی

نکته ۶: کلمه "**hardly**" یک قید تکرار بوده و میدانیم که قیده‌های تکرار "**قبل از فعل اصلی جمله**" و "**بعد از افعال کمکی**" در جمله بکار می‌روند. چنانچه در جمله ای قید تکرار **hardly** وجود داشته باشد آن جمله از نظر گرامری جمله ای "**منفی**" محسوب می‌شود. (یعنی به تنهایی جمله را منفی کرده و نیازی به قیده‌های منفی ساز نخواهیم داشت):

The old man could **hardly** walk after the accident.
 فعل اصلی فعل کمکی

"پیرمرد بعد از تصادف به زحمت می‌توانست قدم بزند. (نمی‌توانست قدم بزند)."

۱. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. He is speaking very quietly. I ----- him. (**can't hear / couldn't hear**)
2. I wanted to speak to you yesterday, but I ----- you. (**can't find / couldn't find**)
3. Ali is a good translator because he ----- three languages. (**can speak / could speak**)
4. I was tired, but I ----- . (**can't sleep / couldn't sleep**)
5. I'm sorry but we ----- to your party next Friday. (**can't come / couldn't come**)
6. I like this hotel room. You ----- the mountains from the window. (**can see / could see**)
7. Ali ----- to school last week. He was sick. (**can't go / couldn't go**)
8. I had a party last night, but two of my friends ----- . (**can't come / couldn't come**)
9. Ali doesn't know what to do. He ----- . (**can't decide / couldn't decide**)
10. I wasn't hungry yesterday. I ----- my dinner. (**can't eat / couldn't eat**)

۲. با استفاده از افعال ناقص (**can / may / should / must**) جاهای خالی را پر کنید.

1. People in the front seat of a car ----- wear a seat belt.
2. That coat is too big for you. I don't think you ----- buy it.
3. A: How are you going to get home tonight? B: I'm not sure. I ----- take a taxi.
4. Ali ----- speak French, but he can't speak English.
5. It's a very good novel. You ----- read it.
6. The phone is ringing. I know it's not for me. It ----- be for you.
7. You worked ten hours today. You ----- be tired.
8. I ----- come and see you tomorrow if you like.
9. A: Where's your brother? B: I don't know. He ----- be in his office.
10. We haven't got much time. We ----- hurry.

۳. در هر جمله، یک کلمه اشتباه به کار رفته است. آن را پیدا کرده و تصحیح شده آن را در روبروی جمله بنویسید.

1. I don't want anyone to know about our plan. You mustn't told anyone. (-----)
2. He mustn't does more exercises. His heart is very weak. (-----)
3. You should listen to loud music. It hurts your ears. (-----)
4. I was sitting at the back of the theatre and can't hear very well. (-----)
5. As a tourist, we be should careful about our behavior in a foreign country. (-----)

1. should / wildlife / students / about / learn / saving.
1.
2. buy / next year / may / new / our family / car / a.
2.
3. without / long / a / camels / water / can / time / live / for.
3.
4. successful / mustn't / if / weak / you / you / feel / want to be.
4.
5. to / music / not / we / listen / should / loud.
5.

۵. جملات زیر را با حروف اضافه ی زمان مناسب پر کنید. (in / at / on)

1. I'm taking a trip ----- April.
2. We're having a party ----- Friday.
3. My birthday is ----- the end of January.
4. This street is always busy, even ----- night.
5. It's difficult to listen if everyone is speaking ----- the same time.
6. My father usually wakes up ----- 5 o'clock ----- the morning.
7. When we were ----- vacation, we visited some very interesting places.
8. Neil Armstrong was the first man to walk on the moon ----- 21 July 1969.
9. My favorite restaurant is open ----- the evening. It closes ----- midnight.
10. I've got an interview tomorrow. It's ----- ten o'clock ----- Monday morning.

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. When I was a child I ----- climb the trees easily but now I can't.
 a) might b) should c) can d) could
2. A: "Why isn't Ali in class?" B: "I don't know. He ----- be sick today."
 a) can b) should c) may d) must
3. Don't touch my school things. When I'm not at home, you ----- use my books.
 a) should b) could c) might d) can
4. I don't allow you to leave the class. You ----- go out after doing your homework.
 a) should b) must c) may d) will
5. A: "I'm going to be late for the bus, what ----- I do?" B: "You can take a taxi."
 a) can b) may c) should d) must
6. All foreign passengers ----- present their passports at the airport.
 a) should b) must c) can d) could
7. A: "Why isn't Raman at home?" B: "I'm not sure. He ----- be in the library."
 a) can b) must c) may d) should
8. A: "----- I borrow your pen?" B: "Yes, of course."
 a) Should b) Would c) Must d) Can
-
9. She's a good writer. She writes interesting novels -----.
 a) good b) well c) quiet d) worse
10. My brother is a fast driver. He always drives -----.
 a) fast b) good c) slowly d) polite
11. The teacher didn't ask an easy question. I answered it -----.
 a) quick b) good c) easy d) hard
12. Ali spoke with the tourists well. Actually, he answered all their questions -----.
 a) good b) polite c) politely d) carelessly
-
13. I always go to the park ----- the sunset to walk and do exercise.
 a) in b) at c) to d) on
14. When I was ----- work yesterday, I had an important phone call.
 a) in b) at c) on d) to
15. The children were ----- home this morning.
 a) to b) in c) at d) on
16. We are going to visit Mazandaran ----- Shahrivar 22, 1400.
 a) on b) in c) to d) at
17. They will visit their cousins ----- the holiday ----- spring.
 a) on / in b) in / in c) on / at d) at / in
18. Are you going to invite your friends ----- your birthday ----- Khordad?
 a) in / in b) in / on c) on / in d) at / in
19. I always go to the gym ----- bus ----- the afternoon.
 a) by / in b) at / in c) at / at d) by / on
20. Next year, we will be ----- Korea ----- holiday.
 a) in / in b) in / on c) in / at d) at / in

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (۱ نمره)

1. We should become (**fam_li_r**) with our destination before our trip.
2. You can check this booklet or may see our (**w_bs_te**).
3. We can leave our country (**s_f_ly**) and enjoy our trip.
4. Around one (**b_ll_i_n**) people live in India.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

comfortably / seem / suitably / respect / choice / attractive / cultures / behavior / local

1. As a tourist, we should be careful about our ----- in a foreign country.
2. The man kept looking at Ali, but he didn't ----- to notice.
3. She was born in a small ----- hospital 30 years ago.
4. Ancient wind towers of Iran are ----- for tourists.
5. My little brother wasn't ----- dressed for a party.
6. In some ----- children have an important place.
7. Everyone should ----- other people's culture.
8. We have enough money to live -----.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. A person who travels to a holy place for religious reasons is a p _____.
2. A person who works in a travel agency is a travel a _____.
3. Iran is a true p _____ for people of the world.
4. D _____ flights are cheaper than international flights.

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. Asia / Africa / Egypt / Europe	2. journey / tourist / trip / travel
3. late / well / slowly / real	4. Beijing / Peru / Brazil / Chile

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. We want to change the ----- of our city and attract more international tourists.

a. embassy	b. desert	c. point	d. image
------------	-----------	----------	----------

2. If you want to learn about the ----- of a country, you can travel there.

a. choice	b. culture	c. souvenir	d. vacation
-----------	------------	-------------	-------------

3. I was surprised that nobody checked my ----- when we arrived in France.

a. ceremony	b. passport	c. respect	d. flight
-------------	-------------	------------	-----------

4. The school uses both modern and ----- ways for teaching grammar.

a. traditional	b. entertainment	c. domestic	d. probable
----------------	------------------	-------------	-------------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. Mobile phones are not allowed in this museum. We ----- take them inside.

- | | | | |
|--------|----------|-----------|---------|
| a. may | b. can't | c. should | d. must |
|--------|----------|-----------|---------|

2. Listen to my advice. You ----- do your homework more carefully if you want to be successful.

- | | | | |
|-----------|---------|--------|--------|
| a. should | b. must | c. may | d. can |
|-----------|---------|--------|--------|

3. We were sitting ----- the floor ----- the TV when our father came home.

- | | | | |
|------------|-----------------|------------|---------------------|
| a. at / on | b. in / next to | c. on / at | d. on / in front of |
|------------|-----------------|------------|---------------------|

4. I was born ----- ten o'clock ----- the morning ----- Friday 23th August 1998.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| a. at / on / in | b. in / on / at | c. at / in / on | d. on / at / in |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. careful / this / be / you / knife / must / with.

1.

2. should / you / you / the ball / when / watch / play / always / tennis.

2.

۸. در هر جمله یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح شده آن را در روبروی جمله بنویسید. (۱/۵ نمره)

1. They are waiting patient for the bus. (-----)

2. Ali's father can speaks three foreign languages. (-----)

3. Our English teacher speaks English good. (-----)

4. I live on a city, but I'd like to live in the country. (-----)

5. The police stopped my car in front on the bank. (-----)

6. My friend may not comes to see me on Friday. (-----)

۹. شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را بنویسید. (۱/۵ نمره)

1. Can you ----- (speak) a little louder? We can't ----- (hear) you.

2. Our teacher came ----- (early) to the class this morning.

3. Should your brother ----- (help) you with your lessons?

4. Some companies pay their workers very ----- (bad).

5. The children asked a lot of questions ----- (polite).

۱۰. کدام کلمات با تاکید بیشتری تلفظ می شوند؟ (۱ نمره)

1. Which one should I read? The newspaper or the magazine?

2. Is the Statue of Liberty in New York or Los Angeles?

۱۱. کلمات را با تعاریف داده شده مرتبط کنید. (۲ نمره)

1. range ()	a. like one thing or person better than another
2. domestic ()	b. between different countries
3. international ()	c. different things of the same kind
4. prefer ()	d. relating to one country

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با حروف اضافه ی زمان مناسب پر کنید. (۳ نمره)

Everyone knows me at the hospital. I am a part-time nurse. I work (---1---) night on weekends. (---2---) Thursdays and Fridays, I sleep most of the day and wake up a little before nine (---3---) the evening, usually (---4---) 8:45 or 8:50. I have breakfast very late, around 9:30 or 10:00 P.M.! I watch TV until eleven o'clock, and then start work (---5---) midnight. Early (---6---) the morning, usually around 5:00 A.M., I leave work, have a little snack, go home, go to bed, and sleep late. It's a perfect schedule for me.

1. (-----) 2. (-----) 3. (-----) 4. (-----) 5. (-----) 6. (-----)

۱۳. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

Young people leave their parents' homes at different ages in different parts of the world. In the United States, a lot of college students do not live at home. They often choose to go to college in different cities, away from their parents. At college, many live in university housing. After college, most people prefer to live in their own homes. They often live alone, but some people rent apartments with others. These people are called roommates. By the age of 22, few young people in the United States live with their parents. Families stay together longer in many Asian countries and cities. In Hong Kong, for example, nearly all university students live with their parents. Rents in the city are very expensive, and few students have the money to pay for their own apartments. Very few young people live alone or become roommates in a shared apartment. Many young people in Hong Kong continue to live with their parents even after they marry.

In the United States:

1. Some young adults share apartments with roommates. (true or false)
2. Nearly all young adults live with their parents. (true or false)
3. Very few students live in university housing. (true or false)

In Hong Kong:

4. Few young people live alone. (true or false)
5. Not many university students live with their parents. (true or false)
6. Most young married couples have enough money to live in their own apartments. (true or false)

- 1- They have been working on the project all day, they ----- very tired.
 a) must b) may c) will d) can
- 2- A: "Do you know where Sara is?" B: "I am not sure, she ----- be in her office."
 a) must b) can c) should d) may
- 3- You ----- exercise a lot, it ----- hurt your heart.
 a) may not / may b) can't / must c) shouldn't / may d) won't / can
- 4- The teacher said: "You ----- raise your hand and permit when you want to go out."
 a) can b) must c) may d) will
- 5- She can ----- the holy Quran very well. She has gotten many prizes so far.
 a) reciting b) recites c) to recite d) recite
- 6- Jack, you ----- be hungry right now, because you had dinner several minutes ago.
 a) can't b) mustn't c) may not d) shouldn't
- 7- A: "----- I use your cell phone to call my father?" B: "Yes, sure."
 a) May b) Must c) Do d) Am
- 8- She tried a lot to find a tutor for her son, but she ----- find anyone.
 a) may not b) couldn't c) mustn't d) shouldn't
- 9- She ----- speak five languages. Everybody thinks that she will get a grant soon.
 a) can b) may c) should d) must
- 10- Hamid can ----- as fast as a professional runner can.
 a) running b) runs c) ran d) run
- 11- You ----- be so worried that your little son has been lost for two days.
 a) can b) may c) will d) must
- 12- As a weatherman I am not completely certain, but it ----- snow tomorrow afternoon.
 a) should b) might c) must d) can
- 13-A: "----- go there in two hours?" B: "Yes, it's not very far."
 a) May we b) Can we going c) Must we d) Should we
- 14- She ----- work all day some years ago. He didn't become tired at all.
 a) must b) should c) could d) can
- 15- "Can you ----- this to anyone?" B: "Yes. don't worry, I ----- keep it secret."
 a) don't tell / may b) not tell / will c) don't tell / must d) not tell / should
- 16- In this bad economic situation, I think we ----- lend them some money.
 a) may b) should c) will d) can
- 17- Samira hasn't studied for that exam. I believe she ----- pass it.
 a) won't b) mustn't c) may not d) can't
- 18- The singer ----- continue singing because of the event that happened ----- the concert.
 a) can't / at b) couldn't / in c) can't / in d) couldn't/ at
- 19- There are a lot of factories ----- Tehran. It ----- be a clean city.
 a) in / must not b) at / can't c) on / must not d) in / can't
- 20- It's very heavy. It weighs around 200 kilos. Ali ----- pick it up.
 a) will not b) must not c) cannot d) may not

- 21- Everybody ----- observe the rules of the class. Otherwise, I will punish them.
 a) must b) can c) may d) will
- 22- We stayed ----- France for three weeks. In my opinion it's the most beautiful country ----- Europe.
 a) in / on b) at / in c) in / at d) in / in
- 23- I always go to the gym ----- Saturday and Wednesday.
 a) in b) on c) into d) at
- 24- We usually have a lot of fun ----- Norouz. We often go out ----- Nature Day.
 a) at / on b) in / at c) on / in d) in / on
- 25- ----- Friday mornings, I go walking with my brothers.
 a) On b) At c) In d) Until
- 26- A: "My train leaves ----- 10: 30." B: "Oh, it's late. You ----- hurry."
 a) at / may b) on / can c) at / must d) in / should
- 27- I saw him ----- the morning. He was preparing himself for the party.
 a) in b) at c) on d) by
- 28- Every day, they see each other ----- the bust station.
 a) in b) on c) with d) at
- 29- A: "Jane, where is that shop?" B: "It's exactly ----- Saderat Bank."
 a) at b) behind c) in d) on
- 30- I will leave ----- 2:30 ----- the afternoon ----- August 29.
 a) at / at / on b) at / in / on c) on / in / at d) at / in / in
- 31- Nowadays, we watch football ----- TV. There are few spectators ----- the stadium.
 a) on / in b) at / on c) in / in d) on / on
- 32- ----- midnight I was woken up by a strange noise ----- the street.
 a) At / at b) In / in c) At / in d) In / on
- 33- There is much water ----- the bottle. There is also a label ----- it.
 a) in / in b) at / on c) on / on d) in / on
- 34- ----- the past man had a lot of difficulties going to far places, but today we ----- have access to everywhere very easily and -----.
 a) In / could / fastly b) In / can / fast c) At / must / fast d) In / may / fastly
- 35- It's said that she studies -----, but she can ----- pass her exams.
 a) hard / hard b) hardly / hardly c) hard / hardly d) hardly / hard
- 36- Her father forces them not to talk to each other ----- the table.
 a) in b) on c) at d) by
- 37- Jane has been working ----- the hospital for 28 years and she will regret ----- 1405.
 a) at / in b) in / in c) at / on d) in / on
- 38- I believe no one ----- count the number of the stars ----- the sky.
 a) may / in b) can / at c) can / in d) must / at
- 39- Paris is very ----- . It attracts a great number of tourists ----- every year.
 a) beautiful / in b) beautifully / in c) beautiful / - d) beautifully / -
- 40- She has bought a nice car ----- . She takes care of it ----- .
 a) lately / well b) lately / goodly c) late / well d) late / goodly

- 41- He seemed ----- because he rode his motorcycle -----.
 a) angry / quick b) angrily / quickly c) angry / quickly d) angrily / quick
- 42- Try to stay ----- in the interview room and behave -----.
 a) calmly / beautifully b) calm / beautiful c) calmly / beautiful d) calm / beautifully
- 43- A: "Sama always looks -----." B: "Yes, because she does exercise -----."
 a) healthy / regularly b) healthily / regular c) healthy / regular d) healthily / regularly
- 44- Traveling ----- a plane for the first time, I was a bit anxious, but after a while, I got better.
 a) by b) in c) at d) on
- 45- She appears so ----- that I think she ----- help the charity.
 a) generous / may b) generously / should c) generous / could d) generously / must
- 46- Drive -----! with the high speed we are going to have a car crash.
 a) slow b) slower c) slowly d) the slowestly
- 47- A: "Sam had all his money stolen ----- the holiday."
 B: "Oh no, he ----- very upset at the same very moment."
 a) in / must b) on / must c) in / can d) on / can
- 48- Laleh ----- look after herself ----- because she had a heart attack two days ago.
 a) must / more careful b) can / more carefully
 c) may / more carefully d) should / more carefully
- 49- Sara is able to reach the top of the mountain ----- Navid can.
 a) as quick as b) more quickly c) as quickly as d) quicker than
- 50- We ----- see some amazing changes ----- the future.
 a) may / in b) must / at c) can / on d) should / in
- 51- It's a ----- expensive car. I think we ----- look for another one.
 a) real / can b) really / should c) real / must d) really / may
- 52- What are all these pictures ----- the wall? Hurry up, you ----- take them down one by one. It's an order.
 a) at / must b) in / should c) on / must d) on / can
- 53- It's so cold ----- winter that we should wear warm clothes -----.
 a) at / good b) in / well c) on / well d) in / good
- 54- Would you please talk -----? We ----- understand what you are saying.
 a) loud / can't b) loudly / can't c) loud / mustn't d) loudly / mustn't
- 55- They put the same amount of pressure on the two people under different conditions to whether they would react -----.
 (هنر ۹۵)
 a) the most differently b) very different c) as different as d) differently
- 56- The bus drivers ----- a rest, as they have just returned from a long trip. (تجربی ۹۸)
 a) will need b) must need c) should be needed d) who are going to need
- 57- The boss would get mad if you leave early again, so ----- ask for his permission first. (ریاضی ۹۸)
 a) you should b) you might c) would you d) you are going to

Note:

A series of horizontal dashed lines for writing notes.

Grammar Tests

Vision 1

(Lesson : 1 - 4)

سطح تستها: "متوسط" و "استاندارد"

سطح تستها "متوسط" و "کنکوری"

1. I don't know where Mr. Jordan is. He ----- in the garden, but I'm not sure.
 a) may is b) may be c) must is d) must be
2. ----- they increase the number of the houses next year?
 a) Do b) Did c) Will d) Are
3. You ----- drive when you are very tired. It's so dangerous.
 a) would not b) must not c) could not d) might not
4. My ----- has ----- young aunt. She is going to start learning ----- Spanish in September.
 a) friend / a /- b) friend / an / the c) friends / a / the d) friends / a / -
5. I ----- fast when the car in front of me stopped suddenly and I hit it.
 a) driving b) will drive c) drove d) was driving
6. A: "What would you like to drink, madam?" B: "I ----- a glass of milk, please."
 a) will have b) am going to drink c) am drinking d) drink
7. Unfortunately, my cousin ----- her leg while she ----- fast.
 a) broke / skied b) broke / was skiing c) was breaking / was skiing d) was breaking / skied
8. He really wants to answer the questions in his physics exam ----- . So, he's studying ----- .
 a) correctly / hardly b) correct / hardly c) correctly / hard d) correct / hard
9. As she was walking home, it started to snow. So, she opened her ----- umbrella.
 a) large new red and yellow b) new large red and yellow
 c) red and yellow large new d) large red and yellow new
10. A: "I told you to clean your room." B: "Sorry, I forgot, ----- it after having dinner."
 a) I'm going to do b) I'll do c) I did d) I do
11. Be careful with that sharp knife, Mehran! You are going to hurt ----- if you are not careful.
 a) ourselves b) himself c) yourselves d) yourself
12. You are eating your food too ----- . Please eat it ----- .
 a) quickly / slow b) fast / slowly c) slowly / quick d) rapid / slowly
13. A: "Where are you going on holiday?" B: "I'm not sure, maybe I ----- to Germany."
 a) go b) am going c) will go d) went
14. They usually visit their grandparents ----- Thursday evenings.
 a) on b) in c) with d) to
15. These poor students really ----- some new school things right now. We should help them.
 a) needed b) need c) are needing d) were needing
16. He often eats in restaurants all ----- Sunday afternoons because he can't ----- by himself.
 a) in / cook b) on / cooks c) in / cooks d) on / cook
17. People living here are very ----- , but African people are ----- people in the world.
 a) the poorer / poor b) the poorest / poorer c) poor / the poorest d) poor / poorest
18. While we were studying at the library, my friend ----- and ----- about his accident.
 a) came/ speaking b) came / was speaking c) came / spoke d) was coming / spoke
19. Mardin is only nine months old. He ----- eat food yet, but he ----- drink milk.
 a) can / can't b) can / can c) can't / can't d) can't / can
20. Mr. Amini and his brother drive ----- to work every day. They don't take the bus.
 a) herself b) themselves c) himself d) yourselves

21. It's a hospital. You ----- smoke and talk -----.
 a) shouldn't / loud b) mustn't / loudly c) can't / loud d) may not / loudly
22. A: I don't know how to use this computer. B: Really? Don't worry, ----- you.
 a) I'm going to show b) I showed c) I'm showing d) I'll show
23. They can speak Spanish very ----- . They have lived ----- Spain for seven years.
 a) good / in b) good / at c) well / in d) well / at
24. My classmate behaves ----- towards me. I ----- talk to the teacher about it next session.
 a) rude / am going to b) rudely / am going to c) rudely / will d) rude / will
25. We usually work really ----- from Saturday ----- Wednesday.
 a) hard / to b) hardly / on c) hard / on d) hardly / to
26. Sarah and her friend Mina are both thirty-seven years old. Sarah isn't ----- Mina.
 a) the oldest b) as old as c) older than d) very old
27. Rebecca has the flu. She must rest at home and take care of ----- .
 a) you b) yourself c) herself d) her
28. Ali finally bought a nice car, so now he drives to work by his own's. He ----- take the bus.
 a) doesn't have to b) shouldn't c) couldn't d) wouldn't
29. A: "There is no coffee. Would you like a cup of tea, instead?"
 B: "No, thanks. I ----- some orange juice."
 a) drink b) will drink c) drank d) am going to drink
30. A: Are you able to ----- Chinese? B: No, I ----- . It's not easy.
 a) speak / won't b) speak / can't c) speaking / may not d) speaking / shouldn't
31. They have lived in a ----- apartment ----- 805 Azadi street for 12 years.
 a) small / on b) smaller / in c) small / at d) the smallest / to
32. A: "Are you going to play tennis next Friday?" B: "I can't. I ----- my mother in hospital."
 a) will visit b) can visit c) visited d) am going to visit
33. Sometimes I walk to work and sometimes I go ----- bus ----- the afternoon.
 a) by / on b) in / in c) at / by d) by / in
34. A: "Do you like Swimming?" B: "Yes, I ----- swim very ----- . I have practiced it for 5 years."
 a) must / good b) may / good c) should / well d) can / well
35. I saw my close friend yesterday while she ----- a nice red dress.
 a) wears b) wore c) was wearing d) is going to wear
36. A: "There's no milk at home." B: "I know. I ----- some milk from Mr. Amini's shop soon."
 a) will get b) got c) am going to get d) get
37. My dad was very ----- at me and my brother when we got home late ----- last night.
 a) angry / at b) angry / - c) angrily / - d) angrily / at
38. Don't help us, mommy! Bahareh and I can wash your car all by ----- .
 a) themselves b) herself c) himself d) ourselves
39. Negin is really a ----- student. She talked ----- to the interviewer.
 a) polite / politely b) politely / polite c) polite / polite d) politely / politely
40. He has an interesting hobby, but my sister has ----- hobby in the family.
 a) more interesting b) as interesting as c) the most interesting d) the more interesting
41. A: "Do you like French, Mohammad?" B: "Yes, I do. And I ----- speak French well."
 a) could b) can c) may d) would

42. Do you know that France is one of ----- countries in the world.
 a) richer b) the richest c) as rich as d) richest
43. He's always ----- a hurry. I don't understand why he often walks so -----.
 a) in / slowly b) on / fast c) in / quickly d) at / rapidly
44. My Father a good manager. We think that he ----- any mistakes at work.
 a) isn't going to make b) is going to make c) won't make d) will make
45. The hotel which I reserved was very small. I expected it to be ----- than the hotels of my city.
 a) bigger b) smaller c) the biggest d) the smallest
46. You mustn't ----- to turn off the lights when you go to bed.
 a) to forget b) forget c) forgot d) forgetting
47. His uncles like to practice English by talking to -----.
 a) ourselves b) themselves c) himself d) herself
48. Yesterday, his older brother bought a ----- shirt which was very nice.
 a) Chinese small white b) white Chinese small
 c) small white Chinese d) white small Chinese
49. I think my friend Fatemeh ----- her math exam tomorrow. but I'm not quite sure about that.
 a) is going to pass b) will pass c) passes d) passed
50. Both my parents are working, but my mother makes ----- money than my father.
 a) little b) more c) the most d) much
51. I ----- carry this box alone. It is too -----! Would you help me?
 a) can't / heavy b) can't / heavily c) can / heavy d) can / heavily
52. A: Where did your older ----- put the -----? B: "She put them on that -----."
 a) sister / knives / shelf b) sisters / knife/ shelf
 c) sister / knives / shelves d) sister / knife / shelves
53. Recently, Mr. Moradi's sister has made a very nice blue cotton dress for -----.
 a) her b) herself c) himself d) his
54. ----- boys sitting over there like football. ----- favorite team is ----- Liverpool.
 a) These / Their / the b) Those / Their /-
 c) This / His /- d) That / His /-
55. My father ----- at 70 km/h when a policeman ----- him.
 a) drove / stopped b) drove / stops
 c) was driving / stopped d) was driving / was stopping
56. It's raining ----- . You ----- take your own umbrella.
 a) heavily / may b) heavily / must c) heavy /should d) heavy / can
57. She put the plates on the table and told Mary and ----- to help ----- to the food.
 a) me / ourselves b) you / themselves c) him / yourselves d) her / herself
58. My older sister has three children. Mahyar is ----- of all. He is only 3 years old.
 a) younger than b) youngest c) the youngest d) younger
59. A: There is a good movie on TV tonight. B: Yes, I know. I ----- it with my family.
 a) am going to watch b) will watch c) watched d) watching
60. Which hotel ----- you staying in when you ----- all the money and your passport?
 a) were / were losing b) were / lost c) did / were losing d) did / lost

61. I finished all of my homework this afternoon. Fortunately, I ----- study tonight.
 a) shouldn't b) couldn't c) wouldn't d) don't have to
62. I'm too tired to walk home. I think I ----- a taxi.
 a) am going to take b) will take c) take d) took
63. Be -----! You are speaking too ----- . The baby is sleeping in the next room.
 a) quiet / loud b) quietly / loudly c) quiet / loudly d) quietly / loud
64. A: "Did you send an e-mail to Marry?" B: "NO, I forgot. I ----- her tomorrow."
 a) am going to send b) will send c) send d) sent
65. I like to tell jokes and ----- people laugh. I tell jokes ----- .
 a) always make / badly b) make always / good c) always make / well d) make always / bad
66. A: "Why do you need to borrow my suitcase?" B: I ----- Mr. Kane in London next month.
 a) visited b) visit c) will visit d) am going to visit
67. A: "Can you read this for me? My eyes aren't ----- yours." B: "Sure".
 a) better b) more weak than c) the weak as d) as good as
68. Look! There are not any clouds in the sky. So, it ----- a beautiful day.
 a) will be b) is going to be c) would be d) was
69. We should be careful about our behavior when traveling ----- a foreign country.
 a) next to b) on c) by d) in
70. I'm very tired today. I ----- clean my room now, but I ----- do it tomorrow.
 a) can't / won't b) shouldn't / will c) should / won't d) can't / will
71. The phone and the doorbell rang ----- the same time and I didn't know which one to answer first.
 a) by b) at c) with d) to
72. Miss Mohammadi's older brother ----- cooked a meal and then he listened to music by ----- .
 a) him / him b) himself / himself c) herself / herself d) her / her
73. A: "What is ----- sport in your country?" B: "It's football but I'm not quite sure."
 a) better b) as popular as c) more popular d) the most popular
74. My ----- live in ----- old house in ----- London. There is a beautiful garden near the house.
 a) grandparent / an / - b) grandparents / a / the c) grandparents / an / - d) grandparent / a / the
75. Did you know that December is ----- month of the year in my country?
 a) the coldest b) colder than c) as cold as d) much cold
76. Is your ----- going to invite his -----, Mohsen and Milad, and their ----- to the wedding tomorrow?
 a) uncles / sons / wives b) uncles / son / wife c) uncle / son / wife d) uncle / sons / wives
77. I'm a good swimmer and ----- swim very well these days, but I ----- 15 years ago.
 a) can / couldn't b) can / could c) can't / could d) could / can't
78. You should ----- to the doctor. Your cold is ----- than it was a few days ago.
 a) going / as bad as b) go / worst c) go / worse d) going / very bad
79. The writer sat down ----- her desk, turned on her computer and ----- for a few hours.
 a) on / worked b) above / works c) in / works d) at / worked
80. Their school isn't as ----- our school. It has only five classes.
 a) nearer as b) farther than c) the nearest d) far as
81. Which sentence is grammatically **WRONG**?
 a) They went to school at three o'clock. b) He went to a new school at London.
 c) I can't sleep at night these days. d) We often go on holiday in summer.

82. ----- your classmates going to ----- wildlife museum next Tuesday?
 a) Are / visiting b) Are / visit c) Were / visiting d) Will / visit
83. ----- they swimming at the swimming pool when they ----- a terrible noise?
 a) Were / heard b) Are / were hearing c) Do / were hearing d) Did / heard
84. Blue whales can weigh 120 tons. No other whales are so heavy. Blue whales are ----- the other whales. They are ----- animals in the world.
 a) the heaviest / heavier than b) the heaviest / the heaviest
 c) heavier than / the heaviest d) heavier than / heavier than
85. I know Ali very well. He is always late to school. I'm quite sure he ----- late tomorrow evening.
 a) will be b) is going to be c) is d) was
86. His handwriting is ----- as my handwriting. He writes as ----- as me.
 a) as good / beautifully b) better than / beautiful c) worse than / beautifully d) as bad / beautiful
87. He believes that his job is ----- job in the world. He would like to give it up.
 a) more boring b) the most boring c) boring than d) boring
88. My grandparents are living in a(n) ----- house in a ----- village.
 a) old wooden / small lovely old b) old wooden / lovely small old
 c) wooden old / small lovely old d) wooden old / lovely old small
89. While Behnam ----- his homework last night, he received a text message from his friend.
 a) did b) was doing c) will do d) does
90. Yesterday John told me a ----- joke. This joke was ----- joke I've ever heard.
 a) funnier / funnier than b) funny / the funniest
 c) funny / as funny as d) funniest / much funny
91. Your little children ----- sit so ----- the TV. It's very bad for their eyes.
 a) may not / in front of b) won't / by c) shouldn't / near d) can't / next to
92. I ----- my hand while I ----- dinner last night.
 a) burned / was cooking b) burned / will cook c) burned / cooked d) burn / cook
93. We were running to the station exactly when the train -----.
 a) were leaving b) was leaving c) left d) leaving
94. Raman, Ali, Mohammad, and I ----- cleaned all the rooms very carefully.
 a) themselves b) myself c) himself d) ourselves
95. Don't ride so ----- . You ----- have an accident.
 a) fast / may b) quick / should c) quickly / can d) rapidly / must
96. Which sentence is grammatically **WRONG**?
 a) Look at the picture on the wall. b) I found my keys on the desk.
 c) Most students have lunch on school. d) What are you doing on Saturday?
97. My parents have lived in a ----- apartment in the city center since 1363.
 a) beautiful big wooden new b) beautiful big new wooden
 c) new big beautiful wooden d) wooden beautiful big new
98. You and your roommates should ----- your rooms by ----- .
 a) clean / yourselves b) to clean / himself c) cleaning / herself d) clean / yourself
99. Mark has three ----- , ----- boy and two girls. ----- boy is 7 years old and their girls are 3.
 a) children / a / A b) children / a / The c) child / the / A d) child / the / The
100. The man worked very hard all day long. So, it wasn't surprising that he ----- very tired.
 a) was looking b) looked c) is looking d) looks

Vocabulary Tests

“*Vision One*”

(*Lesson : 1 - 4*)

"تألیفی" / "کنکوری" / "گردآوری"

سطح تستها: "آموزشی" و "متوسط"

1. We didn't have enough money for a movie, so we went to the park -----.
a. instead b. anymore c. tomorrow d. nowadays
2. Some people ----- weight when they stop smoking.
a. seek b. carry c. donate d. gain
3. I became very nervous when I couldn't ----- my passport.
a. find b. lose c. carry d. donate
4. Those who have never thought about the ----- of life should not study medicine.
a. skill b. moment c. value d. belief
5. The wolf may ----- his teeth, but never his nature.
a. carry b. grow c. lose d. hunt
6. After a busy day, all I want is ----- and quiet.
a. power b. interest c. science d. peace
7. There are a lot of dark ----- in the sky. It seems it will rain.
a. sites b. clouds c. ranges d. images
8. Do you ----- money to buy a new laptop?
a. cut b. save c. hope d. mean
9. They don't like the plan to build the road through the -----.
a. chart b. nation c. world d. forest
10. The museum hopes to attract both foreign and ----- visitors.
a. home-made b. international c. domestic d. popular
11. We can become familiar with the culture of the ----- people from the wall painting.
a. patient b. comfortable c. ancient d. actual
12. The last bear in this forest ----- one hundred years ago.
a. died out b. cut c. put out d. hurt
13. Unfortunately, the ----- from Chicago will arrive at the airport thirty minutes late.
a. airplane b. cradle c. power d. interest
14. To understand Japanese -----, you should learn the language.
a. image b. culture c. range d. behavior
15. My grandfather can ----- people's faces, but not their names.
a. observe b. believe c. remember d. behave
16. Ants work a lot all day long. They are ----- animals.
a. interested b. important c. hard-working d. favorite
17. Mina came home While her brother was watching his ----- movie at the living room.
a. interested b. building c. hard-working d. favorite
18. A: "Do you know where the Taj Mahal is -----?" B: "Yes, in India."
a. prepared b. located c. attracted d. planned
19. Smoking can ----- the risk of developing heart disease.
a. fill b. increase c. bore d. fight
20. Buckingham Palace is one of London's most popular tourist -----.
a. entertainments b. suggestions c. choices d. attractions

21. My sister is very kind. She always ----- animals from danger.
a. hurts **b. hunts** **c. cuts** **d. saves**
22. Planets ----- the sun in different orbits.
a. look like **b. go around** **c. fill out** **d. carry out**
23. You can take and ----- pictures by a camera very easily.
a. solve **b. keep** **c. attend** **d. key**
24. Isfahan has many interesting historical -----.
a. price **b. agents** **c. hosts** **d. sites**
25. Look at the pretty little baby sleeping in the -----.
a. shelf **b. cradle** **c. noise** **d. grave**
26. My study showed that working in a garden is the most ----- activity for old people.
a. hospitable **b. popular** **c. domestic** **d. comfortable**
27. Some people ----- the trees and don't take care of the nature.
a. save **b. protect** **c. increase** **d. cut**
28. Penicillin is a / an ----- for killing bacteria that are in your body and making you ill.
a. medicine **b. experiment** **c. science** **d. laboratory**
29. Are you interested ----- planets and stars?
a. for **b. to** **c. at** **d. in**
30. I forgot to take my ----- with me to Portugal, so I couldn't take any photos.
a. passport **b. cradle** **c. camera** **d. ticket**
31. An airplane helps us travel very fast to ----- places.
a. same **b. first** **c. clear** **d. far**
32. Every year millions of ----- come to the holy shrines in Iran.
a. pilgrims **b. nations** **c. destinations** **d. attractions**
33. My older uncle cannot run because he has a ----- heart.
a. heavy **b. powerful** **c. healthy** **d. weak**
34. My brother is a brave firefighter. He always ----- the fire very fast.
a. forgets **b. puts out** **c. cuts** **d. saves**
35. I was sitting ----- in that chair beside the fire in the living room, reading a newspaper.
a. politely **b. hungrily** **c. generously** **d. comfortably**
36. A: "Are animals really ----- for you?" B: "I'd like to know more about them."
a. interesting **b. powerful** **c. alike** **d. clear**
37. When I asked his name after the accident, he ----- that he could not remember.
a. answered **b. observed** **c. behaved** **d. believed**
38. I was reading a book about ----- Iranian scientists, Farabi and Toosi.
a. first **b. last** **c. famous** **d. possible**
39. A: "Are you ----- for your summer vacation?" B: "Yes, I want to travel."
a. spending **b. enjoying** **c. planning** **d. visiting**
40. I played football yesterday and I ----- my foot badly.
a) hurt **b) took** **c) planed** **d) hoped**
41. Some planets are ----- . They have many mountains.
a) amazing **b) useful** **c) rocky** **d) dry**
42. A: "Was the book -----?" B: "Yes, I learned many interesting things."
a) energetic **b) useful** **c) possible** **d) natural**
43. I'm going to visit Africa, but I'm not sure about my ----- . I don't know Africa well.
a) ceremony **b) behavior** **c) destination** **d) passport**

44. Did you know that children often cry just to ----- attention?
 a) attract b) spend c) check d) plan
45. Mary had a terrible car accident last night and she was ----- badly.
 a) special b) helpful c) injured d) cruel
46. Some planets have ----- around them like our planet, Earth.
 a) rocks b) moons c) types d) systems
47. Razi taught ----- to young doctors while he was working in Ray Hospital.
 a) medicine b) invention c) translation d) novels
48. "I'm going on a trip to England tomorrow. Do you have any ----- to tell me?"
 a) suggestion b) departure c) destination d) entertainment
49. In ----- times, people believed that the earth was not round.
 a) traditional b) ancient c) historical d) local
50. Our grandmother died at the age of 83 after a long -----.
 a) behavior b) entertainment c) risk d) illness
51. Some South American countries ----- many tourists because of their amazing nature.
 a) prepare b) spend c) attract d) break
52. Planets go around the sun in different -----.
 a) kinds b) systems c) orbits d) abilities
53. Sadly, he lost his hearing at the age of 12. "Sadly" is a synonym for -----.
 a) unfortunately b) successfully c) rapidly d) easily
54. A: "Is China famous for The Great Wall?" B: "Yes, it's really -----."
 a) hospitable b) suitable c) domestic d) popular
55. The train station is ----- between these two towns. It's far from here.
 a) attended b) located c) planned d) developed
56. Pay attention! Don't swim here. It's -----.
 a) natural b) dangerous c) safe d) alive
57. We can see the planets ----- to us without telescope.
 a) wonderful b) strong c) true d) nearer
58. A: "Who came to the school -----, you or your friend?" B: "I came first."
 a) sadly b) sooner c) easily d) finally
59. A large number of people visited this historical ----- yesterday afternoon.
 a) desert b) season c) site d) fact
60. The children have a six week ----- during the summer.
 a) culture b) flight c) vacation d) destination
61. We got up early in the morning to see the -----.
 a) destination b) sunset c) season d) sunrise
62. If I'm late, please ----- for me in the train station.
 a) save b) gain c) create d) wait
63. I bought a model of the Eiffel Tower as a ----- of my trip to Paris.
 a) destination b) pyramid c) souvenir d) suggestion
64. "I will not let that kind of ----- in my class," the teacher said angrily.
 a) suggestion b) culture c) choice d) behavior
65. Iran was the ----- home of Persian lion.
 a) wild b) dangerous c) endangered d) natural

66. A: "Is your brother -----?" B: "Yes, he's playing and running all the time."
 a) successful b) useful c) energetic d) famous
67. "Is Isfahan a popular ----- in Asia for tourists?"
 a) information b) destination c) nation d) vacation
68. We can see some planets like Neptune only with ----- telescopes.
 a) powerful b) wonderful c) useful d) interesting
69. Red blood cells ----- oxygen round the body.
 a) keep b) collect c) carry d) seem
70. After the accident she had a terrible harm. "harm" is a synonym for -----.
 a) injury b) safety c) living d) protect
71. I read a useful book and I learned many things. The synonym for "useful" is -----.
 a) powerful b) energetic c) helpful d) famous
72. Some countries attract tourists from other parts of the world because of their ----- nature.
 a) hospitable b) amazing c) similar d) foreign
73. You should give money ----- to the poor people who need help.
 a) generously b) hungrily c) bravely d) patiently
74. I'd like to get more information about India. It seems a suitable ----- for traveling.
 a) nation b) choice c) behavior d) continent
75. How are the planets different? Are they so much -----?
 a) rocky b) useful c) nearer d) alike
76. The students do ----- in the school laboratory.
 a) knowledge b) experiment c) science d) success
77. We ----- to help the injured animals. It's really good.
 a) hope b) save c) cut d) hurt
78. A: "Can you finish painting all the rooms today?" B: "Sorry, ----- not."
 a) Quietly b) rudely c) Probably d) Patiently
79. Ants are wonderful ----- . They work a lot in groups.
 a) systems b) rings c) cells d) insects
80. My little sister is taller than last month. Children grow up ----- .
 a) sadly b) finally c) rapidly d) at first
81. There are more than 100 pyramids in Egypt, so it's really ----- .
 a) wonderful b) honest c) brave d) probable
82. A: "Are there many students in your class?" B: "No, there are -----."
 a) around b) instead c) a few d) anymore
83. He is a brave soldier who ----- most of his life fighting his enemies.
 a) attacked b) saved c) spent d) defended
84. A: "Why is Isfahan -----?" B: "Because there are many attractive old buildings."
 a) familiar b) ancient c) safe d) holy
85. No ----- is possible without hard work.
 a) noise b) pain c) problems d) success
86. He ----- the heavy box alone. Now he has a terrible backache.
 a) carried b) collected c) orbited d) seemed
87. Helicopters saved about 20 people from the roof of the ----- building.
 a) similar b) burning c) traditional d) comfortable

88. There's no milk. Would you like a glass of orange juice -----?
 a) anymore b) instead c) a few d) many
89. When I was a child, I ----- different types of natural flowers.
 a) hoped b) pumped c) carried d) collected
90. Wind towers in Yazd are really ----- for tourists because no place in the world has got something like this.
 a) international b) domestic c) familiar d) attractive
91. Everyone needs to ----- for the future.
 a) cut b) plan c) destroy d) hurt
92. Edison ----- the first light bulb and became famous.
 a) felt b) quitted c) invented d) published
93. He had no ----- but to give up school because his family was very poor.
 a) choice b) suggestion c) rule d) site
94. Are there many domestic animals ----- your house?
 a) again b) anymore c) instead d) around
95. Do you know the ----- about this event?
 a) orbits b) facts c) creations d) exercises
96. I can help you ----- your math problem.
 a) develop b) solve c) grow d) build
97. I play the guitar only for my ----- in summer.
 a) information b) entertainment c) destination d) suggestion
98. -----, I don't know where your money is.
 a) Honestly b) Politely c) Bravely d) Safely
99. I don't remember my grandmother's face -----.
 a) probably b) exactly c) patiently d) nicely
100. Many people think that hunting is ----- to animals.
 a) actual b) cruel c) attractive d) popular
101. I want to buy a new car, but I don't have much money to -----.
 a) create b) spend c) check d) seek
102. A strong person has a powerful body, and can ----- heavy things.
 a) defend b) carry c) control d) cross
103. Tom didn't want to hear about all of Mary's problems, but he sat ----- and listened.
 a) suitably b) honestly c) quietly d) generously
104. The bed I slept in last night was so ----- and warm that I didn't want to get up.
 a) dangerous b) burning c) familiar d) comfortable
105. It's not an English word. It's French. What does it -----?
 a) hunt b) save c) mean d) increase
106. The system of our body is a -----.
 a) type b) ring c) wonder d) liquid
107. This book can ----- your speaking skill.
 a) develop b) invent c) feel d) solve
108. A: "Why are domestic flights cheaper than ----- flights?" B: "Because of the distance."
 a) foreign b) attractive c) ancient d) historical

