

- ۱ هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی اشاره دارد؟
الف) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی (.....)
ب) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی (.....)
- ۲ هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسان تبیینی اشاره دارد؟
الف) حس و تجربه (.....)
ب) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی (.....)
- ۳ در رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع چگونه است؟
- ۴ هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسان تبیینی اشاره دارد؟
الف) حس و تجربه (.....)
ب) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی (.....)
- ۵ در رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع چگونه است؟
- ۶ جامعه‌شناسی برای شناختن نظم چه می‌کنند؟
- ۷ چگونه می‌توانیم نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی که در زندگی ما وجود دارد را کشف کنیم؟
- ۸ هر عبارت بیان‌گر چه مفهومی است؟
الف) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی (.....)
ب) جامعه‌شناسان از دید یک فرد غریبه به موضوعات روزمره اطراف خود نگاه نمی‌کنند. (.....)
- ۹ هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی اشاره می‌کند؟
الف) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی (.....)
ب) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی (.....)
- ۱۰ هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟
الف) شناخت نظم در مقابل بی‌نظمی (.....)
ب) شناخت و کنترل طبیعت را امکان‌پذیر می‌سازد (.....)
- ۱۱ مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه‌شناسان پوزیتیویست چگونه است؟

۱۲

بی‌شک انسان نیز مانند موجودات طبیعی، ویژگی‌های مادی و حسی دارد. به همین دلیل در برخی موارد بر زندگی انسان‌ها و موجودات طبیعی، قوانین مشترکی حاکم است. ما با شناسایی این قوانین، قدرت دست‌کاری در آن‌ها برای بهبود بخشیدن به آن‌ها را به دست می‌آوریم. ولی بین انسان‌ها و موجودات طبیعی تفاوت‌های بنیادی نیز وجود دارد. الف) به نظر شما چه تفاوت‌های مهمی میان جامعه و موجودات طبیعی وجود دارد؟ ب) آیا این ویژگی‌های متفاوت را می‌توان با روش علوم طبیعی توضیح داد؟ آیا این تفاوت‌های بنیادی، رویکردهای دیگری را برای توضیح نظام اجتماعی ضروری نمی‌سازند؟

۱۳

گاهی تغییر در یک پدیده‌ی اجتماعی با تغییر در پدیده‌ی دیگر همراه است. این دو پدیده را «هم‌تغییر» می‌گویند. یعنی می‌توان تغییرات یکی از آن‌ها را به کمک تغییرات دیگری توضیح داد. برخی از این هم‌تغییری‌ها قابل مشاهده‌اند و می‌توان آن‌ها را با روش کمی و آماری مطالعه کرد. به نظر شما آیا میان بیکاری در کشور و عواملی مانند میزان دانش و مهارت دانش‌آموختگان مدارس و دانشگاه‌ها، رکود اقتصادی، ناتوانی اقتصاد در ایجاد شغل و واردات بی‌رویه رابطه‌ای وجود دارد؟ آیا این روابط را می‌توان مشاهده و با روش‌های کمی مطالعه کرد؟

۱۴

الف) شما وضعیت قانون‌گرایی و قانون‌گریزی در جامعه‌ی ایران را چگونه ارزیابی می‌کنید؟ ب) آیا زندگی اجتماعی فقط با قوانین رسمی سامان می‌یابد یا قواعد دیگری هم وجود دارند؟ آیا می‌توانید برخی از این قواعد غیررسمی را نام ببرید؟

۱۵

۱۵ چرا رویکرد جامعه‌شناسی پوزیتیویستی در مورد «پیشرفت جوامع» قابل نقد است؟

۱۶

۱۶ جامعه‌شناسی پوزیتیویستی در مورد پیشرفت جوامع چه دیدگاهی دارد؟

۱۷

۱۷ جامعه‌شناسی پوزیتیویستی در مورد تفاوت میان جوامع مختلف چه دیدگاهی دارد؟

۱۸

۱۸ چرا رویکرد جامعه‌شناسی پوزیتیویستی در مورد «انسان» قابل نقد است؟

۱۹

۱۹ جامعه‌شناسی پوزیتیویستی در مورد انسان چه دیدگاهی دارد؟

۲۰

۲۰ چرا «یکسان دانستن جامعه و طبیعت» در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی قابل نقد است؟

۲۱

۲۱ «تصور جامعه هم‌چون طبیعت» در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، چه پیامدی برای ما دارد؟

۲۲

۲۲ در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی منظور از این‌که «جامعه را هم‌چون طبیعت تصور کنیم» چیست؟

