

۱ عَيِّنْ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: «(۱) المفعول المطلق و نوعه (۲) الحال (۳) المُسْتَثْنَى و المُسْتَثْنَى مِنْهُ (۴) المنادى»: (وَلَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ) / (إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ) (يا داودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ) / اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارًا صَادِقًا

۲ عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:

- (۱) (إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ)
- (۲) (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ)
- (۳) (كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ)
- (۴) (كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا)
- (۵) (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ)

۳ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:

- (۱) (خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا)
- (۲) مِنْ فَضْلِكَ ؛ لِاتِّجَادِلُوا
- (۳) قَرَّرَ الْمَزَارِعُ التَّخْلُصَ مِنْهَا.
- (۴) اسْتَغْفِرُ اللَّهَ.

۴ تَرْجِمِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحَطِّ:

- (۱) النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْأَبَاءِ أَكْفَاءُ.
- (۲) اِنْتَشَرَ الدِّيْنَامِيْتُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.
- (۳) مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ.
- (۴) لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضِرَاوَاتٌ.

۵ مَبِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «(۱) المُسْتَثْنَى و المُسْتَثْنَى مِنْهُ (۲) المفعول المطلق و نوعه (۳) الحال (۴) المنادى» (يا داودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ) / (إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا) / الطَّالِبَتَانِ تَقْرَأَنِ دُرُوسَهُمَا مُجَدِّتَيْنِ / يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْئَةِ اهْتِمَامًا بِالِغَاءِ.

۶ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ:

- (الف) قَطَعَ: بُرِيد
- ۱: فُطِعَتْ شَجَرَةٌ:
- ۲: كَانَا يَقْطَعَانِ الْأَشْجَارَ:
- ۳: أُيِّتِهَا الْفَلَّاحُ! لِاتَّقَطِعْ شَجَرَةً:
- (ب) اِمْتَنَعَ: خُودداری کرد
- ۱: إِنَّ الْحَارِسَ كَانَ قَدْ اِمْتَنَعَ:
- ۲: لَنْ نَمْتَنَعَ عَنِ الْخُرُوجِ:
- ۳: لَمْ يَمْتَنِعُوا عَنِ الْأَكْلِ:

۷ اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:

- (الف) (لَا يَبْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ)
- ۱: از رحمت خداوند فقط گروه کافر ناامید می شوند.
- ۲: جز قوم کافران از رحمت خدا ناامید نشدند.
- (ب) (وَلَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ)
- ۱: و سست نمی شوید و ناراحت نمی شوید حال آن که شما برترید.
- ۲: و سست نشوید و اندوهگین مباشید در حالی که شما برترانید.

تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:

- (١) لَمْ يُقْبَلِ الْأَبُ بِنْتَهُ وَ لَمْ يُجْلِسْهَا عِنْدَهُ.
 (٢) عَمَلُ الْفَرْدِ عَلَى تَطْوِيرِ الدِّيْنَامِيَّةِ مُجِدِّدٌ لِيَمْنَعِ انْفِجَازَهَا.
 (٣) كَانَ عَرَضُ نُوْبَلٍ مِنْ اخْتِرَاعِهِ مُسَاعِدَةً لِلْإِنْسَانِ.

عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ: «خَيْبَةُ الْأَمَلِ / الرَّجُوعُ / لِاعْبَبُ / الرَّجَاءُ / الْعُودَةُ»
 (١) (..... =)
 (٢) (..... ≠)

متن زیر را بخوانید و به ٤ سؤال بعدی پاسخ دهید.
 «يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيْئَتِهَا، وَلَكِنْ طَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَ تَدَخَّلَهُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَازُنِ.»
 «بَنَى الْفَرْدُ مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ وَ مَنْحِ ثَرَوَتِهِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الدَّهْبِيَّةِ.»

مِمَّ يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ؟

إِلَى مَا يُؤَدِّي تَدَخُّلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ؟

لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مُؤَسَّسَةً؟

مَا مَنْحُ الْفَرْدِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الدَّهْبِيَّةِ؟

كَمَّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- (١) الْمَغُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصِّينِ.
 «مغولها به چین»
 (٢) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ / هَلْ سِوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ؟
 «بلکه آنان را می بینی از گلی آیا به جز گوشت و و پی اند؟»

عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- (١) خَصَلْتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكُذْبُ. (لَا يَجْتَمِعُ، لَا تَجْتَمِعَانِ، لَا تَجْتَمِعُ)
 (٢) الْأَلْعَابُونَ الْأِيرَانِيُّونَ مِنَ الْمُسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ. (رَجَعُوا، رَجَعِ، رَجَعْتُمْ)

إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:

- (الف) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ:
 (١) قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.
 (٢) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.
 (ب) تَجْتَهَدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا:
 (١) مادر برای تربیت فرزندش تلاش می کند.
 (٢) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.

تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:

- (١) شَعَرَ نُوْبَلٍ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيْبَةِ الْأَمَلِ مِنْ هَذَا الْعُنْوَانِ وَ بَقِيَ حَزِينًا.
 (٢) أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الشَّيْمَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ.
 (٣) مَا شَاهَدَ أَنْوَشِرَوَانُ فِي الطَّرِيقِ إِلَّا عَجُوزًا يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جُوزِ.

تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ:

- (١) خَلِقُوا مِنْ نُحَاسٍ:
(٢) وَاصْلَ الْفَرْدِ عَمَلُهُ دَوُوبًا:
(٣) ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ:
(٤) إِنَّكَ تَعَدَّيْتِ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ:

عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ:

- (الف) لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ.
(ب) وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ فَبِتَسْمًا.

عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (أَلْحَقْلُ، النَّفَقُ، اللَّحْمُ، الرَّدَاءُ، حِزَامُ الْأَمَانِ)

- (١) مَمَّرَ تَحْتَ الْأَرْضِ أَوْ فِي الْجَبَلِ طَوْلُهُ أَكْثَرَ مِنْ عَرِضِهِ، لَهُ مَدْحَلٌ وَ مَحْرَجٌ:
(٢) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ خَضْرَاءُ تُزْرَعُ فِيهَا أَنْوَاعُ الْمَحَاصِيلِ:
(٣) شَرِيطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السِّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ:
(٤) قِطْعَةٌ مِنْ قُمَاشٍ يُلبَسُ فَوْقَ الْمَلَابِسِ، كَالْعَبَاءَةِ:

مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- (١) الْمَسْتَثْنَى وَ الْمَسْتَثْنَى مِنْهُ (٢) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَ نَوْعُهُ (٣) الْحَالُ (٤) الصِّفَةُ (٥) الْمَنَادَى.
(أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا) / (خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا) / (يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ) / (كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ)

تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ:

- (الف) الْأَبُ لِمَ يُقْتَلُ بِنْتِهَا فَيَنْزِعُ رَسُولُ اللَّهِ: ،
(ب) يُحْكِي أَنْ مَزَارِعًا كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ وَ كَانَ يُرَبِّي أَنْوَاعَ الطَّيُورِ: ،
(ج) أَلْفَرْدُ نوبَلٍ كَانَ قَدْ شَعَرَ بِخَيْبَةِ الْأَمَلِ فَقَدَ بَنِي مُؤَسَّسَةً: ،

إِنْخَبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:

- (الف) رَأَيْتُ الْفَلَّاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ.
(١) كِشَاوَرِزِي رَا دِيدِمِ دَرِ حَالِي كِه مَحْصُولِ رَا جَمْعِ مِي كَنْدِ.
(٢) كِشَاوَرِزِ رَا دِيدِمِ دَرِ حَالِي كِه مَحْصُولِ رَا جَمْعِ مِي كَرْدِ.
(ب) (قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ)
(١) كَفْتَنْدِ: هِيَجِ دَانِشِي نَدَارِيمِ، قِطْعًا تُو بَسِيَارِ دَانَايِ نِهَانِهَا هَسْتِي.
(٢) كَفْتَنْدِ: هِيَجِ دَانِشِي بَرَايْمَانِ نِيَسْتِ، بِي گَمَانِ دَانَايِ نِهَانِهَا هَسْتِي.

تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ:

- (١) أَخَذَ الْمُزَارِعُ يُفَكِّرُ: «لِمَاذَا ازدادَ عَدَدُ فِئْرَانِ الْحَقْلِ ازدياداً كبيراً؟»
(٢) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْخُفَاشَ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ؟
(٣) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤْسَاءُ شَرَكَاتِ الْبِنَاءِ وَ الْمَنَاجِمِ وَ الْقُوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ.

تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ:

- (الف) هَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ نُحَاسٍ:
(ب) عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّدًا:
(ج) قَرَّرَ الْمُزَارِعُ التَّخَلُّصَ مِنْهَا:
(د) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُخْتُ مِنَ الرِّضَاعَةِ:

إِنْخَبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

- (١) مَوَادُّ كِيمِيَاوِيَّةٌ وَ طَبِيعِيَّةٌ لِتَقْوِيَةِ التُّرَابِ الضَّعِيفِ. (التَّلَوْتُ، السَّمَادُ، النُّفَايَاتُ)
(٢) كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ كَبِيرَةٌ مِنْ تَهْجَمُ عَلَى الْخَضْرَوَاتِ. (الْفِئْرَانِ، الْبَيْئَةُ، التَّوَارِنُ)
(٣) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. (الْكِسْلَانُ، الْجَائِعُ، الدَّوُوبُ)
(٤) تَمَنَّى الْمُزَارِعُ: «..... الْمَطَرُ يَنْزِلُ كَثِيرًا!» (لَيْتَ، أَنَّهُ، لِأَنَّهُ)

عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْوَاقِعِ:

- (الف) قِيمَةُ كُلِّ امْرِئٍ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ.
(ب) تِسْعَةٌ فِي خَمْسَةٍ يُسَاوِي خَمْسَةً وَ ثَلَاثِينَ.
(ج) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ.
(د) بَعْدَ اخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ مَا كَثُرَتْ أَدْوَاتُ الْقَتْلِ.

- عَيِّنِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلعِبَارَاتِ: (العَصَب، التَّل، اللَّحْم، الجوز، الجَرَادَة)
- (١) مَنطَقَةٌ مُرتَفَعَةٌ فَوْقَ سَطْحِ الأَرْضِ، أَصْغَرَ مِنَ الجَبَلِ:
- (٢) حَيْطٌ أبيضٌ فِي الجِشْمِ يَجْرِي فِيهِ الحِشُّ:
- (٣) حَشْرَةٌ تَأْكُلُ المَحاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْفِرَ مِثْرًا واحداً:
- (٤) ثَمَرَةٌ قَشْرُهَا صُلْبٌ وَ غَيْرُ صَالِحٍ لِالأَكْلِ، يُكسَّرُ لِتَنَاوُلِهَا:

- ترجم هذه الآيات:
- (١) قَدْ أَفْلَحَ المُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ
- (٢) يَا أَيُّهَا النَّفْسُ المُطْمَئِنِّةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً
- (٣) (لَا يَبْأَسُ مِنَ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا القَوْمُ الكَافِرُونَ)

- إجعل الحال مناسباً:
- (الف) سجدت في المسجد و شكرت ربها (مُتَوَاضِعاً - مُتَوَاضِعَةً - مُتَوَاضِعًا)
- (ب) تاب شاب تعب من المعاصي عن بعض أعماله. (نَادِمًا - النَادِمَ - نَادِمًا)
- (ج) نشرب من ماء هذا النهر النقي دائماً. (بَارِدَةً - بَارِدًا - البَارِدَ)
- (د) هم يُمارسون نشاطاً حُرّاً إلى الدرجة الكاملة. (مُشْتاقان - مُشْتاقون - مُشْتاقين)

- للترجمة:
- (١) الحارسُ كَانَ قَدْ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ:
- (٢) أَنْتَ غَلَامٌ الغُيُوبِ:

متن زیر را بخوانید و به ٤ سوال بعدی پاسخ دهید.

«قد استفاد الإنسان من مادة «الديناميت» و سهلت أعماله الصعبة في حفر الأنفاق و شق القنوات و إنشاء الطرق و حفر المناجم و بعد أن اخترع نوبل الديناميت، ازدادت الحروب و إن كان غرض الفرد من إختراعه مساعدته الإنسان في مجال الإعمار و البناء.»

ما هو غرض مُخترع الديناميت من اختراعه؟

في أيّ المجال استفاد الإنسان من مادة الديناميت؟

من إخترع مادة «الديناميت»؟

ماذا ازداد بعد اختراع الديناميت؟

عَيِّنِ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ للكلمات التي تحتها خط:

(الف) اللّاعِبُونَ الإِيرانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ المُسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ.

(ب) لَيْتَ فَصِلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا.

مبّر في العبارات التالية:

(١) المنادى (٢) المفعول المطلق و نوعه (٣) الحال (٤) المستثنى و المُستثنى منه (٥) الصفة (٦) المضاف إليه

يُراقِبُ المُزارعَ المُرْعَةَ مُراقِبَةً / ذَهَبَتِ البنتُ الصغيرةُ إِلَى المدرسةِ فَرِحَةً. / حَضَرَ الرُّمْلَاءُ فِي صالَةِ الامْتِحَانِ إِلَّا حامِداً، إلهي! املاً الدّنيا سَلاماً.

عَيَّنَ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاقِ:
 (الف) الْمُتَقَرِّجُونَ قَرِيبَهُمْ. (يُسَجِّعُونَ، تُسَجِّعُ، يُسَجِّعُ)
 (ب) أَمْسَى كُتُبِكَ إِلَّا كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. (مَا طَالَعْتَ، لَا يَطَالَعُ، لَا تُطَالَعُ)

تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:
 (الف) (أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ): ،
 (ب) أَمْرٌ أَنْوَشِيرَوَانُ أَنْ يُعْطَى لِلْفَلَّاحِ أَلْفَ دِينَارٍ: ،
 (ج) هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَيْمَ تَضَعُفُ عَزْمُهُ وَ هُوَ كَانَ يُوَاصِلُ عَمَلَهُ دَوْبًا: ،

ترجم هذه الجمل:
 (١) مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَ فِي غَزْوَةِ حُنَيْنٍ وَقَعَتِ الشِّيمَاءُ أُسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ.
 (٢) كَانَتْ لِلْمَزَارِعِ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضِرَاوَاتٌ كَثِيرَةٌ.
 (٣) يَا إِلَهِي! احْمِنِي وَاحْمِ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ.
 (٤) كُلِّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ.

ترجم هذه الجمل:
 (١) (قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)
 (٢) (وَلَا تَهَنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ)
 (٣) (إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفَى حُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ)
 (٤) (يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ)

ترجم الأفعال التي تحتها حظٌّ:
 (الف) إِنَّهُ كَانَ قَدْ عَلِمَ تَلَامِيذَهُ وَ قَدْ يَذْكُرُهُمْ: ،
 (ب) لَيْسْتُمْ خَضِرًا بِدَقَّةٍ حَتَّى يُدْرِكُوا كَلَامَهُ: ،
 (ج) إِنْ تَرْجِعْ أَرْجِعْ: ،

ترجم هذه الجمل:
 (١) خَافَ نُوَيْلٌ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ.
 (٢) رَأَى النَّبِيُّ (ص) رَجُلًا لَمْ يُعْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ.
 (٣) اللَّهُ هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ دُعَاءَ النَّاسِ تَقَبُّلاً تَامًا.

ترجم هذه الجمل:
 (١) رَبَّنَا يَجْعَلُ أَيَّامَنَا كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ وَ يَحْمِي بِلَادَنَا مِنَ الشُّرُورِ.
 (٢) يَا بُنَيَّ، اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ.
 (٣) كَانَتْ الْبُومَاتُ تَهْجُمُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هَجُومًا وَ تَأْكُلُهَا.

ترجم هذه الجمل:
 (١) (رَبَّنَا وَ لَا نُحْمَلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ)
 (٢) أَسْلَمَتِ الشِّيمَاءُ فَاخْتَارَتْ قَوْمَهَا وَ دَعَتْهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ وَ بَيَّنَّتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لَهُمْ.
 (٣) مَا ظَنَنْتُ أَنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُوفٌ وَ غَنِيَّهُمْ مَدْعُوفٌ.

ترجم الكلمات التي تحتها حظٌّ:
 (الف) (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ):
 (ب) بَعْضُ الطُّيُورِ قَدْ تَلَجَّأَ إِلَى حَيْلٍ:
 (ج) لِلتَّقْنِيَّةِ وَجْهٌ نَافِعٌ وَ وَجْهٌ مُضِرٌّ:
 (د) وَ أَمِلِ الصِّدْرَ انْشِرَاحًا:

عَيِّن التَّرْجُمَةَ الفَارْسِيَّةَ الصَّحِيحَةَ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (٢ نمره)
١- قُبِحَ الرَّئِيلُ:

- (الف) زشتي لغزش ○
(ب) ناشايستی کارها ○
(ج) بد بودن ذلّت پذیری ○
٢- نَعِيمٌ يَفْنَى:
(الف) نعمتی نابود می شود. ○
(ب) نعمتی که نابودش می کند. ○
(ج) نعمتی که نابود می شود. ○
٣- وَرَقَةٌ فِي فَمِ جَرَادَةٍ:
(الف) برگي در دهان موري ○
(ب) برگي در دهان ملخي ○
(ج) برگي در دهان مگسي ○
٤- جُلِبَ شَعِيرَةٌ يُقَضَّمُ:
(الف) پوست جويبي که می جود. ○
(ب) پوست جويبي که جویده می شود. ○
(ج) پوست جويبي که جویده شده بود. ○

إِنْتِخِبَ مَا فِيهِ الْحَالُ: (٥/٠ نمره)

- ١- الف) إِشْتَعَلَ الْعَامِلُ فِي الْمَعْمَلِ نَشِيطًا. ○
ب) إِشْتَعَلَ الْعَامِلُ النَشِيطُ فِي الْمَعْمَلِ. ○
٢- الف) أَشَاهَدُهُ فِي الْمَرْعَةِ فَهُوَ جَالِسٌ. ○
ب) أَشَاهَدُهُ فِي الْمَرْعَةِ وَهُوَ جَالِسٌ. ○

عَيِّن الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ: (١ نمره)

- | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> المُنْع | <input type="checkbox"/> المُنْح | <input type="checkbox"/> الإِعْطَاء | <input type="checkbox"/> الف) الجَائِزَةُ |
| <input type="checkbox"/> الإِنْفِجَار | <input type="checkbox"/> الشَّاب | <input type="checkbox"/> القِتَال | <input type="checkbox"/> ب) الحَرْب |
| <input type="checkbox"/> النَّحْل | <input type="checkbox"/> النَّمْل | <input type="checkbox"/> الجَرَادَةُ | <input type="checkbox"/> ج) الحَوْت |
| <input type="checkbox"/> السُّهول | <input type="checkbox"/> الأَحْبَال | <input type="checkbox"/> الجِبَال | <input type="checkbox"/> د) المَنْجَم |

إِجْعَلِ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ حَسَبِ الْمَفْهُومِ [كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ]: (٢ نمره)

[الجَرَادَةُ - النَّمْل - جَزَامُ الأَمَانِ - القَنَاةُ - صَحِيقَةُ - الحَوْتِ]

الف) شَرِيطٌ يَجِبُ أَنْ يَسْتَعْمِلَهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السِّيَّارَاتِ.

ب) نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ الحَشْرَاتِ وَ أَكْبَرُ مِنَ الرُّنْبُورِ.

ج) حَيَوَانٌ يُصَادُ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ هُوَ

د) قَرَأْتُ إِسْمَكَ فِي جِدَارِيَّةٍ بَعْدَ حِصَّةِ الفِيزِيَاءِ.

صَحِّحِ الأَخْطَاءَ فِي العِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (٢ نمره)

الف) ذَهَبَتِ البِنْتُ إِلَى المَكْتَبَةِ فَرِحَتْ. (كَلِمَةُ «.....» خَطَأٌ وَ صَحِيقُهَا «.....»)

ب) الطَّالِبَتَانِ تَقْرَأَانِ دَرُوسَهُمَا مُجَدَّتَيْنِ فِي كُلِّ الأُسْبُوعِ. (كَلِمَةُ «.....» خَطَأٌ وَ صَحِيقُهَا «.....»)

عین الترجمة الصحيحة: (۱/۵ نمره)

۱- كان والده قد أقام مصنعاً:

- الف) پدرش کارخانه‌ای ساخته بود.
- ب) پدر او کارخانه ساخته است.
- ج) پدر او کارخانه ساخته بود.

۲- لم يكن لبعض الاختراعات تأثير:

- الف) گاهی اختراعات تأثیری ندارند.
- ب) برخی اختراعات تأثیری نداشتند.
- ج) برخی اختراعات هیچ تأثیری ندارند.

۳- يُساعدُ المختبرات الحديثة الإنسان لعلاجه:

- الف) جدید بودن آزمایشگاه در درمان به آدمی کمک می‌کند.
- ب) آزمایشگاه‌های جدید در درمان به انسان کمک می‌کنند.
- ج) آزمایشگاه‌های جدید به انسان در درمانش کمک می‌کنند.