109. This shop sells a wide ----- of amazing wild flowers.
 a) risk b) range c) image d) price
110. Humans destroy the nature and make homes and roads -----.
 a) instead b) anymore c) around d) again
111. Our body is doing ----- of jobs all the time.
 a) rings b) facts c) millions d) systems
112. Schools must try to make science more ----- to children.
 a) similar b) familiar c) attractive d) historical
113. A ----- is one of the seven areas of land on the earth, such as Asia, Africa.
 a) desert b) country c) world d) continent
114. His ----- in Allah gave him hope during difficult times.
 a) key b) end c) belief d) flight
115. One of the most ----- facts about our body is the heart.
 a) strong b) interesting c) healthy d) daily
116. Tourism is traveling for -----, health, sport or learning about other cultures.
 a) suggestion b) destination c) entertainment d) behavior
117. He ----- his work without saying anything to us.
 a) solved b) felt c) gave up d) went out
118. Is there any ----- to save Iranian cheetahs?
 a) future b) nature c) hope d) plain
119. Human knowledge ----- with scientist's hard work.
 a) feels b) cheers c) quits d) develops
120. Plasma is a ----- and yellow liquid that carries red and white cells in our blood.
 a) useful b) healthy c) alive d) clear
121. You know that ----- tourists travel abroad.
 a) international b) historical c) familiar d) domestic
122. Many kind people are interested in ----- the injured animals.
 a) saving b) destroying c) cutting d) hurting
123. Doctors say useful foods keep us healthy and -----.
 a) clear b) alive c) different d) famous
124. The ----- dentist gave two billion yen to charity.
 a) ancient b) generous c) comfortable d) usual
125. You'll ----- yourself a lot of time if you take the car.
 a) plan b) save c) solve d) prepare
126. Some countries ----- a lot of tourists every year.
 a) spend b) prepare c) break d) attract
127. She's very kind and everybody speaks about her good nature. "nature" means -----.
 a) safety b) injury c) living d) personality
128. Many great men and women try hard to find -----.
 a) facts b) novels c) cradles d) buildings
129. Some scientists never give up while they are doing research. "give up" means -----.
 a) grow b) quit c) seek d) use
130. Egypt in Africa is famous for its ----- pyramids.
 a) similar b) wonderful c) hospitable d) international

131. We speak Persian at home so that the boys don't forget their language and -----.
 a) behavior b) image c) destination d) culture
132. In one small drop of blood there are millions of red -----.
 a) rings b) cells c) liquid d) facts
133. I hurt my hand when I was playing volleyball yesterday. "hurt" means -----.
 a) cut b) injured c) saved d) hunted
134. You should go to the Australian ----- to get a visa.
 a) destination b) airport c) embassy d) laboratory
135. There are thousands of white ----- in a drop of blood.
 a) liquid b) rings c) facts d) cells
136. Iran is a great ----- for tourists from other parts of the world.
 a) embassy b) continent c) destination d) behavior
137. White cells in our blood ----- our body against microbes.
 a) carry b) defend c) keep d) collect
138. Tigers are wild animals of the Asian cat family. "wild" is an opposite of -----.
 a) hurtful b) domestic c) safe d) dead
139. She's energetic. She's always doing something. "energetic" means -----.
 a) interested b) famous c) useful d) active
140. When you are going abroad, you should get to the airport 2 hours before ----- flight.
 a) domestic b) local c) popular d) international
141. Please speak more ----- so that everybody can hear you.
 a) loudly b) quietly c) bravely d) politely
142. Everybody knows my brother. Actually he's -----.
 a) interested b) possible c) natural d) famous
143. Each year, many people from all parts of the world visit Iran's -----.
 a) information b) attractions c) language d) vacation
144. London's airports ----- one hundred thousand domestic flights a year.
 a) save b) plan c) attract d) attend
145. Blood is a ----- gift from Allah. It's really amazing.
 a) wonderful b) healthy c) famous d) powerful
146. Many Muslims from other parts of the world travel to Iran and go to holy ----- in Mashhad.
 a) shrines b) cultures c) behavior d) suggestion
147. We can thank Allah by ----- our body healthy.
 a) collecting b) carrying c) keeping d) defending
148. They had a car accident, but they are alive. "alive" is an opposite of -----.
 a) safe b) wild c) dead d) hurtful
149. There isn't much ----- for young people in this town- just the cinema and a park.
 a) experiment b) suggestion c) entertainment d) interest
150. This homework can develop your writing -----.
 a) key b) end c) shelf d) skill
151. Some scientists tried hard while they were working on -----.
 a) answers b) problems c) skills d) pains
152. When we have different idea, we should ----- their opinions without any problem.
 a) attract b) respect c) locate d) spend

153. I don't remember -----, but I think it was last Friday.
 a) exactly b) quietly c) suitably d) neatly
154. We can ----- Allah by saving the nature and wildlife.
 a) keep b) thank c) seem d) defend
155. Some people destroy beautiful jungles in our country. "jungle" means -----.
 a) lake b) earth c) forest d) plain
156. She's interested in medicine. She wants to work in a hospital and helps -----.
 a) writers b) builders c) patients d) beliefs
157. Why don't you pay attention to me? "attention" is a synonym for -----.
 a) safe b) care c) injury d) harm
158. The translator was great and wonderful. He could speak five -----.
 a) cultures b) languages c) ceremonies d) behavior
159. Children must not eat ----- food. It's not good for their health.
 a) wide b) safe c) neat d) junk
160. They returned the African elephants to their ----- home.
 a) amazing b) natural c) endangered d) easy
161. Camels are ----- they do not drink water all day long.
 a) neat b) fresh c) medium d) fantastic
162. Do you know the ----- of knowledge? It develops our lives.
 a) light b) cradle c) value d) pain
163. Tom didn't see any ----- faces at the party. He didn't know anybody.
 a) hospitable b) similar c) familiar d) attractive
164. I have an information ----- that can help me to know about different countries.
 a) activity b) embassy c) booklet d) departure
165. There are a few trees in our garden. "a few" is an opposite of -----.
 a) around b) instead c) near d) many
166. Planets and stars are different from each other. They aren't so much -----.
 a) rocky b) near c) alike d) alive
167. It's important to ----- science to students at schools.
 a) recite b) teach c) rest d) quit
168. Cats and dogs are domestic animals. "domestic" is an opposite of -----.
 a) dead b) safe c) hurtful d) wild
169. You can see our website or ----- this booklet to get more information.
 a) locate b) attract c) spend d) check
170. Our holy prophet (PBUH) said, "----- knowledge from cradle to the grave."
 a) attend b) quit c) seek d) solve
171. One of the smallest ----- of our body is the cell.
 a) parts b) orbits c) facts d) types
172. Some ----- do not pay attention to the wild life. They hunt all the animals.
 a) trips b) programs c) advice d) hunters
173. The best way to learn a ----- language is to live in a country where it is spoken.
 a) domestic b) foreign c) popular d) successful
174. Tell me -----, Kate, what do you think of John?
 a) suitably b) probably c) honestly d) suitably

175. My father is a good person. He never ----- the animals in the jungle.
 a) hunts b) cuts c) hopes d) protects
176. It's ----- that our body is one of the wonders of creation.
 a) clever b) clear c) alive d) alike
177. A: "Is your little brother taller than last year?" B: "Yes, children ----- rapidly."
 a) put aside b) grow up c) look for d) look like
178. Can camels travel ----- hot and dry deserts with little food and water?
 a) against b) during c) across d) without
179. Did you know that most of the world's ----- countries are in Africa?
 a) ugliest b) deepest c) poorest d) farthest
180. A: "Would you like to have dinner with us?" B: "I can't. -----, I have to study tonight."
 a) especially b) unfortunately c) easily d) luckily
181. "Raman" decided to ----- city life and live in a small village.
 a) grow up b) give up c) protect d) increase
182. She suddenly ----- that her keys were in her other bag.
 a) attended b) observed c) remembered d) behaved
183. You know that ----- tourists travel to different parts of their own country.
 a) international b) historical c) familiar d) domestic
184. What do you ----- when you say everything is possible?
 a) destroy b) hurt c) cut d) mean
185. You can take pictures with this camera easily and fast because it's really -----.
 a) absent b) energetic c) successful d) modern
186. Planets are really amazing but not so much ----- . They are different.
 a) nearer b) alike c) useful d) rocky
187. The villagers were very kind and ----- to anyone who visited their village.
 a) traditional b) hospitable c) domestic d) historical
188. One of the smallest ----- of our body is the cell. There are millions of them in our body.
 a) liquid b) parts c) facts d) signs
189. "Oromia" ----- is in the north west of Iran and is the biggest one inside our country.
 a) plain b) jungle c) lake d) trip
190. Living abroad is the best way to learn a foreign -----.
 a) embassy b) flight c) language d) suggestion
191. He never ----- his interest for making new things. Finally, he became a great inventor.
 a) developed b) published c) grew d) lost
192. The waiter was too rude. He didn't speak -----.
 a) rudely b) loudly c) comfortably d) nicely
193. His shoe was very dirty. There were some ----- of blood on it.
 a) rings b) drops c) systems d) rocks
194. If you do exercise, you will be healthy and -----.
 a) interesting b) useful c) strong d) true
195. My older brother was angry, but he sat down and listened to me -----.
 a) angrily b) bravely c) patiently d) rudely
196. She was famous for doing thousands of experiments to find ----- to problems.
 a) answers b) cradles c) values d) novels

197. Vegetable sandwiches are easy to -----, so they are useful for short trips.
 a) spend b) prepare c) attract d) locate
198. When you go on a long trip, there is a / an ----- of illnesses, so take care of yourself.
 a) plan b) risk c) host d) image
199. My five-year-old daughter always goes to kindergarten happily and is full of -----.
 a) oxygen b) fact c) sign d) energy
200. The Russian soldiers ----- the country against foreign enemies many times.
 a) attacked b) defended c) fought d) taught
201. I always run all the way home, so my heart is ----- fast.
 a) orbiting b) carrying c) pumping d) doing
202. She didn't sleep last night, so no ----- she's tired.
 a) wonder b) power c) sign d) fact
203. Do you think a computer will ever be as powerful as your -----?
 a) organ b) heart c) nation d) brain
204. It's ----- for you to cross the street when the light is red.
 a) powerful b) useful c) rocky d) dangerous
205. It's ----- that the system of our body is among the wonders of creation.
 a) alike b) alive c) clever d) clear
206. When you go to the nature on your holiday, don't forget to ----- the fire.
 a) fill out b) take care c) put out d) pay attention
207. The ----- to scientists' success is their hard work.
 a) gain b) pain c) end d) key
208. My father thinks that Spain is a very popular ----- for traveling in summer.
 a) attraction b) pyramid c) entertainment d) destination
209. The policeman answered the tourists politely and -----.
 a) patiently b) probably c) rudely d) hungrily
210. He's going to stay at least three weeks, ----- longer.
 a) possibly b) safely c) quietly d) neatly
211. Doctors helped people with penicillin while the flu was -----.
 a) putting aside b) getting around c) going out d) filling out
212. You should go to the ----- of a foreign country to get visa.
 a) agency b) embassy c) booklet d) sites
213. It's not health to eat junk food during your trip. You should ----- your meals yourself.
 a) spend b) locate c) attract d) prepare
214. My brother ----- his foot while he was playing football.
 a) saved b) hurt c) protected d) heard
215. The cells of our body can get oxygen by every ----- of the heart.
 a) pump b) orbit c) ring d) wonder
216. Because of a serious illness, he can't ----- his body as most people can.
 a) carry b) collect c) move d) grow
217. It's really important to read and to ----- the holy Quran during childhood.
 a) publish b) recite c) attend d) cheer
218. At this time of the year, most animals are ----- for winter.
 a) spending b) preparing c) checking d) solving

219. Firemen always ----- endangered people from danger.
 a) put out b) increase c) hurt d) save
220. My mother knows French. She's going to ----- the holy Quran into French.
 a) feel b) solve c) translate d) attend
221. It's important to become ----- with your destination before your trip.
 a) familiar b) popular c) attractive d) similar
222. I participate in an online course to learn about ----- the nature.
 a) hurting b) saving c) increasing d) hunting
223. They have carpets in wide range of colors in their store, so it's difficult to make a -----.
 a) suggestion b) choice c) tour d) price
224. She ----- her first book when she was a young student.
 a) solved b) quitted c) believed d) published
225. She always eat healthy food. She ----- strong.
 a) defends b) seems c) carries d) moves
226. You should know your destination before your trip by reading travel -----.
 a) prices b) hosts c) booklets d) paradises
227. I don't know all the ----- about your sister. Is it true that she is a famous person?
 a) rings b) creations c) facts d) types
228. She's an excellent teacher and I have the greatest ----- for her.
 a) plan b) behavior c) respect d) suggestion
229. If you want to succeed, you have to take a lot of -----.
 a) risks b) behaviors c) respects d) prices
230. We must not break any rules in a foreign country. If we want to have a good and ----- trip.
 a) holy b) ready c) safe d) polite
231. I do a research about how to ----- animals from danger.
 a) protect b) hurt c) hunt d) increase
232. One of the most interesting ----- about our body is blood.
 a) orbits b) wonders c) rings d) types
233. We opened an account to ----- money to help injured animals.
 a) mean b) destroy c) attend d) save
234. I really like math. I can ----- math problems fast.
 a) develop b) solve c) grow d) quit
235. My father is a good firefighter. He ----- the fire fast and helps the people.
 a) pays attention b) puts out c) destroys d) protects
236. Firefighters always work quickly. The opposite of "quickly" is -----.
 a) rapidly b) easily c) slowly d) sadly
237. It's important to ----- nature and people and everything during our trip.
 a) spend b) respect c) locate d) prepare
238. The firefighters always ----- of their car fast.
 a) fill out b) put aside c) put out d) jump out
239. Doctors say suitable and useful foods ----- us healthy and alive.
 a) collect b) carry c) seem d) keep
240. You're breaking the ----- if you touch the ball with your hands.
 a) prices b) skills c) shelves d) rule

241. A: "In which ----- can we visit the ancient pyramids?" B: "I think Africa."
 a) suggestion b) entertainment c) continent d) country
242. A: "What's your advice about the nature?" B: "Never ----- wildlife."
 a) protect b) put out c) hunt d) destroy
243. Red blood cells ----- carbon dioxide from body parts.
 a) carry b) collect c) defend d) keep
244. White cells in our blood defend our body ----- microbes.
 a) like b) without c) around d) against
245. If you don't have an accident on the snowy roads, you should be able to return -----.
 a) loudly b) bravely c) safely d) neatly
246. His family had a terrible accident, all of them are -----.
 a) natural b) special c) injured d) domestic
247. Yesterday a careless driver ----- me and hurt my hand.
 a) put b) hit c) lost d) grew
248. You should make a / an ----- between your family and your job.
 a) choice b) trip c) vacation d) pyramid
249. I work in a company that ----- children's books.
 a) publishes b) believes c) observes d) behaves
250. My older brother wants to go to ----- to study medicine when he finishes high school.
 a) laboratory b) university c) drugstore d) hospital
251. -----, fire destroyed most of their house in 1928.
 a) Fortunately b) Especially c) Sadly d) Naturally
252. The ----- of the French novel into Chinese took him more than three months.
 a) research b) translation c) knowledge d) success
253. My friend is very upset because her father ----- in a car accident last week.
 a) forgot b) attended c) passed away d) put aside
254. The earth is ----- to an orange in shape.
 a) familiar b) attractive c) similar d) actual
255. He never lost his interest for making new things. Finally, he became a great -----.
 a) translate b) inventor c) experiment d) knowledge
256. "Is this film appropriate for small children?" The underlined word means -----.
 a) amazing b) weak c) suitable d) successful
257. When I went to Egypt, I kept my ticket as a ----- of my trip.
 a) booklet b) rule c) souvenir d) suggestion
258. Blood is an amazing ----- from Allah. We really thank Allah.
 a) drop b) gift c) cell d) type
259. I love the animals and I always take care of the -----.
 a) humans b) present c) wildlife d) plains
260. The key to scientists' success is their ----- in themselves.
 a) research b) experiment c) belief d) invention
261. I have a bad headache. I want to buy some -----.
 a) research b) medicine c) experiment d) invention
262. We can ----- our body healthy by doing exercise.
 a) keep b) collect c) defend d) seem

263. We can thank Allah by keeping our body -----.
- a) different b) interesting c) healthy d) daily
264. We had an exam but we couldn't ----- on time and failed it.
- a) arrive b) value c) feel d) need
265. A: "What's your favorite hobby?" B: "Going to the ----- and looking at the flowers."
- a) future b) earth c) nature d) spring
266. If anyone has a better -----, let's hear it.
- a) choice b) culture c) suggestion d) image
267. She thought a lot about how to ----- this winter vacation.
- a) spend b) wait c) save d) attract
268. Ancient places of Iran are ----- for the tourists.
- a) rapid b) attractive c) religious d) kind
269. Tom usually eats ----- fruits and vegetables, and doesn't eat meat.
- a) fresh b) actual c) familiar d) local
270. I watched a film about the ----- of the blood stream.
- a) exercise b) body c) system d) part
271. When you can't do something the first time you should try -----.
- a) again b) little c) before d) one time
272. My friend is really brave. She plays with ----- animals in the jungle.
- a) wild b) domestic c) helpful d) important
273. Culture is the special belief and ----- of a group of people.
- a) behavior b) journey c) experiment d) fun
274. My mother uses ----- vegetables for cooking so our dinner is always great.
- a) true b) clear c) medium d) fresh
275. The students should wear ----- clothes for attending the classes.
- a) dirty b) metal c) appropriate d) old
276. It was too late to save the sick woman, and she -----.
- a) attacked b) died c) worried d) swam
277. I was ----- to show my bad marks in math to my parents.
- a) happy b) ashamed c) running d) glad
278. She always ----- herself with the best students of the class.
- a) surf b) respect c) compare d) invite
279. The French word "bonjour" ----- as "hello" in English.
- a) publishes b) develops c) translates d) believes
280. What did people do for ----- at home before inventing TV?
- a) behavior b) entertainment c) culture d) attraction
281. Some people do not ----- to the nature and they cut the trees in the jungles.
- a) pay attention b) put out c) die out d) protect
282. Humans change some metals into ----- by making them hot.
- a) sign b) liquid c) fact d) cell
283. If you water this plant too much, you will ----- it.
- a) kill b) quit c) create d) hunt
284. A: "How are they ----- the jungles?" B: "By putting out the fire."
- a) destroying b) burning c) saving d) cutting

285. Our knowledge ----- by studying new books.
 a) develops b) cleans c) invents d) drops
286. Children usually learn foreign languages very -----.
 a) suddenly b) recently c) finally d) quickly
287. Telescopes and microscopes are every ----- machines for working on different creations.
 a) daily b) true c) useful d) medium
288. Everybody should respect other people's -----.
 a) site b) pain c) flight d) culture
289. To get a visa, you should go to the Swedish -----.
 a) embassy b) history c) culture d) museum
290. You can go to the ----- to see planets or stars.
 a) systems b) wonders c) villages d) observatories
291. "How can you help ----- animals like Iranian cheetahs?"
 a) natural b) favorite c) terrible d) endangered
292. The police ----- a man leaving the house this morning.
 a) attended b) behaved c) observed d) developed
293. Schools here put ----- on listening and speaking.
 a) health b) care c) emphasis d) medicine
294. Wonders of creation like our blood or our bones are ----- of God's power.
 a) signs b) rings c) nature d) rocks
295. A: "What's your ----- for the future?" B: "I would like to be a good teacher."
 a) safe b) danger c) wildlife d) plan
296. My sister studied ----- at one of the best universities in the country. She is a famous doctor.
 a) translation b) medicine c) science d) disease
297. They ----- all the employees before starting their job.
 a) interview b) ask c) answer d) develop
298. He will easily find a job with his knowledge and ----- soon.
 a) beliefs b) values c) skills d) facts
299. In summer, its ----- until about eight o'clock.
 a) power b) light c) deep d) fresh
300. Everybody should be careful about his behavior in a ----- country.
 a) proper b) wonderful c) probable d) foreign
301. Honey is a ----- and yellow liquid that is really useful for our health.
 a) medium b) true c) clear d) alike
302. A: "How can you help the endangered animals?" B: "By ----- their homes."
 a) protecting b) destroying c) cutting d) putting out
303. Doctors try to find new ----- to save the lives of the people.
 a) hospitals b) places c) tests d) medicines
304. Her parents are really generous. The synonym of the underlined word means -----.
 a) mean b) kind c) hospitable d) angry
305. A ----- is a person who does experiment to find answers to the problems.
 a) scientist b) sportsman c) driver d) policeman
306. It's so ----- that all the parts of our body are wonders of creation.
 a) alike b) clear c) alive d) next

307. A: "Are they ----- animals?" B: "Yes, they are Iranian cheetahs."
 a) injured b) endangered c) domestic d) lost
308. I wanted to take my friend's ----- to take pictures of tom's new house.
 a) cradle b) shelf c) lens d) camera
309. -----, the firefighters put out the fire before it became too serious.
 a) Especially b) Fortunately c) Patiently d) Sadly
310. If you look at the sky at night, you can see ----- of stars easily.
 a) beliefs b) science c) values d) thousands
311. Do not worry about winning or losing, think of what you will -----.
 a) quit b) attend c) gain d) seek
312. My doctor told me to stay in bed ----- I feel better.
 a) against b) like c) during d) until
313. Do you believe that computer is one of the most important ----- of the human?
 a) translation b) invention c) knowledge d) research
314. We waited for him until two o'clock and -----, we went home.
 a) suddenly b) easily c) finally d) hopefully
315. You must always have the ----- that you can be successful.
 a) interest b) skill c) belief d) power
316. He didn't want to be left on his own. The underlined part means -----.
 a) strong b) worried c) alive d) alone
317. My older brother is able to ----- Persian into English very easily.
 a) translate b) take c) send d) turn
318. Chips and cookies are not ----- foods for little children.
 a) healthy b) ancient c) cultural d) local
319. The doctor gave my younger sister some ----- to take for her cough this morning.
 a) medicine b) liquid c) metal d) experiment
320. Tom told me that Mary was good at playing the piano, but I didn't really ----- him until I heard her play.
 a) observe b) stop c) believe d) remember
321. He drove so fast that I really felt my life was in -----.
 a) care b) danger c) health d) hope
322. My uncle brought some nice ----- from his holiday in Shiraz.
 a) souvenirs b) winds c) pilgrims d) flights
323. My friend was ----- in math so I helped him a lot.
 a) weak b) strong c) angry d) happy
324. Don't ----- if you can't finish all the questions.
 a) defend b) worry c) fight d) attack
325. Something you keep to help you remember a place is called a -----.
 a) shop b) souvenir c) booklet d) pyramid
326. My friend didn't come on time and wanted me to ----- for him a long time.
 a) wait b) count c) invent d) waste
327. Viruses need to be inside a ----- cell to live and grow.
 a) deaf b) liquid c) clean d) living

328. Tom had a ----- in his stomach, so he went to the hospital.
 a) pain b) cell c) wall d) pen
329. Suddenly, she ----- laughing and looked serious.
 a) forgot b) stopped c) gained d) behaved
330. Tradition and ----- are sometimes different with the needs of modern living.
 a) culture b) nature c) program d) information
331. These animals sleep in the day and ----- at night.
 a) burn b) hunt c) run d) plant
332. Bacteria and viruses are two important ----- of microbes.
 a) types b) elements c) drops d) areas
333. A small bed for a baby, especially one that moves from side to side is a / an -----.
 a) grave b) shelf c) cradle d) orbit
334. Finally, after many years of war, people on both sides wanted -----.
 a) fight b) peace c) attack d) value
335. The teacher ----- the importance of education and hard working.
 a) collected b) donated c) dropped d) emphasized
336. The Hubble Telescope ----- the Earth every 97 minutes.
 a) defends b) protects c) pumps d) orbits
337. When I have a ----- I ask my father to help me.
 a) gain b) notice c) device d) problem
338. I don't want to ----- when I don't know the answer to a problem.
 a) give up b) pass away c) look for d) turn on
339. I asked him a simple question but he gave me a long and boring -----.
 a) test b) knowledge c) answer d) experiment
340. She does ----- work for the Red Cross two days a week.
 a) hopeless b) voluntary c) harmful d) soft
341. The national football team will ----- in Madrid tomorrow afternoon.
 a) keep b) bore c) arrive d) move
342. The bomb will probably ----- the soldiers and destroy the bridge.
 a) water b) find c) kill d) cut
343. We ----- out of the class when we heard the loud noise.
 a) searched b) needed c) visited d) jumped
344. I'm sure my uncle hasn't gone ----- since 2010. He has always been in Iran.
 a) across b) abroad c) above d) inside
345. Every year, we ----- our blood to those who need it.
 a) donate b) protect c) take care of d) pump
346. I feel ----- that I brought to you so much trouble.
 a) ashamed b) happy c) cold d) safe
347. My grandfather remembered the names from seventy years ago - isn't that very -----?
 a) natural b) boring c) amazing d) tiring
348. My older brother was thirsty so he asked me ----- for a glass of water.
 a) safely b) patiently c) politely d) probably

349. He wants to do ----- into the nature of human cells.
a) science b) knowledge c) research d) interest
350. We don't exactly know if he is ----- or dead.
a) suitable b) famous c) fake d) alive
351. The film was so ----- that I left the cinema in the middle of it.
a) dry b) correct c) boring d) new
352. The Great Wall of China is one of the seven ----- of the world.
a) signs b) details c) abilities d) wonders
353. I can't ----- the meeting but I'll send my friend instead.
a) attempt b) focus c) attend d) destroy
354. Don't ----- all your money on the first day of your holiday!
a) spend b) check c) gain d) shop
355. Tom has the flu and he's feeling ----- now.
a) poor b) energetic c) weak d) fresh
356. Keeping the house ----- and clean is a very difficult work.
a) heavy b) common c) neat d) deep
357. The book was written in a style ----- to the age of the children.
a) rocky b) late c) fresh d) appropriate
358. In the -----, camels are more important than cars for travelling.
a) embassy b) desert c) pyramid d) airport
359. A: "Where the Milad Tower is -----?" B: "In Tehran."
a) prepared b) located c) attracted d) planned
360. Did you know that Hamadan has many interesting historical -----?
a) price b) agents c) hosts d) sites

Note:

راه‌های تقویت مهارت شنیداری (Listening):

تقویت مهارت شنیداری (**listening**) مانند مهارت گفتاری (**speaking**) نیازمند تلاش و تمرین مداوم و روزانه است. این دو مهارت به هم پیوسته اند و اکثر افرادی که در گفتار مهارت دارند، از لحاظ شنیداری نیز بسیار قوی هستند.

مهارت شنیداری **listening** به مراتب از مهارت گفتاری **speaking** مهم تر است. شاید از همین روست که گفته می شود می بایست به نسبت تعداد ابزار شنیداری (گوش) به ابزار گفتاری (دهان)، به اجرای تمرینهای مرتبط پردازیم. به عبارت دیگر، ما به عنوان زبان آموز موظفیم که دو برابر زمانی را که به تمرین مهارت سخن گفتن **speaking** می پردازیم، به تمرین مهارت شنیدن یا **listening** اختصاص دهیم.

پیش از معرفی شیوه های تقویت مهارت شنیداری، لازم است به برخی از موانع و مشکلات زبان آموزان در ارتباط با مهارت شنیداری اشاره ای کنیم:

۱) در مدارس بر مهارت **Listening** تمرکز نمی شود.

۲) اکثر زبان آموزان به منابع شنیداری مناسب دسترسی ندارند.

۳) زبان آموزان از به کارگیری این مهارت لذت نمی برند.

۴) بیشتر زبان آموزان در حین گوش دادن، دست به ترجمه مکالمات به زبان مادری می کنند.

۵) بسیاری از زبان آموزان می کوشند که کلیه جزئیات را متوجه شوند.

۶) زبان آموزانی که به متون طولانی گوش می کنند، به مرور انگیزه خود را از دست می دهند.

در حقیقت، دشواری ظاهری زبان و همچنین عدم توجه کافی و لازم نظام های آموزشی به این مهارت بسیار مهم موجب می شود که بسیاری از زبان آموزان یادگیری **listening** آن طور که باید و شاید توانمند نشوند و متعاقباً دیگر مهارت های ایشان، از جمله سخن گفتن (**speaking**)، نیز تحت تأثیر قرار گیرد. در واقع، آنچه تسلط بر **listening** را به تجربه ای لذت بخش برای زبان آموزان تبدیل می کند، این است که ما به عنوان زبان آموزان زبان دوم، سوم و... نمی بایست به دنبال درک کلیه جزئیات یک متن شنیداری باشیم. آنچه در وهله اول مهم به نظر می رسد، درک کلیات و رؤس مطالب است.

تجربه نشان داده است زبان آموزانی که در مراحل اولیه تمرین های شنیداری خود به کلیات توجه بیشتری می کنند، در مقایسه با کسانی که به دنبال جزئیات هستند، توانایی بیشتری در درک جزئیات در تمرین های بعدی خود دارند.

در صورتی که زبان آموزان در حین گوش فرا دادن به تمرین های **listening** مکالمات را به زبان مادری خود ترجمه کند، مانعی بر سر راه شنیدن و درک او ایجاد می شود. این کار به منزله مانعی میان متکلم (خواه فرد و خواه رادیو تلویزیون و شنونده است؛ زیرا زمانی که فرد شنونده به ترجمه مکالمات می پردازد، از توجه به مابقی مکالمه غافل خواهد شد و در نتیجه، فرایند ارتباطی به طور کامل صورت نمی پذیرد.

پیش از آنکه به ارائه راهکار برای تقویت مهارت شنیداری **listening** پردازیم، لازم است به چندین نکته اشاره کنیم:

قانون کلی مهارت شنیداری a+1 است. این قانون می گوید که باید همواره از یک سطح بالاتر از خودمان شروع کنیم. این بدان معناست که اگر زبان آموزی در سطح مقدماتی **beginner** است، باید به مطالبی گوش کند که در سطح پیش متوسط باشد و اگر در سطح متوسط است، به مطالبی که در سطح متوسط رو به بالا است گوش فرا دهد تا مهارت شنیداری اش تقویت شود.

از کدام مواد آموزشی برای تقویت این مهارت استفاده کنیم؟

تجربه نشان میدهد که استفاده از فایل های صوتی همراه با متن برای شروع برنامه تقویت مهارت شنیداری بسیار مؤثر است اما این سؤال پیش می آید که کدام مواد آموزشی می توانند برای ما مؤثر باشند یا به عداوت دیگر، ما چگونه باید سطح خود را تعیین کنیم. کاری که برای مشخص سازی سطح خود می توانیم انجام دهیم این است که پیش از تهیه کتاب یا متن، تعداد ۱۰۰ واژه از یک بند را انتخاب کنیم.

نمی بایست کلیه واژگان، اعم از **and, but** و غیره را مد نظر قرار دهیم. حال اگر از این صد واژه انتخابی معنی پنج تا ده واژه را ندانیم، متن مورد نظر مناسب ماست، در صورتی که این تعداد بیشتر باشد، متن دشوارتر از سطح ماست و چنانچه با هیچ واژه جدید روبه رو نشویم، متن برای ما آسان است. در واقع، اگر سطح زبان ما ۴۰ باشد، سطح کتاب انتخابی می بایست $10 + 40$ باشد. به زبان آموزان توصیه می شود که اگر در سطح متوسط یا متوسط رو به پایین هستند، به هیچ وجه از متون اخبار انگلیسی استفاده نکنند؛ چرا که با این کار تنها به گویش رسمی و استاندارد زبان مقصد عادت می کنند و از دید آموزشی، گوششان به اصطلاح تنبل می شود. گوش دادن به اخبار به زبان آموزان سطوح بالا توصیه می شود.

نحوه تقویت حافظه کوتاه مدت:

آیا تا به حال از خود پرسیده اید که بزرگترین مشکل شما در مهارت شنیداری چیست؟

تجربه نشان می دهد که در موارد زیادی زبان آموزان حافظه کوتاه مدت ضعیفی دارند؛ در واقع، هنگامی که سعی می کنند جمله ای را که شنیده اند ضبط و تجزیه و تحلیل کنند، جمله ای دیگر اضافه می شود و همین سبب می گردد که آنان نتوانند مفهوم را درک کنند. ما برای تقویت حافظه کوتاه مدت خود می توانیم از تمرین های زیر استفاده کنیم:

- در تمرین اول، زبان آموزان می بایست ۵۰ واژه را به طور تصادفی انتخاب کرده و آنها را با صدای خود ضبط کند. سپس یک بار به فایل صوتی گوش دهد و هر آنچه را به خاطر می آورد، یادداشت کند.
- در تمرین دوم، زبان آموزان می بایست فایلی را متناسب با سطح زبانی خود انتخاب کند و به آن گوش دهند. سپس در هر ده ثانیه یک بار فایل صوتی را متوقف کنند و هر آنچه را به خاطر می آورند، بازگو کنند.
- در تمرین سوم که باید به صورت گروهی انجام شود، زبان آموزان بایستی موضوعی را که مورد علاقه ایشان است، انتخاب و شروع به صحبت در مورد آن کنند. سپس سعی کنند به خاطر آورند که اولین سؤال چه بوده، آخرین واژه سؤال دوم چه بوده، سؤال سوم با چه کلمه ای شروع شده است و... در حقیقت این کار موجب می شود که زبان آموزان در حین صحبت کردن نسبت به جملات و کلمات هوشیار باشند.

نحوه استفاده از فایل های صوتی:

همواره تمرین های ابتدایی برای تقویت مهارت شنیداری باید همراه با استفاده از فایل های صوتی همراه با متن باشد.

گام اول: یک بار با دقت متن را می خوانیم و واژگانی را که معنی آنها را نمی دانیم، پیدا می کنیم.

گام دوم: ده ثانیه به فایل صوتی گوش می دهیم و هر آنچه را به خاطر می آوریم، بازگو می کنیم.

گام سوم: ده ثانیه به فایل صوتی گوش می دهیم و سعی می کنیم متن را پیاده یا transcribe کنیم. چنانچه بخشی را متوجه نشدیم، جای آن را خالی می گذاریم. سپس به ده ثانیه بعدی گوش می دهیم.

گام چهارم: دوباره به فایل صوتی گوش می دهیم، متن خود را با متن اصلی تطبیق می دهیم و هر آنچه را در مرحله پیش متوجه نشده ایم، از روی متن اصلی پر می کنیم.

راهکارهای جانی:

در حقیقت، زبان آموزشی که برای مثال می‌توانند در حین غذا خوردن هم زمان به یک فایل صوتی یا اخبار هم گوش دهند، از مهارت شنیداری خوبی برخوردارند.

یکی از راه‌های مؤثر برای تقویت مهارت شنیداری این است که زبان آموزان برای مثال زبان انگلیسی، محیط پیرامون خود را با موسیقی، اخبار، داستان و... به زبان انگلیسی پر کنند. پیشنهاد می‌شوند پس از یک ماه تمرین مهارت شنیداری، به منظور افزایش حساسیت شنیداری صدای دستگاه خود را تا حد ممکن کم کنید؛ این کار موجب می‌شود که با حساسیت بیشتری به اصوات گوش دهید.

تمرین دیگری که پس از یک ماه تمرین شنیداری می‌توانیم انجام دهیم این است که پس از گوش دادن به فایل صوتی، لحن گوینده را تقلید کرده و در مراحل بعدی سعی کنیم جمله‌ای را که شنیده‌ایم با تغییر صدا و لحن خود به گونه‌های متفاوتی بازگو کنیم. فایده این کار آن است که زبان آموز با لحن‌های مختلف آشنا می‌شود. در واقع، او آنچه را می‌شنود، با دانش زبانی خود تطبیق می‌دهد و چنانچه تشابهی پیدا نکند، این حس برایش پیش می‌آید که فایل صوتی از واژگان جدید تشکیل شده است. این در حالی است که زبان آموز واژه را می‌داند اما گوینده آن را به نحوی ادا می‌کند که برای زبان آموز جدید است. از همین رو تمرین بیشتر احتمال بروز چنین مشکلاتی را به حداقل می‌رساند.

پس از آنکه زبان آموز در مهارت شنیداری به سطح قابل قبولی رسید، پیشنهاد می‌شود که به جای فیلم یا فایل صوتی و متن، بیشتر به منابع صوتی همچون رادیو یا کتاب‌های صوتی گوش دهد، چرا که هنگام دیدن فیلم برای درک مطلب از تصاویر هم کمک می‌گیرد.

Note:

“Pronunciation Table”

آشنایی با علائم فونتیک حروف در زبان انگلیسی

به طور معمول در دیکشنری های زبان انگلیسی برای نشان دادن تلفظ کلمات و آشنایی با علائم فونتیک از سیستم IPA استفاده می شود. این سیستم مخفف International Phonetic Alphabet به معنی الفبای آوایی بین المللی است. معمولاً مقابل کلمات در دیکشنری ها و پیش از آنکه کلمه توضیح داده شود علائم فونتیک تلفظ آن کلمه نوشته می شود که به کمک آن می توان آن کلمه را به درستی تلفظ کرد. در این مطلب علائم فونتیک یا آوایی حروف معرفی می شوند.

علائم فونتیک یا آوایی حروف صدادار:

arm, father	: مثل / آ کشیده / ɑ	cup, luck	: مثل / آ کوتاه / ʌ
men, bed	: مثل / کوتاه / e	cat, black	: مثل / æ / آ / مثل:
turn, learn	: مثل / ɜ:r / کشیده / مثل:	away, cinema	: مثل / ə / بین / و / آ / مثل:
see, heat	: مثل / i / ای کشیده / مثل:	hit,	: مثل / ای کوتاه / مثل:
call, four	: مثل / ɔ / آ کشیده / مثل:	hot, rock	: مثل / آ کشیده / مثل:
blue, food	: مثل / u / او کشیده / مثل:	put, could	: مثل / ʊ / آ کوتاه / مثل:
now, out	: مثل / aʊ / او / مثل:	five, eye	: مثل / aɪ / ای / مثل:
where, air	: مثل / eə / کشیده / مثل:	go, home	: مثل / əʊ (uk), oʊ (us) / او / مثل:
near, here	: مثل / ɪə / ای / ی / مثل:	say, eight	: مثل / eɪ / ای / مثل:
pure, tourist	: مثل / ʊə / یو / / مثل:	boy, join	: مثل / ɔɪ / ای / مثل:

نکات مربوط به علائم فونتیک یا آوایی حروف صدادار:

نکته ۱: علامت **r** که در ساختار علائم فونتیک مثل **ʊər, ɪər, eər, ɜ:r** وجود دارد نشان می دهد که این حرف همواره در انگلیسی آمریکایی تلفظ می شود، اما در انگلیسی بریتانیایی تلفظ نمی گردد، مگر اینکه بعد از آن یک حرف صدا دار قرار بگیرد.

نکته ۲: معمولاً در انگلیسی آمریکایی صداهای **ɑ, ɔ, u** به یک شکل تلفظ می شوند.

نکته ۳: علائم فونتیک آمریکایی به صورت **(US)** و علائم فونتیک بریتانیایی به صورت **(UK)** در مقابل کلمات نشان داده می

شوند.

علائم فونتیک یا آوایی حروف بیصدا:

did , lady	d / د / مثل:	bad, lab	b / ب / مثل:
give, flag	g / گ / مثل:	find, if	f / ف / مثل:
yes, yellow	j / ی / مثل:	how, hello	h / ح / مثل:
leg, little	l / ل / مثل:	cat, black	k / ک / مثل:
no, ten	n / ن نوک زبانی / مثل:	man, lemon	m / م / مثل:
pet, map	p / پ / مثل:	sing, finger	ŋ / ن انتهای زبان یا حلقی / مثل:
sun, miss	s / س / مثل:	red, try	r / ر / مثل:
tea, table	t / ت / مثل:	she, crash	ʃ / ش / مثل:
think, both	θ / ص چسبیده به دندان / مثل:	check, church	tʃ / چ / مثل:
voice, five	v / واو معمولی / مثل:	this, mother	ð / ض چسبیده به دندان / مثل:
zoo, lazy	z / ز معمولی / مثل:	wet, window	w / واو لب غنچه ای / مثل:
just, large	dʒ / ج / مثل:	pleasure, vision	ʒ / ژ / مثال:

نکات مربوط به علائم فونتیک حروف بیصدا:

نکته ۱: علائم فونتیک **n** و **ŋ** هر دو نشان دهنده صدای "ن" می باشند، با این تفاوت که علامت **n** با چسباندن نوک زبان با سقف دهان تلفظ می شود و یک صدای "ن" کامل و رسا را ایجاد می کند، در حالی که علامت **ŋ** بدون تماس نوک زبان با سقف دهان و بصورت ته حلقی تلفظ می شود که یک صدای ضعیف و خفیفی از "ن" متصل به حرف بیصدا بعدی آن ایجاد می نماید.

نکته ۲: برای تلفظ صداهای (**θ**) ص چسبیده به دندان) و (**ð**) ض چسبیده به دندان باید ابتدا نوک زبان به دندان های جلویی بالا چسبیده و سپس صداهای "ص" و "ض" ادا گردند.

نکته ۳: هنگام تلفظ علامت **w** لب ها باید مثل ماهی غنچه شوند و سپس حرف "واو" ادا گردد، اما هنگام تلفظ علامت **v** لب ها در وضعیت عادی خود قرار داشته و حرف "واو" تلفظ می شود.

علائم اختصاری استفاده شده در این جزوه:

n (<i>noun</i>)	اسم	v (<i>verb</i>)	فعل
adj (<i>adjective</i>)	صفت	adv (<i>adverb</i>)	قید
pre (<i>preposition</i>)	حروف اضافه	conj (<i>conjunction</i>)	حرف ربط
pron (<i>pronoun</i>)	ضمیر	phr.v (<i>phrasal verb</i>)	فعل دو کلمه
pl (<i>plural</i>)	جمع	sth (<i>sh</i>)	چیزی
sb (<i>somebody</i>)	کسی	syn (<i>synonym</i>)	مترادف
ant (<i>antonym</i>)	متضاد		

"Parts of Speech"

"اجزاء کلام در زبان انگلیسی"

"اجزاء کلام در زبان انگلیسی" یا همان "نقش کلمه در جمله"، به ۸ قسمت متمایز می‌شوند که از لحاظ کاربرد و معنا نقش خاصی را در جمله‌های زبان انگلیسی ایفا می‌کنند. ما از هزاران کلمه در صحبت‌های روزمره خود استفاده می‌کنیم و خوب است که بدانیم تمام این کلمات را می‌توانیم در ۸ دسته گروه‌بندی کنیم. یادگیری عناصر زبان و نقش آنها، در یادگیری ساختار جمله‌های از اهمیت بالایی برخوردار است:

(۱) اسم در زبان انگلیسی: (Noun)

اسم کلمه‌ای است که برای نامیدن اشخاص، حیوانات، اشیاء، اماکن و یا حالات آنها به کار می‌رود.

(۲) ضمیر در زبان انگلیسی: (Pronoun)

ضمیر کلمه‌ای است که جانشین اسم می‌گردد، و ما را از تکرار اسامی اشخاص و اشیاء و غیره بی‌نیاز می‌کند.

(۳) صفت در زبان انگلیسی: (Adjective)

صفت کلمه‌ای است که اسم را توصیف می‌کند و معنی آن را روشن تر و مشخص تر و کامل تر بیان می‌کند.

(۴) فعل در زبان انگلیسی: (Verb)

فعل کلمه‌ای است که عمل یا حالتی را بیان می‌کنند.

(۵) قید در زبان انگلیسی: (Adverb)

قید کلمه‌ای است که برای توصیف فعل، صفت و یا قید دیگر به کار می‌رود، در واقع قید حالت و چگونگی انجام یک فعل و وضعیت یک صفت یا قید دیگر را بیان می‌کند.

(۶) حرف اضافه در زبان انگلیسی: (Preposition)

حرف اضافه کلمه‌ای است که نسبت یا ارتباط اسم و ضمیر را با سایر قسمت‌های جمله نشان می‌دهد. معمولاً از حروف اضافه برای نشان دادن مکان، زمان و جهت و ... استفاده می‌شود.

(۷) حرف ربط در زبان انگلیسی: (Conjunction)

حرف ربط کلمه‌ای است که برای وصل کردن دو شبه جمله، دو عبارت و یا دو کلمه به کار می‌رود.

(۸) صوت در زبان انگلیسی: (Interjection)

کلمه‌ای است که برای تعجب و تحسین افسوس و وحشت و سایر احساسات ناگهانی و تند مورد استفاده قرار می‌گیرد، و انواع آن عبارتند از: Hey!, wow!, hush!, ah!, oh

در این جزوه، به طور کافی در مورد ضمائر، حروف اضافه، حروف ربط توضیح داده شده است. حروف صوت هم که در حیطه کنکور نمی‌باشند. در چند صفحه بعد مهمترین اجزای کلامی (Parts of Speech) کنکور به ترتیب درس آمده اند که در افزایش دایره واژگان و برای ترجمه و فهم زبان بسیار مفید می‌باشند.

