

۱ در بیت زیر، شاعر بر چه مفهومی تاکید می‌کند؟

«بسیار منی کرد و ز تقدیر نترسید  
بنگر که از این چرخ جفایبیشه چه برخاست»

۲ معنی واژه مشخص شده را بنویسید.

هم خطواتش متقاریب به هم.

۳ با توجه به عبارت: «مرا بدین ملامت نباید کرد که من ریاست این کبوتران تکفل کرده‌ام، و ایشان را از آن روی بر من حقی واجب شده است.» چرا کبوتران، حقی بر گردن مطوقه دارند؟

۴ معنی عبارت زیر را به نثر روان بنویسید.

هر یک خود را می‌کوشید.

۵ معنی واژه مشخص شده را با توجه به بیت زیر بنویسید.

بر اوج چو پرواز کنم، از نظر تیز  
دریاست  
می‌بینم اگر ذره‌ای اندر تک

۶ معنی عبارت زیر را به نثر روان بنویسید.

صیّاد پیش آمد و حبه بینداخت.

۷ در بیت زیر، شاعر با بیان مصراع اول چه آرایه‌ی زیبایی خلق کرده است؟

«شقایق بر یکی پای ایستاده  
چو برشاخ زمرد، جام باده»

۸ مقصود از عبارت «مرا نیز از عهده‌ی لوازم ریاست بیرون باید آمد و موجب سیادت را به ادا رسانید» چیست؟

۹ معنی عبارت زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.

کبوتران فرمان وی بکردند و دام برکنند و سر خویش گرفت.

۱۰ عبارت زیر را به نثر روان بازگردانی کنید.

اختلاف صیّادان آن‌جا متواتر.

۱۱ عبارت زیر را به نثر روان برگردانید.

در وقت فراغ موافقت اولی‌تر، و الا طاعنان مجال وقیعت می‌یابند.

۱۲ عبارت زیر را به نثر روان، بازگردانی کنید.

کبوتران اشارت او را امام ساختند و راه بتافتند.

۱۳ عبارت زیر را به نثر روان بازگردانی کنید.

کبوتران اشارت او را امام ساختند و راه بتافتند و صیّاد بازگشت.

۱۴

عبارت زیر را به نثر روان، بازگردانی کنید.  
کبوتران اشارتِ او را امام ساختند و راه بتافتند و صیاد بازگشت.

۱۵

عبارت زیر را به نثر روان برگردانید.  
صیاد گرازان به تگ ایستاد، تا ایشان را در ضبط آرد و کبوتران اضطرابی می‌کردند و هر یک خود را می‌کوشید.

۱۶

عبارت «مرا نیز از عهده‌ی لوازم ریاست بیرون باید آمد» یعنی چه؟

۱۷

عبارت زیر را به نثر روان برگردانید.  
کبوتران فرمان وی بکردند و دام برکنند و سر خویش گرفت.

۱۸

عبارت زیر را به نثر روان برگردانید.  
کبوتران اضطرابی می‌کردند و هر یک خود را می‌کوشید.

۱۹

عبارت زیر را به نثر روان بنویسید.  
چون او را در بند بلا بسته دید زه آب دیدگان بگشاد.

۲۰

عبارت زیر را به فارسی روان برگردانید.  
قضای آسمانی مرا در این ورطه کشید.

۲۱

عبارت زیر را به فارسی روان برگردانید.  
والّا طاعنان، مجال وقیعت یابند.

۲۲

با توجه به عبارت زیر، چرا «مُطَوِّقَه» از موش می‌خواهد که ابتداء بندهای دوستان او را ببرد؟  
مرا بدین ملامت نباید کرد که من ریاست این کبوتران تکفل کرده‌ام، و ایشان را از آن روی بر من حقی واجب شده است.

۲۳

در بیت «درفشان لاله در وی چون چراغی / ولیک از دود او بر جانش داغی» «مشبّه» کدام کلمه است؟  
الف) لاله      ب) چراغ      ج) دود      د) جان

۲۴

مفهوم کلی مصراع دوم بیت زیر چیست؟  
بر راستی بال نظر کرد و چنین گفت  
امروز همه روی جهان زیر پر ماست

۲۵

با توجه به بیت «ناگه زکمین‌گاه یکی سخت کمانی / تیری ز قضای بد بگشاد بر او راست».  
الف) مقصود از «سخت کمان چیست؟  
ب) مفهوم «بگشاد بر او راست» را بنویسید.

۲۶

به نثر روان برگردانید:  
این مرد بزرگ، به نشاط، قلم درنهاد. تا نزدیک نماز پیشین، از این مهمات فارغ شده بود و خيلتاشان را گُسیل کرده.