أكتب المطلوب من المحلّ الإعرابيّ حسب النّصّ التالي: (۳ نمره)

«بنى ألفرد نوبل مختبراً صغيراً ليُجرى فيه تجاربه. و لكن انفجر المختبر و إنهدم على رأس أخيه الأصغر ولكنه واصل عمله

دووباً في تطوير اختراعه و في النهاية استطاع أن يُساعد البشرية بإختراع الديناميت»

الف) الجمع المكسّر: ب) الحال مفردة:

ج) فعل من باب إفعال: د) المفعول معرفة:

هـ) الفاعل: و) فعل مضارع منصوب:

كمل الترجمة إلى الفارسيّة: (۱ نمره)

الف) إهتمّ ألفرد نوبل بإختراعه و تطويره مُجدداً: ألفرد نوبل به اختراعش و آن اهتمام ورزید.

ب) تُمنحُ جائزة نوبل في كلّ سنة إلى من يُفيدُ البشرية في مجالات مختلفة: هر سال جایزه‌ی نوبل به کسی که به بشریت

در مختلف سود برساند،

عین الصحيح في قراءة ما تحته خطّ: (۱ نمره)

الف) إنشاء عَشْرَاتِ المَصَانِعِ فِي عَشْرِينَ دَوْلَةً. (عَشْرِينَ - عَشْرِينَ - عَشْرِينَ)

ب) شَقُّ القَنَوَاتِ وَ حَفْرُ المِنَاجِمِ (المِنَاجِمِ - المِنَاجِمِ - المِنَاجِمِ)

ج) هل تُعْطَى الجَوَائِزُ اليَوْمَ لِمَنْ هو أَهْلٌ لذلك (الجَوَائِزُ - الجَوَائِزُ - الجَوَائِزُ)

د) تَجْتَهِدُ الطَالِبَةُ فِي أداءِ واجِبَاتِهَا رَاضِيَةً. (راضِيَةً - راضِيَةً - راضِيَةً)

انتخب الترجمة الصحيحة: (۰/۷۵ نمره)

۱- تسهيل الأعمال الصعبة:

الف) آسان شدن کارهای سخت

ب) آسان کردن کارهای سخت

۲- هو شَعْرٌ بِخِيبةِ الأمل:

الف) او با ناامیدی شعر گفت.

ب) او احساس ناامیدی کرد.

۳- تلك الحادثة لم تُضَعِفْ عَزْمَهُ:

الف) آن رخداد اراده‌اش را سست نکرد.

ب) آن رخداد اراده‌اش را سست نمی‌کند.

عین الصحيح أو الخطأ حسب الواقع: (۱ نمره)

الف) لا يُمكنُ أن نَسْتَفِيدَ من الإنترنت لجولة علمية حديثة. الصحيح الخطأ

ب) كُلُّ مُصلِحٍ يَقْدِرُ أن يَقومَ بتصليح جميع الجزرات. الصحيح الخطأ

عيّن الصحيح في قراءة ما تحته خطّ: (١ نمره)
 الف) كيف يكون جبل النور. (جَبَلٌ - جَبَلٌ - جَبَلٌ)
 ب) وقّف المهندس الشاب في المصنّع مُبتسماً. (الشابّ - الشابّ - الشابّ)
 ج) يُسجّع المتفرجون فريقهم الفائز اليوم. (فريق - فريق - فريق)
 د) وصلت زينب إلى المطار متأخّرة. (متأخّرة - متأخّرة - متأخّرة)

انتخب الترجمة الصحيحة: (١/٥ نمره)

- ١- حاج قاسم سليمانى عاش سعيداً و مات شهيداً:
 الف) حاج قاسم سليمانى با سعادت زندگى كرد و شهيد جان سپرد.
 ب) حاج قاسم سليمانى زندگى با سعادتى داشت و شهيد شد.
 ج) حاج قاسم سليمانى با سعادت زيست و شهيد شد.
 ٢- هواة أسماك الزينة:
 الف) علاقه مندان به ماهى زينتى.
 ب) شيفتگان زيبايى ماهىها.
 ج) شيفتگان به ماهىهاى زينتى.
 ٣- أعلى محلّ الجبل القمّة:
 الف) بلندترين كوه «قمه» نام دارد.
 ب) بلندترين محل كوه قلّه است.
 ج) بلندترين محل كوه همان قلّه است.

عيّن الصحيح في التحليل الصرفي: «سمكة السهم تُطلق قَطراتِ الماءِ مِنْ فَمِهَا مُتتاليّةً» (٥/٠ نمره)
 ١- «تُطلقُ»:

- الف) فعل مضارع، ثلاثى مجرّد و للغائبه و مصدره «طَلَقَ».
 ب) فعل مضارع، ثلاثى مزيد من باب إفعال و مصدره «إِطلاق».
 ٢- «مُتتاليّةً»:
 الف) اسم، مفرد و مؤنّث، اسم الفاعل و نكرة.
 ب) اسم، مفرد و مؤنّث، اسم المفعول و نكرة.

عيّن الحال المناسبة للفراغ: (٧٥/٠ نمره)

الف) لآتسافري إلى الغابات. (وحيداً - وحيدةً - وحيدةً)
 ب) يبقئ المُحسِن في ذاكرة الناس و إن مات. (الحىّ - حىّ - حياً)
 ج) هُما مُنافقان في أوائل الإسلام فالْمُنافقانِ ماتا لا وجه لهُما. (خاسرين - خاسرون - خاسرون)

كَمّل الجدول التالي: (٢ نمره)

الفعل	فعل الأمر	اسم الفاعل	اسم المفعول	معنى اسم الفاعل
(١) كَتَبَ	اكتُبْ	كاتب		
(٢) عاَمَلٌ			مُعاَمَلٌ	
(٣) تَدَكَّرَ				به يادآورنده

انتخب الترجمة الصحيحة: (۰/۷۵ نمره)

- ۱- قرية بطرود بمحافظة مازندران:
 الف) روستای بطرود برای استان مازندران است.
 ب) روستای بطرود در استان مازندران.
 ۲- صديقُه جرّ سيارته بالجزارة:
 الف) دوستش با تراکتور اتومبیلش را کشید.
 ب) دوستش با تراکتور اتومبیلش را آورد.
 ۳- مهنتُه تصليح السيارات:
 الف) وظیفه‌اش تعمیر کردن خودروهاست.
 ب) شغلش تعمیر کردن اتومبیل‌هاست.

أكتب المحلّ الإعرابي لما تحته خطّ: (۱/۵ نمره)

«شُجّع فریقنا الفائز في الملعب الرياضي و كان أعضاء الفريق

الف ب

فرحين و هم مطمئنون بقدراتهم شاكرين بالنسبة إلى الناس

ج د ه و

الف) (ب / / ج)

د) (ه / / و)

صَحّح الأخطاء حسب القواعد: (۳ نمره)

- الف) نُجِبُ أُمِّي أَنْ تَذْهَبَ إِلَى كَرْبَلَاءَ مَرَّةً أُخْرَى وَ هِيَ إِشْتِاقٌ إِلَى هَذِهِ الزِّيَارَةِ: كَلِمَةٌ «.....» خَطَأً وَ صَحِيحُهَا «.....»
 ب) يُرَاقِبُ أَخِي مِنْ أَسْمَاكِهِ الزَّيْنَةَ وَ هُوَ مُعْجَبٌ بِهَا: كَلِمَةٌ «.....» خَطَأً وَ صَحِيحُهَا «.....»
 ج) بَعْضُ الْأَسْمَاكِ تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا فِي الْبَحَارِ وَ هُوَ يَسِيرُ مَعَهَا: جُمْلَةٌ «.....» خَطَأً وَ صَحِيحُهَا «.....»

كقل الترجمة إلى الفارسية: (۱ نمره)

- ۱- كَانَ رَأْسِي يُؤَلِّمُنِي وَ مَا كُنْتُ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ: سَرْم وَ كِه بِه كِتَابْخَانِه بَرُوم.
 ۲- هُوَ شَاهِدٌ جَمَاعَةً مِنَ الْمُصَلِّحِينَ وَ هُمْ وَاقِفُونَ أَمَامَ بَابِ مَوْقِفِ تَصْلِيحِ السِّيَّارَاتِ: اَو گِرُوهِي اَز رَا دِيدِ دَر حَالِي كِه رُوبِه رُويِ دَر اِيستاده بُوَدند.

عين الترجمة الصحيحة: (۰/۵ نمره)

- ۱- هَذَا الْمُصَلِّحُ صَدِيقِي وَ هُوَ رَجُلٌ صَبَّارٌ:
 الف) این تعمیرکار دوستم است و او مردی بسیار صبور است.
 ب) این تعمیرکار دوستم است در حالی که مردی بسیار بردبار است.
 ج) این تعمیرکار دوستم است در حالی که مردی بردبار است.
 ۲- خَزَنَ الرَّجُلُ بَعْدَ أَنْ شَاهَدَ جَزَارَتَهُ مُعْطَلَةً:
 الف) مرد پس از این که تراکتورش را از کار افتاده دید اندوهگین شد.
 ب) مرد پس از این که تراکتور خود را دید ناراحت شد.
 ج) پس از این که مردی تراکتورش را از کار افتاده دید ناراحت شد.