"Parts of Speech" (Lesson One - Vision One)

"اسم"	"معنی"	"فعل"	"صفت"	"قید"
amusement	شگفتی	amaze	amazing	amazingly
attention	توجه	attend	attentive	attentively
beauty	زیبایی	beautify	beautiful	beautifully
care	مراقبت	care	careful	carefully
change	تغییر	change	changeable	changeably
correction	تصحیح	correct	correct	correctly
creation	خلقت	create	creative	creatively
danger	خطر	endanger	dangerous	dangerously
destruction	تخریب	destroy	destructive	destructively
difference	تفاوت	differ	different	differently
division	تقسیم	divide	divisible	-----
enjoyment	لذت	enjoy	enjoyable	enjoyably
help	کمک	help	helpful	helpfully
hope	امید	hope	hopeful	hopefully
human	انسان	humanize	inhuman	humanly
hurt	صدمه	hurt	hurtful	hurtfully
identification	شناسایی	identify	identifiable	identifiably
information	اطلاعات	inform	informative	informatively
injury	زخم	injure	injured	-----
interest	علاقه	interest	interested	interestedly
knowledge	دانش	know	knowledgeable	knowledgeably
life	زندگی	live	alive	-----
meaning	معنی	mean	meaningful	meaningfully
nature	طبیعت	-----	natural	naturally
power	قدرت	power	powerful	powerfully
protection	محافظت	protect	protective	protectively
rain	باران	rain	rainy	-----
safety	امنیت	save	safe	safely
volunteer	داوطلب	volunteer	voluntary	voluntarily
wildlife	حیات وحش	-----	wild	wildly
wonder	شگفتی	wonder	wonderful	wonderfully

Note:

"Parts of Speech" (Lesson Two - Vision One)

"اسم"	"معنی"	"فعل"	"صفت"	"قید"
blood	خون	bleed	bloody	bloodily
cheer	هورا، فریاد	cheer	cheerful	cheerfully
clearness	پاکی	clear	clear	clearly
collection	مجموعہ	collect	collective	collectively
comparison	مقایسہ	compare	comparative	comparably
feeling	احساس	feel	-----	-----
final	آخرین	finalize	final	finally
health	سلامتی	-----	healthy	healthily
light	نور	light	light	lightly
observation	مشاہدہ	observe	observable	observably
reality	واقعیت	-----	real	really
carrier	حامل	carry	carriable	-----
defender	مدافع	defend	defendable	defensively
happiness	خوشحالی	-----	happy	happily
height	ارتفاع	-----	high	highly
heat	گرما	hot	hot	heatedly
pain	درد	pain	painful	painfully
Patience	صبر	-----	patient	patiently
plain	دشت	-----	plain	plainly
poem	شعر	poetize	poetic	poetically
preparation	آمادگی	prepare	prepared	-----
price	قیمت	price	priceless	-----
rock	سنگ	rock	rocky	-----
solution	راہ حل	solve	solvable	-----
usefulness	استفادہ	use	useless	uselessly
width	پہنا، عرض	widen	wide	widely

Note:

"Parts of Speech" (Lesson Three - Vision One)

"اسم"	"معنی"	"فعل"	"صفت"	"قید"
action	عمل	act	active	actively
belief	اعتقاد	believe	believable	believably
building	ساختمان	build	buildable	-----
cooler	کولر	cool	cool	-----
development	توسعه	develop	developed	developmentally
emotion	احساس	emotionalize	emotional	emotionally
emphasis	تأکید	emphasize	emphatic	emphatically
energy	انرژی	energize	energetic	energetically
experiment	آزمایش	-----	experimental	experimentally
expression	بیان	express	expressive	expressively
inventor	مخترع	invent	inventive	inventively
knowledge	دانش	know	knowing	knowing
math	ریاضی	-----	mathematical	mathematically
narrator	گوینده	narrate	narrative	narratively
noise	سر و صدا	-----	noisy	noiselessly
notice	توجه	notice	noticeable	noticeably
pattern	الگو، طرح	pattern	patterned	-----
peace	صلح	-----	peaceful	peacefully
publication	انتشار	publish	publishable	-----
researcher	محقق	research	-----	-----
relation	ارتباط	relate	relative	relative
sadness	ناراحتی	sadden	sad	sadly
science	علم	-----	scientific	scientifically
success	موفقیت	succeed	successful	successfully
sense	حس	sense	senseless	senselessly
stranger	غریبه	-----	strange	strangely
suddenness	سرعت	-----	sudden	suddenly
thought	فکر	think	thinkable	-----
translation	ترجمه	translate	translatable	-----
use	استفاده	use	useful	usefully
value	ارزش	value	valuable	-----

Note:

“Parts of Speech” (Lesson *Four* - Vision *One*)

"اسم"	"معنی"	"فعل"	"صفت"	"قید"
attraction	جاذبه	attract	attractive	attractively
behavior	رفتار	behave	behavioral	-----
choice	انتخاب	choose	choice	-----
culture	فرہنگ	-----	cultural	-----
entertainment	سرگري	entertain	entertaining	entertainingly
generosity	سختاوت	-----	generous	generously
history	تاريخ	-----	historic	historically
foreigner	خارجي	-----	foreign	-----
honesty	صدافت	-----	honest	honestly
illness	بیماری	-----	ill	ill
image	تصوير	image	-----	-----
location	محل	locate	located	-----
nation	ملت	nationalize	national	nationally
obligation	اجبار	oblige	obligatory	-----
plan	نقشه	plan	-----	-----
politeness	ادب	-----	polite	politely
popularity	محبوبیت	popularize	popular	popularly
possibility	احتمال	-----	possible	possibly
probability	احتمال	-----	probable	probably
-----	صحيح	-----	proper	properly
respect	احترام	respect	respectful	respectfully
suggestion	پيشنهاد	suggest	suggestive	suggestively
tourist	گردشگر	tour	-----	-----

Note:

“Vision One”

منبع: "کتاب کار انگلیسی پایه دهم"

تألیف: استاد "علی ولایتی"

"انتشارات آسان"

English to English Dictionary (*Lesson One*)

1. **alive** / ə'laɪv / **adj.** living; not dead
 - *Are your grandparents alive?*
2. **among** / ə'mʌŋ / **prep.** in the middle of a group of people or things
 - *I often feel nervous when I'm among strangers.*
3. **animal** / 'æniməl / **n.** any living thing that can move and feel but is not a bird, or an insect
 - *Cats, horses and rats are animals.*
4. **around** / ə'raʊnd / **adv.** in or to different places or in different directions
 - *The children were running around the house.*
5. **based on** / beɪsd ʌn / **v.** according to
 - *The film is based on a true story.*
6. **beautiful** / 'bjʊ:t əfəl / **adj.** very nice to see, hear or smell
 - *Flowers are beautiful.*
7. **boring** / 'bɔ:riŋ / **adj.** not interesting; tiring
 - *That lesson was so boring!*
8. **building** / 'bɪld ɪŋ / **n.** a structure with a roof and walls. Houses, schools are all buildings.
 - *The enemy soldiers destroyed the buildings.*
9. **buy** / baɪ / **v.** to give money to get something; purchase
 - *I will buy that new bicycle.*
10. **careful** / 'keəfəl / **adj.** thinking about what you are doing so that you do not make a mistake or have an accident
 - *Be careful! There's a car coming.*
11. **chart** / tʃɑ:rt / **n.** a drawing that gives information about something
 - *The doctor recorded her blood pressure on a chart.*
12. **circle** / 'sɜ:kəl / **n.** a round shape; a ring
 - *There are 360 degrees in a circle.***v.** to draw a circle around something:
 - *Circle the answer you think is correct.*
13. **common** / 'kɒmən / **adj.** happening often or found in many places
 - *Jackson is a common English name.*
14. **correct** / kə'rekt / **adj.** right or true; with no mistakes
 - *All your answers were correct.***v.** to show or tell someone that something is wrong and to make it right
 - *Students said it was helpful if the teacher corrected their pronunciation.*
15. **country** / 'kʌntri / **n.** an area of land with its own people and government
 - *France and Spain are European countries.*
16. **cut** / kʌt / **v.** to break or damage sth with something sharp, for example a knife or scissors
 - *I cut the apple in half.*

17. **danger** / 'demdʒər / **n.** the possibility of harm or death to someone; risk
- *Smoking is a danger to health.*
18. **daughter** / 'dɔː.tər / **n.** a girl or woman who is somebody's child
- *Liz and Phil have a daughter and three sons*
19. **destroy** / di'strɔɪ / **v.** to damage something so badly that it cannot be used
- *A bomb fell on the building and destroyed it.*
20. **die** / daɪ / **v.** to stop living; People, animals and plants die if they don't have water.
- *She died of cancer.*
21. **different** / 'dɪfrənt / **adj.** not the same
- *These two shoes are different sizes!*
22. **dry** / draɪ / **adj.** with no water or liquid in it or on it
- *These plants grow well in dry soil / a dry climate.*
23. **endangered** / ɪn'demdʒərd / **adj.** animals or plants that may soon not exist
- *endangered birds/plants/species*
24. **enough** / ə 'nʌf / **adv.** as much or as many as you need; sufficient
- *There isn't enough food for ten people.*
25. **especially** / ɪ 'speʃəli / **adv.** more than usual or more than others
- *She loves animals, especially horses.*
26. **exam** / eg'zæm / **n.** a test of what you know or can do; test
- *We've got an English exam next week.*
27. **example** / eg'zæmp əl / **n.** sth that shows what other things of the same kind are like
- *This dictionary gives many examples of how words are used in sentences.*
28. **forest** / 'fɒrɪst / **n.** a large area of land covered with trees
- *We went for a walk in the forest.*
29. **future** / 'fjuː.tʃər / **n.** a period of time that is to come:
- *Sometimes I worry about the future.*
30. **gulf** / gʌlf / **n.** a large part of the sea that has land almost all the way around it
- *the Persian Gulf and the countries around it*
31. **happy** / 'hæpi / **adj.** feeling, showing, or causing pleasure or satisfaction; glad
- *She looks very happy.*
32. **hard-working** / hɑːrd'wɜːkɪŋ / **adj.** always doing a lot of work
- *She was always very hard-working at school.*
33. **hear** / hɪər / **v.** to notice sounds with your ears
- *My grandfather is getting old and can't hear very well.*
34. **helpful** / 'helpfəl / **adj.** willing to help, or useful
- *I'm sorry, I was only trying to be helpful.*
35. **here** / hɪər / **adv.** in, at or to this place
- *London is only 50 miles from here.*

- 36. hope** / həʊp / **v.** to want something to happen or be true
- *I hope that you will have a nice holiday.*
- 37. hot** / hɒ:t / **n.** having a high temperature
- *I'm hot. Can you open the window?*
- 38. hunt** / hʌnt / **v.** to chase animals to kill them as a sport or for food
- *Some animals hunt at night.*
 - *Young lions have to learn to hunt.*
- 39. hunter** / 'hʌn.tər / **n.** a person or an animal that hunts animals for food or for sport
- *Animals in the cat family are hunters.*
- 40. hurt** / hɜ:rt / **n.** to make somebody or something feel pain
- *Hard work never hurt anyone.*
- 41. increase** / ɪn'kri:s / **v.** to (make something) become larger in amount or size
- *The number of women who go out to work has increased.*
- 42. information** / ɪnfə'meɪʃən / **n.** facts about a situation, person, event, etc.:
- *Do you have any information about/on train times?*
 - *Modern computers can hold huge amounts of information.*
- 43. injured** / 'ɪndʒərd / **adj.** hurt or physically harmed:
- *The injured woman was taken to hospital.*
- 44. instead** / ɪn 'sted / **adv.** in place of someone or something else:
- *There's no coffee. Would you like a cup of tea instead?*
- 45. kill** / kɪl / **v.** to cause someone or something to die
- *Food must be heated to a high temperature to kill harmful bacteria.*
- 46. lake** / leɪk / **n.** a big area of water with land all around it
- *We used to go boating on that lake.*
- 47. learn** / lɜ:rn / **v.** to get knowledge or skill in a new subject or activity
- *When did you learn to swim?*
- 48. lose** / lu:z / **v.** not to be able to find something
- *He's always losing his car keys.*
- 49. mountain** / 'maʊntɪn / **n.** a very high hill
- *Everest is the highest mountain in the world.*
- 50. museum** / mju:'zi:əm / **n.** a building where people can look at old or interesting things
- *The museum is full of rare and precious treasures.*
- 51. national** / 'næʃənəl / **adj.** connected with all of a country; typical of a country
- *Britain has more than ten national newspapers.*
- 52. natural** / 'nætʃərəl / **adj.** made by nature, not by people
- *Floods and earthquakes are natural disasters.*
- 53. nature** / 'neɪtʃər / **n.** the way a person or thing is
- *I came out here to enjoy nature.*

- 54. near** / nɪər / **adj.** not far away; close to somebody or something
- *Let's walk to my house. It's quite near.*
- 55. pain** / peɪn / **n.** a feeling of physical suffering caused by injury or illness
- *Her eyes were full of pain.*
- 56. passage** / 'pæsɪdʒ / **n.** a short piece of writing that is part of a larger piece of work; text
- *Kathy read a short passage from the Bible.*
- 57. place** / 'pleɪs / **n.** a particular area or position; site
- *Put the book back in the right place.*
- 58. plural** / 'plʊərəl / **n.** the form of a word that shows there is more than one
- *The plural of 'child' is 'children'.*
- 59. poem** / 'pəʊɪm / **n.** words arranged in lines in an artistic way
- *He wrote poems about the beauty of the countryside.*
- 60. point** / pɔɪnt / **n.** the purpose of, or the reason for, doing something
- *The point of going to school is to learn.*
- 61. program** / 'prəʊ græm / **n.** a. a set of instructions that you give to a computer
- *Load the program into the computer.*
- 62. proper** / 'prɒpər / **adj.** right or correct, suitable
- *She likes everything to be in its proper place.*
- 63. protect** / prə'tekt / **v.** to keep somebody or something safe
- *Parents try to protect their children from danger.*
- 64. put out** / pʊt aʊt / **v.** to stop a fire or a light burning; *extinguish*
- *It took the firefighters several hours to put out the flames.*
- 65. rain** / reɪn / **n.** drops of water from clouds
- *The water level in the lake is much higher after heavy rain.*
- v.** If it rains, water falls from the sky in small drops:
- *It's raining hard/heavily.*
- 66. really** / 'rɪəli / **adv.** in fact; actually
- *He isn't really angry - he's just pretending.*
- 67. recently** / 'ri:səntli / **adv.** not long ago; lately
- *Have you seen any good films recently?*
- 68. relative** / 'relətɪv / **n.** a member of your family:
- *All her close/distant relatives came to the wedding.*
- 69. road** / rəʊd / **n.** the way from one place to another, where cars can go
- *Is this the road to the city centre?*
- 70. safe** / seɪf / **adj.** not in danger; not hurt
- *Don't go out alone at night – you won't be safe.*
- 71. second** / 'sekənd / **adj, adv.** next after first
- *February is the second month of the year.*

- 72. simple** / 'sɪmpəl / **adj.** easy to do or understand
- It's simple to find our house.
 - I want an explanation, but make it simple.
- 73. singular** / 'sɪŋɡjələ / **adj.** the form of a word that you use for one person or thing
- The singular of 'men' is 'man'.
- 74. span** / spæn / **n.** the length of time that something continues
- Average life span in Japan is of 85 years.
- 75. stay** / steɪ / **v.** to continue in the same way and not change
- Can you stay after work to play tennis?
- 76. take care of** / teɪk keər ɒv / **v.** to deal with something
- The roads are icy, take care of yourselves.
- 77. teach** / ti:tʃ / **v.** to give lessons to students, for example in a school or college
- She teaches English to foreign students.
- 78. together** / tə'geðə / **adv.** with each other or close to each other
- Sharzad and Hesam usually walk home together.
- 79. travel** / 'trævəl / **v.** to go from one place to another
- He travelled over 1,000 miles to be at the wedding.
- 80. trip** / trɪp / **n.** a journey to a place and back again
- We're going on a trip to Norway this summer.
- 81. underline** / ,ʌndə'laɪn / **v.** to draw a line under a word or words; to emphasize
- Underline all the technical words in red, please.
- 82. visit** / 'vɪzɪt / **v.** to go to see a person or place for a short time
- She visited me in hospital.
- 83. visitor** / 'vɪzɪtə / **n.** a person who goes to see another person or a place for a short time
- You have some visitors to see you.
- 84. voluntary** / 'vɔ:ləntəri / **adj.** without being forced or paid to do something:
- He does voluntary work at a children's hospital.
- 85. wild** / waɪld / **adj.** plants and animals live or grow in nature, not with people, violent
- We picked some wild flowers.

English to English Dictionary (*Lesson Two*)

1. **above** / ə' bʌv / **adv, prep.** in or to a higher place; higher than somebody or something
 - *There's a mirror **above** the sink.*
2. **actually** / 'æktʃuəli / **adv.** in fact or really
 - *I didn't **actually** see her - I just heard her voice.*
3. **against** / ə' geɪnst / **prep.** disagreeing with a plan or activity
 - *She spoke **against** my decision.*
4. **amazing** / ə' meɪzɪŋ / **adj.** extremely surprising
 - *Rain forests are filled with **amazing** creatures.*
5. **ant** / ænt / **n.** a very small insect that lives in big groups in the ground and works very hard
 - *He studied the behavior of **ants**.*
6. **appropriate** / ə' prəʊpriət / **adj.** suitable for a particular situation or occasion; proper
 - *Is this film **appropriate** for small children?*
 - *Jeans and T-shirts are not **appropriate** for a job interview.*
7. **area** / 'eriə / **n.** a part of a town, country or the world; zone
 - *Do you live in this **area**?*
8. **immigrant** / 'ɪmɪgrənt / **n.** a person who comes to another country to live there
 - *Many **immigrants** to Britain have come from Asia.*
9. **attack** / ə' tæk / **v.** to try to hurt or defeat using violence
 - *Most wild animals won't attack unless they are provoked.*
10. **bacteria** / bæk'tɪəriə / **n.** very small things that live in air, water, earth, plants and animals.
 - *There are many different types of bacteria.*
11. **because** / bɪ' kɑ:z / **conj.** for the reason that
 - *He was angry **because** I was late.*
12. **blank** / blæŋk / **n.** with no writing, pictures or anything else on it
 - *Sign your name in the **blank** space at the bottom of the form.*
13. **blood** / blʌd / **n.** the red liquid inside your body
 - *She lost a lot of **blood** in the accident.*
 - *The police found traces of **blood** on his jacket.*
14. **body** / 'bɑ:di / **n.** the physical structure of a person or animal:
 - *My fingers were numb and my whole **body** ached.*

15. **bore** / bɔːr / **v.** to make somebody feel bored, especially by talking too much
- He **bores** everyone with his long stories.
16. **boring** / 'bɔːrɪŋ / **adj.** not interesting
- It's **boring** to sit on the plane with nothing to read.
17. **both** / bəʊθ / **pron.** the two; not only one but also the other
- **Both** my parents are teachers.
18. **brain** / breɪn / **n.** the part inside the head of a person or an animal that thinks and feels
- Marie has an amazing **brain**.
19. **brave** / breɪv / **adj.** ready to do dangerous or difficult things without fear
- She was very **brave** to learn to ski at 50.
20. **carry** / 'kæri / **v.** to hold something and take it to another place or keep it with you
- He **carried** the suitcase to my room.
21. **cell** / sel / **n.** the smallest basic unit of a plant or animal
- The doctors discovered cancerous **cells**.
22. **cheap** / tʃiːp / **adj.** costing little money
- That restaurant is very good and quite **cheap**.
23. **clear** / klɪər / **adj.** easy to understand, hear, read, or see:
- She spoke in a loud, **clear** voice.
 - Our new television has a very **clear** picture.
24. **collect** / kə'lekt / **v.** to take things from different people or places and put them together
- The waiter **collected** the dirty glasses.
 - When did you start **collecting** antique glass?
25. **compare** / kəm'per / **v.** to examine the difference between two or more things:
- **Compare** your answers with Ahmad's.
26. **cross** / kraːs / **v.** to go across from one side of something to the other:
- It's not a good place to **cross** the road.
27. **dangerous** / 'deɪndʒərəs / **adj.** A person or thing that is dangerous may hurt you.
- The men are armed and **dangerous**.
28. **deep** / diːp / **adj.** being of a particular distance from the top to the bottom
- Be careful: the water is very **deep**.
29. **defend** / dɪ'fend / **v.** to fight to keep away people or things that attack
- They **defended** the city against the enemy.

30. describe / di'skraɪb / **v.** to say what somebody or something is like or what happened

- Can you describe the man you saw?

31. difficult / 'dɪfəkəlt / **adj.** not easy to do or understand

- The noise outside made it difficult to concentrate.

32. disease / dɪ'zi:z / **n.** (an) illness of people, animals, etc., caused by infection or a failure

- There is no known cure for this disease.
- Malaria and measles are diseases.

33. donate / dəʊ'neɪt / **v.** to give something, especially money, to people who need it

- The appeal for people to donate blood was very successful.

34. drop / drɒ:p / **v.** to fall or to allow something to fall:

- The book dropped from/off the shelf.

n. a very small amount of liquid

- There were little drops of paint on the kitchen floor.

35. easy / 'i:zi / **adj.** not difficult to do or understand

- The homework was very easy.
- She doesn't find it easy to talk about her problems.

36. element / 'eləmənt / **n.** an important part of something

- Cost was an important element in our decision.

37. exercise / 'eksərsaɪz / **n.** a short piece of written work to practice sth you are learning

- The book has exercises at the end of every chapter.

v. moving your body to keep it strong and well

- Swimming is a very good exercise.

38. expensive / ɪk'spensɪv / **adj.** costly, high-priced, high-cost

- Photography is an expensive hobby.

39. fact / fækt / **n.** something that you know has happened or is true

- I don't know all the facts about the case.

40. famous / 'feɪm əs / **adj.** known by many people

- Oxford is famous for its university

41. fight / faɪt / **v.** When people fight, they try to hurt or kill each other.

- Our grandfather fought in the war.

42. fill / fɪl / **v.** to make something full

- Can you fill this glass with water, please?

43. gift / gɪft / **n.** a present or something that is given:

- The earrings were a gift from my aunt.

- 44. great** / greɪt / **adj.** very good; very large; excellent
- *The movie was a great success.*
 - *A: "How are you feeling now?" B: "Great."*
- 45. grow** / grəʊ / **v.** a. to become bigger
- *Children grow very quickly.*
 - *This plant grows best in the shade.*
- v.** to become; get
- *It is growing dark.*
- 46. half** / ha:f / **n, adj.** one of two equal parts of something; ½
- *She was born in the latter half of the 18th century.*
 - *Half of six is three.*
- 47. happen** / 'hæp ən / **v.** to take place, usually without being planned first; occur
- *How did the accident happen?*
 - *A funny thing happened in the office today.*
- 48. head** / hed / **n.** the part of your body above your neck
- *Put this hat on to keep your head warm.*
- 49. healthy** / 'helθi / **adj.** well; not often ill
- *She's a normal, healthy child.*
- 50. heavy** / 'hevi / **adj.** weighing a lot; difficult to lift or move
- *I can't carry this bag – it's too heavy.*
- 51. important** / ɪm'pɔ:rtənt / **adj.** necessary or of great value;
- *It is important to sleep well the night before an exam.*
- 52. in fact** / ɪn fækt / really; actually
- *In fact, she's now taking an advanced driving test.*
- 53. information** / ɪnfə'meɪʃən / **n.** facts about people or things
- *Do you have any information about/on train times?*
- 54. interested** / ɪntrə'stɪd / **adj.** wanting to know more about somebody or something
- *Are you interested in animals?*
- 55. irregular** / ɪ'regjələ / **adj.** not according to usual rules or what is expected
- *'Catch' is an irregular verb.*
- 56. keep** / ki:p / **v.** to stay in a particular state or condition; to put or store sth in a particular place
- *Where do you keep the coffee?*
- 57. late** / leɪt / **adj, adv.** near the end of a time
- *They arrived in the late afternoon.*
 - *It was late at night.*

- 58. laugh** / læf / **v.** to make sounds with your voice
- *Maria looked at him and laughed.*
 - *His jokes always make me laugh.*
- 59. liquid** / 'lɪkwɪd / **n.** a substance that is not a solid or a gas, for example water or milk:
- *Add a little more liquid to the sauce.*
- 60. move** / mu:v / **v.** to change from one place or position to another.
- *Could you move your car, please? It's blocking the road.*
 - *Don't get off the bus while it's moving.*
- 61. nation** / 'neɪʃən / **n.** a country and all the people who live in it
- *We are an independent nation.*
- 62. neat** / ni:t / **adj.** tidy and carefully arranged; clean
- *His clothes were always neat and clean.*
- 63. need** / ni:d / **v, n.** to have to have something or someone; require
- *There's an urgent need for more nurses.*
- 64. neighbor** / 'neɪbər / **n.** someone who lives next to you or near you
- *Our next-door neighbours say they'll look after our cat for us while we're away.*
- 65. nothing** / 'nʌθɪŋ / **pron.** not anything
- *There's nothing in this bottle – it's empty.*
- 66. observatory** / əb'zɜ:rvətəri / **n.** a building from which scientists can watch the planets, etc.
- *We work in the same observatory.*
- 67. only** / 'əʊnli / **adj.** with no others
- *She's the only girl in her class.*
 - *Is this really the only way to do it?*
- 68. orbit** / 'ɔ:rbɪt / **v.** to move around something in space; turn around
- *The spacecraft is orbiting the moon.*
- 69. organ** / 'ɔ:rgən / **n.** a part of your body that has a special purpose, for example heart
- *Your ears, eyes, tongue, nose and skin are your sense organs.*
- 70. own** / əʊn / **pronoun, v.** belonging to or done by a particular person
- *She makes all her own clothes.*
- 71. paint** / peɪnt / **n, v.** to cover a surface with paint:
- *We've painted the bedroom blue.*
- 72. polite** / pə'laɪt / **adj.** speaking or behaving in a way that shows respect
- *It is polite to say 'please' when you ask for something.*
 - *She's always very polite.*

- 73. powerful** / 'paʊəfəl / **adj.** having a lot of strength or power; strong
- *The car has a very **powerful** engine.*
 - *The president is more **powerful** than the prime minister.*
- 74. problem** / 'prɒbləm / **n.** something that is difficult; something that makes you worry
- *She has a lot of **problems**. Her husband is ill and her son is in prison.*
- 75. pump** / pʌm / **v.** to force a gas or a liquid to go in a particular direction
- *Your heart **pumps** blood around your body.*
- 76. quality** / 'kwɒləti / **n.** how good or bad something is
- *The **quality** of her work is excellent.*
- 77. really** / 'riəli / **adv.** in fact; actually
- *Do you **really** love him?*
- 78. ring** / rɪŋ / **a.** a circle of metal that you wear on your finger *a wedding ring*
v. the act of making a phone call to someone:
- *I **ring** home once a week to tell my parents I'm okay.*
- 79. rocky** / 'rɒ:ki / **adj.** with a lot of rocks
- *She scrambled along the **rocky** path.*
- 80. sleep** / sli:p / **v.** to rest with your eyes closed, as you do at night
- *I **sleep** for eight hours every night*
- 81. strange** / streɪndʒ / **adj.** unusual or surprising
- *Did you hear that **strange** noise?*
- 82. type** / taɪp / **n.** a group of things that are the same in some way
- *What **type** of clothes does she wear?*
- 83. under** / 'ʌndər / **prep.** in or to a place that is lower than or below something
- *The cat is **under** the table.*
- 84. useful** / 'ju:sfəl / **adj.** good and helpful for doing something
- *This bag will be **useful** for carrying my books.*
- 85. vessel** / 'vesəl / **n.** any of the tubes through which blood flows in the body
- *One of the blood **vessels** in his heart needs urgent operation.*
- 86. village** / 'vɪlɪdʒ / **n.** a group of houses that is smaller than a town, usually in the countryside:
- *She lives in a **village** in the mountains.*
- 87. virus** / 'vaɪərəs / **n.** a living thing that is small to see but that can make you ill:
- *a flu **virus***
- 88. without** / wɪð' aʊt / **prep.** not having, showing or using something
- *It's cold – don't go out **without** your coat.*

89. **wonderful** / 'wʌnd ə fəl / **adj.** very good

- What a wonderful present!

90. **wooden** / 'wʊdən / **adj.** made of wood

- She keeps the toys in a wooden box.

91. **world** / wɜ:ld / **n.** the earth and all the people, places, and things on it

- Different parts of the world have very different climatic conditions.

92. **worry** / 'wʌri / **v.** to feel that sth bad will happen or has happened; make sb feel this

- There's nothing to worry about.

Note:

English to English Dictionary (*Lesson Three*)

1. **again** / ə'gen / **adv.** one more time; once more
 - *Could you spell your name again, please?*
2. **age** / eɪdʒ / **n.** the amount of time that somebody or something has been in the world
 - *She's getting very forgetful in her old age.*
3. **airplane** / 'erplem / **n.** a vehicle designed for air travel that has wings with engine
 - *She has her own private airplane.*
4. **alone** / ə'ləʊn / **adj, adv.** without other people
 - *She decided to climb the mountain alone.*
5. **amazing** / ə'meɪzɪŋ / **adj.** extremely surprising
 - *It's amazing that no one else has applied for the job.*
6. **another** / ə'nʌðər / **adj.** a different thing or person
 - *Would you like another drink?*
 - *I can't see you tomorrow – can we meet another day?*
7. **antibiotic** / ,æntɪ baɪ'ɑ:tɪ k / **n.** a medicine which fights illness in a person's body
 - *The doctor gave me some antibiotics for a chest infection.*
8. **appropriate** / ə'prəʊpɪət / **adj.** suitable or right for a particular situation, person, etc.
 - *Jeans and T-shirts are not appropriate for a job interview.*
9. **ashamed** / ə'ʃeɪmd / **adj.** feeling sorry and unhappy because you have done sth wrong
 - *I felt so ashamed of myself for making such a fuss.*
10. **answer** / 'ænsər / **n.** a reaction to a question, letter, phone call, etc.
 - *We need a definite answer by tomorrow.***v.** to say, write, or do something as a reaction to a question, letter, etc. ; reply
 - *I couldn't answer all the exam questions.*
11. **attend** / ə'tend / **v.** to go officially and usually regularly to a place
 - *She is going to attend the conference.*
12. **behave** / bi'heɪv / **v.** to do and say things in a certain way
 - *They behaved very kindly towards me.*
13. **belief** / bi'li:f / **n.** something that you believe
 - *His belief in God gave him hope during difficult times.*
14. **believe** / bi'li:v / **v.** to think that something is true, correct, or real
 - *He believes that all children are born with equal intelligence.*
15. **camera** / 'kæmərə / **n.** a device for taking photographs or making films or TV programmes
 - *He's just bought a new digital camera.*
16. **change** / tʃeɪndʒ / **n.** the act of becoming different
 - *They've made a lot of changes to the house.***v.** to become different
 - *Water changes into ice when it is very cold.*

17. **dear** / **dɪər** / **adj.** loved or liked very much
- *Iran is a very **dear** country for all of us.*
18. **develop** / **dɪ'veləp** / **v.** to grow slowly, increase, or change into something else
- *This exercise is designed to **develop** the shoulder and back muscles.*
19. **during** / **'dʒʊərɪŋ** / **prep.** all the time that something is happening
- *They work **during** the night and sleep by day.*
20. **end** / **end** / **n.** the last part of something
- *Turn right at the **end** of the street.*
- v.** to finish or stop, or to make something finish or stop
- *She **ended** her speech at 10 p.m.*
21. **energetic** / **enə'dʒetɪk** / **adj.** full of energy so that you can do a lot of things
- *He's very **energetic** for a man of his age.*
22. **experiment** / **ɪk'sperɪmənt** / **n.** a test done to learn sth or to discover if sth works or is true
- *They have to do **experiments** to find out if the drug is safe for humans.*
23. **express** / **ɪk'spres** / **v.** to show a feeling, opinion, or fact
- *She **expressed** her ideas well.*
24. **feel** / **fi:l** / **v.** to know something because your body tells you
- *I never **feel** safe when Richard is driving.*
25. **find** / **faɪnd** / **v.** to see or get something after looking or trying
- *I can't **find** my glasses.*
 - *I couldn't **find** Andrew's phone number.*
26. **flu** / **flu:** / **n.** an illness like a very bad cold that makes your body sore and hot
- *I think I've got **flu**.*
27. **fortunately** / **'fɔ:rtʃənətli** / **adv.** luckily
- *I **fortunately** got the job.*
28. **fun** / **fʌn** / **n.** Have fun (= enjoy yourself)!
- *I'm just learning English for **fun**.*
- adj.** enjoyable
- *There are lots of **fun** things to do here.*
29. **give up** / **gɪv ʌp** / **v.** to stop trying to guess:
- *After ten minutes trying to get the answer I **gave up**.*
 - *I **give up** - tell me the answer!*
30. **get around** / **get ə'raʊnd** / **v.** to travel to a lot of places:
- *I will **get around** Spain this week.*
31. **grow up** / **grəʊ ʌp** / **v.** to gradually become an adult:
- *She **grew up** in England.*
32. **heavily** / **'hevəli** / **adv.** to a great degree
- *The country depends **heavily** on foreign aid.*

- 33. herself** / hɜː'self / **pron.** a word that makes 'she' stronger
- She **herself** admitted that it was wrong.
- 34. hospital** / 'hɔːspɪtəl / **n.** a place where doctors and nurses look after people who are ill or hurt
- My brother is in **hospital** – he's broken his leg.
- 35. human** / 'hju:mən / **adj.** connected with people, not animals or machines
- Governments should respect **human** rights.
- 36. idea** / aɪ'dɪə / **n.** a suggestion or plan for doing something; opinion
- It's not a good **idea** to drive for hours without a rest.
- 37. interview** / 'ɪntəvjʊː / a meeting in which sb asks you questions to see if you are suitable for a job or course:
- He is very good at **interviewing** people.
- 38. invent** / ɪn'vent / **v.** to make or think of something for the first time, to create a reason, excuse, story, etc. that is not true
- But I didn't **invent** the story - everything I told you is true.
- 39. jump** / dʒʌmp / **v.** to push yourself suddenly off the ground and into the air using your legs
- The children were **jumping** up and down with excitement.
- 40. key** / kiː / **n.** a piece of metal that opens or closes a lock
- He turned the **key** and opened the door.
- adj.** very important and having a lot of influence on other people or things
- I think there is one **key** fact that you have come here.
- 41. kid** / kɪd / **n.** a child
- He took the **kids** to the park while I was working.
- 42. knowledge** / 'nɔːlɪdʒ / **n.** understanding of or information about a subject that you get by experience or study
- He has a good **knowledge** of European history.
 - I only have a limited **knowledge** of Spanish.
- 43. laboratory** / 'læbrətɔːri / **n.** a special room where scientists work
- **Laboratory** tests suggest that the new drug may be used to treat cancer.
- 44. light** / laɪt / **n, adj.** a piece of equipment that produces light; not heavy
- Turn the **light** on.
 - Take this bag - it's quite **light**.
- 45. medicine** / 'medsən / **n.** the science of understanding illnesses and making sick people well again
- He's studying **medicine**.
 - She is a doctor, but is unable to practice **medicine**.
- 46. narrate** / 'næreɪt / **v.** to tell a story, often by reading aloud from a text, or to describe events as they happen
- One by one the witnesses **narrated** the sequence of events.
- 47. near** / nɪər / **adj.** not far away; close to somebody or something
- Let's walk to my house. It's quite **near**.

- 48. noise** / **nɔɪz** / **n.** a sound, especially one that is loud or unpleasant
- *I heard a loud noise and ran to the window.*
- 49. observe** / **əb'zɜ:rv** / **v.** to watch or see somebody or something
- *The police observed a man leaving the house.*
- 50. pain** / **peɪn** / **n.** a feeling of physical suffering caused by injury or illness; unhappiness
- *Her eyes were full of pain.*
 - *I felt a sharp pain in my foot.*
- 51. pass away** / **pæs ə 'wei** / **v.** to die
- *She's terribly upset because her father passed away last week.*
- 52. patient** / **'peɪf(ə)nt** / **n.** a sick person that a doctor is looking after
- *The patient didn't arrive to the clinic on time.*
- 53. personality** / **'pɜ:sən'æləti** / **n.** the type of person you are, shown by the way you behave, feel, and think
- *She has a very warm personality.*
- 54. possible** / **'pɑ:səbəl** / **adj.** able to happen or to be done
- *Is it possible to buy tickets in advance?*
- 55. power** / **paʊər** / **n.** ability to control people and events, strength
- *I've no power over him - he does what he wants to.*
 - *I'd like to help but I don't have the power.*
- 56. publish** / **'pʌblɪʃ** / **v.** to prepare and print a book, magazine or newspaper for selling
- *This dictionary was published by Oxford University Press.*
 - *She was only 19 when her first novel was published.*
- 57. quit** / **kwɪt** / **v.** to leave a job or place; to stop doing something
- *He's going to quit smoking.*
- 58. recite** / **ri'saɪt** / **v.** to say a piece of writing aloud from memory
- *She recited the poem very easily.*
- 59. research** / **ri'sɜ:rtʃ** / **v.** to study a subject in detail, especially in order to discover new information or reach a new understanding
- *She's researching into possible cures for AIDS.*
 - *Scientists are researching the causes of the disease.*
- 60. researcher** / **ri'sɜ:.tʃər** / **n.** a person studying a subject in detail, especially in order to discover new information
- *Researchers are constantly studying deep space.*
- 61. sadly** / **'sædli** / **adv.** in an unhappy way
- *She looked sadly at the empty house.*
- 62. scientist** / **saɪəntɪst** / **n.** an expert who studies or works in one of the sciences
- *Scientists say that the results of the research are not perfect.*

- 63. situation** / **ˌsɪtsuˈeɪʃən** / **n.** the things that are happening in a certain place or at a certain time
- *Her news put me in a difficult **situation**.*
 - *We are in a difficult **situation**.*
- 64. solve** / **sɔːlv** / **v.** to find the answer to a question or problem
- *She finally **solved** the math problem.*
- 65. success** / **səkˈses** / **n.** something that achieves positive results
- *The film ‘The Matrix’ was a great **success**.*
- 66. translate** / **trænsˈleɪt** / **v.** to change words into a different language
- *Can you **translate** this letter into English for me?*
 - *I couldn’t **translate** the poem into English.*
- 67. translator** / **trænsˈleɪtər** / **adj.** a person who translates
- *I work as a **translator** in this office.*
- 68. try** / **traɪ** / **v.** to make an effort to do something
- *I **tried** to remember her name but I couldn’t.*
 - *We must **try** to spend less money.*
- 69. wait** / **weɪt** / **v.** to stay in one place until sth happens or until sb or sth comes
- *There were a lot of people **waiting** to use the phone.*
- 70. weak** / **wiːk** / **adj.** not physically powerful or strong
- *She felt very **weak** after her long illness.*
- 71. while** / **wɑɪl** / **conj.** during the time that
- *The telephone rang **while** I was having a shower.*

Note:

English to English Dictionary (*Lesson Four*)

1. **abroad** / ə'brɔ:d , ə'brɑ:d / **adv.** in or to another country
 - Are you going **abroad** this summer?
 - She lives **abroad**.
2. **across** / ə'kra:s / **adv, prep.** from one side to the other side of something
 - The river was about twenty meters **across**.
 - They're building a new bridge **across** the river.
3. **actually** / 'æktʃuəli / **adv.** really; in fact
 - I didn't **actually** see her - I just heard her voice.
 - It's unclear what **actually** happened that night.
4. **ancient** / 'emfənt / **adj.** very old; from a time long ago
 - That photo makes me look **ancient**!
 - She is a professor of **ancient** history.
5. **angry** / 'æŋgri / **adj.** having a strong feeling against someone who has behaved badly
 - 'Please don't be **angry** with me,'
 - Jesse laughed, which made me even **angrier**.
6. **arrive** / ə'raɪv / **v.** to come to a place
 - They **arrived** at the station ten minutes late.
 - What time did you **arrive** home?
7. **attract** / ə'trækt / **v.** to make somebody like somebody or something
 - He was **attracted** to her.
 - The circus is **attracting** huge crowds.
8. **attraction** / ə'træksjən / **n.** a feeling of liking somebody or something very much
 - I can't understand his **attraction** to her.
 - Buckingham Palace is a major tourist **attraction**.
9. **attractive** / ə'træktɪv / **adj.** very pleasing in appearance or sound
 - He's very **attractive**.
 - That's an **attractive** offer.
10. **baggage** / 'bæɡɪdʒ / **n.** bags and suitcases that you take with you when you travel
 - Can we leave our **baggage** at the hotel until it is time to leave for the airport?
11. **behavior** / bɪ'heɪvjər / **n.** the way you are; the way that you do and say things
 - He was sent out of the class for his bad **behaviour**.
12. **bravely** / breɪvli / **adv.** ready to do dangerous or difficult things without fear
 - He fought **bravely** in the war.
 - The policeman entered the building **bravely** and arrested the thief.
13. **burn** / bɜ:n / **v.** to make flames and heat; to be on fire
 - She escaped from the **burning** building.
 - He was badly **burned** in the blaze.

- 14. ceremony** / 'serəməni / **n.** a formal public or religious event
- *We weren't married in church, but we had a civil ceremony in a registry office.*
- 15. cheap** / tʃi:p / **adj.** costing little money
- *That restaurant is very good and quite cheap.*
 - *Computers are getting cheaper all the time.*
- 16. check** / tʃek / **v.** to look at something to see that it is right, good or safe
- *Before driving off, I checked the oil and water.*
 - *Check that all the windows are closed before you leave.*
- 17. cruel** / 'kru:əl / **adj.** extremely unkind and unpleasant and causing pain to people or animals
- *Children can be very cruel to each other.*
 - *I think it's cruel to keep animals in cages.*
- 18. culture** / 'kʌltʃər / **n.** the customs, ideas and way of life of people or a country
- *American culture has been exported all over the world.*
- 19. desert** / 'dezərt / **n.** a large, dry area of land with very few plants
- *They were lost in the desert for nine days.*
 - *The Sahara Desert is in Africa.*
- 20. destination** / ,destə'neɪʃən / **n.** the place where somebody or something is going
- *They were very tired when they finally reached their destination.*
 - *The Caribbean is a popular holiday destination.*
- 21. domestic** / də'mestɪk / **adj.** not international; inside a country; connected with home
- *Domestic opinion had turned against the war.*
 - *Many cats and dogs are domestic animals.*
- 22. embassy** / 'embəsi / **n.** the people who represent their country in a foreign country
- *To get a visa, you should apply to the American embassy.*
 - *Rebel soldiers overran the embassy last night.*
- 23. emphasis** / 'emfəsɪs / **n.** special importance that is given to something:
- *Our school places a lot of emphasis on science.*
 - *The emphasis is on the final syllable.*
- 24. enjoy** / ɪn'dʒɔɪ / **v.** to like something very much
- *I enjoy playing football*
 - *Did you enjoy your dinner?*
- 25. check in** / tʃekɪn / **v.** to tell the person at the desk in a hotel or an airport that you have arrived
- *I have to check in an hour before my flight.*
- 26. chip** / tʃɪp / **n.** a long piece of potato cooked in hot oil
- *We had fish and chips for lunch.*
- 27. choice** / tʃɔɪs / **n.** the act of choosing between two or more people or things
- *You made the right choice.*
 - *We have no choice. We have to leave.*
- 28. comfortable** / 'kʌmfərtə bəl / **adj.** nice to sit in, to be in, or to wear
- *This is a very comfortable bed*
 - *These office chairs aren't at all comfortable.*

29. **compare** / kəm'per / **v.** to examine or look for the difference between two or more things
 • Children learn more interesting things compared to when we were at school.
30. **continent** / 'kɑ:ntə nənt / **n.** one of the seven main areas of land in the world
 • The continents make up about 35% of the earth's crust.
 • He decided to cycle across the continent to raise money for charity.
31. **contrast** / kɑ:ntræst / **n.** a difference between things that you can see
 • There is an obvious contrast between the cultures of East and West.
32. **cookie** / 'kʊki / **n.** a small, flat, sweet food made from flour and sugar
 • This recipe makes three dozen cookies.
33. **course** / kɔ:rs / **n.** a set of classes or a plan of study on a certain subject
 • I did a course in creative writing.
 • I finished the course last month.
34. **entertainment** / entə'temmənt / **n.** films / movies, music, etc. used to entertain people; hobby
 • There will be live entertainment at the party.
 • The entertainment was provided by a folk band.
35. **expensive** / ik'spensɪv / **adj.** costing a lot of money
 • The meal was very expensive .
 • Art books are expensive to produce.
36. **experience** / ik'sprɪəns / **n.** knowing about something because you have seen it or done it
 • She has four years' teaching experience.
37. **familiar with** / fə'mɪljə wɪð / **adj.** that you know well
 • I'm not familiar with this computer.
38. **flight** / flɑ:t / **n.** a journey in a plane
 • Our flight leaves at 10 a.m.
 • a direct flight from London to Singapore.
39. **flu** / flu: / **n.** an illness like a very bad cold that makes your body sore and hot
 • The whole family has the flu.
40. **foreign** / 'fɔ:rən / **adj.** belonging to or connected with a country that is not your own
 • You could tell she was foreign by the way she dressed.
 • We've got some foreign students staying at our house.
41. **generous** / 'dʒenərəs / **adj.** always ready to give people things or to spend money
 • It was generous of him to offer to pay for us both.
 • It was generous of your parents to pay for the meal.
42. **health** / helθ / **n.** the condition of your body
 • Smoking can seriously damage your health.
43. **historical** / hɪ'stɔ:rɪkəl / **adj.** connected with real people or events in the past
 • She writes historical novels.
44. **honestly** / 'ɑ:nɪstli / **adv.** in a way that is honest
 • I honestly can't remember a thing about last night.

