

جامعه‌شناسی 2

فصل اول : فرهنگ جهانی

سخت ۱۳۹۵

۱- با توجه به متن زیر، موارد مشخص شده به ترتیب با کدام مفاهیم جامعه‌شناسی ارتباط دارد؟
«در جریان دفاع مقدس، عده‌ای از جوانان داوطلبانه به جبهه‌ها اعزام شدند و از خود رشادت فراوان به خرج دادند. دشمن از هیچ سبیتی در قبال فرزندان ایران چشم‌پوشی نکرد. ایثار آنها در تاریخ جاودانه شد.»

① حریت و آزادی - کنش اجتماعی - عدم عقلانیت - پیامد غیرطبیعی کنش اجتماعی

② کنش اجتماعی - مسئولیت و تعهد - کنش عقلانی معطوف به هدف - ارزش اجتماعی

③ مسئولیت و تعهد - هنجار اجتماعی - زوال عقلانیت - خرده‌فرهنگ

④ ارزش اجتماعی - کنش انسانی - کنش آزادی - پدیده کلان

گروه مشاوره آکو

سخت ۱۳۹۴

۲- در متن زیر مفاهیم جامعه‌شناسی به کاررفته را به ترتیب مشخص کنید.
در پی سونامی ژاپن، کشورهای متعددی جهت امداد رسانی اعلام آمادگی کردند اما دولت ژاپن با تکیه بر نیروی انسانی و امکانات داخلی خود، از پذیرش کمک‌ها امتناع نمود. بسیاری خانواده‌ها نیز از پذیرش کمک‌های دولت ژاپن خودداری کردند. چند تن از مسئولین هم در قبال این حادثه طبیعی از سمت خود استعفا کردند.

① کنش اجتماعی - فرهنگ آرمانی - فرهنگ واقعی - عقلانیت

② کنش انسانی - هویت اجتماعی - کنترل اجتماعی - حریت

③ هنجار اجتماعی - فرهنگ واقعی - فرهنگ عرفی - اجبار اجتماعی

④ ارزش اجتماعی - فرهنگ عمومی - اجبار اجتماعی - مسئولیت و تعهد

نمونه های فرهنگ جهانی ۲

۳- قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر بود، در دوران استعمار از طریق ، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و به صورت درآمد.

سخت ۱۳۹۲

- ① ارزش‌های دوران خلافت - سازش با دولت‌های غربی - مکاتب ناسیونالیستی - مناسبات استعماری
- ② قومی و قبیله‌ای - استبداد استعماری - استبداد تاریخی قومی - مکاتب ناسیونالیستی
- ③ عقاید و ارزش‌های اسلامی - استبداد تاریخی قومی - مناسبات قومی و قبیله‌ای - استبداد استعماری
- ④ قومی و قبیله‌ای - سازش با دولت‌های غربی - استبداد ایلی و قومی - استبداد استعماری

جهان فرهنگی

متوسط ۱۳۹۹

۴- به ترتیب، این موارد ویژگی کدام جهان است؟

- علمی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.
- فرد اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند.
- برای بقا و تداوم، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.
- در اقتصاد هیچ مانعی را بر سر راه خود بر نمی‌تابد.

- ① متجدد - فرهنگی - اجتماعی - غرب
- ② تکوینی - فردی - اساطیری - دنیوی
- ③ غرب - انسانی - سکولار - اساطیری
- ④ سکولار - تکوینی - توحیدی - سرمایه‌داری

نمونه های فرهنگ جهانی ۲

متوسط ۱۳۹۴

۵- به ترتیب ویژگی «استبداد استعماری و امپریالیسم فرهنگی» کدام است؟

- ① تلاش می‌کند ظاهر دینی خود را حفظ کند. - از طریق تصرف اقتصادی، سیاسی و فرهنگی شکل می‌گیرد.
- ② از رویارویی مستقیم با حضور توانمند فرهنگ اسلامی دوری می‌کند. - جامعه تحت تصرف صرفاً برتری فرهنگی جامعه مسلط را بپذیرد.
- ③ پشتوانه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت. - جامعه مغلوب بدون پذیرش سلطه اقتصادی یا نظامی، برتری فرهنگی جامعه مسلط را بپذیرد.
- ④ برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی ندارد. - جامعه تحت تصرف اقتصادی یا نظامی طعمه‌ای دیگر از بین می‌رود و برتری فرهنگی جامعه مسلط را می‌پذیرد.

متوسط ۱۳۹۴

۶- به ترتیب ویژگی «استبداد ایلی و قومی» و «استعمار نو» کدام است؟

- ① پشتوانه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت - برای حفظ سلطه جهان غرب از ابزارهای جنگ فرهنگی و علمی بهره می‌برد.
- ② با وجود هویت اسلامی، در رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی قرار می‌گرفت - از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی بهره می‌برد.
- ③ با وجود هویت اسلامی، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت - با اتکا به قدرت اقتصادی و فرهنگی خود سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.
- ④ با وجود هویت غیراسلامی از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد - از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

گروه مشاوره آکو

نمونه های فرهنگ جهانی ۱

۷- «استفاده از شرایط مساعد دوره استعمار توسط استعمارگران»، «بهره‌گیری از ابزارهای فرهنگی و علمی»، «پیشرفت در زمینه دریانوردی و اقتصاد صنعتی» و «هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها»، به ترتیب جزء ویژگی‌های کدام یک هستند؟

متوسط ۱۳۹۲

- | | |
|---|---|
| ① استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار فرانو | ② استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار قدیم - استعمار فرانو |
| ③ استعمار فرانو - استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار نو | ④ استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار قدیم - استعمار نو |

۸- «پیشرفت در زمینه اقتصاد صنعتی»، «استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره»، «استفاده از نهادها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی» و «استفاده از کودتای نظامی» به ترتیب بیانگر چیست؟

متوسط ۱۳۹۳

- ① نحوه شکل‌گیری استعمار - ویژگی استعمار فرانو - روش استعمار فرانو - شباهت استعمار و استعمار نو
- ② نتیجه استعمار نو - روش استعمار - سیاست استعمار فرانو - تفاوت استعمار و استعمار نو
- ③ موفقیت استعمار نو - شیوه استعمار نو - شیوه استعمار نو - شباهت استعمار و استعمار نو
- ④ موفقیت استعمار - سیاست استعمار نو - عملکرد استعمار نو - تفاوت استعمار نو و فرانو

نمونه های فرهنگ جهانی ۲

۹- فرهنگ اسلامی به دلیل گروه های مهاجم بیگانه را در درون خود هضم و جذب می کرد و دست کم آنان را ناگزیر می ساخت تا

متوسط ۱۳۹۰

- ① ظرفیت بالای انعطاف پذیری در اصول خود - دچار خودباختگی فرهنگی نشوند و از هویت های کاذب فرهنگ غربی تقلید نکنند.
- ② قدرت و غنای خود - دچار خودباختگی فرهنگی نشوند و از هویت های کاذب فرهنگ غربی تقلید نکنند.
- ③ قدرت و غنای خود - برای بقای خود در ظاهر از پوشش مفاهیم و ارزش های دینی استفاده کنند.
- ④ ظرفیت بالای انعطاف پذیری در اصول خود - برای بقای خود در ظاهر از پوشش مفاهیم و ارزش های دینی استفاده کنند.

جهان فرهنگی

۱۰- به ترتیب کدام یک نظر کسانی است که جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و جهان تکوینی می دانند و کدام یک دیدگاه گروهی است که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می کنند؟

متوسط ۱۳۹۲

- ① بین علوم طبیعی، انسانی و اجتماعی تفاوت واقعی وجود ندارد - ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند.
- ② علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه نظیر علوم طبیعی است - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می دانند.
- ③ جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ جامعه است - ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است.
- ④ ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی دارند - جهان تکوینی را ماده خامی می دانند که فرهنگ ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می کنند.

فرهنگ جهانی

۱۱- به ترتیب در صورتی که کدام یک از ارزش های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی تحقق نیابد، این نتایج حاصل می شود؟
«از بین رفتن قدرت مقاومت یک فرهنگ»، «گرفتاری انسانیت در بحران های روحی و روانی» و «نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف»

متوسط ۱۳۹۴

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ① عقلانیت - حقیقت - معنویت | ② مسئولیت و تعهد - معنویت - عقلانیت |
| ③ مسئولیت و تعهد - معنویت - حقیقت | ④ عدالت و قسط - معنویت - عقلانیت |

نمونه های فرهنگ جهانی ۱

۱۲ - به ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- امپراتوری و شاهنشاهی
- ناتوانی در دفاع از هویت خود
- موفقیت های استعمار قدیم

- ① حضور مستقیم سربازان - نبود عقلانیت در جامعه - شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه، کودتای نظامی و رشد صنعت
- ② کشتار و خسارت های انسانی - قائل نبودن به حقیقت - شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه، کودتای نظامی و رشد صنعت
- ③ سلطه بر دیگر جوامع - نبود معنویت در جامعه - پیشرفت در فنون نظامی و اقتصاد صنعتی
- ④ کشورگشایی و قدرت نظامی - ناتوانی در پاسخ به پرسش های بنیادین بشر - رشد در زمینه های نظامی و اقتصاد صنعتی

فرهنگ جهانی

۱۳ - عبارت درست درباره «فرهنگ صهیونیسم» و «گونه نخست فرهنگ های جهانی»، کدام است؟

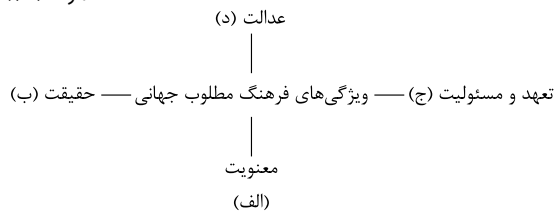
سخت ۱۴۰۲

- ① آرمان ها و ارزش های آن مبتنی بر توجه بر یک نژاد خاص است - با نگاه سلطه جویانه خود جهان را به دو منطقه مرکزی و پیرامونی تقسیم می کند.
- ② کانون های ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می دهد - نسبت به اقوام و مناطق نگاه سلطه جویانه ندارند.
- ③ عقاید و ارزش های آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی نیست - مرکز، پیرامون را به خدمت خود می گیرد.
- ④ گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی بالا دارند - عقاید و ارزش ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست و از عقاید و آرمان های مشترک انسان ها سخن می گوید.

۱۴ - به ترتیب در ارتباط با نمودار مقابل کدام گزینه صحیح است؟

متوسط ۱۴۰۲

- فراهم آوردن زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش های جهان شمول
- جلوگیری از گرفتاری انسان به بحران روحی و روانی
- پیشگیری از تباه شدن منابع و امکانات بشر
- قائل به معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف



④ ب - د - ج - الف

③ ج - الف - د - ب

② الف - ب - ج - د

① د - الف - ج - ب

سخت ۱۴۰۲

۱۵ - به ترتیب صحیح و غلط بودن عبارات زیر را بررسی نمایید.

- فرهنگ جهانی باید توانایی پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر مثل معنای زندگی و مرگ و پرسش‌های متغیر مثل بحران زیست‌محیطی را داشته باشد.
- صهیونیسم گونه‌ی نخست فرهنگ جهانی است که کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون آن به خدمت می‌گیرد.
- لازمه‌ی جلوگیری از قطبی شدن جهان و تفرقه بین جوامع، قائل بودن فرهنگ به عقلانیت است.

① ص - غ - غ ② ص - ص - غ ③ غ - ص - ص ④ ص - ص - ص

جهان فرهنگی

متوسط ۱۴۰۱

۱۶ - کدام دیدگاه، جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌داند؟

① دیدگاه اول ② دیدگاه دوم ③ دیدگاه سوم ④ دیدگاه اول و سوم

متوسط ۱۴۰۱

۱۷ - به ترتیب هر یک از موارد زیر به چه موضوعی اشاره دارند؟

الف) فرهنگ سرخ‌پوستی

ب) افزایش تعداد بی‌خانمان‌ها در آمریکا

ج) از ویژگی گونه‌ی نخست فرهنگ‌ها و دارا بودن قابلیت جهانی شدن

د) مورد توجه دادن کانون ثروت و قدرت

- ① از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید. - فرهنگ صهیونیسم - نگاهی سلطه‌جویانه دارد. - فرهنگ سرمایه‌داری
- ② فرهنگی که ظرفیت جهانی شدن ندارد - فرهنگ سرمایه‌داری - عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است. - فرهنگ سرمایه‌داری
- ③ فرهنگی که ظرفیت جهانی شدن ندارد - فرهنگ سرمایه‌داری - نگاهی سلطه‌جویانه دارد. - فرهنگ صهیونیسم
- ④ از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید. - فرهنگ صهیونیسم - عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است. - فرهنگ صهیونیسم

نمونه های فرهنگ جهانی ۱

۱۸- قومی که در اثر تهاجم شکست می خورد، در چه صورتی می تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد و گروه مهاجم را در خود هضم کند؟ و چرا مغولان علی رغم قدرت نظامی، تحت تأثیر فرهنگ جوامع شکست خورده بودند؟

سخت ۱۴۰۱

- ① حفظ هویت فرهنگی خود و فرهنگ غنی - ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم - فرهنگ قومی و قبیله ای داشتن
- ② حفظ هویت فرهنگی خود و فرهنگ غنی - ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم - عدم شایستگی جهانی شدن فرهنگ شان
- ③ حفظ هویت فرهنگی خود و ضعیف شدن قدرت نظامی مهاجم - داشتن فرهنگی غنی - فرهنگ قومی و قبیله ای داشتن
- ④ حفظ هویت فرهنگی خود و ضعیف شدن قدرت نظامی مهاجم - داشتن فرهنگی غنی - عدم شایستگی جهانی شدن فرهنگ شان

متوسط ۱۴۰۰

۱۹- در استعمار نو، کشور استعمارگر چگونه کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرد؟

- ① استفاده از ابزارهای فناوری اطلاعات - با اتکا به قدرت نظامی خود - با استفاده از نهادها و سازمان های اقتصادی و سیاسی بین المللی
- ② با اتکا به قدرت اقتصادی خود - با استفاده از نهادها و سازمان های اقتصادی و سیاسی بین المللی - از طریق دولت های دست نشانده
- ③ با اتکا به قدرت نظامی خود - از طریق دولت های دست نشانده - هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها
- ④ استفاده از مجریان بومی - استفاده از ابزارهای فناوری اطلاعات - با اتکا به قدرت اقتصادی خود

جهان فرهنگی

۲۰- به ترتیب کدام یک از اندیشمندان، «از دو سطح عقل نظری و عقل عملی سخن می گفت»، «برای نظام لیبرال دموکراسی، جایگزین بهتر و مناسب تری را قابل تصور نمی دانست»، «افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می دانست»، «معتقد بود بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی بندد»؟

متوسط ۱۴۰۲

- ① ابن خلدون - فوکویاما - مارکس - آگوست کنت
- ② ارسطو - دورکیم - ریکاردو - فوکویاما
- ③ علامه طباطبایی - فوکویاما - ریکاردو - آگوست کنت
- ④ علامه طباطبایی - مارکس - مالتوس - ماکس وبر

گروه مشاوره آکو

نمونه های فرهنگ جهانی ۱

۲۱- به ترتیب، قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می خورد، در چه صورت می تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و ویژگی استبداد قومی

متوسط ۱۴۰۲

چيست؟

- ① هویت فرهنگی اش را حفظ کند. - به دلیل اینکه در سایه قدرت جهان غرب عمل می کرد، چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.
- ② فرهنگی غنی و قوی داشته باشد. - به دلیل اینکه دارای هویتی اسلامی بود از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد.
- ③ فرهنگی غنی و قوی داشته باشد. - پشتوانه و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت.
- ④ هویت فرهنگی اش را حفظ کند. - قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار به اینگونه بود.

فرهنگ جهانی

متوسط ۱۴۰۲

گروه مشاوره آکو

۲۲- به ترتیب، هر یک از موارد زیر در صورت فقدان کدام ویژگی فرهنگ مطلوب جهانی رخ می دهد؟

- گرفتاری بشر به بحران های روحی و روانی

- پایمال شدن حقوق انسان ها

- سلب قدرت مقاومت از آدمیان

- ناتوانی در دفاع از هویت خود

① معنویت - عدالت - تعهد و مسئولیت - عقلانیت سطح ۱

② آزادی - حقانیت - آزادی - حقانیت - عدالت

③ معنویت - عدالت - آزادی - عقلانیت سطح ۲

④ آزادی - حقانیت - تعهد و مسئولیت - عدالت

ویژگی	مفهوم یا دیدگاه
«پ»	کودتای نظامی
«الف»	اشغال نظامی و سیاسی یک سرزمین خارجی
ناسیونالیسم	«ب»
مارکسیسم	«د»

- ۱) استعمار نو - انقلاب طبقاتی برای رهایی از نظام سرمایه‌داری و مشکلات آن - استعمار نو - استفاده از وسایل ارتباط جمعی
- ۲) امپریالیسم - مجموعه‌ای از باورها و نهادها که دلبستگی به ملت، سرزمین، نژاد و ... را مورد توجه قرار می‌دهد - استعمار فرانو - استفاده از مجریان بومی و داخلی
- ۳) استعمار قدیم - مجموعه‌ای از باورها و نهادها که دلبستگی به ملت، سرزمین، نژاد و ... را مورد توجه قرار می‌دهد - استعمار نو - انقلاب طبقاتی برای رهایی از نظام سرمایه‌داری و مشکلات آن
- ۴) استعمار فرانو - انقلاب طبقاتی برای رهایی از نظام سرمایه‌داری و مشکلات آن - استعمار - استفاده از ابزار رسانه

گروه مشاوره اکو

- سلب ظرفیت‌ها و توانایی‌های علوم انسانی
 - از دست رفتن استقلال جهان ذهنی و جهان تکوینی
 - عدم توانایی در دفاع از هویت فرهنگ
- ۱) تبعیت جهان ذهنی از فرهنگ‌ها در دیدگاه سوم - پاسخ متفاوت به پرسش‌های بنیادین - فقدان آزادی
 - ۲) پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های بنیادین - نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی - فقدان معنویت
 - ۳) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی - اهمیت جهان فرهنگی از جهان ذهنی و تکوینی در دیدگاه دوم - فقدان عقلانیت
 - ۴) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی - پدید آمدن فرهنگ‌های مختلف - فقدان مسئولیت

نمونه های فرهنگ جهانی ۲

۲۵ - کدام گزینه تکمیل‌کننده جدول زیر است؟

زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند در فرهنگ اسلام	(ب)	شباهت استبداد قومی و استعماری
(ج)	مانع آشکار شدن ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی	(الف)

متوسط ۱۴۰۲

- ① پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشتند. - مقاومت آشکار فرهنگ جاهلی در برابر اسلام - عقل
 ② عمل در سایه قدرت جهان غرب - غلبه قدرت‌هایی که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند. - انسان
 ③ هویت غیراسلامی - غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی - عقل
 ④ حذف مظاهر فرهنگ اسلامی - مقاومت آشکار فرهنگ جاهلی در برابر اسلام - انسان

متوسط ۱۴۰۲

۲۶ - به ترتیب، علت پیدایش هر یک از موارد زیر چیست؟

- حذف مظاهر فرهنگ اسلامی در دوره استعمار
 - دئیسم
 - بروز و ظهور قدرت‌های محلی در دوران رنسانس
 ① تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب - نفی وحی - فرو ریختن اقتدار کلیسا
 ② دوری از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی - نفی عقل و وحی - جنگ‌های صلیبی
 ③ عمل کردن در سایه قدرت و سلطه جهان غرب - نفی تجربه - مواجهه اروپاییان با مسلمانان
 ④ تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی - بحران معرفتی - انکار دخالت دین در امور دنیوی

گروه مشاوره آکو

متوسط ۱۴۰۲

سخت ۱۴۰۲

نمونه های فرهنگ جهانی ۱

۲۷- هریک از موارد زیر در نتیجه کدام نوع استعمار به وجود آمده اند؟

- نسل کشی

- جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره

- استفاده از ابزارهای رسانه ای در قالب بازی های رایانه ای

① استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار فرانو

③ امپریالیسم فرهنگی - استعمار فرانو - استعمار نو

② استعمار قدیم - استعمار قدیم - استعمار فرانو

④ استعمار فرانو - استعمار فرانو - استعمار قدیم

۲۸- به ترتیب صحیح و غلط بودن سوالات زیر را بررسی کنید.

الف) طبق دیدگاه فارابی مردم جامعه تغلب، دوست دارند بر یکایک مردم جامعه خود نیز همانند جوامع دیگر، چیره شوند.

ب) در استعمار قدیم، استعمارگران و مجریان هر دو آشکار اما در استعمار فرانو، استعمارگران مجریان پنهان هستند.

ج) کودتای آمریکایی - انگلیسی نوژه، از نمونه های موفق استعمار نو به شمار می رود که به قصد ضربه زدن به انقلاب اسلامی ایران طراحی شده بود.

د) ایرانیان باستان فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی شان داشتند اما جهان گشایی ها به جهانی شدن فرهنگ آنان منجر نشد.

④ ص - غ - غ - غ - ص

③ غ - غ - ص - غ - غ

② غ - ص - ص - ص - ص

① ص - غ - غ - غ - غ

فرهنگ جهانی

متوسط ۱۴۰۲

۲۹ - به ترتیب، علت پیدایش هریک از موارد زیر چیست؟

- شکل گیری گونه نخست فرهنگ های جهانی
- بهره کشی ظالمانه برخی انسان ها و جوامع از برخی دیگر
- ناتوانی در پاسخ به پرسش های متغیر و ثابت بشر

- ① نگاه سلطه جویانه فرهنگ های قومی و قبیله ای - نبود ارزش جهان شمول عدالت - نبود معنویت در فرهنگ جهانی
- ② عقاید و آرمان های مشترک انسانی - فرهنگ های جبرگرا و غیرمسئول - عدم وجود سطوح عقلانیت در فرهنگ جهانی
- ③ عقاید و آرمان های مشترک انسانی - فرهنگ های جبرگرا و غیرمسئول - نبود معنویت در فرهنگ جهانی
- ④ نگاه سلطه جویانه فرهنگ های قومی و قبیله ای - نبود ارزش جهان شمول عدالت - عدم وجود سطوح عقلانیت در فرهنگ جهانی

گروه مشاوره آکو

نمونه های فرهنگ جهانی ۱

متوسط ۱۴۰۲

۳۰ - به ترتیب پاسخ هریک از سؤالات زیر کدام است؟

- کدام مفهوم به معنای اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است؟
 - اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود، دست به چه اقدامی زدند؟
 - کدام مورد، پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد؟
- ① امپریالیسم - جهان گشایی - استعمار قدیمی
 - ② استعمار - اشغال نظامی - امپریالیسم فرهنگی
 - ③ استعمار - نسل کشی - استعمار نو
 - ④ امپراتوری - برده داری - استعمار فرانو

فرهنگ جهانی

متوسط ۱۴۰۲

۳۱ - کدام گزینه، در ارتباط با ویژگی های فرهنگ جهانی مطلوب درست است؟

- ① فرهنگی که به معنویت قائل نباشد نمی تواند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف داشته باشد.
- ② فرهنگ جهانی باید دو سطح از عقلانیت را دارا باشد تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش های جهان شمول را فراهم آورد.
- ③ فرهنگ جهانی با استفاده از روحیه تعهد و مسئولیت، توانایی پاسخ به پرسش های ثابت و متغیر بشر را دارا می باشد.
- ④ فرهنگ جهانی باید آزادی انسان ها را از قید و بندها تأمین کند و مانع ایجاد ظلم بر او شود.

نمونه های فرهنگ جهانی ۱

سخت ۱۴۰۲

۳۲- در دسته بندی فارابی از جوامع، به ترتیب مدینه فاسقه و تغلب چه ویژگی هایی دارند؟

- ① هنجارها و عقاید آن مطابق فطرت نباشد - ناچارند از چیرگی به یکدیگر خودداری کنند.
- ② هنجارها و رفتارهای آن با حق همسو نباشد - شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند.
- ③ تمایل به چیرگی بر یکایک مردم جامعه خود دارند - دیگران باید به آنها رشک ببرند.
- ④ مردم جوامع دیگر خوار و بدبخت هستند - همه باید آنها را ستایش کنند.

متوسط ۱۴۰۲

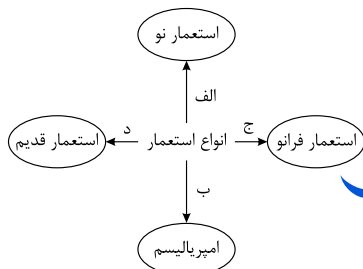
۳۳- هریک از موارد زیر به ترتیب در کدام ناحیه از نمودار زیر قرار می گیرند؟

- حضور مستقیم استعمارگران

- کودتای نظامی

- استفاده از ابزارهای علمی و رسانه

- برده داری



گروه مشاوره آکو

④ ب - د - الف - د

③ د - الف - ج - د

⑤ ج - الف - ب - ب

① الف - ج - د - د

فرهنگ جهانی

متوسط ۱۴۰۲

۳۴- در دسته بندی فرهنگ های جهانی به ترتیب ویژگی فرهنگ صهیونیسم و استکبار کدام است؟

- ① نگاه سلطه جویانه دارد. - با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به دو منطقه مرکزی و نیمه پیرامونی تقسیم می کند.
- ② جهان را با رویکرد دنیوی خود، در خدمت یک نژاد خاص به کار می گیرد. - گروهها و جوامع را به ضعف و ناتوانی می کشاند.
- ③ کشورهای دیگر را در پیرامون خود به خدمت می گیرد. - با رویکرد دنیوی خود کانون های ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می دهد.
- ④ عقاید و ارزش های آن مربوط به منطقه ای خاص است و از محدوده خود فراتر نمی رود. - نگاه سلطه جویانه دارد.

۳۵- به ترتیب، هریک از عبارتها و ارزش‌های زیر به کدام قسمت در جدول مربوط است؟

متوسط ۱۴۰۱

ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی	مشخصات
تعهد و مسئولیت	ج
ب	پاسخ به پرسش‌های متغیر بشر
الف	پیشگیری از تفرقه میان جوامع

الف - ایجاد زمینه گسترش و تحقق ارزش‌های جهان‌شمول

ب - عقلانیت

ج - عدالت

④ ج - ب - الف

③ ج - الف - ب

② ب - الف - ج

① الف - ج - ب

جهان فرهنگی

۳۶- هریک از موارد زیر در نتیجه کدام بخش از تقسیم‌بندی جهان‌های اجتماعی به وجود آمده‌اند؟

- افراد مختلف در یک مسابقه تصویرگری یک موضوع واحد را به اشکال مختلف ترسیم می‌کنند.

- وجود جهان‌هایی که مستقل از خواست و اراده انسان‌ها است.

- هویت فرهنگی انسان‌ها

متوسط ۱۴۰۲

② بخش فردی جهان انسانی - جهان تکوینی - بخش اجتماعی جهان انسانی

① جهان فرهنگی - جهان تکوینی - جهان فردی

④ بخش فردی جهان انسانی - جهان ذهنی - جهان تکوینی

③ جهان تکوینی - جهان فرهنگی - بخش فردی جهان انسانی

@moshaverhajkaram

فرهنگ جهانی

۳۷- به ترتیب هریک از موارد زیر، نتیجه چیست؟

«سلب شدن ظرفیت‌ها و قابلیت‌ها از علوم اجتماعی»، «فراهم آمدن زمینه نفوذ سلطه‌گران»، و «دوقطبی شدن جهان»

① ماده خام بودن جهان تکوینی - فقدان معنویت - فقدان عدالت

② نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی - فرهنگ‌های غیرمسئول و جبرگرا - فقدان عدالت

③ محدود بودن جهان تکوینی به طبیعت - فرهنگ‌های مسئول و متعهد - فقدان آزادی

④ مادی و طبیعی بودن ذهن افراد - منفعل بودن انسان‌ها - فقدان تعهد و مسئولیت

متوسط ۱۴۰۲

جهان فرهنگی

۳۸ - کدام گزینه تکمیل کننده جدول زیر است؟

ب	مهر ورزیدن به دیگران	ج	دانسته‌ها، تجربیات و خلیات ویژه
اغلل و سلاسل	د	محصول آگاهی و عمل مشترک انسان	الف

متوسط ۱۴۰۲

- ورود اندیشه فردی به حوزه فرهنگ

- جهان فرهنگی

- بخش فردی جهان انسانی

- باورها و اعمال مانع شناخت انسان از حقیقت خویش و جهان هستی

① د - ج - الف - ب ② الف - ج - ب - د ③ الف - د - ب - ج ④ د - الف - ج - ب

فرهنگ جهانی

۳۹ - به ترتیب، پاسخ هریک از سوالات زیر کدام است؟

- کدام فرهنگ کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون آن به خدمت می‌گیرد؟

- فارابی، جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد را چه می‌نامد؟

- فرهنگ جهانی، چگونه زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم می‌آورد؟

① فرهنگ سلطه - مدینه فاسقه - قائل بودن به حقیقت ② فرهنگ استکبار - مدینه تغلب - ارزش جهان شمول عدالت
 ③ فرهنگ سرمایه‌داری - مدینه فاسقه - ایجاد روحیه تعهد و مسئولیت ④ فرهنگ صهیونیسم - مدینه ضاله - داشتن دو سطح از عقلانیت

متوسط ۱۴۰۲

جهان فرهنگی

متوسط ۱۴۰۲

۴۰ - کدام یک در ارتباط با دیدگاه اول تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی درست است؟

- ① مهم‌تر بودن جهان ذهنی از جهان فرهنگی - نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی - تابع فرهنگ بودن جهان ذهنی و فردی افراد
- ② داشتن هویت طبیعی و مادی ذهنی افراد - قائل نبودن تفاوت بین علوم طبیعی و انسانی - محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت
- ③ تعامل هر سه جهان با هم - محدود نبودن جهان تکوینی به جهان طبیعت - تأکید بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه
- ④ دانستن جهان تکوینی به‌عنوان ماده‌ی خام - از دست رفتن استقلال جهان تکوینی و ذهنی - سلب شدن ظرفیت‌ها و قابلیت‌های علوم انسانی

فرهنگ جهانی

سخت ۱۴۰۱

۴۱ - به ترتیب هر یک از عبارتها و ارزش‌های زیر به کدام قسمت در جدول مربوط است؟

مشخصات و مصداق‌ها	ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی
بحران زیست‌محیطی	ب
ج	تعهد و مسئولیت
پیشگیری از تباه شدن منابع و امکانات بشر	الف

- ایجاد زمینه گسترش و تحقق عقاید جهان‌شمول
- عقلانیت
- عدالت

④ الف - ب - ج

③ ج - ب - الف

② ب - ج - الف

① ب - الف - ج

@moshaverhajkaram

نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱

متوسط ۱۴۰۱

۴۲ - جاهای خالی جملات زیر با کدام گزینه به درستی پر می‌شود؟

الف) اروپا در کانون شکل‌گیری فرهنگ جدید به نام فرهنگ غرب است.

ب) از سلطه‌ی غرب با نام‌هایی چون و یاد کرده‌اند.

ج) امپریالیسم سیاسی با جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.

د) استعمار از قرن توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن به اوج رسید.

② پنج قرن اخیر - امپریالیسم، استعمار - اشغال نظامی - پانزدهم، نوزدهم

① چهار قرن اخیر - لیبرالیسم، مستعمره - اشغال نظامی - شانزدهم، بیستم

④ چهار قرن اخیر - لیبرالیسم، استعمار - تصرف بازار - شانزدهم، نوزدهم

③ پنج قرن اخیر - امپریالیسم، استعمار - تصرف بازار - پانزدهم، نوزدهم

جهان فرهنگی

متوسط ۱۴۰۱

۴۳ - کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

- ① وقتی فردی درباره موضوعی اندیشه‌اش را به صورت گفتار یا نوشتار بیان می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.
- ② هر فرهنگی نوع مختلفی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد.
- ③ هر نوع عقیده و اخلاقی نیز فرهنگ متناسب با خود را جستجو می‌کند.
- ④ جهان ذهنی و فرهنگی، متقابلاً روی هم تأثیر گذارند.

نمونه های فرهنگ جهانی ۱

متوسط ۱۴۰۱

۴۴ - وضعیت عبارات زیر از حیث صحیح یا غلط بودن به ترتیب چگونه است؟

- الف) امپریالیسم اقتصادی، قدرت اقتصادی یک کشور، بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف می‌کند.
- ب) استعمار نوعی جهانگشایی و امپراتوری است که از دوران امپراتوری‌های باستان توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن پانزدهم به اوج رسید.
- ج) در امپریالیسم فرهنگی، مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، از بین می‌رود و قوم مغلوب، برتری فرهنگی جامعه مسلط را نیز می‌پذیرد.
- د) استعمار به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است.