عين المناسب للفراغ حسب القواعد: (۰/۷۵ نمره)

- ۱- يُدَافِعُ الْمَجَاهِدُ الْمُسْلِمُ عَنِ ثُغُورِ بِلَادِهِ عَلَى خَالِقِهِ. (الْمُتَوَكِّلُ - الْمُتَوَكَّلُ - مُتَوَكَّلًا - مُتَوَكَّلَةً)
 ۲- تَبَحَّتْ الطَّالِبَةُ عَنِ مَوْضُوعٍ فِي عِلْمِ الْأَحْيَاءِ إِلَى طَلَبِ الْعِلْمِ. (مُشْتَاقَةٌ - الْمُشْتَاقَةُ - مُشْتَاقًا - مُشْتَاقًا)
 ۳- دَافَعُوا عَنِ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ ظَلَمُوا فِي الْمُجْتَمَعِ (مَظْلُومُونَ - مَظْلُومِينَ - مَظْلُومَاتٍ - مَظْلُومِينَ)

أكتب المطلوب من المحلّ الإعرابيّ حسب النصّ التالي: (١/٥ نمره)

- «شاهدتُ في يوم الخميس في مسجد القرية رجلاً و هو يُصَلِّي بعد صلاة الصبح وحيداً و عندما انتهت صلاته بكى و طلب من خالقه الشفاء لطفله المريض صغيراً فقلتُ في نفسي اللهم إشفِ كلَّ مريضٍ»
- (الف) المضاف اليه نكرة:
 (ب) حال مفردة:
 (ج) مفعول لفعل «شاهدتُ»:
 (د) المضاف اليه معرفة:
 (هـ) الجملة الحالية:

ميّز الصحيح في الترجمة إلى الفارسيّة: (١٠/٧٥ نمره)

- ١- نَسْتَمِعُ إِلَى الْقُرْآنِ صَامِتِينَ:
 (الف) در حال سکوت به قرآن گوش فرا می‌دهیم. ○
 (ب) ما ساکت هستیم و به قرآن گوش می‌کنیم. ○
- ٢- أَنْتُمْ تَجْتَهِدَانِ لِمُسْتَقْبَلِكُمَا مُجْتَهِدِينَ:
 (الف) شما دو نفر، با کوشش برای آینده‌ی خویش تلاش می‌کنید. ○
 (ب) شما دو نفر کوشا برای آینده‌ی خویش تلاش می‌کنید. ○
 (ج) أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الْقَرْيَةِ جَمِيلَةً:
 (الف) به این روستای زیبا نگاه کن. ○
 (ب) به این روستا در حالی که زیباست نگاه کن. ○

عیّن المناسب للفراغ حسب القواعد: (١٠/٧٥ نمره)

- (الف) نتكلّم مع هذا المزارع في عمله. (النشيطة - نشيط - نشيطاً)
 (ب) نُرتّب هذه الغرفة (مُزدهمّاً - مُزدهمّاً - مُزدهمّاً)
 (ج) هل تمدح معلّمك الذي ينصحك بطريق الخير لك. (هادي - هادياً - الهادي)

صغ في الدائرة العَدَدَ المُناسب. «كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ»

- ١- أَلْفَنَاءٌ ○ تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِأَلْمَاءٍ، وَ قَدْ يُسَمَّى بِذَلِكَ وَ إِنْ زَالَتْ عَنْهُ الرُّطوبَةُ.
 ٢- أَلْفِيزَاءٌ ○ شَرِيطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ.
 ٣- أَلطَّيْن ○ عِلْمٌ يَنْحَثُ عَنْ خَصَائِصِ الْمَوَادِّ وَ الظُّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَ الطَّاقَةِ.
 ٤- أَلثَّلَال ○ حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِلَ الزَّرَاعِيَّةَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْفِرَ مِثْرًا وَاحِدًا.
 ٥- حِزَامِ الْأَمَانِ ○ نَهْرٌ وَاسِعٌ أَوْ ضَيْقٌ لِحَرَكَةِ الْمِيَاهِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.
 ٦- أَلجَرَادَةُ

إَفْرَا النَّصَّ التَّالِي، ثُمَّ عَيَّنَ تَرْجَمَةَ الْكَلِمَاتِ الْحَمْرَاءِ [ما تحتها خطاً]، وَ عَيَّنَ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ.

الْحُطْبَةُ الْمَمْتَنَانِ وَ الرَّابِعَةُ وَ الْعُشْرُونَ مِنْ نَهْجِ الْبَلَاغَةِ

... وَ اللَّهُ، لَوْ أُعْطِيتُ الْأَقَالِيمَ السَّبْعَةَ بِمَا تَحْتُ أَفْلَاكِهَا عَلَى أَنْ أُعْصِيَ اللَّهَ فِي نَمْلَةٍ أُسْلِبُهَا جُلْبَ شَعِيرَةٍ، مَا فَعَلْتُ. وَ إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوُونَ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا. مَا لِعَلَى وَ لِنَعِيمٍ يَفْنَى وَ لَذَّةٍ لَا تَبْقَى! نَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ فُجْحِ الزَّلِيلِ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ.

خطبه‌ی دویست و بیست و چهارم نهج البلاغه

به خدا، اگر سرزمین‌های هفتگانه با هر چه زیر آسمان‌هایشان هست به من داده می‌شد تا در مورد مورچه‌ای از خدا نافرمانی کنم و پوست جویی را از آن به زور بگیرم، انجام نمی‌دادم؛ علی را چه کار با نعمتی که نابود می‌شد و لذتی که نمی‌ماند؟! از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش به خدا پناه می‌بریم و از او یاری می‌جوییم.

١- اِغْرَابَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ.

نَمْلَةٍ: جُلْبَ: الْعَقْلِ: جَرَادَةٍ:

٢- نَوْعَ فِعْلٍ «فَعَلْتُ» وَ صِيغَتَهُ:

٣- نَوْعَ فِعْلٍ «تَقْضَمُ» وَ صِيغَتَهُ:

٤- جَمْعَيْنِ لِلتَّكْسِيرِ فِي النَّصِّ:

٥- الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ فِي النَّصِّ:

٦- عَدَدَ الْأَفْعَالِ فِي النَّصِّ:

إِبْحَثْ فِي مُعْجَمِ الدَّرْسِ عَنْ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ.

١- مَكَانَ الذَّهَبِ وَ الْفِضَّةِ وَ النُّحَاسِ وَ نَحْوِهَا فِي الْأَرْضِ. (.....)

٢- الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَارِ عَمَلِهِ، وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. (.....)

٣- وَزَنُّ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُوغَرَامٍ. (.....)

عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ. (✓ ×)

١- لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَ ابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجْهٌ نَافِعٌ، وَ وَجْهٌ مُضِرٌّ. (.....)

٢- إِنَّ الْمُخْتَرَعَاتِ الْحَدِيثَةَ سَاعَدَتِ الْبَشَرَ لِتَسْهِيلِ أُمُورِ الْحَيَاةِ. (.....)

٣- كَانَ غَرَضُ نُوْبَلٍ مِنْ اخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ إِشَاعَةُ الْخُرُوبِ. (.....)

عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ. (✓ ×)

١- لَمْ يَكُنْ لِاخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ تَأْتِيْرٌ فِي تَسْهِيلِ الْأَعْمَالِ الصَّعْبَةِ كَحَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ شَقِّ الْقَنْوَاتِ.

٢- خَافَ نُوْبَلٌ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوْءِ بَعْدَ مَوْتِهِ، لِذَلِكَ فَقَدَ بَنَى مُؤَسَّسَةً «جَائِزَةَ نُوْبَلٍ».

٣- الَّذِينَ خَضَلُوا عَلَى جَوَائِزِ نُوْبَلٍ خِلَالَ السَّنَوَاتِ الْمَاضِيَةِ كَانُوا كُلُّهُمْ أَهْلًا لِذَلِكَ.

صَضِعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ.

١- كَانَ نُوْبَلٌ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ «النِّيْتْرُوغْلِيسِرِينِ».

٢- قَامَ الْفَرْدُ إِِنْشَاءً عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ وَ الْمَعَامِلِ فِي دَوْلَةٍ.

٣- بَنَى نُوْبَلٌ مُخْتَبِرًا وَ لَبِئْتَهُ أَنْفَجَرَ وَ أَنْهَدَمَ، وَ تَسَبَّبَ بِقَتْلِ

صَضِعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ.

١- بَعْدَ اخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ، إِزْدَادَتْ وَ كَثُرَتْ وَسَائِلُ الْقَتْلِ وَ التَّخْرِيْبِ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ.

٢- أَقْبَلَ عَلَى شِرَاءِ الدِّيْنَامِيْتِ رُؤَسَاءُ شَرِكَاتِ الْبِنَاءِ وَ وَ الْقُوَّاتُ الْمُسَلَّحَةُ.

٣- تُمَنَحُ جَائِزَةُ نُوْبَلٍ فِي كُلِّ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ مُحَدَّدَةٍ.

لِلتَّرْجَمَةِ. (هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ...؟)

١- حَجَمَ دُبُّ الْبَانَدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَضْعَفُ مِنَ الْفَارِ.

٢- الزَّرَافَةُ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ.

٣- وَرَقَةُ الزَّيْتُونِ رَمَزُ السَّلَامِ.

لِلتَّرْجَمَةِ. (هَلْ تَعْلَمُ أَنْ...؟)

- ١- الْحُقَاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدُرُ عَلَى الطَّيْرَانِ.
- ٢- عَدَدَ النَّمْلِ فِي الْعَالَمِ يَفُوقُ عَدَدَ الْبَشَرِ بِمِلْيُونِ مَرَّةٍ تَقْرِيْبًا.
- ٣- طَيْسِفُونَ الْوَأَقِعَةَ قُرْبَ بَغْدَادِ كَانَتْ عَاصِمَةَ السَّاسَانِيِّينَ.

لِلتَّرْجَمَةِ.

- ١- عَمَلٌ: كَارِ كَرْدٍ، عَمَلٌ كَرْدٍ.
لِمَ مَا عَمِلْتُمْ بِوَأَجَابَتِكُمْ؟
الْعَمَالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ:
٢- عَامِلٌ: رِفْتَارٌ كَرْدٍ.
إِلَهِي، عَامِلُنَا بِفَضْلِكَ:
كَانُوا يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا:
٣- ذَكَرٌ: يَادٌ كَرْدٍ
قَدْ ذَكَرَ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ:
قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ:
٤- تَذَكَّرٌ: بِهِ يَادٌ آوْرِدٍ.
جَدِّي وَجَدَّتِي تَذَكَّرَانِي:
لَا أَتَذَكَّرُكَ يَا زَمِيلِي:
- أَتَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ؟
- إِلَهِي، لَا تُعَامِلْنَا بِعَدْلِكَ:
- ذُكِرْتَ بِالْخَيْرِ:
- سَيَتَذَكَّرُنَا الْمُدَرِّسُ:

لِلتَّرْجَمَةِ.

- ١- كَتَبَ: نَوَشْتُ.
قَدْ كَتَبَ التَّمْرِيْنُ:
لَمْ تَكْتُبِي شَيْئًا:
٢- تَكَاتَبَ: نَامَهَنگَارِي كَرْدٍ.
الْصَّدِيقَانِ تَكَاتَبَا:
تَكَاتَبَ الزَّمِيلَانِ:
٣- مَنَعَ: بَازْدَاشْتِ، مَنَعَ كَرْدٍ.
مُنِعْتُ عَنِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ:
شَاهَدْنَا مَانِعًا بِالطَّرِيقِ:
٤- اِمْتَنَعَ: خُوددَارِي كَرْدٍ.
لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ:
كَانَ الْحَارِسُ قَدْ اِمْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ:
- لِمَ لَا تَكْتُبِينَ ذَرْسَكَ؟
- رَجَاءً، تَكَاتَبَا:
- لَا تَمْنَعْنَا عَنِ الْخُرُوجِ:
- لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْأَكْلِ:

اِحْتَبَرَ نَفْسَكَ. تَرْجِمِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ عَيِّنِ «الْحَال».