- 45. hospitable** / hɑ: 'spɪtə bəl / **adj.** friendly and kind to visitors
- The local people are very hospitable to strangers.
 - He thanked Patricia for being such a hospitable hostess.
- 46. host** / hoʊst / **n.** a person who invites people to their house, for example to a party
- She thanked the hosts for their hospitality
- 47. image** / 'ɪmɪdʒ / **n.** the impression that a person or an organization gives to the public
- His public image is very different from the real person.
- 48. international** / ɪntər 'næʃənəl / **adj.** between different countries
- Words like bank, hotel, police, ... are international.
- 49. irregular** / ɪ 'regjələr / **adj.** happening at different times
- He visited his parents at irregular intervals.
- 50. junk food** / 'dʒʌŋk fu:d / **adj.** food that is quick and easy to prepare and eat but that is bad for your health
- Some parents warn their kids not to eat junk foods at all.
- 51. leave** / li:v / **v.** to go away from a place or a person
- The plane leaves Boston at 12.35.
- 52. local** / 'loʊ.kəl / **adj.** of a place near you
- Her children go to the local school.
- 53. locate** / loʊ 'keɪt / **v.** find the place of ...
- The mechanic located the fault immediately.
- 54. meal** / mi:l / **n.** food that you eat at a certain time of the day
- We had a nice meal in that restaurant.
- 55. mean** / mi:n / **v.** to express something such as an idea or fact
- The red light means that you have to stop here.
- 56. meet** / mi:t / **v.** to come together by chance or because you have planned it
- I met Kate in the library today.
 - Let's meet outside the cinema at eight o'clock.
- 57. midnight** / 'mɪdnɑɪt / **n.** twelve o'clock at night
- We left the party at midnight.
 - She heard the clock strike midnight.
- 58. online** / 'ɑ:nlaɪn / **adj.** using a computer or the Internet
- Online shopping is both cheap and convenient.
 - Bookings can be made online.
- 59. paradise** / 'perədəɪs / **n.** place where some people think good people go after they die
- This mall is a shopper's paradise.
- 60. polite** / pə 'laɪt / **adj.** speaking or behaving in a way that shows respect
- It is polite to say 'please' when you ask for something.
- 61. popular** / pɒpjələr / **adj.** liked by a lot of people
- Football is a popular sport in Britain.

- 62. prefer** / ˈprɪˈfɜːr / **v.** to like one thing or person better than another
- He **prefers** going out to studying.
- 63. prepare** / ˈprɪˈpeə / **v.** to make somebody or something ready; to make yourself ready
- Martin is in the kitchen **preparing** the dinner.
- 64. probable** / ˈprɒːbəbəl / **adj.** likely to happen or to be true
- It is **probable** that the disease has a genetic element.
- 65. probably** / ˈprɒːbəbəli / **adv.** almost certainly
- I will **probably** see you on Thursday.
- 66. pyramid** / ˈpɪrəˌmɪd / **n.** a shape with a flat bottom and 3 sides that come to a point at the top
- the **pyramids** of Egypt
- 67. respect** / rɪˈspekt / **n.** thinking that somebody or something is very good or clever
- I have the greatest **respect** for your brother.
- 68. rudely** / ruːdli / **v.** not polite
- You must not treat **rudely** to others.
- 69. site** / saɪt / **n.** a place where a building is, was, or will be
- This house was built on the **site** of an old theatre.
- 70. souvenir** / ˌsuːvəˈnɪr / **adj.** sth that you keep to remember a place or a special event
- I brought back this cowboy hat as a **souvenir** of Texas.
 - I bought the ring as a **souvenir** of Greece.
- 71. suggestion** / səˈdʒestʃən / **n.** an idea, plan, or action that is suggested
- They didn't like my **suggestion** that we should all share the cost.
- 72. suitable** / ˈsuːtəbəl / **adj.** right for somebody or something
- This film isn't **suitable** for children.
- 73. surf** / sɜːrf / **v.** to use the internet
- He spends a lot of time **surfing** the internet/ Net/Web.
 - Jane's been **surfing** the Web all morning.
- 74. tower** / ˈtaʊər / **n.** a tall narrow building or a tall part of a building
- From the top of the **tower**, the outlook over the city was breathtaking.
- 75. travel** / ˈtrævəl / **v.** to go from one place to another
- I **travel** to school by bus.
 - I go to bed early if I'm **traveling** the next day.
- 76. understand** / ˌʌndərˈstænd / **v.** to know what sth means or why sth happens; find out
- I don't **understand** why you're so angry.
- 77. vacation** / ˌveɪˈkeɪʃən / **n.** a period of time when you are not working or studying
- You look tired—you should take a **vacation**.
 - The job includes two weeks' paid **vacation**.
- 78. wonderful** / ˈwʌndəˌfʊl / **adj.** very good
- We had a **wonderful** time last night.
 - It's **wonderful** what you can do when you have to.

افعال در زبان انگلیسی سه شکل دارند:

(۱) شکل اول یا شکل ساده (۲) شکل دوم یا گذشته (۳) شکل سوم یا اسم مفعول (p.p.)

چنانچه فعلی از شکل اول، به شکل‌های دیگر تبدیل شود، به آخر آن "ed" اضافه می‌کنیم. اما افعالی وجود دارند که از این قاعده پیروی نمی‌کنند و به جای گرفتن "ed"، تغییر شکل می‌دهند که باید آنها را حفظ کنیم:

"شکل سوم"	"شکل دوم یا گذشته"	"شکل اول یا ساده"	"معنی فارسی"
awaken	awoke	awake	بیدار شدن، بیدار کردن
been	was / were	be	بودن
become	became	become	شدن
begun	began	begin	شروع کردن
bent	bent	bend	خم شدن، خم کردن
bet	bet	bet	شرط بستن
bid	bid	bid	پیشنهاد دادن
bled	bled	bleed	خون ریزی کردن
blown	blew	blow	وزیدن
broken	broke	break	شکستن، خرد کردن
brought	brought	bring	آوردن
broadcast	broadcast	broadcast	پخش کردن
built	built	build	ساختن، بنا نهادن
burnt	burnt	burn	سوختن، سوزاندن
bought	bought	buy	خریدن
caught	caught	catch	گرفتن، دستگیر کردن
chosen	chose	choose	انتخاب کردن
come	came	come	آمدن، رسیدن
cost	cost	cost	قیمت داشتن
cut	cut	cut	بریدن، قطع کردن
dealt	dealt	deal	رفتار کردن، معامله کردن
done	did	do	انجام دادن
drawn	drew	draw	کشیدن، رسم کردن
dreamt	dreamt	dream	خواب دیدن
drunk	drank	drink	آشامیدن
driven	drove	drive	راندن، رانندگی کردن
eaten	ate	eat	خوردن
fallen	fell	fall	زمین خوردن، سقوط کردن
fed	fed	feed	غذا دادن به
felt	felt	feel	احساس کردن، لمس کردن
fought	fought	fight	جنگیدن، جنگ کردن
found	found	find	پیدا کردن

"معنی فارسی"	"شکل اول یا ساده"	"شکل دوم یا گذشته"	"شکل سوم"
پرواز کردن	fly	flew	flown
فراموش کردن	forget	forgot	forgotten
بخشیدن	forgive	forgave	forgiven
منجمد کردن، مسدود	freeze	froze	frozen
به دست آوردن، فهمیدن	get	got	gotten
دادن (به)، بخشیدن	give	gave	given
رفتن	go	went	gone
رشد کردن، بزرگ شدن	grow	grew	grown
آویزان کردن	hang	hung	hung
داشتن	have	had	had
شنیدن	hear	heard	heard
پنهان کردن، پنهان شدن	hide	hid	hidden
زدن، ضربه زدن	hit	hit	hit
نگه داشتن	hold	held	held
آسیب زدن (به)	hurt	hurt	hurt
نگه داشتن، حفظ کردن	keep	kept	kept
دانستن، شناختن	know	knew	known
رهبری کردن، هدایت کردن	lead	led	led
یاد گرفتن	learn	learnt	learnt
ترک کردن، محول کردن	leave	left	left
قرض دادن	lend	lent	lent
اجازه دادن	let	let	let
گم کردن، باختن	lose	lost	lost
ساختن، درست کردن	make	made	made
معنی دادن، منظور داشتن	mean	meant	meant
ملاقات کردن	meet	met	met
پرداخت کردن	pay	paid	paid
گذاشتن، قرار دادن	put	put	put
خواندن	read	read	read
سوار شدن، راندن	ride	rode	ridden
زنگ زدن	ring	rang	rung
دویدن، اداره کردن	run	ran	run
دیدن	see	saw	seen
جستجو کردن	seek	sought	sought
فروختن	sell	sold	sold
فرستادن، ارسال کردن	send	sent	sent
تیراندازی کردن، کشتن،	shoot	shot	shot

Part Three:

“Answer Keys”

”پاسخنامه“

بدون غلطگیری و ویرایش نهایی

پاسخنامه پایه هفتم تا نهم ----- ۲۳۲

پاسخنامه پایه دهم

درس اول ----- ۲۴۲

درس دوم ----- ۲۵۸

درس سوم ----- ۲۷۴

درس چهارم ----- ۲۸۷

کلید ۱۰۰ تست جمع بندی گرامر درس اول تا چهارم ----- ۲۹۸

کلید ۳۶۰ تست جمع بندی واژگان درس اول تا چهارم ----- ۲۹۹

۱. گزینه (b) ترجمه: "در گذشته معلمان و دانش آموزان بجای ماژیکی که امروزه ما استفاده می کنیم از گچ برای نوشتن استفاده می کردند."
 (۱) خودکار (۲) گچ (۳) مداد (۴) خط کش
۲. گزینه (d) ترجمه: "سمیرا آنقدر خجالتی بود که وقتی که ما از او خواستیم برقصد، قبول نکرد."
 (۱) جدی (۲) تنبل (۳) ساکت، آرام (۴) خجالتی
۳. گزینه (a) ترجمه: "یک شخص شجاع می تواند چیزهای خطرناک را بدون ترس انجام دهد."
 (۱) شجاع (۲) سخت کوش (۳) مرتب (۴) سخاوتمند، بخشنده
۴. گزینه (d) ترجمه: "من با مسئول کتابخانه صحبت کردم تا آن کتاب را به من قرض بدهد اما او آن را به من نداد."
 (۱) پذیرشگر (۲) کارمند (۳) مغازه دار (۴) کتابدار، مسئول کتابخانه
۵. گزینه (b) ترجمه: "هواپیما ده دقیقه پیش بلند شد. من هنوز می توانم آن را در آسمان ببینم."
 (۱) فرود آمدن (۲) بلند شدن (هواپیما) (۳) سوار شدن (۴) پیاده شدن
۶. گزینه (b) ترجمه: "سبزیجات سرشار از ویتامین هستند و من به تو توصیه می کنم که آن را همراه با ناهار و شام بخوری."
 (۱) نارگیل (۲) سبزیجات (۳) آجیل (۴) خرما
۷. گزینه (c) ترجمه: "امروز ما می خواهیم به خانه برگردیم. ابتدا باید تسویه حساب بکنیم و سپس به فرودگاه برویم."
 (۱) رزرو کردن (اتاق در هتل) ، نام نویسی کردن (۲) پر کردن (فرم و پرسشنامه و...) (۳) تسویه حساب کردن - به امانت بردن (۴) بلند شدن (هواپیما) - موفق شدن
۸. گزینه (c) ترجمه: "ما به شهدا در کشورمان احترام می گذاریم . آنها نماد اقتدار ما هستند."
 (۱) نگه داشتن (۲) کمک کردن (۳) احترام گذاشتن (۴) جشن گرفتن
۹. گزینه (a) ترجمه: "خوشبختانه آتش نشان ها توانستند فوراً آتش را خاموش بکنند و هیچ کس صدمه ای ندید."
 (۱) خاموش کردن (آتش ، سیگار و...) (۲) مراقبت کردن (۳) شرکت کردن در... ، در ... حضور یافتن (۴) بیرون آوردن (پول و...)
۱۰. گزینه (a) ترجمه: "او می خواهد در آینده مهندس بشود. او طراحی نقشه ساختمان ها را خیلی دوست دارد."
 (۱) مهندس (۲) نقاش (۳) خلبان (۴) مکانیک
۱۱. گزینه (b) ترجمه: الف: "من گلو درد دارم."
 ب: "اوه، نه. تو باید شال گردن بپوشی وقتی که می خواهی بروی بیرون زیرا (هوای بیرون) سرد است."
 (۱) دستکش (۲) شال گردن (۳) جوراب (۴) لباس (زنانه)
۱۲. گزینه (a) ترجمه: "مینا هر روز روزنامه می خواند. او به روزنامه و مجله ها علاقه خیلی زیادی دارد."
 (۱) خواندن (۲) مطالعه کردن (۳) شرکت کردن (۴) دریافت کردن
نکته: در زبان انگلیسی برای مجله ها ، روزنامه ها و اشعار و داستان ها و ... از فعل Read استفاده می کنیم. دقت داشته باشید که در این موارد فعل Study استفاده نمی شود و این فعل مختص دروس مدرسه ای و دانشگاهی است.
۱۳. گزینه (c) ترجمه: "معلم انگلیسی من اعتقاد دارد که مشارکت کردن در فعالیتهای کلاسی برای ما ضروری است."
 (۱) تنظیم کردن - چیدن (میز) (۲) خواندن (۳) شرکت کردن، مشارکت داشتن (۴) مصاحبه کردن
۱۴. گزینه (c) ترجمه: "این روزها خیلی کار دارم. باید آشپزی بکنم ، کار بکنم و از بچه هایم مراقبت بکنم."
 به ترکیب پرکاربرد روبه رو توجه بکنید: مراقبت کردن از کسی یا چیزی = **Take care of sb / sth**
۱۵. گزینه (d) ترجمه: "وقتی که تصادف را دیدم ، فوراً به اورژانس زنگ زدم."
 (۱) مراسم، جشن (۲) آتش بازی (۳) رژه (۴) تصادف

۱۶. گزینه (b) ترجمه: "همه ما شنیده ایم که خوردن هوچ برای چشمان ما مفید است."
(۱ سیب) (۲ هوچ) (۳ موز) (۴ پیاز)

۱۷. گزینه (a) ترجمه: "مسلمانان معمولاً در عید فطر روزه نمی‌گیرند."
(۱ روزه گرفتن) (۲ کار کردن) (۳ خوردن) (۴ آشپزی کردن)

۱۸. گزینه (c) ترجمه: "موهای من تمیز نبود. بنابراین قبل از رفتن به جلسه آن را شستم."
(۱ تعمیر کردن) (۲ شانه کردن) (۳ شستن) (۴ انجام دادن)

۱۹. گزینه (a) ترجمه: "مقداری پول را از دستگاه خودپرداز گرفتم. (بیرون آوردم)."
(۱ پول) (۲ عوارضی) (۳ هزینه) (۴ درآمد)

۲۰. گزینه (c) ترجمه: "بیاید یک تاکسی بگیریم (کرایه بکنیم). ما باید سر وقت به آنجا برویم."
(۱ پرداخت کردن) (۲ رانندگی کردن) (۳ کرایه کردن) (۴ راندن)

۲۱. گزینه (a) ترجمه: "زهرا پسرش را در پارک گم کرد. او آنقدر مضطرب بود که نمی‌دانست چکار بکند."
(۱ گم کردن) (۲ آوردن) (۳ ملاقات کردن) (۴ پیدا کردن)

۲۲. گزینه (c) ترجمه: "دوست من در کار کردن با کامپیوتر خیلی ماهر است. او همه چیز را درباره آن می‌داند."
به اصطلاح مهم زیر توجه بکنید:

to be good at doing sth / sth = ماهر بودن در انجام کاری

۲۳. گزینه (b) ترجمه: الف: "آیا شما لباسهای خاصی در نوروز می‌پوشید؟"
ب: "بله (می‌پوشیم)."
(۱ تنظیم کردن) (۲ پوشیدن) (۳ قرار دادن، گذاشتن) (۴ برگزار کردن)

۲۴. گزینه (d) ترجمه: "حل کردن جدول (معمایی) را دوست دارم. علاوه بر این، می‌توانم اطلاعات زیادی را هم به دست بیاورم."
به ترکیب مهم زیر توجه بکنید:

do a puzzle = حل کردن جدول

۲۵. گزینه (a) ترجمه: "من یک برنامه ضدویروس را دیشب بر روی لپ‌تاپم نصب کردم."
(۱ نصب کردن) (۲ دریافت کردن) (۳ انتخاب کردن) (۴ خریدن)

۲۶. گزینه (b) ترجمه: "در ماه محرم دو تعطیلی مذهبی وجود دارد."
(۱ ملی) (۲ مذهبی) (۳ نظامی) (۴ بین‌المللی)

۲۷. گزینه (c) ترجمه: "زانوهایم کبود شدند وقتی که در طول بازی فوتبال زمین خوردم."
(۱ سوختن، سوزاندن) (۲ ایستادن) (۳ کبود شدن، کبود کردن) (۴ تغییر کردن)

۲۸. گزینه (a) ترجمه: "آنها با تک تک ما مصاحبه کردند و چند سوال را درباره هدف مان از (شغل) معلمی پرسیدند."
(۱ مصاحبه کردن) (۲ پیامک) فرستادن (۳ کمک کردن) (۴ (میز) تمیز کردن- شفاف کردن)

۲۹. گزینه (a) ترجمه: "الان پدرم دارد یک هتل را در رشت رزرو می‌کند. او در آنجا به مدت دو هفته خواهد ماند."
(۱ رزرو کردن) (۲ بررسی کردن) (۳ سفر کردن) (۴ مبادله کردن- معاوضه کردن (پول))

۳۰. گزینه (d) ترجمه: الف: "بهترین دوستت چه شخصیتی دارد؟"
ب: "او خیلی با من مهربان است."
برای پرسیدن شخصیت کسی از ترکیب زیر استفاده می‌کنیم:

What + فعل + فاعل + like

۳۱. گزینه (d) ترجمه: "برادرم آنقدر عصبانی بود که من هیچ چیزی نگفتم و ساکت ماندم."
(۱ بی رحم، سنگدل) (۲ بی ادب) (۳ بی دقت) (۴ عصبانی)

۳۲. گزینه (c) ترجمه: "امین خیلی آدم خوبی است. او وقتی که (خودش) کاری ندارد در هلال احمر کار داوطلبانه می‌کند."
(۱ فرهنگی) (۲ خاص، ویژه) (۳ داوطلبانه) (۴ مذهبی، دینی)

۳۳. گزینه (a) ترجمه: "بباید چندتا عکس بگیریم. روز زیبایی است." به این ترکیب توجه کنید: **take photos = عکس گرفتن**

۳۴. گزینه (d) ترجمه: "همکلاسی من خیلی باری رسان است. او همیشه به ما در درس هایمان کمک می کند." (۱) سخت کوش (۲) شجاع (۳) مراقب، بااحتیاط (۴) کمک کننده، باری رسان

۳۵. گزینه (b) ترجمه: "تو باید بیشتر با دانش آموزان صبوری بکنی. تو باید بتوانی که اشتباهات آنها را عفو بکنی." (۱) مراقب (۲) صبور (۳) جدی (۴) خودخواه

۳۶. گزینه (a) ترجمه: "مردم ایران در ۲۲ بهمن یک جشنی را برگزار می کنند." (۱) برگزار کردن (۲) تنظیم کردن (۳) ایستادن (۴) نگه داشتن

۳۷. گزینه (b) ترجمه: "چاقو انگشت من را برید. الان از انگشتم خون می آید." (۱) شکستن (۲) خونریزی کردن (۳) چسبیدن، چسباندن (۴) زدن

۳۸. گزینه (c) ترجمه: "در ایران رسمه که در آغاز سال قرآن تلاوت شود." به ترکیب روبرو توجه کنید: در آغاز / آخر ... = **at the turn of**

۳۹. گزینه (a) ترجمه: "نیروی نظامی ما آنقدر قوی است که ما هیچ ترسی برای جنگیدن با دشمنانمان نداریم." (۱) نظامی (۲) مذهبی (۳) ملی (۴) بین المللی

۴۰. گزینه (d) ترجمه: "سلامتی ما خیلی مهم است. پس باید توجه زیادی به آن کنیم. ورزش کردن میتواند به ما کمک کند تا سالم بمانیم." (۱) سرگرمی (۲) توانایی (۳) پوشش ظاهر، قیافه (۴) سلامتی

۴۱. گزینه (a) ترجمه: "مسلمانان در عید سعید فطر نمازشان را قبل از ظهر به جا می آورند." (می خوانند).
به ترکیب روبرو توجه کنید: **say prayer = نماز خواندن**

۴۲. گزینه (c) ترجمه: "می توانی قرص های ویتامین خود را از آن داروخانه بگیری." (۱) بیمارستان (۲) مغازه هدیه فروشی (۳) داروخانه (۴) اتاق اورژانس

۴۳. گزینه (c) ترجمه: "بدنم خیلی داغ است. فکر می کنم تب دارم." (۱) دل درد (۲) سرخک (۳) دما، تب (۴) اریون

۴۴. گزینه (a) ترجمه: "در پایتخت کشورها امکانات و پیشرفت زیادی وجود دارد." (۱) پایتخت (۲) شهر (۳) ملت (۴) روستا

۴۵. گزینه (a) ترجمه: "او هیچ کاری برای انجام دادن ندارد. او همیشه در اینترنت گشت می زند." (۱) گشت زدن (در اینترنت و ...) (۲) تماشا کردن (۳) ارسال کردن (۴) پرداخت کردن

۴۶. گزینه (d) ترجمه: "ساکت باش. این یک راز است. این را به هیچکس نگو." (۱) صبور (۲) مهربان (۳) کمک کننده (۴) ساکت، آرام

۴۷. گزینه (d) ترجمه: "ما هر روز در مدرسه سرود ملی را می خوانیم." (سرود ملی) استقلال ما را نشان می دهد.
به ترکیب روبرو توجه کنید: **Sing the national anthem = خواندن سرود ملی**

۴۸. گزینه (c) ترجمه: "امروز سالگرد ازدواج آنها است. آنها هر سال این وقت را جشن می گیرند." (۱) تعطیلات (۲) بزرگداشت (۳) سالگرد (۴) جشنواره

۴۹. گزینه (c) ترجمه: "اتاق برادرم همیشه مرتب است. همه چی در جای خودش قرار دارد." (۱) تنبل (۲) بی دقت (۳) مرتب (۴) سخت کوش

۵۰. گزینه (a) ترجمه: "به منظور فراموش نکردن شهدا ما هرساله برای آنها (مراسم) بزرگداشت می گیریم و توصیه های آنها را برای بچه هایمان بازگو می کنیم."

(۱) بزرگداشتن (۲) جشن گرفتن (۳) برگزار کردن (۴) کمک کردن

پاسخنامه تشریحی تستهای گرامر زمانهای: "حال ساده، گذشته ساده و حال استمراری"

(سؤالات: صفحه ۳۵)

توجه: هر گاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و حالت های مختلف یک فعل و یا افعال کمکی را دیدیم، آن تست مربوط به زمانها می باشد. پس در قبل و بعد از جای خالی دنبال **قید زمان** و یا **مشخصه های زمانی** می گردیم.

۱- **گزینه (c)** با توجه به قید زمان (each day) که نشان دهنده عادت و تکرار است، جمله در "زمان حال ساده" می باشد. در این زمان چنانچه فاعل جمله سوم شخص مفرد باشد، (Mr. Norani) فعل جمله باید S سوم شخص مفرد بگیرد.
ترجمه: "آقای نورانی دوست دارد در اداره اش هر روز، ۴ فنجان قهوه بنوشد."

۲- **گزینه (d)** گزینه b که قید منفی ساز not است هرگز بالا فاصله به تنهایی بعد از فاعل بکار نمی رود. سایر گزینه ها فعل کمکی هستند. از doesn't فقط برای فاعلهای سوم شخص مفرد استفاده می کنیم. بعد از aren't هرگز نباید فعل (buy) به صورت شکل ساده بیاید.
ترجمه: "ما امسال هیچ وسیله مدرسه جدیدی را نمی خریم. ما پول کافی نداریم."

۳- **گزینه (c)** با توجه به قید زمان (at the present) که نشان دهنده عملی است که هم اکنون در حال انجام است، جمله در "زمان حال استمراری" می باشد. پس فعل جمله باید ing بگیرد. (رد گزینه a و b). فاعل این جمله (Parisa and her classmate) جمع است و باید فعل کمکی آن are باشد. (رد گزینه d)
ترجمه: "پریسا و همکلاسیش هم اکنون در حال خواندن چه چیزی هستند؟"

۴- **گزینه (a)** با توجه به قید تکرار (usually) که نشان دهنده عادت و تکرار است، جمله در "زمان حال ساده" می باشد. برای منفی کردن این زمان از (don't, doesn't) استفاده می کنیم. چون فاعل جمله سوم شخص مفرد نیست پس گزینه b رد می شود. بعد از افعال to be هرگز شکل ساده فعل (travel) نمی آید. (رد گزینه d و c)
ترجمه: "والدین من معمولاً در تعطیلات تابستانی به قسمتهای شمالی کشور سفر نمیکنند."

۵- **گزینه (b)** هرگز ضمائر سوم شخص مفرد مثل he نمی توان گزینه a و d را بکار برد. با توجه به وجود is جمله اول در زمان حال می باشد و در جمله دوم هم قید تکرار (usually) داریم پس جواب فقط گزینه b می باشد.
ترجمه: "برادر بزرگترم خیلی راننده ی بی دقتی است. او اغلب ماشینش را با دقت نمی راند."

۶- **گزینه (a)** با توجه به قید زمان (every night) که نشان دهنده عادت و تکرار است، جمله در "زمان حال ساده" می باشد. در این زمان چنانچه فاعل جمله سوم شخص مفرد باشد، (our father) فعل جمله باید S سوم شخص مفرد بگیرد.
ترجمه: "پدرمان هر شب از ساعت ۹ تا ۱۰:۳۰ تلویزیون تماشا میکند."

۷- **گزینه (a)** گزینه d که قید منفی ساز not است هرگز بالا فاصله به تنهایی بعد از فاعل بکار نمی رود. از doesn't فقط برای فاعلهای سوم شخص مفرد استفاده می کنیم. با توجه به وجود فعل saw جمله اول در زمان گذشته می باشد بنابراین جمله دوم هم باید در زمان گذشته باشد پس جواب فقط گزینه a می باشد.
ترجمه: "او همکلاسیش را در بانک دید اما آنها با همدیگر صحبت نکردند."

۸- **گزینه (d)** در زمان حال ساده از does فقط برای سوالی کردن جملاتی استفاده می کنیم که فاعل سوم شخص مفرد داشته باشند. در این تست فقط گزینه d مفرد می باشد و سایر گزینه ها که همگی جمع هستند، هیچ وقت با does بکار نمی روند.
ترجمه: "الف: آیا دخترشان هر روز به تنهایی تمامی ظرفهای کثیف را می شورد؟
ب: بله بیشتر اوقات. اما بعضی وقتها مادرش به او کمک میکند."

۹- **گزینه (a)** با توجه به قید زمان (yesterday)، جمله در "زمان گذشته ساده" می باشد. در این زمان بالا فاصله بعد از فاعل جمله به شکل دوم فعل نیاز داریم. شکل دوم افعال با قاعده ed می گیرد. اما شکل دوم افعال بی قاعده مثل buy را باید حفظ کرد.
ترجمه: "خانم نجفی دیروز از سوپرمارکت کمی سیب، پرتقال و موز خرید."

۱۰- گزینه (d) با توجه به قید at the moment جمله در زمان حال استمراری می باشد و باید ساختار جمله به صورت گزینه C باشد.

ترجمه: "پدر دوستم در حال حاضر با مدیر یک کارخانه بزرگ برای به دست آوردن یک شغل خوب، مشغول حرف زدن است."

۱۱- گزینه (b) با توجه به قید تکرار (always) که نشان دهنده عادت و تکرار است، جمله در "زمان حال ساده" می باشد. در این زمان چنانچه فاعل جمله سوم شخص مفرد باشد، (Raman) فعل جمله باید S سوم شخص مفرد بگیرد.

ترجمه: "رامان دانش آموز باهوشی است. او همیشه نمرات خوبی در امتحانات نهایی می گیرد."

۱۲- گزینه (d) با در نظر گرفتن به قید زمان (3 hours ago)، جمله در "زمان گذشته ساده" می باشد. در این زمان بالا فاصله بعد از فاعل جمله به شکل دوم فعل نیاز داریم. شکل دوم افعال با قاعده مثل bake باید ed بگیرند.

ترجمه: "مادرش تعداد بیسکویت پخت و ۳ ساعت قبل آنها را بر روی میز گذاشت."

۱۳- گزینه (a) در "زمان گذشته ساده" از did برای سوالی کردن جمله استفاده می کنیم. بعد از فعل کمکی did، باید فعل جمله شکل ساده باشد. (رد سایر گزینه ها)

ترجمه: "الف: آیا پسرها مسابقه فوتبال را در استادیوم آزادی تماشا کردند؟"

ب: بله، البته. تیم مورد علاقه آنها مسابقه را به آسانی برنده شد."

۱۴- گزینه (c) در زمان حال ساده از does فقط برای سوالی کردن جملاتی استفاده می کنیم که فاعل آنها سوم شخص مفرد (your little sister) باشد. (رد گزینه d). **یادآوری:** هرگز بعد از افعال to be شکل ساده فعل نمی آید. (رد گزینه a و b)

ترجمه: "الف: معمولاً خواهر کوچکت چه زمانی صبحها از خواب بیدار می شود؟"

ب: بستگی دارد. در طول هفته ساعت ۷:۱۵ و در آخر هفته ها در ساعت ۸:۳۰."

۱۵- گزینه (b) فاعل جمله (the farmers ...) جمع است. (رد گزینه a و c). هرگز بعد از are شکل ساده فعل نمی آید. (رد گزینه d)

ترجمه: "آیا کشاورزان در کشور شما گوسفند، گاو و اسب را پرورش می دهند؟"

۱۶- گزینه (c) در زمان حال ساده از does فقط برای سوالی کردن جملاتی استفاده می کنیم که فاعل سوم شخص مفرد داشته باشند. در این تست فقط گزینه C مفرد می باشد و سایر گزینه ها که همگی جمع هستند، هیچ وقت با does بکار نمی روند.

ترجمه: "آیا پدرت در لحظه تحویل سال برای اعضای خانواده قران کریم را تلاوت می کند؟"

۱۷- گزینه (b) با در نظر گرفتن به قید زمان (last night)، جمله در "زمان گذشته ساده" می باشد. در این زمان از did برای سوالی کردن جمله استفاده می کنیم. در ضمن بعد از was هرگز شکل ساده فعل نمی آید.

ترجمه: "الف: برادرشان شب گذشته ساعت چند به تختخواب رفت؟"

ب: "نمیدانم."

۱۸- گزینه (a) با توجه به قید زمان (Friday evenings) که نشان دهنده عادت و تکرار است، جمله در "زمان حال ساده" می باشد. در این زمان چنانچه فاعل جمله سوم شخص مفرد باشد، (their grandmother) فعل جمله باید S سوم شخص مفرد بگیرد.

ترجمه: "مادر بزرگشان برای آنها در غروبهای جمعه شام می پزد."

۱۹- گزینه (b) با توجه به قید (right now)، جمله در "زمان حال استمراری" می باشد. در این زمان بعد از افعال to be باید فعل جمله ing بگیرد. هرگز بعد از افعال to be هرگز شکل ساده فعل، مصدر با to و فعل با S سوم شخص مفرد نمی آید.

ترجمه: "رامان در حال حاضر با خوشحالی مشغول فوتبال بازی کردن با دوستانش در پارک است."

۲۰- گزینه (a) با توجه به قید تکرار (often) که نشان دهنده عادت و تکرار است، جمله در "زمان حال ساده" می باشد. در این زمان چنانچه فاعل جمله سوم شخص مفرد باشد، (Mr. karimi) فعل جمله باید S سوم شخص مفرد بگیرد.

ترجمه: "آقای کریمی اغلب نهار را در منزل در ساعت ۲ با خانواده اش می خورد."

۱- گزینه (b) فاعل جمله "جمع" می باشد، بنابراین فعل جمله نیز باید با آن مطابقت کند. (رد گزینه a, d و c که همگی با اسم مفرد بکار میروند.)

ترجمه: "امسال یک معلم فرانسوی و ۴ دانش آموز ایتالیایی در مدرسه ما هستند."

۲- گزینه (c) با توجه به فعل کمکی (does) در ابتدای جمله که فقط برای سوم شخص مفرد بکار می رود نمی توانیم از گزینه (d, a) که جمع هستند، استفاده کنیم. دقت داشته باشید که (them) ضمائر مفعولی بوده و نمی تواند جانشین فاعل بشوند و در نتیجه غلط به حساب می آید.

ترجمه: الف: "آیا معلم آنها هر روز صبحانه می خورد؟" ب: "بله می خورد."

۳- گزینه (b) محسن سوم شخص مفرد به حساب می آید و نمی توان از (don't) استفاده کرد. برای منفی کردن فعل زمان حال ساده با توجه به فاعل جمله باید از don't یا doesn't استفاده کنیم. (رد گزینه c) با توجه به (now) پی می بریم صحبت سر زمان حال است. (رد گزینه d)

ترجمه: "محسن در حال حاضر نمی خواهد جواب را به تو بگوید."

۴- گزینه (a) جمله با did سؤالی شده، پس زمان گذشته ساده است و بعد از did فعل جمله به صورت ساده می آید.

ترجمه: الف: "آیا دانش آموزان به توضیحات معلم گوش دادند؟" ب: "بله، البته (که گوش دادند)."

۵- گزینه (d) در جای خالی اول با توجه به قید (two months ago) باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم. در جای خالی دوم نیز با توجه به قید زمان (at the moment) باید از زمان حال استمراری استفاده کنیم.

ترجمه: "او دو ماه پیش به خارج رفت. او الان در کانادا زندگی می کند."

۶- گزینه (d) نکته: زمانی که زمان حال ساده را منفی یا سوالی می کنیم از do یا does کمک می گیریم. فعلی که بعد از آنها قرار می گیرد هر فاعلی هم داشته باشد حتماً باید به صورت ساده بیاید. (رد گزینه a و c) در جای خالی دوم باید از صفت ملکی مناسب استفاده کنیم. چونکه صحبت درباره سحر (مفرد مونث) است باید از (her) استفاده کنیم. زمانی که مفعول جمله ما حیوان یا شیء مفرد باشد برای اشاره به آن باید از (it) استفاده کنیم.

ترجمه: "سحر نمی خواهد ماشینش را به من بدهد. او آن را خیلی دوست دارد."

۷- گزینه (a) در جای خالی اول باید از فعل زمان حال ساده استفاده کنیم و همانطور که می دانیم وقتی که فاعل جمله (I, You, We, They) باشد فعل مورردنظر به صورت ساده می آید. (رد گزینه b و c) در جای خالی دوم به ضمیر مفعولی نیاز داریم نه ضمیر فاعلی.

ترجمه: "به عنوان یک معلم دانش آموزانم را دوست دارم. آنها خیلی برای من احترام قائل می شوند."

۸- گزینه (c) هر گاه در گزینه های یک تست کلمات wh دار استفهامی سوالی کننده جمله را دیدیم، و جوابی برای آن سوال وجود داشت فوراً به پاسخ جمله سوالی نگاه می کنیم.

با توجه به "قید مکان" که گوینده دوم ذکر می کند متوجه می شویم که باید از کلمه wh دار (where) استفاده کنیم.

ترجمه: الف: "برادرم کجا است؟" ب: "او در اتاق نشیمن است."

۹- گزینه (a) سینا مفرد مذکر است و صفت ملکی آن نیز (his) است. در جای خالی دوم چونکه سینا و دوستانش جمع هستند باید از فعل جمع نیز استفاده کنیم.

ترجمه: "سینا و دوستانش قصد دارند هفته بعد به یک اردوی مدرسه بروند."

۱۰- گزینه (b) با توجه به قید تکرار (every morning) که نشان دهنده کار روزمره و عادت است، جمله در "زمان حال ساده" می باشد. برای کردن این زمان از (do, does) استفاده می کنیم. چون فاعل جمله سوم شخص مفرد نیست پس گزینه a رد می شود. بعد از افعال to be هرگز شکل ساده فعل (sing) نمی آید. (رد گزینه d و c)
ترجمه: "آیا این سربازها هر روز صبح سرود ملی را می خوانند؟"

۱۱- گزینه (a) نکته: ضمائر نامشخص مثل: every one, any body, something, ... در جمله همچون "اسم مفرد" در نظر گرفته می شوند و فعل همراه آنها به صورت "مفرد" خواهد بود. در این تست بعد از ضمیر نامشخص everybody با وجود اینکه مفهوم جمع هم دارد باید از فعل مفرد استفاده کنیم.
ترجمه: "همه فکر می کنند که جک می تواند در امتحان قبول بشود."

۱۲- گزینه (c) برای سوال پرسیدن در مورد شخصیت افراد از ساختار What is / are ... like? استفاده می کنیم. در اینجا چون کلمه (brothers) اسم جمع است باید از فعل جمع نیز استفاده کنیم.
ترجمه: الف: "برادر های تو چگونه اند؟ (چه شخصیتی دارند؟ خلق و خوی آنها چگونه؟" ب: "آنها تمیز و مهربان هستند."

۱۳- گزینه (c) با توجه به قید مکانی که گوینده دوم ذکر می کند پی می بریم که باید از where استفاده کنیم. چونکه رضا و مهدی دو نفر هستند جمع محسوب می شوند و "فعل جمع" نیز می گیرند.
ترجمه: الف: "رضا و مهدی در کجا کار می کنند؟" ب: "در اداره آتش نشانی."

۱۴- گزینه (c) در این تست با توجه به قسمت دوم جمله، باید از کلمه wh دار how به معنی "چطور" استفاده کرد.
ترجمه: الف: "او چطور به آنجا می رود؟" ب: "با ماشین."

۱۵- گزینه (d) بعد از افعال to be هرگز فعل S سوم شخص مفرد نمی گیرد. (رد گزینه a) و بعد آنها هرگز شکل ساده فعل نمی آید. (رد گزینه c). بعد از does هم باید فقط شکل ساده فعل (play) را بکار ببریم. (رد گزینه b)
ترجمه: "آیا برادرت معمولاً در یکشنبه ها و چهارشنبه ها والیبال بازی میکند؟"

۱۶- گزینه (b) برای سوالی کردن زمان حال ساده اگر فاعل جمله جمع باشد (banks) از do استفاده می کنیم.
ترجمه: الف: "بانک ها معمولاً چه وقت باز می شوند؟" ب: "ساعت هفت."

۱۷- گزینه (a) با توجه به قید گذشته (last week) باید از گذشته ساده استفاده بکنیم. در جای خالی دوم چونکه امیر مفرد مذکر است باید از صفت ملکی مناسب (his) استفاده بکنیم.
ترجمه: "امیر هفته قبل من را مجبور کرد تا ماشین برادرش را بشویم."

۱۸- گزینه (a) با توجه به قید (every day) باید از زمان حال ساده استفاده بکنیم. کلمه (brother) مفرد است و باید از does استفاده بکنیم. در شکل سوالی زمان حال ساده بعد از افعال کمکی فعل دوم (فعل اصلی) باید بصورت ساده استفاده بشود.
ترجمه: "آیا برادر شما هر روز پیانو می زند؟"

۱۹- گزینه (c) نکته مهم: کلمه (do) هم می تواند یک فعل کمکی باشد هم یک فعل اصلی. اگر فعل اصلی باشد معنی "انجام دادن" می دهد، ولی اگر فعلی کمکی باشد در ساختن شکل سوالی و منفی زمان های حال ساده و استفاده می شود. شکل گذشته آن did می باشد که برای سوالی منفی کردن زمان گذشته ساده بکار می رود. در این تست نیز با توجه به قسمت دوم پی می بریم که زمان جمله گذشته می باشد و در جای خالی اول باید از did استفاده بکنیم. در جای خالی دوم do فعل اصلی است و باید بصورت ساده استفاده شود. به طور کلی بدانید که فعل اصلی در شکل منفی و سوالی زمان حال ساده و گذشته ساده باید بصورت ساده یا همان ریشه فعل استفاده شود.

ترجمه: الف: "آیا علی و مرتضی تکلیفشان را انجام دادند؟" ب: "بله، آنها (تکلیف خود را) انجام دادند."

۲۰- گزینه (a) چونکه مینا و خواهرش جمع هستند بنابراین **فعل و صفت ملکی جمع** نیز باید بگیرند.

ترجمه: "مینا و خواهرش می خواهند خانه خود را رنگ بزنند."

۲۱- گزینه (b) برای اشاره به واقعیت ها علمی و عینی باید از **از زمان حال ساده** استفاده بکنیم. مشکل گزینه (a) این است که تطابقی با فاعل مفرد جمله (Earth) ندارد.

ترجمه: "معلم ما گفت: زمین در هر ۳۶۵ روز به دور خورشید می چرخد."

۲۲- گزینه (d) در جای خالی اول فقط می توان گزینه (b) را حذف کرد زیرا باید از "**صفت ملکی**" مناسب استفاده بشود. کلمه were در بعد از جای خالی دوم تعیین کننده جواب ما است. چونکه این فعل جمع است بنابراین باید فاعل "**جمع**" هم داشته باشد.

ترجمه: "من برادر های او را در پارک دیدم. آنها خیلی خوشحال بودند."

۲۳- گزینه (b) فاعل جمله my classmate and I می باشد، لذا با توجه به "**جمع بودن فاعل**" گزینه (b) صحیح است.

ترجمه: "من و همکلاسی ام در حال حاضر با هم انگلیسی صحبت می کنیم."

۲۴- گزینه (c) با توجه به (every week) باید از **زمان حال ساده** استفاده بکنیم. گزینه (d) با فاعل جمله همخوانی ندارد.

ترجمه: "پدرم هر هفته یک نامه برای برادرش می نویسد."

۲۵- گزینه (c) زمان جمله حال است. چونکه فاعل جمله (she) است باید از **does** استفاده کنیم. دقت کنید که هنگام سوالی کردن و منفی کردن **زمان حال ساده** باید فعل جمله به صورت شکل ساده نوشته شود.

ترجمه: الف: "چه زمانی (چه ساعتی) او در صبح از خواب بیدار می شود؟" ب: "معمولاً ساعت هشت و نیم."

۲۶- گزینه (b) اگر به این تست اشتباه پاسخ دادید نگران نباشید این تست نکته ای فراتر از درسنامه دارد. دقت کنید زمانی که کلمات wh دار سوالی کننده جمله به وسط جمله ای دیگر منتقل شوند، بعد از آنها دیگر **نباید از جمله سوالی** استفاده بکنیم و باید از **جمله خبری** استفاده بکنیم. پس در این حالات، نباید فعل کمکی قبل از فاعل جمله بکار برده شود. به مثال های زیر برای فهم این نکته توجه کنید:

I don't know **where** the post office **is**. (درست)

جمله خبری کلمه wh دار

I don't know **where is** the post office. (غلط)

جمله سوالی کلمه wh دار

Tell me **when you are** going. (درست)

جمله خبری کلمه wh دار

Tell me **when are** you going. (غلط)

جمله سوالی کلمه wh دار

ترجمه: الف: "می دانی او کجا زندگی می کند؟" ب: "شاید در اصفهان."

۲۷- گزینه (a) فاعل جمله جمع است و باید از **فعل جمع** استفاده کنیم. (رد گزینه d و c) با توجه به قسمت دوم جمله پی می بریم که زمان جمله نیز حال است. (رد گزینه b)

ترجمه: الف: "آن دانش آموزان در وسط خیابان دارند چکار می کنند؟" ب: "آنها دارند بسکتبال بازی می کنند."

۲۸- گزینه (c) چونکه جمله سوالی است باید از **شکل ساده فعل** استفاده کنیم. (رد گزینه b و d) در قسمت دوم نیز با توجه به مفهوم جمله و وجود (no) باید از فعل منفی استفاده کنیم.

ترجمه: الف: "آیا مجید دیروز به مدرسه رفت؟" ب: "نه نرفت."