۲۷

چرا مطوّقه پیشنهاد می‌دهد که موش به جای بریدن بندهای او، ابتدا بندهای دوستانش را ببرد؟

۲۸

مقصود از عبارت «مرا نیز از عهده‌ی لوازم ریاست بیرون باید آمد» چیست؟

یک مورد از حذف شناسه - جز آن چه در توضیحات آمده است - در درس کبوتر طوقدار بنویسید.

۲۹

محتوای هر یک از دو متن چه ارتباطی با عنوان فصل دارد؟

۳۰

۱ غرور بی‌جا و بی‌توجهی به سرنوشت. (۰/۵)

۲ نزدیک شونده / همگرا (۰/۲۵)

۳ به دلیل پذیرش ریاست از سوی مطّوّه (۰/۲۵) ص ۱۱۲

۴ هر کدام برای خود (رهایی خود) تلاش می‌کردند. (۰/۲۵)

۵ عمق، ژرفا (۰/۲۵)

۶ صیّاد (شکارچی) جلو آمد (۰/۲۵) و دانه ریخت. (۰/۲۵)

۷ تشخیص یا استعاره مکینه یا واج آرایی (۰/۲۵)

۸ رهبر باید احساس مسئولیت کند و وظیفه‌ی خود را نسبت به مردمی که از او اطاعت می‌کند، به خوبی انجام دهد. (۰/۵)

۹ کبوتران دستور او را اطاعت کردند (۰/۲۵) دام را بلند کردند (۰/۲۵) و راه خود را در پیش گرفتند. (۰/۲۵)

۱۰ رفت و آمد (۰/۲۵) صیّادان در آن‌جا پی‌درپی بود. (۰/۲۵)

۱۱ در موقع آسودگی، سازگاری بهتر است و الاّ خرده‌گیران فرصت بدگویی می‌یابند. (خواهند یافت)

۱۲ کبوتران فرمان او را (۰/۲۵) راهنمای کار خود قرار دادند (۰/۲۵) و راه (مسیرشان) را تغییر دادند. (به راه خود ادامه دادند). (۰/۲۵)

۱۳ کبوتران فرمان او را (۰/۲۵) راهنمای خود (سرلوحه‌ی کار خود) قرار دادند (۰/۲۵) و مسیرشان را تغییر دادند (۰/۲۵) و شکارچی برگشت. (۰/۲۵)

۱۴ کبوتران فرمان او را (۰/۲۵) راهنمای خود قرار دادند (۰/۲۵) و مسیرشان را تغییر دادند (۰/۲۵) و شکارچی برگشت. (۰/۲۵)

۱۵ شکارچی خرامان شروع به دویدن کرد (۰/۵) تا کبوتران را بگیرد (اسیر کند) کبوتران مضطرب شدند (بی‌تابی می‌کردند) (۰/۲۵) و هر یک برای نجات خود تلاش می‌کرد. (۰/۲۵)

۱۶ من هم باید به مسئولیت و وظایف رهبری‌ام عمل کنم.

۱۷ کبوتران از فرمان او اطاعت کردند و دام را از زمین بلند کردند و راه خود را ادامه دادند.

۱۸ کبوتران تلاش می‌کردند می‌کردند و هر کدام برای نجات خود تلاش می‌کرد.

۱۹ وقتی او را گرفتار بند دید، گریست.

۲۰ روزگار این بلا را سر من آورد. (۰/۵) حوادث و قضاهای آسمانی مرا در این گرداب کشاند.

۲۱ در غیر این صورت، تمسخرکنندگان (طعنه زندگان، سرزنش‌کنندگان) (۰/۲۵) فرصت طعنه زدن (بدگویی، سرزنش) پیدا می‌کنند. (۰/۲۵)

۲۲ زیرا سرپرست و رهبر باید هنگام خطر یاور پیروانش باشد و بیشتر از همه خطر را به جان بپذیرد و حق ریاست را ادا کند.

۲۳ گزینه‌ی الف

۲۴ عقاب با غرور بی‌جای خود فکر می‌کرد بر همه‌ی جهان تسلط دارد.

۲۵ الف) تیرانداز ماهر (ب) مستقیم به طرف او پرتاب کرد.

۲۶ بونصرمشکان، این مرد بزرگ، با شادمانی شروع به نوشتن کرد و تا نزدیک نماز ظهر این کارهای مهم را تمام کرده و گروه چاکران را روانه کرده بود.

۲۷ چون احتمال می‌داد موش خسته شود و از باز کردن بند دوستانش باز ماند و نتواند آنها را نجات دهد.

۲۸ من باید مسئولیت رهبری خود را به خوبی انجام دهم و وظایف سروری و بزرگی را به انجام برسانم.

۲۹ کبوتران اضطرابی می‌کردند و هریک خود را می‌کوشید

۳۰ کبوتر طوقدار از اتحاد و ایثار سخن می‌گوید و از ماست که بر ماست از نکوهش غرور سخن می‌گوید که هر دو بحثی فرهنگی می‌باشد.