- ① ص، غ، ص ② غ، ص، ص ③ ص، غ، ص ④ ص، غ، غ، ص

@moshaverhajkaram نمونه های فرهنگ جهانی

متوسط ۱۴۰۱

۴۵ - کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با موارد زیر صحیح است؟

- الف) علت عدم رویارویی مستقیم استبداد ایلی و قومی با فرهنگ توانمند اسلامی
- ب) راهکار استبداد استعماری برای تأمین منافع اقتصادی و فرهنگی جهان غرب در کشورهای اسلامی
- ج) برپایی تکیه دولت در زمان ناصرالدین شاه
- ① ترس از مقاومت مردم و علما - عمل ظاهری به احکام اسلامی - استبداد استعماری
- ② نداشتن پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام - حذف مظاهر اسلامی - استبداد ایلی و قومی
- ③ نداشتن پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام - حذف مظاهر اسلامی - استبداد استعماری
- ④ ترس از مقاومت مردم و علما - عمل ظاهری به احکام اسلامی - استبداد ایلی و قومی

متوسط ۱۴۰۱

۴۶- به ترتیب پاسخ جاهای خالی عبارت‌های زیر، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (الف) دولت‌های استعماری غربی با تکیه بر قدرت و خویش بیشتر سیاستمداران جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.
 (ب) قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل استعمار، بیشتر و بود.
 (ج) استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی بود به دلیل اینکه پشتوانه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌کرد.
 (د) استبداد استعماری، برای تأمین نیازهای و جهان غرب، چاره‌ای جز مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

① سیاسی، نظامی - استبداد ایلی - اسلامی - سیاسی، فرهنگی، اشاعه ② نظامی، صنعتی - قومی، قبیله‌ای - اسلامی - اقتصادی، فرهنگی، حذف

③ سیاسی، نظامی - استبداد ایلی - غیراسلامی - اقتصادی، فرهنگی، اشاعه ④ نظامی، صنعتی - قومی، قبیله‌ای - غیراسلامی - اقتصادی، فرهنگی، حذف

@moshaverhajkaram

فرهنگ جهانی

متوسط ۱۴۰۱

۴۷- کدام گزینه با گزاره «فرهنگ‌های مختلف گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند، مرتبط می‌باشد؟»

- ① عمر همه فرهنگ‌ها طولانی است ولی در مناطقی محدود به وجود نمی‌آیند.
 ② در طول زمان در سرزمین واحد فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند.
 ③ تمامی فرهنگ‌ها از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کنند و در مناطق گسترده به وجود می‌آیند.
 ④ تمامی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی بیشتری نسبت به گسترش جغرافیایی دارند.

متوسط ۱۴۰۱

۴۸- به ترتیب عبارات زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

- (الف) از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست. ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود.
 (ب) قرآن کریم جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.
 (ج) کسانی که اعتقاد دارند جهان‌های تکوینی و فردی در برابر فرهنگ استقلال دارند، تفاوت بین علوم طبیعی و علوم انسانی را نادیده می‌گیرند.
 (د) در دیدگاهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از دو جهان دیگر می‌داند، دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

④ ص، غ، غ، ص

③ غ، ص، ص، غ

② ص، غ، ص، غ

① ص، ص، غ، ص

نمونه های فرهنگ جهانی ۱

۴۹- در ارتباط با جامعه تغلب، کدام گزینه، مرتبط با عبارت‌های زیر می‌باشد؟

سخت ۱۴۰۱

(الف) هدف مردمان این جامعه

(ب) علاقه‌مندی مردم این جامعه

(ج) علت همکاری مردم جامعه تغلب با یکدیگر

- ① غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها - چیرگی بر مردم سایر جوامع - جلوگیری از غلبه اقوام دیگر
 ② خوار و مقهور کردن دیگران - چیرگی بر مردم جامعه خود - خوار و مقهور کردن دیگران
 ③ غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها - چیرگی بر مردم سایر جوامع - خوار و مقهور کردن دیگران
 ④ خوار و مقهور کردن دیگران - چیرگی بر مردم جامعه خود - جلوگیری از غلبه اقوام دیگر

۵۰ - ویژگی‌های جامعهٔ تغلب و مردم آن کدام است؟

- ① همکاری مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها - خوار و مقهور کردن دیگران - تصور برتر بودن خود نسبت به دیگران - طالب ستایش دیگران
- ② خودداری از چیرگی بر مردم جامعه - فراهم آوردن زمینهٔ نفوذ سلطه‌گران - منفعل کردن مردم - بی‌ارزش ندانستن مردم جوامع دیگر
- ③ علاقه به چیره شدن بر یکایک مردم جامعهٔ خود - تصور خوشبخت و پیروز بودن دیگران - انکار نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان - خوار کردن دیگران
- ④ شیفتگی همهٔ مردم برای غلبه بر اقوام دیگر - مالک نبودن ملت مقهور بر جان و مال خود - تصور توانایی دیگران در دستیابی به موقعیت آنان - خوار شمردن مردم جوامع دیگر

فصل دوم : فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب

۵۱ - کدام یک در رابطه با ارزش‌های بنیادین غرب در رنسانس، در عرصه‌های سیاسی درست نیست، اما در عرصهٔ علم و فناوری و صنعت، درست است؟

@moshaverhajkaram

- ① اندیشهٔ سیاسی جدید، آرمان شهر خود را بر مبنای حقوق طبیعی و خواسته‌های دنیوی تنظیم می‌کرد - علم جدید با رویکرد دنیوی خود، دیگر وظیفهٔ شناخت حقیقت عالم و مسئولیت عبور انسان از ملک به ملکوت را برعهده نداشت.
- ② نظام سیاسی‌ای شکل گرفت که صورتی کاملاً سکولار، دنیوی و این جهانی داشت - در قرن هجدهم، انقلاب صنعتی از انگلستان آغاز شد و به تدریج در دیگر کشورهای اروپایی گسترش یافت.
- ③ اومانیسم اندیشهٔ سیاسی جدیدی بود که از این رهگذر شکل گرفت - در رویکرد جدید، علوم طبیعی و تجربی در بین معارف و علوم مختلف بیش‌ترین اهمیت را پیدا کرد و فناوری و صنعت، رهاورد این بخش از علوم بود.
- ④ قوانین این نظام ریشه در خواست و اراده‌ای دارد که مستقل از ابعاد آسمانی و الهی عمل می‌کند - در رویکرد جدید، فناوری و صنعت در بین معارف و علوم مختلف بیش‌ترین اهمیت را پیدا کردند و علوم طبیعی و تجربی رهاورد این بخش از علوم بود.

تحولات نظام جهانی

متوسط ۱۳۹۶

۵۲ - سیر به دست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگی غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی، کدام است؟

- ① در موضع ضعف قرار گرفتن جوامع غیر غربی از نظر اقتصادی و سیاسی ← برخورد استعماری غرب با دیگر جوامع ← از خودبیگانگی فرهنگی ← فراگیری عناصر فرهنگ دیگر به گونه‌ای تقلیدی
- ② برخورد استعماری غرب با دیگر جوامع ← در موضع ضعف قرار گرفتن جوامع غیر غربی از نظر اقتصادی و سیاسی ← ایجاد خودباختگی فرهنگی ← فراگیری عناصر فرهنگ دیگر به گونه‌ای تقلیدی
- ③ وقوع تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی ← دگرگونی و تحول هویت فرهنگی ← از خودبیگانگی فرهنگی ← از دست دادن مدیریت خود در گزینش عناصر فرهنگ دیگر
- ④ فروپاشی مرزهای جغرافیایی و سیاسی ← آسیب‌پذیری کشورهای غیر غربی از امپراتوری فرهنگی ← رویارویی با فرهنگ دیگر براساس مسائل درون فرهنگی ← از دست دادن حالت فعال در گزینش عناصر فرهنگ به واسطهٔ تزلزل فرهنگی

جامعه جهانی

متوسط ۱۳۹۸

۵۳ - به ترتیب هر یک از این وقایع با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- شکل‌گیری حقوق طبیعی بشر
- توجیه دینی رفتارهای دنیوی نظام فئودالی
- قطع روابط تجاری ژاپن با کشورهای غربی
- ① قرون وسطی - قبل از انقلاب فرانسه - شرایط نیمه‌استعماری
- ② رنسانس - قرون وسطی - قرن هفدهم و بعد از نفوذ مسیحیت
- ③ انقلاب فرانسه - حاکمیت لیبرالیسم - نفوذ گروه‌های فراماسونری
- ④ مدرن - قبل از تشکیل دولت ملت‌ها - قرن نوزدهم و بعد از مسیحیت

تحولات نظام جهانی

سخت ۱۳۹۸

۵۴ - به ترتیب پاسخ هریک از سؤال‌های زیر کدام است؟

(الف) هدف از حذف پوشش دینی در دوره رنسانس چه بود؟

(ب) رفتار متناسب با منافع آیندگان بیان‌کننده چیست؟

(پ) جنبش عدم تعهد در برابر کدام سیاست شکل گرفته است؟

① بازگشت به فرهنگ اساطیری - هنجار اجتماعی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی

② عبور از مسیحیت و تداوم فرهنگ یونان - جامعه‌پذیری - عدم حمایت از جنبش‌های اسلامی

③ بسط ابعاد دنیوی و این‌جهانی خود - کنش اجتماعی - جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی

④ بازگشت به فرهنگ یونان و رم باستان - پدیده اجتماعی - نادیده گرفتن ملت‌های مسلمان در جریان جهانی‌سازی

متوسط ۱۳۹۸

۵۵ - به ترتیب، هریک از موارد زیر به چه علت پدید آمده‌اند؟

(الف) حاکمیت کنت‌ها و لردها

(ب) تحولات فرهنگی (علل درونی)

(پ) - علت پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف

① افول حاکمیت فئودال‌ها - ابداعات مثبت و منفی اعضای جامعه - تنوع آموزش و تربیت انسان‌ها

② نادیده گرفتن خصوصیات نژادی و قومی - پذیرش ارزش‌ها و عقاید فرهنگ‌های دیگر - تغییر نسل

③ زوال تدریجی قدرت کلیسا - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی - تنوع معرفت، اراده و اختیار انسان‌ها

④ شکل‌گیری انقلاب فرانسه - اخذ عناصری از هنجارها و شیوه‌های زندگی فرهنگ‌های دیگر - تغییر سبک و شیوه زندگی انسان‌ها

باورها و ارزش های بنیادین فرهنگ غرب

متوسط ۱۳۹۸

۵۶ - عبارت درست در رابطه با «روشنگری در معنای عام» و عبارت نادرست در رابطه با «روشنگری در معنای خاص» کدام است؟

- ① عقل، وحی و تجربه روش‌هایی برای شناخت حقیقت هستند. - روشی از معرفت و شناخت است که با دو مبنای سکولاریسم و اومانیسم همراه است.
- ② انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری و برداشتن موانعی که راه را بر حقیقت بسته‌اند، آمده‌اند. - کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت، وجه مشترک عقل‌گرایی و حس‌گرایی است.
- ③ ناظر به مبنای معرفت‌شناختی پذیرفته‌شده در فرهنگ غرب است. - هنگامی که با شناخت حسی همراه باشد، چون مرجعیت وحی را نمی‌پذیرد، به دین بدون شریعت و مذهب ختم می‌شود.
- ④ پدیده‌های مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست. - ناظر به مبنای معرفت‌شناختی پذیرفته‌شده در فرهنگ غرب است و صورت‌های مختلفی از تجربه‌گرایی را در کمتر از صد سال پیدا کرده است.

@moshaverhajkaram

جامعه جهانی

سخت ۱۳۹۸

۵۷ - عبارت درست در «فرایند تکوین نظام نوین جهانی» کدام است؟

- ① اعلام گسست دولت‌ها از دین ← نقش صنعت بر فرایند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران ← استفاده غرب از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری ← ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی استعمار
- ② شکل‌گیری انقلاب فرانسه ← انتقال ثروت به جوامع اروپایی ← اشغال کشورهای استعمارزده توسط استعمارگران ← درهم‌شکستن مقاومت فرهنگی کشورهای غیرغربی
- ③ پیدایش قدرت‌های سکولار ← پیوند قدرت با تجارت، صنعت و سرمایه ← انتقال ثروت به جوامع اروپایی ← استعمار به‌عنوان عاملی برای ادغام جوامع غیرغربی در نظام جدید جهانی
- ④ پدید آمدن دولت - ملت‌ها ← زوال تدریجی قدرت کلیسا ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ← استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب

متوسط ۱۳۹۸

۵۸ - به ترتیب، این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی

- فراهم کردن انگیزه شناخت متقابل

- رفتار متناسب با منافع آیندگان

① روشنگری پایان قرن بیستم - قبول تفاوت‌ها در فرهنگ جهانی - کنش اجتماعی

② روشنگری پایان قرن نوزدهم - تأکید بر شباهت‌ها در فرهنگ جهانی - پدیده اجتماعی

③ رواج اندیشه‌های پست مدرنیستی - تأکید هم‌زمان بر شباهت‌ها و تفاوت‌ها - ارزش اجتماعی

④ افول آرمان‌های پس از رنسانس - تناسب زندگی فردی با زندگی فرهنگی - کنترل اجتماعی

تحولات نظام جهانی

متوسط ۱۳۹۹

۵۹ - به ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- توجه به گفتار طرف مقابل هنگام گفت‌وگو

- پرداختن به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی

- حفظ فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی

① پدیده اجتماعی - بحران هویت - تک‌محصولی شدن

② جامعه‌پذیری - فرهنگ اساطیری - وابستگی کشورهای استعمارزده

③ هنجار اجتماعی - سکولاریسم پنهان - عملکرد لیبرالیسم

④ کنش اجتماعی - ویژگی ادبیات مدرن - رشد و تحول کشورهای استعمارزده

@moshaverhajkaram

متوسط ۱۳۹۹

۶۰ - علت پیدایش هریک از موارد زیر چیست؟

الف) سازمان کنفرانس اسلامی

ب) فرصت ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس

پ) دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی

① مقاومت ملت‌های مسلمان در برابر چالش‌های جهانی‌سازی - انکار دخالت دین در امور دنیوی - مرگ جهان اجتماعی

② مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - فرو ریختن اقتدار کلیسا - بحران هویت

③ پیمان منطقه‌ای کشورهای مسلمان در برابر قدرت‌های برتر - رویکرد دنیوی به عالم - از خودبیگانگی فرهنگی

④ کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - فرو ریختن اقتدار کلیسا - تعارض فرهنگی

متوسط ۱۳۹۹

۶۱ - به ترتیب پاسخ هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

الف) هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب بوده و ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

ب) نابودی پانزده میلیون سرخ‌پوست نتیجه چه بود؟

پ) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

① برخورداری فرهنگی و تمدنی - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - تعاملات فرهنگی

② انسجام جامعه جهانی - اقدام اروپاییان برای سلطه خود بر آمریکا - روابط تجاری

③ وابستگی جوامع - اشغال سرزمین‌های آن‌ها توسط سفیدپوستان - روابط تجاری

④ ایجاد زمینه ستیز و چالش - بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ - روابط سیاسی

۶۲- به ترتیب کشورهای عثمانی، ژاپن و چین «در دوره استعمار» چه وضعیتی پیدا کردند؟

- ① با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد - از طریق تهدید نظامی، در قرن هفدهم دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی گشود. - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.
- ② از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی، تحت سیطره روسیه درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد. - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.
- ③ در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد. - با تهدید کشورهای اروپایی و بدون حضور مبلغان مسیحی به صورت کشوری ضعیف درآمد.
- ④ در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد. - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی، به صورت کشوری ضعیف درآمد.

۶۳- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

ب) خالی شدن مناطقی نظیر کوبا، نیکاراگوئه و ... نتیجه چه بود؟

پ) حذف پوشش دینی در دوره رنسانس به چه چیزی منجر شد؟

- ① روابط تجاری - اقدام اروپاییان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا - بازگشت به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان
- ② تعاملات فرهنگی - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - آمیخته شدن با فرهنگ اساطیری
- ③ هجوم نظامی - اشغال سرزمین‌های آنها توسط سفیدپوستان - خروج از سلطه کلیسا
- ④ روابط سیاسی - بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ - بسط ابعاد دنیوی و این جهانی خود

تحولات نظام جهانی

سخت ۱۳۹۹

۶۴ - کدام یک، در رابطه با «ویژگی‌های دولت - ملت‌ها در نظام جهانی جدید»، درست است؟

- ① خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند. - هویت آن‌ها اغلب ناسیونالیستی بود. - نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.
- ② هویتی که برای مناطق جغرافیایی جدید ساخته می‌شد غیرقومی و سکولار بود. - در مسیر توسعه خود به صورت قدرت‌های اقتصادی درآمدند. - هویتی معنوی برای خود قابل نبودند.
- ③ جغرافیای سیاسی جدید را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردند. - حاکمیت‌های نظامی، اقتصادی بودند و هویتی قوم‌گرایانه داشتند. - نخستین بار در اروپای غربی با رونق کلیسا پدید آمدند.
- ④ در مسیر توسعه خود به صورت قدرت‌های استعماری درآمدند. - هویت آن‌ها لیبرالیستی بود و هویتی دینی برای خود قابل نبودند. - با تبلیغ مسیحیت بر نخبگان سیاسی کشورهای دیگر تأثیر می‌گذاشتند.

@moshaverhajkaram

متوسط ۱۳۹۹

۶۵ - به ترتیب علت پیدایش هر یک از موارد زیر چیست؟

- الف) کهولت و مرگ جهان اجتماعی
- ب) فرصت ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس
- پ) انتقال برخی صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده
- ① از دست دادن اعتبار اجتماعی یک فرهنگ - فتح قسطنطنیه - کاهش قدرت چانه‌زنی
- ② فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی - جنگ‌های صلیبی - تک محصولی شدن
- ③ مواجه شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی - فرو ریختن اقتدار کلیسا - اقتضای بازار مصرف
- ④ بازماندن جهان اجتماعی از پاسخگویی به نیازهای طبیعی و معنوی انسان‌ها - انکار دخالت دین در امور دنیوی - تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی

باور ها و ارزش های بنیادین فرهنگ غرب

متوسط ۱۴۰۰

۶۶- به ترتیب هر یک از عناوین زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- علم تجربی سکولار
- عقل‌گرایی؛ نفی وحی
- افول حس‌گرایی
- دئیسم

روشنگری		
پیامد	ویژگی	دوره زمانی
ه	ب	قرون هفدهم و هجدهم
د	الف	قرون نوزدهم و بیستم
ج	و	پایان قرن بیستم

- ① الف - د - ج - ب ② ج - و - ه - الف ③ د - ب - و - ه ④ ه - و - ب - د

جامعه جهانی

متوسط ۱۴۰۰

۶۷- شکل‌گیری نظام نوین جهانی چگونه بود؟

- ① در دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و فرهنگی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد و بدین‌سان نظام نوین جهانی شکل گرفت.
- ② در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت که تقسیم‌کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفت و نظامی در سطح جهانی با عنوان «نظام نوین جهانی» پدید آمد که جوامع غربی را به صورت مرکز و سایر جوامع را به صورت پیرامون درآورد.
- ③ سازماندهی نظامی و سیاسی در دو سده هجدهم و نوزدهم؛ موجب شد کشورهای غیرغربی در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی متزلزل پیدا کرده و در نظام نوین جهانی ادغام شوند.
- ④ در سده شانزدهم فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و رم بازگشت و از این به بعد نظام نوین جهان پدید آمد.

تحولات نظام جهانی

متوسط ۱۴۰۰

۶۸- نگرش کشورهای عضو بریکس نسبت به گروه خود چیست و از سازمان همکاری شانگهای با چه عنوانی یاد می‌شود؟

- ① برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی و حفظ منافع خود - پیمان باسل
- ② حامی و ارتقاءدهنده وضعیت کشورهای در حال رشد و نیرویی برای حفظ صلح جهان - ناتوی شرق
- ③ شکل‌گیری براساس سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - ناتوی شرق
- ④ شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی با سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی - جنبش عدم تعهد

@moshaverhajkaram

متوسط ۱۴۰۰

۶۹- به ترتیب هریک از عناوین زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- دانش ابزاری
- عقل‌گرایی، نفی وحی
- بحران معرفتی
- حس‌گرایی، نفی عقل و وحی

روشنگری		
پیامد	ویژگی	دوره زمانی
د	ج	قرون هفدهم و هجدهم
هـ	الف	قرون نوزدهم و بیستم
و	ب	پایان قرن بیستم

- ① الف - هـ - ج - و ② ج - و - هـ - الف ③ د - ب - الف - ج ④ هـ - ج - و - الف

سخت ۱۴۰۱

۷۰- دوران رنسانس شامل چه قرن‌هایی می‌شود و کدام گزینه درباره تفاوت فرهنگ یونان و روم باستان و قرون وسطی، صحیح است؟

- ① چهاردهم تا هفدهم - در فرهنگ مسیحیت خداوندگاران متکثر پرستیده می‌شدند.
- ② هفدهم تا نوزدهم - در فرهنگ اساطیری به نام خداوند، بندگان را به بندگی می‌گرفتند.
- ③ چهاردهم تا شانزدهم - فرهنگ قرون وسطی، فرهنگ دینی مسیحیت است.
- ④ چهاردهم تا شانزدهم - فرهنگ قرون وسطی، فرهنگ اساطیری بود.

سخت ۱۴۰۱

۷۱- کدام گزینه «روند شکل‌گیری فرهنگ معاصر غرب» را بیان می‌کند؟

- ۱) آغاز فرهنگ جدید غرب با اندیشه‌های اومانیستی ← نفوذ سکولاریسم به لایه‌های عمیق ← شکل‌گیری فرهنگ معاصر غرب
- ۲) گسترش افکار پروتستانی از دین و نفوذ در زندگی اجتماعی و فرهنگ عمومی ← سکولاریسم و فلسفه‌های روشنگری از لایه‌های سطحی به لایه‌های عمیق ← شکل‌گیری فرهنگ معاصر غرب
- ۳) بسط و گسترش ابعاد دنیوی با فلسفه‌های روشنگری ← حذف پوشش دینی با اندیشه‌های سکولار ← شکل‌گیری فرهنگ معاصر غرب
- ۴) گسترش فلسفه‌های روشنگری با رواج دنیاگرایی در سطح هنجارها و زندگی مردم ← تسری سکولاریسم به لایه‌های عمیق ← پدید آمدن فرهنگ معاصر غرب

باور ها و ارزش های بنیادین فرهنگ غرب

۷۲- هر یک از موارد زیر به کدام یک از ابعاد روشنگری اشاره دارد؟

متوسط ۱۴۰۱

الف) در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، شکل‌های مختلفی پیدا کرده است.

ب) پدید آمدن نوعی علم تجربی و سکولار

ج) گرفتاری فرهنگ غرب به بحران معرفت‌شناختی

د) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای سعادت بشر ندارد.

- ۱) روشنگری در معنای عام - محدود شدن روشنگری به شناخت عقلی - افول حس‌گرایی - جهان‌اساطیری
- ۲) روشنگری در معنای خاص - محدود شدن روشنگری به شناخت حسی - افول عقل‌گرایی - دئیسم
- ۳) روشنگری در معنای خاص - محدود شدن روشنگری به شناخت حسی - افول حس‌گرایی - دئیسم
- ۴) روشنگری در معنای عام - محدود شدن روشنگری به شناخت عقلی - افول عقل‌گرایی - جهان‌اساطیری

۷۳- هر یک از موارد زیر به ترتیب به چه موضوعی اشاره دارند؟

(الف) توجه به بعد جسمانی انسان

(ب) شکل‌گیری صرفاً براساس خواسته‌ها، عادت‌ها و تمایلات طبیعی آدمیان

(ج) استفاده فرعون از عبارت انا ربکم الاعلی

(د) داشتن حیاتی حیوانی یا پست‌تر از آن

@moshaverhajkaram

① هنر مدرن - حقوق بشر - پنهان کردن نفس پرستی در قالب مفاهیم دینی - محدود ماندن انسان به ابعاد دنیوی خود

② هنر قرون وسطی - حقوق انسان در فرهنگ دینی - دنیوی بودن همه اعمال و رفتارها در یک فرهنگ - اصالت بخشیدن به انسان به عنوان یک وجود مقدس

③ هنر مدرن - حقوق بشر - تظاهر به انجام عمل دنیوی در فرهنگ این جهانی - محدود ماندن انسان به ابعاد دنیوی خود

④ هنر قرون وسطی - حقوق انسان در فرهنگ دینی - پنهان کردن نفس پرستی در قالب مفاهیم دینی - اصالت بخشیدن به یک وجود مقدس و متعالی

۷۴- به ترتیب صحیح یا غلط بودن هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.

(الف) در فرهنگ معنوی و دینی، آبادی دنیا هدف مستقلی نیست بلکه خود وسیله‌ای است که در خدمت اهداف معنوی قرار می‌گیرد.

(ب) اگر افرادی که درون فرهنگ غرب زندگی می‌کنند، دنیا را هدف برتر خود قرار داده باشند، از آشکار کردن آن پرهیز می‌کنند و رفتار دنیوی خود را توجیه دینی می‌کنند.

(ج) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان در سکولاریسم آشکار، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان «پروتستانیسم» یاد می‌شود.

(د) سکولاریسم به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است که در فرهنگ غرب به صورت جهان‌بینی غالب در آمده است.

① ص - ص - غ - غ ② ص - غ - غ - ص ③ غ - غ - ص - ص ④ ص - غ - ص - غ

چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب

سخت ۱۴۰۱

۷۵- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) اندیشه سیاسی جدید براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی، چه نام داشت؟

ب) حقوق طبیعی بشر در رویکرد جدید، چگونه شناخته می‌شود؟

پ) قشر جدید سرمایه‌داران در اثر چه عاملی ظهور کردند؟

- ① سکولاریسم - خواسته‌ها و نیازهای طبیعی - برده‌داری و رونق فتودالیسم
 ② لیبرالیسم - خواسته‌ها و نیازهای صرفاً طبیعی - رشد صنعت
 ③ روشنگری - براساس فطرت انسان - کشف قاره آمریکا
 ④ اومانیسم - براساس فطرت الهی انسان - برده‌داری و رونق فتودالیسم

باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب

متوسط ۱۴۰۱

۷۶- کدام گزینه با عبارت داخل پرانتز مطابقت ندارد؟

- ① رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان (پروتستانتیسم)
 ② جهان‌بینی فرهنگ غرب یا تصور آن از جهان هستی (سکولاریسم)
 ③ پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر (اومانیسم)
 ④ رویکرد دنیوی و صرفاً این‌جهانی به هستی (سکولاریسم)

جامعه جهانی

سخت ۱۴۰۱

۷۷- به ترتیب هریک از موارد زیر مربوط به کدام مرحله از تکوین نظام نوین جهانی است؟

- رشد تجارت و برده‌داری

- درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوام مختلف

- شکل‌گیری دولت - ملت‌های جدید

- به خدمت گرفتن حرکت‌های پروتستانی توسط دولت‌های غربی

①

پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سکولار- استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری

②

پیدایش قدرت‌های سکولار- استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری- پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

③

پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - پیدایش قدرت‌های سکولار- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری

④

پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت- پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت- استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری

@moshaverhajkaram

سخت ۱۴۰۱

۷۸- به ترتیب علت هریک از موارد زیر چه می‌باشد؟

- چالش‌های جامعه جهانی از نوع چالش‌های بین فرهنگی است.

- هضم و جذب گروه مهاجم توسط برخی کشورها

- نشر و گسترش اسلام

①

حفظ هویت خود توسط کشورها- قوت و قدرت فرهنگی آنها- برخورداری از ظرفیت فرهنگی برتر

②

جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌ها - برخورداری از ظرفیت فرهنگی برتر- قوت و قدرت فرهنگی آنها

③

رخ دادن تعاملات، گفتگوهای تمدنی- قوت و قدرت فرهنگی آنها- برخورداری از ظرفیت فرهنگی برتر

④

ظهور فرهنگ‌های جدید- قدرت سیاسی و نظامی برتر- توانایی گفتگوهای علمی و معرفتی مستقیم

متوسط ۱۴۰۱

- ۷۹- به ترتیب درستی یا نادرستی عبارتهای زیر در کدام گزینه آمده است؟
- (الف) دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی، انگیزه دینی داشتند.
- (ب) استعمار مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.
- (ج) انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که زمین‌داران جایگاه برتری پیدا کنند.
- (د) دولت‌های شکل‌گرفته بعد از انقلاب فرانسه نه با هویتی دینی و نه با هویتی نژادی یا قومی شناخته می‌شدند.
- ① غ - غ - ص - غ ② ص - غ - غ - ص ③ غ - ص - غ - غ ④ غ - ص - ص - ص

متوسط ۱۴۰۱

۸۰- به ترتیب هریک از کشورهای زیر، در دوران استعمار به چه صورتی مورد تهاجم قرار گرفتند؟

«عثمانی - الجزایر - هند - ایران»

- ① اشغال کامل نظامی - نفوذ سیاسی - شرایط نیمه‌استعماری - نفوذ اقتصادی
- ② شرایط نیمه‌استعماری - اشغال کامل نظامی - اشغال کامل نظامی - نفوذ سیاسی و فرهنگی
- ③ نفوذ سیاسی و فرهنگی - نفوذ اقتصادی - شرایط نیمه‌استعماری - اشغال نظامی
- ④ اشغال نظامی - نفوذ فرهنگی و سیاسی - نفوذ اقتصادی - اشغال نظامی

تحولات نظام جهانی

متوسط ۱۴۰۱

- ۸۱- جاهای خالی عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی تکمیل می‌کند؟
- (الف) کشورهای استعمارگر ابتدا کشورهای استعمارزده را درگن کردن.
- (ب) در دوران اقتصاد کشورهای استعمارزده و تحت نفوذ، برای رفع نیازهای اقتصادی کشورهای غربی، به تدریج تغییر یافت.
- (ج) به دلیل کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر، مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود و انتقال ثروت به طرف ادامه پیدا می‌کند.
- (د) کشورهای غربی به اقتضای ، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند.
- ① فرهنگ - استعمار - تک‌محصولی شدن - کشورهای غربی - سیاست جهانی ② اقتصاد - استعمار - وابستگی اقتصادی - کشورهای غربی - سیاست جهانی
- ③ سیاست - استعمار نو - تک‌محصولی شدن - کشورهای غربی - بازار مصرف ④ اقتصاد - استعمار - وابستگی اقتصادی - کشورهای غیرغربی - بازار مصرف

- ۸۲- حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی جدید، نخستین بار از چه زمانی به وجود آمدند و بعد از شکل‌گیری، هویت جدید آنها چگونه می‌باشد؟ متوسط ۱۴۰۱
- ① هم‌زمان با جنگ‌های صلیبی - قومی و سکولار
 ② با قدرت‌گیری کلیسا - ناسیونالیستی و قومی
 ③ بعد از افول قدرت کلیسا - قومی و سکولار
 ④ با روی کار آمدن حکومت‌های استعمارگر - ناسیونالیستی و قومی

- ۸۳- به ترتیب کدام گزینه پیامد عبارت‌های زیر است؟ سخت ۱۴۰۱
- الف) از بین رفتن مدیریت در گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی در کشورهای غیرغربی
 ب) تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی
 پ) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی
- ① ظهور امپراتوری رسانه‌ای - خودباختگی فرهنگی - خودداری از آموزش راهبردی به جوامع غیرغربی
 ② مدیریت انتقال فرهنگ توسط غرب در چارچوب اهداف خود - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی - محروم شدن فرهنگ‌ها از علم مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی
 ③ متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غربی - محروم شدن فرهنگ‌ها از علم مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی - از بین رفتن فاصله‌های زمانی و مکانی و ظهور امپراتوری رسانه‌ای
 ④ شکل‌گیری دهکده جهانی واحد - متزلزل استقلال فرهنگی کشورهای غیرغربی - ارزیابی فرهنگ در کشورهای غیرغربی براساس فرهنگ غربی

چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب

متوسط ۱۴۰۱

۸۴- فلسفه روشنگری چگونه شکل گرفت و کدام تحریفات رخ داده در مسیحیت قرون وسطی در سطح اندیشه و نظر بود؟

- ① نهضتی در انسان‌شناسی که با قبول سکولاریسم و اومانیزم رشد کرد. - آباء کلیسا به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند و کلیسا عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کرد.
- ② نهضتی در معرفت‌شناسی که با توحید و فرهنگ مسیحیت همراه شد. - مسیحیت با رویکردهای اساطیری آمیخته شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند.
- ③ نهضتی در معرفت‌شناسی که با سکولاریسم و اومانیزم همراه می‌شود. - مسیحیتی که با رویکرد اساطیری آمیخته شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور شد.
- ④ با فرو ریختن اقتدار کلیسا ساخته شد. - آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند.

@moshaverhajkaram

تحولات نظام جهانی

۸۵- حکومت‌های سیاسی - اقتصادی جدید، نخستین بار در کجا پدید آمدند و در مناطق جغرافیایی جدید، چه نوع هویت‌هایی برای این حکومت‌ها ساخته شد؟

متوسط ۱۴۰۱

- ① اروپای غربی - سکولار و ناسیونالیستی
- ② اروپای شرقی - قومی و توحیدی
- ③ اروپای غربی - قومی و سکولار
- ④ اروپای شرقی - ناسیونالیستی

۸۶- به ترتیب کدام گزینه، پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد؟

(الف) در گذشته، جوامع از چه طریقی، با یکدیگر مواجهه داشته‌اند؟

(ب) پیامد خودباختگی فرهنگی چه بود؟

(پ) علت به وجود آمدن دهکده‌ای واحد کدام است؟

- ① مهاجرت، تجارت و گفت‌وگوهای معرفتی و علمی - از دست رفتن حالت خلاق و فعال در جامعه - تجمع قدرت رسانه در دست ابرقدرت‌ها
- ② تمدن و فرهنگ و رویارویی مستقیم نظامی - گرفتن قدرت چانه‌زنی در جهان - آسیب‌پذیری کشورهای کمتر توسعه‌یافته
- ③ روابط سیاسی و اقتصادی - تعادل در مبادلات تجاری در جهان - گسترش صنعت ارتباطات
- ④ تجارت، مهاجرت، جنگ و غیره - فراگرفتن تقلیدی عناصر فرهنگ دیگر بدون تحقیق و گزینش - کوتاه کردن فاصله‌های زمانی و مکانی و کوچک کردن جهان

سخت ۱۴۰۱

@moshaverhajkaram

۸۷ - به ترتیب پیامد هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- زوال تدریجی قدرت کلیسا

- انقلاب فرانسه

- رشد تجارت و برده داری

- تبلیغ مسیحیت توسط کشورهای غربی در کشورهای غیر غربی

①

حاکمیت فئودالها - شکل گیری دولتهایی که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند - برتری یافتن بازرگانان نسبت به زمین داران - اختلال در فرهنگ عمومی آنها

②

حاکمیت فئودالها - شکل گیری دولتهایی که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند - افزایش قدرت دولتها - اختلال در فرهنگ عمومی آنها

③

شکل گیری دولت های سکولار - حاکمیت کنتها و لردها - برتری یافتن بازرگانان نسبت به زمین داران - تأثیر گذاشتن بر نخبگان آنها

④

شکل گیری دولت های سکولار - حاکمیت کنتها و لردها - افزایش قدرت دولتها - تأثیر گذاشتن بر نخبگان آنها

متوسط ۱۴۰۱

۸۸ - در کدام گزینه به ترتیب عبارت نادرست و درست آمده است؟

①

فرهنگ ایرانی در دوره حاکمیت سلوکیان، هویت خود را حفظ کرد. - چین با آنکه از مغولان شکست خورده بود، فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد.