۲۹- گزینه (d) از **زمان حال ساده** برای اشاره به **عادات** استفاده می شود. (رد گزینه b) گزینه (c) تطابقی با فاعل جمله یعنی she ندارد.

بعد از حروف اضافه از **ضمیر مفعولی** استفاده می کنیم. (رد گزینه a)
ترجمه: "او تنبل است. او معمولاً دیرتر از آنها به سر کار می رود."

۳۰- گزینه (a) فاعل جمله جمع است و باید از **فعل جمع** استفاده بکنیم. (رد گزینه c و d) با توجه به قید (right now) پی می بریم که عمل در حال حاضر در حال انجام است و باید از **زمان حال استمراری** استفاده کنیم.
ترجمه: "من و پسرم در حال حاضر داریم به حیوانات غذا می دهیم."

۳۱- گزینه (a) بعد از حروف اضافه از **ضمیر مفعولی** استفاده می کنیم. (رد گزینه c و d) برای مالکیت انسان از 's استفاده می کنیم. (رد گزینه b)
ترجمه: "من با آنها در مورد مشکل آن بچه صحبت کردم."

۳۲- گزینه (b) به ترکیب مهم (what time) در معنی "**چه ساعتی، چه وقت**" توجه کنید.
ترجمه: الف: "دختر شما هر روز ساعت چند بیدار می شود؟" ب: "حدود ساعت هفت و نیم."

۳۳- گزینه (a) به ترکیب (how old) به معنی "**چه سنی**" توجه کنید.
ترجمه: الف: "سارا چند سال سن دارد؟" ب: "او نوزده سال سن دارد."

۳۴- گزینه (c) با توجه به فعل کمکی (do) که فعلی جمع است باید از "**فاعل جمع**" نیز استفاده بکنیم. (رد گزینه a و d) دقت کنید که him در گزینه (b) ضمیر مفعولی است و ما با توجه به مفهوم جمله به "**ضمیر فاعلی**" نیاز داریم نه ضمیر مفعولی.
ترجمه: الف: "جین و جک کجا زندگی می کنند؟" ب: "در استانبول."

۳۵- گزینه (a) با توجه به (I bought one) در انتهای جمله پی می بریم که صحبت از **زمان گذشته** است. (رد گزینه b و d) کلمه newspapers جمع است و در نتیجه باید از **فعل جمع** استفاده بکنیم.
توجه مهم: در ساختارهای وجود داشتن که با there ساخته می شوند، فاعل جمله را همان اسمی که بعد فعل to be می آید قرار دهید. اگر مفرد بود از فعل مفرد و اگر جمع بود از فعل جمع استفاده کنید.
ترجمه: "روزنامه های زیادی در دکه روزنامه فروشی وجود داشتند. من یکی (یک روزنامه) خریدم."

۳۶- گزینه (d) با توجه به قید زمانی (last night) در انتهای جمله باید از **زمان گذشته** استفاده کنیم. (رد گزینه a و b) در جای خالی دوم باید از **صفت ملکی مناسب** برای "پرهام" استفاده شود.
ترجمه: "آیا پرهام دیشب حقیقت را به پدرش گفت؟" ب: "نمی دانم."

۳۷- گزینه (a) با توجه به قسمت دوم جمله باید از کلمه wh دار استفهامی (how) استفاده کنیم.
ترجمه: الف: "چطور می توانیم کمی اطلاعات درباره کشور چین پیدا بکنیم؟" ب: "با مطالعه کردن این کتابچه."

۳۸- گزینه (d) کلیتی از جمله این را به ما می رساند که **زمان جمله گذشته** است. (رد گزینه b و c) در جای خالی دوم چونکه بعد از جای خالی بلافاصله فعل آمده است باید از **ضمیر فاعلی** استفاده کنیم نه صفت ملکی. (رد گزینه a)
ترجمه: "ما یک ماشین خیلی خوبی داشتیم. رانندگی (با آن) عالی بود."

۳۹- گزینه (a) نکته مهم: کلمه پرسشی wh دار who (فاعل انسان را مورد سوال قرار میدهد. اگر بخواهیم فاعل جمله ای را با این کلمه پرسشی مورد سوال قرار دهیم، فقط کافیست که "**فاعل انسانی**") را حذف کنیم تا جمله خود به خود سوالی شود. پس در

این حالت، بعد آن مستقیماً فعل اصلی جمله می آید. و دیگر اصلاً لازم نیست که حتماً جمله باید شکل سوالی بگیرد و فعل کمکی به قبل از فاعل منتقل شود (چون دیگر فاعل نداریم).

بنابراین می توان با توجه به توضیحات بالا نتیجه گیری کرد که هر گاه بخواهیم فاعل جمله را با کلمات **wh** دار سوالی کنیم، فقط کافیست که فاعل را حذف و به جای آن کلمه **wh** دار **who** برای انسان و کلمه **wh** دار **what** برای فاعل غیر انسان را در اول جمله بنویسیم. و تنها در این حالت است که در جمله سوالی فعل میتواند **s** سوم شخص مفرد و یا **ed** گذشته بگیرد. به دو مثال زیر خوب توجه کنید:

Raman called me while I was studying. ⇒ **Who called me while I was studying?**
فاعل انسانی

The kind policeman helps lost children? ⇒ **Who helps lost children?**
فاعل انسانی

با توجه به قسمت دوم این تست پی می بریم که زمان جمله **گذشته** است به همین دلیل نمی توان از **does** استفاده کرد.
ترجمه: الف: "چه کسی بدون اجازه من از کامپیوترم استفاده کرد؟" ب: "فرید."

۴۰- گزینه (c) هدف از طرح این تست آموزش هرآنچه که شما باید درباره **قیود تکرار** بدانید است. (به طور کاملتر در درس ۱ پایه یازدهم با قیدهای تکرار آشنا خواهیم شد.) به نکات زیر درباره این قیدهای تکرار توجه کنید:
۱: این قیود قبل از فعل اصلی جمله بکار می روند. البته به استثناء افعال **to be** که باید بعد از این افعال بکار بروند. به دو مثال زیر توجه کنید:

She **often does** her homework in the afternoon.

She **is sometimes** late.

۲: اگر در جمله فعل کمکی داشتیم این قیود باید مابین فعل اصلی و فعل کمکی قرار بگیرند. مثال:

I **don't usually go** to the gym on Saturday.

۳: قید **never** ذاتاً معنی منفی دارد و نباید آن را در یک جمله منفی بکار ببریم. **never** را در یک جمله مثبت بکار می برند و خود

آن جمله را منفی می سازد و دیگر نیازی به آوردن **not** نیست. مثال:

She ~~doesn't~~ **never** sing. (غلط)

She **never** sings. (صحیح)

ترجمه: "کدام یک از گزینه های زیر از نظر گرامری درست است؟"

A: "او اغلب به باشگاه می رود."

B: "من هرگز بستنی نمی خورم."

C: "جین همیشه شاد است."

D: "او معمولاً تنیس بازی نمی کند."

Telegram Channel: @PracticalEnglishInKonkour

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. saved	2. Protecting	3. take care	4. destroy
5. choose	6. died out	7. pay attention	8. increase
9. natural	10. injured	11. amazing	12. future
13. living	14. instead	15. recently	16. endangered

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. earth	2. elephant	3. plain	4. hunter
5. Spring	6. mountain	7. forest	8. visitor

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. nature	2. plan	3. hope	4. road
5. lake	6. whale	7. zebra	8. phrase

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. among	2. divided	3. interested	4. instead	5. especially
6. injured	7. low	8. put out	9. example	10. increase
11. protect	12. schedule	13. protection	14. heard	15. pay
16. pattern	17. destroyed	18. Hopefully	19. lost	20. natural
21. poems	22. zookeeper	23. mice	24. correct	25. injured

Note:

کلید و ترجمه تستهای واژگان "درس اول" - "پایه دهم"
بخش: "اول" (سؤالات: صفحه ۵۲ و ۵۳)

۱. گزینه (b) ترجمه تست: "تام تماس گرفت که بگوید او چند دقیقه دیگر آنجا خواهد بود."
۲. گزینه (b) ترجمه تست: "آن یک تصادف بد بود. آنها خوش شانس هستند که زنده هستند."
۳. گزینه (c) ترجمه تست: "شگفت انگیز است که چند وقت یکبار شما رانندگانی می بینید که از موبایل استفاده می کنند."
۴. گزینه (d) ترجمه تست: "دولت باید یک سیستم آموزشی که برای نیازهای دانش آموزان مناسب تر باشد توسعه دهد."
۵. گزینه (d) ترجمه تست: "متوسط هزینه فیلم سازی تا ۲۵٪ افزایش یافته است."
۶. گزینه (b) ترجمه تست: "نمایش تلویزیونی براساس رخدادهای زندگی واقعی فقرا در جامعه مان بود."
۷. گزینه (a) ترجمه تست: "سبک نوشتاری او الان کسل کننده و منسوخ است و بسیاری از مردم از آن لذت نمی برند."
۸. گزینه (a) ترجمه تست: "ما برای رسیدن به هدف مشترک مان نیاز است که با همدیگر کار کنیم."
۹. گزینه (a) ترجمه تست: "با در نظر گرفتن سنش، سلامتی او خیلی خوب است."
۱۰. گزینه (b) ترجمه تست: "اگر ما به نابودی مناطق روستایی ادامه بدهیم حیوانات خیلی زیادی در آینده نزدیک منقرض خواهند شد."
۱۱. گزینه (b) ترجمه تست: "امروزه ایجاد شغل‌های جدید برای افراد بیکار، برای بیشتر کشورها سخت است."
۱۲. گزینه (b) ترجمه تست: "اسم کاملت را در فضای خالی در پایین صفحه بنویس."
۱۳. گزینه (c) ترجمه تست: "جمعیت کوالای وحشی در معرض انقراض است."
۱۴. گزینه (a) ترجمه تست: "اینجا رودخانه به سه آبراه تقسیم می شود و ما باید از آبراه یک برای ماهیگیری برویم."
۱۵. گزینه (a) ترجمه تست: "بعد از یک هفته در دریا، احساس اینکه زمین مسطح دوباره زیر پایمان هست خوب بود."
۱۶. گزینه (b) ترجمه تست: "مارمولکها به عنوان گونه های در معرض خطر (انقراض) طبقه بندی شده اند."
۱۷. گزینه (b) ترجمه تست: "من هرگز پیاده روی های طولانی را بویژه در ایام زمستان دوست ندارم."
۱۸. گزینه (a) ترجمه تست: "یک دستگاه تلویزیون متوسط طول عمر شصت ساله دارد."
۱۹. گزینه (c) ترجمه تست: "برای ما خیلی ضروری است که دانش مان را درباره کنترل تولد افزایش دهیم."
۲۰. گزینه (c) ترجمه تست: "هلن نخواست هنر بخواند در عوض او تصمیم گرفت خلبان شود."
۲۱. گزینه (b) ترجمه تست: "تصادف ماشین وحشتناک هفته گذشته، او را به طور جدی مجروح کرد."
۲۲. گزینه (b) ترجمه تست: "معلم مان خیلی نگران است چونکه غیبت هایت در کلاس ها در حال افزایش است."
۲۳. گزینه (d) ترجمه تست: "بدن انسان یک دستگاه خیلی پیچیده است و یکی از عجایب خلقت است."
۲۴. گزینه (b) ترجمه تست: "امتحان انگلیسی سخت بود، اما او هنوز امیدوار است نمره خوبی بگیرد."
۲۵. گزینه (c) ترجمه تست: "ما بهتر بود می شنیدیم آنچه که آنها مجبور بودند در مورد آن پروژه مهم بگویند."
۲۶. گزینه (b) ترجمه تست: "ما قادر بوده ایم این سرزمین را از توسعه نجات بدهیم (جلوی توسعه آنرا بگیریم) و آنرا برای نسل های آینده نگه داریم."
۲۷. گزینه (a) ترجمه تست: "بسیاری از کشورها، به عنوان مثال مکزیک و ژاپن زلزله های زیادی دارند."

۲۸. گزینه (b) ترجمه تست: "منطقه بزرگی از خشکی که به طور پر پستی با درختان و بوته ها و غیره پوشیده شده است و درختانش در نزدیک هم رشد می کنند **جنگل** است."

۲۹. گزینه (b) ترجمه تست: "کمبریج همیشه در تابستان پر از **توریست** است."

۳۰. گزینه (a) ترجمه تست: "**نوع** خاصی از کتاب وجود دارد که او از آن لذت ببرد؟"

۳۱. گزینه (d) ترجمه تست: "من نمیخواهم **دیگر** شما را ببینم چونکه شما بد با من رفتار کردید."

۳۲. گزینه (b) ترجمه تست: "مهم است که بین یادگیری زبان انگلیسی **بصورت شفاهی** از یادگیری آن از طریق خواندن کتابها، تمایز قایل شویم."

۳۳. گزینه (b) ترجمه تست: "سازمان به شدت متکی به کمک **داوطلبانه** بود."

۳۴. گزینه (a) ترجمه تست: "ماشین های دورنگار یک اختراع **شگفت انگیز** در آن زمان بودند."

۳۵. گزینه (a) ترجمه تست: "آنها در یک **برج** ده طبقه در مرکز شهر زندگی می کردند."

۳۶. گزینه (b) ترجمه تست: "او چهارده سالش است، به اندازه کافی بزرگ هست که از خودش **مراقبت** کند."

۳۷. گزینه (b) ترجمه تست: "**بیر** حیوان وحشی بزرگ است که خطوط سیاه و زرد روی بدنش دارد."

۳۸. گزینه (a) ترجمه تست: "چطور او می تواند همه چیز را در **برنامه** شلوغش بگنجانند."

۳۹. گزینه (c) ترجمه تست: "جو یک متخصص در **استراتژی** نظامی است."

۴۰. گزینه (c) ترجمه تست: "شرایطش بحرانی بود، اما دکترها قادر بودند او را **نجات** دهند."

Note:

"پاسخنامه تشریحی تستهای واژگان" پایه: "دهم" درس: "اول"

سطح تستها: "استاندارد"

(سؤالات صفحه: ۵۴ و ۵۵)

- ۱- گزینه (b) ترجمه: "به نظر میرسید که تصادف به طور کامل اعتماد به نفس او را از بین برده بود." (۱) ساختن (۲) نابود کردن (۳) ماندن (۴) در نظر گرفتن
- ۲- گزینه (a) ترجمه: "اگر بشود، ما می توانیم دوباره تاریخ های تعطیلاتمان را بجینیم." (۱) اگر بشود، با امیدواری (۲) معمولا (۳) واقعا (۴) با عصبانیت
- ۳- گزینه (c) ترجمه: "یک تکه گچ برداشت و جواب را روی تخته نوشت." (۱) الگو (۲) هوا (۳) گچ (۴) نمودار
- ۴- گزینه (c) ترجمه: "واکسنهایی مثل "کوایران برکت" شناخته شده اند که از آلودگی کرونایی که منجر به مریضی جدی یا مرگ میشود، جلوگیری کنند." (۱) مفرد (۲) ساده (۳) جدی (۴) خاص
- ۵- گزینه (b) ترجمه: "از وقتی از شرکت بازنشسته شده، کارهای داوطلبانه برای خیریه کرده است." (۱) طبیعی (۲) داوطلبانه (۳) جمع (۴) اخیر
- ۶- گزینه (a) ترجمه: "خیریه بسته و ورشکسه خواهد شد اگر یک اهدا کننده بخشنده در ماه های بعد پیدا نشود." (۱) خیریه (۲) گیاه (۳) جهان (۴) آب و هوا
- ۷- گزینه (b) ترجمه: "در پایان سخنرانی، دوست دارم دانش آموزان به گروه های مکالمه کوچک تقسیم بشوند." (۱) خاموش کردن (آتش) (۲) تقسیم شدن به (۳) تسویه حساب کردن (۴) پرواز کردن هواپیما
- ۸- گزینه (b) ترجمه: "اگر همه چیز طبق برنامه پیش برود، کار تا دسامبر تمام خواهد شد." (۱) عبارت (۲) برنامه (۳) جنگل (۴) افت و خیز صدا
- ۹- گزینه (b) ترجمه: "تنها کاری که باید برای بردن بکنید این است که کلمات اینجا را مرتب کنید تا چهار اسم پرنده پیدا کنید." (۱) در نظر گرفتن (۲) مرتب کردن (۳) تمیز کردن (۴) شروع کردن
- ۱۰- گزینه (a) ترجمه: "ما به اندازه کافی تلاش نمی کنیم که محیط زیست را از آلودگی حفظ کنیم." (۱) محافظت کردن (۲) شکستن (۳) اهدا کردن (۴) مصاحبه کردن
- ۱۱- گزینه (d) ترجمه: "مدت زمان کار کردن اکثر وسایل نقلیه میتواند افزایش پیدا کند اگر به طور منظم سرویس بشوند." (۱) اخیرا (۲) به طور بی دقت (۳) در اصل (۴) به طور منظم
- ۱۲- گزینه (c) ترجمه: "حتی کوچک ترین بچه ها میتوانند که مادرشان را از صدایش تشخیص بدهند." (۱) فرض کردن (۲) کاهش دادن (۳) تشخیص دادن (۴) نجات دادن
- ۱۳- گزینه (b) ترجمه: "اینطور فکر کردم که زمان مناسبی برای اشاره کردن به موضوع پول نبود." (۱) متفاوت (۲) مناسب (۳) عالی (۴) بخشنده
- ۱۴- گزینه (b) ترجمه: "حیوانات و گیاهان در معرض خطر انقراض نیاز دارند که در مقابل شکارچیان حفاظت شوند." (۱) بین المللی (۲) در معرض خطر (انقراض) (۳) ممکن (۴) فرهنگی
- ۱۵- گزینه (b) ترجمه: "اگر بشود، کار ساخت و ساز قبل از این که مدارس دوباره در سپتامبر باز بشوند تمام خواهد شد. دانش آموزان خیلی احساس خوبی در این باره خواهند داشت." (۱) به طور طبیعی (۲) اگر بشود، انشالله (۳) به طور بادقت (۴) به سختی، به ندرت
- ۱۶- گزینه (d) ترجمه: "دیدن قایق های زیبای زیادی روی دریاچه به طور همزمان چه صحنه فوق العاده ای بود." (۱) ساده (۲) بی قاعده (۳) مذهبی (۴) فوق العاده، عالی

- ۱۷- گزینه (c) ترجمه: "مدیریت مجبور شد که حقوق ها را برای کارگران زیادی افزایش دهد." (۱) معرفی کردن (۲) عطسه کردن (۳) افزایش دادن (۴) پیشنهاد کردن
- ۱۸- گزینه (b) ترجمه: "مهم است که یاد گرفتن انگلیسی به طور شفاهی را از یادگیری انگلیسی به وسیله خواندن کتاب را از هم جدا کنیم." (۱) به آرازی (۲) به طور شفاهی (۳) به طور متوسط (۴) به سرعت
- ۱۹- گزینه (a) ترجمه: "نقش دانشمندان مشاهده و توصیف کردن جهان است، نه سعی کردن برای کنترل آن." (۱) توصیف کردن (۲) ترک کردن (۳) تصمیم گرفتن (۴) حساب کردن
- ۲۰- گزینه (b) ترجمه: "رهبر به آن ها توصیه کرد که به سرعت کشور را ترک کنند." (۱) علاقه مند کردن (۲) توصیه کردن (۳) استخدام کردن (۴) حضور پیدا کردن
- ۲۱- گزینه (c) ترجمه: "یک مقاله جالب درباره گیاه خواری در روزنامه دیروز بود." (۱) جمع (۲) خودخواه (۳) جالب (۴) با ادب
- ۲۲- گزینه (a) ترجمه: "در هشت سال گذشته، جمعیت فیل ها در آفریقا نصف شده است." (۱) جمعیت (۲) امکانات (۳) توجه (۴) عجایب
- ۲۳- گزینه (d) ترجمه: "وقتی توی شلوغی بودم، مجبور شدم صدایم رو بالا ببرم تا صدام شنیده بشود." (۱) تقسیم کردن (۲) نگه داشتن (۳) گذاشتن (۴) بالا بردن
- ۲۴- گزینه (c) ترجمه: "یک سیستم دفاع از خود از خودش در برابر صدمات تصادفی و حملات بیرونی دفاع می کند." (۱) امیدوار (۲) زبانی (۳) تصادفی (۴) مهم
- ۲۵- گزینه (a) ترجمه: الف: "مهمانی دیشب چطور بود؟" ب: "اوه عالی بود، خیلی خوش گذشت!" (۱) عالی، خیلی خوب (۲) رایج (۳) دردناک (۴) متفاوت
- ۲۶- گزینه (b) ترجمه: "بعد از جنگ جهانی، کشورهای زیادی تصمیم گرفتند یک ارتش عالی داشته باشند تا از خودشان محافظت کنند؟" (۱) حدس زدن (۲) تصمیم گرفتن (۳) ترک کردن (۴) کامل کردن
- ۲۷- گزینه (c) ترجمه: "آدم های میز پستی ما داشتند تولد یکی را جشن می گرفتند." (۱) پیشنهاد دادن (۲) امید داشتن (۳) جشن گرفتن (۴) نابود کردن
- ۲۸- گزینه (a) ترجمه: "مقدار خطرناکی رادیواکتیو ماه پیش در محیط زیست رها شد." (۱) محیط زیست (۲) نکته (۳) آینه (۴) تاریخ
- ۲۹- گزینه (c) ترجمه: "یک مصدومیت از ناحیه پا، اجازه حضور فعال در مسابقات ورزشی را به او نمی دهد." (۱) توضیح (۲) اطلاعات (۳) حضور (۴) موقعیت
- ۳۰- گزینه (a) ترجمه: "هر اتاق یک سری کتاب، اسباب بازی و بازی دارد که مناسب آن سن خاص هستند." (۱) مناسب (۲) واقعی (۳) علاقه مند (۴) ممکن
- ۳۱- گزینه (c) ترجمه: "ما داریم یک شام را برنامه ریزی میکنیم تا پنجاهمین سالگرد تاسیس کمپانی را جشن بگیریم." (۱) خیریه (۲) حساب (۳) سالگرد (۴) شخصیت
- ۳۲- گزینه (a) ترجمه: "او میل و علاقه کشورش را برای روابط دوستانه با تمام کشورهای همسایه را بازگو کرد." (۱) دوستانه (۲) خودخواه (۳) داوطلبانه (۴) مذهبی
- ۳۳- گزینه (c) ترجمه: "استرالیا فرهنگ خود را دارد، که خیلی متفاوت از فرهنگ بریتانیا است." (۱) اطلاعات (۲) مکالمه (۳) فرهنگ (۴) دوره
- ۳۴- گزینه (c) ترجمه: "خیلی از مردم همیشه میگویند که زمان اوضاع را عوض میکند، اما خود شما در واقع باید آن ها عوض کنید." (۱) به طور با دقت (۲) با ادبانه (۳) در واقع (۴) به سختی

۳۵- گزینه (b) ترجمه: "به چندین کتابخانه رفتم تا اطلاعاتی درباره یک کتاب درباره حیوانات در معرض خطر انقراض جمع کنم."
(۱) با دقت (۲) در معرض خطر انقراض (۳) جدی (۴) عالی

۳۶- گزینه (d) ترجمه: "کاهش در تعداد دوچرخه ها و ماشین ها ممکن است تا مشکلات محیط زیستی جدیدی را به وجود بیاورد."
(۱) ارتش (۲) اطلاعات (۳) صدمه (۴) کاهش

۳۷- گزینه (a) ترجمه: "والدین فرزندان جوان و کوچک اغلب افسرده میشوند، و این موضوع **مخصوصاً** درباره پدرها و مادرهای مجرد آن ها که طلاق گرفته اند واقعیت دارد."
(۱) مخصوصاً، بخصوص (۲) به طور طبیعی (۳) واقعاً (۴) به طور بین المللی

۳۸- گزینه (d) ترجمه: "اگر قیمت های خانه را در دو شهر مقایسه کنید، این که چقدر با هم متفاوت هستند کاملاً **شگفت انگیز** است."
(۱) مطلوب، خوشایند (۲) ممکن (۳) جدی (۴) شگفت انگیز

۳۹- گزینه (b) ترجمه: "بزرگداشت یعنی انجام دادن کاری برای اینکه شما، شخص مهم و یا رویداد مهمی در گذشته را به یاد بیاورید یا احترامتان را نشان دهید."
(۱) صدمه زدن (۲) بزرگداشت، گرامی داشتن (۳) مرتب کردن (۴) تشخیص دادن

۴۰- گزینه (a) ترجمه: "طول عمر متوسط انسان در کشورهای توسعه یافته در صد سال گذشته افزایش یافته است."
(۱) طول عمر (۲) برنامه (۳) طبیعت (۴) علاقه

Note:

۱. از **will** و یا **be going to** استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. am going to	2. am going to	3. will	4. are / going to	5. will
6. will	7. will	8. will	9. am going to	10. will
11. will	12. will	13. is going to	14. will	15. are going to

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

- Are they going to buy a house soon?
- We are not going to watch TV tonight.
- I don't think I will go out tonight.
- Where will you be this time next year?
- I am going to make a phone call.
- Are they going to visit a museum this weekend?
- Will our family buy a new car next year?

۳. با استفاده از کلمات داخل پرانتز به سؤالات زیر جواب دهید.

- They are going to eat lunch in a restaurant.
- I am going to wash my car.
- He will travel to Paris by plane next week.
- They are going to play volleyball tomorrow.
- They will visit Yazd next summer.

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. to arrive	2. is going to fall	3. is going to	4. won't	5. 'm going to
6. will	7. will	8. are going	9. will	10. will

Note:

شیوه کلی حل تستهای گرامر این درس: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی می کنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، می گردیم.

۱- هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و گزینه ها حالت های مختلف "**فعل**" بود، آن تست مربوط به "**زمان**" می باشد، پس در تست دنبال قید زمان یا مشخصه زمانی در قبل و بعد از جای خالی می گردیم.

۲- هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و در گزینه ها "**اسم مفرد یا جمع**" بود، و یا اینکه "**حروف تعریف**"، "**صفات اشاره**" و ... وجود داشت، آن تست مربوط به "**اسم و کاربردهای آن**" می باشد، پس در تست دنبال نکات مربوطه در قبل و بعد از جای خالی می گردیم.

۱- **گزینه (a)** با توجه به قید زمان (in the future) جمله در زمان "**آینده ساده**" می باشد. قبل از جای خالی will آمده که بعد از آن باید "**شکل ساده فعل**" بیاید.

ترجمه تست: "**زمانیکه مردم، کره زمین را تمیز و امن نگه دارند، بیشتر حیوانات در آینده طولانی تر خواهند زیست.**"

۲- **گزینه (b)** گزینه های این تست، حالت های مختلف فعل read بوده پس این تست مربوط به زمانها می باشد. قبل از جای خالی are going آمده که بعد از آن باید اول to و آنگاه "**شکل ساده فعل**" بیاید. (زمان آینده ساده)

ترجمه تست: "**سایر دانش آموزان قرار است که گزارشات دوستان خود را خوانده و چیزهای زیادی در مورد طبیعت و حیوانات دریایی یاد بگیرند.**"

۳- **گزینه (b)** قبل از جای خالی اول عدد four آمده، پس اسم باید "**جمع**" باشد در نتیجه گزینه d و c حذف می شوند. هرگاه اسمی برای بار اول ذکر شود، "**نکره**" یا نا معین بوده اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به اسم معین یا "**معرفه**" می شود و حرف تعریف the می گیرد.

ترجمه تست: "**همسایه ما خانواده پر جمعیتی دارد. او صاحب چهار فرزند است. یک پسر و سه دختر. پسر ۷ ساله دارد و دخترها ۳، ۱۶ و ۲۰ ساله هستند.**"

۴- **گزینه (d)** با توجه به قید زمان جمله در "**زمان آینده ساده**" می باشد پس گزینه b که در زمان گذشته ساده است، اشتباه می باشد. در گزینه a نباید خود be بکار برده شود. بعد از فعل کمکی will هرگز فعل اصلی جمله ing نمی گیرد. (رد گزینه c)

ترجمه تست: "**دختر کوچک آقای رحیمی لب تاپ گران قیمت او را شکست. او قرار است یک لب تاپ جدید را ماه آینده بخرد.**"

۵- **گزینه (c)** کلمه Italian با حرف صدادار شروع شده پس an می گیرد. (رد گزینه های a و b).

برای جای خالی دوم، صفت ملکی Armin and Alireza باید their باشد. (حذف گزینه b و d). جای خالی سوم: اسامی خاص، حرف تعریف نمی گیرند. (رد گزینه های a و d).

ترجمه تست: "**آرمین و علیرضا به یک کلاس زبان ایتالیایی میروند و معلم آنها آقای دل پیرو است.**"

۶- **گزینه (b)** جمله دارای مشخصه زمانی نمی باشد. چنانچه در لحظه تصمیمی گرفته شود و در جمله نشانی از برنامه ریزی قبلی و قصد و نیت وجود نداشته باشد، جمله در زمان آینده فقط با فعل کمکی will ساخته خواهد شد.

ترجمه تست: "**الف: من و همکلاسیهایم نمیدانیم چطور به این سوالات سخت ریاضی پاسخ دهیم.**"

ب: این سوالات واقعاً آسان هستند نگران نباشید. من این سوالات را دوباره به شما تدریس خواهم کرد."

۷- **گزینه (d)** کلمه shops جمع است پس صفت اشاره آن هم باید "**جمع**" باشد. (گزینه a و b رد می شوند). برای بیان مالکیت غیر انسان، هر دو اسم باید معرفه باشند (حرف تعریف the می گیرند). مثال:

The door of the class is brown.

ترجمه تست: "**این مغازه ها خیلی گران قیمت نیستند، چونکه در مرکز شهر نیستند.**"

۸- گزینه (a) با توجه به قید زمان (next Saturday) جمله در زمان "آینده ساده" می باشد. پس گزینه های d و c اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده می کنیم.

ترجمه تست: "شنبه آینده عمو زاده من قرار است به مدت ۲ روز به تهران، برای دیدن کردن از برج میلاد و میدان آزادی، سفر کند."

۹- گزینه (c) با توجه به قید زمان (next Wednesday) جمله در زمان "آینده ساده" می باشد. پس گزینه های d و a اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار **be going to** استفاده می کنیم.

ترجمه تست: "والدین من تصمیم گرفته اند یک مهمانی تولد برای من بگیرند. آنها قرار است تعداد زیادی از بهترین دوستانم را برای چهارشنبه آینده دعوت کنند."

۱۰- گزینه (d) با توجه به قید زمان (soon) جمله در زمان "آینده ساده" می باشد. پس گزینه های b و a اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده می کنیم.

ترجمه تست: "الف - چرا آنها هفته گذشته آن همه رنگ را خریدند؟

ب- زیرا آنها قصد دارند همه کلاسهای مدرسه ما را به زودی رنگ آمیزی کنند."

۱۱- گزینه (a) با توجه به قید زمان (next Friday) جمله در زمان "آینده ساده" می باشد. چنانچه قبل از جای خالی know آمده باشد، بدین معنی است که از انجام آن عمل در آینده از قبل خبر داشته ایم پس ساختار **be going to** درست می باشد. (رد گزینه های b و c) ضمیر مفعولی مناسب برای the windows که جمع است، باید them باشد.

ترجمه تست: "الف - پنجره های خانه شما واقعاً کثیف هستند.

ب- بله میدانم. من قراره با خواهرم جمعه آینده آنها را بشوریم و تمیز کنیم."

۱۲- گزینه (d) با توجه به قید زمان (tomorrow night) جمله در زمان "آینده ساده" می باشد. (حذف گزینه a و b). با توجه به قبل و بعد از جای خالی می توان از مفهوم جمله این برداشت را داشته باشیم که قصد و نیتی برای انجام کاری در آینده وجود دارد. برنامه ریزی قبلی برای آینده را با ساختار کمکی **be going to** نشان می دهیم.

ترجمه تست: "مادرم کمی برنج و گوشت را از سوپرمارکت خریده است. او قصد دارد برای فردا شب یک شام خوشمزه ای را بپزد."

۱۳- گزینه (b) قبل از جای خالی اول are going آمده که بعد از آن باید اول to و آنگاه "شکل ساده فعل" بیاید. (زمان آینده ساده) پس گزینه a و d رد می شوند. بعد از جای خالی دوم اسم خاص (Mexico) آمده است و می دانیم که قبل از اسامی خاص هیچ حرف تعریفی را بکار نمی بریم. (رد گزینه های a و d). چنانچه اسم کشوری به صورت مخفف نوشته شود، حرف تعریف the می گیرد.

ترجمه تست: "بیشتر اساتیدی که امسال قرار است به ما در دانشگاه زبان انگلیسی را تدریس کنند اهل کشور مکزیک و ایالات متحده آمریکا هستند."

۱۴- گزینه (a) با توجه به قید زمان (tomorrow) جمله در زمان "آینده ساده" می باشد. پس گزینه های d و c اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده می کنیم.

ترجمه تست: "اگه (زمانیکه) شما یکشنبه شب به خانه ما آمدید، قطار اسباب بازی جدید بزرگم را به تو نشان خواهم داد."

۱۵- گزینه (b) بعد از فاعل هرگز فعل اول جمله بدون افعال to be به صورت ing دار و یا به شکل مصدر با to نخواهد بود. (رد گزینه های c و d). بعد از فعل کمکی will باید "شکل ساده فعل" بیاید. (رد گزینه a)

ترجمه تست: "نگهبانان سختکوش در باغ وحش شهر ما قرار است از حیوانات در معرض خطر به طور جدی تر محافظت کنند."

۱۶- گزینه (c) چنانچه از قبل در مورد عملی اطلاع نداشته باشیم و لحظه صحبت کردن تصمیمی گرفته شود، جواب فقط **will** خواهد بود. ترجمه تست: "الف - من امروز هیچ خودکار و مدادی در کیفم ندارم.

ب- واقعاً؟ نگران نباش. من بهت کمی (مداد و خودکار) به تو قرض خواهم داد."

۱۷- گزینه (a) با توجه به معنی و وجود after dinner جمله در "زمان آینده ساده" می باشد (گزینه های c و d حذف می شوند). چنانچه قبل از تستی مربوط به زمان آینده کلمه forgot (گذشته forget) آمده باشد جواب فقط **will** خواهد بود چون برنامه ریزی قبلی ندارد و آنی تصمیم می گیرد.

ترجمه تست: "الف - آیا تکلیفت را برای معلم ارسال کردی؟

ب - اوه. کاملاً فراموش کردم. بعد از شام آن را رسال خواهم کرد."

۱۸- گزینه (c) با توجه به قید زمان (next Thursday) جمله در زمان **آینده ساده** می باشد. پس گزینه های b و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده می کنیم.
ترجمه تست: "رامان به دوستش آرشان کمک کرد که مسائل ریاضی را حل کند. قرار است که پنج شنبه آینده به او در انجام تکلیفش کمک کند."

۱۹- گزینه (a) (زبان تخصصی) هر وقت لازم باشد در مورد جدول زمانی قطار، هواپیما و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "زمان آینده ساده" از "زمان حال ساده" استفاده میکنیم.
ترجمه تست: " پروازم در ساعت ۱۰:۳۰ خواهد بود (حرکت میکنه). بنابراین لازمه که تا ساعت ۹ در فرودگاه باشم."

۲۰- گزینه (c) (زبان تخصصی) چنانچه بخواهیم در مورد یک برنامه تلویزیونی و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "آینده ساده" از "زمان حال ساده" استفاده میکنیم.
ترجمه تست: "آیا میدونی امشب فیلم سینمایی ساعت چند شروع میشود. (شروع خواهد شد).؟"

Note:

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. museum	2. destroying	3. endangered	4. attention
-----------	---------------	---------------	--------------

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. injured	2. hurt	3. killed	4. save
5. divided	6. take care	7. increasing	8. hunt

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. tiger	2. zookeeper	3. future	4. died
----------	--------------	-----------	---------

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. duck	2. hurt	3. road	4. danger
---------	---------	---------	-----------

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. put	2. tourist	3. high	4. instead
--------	------------	---------	------------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. will	2. am going to	3. will	4. am going to
---------	----------------	---------	----------------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۵/۰ نمره)

1. I will probably be home late tonight.
2. We are going to travel by train next week.

۸. جملات زیر را با توجه به عبارتی که زیر آن خط کشیده شده است سؤالی کنید. (۱ نمره)

1. When is your father going to buy a new car?
2. Who will go to a restaurant tonight?
3. What are the children going to do next week?
4. Where will the students visit next summer?

۹. با توجه به تصاویر به سؤالات داده شده پاسخ دهید. (۱/۵ نمره)

1. He is going to help the injured bird.
2. They are putting out the fire.
3. We (You) must take care of cheetahs.

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۱ نمره)

- | | | | |
|--------------|------------|----------|---------|
| 1. increases | 2. to rain | 3. visit | 4. rain |
|--------------|------------|----------|---------|

۱۱. آهنگ کدام جمله افتان است؟ (۰/۵ نمره) (falling intonation)

1. What are you going to do to save nature?
3. Students are interested in protecting nature.

۱۲. اسامی داده شده را در ستون مناسب بنویسید. (۲/۵ نمره)

<i>person</i>	<i>animal</i>	<i>place</i>	<i>thing</i>	<i>idea</i>
human	goat	street	orange	pain
aunt	ant	lake	desk	attention

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

- | | | | | | |
|----------|---------|------------|---------|------------|---------|
| 1. world | 2. home | 3. arrived | 4. food | 5. hunting | 6. land |
|----------|---------|------------|---------|------------|---------|

۱۴. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

- | | | | |
|----------|---------|----------|----------|
| 1. false | 2. true | 3. false | 4. false |
|----------|---------|----------|----------|

5. A dolphin's nose is on top of his head.
6. Yes, they are among clever animals.

Note:

پاسخنامه تشریحی تستهای گرامر "درس اول - پایه دهم" بخش: "دوم" (سؤالات: صفحه ۷۲ تا ۷۴)

۱- گزینه (a) در زبان انگلیسی برای اشاره به عادات باید از "زمان حال ساده" استفاده کنیم.
ترجمه: "او صبح های جمعه ساعت هفت و نیم از خواب بیدار می شود."

۲- گزینه (a) از آنجایی که تصمیم گوینده دوم جمله برای خداحافظی کردن از "سام" لحظه ای گرفته شده است باید از will استفاده کنیم.
ترجمه: "الف: سام فردا بعد از ظهر به خارج از کشور می رود؟ ب: واقعا؟ من می روم و با او خداحافظی خواهم کرد."

۳- گزینه (c) با توجه به بافت جمله میتوان فهمید که گوینده دوم از قبل تصمیم به عیادت پدر احمد را داشته پس باید از be going to استفاده کنیم.
ترجمه: "الف: پدر احمد اخیرا به مدت دو هفته در بیمارستان بوده است." ب: آره، ما قصد داریم فردا همین موقع از او دیدن کنیم."

۴- گزینه (a) در این تست با کاربرد دیگر be going to روبه رو هستیم: "پیش بینی براساس نشانه ها و مدارک موجود"
ترجمه: او آنقدر رنگش پریده است که باور دارم الان غش می کند.

۵- گزینه (b) بعد از "will" که در سوال آمده فعل به صورت ساده می آید.
ترجمه: "الف: همیشه لطفا کمکم بکنی میز را حمل بکنم؟ ب: بله. حتما."

۶- گزینه (c) سمیرا و صبا چونکه دو نفر هستند جمع محسوب می شوند و باید فعل آنها نیز جمع باشد {are} - (رد گزینه a و d) با توجه به قید آینده tonight به معنی امشب نمی توان از فعل زمان گذشته استفاده کرد. (رد گزینه b)
ترجمه: سمیرا و صبا قصد دارند امشب به سینما بروند. میگویند که فیلم عالی است. ای کاش من هم میتوانستم با آنها بروم.

۷- گزینه (b) سبحان به محض اینکه پدرش به او زنگ میزند تصمیم می گیرد که به خانه برگردد، یعنی یک تصمیم گیری آنی و از قبل برنامه ریزی نشده که ما در این موارد در زبان انگلیسی از will استفاده می کنیم. از طرفی می توان از جمله مفهوم قول دادن نیز استنباط کرد که در چنین مواردی نیز از will استفاده می کنیم.
ترجمه: "الف: سلام سبحان، هوا دارد تاریک می شود. نمی خواهی به خانه برگردی؟
ب: بله پدر، باشه خیلی زود برخواهم گشت."

۸- گزینه (a) وقتی که گوینده اول انگشتش را می برد گوینده دوم هم بطور لحظه ای و آنی تصمیم به آوردن چسب زخم می گیرد. همان طور که می دانیم برای تصمیماتی که بصورت لحظه ای و در لحظه صحبت گرفته می شوند از "will" استفاده می کنیم. (رد گزینه c و d)
عمل بریدن انگشت اتفاقی بوده که در زمان گذشته اتفاق افتاده در نتیجه باید از cut استفاده بکنیم. (رد گزینه b)
ترجمه: "الف: انگشتت را چند ثانیه قبل بریدم. ب: باشه زود چسب زخم را خواهم آورد."

۹- گزینه (d) با توجه به اینکه دو روز پیاپی برف باریده است می توان پیش بینی کرد که بیرون خیلی سرد خواهد بود و چون پیش بینی بر اساس شواهد و قراین موجود و حاضر (در اینجا دو روز بارش برف) صورت گرفته باید از "be going to" استفاده کنیم.
ترجمه: باید به خوبی لباس گرم بپوشیم، دو روز است که دارد برف می بارد، بنابراین بیرون خیلی سرد خواهد بود.

۱۰- گزینه (a) از طریق ترجمه می توان فهمید که روز تولد پس فردا است در نتیجه نمی توان از فعل زمان گذشته استفاده کرد (رد گزینه b و c).
نکته مهم: برای اشاره به واقعیت های آینده و چیزهایی که فکر می کنیم حتما اتفاق خواهد افتاد از will استفاده می کنیم. در اینجا هم اینکه پسر فردا هفت سالش می شود یک حقیقت است و باید از (will) استفاده بکنیم. (رد گزینه d)
ترجمه: "پس فردا تولد پسر کوچکم است و او هفت سالش خواهد شد."

۱۱- گزینه (b) با توجه به وجود I know می توان فهمید که گوینده دوم جمله از قبل از خالی بودن یخچال خبر داشته و از قبل هم تصمیم رفتن به خرید را داشته است. می دانیم که در چنین مواقعی باید از be going to استفاده کرد. (رد گزینه a و c)
نکته تکراری: بعد از "be going to" باید از "شکل ساده فعل" استفاده کرد. (رد گزینه d)
ترجمه: "الف: هیچ چیزی در یخچال نیست. ب: می دانم امروز عصر قصد دارم به خرید بروم."

۱۲- گزینه (c) نکته فوق العاده مهم: اگر be going to در گذشته استفاده بشود معنی آن این است که عملی قرار بوده در گذشته اتفاق بیفتد ولی اتفاق نیفتاده است.

ترجمه: او قصد داشت تمام حقیقت را به مادرش بگوید اما این کار را نکرد.

۱۳- گزینه (d) در این تست پیش بینی بر اساس شواهد و قراین موجود است و همان طور که پیشتر اشاره کردیم در این موارد حتماً باید از "be going to" استفاده بکنیم. نشانه ای که در این تست وجود دارد سریع رانندگی کردن جک است که طرف مقابل به او گفته است آرام رانندگی بکند.

ترجمه: جک، آرام رانندگی بکن ! در غیر اینصورت تصادف خواهیم کرد.

۱۴- گزینه (b) نکته مهم: یکی دیگر از کاربردهای مهم **زمان حال ساده** اشاره به واقعیت های ثابت شده و همچنین حقایق علمی است. در این تست طلوع کردن و برآمدن خورشید یک حقیقت ثابت شده است که در این موارد از **زمان حال ساده** بهره می بریم. شایان ذکر است که چونکه کلمه sun یک اسم مفرد هستش در نتیجه نمی توانیم از فعل جمع برای اشاره به آن استفاده بکنیم. (رد گزینه c)

ترجمه: " الف: خورشید هر روز ساعت چند طلوع می کند؟ ب: فکر بکنم حدود ساعت شش و نیم."

۱۵- گزینه (d) گوینده از قبل تصمیم به تاسیس یک آموزشگاه را دارد که در این موارد ما از ساختار **be going to** استفاده می کنیم. (رد گزینه c) ولی در قسمت دوم جمله گوینده بر اساس نظر شخصی خود و نه از روی دلیل مشخص و شواهد موجود پیش بینی می کند که آموزشگاه دانش آموزان زیادی را به خود جذب خواهد کرد که در اینصورت باید از **will** استفاده بکنیم. (رد گزینه b)

ترجمه: بعد از اینکه فارغ التحصیل بشوم قصد دارم یک آموزشگاه تاسیس کنم. فکر می کنم دانش آموزان زیادی را (به خود) جذب خواهد کرد.

