

## جامعه‌شناسی ۱

فصل اول: (زندگی اجتماعی) درس اول: کنش‌های ما ویژگی‌های کنش‌های انسان

۱- به ترتیب با توجه به مواردی که در هر مثال مشخص شده، هر یک از عبارات بر کدام ویژگی کنش تأکید بیشتری دارد؟  
الف) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی طی حرکتی جسورانه، برای نشان دادن قدرت و اقتدار کشور و عدم تحمل تجاوز کشور بیگانه، پهباد سخت‌مرجع: smart  
آمریکایی را مورد هدف قرار داد.

ب) فردی با آگاهی کامل از مضر بودن سیگار برای بیماری تنفسی‌اش، بازهم اقدام به استعمال دخانیات می‌کند.

ج) آقای حسینی از وضعیت بد اقتصادی حاکم بر جامعه معترض است؛ او به نشانه تأسف سر تکان می‌دهد.

① الف) هدف‌دار بودن، ب) ارادی بودن، ج) معنادار بودن      ② الف) ارادی بودن، ب) آگاهانه بودن، ج) هدف‌دار بودن

③ الف) ارادی بودن، ب) معنادار بودن، ج) معنادار بودن      ④ الف) هدف‌دار بودن، ب) ارادی بودن، ج) ارادی بودن

smart سخت‌مرجع:

۲- به ترتیب، هر یک از عبارات مشخص‌شده زیر با کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی، ارتباط دارد؟

- فردی با آگاهی به این موضوع که دزدی کار درستی نیست، ولی برای تأمین معاش خود، دست به آن کار می‌زند.

- شخصی از وضعیت بد اقتصادی معترض است؛ او به نشانه تأسف سر تکان می‌دهد.

① هدف‌دار بودن - آگاهانه بودن      ② ارادی بودن - معنادار بودن      ③ معنادار بودن - هدف‌دار بودن      ④ آگاهانه بودن - ارادی بودن

سخت مرجع: smart

- ۳- چند مورد از فعالیت‌های زیر کنش محسوب می‌شود؟  
 - مشکلات گوارشی از عوارض مبتلا شدن به ویروس کروناست.  
 - فرهاد با دیدن دوست صمیمی‌اش در کلاس موسیقی، لبخند می‌زند.  
 - با ابری شدن آسمان، هوا بارانی می‌شود.  
 - امید هر روز با دیدن خواهرزاده‌اش، پشت سر هم پلک می‌زند تا خواهرزاده‌اش بیشتر ذوق کند.  
 - تپش قلب و افزایش ضربان قلب به هنگام استرس، امری طبیعی است.

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

آثار و نتایج پیامدهای کنش‌های انسان

- ۴- کدام دسته از پیامدهای کنش، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد و پیامد استارت زدن اتومبیل در فضای پارکینگ و پر کردن دود آگروز در آن فضا، به کدام یک از پیامدهای کنش مربوط می‌شود؟

سخت مرجع: منتأزمون

(۴) غیرارادی - غیرارادی

(۳) غیرارادی - ارادی

(۲) ارادی - غیرارادی

(۱) ارادی - ارادی

سخت مرجع: smart

- ۵- به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام قسمت از نمودار زیر مرتبط است؟

- قبولی در امتحان

- نشاط بعد از ورزش کردن

- یاد گرفتن درس

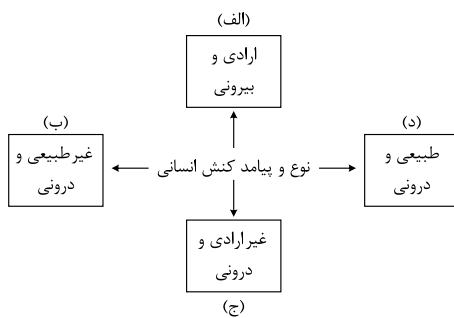
- پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی

۱) ب - ج - الف - د

۲) الف - ج - ب - د

۳) ج - ب - الف - الف

۴) الف - د - ج - الف



سخت‌مرجع: smart

۶- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

(الف) پیامدهای ارادی خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام بدهد.

(ب) پیامدهای غیرارادی کنش نیستند ولی توسط کنشگر محقق می‌شوند.

(ج) اراده انسان در انجام کنش ضروری است، زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم بر انجام آن نگیرد.

(د) پیامدهای ارادی انسانها قطعی است و حتماً انجام می‌شوند.

① ص - غ - ص - غ      ② ص - ص - ص - غ      ③ غ - غ - ص - ص      ④ غ - غ - غ - ص

سخت‌مرجع: smart

۷- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه مشخص شده است؟

(الف) پرسش چرا چنین کاری کردی به هدفدار بودن کنش اشاره دارد.

(ب) پیامدهای غیرارادی، نتیجه طبیعی کنش هستند و کنش محسوب می‌شوند.

(ج) پیامدهای ارادی، احتمالی است یعنی اگر کنش‌گری اراده کند یا نکند، قطعاً انجام می‌شود.

(د) فعالیت‌هایی نظیر گردش خون، یا ضربان قلب به علت ارادی نبودن، کنش محسوب نمی‌شوند.

① ص - غ - غ - ص      ② ص - ص - ص - غ      ③ غ - غ - غ - ص      ④ غ - ص - ص - ص



پدیده‌های اجتماعی کدامند و چگونه شکل می‌گیرند؟

۱۱ - هر یک از موارد زیر به ترتیب مصداق چیست؟

متوسط مرجع: سراسری

- مدرسه
- ادب آداب دارد
- دعا در حق فرزندان
- ① کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - جامعه پذیری
- ② پدیده اجتماعی - فرصتی برای کنش اجتماعی - جامعه پذیری
- ③ فرصتی برای کنش اجتماعی - کنترل اجتماعی - محدودیت کنش اجتماعی
- ④ پدیده اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی

۱۲ - هر یک از موارد زیر مصداق چیست؟

سخت مرجع: خارج از کشور

- گروه دوستان
- ادب آداب دارد.
- رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی
- ① پدیده اجتماعی - برونی سازی - جامعه پذیری
- ② کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی
- ③ پدیده اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی
- ④ فرصتی برای کنش اجتماعی - محدودیت‌های اجتماعی - محدودیت کنش اجتماعی

۱۳ - به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

سخت مرجع: متناز مون

- به ترتیب کدام یک از موارد زیر ارزش و کدام یک هنجار است؟
- کدام عامل پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازد؟
- ① رعایت حقوق دیگران، آزادی - کنش اجتماعی
- ② رعایت پوشش شرعی، لزوم مطالعه آهسته در کتابخانه - تعلیم و تربیت
- ③ امنیت، شیوه‌های احوالپرسی - ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی
- ④ حیا و عفت، ثروت - پدیده اجتماعی

۱۴ - کدام گزینه، به ترتیب به کنش اجتماعی، ارزش و هنجار اشاره دارد؟

سخت مرجع: smart

- ① ایستادن پشت چراغ قرمز بدون حضور پلیس - شیوه احوالپرسی کردن - روش تست زنی
- ② شرکت در مراسم بزرگداشت یک ادیب - رعایت حقوق دیگران - آرام مطالعه کردن در کتابخانه
- ③ دویدن در پارک - حفظ استقلال کشور - دوری کردن از کارهای لهو و بیهوده
- ④ برنامه‌ریزی درسی برای خود - لزوم حفظ ادب در مقابل بزرگان - حمایت از مظلومان

درس سوم: جهان اجتماعی چه تصویری از جهان اجتماعی دارید؟

۱۵ -

کدام عبارت در مورد «جهان اجتماعی» درست است؟

- متوسط مرجع: خارج از کشور
- ① اجزای آن پدیده‌های اجتماعی هستند - همه پدیده‌های اجتماعی بُعد محسوس و عینی دارند - نظم آن اعتباری نیست.
  - ② با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد - نظم آن تکوینی نیست - با آگاهی مشترک و عمومی شکل می‌گیرد.
  - ③ عضویت اعضا در جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی است - با آگاهی عمومی شکل می‌گیرد - تفسیر از زندگی و مرگ عمیق‌ترین پدیده اجتماعی است.
  - ④ نهادهایی مثل آموزش، اعضای جهان اجتماعی هستند - بُعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها در آن اهمیت کمتری دارند - هنجارها و ارزش‌ها موجب پیدایش آن می‌شوند.

سخت مرجع: منتأزمون

۱۶ - به ترتیب، کدام گزینه برای جاهای خالی زیر مناسب است؟

- الف) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده (گیاهان و حیوانات) ..... است.  
 ب) شعر سعدی «بنی آدم اعضای یک پیکرند» به ..... و نظم آن‌ها اشاره دارد.  
 ج) عضویت در جهان اجتماعی با ..... تعریف می‌شود.  
 د) به مجموعه آگاهی‌های مشترک و عمومی ..... می‌گویند.
- ① اعتباری - حقوق و تکالیف جهان‌های مختلف در برابر هم - اراده و آگاهی انسان‌ها - فرهنگ
  - ② قراردادی - نظم جهان اجتماعی با موجودات زنده - آگاهی فردی و خصوصی - هنجار
  - ③ تکوینی - مقایسه جهان اجتماعی با موجودات زنده - اراده و آگاهی انسان‌ها - فرهنگ
  - ④ مستقل و دارای هدف - مقایسه پدیده‌های مختلف با یکدیگر - حقوق و تکالیف - ارزش

سخت مرجع: smart

۱۷ - کدام یک از گزینه‌های زیر دربارهٔ جهان اجتماعی نادرست است؟

- ① جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود از طریق شیوه‌های یاددهی و یادگیری به نسل‌های بعد، تداوم می‌یابد.
- ② هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن دگرگون می‌شود و یا فرو می‌ریزد.
- ③ اعضای جهان اجتماعی متناسب با نقش خود، از حقوق و تکالیفی برخوردار می‌شوند که خود و سایر اعضا منحصراً از حقوق مربوط به نقش خود آگاهی دارند.
- ④ جهان اجتماعی پدیده‌ای تکوینی نیست بلکه اعتباری است؛ یعنی با آگاهی و ارادهٔ انسان‌ها شکل می‌گیرد.

۱۸ - به ترتیب هریک از موارد زیر در کدام قسمت جدول قرار می‌گیرد؟

سخت مرجع: smart

ب	به واسطهٔ ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند	ج	جهان اجتماعی
قراردادی	د	انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد	الف

تداوم جهان اجتماعی

مجموعه پدیده‌های اجتماعی

پدیده‌های تکوینی

عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن

- ① ب - د - الف - ج      ② الف - ب - د - ج      ③ د - ب - الف - ج      ④ ج - الف - د - ب

۱۹ - عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن با چه چیزی به وجود می‌آید و آگاهی مشترک و عمومی چگونه تعریف می‌شود؟

سخت مرجع: smart

- ① قرارداد اراده و آگاهی انسان‌ها - اراده و آگاهی که باعث انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد می‌شود.
- ② برخورداری از نظم اعتباری و تکوینی - آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد.
- ③ قرارداد اراده و آگاهی انسان‌ها - آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد.
- ④ برخورداری از نظم اعتباری و تکوینی - اراده و آگاهی که باعث انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد می‌شود.

گستره جهان اجتماعی کجاست؟

سخت‌مرجع: منتأزمون

۲۰- در کدام گزینه به عبارت‌های نادرست اشاره شده است؟

- الف) زلزله یا خشکسالی، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند.  
 ب) شناخت ستارگان برای مسیریابی، مصداق تأثیرگذاری جهان اجتماعی بر جهان طبیعی است.  
 ج) آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌هاست.  
 د) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، هنجارها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد.

- ① الف، ب      ② ب، ج      ③ ب، د      ④ د، ج

سخت‌مرجع: منتأزمون

۲۱- در کدام گزینه، به تعریف پدیده‌های تکوینی به درستی اشاره شده است و مثال‌های مربوط به آن کدام است؟

- ① پدیده‌هایی که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه نمی‌یابند - دریا، فرشته، شیطان  
 ② پدیده‌هایی که انسان آن‌ها را ایجاد می‌کند و به زندگی اجتماعی انسان راه می‌یابند - ترافیک، خانواده  
 ③ پدیده‌هایی که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند. - ترافیک، خانواده  
 ④ پدیده‌هایی که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند - دریا، شیطان، فرشته



سخت مرجع: منتأزمون

۲۲- به ترتیب صحیح و غلط بودن موارد زیر را بررسی نمایید.

- وضع قواعد خاص در جهت مقابله با زلزله و خشکسالی از تأثیرات جهان اجتماعی بر جهان طبیعی است.
- هریک از موجوداتی که بیرون از جهان اجتماعی قرار دارند، یعنی پدیده‌های اعتباری به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.
- از تأثیرات جهان ماوراطبیعی بر جهان اجتماعی دگرگونی کنش‌های اجتماعی و تغییر آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان از طریق شناخت خداوند است.
- مرزهای جهان اجتماعی همان مرزهای دانش آن است.

① غ - ص - ص - ص      ② ص - ص - غ - غ      ③ غ - غ - ص - ص      ④ ص - غ - غ - غ

سخت مرجع: smart

۲۳- در کدام گزینه گزاره کاملاً درستی مطرح شده است؟

- ① تعداد محدودی از آدابی که رعایت می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند.
- ② اگر محدودیت‌ها در زندگی ما وجود نداشته باشند، فرصت‌های بهتر و در نتیجه زندگی راحت‌تری خواهیم داشت.
- ③ انواع کنش‌ها از یکدیگر اثر می‌پذیرند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند و گاهی در این تأثیرات، هویت خود را از دست می‌دهند.
- ④ کنش‌های ما تنها در ارتباط با دیگران انجام نمی‌شوند؛ به طوری که حتی بین کنش‌های ما و خلقت (طبیعت و ماوراءالطبیعت) و خداوند متعال نیز ارتباط وجود دارد.

سخت مرجع: smart

۲۴ - به ترتیب هریک از موارد زیر مرتب با کدام یک از گزینه‌های زیر می باشد؟

(الف) آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتاب زده و نابخردانه انسان‌هاست.

(ب) سنت‌ها و قوانین الهی، ستم‌پیشگان را در قهر و انتقال الهی فرو می‌گذارد.

(ج) انسان‌ها خانه‌های خود را به گونه‌ای می‌سازند که در برابر زلزله مقاوم باشد.

(د) انسان‌ها در مناطقی که آب‌وهوای خشک دارد، راه‌هایی برای رسیدن به ذخایر زیرزمینی آب ابداع می‌کنند.

- ① جهان طبیعی ← جهان اجتماعی، جهان ماوراءالطبیعی ← جهان اجتماعی، جهان طبیعی ← جهان اجتماعی، جهان اجتماعی ← جهان طبیعی
- ② جهان طبیعی ← جهان اجتماعی، جهان طبیعی ← جهان اجتماعی، جهان اجتماعی ← جهان طبیعی، جهان طبیعی ← جهان اجتماعی
- ③ جهان اجتماعی ← جهان طبیعی، جهان ماوراءالطبیعی ← جهان اجتماعی، جهان طبیعی ← جهان اجتماعی، جهان طبیعی ← جهان اجتماعی
- ④ جهان اجتماعی ← جهان طبیعی، جهان طبیعی ← جهان اجتماعی، جهان اجتماعی ← جهان طبیعی، جهان طبیعی ← جهان اجتماعی

سخت مرجع: smart

۲۵ - پدیده‌های تکوینی چه پدیده‌هایی هستند؟

- ① پدیده‌های که انسان آن‌ها را ایجاد می‌کند و به واسطه ارتباطی که جهان طبیعی دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند.
- ② پدیده‌هایی که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان‌ها دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند.
- ③ پدیده‌هایی که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه عدم ارتباط با زندگی انسان‌ها به جهان طبیعی راه می‌یابند.
- ④ پدیده‌هایی که انسان آن‌ها را ایجاد می‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان‌ها دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند.

۲۶- به ترتیب کدام گزینه تعریف، علت و نتیجه عبارات زیر است؟

جهان

آلودگی طبیعت و محیط زیست

شناخت خداوند و فرشتگان

سخت مرجع: smart

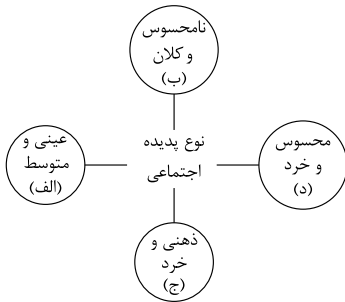
- ① واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به هر مجموعه بزرگی به کار می‌رود. - کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌ها - تغییر یافتن آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان
- ② واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه پدیده‌های اجتماعی به کار می‌رود. - کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌ها - برخورد سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌ها
- ③ واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به هر مجموعه بزرگی به کار می‌رود. - وضع قواعد خاص برای مقابله با زلزله و خشکسالی - برخورد سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌ها.
- ④ واژه‌ای است که برای اشاره به مجموعه آگاهی‌های مشترک به کار می‌رود - وضع قواعد خاص برای مقابله با زلزله و خشکسالی - دگرگون شدن کنش‌های اجتماعی

درس چهارم: اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی اجزای تشکیل دهنده جهان اجتماعی

۲۷- به ترتیب، هر یک از پدیده‌های زیر مربوط به کدام قسمت نمودار است؟

سخت‌مرجع: خارج از کشور

- محترم شمردن مقررات اجتماعی
- حضور در کلاس زبان
- علاقه به موسیقی سنتی
- هیئت عزاداری ایام محرم



۴) ج، الف، ب، د

۳) ب، د، ج، الف

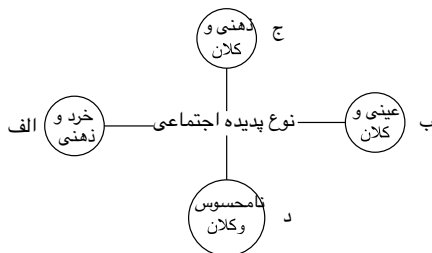
۷) ب، الف، د، ج

۱) الف، ج، د، الف

۲۸- هر یک از این پدیده‌ها، مربوط به کدام قسمت نمودار است؟ - اعتماد اجتماعی

متوسط‌مرجع: سراسری

- مراقبت از اموال عمومی
- متأثر شدن از خبر آتش‌سوزی کشتی سانچی
- علاقه به پوشیدن رنگی خاص



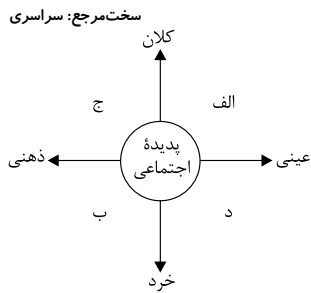
۷) ج، د، الف، ب

۴) د، ب، الف، ج

۱) ب، ج، د، الف

۳) د، ب، ج، الف

۲۹- در نمودار زیر، کدام پدیده‌های اجتماعی به ترتیب، در جایگاه «الف»، «د»، «ب» و «ج» قرار می‌گیرند؟



- ① کلاس کنکور - هنر ایرانی - مناسک حج - خاطرات دوران کودکی
- ② بورس اوراق بهادار - علائم راهنمایی و رانندگی - خاطرات سفر - ادبیات فارسی
- ③ کتابخانه مدرسه - ادبیات فارسی - بازار ارز بین‌المللی - لذت بردن از یک فیلم
- ④ مراسم نخل گردانی - کنکور سراسری - خاطرات معلم کلاس اول - عدالت اجتماعی

متوسط‌مرجع: سراسری

۳۰- کدام عبارت، دربارهٔ «جهان اجتماعی» درست است؟

- ① با کنش‌های اجتماعی انسان‌ها شکل می‌گیرند - نظم آن تکوینی است - شناخت مشترک، در شکل‌گیری آن نقش دارد.
- ② اجزای آن، پدیده‌های اجتماعی هستند - همهٔ پدیده‌های اجتماعی، بُعد محسوس و عینی دارند - نظم آن اعتباری است.
- ③ نهادهایی مثل خانواده، اعضای جهان اجتماعی هستند - نوع آگاهی تشکیل‌دهندهٔ آن خصوصی است - نظم آن تکوینی است.
- ④ عضویت اعضا در جهان اجتماعی، با قرارداد آنها به وجود می‌آید - بُعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها در آن اهمیت بسیاری دارد - نظم آن تکوینی نیست.

۳۱- در مقایسه جهان اجتماعی و موجود زنده باید موارد و اصولی را مد نظر داشت، در کدام گزینه هر دو بخش به درستی آن‌ها را ذکر کرده است؟

سخت‌مرجع: منتأزمون

- ① شباهت‌های این دو بسیار عمیق‌تر از تفاوت‌های آن‌ها است. - در مقایسه جهان اجتماعی و موجود زنده، هم به تفاوت‌ها و هم به شباهت‌های آن‌ها توجه داریم.
- ② باید اصول کالبدشناسی یا تشریح علم پزشکی را به دقت در تشریح جهان اجتماعی استفاده کنیم. - باید از این اشتباه حذر کنیم که جهان اجتماعی و موجود زنده را کاملاً یکسان بپنداریم.
- ③ اما با وجود شباهت‌های موجود زنده و جهان اجتماعی باید توجه داشت که تفاوت‌ها بسیار عمیق‌تر است. - نباید گمان کنیم همان تشریحی که در پزشکی انجام می‌گیرد، در جهان اجتماعی نیز ممکن است.
- ④ استفاده نادرست از مقایسه، آسیب‌های جبران‌ناپذیری دارد و یکی از استفاده‌های نادرست، این است که صرفاً بر شباهت‌های پدیده‌های مورد مقایسه تأکید کنیم. - برخلاف سایر علوم طبیعی کالبدشناسی یا تشریح را باید به عنوان الگوی بررسی جهان اجتماعی در نظر گرفت.