②

نشر و گسترش اسلام متکی بر قدرت سیاسی و نظامی آن بود. مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق جنگ با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.

③

فرهنگ غرب از سده هجدهم تا بیستم، شکل جدیدی به روابط میان جوامع با جامعه جهانی بخشید. - در دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت.

④

در دو قرن نوزدهم و بیستم فرهنگ کشورهای غیر غربی و صنعتی متزلزل و آسیب پذیر شد. - فرهنگ ایرانی در دوره حاکمیت سلوکیان، هویت خود را حفظ کرد.

باور ها و ارزش های بنیادین فرهنگ غرب

سخت ۱۴۰۱

۸۹- به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

الف) سکولاریسم، پاسخ فرهنگ غرب معاصر به پرسش‌های معرفت‌شناسانه بشر است.

ب) پروتستانتیسم، حاصل رویکرد گزینشی غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان است.

پ) در فرهنگ معنوی و دینی، آبادی دنیا هدف مستقلی برای رسیدن به اهداف معنوی است.

ت) در جهان غرب، سکولاریسم یک جهان‌بینی غالب است.

④ غ - غ - غ - ص

③ ص - ص - ص - غ

⑤ غ - غ - ص - غ

① غ - ص - غ - ص

جامعه جهانی

۹۰- چند مورد از موارد زیر درست می‌باشد؟

متوسط ۱۴۰۱

الف) در فرآیند تکوین نظام نوین جهانی، به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی بعد از استعمار صورت گرفته است.

ب) کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت سیاسی اقوامی بودند که سلطه آن‌ها را تحمل نمی‌کردند.

ج) دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی، انگیزه دینی نداشتند.

د) جوامع غربی با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ دینی جوامع غیر غربی را دچار اختلال کردند.

و) صنعت، عنصری بود که انباشت ثروت سرمایه‌داران را سرعت بخشید.

④ ۴

③ ۲

⑤ ۱

① ۳

باور ها و ارزش های بنیادین فرهنگ غرب

متوسط ۱۴۰۱

۹۱- به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن گزاره های زیر را به درستی بیان می کند؟

الف) روشنگری در معنای عام، اگر با هستی شناسی و انسان شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از وحی، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می دهد.

ب) روشنگری راه شناخت حقیقت و موانع شناخت آن را معرفی می کند.

پ) روشنگری در پایان قرن بیستم به دئیسم منجر شد.

ت) روشنگری در معنای عام، به مبنای معرفت شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است.

۴) غ - غ - غ - ص

۳) ص - ص - ص - غ

۲) ص - ص - غ - غ

۱) غ - غ - ص - ص

متوسط ۱۴۰۱

۹۲- به ترتیب هریک از عبارت های زیر علت و پیامد کدام رفتار و جهان بینی در فرهنگ غرب است؟

الف) ابعاد معنوی انسان و جهان به فراموشی سپرده می شود.

ب) پیامد رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان است.

۴) روشنگری - سکولاریسم

۳) روشنگری - اومانیزم

۲) سکولاریسم - اومانیزم

۱) سکولاریسم - پروتستانتیسم

جامعه جهانی

سخت ۱۴۰۱

۹۳- به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

(الف) در سده‌های نوزدهم و بیستم، جوامع غربی در اثر سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدید، به صورت جوامع مرکزی و پیرامونی درآمدند.

(ب) دولت - ملت‌های جدید بعد از زوال کلیسا خود را با هویتی دینی، نژادی و قومی می‌شناختند.

(ج) کشورهای غربی برای درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی که زیر سلطه و نفوذ اقتصادی آن‌ها بودند، مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری را به خدمت گرفتند.

(د) امپراتوری عثمانی در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری از هم پاشید.

(۴) ص - ص - غ - غ

(۳) ص - غ - ص - غ

(۵) ص - غ - ص - ص

(۱) غ - غ - ص - ص

تحولات نظام جهانی

۹۴- چه عاملی دولت‌های مستقل را ناگزیر می‌کند تا در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت قرار گیرند و تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای

متوسط ۱۴۰۱

استعمارزده، چه پیامدی را برای این کشورها به دنبال داشت؟

(۱) انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده - رشد و تحول در کشورهای استعمارزده

(۷) وابستگی به بازار مصرف کالاهای تولیدشده کشورهای غربی - مقاومت‌های فرهنگی و سیاسی

(۳) اقتصاد وابسته - گرفته شدن قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی از کشورهای استعمارزده

(۴) اقتصاد تک‌محصولی - بروز نهضت‌های آزادی‌بخش

چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب

متوسط ۱۴۰۱

۹۵ - به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی عبارتهای زیر را کامل می‌کند؟

(الف) تأمین جمعیت مناسب برای جهانهای اجتماعی، است.

(ب) شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، نام دارد.

(ج) مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب، است.

(د) حرکتهای اعتراض‌آمیز نوع اول مورد حمایت بود و توانست بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازد.

- ① مسئله‌ای هویتی - هنجار اجتماعی - اومانیسیم - قدرت‌های محلی
 ② فراملی - ارزش‌های اجتماعی - روشنگری - پروتستان‌ها
 ③ مسئله‌ای هویتی - پدیده اجتماعی - سکولاریسم - کاتولیک‌ها
 ④ ملی - ارزش اجتماعی - سکولاریسم - بخشی از اروپای مسیحی

تحولات نظام جهانی

سخت ۱۴۰۱

۹۶ - به ترتیب هریک از موارد زیر مرتبط با کدام گزینه است؟

- به حاشیه رفتن رویکرد تبیینی

- ارائه راه حل برای رسیدن به وضع مطلوب

- یکی از مهم‌ترین موضوعات مورد توجه جامعه‌شناسان

- علت روابط ظالمانه میان افراد از نظر رویکرد دوم

- ① غلبه رویکرد تفسیری - دانش انتقادی - نابرابری اجتماعی - مالکیت خصوصی
 ② غلبه رویکرد تفسیری - دانش انتقادی - نابرابری اجتماعی - مالکیت جمعی
 ③ غلبه رویکرد انتقادی - رویکرد تفسیری - نابرابری اسمی - قشربندی
 ④ غلبه رویکرد انتقادی - رویکرد تفسیری - نابرابری اجتماعی - مالکیت خصوصی

باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب

متوسط ۱۴۰۱

۹۷ - علت هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- انعکاس حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره و این جهانی

- بحران معرفتی

- دئیسم

- ① اومانیسیم - افول تجربه‌گرایی - عقل‌گرایی
 ② روشنگری عام - اومانیسیم - نفی عقل‌گرایی
 ③ روشنگری خاص - نفی تجربه - حس‌گرایی
 ④ اومانیسیم - عقل‌گرایی - رواج عقل و وحی

@moshaverhajkaram

جامعه جهانی

۹۸- نظام نوین جهانی چگونه به وجود آمد و جوامع استعمارزده به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با چه استعماری مواجه شدند؟

متوسط ۱۴۰۱

- ① با شکل‌گیری اقتصاد گسترده در سده‌های هفدهم تا بیستم و فراتر رفتن تقسیم کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود - نو و فرانو
- ② با شکل گرفتن دولت - ملت‌های جدید - استعمار قومی و قبیله‌ای
- ③ با ساماندهی سیاسی و اقتصادی جدید در سده نوزدهم و بیستم - نو و فرانو
- ④ با شکل‌گیری اقتصاد گسترده در سده‌های هفدهم تا بیستم و فراتر رفتن تقسیم کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود - استبداد استعماری

۹۹- مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید چه بود و کشورهای غربی که در جوامعی که از مقاومت بیشتری برخوردار بودند از چه روشی برای ادغام این جوامع در نظام نوین جهانی استفاده می‌کردند؟

متوسط ۱۴۰۱

- ① برده‌داری - از طریق کانون‌های ثروت و قدرت
- ② استعمار - از طریق سازمان‌ها و پیمان‌های منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای
- ③ استعمار - از طریق پیمان‌های منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای
- ④ برده‌داری - از طریق پیمان‌های همکاری با عنوان ناتوی شرقی

تحولات نظام جهانی

۱۰۰- کدام گزینه درباره شیوه‌های تربیت نخبگان جوامع غیر غربی توسط جوامع غربی، صحیح است؟

متوسط ۱۴۰۲

- ① ترویج علوم انسانی غیر غربی در کشورهای غربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.
- ② علوم انسانی غربی زندگی آدمی را با توجه به ابعاد معنوی تعریف می‌کند و سازمان می‌دهد.
- ③ در کشورهای در حال توسعه همه علوم مورد نیاز توسط کشورهای توسعه‌یافته آموزش داده می‌شود.
- ④ جوامع غربی، از آموزش دانش‌های راهبردی به جوامع غیر غربی، خودداری می‌کنند.

چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب

سخت ۱۴۰۲

۱۰۱ - به ترتیب، موارد زیر را از نظر صحیح یا غلط بودن بررسی کنید.

الف) کلیسا در قرون وسطی، عملکرد دینی خود را در پوشش دنیوی توجیه می‌کرد.

ب) مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند.

ج) مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری یونان، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند.

د) در دوره رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت.

ه) فلسفه‌های روشنگری، لیبرالیسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد.

① غ - ص - غ - ص - غ ② ص - غ - غ - ص - ص ③ ص - ص - غ - ص - ص ④ غ - ص - غ - غ - ص

باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب

متوسط ۱۴۰۱

 ۱۰۲ - هریک از موارد زیر، به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارند؟

 @moshaverhajkaram

- مبنای شکل‌گیری هویت جهان غرب

- تبعیت فرعون از خواسته‌های نفسانی خود و معرفی خود در زمره خدایان

- مطرح شدن گرایش‌ها و رفتارهای دینی با توجیه دنیوی

- ممانعت عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان

① فناوری - فرهنگ استکبار - رنسانس - از خودبیگانگی فرهنگی

② سیاست - فرهنگ جبرگرا - جهان مدرن - از خودبیگانگی حقیقی

③ اقتصاد - فرهنگ دینی - فرهنگ مدرن - از خودبیگانگی تاریخی

④ نظامی‌گری - فرهنگ سلطه - جهان متجدد - از خودبیگانگی فطری

متوسط ۱۴۰۱

۱۰۳ - درست و غلط بودن هریک از عبارتهای زیر به ترتیب چگونه است؟

- انقلاب اسلامی ایران و انقلابها و جنبشهای آزادیبخش قرن بیستم، همگی جهت گیری ضداستبدادی داشتند.
- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن، نشان داد بلوک شرق، آنها رقیب بلوک غرب نیست.
- در اواخر قرن بیستم، هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.
- برای پی بردن به هدف کنش، باید به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می کند، مراجعه کنیم.

① غ - د - د - د - غ ② غ - غ - د - د ③ د - غ - د - د - غ ④ د - د - د - د - غ

متوسط ۱۴۰۲

۱۰۴ - همه موارد کدام گزینه مربوط به پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسشهای هستی شناسانه بشر است؟

- ① روشنگری - راه شناخت حقیقت و موانع شناخت آن - پدیده‌ای مدرن در فرهنگ غرب
- ② سکولاریسم - ظهور پروتستانتیسم - در نوع آشکار سکولاریسم، ابعاد غیرمادی جهان انکار می‌شود.
- ③ سکولاریسم - معرفت‌شناختی فرهنگ معاصر غرب - همه ظرفیتها، متوجه آرمانها و اهداف دنیوی می‌شود.
- ④ اومانیسم - به معنای اصالت دنیوی - ابعاد معنوی هستی آشکارا نفی می‌شود.

چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب

سخت ۱۴۰۲

۱۰۵ - کدام گزینه صحیح و غلط بودن عبارتهای زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- الف) سکولاریسم، فلسفه‌های روشنگری را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد.
- ب) در دوره رنسانس، حذف پوشش دینی برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی فرهنگ غرب بود.
- ج) دنیاگرایی در سطح ارزشها و رفتارها، زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد.

① غ - غ - ص ② ص - غ - غ ③ ص - ص - ص ④ غ - ص - غ

متوسط ۱۴۰۲

۱۰۶ - موارد کدام گزینه، به ترتیب پاسخ سوالات زیر است؟

(الف) در قرن هجدهم چه چیزی در انگلستان آغاز شد و به تدریج در دیگر کشورهای اروپایی گسترش یافت؟

(ب) نظام ارباب - رعیتی در غرب با چه عنوانی یاد می‌شود؟

(ج) حرکت‌های اعتراض‌آمیز رُسانس در قرون وسطی به چه چیزی منجر شد؟

- | | |
|--|--|
| ① پیشرفت علم و فناوری - سکولاریسم - توجیه رفتارهای دینی | ② انقلاب صنعتی - فنودالیسم - رویگردانی از نگاه معنوی |
| ③ اصلاح حکومت - اقتصاد کشاورزی فنودالی - شکل‌گیری حقوق بشر | ④ فلسفه‌های روشنگری - اومانیسم - انقلاب صنعتی |

متوسط ۱۴۰۲

۱۰۷ - به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام مفهوم به درستی ارتباط دارد؟

- نمایان شدن ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای اجتماعی در جامعه اسلامی
- تأکید بر بُعد معنوی و آسمانی انسان
- پروتستانتیسم

- کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲

- | |
|---|
| ① عصر نبوی - هنر مدرن - مخالفت با قدرت پاپ - نمونه موفق از کودتای استعمار فرانسه |
| ② استعمار - هنر قرون وسطی - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی - نمونه شکست‌خورده کودتای استعمار نو |
| ③ دوران خلافت - هنر قرون وسطی - اصلاح دینی - نمونه موفق از کودتای استعمار نو |
| ④ عصر بیداری - هنر مدرن - هجوم کاتولیک‌ها - نمونه شکست‌خورده از کودتای استعمار فرانسه |

@moshaverhajkaram

باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب

سخت ۱۴۰۲

۱۰۸ - به ترتیب کدام گزینه در رابطه با روشنگری در معنای عام درست و در رابطه با روشنگری در معنای خاص نادرست است؟

- ① روشنگری اگر با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از وحی، عقل و تجربه، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد. روشنگری در سده‌های نوزدهم و بیستم به نفی عقل و وحی پرداخت و بیشتر شکلی حس‌گرایانه یافت.
- ② به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته‌شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود. در سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی، بیشتر شکلی عقل‌گرایانه داشت.
- ③ روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیزم همراه شده است. وجه مشترک همه اشکال آن کنار گذاشتن وحی و عقل در شناخت حقیقت است.
- ④ پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست. از پایان قرن بیستم با افول حس‌گرایی، فرهنگ غرب گرفتار دئیسم شده است.

متوسط ۱۴۰۲

۱۰۹ - کدام گزینه در رابطه با پروتستانتیسم نادرست است؟

- ① شکل‌گیری در جهت اصلاح دینی - گسترش نیافتن حرکت‌های نوع دوم آن
- ② نهضت‌های جدید دینی - عدم تقابل حرکت‌های نوع اول با جریان دنیاگرا
- ③ نتیجه رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی - بخشی از این حرکت، رویکرد معنوی داشت.
- ④ حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی - پیامد سکولاریسم آشکار

جامعه جهانی

سخت ۱۴۰۲

۱۱۰ - به ترتیب در رابطه با موارد زیر کدام گزینه صحیح است؟

- تبلیغ مسیحیت از سوی دولت‌های سکولار غربی
- عامل وجود حالت‌های متفاوت جامعه جهانی
- کشورهای نیمه‌استعماری
- ① تأثیرگذاری بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی - شبکه روابط میان فرهنگ‌ها - ایران، چین و الجزایر
 - ② اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی - قدرت تأثیرگذاری جوامع - چین، عثمانی و ایران
 - ③ تأثیرگذاری بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی - چالش‌های بین فرهنگی - ژاپن، هند و هلند
 - ④ اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی - ویژگی‌های فرهنگی - هندوستان، هلند و الجزایر

تحولات نظام جهانی

۱۱۱- به ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- شکل گیری فرهنگ معاصر غرب

- دنیسم

- سلب قدرت مقاومت از آدمیان

① فلسفه‌های روشنگری - حس گرایی، نفی وحی - برخوردار نبودن فرهنگ جامعه از معنویت

② هنر و تفاسیر پروتستانی از دین - حس گرایی، نفی عقل - عدم عقلانیت فرهنگ

③ هنر و تفاسیر پروتستانی از دین - حس گرایی، نفی عقل - نبود عدالت در فرهنگ جامعه

④ فلسفه‌های روشنگری - عقل گرایی، نفی وحی - فرهنگ‌های جن‌گرا و غیرمسئول

متوسط ۱۴۰۲

@moshaverhajkaram

جامعه جهانی

۱۱۲- به ترتیب، هریک از عبارات زیر با کدام مفهوم مرتبط است؟

- ناگزیر شدن دولت‌های مستقل به جهت قرار گرفتن در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت

- عمیق‌ترین تأثیر در توزیع فرهنگ غرب در جهان

- برتری بازرگانان نسبت به زمین‌داران

- تأثیر بر نخبگان سیاسی جوامع غیر غربی در دولت‌های سکولار غربی

① استقلال سیاسی و اقتصادی - تثبیت مرجعیت علمی غرب - رشد تجارت و برده‌داری - تبلیغ مسیحیت

② تک‌محصولی شدن اقتصاد - توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی - حذف قدرت کلیسا

③ اقتصاد وابسته - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی - انتقال ثروت به جوامع اروپایی - سازمان‌های فراماسونری

④ قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی - امپراتوری رسانه‌ای - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی - ایجاد سیاست سکولار

متوسط ۱۴۰۲

تحولات نظام جهانی

۱۱۳ - چه تعداد از عبارات زیر درست است؟

متوسط ۱۴۰۲

- تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می گیرد.
- وابستگی کشورهای استعمارزده، امکان عبور از مرحله استعمار نو به استعمار فرانو را برای کشورهای استعمارگر پدید می آورد.
- دولت - ملت ها، حاکمیت های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با رشد قدرت کلیسا پدید آمدند.
- اقتصاد سرمایه محور در حرکت های آغازین خود، نیازمند حمایت سیاست های قومی و منطقه ای بود ولی به تدریج، انباشت ثروت، پدید آمدن شرکت های بزرگ چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات، از اهمیت مرزهای سیاسی کاست.
- خودباختگی فرهنگی سبب می شود جامعه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد، در نتیجه، عناصر فرهنگ دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به گونه ای تقلیدی، فرا گیرد.

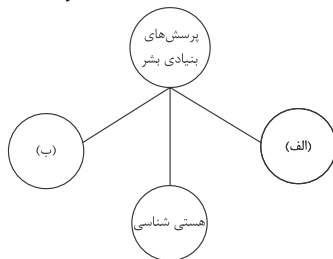
دو (۴)

یک (۳)

چهار (۵)

سه (۱)

متوسط ۱۴۰۲



۱۱۴ - به ترتیب در رابطه با موارد «الف» و «ب» کدام گزینه درست است؟

- ① مسئول یا مختار بودن: معرفت شناسانه - جهان بینی سکولار: انسان شناسانه
- ② استفاده از روش وحی و عقلی: انسان شناسانه - جهان بینی توحیدی: انسان شناسانه
- ③ انسان شناسانه: مجبور یا مختار بودن انسان - معرفت شناختی غرب: روشنگری
- ④ محدود شدن انسان به جهان مادی: سکولار - تنها راه شناخت جهان حس و تجربه: انسان شناسانه

جامعه جهانی

متوسط ۱۴۰۲

۱۱۵ - به ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ
- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی توسط کشورهای غربی
- ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید

① زوال تدریجی قدرت کلیسا - تأمین منافع اقتصادی خود - استعمار

② انقلاب فرانسه - انگیزه دینی - استعمار

③ زوال تدریجی قدرت کلیسا - گسترش قدرت جهانی خود - سازمان‌های فراماسونری

④ شکل‌گیری دولت - ملت‌ها - تأثیرگذاری بر نخبگان سیاسی جوامع غیر غربی - سازمان‌های فراماسونری

متوسط ۱۴۰۲

۱۱۶ - به ترتیب جدول زیر را کدام گزینه تکمیل می‌کند؟

نمونه	پیامدها و نوع چالش‌ها	حالت‌های مختلف جامعه جهانی
(ب)	(الف)	فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار، ویژگی‌های مطلوب را نداشته باشند.
(د)	(ج)	جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد.

① چالش‌های میان فرهنگی - فرهنگ سلطه - چالش‌های درون فرهنگی - مواجهه فرهنگ جهان غرب با اسلام

② چالش‌های درون فرهنگی - مواجهه فرهنگ جهان غرب با اسلام - چالش‌های بین فرهنگی - فرهنگ سلطه

③ چالش‌های درون فرهنگی - فرهنگ سلطه - چالش‌های بین فرهنگی - مواجهه فرهنگ جهان غرب با اسلام

④ چالش‌های میان فرهنگی - مواجهه فرهنگ جهان غرب با اسلام - چالش‌های درون فرهنگی - فرهنگ سلطه

@moshaverhajkaram

تحولات نظام جهانی

متوسط ۱۴۰۲

۱۱۷ - تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، چه پیامدی برای آنها دارد؟

① فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی از بین می‌رود.

② قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد.

③ در چرخه توزیع ثروت قرار می‌گیرند.

④ مبادلات در سطح جهانی متعادل می‌شود.

متوسط ۱۴۰۲

۱۱۸ - کدام گزینه درباره منتقدین و مخالفین نسبت به جهانی شدن درست است؟

① در حال حاضر ابعاد اقتصادی و سیاسی جهانی شدن به گونه‌ای نیست که نظمی نوین را در سطح جهانی به دنبال آورد.

② جهانی شدن فرایندی است که اعتنایی به مرزهای ملی ندارد.

③ در حال ایجاد نظمی نوین است که تجارت و تولید بین‌المللی آن را به پیش می‌راند.

④ مقابله با چالش‌های نظم نوین جهانی در داخل مرزهای سیاسی دولت‌ها انجام می‌شود.

۱۱۹- به ترتیب «ویژگی نوع اول حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در دوران رنسانس»، «شبهات استبداد قومی و استبداد استعماری» و «تفاوت استعمار نو و استعمار قدیم» چه بود؟

متوسط ۱۴۰۲

- ① با قدرت پاپ مخالفت می‌کردند - هر دو هویتی غیراسلامی داشتند - در استعمار قدیم استعمارگران حضور آشکار داشتند اما در استعمار نو، پنهان بودند.
- ② از حمایت قدرت‌های محلی برخوردار بودند - از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌کردند - استعمار قدیم طی قرن نوزدهم به وجود آمد اما استعمار نو، در قرن بیستم به وجود آمد.
- ③ با جریان دنیاگر تقابل داشتند - در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کردند - استعمار قدیم با توسل به قدرت نظامی و سیاسی غلبه کرد اما استعمار نو با اتکاء به قدرت اقتصادی خود غلبه کرد.
- ④ مورد هجوم کاتولیک‌ها قرار می‌گرفتند - از طریق مغلوب ساختن سیاستمداران جوامع اسلامی به وجود آمدند - در استعمار نو، از مجریان بومی و داخلی کشور مستعمره استفاده می‌شد اما در استعمار قدیم، مجریان، خود استعمارگران بودند.

متوسط ۱۴۰۲

۱۲۰ - به ترتیب هر یک از موارد زیر پیامد چیست؟

- ایجاد اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی

- ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید

- شکل‌گیری جنبش عدم تعهد

① تبلیغ مسیحیت - استعمار - پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات

② استفاده از سازمان‌های فراماسونری - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی

③ استفاده از سازمان‌های فراماسونری - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات

④ تبلیغ مسیحیت - استعمار - مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی

@moshaverhajkaram

باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب

متوسط ۱۴۰۲

۱۲۱ - کدام گزینه صحیح و غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- سکولاریسم، پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر است.

- از آنجا که انسان بخشی از جهان هستی است، از این رو انسان‌شناسی هر فرهنگی متناسب با هستی‌شناسی آن فرهنگ است.

- روشنگری در معنای عام نوعی معرفت‌شناسی است که با اومانیزم همراه می‌شود.

④ غ - غ - غ

③ ص - غ - ص

② ص - ص - غ

① غ - ص - غ

جامعه جهانی

۱۲۲- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

متوسط ۱۴۰۲

پيامدها و نوع چالش‌ها	حالت‌های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)
تقسیم جامعه جهانی به مرکز و پیرامون	«ب»
بین فرهنگی - تمدنی	«ج»
«الف»	فرهنگ غالب ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد

- فرهنگ سلطه

- انسجام جامعه جهانی

- حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در جامعه جهانی

④ «ب» - «ج» - «الف»

③ «ج» - «ب» - «الف»

⑤ «الف» - «ب» - «ج»

① «ب» - «الف» - «ج»

باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب

۱۲۳- فرهنگ غرب چه زمانی، چگونه و با چه نتیجه‌ای گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است؟

متوسط ۱۴۰۳

① پایان قرن بیستم - با افول حس‌گرایی - سلب امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر

② در سده‌های نوزدهم و بیستم - با حس‌گرایی - سلب توان تشخیص درست از غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر

③ ابتدای قرن بیستم - با عقل‌گرایی - در خدمت اهداف دنیوی انسان قرار گرفتن و ناتوانی داورى درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی

④ در سده‌های هفدهم و هجدهم - عدم پذیرش وحی - ناتوانی داورى درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی

@moshaverhajkaram

فصل سوم: چالش‌های جهانی جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی

۱۲۴- به ترتیب، «مارکس و مالتوس» و «کنت و هانتینگتون» در چه زمینه‌ای با یکدیگر اختلاف نظر داشتند و از دیدگاه «ارسطو» حاکمیت اکثریت در صورتی

متوسط ۱۳۹۶

که بر مدار خواسته‌های آن‌ها باشد، چه نامیده می‌شود؟

⑤ دیدگاه سیاسی - تعیین موضوع جامعه‌شناسی - جمهوری

① فقر و غنا - جنگ تمدن‌ها - لیبرال دموکراسی

④ توزیع ثروت - تحمیلی بودن جنگ در جوامع غربی - لیبرالیسم

③ دیدگاه اقتصادی - وقوع جنگ در جوامع غربی - دموکراسی

بحران های معرفتی و معنوی

۱۲۵ - به ترتیب مصادیق الف، ب و ج کدام اند؟

سخت ۱۳۹۶

پیدایش یک وضعیت	نتیجه
(ج)	حل چالش های درونی جوامع غربی از طریق استثمار اقتصادی کشورهای غیر غربی
(ب)	فقر و غنا
فرهنگ جدید غرب	(الف)

- ① توسعه یافته و عقب مانده - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - شمال و جنوب
- ② چالش معرفتی و علمی - باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت - مرکز و پیرامون
- ③ مرکز و پیرامون - نادیده گرفتن عدالت در عرصه حیات انسانی - استعمارگر و استعمارزده
- ④ شمال و جنوب - محدود نکردن چالش بین کشورهای غنی و فقیر به ابعاد اقتصادی - مرکز و پیرامون

۱۲۶ - به ترتیب مصادیق الف، ب و ج کدام اند؟

سخت ۱۳۹۶

نتیجه چالش	نوع چالش
فروپاشی نظام های سیاسی	ج
ب	استعمارگر و استعمارزده
معرفتی و علمی	الف

- ① شمال و جنوب - خودباختگی فرهنگی - استعمارگر و استعمارزده
- ② استعمارگر و استعمارزده - خودباختگی فرهنگی کشورهای فقیر - شمال و جنوب
- ③ توسعه یافته و عقب مانده - نادیده گرفتن عدالت در عرصه حیات انسانی - فقر و غنا
- ④ فرهنگ جدید غرب - محدود نکردن چالش بین کشورهای غنی و فقیر به ابعاد اقتصادی و توجه به ابعاد فرهنگی - بحران اقتصادی کنترل نشده

جنگ ها و تقابل های جهانی

۱۲۷ - به ترتیب «ریکاردو و مالتوس» در چه زمینه ای، اشتراک نظر داشتند؟ از نظر «کنت» چه نوع شناخت هایی غیر علمی محسوب می شوند و «هانتینگتون»

سخت ۱۳۹۶

عملیات نظامی قدرت های غربی را در مقابله با چه چیزی توجیه می کرد؟

- ① نظریه اقتصادی - عقلی، شهودی و وحیانی - مقاومت کشورهای غیر غربی
- ② اشکال حکومت - متافیزیکی، فلسفی و عقلی - عدم استقرار صلح پایدار
- ③ نظریه سیاسی - شهودی، حسی و عقلی - جنگ بین مناطق پیرامونی
- ④ فقر و غنا - عقلی، حسی و شهودی - تداوم جنگ سرد

جهان دو قطبی

سخت ۱۳۹۶

۱۲۸ - به ترتیب هریک از عبارتهای زیر، با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

- تحسین ایثارگری

- تفسیر انسان از زندگی و مرگ خود

- پرداختن به حل مسائل اجتماعی جامعه خود در چارچوب بنیانهای فرهنگی غرب

- ① فرهنگ واقعی - از عقاید و نمادهای کلان اجتماعی - عملکرد مارکسیسم
 ② فرهنگ عمومی - عمیقترین پدیدههای اجتماعی - ویژگی مارکسیسم
 ③ فرهنگ آرمانی - پرسشهای وجودی انسان - تفکر ناسیونالیسم
 ④ فرهنگ حق - از سنتهای الهی - روش لیبرالیسم

بحرانهای اقتصادی و زیست محیطی

سخت ۱۳۹۸

۱۲۹ - به ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه کدام بحران است؟

- وارد شدن آسیب به تمامی جامعه

- چالش در حوزههای مختلف روابط انسانها و جوامع با یکدیگر

- پسامدرنیسم

- ① معرفتی، سیاسی، هویتی
 ② سیاسی، اقتصادی، علمی
 ③ فقر و غنا، معرفتی، معنوی
 ④ اقتصادی، زیست محیطی، معرفتی - علمی

@moshaverhajkaram

جهان دو قطبی

متوسط ۱۳۹۸

۱۳۰ - به ترتیب درست یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید.

- آرمان اجتماعی، تحقق وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و ... است.

- در دامان کشورهای سوسیالیستی طبقه جدیدی شکل گرفت که نه براساس قدرت، بلکه بر مدار ثروت سازمان می یافت.

- جنگ یک پدیده اجتماعی است.

- در نیمه دوم قرن بیستم آشکار شد که علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست.

- ① غ - غ - د - د
 ② غ - غ - غ - د
 ③ غ - د - د - غ
 ④ د - د - غ - د

بحران‌های اقتصادی و زیست محیطی

سخت ۱۳۹۸

۱۳۱ - علت پیدایش هریک از موارد زیر به ترتیب، چیست؟

- پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف
- تحولات فرهنگی (علل بیرونی)
- آشکار شدن پیامدهای جهانی بحران‌های منطقه‌ای
- ① تغییر سبک و شیوه زندگی انسان‌ها - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی - مرکز و پیرامون
- ② تنوع معرفت، اراده و اختیار انسان‌ها - مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی - شکل‌گیری اقتصاد جهانی
- ③ تنوع آموزش و تربیت انسان‌ها - ابداعات مثبت و منفی اعضای جهان اجتماعی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی
- ④ تغییر نسل‌ها - اخذ عناصری از هنجارها و شیوه‌های زندگی فرهنگ‌های دیگر - کاهش اهمیت مرزهای جغرافیایی

بحران‌های معرفتی و معنوی

سخت ۱۳۹۸

۱۳۲ - هریک از این موارد، به ترتیب، نتیجه کدام بحران است؟

- بسنده کردن به شناخت از راه عقل و تجربه
- وارد شدن آسیب به مجموعه نظام اجتماعی
- انتقاد به ریشه‌های معرفتی فرهنگ مدرن
- ① هویتی - معرفتی - علمی
- ② معنوی - سیاسی - اقتصادی
- ③ معرفتی - اقتصادی - زیست محیطی
- ④ علمی - زیست محیطی - سیاسی

متوسط ۱۳۹۹

۱۳۳ - به ترتیب هریک از مصداق‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ و دوره تاریخی است؟

- پیدایش فلسفه دکارت
- فتح قسطنطنیه
- رونق معنویت‌های کاذب و دروغین
- حکومت آتاتورک در ترکیه
- ① سکولار - استکباری - قرون وسطی - مدرن
- ② رنسانس - رنسانس - اساطیری - غرب
- ③ غرب جدید - قرون وسطی - پسامدرن - سکولار
- ④ پسامدرن - سلطه - غیر توحیدی - متجدد

بحران های اقتصادی و زیست محیطی

متوسط ۱۳۹۹

۱۳۴ - به ترتیب، هریک از موارد زیر، نتیجه کدام بحران و چالش است؟

- تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی
- به سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها توسط دیکنز
- جنبش وال استریت

- ① فقر و غنا - سیاسی - معرفتی
 ② شمال و جنوب - معرفتی - سیاسی
 ③ استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی - هویتی
 ④ مرکز پیرامون - فقر و غنا - اقتصادی

متوسط ۱۳۹۹

۱۳۵ - به ترتیب، این موارد مربوط به ویژگی کدام فرهنگ‌ها و جوامع است؟

- انسان نمی‌تواند آینده‌اش را براساس اراده و عمل خود بسازد.
- آبادی دنیا هدف مستقلی نیست.
- با تسخیر و تصرف طبیعت، تمامی مسائل و مشکلات انسان حل می‌شود.
- قبول تفاوت‌ها و محترم شمردن آن‌ها، اهمیت بسیاری دارد.