۱۶- گزینه (a) در این تست هم با پیش بینی براساس نشانه های موجود رو به رو هستیم که باید از **be going to** استفاده بکنیم. مشخص است که اگر کسی ویروس کرونا بگیرد حال و روز خوبی ندارد پس یک پیش بینی براساس نشانه موجود است. دقت داشته باشید با توجه به مفهوم و بافت کلی جمله گزینه (c) از لحاظ معنایی با جمله تطابقی ندارد.

ترجمه: " الف: متأسفانه دختر او اخیراً بیماری کرونا گرفته است. ب: او، چه بد ! او (الان) در حال و هوای خوبی نیست."

۱۷- گزینه (c) همان طور که قبلاً هم اشاره شد برای برنامه های رسمی که قرار است بر اساس یک زمان بندی مشخصی اتفاق بیفتد باید از **زمان حال ساده** استفاده بکنیم. در اینجا هم شروع شدن فیلم در یک زمان مشخصی است که از **زمان حال ساده** استفاده می کنیم. (رد سایر گزینه ها)

در قسمت دوم تست با پیش بینی براساس شواهد و مدارک رو به رو هستیم پس از **be going to** استفاده می کنیم.

ترجمه: " فیلم ساعت چهار و نیم شروع می شود و الان ساعت سه و چهل و پنج دقیقه است. یک ساعت هم طول می کشد تا به سینما برسیم، ما (قطعا) دیر خواهیم کرد."

۱۸- گزینه (b) با توجه به اینکه تصمیم سوپ درست کردن از قبل گرفته شده است باید از ساختار "be going to" استفاده کنیم.

ترجمه: " الف: چرا این چیزها را میخوری؟ ب: زیرا قصد دارم برای پدرام سوپ درست بکنم."

۱۹- گزینه (b) نکته مهم: در زبان انگلیسی بعضی از افعال مثل **want** هستند که خود ذاتا معنای آینده دارند. در چنین مواردی حتی اگر بخواهیم درباره آینده هم صحبت بکنیم نمی توانیم از **be going to** و **will** به همراه آنها استفاده بکنیم. (رد گزینه a و d) در قسمت دوم هم گوینده اظهار دارد که در حال حاضر پول کافی به همراه ندارد و باید از **زمان حال ساده** استفاده بکنیم. (رد گزینه c)

یادآوری: برای سوالی کردن زمان حال ساده باید از "do یا does" استفاده بکنیم. با این اوصاف می توانستید در همان نگاه اول گزینه c را با توجه به جای خالی اول رد کنید.

ترجمه: " الف: آیا می خواهی در این دوره ها شرکت بکنی؟ ب: راستش نه. پول کافی ندارم."

۲۰- گزینه (d) نکته مهم: یکی دیگر از کاربردهای مهم **will** برای **درخواست کردن و خواهش کردن از کسی برای انجام دادن کاری است**. اینجا هم از کارو درخواست کمک می شود پس باید از **will** استفاده بکنیم. (رد گزینه a و c)

در جای خالی دوم هم کارو به محض اینکه از او درخواست کمک می شود تصمیم به کمک گرفتن می گیرد و همان طور که می دانیم در این موارد نیز از **will** استفاده می کنیم. (رد گزینه b)

ترجمه: " الف: کارو همیشه راهنماییم بکنی که چور این مسئله ریاضی را حل بکنم؟

ب: بله نگران نباش. کمکت خواهم کرد."

۲۱- گزینه (a) گوینده جمله بر اساس نظر شخصی خود پیش بینی می کند که رئال مادرید در مقابل بارسلونا بازی را می برد و در این حالت باید از **will** استفاده بکنیم.

ترجمه: " الف: فردا شب در تلویزیون فوتبال پخش میشود. ب: من احساس می کنم که رئال مادرید در مقابل بارسلونا بازی را میبرد."

۲۲- گزینه (a) بعد از صفات شمارشی مثل (many) اسم جمع باید استفاده بشود. دقت بفرمایید که کلمه (child) یک اسم بی قاعده است و شکل جمع آن (children است نه child's) - در جای خالی دوم با توجه به قید (right now) در انتهای جمله می توان فهمید که صحبت از عملی است که در حال حاضر در حال اتفاق افتادن است، پس باید از حال استمراری استفاده بکنیم.
ترجمه: بچه های زیادی در کوچه هستند . آنها در حال حاضر مشغول بازی کردن هستند.

۲۳- گزینه (b) نکته مهم: در زبان انگلیسی اگر یک اسمی به (y) ختم بشود و قبل از (y) نیز حرف صدادار (a,e,i,o,u) نداشته باشیم برای جمع بستن آن اسم کافی است y را به i تبدیل کنیم و سپس es اضافه بکنیم.
ترجمه: "حدود ۱۹۰ کشور در دنیا وجود دارد. ای کاش می توانستیم از همه آنها بازدید بکنیم."

۲۴- گزینه (c) نکته مروری: کلماتی که در انگلیسی به fe یا f ختم می شوند برای جمع بستن آنها باید f یا fe را حذف بکنیم و به جای آن ves بیاریم. (رد گزینه b و d) با توجه به اینکه زمان جمله مربوط به گذشته می باشد باید از were استفاده بکنیم. (رد گزینه a)
ترجمه: "سه گرگ را در کوهستان دیدم. آنها خیلی خطرناک بودند."

۲۵- گزینه (c) با توجه به ضمیر فاعلی (She) در بعد از جای خالی می توان فهمید که صحبت از یک نفر است نه چند نفر. (رد گزینه d و a) حرف تعریف (a) هیچ گاه قبل از اسم جمع بکار نمی رود. (رد گزینه b)
ترجمه: "وقتی به خانه بر می گشتیم یک بچه گمشده را پیدا کردیم. او داشت با صدای بلند گریه می کرد."

۲۶- گزینه (b) جمع کلمه person به معنی (فرد) people است (رد گزینه a) - بعد از few اسم جمع میاد. (رد گزینه d) - بطور کلی داریم درباره اصول اخلاقی صحبت می کنیم پس باید از اسم جمع استفاده بکنیم (رد گزینه c)
ترجمه: الف: "امروزه مردم خیلی کمی به اصول اخلاقی توجه می کنند، مگر نه؟"
ب: بله درست می گویی."

۲۷- گزینه (d) نکاتی مهم: ما نمی توانیم صفات ملکی و حروف تعریف (a/an /the) را همزمان با هم استفاده بکنیم. (رد گزینه a) شکل مفرد و جمع کلمه salmon در معنی (ماهی آزاد) یکسان می باشد و نباید به آن s یا es اضافه نمود. (رد گزینه b) گفتیم که افعالی مثل want خود ذاتا دارای معنی آینده هستند و نمیتوانیم همراه آنها will بکار ببریم. (رد گزینه c)
ترجمه: کدام یک از گزینه های زیر از نظر گرامری درست است ؟
a: دایی من برای تولدم یک هدیه خرید.
b: دو ماهی (آزاد) به دلیل کمبود طولانی مدت آب مردند.
c: پڑمان سه شنبه بعد می خواهد به خارج برود.
d: جمشید دو پسر و یک دختر دارد. متاسفانه یکی از پسرها دو روز پیش تصادف بدی کرد.

۲۸- گزینه (a) نکته مهم: یکی از کاربردهای دیگر will برای **تهدید کردن** است. در اینجا هم گوینده تهدید می کند که اگر شخص مقابل از قوانین اطاعت نکند به پلیس اطلاع می دهد. پس در نتیجه بهترین گزینه (a) می باشد.
ترجمه: اگر از قوانین پیروی نکنی به پلیس اطلاع خواهیم داد تا تو را دستگیر بکنند.

۲۹- گزینه (b) اگر به بافت جمله توجه کرده باشید متوجه می شوید که مهمان خاصی مدنظر است که گوینده آن را به خوبی می شناسد پس باید از حرف تعریف معین the استفاده بکنیم. (رد گزینه c) در قسمت دوم هم اگر فرق بین دو کلمه زیر را می دانستید به سرعت گزینه b را انتخاب می کردید. (به طور کلی بدانید که به همراه اسامی خاص مثل اسامی کشورها از حروف تعریف استفاده نمی کنیم).
German < آلمانی
Germany < آلمان
ترجمه: "مهمانی که آنها دعوت کردند اهل کشور آلمان بود . او یک ورزشکار مشهور بود."

۳۰- گزینه (d) نکته مهم: کلمه police همواره جمع بوده و همواره فعل جمع می گیرد. (رد گزینه a و c) پلیس دنبال دستگیر کردن قاتل آن واقعه است نه دنبال هر قاتلی. پس نمی توانیم از حرف تعریف نامعین (a) استفاده بکنیم. (رد گزینه b)
ترجمه: "پلیس هنوز دارد درباره آن قتل تحقیق می کند. آنها معتقدند که می توانند قاتل را به زودی پیدا بکنند."

۳۱- گزینه (a) نکته مهم: کلمه people علاوه بر معنی مردم و افراد خود می تواند اسمی مفرد در معنای قوم و ملت باشد که در این حالت برای جمع بستن آن از s استفاده می کنیم. (رد گزینه b و c) گفته بودیم که کلماتی که به fe یا f ختم می شوند برای جمع بستن باید f یا fe را حذف بکنیم و به جای آنها ves بیآوریم.
اما این نکته مهم یک استثنا دارد که در انگلیسی اسم هایی هم هستند که به fe یا f ختم می شوند ولی برای جمع بستن آنها باید از s استفاده بکنیم. کلماتی مثل: belief, roof از این قبیل هستند. (رد گزینه d).
ترجمه: "از آغاز هستی اقوام زیادی روی زمین بوده اند که سنت ها و اعتقادات مختلفی داشته اند."

۳۲- گزینه (b) گوینده و شنونده هر دو درباره گل هایی صحبت می کنند که برای هر دوی آنها مشخص و معین هستند پس باید از حرف تعریف معین **the** استفاده بکنیم. (رد گزینه c و d) در قسمت دوم تست باید دقت بکنید که وقتی جین از اینکه گل ها مدت طولانی است که آبیاری نشده اند با خبر می شود در همان لحظه و بصورت آنی تصمیم می گیرد که آنها را آب بدهد پس باید از **will** استفاده بکنیم. (رد گزینه a)
ترجمه: "الف: جین، مدت طولانی است که گل ها را آب نداده ایم. ب: باشه، به زودی آنها را آب می دهم."

۳۳- گزینه (b) بعد از **this** اسم مفرد بکار می رود. (رد گزینه c و d) گفته بودیم که بعد از همه اعداد بجز **one** در انگلیسی اسم باید بصورت جمع بیاید. (رد گزینه a)
ترجمه: "الف: ببخشید آقا قیمت این چاقو چقدر است؟ ب: قیمت آن صد هزار تومان است."

۳۴- گزینه (c) با توجه به مفرد بودن کلمه **shop** بعد از جای خالی اول نمی توانیم از **these** که قبل از اسم های جمع استفاده می شود بهره ببریم. (رد گزینه b) گوینده از قبل قصد خریدن شیرینی را داشته است و هیچ تصمیم لحظه ای و آنی در کار نیست. پس باید از ساختار **be going to** استفاده بکنیم. (رد گزینه a و d)
ترجمه: "سحر، میشه لطفا کنار آن مغازه شیرینی فروشی من را پیاده کنی؟ می خواهم کمی شیرینی بخرم."

۳۵- گزینه (d) نکته مهم: در زبان انگلیسی ما قبل از اسامی مفردی که با **حروف بیصدا** شروع می شوند از **a** و قبل از اسامی مفردی که با **حروف صددار** شروع می شوند از **an** استفاده می کنیم. راه تشخیص را فقط و فقط بر تلفظ کلمه و چگونگی ادای آن قرار می دهیم و نباید صرفاً این حروف را حفظ بکنیم. کلمه **hour** در اینجا چونکه بصورت **آ** تلفظ می شود و صدای **ه** ادا نمی شود پس باید از حرف تعریف **an** برای آن استفاده بکنیم. (رد گزینه a و c) در جای خالی دوم نیز. ما داریم درباره مصدومان آن تصادف صحبت می کنیم و آنها برای ما معرفی شده اند پس از حرف تعریف معین **the** استفاده می کنیم. (رد گزینه b)
ترجمه: "تصادف یک ساعت قبل اتفاق افتاد. مصدومان را فوراً به بیمارستان بردند."

۳۶- گزینه (a) در جای خالی دوم بحث مالکیت غیر انسان است و همانطور که در درسنامه یادگرفتیم در این حالت باید از حرف تعریف معین **the** استفاده بکنیم. (رد گزینه b و d) بعد از اعداد بجز عدد **one** نیز اسم جمع بکار می رود (رد گزینه c)
ترجمه: "مغازه های شهر ما فردا بسته خواهند شد و این تعطیلی تا دو هفته طول خواهد کشید."

۳۷- گزینه (c) کلمه **sheep** از آن دسته از اسم هایی است که شکل مفرد و جمعشان یکسان هستند. پس نباید آن را با **s** جمع بست. (رد گزینه a و d) با توجه به مفرد بودن کلمه **wolf** در بعد از جای خالی نمی توانیم از عدد **two** استفاده بکنیم. (رد گزینه b)
ترجمه: "دوراس از گوسفندان توسط یک گرگ گرسنه بلعیده شدند."

۳۸- گزینه (d) به عبارت **(in line به معنای در صف)** توجه بکنید.
ترجمه: "آن افرادی که در صف ایستاده اند از صف طولانی بی تاب و بی حوصله شده اند."

۳۹- گزینه (a) گوینده B از قبل قصد رفتن به خشکشویی و پس گرفتن کت خود را داشته است، پس باید از ساختار **be going to** استفاده بکنیم.
ترجمه: "الف: کجا داری می روی؟ ب: قصد دارم کتم را از خشکشویی بگیرم. کاری هست که بتونم برای تو انجام بدهم؟"

۴۰- گزینه (d) در این تست پیش بینی براساس نظر شخصی اتفاق افتاده است، پس باید از **will** استفاده بکنیم.
ترجمه: "هلن یک معلم خیلی خوب انگلیسی است که من مطمئنم تو از او راضی خواهی بود."
به اصطلاح به کار رفته در تست فوق توجه بکنید:

از دست کسی راضی بودن: **To be happy with sb**

Telegram Channel: @PracticalEnglishInKonkour

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. Exercise	2. strange	3. ugly	4. important
5. blood	6. strong	7. compare	8. suitable
9. healthy	10. worst	11. drop	12. carry
13. lost	14. orbits	15. without	16. abroad

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. metal	2. camel	3. fact	4. difficult
5. oxygen	6. helpful	7. polite	8. defend

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. village	2. collect	3. daily	4. gift
5. sky	6. planet	7. war	8. heart

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. donated	2. dangerous	3. brain
4. collects	5. opinion	6. describe
7. clear	8. happens	9. observatory
10. soldiers	11. better	12. without
13. deep	14. healthy	15. wonderful
16. quality	17. detail	18. important
19. disease	20. useful	21. alike
22. donate	23. oxygen	24. Even
25. complete		

۱. گزینه (b) ترجمه تست: "وقتی که ما به **نزدیک** روستا آمدیم، صداهایی را شنیدیم."
۲. گزینه (a) ترجمه تست: "دیروز اولین **قطرات** باران روی زمین افتاد و ما هم خیلی لذت بردیم."
۳. گزینه (c) ترجمه تست: "تاکنون شما **عجایب** سیارات دیگر را کشف کرده‌اید؟"
۴. گزینه (d) ترجمه تست: "او برای **جمع‌آوری** فنجان‌های قهوه‌ای قدیمی اطراف دفتر را گشت."
۵. گزینه (d) ترجمه تست: "یک موجود زنده خیلی کوچک که با چشمانتان نمی‌توانید ببینید و می‌تواند بیماری‌هایی را بوجود آورد **میکروب** نامیده می‌شود."
۶. گزینه (b) ترجمه تست: "گریه کردن به عنوان یک **نشانه** ضعف میان بعضی افراد در وضعیت‌های بد دیده می‌شود."
۷. گزینه (a) ترجمه تست: "این سیاره‌ی کوچک در منظومه شمسی، نزدیک‌ترین سیاره به خورشید است و گاهی اوقات با چشم، درست بعد از غروب آفتاب، قابل رؤیت است. آن سیاره **عطارد** است."
۸. گزینه (b) ترجمه تست: "اگر باران سنگین ببارد این دستگاه آب را از زیر زمین **بمبار** می‌کند."
۹. گزینه (a) ترجمه تست: "وقتی که شما سرما می‌خورید یا آنفولانزا دارید، بهتر است **مایعات** زیادی بنوشید."
۱۰. گزینه (d) ترجمه تست: "تعطیلات به او فرصت داد که اتاق را **رنگ بزند**."
۱۱. گزینه (b) ترجمه تست: "ماهواره هر دوازده ساعت یک **مدار** را کامل می‌کند."
۱۲. گزینه (c) ترجمه تست: "یک ساختمان ویژه که دانشمندان در آن ماه، ستاره‌ها، آب و هوا و غیره را تماشا می‌کنند **رصدخانه** نامیده می‌شود."
۱۳. گزینه (d) ترجمه تست: "این کتابها در موردِ هری پاتر هم در داخل و هم **دروارج** خیلی محبوب و جالب بوده‌اند."
۱۴. گزینه (c) ترجمه تست: "مزه‌ی آن نان قهوه‌ای خانگی خیلی مطبوع است. به عبارت دیگر خیلی **خوشمزه** است."
۱۵. گزینه (b) ترجمه تست: "**بدترین** و وحشتناک‌ترین چیز ممکن که می‌تواند اتفاق بیافتد، چیست؟"
۱۶. گزینه (b) ترجمه تست: "جزئیاتِ سطحِ کره‌ی ماه، فقط از طریق یک **تلسکوپ** می‌تواند دیده شود."
۱۷. گزینه (c) ترجمه تست: "کوچکترین قسمت یک موجود زنده که می‌تواند به طور مستقل وجود داشته باشد، **سلول** نامیده می‌شود."
۱۸. گزینه (b) ترجمه تست: "هواپیماهای زیادی وجود دارند که افراد بیشتری را نسبت به قبل، **حمل** می‌کنند."
۱۹. گزینه (a) ترجمه تست: "زمانیکه او کمی پیرتر می‌شود، دیدن آنچه رخ می‌دهد، (برایش) **جالب** خواهد بود."
۲۰. گزینه (d) ترجمه تست: "این مداد شمعی‌ها برای استفاده در آب و هوای خیلی گرم **مناسب** نیستند."
۲۱. گزینه (a) ترجمه تست: "او پارسال صد هزار دلار به تحقیقات سرطانِ بیمارستانِ نیویورک **هدا** کرد."
۲۲. گزینه (a) ترجمه تست: "**پلازما** قسمتِ مایعِ زردرنگِ خون است که شامل سلول‌های خونی هست."
۲۳. گزینه (b) ترجمه تست: "پلیس کنترل **کامل** موقعیت (وضعیت) را در دست داشت."

"پاسخنامه تشریحی تستهای واژگان"
 پایه: "دهم" درس: "اول"
 سطح تستها: "استاندارد" (سؤالات صفحه: ۸۹ و ۹۰)

۱- گزینه (b) ترجمه: "اگر به این موسیقی عالی **با دقت** گوش بدهید، می‌توانید صدای فلوت را در موسیقی زمینه بشنوید."
 (۱) واقعا (۲) با دقت (۳) به طور منظم (۴) به آراهی

۲- گزینه (b) ترجمه: "کودکان در برابر **بیماری‌های** عمده‌ی دوران کودکی واکسینه شدند."
 (۱) منطقه (۲) بیماری (۳) انرژی (۴) هدیه

۳- گزینه (b) ترجمه: "خلبان گفت: کاپیتان شما صحبت می‌کند. ما **انتظار داریم** که در حدود یک ساعت آینده در فرودگاه لندن فرود بیاییم."
 (۱) اتفاق افتادن (۲) انتظار داشتن (۳) دنبال کردن (۴) تمرین کردن

۴- گزینه (d) ترجمه: "مطمئن هستم که عینکم را در کیفم گذاشتم، اما آنجا نیستند."
 (۱) تازه (۲) ساده (۳) جدی (۴) عجیب

۵- گزینه (a) ترجمه: "**موقعیت** سختی است و نمی‌دانم برای این که مشکلم را حل بکنم، چیکار کنم."
 (۱) موقعیت (۲) نیمه (۳) مایع (۴) خشکی، فرود آمدن

۶- گزینه (c) ترجمه: "دنبال یک هدیه روز تولد برای مادر می‌گشتم، اما چیز **مناسی** پیدا نکردم."
 (۱) شجاع، شجاعانه (۲) پرچرب (۳) مناسب (۴) اضافه

۷- گزینه (a) ترجمه: "آخرین پروژه او فیلمی است که **بر اساس** زندگی یک ستاره‌ی موسیقی قرن نوزدهم است."
 (۱) پایه گذاری کردن (اینجا معنی بر اساس میدهد) (۲) تقسیم شدن به (۳) بریدن، قطع کردن (۴) مراقبت کرد، پرستاری کردن

۸- گزینه (a) ترجمه: "احتمالاً یک چاقوی خوب، یکی از پرکاربرد و **مفیدترین** چیزهایی است که می‌توانید در آشپزخانه داشته باشید."
 (۱) مفید (۲) قوی (۳) شگفت انگیز (۴) جالب

۹- گزینه (c) ترجمه: "کیفیت تصویر بد است زیرا سیگنال تلویزیون به اندازه کافی **قوی** نیست."
 (۱) مناسب (۲) طلایی (۳) قوی (۴) با ادب

۱۰- گزینه (d) ترجمه: "پروژه تحقیق در حال **مشاهده** (رصد) کردن تغییرات جمعیت محلی بوده است."
 (۱) کشیدن (۲) بالارفتن (۳) اهدا کردن (۴) مشاهده کردن

۱۱- گزینه (c) ترجمه: "یک سر درد **بسیار بد** داشتم، اما به کنسرت رفتم."
 (۱) پرانرژی (۲) بی دقت (۳) بسیار بد (۴) نامنظم

۱۲- گزینه (a) ترجمه: "اگر این‌ها کافی نیستند، من می‌توانم به تو مسکن‌های **قوی‌تری** بدهم."
 (۱) قوی‌تر (۲) مهربان‌تر (۳) دورتر (۴) بزرگتر

۱۳- گزینه (a) ترجمه: "کار کردن در آن کارخانه، برای آن ماه‌ها سخت بود، اما **تجربه** خوبی برایش بود."
 (۱) تجربه (۲) اطلاعات (۳) محتویات (۴) وضعیت

۱۴- گزینه (d) ترجمه: "باید قبل از این که امتحان رانندگی ماشین را بدهید، یک بار بیشتر پارک کردن ماشین را **تمرین کنید**."
 (۱) اتفاق افتادن (۲) به خطر انداختن (۳) هجی کردن (۴) تمرین کردن

۱۵- گزینه (c) ترجمه: "با تمام **شگفتی‌های** تکنولوژی مدرن، چرا هیچکس ایده‌ای برای سفر در زمان نداشته است؟"
 (۱) حلقه (۲) هدیه (۳) شگفتی (۴) علامت

۱۶- گزینه (b) ترجمه: "واتیکان قبول کرده است که ۸۰ هزار دلار برای کمک اضطراری به کشورهایی که درگیر جنگ شده‌اند، **هدا کند**."
 (۱) سفارش دادن (۲) اهدا کردن (۳) انتظار داشتن (۴) پمپاژ کردن

۱۷- گزینه (a) ترجمه: "از رئیس جمهور پرسیده شد که چطور توانست از سیاستی که موجب افزایش بیکاری شد، **دفاع کند**؟"
 (۱) دفاع کردن (۲) عطسه کردن (۳) افزایش دادن (۴) رصد کردن

۱۸- گزینه (c) ترجمه: "او تمام **جزئیات** آنچه را که آن ها با او در بیمارستان کردند، به من گفت."

(۱) ارگان، عضو (۲) سنگ (۳) **جزئیات** (۴) فلز

۱۹- گزینه (a) ترجمه: "پائول به همسایه ی سالخورده اش به وسیله **تمیز کردن** برف از حیاط خانه اش، کمک کرد."

(۱) **تمیز کردن** (۲) دنبال کردن (۳) تمرین گرفتن (۴) اهدا کردن

۲۰- گزینه (d) ترجمه: "**قظرات** کوچکی رنگی در کف آشپزخانه بود و ما مجبور بودیم که پاکشان کنیم."

(۱) علاقه، سود (۲) طلا (۳) نشانه (۴) **قطره**

۲۱- گزینه (c) ترجمه: "آن یک **عبارتی** بود که قبلاً نشنیده بود و در شگفت بود که معنی آن چه می شد."

(۱) فامیل و خویشاوند (۲) امید (۳) **عبارت، اصطلاح** (۴) نمودار

۲۲- گزینه (a) ترجمه: "او به **طور غیر مستقیم** بارها به رییس گفته است که اگر ترفیع درجه نگیرد، از کار انصراف میدهد."

(۱) **نکته، اشاره، تذکر** (۲) قطره (۳) علامت (۴) فلش، پیکان

Drop a hint: به طور غیر مستقیم چیزی را گفتن

۲۳- گزینه (c) ترجمه: "ما سعی میکنیم که آن چه را که بهترین است **از لحاظ** کیفیت محصولات مان، برای مشتری هایمان انجام بدهیم."

(۱) به تنهایی، خودمان (۲) به جای (۳) **از لحاظ** (۴) در واقع

۲۴- گزینه (b) ترجمه: "قیمت های محصولات به وسیله ی قیمت **مواد اولیه** و همچنین هزینه ی تولید کنترل می شود."

(۱) سلامتی (۲) **مواد سازنده** (۳) اصطلاح (۴) شگفتی

۲۵- گزینه (a) ترجمه: الف: "او به **کیفیت** علاقه مند نیست. تمام چیزی که او برایش مهم است، پول در آوردن است."

(۱) **کیفیت** (۲) فلفل (۳) هدیه (۴) عنصر

۲۶- گزینه (c) ترجمه: "داشتن یک درآمد دوم، یک **عنصر** مهم برای خریداران خانه است."

(۱) خارج (۲) منطقه (۳) **عنصر** (۴) شکل، حالت

۲۷- گزینه (d) ترجمه: "من **در واقع** دیگه دسری نمی خواستم، اما جولیا مجبورم کرد."

(۱) به طور مهم (۲) با عصبانیت (۳) به طور با دقت (۴) در واقع

۲۸- گزینه (a) ترجمه: "فکر می کردم که نظراتش خیلی **مناسب** آن زمان نبودند."

(۱) **مناسب** (۲) گران (۳) زیبا (۴) معروف

۲۹- گزینه (b) ترجمه: "اگر [آن] دارو مستقیماً به **جریان** خون تزریق شود، سریع تر عمل می کند."

(۱) حقیقت (۲) **جریان** (۳) خشکی (۴) موقعیت، محل، مکان

۳۰- گزینه (d) ترجمه: "یک تصمیم **شجاعانه** بود که از کارش انصراف بدهد و کسب و کار خودش را راه بندازد."

(۱) شفاف (۲) واقعی (۳) گران (۴) **شجاع، شجاعانه**

۳۱- گزینه (d) ترجمه: "او بعد از استفاده ی بیش از حد قرص های خواب آور، به یک کمای **عمیق** رفت."

(۱) رایج (۲) اضافه (۳) پلاستیکی (۴) **عمیق**

۳۲- گزینه (c) ترجمه: "به عنوان والدین، ما باید تلاش کنیم تا یک محیط پایدار خانگی برای فرزندانمان **بیسازیم** تا در آن رشد کنند."

(۱) توصیف کردن (۲) رصد کردن (۳) **ساختن** (۴) تربیت کردن

۳۳- گزینه (a) ترجمه: "می توانم برای نهار شما، جوجه در سس مخصوص خودمان را پیشنهاد دهم. واقعاً **خوشمزه** است."

(۱) **خوشمزه** (۲) جدی (۳) فرهنگی (۴) قوی

۳۴- گزینه (b) ترجمه: "خیلی چیزها برای خانمها این را **سخت** می کند که به درجات بالا در تجارت در آمریکا برسند."

(۱) مریض (۲) **سخت و دشوار** (۳) شگفت انگیز (۴) سالم

۳۵- گزینه (a) ترجمه: "کلمه flight دو معنی **متفاوت** دارد: یک سفر هوایی، و عمل فرار کردن."

(۱) **متفاوت** (۲) در معرض خطر انقراض (۳) خطرناک (۴) پر انرژی

۳۶- گزینه (c) ترجمه: "زندگی انسان ها خیلی چیزهای مختلفی دارد برای انتخاب کردن؛ مانند شغل، رشته دانشگاه، و...".
(۱) هجی کردن (۲) تمیز کردن (۳) انتخاب کردن (۴) کاهش دادن

۳۷- گزینه (a) ترجمه: "ما به کسی نیاز داریم که در امر بازاریابی و معلمی تجربه دارد، و فکر کنم آلکس تنها فرد برای این کار است."
(۱) تجربه (۲) حشره (۳) مثال (۴) شکل، حالت

۳۸- گزینه (d) ترجمه: "والدین او به او اجازه ی بازی کردن های یخ را نخواهند داد چون فکر میکنند که خیلی خطرناک است."
(۱) خوشایند و لذت بخش (۲) ممکن (۳) مهم (۴) خطرناک

۳۹- گزینه (b) ترجمه: "این مهم است که از پوستتان در برابرِ تأثیرات مضر خورشید محافظت کنید."
(۱) صدمه زدن (۲) مراقبت کردن (۳) مرتب کردن (۴) تشخیص دادن

۴۰- گزینه (a) ترجمه: "در طول ۱۹۸۰، مقدار ازون در استراتوسفر بالای اروپا حدوداً ۸ درصد کاهش پیدا کرد."
(۱) طول عمر (۲) برنامه (۳) طبیعت (۴) علاقه

Note:

۱. شکل صحیح صفات داخل پرانتز (تفضیلی یا عالی) را بنویسید.

1. heavier	2. better	3. the most interesting
1. faster	2. more difficult	6. worse
7. younger than	8. smaller	9. the largest
10. easier	11. wider	12. sunnier
13. louder	14. farther than	15. bigger than

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. This scarf is more beautiful than the one in the window.
2. Winter is the coldest season of the year.
3. He was the best friend I had for years.
4. She walks faster than her brother.
5. Are the gloves cheaper than the shirt?
6. What is the longest river in the world?
7. They are not going to the worst hotel.

۳. جملات زیر را با استفاده از دانش گرامری خود کامل کنید.

1. younger than / older	2. more / than
3. the tallest	4. the farthest
5. bigger than / smaller	6. the smallest / the closest
7. the largest	8. as old as
9. tall	10. the hottest

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. higher than	2. hotter / hottest	3. better
4. more polite	5. more	6. the most intelligent
7. dangerous	8. the most	9. the best
10. strangest	11. worse	12. the slowest

شیوه کلی حل تستهای گرامر صفات: هرگاه به گزینه‌های یک تست نگاه کردید و گزینه‌ها، "انواع صفت، کاربردهای آن و یا ترتیب صفات در جمله" بودند، گرامر مربوطه معلوم شده، بنابراین فوراً در قبل و بعد از جای خالی آن تست، دنبال نکته مد نظر طراح سؤال بگردید.

۱- گزینه (d) با توجه به قبل و بعد از جای خالی، تست مربوط به صفت برابری می‌باشد. ما بین as...as صفت ساده می‌آید. (حذف گزینه a, b, c)
ترجمه تست: "دستخط او به اندازه دستخط من بد نیست."

۲- گزینه (b) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (صفت برتری er یا more می‌گیرد).
ترجمه تست: "ماشین او ارزان بود. انتظار داشتم از ماشین من گران تر باشد."

۳- گزینه (b) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه‌های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح می‌باشد:
ترجمه تست: "اتاق خیلی خوبیه، بهترین اتاق در این هتل است."

۴- گزینه (a) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه‌های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه a صحیح می‌باشد.
ترجمه تست: "بیمارستان خیلی افتضاحیه. بدترین بیمارستان در این شهر است."

۵- گزینه (b) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (حذف گزینه c و d). با توجه به معنی جمله، به یک صفت منفی نیاز داریم پس گزینه b صحیح می‌باشد:
ترجمه تست: "نگران نباش. امتحان خیلی سخت بود. نمره تو خیلی بد نبود. میتونست از این هم بدتر باشه."

۶- گزینه (b) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم. (حذف گزینه a و d). از بین گزینه‌های b و c که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح می‌باشد.
ترجمه تست: "غذای خیلی خوشمزه ایه، بهترین غذا در این رستوران است."

۷- گزینه (c) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم.
ترجمه تست: "هتل ما از همه هتل‌های دیگر شهر ارزان تر است."

۸- گزینه (a) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d).
از بین گزینه‌های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه a صحیح می‌باشد:
ترجمه تست: "تجربه خیلی بدی بود. بدترین تجربه زندگی ام بود."

۹- گزینه (b) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (مقایسه یک اسم با اسمی دیگر)
ترجمه تست: "ماشین قرمز از ماشین سیاه گران تر است."

۱۰- گزینه (c) دو اسم داریم پس جواب یا صفت برابری و یا صفت برتری می‌باشد. (حذف گزینه a و d)
با توجه به جمله اول، به صفت برتری نیاز است.
ترجمه تست: "مرد ۷۰ کیلو وزن دارد. زن ۶۷ کیلو وزن دارد. مرد از زن سنگین وزن تر است."

۱۱- گزینه (c) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم.
ترجمه تست: "رابرت به خوبی نمی‌نویسد. او بدترین دستخط کلاس را دارد."

۱۲- گزینه (a) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات در آنها، این تست مربوط به ترتیب صفات می باشد.
(رمز از سمت راست به چپ: **جم رساک**): صفت جنس نداریم. جایگاه صفت ملیت (Asian) در گزینه b درست نیست. محل صفت رنگ (brown) در گزینه d اشتباهه. صفت رنگ و سن نداریم. صفت اندازه (big) در گزینه c بعد از صفت کیفیت (pretty) آمده که غلط می باشد:

pretty big brown Asian
ملیت رنگ اندازه کیفیت

ترجمه تست: "برادرم یک گربه آسیایی قهوه ای بزرگ قشنگ داره."

۱۳- گزینه (d) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات می باشد. (رمز: **جم رساک**).
توضیحات مثل سؤال ۱۲

nice small black metal
جنس رنگ اندازه کیفیت

ترجمه تست: "در خانه ما یک جعبه فلزی سیاه کوچک زیبا وجود دارد."

۱۴- گزینه (b) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات می باشد. (رمز: **جم رساک**).
توضیحات مثل سؤال ۱۲

beautiful old wooden
جنس سن کیفیت

ترجمه تست: "آنها در یک خانه چوبی قدیمی زیبا زندگی میکنند."

۱۵- گزینه (d) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات می باشد. (رمز: **جم رساک**).
توضیحات مثل سؤال ۱۲

expensive big old
سن اندازه کیفیت

ترجمه تست: "دوستم هرگز به برادرش اجازه نمیدهد که ماشین قدیمی بزرگ گران قیمتش را براند."

۱۶- گزینه (c) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم.
ترجمه تست: "کدام ورزش به نسبت همه ورزش های دیگر المپیک خطرناکترین است؟"

۱۷- گزینه (a) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات می باشد. (رمز: **جم رساک**).
توضیحات
سؤال ۱۲

long green silk
جنس رنگ اندازه

ترجمه تست: "آیا آن خانم قدبلند به آن پیراهن ابریشمی سبز بلند نگاه کرد؟"

۱۸- گزینه (d) جای خالی اول: بر طبق رمز "جم رساک" گزینه a, c اشتباه هستند. جای خالی دوم: با توجه به وجود **than** بعد از جای خالی به صفت برتری نیاز داریم.

ترجمه تست: "آن دوچرخه آلمانی قشنگ از آن موتور سیکلت گران تر است."

۱۹- گزینه (d) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم.
ترجمه تست: "وسایل ارزان زیادی در این مغازه وجود دارد اما کیک ارزانترین آنهاست."

۲۰- گزینه (b) بعد از جای خالی **than** آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (مقایسه یک اسم با اسمی دیگر). حالت برتری صفت **little** چون بی قاعده است، **less than** می باشد.

ترجمه تست: "من وقت کمتری از اون چیزی که برای تمام کردن آن کار لازمه، را دارم."

۱- گزینه (b) با نگاه کردن به گزینه های این تست، میتوان گرامر را که در مورد "انواع صفات" میباشد، حدس زد. صفت، قبل از اسم می آید نه بعد از آن. (پس گزینه های a و c فوراً حذف خواهند شد.) از بین دو گزینه باقیمانده، گزینه d صفت عالی بوده اما چون حرف تعریف the ندارد، حذف می گردد. در نتیجه جواب این تست فقط گزینه b خواهد بود. (در این تست اصلاً به جمله نگاه هم نکردیم!!!)
توجه گرامری: میتوان قبل از صفت عالی، از "صفت برتری" هم استفاده کرد. همانند آخر این تست.

سریرت از سریعترین ماشینها
faster than the fastest car
صفت عالی صفت برتری

ترجمه: "به نظر رسید که این قطار مدرن، به اندازه سریعترین ماشینها، سریع باشد شاید هم سریعتر!"

۲- گزینه (d) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات در آنها، این تست مربوط به "ترتیب صفات" می باشد.

(رمز از سمت راست به چپ: جم رساک): **اسم + جنس + ملیت + رنگ + سن + اندازه + کیفیت**

اولین صفت: "جنس" و تنها گزینه ای که از سمت اسم، این ترتیب را رعایت کرده فقط گزینه d میباشد. سایر گزینه ها، جای صفت "جنس" را عوض کرده اند پس همگی اشتباه هستند و به این راحتی تست حل شد!!

big old green stone
جنس رنگ سن اندازه

ترجمه: "به نظر نمیرسید یخچال سنگی سبز قدیمی بزرگی را که من خریده ام، مورد پسند همسرم باشد."

۳- گزینه (b) با نگاه کردن به گزینه ها، گرامر این تست که در مورد "انواع صفات" آشکار میشود. بعد از جای خالی than آمده که مشخصه صفت برتری می باشد پس جواب تست فقط گزینه b خواهد بود. (به همین راحتی!!) گزینه a صفت برابری و گزینه c و d هم صفات عالی هستند.)

ترجمه: "من باید بگم که تا به حال مردی را سخاوتمندتر از پیترو در تمام زندگیم ندیدم."

۴- گزینه (d) با نگاه به گزینه های تست میتوان گرامر را که در مورد "ترتیب صفات" است را تشخیص داد.

(رمز از سمت راست به چپ: جم رساک): **اسم + جنس + ملیت + رنگ + سن + اندازه + کیفیت**

با صفت "جنس" شروع میکنیم. گزینه های a و b جای این صفت را رعایت نکرده اند پس فوراً حذف میشوند. در دو گزینه باقیمانده صفت "ملیت" یکسان است، هیچکدام صفت "رنگ" و "سن" را ندارند. صفت بعدی "اندازه" بوده و فقط در گزینه d درست بکار رفته است. در این تست هم مطلقاً به خواندن و ترجمه تست نیازی نداشتیم!!!

ترجمه: "خانه چوبی آلمانی بزرگ قشنگی که در انتهای خیابانه، خانه ای است که آنها بیشتر از ۳۰ ساله که در آن زندگی میکنند."

۵- گزینه (c) با نگاه کردن به گزینه ها، گرامر این تست که در مورد "انواع صفات" لو می رود!!

صفت قبل از اسم می آید (حذف گزینه a). صفت برتری بعد از خود نیاز به than دارد (حذف گزینه b). ما بین صفت و اسم حرف اضافه نمی آید (حذف گزینه d). پس جواب به همین سادگی و حتی بدون کوچکترین نگاه به جمله تست به دست آمد!! شیوه دوم: بعد از جای خالی of all آمده که مشخصه صفت عالی میباشد و تنها گزینه ای که صفت عالی را به درستی به کار برده فقط گزینه c میباشد.

ترجمه: "متأسفم که این را میگویم اما از همه بدتر (بدترین چیز) این است که آنها با این الگوی رفتاری بزرگ شده اند."

یادآوری: تعدادی از صفات در حالت برتری و عالی تغییر قیافه داده و ما باید آنها را حفظ کنیم (همانند صفت bad)

بدترین	the worst	بدتر از	worse than	بد	bad
--------	-----------	---------	------------	----	-----

۶- گزینه (a) گرامر: "ترتیب صفات" است، تشخیص داد.

(رمز از سمت راست به چپ: جم رساک): **اسم + جنس + ملیت + رنگ + سن + اندازه + کیفیت**

با صفت "جنس" شروع میکنیم. گزینه های a, b, d جای این صفت را رعایت کرده اند پس گزینه c که جای این صفت را عوض کرده فوراً حذف می شوند. در هر ۳ گزینه باقیمانده، صفت "ملیت" یکسان است. هیچکدام صفت "رنگ" را ندارند. صفت بعدی "سن" بوده و

فقط در گزینه a درست بکار رفته است و دو گزینه دیگر جای آن را عوض کرده اند. همان طور که ملاحظه کردین، در این تست به خواندن و ترجمه تست نیازی نداشتیم!!!

ترجمه: "در واقع هدیه تولدی که من بیشتر از همه دوست دارم، یک ساعت دیواری چوبی ایتالیایی قدیمی بزرگ شگفت انگیزه."

۷- گزینه (d) با نگاه به گزینه ها می فهمیم که جای کلمات با هم عوض شده. این نکته را فراموش نکنیم که اگر لازم باشد قبل از صفت برتری، قید "یه کمی یا یه خورده" را بکار ببریم، باید از کلمات "a bit" و یا "a little" استفاده کنیم. کافیه به گزینه ها نگاه مجددی بیاندازیم فقط گزینه d این ترتیب را رعایت کرده است:

Only a little more than

صفت برتری

ترجمه: "مردم فقط کمی بیشتر از دو قرن گذشته شروع کردن به فهمیدن اینکه نیروی برق چگونه کار می کند."

۸- گزینه (b) قبل از جای خالی اسم Catherine و بعد از جای خالی an experienced teacher را داریم. پس گزینه c که صفت عالی بوده و برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی بکار میرفت، حذف خواهد شد. گزینه d هم چون that در آن اضافی بکار رفته است، حذف میشود. (اسم بعد از جای خالی حرف تعریف an دارد و استفاده از صفت اشاره that با آن کاملاً اشتباه است.)

یادآوری: چنانچه حالت برابری ما بین دو اسم باشد ما بین ساختار as ... as، "صفت برابری" و چنانچه حالت فعل مد نظر باشد، "قید حالت" ما بین as ... as می آید. پس در این تست ناچاراً برای رسیدن به گزینه درست جمله را بخوانید و با توجه به معنی گزینه b صحیح خواهد بود.

ترجمه: "کترین درس را برای کلاس به خوبی یک معلم با تجربه توضیح داد."

۹- گزینه (a) قبل از جای خالی more efficient (صفت برتری) آمده و برای تکمیل این ساختار (مقایسه بین دو اسم)، ابتدا به than و آنگاه اسم دوم نیاز داریم سایر گزینه ها، جای کلمات با هم به اشتباه عوض شده.

ترجمه: "دختر تازه استخدام شده، از هر منشی دیگری که آنها تا به حال دیده اند کارآمد تر (مؤثرتر) است."

۱۰- گزینه (c) "ترتیب صفات" (رجوع به توضیحات تست شماره ۸)

beautiful big white Japanese

ملیت رنگ اندازه کیفیت

ترجمه: "او اخیراً یک ماشین ژاپنی سفید بزرگ قشنگ خریده است."

۱۱- گزینه (d) صفت برابری: as easy as

ترجمه: "این تمرین، به آن اندازه ای که فکر می کردم، به نظر آسان نمی رسید."

۱۲- گزینه (a) صفت برابری: as difficult to do as

ترجمه: "برای من این شغل برای انجام دادن به اندازه شغلی که من قبلاً داشتم، سخت است."

۱۳- گزینه (d) با توجه به وجود than در بعد از جای خالی به صفت برتری نیاز داریم (حذف گزینه ۲ و ۳). با توجه کما های بکار رفته در جمله باید حرف اضافه همپایه ساز and هم قبل از آخرین صفت های هم جنس بکار برده شود:

lighter, faster, and more efficient than...

۱۴- گزینه (b) "ترتیب صفات" (رجوع به توضیحات تست شماره ۸)

ترجمه: "در آن گنجه تعدادی فنجان چایی مصری کوچک زیبایی وجود دارد که برای موقعیت های خاص استفاده می شوند."

۱۵- گزینه (c) "ترتیب صفات" (رجوع به توضیحات تست شماره ۸)

ترجمه: "آن کمد قهوه ای رنگ چوبی بزرگ ایرانی خیلی گران قیمت است."

۱۶- گزینه (a) "ترتیب صفات" (رجوع به توضیحات تست شماره ۸)

ترجمه: "ماری همیشه دوست داشته است که یک ماشین قدیمی کوچک قرمز رنگ را براند."