سخت‌مرجع: منتأزمون

۳۲- کدام گزینه در رابطه با اجزای جهان اجتماعی نادرست است؟

- ① جهان اجتماعی را شکل می‌دهند. - در جهان اجتماعی بُعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها، اهمیت بسیاری دارد.
- ② تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند. - برخی اجزای جهان اجتماعی مانند علائم راهنمایی بُعد محسوس و مادّی قوی‌تری دارند.
- ③ می‌توان آن‌ها را بر اساس اندازه و دامنه از یکدیگر تفکیک کرد. - همه پدیده‌های اجتماعی، بُعد محسوس و عینی دارند.
- ④ پدیده‌های اجتماعی را از جهت عینی یا ذهنی می‌توان در یک طیف قرار داد. - کنش‌های اجتماعی خردترین پدیده‌های اجتماعی هستند.

۳۳- هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام عبارت در ارتباط است؟

سخت مرجع: smart

- بورس اوراق بهادار

- مراسم نخل گردانی

- شیطان و فرشته

- تاثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی

①

پدیده اجتماعی میانه - اهمیت بسیار زیاد بعد معنایی و ذهنی پدیده در جهان اجتماعی - پدیده‌های تکوینی که انسان آنها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند - ابداع راه‌هایی برای رسیدن به ذخایر زیرزمینی آب در مناطقی که آب و هوای خشک دارد

②

پدیده اجتماعی کلان - عدم برخورداری همه پدیده‌های اجتماعی، از بُعد محسوس و عینی - پدیده‌های اعتباری که بر جهان انسانی تاثیر می‌گذارند. - آلودگی طبیعت و محیط زیست

③

پدیده اجتماعی میانه - تقسیم پدیده‌های اجتماعی بر اساس اندازه و دامنه - پدیده‌های تکوینی که انسان آنها را ایجاد می‌کند و به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند. - اقدامات شتاب‌زده انسان در مواجهه با طبیعت

④

پدیده اجتماعی کلان - مفقود بودن بُعد ذهنی و معنایی پدیده‌ها - پدیده‌های اعتباری که انسان آنها را ایجاد نمی‌کند و ارتباط با جهان انسانی ندارند. - ساخت

۳۴- هریک از موارد زیر، به ترتیب با کدام عبارت در ارتباط است؟

سخت مرجع: smart

- بورس اوراق بهادار

- مراسم نخل گردانی

- شیطان و فرشته

- تاثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی

①

پدیده اجتماعی میانه - اهمیت بسیار زیاد بعد معنایی و ذهنی پدیده در جهان اجتماعی - پدیده‌های تکوینی که انسان آنها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند - ابداع راه‌هایی برای رسیدن به ذخایر زیرزمینی آب در مناطقی که آب‌وهوای خشک دارند.

②

پدیده اجتماعی کلان - عدم برخورداری همه پدیده‌های اجتماعی، از بُعد محسوس و عینی - پدیده‌های اعتباری که بر جهان انسانی تاثیر می‌گذارند. - آلودگی طبیعت و محیط زیست.

③

پدیده اجتماعی میانه - تقسیم پدیده‌های اجتماعی بر اساس اندازه و دامنه - پدیده‌های تکوینی که انسان آنها را ایجاد می‌کند و به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند. - اقدامات شتاب‌زده انسان در مواجهه با طبیعت.

④

پدیده اجتماعی کلان - مقفود بودن بُعد ذهنی و معنایی پدیده‌ها - پدیده‌های اعتباری که انسان آنها را ایجاد نمی‌کند و ارتباط با جهان انسانی ندارند. - ساخت خانه‌های مقاوم در برابر زلزله.

لایه‌های اجتماعی کدامند؟

متوسط مرجع: خارج از کشور

۳۵- به ترتیب در رابطه با «جهان اجتماعی»، موارد زیر نشانگر چیست؟

- آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست.

- برخی از اجزای جهان اجتماعی که با حذف آنها، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.

- اجزا و پدیده‌هایی که کمتر در معرض تغییر و تحول قرار می‌گیرند.

① شکل‌گیری جهان اجتماعی - ویژگی جهان‌های اجتماعی - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی

② ویژگی جهان اجتماعی - اهمیت اجزای جهان اجتماعی - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی

③ ساخت جهان اجتماعی - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - گوناگونی جهان‌های اجتماعی

④ گوناگونی جهان اجتماعی - بازتولید جهان اجتماعی - لایه‌های جهان‌های اجتماعی



سخت‌مرجع: منتأزمون

۳۶- نهادها چگونه آشکار می‌شوند و کدام گزینه از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی‌اند؟

- ① با در نظر گرفتن اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی جدای از یکدیگر - فرهنگ  
 ② با در نظر گرفتن اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی در ارتباط با هم - فرهنگ  
 ③ با در نظر گرفتن مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نهادها - اقتصاد  
 ④ با در نظر گرفتن اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی در ارتباط با هم - تعلیم و تربیت

سخت‌مرجع: منتأزمون

۳۷- کدام گزینه به‌ترتیب با موارد زیر در ارتباط است؟  
 الف) دور کردن افراد نامطلوب از اطرافمان برای تحکیم خانواده  
 ب) جایگاه دانش‌آموز در موضوع تعلیم و تربیت  
 ج) جایگاه توحید و استفاده از پوشش چادر در لایه‌های یک جهان اجتماعی

- ① هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - قرارگیری هر دو در لایه‌های عمیق  
 ② نماد اجتماعی - هنجار اجتماعی - لایه‌های عمیق، لایه‌های سطحی  
 ③ هنجار اجتماعی - نماد اجتماعی - لایه‌های عمیق، لایه‌های سطحی  
 ④ نماد اجتماعی - هنجار اجتماعی - قرارگیری هر دو در لایه‌های عمیق

سخت‌مرجع: منتأزمون

۳۸- به‌ترتیب مصادیق الف، ب و ج کدام است؟

لایه‌ها در نهاد خانواده	
نمادها	(ج)
(ب)	تشویق فرزند به آموزش هنر
(الف)	تربیت فرزند صالح

- ① هنجارها - عقاید - ارتباط با مدرسه  
 ② ارزش‌ها - عقاید - تشویق فرزند به حرفه‌آموزی  
 ③ هنجارها - ارزش - تهیه نیازهای معنوی و مادی  
 ④ عقاید - ارزش‌ها - تهیه نیازهای مادی فرزند

سخت‌مرجع: smart

۳۹- در ارتباط با مفهوم نهادها، کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

- الف) هر نهاد اجتماعی شیوه قابل قبول تأمین نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول افراد را طرد می‌کند.  
 ب) مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادها دلالت بر نهاد اجتماعی دارد که نیازهای معین و نامعین افراد و جهان اجتماعی را برطرف می‌سازد.  
 پ) آشکارشدن نهادهای اجتماعی منوط به این است که اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم.  
 ت) نهادها، انواع و اشکال متفاوتی دارند و در تمامی جهان‌های اجتماعی وجود دارند.

- ① ب و ت  
 ② الف و پ  
 ③ الف و ب  
 ④ پ و ت

سخت مرجع: smart

۴۰ - به ترتیب هر عبارت با کدام مورد در ارتباط است؟

- مفقود بودن بُعد ذهنی

- هنجارها و نمادها

- شکل گیری نهادهای اجتماعی

①

خریداری نفت از کشورهای نفت خیز به ارزانترین قیمت ممکن در یک بحران اقتصادی - لایه های سطح جهان اجتماعی - در نظر گرفتن اجزا و لایه های جهان اجتماعی در ارتباط با هم

② اهمیت بسیار بعد عینی پدیده ها در جهان اجتماعی - لایه های بنیادین جهان اجتماعی - پذیرش راه های قابل قبول تأمین نیازهای جهان اجتماعی

③ در نظر گرفتن نفت به عنوان یک سرمایه بنابر محاسبات اقتصادی - لایه های سطحی جهان اجتماعی - پذیرش راه های یکسان تأمین نیازهای جهان اجتماعی

④ بهره مندی از استعداد سرشار دانش آموز - لایه های عمیق جهان اجتماعی - مجموعه ای از عقاید، ارزش ها و هنجارها و نمادهای یک فرهنگ

درس پنجم: جهان های اجتماعی - جهان اجتماعی یا جهان های اجتماعی؟

۴۱ - چه کسانی مهم ترین انتقادها را به خودمدراری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگها را مطرح کردند و چگونه به تنوع جهان های اجتماعی

سخت مرجع: منتأزمون

پی می بریم؟

① جامعه شناسان - بررسی شیوه های زندگی و تفاوت جهان های اجتماعی

② مردم شناسان - رجوع به تاریخ گذشته خود و مقایسه جهان خود با آنان

③ جامعه شناسان - مقایسه شباهت ها و تفاوت های جهان ما

④ مردم شناسان - رجوع به جوامع دیگر و بررسی تغییرات و سیر تاریخی آن

سخت مرجع: منتأزمون

۴۲ - کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را به درستی بیان می کند؟

الف) جهان اجتماعی شکل یکسانی دارد.

ب) هر جهان اجتماعی، در بیرون از خود تغییرات و تفاوت های مختلفی را می پذیرد.

ج) موجود زنده از بدو تولد معلومات و مهارت هایی غیراكتسابی دارد که قابلیت دستکاری و تغییر چندانی ندارند.

د) تفاوت هایی که مربوط به لایه های عمیق جهان اجتماعی باشد، جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می کند.

① غ - غ - ص - ص      ② غ - غ - ص - ص      ③ ص - غ - ص - غ      ④ غ - ص - غ - ص

سخت مرجع: smart

۴۳- عبارتهای زیر را به ترتیب از لحاظ صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

(الف) تغییر در شرایط اقتصادی جامعه از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی رخ می‌دهد.  
(ب) تفاوت در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی از تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند.  
(پ) تغییر نگرش در رابطه با وجود خدا و اصل آفرینش در جهان اجتماعی اسلام از نوع تفاوت‌هایی است که باعث تغییر در ارزش‌ها و عقاید می‌شود و جهان را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند.

(۴) غ - ص - غ

(۳) غ - غ - ص

(۷) ص - غ - ص

(۱) ص - ص - غ

آیا جهان‌های اجتماعی تاریخ (سرگذشت و سرنوشت) یکسان دارند؟

۴۴- مشابهت دیدگاه‌های نظری «اسپنسر»، «کنت» و «دورکیم» در چه زمینه‌ای است و تصمیم‌گیری دربارهٔ مسائل مشترک و رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند، در زندگی اجتماعی پدیدآورنده چیست؟

سخت مرجع: سراسری

(۱) نگاه خطی به تاریخ بشر و شباهت جهان‌های اجتماعی به یکدیگر - سیاست و عمل سیاسی

(۲) جوامع پیشرفته الگوی حرکت جوامع و پدید آمدن جهان اجتماعی با آگاهی و ارادهٔ انسان‌ها - سازمان

(۳) فرهنگ و تمدن متناسب با هر جهان اجتماعی و شباهت جهان‌های اجتماعی به موجود زنده - عمل سیاسی

(۴) تحول فرهنگ‌ها و تمدن‌ها بر اساس ارزش‌ها و آرمان‌ها و استفاده جهان‌های اجتماعی از تجربیات یکدیگر - قدرت

متوسط مرجع: خارج از کشور

۴۵- کدام دسته از جامعه‌شناسان معتقدند که همهٔ جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند؟

(۲) ماکس وبر - اگوست کنت - مالتوس - دورکیم

(۱) اسپنسر - ریکاردو - مارکس - ماکس وبر

(۴) دورکیم - هانتینگتون - مالتوس - اگوست کنت

(۳) اگوست کنت - اسپنسر - دورکیم - مارکس

۴۶ - به ترتیب کدام گزینه در رابطه با جامعه‌شناسانی که نگاه عرضی و جامعه‌شناسانی که نگاه طولی به تاریخ بشر دارند، صحیح است؟ سخت‌مرجع: منت‌آزمون

- ① برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند. - مردم‌شناسان بر اساس این دیدگاه از جهان‌های اجتماعی متفاوت همچون غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند.
- ② همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند. - در جوامع ارگانیکی تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است یا در حد ساده و ابتدایی است.
- ③ هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. - در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند؛ بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند.
- ④ جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. - در این دیدگاه، جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.

سخت‌مرجع: smart

۴۷ - کدام گزینه از عبارت «همه راه‌ها به رُم ختم می‌شوند» برداشت نمی‌شود؟

- ① جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
- ② تفاوت جهان‌های اجتماعی از نوع تفاوت موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود است.
- ③ جهان‌های اجتماعی با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.
- ④ بعضی از جوامع در مسیر واحد پیشرفته‌ترند و بعضی عقب مانده‌اند.



۵۰ - چند مورد از عبارات زیر در ارتباط با دیدگاه جامعه‌شناسانی که نگاه عرضی به تاریخ بشر دارند، درست است؟

سخت‌مرج: smart

- این جوامع نگاه خطی به تاریخ بشر دارند.
- برخی جوامع در این مسیر، پیشرفته‌ترند و برخی در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب مانده‌اند.
- در جوامع مکانیکی تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته یا در حد ساده و ابتدایی است.
- فرهنگ‌ها و تمدن‌ها بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.
- هیچ‌یک از جوامع با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد.

① دو      ② سه      ③ چهار      ④ یک

درس ششم: پیامدهای جهان اجتماعی آیا جهان اجتماعی صرفاً تابع خواست و اراده افراد است؟

۵۱ - به ترتیب جهان اجتماعی جدید چگونه شکل می‌گیرد و ساختن جهان اجتماعی جدید نیازمند چیست و چگونه یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌شود؟

متوسط‌مرج: سراسری

- ① با شکل‌گیری هنجارها و نمادهای جدید - بسط افق‌ها و ظرفیت‌های جدید - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان باز می‌گردد.
- ② با تغییر جهان اجتماعی موجود و تثبیت الزام‌های آن - شکوفایی سطوح مختلف عقلانیت - با هر تغییری که در زندگی اجتماعی رخ می‌دهد.
- ③ از بستر اعتبار و خواسته‌های آدمیان - ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌ها - وجود تفاوت‌هایی که در هنجارها و نمادها در درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.
- ④ با تغییر در جهان اجتماعی موجود و برداشته شدن الزام‌های آن - پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین - توسط تفاوت‌هایی که به لایه‌های عمیق و عناصر محوری جهان اجتماعی باز می‌گردد.

پیامدهای جهان اجتماعی فرصت‌اند یا محدودیت و فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد کدام است؟

متوسط مرجع: خارج از کشور

۵۲ - به ترتیب ویژگی‌های زیر به کدام جامعه و جهان تعلق دارند؟

- ساخته شده از موجودات خام و در کنترل بشر

- از دست دادن ارتباط با تاریخ و فرهنگ خود

- محترم شمردن اندوخته تاریخی جامعه و میراث فرهنگی گذشتگان

① تکوینی - غرب زده - توحیدی      ② عینی - از خود بیگانه - انسانی      ③ متجدد - خودباخته - اساطیری      ④ طبیعی - متجدد - فرهنگی

متوسط مرجع: سراسری

۵۳ - به ترتیب عناوین زیر، در رابطه با جهان اجتماعی چه چیزی را بیان می‌کنند؟

- پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های اجتماعی افراد

- عقاید و ارزش‌ها

- حقوق و تکالیف افراد

① لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی

② لایه‌های جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی

③ فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی

④ اجزای جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی

متوسط مرجع: خارج از کشور

۵۴ - به ترتیب عناوین زیر، در رابطه با جهان اجتماعی چه چیزی را بیان می‌کنند؟

- حقوق و تکالیف افراد

- عقاید و ارزش‌ها

- پدیده‌های کلان مانند فرهنگ و جامعه

① لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی

② محدودیت‌های جهان اجتماعی - ویژگی‌های جهان اجتماعی - لایه‌های جهان اجتماعی

③ اجزای جهان اجتماعی - ویژگی‌های جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی

④ فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی

متوسط مرجع: سراسری

۵۵ - به ترتیب ویژگی‌های زیر به کدام جامعه و جهان اجتماعی تعلق دارند؟

- ناتوانی در الحاق به فرهنگی که مبهوت آن شده است.

- علمی که داورهای ارزشی می‌کنند، از بین می‌روند.

- طبیعت به‌عنوان موجودی زنده به‌شمار می‌رود.

① غیر توحیدی - اساطیری - متجدد      ② خودباخته - متجدد - معنوی      ③ از خود بیگانه - سکولار - اساطیری      ④ غرب زده - خودباخته - توحیدی

متوسط مرجع: سراسری

۵۶- عبارت درست در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی کدام است؟

- ① به یکدیگر وابسته نیستند - رابطه دوسویه نظم و آزادی، از پیامدهای الزامی هر جهان اجتماعی است.
- ② برخی محدودیت‌ها، مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان می‌شوند - محدودیت‌های زبانی، مبادله معانی پیچیده بین هم‌زبانان را دشوار می‌کنند.
- ③ به یکدیگر وابسته‌اند و بدون یکدیگر محقق نمی‌شوند - محدودیت‌های زبانی، فرصت ارتباط به هم‌زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می‌آورند.
- ④ برخی محدودیت‌ها، فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند - جهان‌های اجتماعی مختلف را نمی‌توان بر اساس فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.

سخت مرجع: متنازمن

۵۷- قوانین راهنمایی و رانندگی در کدام طیف از پدیده‌های اجتماعی قرار می‌گیرد و کدام گزینه درباره آن صحیح است؟

- ① ذهنی - فرصت‌ها و محدودیت‌ها (بایدها و نبایدها در قوانین راهنمایی و رانندگی) در یک جهان اجتماعی تحقق می‌یابد.
- ② میانه - عمل کردن به قوانین محدودیت دارد اما پیامد آن رفت و آمد ایمن و سریع است.
- ③ عینی - فرصت ایمنی و سرعت را با خود دارد اما نظم اجتماعی موجود در قوانین آزادی انسان‌ها را محدود می‌کند.
- ④ خرد - فرصت به وجود آمدن نظم اجتماعی را به وجود می‌آورد و محدودیتی را نیز در پی نخواهد داشت.

سخت مرجع: متنازمن

۵۸- کدام گزینه درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد از نگاه وبر صحیح است؟

- الف) بسط و توسعه عقلانیت ذاتی
- ب) به دست آوردن دانش اهداف و ارزش‌ها
- ج) غلبه کنش‌های عقلانی که اهداف دنیوی را تعقیب می‌کنند.
- د) قفس آهنین

④ ج و الف

③ ب و ج

② ج و د

① الف و د



۵۹- به ترتیب پیامد هریک از عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا

- طرد شدن عناصر معنوی و مقدس

- افول علوم عقلانی و وحیانی

① گسترش عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی - از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها

② احاطه شدن انسان‌ها در یک قفس آهنین - قداست نداشتن جهان - زوال معنا

③ غلبه کنش‌های عقلانی - پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث طبیعی - گسترش دانش

④ از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها - گسترش عقلانیت ذاتی - زوال عقلانیت ابزاری

۶۰- کدام موارد در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد از دیدگاه ماکس وبر صحیح است؟

الف) با افول روش‌های فراتجربی در جهان متجدد، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری که با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند از دست می‌رود و داوری درباره این امور، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود. از این روند به از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها و یا قفس آهنین یاد می‌شود.  
سخت‌مرجع: منتآزمون

ب) در این جهان آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند. این علوم با روش تجربی و فناوری حاصل از آن، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی همانند بیماری، زلزله، سیل و ... و مسلط شدن بر آن‌ها را به انسان می‌دهد. این وضعیت عقلانیت ابزاری نام دارد.

ج) رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا در جهان متجدد، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند. این وضعیت منجر به زوال معنا و عقلانیت ذاتی می‌شود.

د) در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند؛ به وسیله او به کار گرفته می‌شوند، دگرگون می‌شوند، به مصرف می‌رسند و این جهان دچار تقدس‌زدایی می‌شود.

④ الف و ب

③ ج و د

② ب و د

① الف و ج

سخت مرجع: منتأزمون

۶۱- هریک از موارد زیر نتیجه چیست؟ (به ترتیب)

- گرفتن نمره بالا برای دانشجویی که کتاب درسی خود را مطالعه کرده و به پرسش های آزمون پاسخ داده است.
- پدیده های اجتماعی معنادار هستند.
- برخوردار شدن از حقوق و تکالیف
- پیدایش جهان های اجتماعی مختلف

- ① عضو شدن در جهان های اجتماعی - پیامد غیرارادی کنش - تنوع اراده و اختیار - عمل کردن بر اساس اراده و هدف
- ② پیامدهای ارادی کنش - عضو شدن افراد در جهان اجتماعی - عمل کردن بر اساس اراده و هدف - تنوع اراده و اختیار
- ③ پیامدهای ارادی کنش - عمل کردن افراد بر اساس آگاهی، اراده و هدف - عضو شدن در جهان اجتماعی - تنوع آگاهی و معرفت انسان ها
- ④ پیامدهای غیرارادی کنش - عمل کردن بر اساس آگاهی - عضو شدن افراد در جهان اجتماعی - تنوع اراده و اختیار

سخت مرجع: smart

۶۲- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با بیت (الف) درست و با بیت (ب) نادرست است؟

(الف) قوت افرنگ از علم و فن است / از همین آتش چراغش روشن است

(ب) در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی منزل است

- ① علوم تجربی با روش تجربی و فن آوری حاصل از آن قدرت پیش بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می دهد - جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همگی در اختیار و کنترل بشرند.
- ② علوم تجربی برای رسیدن به اهداف دنیوی از علوم غیرتجربی استفاده ابزاری می کنند و به این فرایند گسترش عقلانیت ابزاری می گویند - عناصر معنوی و مقدس جهان متجدد تنها در جهت بهره وری از منافع دنیوی معتبر هستند.
- ③ در جهان متجدد آدمیان متوجه اهداف دنیوی اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می کنند - عناصر معنوی و مقدس جهان متجدد تنها در جهت بهره وری از منافع دنیوی معتبر هستند.
- ④ علوم تجربی برای رسیدن به اهداف دنیوی از علوم غیرتجربی استفاده ابزاری می کند که به این فرایند گسترش عقلانیت ابزاری می گویند - در جهان متجدد تنها عناصر معنوی و مقدس طرد می شود و جهان از هیچ گونه قداستی برخوردار نیست.

smart: مرجع:

۶۳- به ترتیب در ارتباط با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد، کدام مورد صحیح یا غلط است؟

(الف) منظور از جهان متجدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب ۲۰۰ سال اخیر است.