@moshaverhajkaram

- ① جهان سوم - معنوی - تکوینی - متجدد
 ② جبرگرا - دینی - مدرن - جهانی
 ③ ذهنی - جهان سوم - دنیوی - اجتماعی
 ④ اساطیری - جبرگرا - متجدد - توحیدی

جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی

۱۳۶ - به ترتیب، «پرداختن به حل چالش‌های جامعه خود در چارچوب بنیان‌های فرهنگ غرب»، «خودباختگی فرهنگی به‌عنوان مشکل کشورهای فقیر» و

متوسط ۱۳۹۹

فرهنگ اسلامی را بزرگترین تهدید غرب دانستن»، با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- ① نگرش ماکس وبر نسبت به جهان متجدد - مرکز و پیرامون - نظریه جنگ تمدن‌ها
 ② رویکرد مارکس نسبت به عالم - استعمارگر و استعمارزده - نظریه هانتینگتون
 ③ دیدگاه نظری هانتینگتون - مرکز، پیرامون - از عوامل وقوع جنگ از نظر کنت
 ④ مبنای معرفت‌شناسی روشنگری - روشنفکران چپ - تفکرات بیدارگران اسلامی

سخت ۱۳۹۹

۱۳۷ - عبارت درست در رابطه با «جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی» کدام است؟

- ① طرف‌های درگیر دو جنگ جهانی، در قالب اندیشه‌های امپریالیستی، مارکسیستی و لیبرالیستی رفتار خود را توجیه می‌کردند. بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار شد. از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
- ② از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود. از نظر هانتینگتون در جنگ تمدن‌ها، رقابت و درگیری‌ها بین دولت - ملت‌ها به وقوع خواهد پیوست - بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار نشد.
- ③ در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از بمب اتمی استفاده شد. دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد. تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب ادامه یافت.
- ④ جنگ جهانی دوم به مرزها محدود نماند و به درون شهرها کشیده شد. جنگ ویتنام زمانی آغاز شد که آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود. هیچ یک از دو جنگ جهانی اول و دوم ظاهر مذهبی و دینی به خود نگرفت.

بحران‌های اقتصادی و زیست محیطی

سخت ۱۳۹۹

۱۳۸ - روند فروپاشی حکومت‌ها به واسطه بحران اقتصادی و چالش‌های مرتبط با آن چگونه است؟

- ① آسیب‌های مربوط به فقر و غنا ← پیوند بحران اقتصادی با فقر و غنا ← سرایت به ابعاد فرهنگی ← درگیر شدن قشر فقیر جامعه ← فروپاشی حکومت‌ها
- ② استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود ← آسیب قشر ضعیف و فقیر جامعه ← عدم کنترل بحران اقتصادی ← انتقال بحران به ابعاد فرهنگی ← فروپاشی حکومت‌ها
- ③ آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی ← درگیر شدن تمامی جامعه ← استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود ← انتقال فشار به تولیدکنندگان خرد ← عدم کنترل بحران و فروپاشی حکومت‌ها
- ④ تأثیرپذیری عوامل داخلی از بحران اقتصادی ← آسیب‌پذیری قشر ضعیف جامعه ← انتقال فشار به سرمایه‌داران ← استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود ← عدم کنترل بحران و فروپاشی حکومت‌ها

سخت ۱۳۹۹

۱۳۹ - به ترتیب، هریک از این موارد، نتیجه کدام بحران و چالش است؟

- اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای
- تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جامعه غربی
- به سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها توسط دیکنز

- ① فقر و غنا - اقتصادی - سیاسی
- ② اقتصادی - شمال و جنوب - معرفتی
- ③ زیست‌محیطی - مرکز، پیرامون - فقر و غنا
- ④ اقتصادی - استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی

بحران های معرفتی و معنوی

۱۴۰ - هریک از مصداق‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ است؟

متوسط ۱۳۹۹

@moshaverhajkaram

- پیدایش فلسفه روسو
- مخالفت آناپتیست‌ها با جریان‌ات دنیاگرایانه
- جست‌وجوی سنت‌های دینی توسط نخبگان جهان غرب
- تبدیل مسجد ایاصوفیا به موزه توسط آتاتورک

- ① سکولار - قرون وسطی - مدرن - غرب
- ② غرب جدید - رنسانس - پسامدرن - سکولار
- ③ پسامدرن - رنسانس - غرب جدید - مدرن
- ④ مدرن - اساطیری - پساسکولار - دنیاگرایی

جنگ ها و تقابل های جهانی

۱۴۱ - جهان متجدد از دیدگاه کنت، هانتینگتون و ماکس وبر دارای چه ویژگی‌هایی است؟

متوسط ۱۳۹۹

- ① جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد. از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست. فرهنگ اسلامی بزرگترین تهدید برای غرب است.
- ② دولت مجاز به دخالت در اقتصاد نیست. جوامع غربی دارای بحران اراده و معنا هستند. ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.
- ③ جنگ امری ذاتی است. از مهم‌ترین عوامل وقوع جنگ‌ها رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری است. در جهت برخورداری از زندگی دنیوی گام برمی‌دارد.
- ④ جنگ امری عارضی و تحمیلی است. از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند. فقط علومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.

بحران های اقتصادی و زیست محیطی

سخت ۱۴۰۰

۱۴۲ - پاسخ سؤال های زیر به ترتیب کدام است؟

- وقتی فردی به دیگری مهر می ورزد از چه جهانی به چه جهانی وارد می شود؟
- به چه دلیل مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می شود؟
- چه کسی معتقد بود؛ در جهان متجدد کنش هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می کنند به شدت رواج می یابد؟
- برخی از متفکران، مشکل سرنوشت ساز قرن بیستم را چه چیزی می دانند؟

- ① فردی به فرهنگی - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - ماکس وبر - بحران های زیست محیطی
- ② فردی به تکوینی - اقتضای بازار مصرف - آگوست کنت - بحران معرفتی
- ③ تکوینی به فرهنگی - تعدیل جهانی ثروت - مارکس - تقابل های جهانی
- ④ فرهنگی به اجتماعی - اقتصاد تک محصولی - ماکس وبر - فقر و غنا

بحران های معرفتی و معنوی

سخت ۱۴۰۰

۱۴۳ - به ترتیب پاسخ پرسش های زیر چیست؟

- در چه شرایطی بشر امکان تشخیص خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها را از دست می دهد؟
- بسیاری از آدابی که ما مراعات می کنیم، محصول چیست؟
- شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده نتیجه چیست؟
- چه چیزی سکولاریسم را از لایه های سطحی فرهنگ غرب به لایه های عمیق آب تسری دارد؟

- ① بحران معرفت شناختی - پدیده های اجتماعی اطراف ما - اقتصاد وابسته به نفت - فلسفه های روشنگری
- ② بحران هویتی - سنت ها و قوانین اجتماعی - اقتصاد دولتی - جریان های پست مدرن
- ③ تعارض فرهنگی - هنجارهای اجتماعی - اقتصاد تک محصولی - فلسفه های روشنگری
- ④ تزلزل فرهنگی - کنش های اجتماعی - شیوه سرمایه داری - اومانیزم.

سخت ۱۴۰۰

۱۴۴ - کدام روند، منجر به بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی شد؟

- ① فرهنگ قرون وسطی ← توجه به شناخت از راه عقل و تجربه ← نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی ← ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس ← بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی
- ② روش تجربی تنها راه درست شناخت حقایق امور ← بحران معرفتی جدید ← آشکار شدن محدودیت معرفت‌های غیرحسی و غیرتجربی ← نیاز به استدلال عقلی ← پرداختن به شناخت عقلی و تجربی
- ③ نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه ← توجه به کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا به‌عنوان معتبرترین راه شناخت ← ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس ← روش تجربی به‌عنوان تنها راه شناخت ← استدلال عقلی جدید
- ④ کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان در قرون وسطی ← نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه ← ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس ← نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی ← بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی

@moshaverhajkaram

جهان دو قطبی

سخت ۱۴۰۱

۱۴۵ - در چه صورتی جهان غرب با چالش‌های بنیادین جدید مواجه نمی‌شد و چالش‌های عارضی در اثر چه عاملی پدید می‌آیند؟

- ① با حل کردن چالش‌های پیشین و برطرف کردن نیازهای دنیوی و معنوی انسان‌ها - خارجی
- ② با حل کردن چالش‌های پیش رو و از بین بردن چالش‌های ذاتی و عارضی - خارجی
- ③ با حل کردن چالش‌های پیش رو و برطرف کردن نیازهای دنیوی انسان‌ها - عقاید و ارزش‌های درون جهان اجتماعی
- ④ با حل کردن چالش‌های پیشین و از بین بردن نیازهای معنوی انسان‌ها - عقاید و ارزش‌های درون جهان اجتماعی

سخت ۱۴۰۱

۱۴۶ - کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) لیبرالیسم اولیه بیشتر چه رویکردی داشت؟

(ب) اولین چالش در جوامع صنعتی، کدام چالش بود؟

(پ) نظریه پردازان لیبرال، با چه نظریه‌ای مخالف بودند؟

① فردی و اجتماعی - فقر و غنا - مالکیت خصوصی

② فردی و اجتماعی - ذاتی - فردگرایی

③ مقطعی و کلان - عارضی - نادیده گرفته شدن عدالت اقتصادی

④ فردی و اقتصادی - فقر و غنا - هر نوع مداخله دولت در اقتصاد

جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی

سخت ۱۴۰۱

۱۴۷ - به ترتیب درستی یا نادرستی جملات زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) منظور از جهان دوم، کشورهایی هستند که وابسته به بلوک غرب هستند.

(ب) اصطلاح مرکز و پیرامون، به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد.

(ج) مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً بعد از جنگ جهانی اول به کار گرفته شد.

(د) اصطلاح مرکز و پیرامون را کسانی به کار می‌برند که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده‌اند.

① غ - غ - غ - غ

② ص - ص - ص - ص

③ غ - ص - ص - غ

④ غ - غ - غ - ص

سخت ۱۴۰۱

۱۴۸ - موارد زیر، مرتبط با کدام دوره تاریخی می‌باشد؟

- رخت بر بستن جنگ از زندگی بشر از نظر آگوست کنت

- وقوع دو جنگ بزرگ جهانی

- زیر نفوذ خود قرار دادن بخش‌هایی از جهان توسط بلوک شرق و غرب

- استفاده شدن از بمب اتم

① بعد از انقلاب صنعتی - نیمه اول قرن بیستم - پس از جنگ جهانی دوم - جنگ جهانی اول

② بعد از انقلاب فرانسه - نیمه دوم قرن بیستم - پس از جنگ جهانی دوم - جنگ جهانی دوم

③ بعد از انقلاب صنعتی - نیمه اول قرن بیستم - پس از جنگ جهانی دوم - جنگ جهانی دوم

④ بعد از انقلاب فرانسه - نیمه دوم قرن بیستم - در حین جنگ جهانی دوم - جنگ جهانی اول

جهان دو قطبی

سخت ۱۴۰۱

۱۴۹ - به ترتیب هریک از جملات زیر، مرتبط با کدام فرد می باشد؟

- کسانی که در فقر متولد می شوند، حق حیات ندارند.
- اگر حکومتگران ما بگذارند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند، کالاها قیمت مناسب خود را داشته باشند، استعداد و تلاش به پاداش طبیعی خود برسد، بلاهت و حماقت نیز مجازات طبیعی خود را ببینند، پیشرفت کشور را به بهترین وجه تأمین خواهند کرد.
- نوانخانه ها و فیلسوفانی را که مدافع آنها بودند، به سخره گرفت.

- ① مالتوس - ریکاردو - مالتوس ② ریکاردو - مالتوس - دیکنز
③ مالتوس - ریکاردو - دیکنز ④ ریکاردو - مالتوس - دیکنز

متوسط ۱۴۰۱

۱۵۰ - به ترتیب پاسخ پرسش های زیر، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکردی و داشت.
ب) اقتصاد قرون براساس روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود.
ج) نظریه پردازان لیبرال، را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند.

- ① فردی، اقتصادی - وسطی - فعالیت صاحبان سرمایه ② فردی، سیاسی - وسطی - فعالیت صاحبان سرمایه

- ③ فردی، اقتصادی - قبل از وسطی - فعالیت سیاسی ④ فردی، سیاسی - قبل از وسطی - فعالیت سیاسی

@moshaverhajkaram

متوسط ۱۴۰۱

۱۵۱ - درستی و نادرستی عبارت در کدام گزینه آمده است؟

الف) مارکس در نیمه اول قرن نوزدهم، لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد.
ب) مارکس، مارکسیسم را مرحله ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم می دانست.
ج) چالش بلوک شرق و غرب، از نوع چالش هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن پدید می آید.
د) چالش بلوک شرق و غرب یک چالش منطقه ای بود و کشور آمریکا و شوروی به عنوان دو ابرقدرت در مرکز این دو قطب قرار داشتند.

- ① غ - غ - ص ② غ - غ - ص ③ غ - غ - ص ④ ص - ص - غ

جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی

متوسط ۱۴۰۱

۱۵۲ - پیامد جنگ‌ها و تقابل کشورهای با یکدیگر کدام است و در کدام جامعه، همه بشر بر مدار آرمانی حقیقی و اصیل جمع می‌شوند؟

- ① شکل‌گیری بلوک‌ها در جهان - مدینه فاضله
- ② هدر رفتن استعدادها و توانایی‌های بشر - جامعه مبتنی بر فضیلت و نژاد
- ③ به هدر دادن ظرفیت‌ها، فرصت‌ها و نیروهای بشری - جامعه مبتنی بر صلح
- ④ شکوفایی استعدادها و توانایی‌های انسان - جامعه مبتنی بر گروه‌ها و دسته‌بندی‌های نژادی

۱۵۳ - جنگ پدیده‌ای است و از دیدگاه آگوست کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری نیست بلکه امری و است.

متوسط ۱۴۰۱

- ① فرهنگی - ذاتی - عارضی و مستمر
- ② اجتماعی - عارضی - ذاتی و تحمیلی
- ③ اقتصادی - مقطعی - ذاتی و تحمیلی
- ④ اجتماعی - ذاتی - عارضی و تحمیلی

سخت ۱۴۰۱

۱۵۴ - به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) چالش اصلی در کشورهای جهان کدام است؟

(ب) مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً از چه زمانی به کار برده شد؟

- ① چالش بین کشورهای غنی و فقیر - بعد از جنگ جهانی دوم
- ② چالش بین بلوک شرق و غرب - بعد از جنگ جهانی دوم
- ③ چالش بین کشورهای غنی و فقیر - بعد از جنگ جهانی اول
- ④ چالش بین بلوک شرق و غرب - بعد از جنگ جهانی اول

جهان دو قطبی

سخت ۱۴۰۱

۱۵۵ - کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

(الف) اگر جهان غرب چالش‌های به وجود آمده نیازهای دنیوی و معنوی آدمیان را برطرف می‌کرد، با چالش‌های بنیادین جدیدی مواجه نمی‌شد.

(ب) بلوک شرق و غرب با چالش بین فرهنگی مواجه بودند.

(پ) چالش‌های عارضی در اثر عوامل درونی پدید می‌آیند.

- ① ص - ص - غ
- ② غ - غ - ص
- ③ ص - غ - غ
- ④ ص - غ - ص

۱۵۶- اولین چالشی که در کشور صنعتی انگلستان پدید آمد، کدام چالش بود و کدام گزینه از پیامدهای لیبرالیسم قرن‌های هجدهم و نوزدهم نیست؟

سخت ۱۴۰۱

- ① فقر و غنا - روابط اجتماعی ارباب‌رعیتی را در هم ریخت.
 ② فقر و غنا - کشاورزان، زمین‌های خود را به عنوان سرمایه به صاحبان ثروت و صنعت واگذار کردند.
 ③ راست و چپ - به حمایت از فقرا قائل نبودند.
 ④ بلوک شرق و غرب - کشاورزان از بردگی رها شدند و اجازه مهاجرت پیدا کردند.

@moshaverhajkaram

بحران‌های معرفتی و معنوی

متوسط ۱۴۰۱

۱۵۷- با توجه به عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام گزینه صحیح است؟

- الف) در فرهنگ مدرن، گرایش‌ها و رفتارهای دینی دیگر توجیه دنیوی نداشت.
 ب) فرهنگ عمومی جامعه غربی، در محدوده زندگی شخصی و خصوصی افراد، دینی باقی می‌ماند.
 پ) در قرن بیستم طبق باور و پیش‌بینی جامعه‌شناسان، دین از قلمرو فرهنگ عمومی خارج شد.
 ت) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی، مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان است.
- ① الف و پ ② ب و ت ③ پ و ت ④ ب و پ

متوسط ۱۴۰۱

۱۵۸- به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- الف) در فرهنگ قرون وسطی، روش معرفتی مورد تردید قرار گرفت.
 ب) در دوران رنسانس، شناخت از راه عقل و تجربه، نادیده گرفته می‌شد.
 پ) در قرن نوزدهم و بیستم، شناخت حسی و تجربی را تنها راه شناخت علمی می‌دانستند.
- ① غ - غ - غ ② غ - غ - ص ③ ص - ص - غ ④ ص - غ - ص

جهان دو قطبی

متوسط ۱۴۰۱

۱۵۹ - به ترتیب هر یک از موارد زیر با کدام گزینه در ارتباط است؟

- تأمین پیشرفت کشور به بهترین وجه

- نداشتن حقی برای دریافت کمترین غذا

- افزایش تولید نسل و پیدایش مشکلات بعدی

- ① ریکاردو - مارکس - چارلز دیکنز ② مالتوس - ریکاردو - ریکاردو ③ ریکاردو - مالتوس - ریکاردو ④ مالتوس - مارکس - چارلز دیکنز

جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی

متوسط ۱۴۰۱

۱۶۰ - به ترتیب جاهای خالی عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً بعد از به کار گرفته شد.

ب) به کشورهای و، کشورهای توسعه یافته گفته می‌شود.

ج) اصطلاح به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد.

د) برخی دانشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب، نیست بلکه چالش اصلی بین کشورهای است.

① جنگ جهانی اول - اتحادیه اروپا و عضو ناتو - شمال، جنوب - شمال و جنوب

② جنگ جهانی دوم - اروپای شمالی و عضو ناتو - شمال - مرکز، پیرامون - شمال و جنوب

③ جنگ جهانی دوم - صنعتی - ثروتمند - مرکز، پیرامون - غنی و فقیر

④ جنگ جهانی اول - صنعتی - ثروتمند - شمال، جنوب - غنی و فقیر

بحران‌های معرفتی و معنوی

متوسط ۱۴۰۱

۱۶۱ - به ترتیب پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) عمیق‌ترین لایه فرهنگ معاصر غرب چیست؟

ب) چالش‌های فرهنگ غرب از کجا برمی‌خیزند؟

ج) بین دو چالش معرفتی و سیاسی فرهنگ غرب، در ابتدا کدام یک، ظاهر می‌شوند؟

① سکولاریسم، اومانیسم، روشنگری - از درون فرهنگ غرب - سیاسی

② سکولاریسم، لیبرالیسم، اومانیسم - از درون فرهنگ غرب - معرفتی

③ سکولاریسم، اومانیسم، روشنگری - بیرون از فرهنگ غرب - سیاسی

④ سکولاریسم، لیبرالیسم، اومانیسم - بیرون از فرهنگ غرب - معرفتی

۱۶۲ - هریک از موارد زیر در ارتباط با فرهنگ غرب مرتبط با کدام گزینه است؟

سخت ۱۴۰۱

(الف) علت تداوم باورهای دینی و معنوی

(ب) پساکولاریسم

(پ) پیامد انکار حقایق قدسی در فرهنگ غرب

(ت) علت رونق یافتن بازار معنویت‌های کاذب و دروغین

① نیاز حقیقی - بازگشت دین به سطوح زندگی مردم در غرب - نرسیدن به آرمان انقلاب فرانسه - بازگشت به سکولاریسم

② نیاز حقیقی - بازگشت دین به سطوح زندگی مردم در غرب - نرسیدن به آرمان انقلاب فرانسه - افول سکولاریسم

③ نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی - نشانه بحران معنویت در غرب - مرگ امیدها و آرمان‌ها - رویگردانی از سکولاریسم

④ نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی - نشانه بحران معنویت در غرب - مرگ امیدها و آرمان‌ها - بازگشت به سکولاریسم

@moshaverhajkaram

بحران‌های اقتصادی و زیست محیطی

متوسط ۱۴۰۱

۱۶۳ - به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را درباره «بحران‌های اقتصادی» به درستی بیان می‌کند؟

(الف) در بحران اقتصادی، به قدرت خرید مصرف‌کنندگان ضربه شدید اقتصادی وارد نمی‌شود.

(ب) نخستین بحران اقتصادی، در فاصله بین دو جنگ جهانی به وجود آمد.

(پ) چالش اقتصادی اغلب مقطعی و دوره‌ای نیست و همیشگی است.

(ت) بحران اقتصادی در هر حالتی منجر به فروپاشی حکومت‌ها می‌شود.

④ ص - ص - ص - ص - غ

③ ص - غ - ص - ص

② غ - غ - غ - غ

① غ - ص - ص - ص

۱۶۴ - چه تعداد از عبارتهای زیر، دربارهٔ «رویکرد انسان مدرن به طبیعت، صحیح است؟
(الف) طبیعت مادهٔ خام است و انسان اجازهٔ هرگونه دخل و تصرفی را در آن دارد.

(ب) طبیعت مادهٔ خام است و از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است.

(پ) انسان با تسلط و تسخیر در طبیعت می‌تواند به تمامی مسائل و مشکلات خود فائق آید.

(ت) تصرف در طبیعت، با فنون و روش‌های تجربی انجام نمی‌شود.

① سه

② یک

③ دو

④ چهار

متوسط ۱۴۰۱

۱۶۵ - هریک از موارد زیر، مرتبط با کدام گزینه است؟

- اشتراک بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا

- ویژگی بحران اقتصادی

- مهم‌ترین بحران اقتصادی

- پیامد عدم کنترل بحران اقتصادی

① هویت سیاسی آن‌ها - همیشگی بودن - بحران اقتصادی ۲۰۰۸ - افزایش فاصلهٔ طبقاتی

② هویت سیاسی آن‌ها - دوره‌ای و مقطعی بودن - بحران اقتصادی ۲۰۰۸ - افزایش فاصلهٔ طبقاتی

③ هویت اقتصادی - دوره‌ای و مقطعی بودن - بحران اقتصادی ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ - فروپاشی حکومت‌ها

④ هویت اقتصادی - همیشگی بودن - بحران اقتصادی ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ - فروپاشی حکومت‌ها

متوسط ۱۴۰۱

جهان دو قطبی

۱۶۶ - به‌ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را به درستی بیان می‌کند؟

(الف) بعد از انقلاب فرانسه طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف چپ و منتقدان این نظریه در طرف راست مجلس فرانسه قرار می‌گرفتند.

(ب) سوسیالیسم و کمونیسم دو رویکرد فردگرا هستند.

(ج) مارکس در نیمهٔ دوم قرن نوزدهم لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد.

① ص - ص - غ

② غ - غ - ص

③ ص - غ - غ

④ غ - غ - غ

متوسط ۱۴۰۱

بحران های معرفتی و معنوی

متوسط ۱۴۰۱

۱۶۷ - کدام گزینه درباره «گرایش به دین و معنویت در فرهنگ غرب» نادرست است؟

- ① دین‌های جدید و عرفان‌های رنگارنگ در فرهنگ غرب، برای پاسخ‌گویی به نیاز فطری آدمی به معنویت به وجود آمد.
- ② دین و معنویت، در فرهنگ عمومی جامعه غربی، از محدوده زندگی شخصی و خصوصی افراد خارج شد.
- ③ متفکران بازگشت معنویت و دین به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها را با عناوین افول سکولاریسم یاد می‌کنند.
- ④ فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی، نه تنها به آرمان‌های انقلاب فرانسه نرسید، بلکه با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی به پوچ‌گرایی و مرگ آرمان‌ها انجامید.

سخت ۱۴۰۱

۱۶۸ - به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) در چه قرن‌ی شناخت حسی و تجربی تنها راه شناخت علمی دانسته شد؟
 (ب) بحران معرفتی جدید چه زمانی آغاز شد؟
 (ج) در دوران رنسانس زمانی که روش معرفتی مورد تردید قرار گرفت، جهان غرب برای برون‌رفت از این بحران، به کدام شناخت بسنده کرد؟
 (د) مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، چه بود؟

- ① قرون وسطی - با تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن - شناخت از راه وحی و شهود - افول سکولاریسم
- ② نیمه دوم قرن بیستم - با تردید درباره مبانی علوم تجربی غربی - حسی و تجربه - اصالت بخشیدن به ابعاد و حقایق قدسی
- ③ قرن نوزدهم - با مخدوش شدن استقلال معرفت علمی - تجربی - شناخت از طریق شهود آباء کلسیا - افول سکولاریسم
- ④ قرن نوزدهم و بیستم - با آشکار شدن محدودیت‌های علمی دانش تجربی - شناخت از راه عقل و تجربه - نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی

@moshaverhajkaram

جهان دو قطبی

متوسط ۱۴۰۱

۱۶۹ - چالش و نزاع بلوک شرق و غرب تا چه زمانی ادامه یافت و از نظر مارکس چالش نظام سرمایه‌داری چگونه قابل حل بود؟

- ① تا زمان آغاز جنگ جهانی اول - با یک انقلاب
- ② تا زمان فروپاشی بلوک غرب - با از بین بردن مالکیت خصوصی
- ③ تا زمان فروپاشی بلوک شرق - با یک انقلاب
- ④ تا پایان جنگ سرد - با یک جنگ

بحران‌های معرفتی و معنوی

۱۷۰ - تردید درباره مبانی علوم تجربی غربی، در حقیقت تردید درباره بنیان‌های هویتی فرهنگ غرب و لایه‌های عمیق یا همان فلسفه روشنگری بود. کدام گزینه درباره ظهور ابعاد بحران معرفتی - علمی صحیح است؟

متوسط ۱۴۰۱

- ① تردید در روشنگری به منزله تردید در هویت انسان‌شناختی جهان مدرن بود.
- ② افول روشنگری منجر به شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن شد.
- ③ فرهنگی که توان معرفتی لازم برای دفاع از ابعاد گسترده اقتصادی و سیاسی خویش را نداشته باشد، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شود.
- ④ متفکران پسامدرن زمانی که در اصول و مبانی فرهنگ غرب تردید پیدا کردند، با اندیشه‌های پسامدرن این نیاز را برطرف کردند.

جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی

۱۷۱ - دیدگاه دو نظریه‌پرداز درباره جنگ در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

متوسط ۱۴۰۲

- ① جنگ در جامعه جدید غرب از دیدگاه آگوست کنت امری ذاتی است و تحمیلی نیست. - هانتینگتون عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیر غربی را توجیه می‌کرد.
- ② آگوست کنت، جنگ در فرهنگ جدید غرب را امری عارضی و تحمیلی می‌دانست. - از نظر هانتینگتون در نظریه جنگ تمدن‌ها، دیگر دولت‌ها بازیگران اصلی صحنه روابط بین‌الملل نیستند.
- ③ آگوست کنت معتقد بود، با رشد علم تجربی و صنعت و بعد از انقلاب صنعتی، جنگ ادامه خواهد یافت. - هانتینگتون فرهنگ اسلامی را بزرگترین تهدید برای غرب می‌دانست.
- ④ وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم، در نیمه اول قرن بیستم، درستی نظریه آگوست کنت را نشان می‌دهد. - هانتینگتون بعد از فروپاشی بلوک غرب، نظریه جنگ تمدن‌ها را بیان کرد.

بحران‌های معرفتی و معنوی

سخت ۱۴۰۲

- ۱۷۲- به ترتیب، موارد زیر را در رابطه با بحران معرفتی از نظر صحیح یا غلط بودن بررسی نمایید.
- (الف) در نیمه اول قرن بیستم با روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است، علم مدرن زیر سؤال رفت.
- (ب) در نیمه دوم قرن بیستم، با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی، علم از داورهای ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد.
- (ج) در دوره رنسانس، شناخت عقلی جدید بیش از دو سده دوام نیاورد. به همین دلیل در قرن نوزدهم و بیستم، شناخت حسی و تجربی را تنها راه شناخت علمی می‌دانستند.
- (د) در فرهنگ قرون وسطی، شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد.

① غ - ص - ص - غ
 ② غ - غ - ص - ص
 ③ ص - ص - غ - ص
 ④ ص - غ - غ - ص
 @moshaverhajkaram

جهان دو قطبی

متوسط ۱۴۰۲

- ۱۷۳- به ترتیب به سوالات زیر پاسخ دهید.
- (الف) شعار جوامع سوسیالیستی چه بود؟
- (ب) مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری در چه قرن‌های بلوک شرق و غرب را شکل دادند؟
- (ج) بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در کدام سمت مجلس فرانسه قرار گرفتند؟
- ① عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - قرن نوزدهم - چپ
 ② حل مشکل فقر و غنا - قرن نوزدهم - راست
 ③ حل مشکل فقر و غنا - قرن بیستم - چپ
 ④ عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - قرن بیستم - راست

جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی

۱۷۴ - در پدید آمدن هر یک از موارد زیر، کدام عامل نقش داشته است؟

سخت ۱۴۰۱

- فعال شدن مجدد بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی
- به دست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگ غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی
- سلب قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی

- ① بحران اقتصادی - یاری رساندن صنعت ارتباطات به آنها - ترجیح جهان فرهنگی نسبت به جهان ذهنی
- ② تقابل مرکز و پیرامون - توسعه صنعت ارتباطات و کوتاه شدن فاصله زمانی مکانی - عدم تعامل جهان تکوینی و فرهنگی
- ③ چالش استعمارگر و استعمارزده - تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی توسط رسانه‌های غربی - محدود دانستن جهان فرهنگی به جهان طبیعت
- ④ فعال شدن تقابل شمال و جنوب - از دست دادن مدیریت گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی در جوامع غیرغربی - نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی

متوسط ۱۴۰۱

۱۷۵ - کدام مورد به ترتیب برای بیان «تقابل شمال و جنوب»، «استعمارگر و استعمارزده» و «مرکز و پیرامون» به کار می‌رود؟

- ① فعال شدن چالش‌های درونی کشورهای غربی با فعال شدن تقابل شرق و غرب - الگو بودن کشورهای توسعه‌یافته - تقابل کشورهای غنی و فقیر
- ② اشاره به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند - توجه به الگو بودن کشورهای توسعه‌یافته - تأمین رفاه کارگران کشورهای غربی با ثروت کشورهای غیرغربی
- ③ توجه به چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب - ادامه مسیر کشورهای غیرغربی - الگو گرفتن از کشورهای غربی - خودباحتگی فرهنگی به عنوان مشکل اصلی کشورهای فقیر
- ④ تقابل کشورهای فقیر و غنی - محدود نشدن چالش بین کشورهای غنی و فقیر به ابعاد اقتصادی و توجه به ابعاد فرهنگی - حل چالش‌های درونی جوامع غربی از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی

@moshaverhajkaram

جهان دو قطبی

متوسط ۱۴۰۲

۱۷۶ - به ترتیب در رابطه با سؤال‌های زیر کدام گزینه صحیح است؟
 - کدام عامل عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؟
 - در کشورهای سوسیالیستی طبقه جدید بر چه اساس شکل گرفت؟
 - کدام کشورها در دوره استعمار در شرایط نیمه‌استعماری به سر می‌بردند؟

- ① ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - ثروت - هند و اندونزی
 ② توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - قدرت - اندونزی و چین
 ③ توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - ثروت - ایران و الجزایر
 ④ ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - قدرت - چین و عثمانی

متوسط ۱۴۰۲

۱۷۷ - به ترتیب هر یک از موارد زیر نتیجه چیست؟
 - کوتاه شدن فاصله‌های زمانی و مکانی و کوچک شدن جهان
 - به وجود آمدن نوانخانه‌ها و فقیران ساکن در آنجا

- ① جهانی شدن - مخالفت با اقتصاد سرمایه‌داری
 ② ادغام جوامع - مقابله با فردگرایی لیبرال
 ③ توسعه فناوری - موافقت با مالکیت خصوصی
 ④ توسعه صنعت ارتباطات - مخالفت با هر نوع دخالت دولت در اقتصاد

متوسط ۱۴۰۲

۱۷۸ - به ترتیب، هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم مرتبط است؟
 - در هم ریختن ارزش‌های نظام ارباب - رعیتی
 - نخستین اندیشه سیاسی برآمده از متن ارزش‌های جدید
 - نوع بلوک شرق و غرب

- ① لیبرالیسم اولیه - فقر و غنا - بین فرهنگ‌های مختلف
 ② سوسیالیسم - فقر و غنا - میان تمدن‌های مختلف
 ③ فقر و غنا - چالش شرق و غرب - درون یک تمدن
 ④ لیبرالیسم اولیه - لیبرالیسم - درون یک فرهنگ

سخت ۱۴۰۲

- ۱۷۹ - به ترتیب، درست یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.
- لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت و به حمایت و دستگیری از فقرا قائل بود.
 - از نظر ریکاردو، کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.
 - نخستین چالش، چالش فقر و غناست که در کشورهای غربی شکل گرفت.
 - بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف چپ و منتقدان این نظریه در طرف راست مجلس فرانسه قرار می‌گرفتند.
 - جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند.
- ① د-د-غ-غ-غ ② غ-غ-د-د-د-غ ③ غ-غ-د-د-غ-د ④ د-غ-د-د-غ-د

جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی

متوسط ۱۴۰۲

- ۱۸۰ - جنگ چگونه پدیده‌ای است و از دیدگاه «اگوست کنت»، جنگ چگونه امری است؟
- ① عارضی - اجتماعی ② ذاتی - تحمیلی ③ اجتماعی - عارضی ④ اجتماعی - ذاتی

سخت ۱۴۰۲

- ۱۸۱ - هریک از عبارات‌های زیر از نتایج کدام مورد است؟
- رقابت استعماری کشورهای اروپایی
 - فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب
 - ① فروپاشی بلوک شرق - نظریه اگوست کنت
 - ② وقوع دو جنگ جهانی - نظریه جنگ تمدن‌ها
 - ③ برقراری صلحی پایدار - نظریه جنگ تمدن‌ها
 - ④ شکل‌گیری بلوک شرق و غرب - نظریه مرکز، پیرامون

سخت ۱۴۰۲

@moshaverhajkaram

- ۱۸۲ - کدام گزینه درباره چالش شمال و جنوب صحیح است؟
- ① این مفهوم اشاره به واقع شدن کشورهای فقیر در نیمکره شمالی و کشورهای ثروتمند در نیمکره جنوبی دارد.
 - ② بعد از جنگ سرد به کار گرفته شد.
 - ③ به‌عنوان یکی از چالش‌های اصلی در نظر گرفته شده است.
 - ④ اصطلاحات سیاسی مشابهی مانند جهان اول و دوم و سوم نیز اشاره به همین چالش دارد.