۱۷- گزینه (b) در این تست دقت داشته باشید که باید از **صفت عالی** استفاده بکنیم زیرا مقایسه یک رقابت با کل رقابت های دیگر در المپیک است پس نمی توانیم از **صفت تفضیلی** استفاده بکنیم. (رد گزینه C و d).

قبل از **صفات عالی** حتما باید از حرف تعریف the استفاده بکنیم.

ترجمه: "در حال حاضر رقابت ده هزارمتری بزرگترین رقابت پیاده روی برگزار شده در بازی های المپیک است."

۱۸- گزینه (a) "ترتیب صفات" (رجوع به توضیحات تست شماره ۸)

ترجمه: "دوست من در کف اتاق خوابش یک قالیچه زیبای بلند قهوه ای پشمی دارد."

۱۹- گزینه (a) "ترتیب صفات" (رجوع به توضیحات تست شماره ۸)

ترجمه: "آیا آن خانم در آن لباس بلند زیبای سبز رنگ ابریشمی زیبا به نظر نمی رسید؟"

۲۰- گزینه (a) "ترتیب صفات" (رجوع به توضیحات تست شماره ۸)

ترجمه: "الف: می توانم کمکتان بکنم؟ ب: بله من دنبال یک لباس نخی صورتی کوچک برای دخترم می گردم."

۲۱- گزینه (b) "ترتیب صفات" (رجوع به توضیحات تست شماره ۸)

ترجمه: "من واقعا از آن توپ آبی زیبای بزرگ پلاستیکی که دایم در روز تولدم به من داد خوشم آمد."

۲۲- گزینه (d) "ترتیب صفات" (رجوع به توضیحات تست شماره ۸)

ترجمه: "من هرگز آن میز زیبای بزرگ قهوه ای رنگ چوبی که قبلا بر روی آن غذا می خوردیم را فراموش نکرده ام."

۲۳- گزینه (a) در زبان انگلیسی صفت قبل از اسم می آید. (رد گزینه b) گزینه (c) که کاملا غلط است و گزینه (d) هم از لحاظ معنایی با مفهوم اصلی جمله در تناسب نیست زیرا **frightening** یعنی **ترسناک** و این تناسبی با بافت کلی جمله ندارد.

ترجمه: "کارلوس هنگامی که از پشت بوته ها بیرون پرید بر سر خواهر ترسیده اش داد زد و زد زیر خنده."

۲۴- گزینه (d) در این تست با صفات مقایسه ای روبه رو هستیم. (رد گزینه a) با توجه به مفهوم کل جمله نیاز به **صفت عالی** داریم. (رد گزینه b و c)

ترجمه: "چونکه طراحی ارتباط خیلی زیادی با ارتباط برقرار کردن دارد احتمالا اولین شکل (هنری) بوده است که توسعه پیدا کرده است."

۲۵- گزینه (c) در این تست با **صفات مقایسه ای** روبه رو هستیم بنابراین گزینه (a) نمی تواند گزینه درستی باشد. گزینه (b) زمانی می توانست درست باشد که حرف than در جمله وجود داشت.

گزینه (d) هم با توجه به مفهوم جمله نمی تواند درست باشد.

ترجمه: "او به اندازه تعدادی از دوستانم پرحرف نیست اما آنچه که می گوید غالبا اصیل تر از آنچه است که شما معمولا می شنوید."

۲۶- گزینه (c) با توجه به ترجمه و بافت جمله می توان پی برد که در جای خالی اول مقایسه ای صورت نگرفته است و فقط به قد بلند بودن محسن اشاره شده است (رد گزینه b و d) با توجه به کلمه **as** بعد از جای خالی دوم میتوان فهمید که با صفت برابری طرف هستیم. در نتیجه گزینه (a) غلط می باشد.

ترجمه: "محسن یک پسر خیلی قد بلند است. او الان هم قد احمد شده است."

۲۷- گزینه (c) **نکته مهم:** برای تبدیل کردن یک صفت سه یا چندسیلابی به صفت تفضیلی و عالی باید به ترتیب **more** و **most** می آوریم. کلمه **expensive** هم در اینجا چند سیلابی است و نمی توانیم دیگر به آن **er** و **est** اضافه کرد. (رد گزینه b و d) قبل از صفات عالی همیشه باید از حرف تعریف **the** استفاده بکنیم. (رد گزینه a)

ترجمه: "این دوچرخه از دوچرخه تو گران قیمت تر است. به نظر من این دوچرخه گران قیمت ترین دوچرخه در دنیا است."

۲۸- گزینه (d) "ترتیب صفات" (رجوع به توضیحات تست شماره ۸)

ترجمه: "او قصد دارد فردا یک ماشین خوب دراز آمریکایی بخرد."

۲۹- گزینه (c) در این تست بین دو قاره آسیا و اروپا مقایسه صورت گرفته است (رد گزینه b) چونکه مقایسه بین دو چیز است نمی توان از صفت عالی استفاده کرد. (رد گزینه d) با توجه به بافت و معنی جمله جای خالی اول گزینه های (C و d) هر دو صحیح است. ولی چونکه در جای خالی دوم گزینه (a) قبل از صفت عالی حرف تعریف **the** را نیاورده این گزینه نیز نمی تواند گزینه درستی باشد.
ترجمه: "قاره اروپا از قاره آسیا بزرگتر نیست. در حقیقت آسیا بزرگترین قاره در جهان است."

۳۰- گزینه (a) یوزپلنگ ها با همه حیوانات مقایسه شده است پس باید از صفت عالی استفاده بکنیم. (رد گزینه C و d). همانطور که می دانیم صفت **fast** تک بخشی یا تک سیلابی هست و برای تبدیل کردن آن به صفت عالی کافی است که به آن **est** اضافه بکنیم. (رد گزینه b)
ترجمه: "یوزپلنگ ها سریعترین حیوانات بر روی کره زمین هستند. آنها می توانند خیلی سریع بروند و طعمه شان را شکار بکنند."

۳۱- گزینه (d) "ترتیب صفات" (رجوع به توضیحات تست شماره ۸)

ترجمه: "او ساعت قدیمی طلایی شگفت انگیزش را به دخترش داد. آن ساعت هدیه مادر بزرگ مرحومش بود."

۳۲- گزینه (b) در اینجا با توجه مفهوم کلی جمله دستخط جک با دستخط همه دانش آموزان کلاس مقایسه شده است پس باید از **صفت عالی** استفاده بکنیم. (رد گزینه C و d) با توجه به جمله (it's not readable) باید از (the worst) استفاده بکنیم.
ترجمه: "در کلاس ما جک بدترین دستخط را دارد. (دستخط او) قابل خواندن نیست."

۳۳- گزینه (b) "ترتیب صفات" (رجوع به توضیحات تست شماره ۸)

ترجمه: "آن مردان سخاوتمند قبلند جوان ایتالیایی قصد دارند ماه بعد به خانه (کشور) خود بازگردند."

۳۴- گزینه (c) با توجه به کلمه **than** در ادامه جمله پی می بریم که صحبت از صفت تفضیلی (برتری) است. (رد گزینه a و b) نکته مهم: هیچ گاه نباید قبل از صفات تفضیلی از قید **very** استفاده کرد. (رد گزینه d)
ترجمه: "یک ورزشکار غالباً از یک شخص معمولی که خیلی ورزش نمی کند سالم تر است."

۳۵- گزینه (a) با توجه به معنی جمله جای خالی اول همه گزینه ها می تواند صحیح باشد. جای خالی دوم تعیین کننده جواب ما است. معنی کردن جمله در چنین مواقعی بسیار کارگشا است. در جای خالی دوم مقایسه ای بین تابستان امسال و تابستان سال قبل شده است و باید از **صفت تفضیلی** استفاده بکنیم. (رد گزینه b و c) ما نمی توانیم در چنین شرایطی قبل از صفت تفضیلی از حرف تعریف **the** استفاده بکنیم. (رد گزینه d)
ترجمه: "تابستان امسال خیلی گرم بود. حتی گرمتر از تابستان قبل بود."

۳۶- گزینه (b) سفر های داخلی و خارجی باهم مقایسه شده اند و یکی بر دیگری برتری یافته است پس با **صفت تفضیلی** رو به رو هستیم. (رد گزینه a و c) صفت **cheap** یک صفت تک بخشی است و نباید از **more** استفاده کرد. (d)
ترجمه: "سفر های داخلی از سفر های خارجی ارزان تر هستند. بنابراین تو برای سفر کردن به مشهد پول زیادی نیاز نداری."

۳۷- گزینه (a) در این تست با مقایسه یک نفر با یک گروه مواجه هستیم و همان طور که می دانیم در چنین شرایطی باید از **صفات عالی** استفاده بکنیم. (رد گزینه b و c) مشکل گزینه d این است که حرف تعریف **the** را قبل از صفت عالی بکار نبرده است.
ترجمه: "نیما داره چاق تر و چاق تر می شود. او به تازگی به چاق ترین دانش آموز کلاس تبدیل شده است."

۳۸- گزینه (c) همانطور که احتمالاً متوجه شده اید در این تست هیچ مقایسه ای صورت نگرفته است و صرفاً به خیلی دور نبودن خانه حمید اشاره شده است. (رد سایر گزینه ها)
ترجمه: "ما می توانیم در دو ساعت به خانه حمید برویم چونکه از اینجا خیلی دور نیست."

۳۹- گزینه (a) سیاره مشتری با همه سیارات دیگر مقایسه شده است و ما در این حالت از **صفت عالی** استفاده می کنیم. (رد گزینه b) در جای خالی دوم سیاره مشتری با هر یک از سیاره ها به صورت تک تک مقایسه شده است و در این حالت باید از صفت برتر استفاده بکنیم. (رد گزینه C و d)
ترجمه: "سیاره مشتری بزرگترین سیاره ها است. یعنی اینکه این سیاره از هر سیاره دیگری در منظومه شمسی بزرگتر است."

۴۰- گزینه (d) اگر دقت کرده باشید مطمئناً متوجه شده اید که در جای خالی اول هیچ مقایسه‌ای صورت نگرفته است و فقط با کاربرد **صفت ساده** یا **مطلق** روبه‌رو هستیم. (رد گزینه b و c) در جای خالی دوم یک بیماری با کل بیماری‌های دیگر مقایسه شده است (یعنی همان مقایسه یک عضو از یک گروه با کل اعضای مشابه آن گروه) پس باید از **صفت عالی** استفاده بکنیم. (رد گزینه a)
ترجمه: "بیماری‌های خطرناکی در طول تاریخ بشر تا الان وجود داشته‌اند، اما به نظر من ویروس کرونا خطرناک‌ترین بوده است."

۴۱- گزینه (c) در این تست همانطور که احتمالاً متوجه شده‌اید در جای خالی اول یک مسئله با کل مسئله‌های دیگر مقایسه شده است، پس در این حالت باید از **صفت عالی** استفاده بکنیم. **دقت بفرمایید زمانی ما می‌توانیم از صفت تفضیلی استفاده بکنیم که بخواهیم بین دو انسان، دو شیء، دو مکان و... مقایسه‌ای داشته باشیم و یکی را بر دیگری برتری بدهیم.**

وجود **of** بعد از جای خالی اول نیز به انتخاب صفت عالی کمک می‌کند. (رد گزینه b و d) در جای خالی دوم یک سرخ خوبی وجود دارد و آن هم وجود حرف **than** هست که از اصلی‌ترین نشانه‌های صفت تفضیلی است. (رد گزینه a)
ترجمه: "من معتقدم که این مسئله سخت‌ترین مسئله درس ما است. حتی از آن مسئله‌هایی که معلم پرسید هم سخت‌تر است."

۴۲- گزینه (d) "ترتیب صفات" (رجوع به توضیحات تست شماره ۸)

ترجمه: "آنها در یک کلبه زیبای کوچک قدیمی چوبی اقامت داشتند."

۴۳- گزینه (a) در جای خالی اول هیچ مقایسه‌ای صورت نگرفته است، بنابراین نمی‌توانیم از **صفات مقایسه‌ای** استفاده بکنیم. (رد گزینه b و c) در جای خالی دوم با توجه به مفهوم جمله و همچنین وجود (in the world) در انتهای جمله می‌توان به راحتی (گزینه a) را برگزید.
ترجمه: "او خیلی خودخواه است. او فکر می‌کند مهم‌ترین آدم در دنیا است."

۴۴- گزینه (d) "ترتیب صفات" (رجوع به توضیحات تست شماره ۸)

نکته مهم: در زبان انگلیسی گاهی یک اسم در کنار اسمی دیگر می‌نشیند و نقش صفت را به خود می‌گیرد و جایگاه آن بعد از همه صفات و قبل از اسم مورد نظر است. مثل کلمه sports در این تست.

ترجمه: "سام امسال می‌خواهد یک اسب سررعتی بزرگ جدید ورزشی بخرد."

۴۵- گزینه (b) در این تست با کاربرد درست صفت عالی مواجه هستیم. کلمه **powerful** یک صفت دوسیلایی است که ما برای تبدیل کردن آن به **صفت عالی** باید از **most** استفاده بکنیم. (رد گزینه a و c) درست است که ترجمه دو کلمه **from** و **than** در زبان فارسی هر دو **از** است ولی در زبان انگلیسی همراه با صفات تفضیلی فقط مجاز هستیم از **than** استفاده بکنیم. (رد گزینه d)
ترجمه: "محمد علی یکی از قدرمندترین بوکسرها بود. او از بیشتر رقیبانش قوی‌تر بود."

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. observatory	2. happiest
3. thousand	4. information

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. suitable	2. compare
3. happened	4. healthy
5. interested	6. microscope
7. wonder	8. expensive

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. shark	2. telescope
3. blood	4. planet

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. Oxygen	2. moon
3. boring	4. funny

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. near	2. collect
3. extra	4. healthy

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. b	2. b	3. a	4. d
------	------	------	------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. What is the cheapest way of travelling in China?
2. I am more interested in music than sport.

۸. جملات زیر را با دانش گرامری خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. more expensive than / the most expensive	
2. than	3. the farthest

۹. از کلمات داخل پرانتز استفاده کنید و به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۱/۵ نمره)

1. No, my father is older than my mother.

No, my mother is younger than my father.

2. No, tigers are as dangerous as lions.

3. No, Asia is bigger than Europe.

No, Europe is smaller than Asia.

۱۰. شکل صحیح صفات داخل پرانتز را بنویسید. (۲ نمره)

1. careful	2. worse
3. the biggest	4. the most expensive

۱۱. آهنگ کدام جمله خیزان است؟ (۰/۵ نمره) (Rising Intonation)

1. Is this city the smallest city in the world?

3. Your dress is awful darling!

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. land	2. few	3. slowly
4. runs	5. before	6. defend

۱۳. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۴ نمره)

1. Mercury	2. Neptune	3. Saturn	4. Mars
5. false	6. true	7. true	8. false

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. fortunately	2. inventions	3. medicines	4. lives
5. try	6. developed	7. experiments	8. possible
9. translate	10. knowledge	11. published	12. passed
13. thousands	14. cradle	15. solve	16. inventors

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. inventor	2. camera	3. telephone	4. patient
5. bulb	6. energetic	7. airplane	8. winter

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. translator	2. experiment	3. noise	4. thinker
5. value	6. careless	7. quit	8. weak

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. Experimentig	2. during	3. believe
4. after	5. history	6. moment
7. observe	8. meaning	9. put/aside
10. unfortunately	11. heavily	12. emotions
13. brought	14. successful	15. became
16. called	17. successful	18. behave
19. quit	20. possible	21. research
22. emphasis	23. special	24. finally
25. belief		

Note:

۱. گزینه (c) ترجمه تست: "جک در حالیکه پدرش مشغول تماشای فیلم **مورد علاقه** اش در اتاق نشیمن بود، به خانه رسید."
۲. گزینه (a) ترجمه تست: "ما قصد داریم تابستان امسال با **هوایما** به روسیه مسافرت کنیم. من پرواز کردن را دوست دارم."
۳. گزینه (b) ترجمه تست: "من درحال خواندن کتابی هستم که در مورد دانشمندان بزرگ ایرانی **مشهور** مانند ابوعلی سینا و رازی هست."
۴. گزینه (a) ترجمه تست: "آن رمان چنان **مفید** بود که من چیزهای جالب زیادی از آن یاد گرفتم."
۵. گزینه (d) ترجمه تست: "او در دانشگاه تهران **یزشکی** می خواند. او دوست دارد، دکتر بشود."
۶. گزینه (b) ترجمه تست: "الف: "چه کسی **زودتر** به مدرسه آمد، تو یا دوستت؟" ب: "من اول آمدم."
۷. گزینه (d) ترجمه تست: "برادرم خیلی **پرانرژی** است. او همیشه ورزش می کند."
۸. گزینه (b) ترجمه تست: "آنها در آزمایشگاه روی سلولهای خونی **آزمایش** انجام می دهند."
۹. گزینه (a) ترجمه تست: "پشتکار و توکل بر خدا برای همه **موفقیت** می آورد."
۱۰. گزینه (a) ترجمه تست: "توماس ادیسون اولین لامپ را **اختراع کرد** و بعد از آن مشهور شد."
۱۱. گزینه (b) ترجمه تست: "معلمم خیلی یاری رسان است. او **درحل** مسائل فیزیک به من کمک می کند."
۱۲. گزینه (b) ترجمه تست: "پدرم هر سال چند **شعر** حافظ را در شب یلدا می خواند."
۱۳. گزینه (b) ترجمه تست: "**قبر** عمویم در بهشت زهرا است و من بعضی اوقات به آنجا می روم."
۱۴. گزینه (a) ترجمه تست: "او کارش را با ناراحتی **ترک کرد** و فوراً بیرون رفت."
۱۵. گزینه (a) ترجمه تست: "یک **متفکر** شخصی است که وقت زیادی به فکر کردن در مورد ایده ها و مسائل مهم صرف می کند."
۱۶. گزینه (b) ترجمه تست: "بسیاری از مردم سخت تلاش می کنند که **حقایق** در مورد جهان را پیدا کنند."
۱۷. گزینه (b) ترجمه تست: "من هرگز تحقیق کردن را **رها نمی کنم**." **رها کردن** مترادف **ترک کردن** است."
۱۸. گزینه (b) ترجمه تست: "او سرانجام پول زیادی از اختراع بزرگش **بدرست آورد**."
۱۹. گزینه (a) ترجمه تست: "خواهر کوچکترم به پزشکی و کمک به **بیماران** علاقه مند است."
۲۰. گزینه (a) ترجمه تست: "**ارزش** علم برای همه واضح است. آن (علم) باعث می شود زندگی مان بهتر شود."
۲۱. گزینه (b) ترجمه تست: "پیامبر اکرم (درود خدا بر او باد) اینچنین فرمود: "زگهواره تا گور دانش **بجوی**."
۲۲. گزینه (b) ترجمه تست: "این حقیقتی است که بچه ها معمولاً به سرعت **رشد می کنند** و همه این (حقیقت) را دوست دارند."
۲۳. گزینه (b) ترجمه تست: "عکس گرفتن با دوربین **مدرن** خیلی لذت بخش است."
۲۴. گزینه (b) ترجمه تست: "**متاسفانه**، جان پارسال یکی از چشمهایش را در ۴شنبه سوری از دست داد. "متاسفانه" هم معنی: **بطور تأسف بار**."
۲۵. گزینه (c) ترجمه تست: "دوستم پارسال به خاطر بیماریش به مدت سه ماه در مدرسه **حضور نیافت**."
۲۶. گزینه (a) ترجمه تست: "پشتکار **کلید** موفقیت همه در جهان است."
۲۷. گزینه (b) ترجمه تست: "ویروس کرونا به سرعت در جهان **در حال گسترش** است و افراد زیادی مریض می شوند."
۲۸. گزینه (b) ترجمه تست: "خواندن و **تلاوت** قرآن کریم برای ما در هر سنی خیلی مهم و ضروری است."

۱. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (گذشته استمراری یا گذشته ساده)

1. was talking/arrived	2. rang/was writing
3. was sleeping/ stole	4. went/was waiting
5. started/were having	6. was sitting
7. weren't listening/ told	8. were studying/called
9. doing/working	10. wasn't listening

۲. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

1. We were playing outside while he was studying his lessons.
2. They were trying hard to save the injured bird.
3. I was reading a book when my father came in.
4. It was raining so we didn't go out.
5. Was it snowing when you got up?
6. What were you doing at three o'clock yesterday?
7. The boys broke the window when they were playing football.

۳. جملات زیر را با استفاده از دانش گرامری خود کامل کنید.

1. was/were	2. were	3. was/didn't	4. while
5. Were/wasn't/was	6. Did/was	7. was	

۴. سؤالات ستون A را با استفاده از was یا were کامل کنید و سپس جواب مناسب را از ستون B انتخاب کنید.

1. were/c	2. Was/e	3. Was/d	4. were/b	5. was/a
-----------	----------	----------	-----------	----------

۵. با استفاده از کلمات داخل پرانتز به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

1. They were having dinner when we (I) arrived.
2. The students (They) were doing their homework when the teacher came in.
3. I was listening to the music at 19 yesterday evening.
4. My brother (He) was studying English at 8:00 o'clock yesterday.
5. Yes, I broke my leg while I was playing football.

۶. با استفاده از ضمیر انعکاسی و تأکیدی مناسب جاهای خالی را پر کنید.

1.himself	2.herself	3.themselves
4.ourselves	5.myself	6.ourselves
7.itself	8.myself	9.themselves
10.yourself		

۷. با استفاده از ضمیر تأکیدی به سؤالات زیر جواب دهید.

1.myself fixed it	2.his hair himself
3.post (do) it myself	4.himself told me
5.phone him yourself	

۸. با استفاده از کلمات زیر جمله بسازید.

1. The scientists themselves did the experiment.
2. My mother cleaned the room by herself.
3. I did my homework myself.
4. We baked a big cake for ourselves.
5. They themselves painted the walls.

Note:

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

1- گزینه (b) چنانچه یک عملی در گذشته در حال انجام گرفتن بوده ("گذشته استمراری") و عمل دیگر در خلال آن روی دهد ("گذشته ساده") از ساختار روبرو استفاده میکنیم:

گذشته ساده , گذشته استمراری **While**

ترجمه تست: "دیروز در حالی که مشغول مطالعه کردن بودم، برادرم زنگ زد."

2- گزینه (c) چنانچه عملی در زمان گذشته ("گذشته ساده") عملی دیگر که در حال انجام گرفتن بوده است ("گذشته استمراری") را قطع کند، از ساختار زیر استفاده میکنیم:

گذشته استمراری, گذشته ساده **When**

ترجمه تست: "زمانیکه دستم را بالا بردم، معلم در حال صحبت کردن بود."

3- گزینه (b) رجوع به توضیحات سؤال ۱: گذشته استمراری **while** گذشته ساده

ترجمه: "درختی بر روی ماشین پدرم افتاد، درحالی که به سمت منزل در حال رانندگی کردن بود."

4- گزینه (a) رجوع به توضیحات سؤال ۲: گذشته ساده **when** گذشته استمراری

ترجمه تست: "ما مشغول خوردن شام در رستوران بودیم زمانیکه یکی از دوستان قدیمی ام را دیدیم."

5- گزینه (b) رجوع به توضیحات سؤال ۱: گذشته استمراری **while** گذشته ساده

ترجمه تست: "دیروز خواهر کوچیکم مقداری شکلات خورد در حالی که پیاده به مدرسه میرفت."

6- گزینه (b) رجوع به توضیحات سؤال ۲: گذشته استمراری **when** گذشته ساده

ترجمه تست: "زمانیکه آقای سعیدی رادیو را در ماشینش روشن کرد، در حال رانندگی کردن به سمت خانه بود."

7- گزینه (a) رجوع به توضیحات سؤال ۱: گذشته ساده **While** گذشته استمراری

ترجمه تست: "در حالیکه او مشغول شنا کردن در رودخانه بود، یک ماهی بزرگ سیاهی را دید."

8- گزینه (b) رجوع به توضیحات سؤال ۲: گذشته ساده **when** گذشته استمراری

ترجمه تست: "نارین مشغول تماشای یک فیلم سینمایی در مورد نیوتن بود زمانیکه من وارد شدم."

9- گزینه (c) رجوع به توضیحات سؤال ۱: گذشته ساده **While** گذشته استمراری

ترجمه تست: "در حالیکه زهرا در امتداد خیابان در حال قدم زدن بود، صدایی را در پشت سرش شنید."

10- گزینه (a) رجوع به توضیحات سؤال ۲: گذشته ساده **when** گذشته استمراری

ترجمه تست: "امان مشغول تماشای تلویزیون بود زمانیکه ما رسیدیم."

11- گزینه (c) برای توصیف شرایط و اوضاع در زمان گذشته از زمان گذشته استمراری استفاده میکنیم و عملی که در خلال آن روی میدهد، زمان گذشته ساده خواهد بود.

گذشته ساده **when** گذشته استمراری

ترجمه تست: "زمانیکه آنها برای پیاده روی به بیرون رفتند، خورشید در آسمان در حال درخشیدن بود."

12- گزینه (c) رجوع به توضیحات سؤال ۱: گذشته استمراری **while** گذشته ساده

ترجمه تست: "در حالیکه آنها مشغول جر و بحث کردن بودند، پدرشان به خانه وارد شد."

13- گزینه (d) چنانچه جمله ای با let's شروع شده باشد، ضمیر تأکیدی آن جمله **ourselves** خواهد بود.

ترجمه تست: "بیا خودمان همه ساختمان را تمیز کنیم. مهمه که به همدیگر کمک کنیم."

14- گزینه (c) ضمیر تأکیدی برای (Sara and Mina) **themselves** یعنی "خودشان" خواهد بود.

ترجمه تست: "سارا و مینا خودشان به تنهایی خانه را مرتب کردند."

15- گزینه (b) ضمیر تأکیدی برای (Maryam and I) **ourselves** یعنی "خودمان" خواهد بود.

ترجمه تست: "شب گذشته من و مریم همه ظرفها را خودمان شستیم."

16- گزینه (b) ضمیر تأکیدی برای (Pari's father) **himself** یعنی "خودش" خواهد بود. (منظور پدر پری است نه خود پری!!!!)

ترجمه تست: "پدر پری قصد دارد که خودش هفته آینده ماشینش را تعمیر کند."

17- گزینه (d) ضمیر تأکیدی برای (my little brother) *himself* یعنی "خودش" خواهد بود. (برادر کوچک من)

ترجمه تست: "برادر کوچک من هر روز صبح خودش به تنهایی صورتش را می شوی و دندانهایش را مسواک میکند."

18- گزینه (a) ضمیر تأکیدی برای (you and your classmates) *yourselves* یعنی "خودتان" خواهد بود. (تو و همکلاسیهایت)

ترجمه تست: "اگه تو و همکلاسی هایت نمیتوانید خودتان به تنهایی این تمرین را انجام دهید از معلم درخواست کمک کنید."

19- گزینه (a) گزینه های این تست، حالت های مختلف فعل need میباشد. این فعل، یک فعل حالتی بوده پس حالت استمراری ندارد و ing نمیگیرد.

(حذف گزینه های c و d). گزینه b در زمان گذشته بوده و نادرست میباشد.

ترجمه تست: "من واقعاً به لباسهایی جدید برای زمستان آینده نیاز دارم."

20- گزینه (b) گزینه های این تست، حالت های مختلف فعل look به معنی "به نظر رسیدن" میباشد. این فعل، با این معنی، یک فعل حالتی بوده پس

حالت استمراری ندارد و ing نمیگیرد. (حذف گزینه های c و a). گزینه d در زمان حال بوده و نادرست میباشد.

ترجمه تست: "اون پسری که نزدیک برادرت ایستاده بود، به نظر خیلی خسته میرسید."

Note:

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (۱ نمره)

1. scientists	2. grow up / personality
3. develop	4. tries

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. sense	2. invented
3. ashamed	4. energetic
5. weak	6. possible
7. strongly	8. thousands

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. weak	2. translator
3. solve	4. novel

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. holy	2. cradle
3. inventor	4. emotion

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. success	2. facts
3. build	4. quitted

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. a	2. b	3. b	4. d
------	------	------	------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. He cut himself on the broken glass.
2. Lisa saw the accident when she was going to school.

۸. جملات زیر را با دانش گرامری خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. were	2. was	3. themselves	4. itself
---------	--------	---------------	-----------

۹. با استفاده از ضمائر تاکیدی به سؤالات زیر جواب دهید. (۱/۵ نمره)

1. myself bought it

2. himself bought it

3. herself washed them

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۲ نمره)

1. saw/were reading	2. hurt/was working
3. was watching	4. took/wasn't looking
5. wanted	

۱۱. کدام کلمه با تاکید بیشتری تلفظ می شود؟ (۰/۵ نمره)

1. A: Was your brother washing the dishes? B: No, **I** was.

2. A: Is it your pencil? B: No, my pencil is **red**.

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. translator	2. reciting	3. hard
4. published	5. first	6. passed

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید. (۴ نمره)

1. develop	2. success	3. useful
4. power	5. strong	6. fast
7. action	8. skills	

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1- گزینه (c) نکته مروری: اگر عملی در زمان گذشته برای مدتی در حال انجام بوده باشد و در این بین عمل دیگری بصورت اتفاقی و غیرمنتظره رخ بدهد برای عملی که از قبل در جریان بوده است از **زمان گذشته استمراری** و برای عملی که بصورت اتفاقی رخ داده است از **زمان گذشته ساده** استفاده می کنیم. در این تست عمل فوتبال بازی کردن از قبل در جریان بوده است که در این بین بصورت اتفاقی و غیرمنتظره باران شروع به باریدن کرده است. **ترجمه تست:** " هنگامی که کیمیا و دوستانش در حیاط مدرسه داشتند فوتبال بازی می کردند باران شروع به باریدن کرد."

2- گزینه (c) به فرمول مهم زیر توجه بکنید:

When + Past Tense + Past Progressive

عمل رسیدن نمی تواند خیلی طول بکشد و به همین دلیل از **زمان گذشته ساده** استفاده می کنیم ولی عمل شام درست کردن برای مدتی در حال انجام بوده است بنابراین از **زمان گذشته استمراری** استفاده می کنیم.

ترجمه تست: " وقتی که من رسیدم سوما و جسیکا داشتند شام درست می کردند."

3- گزینه (d) همانطور که از جمله پیدا است صحبت درباره **گذشته** است، بنابراین گزینه (a و b) حذف می شوند. نکته قابل توجه این است که فعل **want** جزو افعال حالتی محسوب می شود و کاربرد آن در شکل استمراری غلط است. (رد گزینه c)

ترجمه تست: " دیروز همین موقع می خواستم که در یک دوره انگلیسی شرکت بکنم اما منصرف شدم."

4- گزینه (a) اگر دو عمل در گذشته همزمان در حال اتفاق افتادن بوده باشند برای هر دو آنها از **زمان گذشته استمراری** استفاده می کنیم. (رد گزینه b و c) کلمه (father) یک اسم مفرد است و ما نمی توانیم از فعل جمع برای آن استفاده بکنیم. (رد گزینه d) **دقت داشته باشید که ما می توانیم از while و as و when قبل از زمان گذشته استمراری استفاده بکنیم هر چند که when را بیشتر قبل از زمان گذشته ساده بکار می بریم.**

ترجمه تست: " هنگامی که من مشغول مطالعه کردن انگلیسی بودم پدرم داشت تلویزیون نگاه می کرد."

5- گزینه (a) برای سوالی کردن زمان گذشته استمراری از **was** یا **were** استفاده می کنیم. اما دقت داشته باشید که برای (I, you, we, they) **were** بکار می رود و **was** هم برای (he, she, It). در اینجا هم اگر به بعد از جای خالی اول دقت کرده باشید کلمه (you) را می بینید که برای آن باید از (were) استفاده بکنیم. (رد گزینه b و d) همان گونه که از جمله پیدا است صحبت درباره زمان گذشته است بنابراین نمی توان از زمان حال ساده استفاده کرد. (رد گزینه c)

ترجمه تست: " آیا داشتی علف ها را قطع می کردی وقتی که مرتضی برگشت؟"

6- گزینه (b) در زبان انگلیسی بعضی از افعال وجود دارند که چندین معنای مختلف دارند و در یک معنا یک فعل حالتی هستند و در معنی دیگر فعل کنشی. در اینجا نیز با فعل **have** مواجه هستیم. این فعل اگر در معنای (داشتن) باشد یک فعل حالتی است که نمی تواند در این حالت در زمان های استمراری بکار برود. ولی اگر در معنای (خوردن) بکار برود یک فعل کنشی است که می تواند استمراری بشود. با توجه به معنی جمله این فعل در جایی اول معنای (داشتن) دارد بنابراین کاربرد آن در **زمان استمراری** غلط است. (رد گزینه c و d) در جای خالی دوم این کلمه معنای (خوردن) دارد که با توجه به زمان جمله و همچنین وجود قید (now) باید به شکل حال استمراری بکار برود. (رد گزینه a)

ترجمه تست: " دوست من حنا دو برادر دارد. علی و رضا، (آنها) الان دارند ناهار می خورند."

7- گزینه (b) فعل **taste** اگر معنای (مزه کردن) بدهد یک فعل کنشی است و اگر معنای (مزه دادن) بدهد یک فعل حالتی است. با توجه به معنای جمله و وجود قید (continuously) در جای خالی اول باید از **زمان گذشته استمراری** استفاده بکنیم. (رد گزینه c و d) در جای خالی دوم این فعل معنی (مزه دادن) می دهد که در این حالت یک فعل غیرکنشی محسوب می شود و نباید در زمان استمراری بکار برود. (رد گزینه a) کنیم.

ترجمه تست: " او دائما داشت سوپ را مزه می کرد فکر می کنم مزه خیلی خوبی داشت."

8- گزینه (c) با توجه به قید گذشته (yesterday) نمی توان از **زمان حال** استفاده کرد (رد گزینه a و b) با توجه به اینکه فاعل جمله جمع است باید فعل جمع نیز برای آن بکار ببریم (رد گزینه d)

ترجمه تست: " دیروز یک گربه با توله هایش داشتند همه جا را زیر و رو می کردند تا چیزی را برای خوردن پیدا بکنند."

9- گزینه (a) اگر یک عملی در گذشته در حال انجام بوده باشد و در این بین عمل دیگری بطور غیرمنتظره و ناگهانی رخ بدهد برای عملی که از قبل در جریان بوده است باید از **گذشته استمراری** و برای عملی که بطور اتفاقی رخ داده است باید از **گذشته ساده** استفاده کرد. در این تست نیز عمل خواب دیدن در حال انجام بوده است که ناگهان ساعت به صدا درآمده است. نکته بسیار مهمی که باید به آن توجه بکنید این است که فعل (have) در این ترکیب (Have a dream: خواب دیدن) فعلی حالتی نیست و می توان آن را در **زمان استمراری** بکار برد.

ترجمه تست: " وقتی که داشتم خواب می دیدم ساعت زنگ خورد."

10- گزینه (b) در این تست صحبت از زمان گذشته است (رد گزینه a و d) عمل آواز خواندن کاری است که برای مدتی در گذشته ادامه داشته است، بنابراین از زمان گذشته استمراری استفاده می کنیم. (رد گزینه C)

ترجمه تست: "آن خواننده داشت خیلی زیبا آواز می خواند وقتی که ناگهان برق رفت."

11- گزینه (b) فعل (weigh: وزن داشتن) در این معنی یک فعل حالتی است و نمی توان آن را استمراری کرد (رد گزینه a و d) با توجه به زمان جمله و مطابقت زمانی نمی توان از زمان گذشته استفاده کرد. (رد گزینه C)

ترجمه تست: "دوست جدید آنها خیلی چاق است. او صد و بیست کیلو وزن دارد."

12- گزینه (c) برای منفی کردن زمان گذشته استمراری کافی است که not را بعد از was و were بیاوریم. (رد گزینه a) در گزینه (b) فعل (work) به اشتباه ing نگرفته است. عمل تماس گرفتن نمی تواند خیلی طول بکشد و علاوه بر این بعد از (when) هم معمولاً زمان گذشته ساده می آید. (رد گزینه d)

ترجمه تست: "من باور دارم که پرویز وقتی که به سام زنگ زدیم او مشغول کار کردن نبود."

13- گزینه (d) فعل love و want هر دو حالتی و غیرکنشی هستند و نمی توان آنها را در زمان استمراری بکار برد. (رد سایر گزینه ها)

ترجمه تست: "ما کشورمان را دوست داریم و نمی خواهیم از جنگیدن در مقابل دشمنانمان امتناع بورزیم."

14- گزینه (b) اگر فعلی در گذشته چندین بار اتفاق افتاده باشد و به پایان رسیده باشد برای آن از زمان گذشته ساده استفاده می کنیم. (رد سایر گزینه ها)

ترجمه تست: "من دفعات زیادی با او و همسرش صحبت کردم که در چنین شرایطی به مسافرت نروند اما آنها به حرف من گوش نکردند."

15- گزینه (d) به توضیحات تست شماره ۹ رجوع کنید.

ترجمه تست: "وقتی که یک ماشین پرسرعت به برادر کوچکم زد، او مشغول بازی کردن با دوستانش در کوچه بود."

16- گزینه (c) فعل (need) یک فعل حالتی است و نمی توان آن را در زمان استمراری بکار برد (رد گزینه b و d) به دو ترکیب مهم زیر که هر دو به معنی (به تنهایی و بدون کمک دیگران) هستند توجه بکنید:

by oneself = on one's own

ترجمه تست: "مجکرم فاطمه نیازی به کمک ندارم. خودم به تنهایی می توانم تکلیفم را انجام بدهم."

17- گزینه (b) در اینجا نیاز به ضمیر تاکیدی متناسب با فاعل جمله داریم. چونکه شیوا و شیما دو نفر هستند جمع محسوب می شوند و در نتیجه ضمیرشان هم باید جمع باشد. (رد گزینه a و c) در گزینه (d) به جای with باید by می آمد.

ترجمه تست: "شیوا و شیما توانستند همه اتاق ها را خودشان تمیز بکنند."

18- گزینه (d) زمانی که فاعل و مفعول یک جمله هر دو به یک شخص و یک چیز و ... اشاره بکنند باید از ضمیر انعکاسی استفاده بکنیم. (رد سایر گزینه ها)

ترجمه تست: "من می توانم از خودم مراقبت بکنم بنابراین نگران من نباشید."

19- گزینه (b) زمانی که فاعل و مفعول جمله ای یکسان باشند حتی بعد از حرف اضافه هم از ضمیر انعکاسی استفاده می کنیم.

ترجمه تست: "او همیشه با خودش صحبت می کند و این همه را آزرده خاطر می کند."

20- گزینه (b) در این تست فاعل و مفعول جمله ما یکسان نیستند بنابراین نمی توانیم از ضمیر انعکاسی استفاده کنیم و باید از ضمیر مفعولی استفاده بکنیم.

مراقب باشید که هر زبان را با ساختار خودش فرا بگیرید و مثل زبان فارسی با آن برخورد نکنید. چونکه اگر در اینجا به فارسی جمله را ترجمه می کردید قطعاً گزینه غلط یعنی (a) را می زدید زیرا در فارسی (خودت) ترجمه می شود.

ترجمه تست: "کاترین بهتر است که چتر را با خودش ببری زیرا ممکن است بعدا باران ببارد."

21- گزینه (b) وقتی که دو عمل در گذشته همزمان در حال انجام بوده باشند برای هر دو آنها از زمان گذشته استمراری استفاده می کنیم. در اینجا نیز هنگامی که شخص اول مشغول بافتن ژاکت بوده است شوهر او در گاراژ همزمان ماشین خود را تعمیر می کرده است.

ترجمه تست: "هنگامی که داشتم یک ژاکت را برای پسر من می بافتم شوهرم در گاراژ داشت ماشینش را تعمیر می کرد."

22- گزینه (b) (help yourself / yourselves) در معنی (از خودت/خودتان پذیرایی بکنید). یک اصطلاح و ترکیب ثابتی است که با توجه به (we) که جمع است باید از (yourselves) استفاده بکنیم.

ترجمه تست: "الف: می توانیم از این شیرینی های خوشمزه بخوریم؟ ب: بله البته، لطفاً از خودتان پذیرایی کنید."

23- گزینه (a) هم (remember) و هم (look) هر دو جزو افعال حالتی هستند که کاربرد آنها **در شکل استمراری** غلط می باشد (رد سایر گزینه ها)

ترجمه تست: " هر بار که روز تصادف را به خاطر می آورد خیلی افسرده و ناراحت به نظر می آید."

24- گزینه (b) برای اشاره به عملی که زمان دقیق آغاز و اتمام آن معلوم نیست از **گذشته استمراری** استفاده می کنیم.

ترجمه تست: "دیروز دو نفر در کتابخانه داشتند با صدای بلند صحبت می کردند بنابراین ما از آنها خواستیم که فوراً کتابخانه را ترک بکنند."

25- گزینه (a) در اینجا نیاز به ضمیر فاعلی داریم تا معنی جمله را تکمیل بکنیم چونکه جمله ما به **کننده کار یا فاعل** نیاز دارد. (رد سایر گزینه ها)

ترجمه تست: "من و او پروژه را دو روز پیش تکمیل کردیم."

26- گزینه (b) فعل know و appear هر دو حالتی هستند و کاربرد آنها به شکل استمراری غلط است. (رد سایر گزینه ها)

ترجمه تست: "می دانی چه اتفاقی افتاده است؟ جین امروز خیلی خوشحال به نظر می رسد."

27- گزینه (b) در این جا به ضمیر تاکیدی متناسب و مطابق با فاعل جمله نیاز داریم (رد گزینه a) مشکل گزینه (c) این است که از (her) استفاده

کرده است که این با فاعل جمله سازگار نیست. در گزینه (d) نیز باید بعد از (by) از ضمیر تاکیدی استفاده می شد نه ضمیر مفعولی.

ترجمه تست: "پدر خودش در روز تولد پسرش کیک پخت."

28- گزینه (c) در جای خالی اول برای تکمیل معنای جمله نیاز به **ضمیر مفعولی** داریم (رد گزینه b و d) در جای خالی دوم نیز با توجه به اینکه بعد

جای خالی فعل آمده است نیاز به **ضمیر فاعلی** داریم (رد گزینه a) در جای خالی سوم هم چونکه فعل (pay) یک فعل متعدی (مفعول دار) است باید از

ضمیر مفعولی استفاده بکنیم.

ترجمه تست: "من سعی کردم که به آنها بفهمانم که مشکلی وجود دارد اما آنها توجهی به من نکردند."

29- گزینه (c) به این فرمول پر کاربرد دقت کنید: **past progressive + when + past tense** علاوه بر این **عمل جمع کردن وسایل برای سفر**

عملی بوده است که برای مدتی طول کشیده است و در این حالت ما از **گذشته استمراری** استفاده می کنیم. (رد گزینه b و d) در جای خالی دوم با توجه

به معنای جمله ما به صفت ملکی نیاز داریم نه ضمیر تاکیدی. (رد گزینه a)

ترجمه تست: "او داشت وسایلش را برای سفر آماده می کرد وقتی که مادرش به خرید رفت."

30- گزینه (b) زمانیکه فاعل و مفعول جمله ای یکسان نباشند ما نمی توانیم از **ضمیر انعکاسی** استفاده بکنیم و باید از **ضمیر مفعولی** استفاده بکنیم.

ترجمه تست: "من برادر زاده کوچکم را با خودم به باشگاه بردم."

31- گزینه (d) فعل (matter) یک فعل حالتی است و استمراری نمی شود. (رد سایر گزینه a و c) با توجه به بعد جای خالی متوجه می شویم که

صحت از گذشته نیست. (رد گزینه b)

ترجمه تست: "راستش را بخواهید این موضوع برای من خیلی مهم است و من تمام تلاشم را می کنم تا آن را حل بکنم."

32- گزینه (d) در این تست فاعل و مفعول جمله یکسان هستند پس باید از **ضمیر انعکاسی** استفاده بکنیم. (رد گزینه a و c) در جای خالی دوم فعل

(smell) با توجه به مفهوم کلی جمله معنی (بو دادن) می دهد و در این معنی یک فعل حالتی است و استمراری نمی شود.

ترجمه تست: "او دارد خودش را بو می کشد و من فکر می کنم او بوی خیلی بدی می دهد."

33- گزینه (d) فاعل جمله جمع است و نمی توانیم از (was) استفاده بکنیم. (رد گزینه a و c) با توجه به کلمه (when) در قبل از جای خالی باید

از زمان گذشته ساده استفاده بکنیم چونکه بعد از (when) غالباً **زمان گذشته ساده** می آید.

ترجمه تست: "آیا علی و رویا داشتند بدمینتون بازی می کردند وقتی که ما از کنار پارک رد شدیم؟"

34- گزینه (b) نکته مهم: اگر به این تست پاسخ غلط دادید نگران نباشید چون نکته ای فراتر از درسنامه دارد. فعل (be) در معنی **بودن** یک فعل

حالتی است و استمراری نمی شود ولی این فعل می تواند معنای **رفتار کردن** نیز بدهد که در این معنا یک فعل کنشی و غیر حالتی است و قابلیت استمراری

شدن دارد.

