

5- در شکل زیر، فاصله نقطه A از مبدأ مختصات کدام است؟

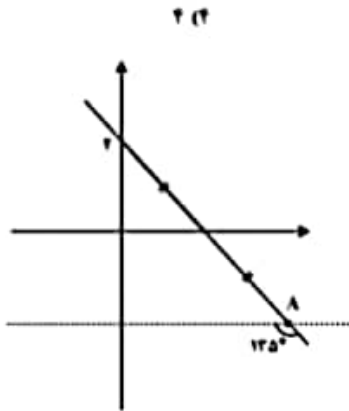
(۱) صفر

(۲) $2\sqrt{5}$

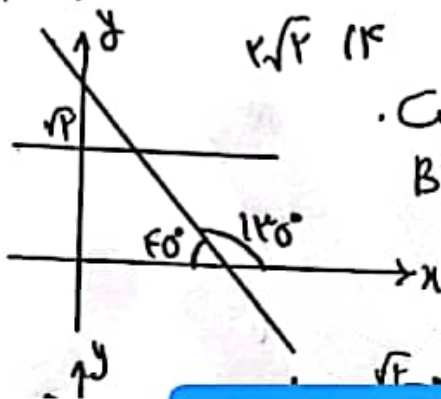
(۳) $2\sqrt{6}$

(۴) $2\sqrt{2}$

(۵) $5\sqrt{2}$



تست: خطی با شیب نسبت کمره‌ای مختصات زاویه 45° اضافه و از نقطه $(2,0)$ می‌گذرد، خط $\sqrt{2}$ را در نقطه ای قطع می‌کند، فاصله آن نقطه از مبدأ مختصات کدام است؟



(۱) $\sqrt{2}$ (۲) $\sqrt{2}-\sqrt{2}$ (۳) $2\sqrt{2}-\sqrt{2}$ (۴) $2\sqrt{2}$

پاسخ: گزینه (۳) شیب خط برابر $-1 = \tan 135^\circ$ است.
 آنرا فصل بر محور y $\sqrt{2}$ را نقطه $B(x_2, \sqrt{2})$ می‌بندد لذا جای $\sqrt{2}$ خط از نقطه $(2,0)$ می‌گذرد.
 با توجه به شیب نسبت خواهیم داشت:



#توجه_توجه

همان طور که ملاحظه

می‌کنید، تست 5 حسابان آزمون

#کنکور_سراسری_اردیبهشت1403

عینا عینا در جزوه قید شده (با اندکی

تغییرات) و در کلاسهای کنکور بررسی

شده است. ارادت مند شما :

#رحیم_قهرمان 100 100

زبان انگلیسی
پایه دوازدهم
ویژه امتحان نهایی
بخش های:
Grammar
Writing
Vocabulary
Reading

درس یک دوازدهم

وجه مجهول (Passive voice)

جملاتی که در آنها فاعل انجام دهنده کار است و ابتدای جمله می آید و بعد از فعل جمله مفعول (چه چیزی را) یعنی دریافت کننده عمل وجود دارد جملات معلوم هستند در صورتی که در جملات مجهول فاعل جمله دریافت کننده عمل است و انجام دهنده کار یا نداریم و یا اگر داریم اهمیت ندارد و اگر در جمله بیابید در آخر جمله بعد از حرف اضافه by می آید.

The mechanic fixed the car yesterday. جمله معلوم چرا که انجام دهنده کار ابتدای جمله آمده است.
دیروز مکانیک ماشین را تعمیر کرد.

The car was fixed yesterday. جمله مجهول چرا که دریافت کننده کار در ابتدای جمله می باشد.
ماشین دیروز تعمیر شد.

در چند مورد استفاده از ساختار مجهول ضرورت دارد:

۱. در صورتی که فاعل مشخص نباشد.

This hospital **was built** in 2017. (این بیمارستان در سال ۲۰۱۷ ساخته شد.)

۲. مفعول نسبت به فاعل اهمیت بیشتری دارد.

A new stadium **was built** here last year. (ورزشگاه جدیدی در اینجا سال گذشته ساخته شد.)

۳. بنا به دلیلی از ذکر فاعل خودداری می شود.

The police **were informed** of the bank robbery. (پلیسها از سرقت بانک آگاه شدند.)

در تبدیل کردن جملات معلوم به مجهول باید نکات زیر را مورد توجه قرار دهیم.

۱. مفعول جمله معلوم را در اول جمله مجهول قرار می دهیم. به اسم یا ضمیر یا هر دو که بعد از فعل آمده باشد مفعول می گوئیم.

۲. با توجه به زمان جمله معلوم فعل **to be** مناسب را بعد از مفعول قرار می دهیم. am/is/are برای زمان حال ساده، was/were برای زمان گذشته ساده، be برای افعال کمکی ناقص (modals, can...) ، been برای ماضی نقلی و ماضی بعید.

۳. شکل سوم فعل یعنی (p.p.) فعل اصلی جمله معلوم را بعد از فعل **to be** قرار می دهیم. شکل سوم افعال با قاعده با اضافه کردن -ed به انتهای فعل تشکیل می شود و شکل سوم افعال بی قاعده حفظ کردنی است.
به طور کلی فرمول کلی یک ساختار مجهول به شرح زیر می باشد.

To be + p.p

۴. فاعل جمله معلوم را هم می توانیم در انتهای جمله بعد از حرف اضافه **by** قرار دهیم که در تست میتواند نشانه جمله مجهول باشد.
قیدها در معلوم یا مجهول بودن جمله ها تاثیری ندارند و در همان جای مشخص خود در جمله ها به کار می روند و نشان دهنده زمان جمله می باشند.

در کتاب دوازدهم ساختار مجهول زمان حال ساده ، گذشته ساده ، ماضی نقلی و افعال مودال در درس یک و سه آمده است که اینجا به صورت مشروح به آنها پرداخته خواهد شد.

۱. زمان حال ساده جملات معلوم و مجهول:

نکته بسیار مهم: ویژگی های زمان حال ساده که به شرح زیر می باشند.

۱. به یک عمل روتین، تکراری، و همیشگی و یا یک واقعیت اشاره دارد. مثلا سالی دو بار سفر رفتن.....

۲. فعل در جمله معلوم به صورت ساده می آید. یعنی فعل اصلی به صورت ساده می آید.

۳. در تست ها نشانه هایی از قبیل کلمات زیر نشان دهنده زمان حال ساده می باشند.

every day, every..... , once a week, once.....,twice a month.....,each year, on Fridays,.....

He cleans the room once a week. جمله معلوم زمان حال ساده

او هفته ای یک بار اتاق را تمیز می کند.

(Past Participle) شکل سوم فعل + am /is / are + مفعول جمله ی معلوم

ساختار جمله مجهول زمان حال ساده

The room is cleaned once a week. جمله مجهول زمان حال ساده

اتاق یک بار در هفته تمیز می شود.

The rooms are cleaned once a week.

اتاق ها یک بار در هفته تمیز می شوند.

نکته مهم: تفاوت مهم جملات معلوم و مجهول در دو نکته است:

۱. در جملات معلوم فاعل انجام دهنده ی کار است، ابتدای جمله می آید و بعد از فعل یا جای خالی در سوالات مفعول یعنی دریافت کننده عمل وجود دارد. مثال :

They wash the windows once a month.

۲. در جملات مجهول دریافت کننده ی (مفعول) در ابتدای جمله می آید و بعد از فعل یا جای خالی در سوالات مفعول یعنی دریافت کننده عمل وجود ندارد. مثال:

The windows are washed once a month.

نمونه سوال امتحان نهایی از زمان حال ساده:

A lot of carsin this company each year.

a. produce

b. is produced

c. are produced

d. were produced

گزینه درست c می باشد به این دلیل که زمان جمله حال ساده می باشد (each year) و بعد از جای خالی در تست مفعول وجود ندارد و فاعل جمله دریافت کننده ی عمل می باشد پس جمله مجهول حال ساده است. که ساختار مجهول حال ساده به شرح زیر می باشد.

am/is/are+p.p

که در این سوال چون cars جمع بود از are قبل از شکل سوم فعل استفاده کردیم.

۲. زمان گذشته ساده جملات معلوم و مجهول:
زمان گذشته ساده:

- این زمان به عملی اشاره دارد که در گذشته انجام شده و تمام شده.
- زمان دقیق انجام عمل مشخص می باشد. مثلا کلمات yesterday, last night در آخر جملات.
- فعل در جمله معلوم یا ed میگیرد یا گذشته بی قاعده هست مثلا cleaned یا built.
- غالبا این نشانه ها در سوالات این زمان وجود دارد.

Yesterday, Last year, last week, last month, Three years ago... , In 2002, When I was

The mechanic fixed the car yesterday. جمله معلوم زمان گذشته ساده. دیروز مکانیک ماشین را تعمیر کرد.

ساختار مجهول زمان گذشته ساده (شکل سوم فعل) + P.P. + was/were + مفعول جمله معلوم

The car was fixed (by the mechanic) yesterday. جمله مجهول زمان گذشته ساده. ماشین دیروز تعمیر شد.

That tall building.....by the best engineers two years ago.

- a. is built b. was built c. built d. were built

جواب درست گزینه b می باشد چرا که جمله ما مجهول گذشته ساده هست.

۳. زمان ماضی نقلی جملات معلوم و مجهول:

ماضی نقلی present perfect

ماضی نقلی به عملی اشاره دارد که در یک بازه زمانی نامشخص در گذشته انجام شده است. زمان دقیق انجام عمل بر خلاف گذشته ساده مشخص نیست. مثلا (این کتاب را اخیرا خوانده ام) ساختار جمله معلوم ماضی نقلی :

نشانه های ماضی نقلی + object + شکل سوم فعل + have/has + Subject

او تاکنون سه کتاب نوشته است. He has written three books so far.
من اخیرا پروژه ام را کامل کرده ام. I have completed my project recently.

نکته: برای سوالی کردن ماضی نقلی کافی است جای have, has را با فاعل عوض کنیم

Have they watched this film yet?

آیا آنها این فیلم را دیده اند؟

Have they ever been to China?

آیا آنها تاکنون چین بوده اند؟

نکته: توجه شود که ever غالبا در جملات سوالی به همراه ماضی نقلی می آید.

نکته: برای منفی کردن ماضی نقلی کافی است به have, has کلمه not را اضافه کنیم

He hasn't eaten his lunch yet.

او هنوز نهارش را نخورده است.

نکته: توجه شود که yet در آخر جمله منفی و سوالی به همراه ماضی نقلی می آید.

موارد کاربرد حال کامل، ماضی نقلی:

1- برای بیان کاری یا عملی که در یک بازه زمانی نامشخص در گذشته انجام شده است.

The doctors have worked on this disease over the past few years.

پزشکان در طول سال های اخیر بر روی این بیماری کار کرده اند.

2- برای بیان کاری یا عملی که در گذشته شروع شده و تا زمان حال ادامه داشته است. با **since , for**

We have worked on this project for 12 years.

طول مدت زمان + For

ما برای دوازده سال هست که روی این پروژه کار میکنیم.

We have worked on this project since 2002.

مبدا شروع زمان + Since

ما از سال ۲۰۰۲ روی این پروژه کار میکنیم.

نکته: **for** برای طول دوره ی زمانی به کار می رود.

for 2 hours/ 5 days/ a week/ 2 months /3 years

نکته: **since** به همراه عبارات مبدا شروع زمان به کار می رود.

since two o'clock/ this morning / last week / 1998 /

اغلب نشانه ی های زیر در تست ها و سوالات ماضی نقلی دیده می شوند.

recently= lately اخیرا

before , قبلا

so far = up to now = until now تاکنون

since then, since, از آن موقع

for + طول مدت زمان = برای

Yet, هنوز

in the past/ last few years, for the past/ last few years, در طول سالیان گذشته

ساختار مجهول ماضی نقلی (شکل سوم فعل) +P.P. + have / has + been + مفعول جمله ی معلوم

He has completed his report recently. جمله معلوم ماضی نقلی

او اخیرا گزارش خود را تکمیل کرده است.

His report has been completed recently. جمله مجهول ماضی نقلی

گزارش او به تازگی تکمیل شده است.

The company has started a new branch since 2017.

این شرکت از سال ۲۰۱۷ شعبه جدیدی راه اندازی کرده است.