متوسط ۲۰۱۴

۱۸۳ - به ترتیب کدام گزینه تکمیل کننده جدول زیر است؟

چالش جهان دو قطبی
(الف)
(ب)
(ج)
(د)

- ① مستمر - کلان - منطقه‌ای - رویکرد سکولار
 ② فرامنطقه‌ای - خرد - مقطعی - بین فرهنگی
 ③ درون فرهنگی - کلان - مقطعی - فرامنطقه‌ای
 ④ کلان - مستمر - فرامنطقه‌ای - میان فرهنگی

جنگ ها و تقابل های جهانی

سخت ۲۰۱۴

۱۸۴ - در رابطه با نظریه جنگ تمدن‌ها کدام گزینه به ترتیب درست و نادرست است؟

- ① در آخرین مرحله درگیری‌ها، دیگر دولت - ملت‌ها بازیگران اصلی صحنه روابط بین‌المللی نیستند. - این نظریه عملیات نظامی قدرتهای غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را نقد می‌کند.
 ② ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد. - رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست.
 ③ آگوست کنت از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند. - این نظریه جنگ را از کشورهای غربی به فرهنگ‌ها و تمدن‌های تحت سلطه استعمارگران منتقل کرد.
 ④ رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین دولت - ملت‌ها به وقوع خواهد پیوست. - فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

۱۸۵ - به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام یک از اصطلاحات سیاسی اشاره دارد؟

- عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد.
- کشورهای صنعتی و ثروتمند، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آنها را ادامه دهند.
- جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.
- این گروه معتقدند، کشورهای دیگر به سبب عملکرد کشورهای صنعتی و ثروتمند، ضعیف و فقیر شده‌اند.

① شمال و جنوب - توسعه یافته و عقب مانده - مرکز و پیرامون - جهان اول و دوم و سوم

② جهان اول و دوم و سوم - استعمارگر و استعمارزده - توسعه یافته و عقب مانده - مرکز و پیرامون

③ شمال و جنوب - توسعه یافته و عقب مانده - مرکز و پیرامون - مرکز و پیرامون

④ جهان اول و دوم و سوم - استعمارگر و استعمارزده - توسعه یافته و عقب مانده - جهان اول و دوم و سوم

@moshaverhajkaram

بحران‌های اقتصادی و زیست محیطی

۱۸۶ - به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام موضوع اشاره دارد؟

- مهم‌ترین بحران اقتصادی
 - عامل موثر بر فروپاشی حکومت‌ها
 - وجه اشتراک چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی
- ① بین دو جنگ جهانی - عدم کنترل بحران اقتصادی - هویت اقتصادی
 - ② در سال ۱۸۲۰ م در انگلستان - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی - چالشی همیشگی
 - ③ در سال ۱۸۲۰ م در انگلستان - شکل‌گیری اقتصاد جهانی - چالشی همیشگی
 - ④ سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ م - پیوند بحران اقتصاد با چالش فقر و غنا - هویت اقتصادی

سخت ۱۴۰۲

۱۸۷ - کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم چیست؟

- نگاه فرهنگ اساطیری به طبیعت چگونه است؟

- بحران زیست‌محیطی ابتدا در کدام حوزه قرار داشت؟

① چالش فقر و غنا - انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد. - روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر

② بحران زیست‌محیطی - طبیعت ماده خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است. - رابطه انسان با طبیعت

③ چالش فقر و غنا - نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد. - رابطه انسان با طبیعت

④

بحران زیست‌محیطی - طبیعت و هرچه در آن است، آیات و نشانه‌های خداوند هستند، همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول‌اند. - روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر

بحران‌های معرفتی و معنوی

۱۸۸ - هریک از عبارات زیر در رابطه با بحران معرفتی نشانگر چیست؟

- محدود شدن علم به امور طبیعی

- نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه

① زیر سؤال رفتن علم مدرن - رویکرد معرفت‌شناختی دوران رنسانس

② محدودیت‌های علم تجربی - رویکرد معرفت‌شناختی قرون وسطی

③ نادیده گرفتن وحی و شهود - محدودیت‌های علم تجربی

④ روشن شدن وابستگی علم تجربی به مبانی غیرتجربی - آشکار شدن محدودیت علوم تجربی

۱۸۹ - پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- چرا علم مدرن در نیمه دوم قرن بیستم زیر سؤال رفت؟

- تردید در روشنگری به منزله تردید در چیست؟

- در فرهنگ قرون وسطی شناخت از چه طریق نادیده گرفته می‌شد؟

① روشن شدن مبانی غیرتجربی علم تجربه - هویت هستی‌شناختی جهان مدرن - عقل و شهود

② روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی - مبانی علوم تجربی غربی - حس و تجربه

③ روشن شدن مبانی غیرتجربی علم تجربه - هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن - عقل و تجربه

④ روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی - مبانی علوم تجربی غربی - وحی و شهود

متوسط ۱۴۰۲

جهان دو قطبی

۱۹۰ - چالش‌های در اثر عوامل خارجی پدید می‌آیند و کشورهای با ثروت به دست آمده از راه بهره‌کشی مشکلات حاد درونی‌شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند.

متوسط ۱۴۰۲

- ① عارضی - شمالی ② ذاتی - غربی ③ ذاتی - استعمارزده و دوم ④ عارضی - پیرامونی

بحران‌های معرفتی و معنوی

۱۹۱ - هریک از عبارتهای زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

متوسط ۱۴۰۲

@moshaverhajkaram

- فرآهم آوردن زمینه نفوذ سلطه‌گر
 - آسیب‌های اجتماعی مانند حاشیه‌نشینی و فقر
 - تعریف هویت با ظهور جهان متجدد با توجه به تاریخ، جغرافیا و نژاد
 - گرفتار شدن فطرت آدمی به اضطراب و تشویش و در نهایت سر بر عصیان و اعتراض برداشتن
- ① تفکر سلطه‌گرایانه - چالش فقر و غنا - ناسیونالیسم - دچار از خودبیگانگی تاریخی شدن
- ② عملکرد فرهنگ‌های جبرگرایانه - بحران زیست‌محیطی - لیبرالیسم - دچار خودباختگی شدن
- ③ ویژگی فرهنگ جبرگرا - بحران زیست‌محیطی - ناسیونالیسم - ابتلا به از خودبیگانگی حقیقی
- ④ ویژگی فرهنگ استکباری - بحران اقتصادی - شکل‌گیری دولت ملت‌ها - مبتلا شدن به تزلزل فرهنگی

جنگ ها و تقابل های جهانی

۱۹۲- به ترتیب هریک از عبارت های زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- تقسیم جامعه جهانی به مرکز و پیرامون

- فرهنگ غالب ویژگی های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد.

- چالش بین فرهنگی و تمدنی

متوسط ۲۰۱۴

پیامدها	حالت های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی های فرهنگ غالب)
انسجام جامعه جهانی	الف
ج	فرهنگ سلطه
ب	جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ های متفاوت باشد

④ ج، الف، ب

③ ب، ج، الف

② الف، ج، ب

① ج، ب، الف

بحران های اقتصادی و زیست محیطی

۱۹۳- هریک از عبارتهای زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

متوسط ۱۴۰۲

- سلب قدرت مقاومت از آدمیان

- آسیب های اجتماعی مانند مهاجرت و بیکاری

- غفلت از این نکته که در رقابت عادلانه باید نقطه شروع رقابت یکسان باشد.

- گرفتار شدن فطرت آدمی به اضطراب و تشویش و در نهایت سر بر عصیان و اعتراض برداشتن

① تفکر سلطه گرایانه - چالش فقر و غنا - انتقاد نسبت به نگرش طرفداران قشر بندی اجتماعی - دچار از خود بیگانگی تاریخی شدن

② ویژگی فرهنگ استکباری - بحران اقتصادی - انتقاد نسبت به نگرش طرفداران عدالت اجتماعی - مبتلا شدن به از خود بیگانگی فطری

③ ویژگی فرهنگ جبرگرا - بحران زیست محیطی - انتقاد نسبت به نگرش طرفداران قشر بندی اجتماعی - ابتلا به از خود بیگانگی حقیقی

④ عملکرد فرهنگ های جبرگرایانه - بحران زیست محیطی - انتقاد نسبت به نگرش مخالفان قشر بندی اجتماعی - دچار خود باختگی شدن

@moshaverhajkaram

فصل چهارم: بیداری اسلامی و جهان جدید - انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی

سخت ۱۳۹۶

۱۹۴- عملکردهای زیر به ترتیب توسط چه کسانی و چه جریانی تحقق یافته است؟

- تغییر ساختار نظام سیاسی جامعه

- منع دخالت های دولت و آزادی فعالیت صاحبان سرمایه جهت تضمین پیشرفت جامعه

- محدود نشدن سرمایه گذاری شرکت های بین المللی به منطقه ای خاص

① دولتمردان قاجار - استعمار - سازمان های بین المللی

② بیدارگران اسلامی - امپریالیسم - کانون های ثروت و قدرت

③ منورالفرکان غرب زده - صهیونیسم - شبکه های عظیم اطلاعاتی

④ جنبش عدالت خانه - اقتصاددانان لیبرالی - نهادهای بین المللی و بازارهای مشترک منطقه ای

سرآغاز بیداری اسلامی

سخت ۱۳۹۶

۱۹۵- اعتراض نسل دوم غرب‌زدگان در کشورهای اسلامی به نسل اول از چه جهتی می‌باشد؟

- ① از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد سیاسی نظام‌های کمونیستی و سوسیالیستی شکل می‌گرفت که از بنیان‌های فکری اسلام فاصله گرفته بودند.
- ② به دلیل گریز آنان از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌ستیزی نیست، بلکه از نوع اعتراضاتی است که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد سیاسی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شده است.
- ③ به واسطه فاصله گرفتن آن‌ها از اسلام و اسلام‌ستیزی است و از نوع اعتراضاتی است که طی قرن نوزدهم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل گرفت.
- ④ از جهت اسلام‌ستیزی یا گریز از اسلام نیست، بلکه از نوع اعتراضاتی است که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری به وجود آمد.

انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی

متوسط ۱۳۹۷

۱۹۶- عملکردهای زیر به ترتیب توسط چه کسانی و چه جریان‌هایی تحقق یافته است؟

- مخدوش کردن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی
- توجه به عالم کثرت بدون توجه به خداوند واحد
- ایجاد جنبش‌هایی برای اصلاح رفتار و ساختار حکومت قاجار
- ① بازارهای مشترک منطقه‌ای - منورالفکران غرب‌زده - عالمان شیعی
- ② نهادهای بین‌المللی - مسیحیت تحریف‌شده - منورالفکران غرب‌زده
- ③ شبکه‌های عظیم اطلاعاتی - فیلسوفان روشنگری - رهبران دینی مشروطه
- ④ کانون‌های ثروت و قدرت - فرهنگ اساطیری یونان و روم باستان - نخستین بیدارگران اسلامی

افق بیداری اسلامی

متوسط ۱۳۹۷

۱۹۷ - به ترتیب، موارد زیر پس از کدام واقعه تاریخی تحقق یافته است؟

- تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر

- فروریختن اقتدار کلیسا

- نظریه کنت در باب عدم وقوع جنگ

① قتل انورسادات - رنسانس - جنگ دوم جهانی

③ جهاد اسلامی افغانستان - ظهور لیبرالیسم - انقلاب فرانسه

② انقلاب اسلامی ایران - جنگ‌های صلیبی - انقلاب صنعتی

④ شکل‌گیری انتفاضه - ظهور پروتستانسیسم - جنگ اول جهانی

@moshaverhajkaram

انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی

متوسط ۱۳۹۸

۱۹۸ - به ترتیب این موارد عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت

- موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم

- مخدوش ساختن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی

① نظام سلطه - انقلاب اسلامی ایران - روشنفکران چپ

③ امپریالیسم - کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - کانون‌های ثروت و قدرت

② لیبرالیسم - انقلاب‌های آزادی‌بخش - منورالفکران غرب‌گرا

④ بازارهای مشترک منطقه‌ای - بیدارگران اسلامی - کشورهای استعمارگر

سرآغاز بیداری اسلامی

متوسط ۱۳۹۸

۱۹۹ - کدام‌یک در رابطه با «روشنفکران چپ کشورهای اسلامی» درست است؟

① مورد حمایت بلوک شرق - عدم اعتراض به نسل اول به دلیل اسلام‌ستیزی - تداوم جاذبه پس از فروپاشی بلوک شرق

② حرکت اجتماعی برخی از آنان به صورت مکاتب غیر توحیدی - مورد حمایت بلوک غرب - تداوم جاذبه تا حفظ جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهانی

③ خودداری برخی از آنان از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم - سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های لیبرالیستی - مورد حمایت بلوک غرب و شرق

④ سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی - تداوم جاذبه تا هنگام فروپاشی بلوک شرق - اعتراض به نسل اول روشنفکران نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های سرمایه‌داری و لیبرالیستی

انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی

۲۰۰ - جدول را کامل کنید:

متوسط ۱۳۹۸

ویژگی فعالیت اجتماعی - سیاسی	نمونه تاریخی
همکاری با حاکم نامشروع در حدّ واجبات نظامیه (ب) تغییر ساختار سیاسی جامعه	(ج) جنبش تنباکو (الف)

- ① انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان - تدوین رسالهٔ جهادیه
- ② جنبش تنباکو - اصلاح ساختار حکومت - حکم میرزای شیرازی
- ③ جنبش عدالت‌خانه - مقاومت منفی - اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی
- ④ اصلاحات امیرکبیر - اصلاح ساختار حکومت - حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیهٔ تزاری

متوسط ۱۳۹۸

۲۰۱ - به ترتیب، هر یک از این وقایع با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- شکل‌گیری حقوق طبیعی بشر
- تغییر عملکرد مردم از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز
- خودداری از مقابله با قحطی ایرلند
- ① قرون وسطی - جنبش تنباکو - جنگ جهانی اول
 - ② قبل از رنسانس - مشروطه - جنگ جهانی دوم
 - ③ رنسانس - انقلاب اسلامی - حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی
 - ④ انقلاب فرانسه - جنبش عدالت‌خانه - قبل از انقلاب صنعتی

۲۰۲ - جدول را کامل کنید:

متوسط ۱۳۹۸

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی
مقاومت منفی (ب) انقلاب اجتماعی	(ج) اصلاح رفتار حاکمان (الف)

- ① اصلاح رفتار حاکمان - مقاومت منفی - تدوین رسالهٔ جهادیه
- ② فعالیت رقابت‌آمیز - اصلاح ساختار حکومت - تغییر ساختار سیاسی
- ③ اصلاح ساختار حکومت - همکاری با حاکمیت در حدّ واجبات نظامیه - حکم میرزای شیرازی
- ④ تغییر ساختار نظام سیاسی - فعالیت رقابت‌آمیز - همکاری با حاکم نامشروع در حدّ واجبات نظامیه

متوسط ۱۳۹۸

۲۰۳ - هریک از موارد زیر به ترتیب، عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- سرکوب مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود
- موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم
- باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت
- ① روشنفکران چپ - بیدارگران اسلامی - نظام سلطه
 - ② منورالفکران غرب‌گرا - انقلاب‌های آزادی‌بخش - لیبرالیسم
 - ③ دولتمردان قاجار - کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - امپریالیسم
 - ④ نظام شاهنشاهی - انقلاب اسلامی ایران - بازارهای مشترک منطقه‌ای

افق بیداری اسلامی

۲۰۴ - این موارد، چگونه و از چه طریقی محقق می‌شوند؟

- از بین رفتن آزادی افراد

- پایان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر از نظر فوکویاما

- مخالفت با ارزش دموکراتیک جهان غرب

① گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها - شکل‌گیری علوم انسانی بر بنیان‌های معرفت‌شناختی پسامدرن

② امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غربی

③ نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی - بازنگری و ارزیابی هویت فرهنگ‌های دینی بر پایه بنیان‌های معرفت دینی

④ تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی

@moshaverhajkaram

۲۰۵ - کدام گزینه به «آرمان انقلاب اسلامی» اشاره می‌کند؟

①

دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌دانست. - فطرت الهی همه انسان‌ها را مخاطب خود قرار می‌داد - حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر را در محدوده رسالت خود می‌دید.

②

درهم ریختن موقعیت متزلزل دوقطبی سیاسی قرن بیستم و قطب‌بندی جدید را در نظر داشت. - دفاع از محرومان جهان را وظیفه خود می‌دانست - نوع بشر را مخاطب قرار می‌داد.

③

حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر را در محدوده رسالت خود می‌دید. - جوامع پیرامونی و مستضعف را مخاطب خود قرار می‌داد - دفاع از محرومان جهان را وظیفه خود می‌دانست.

④

دفاع از مستضعفان را وظیفه خود می‌دانست. - رسالت خود را به حل چالش‌های جامعه ایران محدود می‌کرد - از عزت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد.

انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی

متوسط ۱۳۹۹

۲۰۶ - کدام مورد به روندی که منجر به جنبش عدالتخانه شد، اشاره می‌کند؟

- ① تعامل عالمان شیعی براساس فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه را غیرمشروع دانسته و برخوردی اصلاحی با قاجار داشتند و فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه منجر شد.
- ② اثرپذیری قاجار از دولت‌های استعماری، مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم، به اصلاح رفتار حاکمان تغییر کرد و زمینه را برای جنبش عدالتخانه مهیا نمود.
- ③ روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری، موجب تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز شد و تجربه موفق جنبش تنباکو این فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و جنبش عدالتخانه شکل گرفت.
- ④ عالمان دینی براساس مقاومت منفی با قاجار تعامل داشته و در حدّ واجبات نظامیه با آن‌ها همکاری سیاسی داشتند و تلاش کردند فعالیت را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه کمک کردند.

افق بیداری اسلامی

متوسط ۱۳۹۹

۲۰۷ - این موارد، از چه طریقی محقق می‌شوند؟

- تغییر ساختار سیاسی جامعه
- از بین بردن آزادی افراد
- پایان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر از نظر فوکویاما
- ① عملکرد بیدارگران اسلامی - گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها
- ② مقاومت منفی - نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی
- ③ جنبش‌های آزادی‌بخش - امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق
- ④ انقلاب اجتماعی - تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی غرب

انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی

۲۰۸ - چه زمانی، انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی آغاز شد؟

سخت ۱۴۰۰

- ① مردم و عالمان در موضع فعالیت رقابت‌آمیز بودند و این فعالیت رقابت‌آمیز، با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد.
- ② زمانی که ایشان در نظر داشتند حرکت ناتمامی که در جنبش تنباکو آغاز شده بود، ادامه یابد و یک حرکت اصلاحی رفتار و ساختار را آغاز کردند.
- ③ شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت. - روشنفکران چپ نیز از صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.
- ④ روشنفکران چپ از صحنه رقابت‌های سیاسی خارجی کشور حذف شده بودند و مأموریت حفظ امنیت منطقه را شاه برعهده داشت و تحت حمایت دولت‌های غربی بود.

متوسط ۱۴۰۰

@moshaverhajkaram

۲۰۹ - عبارت درست در رابطه با «انقلاب اسلامی ایران» کدام است؟

- ① در جهت مبارزه با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق شد. - هویتی سیاسی داشت - مورد حمایت بلوک شرق بود.
- ② انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی بود. - با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل گرفت. - هویتی فرهنگی و سیاسی داشت.
- ③ در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کرد - هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. - در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.
- ④ در کانون قطب سیاسی جهان اسلام قرار گرفت - در جهت از بین بردن سلطه نظامی کشورهای غربی عمل می‌کرد. - به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی شرق تعلق نداشت.

۲۱۰- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

(الف) در چه شرایطی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها از بشر سلب می‌شود؟

(ب) جنبش عدالت‌خانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، چگونه انقلابی بود؟

(پ) بسیاری از آداب‌ی که مراعات می‌کنیم، محصول چیست؟

(ت) چه چیزی، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد؟

- ① تعارض فرهنگی - سیاسی - کنش‌های اجتماعی - اومانیزم
- ② تزلزل فرهنگی - هویتی - هنجارهای اجتماعی - فلسفه‌های روشنگری
- ③ بحران هویتی - فرهنگی - سنت‌ها و قوانین اجتماعی - جریان‌های پست مدرن
- ④ بحران معرفت‌شناختی - اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی اطراف ما - فلسفه روشنگری

سرآغاز بیداری اسلامی

۲۱۱- در کدام گزینه هر دو عبارت صحیح می‌باشد؟

- ① با شکل‌گیری استعمار در کشورهای اسلامی، جریان اجتماعی به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت. - منورالفکران همانند بیدارگران اسلامی، بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی می‌دانستند.
- ② منورالفکران نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر می‌کردند. - منورالفکران برخلاف بیدارگران، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.
- ③ منورالفکران، بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند. - منورالفکران به اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد، روی آورده بودند.
- ④ نسل اول روشنفکران، تحت تأثیر جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی بودند. - حرکت اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود.

انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی

۲۱۲- هریک از موارد زیر، با کدام گزینه مرتبط است؟

سخت ۱۴۰۱

- نتیجه حاکمیت منورالفکران

- جنبش تنباکو

- همکاری با حاکم نامشروع و در حد واجبات نظامی

- جنبش عدالتخانه

① استبداد استعماری - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - هدف انقلاب اجتماعی - تغییر ساختار اجتماعی جامعه

② حضور بیشتر قدرتهای استعماری - مقاومت منفی - ویژگی مقاومت منفی - تغییر ساختار اجتماعی جامعه

③ استبداد استعماری - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - ویژگی مقاومت منفی - تغییر ساختار سیاسی جامعه

④ حضور بیشتر قدرتهای استعماری - مقاومت منفی - هدف انقلاب اجتماعی - تغییر ساختار سیاسی جامعه

۲۱۳- علت، پیامد، نتیجه موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

سخت ۱۴۰۱

- ترجیح دادن حکومت مشروطه در مقایسه با نظام استبدادی

@moshaverhajkaram

- تجربه رقابت منورالفکران غرب گرا

- شکست رهبران دینی در مشروطه

① قدرتمند بودن دولت‌های استعمارگر - ناتمام ماندن تلاش مشروطه‌خواهان - تغییر موضع از مقاومت منفی به موضع فعالیت رقابت‌آمیز

② قدرتمند بودن دولت‌های استعمارگر - حاکمیت استبداد استعماری - تغییر موضع از مقاومت منفی به موضع فعالیت رقابت‌آمیز

③ عدم امکان برقراری حاکمیت آرمانی - حاکمیت استبداد استعماری - تغییر موضع از فعالیت رقابت‌آمیز به موضع مقاومت منفی

④ عدم امکان برقراری حاکمیت آرمانی - ناتمام ماندن تلاش مشروطه‌خواهان - تغییر موضع از فعالیت رقابت‌آمیز به موضع مقاومت منفی

افق بیداری اسلامی

متوسط ۱۴۰۱

- ۲۱۴- هریک از موارد زیر مرتبط با کدام گزینه است؟
 - علت غافل بودن دولتمردان آمریکایی از عمق انقلاب اسلامی
 - دلیل اهمیت یافتن انقلاب اسلامی
 - معیار شناسایی هویت جنبش‌ها در جهان دوقطبی قرن بیستم

- ① نوع نگاه آن‌ها به انقلاب اسلامی - وابسته نبودن به بلوک شرق - نوع ارتباطشان با یکی از دو قطب
 ② نوع نگاه آن‌ها به انقلاب اسلامی - هدف قرار دادن یک نظام سیاسی وابسته به غرب - براساس جایگاه و اهمیتشان برای یکی از دو قطب
 ③ نوع هدف آن‌ها در کشورهای اسلامی - هدف قرار دادن یک نظام سیاسی وابسته به غرب - براساس جایگاه و اهمیتشان برای یکی از دو قطب
 ④ نوع هدف آن‌ها در کشورهای اسلامی - وابسته نبودن به بلوک شرق - نوع ارتباطشان با یکی از دو قطب

سخت ۱۴۰۱

- ۲۱۵- به ترتیب عبارتهای زیر در کدام قسمت جدول قرار می‌گیرد؟
 نظام لیبرال دموکراسی

- تبلیغ معنویت کاذب در کشورهای غربی
 - طراحی و اجرای کودتای نوژه
 - حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر

پرسیدن خلأ معنوی فرهنگ غرب	ج	نخستین تلاش برای مقابله با انقلاب اسلامی	رسالت انقلاب اسلامی
ب	محصول نهایی بشر از دید فوکویاما	الف	د

- ① ب - ج - د - الف ② ب - ج - الف - د ③ ج - ب - الف - د ④ ج - ب - د - الف

سرآغاز بیداری اسلامی

سخت ۱۴۰۱

- ۲۱۶- آغاز شکل‌گیری هر پدیده در چه اموری خلاصه می‌شود و جهان غرب خود را چگونه به رخ جهانیان کشید؟

- ① بیم و امید - وجوه نظامی و اقتصادی ② سرگذشت و سرنوشت - عمیق‌ترین لایه‌های هویتی خود
 ③ تنش و دلهره - فرهنگ و فناوری ④ سرگذشت و سرنوشت - سطحی‌ترین و ظاهری‌ترین لایه‌های هویتی

۲۱۷- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی کدام موارد می‌باشد؟

(ب) نخستین بیدارگران اسلامی چه کسانی بودند؟

(پ) کدام گزینه نمونه‌ای از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران است؟

① شجاعت و عدالت - کسانی که مرعوب و شیفته فرهنگ غرب شده بودند. - اصلاحات امیرکبیر

②

فقاقت و عدالت - کسانی که خطر جوامع غربی به شیوه برخورد دولت‌های اسلامی در برابر غرب را درک کردند و جنبش‌هایی را در مقابل غرب به وجود آوردند. - تدوین رساله‌های جهادیه و حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری

③ بیداری و فقاقت - کسانی که دنبال وحدت کشورهای اسلامی بودند. - سید جمال‌الدین اسدآبادی

④ فقاقت و عدالت - کسانی که به دنبال اصلاح رفتار دولتمردان بودند. - شاگردان سید جمال‌الدین اسدآبادی

@moshaverhajkaram

۲۱۸- در کدام گزینه هر دو عبارت نادرست می‌باشد؟

①

فقاقت و عدالت دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی هستند که اغلب در حاشیه مناسبات قدرت‌های سیاسی باقی مانده بودند. - دولت‌های کشورهای مسلمان به میزان دوری از سنت‌های دینی و اسلامی، آسیب‌پذیری بیشتری در مقابل کشورهای غربی پیدا می‌کردند.

②

قدرت نظامی، سیاسی و اقتصادی کشورهای غربی، دولتمردان کشورهای اسلامی را شیفته فرهنگ غرب می‌ساخت. - غرب متجدد، زمانی با جهان اسلام روبه‌رو شد که قدرت‌های جهان اسلام، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند.

③

نخستین بیدارگران اسلامی، موقعیت‌های مختلف را درون امت اسلامی به رسمیت نمی‌شناختند. - بیدارگران نخستین، با رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی داشتند.

④

نخستین بیدارگران اسلامی، به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. - اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی در ایران و حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو از نمونه‌های حرکت بیدارگران نخستین می‌باشد.

انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی

۲۱۹- کدام گزینه از ویژگی‌های انقلاب‌های آزادی‌بخش محسوب می‌شود؟

سخت ۱۴۰۱

الف) بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب بود.

ب) در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی غرب توفیق زیادی داشتند.

ج) اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند.

د) در مقابل بلوک شرق شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک غرب بودند.

ه) در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند.

۴ ج و د

۳ ب و ه

۵ ج و ه

۱ الف و د

۲۲۰- در ابتدا تعامل عالمان شیعی با قاجار بر چه اساسی بود و نزاع و رقابت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا، به نفع چه جریان‌ی خاتمه یافت؟

متوسط ۱۴۰۲

۷ فعالیت رقابت‌آمیز - بیدارگران اسلامی

۱ مقاومت منفی - منورالفکران

۴ فعالیت رقابت‌آمیز - منورالفکران

۳ مقاومت منفی - بیدارگران اسلامی

@moshaverhajkaram

افق بیداری اسلامی

۲۲۱- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به طور مناسب تکمیل می‌کند؟

سخت ۱۴۰۲

الف) گروه‌های مارکسیستی فلسطینی جایگاهی برای اعتقادات دینی قائل نبودند و گروه‌های ناسیونالیستی، را پدیده‌ای عربی می‌دانستند.

ب) مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال هـ.ش است.

ج) دولت مصر به رهبری جمال عبدالناصر، مظهر عربی بود.

د) شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین، جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک نمونه‌هایی از حرکت‌ها و جنبش‌های اسلامی در جهان اسلام است که تحت تأثیر انقلاب اسلامی ایجاد شد.

۲ دین - ۱۳۷۹ - ناسیونالیسم - شرق

۱ دین - ۱۳۸۹ - سوسیالیسم - غرب

۴ اسلام - ۱۳۷۹ - سوسیالیسم - غرب

۳ اسلام - ۱۳۸۹ - ناسیونالیسم - شرق

سرآغاز بیداری اسلامی

۲۲۲- هر یک از موارد زیر، ویژگی چه کسانی و کدام جریان است؟

متوسط ۱۴۰۱

- در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند.

- به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبودند.

- نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.

- اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.

① لژهای فراماسونری - مارکس - نخبگان غرب‌گرا - استعمار

② منورالفکران - مارکس - لژهای فراماسونری - حمله مغول

③ منورالفکران غرب‌گرا - لیبرالیسم اولیه - منورالفکران غرب‌گرا - امپراتوری

④ نخستین بیدارگران اسلامی - ریکاردو - حاکمان سکولار - بحران اقتصادی

انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی

۲۲۳- هریک از موارد زیر، ویژگی چه کسانی و کدام جریان‌ات بود؟

سخت ۱۴۰۱

- به دنبال اصلاح رفتار حاکمان با ساختار حکومت بودند.

- از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند و خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن

می‌دانستند.

- هویت آنها اغلب، ناسیونالیستی و قومی است.

- آدمیان را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند.