(ب) جهان متجدد رویکرد دنیوی و این جهانی به تمامی مسائل و وقایع دارد.

(پ) در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.

(ت) جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های غیر تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.

- ① غلط - غلط - صحیح - غلط      ② غلط - صحیح - صحیح - غلط      ③ صحیح - صحیح - غلط - غلط      ④ صحیح - غلط - غلط - صحیح

smart: مرجع:

۶۴- در متن زیر چند اشتباه وجود دارد؟

«جهان متجدد فقط علمی که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند را علم می‌داند و علمی که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند را علم نمی‌شناسد؛ با

افول این دسته از علوم امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری - که پدیده‌های فراعقلانی‌اند و با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند - از دست می‌رود.»

- ① چهار      ② یک      ③ دو      ④ سه

smart: مرجع:

۶۵- هریک از عبارات زیر به ترتیب پیامد چیست؟

- شکل‌گیری جهان‌های مختلف

- سپرده شدن ارزیابی پدیده‌های فراتجربی به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق

- یکسان دانستن تفاوت جهان‌های اجتماعی با تفاوت موجودات زنده در مراحل مختلف رشد

- از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها در جهان متجدد

① برداشته شدن الزام‌ها - زوال عقلانیت ابزاری - دیدگاه تک‌خطی - رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا

② آگاهی و اراده نوین - افول علوم عقلانی و وحیانی - دیدگاه تک‌خطی - اسارت در نظام اجتماعی برنامه‌ریزی شده پیچیده

③ شکل‌گیری الزام‌های جدید - گسترش عقلانیت ذاتی - نمودار طولی - قفس آهنین

④ گسترش آگاهی و اراده - زوال معنا و علوم تجربی - نمودار عرضی - اسارت در نظام اجتماعی پیچیده

سخت مرجع: smart

۶۶- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی عبارتهای زیر را تکمیل می کند.

- منظور از جهان متجدد غرب بعد از ..... یعنی چهارصد سال اخیر است.

- جهان متجدد رویکرد ..... به تمامی مسائل و وقایع دارد.

- در جهان متجدد کنشهایی که اهداف دنیوی را به وسیله ..... تعقیب می کنند، به شدت رواج می یابند.

① رنسانس - اخروی - علوم زیستی      ② رنسانس - دنیوی - علوم تجربی

③ انقلاب صنعتی - دنیوی - علوم اجتماعی      ④ انقلاب صنعتی - اخروی - علوم انسانی

سخت مرجع: smart

۶۷- به ترتیب هر کدام از عبارتهای زیر با کدامیک از ابیات در گزینهها ارتباط دارد؟

- فرصتها و محدودیت های جهان اجتماعی به صورت حقوق و تکالیف افراد ظاهر می شود.

- در این جهان اجتماعی، آدمیان متوجه اهداف دنیوی اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می کنند.

- در جهان متجدد عناصر معنوی طرد و مقدس می شوند و هیچ گونه قداستی ندارند.

هزاران در از خلق بر خود ببندی گرت باز باشد دری آسمانی	در نگاهش آدمی آب و گل است کاروان زندگی بی منزل است	قوت افرنگ از علم و فن است از همین آتش، چراغش روشن است	هزاران در از خلق بر خود ببندی گرت باز باشد دری آسمانی
قوت افرنگ از علم و فن است از همین آتش، چراغش روشن است	در نگاهش آدمی آب و گل است کاروان زندگی بی منزل است	قوت افرنگ از علم و فن است از همین آتش، چراغش روشن است	قوت افرنگ از علم و فن است از همین آتش، چراغش روشن است
①	②	③	④

درس هفتم: ارزیابی جهان‌های اجتماعی قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی کدام است؟

۶۸- کدام یک از موارد زیر پیرامون قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی صحیح می‌باشد؟

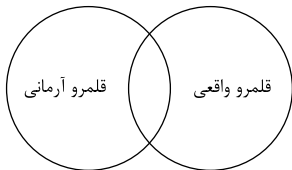
- الف) قلمرو واقعی همان نظام معیار جهان اجتماعی است که بسیاری کم و بیش به آن عمل می‌کنند و برخی هم آن را مراعات نمی‌کنند. سخت‌مرجع: منتأزمون  
 ب) قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس آگاهی مردم تغییر می‌کند.  
 ج) آرمان اجتماعی تصوّر اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و ... است.  
 د) ناپسند بودن اسراف و تبذیر و احترام به پدر و مادر درون قلمرو واقعی جامعه ما قرار دارد.

د و الف ④

ج ③

ب و د ②

الف، ج و د ①



smart: سخت‌مرجع

۶۹- در ارتباط با نمودار زیر، کدام گزینه صحیح نیست؟

- ① قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها بر اساس عمل مردم تغییر می‌کند.  
 ② برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها را فراهم می‌آورند.  
 ③ استکبارستیزی و احترام به پدر و مادر از جمله آرمان‌هایی هستند که در بیرون از قلمرو واقعی جامعه ما قرار دارند.  
 ④

جوامع با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آرمان‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند و با سامان دادن هنجارها و اعمال خود بر اساس این عقاید، آن‌ها را به قلمرو واقعی وارد می‌کنند.

چگونگی ارزیابی قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی

۷۰- چه تعداد از موارد زیر صحیح است؟

سخت‌مرجع: منتأزمون

- ارزش‌های جهان اجتماعی در آرمان‌ها متبلور می‌شوند.  
 - برنامه‌ریزان فرهنگی جامعه از طریق تعیین ارزش‌ها برای جامعه تلاش می‌کنند.  
 - هر اندازه مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌شوند.  
 - حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید با روش‌های تجربی شناخته می‌شوند.

دو ④

یک ③

سه ②

چهار ①

سخت مرجع: smart

- ۷۱- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.  
 - یگانه ملاک حق شناخته شدن بخش های جهان اجتماعی، آن است که از نظر علمی صحیح باشد.  
 - شهود و وحی دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش ها هستند.  
 - جهان های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می کنند، هرگز نمی توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان ها سخن بگویند.  
 - ممکن است جهان های اجتماعی از حق منصرف شده و به سوی باطل گام بردارند.
- ① غ-غ-ص-ص      ② غ-ص-غ-ص      ③ ص-ص-غ-غ      ④ غ-ص-ص-غ

سخت مرجع: smart

- ۷۲- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟  
 - دو روش علمی معتبرند.  
 - راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی اند.  
 - آرمان های جهان اجتماعی در آن ها متبلورند.  
 - تغییر مرز میان قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی
- ① حس و تجربه - واقعیت ها - ارزش ها - نگرش مردم      ② عقل و وحی - ارزش ها - ارزش ها - عمل مردم  
 ③ حس و تجربه - ارزش ها - ارزش ها - نگرش مردم      ④ عقل و وحی - ارزش ها - واقعیت ها - عمل مردم

فصل دوم: (هویت) درس هشتم: هویت در مورد هویت چه می دانید؟

سخت مرجع: سراسری

- ۷۳- نوع هریک از ویژگی های هویتی ذکر شده را به ترتیب مشخص کنید.  
 «روستایی، منضبط، کارمند»
- ① فردی، متغیر و اکتسابی - انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و ثابت      ② انتسابی، متغیر و اجتماعی - اخلاقی، فردی و ثابت - شخصی، متغیر و فرهنگی  
 ③ اکتسابی، ثابت و فردی - ثابت، اجتماعی و انتسابی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی      ④ انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و متغیر - متغیر، اکتسابی و اجتماعی

سخت مرجع: متنازیمون

- ۷۴- به ترتیب ویژگی های هویتی عبارت زیر کدام است؟  
 «جوان ایرانی کارآفرین»
- ① متغیر، اکتسابی، فردی - اجتماعی، اکتسابی، متغیر - اکتسابی، ثابت، فردی      ② ثابت، اجتماعی، انتسابی - ثابت، فردی، انتسابی - ثابت، اجتماعی، اکتسابی  
 ③ انتسابی، اجتماعی، متغیر - انتسابی، ثابت، اجتماعی - انتسابی، فردی، متغیر      ④ فردی، متغیر، انتسابی - اجتماعی، ثابت، انتسابی - اجتماعی، متغیر، اکتسابی

۷۵- هریک از موارد زیر، به ترتیب به کدام یک از انواع ویژگی‌های هویتی انسان اشاره دارد؟

سخت مرجع: smart

- دانشجو

- کانادایی

- مهربان

- باهوش

۲) اکتسابی و اجتماعی - اجتماعی و اکتسابی - اکتسابی و متغیر - متغیر و انتسابی

۱) انتسابی و ثابت - اجتماعی و انتسابی - فردی و متغیر - اکتسابی و فردی

۴) اکتسابی و متغیر - اجتماعی و ثابت - متغیر و اکتسابی - انتسابی و فردی

۳) اجتماعی و متغیر - اکتسابی و متغیر - اجتماعی و اکتسابی - فردی و انتسابی

نسبت هویت فردی و اجتماعی؟

۷۶- چه تعداد از عبارات زیر صحیح است؟

سخت مرجع: smart

الف) وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت، نشانهٔ این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

ب) هویت هر جهان اجتماعی براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن شکل می‌گیرد.

ج) هویت اخلاقی و الهی انسان‌ها نیز می‌تواند با هویت دنیوی جهان متجدد سازگاری داشته باشد.

د) در جهان معنوی اسلام، انسان‌ها خلیفهٔ خداوند هستند و حق دارند هر نوع تصرفی را در جهان طبیعت و بدن خود انجام دهند.

۴) چهار

۳) یک

۷) سه

۱) دو

خودآگاهی یا ناخودآگاهی؟

۷۷- به ترتیب کدام گزینه تکمیل‌کننده جدول زیر است؟

الف	علت موجه دانستن خطای خود از سوی کودکان
ج	بازگو کردن ویژگی‌های ما از سوی دیگران
ب	وجود نظریات متفاوت درباره هویت

سخت‌مرجع: منتأزمون

- ① خودخواهی - پیچیدگی موجود در شناخت هویت - بخش آگاهانه هویت
- ② تاکید بر شرایط محیطی - وجود امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت - بخش پنهان هویت
- ③ خودآگاهی - پیچیدگی موجود در شناخت هویت - بخش پنهان هویت
- ④ آگاهی از عوامل مؤثر بر رفتار خود - وجود امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت - بخش آگاهانه هویت

۷۸- به ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- ورود عقاید و ارزش‌های حقیقی به قلمرو آرمانی جهان اجتماعی
- شکل‌گیری ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی
- عدم تغییر نظم طبیعت با اراده اعضای آن

سخت‌مرجع: منتأزمون

- ① ایمان به آنها - فرهنگ‌پذیری - کنش‌های اجتماعی عضویت در آن قراردادی است.
- ② سامان دادن هنجارهای خود بر اساس آنها - کنترل اجتماعی - عضویت در آن اعتباری است.
- ③ عمل به آنها - جامعه‌پذیری - عضویت در آن تکوینی است.
- ④ ایمان به آنها - کنش‌های اجتماعی - عضویت در آن تکوینی است.



۷۹- در رابطه با عبارت زیر کدام گزینه صحیح است؟

سخت‌مرجع: منتأزمون

«هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است.»

- ① در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد بر اساس جایگاه قبیله‌ای آنها مشخص می‌شود.
- ② در جامعه سرمایه‌داری هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آنها وابسته است.
- ③ در جهان معنوی اسلام، طبیعت به‌عنوان موجودی زنده، آیت و نشانه خداوند محسوب می‌شود.
- ④

جهان متجدد به تناسب رویکرد این جهانی خود، با ویژگی فردگرایی، دم‌غنیمت‌شماری، انضباط و تبرج سازگار و با ویژگی‌هایی نظیر قناعت، حیا، بندگی خدا، تقوا، خوف و رجای الهی ناسازگار است.

سخت‌مرجع: smart

۸۰- به ترتیب مصادیق الف، ب و ج کدام‌اند؟

علت	نتیجه
الف	معنادار بودن همه اجزای جهان اجتماعی
امکان خطا در شناخت هویت	ج
ب	مجاز دانستن هر گونه دخل و تصرفی در طبیعت

- ① هویت معنایی و ذهنی پدیده‌های اجتماعی - نگاه متجدد - وجود نظریات مختلف درباره هویت
- ② رویکرد تبیینی به جهان اجتماعی - نگاه دینی - فراموش کردن ابعاد فطری و الهی
- ③ رویکرد تبیینی به جهان اجتماعی - نگاه دنیوی - شکل‌گیری نظریات مختلف درباره هویت
- ④ هویت معنایی و ذهنی پدیده‌های اجتماعی - نگاه دنیوی - فراموش کردن ابعاد فطری و الهی

درس نهم: باز تولید هویت اجتماعی نقش جامعه پذیری در باز تولید هویت اجتماعی چیست؟

سخت مرجع: منتآزمون

۸۱ - به ترتیب کدام گزینه درباره روند جامعه پذیری در جهان اجتماعی، عبارت نادرست و درست را بیان کرده است؟

- ① اولین و مهم ترین آشنایی ها با جهان اجتماعی در خانواده صورت می گیرد. - مدرسه، گروه های هم بازی از دیگر عوامل آشنایی افراد با جهانی هستند که در آن زندگی می کنند.
- ② جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات و هنجارهای خود را به فرد آموزش می دهد. - خانواده، مدرسه، مسجد از عوامل آشنایی افراد با جهانی هستند که در آن زندگی می کنند.
- ③ گروه های شغلی یا حرفه ای، همواره یکی از گروه های اجتماعی مهم بوده اند. - فرآیند صدور شناسنامه، برآیندی از جامعه پذیری است.
- ④ به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند «جامعه پذیری» می گویند. - فرد برای مشارکت در جهان اجتماعی شیوه زندگی در آن را می آموزد.

سخت مرجع: منتآزمون

۸۲ - عبارت «صرفاً توصیه کردن و نشان دادن راه صحیح و غلط زندگی به فرزندان کافی است»، با کدام گزینه در تضاد است؟

- ① در تمامی بخش های جهان اجتماعی، سازوکارهایی برای نظارت بر اعضای خود دارد و در آن همواره با نظارت اعضا همراه است.
- ② احتمال دارد برخی انسان ها هویتی را که برای آنها در نظر گرفته شده است، نپذیرند.
- ③ فرآیند جامعه پذیری در برخی موارد به طور کامل انجام نمی گیرد و افراد در برخی موارد از پذیرش عقاید و ارزش های اجتماعی سر باز می زنند.
- ④ همواره افرادی هستند که جذب عقاید و ارزش های جهان اجتماعی خود نمی شوند و نقشی را که نهادها از آنها انتظار دارند، نمی پذیرند.

نقش کنترل اجتماعی در بازتولید هویت اجتماعی چیست؟

۸۳- در متن زیر، مفاهیم جامعه‌شناسی به کار گرفته شده را به ترتیب مشخص نمایید.  
یکی از هنرمندان معروف، که تصویر او، در تبلیغات تجاری رسانه‌ها مورد استفاده قرار می‌گرفت. با بی‌توجهی به مقررات موجب بروز حادثه‌ی رانندگی شد و بدون کمک به حادثه‌دیدگان، صحنه‌ی تصادف را ترک کرد، به دنبال این واقعه، وی از فعالیت‌های حرفه‌ای حذف گردید.

سخت‌مرجع: سراسری

① ویژگی انتسابی - ویژگی ثابت - نهاد فرهنگی - ضد فرهنگ - فرهنگ واقعی

② ویژگی انتسابی - هویت اجتماعی - نهاد اجتماعی - خودباختگی فرهنگی - تنبیه

③ هویت فردی - هویت جسمانی - عنصر فرهنگی - کجروی اجتماعی - مجازات اجتماعی

④ هویت اجتماعی - هویت فردی - نهاد فرهنگی - ناهنجاری اجتماعی - کنترل اجتماعی

سخت‌مرجع: منتأزمون

۸۴- به ترتیب هریک از موارد زیر با کدام گزینه ارتباط دارد؟

(الف) به واسطه‌ی آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

(ب) به مجموعه فعالیت‌هایی که برای انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، می‌گویند.

(پ) دارای سطوح مختلفی است.

(ت) کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه است.

① جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی - تشویق و تنبیه - کژروی اجتماعی

② جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی - تشویق و تنبیه - کژروی اجتماعی

③ اقناع - کنترل اجتماعی - امر به معروف و نهی از منکر - کژروی اجتماعی

④ اقناع - کنترل اجتماعی - امر به معروف و نهی از منکر - کنترل اجتماعی

سخت‌مرجع: منتأزمون

۸۵- به ترتیب، در ارتباط با موارد زیر کدام گزینه صحیح است؟

- روشی است که به واسطه‌ی آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

- انتظارات جامعه از این طریق در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی نمودار می‌شوند.

- فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود.

- به معنای چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی است.

① تشویق و پاداش - ارزش‌ها - کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری

② اقناع - هنجارها - جامعه‌پذیری - بازتولید هویت اجتماعی

③ تشویق و پاداش - هنجارها - جامعه‌پذیری - جامعه‌پذیری

④ اقناع - ارزش‌ها - کنترل اجتماعی - بازتولید هویت اجتماعی

۸۶- هریک از موارد زیر نتیجه چیست؟

سخت مرجع: منتأزمون

- معتبر نبودن عقل و وحی
- مجاز بودن هر گونه دخل و تصرف در طبیعت
- آسیب های به وجود آمده در جهان های اجتماعی

- ① رواج علوم عقلانی و وحیانی - فراموش شدن ظرفیت ها و توانایی های انسان - خودفراموشی تاریخی
- ② محدود شدن علم به دانش تجربی - نگاه دنیوی جهان متجدد - نبود روش های مناسب کنترل اجتماعی
- ③ رواج علوم مبتنی بر حس و تجربه - نگاه اساطیری - نبود روش های مناسب امر به معروف و نهی از منکر
- ④ محدود شدن علم به دانش فراتجربی - نگاه دنیوی جهان غرب - خودفراموشی تاریخی

سخت مرجع: smart

۸۷- به ترتیب از لحاظ صحیح یا غلط بودن آن ها را مشخص کنید.

- الف) برگزاری سمینارهای آموزشی برای بیان مضرات سیگار ← تبلیغ و اقناع  
 ب) پلیس هر سال رانندگانی را که کمترین میزان تخلف را داشته اند به عنوان راننده نمونه معرفی می کند ← تبلیغ و اقناع  
 ج) برشمردن مزایای حجاب در جامعه در کتابخانه های فرهنگی و مذهبی ← تشویق و پاداش  
 د) در سنگاپور ریختن زباله تا ۳ بار مشمول پرداخت جریمه سنگین و در بار چهارم مجازات جارو کردن خیابان است ← تنبیه و مجازات
- ① ص - ص - غ - غ      ② غ - غ - ص - ص      ③ ص - غ - غ - ص      ④ غ - ص - ص - غ

۸۸- کدام گزینه، به ترتیب به پیامد موارد زیر اشاره دارد؟

سخت مرجع: smart

- نداشتن روش‌های مناسب برای کنترل اجتماعی

- دارا بودن از ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتر فرهنگ

- عدم وجود جامعه پذیری

① چالش در بازتولید، دوام و بقای جهان اجتماعی - سازگاری با فطرت آدمیان - بروز اختلال در کنترل اجتماعی در جامعه

② عدم کنترل کثروی‌های اجتماعی - انطباق افراد با انتظارات جامعه - حذف امر به معروف و نهی از منکر

③ چالش در بازتولید، دوام و بقای جهان اجتماعی - قدرت اقناع بالای برخی فرهنگ‌ها - عدم پذیرش نقش‌های اجتماعی توسط افراد

④ عدم کنترل کثروی‌های اجتماعی - سازگاری با فطرت آدمیان - عدم پذیرش نقش‌های اجتماعی توسط افراد

درس دهم: تغییرات هویت اجتماعی تعریف تحرک اجتماعی و انواع آن

متوسط مرجع: خارج از کشور

۸۹- نوع هر یک از ویژگی‌های هویتی ذکر شده را به ترتیب مشخص کنید.

«شهری بودن، امین بودن، مدیر بودن»

① فردی ← متغیر و اکتسابی - انتسابی ← اجتماعی و ثابت - فردی ← اکتسابی و ثابت

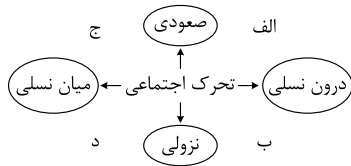
② انتسابی ← متغیر و اجتماعی - اخلاقی ← فردی و ثابت - شخصی ← متغیر و فرهنگی

③ اکتسابی ← ثابت و فردی - ثابت ← اجتماعی و انتسابی - اجتماعی ← متغیر و اکتسابی

④ انتسابی ← اجتماعی و ثابت - فردی ← اکتسابی و متغیر - متغیر ← اکتسابی و اجتماعی

سخت مرجع: منتأزمون

۹۰- هریک از موارد زیر به ترتیب به کدام بخش نمودار بازمی گردد؟



- فرزند راننده‌ای که کارمند بانک می‌شود.
- فرزند دندان پزشکی که در شغل آزاد مشغول به کار می‌شود.
- معاون مدرسه‌ای که در سال جدید تحصیلی شروع به تدریس می‌کند.
- استاد دانشگاهی که عضو هیئت علمی می‌شود.

- ① ب - ج - الف - د      ② الف - ج - ب - د      ③ د - ج - ب - الف      ④ ج - د - ب - الف

سخت مرجع: منتأزمون

۹۱- به ترتیب هریک از موارد زیر کدام نوع تحرک اجتماعی محسوب می‌شود؟

- دبیر فلسفه هنگامی که مشغول به تدریس روان شناسی می‌شود.
- فرزند یک کارمند، مدیرعامل یک شرکت تجاری می‌شود.
- فردی از بخش اداری شرکت به بخش فنی منتقل می‌شود.
- دختر یک پزشک، کارمند یک فروشگاه می‌شود.