- ١- (يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ * اِرْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً) الْفَجْرُ: ٢٧ وَ ٢٨
- ٢- (إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ) الْمَائِدَةُ: ٥٥

اِحْتَبَرَ نَفْسَكَ. تَرْجِمِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ عَيِّنِ «الْحَال».

- ١- (... وَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا) النَّسَاءُ: ٢٨
- ٢- (وَ لَا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ...) آلُ عِمْرَانَ: ١٣٩
- ٣- (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ ...) الْبَقَرَةُ: ٢١٣
- ١- (يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ * اِرْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً) الْفَجْرُ: ٢٧ وَ ٢٨
- ٢- (إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ) الْمَائِدَةُ: ٥٥

اِحْتَبَرَ نَفْسَكَ. عَيِّنِ «الْحَال» فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ.

- ١- يُشَجِّعُ الْمُتَقَرِّجُونَ فَرِيْقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ.
- ٢- الطَّالِبَتَانِ تَقْرَأَانِ دُرُوسَهُمَا مُجَدِّتَيْنِ.

كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:
نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ.
به خدا از خرد

ترجم هذه الجملة:
يُسَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيْقَهُمُ الْفَائِزَ فَرَحِيْنَ تَشْجِيْعًا.

ترجم هذه الجملة:
إِنَّ الْحَوْتَ يُصَادُ لِإِسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ.

ترجم الأفعال التي تحته خط:
الف) (وَ أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ):
ب) ألفرد نوبل كان يشعرُ بخيبة الأمل و هذه الحادثة لم تضعف عزمه:
ج) لا تطلم كما لا تحب أن تطلم:

ترجم هذه الجملة:
١) لم يكن عرض نوبل من اختراع الديناميت إشاعة الحروب.
٢) شاهد المزارع أن عدداً من البومات تسكن قُرب المزرعة.

ترجم هذه الجملة:
١) (رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ)
٢) (وَ لَا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْوَالِدُونَ)

أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين:
«أَحَدٌ / الإعمار / الأنفاق / صار / التخريب / أصبح»:
الف) =
ب) ≠

ترجم الكلمات التي تحته خط:
الف) وَاَمْلَأْ فَمِي بِالْبَيْسَمَاتِ.
ب) تَهَجُّمُ الْفُتْرَانِ عَلَى خَضِرَاوَاتِ الْمَرْزَعَةِ.
ج) أُقْبِلْ عَلَى شِرَائِهِ رُؤْسَاءَ الْمَنَاجِمِ.
د) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُخْتُ مِنَ الرِّضَاعَةِ.

عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ حُطُّ:
الف) فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ.
ب) يبيعُ العنبَ بِرَحْصٍ فِي نِهَآيَةِ الصَّيْفِ.
ج) تَوَكَّدَ الْآثَارُ الْقَدِيمَةُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ.

إنتخب الترجمة المناسبة:
الف) رأيتُ ذلك المزارع و هو يجمعُ محاصيله:

- ١) آن کشاورز را دیدم و در حالی که محصولش را جمع می کرد.
- ٢) آن کشاورز را دیدم و در حالی که محصولاتش را جمع می کرد.
- ٣) آن کشاورز را دیدم در حالی که محصولاتش را جمع می کرد.
- ب) (خَلِقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا):
١) انسان، ضعیف آفریده شد.
- ٢) انسان را ضعیف آفرید.
- ٣) انسان ضعیف، آفریده شد.

أكتب المطلوب حسب القواعد العربية:

- «بَعَثَ إِلَيْنَا الْبَيِّنَاتِ الْمُبَشِّرِينَ وَ الْمُنذِرِينَ وَ هُمْ يُرْشِدُونَنَا إِلَى دِينِ الْحَقِّ وَ الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ.»
- (الف) الجملة الحالية:
- (ب) الصفت المفرد:
- (ج) الحال المفرد:
- (د) ذوالحال للحال المفرد:
- (هـ) المبتدأ:

أكمل الترجمة بالكلمات الفارسية المناسبة:

- (الف) هاتان البنتان قامتتا بجولة علمية في الإنترنت مَبْتَسِمِينَ: اين دو دختر به جستاری علمی در اینترنت
(ب) تَجْتَهِدُ الطالبة في أداء راضية: دانشآموز دختر در تکلیفهایش تلاش می کند.

انتخب الحال المناسب لتكميل الفراغ:

- (الف) شاهدتُ البنت في الشارع (مَسْرُورَةٌ - مَسْرُورَةٌ - مَسْرُورَةٌ)
(ب) اِسْتَعَلَّ صَدِيقَايَ فِي الْمَرْعَةِ الْكَبِيرَةِ (نَشِيطًا - نَشِيطِينَ - نَشِيطِينَ)
(ج) الطالبات يقرآن دروسهن (الْمُجْتَهِدَاتِ - مُجْتَهِدَاتٍ - مُجْتَهِدَةً)
(د) هؤلاء الْمُتَفَرِّجُونَ يَشْجَعُونَ فَرِيقَهُمْ الْيَوْمَ. (فَرِحِينَ - فَرِحُونَ - فَرِحِينَ)

صَحَّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ:

- الْخَفَافِيشُ مِنْ أَعْجَبِ الْمَخْلُوقَاتِ وَ لَا تُسَاعِدُهَا عِنْدَ الطَّيْرَانِ إِلَّا آذَانُهَا.
خفاشها از زیباترین مخلوقاتند و هنگام حرکت فقط گوشهایشان به آنها کمک می کند.

عَيِّنِ الْحَالَ (إِذْكَانَتْ مَوْجُودَةً):

«رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا»

- ۱) المفعول المطلق: إِسْتِغْفَارًا / نَوْعَهُ: نوعی (ص ۶۰ درس ۴)
- ۲) الحال: أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ (ص ۲۷ درس ۲)
- ۳) الْمُسْتَثْنَى: الَّذِينَ / الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ: الْإِنْسَان (ص ۴۶ درس ۳)
- ۴) المنادى: داوُد (ص ۷۶ درس ۵)
- ۲) ۱) اللَّهُ: اسمِ إِنَّ - الْمُحْسِنِينَ: مضاف اليه (ص ۵ درس ۱)
- ۲) أُمَّةٌ: خبرِ كَانَ - مُبَشِّرِينَ: حال (ص ۲۷ درس ۲)
- ۳) وَجْهٌ: مستثنى (ص ۴۴ درس ۳)
- ۴) تَكْلِيمًا: مفعول مطلق تأكیدی (ص ۶۳ درس ۲)
- ۵) فِي الدِّينِ: جار و مجرور (خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱)
- ۳) ۱) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲)
- ۲) بحث نكيد (ص ۶۶ درس ۴)
- ۳) تصميم گرفت (ص ۵۵ درس ۴)
- ۴) آمرزش می‌خواهم (ص ۱۴ درس ۱)
- ۴) ۱) يكسان (ص ۲ درس ۱)
- ۲) سمت‌ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲)
- ۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳)
- ۴) سبزيجات (ص ۵۵ درس ۴)
- ۵) ۱) الَّذِينَ ، الْإِنْسَانَ (درس ۳ ص ۴۶)
- ۲) إِيْتِمَامًا ، نَوْعِي (درس ۴ ص ۶۷)
- ۳) مُجَدِّتِينَ (درس ۲ ص ۲۶)
- ۴) دَاوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)
- ۶) الف) ا: بریده شد
- ب) ا: خودداری کرده بود
- ۲: خودداری نخواهیم کرد
- ۳: خودداری نکردند (خودداری نکرده‌اند) (درس ۲ ص ۳۳)
- ۷) الف) ا (درس ۳ ص ۴۶)
- ب) ۲ (درس ۲ ص ۲۷)
- ۸) ۱) پدر دخترش را نبوسید و او را نزد خود نشانید (نشانند). (درس ۳ ص ۳۸)
- ۲) آلفرد بر بهینه‌سازی دینامیت با تلاش کار کرد تا از انفجار آن جلوگیری کند. (درس ۲ ص ۲۰)
- ۳) هدف نوبل از اختراعش کمک به انسان بود. (درس ۲ ص ۲۱)
- ۹) ۱) الرَّجُوع = الْعُودَةُ (درس ۳ ص ۴۱)
- ۲) حَيِّية الْأَمَل ≠ الرَّجَاء (درس ۲ ص ۲۳)
- ۱۰) يَتِمُّ التَّوَاظُنُّ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وِجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَبَيِّنَاتِهَا. (درس ۲ و ۴)
- ۱۱) يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ تَوَاظُنِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ. (درس ۲ و ۴)
- ۱۲) بَنَى أَلْفَرْدُ مَوْسَسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ. (درس ۲ و ۴)
- ۱۳) مَنَحَ تَرَوُّتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الدَّهَبِيَّةِ. (درس ۲ و ۴)
- ۱۴) ۱) توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰)
- ۲) آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳)

۱۵ (۱) لَا تَجْتَمِعْ (درس ۱ ص ۱۳)

(۲) رَجَعُوا (درس ۲ ص ۲۶)

۱۶ (الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷)

(ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۰)

۱۷ (۱) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (درس ۲ ص ۲۲)

(۲) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (درس ۳ ص ۳۹)
(۳) انوشیروان در راه به‌جز پیرمردی را ندید (فقط ... دید) که نهال گردویی می‌کاشت. (درس ۳ ص ۳۹)

۱۸ (۱) مس (درس ۱ ص ۳)

(۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰)

(۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸)

(۴) دست‌درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)

۱۹ (الف) فاعل - مفعول (ص ۹)

(ب) صفت - حال (ص ۲۳)

۲۰ (۱) النَّقْ (درس ۲ ص ۲۸)

(۲) الْحَقْل (درس ۴ ص ۶۴)

(۳) جِزَامُ الْأَمَان (درس ۲ ص ۲۹)

(۴) الرَّدَاء (درس ۳ ص ۴۷)

۲۱ (۱) وَجْهَهُ، كُلُّ شَيْءٍ (درس ۳ ص ۴۴) / ۲ / ذِكْرًا، نَوْعِي (درس ۴ ص ۵۵) / ۳ / ضَعِيفًا (درس ۲ ص ۲۷) / ۴ / كَثِيرًا (درس ۴ ص ۵۵) / ۵ / دَاوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)

۲۲ (الف) نبوسید - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸)

(ب) حکایت می‌شود - پرورش می‌داد (درس ۴ ص ۵۵)

(ج) احساس کرده بود - ساخت (ساخته است) (درس ۲ ص ۲۲)