① فعالیت رقابت‌آمیز - نخستین بیدارگران اسلامی - دولت - ملت‌ها - فرهنگ‌های جبرگرا

② نخستین بیدارگران اسلامی - منورالفکران - امپراتوری‌ها - استعمارگران

③ مقاومت منفی - روشنفکران غرب‌گرا - لیبرال‌ها - لژهای فراماسونری

④ منورالفکران - مشروطه‌خواهان - سکولارها - صهیونیست‌ها

سخت ۱۴۰۲

۲۲۴- به ترتیب مصادیق «فرهنگ جدید غرب»، «رنسانس»، «پسامدرن» و «سکولاریسم» کدام است؟

- ① پیدایش فلسفه دکارت - رویگردانی غرب از فرهنگ یونان و رم - جست‌وجوی سنت‌های دینی توسط نخبگان جهان غرب - خواست و اراده انسان به‌عنوان مبدأ قانون‌گذاری
- ② تحول اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن - توجه به ابعاد جسمانی و دنیوی در عرصه هنر - تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی
- ③ اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن - طرح‌گرایش‌های دینی با توجیه دنیوی - پدیدایی حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی
- ④ شکل‌گیری نخستین انقلاب لیبرال در جهان - پدیدایی پروتستانتیسم - بحران معنویت در فرهنگ غرب - پیدایش دولت‌ملت‌های جدید

@moshaverhajkaram

متوسط ۱۴۰۲

۲۲۵- درستی و نادرستی عبارتهای زیر به ترتیب کدام است؟

- منورالفکران، مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار، مانند دولت فرانسه می‌دانستند.
- با قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام، نظریه «جنگ تمدن‌ها» از سوی برخی نظریه‌پردازان غربی، مطرح شد.
- جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به شایستگی‌ها در جوامع توجه دارند.
- در نظام تعلیم و تربیت، «دانایی از نادانی بهتر است» در حیطة عقاید قرار می‌گیرد.

- ① درست - نادرست - درست - نادرست
- ② نادرست - نادرست - درست - نادرست
- ③ نادرست - درست - نادرست - نادرست
- ④ درست - نادرست - نادرست - درست

متوسط ۱۴۰۲

۲۲۶- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر، کدام است؟

- کدام انقلاب، به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت؟

- اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی و عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی با کدام عقل درک می‌شود؟

- «رعایت حقوق دیگری» نمونه چیست؟

- بر اساس نگرشی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد چگونه تحلیل می‌شود؟

① چین ۱۹۴۸ م - تفسیری - پدیده اجتماعی - تابع فرهنگ آنها است. ② روسیه ۱۹۱۷ م - ابزاری - تحقق یک ارزش - تابع فرهنگ آنها است.

③ فرانسه ۱۷۸۹ م - خاص - نماد اجتماعی - آنها را دارای اهمیت می‌دانند. ④ فرانسه ۱۷۸۹ م - عام - پیدایش یک هنجار - هویتی طبیعی و مادی دارند.

سرآغاز بیداری اسلامی

۲۲۷- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با «ویژگی منورالفکران غرب‌گرا»، نادرست و در رابطه با «قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان» درست

سخت ۱۴۰۲

است؟

① نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند. - قدرت آنها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود.

②

منورالفکران غرب‌گرا در قدم‌های نخست از تشکیل حکومت‌های سکولار در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند. - آنان با اتکا به این قدرت، می‌کوشیدند مظاهر دینی و اسلامی را حفظ کنند.

③ برخلاف بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. - ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت.

④

به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند. - آتاتورک در افغانستان، رضاخان در ایران و امان‌الله خان در ترکیه، سه نمونه از قدرت‌های سکولاری‌اند.

متوسط ۱۴۰۲

۲۲۸- کدام فرد جزو منورالفکرانی که در کابینه رضاخان حضور داشتند، نیست؟

① علی‌اکبر داور ② علی‌امین‌الدوله ③ محمدعلی فروغی ④ تیمورتاش

ویژگی	جریان‌های اجتماعی جهان اسلام
«ب»	منورالفکران غرب‌گرا
عملکرد اعتراض‌آمیز به غرب	«الف»
منفور بودن مفهوم امت و ملت اسلامی	«پ»

سخت ۱۴۰۲

- ۱) بیدارگران اسلامی - به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی نبودند - منورالفکران غرب‌گرا
- ۲) بیدارگران نخستین - شیفته فرهنگ غرب بودند - منورالفکران غرب‌گرا
- ۳) منورالفکران غرب‌گرا - وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند - بیدارگران اسلامی
- ۴) منورالفکران غرب‌گرا - روی گردانی از ناسیونالیسم و اندیشه‌های سیاسی قوم‌گرایانه - بیدارگران اسلامی

متوسط ۱۴۰۲

۲۳۰ - کدام گزینه درباره ویژگی‌های بیدارگران و منورالفکران صحیح است؟

- ۱) منورالفکران از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند.
- ۲) بیدارگران اسلامی خواستار استقلال نظامی و فرهنگی همه جوامع اسلامی بودند.
- ۳) حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را دنبال می‌کرد.
- ۴) مفهوم امت و ملت اسلامی برای بیدارگران بی‌معنا بود.

@moshaverhajkaram

انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی

۲۳۱ - جدول زیر را کامل کنید.

متوسط ۱۴۰۲

نمونه تاریخی	فعالیت اجتماعی - سیاسی
(ب)	مقاومت منفی
جنبش عدالتخانه	(الف)

- ۱) مقاومت منفی - تدوین رساله جهادیه
- ۲) انقلاب اجتماعی - انقلاب مشروطه
- ۳) فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - انقلاب مشروطه
- ۴) انقلاب اجتماعی - تدوین رساله‌های جهادیه

۲۳۲- در بین عبارتهای زیر، کدام موارد نادرست است؟

الف: ساختارهای اجتماعی، هرچقدر هم جاافتاده و باسابقه باشند، با پدیدههای اجتماعی به وجود آمده و برقرارند.

ب: سیاست، وجه عینی و محسوس قدرت و جنبه الزام آور آن است.

ج: مطالعات تبیینی نشان داده اند که میان عواملی مانند وضعیت تحصیلات، تأهل و ... با اعتیاد به اینترنت و بازیهای رایانه ای رابطه وجود دارد.

د: ویژگی انقلاب اجتماعی، اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت است.

④ «الف» - «ب» - «د»

③ «الف» - «د» - «ج»

⑤ «د» - «ج» - «ب»

① «ب» - «ج» - «الف»

پاسخنامه تشریحی

۱ - گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:

داوطلبانه ← کنش اجتماعی / رشادت فراوان ← مسئولیت و تعهد / سبّیت ← کنش عقلانی معطوف به هدف / جاودانه شدن ← ارزش اجتماعی

۲ - گزینه ۱ کنش‌هایی که با توجه به دیگران انجام می‌دهیم، کنش اجتماعی خوانده می‌شود. اجتماعی بودن کنش به این است آگاهی و ارادهٔ آدمی ناظر به دیگران و ویژگی‌ها و اعمال آنهاست. بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، فرهنگ آرمانی می‌نامند. فرهنگ واقعی آن بخش از فرهنگ است که مردم به آن عمل می‌کنند. فرهنگ جهانی باید از دو سطح عقلانیت برخوردار باشد: ابتدا باید به پرسش‌های بنیادین بشر دربارهٔ انسان و جهان پاسخ دهد و بر اساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود به این پرسش‌ها پاسخ دهد. باید توانایی پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر و پرسش‌های متغیر را داشته باشد.

بررسی گزینه‌ها:

در پی سونامی ژاپن، کشورهای متعددی جهت امدادرسانی اعلام آمادگی کردند ← کنش اجتماعی / اما دولت ژاپن با تکیه بر نیروی انسانی و امکانات داخلی خود، از پذیرش کمک‌ها امتناع نمود ← فرهنگ آرمانی / بسیاری خانواده‌ها نیز از پذیرش کمک‌های دولت ژاپن خودداری کردند ← فرهنگ واقعی / چند تن از مسئولین هم در قبال این حادثهٔ طبیعی از سمت خود استعفا کردند ← عقلانیت

۳ - گزینه ۴ قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و قبیله‌ای بود، در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت‌های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری درآمد.

۴ - گزینه ۱ - جهان متجدد، فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علمی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کند، علم نمی‌شناسد. - وقتی فرد، اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا بر اساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود. - جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوهٔ زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد. - جهان غرب و عامل اصلی هویت‌یاب آن، اقتصاد سرمایه‌داری، هیچ مانعی را بر سر راه خود بر نمی‌تابد و در مسیر گسترش خود، شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌دارانه را در سراسر جهان نابود می‌کند.

۵ - گزینه ۴ استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایهٔ قدرت و سلطهٔ جهان غرب عمل می‌کند، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. امپریالیسم فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، از بین

می‌رود و قوم مغلوب، برتری فرهنگی جامعه مسلط را نیز می‌پذیرد.

۶ - گزینه ۴ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: استبداد ایلی و قومی - استعمار فرانسه

گزینه ۲: نادرست (با وجود هویت غیراسلامی خود، از رویارویی با فرهنگ اسلامی دوری می‌کرد) - استعمار نو

گزینه ۳: نادرست (هویت اسلامی ندارد) - در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود (نه فرهنگی)، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

گزینه ۴: استبداد ایلی و قومی - استعمار نو

۷ - گزینه ۲ موفقیت‌های استعمار قدیم ناشی از پیشرفت در زمینه دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود. در استعمار نو، کشورهای استعمارگر شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کرده‌اند از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند. ویژگی استعمار فرانسه در این است که برای حفظ سلطه جهان غرب، بیش از آنکه از ابزارهای نظامی و سیاسی یا اقتصادی استفاده کند، از ابزارها و ظرفیت‌های فرهنگی و علمی به‌ویژه از رسانه‌ها و فن‌آوری اطلاعات بهره می‌برد. جهان غرب در استعمار فرانسه، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.

۸ - گزینه ۴ موفقیت‌های استعمار در قرن نوزدهم، ناشی از پیشرفت در زمینه دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود. در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با استفاده از ظرفیت‌هایی که در دوره نفوذ یا دوره استعمار نظامی و سیاسی خود ایجاد کرده‌اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره استفاده می‌کنند. در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود و با استفاده از نهادها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی از طریق دولت‌های دست‌نشانده کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد. دولت‌های استعمارگر در استعمار نو، برای به قدرت رسیدن نیروهای وابسته از کودتای نظامی نیز استفاده می‌کنند. اما ویژگی استعمار فرانسه در این است که برای حفظ سلطه جهان غرب، بیش از آنکه ابزارهای نظامی و سیاسی یا اقتصادی استفاده کند، از ابزارها و ظرفیت‌های فرهنگی و علمی به‌ویژه از رسانه‌ها و فن‌آوری اطلاعات بهره می‌برد.

۹ - گزینه ۳ فرهنگ اسلامی به دلیل قدرت و غنای خود، گروه‌های مهاجم بیگانه را در درون خود هضم و جذب می‌کرد یا دست‌کم آنان را ناگزیر می‌ساخت تا برای بقای خود از پوشش مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند.

۱۰ - گزینه ۳ کسانی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند.

گروهی که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند، این جهان را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند. از نظر این گروه، ذهن افراد و فرهنگ جامعه هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است.

۱۱ - گزینه ۳ از بین رفتن قدرت مقاومت یک فرهنگ ← مسئولیت و تعهد

گرفتاری انسانیت در بحران‌های روحی و روانی ← معنویت

نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف ← حقیقت

- ۱۲ - گزینه ۴ - امپراتوری و شاهنشاهی از طریق کشورگشایی و با قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز شکل می‌گیرد. اگر فرهنگی نتواند به این پرسش‌ها پاسخ دهد (سطح اول عقلانیت)، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت. موفقیت‌های استعمار در این دوران ناشی از پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود.
- ۱۳ - گزینه ۱ فرهنگ صهیونیسم نگاه سلطه‌جویانه دارد و جهان را به دو منطقه مرکزی و پیرامونی تقسیم می‌کند. آرمان‌ها و ارزش‌های صهیونیسم، نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد و دیگران را به خدمت آن نژاد درمی‌آورد. گونه نخست فرهنگ جهانی: عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است و نگاه سلطه‌جویانه دارد.
- ۱۴ - گزینه ۳ فرهنگ جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد. فرهنگ جهانی برای جلوگیری از گرفتاری انسان به بحران روحی و روانی باید از معنویت که ارزشی جهان‌شمول است، برخوردار باشد. برای پیشگیری از تباه شدن منابع و امکانات بشر باید فرهنگ جهانی به ارزش جهان‌شمول عدالت معتقد باشد. فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه، نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.
- ۱۵ - گزینه ۱ تشریح عبارت‌های نادرست:
- سرمایه‌داری کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون آن به خدمت می‌گیرد.
- لازمه جلوگیری از قطبی شدن جهان و تفرقه بین جوامع، قائل بودن فرهنگ به عدالت است.
- ۱۶ - گزینه ۱ براساس دیدگاه اول، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند.
- ۱۷ - گزینه ۲ الف) فرهنگ سرخ‌پوستی ظرفیت جهانی شدن را ندارد.
ب) به نابرابری و فرهنگ سرمایه‌داری اشاره دارد.
ج) گونه نخست: فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است ولی نگاهی سلطه‌جویانه دارد.
د) سرمایه‌داری کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون آن به خدمت می‌گیرد.
- ۱۸ - گزینه ۳ قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند، با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد و اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد، می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت گیرد. مغولان با قدرت نظامی خود مناطق وسیعی از جهان را تصرف کردند ولی فرهنگ آن‌ها، قومی و قبیله‌ای بود و شایستگی‌های جهانی شدن را نداشت.

به سرعت تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار می‌گرفتند که به لحاظ نظامی از آنان شکست خورده بودند.

۱۹ - گزینه ۲ در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

۲۰ - گزینه ۳ به ترتیب:

- اندیشمندی که از دو سطح عقل نظری و عقل عملی سخن گفت - (علامه طباطبایی)

- اندیشمندی که برای نظام لیبرال دمکراسی جایگزین بهتر و مناسب‌تری را قابل تصور نمی‌دانست. - (فوکویاما)

- اندیشمندی که افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می‌دانست. - (ریکاردو)

- اندیشمندی که معتقد بود، بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد. - (اگوست کنت)

۲۱ - گزینه ۳ قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد و اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد، می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت گیرد.

تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری این است که استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیراسلامی بود، به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد و می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. در مقابل، استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۲۲ - گزینه ۱ - گرفتاری بشر به بحران‌های روحی و روانی: فقدان معنویت

- پایمال شدن حقوق انسان‌ها: فقدان عدالت

- سلب قدرت مقاومت از آدمیان: فقدان تعهد و مسئولیت

- ناتوانی در دفاع از هویت خود: عقلانیت سطح ۱

۲۳ - گزینه ۳ (الف): استعمار قدیم

(ب): مجموعه‌ای از باورها و نمادها که دلبستگی به ملت، سرزمین، نژاد، قوم و زبان را اصل قرار می‌دهد و صرفاً تعلق خاطر و وابستگی به چنین عناصری را آرمان اساسی انسان‌ها و تعیین‌کننده هویت ملت‌ها می‌داند.

(پ): استعمار نو، از ابزار کودتای نظامی استفاده می‌کند.

(ت): تفکری برگرفته از اندیشه‌های کارل مارکس است که انقلاب طبقاتی را انقلاب کارگران علیه سرمایه‌داران و تنها راه‌هایی از چنگال نظام سرمایه‌داری و مشکلات آن می‌داند.

۲۴ - گزینه ۳ - علت سلب ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی: نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی

- علت از دست رفتن استقلال جهان ذهنی و تکوینی: اهمیت جهان فرهنگی نسبت به جهان ذهنی و تکوینی

- علت عدم توانایی دفاع از هویت افراد: فقدان عقلانیت در سطح اول
- ۲۵ - گزینه ۳ شباهت استبداد قومی با استبداد استعماری این است که هر دو هویتی غیراسلامی داشتند.
- غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند نیز مانع می‌شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن به‌طور کامل آشکار شود.
- عقل در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.
- ۲۶ - گزینه ۱ - استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.
- روشنگری را رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل اینکه وحی را نمی‌پذیرد، به دئیسم منجر می‌شود.
- فرو ریختن اقتدار کلیسا سبب شد تا در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند.
- ۲۷ - گزینه ۱ - در استعمار قدیم، اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود به نسل‌کشی دست زدند.
- استعمار نو، پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره در قرن بیستم به وجود آمد.
- در استعمار فرانسه، استعمارگران از ابزارهای فرهنگی و علمی به‌ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند.
- ۲۸ - گزینه ۴ تشریح موارد نادرست:
- (ب) در استعمار قدیم مجریان وجود نداشتند و صرفاً استعمارگران حضور مستقیم و آشکار داشتند.
- (ج) کودتای آمریکایی - انگلیسی نوژه، نمونه شکست‌خورده این‌گونه کودتاهاست.
- ۲۹ - گزینه ۴ - گونه نخست فرهنگ جهانی، فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است ولی نگاهی سلطه‌جویانه دارد.
- در صورت نبود ارزش جهان‌شمول عدالت، بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر صورت می‌گیرد.
- اگر فرهنگ جهانی دارای دو سطح عقلانیت نباشد، قادر به پاسخگویی به سوالات ثابت و متغیر بشر نخواهد بود.
- ۳۰ - گزینه ۲ - استعمار به معنای اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است.
- اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود، به نسل‌کشی دست زدند.
- استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد.
- ۳۱ - گزینه ۴ بررسی گزینه‌های نادرست:
- گزینه ۱: فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.
- گزینه ۲: فرهنگ جهانی باید دارای دو سطح از عقلانیت باشد تا توانایی پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر و پرسش‌های متغیر را داشته باشد.
- گزینه ۳: فرهنگ جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و

ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.

۳۲ - گزینه ۲ فارابی جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد، مدینه فاسقه و جامعه تغلب را جامعه‌ای می‌داند که در آن مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها با یکدیگر همکاری می‌کنند و این هنگامی پیش می‌آید که همه آنها، شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند.

۳۳ - گزینه ۳ حضور مستقیم استعمارگران و برده‌داری: استعمار قدیم (د)

کودتای نظامی: استعمار نو (الف)

استفاده از ابزارهای علمی و رسانه: استعمار فرانو (ج)

۳۴ - گزینه ۲ - آرمان‌ها و ارزش‌های صهیونیسم، نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد و با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به آن نژاد به کار می‌گیرد.

- فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را به دیگران به دنبال می‌آورد و دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند، فرهنگ سلطه یا استکبار است.

۳۵ - گزینه ۴

ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی	مشخصات
تعهد و مسئولیت	ایجاد زمینه گسترش و تحقق ارزش‌های جهان‌شمول
عقلانیت	پاسخ به پرسش‌های متغیر بشر
عدالت	پیشگیری از تفرقه میان جوامع

۳۶ - گزینه ۲ - بخش فردی جهان انسانی: افراد مختلف در یک مسابقه تصویرگری یک موضوع واحد را به اشکال مختلف ترسیم می‌کنند.

- در جهان تکوینی، انسان دخالت و تصرفی در این جهان ندارد و مستقل از خواست و اراده انسان است.

- هویت فرهنگی همان فرهنگ و آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است که جهان فرهنگی یا مربوط به بخش اجتماعی جهان انسانی می‌شود.

۳۷ - گزینه ۲ - نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی منجر می‌شود « ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی سلب شود.

- فرهنگ‌های جبرگرا و غیرمسئول قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند و زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند.

- فقدان عدالت منجر به قطبی شدن جهان می‌شود.

۳۸ - گزینه ۱ - وقتی فردی کتابی می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد یا به دیگری مهر می‌ورزد، از جهان فردی به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

جهان فرهنگی محصول آگاهی و عمل مشترک انسان است.

دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات ویژه ما مربوط به بخش فردی جهان انسانی است.

قرآن کریم، باورها و اعمالی را که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند، اغلال و سلاسل می‌نامد.

- ۳۹ - گزینه ۳ - سرمایه‌داری کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون آن به خدمت می‌گیرد.
 - فارابی، جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد را مدینه فاسقه می‌نامد.
 - فرهنگ جهانی، باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.
 ۴۰ - گزینه ۲

- دیدگاه اول :
- محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت
 - مهتر بودن جهان طبیعت از جهان ذهنی و جهان فرهنگی
 - داشتن هویت طبیعی و مادی ذهنی افراد
 - قائل نبودن تفاوت بین علوم طبیعی و انسانی
 - سلب شدن ظرفیت‌ها و قابلیت‌های علوم انسانی

۴۱ - گزینه ۳ ج: ایجاد زمینه گسترش و تحقق عقاید جهان‌شمول: تعهد و مسئولیت
 ب: عقلانیت سطح دوم: بحران زیست‌محیطی

الف: عدالت: با این ویژگی می‌توان از تفرقه بین جوامع و تباه شدن منابع و امکانات بشر پیشگیری کرد.

۴۲ - گزینه ۲ - اروپا در پنج قرن اخیر کانون شکل‌گیری فرهنگ جدید به نام فرهنگ غرب است.

- از سلطه غرب با نام‌هایی چون امپریالیسم و استعمار یاد کرده‌اند.

- امپریالیسم سیاسی با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.

- استعمار از قرن پانزدهم توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید.

۴۳ - گزینه ۲ هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد.

۴۴ - گزینه ۳ تشریح مورد نادرست:

ب) استعمار نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن پانزدهم توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید.

۴۵ - گزینه ۲ الف) استبداد ایلی و قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیراسلامی بود، به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد.

ب) استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

ج) مربوط به دوره استبداد ایلی و قومی است.

۴۶ - گزینه ۴ دولت‌های استعماری غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه سیاسی خود درآوردند و با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش، بیشتر سیاستمداران و دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.

قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و قبیله‌ای بود.

استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیراسلامی به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام

نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد.

استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۴۷ - گزینه ۲ فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند. در طول زمان در سرزمین واحد فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند.

عمر برخی از فرهنگ‌ها کوتاه و برخی طولانی است. برخی در مناطق محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کنند. ولی برخی دیگر گسترش بسیاری دارند. نه تنها فرهنگ‌ها بلکه عناصر و اجزای فرهنگ‌ها نیز این گونه‌اند. برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی این گونه نیستند.

۴۸ - گزینه ۱ شرح مورد نادرست:

ج) دیدگاه اول: براساس این دیدگاه جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است. طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.

۴۹ - گزینه ۲ در جامعه تغلب، مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها با یکدیگر همکاری می‌کنند و این هنگامی پیش می‌آید که همه آن‌ها، شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند. هدف این مردم خوار و مقهور کردن دیگران است. چنین افرادی دوست دارند بر یکایک مردم جامعه خود نیز چیره شوند. (علاقه‌مندی)

۵۰ - گزینه ۱ در جامعه تغلب، مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها با یکدیگر همکاری می‌کنند و این هنگامی پیش می‌آید که همه آن‌ها، شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند. هدف این مردم خوار و متعهد کردن دیگران است. آن‌ها نمی‌خواهند ملت مقهور، مالک جان و مال خود و ... باشند. چنین افرادی دوست دارند بر یکایک مردم جامعه خود نیز چیره شوند.

چنین مردمی گمان می‌برند که فقط آنان خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران و از همه جوامع دیگر برترند. آن‌ها مردم جوامع دیگر را خوار و بی‌ارزش می‌شمرند. این گونه اندیشه‌ها در آنان حس خودخواهی را تقویت می‌کند. پس، همواره می‌خواهند دیگران آنان را ستایش کنند.

۵۱ - گزینه ۳ اندیشه سیاسی نوین غرب، براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی، خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند و لیبرالیسم اندیشه سیاسی جدیدی است که از این رهگذر شکل می‌گیرد. در رویکرد جدید، علوم طبیعی و تجربی در بین معارف و علوم مختلف بیش‌ترین اهمیت را پیدا کردند و فن‌آوری و صنعت، رهاورد این بخش از علوم بود.

۵۲ - گزینه ۲ برخورد استعماری غرب با سایر جوامع باعث شد تا جوامع غیر غربی از نظر اقتصادی و سیاسی در موضع ضعف قرار گیرد و نتیجه آن نوعی خودباختگی فرهنگی در جوامع شرقی شد. خودباختگی فرهنگی به نوبه خود باعث می‌شود که جامعه، عناصر فرهنگ دیگر را بدون تحقیق و گزینش به صورت تقلیدی فراگیرد.

۵۳ - گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:

الف) حرکت‌های اعتراض‌آمیز رنسانس به‌جای بازگشت به‌سوی حقیقت الهی انسان، به روی‌گردانی از معنویت منجر شد. بدین ترتیب به‌جای حقوق فطری و الهی انسان، حقوق طبیعی بشر شکل گرفت.

ب) در قرون وسطی کلیسا عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توصیه می‌کرد.

پ) ژاپن از قرن هفدهم و بعد از نفوذ مسیحیت دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی بست.

۵۴ - گزینه ۳ بررسی گزینه‌ها:

الف) در دوره رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و در نخستین قدم به یونان و روم باستان بازگشت.

ب) در کنش اجتماعی آگاهی و اراده کنشگر ناظر به دیگران (گذشتگان / معاصران / آیندگان)، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.

پ) مقاومت‌هایی از قبیل جنبش عدم تعهد، اتحادیه عرب و سازمان کنفرانس اسلامی در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی شکل گرفته است.

۵۵ - گزینه ۳ بررسی گزینه‌ها:

الف) زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد.

ب) عمل درونی تحولات فرهنگی یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود یا به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می‌گردد.

پ) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

۵۶ - گزینه ۴ روشنگری در معنای عام، پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست. انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری و از بین بردن موانعی آمده‌اند که راه را بر حقیقت بسته‌اند.

روشنگری در معنای خاص، به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته‌شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود. این روش در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، شکل‌های مختلفی پیدا کرده است که وجه مشترک همه آن‌ها کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت است.

۵۷ - گزینه ۱ پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار: زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ شد. در نهایت، با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفتند که به‌طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند.

- پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت: رشد تجارت و برده‌داری، انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که بازرگانان نسبت به زمین‌داران جایگاه برتری پیدا کنند. دولت‌ها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود، نیازمند حمایت نظامی دولتمردان بودند. بدین ترتیب، پیوند قدرت با ثروت و تجارت شکل گرفت، صنعت، عنصر دیگری بود که انباشت ثروت سرمایه‌داران را سرعت بخشید.

- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری: کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و

- بازار مصرف کشورهای غیر غربی نیاز داشتند. آنها برای تأمین منافع اقتصادی خود، نیازمند درهم‌شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند. آنها برای رسیدن به این هدف در وهله نخست از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند.
- استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی: استعمار، مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید بود.
- ۵۸ - گزینه ۱ - افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی ویژگی‌های روشنگری در پایان قرن بیستم هستند.
- قبول تفاوت‌ها و محترم شمردن آنها در فرهنگ جهانی اهمیت بسیاری دارد. پذیرش تفاوت‌ها نه تنها از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند، بلکه انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را نیز فراهم می‌آورد.
- کنش اجتماعی، رفتار متناسب با منافع آیندگان است.
- ۵۹ - گزینه ۴ - کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود و ناظر به اعمال آنهاست.
- ادبیات مدرن، حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره و این جهانی را منعکس می‌کند. به همین دلیل، در فرهنگ غرب، بیشترین اهمیت را پیدا کرده است.
- با رشد و تحول کشورهای استعمارزده، فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیر غربی، همچنان حفظ می‌شود.
- ۶۰ - گزینه ۲ الف) برای مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی، پیمان‌هایی از قبیل جنبش عدم تعهد، اتحادیه عرب، سازمان کنفرانس اسلامی و... بین دولت‌ها شکل گرفته است.
- ب) فروریختن اقتدار کلیسا سبب شد تا در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت ظهور و بروز پیدا کنند.
- پ) اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود.
- ۶۱ - گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:
- الف) هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب بوده و ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود.
- ب) اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود، اقدام به نسل‌کشی کردند و شمار زیادی از ساکنان بومی مانند سرخ‌پوستان را به قتل رساندند.
- پ) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق روابط تجاری با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.
- ۶۲ - گزینه ۴ امپراطوری عثمانی در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.
- ژاپن که از قرن ۱۷ و بعد از نفوذ مسیحیت، دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی بسته بود، با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط مورد نظر این کشورها شد.
- چین که بزرگ‌ترین کشور شرق آسیا بود، در قرن نوزدهم از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و

روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد که هر بخش آن تحت تسلط یکی از کشورهای اروپایی بود.

۶۳ - گزینه ۱

- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و به آن روی آوردند.
- اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود به نسل‌کشی دست زدند و شمار زیادی از ساکنان بومی را از بین بردند. آنها پانزده میلیون سرخپوست را نابود کردند و مناطقی نظیر هائیتی، کوبا، نیکاراگوئه و سواحل ونزوئلا را که تراکم جمعیتی بالایی داشتند، از جمعیت خالی کردند.
- در دوره رنسانس، فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان بازگشت.

۶۴ - گزینه ۱

- دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی-اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.
- آنها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند.
- هویت آنها اغلب ناسیونالیستی و قومی است.

۶۵ - گزینه ۳

بررسی گزینه‌ها:

(الف) اگر یک جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی مواجه شود، گرفتار کهلوت و مرگ می‌شود.
(ب) فرو ریختن اقتدار کلیسا سبب شد تا در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند.
(پ) کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند.

۶۶ - گزینه ۳

روشننگری		
دوره زمانی	ویژگی	پیامد
قرون هفدهم و هجدهم	عقل‌گرایی، نفی وحی	دئیسم
قرون نوزدهم و بیستم	حس‌گرایی، نفی عقل و وحی	دانش ابزاری (علم تجربی سکولار)
پایان قرن بیستم	افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	بحران معرفتی

۶۷ - گزینه ۲ در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت که تقسیم‌کار از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفت و نظامی در سطح جهان با عنوان نظام نوین جهانی پدید آمد که جوامع غربی را به صورت مرکز و سایر جوامع را به صورت پیرامون درآورد.

۶۸ - گزینه ۲ - کشورهای غیربریکس خود جایی کشورهای درحال رشد و ارتقاءدهنده وضعیت آن‌ها و نیرویی برای حفظ صلح جهان می‌دانند.
- از سازمان همکاری شانگهای با عنوان «ناتوی شرق» یاد می‌شود.

روشننگری		
پیامد	ویژگی	دوره زمانی
دئیسم	عقل گرایی، نفی وحی	قرون هفدهم و هجدهم
دانش ابزاری	حسن گرایی، نفی عقل و وحی	قرون نوزدهم و بیستم
بحران معرفتی	افول تجربه گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	پایان قرن بیستم

۷۰ - گزینه ۳ رنسانس به معنای تجدید حیات و تولد دوباره است و از قرن چهاردهم تا شانزدهم میلادی را شامل می‌شود. فرهنگ یونان و روم باستان، فرهنگ اساطیری بود اما فرهنگ قرون وسطی، فرهنگ دینی مسیحیت است.

۷۱ - گزینه ۴ دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه گسترش فلسفه‌های روشننگری را فراهم آورد و فلسفه‌های روشننگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.

۷۲ - گزینه ۳ الف) روشننگری در معنای خاص در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، شکل‌های مختلفی پیدا کرده است که وجه مشترک همه آن‌ها کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت است.

ب) روشننگری در سده‌های نوزدهم و بیستم، بیشتر شکل حس گرایی پیدا کرد. وقتی روشننگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود، نوعی علم تجربی و سکولار پدید می‌آورد.

ج) از پایان قرن بیستم با افول حس گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت شناختی شده است.

د) دئیسم یعنی اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد.

۷۳ - گزینه ۱ الف) هنر قرون وسطی بر بعد معنوی وجود انسان تأکید داشت اما هنر مدرن به بعد جسمانی وجود انسان توجه دارد.

ب) حقوق انسان در فرهنگ دینی، مبتنی بر فطرت الهی انسان است اما حقوق بشر بر مبنای اندیشه اومانیستی صرفاً براساس خواسته‌ها، عادت‌ها و تمایلات طبیعی آدمیان شکل می‌گیرد.

ج) این اقدام فرعون برای پنهان کردن نفس پرستی خود در قالب مفاهیم دینی بود.

د) اگر انسان به ابعاد دنیوی خود محدود بماند، گمراه می‌شود و حیاتی حیوانی یا پست‌تر از آن خواهد داشت.

۷۴ - گزینه ۲ شرح موارد نادرست:

ب) در جهان غرب، سکولاریسم به صورت جهان بینی غالب درآمده است؛ به گونه‌ای که دینداران، ناگزیر هنجارها و رفتارهای دینی خود را توجیه دنیوی و این جهانی می‌کنند.

ج) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان در سکولاریسم پنهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان 'پروتستانتیسم' یاد می‌شود.

۷۵ - گزینه ۲ الف) لیبرالیسم، اندیشه سیاسی جدیدی است که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و (اومانیسم) شکل می‌گیرد.

ب) حقوق طبیعی بشر، با توجه به خواسته‌ها و نیازهای صرفاً طبیعی و این جهانی او شناخته می‌شود.