۲۳

۲۳ انسان در مقابل قوانین طبیعی از چه اختیاری برخوردار است؟

۲۴

۲۴ ویژگی قوانین طبیعی چیست؟

منظور از این‌که جامعه‌شناسی پوزیتیویستی الگو و روش خود را از علوم طبیعی می‌گیرد، چیست؟ ۲۵

جامعه‌شناسی پوزیتیویستی از کدام روش استفاده می‌کند؟ ۲۶

الگوی جامعه‌شناسی پوزیتیویستی چیست؟ ۲۷

در کدام رویکرد، جامعه‌شناسی در زمره دانش‌های ابزاری قرار می‌گیرد؟ ۲۸

کدام عامل، برخی جامعه‌شناسان را علاقه‌مند کرد که جامعه‌شناسی را به علوم طبیعی نزدیک و شبیه نمایند؟ ۲۹

جامعه‌شناسی پوزیتیویستی چه تصویری از جامعه و نظم اجتماعی داشتند؟ ۳۰

موفقیت دانشمندان علوم طبیعی، چه تأثیری بر جامعه‌شناسان گذاشت؟ ۳۱

مثال‌هایی ذکر کنید که چگونگی استفاده دانشمندان علوم طبیعی از نظم و قواعد جهان طبیعی را نشان دهد. ۳۲

آیا جامعه یک موجود زنده است؟ ۳۳

چرا یک نظام اجتماعی به تغییر اقدام می‌کند؟ ۳۴

یک نمونه مثال بزئید یک نظام در خود تغییر ایجاد می‌کند؟ ۳۵

یک نمونه مثال بزئید که یک نظام اجتماعی در محیط تغییر ایجاد می‌کند؟ ۳۶

پویا بودن نظام اجتماعی به چه معناست؟ مثال بزئید. ۳۷

«نظام اجتماعی» چیست؟ ۳۸

یک ساختار اجتماعی مثال بزئید؟ ۳۹

ساختار اجتماعی در «سازمان‌ها» به چه معناست؟ ۴۰

۴۱ ساختار اجتماعی در کدام گروه‌ها بهتر قابل مشاهده می‌شود؟

۴۲ منظور از ساختار اجتماعی چیست؟

۴۳ پرسش‌هایی نظیر «قواعد اقتصادی چگونه با قواعد زندگی خانوادگی یا قواعد سیاسی هماهنگ می‌شود» به کدام مفهوم اشاره می‌کند؟

۴۴ ارتباط ما با یکدیگر را امکان‌پذیر می‌سازند و سامان می‌دهند، کنش‌های ما را برای یکدیگر قابل پیش‌بینی می‌کنند و امکان مشارکت ما را در زندگی اجتماعی را فراهم می‌آورند.

۴۵ جامعه‌شناسان در شناختن نظم اجتماعی به کدام پرسش‌ها توجه می‌کنند؟

۴۶ آیا پیش‌بینی رفتار دیگران بر مبنای قواعد اجتماعی همواره صحیح خواهد بود؟

۴۷ یک نمونه مثال بزنید که کارکرد نظم اجتماعی را نشان دهد.

۴۸ نظم اجتماعی چه فوایدی دارد؟

۴۹ مفهوم «نظم» به چه معناست؟

۵۰ نظم اجتماعی چگونه برقرار می‌شود؟

۵۱ در زندگی ما انسان‌ها نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر از امر مأنوس، می‌توان آن‌ها را کشف کرد.

۵۲ منظور از آشنایی‌زدایی چیست؟

۵۳ جامعه‌شناسان برای شناخت نظم از چه روشی استفاده می‌کنند؟

۵۴ کدام عامل باعث می‌شود که قادر به مشاهده نظم نباشیم؟

۵۵ مثال‌هایی ذکر کنید که نشان دهد در زندگی روزمره بی‌نظمی بیش‌تر از نظم به چشم می‌آید؟

۵۶ در مثال ورزشگاه چه نظم‌هایی وجود دارد که افراد به آن توجه نمی‌کنند؟

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۵۸

الف) انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها سهیم می‌شوند به این نوع از دانش، می‌گویند.

ب) جامعه‌شناسی انتقادی بیش‌تر از جامعه‌شناسی تفهیمی از فاصله گرفت.

ج) در زندگی ما انسان‌ها نظم‌های پنهان وجود دارد که با هنر می‌توان آن‌ها را کشف کرد.

د) تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده‌ی دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی آن‌ها، است.