- ① صعودی درون نسلی - افقی بین نسلی - صعودی درون نسلی - صعودی بین نسلی      ② افقی درون نسلی - صعودی بین نسلی - افقی درون نسلی - نزولی بین نسلی
- ③ صعودی درون نسلی - افقی بین نسلی - افقی درون نسلی - نزولی درون نسلی      ④ افقی درون نسلی - صعودی بین نسلی - صعودی درون نسلی - صعودی درون نسلی

فرصت‌ها و محدودیت‌های تغییرات هویتی کدامند؟

متوسط‌مرجع: سراسری

۹۲- کدام یک از گزینه‌های زیر ویژگی‌های طبقه سوم جوامع فئودالی را به درستی بیان می‌کند؟

- ① این طبقه همان طبقه رعیت بود. - از نظر اجتماعی مصرف‌کننده تلقی می‌شدند. - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند. - از حیث هویت پست تلقی می‌شدند.
- ② پیدایش آنها به جوامع صنعتی بازمی‌گردد. - از حیث هویت منفی و پست بودند. - از لحاظ اجتماعی فاقد اعتبار بودند. - این طبقه همان طبقه متوسط بود.
- ③ طبقه‌ای از مردم عادی بودند. - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند. - این طبقه، اشراف را مفید معرفی می‌کرد. - در جوامع ماقبل فئودالی غربی ایجاد شده بودند.
- ④ طبقه‌ای از مردم عادی که رعیت نبودند. - دارای هویت منفی و پست بودند. - از نظر اجتماعی و قانونی فاقد اعتبار بودند. - تحمل آنها به خاطر فواید و کارکردشان بود.

متوسط‌مرجع: سراسری

۹۳- فرهنگ فایده‌گرایی به شکل‌گیری جوامعی با کدام ویژگی‌ها منجر می‌شود؟

- ① وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آنها را معین می‌کند و سایر ویژگی‌های هویتی به آن وابسته می‌شود.
- ② جوامعی که حول ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرد و تحرک اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد.
- ③ جوامعی که در تعیین هویت آنها وضعیت اجتماعی و سیاسی نقش داشته و به سایر ویژگی‌های هویتی جهت می‌دهند.
- ④ عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فرا می‌گیرد و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.

۹۴- با توجه به ویژگی جوامع فئودالی غربی کدام گزینه پاسخ مناسبی برای موارد زیر می‌باشد؟

سخت‌مرجع: منتأزمون

- ملاک موقعیت اجتماعی افراد در جوامع فئودالی غربی

- طبقه‌ای که باعث پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی شد.

- طبقه‌ای که صرافان و بناها در آن قرار می‌گرفتند.

- گروهی که با معیار فایده‌مندی بی‌اعتبار ساخته شدند و به‌عنوان مصرف‌کننده و سربرار شناخته می‌شدند.

① ارتباط با حکومت - اشراف - رعیت - اشراف

② رابطه افراد با زمین - طبقه متوسط - طبقه سوم - اشراف

③ ارتباط با حکومت - اشراف - رعیت - رعیت

④ رابطه افراد با زمین - طبقه متوسط - طبقه سوم - رعیت

۹۵- کدام یک از نوآوری‌ها یا فعالیت‌های زیر موجب ایجاد تعارض فرهنگی در جهان‌های اجتماعی (کشور ما) می‌شود؟

سخت‌مرجع: منتأزمون

الف) ایجاد پژوهشگاه‌های ژنتیک

ب) ایجاد یک فناوری برای تغییر در اطلاعات میزان برق مصرفی

ج) الکترونیکی شدن خدمات اداری و بانکی

د) تأثیرپذیری از جشن‌های خاص جوامع دیگر

ه) تشکیل یک گروه یا جمعیت برای پیگیری فساد در سطح جامعه

① ب - ج

② د - ه

③ ب - د

④ الف - ج



سخت‌مرجع: منتأزمون

۹۶- کدام گزینه به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را به درستی بیان می‌کند؟

(الف) جایگاهی که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد، تحرک اجتماعی نامیده می‌شود.

(ب) قانون ممنوعیت استفاده از حجاب در مدارس فرانسه، انسداد اجتماعی می‌باشد و مغایر شعار معروف انقلاب فرانسه یعنی «آزادی، برابری و برادری» است.

(ج) در جامعه سرمایه‌داری، مالکیت، ثروت همراه با شغل از پایه‌های اساسی هویت‌یابی هستند.

(د) در یک جهان دینی و معنوی، هویت‌هایی که ابعاد الهی انسان را نفی نمی‌کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

- ① ص - ص - غ - ص      ② غ - غ - ص - غ      ③ ص - غ - ص - غ      ④ غ - ص - ص - غ

سخت‌مرجع: منتأزمون

۹۷- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- در جوامع لیبرالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با زمین بستگی داشت.

- جامعه‌ای که قواعد و روابط آن بر اساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی را تنها برای کسانی که منابع ثروت را در اختیار دارند، ممکن می‌سازد.

- در یک جهان دینی، هویت‌هایی که ابعاد الهی انسان را نفی می‌کنند، نیز به رسمیت شناخته می‌شوند.

- در جامعه سرمایه‌داری، مالکیت ثروت همراه با شغل از پایه‌های اساسی هویت‌یابی هستند.

- ① غلط - غلط - صحیح - غلط      ② غلط - صحیح - غلط - صحیح      ③ صحیح - صحیح - صحیح - غلط      ④ صحیح - غلط - صحیح - صحیح

سخت مرجع: منتأزمون

۹۸- کدام گزینه به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

(الف) موقعیت افراد در جوامع فئودالی به رابطه آنها با ارباب بستگی داشت.

(ب) طبقه سوم در جوامع فئودالی هویت منفی و پست داشتند و فقط به علت فواید و کارکردهایش، تحمل می‌شد.

(ج) طبقه متوسط گروه‌های دیگر اجتماعی را بر اساس مفید بودن یا نبودن آنها ارزیابی می‌کرد.

① غ - ص - ص      ② غ - غ - ص      ③ ص - ص - ص      ④ ص - غ - غ

سخت مرجع: منتأزمون

۹۹- کدام گزینه درباره جوامع فئودالی غربی، صحیح است؟

① فرهنگ فایده‌گرایی موقعیت اجتماعی افراد را وابسته به گروه دیگر قرار داد.

② موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آنها با زمین بستگی داشت.

③ طبقه سوم از موقعیت اجتماعی ممتازی برخوردار بودند.

④ طبقه متوسط، اشراف را مصرف‌کننده و مفید می‌دانستند.

سخت مرجع: smart

۱۰۰- در ارتباط با مفهوم «انسداد اجتماعی» کدام مورد درست نیست؟

① در جوامعی که رده بندی موقعیت‌های اجتماعی براساس سرمایه اقتصادی است، محرومان با انسداد اجتماعی مواجه‌اند.

② مسدود بودن راه ارتقاء و تحرک اجتماعی صعودی را انسداد اجتماعی می‌گویند.

③ انسداد اجتماعی بیش‌تر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های اکتسابی تعیین می‌شود.

④ باز بودن راه تحرک اجتماعی به معنای امکان دسترسی افراد محروم و کمتر برخوردار جامعه به موقعیت‌های اجتماعی بالاتر است.

سخت‌مرجع: smart

۱۰۱ - به ترتیب پاسخ هریک از پرسش‌های زیر در رابطه با انسداد اجتماعی در کدام گزینه مطرح شده است؟

(الف) اگر رده‌بندی بر اساس سرمایه اقتصادی باشد، در آن جامعه محرومان با چه وضعیتی روبه‌رو هستند؟

(ب) انسداد اجتماعی مسدود بودن چه راهی است؟

(ج) انسداد اجتماعی بیشتر در چه جوامعی وجود دارد؟

- ① انسداد اجتماعی - تحرک افقی در سطح جامعه - جوامعی که موقعیت افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی است.
- ② تحرک نزولی - تحرک افقی در سطح جامعه - جوامعی که موقعیت افراد بر اساس ویژگی‌های اکتسابی است.
- ③ انسداد اجتماعی - راه ارتقا و تحرک صعودی - جوامعی که موقعیت افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی است.
- ④ تحرک نزولی - راه ارتقا و تحرک صعودی - جوامعی که موقعیت افراد بر اساس ویژگی‌های اکتسابی است.

درس یازدهم: تحولات هویتی جهان اجتماعی (۱) هویت اجتماعی چیست؟

متوسط‌مرجع: سراسری

۱۰۲ - کدامیک در رابطه با هویت فرهنگی جهان اجتماعی، درست است؟

- ① پیدایش آن منوط به پذیرش عقاید و ارزش‌های مربوط به آن توسط اعضای جهان اجتماعی باشد و هویت اجتماعی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است.
- ② هویت فرهنگی افراد در پرتو هویت اجتماعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد و دوام و مهم بودن آن تا زمانی است که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی باشد.
- ③ پیدایش آن منوط به پذیرش و به رسمیت شناختن نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد است و دوام آن زمانی با چالش مواجه می‌شود که عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند.
- ④ افرادی که مدت زیادی با هم زندگی کرده‌اند سرنوشت مشترکی پیدا می‌کنند که به‌صورت خاطره جمعی درمی‌آید. این خاطره در گذر زمان بعد جغرافیایی هویت جامعه را می‌سازد و هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد.

- ① هویت فرهنگی افراد در پرتو هویت جهانی اجتماعی شکل می‌گیرد - هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است - تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.
- ② وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت، نشانهٔ این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد - هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند - جامعه‌شناسان و روان‌شناسان دربارهٔ ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها بحث می‌کنند.
- ③ هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است - هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد - برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و ... است تغییر می‌کنند.
- ④ هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد - برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و ... است تغییر نمی‌کنند - هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد.

۱۰۴ - عبارت درست در رابطه با موضوع «هویت»، کدام است؟

- ① هویت فرهنگی افراد در پرتو هویت اجتماعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد - هر فردی در طول زندگی خود تغییرات هویتی بسیاری مانند کم‌سوادی، فرهیختگی و .... را پشت سر می‌گذارد بدون آنکه بدانند همه آنها را سپری کرده است - تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی مسئله‌ای هویتی است.
- ② هویت فرهنگی جهان اجتماعی هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید - هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد - برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و .... است تغییر می‌کنند.
- ③ برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و .... است تغییر نمی‌کنند - هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند - بسیاری از ویژگی‌های هویتی مانند صفات اخلاقی را خودمان شکل می‌دهیم.
- ④ هر جهان اجتماعی، بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است - جامعه‌شناسان و روان‌شناسان درباره ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها بحث می‌کنند - هویت با نوعی احساس مثبت یا منفی همراه است.

۱۰۵ - هویت فرهنگی اجتماعی بر چه اساسی شکل می‌گیرد و تا چه زمانی دوام می‌آورد و کدام گزینه نمودار زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«هویت خانوادگی افراد ↔ خانواده‌ها ↔ نهاد خانواده ↔ ...» سخت‌مرجع: متنازمون

- ① عضویت در گروه‌ها - تا زمانی که عقاید و ارزش‌های آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی باشد - هویت اجتماعی جهان فرهنگی
- ② عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن - تا زمانی که عقاید و ارزش‌های آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی باشد - هویت فرهنگی جهان اجتماعی
- ③ عضویت در گروه‌ها - تا زمانی که هویت اجتماعی با چالش‌های درون فرهنگی مواجه نشود - هویت اجتماعی جهان فرهنگی
- ④ عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن - تا زمانی که هویت اجتماعی با چالش‌های درون فرهنگی مواجه نشود - هویت فرهنگی جهان اجتماعی

۱۰۶- اگر تغییرات هویتی مطابق عقاید و ارزش‌های جامعه نباشد و فراتر از فرصت‌هایی باشد که در یک جهان اجتماعی وجود دارد، چه اتفاقی رخ می‌دهد؟

سخت‌مرجع: منتآزمون

- ① تزلزل فرهنگی ایجاد می‌شود و پیامد آن تحولات فرهنگی در لایه‌های عمیق است.
- ② اگر در لایه‌های عمیق فرهنگی تغییرات چندانی ایجاد کند، مورد تشویق و تأیید قرار می‌گیرد.
- ③ تعارض فرهنگی به وجود می‌آید و پیامد آن اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوان است.
- ④ تغییرات هویتی ایجاد می‌شود که پیامد آن ایجاد چالش در دوام و بقای هویت اجتماعی اعضای جهان اجتماعی است.

فرآیند تحولات هویتی جهان اجتماعی چگونه است؟

سخت‌مرجع: خارج از کشور

۱۰۷- کدام یک سیر تحولات هویتی جهان اجتماعی را به درستی نمایان می‌سازد؟

- ① عدم توانایی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت
- ② تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی بر اساس فرهنگ خود ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی
- ③ ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی بر اساس فرهنگ خود ← تعارض فرهنگی ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی
- ④ ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی بر اساس فرهنگ خود ← تزلزل فرهنگی ← ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی

۱۰۸ - عامل مؤثر در پدیدآیی هریک از موارد زیر چیست؟  
 - نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی  
 - سوق دادن جامعه‌شناسی به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آنها  
 - خودکشی

متوسط مرجع: سراسری

- ① تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی - برجسته کردن وجوه مختلف زندگی اجتماعی - تزلزل فرهنگی
- ② استفاده از روش‌های تجربی و دستیابی به نتایج علمی - ترسیم تصویری از وضعیت مطلوب - بحران هویت
- ③ امکان‌پذیر نبودن مطالعه عمق و پیچیدگی کنش‌های اجتماعی - جست‌وجوی معیارهایی برای رهایی از محدودیت‌های علم تجربی - تعارض فرهنگی
- ④ دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی - فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی - مرگ جهان اجتماعی

متوسط مرجع: خارج از کشور

۱۰۹ - کدام‌یک، روند «تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر» را بیان می‌کند؟

- ① بحران هویت ← دگرگونی هویت فرهنگی ← فراتر رفتن تغییرات از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی ← تحولات فرهنگی ← تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
- ② تعارض فرهنگی ← بحران هویت ← دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← پیدایش شیوه‌هایی از زندگی در تداوم عقاید و ارزش‌ها ← تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
- ③ تزلزل فرهنگی ← بحران هویت ← تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی ← تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر ← تبدیل یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
- ④ شکل‌گیری هویت اجتماعی خارج از چارچوب ارزش‌های اساسی جامعه ← پیدایش شیوه‌هایی از زندگی در تقابل با عقاید و ارزش‌ها ← بحران هویت ← تعارض فرهنگی ← تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر

۱۱۰ - مفاهیم جامعه‌شناسی متن زیر، به ترتیب کدام‌اند؟

«ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود به چه چیزی منجر می‌شود؟ و اگر در جامعه‌ای در موضوعی متوسط مرجع: سراسری مثل ازدواج تغییراتی حاصل شود. مثلاً تأخیر در ازدواج رواج یابد، یا اعضای جامعه انگیزه لازم و کافی برای تشکیل خانواده نداشته باشند و زندگی مجردی را بر زندگی خانوادگی ترجیح دهند و اگر ارزش‌های نهاد خانواده سست شود و بدیل‌های زندگی خانوادگی شیوع پیدا کند، نهاد خانواده دچار چه وضعیتی می‌شود؟»

- ① تحول فرهنگی - تعارض فرهنگی - بحران هویت - تزلزل فرهنگی  
 ② بحران هویت - تزلزل فرهنگی - بحران هویت - تعارض فرهنگی  
 ③ تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - بحران هویت  
 ④ بحران هویت - تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - بحران هویت

متوسط مرجع: خارج از کشور

۱۱۱ - «تأخیر در ازدواج»، «خودباختگی فرهنگی» و «راهبه شدن» به ترتیب ناشی از کدام است؟

- ① تزلزل فرهنگی - قطع ارتباط با فرهنگ و تاریخ خود - بحران هویت  
 ② تعارض فرهنگی - مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شدن - از خودبیگانگی  
 ③ خودباختگی فرهنگی - فراگرفتن عناصر فرهنگی دیگر به صورت تقلیدی - تحول هویتی  
 ④ تعارض فرهنگی - از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر - مرگ جهان اجتماعی

سخت مرجع: منتأزمون

۱۱۲ - کدام گزینه علل تحولات فرهنگی و دسته‌بندی آن را به درستی بیان می‌کند؟

- ① از دست رفتن اعتبار اجتماعی در جامعه جاهلی مربوط به تحولات فرهنگی منفی است.  
 ② کاستی و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی مربوط به علل بیرونی تحولات فرهنگی است.  
 ③ ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جهان اجتماعی مربوط به علل بیرونی است.  
 ④ کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی، به علل درونی تحولات فرهنگی باز می‌گردد.

سخت مرجع: منتأزمون

۱۱۳ - هر یک از موارد زیر به ترتیب نتیجه کدام است؟

- الف) چشم‌پوشی سادوها از دنیا  
 ب) از دست رفتن ثبات و استقرار آرمان‌ها و ارزش‌ها در زندگی مردم  
 ج) جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را ندارد.  
 ① عدم پاسخگویی به نیازهای معنوی و روحی افراد - تعارض فرهنگی - تحول فرهنگی  
 ② مرگ یک جهان اجتماعی - تزلزل فرهنگی - بحران هویت  
 ③ تحول فرهنگی - بحران هویت - تزلزل فرهنگی  
 ④ علل بیرونی تحول فرهنگی - تحول هویتی - تعارض فرهنگی



سخت‌مرجع: smart

۱۱۴ - کدام گزینه دربارهٔ هویت فرهنگی درست است؟ و کدام یک از عوامل تحولات هویتی بیرونی است؟

- ① اگر هویت فرهنگی جهان اجتماعی حق باشد اما به مرور زمان عقاید و ارزش‌هایش دیگر مقبول جامعه نباشد و جایگاه اجتماعی و اهمیت اجتماعی خویش را از دست بدهد، از آن جهت که حق است تداوم می‌یابد - تعامل یک فرهنگ با دیگر فرهنگ‌ها
- ② اگر هویت فرهنگی جهان اجتماعی حق باشد اما به مرور زمان عقاید و ارزش‌هایش دیگر مقبول جامعه نباشد و جایگاه اجتماعی اهمیت اجتماعی خویش را از دست بدهد از آن جهت که حق است تداوم می‌یابد - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی
- ③ هویت فرهنگی جهان اجتماعی فرصت شکل‌گیری هویت‌های خانوادگی، شغلی و... متناسب با خود را پدید می‌آورد و در برابر انواع هویت‌های فرهنگی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار است، مقاومت می‌کند - تعامل یک فرهنگ با دیگر فرهنگ‌ها
- ④ هویت فرهنگی جهان اجتماعی فرصت شکل‌گیری هویت‌های خانوادگی، شغلی و... متناسب با خود را پدید می‌آورد و در برابر انواع هویت‌های فرهنگی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار است، مقاومت می‌کند - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی

۱۱۵ - کاستی و خلأ معنوی متفکران را به چه چیزی فرا می‌خواند؟ و زمانی که جهان اجتماعی با وجود به کارگیری تمام ظرفیت‌های خود از پاسخگویی باز بماند، چه می‌شود؟

سخت‌مرجع: smart

- ① بازاندیشی دربارهٔ بنیان‌های عقیدتی جهان اجتماعی - فروپاشی جهان اجتماعی
- ② ایجاد نوآوری مثبت یا حتی منفی برای جبران این خلأ - مرگ جهان اجتماعی
- ③ بازاندیشی دربارهٔ بنیان‌های عقیدتی جهان اجتماعی - مرگ جهان اجتماعی
- ④ ایجاد نوآوری مثبت یا حتی منفی برای جبران این خلأ - فروپاشی جهان اجتماعی

درس دوازدهم: تحولات هویتی جهان اجتماعی (۲) ارتباط جهان‌های اجتماعی در چه صورتی به تحولات فرهنگی منجر می‌شود؟

۱۱۶- به ترتیب در تعاملات بین فرهنگی، چگونه فرهنگ تحولات هویتی پیدا می‌کند، به فرهنگ دیگر ملحق می‌شود و گسترش می‌یابد؟

سخت‌مرجع: خارج از کشور

- ① با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با فرهنگ‌های دیگر تعامل داشته باشد - با دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن نفوذ کند - خارج از محدودهٔ هنجارها عناصری از فرهنگ‌های دیگر را اخذ کند.
- ② در مواجهه با فرهنگ‌های دیگر ابداعاتی داشته باشد - در محدودهٔ هنجارها عناصری از فرهنگ‌های دیگر را اخذ کند - با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با فرهنگ‌های دیگر تعامل داشته باشد.
- ③ به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند - ارزش‌ها و عقاید فرهنگ‌های دیگر را قبول کند - با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با فرهنگ‌های دیگر تعامل داشته باشد.
- ④ دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن نفوذ کند - بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند - ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر را قبول کند.