- (پ) گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد.
- ۷۶ - گزینه ۳ سکولاریسم، پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر است.
- ۷۷ - گزینه ۳ - رشد تجارت و برده‌داری ⇐ پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوام ⇐ به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - شکل‌گیری دولت-ملت‌های جدید ⇐ پیدایش قدرت‌های سکولار - به خدمت گرفتن حرکت‌های پروتستانی توسط دولت‌های غربی ⇐ به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری
- ۷۸ - گزینه ۲ هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، تعاملات، گفتگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد، در این صورت، چالش‌های جامعه جهانی نیز از نوع چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی خواهد بود.
- در گذشته برخی کشورها مورد هجوم نظامی قرار می‌گرفتند، در صورتی که از ظرفیت فرهنگی برتر برخوردار بودند، گروه مهاجم را درون خود هضم و جذب می‌کردند . نشر و گسترش اسلام نیز متکی بر قدرت سیاسی و نظامیان نبود، بلکه مرهون قوت و قدرت فرهنگی آن‌ها بود.
- ۷۹ - گزینه ۳ الف) دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی، انگیزه دینی نداشتند. ج) انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که بازرگانان نسبت به زمین‌داران جایگاه برتری پیدا کنند. د) دولت‌های شکل گرفته بعد از انقلاب فرانسه خود را نه با هویتی دینی بلکه با ویژگی‌های جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی می‌شناختند.
- ۸۰ - گزینه ۲ کشورهای استعمارزده به دو نوع تقسیم می‌شوند:
- برخی از آنها توسط استعمارگران به اشغال کامل نظامی درآمدند. مانند هند، اندونزی و الجزایر
- ولی جوامعی که از قدرت مقاومت بیشتری برخوردار بودند و کشورهای غربی نمی‌توانستند به صورت مستقیم آنها را تحت سلطه سیاسی خود دریاورند، از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند. در دوره استعمار این گونه جوامع، تحت نفوذ کشورهای استعمارگر قرار می‌گرفتند و در شرایط نیمه‌استعماری به سر می‌بردند مانند چین، عثمانی و ایران
- ۸۱ - گزینه ۴ الف) کشورهای استعمارگر، ابتدا اقتصاد کشورهای استعمارزده را دگرگون کردند. ب) در دوران استعمار، اقتصاد کشورهای استعمارزده و تحت نفوذ، برای رفع نیازهای اقتصادی کشورهای غربی، به تدریج تغییر یافت. ج) به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر، مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود و انتقال ثروت، به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می‌کند. د) کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند.
- ۸۲ - گزینه ۳ دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

- دولت - ملت‌های جدید در بخش‌های دیگری از جهان شکل گرفت. هویت‌های جدیدی که برای هر یک از این مناطق جغرافیایی جدید ساخته می‌شود، هویتی قومی و سکولار است.
- ۸۳ - گزینه ۲ الف) در شرایطی که جوامع غیر غربی، مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی از دست می‌دهند، غرب مدیریت انتقال فرهنگ خود را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی مورد نظر به دست می‌گیرد.
- ب) تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی، نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیر غربی را متزلزل می‌گرداند، بلکه آشکارا برخلاف ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب نیز هست.
- پ) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؛ زیرا این علوم موجب می‌شوند که فرهنگ‌های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کنند.
- این پدیده، فرهنگ‌ها را از علمی که بر پایه بنیان‌های معرفتی دینی است، محروم می‌گرداند.
- ۸۴ - گزینه ۳ روشنگری در معنای خاص نوعی معرفت‌شناسی است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه می‌شود. تحریفاتی که در مسیحیت قرون وسطی رخ داد، دو پیامد داشت که یکی از آنها در سطح اندیشه و نظر بود. در این سطح، مسیحیت آمیخته با رویکرد اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند.
- ۸۵ - گزینه ۳ دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.
- هویت‌های جدیدی که برای هر یک از این مناطق جغرافیایی جدید ساخته می‌شود، هویتی قومی و سکولار است.
- ۸۶ - گزینه ۴ الف) در گذشته جوامع از طریق تجارت، مهاجرت، جنگ و غیره با یکدیگر مواجهه داشته‌اند.
- ب) خودباختگی فرهنگی سبب می‌شود که جامعه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد و در نتیجه، عناصر فرهنگ دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به گونه‌ای تقلیدی فراگیرد.
- پ) صنعت ارتباطات، ابزار تازه‌ای است که به جهان غرب در این مدیریت یاری می‌رساند. توسعه صنعت ارتباطات، فاصله‌های زمانی و مکانی را کوتاه و جهان را کوچک کرده و آن را به صورت دهکده‌ای واحد در آورده است.
- ۸۷ - گزینه ۱ - زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد.
- با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند.
- رشد تجارت و برده‌داری، انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که بازرگانان نسبت به زمین‌داران جایگاه برتری پیدا کنند.
- دولت‌های غربی برای گسترش جهانی قدرت خود، با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را دچار اختلال کردند.
- ۸۸ - گزینه ۳ بررسی عبارت‌های نادرست:
- قسمت اول و دوم گزینه ۲: نشر و گسترش اسلام متکی بر قدرت سیاسی و نظامی آن نبود، بلکه مرهون قوت و قدرت فرهنگی آن بود.
- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.

قسمت اول گزینه ۳: فرهنگ غرب از سده هفدهم تا بیستم، شکل جدیدی به روابط میان جوامع با جامعه جهانی بخشید.

۸۹ - گزینه ۱ بررسی عبارت‌های نادرست:

الف: سکولاریسم، پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر است.

پ: در فرهنگ معنوی و دینی، آبادی دنیا هدف مستقلی نیست بلکه خود وسیله‌ای است که در خدمت اهداف معنوی قرار می‌گیرد.

۹۰ - گزینه ۳ بررسی موارد نادرست:

الف) این فرآیند قبل از استعمار می‌باشد.

ب) کشورهای غربی، نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوام بودند.

د) جوامع غربی با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را دچار اختلال کردند.

۹۱ - گزینه ۲ بررسی عبارت‌های نادرست:

پ) پیامد روشنگری در پایان قرن بیستم، بحران معرفتی بود.

ت) روشنگری در معنای خاص، به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود.

۹۲ - گزینه ۱ الف) سکولاریسم: به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است. در این رویکرد، همه ظرفیت‌های انسان، متوجه آرمان‌ها و اهداف دنیوی و این جهانی می‌شود. به این ترتیب، ابعاد معنوی انسان و جهان به فراموشی سپرده می‌شود.

ب) پروتستانتیسم: از پیامدهای رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان است.

۹۳ - گزینه ۲ تشریح عبارت نادرست:

ب) دولت-ملت‌های جدید خود را نه با هویتی دینی بلکه با ویژگی‌های جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی می‌شناختند.

۹۴ - گزینه ۳ اقتصاد وابسته، دولت‌های مستقل را ناگزیر می‌کند تا در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت قرار گیرند. تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر می‌شود.

۹۵ - گزینه ۱ الف) تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.

ب) هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

ج) اومانیزم، مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب است.

د) حرکت‌های اعتراض‌آمیز نوع اول با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.

۹۶ - گزینه ۱ تشریح تمامی عبارت‌ها:

- با غلبه رویکرد تفسیری، رویکرد تبیینی به حاشیه رفت و راه بازگشت دعاوی انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی باز شد.

- دانش انتقادی، دانشی است که از وضعیت موجود انتقاد می‌کند و می‌خواهد برای عبور از وضع موجود و رسیدن به وضع مطلوب راه‌حل ارائه کند.
- نابرابری اجتماعی یکی از مهم‌ترین موضوعات مورد توجه جامعه‌شناسان است.
- از نظر رویکرد دوم، مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه، نابرابری اجتماعی شده است.
- ۹۷ - گزینه ۱ - یکی از بخش‌هایی که زیر نفوذ اومانیسم قرار گرفت، ادبیات مدرن بود که به سلوک‌های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی انسان توجهی ندارد بلکه به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره و این جهانی را منعکس می‌کند.
- به دلیل
- بحران معرفتی ← افول تجربه‌گرایی، نفي تجربه، نفي عقل و وحی
- به دلیل
- دئیسم ← عقل‌گرایی، نفي وحی
- ۹۸ - گزینه ۱ در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت که تقسیم‌کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفت و نظامی در سطح جهان با عنوان «نظام نوین جهانی»، پدید آورد که جوامع غربی را به صورت مرکز و سایر جوامع را به صورت پیرامون درآورد.
- جوامع استعمارزده به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.
- ۹۹ - گزینه ۲ استعمار، مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.
- جوامعی که از قدرت مقاومت بیشتری برخوردار بودند و کشورهای غربی نمی‌توانستند به صورت مستقیم آنها را تحت سلطه سیاسی خود درآورند، از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند.
- ۱۰۰ - گزینه ۴ تشریح گزینه‌های دیگر:
- گزینه ۱: «ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.
- گزینه ۲: «علوم انسانی غربی، زندگی آدمی را بدون توجه به ابعاد معنوی آن، به گونه‌ای سکولار تعریف می‌کند و سازمان می‌دهد.
- گزینه ۳: «جوامع غربی، بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت‌رسانی به غرب مورد نیاز است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند، ولی از آموزش دانش‌های راهبردی، خودداری می‌کنند.
- ۱۰۱ - گزینه ۱ تشریح موارد نادرست:
- کلیسا در این مقطع، عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کرد.
- مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند.
- فلسفه‌های روشنگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.
- ۱۰۲ - گزینه ۳ - مبنای شکل‌گیری هویت جهان غرب: اقتصاد

- تبعیت فرعون از خواسته‌های نفسانی خود و معرفی خود در زمره خدایان: فرهنگ دینی
- مطرح شدن گرایش‌ها و رفتارهای دینی با توجیه دنیوی: فرهنگ مدرن
- ممانعت عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان: از خودبیگانگی تاریخی
- ۱۰۳ - گزینه ۱ عبارت‌های اول و آخر نادرست هستند.
- تشریح عبارت‌های نادرست:
- عبارت اول: انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، همگی جهت ضداستعماری داشتند.
- عبارت آخر: برای پی بردن به هدف کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم.
- ۱۰۴ - گزینه ۲ سکولاریسم، پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر است.
- همه موارد گزینه ۲؛ مربوط به سکولاریسم به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است.
- ۱۰۵ - گزینه ۴ تشریح عبارت‌های نادرست:
- (الف) فلسفه‌های روشنگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد.
- (ج) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد.
- ۱۰۶ - گزینه ۲ (الف) در قرن هجدهم، انقلاب صنعتی از انگلستان آغاز شد و به تدریج در دیگر کشورهای اروپایی گسترش یافت.
- (ب) از نظام ارباب - رعیتی در غرب با عنوان فتودالیسم یاد می‌شود.
- (ج) در قرون وسطی، رفتارهای دنیوی توجیه می‌شد. حرکت‌های اغراض‌آمیز رُسانس، به جای بازگشت به سوی حقیقت الهی انسان به رویگردانی از نگاه معنوی منجر شد.
- ۱۰۷ - گزینه ۳ - در دوران خلافت، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد.
- هنر قرون وسطی، بر بعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می‌کرد.
- حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی (پروتستانتیسم) در جهت اصلاح دینی پدید آمدند.
- کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و همچنین کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی دو نمونه موفق از کودتاهای استعمار نو به شمار می‌روند.
- ۱۰۸ - گزینه ۴ بررسی گزینه‌ها:
- گزینه ۱: درست - درست
- گزینه ۲: نادرست (روشنگری خاص به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته‌شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود). - درست
- گزینه ۳: نادرست (روشنگری عام روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیزم همراه شده است). - نادرست (وجه مشترک همه اشکال آن کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت است).
- گزینه ۴: درست - نادرست (از پایان قرن بیستم با افول حس‌گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی

شده است.)

۱۰۹ - گزینه ۴ رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان (سکولاریسم پنهان)، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان پروتستانتیسم یاد می‌شود.

۱۱۰ - گزینه ۲

دولت‌های سکولار غربی با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند. جامعه جهانی براساس ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف، حالت‌های متفاوتی به خود می‌گیرد. جوامعی که از قدرت مقاومت بیشتری برخوردار بودند و کشورهای غربی نمی‌توانستند به صورت مستقیم آنها را تحت سلطه سیاسی خود درآورند، از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند. در دوره استعمار، این گونه جوامع تحت نفوذ کشورهای استعمارگر قرار می‌گرفتند و در شرایط نیمه‌استعماری به سر می‌بردند؛ مانند چین، عثمانی و ایران

۱۱۱ - گزینه ۴

فلسفه‌های روشنگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد. روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل اینکه وحی را نمی‌پذیرد به دئیسم منجر می‌شود. برخی فرهنگ‌ها جبرگرا و غیرمسئول‌اند. آنها نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان را انکار می‌کنند، قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند، آنها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند و زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند.

۱۱۲ - گزینه ۳ - اقتصاد وابسته، دولت‌های مستقل را ناگزیر می‌کند تا در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت قرار گیرند.

- ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد

- رشد تجارت و برده‌داری: انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که بازرگانان نسبت به زمین‌داران جایگاه برتری پیدا کنند.

- دولت‌های سکولار غربی از طریق سازمان‌های فراماسونری بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.

۱۱۳ - گزینه ۱ بررسی عبارات نادرست

- عبارت دوم: وابستگی کشورهای استعمارزده، امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد.

- عبارت سوم: دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمد.

۱۱۴ - گزینه ۳ (الف): انسان‌شناسانه: مجبور یا مختار بودن، مسئول یا منفعل بودن

(ب): معرفت‌شناسانه: در غرب به‌عنوان روشنگری

۱۱۵ - گزینه ۱ زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فتودالها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد. کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی نیاز داشتند. آنها برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند. آنها برای رسیدن به این هدف در وهله نخست از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند. استعمار مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.

۱۱۶ - گزینه ۳

نمونه	پیامدها و نوع چالش‌ها	حالت‌های مختلف جامعه جهانی (بر اساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)
جامعه آرمانی	جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود	هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب و ویژگی‌های مطلوب فرهنگ جهانی را داشته باشد
مواجهه فرهنگ غرب با جهان اسلام	بین فرهنگی - تمدنی	هنگامی که جامعه جهانی، عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد.
فرهنگ سلطه	چالش‌های درون فرهنگی	هنگامی که فرهنگ غالب، ویژگی‌های مطلوب فرهنگ جهانی را نداشته باشد

۱۱۷ - گزینه ۲ تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر می‌شود.

۱۱۸ - گزینه ۱ دیدگاه نظام نوین جهانی، مخالفانی دارد که معتقدند در حال حاضر ابعاد اقتصادی و سیاسی جهانی شدن به‌گونه‌ای نیست که نظمی نوین را در سطح جهانی به‌دنبال آورد، بلکه چالش‌ها و تضادهایی را پدید می‌آورد.

۱۱۹ - گزینه ۱ نوع اول حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی (پروتستانتیسم) فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند.

وجه اشتراک استبداد قومی قبیله‌ای و استبداد استعماری در این است که هر دو هویتی غیراسلامی داشتند.

تفاوت استعمار قدیم و نو در این است که در استعمار قدیم، استعمارگران آشکار و در استعمار نو، استعمارگران پنهان هستند.

۱۲۰ - گزینه ۴ کشورهای غربی با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند.

استعمار مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.

برای مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی، پیمان‌هایی از قبیل جنبش عدم تعهد، اتحادیه عرب، سازمان کنفرانس اسلامی و ... بین دولت‌ها شکل گرفته است.

۱۲۱ - گزینه ۲ تشریح عبارت نادرست:

روشنگری در معنای خاص نوعی معرفت‌شناسی است که با سکولاریسم و اومانیزم همراه می‌شود.

۱۲۲ - گزینه ۱

پیامدها و نوع چالش‌ها	حالت‌های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)
تقسیم جامعه جهانی به مرکز و پیرامون	فرهنگ سلطه «ب»
بین فرهنگی - تمدنی	حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در جامعه جهانی «ج»
انسجام جامعه جهانی «الف»	فرهنگ غالب ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد

۱۲۳ - گزینه ۱ از پایان قرن بیستم با افول حس گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است.

در بحران معرفت‌شناختی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود.

۱۲۴ - گزینه ۳ دیدگاه اقتصادی مالتوس در لیبرالیسم متقدم ریشه دارد در حالی که مارکس از لیبرالیسم اقتصادی انتقاد می‌کند و نظام اجتماعی موردنظر مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کند و صورتی سوسیالیستی و کمونیستی (جامعه‌گرا) پیدا می‌کند.

اگوست کنت: معتقد بود که بعد از انقلاب صنعتی جنگ از قاموس بشر رخت می‌بندد و برای فرهنگ غرب وقوع جنگ عارضی خواهد بود، که وقوع جنگ‌های جهانی اول و دوم خطا بودن نظریه او را نشان داد.

هانتینگتون با مطرح کردن نظریه «جنگ تمدن‌ها، عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیر غربی را توجیه می‌کرد. براساس گونه‌شناسی ارسطو حکومتی که حاکمیت اکثریت را دارد اگر بر مدار خواسته آن‌ها باشد «دموکراسی» نامیده می‌شود.

۱۲۵ - گزینه ۲ الف) فرهنگ جدید غرب مسیری را برای حل مشکلات و چالش‌های گذشته‌اش طی کرد که مسائل و مشکلات جدیدی به وجود آورد و چالش‌های جدید شکل گرفتند و به صورت کمی متفاوت نمایان شدند مثل چالش فقر و غنا و...

ب) لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی (خصوصاً آزادی اقتصادی) راه استثمار را برای صاحبان ثروت و سرمایه‌داران باز کرد و عدالت را نادیده گرفت.

ج) اصطلاح مرکز پیرامون به نقش مرکزی کشورهای سرمایه‌دار و صنعتی تأکید دارد و طبق این نظریه جوامع غربی چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی و استثمار کشورهای غیر غربی حل می‌کند.

۱۲۶ - گزینه ۴

پرسش از مبانی علوم تجربی غربی، در حقیقت پرسش از بنیان‌های معرفتی فرهنگ غرب و پرسش از لایه‌های عمیق این فرهنگ بود و با این پرسش، بحران معرفتی - علمی در دو بعد ظاهر شد: الف) افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن و ب) ناسازگاری بین ابعاد معرفتی علمی با نیازهای اقتصادی و سیاسی جهان غرب. اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را نسبت به کشورهای غنی و فقیر، کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین این دو دسته کشور را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز نظر دارند. از نظر این گروه، مشکل کشورهای فقیر تنها ضعف اقتصادی و صنعتی آنها نیست، بلکه خودباختگی فرهنگی یک بحران

اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی نظام‌های سیاسی منجر شود.

۱۲۷ - گزینه ۱ - ریکاردو و مالتوس هر دو از نظریه اقتصاد لیبرالیستی پیروی می‌کردند. آگوست کنت معتقد بود شناختی که از راه حس و تجربه به‌دست نیامده باشد، شناخت علمی نیست. او شناخت‌های شهودی و وحیانی و همچنین شناخت عقلی را شناخت‌های غیرعلمی می‌دانست و آنها را پندارهای مربوط به دوران کودکی و نوجوانی بشریت می‌خواند. نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.

۱۲۸ - گزینه ۲

تحسین فداکاری و ایثار، بخشی از فرهنگ عمومی جامعه ماست. عقاید و ارزش‌ها در لایه‌های عمیق قرار دارند. عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند. باور و اعتقادی که انسان نسبت به اصل جهان و جایگاه انسان در آن دارد و تفسیری که او از زندگی و مرگ خود ارائه می‌کند، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی‌اند.

۱۲۹ - گزینه ۴ - آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را درمی‌گیرد.

- بحران زیست‌محیطی ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر سرایت کرد و به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی منجر شد.
- افول روشنگری مدرن و شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن (پسامدرن) یکی از ابعاد بحران معرفتی-علمی در فرهنگ غرب بود.

۱۳۰ - گزینه ۱ - تشریح موارد نادرست:

- آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و خانواده است.

- در دامان کشورهای سوسیالیستی طبقه جدیدی شکل گرفت که نه براساس ثروت، بلکه بر مدار قدرت سازمان می‌یافت.

۱۳۱ - گزینه ۲ - تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

- اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند. در صورتی که به مرور زمان به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود. جهان اجتماعی‌ای که در مسیر تحولات هویتی ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند، به آن ملحق می‌شود. ممکن است یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به‌دست آورد و بدون اینکه به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود، دچار تحولات هویتی گردد.

- بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شدند و از عوامل داخلی آن‌ها اثر می‌پذیرفتند، ولی با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، این بحران‌ها که منطقه‌ای بودند، به سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند.

۱۳۲ - گزینه ۳ - در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود و شناخت

- از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد. در دوران رنسانس، این روش معرفتی مورد تردید قرار گرفت و به تدریج به بحران معرفتی انجامید. جهان غرب برای برون‌رفت از این بحران، وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفت و به شناخت از راه عقل و تجربه بسنده کرد.
- ۱۳۳ - آسب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را دربرمی‌گیرد.
- ۱۳۴ - بحران زیست‌محیطی و چالش مربوط به آن ابتدا بر مدار رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به حوزه‌های مختلف روابط انسانی و اجتماعی نیز منتقل شد. برخی این بحران را ناشی از فرهنگ مدرن جامعه غربی دانسته و انتقادات خود را متوجه بسترهای معرفتی این فرهنگ کرده‌اند و برخی دیگر بازگشت به رویکردهای معنوی به طبیعت را راه گریز از بحران می‌دانند.
- ۱۳۳ - گزینه ۳ - پیدایش فلسفه دکارت مرتبط با فرهنگ جدید غرب و دوره روشننگری است.
- ۱۳۴ - جنگ‌های صلیبی، مواجهه اروپاییان با مسلمانان و فتح قسطنطنیه، مربوط به قرون وسطی است که زمینه‌های فرو ریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد.
- ۱۳۴ - گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.
- ۱۳۴ - آتاتورک در ترکیه، رضاخان در ایران و امان‌الله خان در افغانستان، سه نمونه از قدرتهای سکولاریزاند که آرمان‌های منورالفکران غرب‌زده را با حمایت دولت‌های غربی دنبال می‌کردند.
- ۱۳۴ - گزینه ۴ - اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند صنعتی اشاره دارد. این اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که معتقدند کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده‌اند. براساس این نظریه، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند؛ به این ترتیب که با ثروت به دست آمده از کشورهای پیرامونی، رفاه کارگران و اقشار ضعیف خود را تأمین می‌کنند و مشکلات حاد درونی‌شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند.
- ۱۳۴ - لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی، راه استعمار را برای صاحبان ثروت باز و عدالت را نادیده گرفت. بدین ترتیب چالش فقر و غنا در کشورهای غربی شکل گرفت.
- ۱۳۵ - جنبش وال استریت که در سال ۲۰۰۸ رخ داد، یک بحران اقتصادی بود.
- ۱۳۵ - گزینه ۲
- ۱۳۵ - در فرهنگ‌های جبرگرا، انسان نمی‌تواند آینده‌اش را براساس اراده و عمل خود بسازد.
- ۱۳۵ - در فرهنگ معنوی و دینی، آبادی دنیا هدف مستقلی نیست؛ بلکه خود وسیله‌ای است که در خدمت اهداف معنوی قرار می‌گیرد.
- ۱۳۵ - فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد. در این فرهنگ، انسان بر این فرض است که با تسخیر طبیعت می‌تواند تمامی مشکلات خود را رفع کند.
- ۱۳۵ - در فرهنگ جهانی، قبول تفاوت‌ها و محترم شمردن آنها اهمیت بسیاری دارد.
- ۱۳۶ - گزینه ۲
- ۱۳۶ - رویکرد مارکس نسبت به عالم، رویکردی سکولار بود و در چهارچوب بنیان‌های فرهنگ غرب به حل چالش‌های

جامعه خود می‌پرداخت.

- از نظر کسانی که دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را به کار می‌برند، مشکل کشورهای فقیر نه فقط ضعف اقتصادی و صنعتی، بلکه خودباختگی فرهنگی آنهاست.

- ساموئل هانتینگتون در نظریه جنگ تمدن‌ها، از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها، یاد می‌کند.

از نظر او در این مرحله، رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست و در این میان، فرهنگ اسلامی بزرگترین تهدید برای غرب است.

۱۳۷ - گزینه ۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱. نادرست - نادرست - درست / طرف‌های درگیر در دو جنگ جهانی اول و دوم، در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی (نه امپریالیستی)، مارکسیستی و لیبرالیستی، رفتار خود را توجیه می‌کردند. بعد از جنگ جهانی دوم، صلحی پایدار برقرار نشد.

۲. درست - نادرست - درست / از نظر هانتینگتون در جنگ تمدن‌ها، رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ (نه دولت - ملت‌ها) به وقوع خواهد پیوست.

۳. نادرست - درست - درست / در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی و در جنگ جهانی دوم، برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد.

۱۳۸ - گزینه ۳

در بحران اقتصادی آسیب‌های مربوط به آن تمامی جامعه را دربرمی‌گیرد. هرچند که سرمایه‌داران به‌رغم آسیب‌هایی که می‌بینند، همواره با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند. به همین دلیل، بحران‌های اقتصادی اغلب با مسئله فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود.

اگر بحران‌های اقتصادی کنترل نشوند، می‌توانند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شوند.

۱۳۹ - گزینه ۳

بحران زیست‌محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت ولی به‌تدریج به روابط میان انسان‌ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد و به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی همچون مهاجرت، حاشیه‌نشینی، بیکاری، فقر، اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای منجر شد.

براساس نظریه مرکز و پیرامون، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند. به این ترتیب که با ثروت به‌دست آمده از کشورهای پیرامونی، رفاه کارگران و اقشار ضعیف خود را تأمین می‌کنند و مشکلات حاد درونیشان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند. لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به‌ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت. بدین ترتیب نخستین چالش که چالش فقر و غناست در کشورهای غربی شکل گرفت.

نظریه پردازان لیبرال، کمک به مستمندان را بیهوده می‌دانستند. در انگلستان که در انقلاب صنعتی پیشگام بود،

وضعیت نوانخانه‌ها به گونه‌ای بود که فقیران ساکن در آنجا مرگ را بر زندگی ترجیح می‌دادند. دیکنز در *رمان الیور توئیست*، نوانخانه‌ها و فیلسوفانی را که مدافع آنها بودند، به سخره گرفت.

۱۴۰ - گزینه ۲

روسو یکی از فیلسوفان بزرگ عصر روشنگری است. پیدایش فلسفه روسو مربوط به دوره روشنگری و فرهنگ جدید غرب است. آناپاتیست‌ها گروهی از پروتستان‌ها بودند که با جریان‌های دنیاگرایایی که از دوران رنسانس پدید آمده بود، به مخالفت برخاستند. یکی از پیامدهای گریز و رویگردانی از سکولاریسم (پساسکولاریسم در دوران پسامدرن) در جوامع غربی، این بود که برخی از نخبگان جهان غرب را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت.

۱۴۱ - گزینه ۴ از نظر آگوست کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست، بلکه امری عارضی و تحمیلی است.

- ساموئل هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند.

- ماکس وبر، علم را به علم تجربی محدود می‌دانست و معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند، باید با روش تجربی اثبات شود؛ وگرنه ارزش علمی ندارد.

۱۴۲ - گزینه ۱ - هنگامی که فردی به دیگری مهر می‌ورزد از جهان فردی به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

- به علت وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود.

- ماکس وبر معتقد بود در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند به شدت رواج می‌یابد.

- برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را بحران‌های زیست‌محیطی می‌دانند.

۱۴۳ - گزینه ۱ - در بحران معرفت‌شناختی، امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن رفتارها و رفتارها از بشر سبب می‌شود.

- بسیاری از آداب که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند که به صورت فرصت‌ها و محدودیت‌ها، پیش روی ما قرار می‌گیرند.

- اقتصادی که وابسته به نفت است که درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌کند و این امر باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است.

- فلسفه‌های روشنگری یا سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تفسیری دارد و فرهنگ معاصر غرب را پدید می‌آورد.

۱۴۴ - گزینه ۴ - در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود و شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد.

- در دوران رنسانس، این روش معرفتی مورد تردید قرار گرفت و به تدریج به بحران معرفتی انجامید. جهان غرب

- برای برون رفت از این بحران، وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفت و به شناخت از راه عقل و تجربه بسنده کرد.
- ۱۴۵ - گزینه ۱ اگر جهان غرب با حل کردن چالش‌های پیشین، نیازهای دنیوی و معنوی آدمیان را برطرف می‌کرد، با چالش‌های بنیادین جدید مواجه نمی‌شد. چالش‌های عارضی در اثر عوامل خارجی پدید می‌آیند.
- ۱۴۶ - گزینه ۴ الف) لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت. ب) اولین چالش در جوامع صنعتی، چالش فقر و غنا بود. پ) نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند.
- ۱۴۷ - گزینه ۳ بررسی عبارتهای نادرست:
- الف) منظور از جهان دوم، کشورهایی هستند که در کانون بلوک شرق قرار داشتند.
- ج) مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد.
- ۱۴۸ - گزینه ۳ - آگوست کنت، معتقد بود که با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد.
- وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه اول قرن بیستم، خطا بودن نظریه کنت را نشان می‌دهد.
- پس از جنگ جهانی دوم، بلوک شرق و غرب، هریک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار داد.
- در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی و در جنگ جهانی دوم برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد.
- ۱۴۹ - گزینه ۳ به ترتیب جملات مربوط به مالتوس - ریکاردو - دیکنز است.
- ۱۵۰ - گزینه ۱ الف) لیبرالیسم اولیه، بیشتر رویکردی فردی، اقتصادی بود. ب) اقتصاد قرون وسطی، براساس روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود. ج) نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.
- ۱۵۱ - گزینه ۲ بررسی عبارتهای نادرست:
- الف) مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم، لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد.
- ب) مارکس، سوسیالیسم را مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم می‌دانست.
- د) چالش بلوک شرق و غرب، یک چالش جهانی بود نه منطقه‌ای.
- ۱۵۲ - گزینه ۳ جنگ‌ها و تقابل‌ها در جهان، بسیاری از ظرفیت‌ها، فرصت‌ها و نیروهای بشری را به هدر می‌دهند. جامعه‌ای که در آن هرگونه ستیز و نزاع ناشی از خون، نژاد، طبقه، ملیت، جغرافیا و ... از بین می‌رود و همه بشر بر مدار آرمانی حقیقی و اصیل جمع می‌شوند.
- ۱۵۳ - گزینه ۴ جنگ پدیده‌ای اجتماعی است.
- از دیدگاه آگوست کنت، جامعه‌شناس فرانسوی، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست، بلکه

امری عارضی و تحمیلی است.

۱۵۴ - گزینه ۱ الف) چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.

ب) مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد؛ زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب، نیست.

۱۵۵ - گزینه ۳ بررسی عبارتهای نادرست:

ب)؛ چالش بلوک شرق و غرب، یک چالش درون فرهنگی (درون فرهنگ سکولار) بود.

پ)؛ چالشهای عارضی در اثر عوامل خارجی پدید می آیند.

۱۵۶ - گزینه ۲ اولین چالشی که در جوامع صنعتی (از جمله انگلستان) پدید آمد، چالش فقر و غنا بود. کشاورزان، به کارگرانی تبدیل شدند که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت

(سرمایه داران) می فروختند. (نادرستی قسمت دوم گزینه ۲)

۱۵۷ - گزینه ۲ بررسی گزینههای نادرست:

الف) در فرهنگ مدرن، گرایشها و رفتارهای دینی با توجه دنیوی امکان طرح شدن دارند.

ب) برخی جامعه شناسان بر این گمان بودند که در قرن بیستم، دین از آخرین عرصه حضور خود بیرون خواهد رفت اما واقعیت خلاف این پیش بینی را نشان داد.

۱۵۸ - گزینه ۲ بررسی گزینههای نادرست:

الف) در دوران رنسانس، روش معرفتی مورد تردید قرار گرفت.

ب) در فرهنگ قرون وسطی، شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می شد.

۱۵۹ - گزینه ۳ از نظر مالتوس جمعیت شناس انگلیسی، کسانی که در فقر متولد می شوند، حق حیات ندارند. او در این باره گفته است: «انسانی که در دنیای از قبل تملک شده به دنیا می آید، اگر

نتواند قدرت خود را از والدینش دریافت کند و اگر جامعه خواهان کار او باشد، هیچ حقی برای دریافت کمترین غذا و یا چون و چرا درباره مقام و موقعیت خود ندارد.

ریکاردو، اقتصاددان مخالف دخالت دولت در اقتصاد، حتی افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می داند و معتقد است: «اگر حکومتگران

ما بگذارند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند، کالاها قیمت مناسب خود را داشته باشند، استعداد و تلاش به پاداش طبیعی خود برسد و بلاهت و حماقت نیز مجازات طبیعی خود را ببیند،

پیشرفت کشور را به بهترین وجه تأمین خواهند کرد.»

۱۶۰ - گزینه ۳ الف) مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد.

ب) به کشورهای صنعتی و ثروتمند، کشورهای توسعه یافته می گویند.

ج) اصطلاح مرکز و پیرامون، به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد.

د) برخی دانشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب نیست، بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.