A new branch has been started by the company since 2017.

از سال ۲۰۱۷ شعبه جدیدی توسط این شرکت راه اندازی شده است.

The old museum in London for the past few years.

- a. hasn't repaired b. wasn't repaired c. hasn't been repaired d. isn't repaired

گزینه صحیح c می باشد چرا که در این سوال به ساختار مجهول ماضی نقلی احتیاج داریم و نشانه ماضی (over the past few years) می باشد.

۴. زمان ماضی بعید جملات معلوم و مجهول که در درس ۳ زبان دوازدهم ذکر شده است:

ماضی بعید اشاره به عملی دارد که در گذشته دور قبل از عمل دیگری (گذشته ساده) اتفاق افتاده است. به عبارت دیگر اگر دو عمل در گذشته اتفاق افتاده باشد ماضی بعید عمل دورتر می باشد.

ساختار جمله معلوم ماضی بعید: زمان گذشته ساده، مفعول + had + p.p + فاعل

The mechanic had repaired the car when I arrived.

وقتی من رسیدم مکانیک ماشین را تعمیر کرده بود.

ساختار مجهول ماضی بعید: (شکل سوم فعل) + had + been + P.P. + مفعول معلوم

The car had been repaired when I arrived.

وقتی رسیدم ماشین تعمیر شده بود.

۵. مجهول افعال کمکی ناقص modal که در درس ۳ زبان دوازدهم ذکر شده است. ساختار مجهول تمام افعال مودال به شرح زیر می باشد.

مفعول جمله معلوم + can, could/may, might / should/must/ + be + P.P.

You must finish your homework. جمله معلوم

شما باید تکالیف خود را تمام کنید.

Your homework must be finished. جمله مجهول

تکالیف شما باید تمام شود.

They should call the police. جمله معلوم

آنها باید با پلیس تماس بگیرند.

The police should be called. جمله مجهول

با پلیس باید تماس گرفته شود.

جمله سوال کوتاه (short question) در انتهای جملات خبری

به این سوالات tail phrase به معنی "دُم سوالی" یا question tag به معنی "سوالی کوتاه" هم گفته می‌شود. سوالی کوتاه جمله‌ی پرسشی کوتاهی است که در انتهای یک جمله‌ی خبری می‌آید و هدف آن تاکید بر روی آن خبر یا کسب اطمینان گوینده از نظر شنونده می‌باشد. مثال:

او می‌تواند در امتحاناتش قبول شود. نمی‌تواند؟
He can pass his exams, can't he?
او دانش‌آموز بدی نیست. هست؟
He is not a bad student, is he?

برای ساختن یک سوالی کوتاه دانستن نکات زیر ضروری است:
۱. اگر جمله خبری فعل کمکی داشته باشد، در سوالی کوتاه از همان فعل کمکی استفاده می‌کنیم.

Your friends are students, aren't they?

دوستان شما دانشجو هستند، اینطور نیست؟
افعال کمکی به شرح زیر می‌باشند.

am-is-are-was-were-can-could-will-would-should-must-may-might,

۲. اگر جمله خبری مثبت باشد سوالی کوتاه باید منفی باشد و برعکس. (به وجود کلمات منفی‌ساز توجه کنید).

He will call you, won't he?

او با شما تماس خواهد گرفت، نه؟

He can never pass such a difficult test, can he?

او هرگز نمی‌تواند چنین آزمون سختی را پشت سر بگذارد، می‌تواند؟

۳. در جمله سوالی کوتاه حتما پس از فعل کمکی باید از ضمیر فاعلی استفاده می‌شود نه اسم.

Your grandfather is living in a village, isn't he?

پدربزرگ شما در یک روستا زندگی می‌کند، اینطور نیست؟

۴. برای I am در سوالی کوتاه از I aren't یا am I not استفاده می‌شود.

I am your friend, aren't I?

من دوست شما هستم، اینطور نیست؟

۵. اگر جمله‌ای فعل کمکی نداشته باشد با توجه به زمان فعل آن جمله برای زمان حال ساده از do/does و برای زمان گذشته ساده از did استفاده می‌شود.

Your brother went to a movie yesterday, didn't he?

برادرت دیروز به سینما رفت، اینطور نیست؟

You know English well, don't you?

شما انگلیسی را خوب می‌دانید، اینطور نیست؟

She goes to work on weekdays, doesn't she?

او در روزهای هفته سر کار می‌رود، اینطور نیست؟

۶. برای **have to/has to / had to** مانند جمله‌های بدون فعل کمکی به ترتیب از **do, does, did** استفاده می‌شود.

You **had to** see a doctor, **didn't** you?

باید به دکتر مراجعه می‌کردی، اینطور نیست؟

He **has to** pass the final exam, **doesn't** he?

او باید امتحان نهایی را بدهد، اینطور نیست؟

They **have to** wear uniforms at school, don't they?

آنها باید در مدرسه لباس فرم بپوشند، اینطور نیست؟

۷. اگر در جمله خبری قید های منفی ساز یعنی **never, hardly, rarely, seldom, scarcely** هرگز **hardly, rarely, seldom, scarcely** به ندرت و یا صفات کمی با مفهوم منفی یعنی **no, few, little** و یا ترکیبات این صفات کمی یعنی **nobody, nothing** قرار گیرند دنباله ی سوالی باید مثبت باشد .

He never eats out these days, does he?

او این روزها هرگز بیرون غذا نمی خورد، درست است؟

They rarely do daily exercise, do they?

آنها به ندرت ورزش روزانه انجام می دهند، درست است؟

۸. اگر زمان جمله ماضی نقلی باشد در دنباله سوالی باید از **(have/has)** برای ساختن سوالی کوتاه استفاده کنیم مثال:

The students have completed their project, **haven't** they?

Zahra hasn't visited her family over the past few years, **has** she?

۹. برای **let's** از **shall we?** استفاده می‌شود و برای **Let us** مانند دستورات و امری‌ها از **will you** استفاده می‌شود.

Let's take a taxi, shall we?

بیا تاکسی بگیریم، ممکنه؟

Let us try once more, will you?

اجازه دهید یک بار دیگر امتحان کنیم، ممکنه؟

۱۰. برای جمله‌های امری، خواهشی و دستورات منفی فقط از **will you?** استفاده می‌شود.

Don't open the window, will you?

پنجره رو باز نکن، ممکنه؟

Open the window, will you?

پنجره رو باز کنف ممکنه؟

۱۱. اگر فاعل جمله خبری **nothing** باشد در سوالی کوتاه از ضمیر **it** استفاده می‌شود و برای **nobody** و **no one** از ضمیر **they** استفاده می‌شود.

Nothing can help her, can it?

هیچ چیز نمی تواند به او کمک کند، اینطور نیست؟

Nobody can help her, can they?

هیچ کس نمی تواند به او کمک کند، می تواند؟

۱۲. برای ضمیرهای **someone, somebody, everyone, everybody** در سوالی کوتاه از ضمیر **they** استفاده می‌شود.

Everybody is present, aren't they?

همه حضور دارند، اینطور نیست؟

Somebody is calling, aren't they?

یکی داره زنگ میزنه، اینطور نیست؟

۱۳. برای ضمیرهای اشاره **this, that** از ضمیر **it** در سوالی کوتاه و برای **these** و **those** از **they** استفاده می‌شود.

This is your car, isn't it?

این ماشین شماست، اینطور نیست؟

Those are your friends, aren't they?

آنها دوستان شما هستند، اینطور نیست؟

۱۴. برای **there** از خود کلمه **there** در سوالی کوتاه استفاده می‌شود.

There is a cat in that room, isn't there?

یک گربه در آن اتاق است، اینطور نیست؟

۱۵. در مورد جمله های پیچیده غالباً برای جمله پایه سوالی کوتاه می سازیم مگر اینکه فعل جمله پایه (I think, I guess,...) یا مترادف های آنها باشد.

He said that they were not present in the meeting, didn't he?

او گفت که آنها در جلسه حضور نداشتند، اینطور نیست؟

I think they are a little late, aren't they?

فکر کنم کمی دیر کرده اند، اینطور نیست؟

۱۶. جمله واره های اسمی که با عبارات **I think, I believe, I suppose, I know**

شروع میشوند دنباله ی سوالی آنها باید بر اساس جمله دوم ساخته شود.

I think he will come soon, won't he?

من فکر می کنم او به زودی می آید، اینطور نیست؟

اما همین جملات اگر جمله اول منفی باشد دنباله سوالی باید مثبت باشد.

I don't think he will come today, will he?

فکر نمی کنم امروز بیاید، درست است؟

I don't believe that the students study hard these days, do they?

من باور نمی کنم که دانش آموزان این روزها سخت درس می خوانند، اینطور نیست؟

نکته خیلی مهم راجع به این جملات این است که آگه فاعل این جملات I نباشه دنباله ی سوالی باید بر اساس جمله اول ساخته شه.

He thinks we should study more, doesn't he?

او فکر می کند ما باید بیشتر مطالعه کنیم، اینطور نیست؟

You don't know where we should go, do you?

نمیدونی کجا باید بریم، درسته؟

از همین نکته این تست کنکور سال ۹۸ رو بررسی میکنیم

Jane believes that her team member easily won the game because they are familiar with team work?..... ,

- a. aren't they
- b. didn't they
- c . didn't she
- d. doesn't she

همانطور که گفتیم به این دلیل که جمله با She believes شروع شده دنباله ی سوالی از همون جمله اول ساخته میشه پس گزینه d درست هست.

۱۷. یکی از مهمترین نکات مطلب دنباله ی سوالی در جمله واره های قیدی که غالباً یک طرف جمله کلمات

When, after, before, until, if,...

و مانند اینها باشد دنباله ی سوالی باید از جمله ی ساخته شود که جمله ی پایه یا جمله ی اصلی نام دارد. که در واقع جمله ای بعد از این کلمات نیست چرا که جمله بعد از این کلمات جمله پیرو و وابسته نام دارد .

Reza had finished his homework, when his parents arrived, hadn't he?

رضا تکالیفش را تمام کرده بود که پدر و مادرش آمدند، اینطور نیست؟

If you study hard, you will be a doctor, won't you.

اگر سخت درس بخوانی، دکتر می شوی، اینطور نیست؟

و یا اگه جمله شامل جمله واره های وصفی باشد دنباله ی سوالی از جمله واره های وصفی نباید ساخته شود و باید از جمله پایه ساخته شود .

The man **who lives here** is a police officer, isn't he?

مردی که اینجا زندگی می کند افسر پلیس است، اینطور نیست؟

خوب همانطور که این مطلب در گرامر درس دوم دوازدهم هم توضیح داده خواهد شد جمله واره بعد از ضمیر موصولی یعنی **who** که اسم قبل خود را توصیف میکند جمله واره موصولی نام دارد و دنباله ی سوالی نباید بر اساس آن ساخته شود چرا که جمله پیرو است.

Who lives here

و دنباله سوالی باید بر اساس جمله پایه ساخته شه

Is a police officer

۱۸. اگر **have,has,had** فعل اصلی باشند در سوالی کوتاه باید به ترتیب از **do, does,did** استفاده کنیم.

He has a beautiful house in downtown, doesn't he?

او یک خانه زیبا در مرکز شهر دارد، اینطور نیست؟

They have a lot of relatives in this village, don't they?

آنها در این روستا اقوام زیادی دارند، اینطور نیست؟

She had some good friends at school, didn't she?

او دوستان خوبی در مدرسه داشت، اینطور نیست؟

اما اگر فعل کمکی باشند یعنی بعد از آنها شکل سوم فعل بیابید از خود آنها در سوالی کوتاه استفاده میکنیم در (ماضی نقلی).

He hasn't done his homework yet, has he?

او هنوز تکالیفش را انجام نداده است، درست است؟

The students have finished their books before, haven't they?

دانش آموزان قبلاً کتاب هایشان را تمام کرده اند، اینطور نیست؟

When I arrived, he had gone home, hadn't he?

وقتی رسیدم او به خانه رفته بود، اینطور نیست؟

جمله مرکب یا Compound Sentence : به دو جمله مستقل اشاره دارد که هر کدام فاعل و فعل مستقل خود را دارند.

وقتی به شیوه ای صحیح دو جمله ساده و کاملاً مستقل از هم را به یکدیگر متصل کنیم، جمله مرکب پدید می آید.