همانطور که از معنی جمله متوجه شده اید در این تست این فعل در معنی **رفتار کردن** بکار رفته است بنابراین قابلیت استمراری شدن را دارد و با

توجه به قید (now) که یکی از مهمترین نشانه های **زمان حال استمراری** است باید از گزینه (b) استفاده بکنیم.

ترجمه تست: "من نمی دانم که چرا الینا الان آنقدر خودخواهانه رفتار می کند."

35- گزینه (b) فعل (cost و want) هر دو فعلی هستند و استمراری نمی شوند. (رد سایر گزینه ها)

ترجمه تست: "ماشینی که ماه بعد می خواهی آن را بخری خیلی هزینه اش بالاست بنابراین من فکر نمی کنم استطاعتش را داشته باشی."

36- گزینه (b) زمان جمله حال است (رد گزینه c و d) در جای خالی دوم چونکه صحبت از عملی است که در حال حاضر در حال اتفاق افتادن است و همچنین با توجه به قید باید از **زمان حال استمراری** استفاده بکنیم. (رد گزینه a)
ترجمه تست: "الف: مینا الان کجا است؟ ب: او خیلی مشغول است و پشت میز نشسته است."

37- گزینه (a) صحبت کردن دانش آموزان عملی بوده است که در گذشته برای مدتی در حال انجام دادن بوده است و در این بین بطور ناگهانی مدیر وارد شده است پس برای عمل طولانی تر از **گذشته استمراری** و برای عمل کوتاه تر از **زمان گذشته ساده** استفاده می کنیم.
ترجمه تست: "هنگامی که همه دانش آموزان داشتند بلند با هم صحبت می کردند مدیر وارد شد تا به آنها اخطار بدهد."

38- گزینه (d) برای عملی که زمان دقیق آغاز و پایانش مشخص نباشد از **زمان گذشته استمراری** استفاده می کنیم. (رد گزینه a و b) در جای خالی دوم باید دقت بکنیم که فاعل و مفعول جمله ما یکسان است و باید از **ضمیر انعکاسی** استفاده بکنیم.
ترجمه تست: "آنها همه ماه داشتند تمرین می کردند تا خودشان را برای مسابقه آماده بکنند."

39- گزینه (b) فعل (wish و have) هر دو در این تست فعل حالتی هستند و کاربرد آنها به شکل استمراری غلط است. (رد سایر گزینه ها)
ترجمه تست: "او می خواهد به خارج برود و از یک کشور خارجی دیدن بکند اما او پول خیلی کمی دارد."

40- گزینه (b) نکته مهم: اگر دو عمل پشت سرهم بلافاصله اتفاق افتاده باشند برای هر دو عمل از **زمان گذشته ساده** استفاده می کنیم.
ترجمه تست: "به محض اینکه او آن اشتباه را کرد همه دانش آموزان مسخره اش کردند."

41- گزینه (a) زمانیکه فاعل و مفعول یک جمله یکسان باشند ما به جای ضمیر مفعولی از **ضمیر انعکاسی** استفاده می کنیم.
ترجمه تست: "جک و جورج برای خودشان دو پلیور زیبا خریدند و الان هم دارند در آینه به خودشان نگاه می کنند."

42- گزینه (c) (look for: دنبال کسی / چیزی گشتن) یک فعل کنشی است و می تواند استمراری بشود و با توجه به بافت کلی جمله باید از **زمان حال استمراری** استفاده بکنیم. (رد گزینه b و d) در جای خالی دوم نیز به صفت ملکی نیاز داریم چونکه بعد از جای خالی اسم آمده است و **صفات ملکی** هم همیشه قبل از اسم استفاده می شوند. (رد گزینه a)
ترجمه تست: "او دنبال چیزی می گردد تا برای خواهر کوچکش بخرد اما هنوز چیزی را پیدا نکرده است."

43- گزینه (a) با توجه به وجود فعل (will) در جمله پی می بریم که زمان جمله ما حال است (رد گزینه b و d) همان طور که پیشتر نیز گفتیم ما از **زمان حال استمراری** برای برنامه های شخصی از قبل برنامه ریزی شده که قرار است در آینده (بخصوص آینده نزدیک) اتفاق بیفتد استفاده می کنیم.
ترجمه تست: "درحالی که در ایتالیا تدریس می کنم پدر و مادرم نامه هایم را به آنجا ارسال خواهند کرد."

44- گزینه (a) در صورتی که عملی در زمان گذشته در حال انجام بوده باشد ولی زمان شروع و پایان آن در جمله مشخص نشده باشد از **زمان گذشته استمراری** استفاده بکنیم.

ترجمه تست: "آنقدر شدید باران می بارید که هیچ کدام از ما تمایلی نداشتیم حتی برای یک پیاده روی کوتاه بیرون برویم."

45- گزینه (d) با توجه به مفهوم جمله جای خالی اول همه گزینه ها می تواند صحیح می باشد. در جای خالی دوم چونکه صحبت از دو نفر است نمی توانیم از ضمیر انعکاسی مفرد استفاده بکنیم. (رد گزینه a و c) ضمیرانعکاسی (themselves) به لحاظ معنایی با مفهوم کل جمله همخوانی ندارد بنابراین گزینه (b) نیز غلط می باشد.

ترجمه تست: "تو و برادرت باید خودتان را برای سفر طولانی که ماه بعد شروع می شود آماده کنید."

46- گزینه (a) به توضیحات تست شماره ۴۰ رجوع کنید.

ترجمه تست: "به محض اینکه معلم روی برگرداند تا سوالی را بر روی تخته بنویسد بچه ها در همان لحظه شروع به صحبت کردن با همدیگر کردند."

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. holidays	2. anything	3. international	4. historical
5. quietly	6. illness	7. attractions	8. behavior
9. junk	10. destination	11. means	12. range
13. located	14. generously	15. pilgrims	16. souvenir

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. international	2. traveler	3. louder	4. airport
5. sunrise	6. sunset	7. pyramids	8. fall

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. rule	2. continent	3. price	4. prefer
5. journey	6. domestic	7. range	8. local

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. illness	2. junk	3. station
4. experience	5. similar	6. holy
7. desert	8. popular	9. international
10. ancient	11. respect	12. exactly
13. continent	14. suggestion	15. surfing
16. healthier	17. patient	18. probably
19. transportation	20. desert	21. health
22. ancient	23. cultures	24. vacation
25. probable		

Note:

۱. گزینه (d) ترجمه تست: "او **قصد دارد** برای تعطیلات تابستانی اش در چهارشنبه به آمریکا پرواز کند."
۲. گزینه (b) ترجمه تست: "**اهرام** مصر یکی از هفت عجایب جهان هستند که خیلی حیرت آور هستند."
۳. گزینه (c) ترجمه تست: "افراد بومی خیلی مهربان و **مهمان نواز** بودند بنابراین ما از رفتارشان خیلی لذت بردیم."
۴. گزینه (a) ترجمه تست: "این منطقه از کشور همیشه خشک است با ماسه زیاد و بدون هیچ گونه فعالیتی. آنجا **بیابان** است."
۵. گزینه (c) ترجمه تست: "در **فرهنگ** ما، پرسیدن از کسی سؤالاتی مانند درآمد و سن، بی ادبانه است."
۶. گزینه (a) ترجمه تست: "حمله به سفارت، تنش های **بین المللی** زیادی برای چند کشور بوجود آورد."
۷. گزینه (b) ترجمه تست: "شخص یا گروهی از افراد که شخص دیگر را نمایندگی می کنند یا برای افراد کار می کنند **نماینده** آن شخص یا افراد است."
۸. گزینه (d) ترجمه تست: "یک خانه بزرگ با حیاط جلویی بزرگ پوشیده از چمن نزدیک دریا، ایده من (روئای من) از **بهشت** واقعی است."
۹. گزینه (b) ترجمه تست: "آنها به **سنت**، اعتقاد، رسوم و راه شان از انجام چیزی که برای مدت زمان زیادی وجود داشته است، اعتقاد داشتند."
۱۰. گزینه (a) ترجمه تست: "شما باید چند **انتخاب** مهم برای آینده تان داشته باشید. آنها برای پیشرفت شما خیلی ضروری هستند."
۱۱. گزینه (c) ترجمه تست: "(آن) دو محصول خیلی **شبیبه** به هم به نظر رسیدند و من گیج شدم."
۱۲. گزینه (d) ترجمه تست: "من فکر می کنم کنار دریا، یک **مقصد** ایده آل برای استراحتِ آخر هفته است."
۱۳. گزینه (a) ترجمه تست: "این ساختمان قدیمی به احتمال قوی با یک مرکز ورزشی مدرن، **جایگزین** خواهد شد."
۱۴. گزینه (b) ترجمه تست: "**سرگرمی های** زنده ای در تمام طول روز مانند فیلم ها - اجراهای تلویزیونی که قصد سرگرم کردن مردم دارند، وجود خواهد داشت."
۱۵. گزینه (b) ترجمه تست: "**سفارت**، بحث هایش را با دولت چین در مورد آن قرارداد، ادامه خواهد داد."
۱۶. گزینه (c) ترجمه تست: "متأسفانه زندگی درونی (**داخلی**) اش خیلی شاد نبود و پر از مشکلات بود."
۱۷. گزینه (a) ترجمه تست: "کمیته این **پیشنهاد** که خانه باید در این جا ساخته شود را رد کرد."
۱۸. گزینه (d) ترجمه تست: "این اسباب بازی ها برای بچه ها در **محدوده** سن پیش دبستانی مناسب هستند."
۱۹. گزینه (a) ترجمه تست: "خطوط هوایی **میلیاردها** دلار به خاطر ویروس کرونا از دست دادند."
۲۰. گزینه (c) ترجمه تست: "بچه **الگوی** طبیعی پیشرفت را به آنها نشان داد و افراد زیادی او را تحسین کردند."
۲۱. گزینه (b) ترجمه تست: "روابط خانوادگی قوی، هنوز آنها را در همه وضعیت ها به هم **متصل** ساخته است."
۲۲. گزینه (b) ترجمه تست: "نخت جمشید در شیراز یک **جاذبه توریستی** مهم برای بعضی از مردم در سراسر جهان است."
۲۳. گزینه (d) ترجمه تست: "من برای کار "جین" که برای پیشرفت جامعه خیلی ارزشمند است، بیشترین **احترام** را قائل هستم."
۲۴. گزینه (b) ترجمه تست: "ما زیاد جستجو کردیم اما نتوانستیم منبع امواج رادیویی را **بیدا کنیم**."
۲۵. گزینه (d) ترجمه تست: "همسایه ام به دلایل مذهبی به مکانهای مقدس مسافرت می کند. در حقیقت او یک **زائر** است."
۲۶. گزینه (a) ترجمه تست: "سطوح آموزشی در آموزشگاه های زبان خیلی به هم **مرتبط** هستند."

۲۷. گزینه (b) ترجمه تست: "شهر "دبی" برای درآمدِ بیشترش به شدت به **گردشگری** وابسته است."
۲۸. گزینه (a) ترجمه تست: "**مسافر** خارجی شکایت کرد که او بدون هیچ دلیل مؤجبه‌ی توسط پلیس محلی، بازداشت شده است."
۲۹. گزینه (c) ترجمه تست: "والدین تحت **اجبار** قانونی برای آموزش دادن خوب به بچه‌ها هستند."
۳۰. گزینه (a) ترجمه تست: "همیشه یک **احتمالی** وجود دارد که او ممکن است به لندن برگردد."
۳۱. گزینه (c) ترجمه تست: "تکالیف زیاد نباید به عنوان **وسيله** کنترل بچه‌ها در خانه و مدرسه به کار برده شود."
۳۲. گزینه (c) ترجمه تست: "اگر شما چیزها را **مقایسه کنید**، آنها را برای نشان دادن تفاوت‌های مابین‌شان مقایسه کرده‌اید."
۳۳. گزینه (d) ترجمه تست: "از آنجایی که آب و هوا معمولاً گرد و غبار است، بهتر است پنجره‌ها را **حداقل** یکبار در هفته تمیز کنید."
۳۴. گزینه (b) ترجمه تست: "او به اندازه کافی **بخشنده** است که اشتباه‌های کوچک من را نادیده بگیرد."
۳۵. گزینه (a) ترجمه تست: "من در رختخوابم خیلی **راحت** و گرم بودم. من نخواستم اصلاً بلند شوم."
۳۶. گزینه (b) ترجمه تست: "این منطقه از کشور **بیشتر** بیابان است بدون هیچ گونه (زمین) کشاورزی."
۳۷. گزینه (a) ترجمه تست: "من امیدوار بوده‌ام که شما با یک **روش** مسئولانه‌تری برخورد خواهید کرد."
۳۸. گزینه (a) ترجمه تست: "یک مربی برای **آماده کردن** تیمش برای بردن مسابقه چکار می‌کند؟"
۳۹. گزینه (b) ترجمه تست: "ما هرگز غذای **هله هوله** (**بی ارزش**) نمی‌خوریم زیرا غذایی بسته بندی شده است که ارزش کمی برای سلامتی دارد."
۴۰. گزینه (a) ترجمه تست: "او تقاضای **ویزای** تحصیلی سه ماهه کرد."

Note:

۱. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. can't hear	2. couldn't find	3. can speak	4. couldn't sleep
5. can't come	6. can see	7. couldn't go	8. couldn't come
9. can't decide	10. couldn't eat		

۲. با استفاده از افعال ناقص (can / may / should / must) جاهای خالی را پر کنید.

1. must	2. should	3. may	4. can	5. should
6. must	7. must	8. can	9. may	10. must

۳. در هر جمله، یک کلمه اشتباه به کار رفته است. آن را پیدا کرده و تصحیح نمایید.

1. I don't want anyone to know about our plan. You mustn't **told** anyone. (tell)
2. He mustn't **does** more exercises. His heart is very weak. (do)
3. You **should** listen to loud music. It hurts your ears. (shouldn't)
4. I was sitting at the back of the theatre and **can't** hear very well. (couldn't)
5. As a tourist, we **be should** careful about our behavior in a foreign country. (should be)

۴. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید

1. students should learn about saving wildlife.
2. Our family may buy a new car next year.
3. Camels can live without water for a long time.
4. You mustn't feel weak if you want to be successful.
5. We should not listen to loud music.

۵. جملات زیر را با حروف اضافه ی زمان مناسب پر کنید. (in / at / on)

1. in	2. on	3. at	4. at	5. at
6. at/in	7. on	8. on	9. in/at	10. at/on

۶. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. in/in	2. in/in	3. in/in	4. On/at
5. on	6. in	7. on	8. on
9. on	10. in	11. on	12. at

۱- گزینه (d) توانایی انجام کار در گذشته را با فعل ناقص could نشان می دهیم.

ترجمه تست: "وقتیکه بچه بودم میتوانستم به آسانی از درختان بالا بروم اما الان نمیتوانم."

۲- گزینه (c) وجود جمله I don't know بیانگر "احتمال" است. برای نشان دادن احتمال از may استفاده میکنیم.

ترجمه تست: "چرا علی در کلاس نیست؟ - نمیدونم. شاید امروز مریض باشد."

۳- گزینه (d) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.

ترجمه تست: "به وسائل مدرسه ام دست نزن. وقتی در خانه نیستم، تو اجازه داری از کتابهای من استفاده کنی."

۴- گزینه (c) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.

ترجمه تست: "من به تو اجازه نمیدهم که کلاس را ترک کنی. وقتی که تکالیف را انجام دادی، اجازه داری بیرون ببری."

۵- گزینه (c) برای پیشنهاد و توصیه از should استفاده میکنیم.

ترجمه تست: "داره برای اتوبوس دیرم میشه. چکار باید بکنم؟ - تو میتوانی تاکسی بگیری."

۶- گزینه (b) برای اجبار شدید و قانون و مقررات از must استفاده میکنیم.

ترجمه تست: "همه مسافران خارجی باید پاسپورت هایشان را در فرودگاه ارائه دهند."

۷- گزینه (c) وجود جمله I'm not sure بیانگر "احتمال" است. برای نشان دادن احتمال از may استفاده میکنیم.

ترجمه تست: "چرا رامان در خانه نیست؟ - مطمئن نیستم. شاید در کتابخانه باشد."

۸- گزینه (d) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.

ترجمه تست: "میتونم (اجازه دارم) خودکارت را قرض بگیرم؟ - بله، البته."

۹- گزینه (b) برای نشان دادن حالت و چگونگی انجام فعل جمله از قید حالت استفاده میکنیم که محل آن معمولاً بعد از فعل و مفعول جمله میباشد.

She writes interesting novels well.

قید حالت مفعول فعل

ترجمه تست: "او نویسنده خوبی است. او رمان های جالبی را به خوبی مینویسد."

۱۰- گزینه (a) در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. تنها قید حالت در بین گزینه ها fast میباشد. (صفت fast هنگام تبدیل شدن به قید حالت ly نمیگیرد.)

He always drives fast.

قید حالت فعل

ترجمه تست: "برادرم راننده سریعی است. او همیشه به سرعت رانندگی میکند."

۱۱- گزینه (d) در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. تنها قید حالت در گزینه ها hard میباشد. (صفت hard هنگام تبدیل شدن به قید ly نمیگیرد.)

I answered it hard.

قید حالت مفعول فعل

ترجمه تست: "معلم سوال آسانی را نپرسید. من آن را به سختی جواب دادم."

۱۲- گزینه (c) در جای خالی به قید حالت برای نشان دادن حالت فعل نیاز داریم. (حذف گزینه a و b). با توجه به معنی جمله اول، جواب فقط گزینه c می باشد.

ترجمه تست: "علی با گردشگران به خوبی صحبت کرد. در واقع او همه سؤالات آنها را مؤدبانه جواب داد."

۱۳- گزینه (b) حرف اضافه مربوط به طلوع و غروب آفتاب at است.

ترجمه تست: "من همیشه در هنگام غروب آفتاب برای قدم زدن و ورزش کردن به پارک میروم."

۱۴- گزینه (b) حرف اضافه مربوط به work (سرکار) at است.

ترجمه تست: "دیروز هنگامیکه در سر کار بودم، یک تماس تلفنی مهمی داشتم."

۱۵- گزینه (c) حرف اضافه مربوط به home (در منزل) at است.

ترجمه تست: "امروز صبح بچه ها در خانه بودند."

۱۶- گزینه (a) حرف اضافه مربوط به تاریخ **on** است.

ترجمه تست: "ما قصد داریم در ۲۲ شهریورماه ماه ۹۹ از مازندران دیدن کنیم."

۱۷- گزینه (a) حرف اضافه مربوط به تعطیلی **on** و حرف اضافه فصلها **in** میباشد.

ترجمه تست: "آنها در تعطیلات در فصل بهار عموزاده های خود را ملاقات خواهند کرد."

۱۸- گزینه (c) حرف اضافه مربوط به روز تولد **on** و حرف اضافه ماه ها **in** میباشد.

ترجمه تست: "آیا قصد داری که دوستانت را در روز تولدت در خرداد ماه دعوت کنی؟"

۱۹- گزینه (a) حرف اضافه رفتن با وسائل نقلیه **by** و حرف اضافه قسمتهای مختلف روز **in** میباشد.

ترجمه تست: "من همیشه در بعد از ظهرها با اتوبوس به باشگاه میروم."

۲۰- گزینه (b) حرف اضافه مربوط به کشورها **in** و حرف اضافه تعطیلی **on** میباشد.

ترجمه تست: "سال آینده در تعطیلات ما در کشور کره خواهیم بود."

Note:

Area with horizontal dashed lines for writing notes.

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املايي کامل کنید. (۱ نمره)

1. familiar	2. website
3. safely	4. billion

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. behavior	2. seem
3. local	4. attractive
5. suitably	6. cultures
7. respect	8. comfortably

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. pilgrim	2. agent
3. paradise	4. Domestic

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. Egypt	2. tourist
3. real	4. Beijing

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. image	2. culture
3. passport	4. traditional

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. b	2. a	3. d	4. c
------	------	------	------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. You must be careful with this knife.
2. You should always watch the ball when you play tennis.

۸. در هر جمله یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح کنید. (۱/۵ نمره)

1. They are waiting **patient** for the bus. (**patiently**)
2. Ali's father can **speaks** three foreign languages. (**speak**)
3. Our English teacher speaks English **good**. (**well**)
4. I live **on** a city, but I'd like to live in the country. (**in**)

5. The police stopped my car in front on the bank. (of)

6. My friend may not comes to see me on Friday. (come)

۹. شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را بنویسید. (۱/۵ نمره)

1. speak / hear	2. early
3. help	4. badly
5. politely	

۱۰. کدام کلمات با تاکید بیشتری تلفظ می شوند؟ (۱ نمره)

1. Which one should I read? The newspaper or the magazine?

2. Is the Statue of Liberty in New York or Los Angeles?

۱۱. کلمات را با تعاریف داده شده مرتبط کنید. (۲ نمره)

1. c	2. d	3. b	4. a
------	------	------	------

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با حروف اضافه ی زمان مناسب پر کنید. (۳ نمره)

1. at	2. On	3. in	4. at	5. at	6. in
-------	-------	-------	-------	-------	-------

۱۳. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. true	2. false	3. false	4. true	5. false	6. false
---------	----------	----------	---------	----------	----------

Note:

۱- گزینه (a) نکته مهم: یکی دیگر از کاربردهای **must** علاوه بر (اجبار و الزام) **حدس و نتیجه گیری منطقی و معقولانه مثبت** است که در این کاربرد می توان آن را (لابد و یا حتماً) ترجمه کرد.

ترجمه تست: "آنها همه روز مشغول کار کردن بر روی آن پروژه بوده اند، لابد که خیلی خسته اند."

۲- گزینه (d) با توجه به عبارت (I am not sure) می توان پی برد که گوینده دارد یک امکان و احتمال را بیان می کند که از آن اطمینان کامل ندارد. در چنین شرایطی ما باید از **may** یا **might** استفاده کنیم.

ترجمه تست: "الف: می دانی سارا کجا است؟ ب: مطمئن نیستم. ممکن است در دفتر کارش باشد."

۳- گزینه (c) از **should** برای **توصیه و نصیحت کردن همراه با اجبار ضعیف** استفاده می کنیم. همچنین برای بیان امکان و احتمال از **may** استفاده می کنیم.

ترجمه تست: "تو نباید خیلی زیاد ورزش بکنی، ممکن است به قلبت آسیب برساند."

۴- گزینه (b) وقتی پای اجبار در میان باشد، فقط از فعل ناقص **must** می توانیم استفاده کنیم.

ترجمه تست: "معلم گفت: "وقتی که می خواهی بیرون بروی باید دستت را بالا ببری و اجازه بگیری."

۵- گزینه (d) بعد از تمامی افعال ناقص از **شکل ساده فعل** استفاده می کنیم. شکل ساده فعل هم یعنی اینکه فعل مورد نظر نباید (ed, s, es, ...)

بگیرد یا به عبارتی باید **ریشه فعل** استفاده بشود.

ترجمه تست: "او می تواند قرآن کریم را خیلی خوب تلاوت بکند. او تا به حال جایزه های زیادی گرفته است."

۶- گزینه (a) دقت داشته باشید که ما در زبان انگلیسی برای حدس و نتیجه گیری منطقی و معقول مثبت از **must** استفاده می کنیم. این درحالی است که برای حدس و نتیجه گیری منطقی منفی از **can't** استفاده می کنیم.

باید دقت بکنید که خلاف این نکته صحیح نمی باشد یعنی نمی توان از **can** برای نتیجه گیری منطقی مثبت و از **must not** برای نتیجه گیری منطقی منفی استفاده کرد.

ترجمه تست: "جک امکان نداره (منطقی نیست) که الان گرسنه باشی. تو چند دقیقه پیش شام خوردی."

۷- گزینه (a) برای اجازه گرفتن می توان از **may** استفاده کرد.

ترجمه تست: "الف: امکانش است که از تلفن همراحتون برای زنگ زدن به پدرم استفاده بکنم؟ ب: بله حتماً."

۸- گزینه (b) با توجه به مفهوم جمله صحبت سر این است که او قادر نبوده است که یک معلم خصوصی برای پسرش پیدا بکند و چون مفهوم جمله نیز گذشته می باشد باید از **couldn't** استفاده بکنیم.

ترجمه تست: "او خیلی تلاش کرد یک معلم خصوصی برای پسرش پیدا بکند اما نتوانست هیچ کسی را پیدا بکند."

۹- گزینه (a) برای اشاره به توانایی ها اعم از توانایی های جسمی و روانی از **can** استفاده می کنیم.

ترجمه تست: "او قادر است که پنج زبان صحبت بکند. همه فکر می کنند که او به زودی بورسیه می شود."

۱۰- گزینه (d) بعد از همه افعال ناقص باید از **شکل ساده فعل** استفاده بکنیم.

ترجمه تست: "حمید می تواند مثل یک دوندۀ حرفه ای سریع بدود."

۱۱- گزینه (d) به توضیحات تست شماره (۶) مراجعه بکنید.

ترجمه تست: "حتما خیلی نگرانی هستی که پسر کوچکت دو روز است که گم شده است."

۱۲- گزینه (b) گوینده دارد درباره امکان و احتمال صحبت می کند بنابراین باید از **might** استفاده بکنیم. وجود عبارت (I am not completely certain) نیز سرخ خوبی برای رسیدن به پاسخ صحیح بود.

دقت داشته باشید که **may** و **might** هر دو برای بیان امکان و احتمال بکار می روند و میشه گفت می توان آنها را همیشه به جای هم استفاده کرد. البته غیر از موارد استثنایی که از حوصله زبان عمومی خارج است.

ترجمه تست: "من به عنوان یک کارشناس آب و هوا کامل مطمئن نیستم، ولی ممکن است فردا بعد از ظهر برف ببارد."

۱۳- گزینه (a) از جمله صحبت از **امکان و احتمال** برداشت می شود؛ در این مواقع از **may** یا **might** استفاده می کنیم. دقت کنید که در گزینه (b) بعد از فعل وجهی **can** شکل ساده فعل نیامده است و به همین دلیل رد می شود.

ترجمه تست: الف: آیا امکان دارد که ما ظرف دو ساعت به آنجا برسیم؟
ب: بله خیلی دور نیست."

۱۴- گزینه (c) از جمله می توان مفهوم **توانایی در گذشته** را استنباط کرد و باید از **could** استفاده بکنیم.

ترجمه تست: "او چند سال پیش می توانست همه روز را کار بکند. او اصلاً خسته نمی شد."

۱۵- گزینه (b) برای منفی کردن افعال وجهی **not** را به خود این افعال اضافه می کنیم و تحت هیچ شرایطی از فعل کمکی دیگری در این مورد استفاده نمی کنیم. حال، چونکه در این تست به شکل سوالی منفی آن نیاز داریم کلمه **not** را بعد فاعل می آوریم. (رد گزینه a و c)

برای جای خالی دوم نیز همانطور که در درس یک به آن پرداختیم می توان از **will** برای **قول دادن** نیز استفاده کرد. (رد گزینه d)

ترجمه تست: "الف: می توانی این موضوع را به هیچکس نگویی؟
ب: بله نگران نباش. قول می دهم آن را به عنوان یک راز نگه دارم."

۱۶- گزینه (b) از **should** مخصوصاً به همراه (I think / Do you think / I don't think) برای **اظهار نظر کردن** استفاده می شود.

ترجمه تست: "در این شرایط بد اقتصادی من فکر می کنم ما باید به آنها کمی پول قرض بدهیم."

۱۷- گزینه (d) از **can't** برای حدس و نتیجه گیری منطقی منفی هم استفاده می کنیم.

ترجمه تست: "سمیرا برای آن امتحان اصلاً هیچ مطالعه ای نکرده است. من فکر می کنم او نمی تواند قبول بشود."

۱۸- گزینه (d) صحبت از عدم توانایی در گذشته است و باید از **couldn't** استفاده بکنیم. ما برای **concert** باید از حرف اضافه (at) استفاده بکنیم.

ترجمه تست: "آن خواننده به دلیل آن اتفاقی که در کنسرت افتاد نتوانست به آهنگ خواندن خود را ادامه بدهد."

۱۹- گزینه (d) حرف اضافه مناسب برای **شهرها** (in) می باشد. (رد گزینه b و c) در جای خالی دوم نیز نتیجه گیری منطقی منفی اتفاق افتاده و ما

در چنین مواقعی از **can't** استفاده می کنیم نه **mustn't**.

ترجمه تست: "کارخانه های زیادی در تهران وجود دارد. این شهر نمی تواند شهر تمیزی باشد."

۲۰- گزینه (c) اگر به مفهوم جمله دقت کرده باشید صحبت از عدم توانایی است که باید از **can't** یا **cannot** استفاده بکنیم.

ترجمه تست: "این خیلی سنگین است. حدود دویست کیلو وزن دارد. علی نمی تواند آن را بلند بکند."

۲۱- گزینه (a) در این تست صحبت از **اجبار و الزام شدید** است و باید از **must** استفاده بکنیم.

تذکره: همیشه سعی کنید تست را به خوبی درک بکنید و از فن ترجمه کردن استفاده بکنید حتی برای تست های گرامر. یک درک کلی یا نسبی از جمله به شدت مفید و کمک کننده است.

ترجمه تست: "همه باید قوانین کلاس را رعایت بکنند. در غیراینصورت، من آنها را تنبیه خواهم کرد."

۲۲- گزینه (d) حرف اضافه مناسب برای **کشورها** و **قاره ها** (in) می باشد. (رد سایر گزینه ها)

ترجمه تست: "ما سه هفته در کشور فرانسه ماندگار شدیم. به نظر من این کشور زیباترین کشور در قاره اروپا است."

۲۳- گزینه (b) همیشه قبل از **روزهای هفته** از حرف اضافه **on** استفاده می کنیم.

ترجمه تست: "من همیشه شنبه و چهارشنبه به باشگاه می روم."

۲۴- گزینه (d) برای اشاره به **مناسب های خاص** (همچون نوروز) از حرف اضافه **in** استفاده می کنیم. ولی حرف اضافه روزها **on** می باشد.

ترجمه تست: "در نوروز خیلی به ما خوش می گذرد. ما اغلب روز طبیعت به بیرون می رویم."

۲۵- گزینه (a) بخش های اصلی روز (morning, afternoon, evening) هنگامی که با روزهای هفته بکار بروند، دیگر نباید آنها را با حرف اضافه **in**

بکار ببریم و باید از **on** استفاده بکنیم.

ترجمه تست: "صبح های جمعه من با برادرانم به پیاده روی می روم."

۲۶- گزینه (c) حرف اضافه مناسب برای **ساعت** **at** است. با توجه به مفهوم کل جمله در جای خالی دوم مفهوم اجبار استنباط می شود و باید از **must**

استفاده بکنیم.

ترجمه تست: "الف: قطار من ساعت ده و نیم حرکت می کند.
ب: او، دیر شده است. تو باید عجله بکنی."

۲۷- گزینه (a) حرف اضافه مناسب برای بخش های اصلی روز از جمله (morning) **in** می باشد.

ترجمه تست: "من او را صبح دیدم. او خودش را برای مهمانی آماده می کرد."

۲۸- گزینه (d) حرف اضافه مناسب برای ایستگاه **at** می باشد.

ترجمه تست: "آنها هر روز همدیگر را در ایستگاه اتوبوس می بینند."

۲۹- گزینه (b) حرف **behind** در معنی (پشت) با توجه به مفهوم جمله در این تست درست است.

ترجمه تست: "الف: جین، آن مغازه کجا است؟ ب: دقیقاً پشت بانک صادرات واقع شده است."

۳۰- گزینه (b) حرف اضافه مناسب برای **ساعات** (at) و **بخش های اصلی روز** (in) و **تاریخ** (on) می باشد.

ترجمه تست: "من در ساعت دو و نیم بعد از ظهر در روز بیست و نهم اوت خواهم رفت."

۳۱- گزینه (a) حرف اضافه مناسب برای (TV) **on** است. حرف اضافه برای در داخل هر مکان محدود و بسته **in** می باشد.

ترجمه تست: "این روزها ما فوتبال را در تلویزیون تماشا می کنیم. تماشاچیان خیلی کمی در داخل ورزشگاه هستند."

۳۲- گزینه (c) حرف اضافه مناسب برای (midnight) حرف **at** می باشد. برای خیابان باید از **in** استفاده بکنیم.

ترجمه تست: "نیمه شب با سر و صدای عجیبی که در خیابان بود بیدار شدم."

۳۳- گزینه (d) با توجه به مفهوم جمله می توان پی برد که در جای خالی اول منظور از **درون و داخل بطری** است و باید از (**in**) استفاده بکنیم. اما در

جای خالی دوم برجسی بر روی **خود بطری** وجود دارد و همانطور که می دانید ما برای چیزهایی که ارتباط فیزیکی با چیزی دیگری داشته باشند از (**on**) استفاده می کنیم.

ترجمه تست: "آب زیادی در آن بطری است. یک برجسب هم روی بطری وجود دارد."

۳۴- گزینه (b) برای اشاره به **زمان های گذشته و آینده** از حرف اضافه (in) استفاده می کنیم. در جای خالی دوم چونکه صحبت از زمان حال است و بحث توانایی انسان است باید از (can) استفاده بکنیم.

کلمه (fast) هم شکل صفتی و قیدی یکسانی دارد و اضافه کردن (-ly) به آن نادرست است.

ترجمه تست: "انسان در گذشته مشکلات زیادی در رفتن به مکان های دورافتاده داشت اما امروزه ما می توانیم به آسانی و به سرعت به همه جا دسترسی داشته باشیم."

۳۵- گزینه (c) کلمه (hard) اگر یک قید حالت باشد، تحت هیچ شرایطی (-ly) نمی گیرد و معنی آن نیز (به سختی، با تلاش زیاد) است. اما اگر این

کلمه قید تکرار باشد، باید حتماً با (-ly) بیاید و در این صورت معنی آن (به ندرت) می باشد.

توجه مهم: بهترین روش برای پاسخ دادن به این گونه تست ها ترجمه است.

ترجمه تست: "می گویند که او به سختی (خیلی) درس می خواند اما به ندرت در امتحاناتش قبول می شود."

۳۶- گزینه (c) حرف اضافه مناسب برای (table) در معنی (**بیشتر** **میز**) فقط حرف **at** می باشد.

ترجمه تست: "پدرش آنها را مجبور می کند که پشت **میز** با همدیگر صحبت نکنند."

۳۷- گزینه (a) حرف اضافه مناسب برای محل هایی با کاربردهای خاص **at** می باشد. برای سال و دهه و قرن از **in** استفاده می کنیم.

ترجمه تست: "جین بیست و هشت سال است که در آن بیمارستان کار می کند. او در سال ۱۴۰۵ بازنشسته می شود."

۳۸- گزینه (c) در جای خالی اول صحبت سر توانایی است و می دانیم که در این موارد باید از **can** استفاده بکنیم.

حرف اضافه مناسب برای مکانهای بزرگ و نامحدود مثل (sky) حرف **in** می باشد.

ترجمه تست: "من فکر می کنم که هیچکس توانایی شمردن تعداد ستاره ها در آسمان را ندارد."

۳۹- گزینه (c) بعد از افعال ربطی که در درس ۳ پایه یازده مباحث آنها آشنا خواهیم شد (شامل: افعال to be و ...) باید از صفت استفاده بکنیم نه قید.

برای جای خالی دوم نیز باید دقت بکنید که ما قبل از (every) نمی توانیم از حرف اضافه استفاده بکنیم.

نکته مهم: به طور کلی در نظر داشته باشید که ما قبل از کلمات (every, last, next, today) از حرف اضافه (in, at, on) استفاده نمی کنیم.

ترجمه تست: "پاریس خیلی زیبا است. این شهر گردشگران خیلی زیادی را هر ساله به خود جذب می کند."

۴۰- گزینه (a) دقت داشته باشید که اگر (ly) بگیرد دیگر قید حالتی نیست و در این حال معنی (**اخیراً و به تازگی**) می دهد. توجه داشته باشید

که اگر قرار باشد (late) در معنی (با تاخیر) باشد بی قاعده است و شکل قید حالتی آن نیز درست مثل حالت صفتی است و هیچ تغییری نمی کند.

شکل قید حالتی صفت (good) نیز (well) می باشد نه (goodly).

ترجمه تست: "او اخیراً ماشین زیبایی خریده است. او به خوبی از آن مراقبت می کند."

۴۱- گزینه (c) فعل (seem) یک فعل ربطی است و همانطور که می دانید بعد از همه **افعال ربطی و حسی** باید از صفت استفاده بکنیم نه از قید حالت. این در حالی است که ما بعد از **افعال غیرربطی و حرکتی** از قید حالت استفاده می کنیم. (درس سوم پایه یازدهم)

به نکات زیر توجه کنید:

نکته ۱: بعد از همه افعال ذکر شده باید از **صفت** استفاده بشود.

نکته ۲: این افعال فقط در معنی ذکر شده روبه رو فعل ربطی محسوب می شوند و در معانی دیگر فعل غیرربطی هستند.

نکته ۳: غیر از این افعال همه افعال دیگر غیرربطی هستند و به جای صفت، **قید حالت** می گیرند.

ترجمه تست: "او عصبانی به نظر می رسید زیرا موتورش را به تندی راند."

۴۲- گزینه (d) به توضیحات تست شماره ۴۱ رجوع کنید.

ترجمه تست: "سعی کن در اتاق مصاحبه آرام باشی و به زیبایی رفتار بکنی."

۴۳- گزینه (a) به توضیحات تست شماره ۴۱ رجوع کنید.

ترجمه تست: "الف: سما سالم و تندرست به نظر می آید. ب: آره، چونکه او به طور منظم ورزش می کند."

۴۴- گزینه (d) حرف اضافه مناسب برای **وسایل نقلیه بزرگ** مثل (plane - bus - train - ship) حرف (on) می باشد. شکل صحیح گزینه (a) به

این صورت است: **by plane**

ترجمه تست: "وقتی که برای اولین بار در هواپیما سفر می کردم یکم مضطرب بودم اما بعد از مدتی حالم بهتر شد."

۴۵- گزینه (a) کلمه **appear** یک فعل ربطی است در نتیجه باید از **صفت** استفاده بکنیم. در جای خالی دوم با توجه به مفهوم کلی جمله صحبت از

امکان و احتمال و حدس نه چندان قوی است که باید از **may** استفاده بکنیم.

ترجمه تست: "او آنقدر سخاوتمند به نظر می آید که من فکر می کنم ممکن است به خیریه کمک بکند."

۴۶- گزینه (c) کلمه **drive** یک **فعل غیر ربطی** است و در این حالت باید از قید حالت استفاده بکنیم.

ترجمه تست: "آرام رانندگی بکن! با این سرعت بالا تصادف خواهیم کرد."

۴۷- گزینه (b) حرف اضافه مناسب برای کلمه (holiday) حرف **on** می باشد. در جای خالی دوم گوینده دوم در یک جمله مثبت حدس منطقی می

زند که در چنین مواقعی باید از **must** استفاده بکنیم.

ترجمه تست: "الف: همه پول های سام را در تعطیلات دزدیدند. ب: اوه نه. حتماً الان خیلی ناراحت است."

۴۸- گزینه (d) در جای خالی اول صحبت از **توصیه و نصیحت** است و باید از **should** استفاده بکنیم. علاوه بر این در جای خالی دوم ما با فعل

غیرربطی طرف هستیم و باید از **قید حالت** استفاده بکنیم. دقت کنید که در اینجا ما با فعل (look after) به معنی **"مراقبت کردن"** طرف هستیم و این

یک فعل غیرربطی است و هیچ ربطی به (look) ندارد.

ترجمه تست: "لاله باید با دقت بیشتری از خودش مراقبت بکند زیرا او دو روز پیش سگته قلبی کرد."

۴۹- گزینه (c) کلمه **reach** یک فعل غیر ربطی است و باید از **قید حالت** استفاده بکنیم. (رد گزینه d و a). دقت کنید که گزینه (b) چونکه از **than**

استفاده نکرده است T معنی ناقصی دارد و در نتیجه غلط محسوب می شود.

ترجمه تست: "سارا قادر است به همان سرعتی که نوید می تواند به بالای کوه برسد."

۵۰- گزینه (a) جای خالی اول **امکان و احتمال** است پس باید از **may** استفاده بکنیم. حرف اضافه مناسب برای زمان های (past, future) حرف **in**

می باشد.

ترجمه تست: "امکان دارد که ما در آینده با تغییرات شگفت انگیزی روبه رو بشویم."

۵۱- گزینه (b) قیود حالت علاوه بر کاربردی که در درس چهارم با آن آشنا شدیم می تواند کاربردهای دیگری نیز داشته باشد. یکی از مهمترین این

کاربردها استفاده این قیود **برای توصیف کردن یک "صفت"** است. یعنی علاوه بر توصیف چگونگی یک فعل می تواند برای توصیف یک صفت نیز بکار

برود. در جای خالی اول نیز قید (really) شدت صفت (expensive) را بیان می کند.

در جای خالی دوم باید از (should) استفاده بکنیم چونکه صحبت از **"اظهار نظر کردن"** که وجود (I think) در قبل از جای خالی دوم سرنخی خوبی

می توانست باشد.

ترجمه تست: "این یک ماشین واقعا گران قیمت است. فکر می کنم بهتر است که دنبال یک ماشین دیگری بگردیم."

1	a	41	c	81	a	121	a	161	d	201	c	241	c	281	a	321	b
2	d	42	b	82	c	122	a	162	c	202	a	242	d	282	b	322	a
3	a	43	c	83	c	123	b	163	c	203	d	243	b	283	a	323	a
4	c	44	a	84	b	124	b	164	c	204	d	244	d	284	c	324	b
5	c	45	c	85	d	125	b	165	d	205	d	245	c	285	a	325	b
6	d	46	b	86	a	126	d	166	c	206	c	246	c	286	d	326	a
7	b	47	a	87	b	127	d	167	b	207	d	247	b	287	c	327	d
8	b	48	a	88	b	128	a	168	d	208	d	248	a	288	d	328	a
9	d	49	b	89	d	129	b	169	d	209	a	249	a	289	a	329	b
10	c	50	d	90	d	130	b	170	c	210	a	250	b	290	d	330	a
11	c	51	c	91	b	131	d	171	a	211	b	251	c	291	d	331	b
12	a	52	c	92	c	132	b	172	d	212	b	252	b	292	c	332	a
13	a	53	a	93	a	133	b	173	b	213	d	253	c	293	c	333	c
14	b	54	d	94	d	134	c	174	c	214	b	254	c	294	a	334	b
15	c	55	b	95	b	135	d	175	a	215	a	255	b	295	d	335	d
16	c	56	b	96	b	136	c	176	b	216	c	256	c	296	b	336	d
17	d	57	d	97	b	137	b	177	b	217	b	257	c	297	a	337	d
18	b	58	b	98	a	138	b	178	c	218	b	258	b	298	c	338	a
19	b	59	c	99	b	139	d	179	c	219	d	259	c	299	b	339	c
20	d	60	c	100	b	140	d	180	b	220	c	260	c	300	d	340	b
21	d	61	d	101	b	141	a	181	b	221	a	261	b	301	c	341	c
22	b	62	d	102	b	142	d	182	c	222	b	262	a	302	a	342	c
23	b	63	c	103	c	143	b	183	d	223	b	263	c	303	d	343	d
24	d	64	d	104	d	144	b	184	d	224	d	264	a	304	b	344	b
25	b	65	d	105	c	145	a	185	d	225	b	265	c	305	a	345	a
26	b	66	c	106	c	146	a	186	b	226	c	266	c	306	b	346	a
27	d	67	b	107	a	147	c	187	b	227	c	267	a	307	b	347	c
28	a	68	a	108	a	148	c	188	b	228	c	268	b	308	d	348	c
29	d	69	c	109	b	149	c	189	c	229	a	269	a	309	b	349	c
30	c	70	a	110	a	150	d	190	c	230	c	270	c	310	d	350	d
31	d	71	c	111	c	151	b	191	d	231	a	271	a	311	c	351	c
32	a	72	b	112	c	152	b	192	d	232	b	272	a	312	d	352	d
33	d	73	a	113	d	153	a	193	b	233	d	273	a	313	b	353	c
34	b	74	b	114	c	154	b	194	c	234	b	274	d	314	c	354	a
35	d	75	d	115	b	155	c	195	c	235	b	275	c	315	c	355	c
36	a	76	b	116	c	156	c	196	a	236	a	276	b	316	d	356	c
37	a	77	a	117	c	157	b	197	b	237	b	277	b	317	a	357	d
38	c	78	c	118	c	158	b	198	b	238	d	278	c	318	a	358	b
39	c	79	d	119	d	159	d	199	d	239	d	279	c	319	a	359	b
40	a	80	c	120	d	160	b	200	b	240	d	280	b	320	c	360	d

(*Vision One*)

سایر منابع، جزوات و مطالب آموزشی متنوع در کانال تلگرامی:

Telegram Channel: @PracticalEnglishInKonkour

با کمال افتخار منتظر "انتقادات" و "پیشنهادات" همگی شما دوستان هستیم.

Mob: 09141800310