۱ الف) روش جامعه‌شناسی تبیینی

ب) هدف جامعه‌شناسی تبیینی (ص ۲۷)

۲ الف) روش جامعه‌شناسی تبیینی (ص ۲۷)

ب) هدف جامعه‌شناسی تبیینی (ص ۲۷)

۳ تفاوت کمی (ص ۳۰)

۴ الف) روش جامعه‌شناسی تبیینی (ص ۲۷)

ب) هدف جامعه‌شناسی تبیینی (ص ۲۷)

۵ تفاوت کمی (ص ۳۰)

۶ جامعه‌شناسان برای شناخت نظم از امور آشنا و مانوس آشنایی‌زدایی می‌کنند. (ص ۲۰)

۷ با هنر آشنایی‌زدایی از امر مأنوس (ص ۲۱)

۸ الف) ساختار اجتماعی (ص ۲۳)

ب) آشنایی‌زدایی (ص ۲۱)

۹ الف) هدف جامعه‌شناسی تبیینی

ب) موضوع جامعه‌شناسی تبیینی

۱۰ الف) آشنایی‌زدایی (ص ۲۰)

ب) علوم طبیعی (ص ۲۷)

۱۱ همه‌ی جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می‌شوند. (ص ۲۹)

۱۲ الف) انسان‌ها از قدرت تفکر و پیچیده‌ترین زبان ارتباطی بهره‌مندند. کنش‌های انسانی آگاهانه، هدفدار، ارادی و معنادار است. به واسطه کنش اجتماعی، انسان‌ها پدیده‌های اجتماعی را ایجاد کردند. این ویژگی‌ها باعث تفاوت‌های بنیادی بین انسان‌ها و موجودات طبیعی می‌شوند در نتیجه، جوامع انسانی برخلاف جهان موجودات طبیعی از تنوع و تفاوت زیاد برخوردار است و می‌تواند به وسیله انسان‌ها تغییر نماید.

ب) بله. روش‌های علوم طبیعی که محدود به روش حسی و تجربی است نمی‌تواند تمام ابعاد کنش اجتماعی انسان را مورد توجه قرار دهد. در نتیجه درک مفهوم نظم اجتماعی در جوامع انسانی، نیاز به مطالعه با روش‌های تحقیق متعدد (کمی و کیفی) دارد.

۱۳ میزان بیکاری و عوامل نام برده شده در سؤال مانند میزان مهارت دانش‌آموختگان، رکود اقتصادی و ... قابل اندازه‌گیری هستند. در نتیجه می‌توان ارتباط آن‌ها را با روش‌های کمی و آماری مورد مطالعه قرار داد. اگر حالت‌های زیر را فرض بگیریم می‌توانیم ادعا کنیم بین پدیده‌ها هم‌تغییری وجود دارد. به طور مثال:

با کاهش رکود اقتصادی، میزان بیکاری کاهش می‌یابد.

با افزایش واردات بی‌رویه، میزان بیکاری افزایش می‌یابد.

با افزایش میزان دانش و مهارت دانش‌آموختگان، میزان بیکاری کاهش می‌یابد.

نکته: هم‌تغییری به معنای هم‌بستگی بین پدیده‌های اجتماعی است. به طور مثال اگر دو متغییر اجتماعی با هم افزایش یابند یا با هم کاهش یابند (هم‌بستگی مستقیم) یا با افزایش یکی، دیگری کاهش یابد (هم‌بستگی معکوس) می‌توان از هم‌تغییری صحبت کرد.

الف) قانون‌گریزی یکی از مسائل اجتماعی جامعه ایران است که در سطوح مختلف (نظام اجتماعی - کنش اجتماعی) قابل مشاهده است. اگر چه نهادهای رسمی جامعه‌پذیری مانند آموزش و پرورش به آموزش قانون‌گرایی توجه دارند اما این مساله به عوامل متعددی مرتبط است مانند: ضعف کنترل اجتماعی، بی‌اعتمادی اجتماعی، ناسازگاری قوانین، عملکرد نظام سیاسی و ...

ب) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی می‌توانند در قالب عرف، سنت، رسوم اجتماعی، مناسک و ... نمودار شوند.

زیرا انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورند.

همه جوامع، مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می‌شوند.

جامعه‌شناسان پوزیتیویست، جامعه را نیز صرفاً یک پدیده‌ی طبیعی پیچیده می‌دانستند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوت کمی می‌دیدند. از نظر آن‌ها برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.

زیرا انسان‌ها با موجودات طبیعی، تفاوت‌های بنیادی دارند.

جامعه‌شناسان پوزیتیویست که می‌خواستند انسان را بر جامعه مسلط کنند، او را مغلوب جامعه ساختند. انسان در دیدگاه پوزیتیویستی، صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی دانسته می‌شود.