در واقع با یک ویرگول و یک حرف ربط مناسب مثل **and** یا **but** یا **or** یا **so** دو جمله مساده به هم وصل می شوند و یک جمله مرکب ساخته می شود.

Ali studied a lot, so he passed the exam.

علی خیلی درس خواند، پس او امتحان را پاس کرد.

هر کدام از حروف ربط فوق برای بیان منظوری خاص به کار می روند که تنها از راه دانستن معنی جمله پایه و جمله پیرو می توان به رابطه بین آنها پی برد و از حرف ربط مربوط به آن استفاده کرد.

مثلاً حرف ربط **and** برای بیان افزودن اطلاعاتی جدید به جمله پایه به کار می رود.

The teacher opened the door, and he started to walk towards his desk.

معلم در را باز کرد و به سمت میزش رفت.

حرف ربط **but** برای بیان تضاد جمله جدید با جمله پایه به کار می رود.

The teacher opened the door, but the students did not notice that.

معلم در را باز کرد، اما دانش آموزان متوجه این موضوع نشدند.

حرف ربط **or** برای بیان انتخاب از بین گزینه ها به کار می رود.

You should pass your exams, or you should wait for a punishment from your family.

باید امتحانات را پاس کنی یا باید منتظر تنبیه خانواده ات باشی.

و حرف ربط **so** نیز برای بیان نتیجه گیری از جمله اول به کار می رود.

We took a taxi to the stadium, so we could reach there on time.

با تاکسی به استادیوم رفتیم تا بتوانیم به موقع به آنجا برسیم.

نکته کنکور: برای ساختن سوالی کوتاه جملات مرکب باید از جمله دوم استفاده کنیم:

They went to the museum, but they didn't like it, did they?

آنها به موزه رفتند، اما آن را دوست نداشتند، درسته؟

تمامی سوالات امتحان نهایی چند سال گذشته از مباحث گرامری درس یک زبان دوازدهم

بهتر است خودتان پاسخ دهید و در صورت هر گونه مشکل یا سوالی در پاسخ دادن به سوالات با شماره تلفن نویسنده جزوه ارتباط بگیرید.

1 -A: Are the roads safe? B: No, every year hundreds of people on these roads.

a) are killed b) are killing c) have killed d) have been killed

2 -A: Let's go to the movies,? B: All right. That's a good idea.

a) will you b) won't you c) shall we d) will we

3 -A: When do they collect the waste every night? B: The waste about at 9.

a) should collect b) collect c) collected d) is collected

4 -I to play ping pong when I was six years old.

a) had taught b) was taught c) taught d) will be taught

5 -Zhila never says a word when she is sad?..... ,

a) isn't b) did she c) doesn't she d) does she

6 -There is a new building in the neighborhood. The workers it very well.

a) have built b) are built c) were built d) have been built

7 -Their sister bought a new dress at a very low price?..... ,

a) doesn't she b) don't they c) didn't she d) didn't they

8 -Your sister has passed the exam?..... ,

a) didn't she b) hasn't she c) didn't you d) has she

9 -They will buy a new house?..... ,

a) won't he b) won't they c) will they d) will he

10 -Hafez to be as one of the most famous Persian poet of all time.

a) knows b) is known c) knowing d) has known

11 -A: What is the problem?

B: The windows by the boys.

a) are breaking b) have broken c) broke d) have been broken

12 -They invited you to their party?..... ,

a) do they b) didn't we c) didn't they d) don't you

13 -Hamid doesn't say a bad word?..... ,

- a) did Hamid b) does he c) doesn't Hamid d) isn't he

14 -Leila never forgets to call you?..... ,

- a) does b) doesn't she c) doesn't Leila d) does Leila

15 -The first fast food restaurants in our city thirty years ago.

- a) opens b) were opening c) were opened d) can open

16 -You haven't done your homework?..... ,

- a) haven't you b) haven't I c) does your homework d) have you

17 -The doctors are checking his health condition? ,

- a) aren't b) do they c) are they d) don't they

18 -A: Hamid has not come to school. I've heard he is not well?..... ,

B: Oh, yes. He has got the flu.

- a) has he b) have I c) hasn't Hamid d) is he

19 -This book into countless languages including German, English and French.

- a) has been translated b) had translated c) may translate d) were translated

20 -A lot of homework by my brother yesterday.

- a) had done b) were done c) was done d) did

21 -My father will buy a new car?..... ,

- a) will my father b) won't he c) will he d) won't my father

22 -English in many countries.

- a) speaks b) is speaking c) is spoken d) has spoken

23 -His sister never behaves politely?..... ,

- a) does she b) doesn't she c) does he d) doesn't he

24 -Amir didn't paint the wall himself?..... ,

- a) did he b) did Amir c) was he d) wasn't Amir

25 -Nahid the room, won't she?

- a) is cleaning b) will clean c) won't clean d) cleans

بخش دیگر سوالات آزمون نهایی به شرح زیر می باشد که بهتر است خودتان پاسخ دهید و در صورت هر گونه مشکل یا سوالی در پاسخ دادن به سوالات به شماره تلفن نویسنده جزوه ارتباط بگیرید.

شکل صحیح فعل داخل پرانتز را بنویسید.

- 1 -I think Mina a new mobile phone, hasn't she? (to buy)
- 2 -Three people in the car accident last week. (to kill)
- 3 -Last night my father home very late, didn't he? (to come)
- 4 -They the waste every night and send it to the landfill, don't they? (collect)
- 5 -A: Is there any medicine for the disease?
B: A new medicine by the doctors to cure it since last month. (discover)
- 6 -Smart phones and tablets by lots of hard work some years ago. (invent)
- 7 -Persian in Iran, Tajikistan and Afghanistan. (speak)
- 8 -The window by that boy yesterday. (break)
- 9 -She the pigeons every morning, doesn't she? (feed)
- 10 -My mother never her finger while working with a knife, does she? (to cut)
- 11 -Some inventions by accident or scientists' mistakes every year. (to create)
- 12 -Many products like light bulb, camera and telephone each year. (to develop)

بخش دیگر سوالات مربوط به گرامر به صورت جملات در هم ریخته می باشد که مهم است بدانید بیشتر از جملات کتاب و کتاب کار و مباحث گرامری کار شده در ۳ درس داده شده می باشد.

1 -went/ my brother/ to the library/ at all/ he/ didn't/ but/ study/ . /

2 -employed / during / a lot of / the last five years / have been / workers/ . /

3 -wrote / didn't / a letter / the girl / she/ ? / , /

4 -scientists / camera / and / by / Were / light bulb / invented/ ? /

مهمترین لغات درس یک دوازدهم

Sense of: احساس	appreciation: قدر دانی	lower: کاهش	boost: افزایش
Strength: قدرت	function: عملکرد	respect: احترام گذاشتن	donate: اهدا کردن
Appropriate: مناسب	physician: پزشک	dedicated: متعهد، فداکار	distinguished: مشهور، برجسته
Spare no pain: از هیچ تلاشی دریغ نکردن	not surprisingly: عجیب نیست که	found: تاسیس کردن	
Terrible: خیلی بد	generously: با بخشندگی	by the way: در ضمن	regarded as: در نظر گرفته میشود به عنوان
It's a pity: چقدر حیف	shouted at: سر کسی داد زدن	hard of hearing: سخت شنو	hug: در آغوش گرفتن
Burst into tears: زیر گریه زدن	suddenly: ناگهان	repeatedly: مکررا	politely: مودبانه
Forgive: بخشیدن	calmly: به آرامی	diary: دفترچه خاطرات	keep a diary: نگه داشتن دفترچه
Kindly: با مهربانی	lovingly: با محبت	care for: مراقبت کردن	every little thing: هر چیز کوچکی
Generate: تولید کردن	generation: نسل، تولید	whereby: که از طریق آن	rather than: به جای اینکه
Provide: فراهم کردن	along with: همراه با	process: فرآیند	quantity: کمیت
Combination: ترکیب	on the other hand: از طرف دیگر	religious education: تحصیلات مذهبی	
By heart: از حفظ	ethics: اخلاقیات	countless: بی شمار	inspiration: الهام بخشی، شکوفا بخشی
authors: نویسندگان	discover: کشف کردن	solution: راه حل	by accident= accidentally: تصادفی
Ordinary people: مردم عادی	elicit: بیرون کشیدن	agreement: موافقت	
Eliciting agreement: موافقت گرفتن	signaling uncertainty: نشان دادن تردید	responsibility: مسولیت	
Contrast: تضاد	combine: ترکیب کردن	replace: جایگزین کردن	install: نصب کردن
Heritage: میراث	sense of belonging: حس تعلق	sense of identity: حس هویت	
Sense of responsibility: حس مسولیت پذیری	future generation: نسل آینده	morals: اخلاقیات	
Principle: اصول	brought up with: بزرگ شدن با	willing: مشتاق	guideline: راهنمایی
Blessing: موهبت	peaceful: صلح طلب		

درس دوم دوازدهم جمله وارہ های وصفی

خلاصه ای در مورد جمله وارہ ها (clauses): به طور خلاصه جمله وارہ ها مجموعه کلماتی هستند که یکی از آنها فعل است ولی معنی کاملی را نمی رسانند و در ابتدای آنها حروف ربط (who-whom- which-that) قرار می گیرند. در این درس این جمله وارہ های وصفی یا وصفی شرح داده می شوند.

جمله وارہ های وصفی یا وصفی Adjective clauses به مثال زیر توجه نمایید:

The boy **who is playing the piano** has won the best prize.

پسری که دارد پیانو می نوازد جایزه نخست را برده است

نقش جمله وارہ وصفی که بعد از اسم the boy آمده است و با who به آن متصل شده فقط توصیف کردن اسم است؛ این جمله در حقیقت اطلاعات بیشتری را درباره آن پسر (the boy) به شنونده می دهد و آن پسر را از بین تمام پسر ها متمایز می کند.

به این نوع از جمله وارہ ها که یک اسم را تعریف می کنند یعنی آن را از بین بقیه متمایز می کنند جمله وارہ وصفی یا وصفی می گویند؛ و در ادامه بعد از این جمله وارہ وصفی هم، فعل اصلی جمله بکار می رود. در واقع جمله وارہ های وصفی نقش صفاتی را دارند که با استفاده از یک ضمیر موصولی (who-whom-which-that) پس از اسم می آیند.

به طور خلاصه :

جمله وارہ وصفی به جمله وارہ ای گفته می شود که بعد از یک اسم بکار می رود و با یک ضمیر موصولی (who, which, whom,...) به اسم متصل می شود و آن اسم را توصیف می کند.

حالت اول: اگر اسمی که توسط جمله وارہ وصفی توصیف می شود انسان باشد و نقش فاعلی داشته باشد، به شکل زیر بکار می رود.

فعل + who + اسم انسان

مانند مثال های زیر:

The driver **who was driving carelessly** was stopped and fined by the police.

راننده ای که با بی دقتی رانندگی می کرد توسط پلیس متوقف و جریمه شد.

در این حالت who به عنوان ضمیر موصولی کار ارتباط و برقراری بین اسم و جمله وارہ وصفی را بر عهده دارد و معنی آن "که" می شود. توجه کنید که بعد از who فعل یعنی was driving آمده است پس ما توانستیم از who استفاده کنیم.

نکته: بجای who هم می توان از that استفاده کرد. اما اولویت با خود who می باشد.

The driver **that** was driving carelessly was stopped and fined by the police.

به مثال دیگری از همین مبحث توجه کنید:

The man who lives here is a police officer.

باز هم میبینیم که قبل از who یک اسم انسان هست و بعد از آن فعل یعنی lives وجود دارد. جمله واره وصفی هم این هست **who lives here** چرا که اسم قبل خود را توصیف میکند.

نکته کنکور: **who** به جای فاعل می آید پس آگه بعدش دوباره فاعل رو بیاریم جمله از لحاظ گرامری غلط هست. در سولات امتحان نهایی به این نکته توجه ویژه داشته باشید. مثال:

The man who **he** lives here is a police officer.

اینجا **he** نباید بیاد و غلط هست.

نمونه سوال امتحان نهایی از همین مبحث

Each year, universities take in a lot of students.....come from Asian countries.