سخت‌مرجع: خارج از کشور

۱۱۷- ویژگی‌های زیر، به ترتیب به کدام جهان تعلق دارند؟

- سازگاری با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد

- ناتوانی در تداوم و بسط فرهنگ گذشتهٔ خود

- معنویت

- ① تکوینی - غرب‌زده - فاصله      ② طبیعی - اساطیری - توحیدی      ③ اجتماعی - خودباخته - اساطیری      ④ معنوی - از خود بیگانه - فوق طبیعی

۱۱۸- در تعاملات بین فرهنگی، به ترتیب چه موقع یک فرهنگ به فرهنگ دیگر ملحق می‌شود، تحولات هویتی پیدا می‌کند و جهان غرب چگونه دچار تحولات هویتی شد؟

متوسط مرجع: سراسری

- ① با قبول ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر - عدم پافشاری بر عقاید خویش و نفوذ دادوستد فرهنگی به‌لایه‌های عمیق آن - طی جنگ‌های صلیبی پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی
- ② داشتن ابداعاتی در مواجهه با فرهنگ دیگر - تقابل شیوه‌های زندگی با عقاید و ارزش‌های اجتماعی - عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی
- ③ پذیرش هنجارها و نمادهای فرهنگ دیگر - از دست رفتن رسمیت و اعتبار اجتماعی یک فرهنگ - مواجهه با مسلمانان و فتح قسطنطنیه
- ④ نفوذ دادوستد فرهنگی به‌لایه‌های عمیق آن - از دست رفتن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌ها - فرو ریختن اقتدار کلیسا در دوران رنسانس

سخت مرجع: سراسری

۱۱۹- علت «پیدایش اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی»، «تحولات هویتی» و «مرتاض شدن» به ترتیب، کدام است؟

- ① تعارض فرهنگی - پشت کردن جهان اجتماعی به عقاید خود - مرگ جهان اجتماعی
- ② خودباختگی فرهنگی - مرگ جهان اجتماعی - تحول هویتی
- ③ تعارض فرهنگی - از خودبیگانگی - خودباختگی فرهنگی
- ④ تزلزل فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - بحران هویت

سخت مرجع: متنازemon

۱۲۰- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، با کدام مفهوم مرتبط است؟

- شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی
  - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی
  - عمل کردن به روش تقلیدی و از دست دادن ارتباط با فرهنگ و تاریخ خود
- ① تعارض فرهنگی - علل درونی تحولات فرهنگی - جهان اجتماعی خودباخته
  - ② بحران هویت - علل بیرونی تحولات فرهنگی - خودباختگی فرهنگی
  - ③ تحول فرهنگی - کهولت و مرگ - غرب‌زدگی
  - ④ تزلزل فرهنگی - علل تحولات فرهنگی - از خودبیگانگی فرهنگی

سخت‌مرجع: منتأزمون

۱۲۱- به ترتیب هریک از موارد زیر مرتب با کدام مورد است؟

- عرصه مهم‌ترین منازعه هویتی
  - خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب
  - روش جهان اجتماعی خودباخته
  - مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جوامع غربی
- ① رسانه‌ها - غرب‌زدگی - ابتکاری - غرب‌زدگی
- ② فضای مجازی - خودباختگی سیاسی - ابتکاری - فرهنگ غربی
- ③ رسانه‌ها - غرب‌زدگی - تقلیدی - غرب‌زدگی
- ④ فضای مجازی - خودباختگی سیاسی - تقلیدی - فرهنگ غربی

سخت‌مرجع: منتأزمون

۱۲۲- در ارتباط با جهان اجتماعی خودباخته، کدام مسیر، صحیح می‌باشد؟

- ① از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر ← مبهوت و مقهور شدن جهان اجتماعی دیگر ← دچار خودباختگی فرهنگی شدن ← فراگرفتن عناصر فرهنگی دیگر، بدون تحقیق و به صورت تقلیدی
- ② مبهوت و مقهور شدن جهان اجتماعی دیگر ← دچار خودباختگی فرهنگی شدن ← از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر ← فراگرفتن عناصر فرهنگی دیگر، بدون تحقیق و به صورت تقلیدی
- ③ مبهوت و مقهور شدن جهان اجتماعی دیگر ← از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر ← دچار خودباختگی فرهنگی شدن ← فراگرفتن عناصر فرهنگی دیگر، بدون تحقیق و به صورت تقلیدی
- ④ فراگرفتن عناصر فرهنگی دیگر بدون تحقیق و به صورت تقلیدی ← از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی ← مبهوت و مقهور شدن جهان اجتماعی دیگر ← دچار خودباختگی فرهنگی شدن

تعریف از خود بیگانگی فرهنگی؟

۱۲۳- هرگاه در تعامل علمی بین یک جهان اجتماعی با جهان اجتماعی دیگر، تغییراتی در عقاید آن پدید آید به گونه‌ای که به آرمان‌های خود پشت کند و حتی مبهوت و مقهور آن جهان اجتماعی شود، به طوری که هویت خود را از یاد ببرد، دچار چه وضعیت‌هایی شده است؟ متوسط‌مرجع: خارج از کشور

- ① تحولات هویتی - خودباختگی فرهنگی - از خودبیگانگی تاریخی
- ② از خودبیگانگی تاریخی - تحولات هویتی - خودباختگی فرهنگی
- ③ تعارض فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - از خودباختگی حقیقی
- ④ تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - تحول هویتی

۱۲۴ - هرگاه تعامل جهان اجتماعی با جهان اجتماعی دیگر در امر تجارت، موجب شود با گذشت زمان تغییراتی در آن ایجاد شود به گونه‌ای که بر عقاید خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و آرمان‌هایش پشت کند و اعضای آن مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند، طوری که هویت خود را از یاد ببرند، دچار چه وضعیت‌هایی شده است؟

متوسط مرجع: سراسری

- ① تزلزل فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - تحول هویتی  
 ② از خودبیگانگی فرهنگی - تحولات هویتی - تزلزل فرهنگی  
 ③ تحولات هویتی - تعارض فرهنگی - از خودبیگانگی حقیقی  
 ④ تحولات هویتی - خودباختگی فرهنگی - از خودبیگانگی تاریخی

سخت مرجع: منتأزمون

۱۲۵ - به ترتیب، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- الف) جهان‌های اجتماعی نیز مانند افراد دچار خودبیگانگی فرهنگی می‌شوند.  
 ب) عدم آشنایی اعضای یک جهان اجتماعی با حقیقت انسان و جهان، مربوط به تعریف از خودبیگانگی فرهنگی است.  
 پ) اگر واقعیت‌ها و آرمان‌های یک جهان اجتماعی، مطابق حق باشند، آن جهان اجتماعی دارای هویت حقیقی است.  
 ت) جشن هنر شیراز در دوره پهلوی، نمونه‌ای از خودبیگانگی تاریخی به شمار می‌رود.

- ① ص - غ - ص - غ  
 ② ص - غ - ص - ص  
 ③ غ - ص - غ - غ  
 ④ غ - غ - ص - ص

سخت مرجع: smart

۱۲۶ - کدام گزینه در ارتباط با از خودبیگانگی فرهنگی تاریخی یا حقیقی نادرست است؟

- ① اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود. جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر هویت خود را از یاد می‌برند با این معنای از خودبیگانگی گرفتار می‌شوند.  
 ② جهان اجتماعی که عقاید و ارزش‌های آن باعث خودباختگی آن فرهنگ می‌شود و مواجهه با فرهنگ‌های دیگر موجب فراموشی هویت آن جهان می‌شود و فرهنگ تاریخی خود را فراموش می‌کند، دچار از خودبیگانگی حقیقی شده است.  
 ③ در صورتی که اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش نکنند، آن جهان اجتماعی دارای هویت تاریخی است.  
 ④ اگر واقعیت‌ها و آرمان‌های یک جهان اجتماعی مطابق حق باشند، آن جهان دارای هویت حقیقی است.

درس سیزدهم: هویت ایرانی (۱) هویت ایرانی در گذر زمان چه تحولاتی به خود دیده است؟

سخت، مرجع: منتأزمون

۱۲۷- به ترتیب، پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

- الف) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم چه عاملی را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند؟  
ب) کدام امر سبب شد تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند، در بین جوامع اسلامی رواج پیدا کند؟
- ① هویتی ناسیونالیستی و قوم‌گرایانه - تحولات هویتی و هجوم سیاسی و اقتصادی غرب
  - ② سکولاریسم و دنیوی شدن - جنگ‌های صلیبی و هجوم نظامی و سیاسی غرب
  - ③ هویتی ناسیونالیستی و قوم‌گرایانه - رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذب
  - ④ سکولاریسم و دنیوی شدن - قدرت سیاسی و نظامی غرب و خودباختگی فرهنگی مسلمانان

۱۲۸- به سؤالات زیر پاسخ دهید.

سخت، مرجع: منتأزمون

- یکی از مهم‌ترین عوامل تمایز جامعه ما از جوامع غربی چیست؟  
- مسلمانان پس از فتح ایران، در چه حیطه‌ای از کارگزاران ایرانی و نظام دیوانی آنها استفاده کردند؟  
در ارتباط با مستشرقان کدام عبارت صحیح است؟

- ① هویت تاریخی - دفع مهاجمان و فتح سرزمین‌های دیگر - به بازخوانی و مطالعه هویت شرقی و جوامع شرقی می‌پردازند
- ② نهاد آموزش و پرورش - دفع مهاجمان و فتح سرزمین‌های دیگر - جمعی از محققان شرقی هستند که از منظر جهان غرب به مطالعه جوامع شرقی می‌پردازند.
- ③ هویت فطری - اداره قلمرو گسترده، ثبت و ضبط اموال و غنایم و بیت‌المال - با اهداف مواضع غربی، میراث فرهنگی جوامع شرقی را مطالعه می‌کنند.
- ④ نهاد خانواده - اداره قلمرو گسترده، ثبت و ضبط اموال و غنایم و بیت‌المال - به بازسازی و خلق هویت شرقی از منظر جهان غرب می‌پردازند.

سخت مرجع: منتأزمون

۱۲۹ - پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- اقوام مختلف ایرانی دارای کدام نوع هویت مشترک و واحد هستند؟
- جهان اسلام در کدام واقعه مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد؟
- آثاری با عناوینی نظیر بازگشت به خویشتن با چه هدفی تدوین گشتند؟

- ① هویت فرهنگی - حمله مغول - نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب
- ② هویت اجتماعی - جنگ‌های صلیبی - بازخوانی و مطالعه هویت شرقی از منظر جهان غرب
- ③ هویت فرهنگی - جنگ‌های صلیبی - بازخوانی و مطالعه هویت شرقی از منظر جهان غرب
- ④ هویت اجتماعی - حمله مغول - انتقاد از هویت‌های کاذب غربی

۱۳۰ - هریک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش از جدول است؟

الف	تبلور تحولات هویتی	ب	ناسیونالیسم
حجاب و پوشش	د	مستشرقان	ج

سخت مرجع: smart

- نماد هویت جهان اسلام

- مطالعه جوامع شرقی و میراث فرهنگی آنها از موضع جهان غرب
- مجموعه‌ای از باورها و نمادها که دلبستگی و تعلق به ملت، سرزمین، نژاد، قوم و زبان را اصل قرار می‌دهد.
- شعارهای انقلابی

- ① الف - ج - ب - د      ② د - ب - الف - ج      ③ الف - ب - ج - د      ④ د - الف - ج - ب

انقلاب اسلامی چه تاثیری بر هویت ایرانی دارد؟

۱۳۱ - هریک از عبارت‌های زیر، مرتبط با کدام گزینه می‌باشد؟

- ظاهر شدن اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید
- گشوده شدن افق‌های جدید به روی اندیشمندان جهان غرب
- جامعه ایرانی، قلب تپنده بیداری اسلامی

- ① بازگشت به هویت اسلامی خود - حیات معنوی اسلام - جستجوی هویت خود، بیرون از تصاویر القایی غرب
- ② الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران - سکولاریسم و دنیوی شدن - بازگشت به هویت اسلامی خود.
- ③ جستجوی هویت خود، بیرون از تصاویر القایی غرب - حیات معنوی اسلام - بازگشت به هویت اسلامی خود
- ④ تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود - سکولاریسم و دنیوی شدن - جستجوی هویت خود، بیرون از تصاویر القایی غرب

سخت مرجع: منتأزمون

۱۳۲- از مهم‌ترین تحولات در هر جهان اجتماعی ..... محسوب می‌شوند و یکی از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب، ..... است و انقلاب اسلامی ایران حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم ..... و ..... بود.

سخت‌مرجع: منتأزمون

- ① تحولات هویتی - تحولات هویتی - نظامی، فرهنگی  
 ② تغییرات هویتی - غرب‌زدگی - سیاسی، نظامی  
 ③ انقلاب‌ها - تحولات هویتی - سیاسی، اقتصادی  
 ④ انقلاب‌ها - ظهور هویت‌های کاذب - اقتصادی، اجتماعی

سخت‌مرجع: منتأزمون

۱۳۳- به ترتیب، هر یک از موارد زیر در کدام قسمت جدول قرار می‌گیرد؟

- حیات معنوی اسلام

- سرنوشت حتمی بشر از دید نظریه پردازان قرن بیستم

- حجاب و پوشش

- خویش‌نهاد الهی و توحیدی

ب	بازگشت ایران به اسلام	ج	گشودن افق‌های جدید به روی اندیشمندان غرب
الف	الف	د	د
ناماد هویت جهان اسلام	سکولاریسم و دنیوی شدن		

- ① الف - د - ج - الف  
 ② د - ج - الف - ب  
 ③ د - ج - ب - الف  
 ④ الف - ج - ب - د

سخت‌مرجع: منتأزمون

۱۳۴- به ترتیب صحیح و غلط بودن موارد زیر را بررسی کنید.

- سرزمین بعد تاریخی هویت جامعه را می‌سازد.

- تحولات هویتی در شعارهای انقلابی متبلور می‌شوند.

- انقلاب اسلامی ایران حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم اجتماعی و نظامی غرب بود.

- هرگاه افراد جامعه، نوعی از ارزش‌ها را بپذیرند و به رسمیت بشناسند، هویت فرهنگی پدید می‌آید.

- ① غ - ص - ص - ص  
 ② ص - غ - ص - ص  
 ③ ص - ص - غ - ص  
 ④ غ - ص - غ - ص



درس پانزدهم: هویت ایرانی (۳) چه رابطه‌ای میان جهان اجتماعی و نظام سیاسی آن وجود دارد؟

۱۳۵- به ترتیب عبارت درست در رابطه با «شکل‌گیری نظام سیاسی»، «پیامدهای کنش» و «نوع حکومتی که توسط اکثریت به شیوه انسان‌محور بر اساس فضیلت‌های انسانی سازمان می‌یابد» کدام است؟

سخت‌مرجع: سراسری

- ① وجود مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی - پیامدهای ارادی کنش، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد - جماعیه
- ② مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی - پاسخ دادن یا ندادن به فرد سلام‌کننده، پیامد غیرارادی کنش او محسوب می‌شود - جمهوری
- ③ اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین - پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی هستند و کنش محسوب نمی‌شوند - دموکراسی
- ④ سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - همواره، انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند - فاصله

۱۳۶ - پیرامون هریک از موارد زیر کدام گزینه صحیح است؟

سخت‌مرجع: smart

- اقتدار غیرمشروع

- قدرت اجتماعی

- نظام سیاسی

①

قدرت برخلاف حکم و قانون الهی و تبعیت از قدرت از روی اکراه - صرفاً با پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید. - اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین.

② قدرت مطابق حکم و قانون الهی ولی تبعیت از قدرت از روی اکراه - صرفاً با پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید. - شامل هر نوع تغییر و سازمان دادن قدرت است.

③

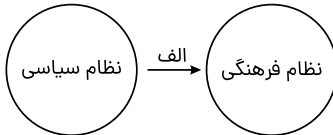
قدرت مطابق حکم و قانون الهی و تبعیت از قدرت از روی احساس رضایت - با احساس رضایت حاصل می‌شود. - بدون آن جهان اجتماعی نمی‌تواند به ارزش‌ها و آرمان‌های خود دست یابد.

④

قدرت برخلاف حکم و قانون الهی ولی تبعیت از قدرت از روی احساس رضایت - فرد اراده و کار ارادی دیگران را به خدمت می‌گیرد. - مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد.

۱۳۷ - کدام گزینه، به ترتیب با نمودار مقابل مرتبط است؟

سخت‌مرجع: smart



①

نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند و می‌تواند اقتدار نظام سیاسی را کاهش یا افزایش دهد.

② نظام سیاسی اگر در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه عمل کند، اقتدار خود را تأمین می‌کند

③ شعار جمهوری فرانسه بر سر در یک کلیسا پس از قانون سال ۱۹۰۵ م مبنی بر جدایی دین از سیاست

④

اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی از اصول و ارزش‌های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی زمینه تعارضات و بحران‌های هویتی را پدید می‌آورد.

نظام‌های سیاسی چه انواعی دارند؟

متوسط مرجع: سراسری

۱۳۸ - طبق دسته‌بندی فارابی از انواع حکومت‌ها، به ترتیب هر یک از عناوین زیر، مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- جامعه خوش‌گذرانی
- جامعه سرفرازی
- جامعه مال‌اندوزی

انسان‌محور		شیوه حکومت
براساس خواست و میل شخص حاکم	براساس فضیلت انسانی	تعداد حاکمان
جامعه زورگویی	«ب»	فرد
«ج»	جامعه قناعت‌گرایی	اقلیت
«الف»	جامعه آزادی	اکثریت

- ① «ج» - «الف» - «ب»      ② «ج» - «ب» - «الف»      ③ «ب» - «ج» - «الف»      ④ «الف» - «ب» - «ج»

۱۳۹ - کدام مورد، به ترتیب در خصوص «چگونگی تأثیر نظام سیاسی بر توسعه فرهنگ» «پدیدآیی سیاست» و «لیبرالیسم» درست است؟

سخت‌مرجع: خارج از کشور

- ① وفادار ماندن نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی - سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - مباح دانستن همه امور برای انسان‌ها
- ② عدول نظام سیاسی از اصول و ارزش‌های فرهنگی - سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر اساس حقیقت و فضیلت
- ③ عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه - پیدایش مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان - مباح بودن همه امور برای انسان‌ها
- ④ تعیین ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی توسط نظام فرهنگی - اعمال قدرت سازمان‌یافته برای رسیدن به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آن‌ها

۱۴۰ - به ترتیب عبارت درست در رابطه با «تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی»، «سیاست» و «جمهوری» کدام است؟

سخت‌مرجع: سراسری

- ① وفادار ماندن نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی - اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آنها
- ② تعیین عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی - اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین - حضور اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت
- ③ عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه - سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آنها
- ④ دور شدن نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی - پیدایش مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان - فعالیت اقلیت براساس حقیقت و فضیلت

سخت‌مرجع: منتأزمون

۱۴۱ - کدام گزینه دسته‌بندی ارسطو از انواع حکومت‌ها را به درستی بیان می‌کند؟ (به ترتیب)

شیوه حکومت	تعداد حاکمان	براساس فضیلت	براساس خواست و میل افراد
		فرد	(ب)
اقلیت	آریستوکراسی	(ج)	
اکثریت	پولیتی	(الف)	

- ① موناشری - الیگارشی - دموکراسی
- ② موناشری - الیگارشی - پولیتی
- ③ دموکراسی - موناشری - الیگارشی
- ④ جمهوری - تیرانی - الیگارشی

سخت‌مرجع: منتأزمون

۱۴۲ - کدام گزینه دربارهٔ اندیشهٔ «لیبرال دموکراسی» نادرست است؟

- ① لیبرالیسم، به معنای اباحت و مباح دانستن همهٔ امور برای انسان‌هاست.
- ② نوعی نظام سیاسی است که با توجه به امت اسلامی شکل می‌گیرد.
- ③ هیچ حقیقت و فضیلت فطری و جهان‌شمولی را به رسمیت نمی‌شناسد.
- ④ با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است.

سخت‌مرجع: smart

۱۴۳ - هر یک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد مرتبط است؟

- افتراق حکومت آریستوکراسی و الیگارشی
- قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد
- اشتراک ارسطو و فارابی

- ① شیوه حکومت - اقتدار - دسته‌بندی نظام‌های سیاسی
- ② تعداد حاکمان - قدرت مشروع مقبول - نظریهٔ سیاسی
- ③ شیوه حکومت - قدرت مقبول نامشروع - دسته‌بندی نظام‌های سیاسی
- ④ تعداد حاکمان - اقتدار - نظریهٔ سیاسی

۱۴۴ - هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد مرتبط است؟

سخت مرجع: smart

- اقتراق حکومت آریستوکراسی و الیگارشی

- قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.

- اشتراک ارسطو و فارابی

② تعداد حاکمان - قدرت مشروع مقبول - نظریه سیاسی

① شیوه حکومت - اقتدار - دسته‌بندی نظام‌های سیاسی

④ تعداد حاکمان - اقتدار - نظریه سیاسی

③ شیوه حکومت - قدرت مقبول نامشروع - دسته‌بندی نظام‌های سیاسی

درس شانزدهم: هویت ایرانی (۴) جمعیت هر جامعه چه رابطه‌ای با هویت آن دارد؟

متوسط مرجع: خارج از کشور

۱۴۵ - به ترتیب عبارتهای زیر را از جهت صحیح و غلط بودن مشخص نمایید.

- قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آنها براساس نگرش مردم تغییر می‌کند.

- اولین شرط بقای هر جامعه، اقتصاد آن است.

- شناخت شهودی، از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.

- مارکسیسم، ناظر به اندیشه‌های اقتصادی مارکس است.

④ د - غ - غ - د

③ غ - غ - غ - د

② غ - غ - د - غ

① غ - د - غ - د

۱۴۶ - عبارت درست در رابطه با موضوع «فرهنگ» کدام است؟

متوسط مرجع: خارج از کشور

- ① مقایسه و ارزیابی فرهنگ و داوری عقلانی و علمی آنها ممکن است - فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود - راه گسترش هر فرهنگ، شناختن، پذیرفتن و عمل کردن به آن است.
- ② هر رسم و سنتی درون فرهنگ خود، معنا و کارکردی دارد - فرهنگ‌ها متنوع‌اند و این تنوع به هنجارها و نمادهای آن برمی‌گردد - از نظر جامعه‌شناسان می‌توان فرهنگ دیگران را براساس فرهنگ خود، ارزیابی کرد.
- ③ هویت فرهنگی جوامع اسلامی، در دیدگاه مستشرقان، سکولار و دنیوی است - فرهنگ قرون وسطی، شناخت از راه عقل و تجربه را پذیرفته بود - محکوم بودن به سرنوشتی محتوم، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است.
- ④ هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ، بسط بیشتری پیدا می‌کند - فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود - مقایسه و ارزیابی فرهنگ و داوری عقلانی و علمی آنها ناممکن است.