۲۳ (الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷)

(ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۵)

۲۴ (۱) کشاورز شروع به فکر کرد: چرا تعداد موش‌های مزرعه خیلی افزایش یافته است. (درس ۳ ص ۴۰)

(۲) آیا می‌دانی که خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است؟ (می‌تواند پرواز کند) (درس ۲ ص ۳۰)
(۳) رؤسای شرکت‌های ساخت و معدن‌ها و نیروهای مسلح برای خریدن آن روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰)

۲۵ (الف) مس (درس ۱ ص ۳)

(ب) بهینه‌سازی (درس ۲ ص ۲۱)

(ج) تصمیم گرفت (درس ۴ ص ۵۵)

(د) شیرخوارگی (درس ۳ ص ۳۸)

۲۶ (۱) السَّمَادُ (درس ۴ ص ۵۴)

(۲) الفِئْرَان (درس ۴ ص ۵۶)

(۳) الدَّوُّوب (درس ۲ ص ۲۸)

(۴) لَيْتَ (درس ۱ ص ۱۶)

۲۷ (الف) صحیح (درس ۱ ص ۴)

(ب) غلط (درس ۴ ص ۶۶)

(ج) صحیح (درس ۳ ص ۴۴)

(د) غلط (درس ۲ ص ۲۱)

۲۸ (۱) التَّل (درس ۲ ص ۲۸)

(۲) العَصَب (درس ۱ ص ۱۱)

(۳) الجَرَادَة (درس ۲ ص ۲۹)

(۴) الجوز (درس ۳ ص ۴۷)

۲۹ (۱) به راستی که مؤمنان رستگار شده‌اند؛ هم آنان که در نمازشان فروتن‌اند. (درس ۱ ص ۱۵)

(۲) ای نفس آرام، خشنود و خدا پسند به سوی پروردگارت بازگرد. (درس ۲ ص ۲۷)

(۳) جز قوم کافر از رحمت خدا ناامید نمی‌شوند. (تنها قوم کافر از رحمت خدا ناامید می‌شوند) (درس ۳ ص ۴۶)

۳۰ (الف) مُتَوَاضِعَةً [حال مفرد و مؤنث که مطابق با فعل مفرد و مؤنث «سجدت و شکر» است].

(ب) نادِمًا [اسم فاعل در نقش حال مفرد بی‌ال و منصوب درست است].

(ج) بارِدًا [ذوالحالی «ماء» مفرد و مذکر است].

(د) مُشْتَقِینَ [حال مفرد، مذکر و در تعداد جمع، مطابق با فعل «یُمارسون» که جمع مذکر است و منصوب با علامت «ی»]

۳۱ (۱) خودداری کرده بود (درس ۲ ص ۳۳) (۲) بسیار دانا (درس ۱ ص ۱۵)

۳۲ کان عَرَضُ الْفَرْدِ مِنْ إِخْتِرَاعِهِ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَالْبِنَاءِ. (ص ۱۹)

۳۳ استفادَ الْإِنْسَانُ مِنْ مَادَّةِ الدِّينَامِيْتِ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ شَقِّ الْقَنْوَاتِ وَ إِنْشَاءِ الطَّرِيقِ وَ حَفْرِ الْمَنَاجِمِ. (ص ۱۹)

۳۴ إِخْتَرَعَ الْفَرْدُ مَادَّةَ الدِّينَامِيْتِ. (ص ۱۹)

۳۵ از دادت الحروب (ص ۱۹)

۳۶ (الف) مبتدا، جار و مجرور، حال (ص ۲۴)

(ب) اسم حروف مشبّهة بالفعل، خبر حروف مشبّهة بالفعل (ص ۸)

۳۷ (۱) إلهی (ص ۶۲ / ۲) مُرَاقِبَةٌ، تَأْكِيدِي (ص ۵۰ / ۳) فَرِحَةٌ (ص ۲۳ / ۴) حَامِدًا، الزُّمْلَاءُ (ص ۳۹ / ۵) الصَّغِيرَةُ (ص ۲۳ / ۶)

الامتحان (ص ۳۹)

۳۸ يُشَجِّعُ (ص ۲۴) [چون فاعلش اسم ظاهر است، فعل را ابتدای جمله مفرد آوردیم]. / ما طالعتِ [طبق قید «أمس: دیروز»

که دالّ بر گذشته است فعل ماضی برای جای خالی مناسب است]. (ص ۴۲)

۳۹ (الف) نیکی کنید، دوست می‌دارد (ص ۱۵)

(ب) دستور داد، داده شود (ص ۳۶)

(ج) ضعیف نکرد، ادامه می‌داد (ص ۱۸)

۴۰ (۱) روزها گذشت و در غزوه حنین شیما به دست مسلمانان به اسارت افتاد. (ص ۳۵)

(۲) کشاورزی مزرعه‌ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات زیادی بود. (ص ۴۹)

(۳) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهدار. (ص ۶۲)

(۴) هر طرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می‌شود به‌جز ظرف دانش. (ص ۴۰)

۴۱ (۱) گفت می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (ص ۵)

(۲) سست نشوید و غمگین نشوید در حالی‌که شما برتر هستید. (ص ۲۵)

(۳) همانا انسان در زیان است مگر کسانی‌که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند. (ص ۴۲)

(۴) ای داود همانا ما تو را در زمین جانشین قرار دادیم. (ص ۶۶)

الف) تعلیم داده بود، یاد می‌کند (به یاد می‌آورد) (درس ۲ ص ۳۲)
 ب) باید گوش فرا دهد (گوش فرا دهد)، تا درک کنند (درس ۳ ص ۴۶)
 ج) برگردی، برمی‌گردم (درس ۵ ص ۶۸)

۱) نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش به بدی از او یاد کنند. (درس ۲ ص ۲۰)
 ۲) پیامبر (ص) مردی را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید). (درس ۳ ص ۳۴)
 ۳) خداوند همان کسی است که دعای مردم را کاملاً می‌پذیرد. (درس ۵ ص ۶۷)

۱) پروردگار ما روزهایمان را پر از برکت‌ها قرار می‌دهد و کشورمان را از بدی‌ها حفظ می‌کند. (درس ۵ ص ۶۲)
 ۲) ای پسر، خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار بده. (درس ۵ ص ۶۷)
 ۳) بدون شک جغدها به جوجه‌ها، حمله می‌کردند و آن‌ها را می‌خوردند. (درس ۴ ص ۴۹)

۱) پروردگارا، آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. (درس ۱ ص ۱۲)
 ۲) شیما اسلام آورد پس قومش را برگزید و آن‌ها را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آن‌ها بیان کرد. (درس ۳ ص ۳۵)
 ۳) گمان نکردم مهمانی مردمی را بپذیری که تهیدستان رانده و ثروتمندشان دعوت شده است. (درس ۴ ص ۵۷)

الف) نرم شدی (درس ۳ ص ۳۵) ب) پناه می‌برند (درس ۴ ص ۶۰)
 ج) فناوری (تکنیک) (درس ۲ ص ۲۰) د) شادمانی، فراخی (درس ۵ ص ۶۳)

۱- الف ۲- ج ۳- ب ۴- ب
 (هر مورد ۰/۵)

۱- الف [تشیطاً، در نقش حال مفرد است].
 ۲- ب [و هو جالس، جمله‌ی حالیه است. توجه کنید که جمله‌ی حالیه با حرف ربط «فَ» شروع نمی‌شود].
 (هر مورد ۰/۲۵)

الف) جایزه	بخشیدن	بخشیدن	بازداشتن، جلوگیری کردن
ب) جنگ	کُشتار	جوان	منفجر شدن
ج) نهنگ	ملخ	مورچه	زنبورعسل
د) معدن	کوه‌ها	تارها	دشت‌ها

بازداشتن، جلوگیری کردن صحیح است.
 جوان صحیح است.
 نهنگ صحیح است.
 تارها صحیح است.
 (هر مورد ۰/۲۵)

الف) کمریند ایمنی طنابی است که واجب است رانندگان هواپیماها و اتومبیل‌ها از آن استفاده کنند. (جزام الأمان)
 ب) ملخ نوعی از انواع حشره‌هاست و از زنبور بزرگ‌تر است. (الجرادة)
 ج) حیوانی که برای ساختن لوازم آرایش شکار می‌شود همان نهنگ است. (الخوت)
 د) پس از زنگ فیزیک نام تو را در یک روزنامه دیواری خواندم. (صحیفة)
 (هر مورد ۰/۵)

۵۱

الف) کلمه‌ی «فَرِحَتْ» نادرست و درستش «فَرِحَتْ» [حال مفرد و منصوب] می‌باشد.
 ب) کلمه‌ی «مُجِدَّتَيْنِ» نادرست و درستش «مُجِدَّتَيْنِ» [حال و مثنای مؤنث مطابق با اسم مثنای «الطالبان» با علامت کسره‌ی نون] می‌باشد.
 (هر جای خالی ۰/۵)

۵۲

۱- الف
 ۲- ب
 ۳- ج
 (هر مورد ۰/۵)

۵۳

الف) تَجَارِبِ
 ب) دَوُّوبًا
 ج) يُجْرِي [مصدرش «إِجْرَاء» و از باب افعال است]
 د) البشريَّة
 هـ) الْمُخْتَبَرُ
 و) يُسَاعِدُ [فعل مضارع منصوب به وسیله‌ی حرف «أَنْ» ناصبه]
 (هر مورد ۰/۵)

۵۴

الف) با تلاش - بهینه‌سازی
 ب) زمینه‌های - بخشیده می‌شود.
 (هر جای خالی ۰/۲۵)

۵۵

الف) عَشْرِينَ
 ب) الْمَنَاجِمِ (مضاف‌الیه و مجرور بر وزن «مَفَاعِلِ»)
 ج) الْجَوَائِزُ (نائب فاعل و مرفوع بر وزن «فَوَاعِلِ»)
 د) راضيةً (حال مفرد و منصوب)
 (هر مورد ۰/۲۵)

۵۶

۱- ب
 ۲- ب
 ۳- الف
 (هر مورد ۰/۲۵)

۵۷

الف) امکان ندارد که برای یک جُستار [جستجوی] علمی جدید از اینترنت استفاده کنیم. (نادرست)
 ب) هر تعمیرکاری می‌تواند به تعمیرکردن تمام تراکتورها بپردازد. (نادرست)
 (هر مورد ۰/۵)

۵۸

الف) جَبَلٌ ← اسم «يَكُونُ» بوده و باید مرفوع با «-ُ» باشد.
 ب) الشَّابُّ ← صفت برای «المُهَنْدِسُ» و مرفوع است.
 ج) فَرِيْقٌ ← مفعول‌به و منصوب
 د) مُتَأَخَّرَةٌ ← در وزن اسم فاعل و با حرکت کسره‌ی بر «خ» صحیح است. حال مفرد و منصوب
 (هر مورد ۰/۲۵)

۵۹

۱- الف
 ۲- ج
 ۳- ب
 (هر مورد ۰/۵)

۱- ب [فعل «تَطْلُقُ» ثلاثی مزید از باب افعال است.]