- ۱۶۱ - گزینه ۱ ابتدا چالش‌های اقتصادی، سیاسی، نظامی و ... رخ می‌دهند و سپس چالش‌ها و بحران‌های معرفتی، معنوی، اخلاقی، عاطفی و ... ظاهر می‌شوند. این چالش‌ها در مواجهه با سایر فرهنگ‌ها به وجود نمی‌آیند و همگی از درون فرهنگ غرب برمی‌خیزند. سکولاریسم، اومانیسم و روشنگری در مجموع، عمیق‌ترین لایه فرهنگ معاصر غرب و روح شالوده آن را تشکیل می‌دهند.
- ۱۶۲ - گزینه ۳ الف) مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی است. ب) طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال‌های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین «افول سکولاریسم» و «پساسکولاریسم» یاد کردند. پ) فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی، نه تنها به آرمان‌های انقلاب فرانسه نرسید بلکه با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم به پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان‌ها و امیدها انجامید.
- ت) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، پیامدهایی داشت: از جمله رونق بخشیدن بازار معنویت‌های کاذب و دروغین و ...
- ۱۶۳ - گزینه ۲ بررسی گزینه‌های نادرست:
- الف) در بحران اقتصادی، قدرت خرید مصرف‌کنندگان به شدت کاهش می‌یابد.
- ب) نخستین بحران اقتصادی، در سال ۱۸۲۰ م در انگلستان به وجود آمد.
- پ) چالش فقر و غنا همیشگی است و بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.
- ت) بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.
- ۱۶۴ - گزینه ۳ بررسی عبارت‌های نادرست:
- ب) در نگاه اساطیری، طبیعت ماده خام نیست و از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است.
- ت) انسان مدرن، تصرف در طبیعت را تنها با فنون و روش‌های تجربی انجام می‌دهد.
- ۱۶۵ - گزینه ۳ بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت اقتصادی دارند. ویژگی چالش فقر و غنا، چالشی همیشگی ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است. مهم‌ترین بحران اقتصادی در فاصله دو جنگ جهانی یعنی از سال ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ م است.
- ۱۶۶ - گزینه ۲ بررسی عبارت‌های نادرست:
- الف) بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان این نظریه در طرف چپ مجلس فرانسه قرار می‌گرفتند.
- ب) سوسیالیسم و کمونیسم در مقابل فردگرایی لیبرال، دو رویکرد جامعه‌گرا هستند.
- ۱۶۷ - گزینه ۲ دین در فرهنگ عمومی جامعه غربی، در محدوده زندگی شخصی و خصوصی افراد، باقی می‌ماند.
- ۱۶۸ - گزینه ۴ بررسی تمامی گزینه‌ها:

الف) در قرن نوزدهم و بیستم، شناخت حسی و تجربی را تنها راه شناخت علمی می‌دانستند.

ب) بحران معرفتی جدید هنگامی آغاز شد که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی آشکار شد.

ج) جهان غرب برای برون‌رفت از بحران معرفتی، وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفت و به شناخت از راه عقل و تجربه بسنده کرد.

د) مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی است.

۱۶۹ - گزینه ۳ چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در سراسر قرن بیستم تا زمان فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۱ م ادامه یافت.

از نظر مارکس، حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود.

۱۷۰ - گزینه ۲ بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: تردید در روشنگری به منزله تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن بود.

گزینه ۳: فرهنگ که توان معرفتی لازم برای دفاع از ابعاد گسترده اقتصادی و سیاسی خویش را نداشته باشد، به حیوان فروتنی می‌ماند که با وجود جثه عظیم خود، زمین گیر و آسیب‌پذیر شده است.

گزینه ۴: متفکران پسامدرن زمانی در اصول و مبانی فرهنگ غرب تردید کردند که سیاست و اقتصاد جهان غرب، ابعاد جهانی پیدا کرده و نیازمند علمی بود که حضور جهانی آن را توجیه کند، اما اندیشه‌های پسامدرن این ظرفیت را نداشتند.

۱۷۱ - گزینه ۲ آگوست کنت، جامعه‌شناس فرانسوی، معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد. از دیدگاه او جنگ در جامعه و فرهنگ جدید غرب امری ذاتی نیست بلکه عارضی و تحمیلی است. نظریه جنگ تمدن‌ها، که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد. هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند. از نظر او در این مرحله، دیگر دولت - ملت‌ها بازیگران اصلی صحنه روابط بین‌الملل نیستند و رقابت و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ است.

۱۷۲ - گزینه ۲ در نیمه دوم قرن بیستم با روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است، علم مدرن زیر سؤال رفت.

در نیمه اول قرن بیستم، با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی، علم از داورهای ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد.

۱۷۳ - گزینه ۴ جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند، اما آن‌ها نیز با مشکلات اساسی مواجه شدند.

- مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری طی قرن بیستم، بلوک شرق و غرب را شکل دادند. بلوک شرق شامل شوروی سابق، کشورهای اروپای شرقی و چین بود و بلوک غرب، آمریکا و اروپای غربی را دربرمی‌گرفت.
- بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان این نظریه در طرف چپ مجلس فرانسه قرار می‌گرفتند. به همین سبب آن‌ها را با عنوان دو جریان چپ و راست می‌شناختند.
- ۱۷۴ - گزینه ۴ فعال شدن مجدد بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی: فعال شدن تقابل شمال و جنوب - به دست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگ غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی: از دست دادن مدیریت گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی در جوامع غیرغربی
 سلب قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی: نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی
- ۱۷۵ - گزینه ۴ تقابل شمال و جنوب: تقابل کشورهای فقیر و غنی عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شده است.
 استعمارگر و استعمارزده: چالش و نزاع بین کشورهای فقیر و غنی را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کند بلکه به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.
 مرکز و پیرامون: جوامع غربی چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.
- ۱۷۶ - گزینه ۴ ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.
 در کشورهای سوسیالیستی طبقه جدیدی شکل گرفت که نه بر اساس ثروت، بلکه بر مدار قدرت سازمان می‌یافت.
 در دوره استعمار کشورهای ایران، عثمانی و چین در حالت نیمه‌استعماری به سر می‌بردند.
- ۱۷۷ - گزینه ۴ کوتاه شدن فاصله‌های زمانی و مکانی و کوچک شدن جهان، در اثر توسعه صنعت ارتباطات ایجاد شد.
 به وجود آمدن نوانخانه‌ها و فقیران ساکن آنجا در نتیجه مخالفت با دخالت دولت در اقتصاد به وجود آمد.
- ۱۷۸ - گزینه ۴ - لیبرالیسم اولیه، نظام ارباب - رعیتی و ارزش‌های اجتماعی مربوط به آن را در هم ریخت.
 - لیبرالیسم، نخستین اندیشه سیاسی بود که از متن ارزش‌ها و آرمان‌های جدید می‌جوشید.
 - چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن پدید می‌آید.
- ۱۷۹ - گزینه ۳ بررسی عبارات نادرست:
 عبارت اول: لیبرالیسم اولیه بیشتری رویکردی فردی و اقتصادی داشت، به حمایت و دستگیری از فقراء قائل نبود.
 عبارت دوم: از نظر مالتوس، کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.
 عبارت چهارم: بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان این نظریه در طرف چپ مجلس فرانسه قرار می‌گرفتند.
- ۱۸۰ - گزینه ۳ جنگ پدیدهای اجتماعی است و از دیدگاه اگوست کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است.
- ۱۸۱ - گزینه ۲ از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
 نظریه جنگ تمدن‌ها که هانتینگتون آن را مطرح کرد، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با

مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد. طبق این نظریه، فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

۱۸۲ - گزینه ۴ تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیمکره شمالی زمین و اغلب کشورهای فقیر در نیمکره جنوبی قرار دارند.

گزینه ۲: بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد.

گزینه ۳: چالش اصلی نیست بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.

۱۸۳ - گزینه ۳ چالش جهان دوقطبی (بلوک شرق و غرب) چالشی کلان، درون فرهنگی، مقطعی و فرامنطقه‌ای بود.

۱۸۴ - گزینه ۱ نظریه جنگ تمدن‌ها که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد. هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند. از نظر او در این مرحله، دیگر دولت - ملت‌ها بازیگران اصلی صحنه روابط بین‌المللی نیستند و رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ (نه بین دولت - ملت‌ها) به وقوع خواهد پیوست و در این میان، فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

۱۸۵ - گزینه ۳ مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد.

اصطلاح توسعه‌یافته و عقب‌مانده به این نکته اشاره دارند که کشورهای توسعه‌یافته، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آنها را ادامه دهند. اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. این اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که معتقدند کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده‌اند. بر اساس این نظریه، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.

۱۸۶ - گزینه ۱ مهم‌ترین آنها در فاصله بین دو جنگ جهانی، یعنی سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ م اتفاق افتاد.

بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت اقتصادی دارند.

۱۸۷ - گزینه ۲ برخی از متفکران، بحران‌های زیست‌محیطی را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.

در نگاه اساطیری هم، طبیعت ماده خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است.

بحران زیست‌محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد.

۱۸۸ - گزینه ۲ - در نیمه اول قرن بیستم، با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی، علم از داورهای ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد.

- در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود و شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد.

۱۸۹ - گزینه ۳ در نیمه دوم قرن بیستم با روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است، علم مدرن زیر

سؤال رفت.

تردید در روشنگری به منزله تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن بود.

در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود و شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می شد.

۱۹۰ - گزینه ۱ چالش های ذاتی ریشه در عقاید و ارزش های درونی جهان اجتماعی دارند و چالش های عارضی در اثر عوامل خارجی پدید می آیند.

بر اساس نظریه مرکز و پیرامون (کشورهای صنعتی و ثروتمند)، جوامع غربی، چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشورهای غیر غربی حل می کنند؛ به این ترتیب که با ثروت به دست آمده از کشورهای پیرامونی، رفاه کارگران و اقشار ضعیف خود را تأمین می کنند و مشکلات حادث درونی شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می دهند.

۱۹۱ - گزینه ۳ - در فرهنگ های جبرگرا زمینه ظهور سلطه گران فراهم می شود.

- بحران زیست محیطی، به آسیب های اجتماعی مانند حاشیه نشینی و فقر و ... منجر می شود.

- با ظهور جهان متجدد دولت هایی شکل گرفتند که هویت خود را با توجه به تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژادشان تعریف می کردند که با شکل گیری دولت - ملت ها ناسیونالیسم پیدا شد.

- در از خودی گانگی حقیقی (فطری) فطرت آدمی در این جهان به آرامش نمی رسد و به اضطراب و تشویش گرفتار می شود و در نهایت سر به عصیان و اعتراض برمی دارد.

۱۹۲ - گزینه ۴ فرهنگ سلطه ← ج) تقسیم جامعه جهانی به مرکز و پیرامون

الف) فرهنگ غالب ویژگی های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد. ← انسجام جامعه جهانی

جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ های متفاوت باشد ← ب) چالش بین فرهنگی و تمدنی

۱۹۳ - گزینه ۳ - برخی فرهنگ ها جبرگرا و غیرمستدل اند. آنها نقش انسان ها در تعیین سرنوشتشان را انکار می کنند، قدرت مقاومت را از آدمیان می گیرند، آنها را به موجوداتی منفعل تبدیل می کنند و زمینه نفوذ سلطه گران را فراهم می آورند.

- بحران زیست محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با محیط قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد و به آسیب های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی همچون مهاجرت، حاشیه نشینی، بیکاری، فقر و اختلافات سیاسی منطقه ای و فرامنطقه ای منجر شد.

- انتقاد نسبت به نگرش طرفداران قشر بندی، این گروه معتقدند در رویکرد عادلانه مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید.

- اگر عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی آنها با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودی گانگی حقیقی (فطری) می شود.

جهان اجتماعی که بر اساس فطرت انسان شکل نگرفته باشد و از عقاید ارزش های حق برخوردار نیستند مانع از آن می شوند که انسان ها به شناخت و تفسیری صحیح از عالم و آدم برسند ... به همین دلیل فطرت آدمی در این جهان

- به آرامش نمی‌رسد و به اضطراب و تشویش گرفتار می‌شود و در نهایت سر به عصیان و اعتراض برمی‌دارد.
- ۱۹۴ - گزینه ۴ جنبش عدالت‌خانه از آن جهت که ساختار سیاسی یک جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی قلمداد می‌شود. نظریه پردازان اقتصاد لیبرالی (سرمایه‌داری) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و هرگونه مداخله دولت را منع می‌کردند. با شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه خاص محدود نمی‌شود و آنها با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی را شناسایی و مدیریت می‌کنند.
- ۱۹۵ - گزینه ۴ اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول از آن جهت که گریز آنان از اسلام، یا اسلام‌ستیزی آنان قلمداد نبود، بلکه از نوع اعتراضاتی بود که در قرن ۲۰ در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل گرفت.
- ۱۹۶ - گزینه ۴ - مخدوش کردن استقلال اقتصادی کشورهای مختلف توسط کانون‌های ثروت و قدرت انجام می‌گرفت. - در فرهنگ اساطیری یونان و روم باستان بدون توجه به خداوند واحد، عالم کثرت مورد توجه قرار می‌گرفت. - نخستین بیدارگران اسلامی جنبش‌هایی را برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت قاجار به وجود آوردند.
- ۱۹۷ - گزینه ۲ - تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر پس از انقلاب اسلامی ایران بود. - جنگ‌های صلیبی و مواجهه با مسلمانان و بالاخره فتح قسطنطنیه زمینه‌های اقتدار حاکمیت کلیسا را فروریخت. - پس از انقلاب صنعتی، آگوست کنت نظریه خود را درباره عدم وقوع جنگ ارائه داد که با رخ دادن جنگ‌های جهانی اول و دوم در نیمه نخست سده بیستم، بطلان نظریه او روشن گردید.
- ۱۹۸ - گزینه ۲ - لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی و خصوصاً آزادی اقتصادی راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را نادیده گرفته بود. - انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شوند؛ ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند. - رهاورد حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری است. استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌سازد و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کند.
- ۱۹۹ - گزینه ۴ - روشنفکران چپ کشورهای اسلامی حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان می‌دادند. - تا هنگام فروپاشی بلوک شرق، روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند.
- اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول به دلیل گریز آنان از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌ستیزی آنان نیست؛ بلکه از نوع اعتراضاتی است که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل گرفت.

نمونه تاریخی	ویژگی	فعالیت‌های اجتماعی-سیاسی
تدوین رساله‌های جهادیه	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	مقاومت منفی
جنبش تنباکو	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی
جنبش عدالت‌خانه انقلاب مشروطه	تغییر ساختار سیاسی جامعه	انقلاب اجتماعی

۲۰۱ - گزینه ۳ - در فرهنگ دینی، حقوق انسانی مبتنی بر ربوبیت پروردگار و فطرت الهی انسان است. در قرون وسطی، رفتارهای دنیوی توجیه دینی می‌شد. حرکت‌های اعتراض‌آمیز رنسانس، به‌جای بازگشت به سوی حقیقت الهی انسان، به رویگردانی از نگاه معنوی منجر شد. بدین ترتیب، به‌جای حقوق فطری الهی انسان، حقوق طبیعی بشر شکل گرفت. - امام خمینی به عنوان یک مرجع دینی، مردم و عالمان را از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز بازگرداند. این فعالیت رقابت‌آمیز، با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد، ولی در حد یک حرکت اصلاحی باقی‌نماند و به‌صورت یک حرکت انقلابی درآمد که حذف شاهنشاهی و تحقق حکومت اسلامی را به‌دنبال می‌کرد. حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی موجب آن شد که دولتمردان انگلیسی از جمله لرد جان راسل (پدر بزرگ برتراند راسل، فیلسوف مشهور) از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کنند. این قحطی باعث مرگ و مهاجرت نزدیک به یک و نیم میلیون نفر شد.

۲۰۲ - گزینه ۴ الف) تغییر ساختار نظام سیاسی یک جامعه

ب) فعالیت رقابت‌آمیز

ج) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه

نمونه تاریخی	ویژگی	فعالیت اجتماعی - سیاسی
تدوین رساله جهادیه	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	مقاومت منفی
جنبش تنباکو	اصلاح رفتار حاکمان	فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی
عدالت‌خانه، جنبش انقلاب مشروطه	تغییر	انقلاب اجتماعی

۲۰۳ - گزینه ۲ - حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت. استبداد استعماری به‌دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌ساخت و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کرد. - انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند. به همین سبب از فردای پیروزی، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها و در چهره استعمار نو باز می‌گشت. - لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به‌ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت. بدین ترتیب، نخستین چالش که چالش فقر و غناست، در کشورهای غربی شکل گرفت.

- ۲۰۴ - گزینه ۴ - جوامع سوسیالیستی با دو مشکل اساسی «از بین رفتن آزادی افراد» و «پیدایش طبقه جدید» روبه‌رو هستند.
- کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند. نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما نیز همین معنا را القا می‌کرد.
- تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی، نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند بلکه آشکارا برخلاف ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب نیز هست.
- ۲۰۵ - گزینه ۱ انقلاب اسلامی، براساس آموزه‌های اسلامی، از عزت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد، دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌دانست، فطرت الهی همه انسان‌ها را مخاطب پیام خود قرار می‌داد و حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر را رسالت خود می‌دید.
- ۲۰۶ - گزینه ۳ هنگامی که قاجار به دلیل اثربداری از دولت‌های استعماری به‌جای مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آوردند، «مقاومت منفی» علما و روحانیون به سوی «فعالیت رقابت‌آمیز» تغییر کرد.
- برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آن‌ها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می‌کردند. جنبش تنباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است. این تجربه موفق، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به «جنبش عدالتخانه» منجر شد.
- ۲۰۷ - گزینه ۴ - ویژگی انقلاب‌های اجتماعی، تغییر ساختار سیاسی جامعه است. یکی از مشکلات جوامع سوسیالیستی از بین رفتن آزادی افراد بود.
- در این جوامع به بهانه عدالت اقتصادی، نه تنها آزادی معنوی، بلکه آزادی‌های دنیوی افراد نیز از بین رفت.
- کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند. نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما همین معنا را القا می‌کرد. او فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی را پایان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر می‌پندارد.
- ۲۰۸ - گزینه ۳
- امام خمینی (ره) انقلاب را هنگامی آغاز کرد که شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت. روشنفکران چپ نیز از صحنه رقابت‌های سیاسی داخل کشور حذف شده بودند.
- ۲۰۹ - گزینه ۳ - انقلاب اسلامی ایران در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کرد.
- انقلاب دوره ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود؛ بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.
- انقلاب برون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب‌بندی جدید فرهنگی به وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.
- ۲۱۰ - گزینه ۴ - در بحران معرفت‌شناختی، امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود.
- جنبش عدالت‌خانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داده، یک انقلاب اجتماعی بوده است.
- بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند.

- فلسفه روشنگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد.

۲۱۱ - گزینه ۳ بررسی عبارت‌های نادرست:

قسمت دوم گزینه ۱: غ - منورالفکران برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی می‌دانستند.

گزینه ۲: غ - منورالفکران نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند. - همانند بیدارگران، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

قسمت اول گزینه ۴: غ - روشنفکران نسل دوم، تحت تأثیر اندیشه‌های چپ بودند.

۲۱۲ - گزینه ۳ - نتیجه حاکمیت منورالفکران در ایران به استبداد استعماری رضاخان ختم شد.

- جنبش تنباکو، نمونه تاریخی فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است.

- همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه، از ویژگی‌های مقاومت منفی است.

- جنبش عدالتخانه از آن جهت که باعث تغییر ساختار سیاسی جامعه شد، یک انقلاب اجتماعی بود.

۲۱۳ - گزینه ۳ مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند و آن‌ها قدرت را با شمشیر قوم و عشیره یا حمایت دولت‌های

استعمارگر به دست آورده بود. به همین دلیل، در شرایطی که به نظر می‌رسید برقراری حاکمیت آرمانی امکان‌پذیر نیست، مشروطه در مقایسه با نظام استبدادی ترجیح داده شد.

- تجربه رقابت با منورالفکران غرب‌گرا، استبداد استعماری و روشنفکرانی که در حاشیه بلوک شرق و غرب عمل می‌کردند.

- رهبران دینی پس از شکست در مشروطه، از موضع فعالیت رقابت‌آمیز به موضوع مقاومت منفی بازگشتند.

۲۱۴ - گزینه ۲ از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی به دلیل اینکه با بلوک شرق ارتباط برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت نداشت و نمی‌توانست تداوم یابد و دیر یا زود، بار دیگر، دست نیاز به

سوی بلوک غرب دراز می‌کرد. دولتمردان غربی با چنین نگاهی به انقلاب اسلامی ایران، از عمق حادثه غافل بودند.

انقلاب اسلامی ایران از آن جهت که یک نظام سیاسی وابسته به بلوک غرب را هدف قرار داده بود، اهمیت می‌یافت.

در جهان دوقطبی قرن بیستم، هویت جنبش‌ها، انقلاب‌ها و کشورها براساس جایگاه و اهمیتشان برای یکی از دو قطب جهان یعنی بلوک شرق و غرب شناسایی می‌شد.

۲۱۵ - گزینه ۳ - فوکویاما، فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی را پایان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر می‌دانست و نظام لیبرال دموکراسی را محصول نهایی تاریخ بشر می‌دانست.

- تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای برپا کردن خلاء معنوی فرهنگ غرب، از اقدامات آن‌ها برای مبارزه با حرکت‌های مستقل می‌باشد.

- طراحی و اجرای کودتای نوژه و هشت سال جنگ تحمیلی، از نخستین تلاش‌هایی بود که برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام شد.

- انقلاب اسلامی براساس آموزه‌های اسلامی، دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌داندست و حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر را رسالت خود می‌داند.

۲۱۶ - گزینه ۴ سرآغاز هر پدیده، سرگذشت و سرنوشت آن پدیده را به‌طور خلاصه در خود دارد.

جهان غرب ابتدا با سطحی‌ترین و ظاهری‌ترین لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی، از جمله جهان اسلام، مواجه شد و بیش از هر چیز، وجوه نظامی، سیاسی، اقتصادی، فناورانه و ... خود را به رخ کشید.

۲۱۷ - گزینه ۲ (الف) فقاقت و عدالت دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی هستند.

(ب) نخستین بیدارگران اسلامی کسانی بودند که به خطر جوامع غربی و شیوه برخورد دولت‌های اسلامی در برابر غرب، توجه کردند و حرکت‌ها و جنبش‌هایی را در مقابله با غرب به وجود آوردند.

(پ) حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری و تدوین رساله‌های جهادیه، اصلاحات امیرکبیر و حکم میرزای شیرازی در تحکیم تنباکو، نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران است.

۲۱۸ - گزینه ۳ بررسی تمامی گزینه‌ها:

گزینه ۱) فقاقت و عدالت در حاشیه مناسبات قدرت‌های قومی باقی مانده بودند.

گزینه ۲) هر دو عبارت صحیح می‌باشد.

گزینه ۳) به رسمیت می‌شناختند - شناخت عمیقی نداشتند.

گزینه ۴) اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی در کشورهای اسلامی بود.

۲۱۹ - گزینه ۲ تمامی عبارت‌ها:

(الف) ویژگی انقلاب اسلامی

(ب) انقلاب‌های آزادی‌بخش در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند.

(ج) ویژگی انقلاب‌های آزادی‌بخش

(د) انقلاب‌های آزادی‌بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند.

(ه) ویژگی انقلاب‌های آزادی‌بخش

۲۲۰ - گزینه ۱ تعامل عالمان شیعی با قاجار در ابتدا بر اساس «مقاومت منفی» بود.

در جریان انقلاب مشروطه، نزاع و رقابتی سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا به وجود آمد که پس از دو دهه کشمکش، با حضور قدرت‌های استعماری و دخالت انگلستان، به نفع جریان منورالفکران پایان یافت.

۲۲۱ - گزینه ۳ گروه‌های مارکسیستی جایگاهی برای اعتقادات دینی قائل نبودند و گروه‌های ناسیونالیستی، اسلام را پدیده‌ای عربی می‌دانستند.

مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ هـ.ش است که تاکنون به سقوط قدرت‌های سیاسی در چهار کشور عربی منجر شده است. وقوع این انقلاب‌ها، سه دهه بعد از انقلاب اسلامی ایران، نظیر همان وقایعی است که چهار دهه پس از انقلاب فرانسه در کشورهای اروپایی رخ داد.

دولت مصر به رهبری جمال عبدالناصر، مظهر ناسیونالیسم عربی بود، اما پس از مرگ او انور سادات، رئیس جمهور وقت مصر با امضای قرارداد کمپ دیوید، اسرائیل را به رسمیت شناخت و این مسئله، موقعیت گروه‌های فلسطینی را تضعیف کرد.

شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین، جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق، تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر و پیروزی اسلام‌گرایان در انتخابات ۱۹۹۰ م این کشور، نمونه‌هایی از حرکت‌ها و جنبش‌های اسلامی در جهان اسلام است که تحت تأثیر انقلاب اسلامی ایجاد شد.

۲۲۲ - گزینه ۳ عبارت اول و سوم، مربوط به دیدگاه منورالفکران غرب‌گرا است. عبارت دوم، مربوط به لیبرالیسم اولیه است. عبارت چهارم، در امپراتوری و جهان‌گشایی‌ها رخ می‌دهد.

۲۲۳ - گزینه ۱ در فعالیت رقابت‌آمیز، به دنبال اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت بودند. نخستین بیدارگران از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند و خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دانستند. هویت دولت - ملت‌ها اغلب ناسیونالیستی و قومی بود. فرهنگ‌های چیرگرا، انسان‌ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند و زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند.

۲۲۴ - گزینه ۴ فرهنگ جدید غرب: شکل‌گیری نخستین انقلاب لیبرال (انقلاب فرانسه) رنسانس: شکل‌گیری پروتستانتیسم (حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی) پسامدرن: ایجاد بحران معنویت سکولاریسم: پیدایش دولت‌های جدید

۲۲۵ - گزینه ۳ تشریح موارد نادرست: منورالفکران مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان می‌دانستند. جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به قشربندی اجتماعی در جوامع توجه دارند. دانایی بهتر از نادانی است در حیطه ارزش‌ها قرار دارد.

۲۲۶ - گزینه ۲ انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه نیز، گرچه به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت، ولی به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت. اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی و عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی به کمک عقل ابزاری (تجربی) از انواع عقل عام درک می‌شوند. رعایت حقوق دیگری یک ارزش است. در دیدگاه گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست.

۲۲۷ - گزینه ۳ بررسی گزینه‌ها: گزینه ۱: صحیح - صحیح

- گزینه ۲: غلط (منورالفکران غرب‌گرا در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند). - غلط (می‌کوشیدند مظاهر دینی و اسلامی را از بین ببرند).
- گزینه ۳: غلط (مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند). - صحیح
- گزینه ۴: صحیح - غلط (آتاتورک در ترکیه، رضاخان در ایران و امان‌الله خان در افغانستان، سه نمونه از قدرت‌های سکولاری‌اند).
- ۲۲۸ - گزینه ۲ علی اکبر داور، عبدالحسین خان تیمورتاش، تقی‌زاده و محمدعلی فروغی از جمله چهره‌های منورالفکری بودند که در کابینه رضاخان حضور داشتند.
- ۲۲۹ - گزینه ۲ (الف): بیدارگران نخستین
(ب): شیفتگی به فرهنگ غربی
(پ): ویژگی منورالفکران غرب‌گرا
- ۲۳۰ - گزینه ۳ تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه ۱: ویژگی بیدارگران اسلامی است.
- گزینه ۲: بیدارگران نخستین خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند.
- گزینه ۴: مربوط به ویژگی منورالفکران غرب‌گرا است.
- ۲۳۱ - گزینه ۴

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان با ساختار حکومت	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه

- ۲۳۲ - گزینه ۴ عبارت‌های نادرست (عبارت صحیح آورده شده است):
(الف) ساختارهای اجتماعی هرچقدر هم جاافتاده و باسابقه باشند، با کنش‌های افراد به وجود آمده و برقرارند.
(ب) قدرت وجه عینی و محسوس سیاست و جنبه الزام‌آور آن است.
(د) ویژگی انقلاب اجتماعی، تغییر ساختار سیاسی است.

پاسخنامه کلیدی

۱ - ۲	۳۵ - ۴	۶۹ - ۴	۱۰۳ - ۱	۱۳۷ - ۴	۱۷۱ - ۲	۲۰۵ - ۱
۲ - ۱	۳۶ - ۲	۷۰ - ۳	۱۰۴ - ۲	۱۳۸ - ۳	۱۷۲ - ۲	۲۰۶ - ۳
۳ - ۴	۳۷ - ۲	۷۱ - ۴	۱۰۵ - ۴	۱۳۹ - ۳	۱۷۳ - ۴	۲۰۷ - ۴
۴ - ۱	۳۸ - ۱	۷۲ - ۳	۱۰۶ - ۲	۱۴۰ - ۲	۱۷۴ - ۴	۲۰۸ - ۳
۵ - ۴	۳۹ - ۳	۷۳ - ۱	۱۰۷ - ۳	۱۴۱ - ۴	۱۷۵ - ۴	۲۰۹ - ۳
۶ - ۴	۴۰ - ۲	۷۴ - ۲	۱۰۸ - ۴	۱۴۲ - ۱	۱۷۶ - ۴	۲۱۰ - ۴
۷ - ۲	۴۱ - ۳	۷۵ - ۲	۱۰۹ - ۴	۱۴۳ - ۱	۱۷۷ - ۴	۲۱۱ - ۳
۸ - ۴	۴۲ - ۲	۷۶ - ۳	۱۱۰ - ۲	۱۴۴ - ۴	۱۷۸ - ۴	۲۱۲ - ۳
۹ - ۳	۴۳ - ۲	۷۷ - ۳	۱۱۱ - ۴	۱۴۵ - ۱	۱۷۹ - ۳	۲۱۳ - ۳
۱۰ - ۳	۴۴ - ۳	۷۸ - ۲	۱۱۲ - ۳	۱۴۶ - ۴	۱۸۰ - ۳	۲۱۴ - ۲
۱۱ - ۳	۴۵ - ۲	۷۹ - ۳	۱۱۳ - ۱	۱۴۷ - ۳	۱۸۱ - ۲	۲۱۵ - ۳
۱۲ - ۴	۴۶ - ۴	۸۰ - ۲	۱۱۴ - ۳	۱۴۸ - ۳	۱۸۲ - ۴	۲۱۶ - ۴
۱۳ - ۱	۴۷ - ۲	۸۱ - ۴	۱۱۵ - ۱	۱۴۹ - ۳	۱۸۳ - ۳	۲۱۷ - ۲
۱۴ - ۳	۴۸ - ۱	۸۲ - ۳	۱۱۶ - ۳	۱۵۰ - ۱	۱۸۴ - ۱	۲۱۸ - ۳
۱۵ - ۱	۴۹ - ۲	۸۳ - ۲	۱۱۷ - ۲	۱۵۱ - ۲	۱۸۵ - ۳	۲۱۹ - ۲
۱۶ - ۱	۵۰ - ۱	۸۴ - ۳	۱۱۸ - ۱	۱۵۲ - ۳	۱۸۶ - ۱	۲۲۰ - ۱
۱۷ - ۲	۵۱ - ۳	۸۵ - ۳	۱۱۹ - ۱	۱۵۳ - ۴	۱۸۷ - ۲	۲۲۱ - ۳
۱۸ - ۳	۵۲ - ۲	۸۶ - ۴	۱۲۰ - ۴	۱۵۴ - ۱	۱۸۸ - ۲	۲۲۲ - ۳
۱۹ - ۲	۵۳ - ۲	۸۷ - ۱	۱۲۱ - ۲	۱۵۵ - ۳	۱۸۹ - ۳	۲۲۳ - ۱
۲۰ - ۳	۵۴ - ۳	۸۸ - ۳	۱۲۲ - ۱	۱۵۶ - ۲	۱۹۰ - ۱	۲۲۴ - ۴
۲۱ - ۳	۵۵ - ۳	۸۹ - ۱	۱۲۳ - ۱	۱۵۷ - ۲	۱۹۱ - ۳	۲۲۵ - ۳
۲۲ - ۱	۵۶ - ۴	۹۰ - ۳	۱۲۴ - ۳	۱۵۸ - ۲	۱۹۲ - ۴	۲۲۶ - ۲
۲۳ - ۳	۵۷ - ۱	۹۱ - ۲	۱۲۵ - ۲	۱۵۹ - ۳	۱۹۳ - ۳	۲۲۷ - ۳
۲۴ - ۳	۵۸ - ۱	۹۲ - ۱	۱۲۶ - ۴	۱۶۰ - ۳	۱۹۴ - ۴	۲۲۸ - ۲
۲۵ - ۳	۵۹ - ۴	۹۳ - ۲	۱۲۷ - ۱	۱۶۱ - ۱	۱۹۵ - ۴	۲۲۹ - ۲
۲۶ - ۱	۶۰ - ۲	۹۴ - ۳	۱۲۸ - ۲	۱۶۲ - ۳	۱۹۶ - ۴	۲۳۰ - ۳
۲۷ - ۱	۶۱ - ۲	۹۵ - ۱	۱۲۹ - ۴	۱۶۳ - ۲	۱۹۷ - ۲	۲۳۱ - ۴
۲۸ - ۴	۶۲ - ۴	۹۶ - ۱	۱۳۰ - ۱	۱۶۴ - ۳	۱۹۸ - ۲	۲۳۲ - ۴
۲۹ - ۴	۶۳ - ۱	۹۷ - ۱	۱۳۱ - ۲	۱۶۵ - ۳	۱۹۹ - ۴	
۳۰ - ۲	۶۴ - ۱	۹۸ - ۱	۱۳۲ - ۳	۱۶۶ - ۲	۲۰۰ - ۱	
۳۱ - ۴	۶۵ - ۳	۹۹ - ۲	۱۳۳ - ۳	۱۶۷ - ۲	۲۰۱ - ۳	
۳۲ - ۲	۶۶ - ۳	۱۰۰ - ۴	۱۳۴ - ۴	۱۶۸ - ۴	۲۰۲ - ۴	
۳۳ - ۳	۶۷ - ۲	۱۰۱ - ۱	۱۳۵ - ۲	۱۶۹ - ۳	۲۰۳ - ۲	
۳۴ - ۲	۶۸ - ۲	۱۰۲ - ۳	۱۳۶ - ۲	۱۷۰ - ۲	۲۰۴ - ۴	