۱۴۷ - عبارت درست در رابطه با موضوع «فرهنگ» کدام است؟

متوسط مرجع: سراسری

- ① هر رسم و سنتی درون فرهنگ خود، معنا و کارکردی دارد - هویت فرهنگی جوامع اسلامی، در دیدگاه مستشرقان، سکولار و دنیوی است - هر چه حاملان و عالمان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری دارد.
- ② فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد - فرهنگ‌ها متنوع‌اند و این تنوع به عقاید و هنجارهای آن برمی‌گردد - فرهنگ قرون وسطی، شناخت از راه عقل و تجربه را پذیرفته بود.
- ③ ناتوانی در ساختن آینده براساس اراده و عمل خود، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است - فرهنگ و جامعه، پدیده‌های اجتماعی کلان هستند - مقایسه و ارزیابی فرهنگ و داوری عقلانی و علمی آنها ناممکن است.
- ④ از نظر جامعه‌شناسان، می‌توان فرهنگ دیگران را براساس فرهنگ خود ارزیابی کرد - محکوم بودن به سرنوشتی محتوم، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است - فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود.

منظور از هویت اقتصادی جامعه چیست؟

۱۴۸ - کدام یک در رابطه با اقتصاد وابسته به نفت درست نیست؟

متوسط مرجع: سراسری

- ۱ در بلندمدت احساس رفاه بیشتر برای مردم به ارمغان می آورد. - وضعیت شکننده‌ای را به وجود می آورد که می تواند مورد سوءاستفاده طمع ورزان بین المللی قرار گیرد.
- ۲ هزینه های آموزش و بهداشت را به کمک درآمدهای نفتی تأمین می کند. - دولت بزرگی ایجاد می کند که می کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت و نه رواج کسب و کار افزایش دهد.
- ۳ به کمک درآمدهای نفتی هزینه های آموزش و بهداشت را تأمین می کند. - تولید ملی ضعیف و شکننده ای شکل می گیرد که به طور مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است.
- ۴ تولید ملی ضعیف و شکننده ای شکل می گیرد که به طور مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است. - دولت بزرگی ایجاد می کند که می کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت افزایش دهد.

متوسط مرجع: سراسری

۱۴۹ - به ترتیب در دوره پهلوی و قاجار، هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی چگونه بوده است؟

- ۱ تلاش برای اخذ امتیاز رویتزر و رژی - فروش جنگ افزار و صنایع مونتاز و تاراج نفت
- ۲ نابودی هویت سیاسی و اجتماعی - تخریب بنیان های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت
- ۳ تخریب بنیان های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت - تلاش برای اخذ امتیاز رویتزر و رژی
- ۴ تاراج نفت و امتیاز رویتزر - هویت زدایی و غارت عظیم ملت و فروش جنگ افزار و صنایع مونتاز

متوسط مرجع: خارج از کشور

۱۵۰ - هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی، به ترتیب در زمان قاجار و پهلوی چگونه بوده است؟

- ۱ هویت زدایی و غارت دارایی های عظیم ملت - ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه های اقتصادی
- ۲ تلاش برای اخذ امتیاز رویتزر و رژی - تخریب بنیان های تولید ملی به ویژه روحیه خودباوری
- ۳ تاراج نفت و فروش کالاهای مصرفی - نابودی هویت سیاسی و اجتماعی
- ۴ فروش جنگ افزار و صنایع مونتاز - تلاش برای اخذ امتیاز رویتزر و رژی

## پاسخنامه تشریحی

- ۱ - گزینه ۱ تشریح عبارات:
- (الف) به هدف دار بودن کنش اشاره می‌کند؛ زیرا قصد و هدف خاصی از فعالیت مد نظر است.
- (ب) به آزادی بودن کنش اشاره دارد؛ چون فرد با وجود دانستن ضررهای سیگار، با اراده خودش آن را مصرف می‌کند.
- (ج) به معنادار بودن کنش اشاره می‌کند. وقتی آقای حسینی سر خود را تکان می‌دهد، معنای کار او تأسف خوردن و معترض بودن نسبت به وضعیت بد اقتصادی حاکم بر جامعه است.
- ۲ - گزینه ۲ - به ارادی بودن کنش اشاره دارد، چون فرد با آگاهی به این موضوع که دزدی کار درستی نیست، ولی باز هم به این کار ادامه می‌دهد.
- به معنادار بودن کنش اشاره دارد، معنای کار او تأسف خوردن و معترض بودن است.
- ۳ - گزینه ۱ مشکلات گوارشی، بارانی شدن هوا و تپش قلب هر سه از فعالیت‌هایی هستند که وابسته به آگاهی و اراده آدمی نیستند.
- ۴ - گزینه ۲ برخی از پیامدهای کنش، به اراده افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. به همین دلیل به آن‌ها «پیامدهای ارادی» می‌گویند. این دسته از پیامدها، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری، آن‌ها را انجام دهد.
- پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود. مثل اینکه شخصی در فضای بسته پارکینگ استارت می‌زند و دود آگزوز قطعاً فضای بسته پارکینگ را پر خواهد کرد.
- ۵ - گزینه ۴ - قبولی در امتحان ← ارادی و بیرونی
- نشاط بعد از ورزش کردن ← طبیعی و درونی
- یاد گرفتن درس ← غیرارادی و درونی
- پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی ← ارادی و بیرونی
- ۶ - گزینه ۱ (ب) پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند.
- (د) پیامدهای ارادی انسان‌ها احتمالی است یعنی ممکن است انجام شود یا نشود.
- ۷ - گزینه ۱ تشریح عبارت‌های نادرست:
- (ب) پیامدهای غیرارادی کنش محسوب نمی‌شوند.
- (ج) پیامدهای ارادی احتمالی است یعنی اگر کنش‌گری اراده کند، آن کنش انجام می‌شود و اگر نکند، انجام نمی‌شود.
- ۸ - گزینه ۴ پدیده‌های اجتماعی، پدیده‌های طبیعی نیستند؛ زیرا پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش‌های افراد هستند؛ ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.



- ۹ - گزینه ۲ کنش‌هایی که در حضور دیگران و با توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد لزوماً کنش اجتماعی محسوب نمی‌گردند و مصداق شعر زیر می‌باشند:  
 «هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای / من در میان جمع و دلم جای دیگریست»  
 وقتی فردی در کلاس درس حضور دارد، ولی بی‌توجه به دیگران در ذهن خود رودخانه خروشان را تصور می‌کند، این فرد در حال کنش اجتماعی نیست بلکه او در عالم ذهن خود است، چون بدون توجه به دیگران در حال کنش درونی، تخیل کردن است.
- ۱۰ - گزینه ۳ تشریح عبارتهای نادرست:  
 ج: ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش همگان هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.  
 د: هنجار اجتماعی، عبارت است از شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه باشد.
- ۱۱ - گزینه ۴ - بانک، مسجد، پلیس، مدرسه، خانواده، گروه دوستان، نمادها، ارزش‌ها، هنجارهای اجتماعی و... نمونه‌هایی از پدیده‌های اجتماعی هستند.  
 - پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را به وجود می‌آورند، مانند ادب آداب دارد.  
 - دعا در حق فرزندان مصداق یک کنش اجتماعی است؛ چرا که ناظر به دیگران، ویژگی و اعمال آن‌هاست.
- ۱۲ - گزینه ۳  
 - گروه دوستان، نمونه‌ای از پدیده‌های اجتماعی است.  
 - بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند. پدیده‌های اجتماعی می‌توانند پیامدهایی داشته باشند که این پیامدها هم محدودکننده افراد هستند و هم فرصت‌های جدیدی برای انسان‌ها پدید می‌آورند. بنابراین عبارت «ادب، آداب دارد» به این مطلب اشاره می‌کند که رعایت ادب (کنش اجتماعی و پدیده اجتماعی) فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش‌های اجتماعی انسان ایجاد می‌کند.  
 - رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی، یک کنش اجتماعی است. چون این قوانین مورد قبول دیگران است.
- ۱۳ - گزینه ۳ ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند، مثل نظم، ادب و امنیت، عدالت و آزادی  
 هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. مثلاً در هر جامعه‌ای احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.  
 ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند.
- ۱۴ - گزینه ۲ کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود، مانند ایستادن پشت چراغ قرمز بدون حضور پلیس و شرکت در مراسم بزرگداشت یک ادیب.  
 ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند. مانند رعایت حقوق دیگران و حفظ استقلال کشور - حمایت از

مظلومان جهان.

- هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. مانند روش تست زنی - آرام مطالعه کردن در کتابخانه - دوری کردن از کارهای لهو و بیهوده - لزوم حفظ ادب در مقابل بزرگان - شیوه احوالپرسی کردن.
- ۱۵ - گزینه ۲ جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد.
- نظم در یک جهان اجتماعی تکوینی نیست و اعتباری است.
- در جهان اجتماعی آگاهی و شناخت مشترک و عمومی است.
- ۱۶ - الف: عضویت اعضا در بدن موجودات زنده (گیاهان و حیوانات) و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید.
- ب: برخی جهان‌های اجتماعی را با موجودات زنده، مقایسه کرده‌اند؛ مانند سعدی که می‌گوید: «بنی آدم اعضای یک پیکرند»،
- ج: عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.
- د: به مجموعه آگاهی‌های مشترک و عمومی «فرهنگ» می‌گویند.
- ۱۷ - گزینه ۳ هنگامی که اعضای جهان اجتماعی عضویت آن را پذیرفتند، به آن راه می‌یابند و نقشی را بر عهده می‌گیرند و متناسب با نقش خود، از حقوق و تکالیفی برخوردار می‌شوند که خود و دیگران، از عضویت و تکالیف آن آگاهی دارند.
- ۱۸ - گزینه ۴ جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد.
- مجموعه پدیده‌های اجتماعی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.
- پدیده‌های تکوینی، به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند.
- عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آنها به وجود می‌آید.
- ۱۹ - گزینه ۳ عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آنها به وجود می‌آید.
- آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی مشترک و عمومی است.
- ۲۰ - گزینه ۳ ب) شناخت ستارگان برای مسیریابی، مصداق تأثیرگذاری جهان طبیعی بر جهان اجتماعی است نه برعکس.
- د) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد.
- ۲۱ - گزینه ۴ پدیده‌هایی که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند. مثل دریا، شیطان، فرشته و ...
- ۲۲ - گزینه ۳ تشریح عبارتهای نادرست:

- وضع قواعد خاص در جهت مقابله با زلزله و خشکسالی از تأثیرات جهان طبیعی بر جهان اجتماعی است. موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند، پدیده‌های تکوینی هستند که از طریق رابطه با زندگی اجتماعی انسان وارد گستره جهان اجتماعی می‌شوند.
- ۲۳ - گزینه ۴ تشریح گزینه‌های دیگر:
- گزینه ۱: بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند.
- گزینه ۲: اگر فرصت‌ها و محدودیت‌ها وجود نداشته باشند، نمی‌توانیم با هم زندگی کنیم.
- گزینه ۳: انواع کنش‌ها از یکدیگر اثر می‌پذیرند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند و متناسب می‌شوند، ولی هویت هیچ کدام از دست نمی‌رود.
- ۲۴ - گزینه ۳ الف) جهان اجتماعی ← جهان طبیعی  
ب) جهان ماوراء الطبیعی ← جهان اجتماعی  
ج) جهان طبیعی ← جهان اجتماعی  
د) جهان طبیعی ← جهان اجتماعی
- ۲۵ - گزینه ۲ پدیده‌های تکوینی پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان‌ها دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند.
- ۲۶ - گزینه ۱ جهان، واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود. آلودگی طبیعت و محیط‌زیست، نتیجه کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌هاست. شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌کند.
- ۲۷ - گزینه ۳ محترم شمردن مقررات اجتماعی: نامحسوس و کلان  
حضور در کلاس زبان: محسوس و خرد  
علاقه به موسیقی سنتی: ذهنی و خرد  
هیئت عزاداری ایام محرم: عینی و متوسط
- ۲۸ - گزینه ۳ اعتماد اجتماعی مربوط به نامحسوس و کلان، مراقبت از اموال عمومی، عینی و کلان، متأثر شدن از خبر آتش‌سوزی کشتی سانچی مربوط به فرایند ذهنی و کلان و علاقه به پوشیدن رنگی خاص، خرد و ذهنی است.
- ۲۹ - گزینه ۲ عینی کلان (الف): بورس اوراق بهادار  
عینی خرد (د): علائم راهنمایی و رانندگی  
ذهنی خرد (ب): خاطرات سفر  
ذهنی کلان (ج): ادبیات فارسی  
تشریح سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: عینی خرد - ذهنی کلان - عینی کلان - ذهنی خرد  
گزینه ۳: عینی خرد - ذهنی کلان - عینی کلان - ذهنی خرد

گزینه ۴: عینی خرد - عینی کلان - ذهنی خرد - ذهنی کلان

۳۰ - گزینه ۴ عضویت اعضا در بدن موجود زنده تکوینی و در جهان اجتماعی قراردادی است. نظم در جهان اجتماعی، تکوینی نیست.

همه پدیده‌های اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند اما همه آنها بعد معنایی و ذهنی دارند.

۳۱ - گزینه ۳ استفاده نادرست از مقایسه، آسیب‌های جبران‌ناپذیری دارد. یکی از استفاده‌های نادرست، این است که صرفاً بر شباهت‌های پدیده‌های مورد مقایسه تأکید کنیم و تفاوت‌های آنها را نادیده بگیریم. حتماً متوجه شده‌اید که ما در مقایسه جهان اجتماعی و موجود زنده، هم به تفاوت‌ها و هم به شباهت‌های آنها توجه داریم. بنابراین باید از این اشتباه حذر کنیم که جهان اجتماعی و موجود زنده را کاملاً یکسان بیندازیم؛ در حالی که تفاوت‌های آنها بسیار عمیق‌تر است. مثلاً نباید گمان کنیم همان تشریحی که در پزشکی انجام می‌گیرد، در جهان اجتماعی نیز ممکن است.

۳۲ - گزینه ۳ تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند؛ از این رو هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند؛ اما همه پدیده‌های اجتماعی، بعد محسوس و عینی ندارند.

۳۳ - گزینه ۱ پدیده‌های اجتماعی، اجزای جهان اجتماعی‌اند و می‌توان آنها را براساس اندازه و دامنه از یکدیگر تفکیک کرد. کنش‌های اجتماعی و اقتصادی خرد، پدیده‌های خرد هستند، بازار بورس اوراق بهادار، پدیده‌ای میانه و بازار ارزهای بین‌المللی (فارکس)، پدیده‌های کلان است.

مراسم نخل‌گردانی، مراسمی نمادین و سمبلیک است که دارای معانی متعالی و ویژه‌ای است. بنابراین باید به ابعاد ذهنی و معنایی آن نیز توجه کرد.

پدیده‌های تکوینی پدیده‌هایی است که انسان آنها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند مانند دریا، شیطان، فرشته

انسان‌ها برای مقابله با زلزله و خشکسالی، قواعد خاصی وضع می‌کنند و کنش‌های مناسبی انجام می‌دهند؛ آنها خانه‌های خود را به گونه‌ای می‌سازند که در برابر زلزله مقاوم باشد، انبارها و سیلوهایی را بنا می‌کنند تا با خشکسالی مقابله کنند. در مناطقی که آب و هوای خشک دارد، راه‌هایی برای رسیدن به ذخایر زیرزمینی آب ابداع می‌کنند و کشاورزی متناسب با همان آب و هوا را بر می‌گزینند. این موضوع به تأثیر جهان طبیعت بر جهان اجتماعی اشاره دارد.

۳۴ - گزینه ۱ پدیده‌های اجتماعی، اجزای جهان اجتماعی‌اند و می‌توان آنها را براساس اندازه و دامنه از یکدیگر تفکیک کرد. کنش‌های اجتماعی و اقتصادی خرد، پدیده‌های خرد هستند، بازار بورس اوراق بهادار، پدیده‌ای میانه و بازار ارزهای بین‌المللی (فارکس)، پدیده‌های کلان است.

مراسم نخل‌گردانی، مراسمی نمادین و سمبلیک است که دارای معانی متعالی و ویژه‌ای است. بنابراین باید به ابعاد ذهنی و معنایی آن نیز توجه کرد.

پدیده‌های تکوینی پدیده‌هایی هستند که انسان آنها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند. مانند دریا، شیطان، فرشته.

انسان‌ها برای مقابله با زلزله و خشکسالی، قواعد خاصی وضع می‌کنند و کنش‌های مناسبی انجام می‌دهند؛ آنها خانه‌های خود را به گونه‌ای می‌سازند که در برابر زلزله مقاوم باشد، انبارها و سیلوهایی را بنا می‌کنند تا با خشکسالی مقابله کنند. در مناطقی که آب‌وهوای خشک دارند، راه‌هایی برای رسیدن به ذخایر زیرزمینی آب ابداع می‌کنند و کشاورزی متناسب با همان آب‌وهوا را برمی‌گزینند. این موضوع به تاثیر جهان طبیعت بر جهان اجتماعی اشاره دارد.

۳۵ - گزینه ۲ آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، یک آگاهی فردی و خصوصی نیست، بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. اجزا و بخش‌های مختلف جهان اجتماعی دارای اهمیتی یکسان نیستند، بخش‌هایی به سهولت تغییر پیدا می‌کنند و تغییر آنها، تحولی مهم در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد، برخی می‌توانند حذف شوند و با حذفشان جهان اجتماعی استمرار پیدا می‌کند، اما بخش‌های دیگر نمی‌توانند حذف شوند، چون با حذف آنها، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد. در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی، اجزا و پدیده‌هایی قرار دارند که تاثیرات همه‌جانبه و فراگیر نسبت به دیگر اجزا دارند و کمتر در معرض تغییر و تحول قرار می‌گیرند، اما لایه‌های سطحی، هم تأثیرات محدودتری دارند و هم بیشتر در معرض تغییر هستند.

۳۶ - گزینه ۴ وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند.

خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست و اقتصاد از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی‌اند.

۳۷ - گزینه ۳ الف) هنجار محسوب می‌شود. ب) نماد محسوب می‌شود. ج) به ترتیب در لایه‌های عمیق و سطحی جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

۳۸ - گزینه ۴

#### لایه‌های اجتماعی در نهاد خانواده

تهیه نیاز مادی و آموزشی فرزند	نمادها
ارتباط با مدرسه جهت پیگیری آموزش فرزند	هنجارها
تشویق فرزند به آموزش	ارزش‌ها
تربیت فرزند صالح	عقاید

۳۹ - گزینه ۳ تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) هر نهاد اجتماعی شیوه قابل قبول بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول افراد را طرد می‌کند.

ب) نهاد اجتماعی مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

۴۰ - گزینه ۱ - در جهان اجتماعی بُعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد. در یک بحران اقتصادی که کشورهای صنعتی دچار مشکل شده بودند، بنا به محاسبات اقتصادی می‌بایست نفت را به گران‌ترین قیمت از کشورهای نفت‌خیز خریداری می‌کردند، ولی به ارزان‌ترین قیمت ممکن، نفت موردنیاز خود را خریدند. زیرا در کشورهای نفت‌خیز بُعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت، ولی بُعد ذهنی آن مفقود بود.

- لایه‌های عمیق، تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند. اما لایه‌های سطحی هم تأثیرات محدودتری دارند و هم بیش‌تر در معرض تغییرند. هیچ جامعه‌ای بی‌نیاز از هنجارها و نمادها نیست؛ ولی هنجارها و نمادها برحسب شرایط در زمینه‌های مختلف قابل تغییرند و تغییر برخی از آن‌ها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند.

۴۱ - گزینه ۲ - یکی از مهم‌ترین انتقادات به خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها را مردم‌شناسان مطرح کردند.

- وقتی به گذشته خود رجوع می‌کنیم و جهان خود را با آنان مقایسه می‌کنیم، به تنوع جهان‌های اجتماعی پی می‌بریم.

۴۲ - گزینه ۱ تشریح عبارتهای نادرست:

الف: جهان اجتماعی شکل یکسانی ندارد.

ب: هر جهان اجتماعی، تغییرات و تفاوت‌های مختلفی را درون خود می‌پذیرد.

۴۳ - گزینه ۲ ب) تفاوت‌های مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.

۴۴ - گزینه ۱ اگوست کنت، اسپنسر، دورکیم و مارکس نگاه خطی به تاریخ بشر دارند و معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند. تصمیم‌گیری درباره مسائل مشترک و رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند، سیاست و عمل سیاسی را شکل می‌دهد.

۴۵ - گزینه ۳ جامعه‌شناسان نام برده شده در گزینه ۳، معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و مسیر یکسانی را طی می‌کنند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند.

۴۶ - گزینه ۳ دیدگاه عرضی:

عده‌ای از اندیشمندان اجتماعی معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند. هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. فرهنگ‌ها و تمدن‌ها نیز بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند. برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند. مردم‌شناسان بر همین اساس از جهان‌های اجتماعی متفاوت همچون غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند.

در این دیدگاه، جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند؛ اما هیچ‌یک از آن‌ها با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد. جهان اجتماعی زنده و سالم، فعلاً با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند، مطابق با نیاز خود، از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد و در صورتی که لازم باشد، تغییراتی در آن‌ها به وجود می‌آورد و سپس از آن‌ها استفاده می‌کند.

دیدگاه طولی:

عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند؛ یعنی همه آن‌ها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند. این عده، نگاه خطی به تاریخ بشر دارند. در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند؛ بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

دورکیم بر اساس این دیدگاه حرکت جوامع بشری را به دو مقطع تقسیم می‌کند: جوامع ارگانیکی و جوامع مکانیکی

۴۷ - گزینه ۳ این ضرب‌المثل بیانگر این مطلب است که جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند و همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند. بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند. جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. همه جهان‌های اجتماعی شبیه یک موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا بزرگسالی پیدا می‌کند.