۲- الف [اسم «مُتتَالِيَة» اسم فاعل از فعل ثلاثی مزید است.]
(هر مورد ۰/۲۵)

الف) وحیدةً

ب) حَيًّا

ج) خَاسِرِينَ

(هر مورد ۰/۲۵)

۱) مکتوب / نویسنده

۲) عَامِلٍ / مُعَامِلٍ / رفتارکننده (۳) تَذَكَّرَ / مُتَذَكَّرٌ / مُتَذَكَّرٌ

(هر مورد ۰/۲۵)

۱- ب

۲- الف

۳- ب

(هر مورد ۰/۲۵)

الف) فاعل / ب) صفت / ج) خبر فعل ناقصه «كان» / د) جمله‌ی حالیه / ه) مضاف‌الیه / و) حال مفرد
(هر نقش مناسب ۰/۲۵)

الف) کلمه‌ی «إِشْتَأَقُ» نادرست و درستش «إِشْتَأَقْتُ» می‌باشد.

ب) کلمه‌ی «مُعْجَبٍ» نادرست و درستش «مُعْجَبٌ» می‌باشد.

ج) جمله‌ی «و هو یَسِيزُ» نادرست و درستش «و هی تَسِيزُ» می‌باشد.

(هر جای خالی ۰/۵)

۱- درد می‌کرد - نمی‌توانستم

۲- تعمیرکاران - تعمیرگاه اتومبیل‌ها

(هر جای خالی ۰/۲۵)

۱) ب

۲) الف

(هر مورد ۰/۲۵)

۱- مُتَوَكَّلًا

۲- مُشْتَأَقَةً

۳- مَظْلُومِينَ

(هر مورد ۰/۲۵)

الف) مَرِيضٍ

ب) وَحِيدًا، صَغِيرًا

ج) رَجُلًا

د) الْحَمِيسِ، الْقَرْيَةِ

و) الْمَرِيضِ

ه) و هو يُصَلِّي

(هر مورد ۰/۲۵)

۱- الف

۲- الف

۳- ب

(هر مورد ۰/۲۵)

الف) نَشِيطًا

ب) مُزْدَحَمَةً

ج) هَادِيًا

(هر مورد ۰/۲۵)

- ۱- أَلْقِنَاةُ ۳- تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ، وَ قَدْ يُسَمَّى بِذَلِكَ وَ إِنْ زَالَتْ عَنْهُ الرُّطُوبَةُ.
- ۲- أَلْفِيزِيَاءُ ۵- شَرِيْطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ.
- ۳- الطَّيْنِ ۲- عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنْ خَصَائِصِ الْمَوَادِّ وَ الظُّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَ الطَّاقَةِ.
- ۴- التَّلَالُ ۶- حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمُحَاصِلَ الزَّرَاعِيَّةَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْفُزَ مِتْرًا وَاحِدًا.
- ۵- حِرَامِ الْأَمَانِ ۱- نَهْرٌ وَاسِعٌ أَوْ ضَيْقٌ لِحَرَكَةِ الْمِيَاهِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.
- ۶- الْجِرَادَةُ

۱- أَلْقِنَاةُ: نَهْرٌ وَاسِعٌ أَوْ ضَيْقٌ لِحَرَكَةِ الْمِيَاهِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.
 کانال: رودی پهناور یا باریک برای حرکت آب از جایی به جای دیگر
 ۲- أَلْفِيزِيَاءُ: عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنْ خَصَائِصِ الْمَوَادِّ وَ الظُّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَ الطَّاقَةِ.
 فیزیک: علمی که درباره ی ویژگی‌های مواد و پدیده‌های طبیعی و انرژی جستجو می‌کند.
 ۳- الطَّيْنِ: تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ، وَ قَدْ يُسَمَّى بِذَلِكَ وَ إِنْ زَالَتْ عَنْهُ الرُّطُوبَةُ.
 گل: خاکی مخلوط شده با آب است، و گاهی به آن نام نهند اگر چه رطوبتش را از دست دهد.
 ۵- حِرَامِ الْأَمَانِ: شَرِيْطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ.
 کمربند نجات (کمربند ایمنی): نواری که سوارگان بر هواپیما و ماشین‌ها برای نجات از خطر آن‌را به کار می‌برند.
 ۶- الْجِرَادَةُ: حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمُحَاصِلَ الزَّرَاعِيَّةَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْفُزَ مِتْرًا وَاحِدًا.
 ملخ: حشره ای که محصولات کشاورزی را می‌خورد و می‌تواند یک متر بپرد.

أَلْحَبَّةُ الْمَمْتَانِ وَ الرَّابِعَةُ وَ الْعُشْرُونَ مِنْ نَهْجِ الْبَلَاغَةِ
 ... وَ اللَّهُ، يُؤْأَعِطِيْتُ الْأَقَالِيمَ السَّبْعَةَ بِمَا تَحْتَ أَفْلَاكِهَا عَلَى أَنْ أَعْصِيَ اللَّهَ فِي نَمَلَةٍ أَسْلُبُهَا جُلْبَ شَعِيرَةٍ، مَا فَعَلْتُ. وَ إِنْ
 دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوُونُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جِرَادَةٍ تَقْضُمُهَا. مَا لِعَلَى وَ لِنَعِيمٍ يَفْتَى وَ لَدَّةٍ لَا تَبْقَى؟! نَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ
 فُبْحِجِ الرِّزْلِ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ.

خطبه‌ی دویست و بیست و چهارم نهج البلاغه
 به خدا، اگر سرزمین‌های هفتگانه با هر چه زیر آسمان‌هایشان هست به من داده می‌شد تا از خدا نافرمانی کنم و پوست
 جویبی را از مورچه‌ای به زور بگیرم، انجام نمی‌دادم؛ و بی‌گمان دنیایتان نزد من از برگی در دهان ملخی که آن‌را می‌جوید،
 پست‌تر است. علی را چه کار با نعمتی که نابود می‌شود و لذتی که پایدار نمی‌ماند؟! از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش
 به خدا پناه می‌بریم و از او یاری می‌جوییم.

- ۱- نَمَلَةٌ: مجرور به حرف جر علامته کسره جُلِبَ: مفعول و منصوب علامته فتحه
- أَلْعُقْلُ: مضاف الیه و مجرور علامته کسره جِرَادَةٌ: مضاف الیه و مجرور علامته کسره
- ۲- نَوْعٌ فَعْلٌ «فَعَلْتُ» وَ صِيغَتُهُ: فعل ماضی، متکلم وحده
- ۳- نَوْعٌ فَعْلٌ «تَقْضَمُ» وَ صِيغَتُهُ: فعل مضارع، مفرد مؤنث غایب
- ۴- جَمْعَيْنِ لِلتَّكْسِيرِ فِي النَّصِّ: الإقليم / أفلاك: فلك
- ۵- أَلْفَعْلُ الْمَجْهُولُ فِي النَّصِّ: أُعْطِيْتُ
- ۶- عَدَدَ الْأَفْعَالِ فِي النَّصِّ: تِسْعَةُ أَفْعَالٍ (أُعْطِيْتُ - أَنْ أَعْصِيَ - أَسْلُبُ - مَا فَعَلْتُ - تَقْضَمُ - يَفْتَى - لَا تَبْقَى - نَعُودُ - نَسْتَعِينُ)

۱- مَكَانُ الذَّهَبِ وَ الْفِضَّةِ وَ التُّحَاسِ وَ نَحْوَهَا فِي الْأَرْضِ.

محل بودن طلا و نقره و مس و مانند آن در زمین است.

پاسخ: الْمُنْجَم: معدن

۲- الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ، وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.

کسی که در انجام کارش تلاش می‌کند و احساس خستگی نمی‌کند.

پاسخ: الدَّوَّوب: با پشتکار

۳- وَزْنٌ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُوغْرَامٍ.

وزنی برابر هزار کیلوگرم است.

پاسخ: الطُّن: تُن

۱- لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَ اِبْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجْهٌ نَافِعٌ، وَ وَجْهٌ مُضِرٌّ. ✓

هر اختراع علمی و نوع‌آوری در فناوری چهره‌ای سودمند و چهره‌ای زیان‌آور دارد.

۲- إِنَّ الْمُخْتَرَعَاتِ الْحَدِيثَةَ سَاعَدَتِ الْبَشَرَ لِتَسْهِيلِ أُمُورِ الْحَيَاةِ. ✓

قطعاً اختراعات جدید به بشر در آسان شدن امور زندگی کمک کرده است.

۳- كَانَ عَرَضُ نُوْبِلٍ مِّنْ اخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ إِشَاعَةً الْخُرُوبِ. ×

هدف نوبل از اختراع دینامیت گسترش جنگ‌ها بود.

۱- لَمْ يَكُنْ لِاخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ تَأْتِيْرٌ فِي تَسْهِيْلِ الْأَعْمَالِ الصَّعْبَةِ كَحَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ شَقِّ الْقَنْوَاتِ. ×

اختراع دینامیت تأثیری در آسان شدن کارهای سخت مانند کندن تونل‌ها و شکافتن کانال‌ها نداشت.

۲- خَافَ نُوْبِلٌ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوْءِ بَعْدَ مَوْتِهِ، لِذَلِكَ فَقَدْ بَنَى مُؤَسَّسَةً «جَائِزَةَ نُوْبِلِ». ✓

نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش از او به بدی یاد کنند. برای همین مؤسسه‌ی «جایزه‌ی نوبل» را ساخت.

۳- الَّذِينَ حَصَلُوا عَلَى جَوَائِزِ نُوْبِلٍ خِلَالَ السَّنَوَاتِ الْمَاضِيَةِ كَانُوا كُلُّهُمْ أَهْلًا لِذَلِكَ. ✓

کسانی که جوایز نوبل را در طی سال‌های گذشته به دست آوردند، همگی شایسته‌ی آن بودند.

۱- كَانَ الْوَالِدُ نُوْبِلٌ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ «النِّيْتروغليسرين».

پدر نوبل کارخانه تولید نیتروگلیسرین را تأسیس کرده بود.

۲- قَامَ الْفَرْدُ إِِنْشَاءً عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ وَ الْمَعَامِلِ فِي عَشْرِينَ دَوْلَةً.