- a. who
- b. they
- c. that they
- d. most of them

پاسخ صحیح گزینه a می باشد چرا که اسم قبل از جای خالی باید با یک ضمیر موصولی who (که) توصیف شود.

حالت دوم: اگر اسمی که توصیف می شود، اسم انسان باشد و نقش مفعولی داشته باشد، کل عبارت وصفی به شکل زیر بیان می شود. در گرامر رسمی برای اسم هایی که نقش مفعولی دارند فقط از **whom** استفاده می شود.

ادامه جمله + فاعل + **whom** + اسم انسان

مانند مثال زیر:

The boy whom **you saw** in the park yesterday **plays** the piano well.

پسری که تو دیروز تو پارک دیدی پیانو را بخوبی می نوازد.

در مثال بالا اسم the boy یا پسری توصیف شده که برای فعل saw جمله واره وصفی نقش مفعولی دارد.

نکته مهم دیگر این است که چون اسم the boy در حقیقت مفعول فعل saw است، و در ابتدای جمله بکار رفته است پس دیگر نیازی نیست دوباره آن را چه به شکل اسم چه به شکل ضمیر بعد از فعل saw ذکر کرد. در واقع ضمیرهای فاعلی، مفعولی، صفات ملکی و ... بعد از ضمائر موصولی حذف می شوند. پس جمله زیر نادرست است چرا که him باید حذف شود.

The boy whom you saw **him** in the park yesterday plays the piano well.

نکته اول: در این جمله به جای whom می توان از **that** هم استفاده کرد. (whom رسمی تر است)

The boy **that** I saw in the park yesterday was Susan's brother.

پسری که من دیروز تو پارک دیدم برادر سوزان است.

نکته دوم: اگر ضمیر موصولی نقش مفعولی داشته باشد در جملات می توان از هیچکدام از ضمائر موصولی مفعولی whom, that, استفاده نکرد و جمله را بدون ضمیر موصولی مفعولی بیان کرد.

The boy **I saw** in the park yesterday was Susan`s brother.

پسری که دیروز در پارک دیدم برادر سوزان بود.

The boy **our teacher encouraged** yesterday was the first winner.

پسری که معلم ما دیروز تشویق کرد اولین برنده بود.

حالت سوم: اگر اسمی که توصیف می شود، اسم غیر انسان باشد از ضمیر موصولی **which** استفاده میکنیم. **Which** میتواند هم نقش فاعلی و هم نقش مفعولی داشته باشد.

فعل/فاعل + **which** + اسم غیر انسان

This city has a museum **which** opens at 8 a.m. on weekdays.

این شهر دارای موزه ای است که در روزهای هفته از ساعت ۸ صبح باز می شود.

I watched an animation **which** you introduced last week.

من انیمیشنی را که هفته پیش معرفی کردید تماشا کردم.

توجه شود که کتاب فقط به چهار ضمیر موصولی گفته شده بالا اشاره کرده و تاکنون سوالات آزمون های نهایی هم در غالب همین چهار ضمیر موصولی بوده اند. هر چند به نظر میرسد دانستن مطالب زیر میتواند درک بهتری از این مفهوم گرامری به شما بدهد.

حالت چهارم: اگر اسمی که توسط یک جمله توصیف می شود، اسم مکان باشد و برای فعل وصفی هم نقش قید مکان داشته باشد؛ در جملات به شکل زیر بکار می رود.

ادامه + فاعل + **in which/ where** + اسم مکان جمله

مانند مثال زیر:

The institute **where** I learn English is in Hafez Street.

موسسه ای که من در آنجا انگلیسی یاد می گیرم در خیابان حافظ است.

جای **where** هم می توان از **in which** هم استفاده کرد، در این حالت معنی آنها با هم یکی است.

The institute **in which** I learn English is in Hafez Street.

حالت پنجم: اگر اسمی که توسط یک جمله وصفی توصیف می شود در جمله وصفی معنی زمان داشته باشد، به شکل زیر بکار می رود.

ادامه جمله + **when** + اسم (زمان)

مانند جملات زیر:

The day **when** I was born was rainy.

روزی که به دنیا آمدم بارانی بود.

The year **when** my brother left Iran was a very bad year for me.

سالی که برادرم از ایران رفت سال بسیار بدی برای من بود.

I never forget the day **when** I met you.

روزی که تو را دیدم هرگز فراموش نمی کنم.

نکته مهم: می توان از **that** بجای همه ضمایر موصولی استفاده کرد. به شرط آنکه خود آن ضمایر موصولی گزینه سوال نباشند.

The day **when/that** I was born was rainy.

روزی که به دنیا آمدم بارانی بود.

This is the place **where/that** my father works for.

اینجا جایی است که پدرم در آن کار می کند.

He is the teacher **whom/that** I talked about last night.

او معلمی است که دیشب در مورد او صحبت کردم.

The students **who/that** studied hard pass the final exam.

دانش آموزانی که به سختی درس خوانده اند در امتحان نهایی موفق می شوند.

The book **which/that** you introduced was very interesting.

کتابی که معرفی کردید خیلی جالب بود.

نکته مهم: حروف اضافه فقط می توانند قبل از ضمایر موصولی **whom, which** قرار بگیرند و قبیل از بقیه ضمایر موصولی نمیتوانند بیایند. بعد از حروف اضافه برای اسم های انسان از ضمیر موصولی **whom** و برای غیرانسان از **which** استفاده می کنیم.

The person **with whom** I talked the other day was very intelligent.

فردی که روز گذشته با او صحبت کردم بسیار باهوش بود.

This is the store **in which** my friend works.

این فروشگاه می است که دوست من در آن کار می کند.

حالت ششم: اگر اسمی که توسط یک جمله توصیف می شود، مالکیت اسم دیگری را در جمله ی وصفی داشته باشد در این حالت از **whose** به عنوان ضمیر موصولی مالکیت استفاده می شود و معنی آن در این حالت (که او) می باشد.

اسم + **whose** + اسم

Mr. Ahmadi whose wife is from England is our English teacher.

آقای احمدی که همسرش اهل انگلیس است معلم زبان انگلیسی ماست.

The woman whose wallet was stolen called the police.

زنی که کیف پولش به سرقت رفته بود با پلیس تماس گرفت.

The professor whose course I am taking is excellent.

استادی که دوره اش را می خوانم عالی است.

I met **the man whose wife** is the president of the corporation.

با مردی آشنا شدم که همسرش رئیس شرکت است.

The reason + why

نکته ۱: برای جملاتی که جمله واره صفتی آنها دلیلی را بیان می کنند باید اسم **reason** را قبل از حرف ربط **why** قرار داد.

The **reason why** I couldn't come on time was the bus which came late.

دلیل اینکه نتوانستم به موقع بیایم اتوبوس بود که دیر آمد.

جمله شرطی نوع دوم (if clause) / (second type conditional)

این جملات نیز مانند جملات نوع اول هستند اما دارای تفاوت هایی در مفهوم می باشند. ساختار آن به شرح زیر است.

فعل ساده + would/could/might + subject , فعل گذشته ساده + If + subject

مفهوم شرطی نوع دوم: این نوع شرطی ها برای بیان کارهایی هستند که غیر واقعی بوده و احتمال انجام کار در حد صفر است. یعنی عملاً کاری واقع نخواهند شد.

If I lived in a village, I would build a house by the river.

اگر در روستا زندگی میکردم خانه ای در کنار رودخانه می ساختم.

در شرطی نوع دوم در جمله شرط فعل به صورت گذشته ساده می آید و در جواب شرط ما از **would, could, might** استفاده می کنیم که استفاده **would** بیشتر و رایج تر است.

If I had a million dollar, I would/could buy a Porsche.

اگر یک میلیون دلار داشتم ، یک خودرو پورشه میخریدم.

If I were you, I would try more.

اگر به جای تو بودم بیشتر تلاش میکردم.

می توان جای جمله شرط و جواب شرط را عوض کرد که در این صورت کما بین دو جمله باید حذف شود.

They would become healthier if they lived in a village.

آنها سالم تر بودند اگر در یک روستا زندگی میکردند.

برای سوالی کردن شرطی نوع دوم کافی است جای **would** با فاعل قبل از خود را عوض کنیم.

Would you travel to Germany if you had enough money?

If you had enough money, would you travel to Germany?

آیا به آلمان سفر میکردی اگه پول کافی داشتی؟

توجه شود که w.h ها در جمله سوالی شرطی نوع دوم قبل از would یا could در ابتدای جمله می آیند.

What would you do if you had wings?

چیکار میکردی اگه بال داشتی؟

برای منفی کردن شرطی نوع دوم اگر بخواهیم قسمت **if** را منفی کنیم از **didn't** استفاده میکنیم اما اگر بخواهیم جواب شرط را منفی کنیم به **would** یک **not** اضافه میکنیم. **wouldn't** یا **couldn't**

If I had enough money, I wouldn't live in this house now.

اگه الان پول کافی داشتم توی این خونه زندگی نمیکردم.

If you didn't help me out, I couldn't finish my article well.

اگر بهم کمک نمیکردی نمیتوانستم مقاله ام را به خوبی تمام کنم.

نکته مهم . اگر بخواهیم در جمله شرطی نوع دوم مفهوم "بودن" یعنی was, were را بیان کنیم حتما باید از were برای همه ی فاعل ها یعنی I, you, we, they, he, she, it استفاده کنیم.

If I were you, I would study more. اگر به جای تو بودم، بیشتر درس میخواندم.

If my mother were here, she could help me. اگر مادرم اینجا بود ، میتواندست کمکم کند.

تمامی سوالات آزمون نهایی سال هلی قبل از مباحث گرامری درس ۲ دوازدهم.

1 -A: Are the students in this school very clever? B: Of course, not all of them.

a) that studies b) whom study c) who study d) whom they study

2 -The train he catches early in the morning is not very crowded.

a) whom b) which c) who d) whose

3 -What you do if you were my father?

a) would b) will c) may d) had

4 -The book you want isn't available now.

a) whose b) who c) which d) whom

5 -The woman my sister met in the hospital is a nurse.

a) where b) what c) which d) whom

6 -She was the person everyone regarded as trustworthy.

a) which b) when c) whom d) whose

7 -My father might buy a new car if some more dollars by the family.

a) could save b) were saved c) had saved d) were saving

8 -A: Where is his car?

B: The car is parked there belongs to him.

a) which b) when c) whom d) whose

9 -A: Can she get a good mark now?

B: No, but she could get a good score if she more.

a) have studied b) studied c) studies d) would study

10 -A: Are you writing the letter to your father?

B: No, My brother is writing the letter I will send to my father tomorrow.

a) where b) who c) which d) whom

11 -My parents healthier if they lived in a village.

- a) can be b) would be c) are d) must be

12 -My mother found the keys I lost last week.

- a) when b) whom c) which d) who

13 -If the old man had his glasses, he the paper easily.

- a) can read b) was reading c) could read d) read

14 -A: What did the students want to do?

B: They wanted to talk to the teacher Ali met before.

- a) whom b) when c) where d) which

15 -A: What did she do last Friday?

B: She watched the film was very interesting.

- a) whom b) who c) where d) which

16 -A: I do not have a good job and cannot earn enough money.

B: If you had a good job, you a lot of money.

- a) will earn b) were earned c) earned d) could earn

17 -The woman you met yesterday is coming to dinner.

- a) whom b) when c) where d) which

18 -A: What did you find?

B: I found the keys I lost yesterday.

- a) which b) who c) where d) whom

19 -A: This question is very hard, and I can't solve it.

B: If our friends came here, we them for help.

- a) may ask b) were asked c) could ask d) were asking

20 -If John were home, he the car himself.

- a) fixed b) may fix c) fixes d) could fix

21 -Do you know the man lives at No. 9?

- a) which b) whom c) where d) who

22 -The woman my sister met in the hospital is a nurse.

- a) which b) whom c) whose d) where

23 -A dictionary is a useful book gives you the meaning of words.

- a) whom b) that it c) which d) which it

24 -The boy you invited arrived very late.

- a) which b) whom c) who d) whose

25 -The woman yesterday is coming to dinner.

- a) that you met her b) who you met her c) whom met d) whom you met

26 -If he stronger, he you carry the piano.

- a) was / could be helped b) were / would help
c) were / helped d) is / would help

توجه شود که همواره در آزمون های نهایی سال های قبل یک سوال از مطلب صفحه ۵۶ کتاب مثل سوالات پایین داده میشود. پس نکات و مطالب و لغات این صفحه را با دقت بخوانید.