زیرا این دیدگاه، انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد، هم‌چنین جامعه برخلاف طبیعت، محصول و مخلوق کنش انسان‌ها است و بود و نبود آن، وابسته به انسان است.

الف) در آن صورت ما فقط می‌توانیم از دانش‌های ابزاری خود استفاده کنیم و جامعه و پدیده‌های اجتماعی را بشناسیم، اما قادر نخواهیم بود، تغییری بنیادین در جامعه به وجود آوریم.

ب) نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما خواهد بود و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم.

پ) یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد.

یعنی آن‌را دستاوردی انسانی نمی‌دانیم، یعنی آن‌را واقعیتی بیرونی تصور کنیم که با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت اداره می‌شود.

ما فقط می‌توانیم این قوانین را بشناسیم، سپس با استفاده از علوم طبیعی و تا جایی که قوانین طبیعی به ما اجازه می‌دهند، در طبیعت و پدیده‌هایی مانند ماشین و بدن که براساس قوانین طبیعی عمل می‌کنند، تغییراتی ایجاد نماییم و آن پدیده‌ها را کنترل کنیم.

ماشین و بدن براساس قوانین طبیعی عمل می‌کنند. طبیعت بیرون و مستقل از ماست. ما آن‌را پدید نیاورده‌ایم و قبل از ما وجود داشته است. تلاش ما برای شناخت قوانین طبیعت به هیچ وجه این قوانین را تغییر نمی‌دهد.

جامعه‌شناسان پوزیتیویست معتقد بودند، همان‌طور که فرمول‌های فیزیک می‌توانند نظم میان اجزای یک خودرو را نشان دهند، جامعه‌شناسی نیز باید بتواند به فرمول‌هایی برای توضیح نظم اجتماعی دست پیدا کند و همان‌گونه که علوم طبیعی شناخت و کنترل طبیعت را برای ما ممکن ساخته است، جامعه‌شناسی نیز باید شناخت و کنترل جامعه و برقراری نظم اجتماعی را ممکن سازد.

۲۶ روش‌های علوم طبیعی

۲۷ علوم طبیعی

۲۸ پوزیتیویستی

۲۹ موفقیت‌های بی‌سابقه علوم طبیعی

۳۰ الف) شباهت‌های جامعه و پدیده‌هایی هم‌چون ماشین و بدن انسان را برجسته می‌کنند.

ب) نظم جامعه را همانند نظم میان اعضای بدن یا اجزاء ماشین می‌دانند.

پ) جوامع از انسان‌ها، نهادها، سازمان‌ها، ساختمان‌ها، خیابان‌ها، خودروها و بسیاری از عناصر دیگر تشکیل شده‌اند که با نظمی خاص در کنار هم قرار گرفته‌اند، همان‌طور که بدن و ماشین از اجزایی تشکیل شده‌اند که با نظمی خاص در کنار هم قرار گرفته‌اند.

۳۱ عده‌ای از جامعه‌شناسان علاقه‌مند شدند تا شباهت‌های جامعه و پدیده‌هایی هم‌چون ماشین و بدن انسان را برجسته کنند و نظم جامعه را همانند نظم میان اعضای بدن یا اجزاء ماشین بدانند.

۳۲ ما از خودرو استفاده می‌کنیم اما از چگونگی عملکرد اجزاء آن و نظم میان آن‌ها اطلاع دقیقی نداریم در حالی‌که

دانشمندان با فعالیت‌های علمی، نظم و ترتیب میان این اجزا را شناخته و سپس کنترل کرده‌اند تا بتوانند از آن در ساخت خودرو استفاده نمایند. علاوه بر این، آن‌ها تلاش می‌کنند، با استفاده از فرمول‌های ریاضی و آزمایش‌های تجربی، اجزای خودرو را به شکل بهتری کنار هم قرار دهند و نظم کامل‌تری را میان آن‌ها برقرار نمایند تا خودروی بهتری بسازند. دانشمندان سایر علوم مانند پزشکی و زیست‌شناسی نیز همین‌گونه عمل می‌کنند. آن‌ها با شناخت قواعد حاکم بر بدن، به پیشگیری از بیماری‌ها و درمان آن‌ها می‌پردازند.

۳۳ جامعه را می‌توان به یک موجود زنده تشبیه کرد ولی باید به این نکته توجه داشت که جامعه یک موجود زنده نیست، بلکه شبیه یک موجود زنده است.

۳۴ نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط، نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید.

۳۵ رشد جمعیت نیز از جمله تغییراتی است که یک نظام در خود ایجاد می‌کند.

۳۶ برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر، از جمله تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در محیط ایجاد می‌کند.