آلفرد به ساخت ده‌ها کارخانه و کارگاه در ۲۰ کشور اقدام کرد.

۳- بَنَى نُوْبِلٌ مُخْتَبَرًا وَلِكِنَّهُ انْفَجَرَ وَ انْهَدَمَ، وَ تَسَبَّبَ بِقَتْلِ أَخِيهِ الْأَصْغَرَ.

نوبل آزمایشگاهی ساخت ولی آن منفجر و ویران شد و باعث کشته شدن برادر کوچک‌ترش شد.

۱- بَعْدَ اخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ، إِزْدَادَتِ الْخُرُوبُ وَ كَثُرَتْ وَسَائِلُ الْقَتْلِ وَ التَّخْرِيْبِ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ.

و بعد از این که نوبل دینامیت را اختراع کرد، جنگ‌ها افزایش یافت و ابزار جنگی و خرابکاری به وسیله‌ی این ماده زیاد شد.

۲- أَقْبَلَ عَلَى شِرَاءِ الدِّيْنَامِيْتِ رُؤَسَاءُ شَرِكَاتِ الْبِنَاءِ وَ الْإِمْنَانِجِ وَ الْقَوَاتِ الْمَسْلَحَةِ.

رئیسان شرکت‌های ساختمانی و معادن و قوای مسلح به خرید آن روی آوردند.

۳- تُمْنَحُ جَائِزَةُ نُوْبِلِ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ مُّحَدَّدَةٍ.

جایزه‌ی نوبل هر سال به کسی داده می‌شود که به بشریت در زمینه‌های مشخص شده، سود برساند.

۱- هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ حَجْمَ دُبِّ الْبَانِدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْغَرُ مِنَ الْفَأْرِ؟!

آیا می‌دانی که اندازه‌ی خرس پاندا هنگام زاده شدن کوچک‌تر از موش است؟!

۲- هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الزَّرَافَةَ بَكْمَاءَ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ؟!

آیا می‌دانی که زرافه لال است و تارهای صوتی ندارد؟!

۳- هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ وَرَقَةَ الزَّيْتُونِ رَمُزُ السَّلَامِ؟!

آیا می‌دانی که برگ زیتون نماد صلح است؟!

۱- هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْخَفَّاشَ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ؟!

آیا می‌دانی که خفاش تنها جاندار پستانداری است که می‌تواند پرواز کند؟!

۲- هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ عَدَدَ النَّهْلِ فِي الْعَالَمِ يَفُوقُ عَدَدَ الْبَشَرِ بِمِلْيُونِ مَرَّةٍ تَقْرِيْباً؟!

آیا می‌دانی که شمار (تعداد) مورچگان در جهان نزدیک به (تقریباً) یک میلیون بیش‌تر از شمار آدمیان است؟!

۳- هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ طَيْسِفُونَ الْوَاقِعَةَ قُرْبَ بَغْدَادِ كَانَتْ عَاصِمَةَ السَّاسَانِيِّينَ؟!

آیا می‌دانی که تیسفون، واقع در نزدیکی بغداد پایتخت ساسانیان بود؟!

۱- عَمَلٌ: کار کرد، عمل کرد.

لِمَ مَا عَمِلْتُمْ بِوَأَجْبَانِكُمْ؟ چرا به تکالیفتان عمل نکردید؟

أَتَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ؟ آیا در کارخانه کار می‌کنید؟

الْعَمَالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ: کارگران مشغول کار هستند.

۲- عَامَلٌ: رفتار کرد.

إِلَهِي، عَامِلْنَا بِفَضْلِكَ: ای خدای من، با لطفت با ما رفتار کن.

إِلَهِي، لَا تُعَامِلْنَا بِعَدْلِكَ: ای خدای من، با دادگری‌ات با ما رفتار نکن.

كَانُوا يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا: با ما به خوبی رفتار می‌کردند.

۳- ذَكَرٌ: یاد کرد

قَدْ ذَكَرَ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ: مؤمن پروردگارش را یاد کرده است.

ذُكِرْتَ بِالْخَيْرِ: به نیکی یاد شدم.

قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ: استاد شاگردان قدیمش را گاهی یاد می‌کند.

۴- تَذَكَّرٌ: به یاد آورد.

جَدِّي وَ جَدَّتِي تَذَكَّرَانِي: پدربزرگ و مادربزرگم مرا یاد می‌کنند.

سَيَتَذَكَّرُنَا الْمُدْرَسُ: معلم، ما را به یاد خواهد آورد.

لَا أَتَذَكَّرُكَ يَا زَمِيلِي: ای همکلاسی من، تو را به یاد نمی‌آورم.

قَدْ كُتِبَ التَّمْرِينُ: تمرین نوشته شده است.
لِمَ لَا تَكْتُبِينَ دَرْسَكِ؟ چرا درست را نمی‌نویسی؟
لَمْ تَكْتُبِي شَيْئاً: چیزی ننوشتی.

۲- تَكَاتَبَ: نامه‌نگاری کرد.

الصَّدِيقَانِ تَكَاتَبَا: آن دو دوست به هم نامه‌نگاری کردند. دوستان به هم نامه‌نگاری کردند.
رَجَاءً، تَكَاتَبَا: لطفاً، با هم نامه‌نگاری کنید.

تَكَاتَبَ الرَّمِيلَانِ: آن دو هم‌کلاسی با هم نامه‌نگاری کردند.

۳- مَنَعَ: بازداشت، منع کرد.

مُنِعْتُ عَنِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ: از مواد قندی منع شدم.

لَا تَمْنَعْنَا عَنِ الْخُرُوجِ: مانع خروج ما نشو؛ مانع بیرون رفتن ما نشو؛ ما را از خارج شدن منع نکن.
شَاهِدُنَا مَانِعاً بِالطَّرِيقِ: مانعی را در راه دیدیم.

۴- اِمْتَنَعَ: خودداری کرد.

لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ: از خارج شدن خودداری نخواهیم کرد.

لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْأَكْلِ: از غذا خوردن خودداری نکنید.

كَانَ الْحَارِسُ قَدْ اِمْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ: نگهبان از خوابیدن خودداری کرده بود.

۱- (يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ * اِزْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً) الْفَجْرُ: ۲۷ و ۲۸

ای نفس آرام، با خشنودی و خدایسندیدگی به سوی پروردگارت بازگرد. (راضیه مَرْضِيَّةً)

۲- (إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ) الْمَائِدَةُ: ۵۵

سرپرست شما تنها خدا و پیامبر و کسانی هستند که ایمان آورده‌اند، کسانی که نماز را بر پای می‌دارند و زکات می‌دهند در حالی که در رکوع هستند. (هُمْ رَاكِعُونَ)

۱- (... وَ خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفاً) النَّسَاء: ۲۸

و انسان، ناتوان آفریده شده است. (ضَعِيفاً)

۲- (وَ لَا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ...) آل عمران: ۱۳۹

و سست نشوید و اندوهگین نباشید. در حالی که شما بر فراز هستید. (أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ)

۳- (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ ...) الْبَقَرَةُ: ۲۱۳

مردم امتی یگانه بودند و خداوند پیامبران را مرزدهنده فرستاد. (مُبَشِّرِينَ)

۱- يُسْجَعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيْقَهُمُ الْفَائِزُ فَرِحِينَ الْيَوْمَ. (فَرِحِينَ)

امروز تماشاگران با خوشحالی تیم برنده‌شان را تشویق می‌کنند.

۲- الطَّالِبَتَانِ تَقْرَأَانِ دُرُوسَهُمَا مُجَدِّتَيْنِ. (مُجَدِّتَيْنِ)

دو دختر دانشآموز با جدیت درس‌هایشان را می‌خوانند.

به خواب رفتن، پناه می‌بریم (درس ۲، ص ۲۶) (هر مورد ۲۵ / ۰)

تماشاچیان تیم برنده‌شان را با شادی بدون شک (قطعاً) تشویق می‌کنند. (۰ / ۵) (درس ۲، ص ۲۴)

همانا نهنگ برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار می‌شود. (۰ / ۷۵) (درس ۲، ص ۲۸)

الف) نیکی کنید، دوست می‌دارد (دوست دارد) (درس ۱)
 ب) احساس می‌کرد، ضعیف نکرد (ضعیف نکرده است) (درس ۲)
 ج) ستم مکن، ستم شوی (مورد ستم واقع شوی) (درس ۵)
 هر مورد ۰/۲۵ (نمره)

۱) هدف نوبل از اختراع دینامیت شیوع جنگ‌ها نبود. (۰/۷۵) (درس ۲)
 ۲) کشاورز دید که تعدادی از جغدها نزدیک مزرعه زندگی می‌کردند. (۰/۷۵) (درس ۴)

۱) پروردگارا همانا ما صدای نداده‌های را که به ایمان ندا می‌داد، شنیدیم. (۰/۷۵) (درس ۵)
 ۲) و سستی نکنید و ناراحت نشوید حال آن‌که شما برترید. (۰/۷۵) (درس ۲)

الف) صَارَ = أَصْبَحَ (درس ۳)
 ب) الإعمار ≠ التخریب (درس ۲)
 هر مورد ۰/۲۵ (نمره)

الف) لبخندها (درس ۵)
 ب) سبزیجات (درس ۴)
 ج) روی آورد (درس ۲)
 د) شیرخوارگی (درس ۲)
 هر مورد ۰/۲۵ (نمره)

الف) مفعول، حال (ص ۲۲)
 ب) مبتدا، مجرور به حرف جر (ص ۳۸)
 ج) فاعل (ص ۲)
 هر مورد ۰/۲۵ (نمره)

الف) ۳ (ب) ۱

الف) و هُم يُرْشِدُونَا
 ب) الْمُسْتَقِيمِ
 ج) مُبَشِّرِينَ
 د) النَّبِيِّينَ
 هـ) هُم [مبتدا برای خبرش «يُرْشِدُونَ»]

الف) لبخندزان [با لبخند] / پرداختند
 ب) انجام / رضایتمندانه [با رضایت]

الف) مَسْرُورَةً (ب) نَشِيطِينَ (ج) مُجْتَهِدَاتٍ (د) فَرِحِينَ

زیباترین ← عجیب‌ترین (۰/۲۵) حرکت ← پرواز (۰/۲۵)

در این عبارت، حال وجود ندارد.

معنی عبارت: پروردگارا! این سرزمین را ایمن قرار بده.

راهنمایی: «جَعَلَ» از افعال دو مفعولی می‌باشد که «هَذَا» مفعول اول آن و «آمناً» مفعول ثانی آن می‌باشد.