1 -The old man wasn't very and kept to himself.

- a) communicate b) communication c) communicative d) to communicate

2 -Scientists believe that hot weather is often the crops.

- a) endanger b) endangering c) endangered d) dangers

3 -He is not very, thus he doesn't feel comfortable to talk to people.

- a) communicatively b) communicate c) communication d) communicative

4 -My job has become difficult because of my illness.

- a) increasingly b) increase c) increasing d) increases

5 -That black car over there is the one bought last week.

- a) who I b) which it c) whom it d) that I
- بخش دیگر سوالات درس ۲ به شرح زیر می باشد.

شکل صحیح فعل داده شده را بنویسید. توجه کنید در این نمونه سوالات با to کاری نداریم و باید حذف شود و باید با توجه به گرامری که یاد گرفتید شکل صحیح را بنویسید.

1 -A: Which man is your father?

B: The man glasses. (to wear)

2 -A: What would you do if you were me?

B: I him the truth. (to tell)

3 -If we found two hundred dollars, we it to the police station. (to give)

4 -His job became difficult because of his illness. (increase)

5 -They would travel all over the world if they rich. (be)

6 -My brother wouldn't earn a lot of money if he a good job. (not- get)

7 -I passed my final exam because I well. (to study)

8- If Mina got a bad score, she upset. (to be)

بخش دیگر سوالات یعنی کلمات به هم ریخته که غالباً برگرفته از جملات کتاب و کتاب کار می باشند به شرح زیر می باشند.

1 -I / she / the ruler / has / which / last week / lost / bought/ ./

.....

2 -famous / lives / the woman / professor / next door / is / who / a/ . /

.....

3 -watching/ bought/ her father/ is/ the DVD/ has/ she/ that/ ./

.....

4 -very fast / the dog / is / can / which / runs / brown/ ./

.....

5 -more free time / Mina / would / had / help / you / if / she / with your homework/ ./

.....

6 -bought / the students / which / their teacher / some / useful / suggested / books/ ./

.....

7 -talking / to the neighbors / the woman / bought / that apartment / who / was / in the yard/ ./

.....

8 -fix / the car / if / were / John/ at home/ could / he/ ./

.....

9 -a good runner / to practice / could be / if / free time / had / he / John / more/ ./

.....

10 -work / some workers / who /and teachers/ in the village / there are./

11 -the car / were at home / if / he / could / fix / John/ . /

12 -John/ he/ if / more time / had / could rest/./

13 -you / if / They / a house / would buy / they were/ . /

14 -My sister/ she/ if / her room / were at home / would clean/ ./

15 -weren't raining / if / do / What / it / would you/ ? /

16 -you / if / feel healthier / would / stopped smoking / you/ . /

17 -lives / was drinking / which / milk / the cat / near us/ . /

بخش دیگر سوالات آزمون نهایی به شرح زیر می باشد.

با توجه به ضمائر موصولی **who- whom-which** جملات زیر را کامل کنید که بیشتر برگرفته از جملات کتاب و کتاب کار می باشند.

1 -A pigeon is a bird.

2 -An ostrich is a bird.

3 -A horse is an animal.

4 -They bought a house.

5 -I bought a dictionary.

6 -Elephants are the largest animals.

7 -A doctor is a person.

8 -A forest is a place.

9 -The little girl has a beautiful dress.

10 -The boy yesterday was very sad.

11 -The man last Friday was my brother

شکل دیگر سوالات نهایی از این درس میتوانند به شرح زیر باشند.

با توجه به گرامر جملات شرطی نوع دوم و عبارت داده شده جمله داده شده را کامل کنید.

If I had a time machine, (travel to the future)

مهمترین لغات درس دو دوازدهم

Look up: جست و جو در دیکشنری	compile: جمع آوری	situation: موقعیت	recommend: پیشنهاد دادن
Monolingual: تک زبانه	bilingual: دو زبانه	suppose: فرض کردن	elementary: ابتدایی
Intermediate: مقدماتی	advanced: پیشرفته	I wonder if: میخوام بدونم که آیا	
carry: حمل کردن	consider: در نظر گرفتن	avoid: اجتناب کردن	contain: شامل شدن
Symbol=sign: سمبل، نشانه	stands for = represent: بیان کردن	figure out: فهمیدن	particular: ویژه
Arrange: نظم و ترتیب دادن	arrangement: ترتیب	introduction: مقدمه	effectively: موثر
Jump into: ناگهان کاری انجام دادن	definition: تعریف، معنی	correctly: صحیح	issue: موضوع مهم
Essential: ضروری	abbreviation: شکل اختصاری	throughout: در کل	confusing: گیج کننده
Meet the needs: برآورده کردن نیاز	guide: راهنمایی	immediately: فوراً	entry: سرواژه
Origin: ریشه	expand: بسط و گسترش	expansion: گسترش	probably: احتمالاً
Entire: تمام چیزی	claim: ادعا کردن	complicated: پیچیده، دشوار	provide: فراهم کردن
Recognizing: شناسیدن، شناختن	work out: به نتیجه رسیدن	increasingly: به طور رو به رشد	crops: محصولات
Keep to himself: گوشه گیر، تنها	endangering: به خطر انداختن	unsuccessfully: بدون موفقیت	
Unsystematically: بدون برنامه	incomprehensible: غیر قابل درک	unexpectedly: غیر قابل انتظار	
Unchangeable: غیر قابل تغییر	publish: منتشر شدن	widely: به طور گسترده	treasure: گنجینه
Although: اگرچه	wisely: عاقلانه	imaginary: تخیلی	heavily: با شدت زیاد
As far as I know: تا جایی که اطلاع دارم	neighborhood: محله	have in common: وجه اشتراک داشتن	
Surround: احاطه کردن، احاطه شدن	whereas: در حالی که	generally: به طور کلی	anthill: تپه مورچه
far away: خیلی دور	primarily: اساساً	a host of = a lot of	suffer from: رنج بردن از
Directly: مستقیماً	transmit: انتقال دادن	infection: عفونت	first aids: کمک های اولیه

Invisible: نامریی astronaut: فضانورد be in trouble: دچار مشکل شدن secret: راز

Be in someone's shoes: جای فرد دیگری بودن a friend in need is a friend indeed.

سوالات تستی سطح بالاتر دوازدهم درس ۲

1. The people next door are always making a lot of noise.

- 1) that they live 2) whom we live 3) who live 4) who living

2. I missed the train because the taxi was taking me to the railway station broke down.

- 1) who 2) which 3) whom 4) ----

3. The house damaged in the storm last month, has now been repaired.

- 1) who 2) which 3) that it was 4) whom

4. I like teachers a good sense of humor.

- 1) who have 2) have 3) that they have 4) that has

5. Unfortunately, I forgot to email the photographs at the birthday party to my friends.

- 1) which took 2) which I took 3) which was taken 4) that I took them

7. The police are looking for a woman disappeared on Sunday.

- 1) who 2) whom she 3) whom 4) which

8. I feel pity for all the children in such terrible conditions.

- 1) they live 2) who they live 3) who live 4) who living

9. Maryam Mirza Khani was the first woman won the Fields Prize for math.

- 1) which 2) that she 3) who 4) whom she

10. We'll have to replace all the furniture damaged in the flood.

- 1) that was 2) which it was 3) who 4) whom

12. Ms. Fisher allowed her son to go play outside since he had finished his homework.

- 1) who 2) which 3) whom 4) -----

14. We are looking for someone who Chinese to translate the questions and answers for our guests.

- 1) he speaks 2) speaks 3) speaking 4) speak

15. I went to the restaurant in the newspaper.

- 1) whom I read about 2) that I read about it
3) which I read about 4) which I read about it

16.If drivers speed limits, fewer accidents would occur.

- 1) obey 2) obeyed 3) had obeyed 4) have obeyed

17. I ask you to come if it weren't absolutely necessary.

- 1) wouldn't 2) didn't 3) won't 4) don't

18. If I spoke English well, I able to apply for this job.

- 1) am 2) were 3) will be 4) would be

19. If I rich, my life completely.

- 1) were - would change 2) was - changed
3) will be - changed 4) were -will change

21. If you more attention in class, you would achieve better results.

- 1) pay 2) will pay 3) paid 4) have paid

22. If it weren't raining, we lunch in the garden.

- 1) had 2) could have 3) will have 4) are having

23. If our parents were here, they us what to do.

- 1) told 2) should tell 3) have told 4) would tell

درس سوم

زمان ماضی بعید (had+p.p) (گذشته کامل)

مفهوم ماضی بعید: به عملی اشاره دارد که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام شده باشد. به عبارت دیگر اگر دو عمل در گذشته انجام شده باشد ماضی بعید عمل گذشته دورتر می باشد.

I **had seen** my friend before I **went** to the classroom.

قبل از اینکه به کلاس بروم دوستم را دیده بودم.

در جمله بالا گوینده ابتدا دوستش را دیده است و سپس به کلاس درس رفته است.

ساختار ماضی بعید:

اگر بعد از (فاعل) جمله فعل کمکی had را قرار دهیم و پس از آن از شکل سوم فعل (اسم مفعول فعل) استفاده کنیم، جمله ماضی بعید تشکیل می شود.

فعل گذشته ساده + فاعل , شکل سوم فعل + had + فاعل

She **had washed** the dishes before she **watched** TV.

قبل از تماشای تلویزیون ظرف ها را شسته بود.

ماضی بعید معمولاً در الگوی جملاتی به کار می رود که دو کار اتفاق افتاده بنابراین دو فعل یعنی دو جمله وجود دارد. این دو جمله غالباً با استفاده از حروف ربطی مانند: before, when, after, because,... طبق الگوی زیر به هم مرتبط می شوند. به مثال ها دقت کنید:

She **got** good marks **because she had practiced** hard.

او به دلیل تمرین سخت نمرات خوبی گرفت.

He **went** to school **after he had eaten** his breakfast.

بعد از اینکه صبحانه اش را خورد به مدرسه رفت.

I **had done** my homework **before I watched** the film.

قبل از دیدن فیلم تکالیفم را انجام داده بودم.

When I arrived home, my parents **had eaten** their dinner.

وقتی به خانه رسیدم، پدر و مادرم شامشان را خورده بودند.

جمله مقابل ماضی بعید , گذشته ساده + when

جمله مقابل ماضی بعید , گذشته ساده + before

جمله مقابل گذشته ساده , ماضی بعید + after

جمله مقابل گذشته ساده , ماضی بعید + because

بدیهی است جمله ای که با جمله ی ماضی بعید همپایه می شود باید گذشته ساده باشد.

ماضی بعید +	after / because +	گذشته ساده
گذشته ساده +	when / before	ماضی بعید

نکته مهم اینست که می توان جای دو جمله را عوض کرد و حروف ربط را نیز می توان به ابتدای جمله ها به کار برد.

Before he went to the birthday party, he **had bought** a present.

قبل از اینکه به جشن تولد بروم، یک هدیه خریده بودم.

She **washed** the clothes after all the guests **had gone** home.

بعد از اینکه همه مهمان ها به خانه رفتند لباس ها را شست.

چون این نوع جمله ها دارای فعل کمکی می باشند برای سوالی و منفی کردن آنها از همان had استفاده می شود.

Had he written the letter before you saw him?

آیا قبل از اینکه شما او را ببینید نامه را نوشته بود؟

No, He hadn't written the letter before I saw him.

نه، قبل از اینکه من او را ببینم نامه را ننوشته بود.

نکته بسیار مهم که اغلب در سوالات آزمون نهایی داده میشود.

اگر قیدهای ... **already**, **never** و از این قبیل قید ها بخواهند با ساختار ماضی بعید بیایند باید بین **had** و شکل سوم فعل قرار بگیرند به یک سوال آزمون نهایی از همین نکته توجه کنید.

I by an airplane before we to Kish.

- a) never had traveled - went b) never traveled – had gone
c) traveled never – had gone d) had never traveled – went

با توجه به نکته گفته شده و با در نظر گرفتن این نکته بعد از **before** باید زمان گذشته ساده استفاده شود گزینه d پاسخ صحیح می باشد.

مجهول افعال ناقص (Modals)

Can/could

برای بیان توانایی و امکان انجام کاری استفاده می شود.