۳۷ منظور از پویا بودن نظام اجتماعی است که بخش‌های مختلف آن بر یک‌دیگر اثر می‌گذارند و از یک‌دیگر اثر می‌پذیرند. نظام اجتماعی هم می‌تواند در خود تغییراتی به وجود آورد، و هم می‌تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند.

۳۸ نظام اجتماعی یک ساختار اجتماعی پویاست. اگر ساختار اجتماعی را به خودرویی تشبیه کنیم که در یک‌جا پارک شده، نظام اجتماعی همان خودرو است که روشن شده و در حرکت است.

۳۹ ساختار نیروی دریایی

۴۰ در هر سازمانی حقوق و تکالیف مربوط به هر نقش، چگونگی روابط میان اعضا و ... مشخص است.

۴۱ گروه‌های رسمی مانند سازمان‌ها

۴۲ ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی، ساختار اجتماعی نامیده می‌شود. ساختار اجتماعی چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است.

۴۳ مفهوم ساختار اجتماعی

۴۴ قواعد اجتماعی ارتباط ما با یکدیگر را امکان‌پذیر می‌سازند و سامان می‌دهند، کنش‌های ما را برای یکدیگر قابل پیش‌بینی می‌کنند و امکان مشارکت ما را در زندگی اجتماعی را فراهم می‌آورند.

۴۵ قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه به وجود می‌آیند؟ چگونه دوام می‌آورند؟ چگونه تغییر می‌کنند؟

۴۶ خیر. ممکن است گاهی دانسته‌هایمان غلط از آب درآیند، دیگران مطابق انتظارات رفتار نکنند و حوادثی خلاف قواعد رخ دهند.

۴۷ ما اغلب می‌دانیم که باید از راننده‌ی تاکسی، پلیس، پزشک، همسایه یا دوست انتظار چه رفتارهایی را داشته باشیم و در مواجهه با آن‌ها چگونه رفتار کنیم. گرچه ممکن است گاهی دانسته‌هایمان غلط از آب درآیند، دیگران مطابق انتظارات رفتار نکنند و حوادثی خلاف قواعد رخ دهند.

۴۸ نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگری و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌نماید؛ باعث می‌شود که شما بدانید، می‌توانید چه توقعات و انتظاراتی از دیگران داشته باشید و اتفاقات غیرمنتظره، شما را از همکاری با دیگران باز ندارند.

۴۹ نظم یعنی قرار گرفتن هر پدیده در جای خود. جای پدیده‌ها را همین قواعد تعیین می‌کنند.

۵۰ نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم.

۵۱ در زندگی ما انسان‌ها نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر مأنوس، می‌توان آن‌ها را کشف کرد.

۵۲ یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می‌کنند و در کنار بی‌نظمی، نظم را می‌شناسند.

۵۳ از امور آشنا و مأنوس آشنایی‌زدایی می‌کنند.

۵۴ عادت کردن به آن

دانشآموزی که دیر به مدرسه می‌رسد یا تکالیف خود را به موقع انجام نمی‌دهد، راننده‌ای که در شانه‌ی خاکی جاده رانندگی می‌کند یا سبقت غیرمجاز می‌گیرد، کارمند بانکی که در پرداخت وام، آشنایان و بستگان خود را در اولویت قرار می‌دهد، پزشکی که بیماران خود را در مطلب منتظر می‌گذارد و ... بیش‌تر به چشم می‌آیند در حالی‌که نظم‌ها از نظر ما پنهان هستند و کمتر به چشم می‌آیند؛ مثلاً دانش‌آموزان اغلب به موقع در مدرسه حاضر می‌شوند، مردم معمولاً قواعد راهنمایی و رانندگی را رعایت می‌کنند و ...

در روز برگزاری شهرآورد، وسایل نقلیه‌ی عمومی برای رسیدن به ورزشگاه وجود دارد، پلیس در خیابان‌ها حضور دارد، هنگام ورود به ورزشگاه، نیروی انتظامی تماشاچیان را بازرسی می‌کند، همه‌ی بازیکنان به موقع در زمین بازی حاضر می‌شوند، بازی سر ساعت معین شروع می‌شود، بازی طبق قواعد از پیش تعیین شده انجام می‌شود و ...

زیرا به نظم عادت کرده‌ایم.

الف) دانش عمومی (ص ۳) (۰ / ۵)

ب) علوم طبیعی (ص ۱۶) (۰ / ۵)

ج) آشنازدایی (ص ۲۱) (۰ / ۵)

د) جلب تبعیت (ص ۵۶) (۰ / ۵)