۴۸ - گزینه ۴ تشریح عبارت نادرست:

ب) با توجه به نمودار عرضی گروهی از دانشمندان معتقدند که فرهنگ‌ها و تمدن‌ها زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

۴۹ - گزینه ۳ این مربوط به نگاه عرضی است. سایر گزینه‌ها مربوط به نگاه تک‌خطی است.

۵۰ - گزینه ۱ اندیشمندان اجتماعی که نگاه طولی به جوامع دارند، معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند. هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. فرهنگ‌ها و تمدن‌ها نیز بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند. برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند. در این دیدگاه، جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند؛ اما هیچ‌یک از آنها با حفظ هویت خود نمی‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهد.

۵۱ - گزینه ۴ - ساختن جهان اجتماعی جدید نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است و ممکن است جهان موجود از بسط آن جلوگیری کند.

- با تغییر در جهان اجتماعی موجود و در پی آن، برداشته شدن الزام‌هایش، جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد و الزام‌های دیگری را به دنبال می‌آورد که بر فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می‌گذارد.

- تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.

۵۲ - گزینه ۴ - جهان طبیعی از موجودات خام ساخته شده و تحت کنترل بشر قرار دارد.

- در جهان متجدد جامعه ارتباط خود را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می‌دهد.

- در یک جامعه فرهنگی اندوخته تاریخی آن جامعه و میراث فرهنگی گذشتگان محترم شمرده می شود.

۵۳ - گزینه ۴ - پدیده های اجتماعی از کنش های اجتماعی افراد تشکیل شده اند که از اجزای جهان اجتماعی محسوب می شوند.

- عقاید و ارزش های جهان اجتماعی مربوط به لایه های عمیق جهان اجتماعی است که تغییر در این لایه ها، منجر به تغییر جهان اجتماعی خواهد شد.

- فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی به صورت حقوق و تکالیف افراد ظاهر می شوند و حقوق و تکالیف به یکدیگر وابسته اند.

۵۴ - گزینه ۴ فرصت ها و محدودیت ها یا بایدها و نبایدهای جهان اجتماعی به صورت حقوق و تکالیف افراد ظاهر می شوند.

- عقاید و ارزش ها عمیق ترین پدیده های جهان اجتماعی هستند.

- پدیده های کلان مانند فرهنگ و جامعه از اجزای جهان اجتماعی هستند.

۵۵ - گزینه ۲ با توجه به پخش سوم سؤال که طبیعت را موجود زنده ای می داند، گزینه های ۴ و ۲ صحیح می باشند همچنین در جامعه متجدد، علومی که داوری ارزشی می کنند از بین می روند.

۵۶ - گزینه ۳ فرصت ها و محدودیت ها به یکدیگر وابسته اند و هیچ کدام بدون دیگر محقق نمی شوند. به عبارت دقیق تر، فرصت ها و محدودیت ها، دو روی یک سکه اند. زبان دستور و قواعد

پیچیده ای دارد. مردمی که با آن سخن می گویند، باید قواعدش را بیاموزند و در چارچوب آن حرف بزنند. آنها نمی توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها، حرف ها، کلمات و جملات را به کار ببرند.

با این حال همین محدودیت ها، فرصت ارتباط با هم زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می آورد.

۵۷ - گزینه ۲ پدیده های اجتماعی را از جهت عینی و محسوس بودن یا ذهنی و نامحسوس بودن می توان در یک طیف قرار داد. در یک سوی طیف، پدیده هایی هستند که بعد محسوس و مادی

قوی تری دارند (ساختمان اداری، سرعت گیر) و در سوی دیگر پدیده هایی قرار دارند که بعد معنایی و ذهنی بیشتری دارند؛ (عقاید و ارزش های اجتماعی، نظم) و برخی پدیده ها در میانه پیوستار قرار

می گیرند؛ مانند قوانین راهنمایی و رانندگی.

مقررات راهنمایی و رانندگی با آنکه محدودیت هایی به وجود می آورند، عمل کردن به آنها، فرصت رفت و آمد ایمن و سریع را نیز به دنبال دارد.

۵۸ - گزینه ۲ موارد زیر با نمودار فرصت ها و محدودیت های جهان متجدد از نگاه وبر می باشد.

- بسط و توسعه عقلانیت ابزاری (گسترش دانش وسایل)

- زوال عقلانیت ذاتی (از دست رفتن دانش اهداف و ارزش ها)

- غلبه کنش های عقلانی که اهداف دنیوی را تعقیب می کنند.

- قفس آهنین

۵۹ - گزینه ۲ - رواج کنش های حسابگرانه معطوف به دنیا <sup>بیامد</sup> ← قفس آهنین



۶۰ - طرد شدن عناصر معنوی و مقدس <sup>پیامد</sup> ← از بین رفتن قداست

۶۱ - افول علوم عقلانی و وحیانی <sup>پیامد</sup> ← زوال معنا و «عقلانیت ذاتی»

۶۰ - گزینه ۲ تشریح موارد نادرست:

الف) با افول روش‌های فراتجربی در جهان متجدد، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری که با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند از دست می‌رود و دآوری درباره این امور، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود. از این روند به زوال معنا و عقلانیت ذاتی یاد می‌شود.

ج) رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند. این وضعیت، به تدریج انسان‌ها را اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌سازد که مثل قفس آهنین، همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند و فرصت‌هایی از این قفس خودساخته را از آنان می‌گیرد. از این روند، به از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها یاد می‌شود.

۶۱ - گزینه ۳ نتیجه پیامد ارادی کنش فردی که درس می‌خواند، گرفتن نمره بالا و پاسخ دادن به سوال‌های آزمون است.

نتیجه اینکه پدیده‌های اجتماعی معنا دار هستند، آن است که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند.

نتیجه عضویت در جهان اجتماعی، برخورداری از حقوق و تکالیف است.

نتیجه پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف، تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و تنوع اراده و اختیار است.

۶۲ - گزینه ۲ در جهان متجدد عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست. رشد علوم تجربی و فن‌آوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت و جامعه را «گسترش عقلانیت ابزاری» می‌گویند.

۶۳ - گزینه ۲ بررسی موارد نادرست:

الف) منظور از جهان متجدد غرب بعد از رنسانس یعنی غرب چهارصد سال اخیر است.

ت) جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند علم می‌داند.

۶۴ - گزینه ۲ فراعقلانی‌اند ← فراتجربی‌اند

۶۵ - گزینه ۲ - شکل‌گیری جهان‌های اجتماعی مختلف، پیامد آگاهی و اراده نوین است.

- در نتیجه زوال عقلانیت ذاتی (افول علوم عقلانی و وحیانی)، ارزیابی پدیده‌های فراتجربی به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.

- یکسان دانستن تفاوت جهان‌های اجتماعی با تفاوت موجودات زنده در مراحل مختلف رشد، نتیجه دیدگاه تک‌خطی است. عده‌ای از جامعه‌شناسان مطابق دیدگاه تک‌خطی معتقدند که همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس تفاوتشان همانند تفاوتی است که یک نوع موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود دارد.

- از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها در جهان متجدد، پیامد اسارت در نظام اجتماعی پیچیده است.

۶۶ - گزینه ۲ رنسانس - دنیوی - علوم تجربی



- ۶۷ - گزینه ۱ بیت «هزاران در از خلق بر خود ببندی / گرت باز باشد دری آسمانی» ← به فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی که به صورت حقوق و تکالیف افراد ظاهر می‌شوند و این حقوق و تکالیف به یکدیگر وابسته‌اند، اشاره دارد.
- بیت «قوت افرونگ از علم و فن است / از همین آتش، چراغش روشن است» ← به ویژگی جهان متجدد از دیدگاه ماکس وبر اشاره دارد که در این جهان آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علم تجربی استفاده می‌کنند. این علوم با روش تجربی و فناوری‌های حاصل از آن قدرت و پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی همانند سیل، زلزله و مسلط شدن بر آن‌ها را به انسان می‌دهد.
- بیت «در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی منزل است» ← به ویژگی جهان متجدد از دیدگاه وبر اشاره دارد که در آن عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و هیچ‌گونه قداستی ندارند. جهان صرفاً از مواد و موجودات خام ساخته شده است.
- ۶۸ - گزینه ۳ تشریح موارد نادرست:
- الف) آرمان‌ها و قلمرو آرمانی همان نظام معیار جهان اجتماعی است که بسیاری کم و بیش به آن عمل می‌کنند و برخی هم آن را مراعات نمی‌کنند.
- ب) مرز قلمرو آرمانی و واقعی بر اساس عمل مردم تغییر می‌کند.
- د) ناپسند بودن اسراف و تبذیر در بیرون از قلمرو واقعی جامعه ما قرار دارد، زیرا آرمانی است که رعایت آن را لازم می‌دانیم اما بر اساس آن عمل نمی‌کنیم.
- ۶۹ - گزینه ۳ استکبارستیزی و احترام به پدر و مادر از جمله آرمان‌هایی هستند که در درون قلمرو واقعی جامعه ما قرار دارند.
- ۷۰ - گزینه ۴ تشریح عبارات‌های نادرست:
- آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود.
- برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها و ورود آنها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی فراهم شود.
- ۷۱ - گزینه ۱ بررسی عبارات نادرست:
- ملاک حق شناخته شدن بخش‌های اجتماعی جهان، آن است که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.
- عقل و وحی، دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.
- ۷۲ - گزینه ۲ دو روش علمی معتبر ← عقل و وحی
- راهنمای کنش آدمیان ← ارزش‌ها
- عامل تبلور آرمان‌ها ← ارزش‌ها
- تغییر مرز میان قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی ← عمل مردم
- ۷۳ - گزینه ۴ - روستایی: انتسابی (فرد در پدید آمدن آن نقشی ندارد)، اجتماعی (فرد بدون عضویت در یک گروه اجتماعی نمی‌تواند این ویژگی را داشته باشد)، ثابت (تغییر نمی‌کند).



- منضبط: فردی (فرد بدون حضور در اجتماع هم این ویژگی را داراست)، اکتسابی (فرد در شکل‌گیری آن نقش دارد)، متغیر (در طول زندگی ممکن است دچار تغییر شود).  
- کارمند: متغیر (ممکن است بنا به شرایطی تغییر کند)، اکتسابی (فرد در شکل‌گیری آن نقش دارد)، اجتماعی (بدون حضور در اجتماع نمی‌توان این ویژگی را داشت).

۷۴ - گزینه ۴ جوان: فردی، متغیر، انتسابی

ایرانی: اجتماعی، ثابت، انتسابی

کارآفرین: اجتماعی، متغیر، اکتسابی

۷۵ - گزینه ۴ دانشجو ← اکتسابی، متغیر، اجتماعی

کانادایی (به معنای متولد کانادا) ← اجتماعی، انتسابی، ثابت

مهربان ← فردی، اکتسابی، متغیر

باهوش ← فردی، انتسابی، ثابت

۷۶ - گزینه ۱ بررسی موارد:

الف) درست

ب) درست

ج) نادرست، می‌تواند ← نمی‌تواند

د) نادرست، حق دارند ← حق ندارند

۷۷ - گزینه ۴ تحقیقات نشان می‌دهد کودکان خطاهای خود را موجه‌تر از خطاهای دیگران می‌دانند. محققان ابتدا این امر را ناشی از خودخواهی کودکان می‌دانستند، ولی تحقیقات نشان داد که کودکان درباره عوامل مؤثر بر رفتار خود، نسبت به دیگران اطلاعات بیشتری دارند. از این رو احتمال بیشتری وجود دارد که در توضیح علل رفتار خود؛ بیشتر بر شرایط محیطی تأکید کنند و خود را بی‌تقصیر بدانند.

وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت، نشانهٔ این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

بخشی از هویت، آگاهانه است؛ یعنی آن را می‌شناسیم یا دیگران به آن پی می‌برند و برایمان بازگو می‌کنند.

۷۸ - گزینه ۳

جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آنها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند.

ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.

عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آنها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و ارادهٔ اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با ارادهٔ اعضا تغییر نمی‌کند.

۷۹ - گزینه ۴ هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینهٔ پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌آورد و امکان پیدایش و رشد انواع دیگر را تضعیف می‌کند؛ به عنوان مثال جهان متجدد به تناسب رویکرد این جهانی خود، با آن دسته از ویژگی‌های روانی و اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی آن شکل گیرند، مانند فردگرایی، دم‌غنیمت‌شماری، انضباط، تبرج.



تجمل‌گرایی، رفاه‌طلبی، مال‌اندوزی و ... و با بسیاری از ویژگی‌های اخلاقی که بر اساس ارزش‌های معنوی و الهی وجود انسان شکل گرفته باشند؛ مانند قناعت، حیا، بندگی خدا، تقوا، خوف و رجای الهی، شکر و رضای الهی، توکل و ... سازگار نیست.

دقت شود گزینه‌های ۱ و ۲، به تناسب هویت اجتماعی افراد با هویت جهان اجتماعی اشاره دارد و گزینه ۳، به تناسب هویت جهان اجتماعی با نحوه برخورد با جهان طبیعت اشاره دارد.

۸۰ - گزینه ۱ الف: تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند؛ از این رو هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند.

ب: نگاه دنیوی جهان متجدد و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند.

ج: وجود نظریات متفاوت درباره هویت نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

۸۱ - گزینه ۲ بررسی گزینه‌های نادرست:

قسمت اول گزینه ۲: جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات و ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

قسمت دوم گزینه ۳: فرآیند صدور شناسنامه، بخشی از هویت اجتماعی است که جهان اجتماعی آن را تعیین می‌کند.

۸۲ - گزینه ۱ در تمامی بخش‌های جهان اجتماعی سازوکارهایی برای نظارت بر اعضا وجود دارد. عضویت در جهان اجتماعی، همواره با نظارت و کنترل اجتماعی همراه است و صرفاً به این توصیه بسنده نمی‌شود که:

«من آنچه شرط بلاغ است با تو می‌گویم تو خواه از سخنم پند گیر خواه ملال،»

۸۳ - گزینه ۴ هنرمندی بخشی از هویت اجتماعی به حساب می‌آید. تصویر افراد بیانگر هویت فردی بوده و تبلیغات تجاری رسانه‌ها به عنوان یک نهاد فرهنگی (خرده‌نظام فرهنگی) می‌باشد. همچنین عدم توجه به هم‌نوع (کمک نکردن به حادثه‌دیدگان) یک ناهنجاری اجتماعی محسوب می‌گردد و حذف شدن از فعالیت‌های اجتماعی بخشی از کنترل اجتماعی می‌باشد.

۸۴ - گزینه ۴ بررسی تمامی گزینه‌ها:

الف) اقناع عبارت است از روشی که به وسیله آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

ب) به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند.

پ) امر به معروف و نهی از منکر سطوح متفاوتی دارد. در برخی موارد، همگانی و به عهده همه افراد جامعه است و در برخی موارد، وظیفه سازمان‌های رسمی و حکومتی است.

ت) به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کزروی اجتماعی گویند.

۸۵ - گزینه ۱ اقناع روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

انتظارات جامعه از طریق الگوهای عمل یا همان هنجارها در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی نمودار





می شوند.

جامعه پذیری فرایندی است که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل گیری هویت اجتماعی افراد طی می شود. باز تولید هویت اجتماعی به معنای چگونگی شکل گیری و تداوم هویت اجتماعی است.

۸۶ - گزینه ۲ محدود شدن علم به دانش تجربی ← منجر می شود ← معتبر ندانستن عقل و وحی به عنوان دو روش علمی

نگاه دنیوی جهان متجدد ← منجر می شود ← مجاز بودن هر گونه دخل و تصرف در طبیعت

نبودن روش های مناسب کنترل اجتماعی ← آسیب هایی که در جهان اجتماعی به وجود می آید. ← منجر می شود

۸۷ - گزینه ۳ تشریح عبارات های نادرست: (ب) تشویق و پاداش (ج) تبلیغ و اقناع

۸۸ - گزینه ۳ هر جهان اجتماعی که روش های مناسبی برای کنترل اجتماعی (تبلیغ و اقناع، تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات) نداشته باشد، در معرض آسیب های بیشتری قرار می گیرد؛ باز تولیدش با مشکل مواجه می شود و دوام و بقای آن تهدید می شود.

- فرهنگ هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند  
- در صورت عدم وجود جامعه پذیری در یک جهان اجتماعی، افراد نقش های اجتماعی را نمی پذیرند.

۸۹ - گزینه ۴ برخی از ویژگی های هویتی تغییر می کنند؛ مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی، دارایی و ... اوست. ولی برخی ویژگی ها تغییر نمی کنند؛ مانند زمان و مکان تولد و ... هر فردی در طول زندگی خود، تغییرات هویتی بسیاری را پشت سر می گذارد. ولی خود می داند همان شخصی است که همه آن تغییرات را سپری کرده است. شهری بودن یک ویژگی ثابت است، ولی امین بودن و مدیر بودن، ویژگی های متغیر هستند.

فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه های اجتماعی نمی تواند برخی ویژگی ها را داشته باشد. امین بودن، یک ویژگی فردی و مدیر بودن و شهری بودن ویژگی های اجتماعی هستند.

افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعالی در محیط خانواده و ... می پذیرند.

با گذر زمان، آن ها به گونه ای فعال با محیط اجتماعی خود برخورد می کنند؛ هویت اکتسابی خود را به دست می آورند و متناسب با این هویت اجتماعی جدید، از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می شوند. شهری بودن یک ویژگی انتسابی و امین بودن و مدیر بودن، ویژگی های اکتسابی هستند.

۹۰ - گزینه ۴ به ترتیب تشریح عبارت ها:

- صعودی میان نسلی

- نزولی میان نسلی

- نزولی درون نسلی

- صعودی درون نسلی

تحرك اجتماعی درون نسل ← یک فرد در طول زندگی خودش



تحرك اجتماعى ميان نسل ← يك فرد نسبت به والدينش

۹۱ - گزینه ۲ - ديبر فلسفه هنگامى كه مشغول به تدريس روانشناسى مى‌شود: افقى درون‌نسلى

- فرزند يك كارمند، مديرعامل يك شركت تجارى مى‌شود: صعودى بين‌نسلى

- فردى از بخش ادارى شركت به بخش فنى منتقل مى‌شود: افقى درون‌نسلى

- دختر يك پزشك، كارمند يك فروشگاه مى‌شود: نزولى بين‌نسلى

۹۲ - گزینه ۴ - در جوامع فئودالى جوامع غربى، موقعيت اجتماعى افراد وابسته به زمين بود. برخى ارباب و گروهى رعيت بودند. در اين جوامع طبقه‌اى از مردم عادى هم وجود داشت كه نه اشراف بودند و نه رعيت، به همين دليل از آنها به‌عنوان طبقه سوم ياد مى‌شد. اين طبقه هويت منفى و پست داشت و از نظر قانونى و اجتماعى از هيچ اهميت و اعتبارى برخوردار نبود ولى به علت فوايد و كاركردهاىي كه داشت، تحمّل مى‌شد.

۹۳ - گزینه ۱ - فرهنگ فايده‌گرابى منجر شد كه همه انسان‌ها را صرفاً براساس همين ملاك ارزشيابى كنند.

اين روند به شكل‌گيرى جوامعى مى‌انجاميد كه در آنها وضعيت اقتصادى افراد، موقعيت اجتماعى آنها را معين مى‌كرد و ساير ويژگي‌هاى هويتى به آن وابسته مى‌شد.

۹۴ - گزینه ۲ - در جوامع فئودالى غربى، موقعيت اجتماعى افراد به رابطه آنها با زمين بستگى داشت.

- طبقه متوسط باعث پيدايش فرهنگ فايده‌گرابى شد.

- طبقه‌اى از مردم عادى هم وجود داشت كه نه اشراف بودند و نه رعيت. به همين دليل از آنها به‌عنوان طبقه سوم ياد مى‌شد كه شامل صراف، بنا، كفاش و ... بود.

- طبقه متوسط جهت كسب اعتبار براى خودش، به ارزشيابى گروه‌هاى ديگر بر اساس مفيد بودن يا نبودن آنها پرداخت و با ارزشيابى اشراف با معيار فايده‌مندى آنها را بى‌اعتبار ساخت؛ زيرا خود را توليدكننده و مفيد، و اشراف را مصرف‌كننده و سربار جامعه معرفى مى‌كرد.

۹۵ - گزینه ۳ - موارد ب و د ممكن است باعث ايجاد تغييراتى بشوند كه در تقابل با ارزش‌هاى جهان اجتماعى ما است.

۹۶ - گزینه ۴ - بررسى عبارتهاى نادرست:

الف) منظور از موقعيت اجتماعى، جاىگاهى است كه فرد در جامعه يا در يك گروه اجتماعى دارد.

د) در يك جهان دينى و معنوى، هويت‌هاىي كه ابعاد متعالى و الهى انسان را نفي كنند، به رسميت شناخته نمى‌شوند.

۹۷ - گزینه ۲ - تشریح عبارتهاى نادرست:

- در جوامع فئودالى غربى، موقعيت اجتماعى افراد به رابطه آنها با زمين بستگى داشت.

- در يك جهان دينى و معنوى، هويت‌هاىي كه ابعاد متعالى و الهى انسان را نفي كنند، به رسميت شناخته نمى‌شوند.

۹۸ - گزینه ۱ - تشریح عبارت نادرست:

در جوامع فئودالى غربى، موقعيت اجتماعى افراد به رابطه آنها با زمين بستگى داشت.

۹۹ - گزینه ۲ - تشریح گزینه‌هاى ديگر:

گزینه ۱: در فرهنگ فايده‌گرابى موقعيت افراد، موقعيت اجتماعى آنها را معين مى‌كرد و ساير ويژگي‌هاى هويتى



به آن وابسته می‌شد.

گزینه ۳: طبقه سوم هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبودند.

گزینه ۴: طبقه متوسط، خود را تولیدکننده مفید و اشراف را مصرف‌کننده و سربار جامعه معرفی می‌کرد.