The mechanic can repair that old car. جمله معلوم

مکانیک می تواند آن ماشین قدیمی را تعمیر کند

ساختار مجهول can+ be+ p.p + مفعول جمله معلوم

That old car can be repaired.

آن ماشین قدیمی قابل تعمیر است.

The students can answer all the questions.

دانش آموزان می توانند به تمام سوالات پاسخ دهند.

All the questions can be answered by the students.

تمامی سوالات توسط دانش آموزان قابل پاسخگویی است.

May/might

از این دو کلمه استفاده می کنیم تا احتمال انجام کاری را در زمان حال یا آینده بیان کنیم.

They may visit the national museum tomorrow. جمله معلوم

آنها ممکن است فردا از موزه ملی دیدن کنند.

object + (may, might) + be+ p.p ساختار مجهول

The national museum may/might be visited tomorrow.

موزه ملی ممکن است فردا مورد بازدید قرار گیرد.

Should

برای بیان توصیه و پیشنهاد انجام کاری به کار میرود.

The principal should call the parents. جمله معلوم

مدیر مدرسه باید با والدین تماس بگیرد

Object + should + be + p.p ساختار مجهول:

The parents should be called.

والدین باید خواسته شوند.

We shouldn't eat junk food.

ما نباید غذاهای ناسالم بخوریم .

Junk food shouldn't be eaten..

غذاهای ناسالم نباید خورده شود.

Must

برای بیان اجبار و الزام کاری استفاده میشود.

The students must pass the final exam. جمله معلوم

دانش آموزان باید امتحانات نهایی را پاس کنند.

Object + must+ be + p.p ساختار مجهول:

The final exams must be passed by the students.

امتحانات نهایی باید توسط دانش آموزان پاس شوند.

Have to/ has to/ had to

این افعال هم برای بیان الزام و اجبار استفاده میشود.

I have to solve that math question.

من باید آن سوال ریاضی را حل کنم.

Object + have to / has to/had to+ be+ p.p ساختار مجهول:

That math question has to be solved.

اون سوال ریاضی باید حل بشه.

The students have to pass all the exams.

دانش آموزان باید تمام امتحانات را پشت سر بگذارند.

All the exams have to be passed by the students.

تمام امتحانات باید توسط دانش آموزان پاس شوند.

تمامی سوالات آزمونهای نهایی سال های قبل از مفاهیم گرامری درس ۳ زبان دوازدهم.

1 -A: Did you get to the cinema on time?

B: No, when we arrived, the film already.

a) will - begin b) had - begun c) has - begun d) is - beginning

2 -Some dangerous gases when we burn garbage.

a) was produced b) produce c) may produce d) may be produced

3 -When I got home, my little brother already asleep.

1 (was / falling b) will / fall c) have / fallen d) had / fallen

4 -I was sure I him before.

a) meet b) have meet c) had met d) would meet

5 -She answered all the questions correctly she had studied well.

a) before b) although c) because d) when

6 -The traffic rules very carefully by everyone.

a) must be obeyed b) should obey c) are obeying d) has been obeyed

7 -I lunch before I went out.

a) am eating b) will eat c) had eaten d) eat

8 -A: How can we have better streets?

B: The traffic rules by everyone.

a) may obey b) must be obeyed c) obeyed d) has obeyed

9 -A: Guess what we have for dinner?

B: A fish salad for dinner by the cook.

a) may be made b) will make c) is making d) has made

10 -People of the danger of harmful gasses.

- a) should be informed b) have informed c) are informing d) is informed

11 -A: How can the teachers talk to the parents? B: The parents by the principal.

- a) may call b) have called c) should be called d) are calling

12 -The traffic rules by drivers in our country.

- a) must obey b) obey c) must be obeyed d) have obeyed

13 -A: This summer is really hot and lots of animals are in danger.

B: Something about global warming, or some types of animals will die out.

- a) must do b) were done c) should be done d) are doing

14 -I by an airplane before we to Kish.

- a) never had traveled - went b) never traveled – had gone
c) traveled never – had gone d) had never traveled – went

15 -This type of Italian food as a dinner at night.

- a) may be eaten b) has eaten c) can eat d) is eating

16 -Zahra chess before, so I showed her what to do.

- a) didn't play b) wasn't playing c) hasn't played d) hadn't played

17 -When I arrived at the party, my grandparents home.

- a) already hadn't gone b) hadn't gone already
c) had already gone d) had gone already

18 -Should people of this danger and warned about the possible harms?

- a) informed b) inform c) are informed d) be informed

19 -After they dinner, their mothers arrived and took them home.

- a) must have b) had had c) have d) have had

20 -The river with aluminum and other things.

- a) have been polluted b) has polluted c) may be polluted d) polluted

بخش دیگر سوالات آزمون نهایی که غالباً برگرفته از جملات کتاب و کتاب کار می باشند به شرح زیر می باشد.

1 -A: Did you have lunch with your father?

B: No, we lunch before he came. (to eat)

2 -A: Should we write the answers in the book?

B: No, the answers must in the notebook. (to write)

3 -Before my brother moved to China, he Chinese. (to learn)

4 -The letter must to the company immediately. (to send)

5 -I think more money should on education. (to spend)

6 -Paul had gone home before I at the party. (to arrive)

7 -Joe Chinese before he moved to china. (study)

8 -They gave me some money back because I too much. (pay)

9 -I knew I that man somewhere before. (see)

10 -She was upset because she a bad score. (get)

11 -Before we went to the zoo, we some veggie sandwiches. (make)

12 -Nowadays solar energy in many countries to keep the cities clean. (can – use)

13 -When I got home, the baby asleep. (fall)

14 -Must the bill today? (to pay)

15 -The meat must in a freezer. (to keep)

16 -I passed my final exam because I well. (to study)

17 -We flew our kites after we our lunch. (to eat)

Ali: Hi, Amir. How are you?

Amir: Hi, Ali. Just fine.

Ali: It (18) rather cold today, doesn't it? (to seem)

Amir: Yes, I (19) to go swimming before I left home. (to decide)

Ali: It's a pity! If it were fine, we (20) swimming today. (to go)

Amir: By the way, Let's go to a restaurant and eat something.

Ali: Ok. I know a restaurant in which a variety of sea foods (21) (to serve)

Amir: Umm! That's a great idea.

بخش دیگر سوالات آزمون نهایی که غالباً برگرفته از جملات کتاب و کتاب کار می باشند به شرح زیر می باشد.

1 -because / everything / it / in the garden / hadn't rained / was brown./

2 -rained / brown / for months / everything / because / hadn't / in the garden / was / it.

3 -was / because / he / my mother / hadn't / angry / my brother / washed / with / his hands./

4 -cold weather / into / converted / water / in / ice / be / can? /

5 -met / their son / had / happy / after / his parents / they / became./

6 -about / informed / they / today / must / the result / be./

7 -had gotten/ was/ a bad score/ she/ Mina/ upset/ because/ ./

8 -be / by the teacher / the parents / called / should./

9 -had gotten / was upset / because / because / a bad score / she / Roya/ . /

10 -moved to China / had already learned / Chinese / Joe / he / when/ . /

11 -got home / had fallen/ The baby/ asleep/ when /I/ ./

12 -went to the zoo / had never seen/ Sara/ a bear/ before /she/ ./

13 -upset / got / She / because / a bad score / had / felt / she/ ./

مبحث مهم پاراگراف نویسی و اجزا مختلف تشکیل دهنده یک پاراگراف که در درس ۲ و ۳ زبان دوازدهم شرح داده شده و ۶ نمره آزمون از ۴۰ نمره به این بخش اختصاص داده میشود.

تعریف یک پاراگراف: گروهی از جملات که به صورت منسجم پشت سر هم می آیند و راجع به یک موضوع صحبت میکنند.

A paragraph is a group of sentences about one idea. A paragraph can (1) give us information, (2) tell us an **opinion**, (3) **explain** something to us, or (4) tell us a short story. Every sentence in a paragraph is about the same idea. When you want to write about a new idea, begin a new paragraph.

شکل یا فرمت صحیح یک پاراگراف در زبان انگلیسی باید به شرح زیر باشد. چرا که راجع به یک ایده صحبت میکند پس جملات باید منسجم و پشت سر هم بیایند.

Oceans and lakes have much in common, but they are also quite different. Both are bodies of water, but oceans are very large bodies of salt water, while lakes are much smaller bodies of fresh water. Lakes are usually surrounded by land, while oceans are what surround continents. Both have plants and animals living in them. The ocean is home to the largest animals on the planet, whereas lakes support much smaller forms of life.

Topic sentence: جمله اصلی یا جمله موضوعی یا جمله ای که بیان کننده موضوع یک پاراگراف است:

این جمله اغلب اولین جمله یک پاراگراف است که معرفی کننده عنوان یعنی **topic** و ایده ای است که **topic** را بسط و گسترش میدهد که این ایده **controlling idea** نام دارد و غالباً بعد از **topic** می آید.

Topic sentence = topic + controlling idea

Topic: عنوان جمله اصلی می باشد که غالباً همان کلمه اول یا دو کلمه ابتدای جمله اصلی می باشند

Controlling idea: ایده ای است یا توضیحی می باشد که عنوان را بسط و گسترش میدهد.

توجه شود که **controlling idea** یا متشکل از **idea** (ایده) یا **explanation** (توصیف) می باشد. مثال

Topic sentence 1: My sister and I respect our parents all the time.

Topic (controlling idea: idea)

Topic sentence 2: A cheetah is a wild animal from the cat family.

Topic (controlling idea: explanation)

مثال های بیشتر از صفحه ۶۵ کتاب که میتواند سوال امتحان نهایی باشد.

1) Language is a system of communication.

Topic (controlling idea: explanation)

2) About fifty percent of the world's languages have fewer than 5000 speakers.

Topic (controlling idea: explanation)

3) Bad habits and addiction can be harmful to health.

Topic (controlling idea: idea)

4) Art is what people create with imagination and skill.

Topic (controlling idea: Explanation)

5) Handicrafts are good examples of the art and culture of a country.

Topic (controlling idea: idea)

پاراگراف زیر را بخوانید و **topic sentence** و **controlling idea** را پیدا کنید: نمونه سوال آزمون نهایی از بخش **writing** درس ۲ دوازدهم.

Ants are found everywhere in the world. They make their home in buildings, gardens, etc. They live in anthills.

Ants are very hardworking insects. Throughout the summers they collect food for the winter season. Whenever they find a sweet on the floor, they stick to the sweet and carry it to their home. Thus, in this way, they clean the floor. Ants are generally red and black in color. They have two eyes and six legs. They are social insects.

توجه شود که در جمله ذکر شده **ants** عنوان و یا **topic** می باشد.

عبارت **are found everywhere in the world** در این جمله **controlling idea** می باشد.

و کل جمله **ants are found everywhere in the world** در جمله **topic sentence** می باشد.

بقیه پاراگراف های درس ۲ صفحات ۶۶ و ۶۷ مثل پاراگراف بالا باید **topic** و **controlling idea** را مشخص کنید چرا که سال های قبل سوال آزمون نهایی بوده اند.

نمونه دیگر سوال آزمون نهایی از مطلب پایین صفحه ۶۷ می باشد که یک **topic** یا عنوان داده میشود که باید راجع به آن یک **controlling idea** نوشت این نوع سوال میتواند جمله اول یک پاراگراف هم باشد.

1) sport

2) writing.....

Water (1) We cannot think of life without water. We need water to drink, to wash our bodies and clothes, to cook our food and to grow crops, vegetables and fruits.

ادامه مبحث پاراگراف نویسی بخش writing درس ۳ دوازدهم:

جملات پشتیبان : supporting sentences

جملات پشتیبان جملاتی هستند که جمله اصلی یعنی **topic sentence** را پشتیبانی میکنند و میتوانند جمله اصلی را توضیح (**explain**) دهند ، دلیل (**reason**) بیاورند و یا مثال (**examples**) فراهم کنند. که از این مطلب همواره یک سوال آزمون نهایی مد نظر طراحان سوال می باشد.

Supporting sentences come after the topic sentence. These sentences can: **explain** the idea in the topic sentence **give reasons** , **give examples** and tell a **short story**.

پاراگراف زیر را بخوانید و جملات پشتیبان **supporting sentences** ها را مشخص کنید همچنین توجه کنید که دو جمله **not supporting sentence** هستند یعنی جمله اصلی را پشتیبانی **نمیکند** آنها را از پاراگراف حذف کنید.

Ants are strange insects. Like all insects, they have six legs. Each leg has three joints. **Yesterday, I saw an ant.**

Supporting sentence 1

supporting sentence 2

not supporting sentence

The legs of ants are very strong, which help ants run very quickly. **I can run quickly too.** If a man could run as

Supporting sentence 3

not supporting sentence

fast for his size as an ant can, he could run as fast as a racehorse.

Supporting sentence 4

به همین ترتیب باید قسمت های مختلف تشکیل دهنده پاراگراف پایین صفحه ۹۲ کتاب را هم مشخص کنید چرا که میتواند سوال آزمون نهایی باشد.

جمله نتیجه گیری (concluding sentence) :

غالبا آخرین جمله یک پاراگراف است که از تمام مطالب گفته شده در **topic sentence** و **supporting sentences** ها نتیجه گیری میکند و بیشتر اوقات بعد از کلمات **thus , so , in short , in conclusion , as a result , therefore , hence** می آید.

توجه شود که همه این کلمات و عبارات ها به معنی (در نتیجه یا بنابراین) می باشند.

نکته مهم: همه پاراگراف ها لزوماً جمله نتیجه گیری ندارند ممکن است بعضی از پاراگراف ها نیاز به جمله نتیجه گیری نداشته باشند.

نمونه سوال آزمون نهایی :

جمله نتیجه گیری یا **concluding sentence** را در پاراگراف زیر پیدا کنید و بنویسید.

Horses are farm animals. They are usually black, grey, white and brown in color. They carry people and goods from one place to another. They have long legs, which are very strong. They can easily run long distances. Horses usually move in herds. They live in a stable. They are very useful farm animals.

They are very useful animals: جمله نتیجه گیری می باشد چرا که از تمام مطالب گفته شده نتیجه گرفته است.

به همین ترتیب باید اجزا مختلف تشکیل دهنده همه ی پاراگراف های کتاب و کتاب کار که در درس ۲ و ۳ ذکر شده اند را به ترتیبی که در شرح داده شد مشخص کنید چرا که سال های قبل همواره سوال آزمون نهایی بوده اند.

آخرین سوال آزمون نهایی مربوط به نوشتن یک پاراگراف است که کلمات یا عبارات کلیدی به شما داده می شود که باید با کمک گرفتن از آنها باید ترتیب زیر را رعایت کنید و یک پاراگراف بنویسید.

Topic sentence

Supporting sentence میتواند یک یا چند جمله پشتیبان باشد

Concluding sentence

نمونه های آزمون نهایی سال های قبل:

با توجه به عبارات داده شده یک پاراگراف بنویسید . که دقیقاً تمرین صفحه ۹۴ کتاب می باشد.

take carbon dioxide

cause rain

provide fruit

the best friends of human

Trees are very valuable. They take carbon dioxide from the atmosphere and fill it with oxygen, instead. They provide us with fruit and they also cause rain. Thus, trees are "the best friends of human and the earth.

نمونه دوم سوال آزمون سال های قبل از صفحه ۴۰ کتاب کار:

با توجه به عبارات داده شده یک پاراگراف راجع به **water** بنویسید.

nearly 70 percent of our body

be important for living things

generate electricity

Water is the most essential element in our life. Nearly 70 percent of our body is water. Man cannot live without water. Other living beings, such as animals, insects, plants, trees, etc. are not able to live on earth without water, too. Water is also used to generate electricity. Therefore, water is a vital element for our life and our planet.

نمونه سوم از صفحه ۹۳ کتاب : با توجه به عبارات داده شده یک پاراگراف در باره ی solar system بنویسید.

the number of the planets

the order of distance from the Sun

the center of the solar system: The sun

the largest and smallest planets

Solar system Solar system consists of the sun, the moon, and some planets. The sun is at the center of the solar system and eight planets revolve around it. In order of distance from the sun, the mercury is the nearest planet and Pluto is the farthest. The largest planet is Jupiter and the smallest is mercury. Solar system is one of the wonders of the creation.

نکته مهم : تمام پاراگراف های کتاب و کتاب کار با دقت خوانده شود که اگر سوالی داده شد که راجع به آن موضوعات پاراگراف بنویسید هم با موضوعات آشنا باشید هم به اندازه کافی ایده برای نوشتن یک پاراگراف داشته باشید.

نمونه سوال آزمون نهایی سال های قبل از بخش پاراگراف نویسی: از هر بخش یک نمونه جهت آشنایی شما آورده می شود.

در متن زیر **not supporting sentence** را مشخص کنید.

Ants are interesting insects. Like all insects, they have six legs. Each leg has three joints. Yesterday, my sister saw an ant. The legs of ants are very strong, which help ants run very quickly. If a man could run as fast for his size as an ant can, he could run as fast as a racehorse. Ants can lift 20 times their own body weight. So, they are amazing and odd insects.

با توجه به پاراگراف داده شده به سوالات زیر پاسخ دهید.

A hearing device is available for some people suffering from hearing loss. This device uses a magnet. It converts sounds into vibrations and transmits them directly to the magnet, and then to the inner ear, producing a clearer sound. The device helps those with a hearing loss caused by infection or other problems in the middle ear. So, deaf people can hear by means of this technology and communicate with others.

1- The supporting sentences of the above paragraph

- a) give reasons b) give examples
c) explain the topic d) tell a short story

2- The topic of the paragraph:

3- The controlling idea of the paragraph:

جملات زیر را مرتب کرده و به شکل یک پاراگراف درآورید. توجه کنید که باید **topic sentence** و

supporting sentences ها و **concluding sentence** را مشخص کنید .

- a) Ants are found everywhere in the world.
- b) They live in anthills.
- c) Ants are generally red and black in color.
- d) They have two eyes and six legs.
- e) They are social insects.
- f) Ants are one of the most wonderful creatures that exist on the earth

یک پاراگراف با عنوان **save our earth** بنویسید و از هبارات داده شده در پاراگراف استفاده کنید.

- **Plant trees**
- **Use less fossil fuels**
- **Increase the use of solar and wind energy**
- **Change waste to energy**

.....
.....
.....
.....

برای پاراگراف داده شده یک **topic sentence** و یک **concluding sentence** بنویسید.

Energy (3) Without it, we would have a harder time because most of our activities like cooking a dinner, heating a house, lighting a street, keeping a hospital open, running a factory all require energy. It's responsible to make everything happen and it is used by people, animals, plants, etc. (4) Thus,

مهمترین لغات درس ۳ دوازدهم

Renewable: تجدید پذیر	fossil fuels: سوخت فسیلی	solar power: انرژی خورشیدی	convert: تبدیل کردن
As a result of: در نتیجه	hydropower: انرژی آب	cost: ارزش داشتن	generate: تولید کردن
Opposite: متضاد، مخالف	remind: یادآوری کردن	resource: منابع	consume: مصرف کردن
Variety: تنوع	a variety of: تنوعی از	tide: جزر و مد	replace: جایگزین کردن
Use up: تمام کردن	demand: تقاضا	supply and demand: عرضه و تقاضا	
Absorb: جذب کردن	gradually: به تدریج	chemical: شیمیایی	nuclear: هسته ای
Environment: محیط زیست	reduce: کاهش	radiation: تابش خورشید	take note: یادداشت برداری
Practical: کاربردی	likelihood: احتمال	equivalent: معادل	achieve: به دست آوردن
God helps those who help themselves: از تو حرکت از خدا برکت			goal: هدف
The early worm catches the worm. سحر خیز باش تا کامروا باشی			cooperate: همکاری کردن
Birds of feather flock together: کبوتر با کبوتر باز با باز			come up with: ایده ای به ذهن رسیدن
Actions speak louder than words: به عمل کار براید به سخندانی نیست			work out: به نتیجه رسیدن
Practice makes perfect: کار نیکو کردن از پر کردن است			dread: ترسیدن
Don't count your chicken before they hatch: جوجه رو آخر پاییز می‌شمارند			cloth: پارچه
Out of sight, out of mind: از دل برود هر آنکه از دیده رود			waste: زباله
Cut your coat according to your cloth: پاتو به اندازه گلیمت دراز کن			landfill: محل دفن زباله
A burnt child dreads fire: مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید هم میترسه			delivery: تحویل
Kill two birds with one stone: با یه تیر دو نشون زدن			voluntary: داوطلبانه
Don't look a gift horse in the mouth: دندان اسب پیشکشی ری نمی‌شمارن			give off: رها کردن
warn: هشدار دادن	obey: اطاعت و پیروی	principal: رییس مدرسه	global warming: گرمای جهانی
Structure: ساختار	apply for a job: درخواست کار دادن	components: اجزا	namely: نامیدن، به معنای
cross out: جدا کردن	distance: مسافت، فاصله	at the heart of: در مرکز	require: نیاز داشتن
at birth: موقع تولد	supply: فراهم کردن	organize: سازماندهی کردن	

کتاب کار دوازدهم

Failure: شکست	share: به اشتراک گذاشتن	deserve: شایسته بودن	unconditionally: بدون قید و شرط
Handle: کنترل کردن	lack of: فقدان	grateful: سپاسگذار	ended in: منجر شدن به
Attempt: تلاش	originally: اصالتا	colony: اجتماع	scavenger: لاشخور
Reproduce: تولید مثل	grow crops: پرورش محصول	commercial scale: مقیاس تجاری	drought: خشکسالی
Portable: قابل حمل	deal with: سر و کار داشتن با	gadget: وسیله و ابزار	overcome: غلبه کردن
Hybrid: ترکیبی، دوگانه	benefits: مزایا	fuel economy: صرفه جویی در مصرف سوخت	
Money doesn't grow on trees: پول که علف خرس نیست		easy come, easy go: باد آورده رو باد میبره	
There is no place like home: هیچ جا خونه نمیشه		absence makes the heart grow fonder: دوری و دوستی	
Disabilities: معلولیت، ناتوانی	constantly: به طور مداوم	community: جامعه	local: محلی
Alternative: جایگزین	charity: خیریه		

روش پاسخگویی به یک متن Cloze test

- ابتدا جمله اول متن و در صورت نیاز جمله آخر آن را بخوانید تا موضوع کلی آن را متوجه شوید، زیرا معمولا بین گزینه هایی که جواب هستند و موضوع کلی متن ارتباط معنایی وجود دارد.
- سوالات متن cloze یا واژگانی است یا گرامری. گزینه های مربوط به اولین جای خالی را بررسی کنید تا ببینید سوال از نوع گرامری است یا واژگانی و هر کدام را طبق روش خودش پاسخ دهید. و به همین ترتیب تا سوال آخر ادامه دهید.
- با رسیدن به جای خالی خواندنتان را قطع نکنید و تا آخر همان جمله یا بخش ادامه دهید، زیرا بخشی از اطلاعات مورد نیاز شما بعد از جای خالی می باشد.
- ارتباط معنایی بین جملات و اطلاعات متن را از دست ندهید و اگر نتوانستید به یک جای خالی پاسخ دهید آن را رها کرده و به خواندن متن و پاسخ دادن بقیه قسمتها ادامه دهید زیرا ممکن است اطلاعاتی که در آخر متن باشد بتواند در پاسخگویی به سوال مورد نظر کمک کند و بر عکس.
- تسلط بر مهارتهای بالا نیاز به تمرین و تکرار زیاد دارد و البته قبل از آن تسلط بر مباحث گرامری و حل تستهای زیاد در ارتباط با هر بخش.

روش پاسخگویی به متون بلند Reading Comprehension

در اولین برخورد با یک متن ابتدا تعداد پاراگرافهای آن را فوراً مشخص و شماره گذاری کنید تا در پاسخگویی به سوالات مربوط به یک پاراگراف خاص دچار مشکل و اشتباه نشوید. از بلند بودن متن نترسید، زیرا طراح نمی تواند از همه اطلاعات موجود در متن سوال طرح کند. از روبرو شدن با کلمات جدید هراس نداشته باشید زیرا یا در درک مطلب به آنها نیاز پیدا نمی کنید یا از روش حدس معنی واژه از روی بافت معنایی می توانید معنی آن را حدس بزنید. به طور معمول ترتیب سوالات با ترتیب اطلاعات موجود در متن یکی است.