۱۰۰ - گزینه ۳ انسداد اجتماعی بیش تر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی تعیین می‌شود.

۱۰۱ - گزینه ۳ (الف) انسداد اجتماعی

(ب) مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی را انسداد اجتماعی می‌گویند.

(ج) در جوامع با ویژگی‌های انتسابی

۱۰۲ - گزینه ۳ رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.

گزینه ۲) هویت اجتماعی در پرتوی هویت فرهنگی جهان اجتماعی به وجود می‌آید.

گزینه ۴) افرادی که مدت زیادی با هم زندگی کرده‌اند، سرگذشت و سرنوشت مشترکی پیدا می‌کنند که به صورت خاطره جمعی و مشترک در می‌آید و از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابد. این

خاطره در گذر زمان، متراکم و مستحکم می‌شود و بعد تاریخی هویت جامعه را می‌سازد.

۱۰۳ - گزینه ۳ رد گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱): قسمت اول - هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

گزینه ۲): قسمت سوم - جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان درباره ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها بحث می‌کنند.

گزینه ۴): قسمت دوم - برخی از ویژگی‌های هویتی تغییر می‌کنند، مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، دارایی و ... است.

۱۰۴ - گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: درست - نادرست (هر فردی تغییرات را پشت سر می‌گذارد ولی خود می‌داند همان شخصی است که همه تغییرات را سپری کرده است.) - درست

گزینه ۲: درست - درست - درست

گزینه ۳: نادرست (برخی ویژگی‌های هویتی مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانایی، توانایی و ... است تغییر می‌کند) - درست - درست

گزینه ۴: درست - نادرست (جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان درباره ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها بحث می‌کنند.) - درست.

۱۰۵ - گزینه ۲ هویت فرهنگی جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد.

هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن مهم باشد، دوام می‌آورد.



رابطه جهان اجتماعی و نهاد خانواده:

«هویت خانوادگی افراد ↔ خانواده‌ها ↔ نهاد خانواده ↔ هویت فرهنگی جهان اجتماعی»

۱۰۶ - گزینه ۳ تغییرات هویتی افراد، گاه از مرزهای مورد قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود. اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

۱۰۷ - گزینه ۴ هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آنها مهم باشد، دوام می‌آورد. هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود. گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد، این وضعیت می‌تواند به تزلزل فرهنگی منجر شود. تزلزل فرهنگی نیز می‌تواند به بحران هویت منجر شود. بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد. در آن صورت تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات هویتی درمی‌آیند.

۱۰۸ - گزینه ۴ برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی (علت)، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند. (پیامد) فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی (علت)، جامعه‌شناسی را به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آنها می‌کشاند. (پیامد) مرگ یک جهان اجتماعی (علت) موجب انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، ناامیدی و خودکشی افراد می‌شود. (پیامد)

۱۰۹ - گزینه ۱ تزلزل فرهنگی می‌تواند به بحران هویت منجر شود. بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد. اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آمده راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. در آن صورت تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند و جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌شود.

۱۱۰ - گزینه ۴ اگر جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد، بحران هویت فرهنگی به وجود می‌آید. تأخیر در ازدواج و افزایش طلاق، نوعی تعارض فرهنگی است.

ترجیح دادن سبک زندگی متفاوت مانند زندگی مجردی، نوعی تزلزل فرهنگی است.

اگر نهاد خانواده سست شود و بدیل‌های زندگی خانوادگی مانند زندگی با همجنس یا حیوانات شیوع پیدا کند، نهاد خانواده دچار بحران هویت می‌شود.

۱۱۱ - گزینه ۴ علت تأخیر در ازدواج: تعارض فرهنگی





علت خودباختگی فرهنگی: از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر

علت راهبه شدن: مرگ جهان اجتماعی

۱۱۲ - گزینه ۴ علل تحولات فرهنگی، به دو دسته درونی و بیرونی تقسیم می‌شوند.

علل درونی یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود، یا به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می‌گردد.

۱۱۳ - گزینه ۲ «الف»: مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها بازمی‌ماند. (مرتاض‌ها و راهبه‌ها و جهان‌های اجتماعی با فرهنگ دنیاگرایز)

«ب»: تزلزل فرهنگی باعث می‌شود عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌ها، ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.

«ج»: بحران هویت در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

۱۱۴ - گزینه ۳ هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی قرار گرفته و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد. - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی از عوامل تحولات هویتی درونی است و تعامل یک فرهنگ با دیگر فرهنگ‌ها از عوامل بیرونی است.

۱۱۵ - گزینه ۳ کاستی‌ها و خلاهای معنوی دانشمندان و متفکران اجتماعی را به بازاندیشی دربارهٔ بنیان‌های عقیدتی جهان اجتماعی فرا می‌خواند. - مرگ یک جهان اجتماعی زمانی رخ می‌دهد که با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود از پاسخگویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز می‌ماند.

۱۱۶ - گزینه ۳ - هرگاه یک فرهنگ بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن نیز سرایت می‌کند. در صورتی‌که به مرور زمان، فرهنگی که به عقاید و ارزش‌های خود پشت کند، تحولات هویتی پیدا می‌کند.

- فرهنگی که در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر را قبول کند، به آن فرهنگ ملحق می‌شود.

- فرهنگی که با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود با فرهنگ‌های دیگر تعامل داشته باشد، زمینهٔ گسترش و توسعهٔ خود را فراهم می‌آورد.

۱۱۷ - گزینه ۳ هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینهٔ پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌آورد و امکان پیدایش و رشد انواع دیگر را تضعیف می‌کند.

اگر اعضای جهان اجتماعی مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شود. در آن صورت عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به‌صورت تقلیدی فرا می‌گیرد. جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد. بنابراین نه می‌تواند فرهنگ گذشتهٔ خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد و به جهان دیگری که مبهوت و مقهور آن شده



است، ملحق شود.

جهان معنوی دو نوع توحیدی و اساطیری دارد. فرهنگ اسلام و فرهنگ انبیای الهی که تفسیری توحیدی و الهی از انسان ارائه می‌دهند، فرهنگ جهان توحیدی است، اما جهان اساطیری، فرهنگ اساطیری دارد که به خداوندگاران و قدرت‌های فوق‌طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است. فرهنگ اساطیری مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود.

۱۱۸ - گزینه ۱ برای الحاق یک فرهنگ به فرهنگ دیگر بایستی لایه‌های عمیق و بنیادین فرهنگ دیگر (ارزش‌ها، عقاید) مورد قبول واقع شود، همچنین تحولات هویتی جهان غرب طی قرون وسطی و جنگ‌های صلیبی و پس از رویارویی غربیان با فرهنگ اسلامی صورت گرفت.

۱۱۹ - گزینه ۱ علت پیدایش اضطراب و نگرانی اجتماعی: تعارض فرهنگی، اضطراب و نگرانی اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

علت تحولات فرهنگی: اگر جهان اجتماعی ارزش‌ها و آرمان‌های خود را از دست بدهد، دچار تحولات فرهنگی می‌شود.

علت مراض شدن: مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها بازمی‌ماند. مراض شدن نشانه وجود کاستی‌ها و بن‌بست‌های درون فرهنگی است.

۱۲۰ - گزینه ۱ - تعارض فرهنگی، همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی است.

- علل درونی تحولات فرهنگی، یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود یا به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت و فرهنگی جهان اجتماعی بازمی‌گردد.

- جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.

۱۲۱ - گزینه ۳ - رسانه‌ها و فضای مجازی، عرصه مهم‌ترین منازعه هویتی می‌گردد.

- خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را غرب‌زدگی می‌نامند.

- جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.

- غرب‌زدگی جوامع غیرغربی، مهم‌ترین مانع تعامل آن‌ها با جهان غرب است.

۱۲۲ - گزینه ۳ جهان اجتماعی هنگامی به دادوستد و تعامل می‌پردازد که اعضای آن، به طور فعال و خلاق براساس نیازها، مشکلات و مسائل خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند. اما اگر اعضای آن مبهور و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند. در آن صورت عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فرا می‌گیرند.

۱۲۳ - گزینه ۱ - اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان اجتماعی دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود.



- اگر اعضای آن مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه حالت فعال و خالق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند.
- اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود.
- ۱۲۴ - گزینه ۴ در عبارت داده شده، پافشاری نکردن بر عقاید خود و پشت کردن به آرمان‌ها و عقاید در مرور زمان به تحولات هویتی اشاره دارد. مبهوت و مقهور جهان اجتماعی شدن به خودباختگی فرهنگی مربوط است و یاد بردن هویت خود مربوط به از خودبیگانگی تاریخی است.
- ۱۲۵ - گزینه ۲ تشریح عبارت نادرست:
- (ب): اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود.
- ۱۲۶ - گزینه ۲ اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند و در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد ببرد به از خودبیگانگی تاریخی دچار می‌شود. اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود و اگر واقعیت‌ها و آرمان‌های یک فرهنگ مطابق حق باشند، آن فرهنگ دارای هویت حقیقی است.
- ۱۲۷ - گزینه ۴ الف) نظریه پردازان غربی، طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.
- (ب) قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت و این امر سبب شد، تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند، در بین جوامع اسلامی و از جمله جامعه ایران رواج پیدا کند.
- ۱۲۸ - گزینه ۴ نهاد خانواده یکی از مهم‌ترین عوامل تمایز جامعه ما از جوامع غربی است.
- مسلمانان پس از فتح ایران با نظام دیوانی ایرانیان روبه‌رو شدند. آنان سابقه مملکت‌داری چندانی نداشتند و برای اداره قلمرو گسترده، ثبت و ضبط اموال و غنائم و بیت‌المال، از کارگزاران ایرانی و نظام دیوانی آنها استفاده می‌کردند. مستشرقان یا شرق‌شناسان به جمعی از محققان غربی گفته می‌شود که از منظر جهان غرب و با اهداف مواضع غربی جوامع شرقی و میراث فرهنگی آنها را مطالعه می‌کنند. در واقع به جای بازخوانی و مطالعه به بازسازی و خلق هویت شرقی از منظر جهان غرب می‌پردازند.
- ۱۲۹ - گزینه ۱ اقوام مختلف ایرانی با آنکه هویت‌های اجتماعی متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.
- جهان اسلام طی سده‌های مختلف یا مانند آنچه در جنگ‌های صلیبی گذشت، به دفع مهاجمان پرداخت یا مانند آنچه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد.
- ۱۳۰ - گزینه ۳ حجاب و پوشش نماد هویت جهان اسلام است.
- مستشرقان یا شرق‌شناسان به جمعی از محققان غربی گفته می‌شود که از منظر جهان غرب و با اهداف مواضع غربی جوامع شرقی و میراث فرهنگی آنها را مطالعه می‌کنند. در واقع به جای بازخوانی و مطالعه به بازسازی و خلق



- هویت شرقی از منظر جهان غرب می‌پردازند.
- ناسیونالیسم به مجموعه‌ای از باورها و نمادها گفته می‌شود که دلبستگی و تعلق به ملت، سرزمین، نژاد، قوم و زبان را اصل قرار می‌دهد. تبلور تحولات هویتی در شعارهای انقلابی است.
- ۱۳۱ - گزینه ۳ جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویت مستقل، فعال و اثرگذار است به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآید. جهان اسلام اینک با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جستجو می‌کند و به این ترتیب اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر می‌گردد.
- حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گسترده است.
- ۱۳۲ - گزینه ۳ انقلاب‌ها از مهم‌ترین تحولات در هر جهان اجتماعی محسوب می‌شوند.
- یکی از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب، تحولات هویتی است.
- انقلاب اسلامی ایران حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود.
- ۱۳۳ - گزینه ۳ - حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گسترده است.
- نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.
- حجاب و پوشش به عنوان نماد هویت جهان اسلام در صد سال اخیر، فراز و فرودهایی داشته است.
- بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های دنیوی غربی تفسیر می‌شد، نبود؛ بلکه بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی بود.
- ۱۳۴ - گزینه ۴ تشریح موارد نادرست:
- سرزمین بُعد جغرافیایی هویت جامعه را می‌سازد.
- انقلاب اسلامی ایران حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود.
- ۱۳۵ - گزینه ۱ مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می‌دهد. پیامدهای ارادی کنش، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری، آنها را انجام دهد. فردی سلام می‌کند. پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود که به اراده جواب‌دهنده سلام، وابسته است.
- طبق دیدگاه فارابی، حکومتی که توسط اکثریت به شیوه انسان‌محور بر اساس فضیلت‌های انسانی سازمان می‌یابد، «جماعیه» نام دارد.
- ۱۳۶ - گزینه ۴ قدرت اجتماعی هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد و اراده و کار ارادی آنان را به خدمت بگیرد. هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی احساس رضایت باشد، اقتداری غیرمشروع شکل می‌گیرد.
- مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می‌دهد.
- ۱۳۷ - گزینه ۳ شعار جمهوری فرانسه بر سررد یک کلیسا پس از قانون سال ۱۹۰۵ م مبنی بر جدایی دین از سیاست،





بیانگر تاثیر نظام سیاسی بر نظام فرهنگی جامعه است.

۱۳۸ - گزینه ۲ - دسته بندی فارابی از انواع حکومت ها:

انسان محور		شيوه حکومت تعداد حاکمان
براساس خواست و میل شخص حاکم	براساس فضیلت انسانی	
جامعه زورگویی	گرامتیه (جامعه سرفرازی)	فرد
خشیت (جامعه خوش گذرانی)	جامعه قناعت گرایی	اقلیت
بیسار یا بداله (جامعه مال اندوزی)	جامعه آزادی	اکثریت

۱۳۹ - گزینه ۱ - چگونگی تأثیر نظام سیاسی بر توسعه فرهنگ: وفادار ماندن نظام سیاسی به ارزش های فرهنگی

پدید آبی سیاست: سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین

لیبرالیسم: مباح دانستن همه امور برای انسان ها

۱۴۰ - گزینه ۲ - نظام فرهنگی عقاید، ارزش ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می کند.

سیاست، اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین است.

ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند جمهوری (پولیتی) می خواند.

۱۴۱ - گزینه ۳ الف) دموکراسی

ب) موناشری

ج) الیگارش

۱۴۲ - گزینه ۳ لیبرال دموکراسی، نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد.

۱۴۳ - گزینه ۱ - افتراق حکومت آریستوکراسی و الیگارش در شیوه حکومت است. نوع حکومت آریستوکراسی بر مبنای فضیلت و الیگارش براساس خناست و میل حاکم است.

قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، اقتدار نامیده می شود.

اشتراک ارسطو و فارابی در دسته بندی نظام های سیاسی است.

۱۴۴ - گزینه ۱ - افتراق حکومت آریستوکراسی و الیگارش در شیوه حکومت است. نوع حکومت آریستوکراسی بر مبنای فضیلت و الیگارش بر اساس خواست و میل حاکم است.

قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، اقتدار نامیده می شود.

اشتراک ارسطو و فارابی در دسته بندی نظام های سیاسی است.

۱۴۵ - گزینه ۲ - قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده اند و مرز آن ها براساس عمل مردم تغییر می کند. هر اندازه مردم مطابق ارزش ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان ها

وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی



می‌شوند. اما اگر مردم به ارزش‌هایی که در قلمرو آرمانی جامعه رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، عمل نکنند، قلمرو واقعی از آرمان‌ها فاصله می‌گیرد.

- اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است.

- انسان علاوه بر شناخت حسی و شناخت عقلی، از شناخت شهودی نیز بهره می‌برد. شناخت شهودی از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.

- به دیدگاه‌های پایبند به اندیشه‌های سیاسی مارکس، مارکسیسم می‌گویند.

۱۴۶ - گزینه ۱ رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: قسمت سوم ← درست نیست که ما فرهنگ دیگران را بر اساس فرهنگ خودمان نقد و ارزیابی کنیم.

گزینه ۳: قسمت دوم ← در فرهنگ قرون وسطی شناخت از راه عقل و تجربه مورد قبول نبود.

گزینه ۴: قسمت سوم ← مقایسه و ارزیابی فرهنگ و داوری عقلانی و علمی آنها ممکن است.

۱۴۷ - گزینه ۱ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: درست - درست - درست

گزینه ۲: درست - نادرست (تنوع فرهنگ‌ها به عقاید و ارزش‌های اساسی آن برمی‌گردد) - نادرست (در فرهنگ قرون وسطی شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد).

گزینه ۳: نادرست (فرهنگ سلطه و استکبار، اقوام و جوامع دیگر را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند). درست - درست

گزینه ۴: نادرست (از نظر جامعه‌شناسان این کار نادرست است). - نادرست (این ویژگی مربوط به فرهنگ‌های جبرگرا است. درست (فرهنگ از طریق آموزش و تربیت به نسل‌های بعد منتقل می‌شود).

۱۴۸ - گزینه ۱ وابستگی اقتصاد به نفت می‌تواند در کوتاه‌مدت احساس رفاه بیشتری را (آن هم با نوسانات زیاد) برای مردم به ارمغان آورد؛ اما این وضعیت پایدار (بلندمدت) نیست.

۱۴۹ - گزینه ۳ هجوم اقتصادی به ایران تاریخی طولانی دارد و در ادوار مختلف از سوی استعمارگران غربی به صورت‌های مختلفی دنبال شده است. این کار در زمان قاجار با تلاش برای اخذ امتیازات مختلف مانند امتیاز رویتر و رژی و... و در دوره پهلوی از طریق تاراج نفت، فروش جنگ‌افزار و کالاهای مصرفی و صنایع مونتاژ و تخریب بنیان‌های تولید ملی به‌ویژه روح خودباوری ملت ایران انجام شد.

۱۵۰ - گزینه ۲ هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران در زمان قاجار با تلاش برای اخذ امتیازات مختلف مانند امتیاز رویتر و رژی و... و در دوره پهلوی از طریق تاراج نفت، فروش جنگ‌افزار و کالاهای مصرفی و صنایع مونتاژ و تخریب بنیان‌های تولید ملی به‌ویژه روحیه خودباوری ملت ایران انجام شد.



## پاسخنامه کلیدی

۱ - ۱	۲۳ - ۴	۴۵ - ۳	۶۷ - ۱	۸۹ - ۴	۱۱۱ - ۴	۱۳۳ - ۳
۲ - ۲	۲۴ - ۳	۴۶ - ۳	۶۸ - ۳	۹۰ - ۴	۱۱۲ - ۴	۱۳۴ - ۴
۳ - ۱	۲۵ - ۲	۴۷ - ۳	۶۹ - ۳	۹۱ - ۲	۱۱۳ - ۲	۱۳۵ - ۱
۴ - ۲	۲۶ - ۱	۴۸ - ۴	۷۰ - ۴	۹۲ - ۴	۱۱۴ - ۳	۱۳۶ - ۴
۵ - ۴	۲۷ - ۳	۴۹ - ۳	۷۱ - ۱	۹۳ - ۱	۱۱۵ - ۳	۱۳۷ - ۳
۶ - ۱	۲۸ - ۳	۵۰ - ۱	۷۲ - ۲	۹۴ - ۲	۱۱۶ - ۳	۱۳۸ - ۲
۷ - ۱	۲۹ - ۲	۵۱ - ۴	۷۳ - ۴	۹۵ - ۳	۱۱۷ - ۳	۱۳۹ - ۱
۸ - ۴	۳۰ - ۴	۵۲ - ۴	۷۴ - ۴	۹۶ - ۴	۱۱۸ - ۱	۱۴۰ - ۲
۹ - ۲	۳۱ - ۳	۵۳ - ۴	۷۵ - ۴	۹۷ - ۲	۱۱۹ - ۱	۱۴۱ - ۳
۱۰ - ۳	۳۲ - ۳	۵۴ - ۴	۷۶ - ۱	۹۸ - ۱	۱۲۰ - ۱	۱۴۲ - ۳
۱۱ - ۴	۳۳ - ۱	۵۵ - ۲	۷۷ - ۴	۹۹ - ۲	۱۲۱ - ۳	۱۴۳ - ۱
۱۲ - ۳	۳۴ - ۱	۵۶ - ۳	۷۸ - ۳	۱۰۰ - ۳	۱۲۲ - ۳	۱۴۴ - ۱
۱۳ - ۳	۳۵ - ۲	۵۷ - ۲	۷۹ - ۴	۱۰۱ - ۳	۱۲۳ - ۱	۱۴۵ - ۲
۱۴ - ۲	۳۶ - ۴	۵۸ - ۲	۸۰ - ۱	۱۰۲ - ۳	۱۲۴ - ۴	۱۴۶ - ۱
۱۵ - ۲	۳۷ - ۳	۵۹ - ۲	۸۱ - ۲	۱۰۳ - ۳	۱۲۵ - ۲	۱۴۷ - ۱
۱۶ - ۳	۳۸ - ۴	۶۰ - ۲	۸۲ - ۱	۱۰۴ - ۲	۱۲۶ - ۲	۱۴۸ - ۱
۱۷ - ۳	۳۹ - ۳	۶۱ - ۳	۸۳ - ۴	۱۰۵ - ۲	۱۲۷ - ۴	۱۴۹ - ۳
۱۸ - ۴	۴۰ - ۱	۶۲ - ۲	۸۴ - ۴	۱۰۶ - ۳	۱۲۸ - ۴	۱۵۰ - ۲
۱۹ - ۳	۴۱ - ۲	۶۳ - ۲	۸۵ - ۱	۱۰۷ - ۴	۱۲۹ - ۱	
۲۰ - ۳	۴۲ - ۱	۶۴ - ۲	۸۶ - ۲	۱۰۸ - ۴	۱۳۰ - ۳	
۲۱ - ۴	۴۳ - ۲	۶۵ - ۲	۸۷ - ۳	۱۰۹ - ۱	۱۳۱ - ۳	
۲۲ - ۳	۴۴ - ۱	۶۶ - ۲	۸۸ - ۳	۱۱۰ - ۴	۱۳۲ - ۳	