۱- ابتدا جمله اول متن و یا پاراگرافها را به سرعت می خوانیم تا موضوع آن برای ما روشن شود.

۲- ابتدا اگر سوال یا سوالاتی مربوط به ضمیر و مرجع آن و همینطور هم معنی لغتی که زیر آن خط کشیده شده را بخواند به روشهایی که برای هر کدام بعداً توضیح داده خواهد شد، پاسخ دهید زیرا معمولاً وقت کمتری می گیرند و احتمال پاسخگویی صحیح به این نوع سوالات بالاست.

۳- سپس صورت سایر سوالات را بخوانید و کلید واژه یا کلید واژه ها را مشخص کنید و در متن به دنبال آنها بگردید یعنی متن را به سرعت بخوانید تا به آن کلید واژه ها برسید در آنجا سرعت را کم کرده و دقت را چاشنی کار کنید و با مقایسه آنچه را که درک کرده اید و گزینه های سوال مورد نظر جواب درست را انتخاب کنید.

۴- به طور کلی سوالات درک مطلب یا مربوط به موضوع کلی متن است یا جزییات موجود در متن (بیشتر از نوع دوم) که برای پاسخگویی به هر کدام به مهارتهایی نیاز است که در بخشهای بعدی توضیح داده خواهد شد.

۵- آنچه در اینجا گفته شد یک طرح کلی است. تنوع سوالات در متون بلند بسیار زیاد است که برای پاسخگویی به هر کدام مهارتی خاص لازم است. مهارت و خلاقیت فردی دانش آموز نیز می تواند کمک کننده باشد.

سوالات مربوط به موضوع اصلی متن (main idea):

هر متن یک موضوع اصلی دارد که به طور معمول در جمله اول و گاهی نیز در جملات بعدی یا جمله آخر می آید و سایر جملات به توضیح و تایید موضوع اصلی می پردازد. هر پاراگراف نیز به نوبه خود دارای موضوع اصلی (main idea) می باشد. براینده موضوعات اصلی همه پاراگرافهای متن، موضوع اصلی متن خواهد بود. به طور معمول یکی از سوالات هر متن بلند به موضوع اصلی متن که درک کلی متن (skimming) را می خواهد، مربوط می شود. صورت چنین سوالاتی به شکل زیر است:

What's the main idea / subject / topic / best title / primary idea of the passage / p. X?

ایده اصلی متن، عنوان اصلی متن، بهترین عنوان برای این متن

The passage / P.X. mainly discuss / talk about / is about-----.

متن عمدتاً چه چیزی را بحث میکند

Which question does the passage / P.X. try to answer?

متن به کدام یک از این سوالات پاسخ می دهد؟

در پاسخگویی به چنین سوالی به نکات زیر توجه کنید:

الف: اگر سوال مربوط به موضوع اصلی یک پاراگراف باشد چند جمله از آن را بخوانید و با بررسی گزینه ها جواب را انتخاب کنید.

ب: اگر سوال مربوط به موضوع اصلی کل متن باشد جملات اول هر پاراگراف را بخوانید و با بررسی گزینه ها جواب را انتخاب کنید.

پ: کلمات پر تکرار متن می تواند راهنمای خوبی برای انتخاب main idea باشد.

ت: گزینه انتخابی باید بتواند سایر گزینه ها را در خود جای دهد؛ یعنی کلی تر از بقیه باشد.

آنچه که شما انجام می دهید **skimming** نام دارد یعنی یک متن یا یک پاراگراف را به سرعت می خوانید تا به طور کلی بفهمید درباره چه چیزی صحبت می کند.

سوالات مربوط به جزییات متن (scanning): این نوع سوالات از نظر اطلاعات موجود در متن به سه دسته تقسیم می شود:

الف: سوالاتی که جواب آنها به طور مستقیم در متن آمده است؛ صورت این نوع سوالات معمولاً به شکل زیر می باشد:

According to the passage-----

بر اساس متن

It is stated / mentioned / suggested in the passage that-----

در متن ذکر شده است که

The passage indicates that-----

متن نشان داده است که

The author / writer mentions / says / suggests that -----

نویسنده ذکر کرده است که

Which of the following is true according to the passage-----

کدام یک از این موارد بر اساس متن درست است

ب: سوالاتی که جواب آنها به طور مستقیم در متن نیامده است و به صورت مفهومی یا برداشت ضمنی می باشد؛ صورت این نوع سوالات معمولاً به شکل زیر می باشد:

It can be inferred that-----

میتوان نتیجه گیری کرد که.....

It is implied-----

به طور ضمنی یا تلویحی اشاره شده است که....

It is most likely-----

به احتمال زیاد.....

What probably-----

چیزی که احتمالاً.....

We can understand from-----

میتوانیم برداشت کنیم که.....

It can be understood-----

میتوان برداشت کرد که.....

پ: سوالاتی که در متن اطلاعاتی درباره آن موجود نیست یا نیامده است . این نوع سوالات می توانند به خودی خود درست یا غلط باشند؛ صورت این نوع سوالات معمولاً به شکل زیر می باشد:

Which of the following is not mentioned / stated / discussed in the passage?

All of the following are true except-----.

همه گزینه ها درست هستند به جز.....

مهارتهای مختلف خواندن متن و روش پاسخگویی به سوالات درک مطلب (Reading Skills)

سوالات مربوط به جزییات متن می تواند انواع مختلفی داشته باشد که در زیر برخی از آنها را معرفی و روش شناسایی و پاسخگویی به هر کدام را بررسی می کنیم:

مهارت تعریف: نویسنده متن برخی از کلمات یا اصطلاحات نا آشنا را به روشهای زیر برای ما تعریف می کند:

definition (n) / define (v)

الف: با استفاده از فعل to be

ب: با استفاده از to be called یا referred to as

پ: با استفاده از علائم نشانه گذاری مثل کاما، خط تیره، پرانتز و غیره

ت: استفاده از کلمات و عبارات زیر

That is / that is to say / i.e. / it means / meaning that / in other words / -----

*البته از روشهای بالا برای توضیح مجدد یک عبارت و یا جمله ای که درک آن برای خواننده راحت نیست نیز استفاده می شود.

مهارت مثال زدن: نویسنده در برخی متون با استفاده از کلمات و عبارات زیر برای درک بهتر یک مطلب مثال می آورد:

For example / e.g. / for instance / such as / like / -----

مهارت تشخیص مرجع ضمیر: یکی از مهارتهای خواندن درک روابط میان بخشهای مختلف متن از طریق شناسایی ضمیرها و مرجع آنها می باشد. در از مون ها حرف P یعنی paragraph و حرف L یعنی line. پس P5 L3 یعنی پاراگراف ۵ خط سوم. هر تورفتگی (indentation) یک پاراگراف محسوب می شود. در بیشتر موارد مرجع ضمیر قبل از آن می باشد و گاهی نیز می تواند بعد از آن باشد. برای پاسخگویی به سوالات مرجع ضمیر ابتدا جمله ای که ضمیر در آن به کار رفته را به دقت می خوانیم تا تشخیص دهیم ارجاع به جلو است یا عقب. سپس با توجه به مفرد یا جمع بودن واژه، انسان یا غیر انسان بودن آن و سایر نکات دستوری مرتبط، مرجع ضمیر مشخص شده را پیدا می کنیم.

شناخت و کاربرد علائم نگارشی در درک مطلب متون:تت

از دیگر مهارت‌های خواندن متن، درک روابط میان بخش های مختلف یک جمله و جمله های متن از طریق شناسایی و کاربرد علامت های نشانه گذاری (punctuation marks) است.

(,) Comma: برای جدا کردن اجزای جمله مثل کلمات، عبارتها و و جدا کردن جملات متن از یکدیگر و در مواردی برای تعریف یک واژه در متن از ویرگول استفاده می شود.

(:) colon: برای مثال زدن یا تعریف کردن یا نقل قول و یا جدا کردن دو جمله ای که از نظر معنایی ارتباط نزدیکی به هم دارند از دو نقطه استفاده می شود.

(;) semicolon: برای جدا کردن دو جمله ای که از نظر معنایی ارتباط معانی ضعیف تری دارند یعنی توضیح اضافه تری می دهد از نقطه ویرگول استفاده می شود.

(_) dash: برای مثال زدن یا تعریف یک واژه یا یک اصطلاح و یا توضیح اضافه درباره یک مطلب نویسنده متن از dash استفاده می کند.

(-) hyphen: برای جدا کردن تاریخ ها و اعداد بویژه در زبان انگلیسی برای ساخت واژه جدید از hyphen استفاده می شود.

(()) parentheses: برای تعریف یک واژه یا ارائه ی اطلاعات بیشتر در متن از پرانتز استفاده می شود.

با توجه به تمام مطالب شرح داده شده در بخش **reading** متون زیر که برگرفته از امتحانات نهایی سال های قبل می باشد را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

What do people need to light their homes and drive cars? Energy! Energy gives power to many things we need and use. Most of the energy people use comes from coal, oil, gas. They are called fossil fuels. Those fuels come from fossils under the ground. Fossils are the remains of plants and animals that lived long ago. Burning fossil fuels pollutes the air. The air becomes dirty. That can be harmful to people, animals, and plants. Now more people are using clean energy. Such energy does not pollute the air.

Two kinds of clean energy are wind power and solar power. Solar power: The sun gives Earth heat and light. Some homes have solar panels on the roof. The panels collect sun light and turn it into electricity. That is a kind of energy. It lets people do many things. For example, we use electricity to light our homes and watch television. Solar power can also be used to warm up the water in our homes. Wind power: People can turn wind energy into electricity. Wind turbines are machines that **spin** when the wind blows. They make electricity.

1 -Where does most of the energy that people use come from?

- a) the wind b) plants c) fossil fuels d) the sun

2 -What are two examples of clean energy?

- a) solar power and electricity b) wind power and solar power
c) fossil fuels and wind power d) electricity and fossil fuels

3 -What is the main goal of using clean energy?

- a) to replace the sun and wind with man-made energy sources
b) to remove pollution from the air as quickly as possible
c) to stop destroying fossil fuels from long ago
d) to create electricity without creating pollution

4 -What is the closest synonym for the word “spin?”

- a) turn b) run c) fly d) climb

When early humans hunted and collected food, they could not control their environment. They could live in their environment like other animals. When humans learned to make fire, however, they became skillful at changing their environment. To provide themselves with fuel, **they** cut trees and made fires. Parts of forests were changed to lands to increase the growth of grass and to provide a greater area for the animals that humans ate as their food. This improvement ended in farming and also keeping animals as sources of human food. Fire also provided the means for cooking plants which were not used before. After meeting the simple need for food, early humans began to follow other goals such as founding the cities and living in larger groups.

True / False

1 -Early humans killed the animals and ate them as their food. a) True b) False

2 -Early humans discovered how to make fire. a) True b) False

Choose the best answer.

3 -What does “they” in line 3 refer to?

- a) environments b) humans c) fires d) animals

4 -What is this passage mostly about? It is about.

- a) how animals were hunted b) the plants early humans ate
c) how to make fire d) the life of early humans

Complete the following sentences.

5 -Fire provided the for cooking plants which were not eaten before.

6 -Finally, early humans began to follow other goals such as the cities.

Hydropower is a type of renewable energy. It uses water to make electricity. Water moves in a large cycle and then goes back to the ocean. The energy of this water cycle produces electricity. Because the water cycle is an endless system, hydropower is a renewable energy. When falling or running water is turned into electricity, it is called hydroelectric power or hydropower. Turbines convert the water energy into electricity which is then used for houses and businesses. This clean renewable energy is used in some countries to keep their cities and villages clean. In this way, fewer fossil fuels are consumed each year, and they are saved for future.

True / False

1 -A type of renewable energy is called hydropower. a) True b) False

2 -Turbines convert the water energy into electricity. a) True b) False

Choose the best answer.

3 -The passage says that clean energy is used in some countries to keep the cities.

a) hot b) renewable c) clean d) endless

4 -When fewer fossil fuels are used each year, they are for future.

a) saved b) consumed c) used up d) decreased

دانش آموزان عزیز در صورت داشتن هر سوالی جهت توضیح بیشتر با نویسنده جزوه ارتباط بگیرید.