

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

عنوان آزمون : عربی ۱۲ انسانی درس ۳ و ۲

زمان آزمون :

تاریخ برگزاری ۱۴۰۳/۰۵/۰۲



۱) اکتب مفرد الكلمة التي تحتها خط.

«استخدام الديناميت في حفر الأنفاق أمر جميل»

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعد پاسخ دهید.  
عمل ألفرد على تطوير (الثيروغليسرين) محدداً ليمّنع إنفجاره. لذلك بنى مختبراً صغيراً ليجري فيه تجاريته العلمية و واصل عمله دؤوباً حتى استطاع أن يختار مادة (الديناميت) التي لا تتفجر إلا بإراده الإنسان.

۲) لماذا عمل ألفرد على تطوير (الثيروغليسرين)؟

۳) كيف استطاع ألفرد أن يختار الديناميت؟

۴) لماذا بنى ألفرد مختبراً؟

۵) اكتب معنى الكلمة (دؤوباً):

۶) ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية:

الف) أقبل روساء شركات البناء على شراء الديناميت لاستخدامه.

ب) عندما يتَّكَدُ الطائِرُ مِنْ خَدَاعِ الْعَدُوِّ يَطِيرُ طِيرَانًا سَرِيعًا.

ج) يُرِيدُ الشاعِرُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَجْعَلَ التَّوْفِيقَ نَصِيبًا فِي حَيَاةِهِ.

د) كانت الشيماء اختارت العودة إلى قومها سالمه راضيه.

۷) اكتب المطلوب في محلها المناسب حسب المحل الإعرابي و القواعد و الترجمة:  
أمر الشیخُ أَنْ يُعطِيَ الْفَلَاحَ أَلْفَ دینارٍ - قالَ الْفَلاحُ العجوزُ فَرِحًا: ما أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ - ما مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ قَدَرَ مَا يَخْرُجُ مِنْ ثَمَرِ ذَلِكَ الْعَرْسِ»

(ب) فعل من باب «إفعال»: ..... (الف) العدد: .....

(د) محل إعراب «ما» في «قدر ما»: ..... (ج) أداة الاستثناء: .....

(و) مصدر باب «إفعال»: ..... (ه) حال: .....

(ح) عبارة بمعنى «هيچ ..... نیست»: ..... (ز) الجملة الوصفية: .....

(ى) الفعل المجهول: ..... (ک) اسم بمعنى «آنچه»: .....

(ل) الفعل المعلوم و الماضي: ..... (ک) اسم وزنه «فعول»: .....

- أكتب المطلوب في محلها المناسب حسب المحل الإعرابي و القواعد:  
 «خَيَّرَ الرَّسُولُ (ص) الشَّيْمَاءَ بَيْنَ الإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوِ الْعُودَةِ إِلَى قَوْمَهَا رَاضِيَةً سَالِمَةً فَأَعْتَقَهَا النَّبِيُّ (ص) بِإِعْزَازٍ ثُمَّ دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى إِلْسَلَامٍ فَهُمْ أَسْلَمُوا»
- (الف) مفعول «خَيَّر»: .....  
 (ج) مصدر معرفة من باب «إفعال»: .....  
 (هـ) «حال» من وزن اسم الفاعل: .....  
 (ز) المضاف إليه: .....
- ب) مصدر نكرة من باب «إفعال»: .....  
 د) خبر «هم»: .....  
 و) مصدر «أعتق»: .....  
 ح) «حال» من وزن اسم المفعول: .....

- عَيْنِ الصَّحِيحَ:
- (الف) إِنَّهَا لَمْ ..... شَيْئًا. (تصنَعُ، تصنَعُ، يصنَعُ)  
 (ب) ..... عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيَّتِ رُوَسَّاً شَرْكَاتِ الْبَيْنَاءِ. (أقبلَتْ، أقبلُوا، أقبلَ)

- تَرَجمِ الكلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:
- (ب) إِنَارَةُ الْقَلْبِ وَالْعُقْلِ مُفْيِدَةٌ  
 (د) الْمُزَارِعُ كَانَ قَدْ قَرَرَ التَّخلُصَ مِنَ الْبُومَاتِ
- (الف) (لَوْ كُنْتَ فَطَّلًا غَلِيلَ الْقَلْبِ لَانْفَضُوا ...)  
 (ج) يَنْطَوِي الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ فِي الْأَنْسَانِ

- عَيْنِ الاستثناءِ فِي المعنى مُؤكَداً:
- (١) حَضَرَ التَّلَامِيدُ فِي صَالَةِ الْإِمْتَاحَنِ إِلَّا حَامِدًا.  
 (٢) ما شاهدَتْ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا كَاظِمًاً.

- مَيْزِ أسلوبِ الخصِّرِ:
- (ا) لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي لِلْغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ إِلَّا عَطِيَّةً.  
 (ب) يا حبيبي! لَا تَقُولْ إِلَّا الحَقَّ أَبْدَأِ.

- عَيْنِ المَحْلِ الإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ:
- (ا) كَانَ الْمُشَتَّرِي مُتَرَدِّدٌ فِي يَشْرَاءِ الْبِضَاعَةِ.  
 (ب) يَا يُبَيِّنَا! إِجْعَلْ نَفْسِكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيَّنَكَ وَبَيَّنَ غَيْرَكَ.  
 (ج) إِشْتَرَى لِلْوَالِدِ أَنْوَاعَ الْفَاكِهَةِ إِلَّا أَنَانَاسَ.

- عَيْنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ:
- الْعَدَاوَةُ تَذَهَّبُ سَرِيعَةً عِنْدَ وُقُوعِ الْمَصَائِبِ.  
 (الف) تَذَهَّبُ: ا: فعلٌ مضارعٌ، معلومٌ / خبر  
 ٢: فعلٌ مضارعٌ، مجهولٌ / فاعل  
 (ب) الْمَصَائِبِ: ١: اسمٌ، مفردٌ، مؤنثٌ، مُعَرَّفٌ بِأَنْ / مفعولٌ  
 ٢: اسمٌ، جمعٌ تكسيرٌ، مفردة المصيبة، مُعَرَّفٌ بِأَنْ / مضافٌ إِلَيْهِ

- أُكْتُبُ المطلوبَ:
- (١) الأفراح (المفرد):  
 (٢) العجوز (الجمع):

- عَيْنِ الْكَلْمَةِ الصَّحِيقَةِ لِلْعَبَاراتِ: (أَعْتَقَ، الْأَسْمَدَةُ، اللَّحْمُ، الدَّوْبُ، الْكَسْلَانُ)
- (ا) مَادَّةُ حَمَراءُ مِنْ جِسْمِ الْحَيَوانِ تُصْنَعُ مِنْهُ أَطْعَمَةً: .....  
 (ب) جَعَلَهُ حُرَّاً وَأَخْرَجَهُ مِنْ الْعُبُودِيَّةِ: .....  
 (جـ) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَارِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالْتَّعَبِ: .....  
 (دـ) مَوَادٌ كِيمِيَاوِيَّةٌ وَطَبَيْعِيَّةٌ لِتِقْوِيَّةِ التُّرَابِ الضَّعِيفِ: .....

- أُكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَضادَتَيْنِ:
- «أَعْطَى / الْعَامُ / الرَّوْحُ / أَخَذَ / السَّنَةُ / إِتَسَعَ»  
 ..... ≠ .....  
 (الف) ..... = .....

## كِمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:

- الف) أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ الشَّيْمَاءَ وَأَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ.  
رسول خدا شيئاً را ..... و او را با ..... به سوي قومش فرستاد.  
ب) (ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رِيبٌ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ)  
آن کتاب هیچ ..... در آن نیست هدایتی برای ..... است.

عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْكَلْمَاتِ: (الْفُسْتَقُ / الْجَوزُ / النَّوْمُ / الْعِنْبُ / التَّفَاحُ)

١٨

أُكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ:  
«سَهْلٌ، السَّفَاعَ، الصَّمْتَ، صَعْبَ، الضَّحْكَ، عَدَّ»

..... ≠ .....  
ب) ..... ≠ .....  
الف) ..... = .....

١٩

٢١

إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ:  
١- مَا كَانَ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا كُتُبٌ أَدْبَيَّةٌ.

- ب) «الْمَكْتَبَةُ»: مُحَصَّرٌ مِنْهُ  
٢- بَعْضُ الرِّجَالِ فِي بَلْدَنَا يَشْتَغِلُونَ فِي الإِدَارَاتِ إِلَّا الْفَلَاحِينَ وَالْعَمَالَ مَثَلًا:  
ب) «الْفَلَاحِينَ»: الْمُسْتَثْنَى التَّامُ  
٣- لِمَاذَا يَلْعَبُ أَخُوكِ بِكُرَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ إِلَّا هَذِهِ الْكُرْكَةِ:  
ب) أُسْلُوبُ الْجَمْلَةِ إِسْتَثْنَاءٌ

٢٢

عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعَبَارَاتِ التَّالِيَّةِ: (٢ نَمَرٍ)

٤- قُبْحُ الزَّلَلِ:

- (الف) زَشْتِي لِغَزْش ○  
ب) نَاشِيَسْتِي كَارِهَاه ○  
ج) بَدْ بُودِنْ ذَلِّتِپَذِيرِي ○  
٥- نَعِيمٌ يَقْنِي:

- (الف) نَعْمَتِي نَابُودِ مِي شُود ○  
ب) نَعْمَتِي كَه نَابُودِشِ مِي كَنْد ○  
ج) نَعْمَتِي كَه نَابُودِ مِي شُود ○

٦- وَرَقَةٌ فِي فَمِ جَرَادَةِ:

- (الف) بَرْگِي در دهان مورِي ○  
ب) بَرْگِي در دهان ملخِي ○  
ج) بَرْگِي در دهان مَگْسِي ○  
٧- جُلْبَ شَعِيرَةٌ يُقْضَمُ:

- (الف) پَوْسَتِ جَوِيِي كَه مِي جَوْد ○  
ب) پَوْسَتِ جَوِيِي كَه جَوِيدِه مِي شُود ○  
ج) پَوْسَتِ جَوِيِي كَه جَوِيدِه شَدَه بُود ○

٢٣

عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ: (١ نَمَرٍ)

<input type="checkbox"/> المَنْعُ	<input type="checkbox"/> الْمَنْحُ	<input type="checkbox"/> الْإِعْطَاءُ	<input type="checkbox"/> الْجَائِزَةُ
<input type="checkbox"/> الْإِنْجَارُ	<input type="checkbox"/> الشَّابُ	<input type="checkbox"/> الْقِتَالُ	<input type="checkbox"/> الْحَرْبُ
<input type="checkbox"/> النَّحْلُ	<input type="checkbox"/> النَّمَلُ	<input type="checkbox"/> الْجَرَادَةُ	<input type="checkbox"/> الْحَوْتُ
<input type="checkbox"/> السُّهْوُلُ	<input type="checkbox"/> الْأَحْبَالُ	<input type="checkbox"/> الْجِبَالُ	<input type="checkbox"/> الْمَنْجَمُ

- اجعل المناسب في الفراغ حسب المفهوم [كلمتان زائدتان]: (٢ نمره)
- [الجرادة - النمل - حزام الأمان - القناة - صحيحة - الحوت]
- (الف) ..... شرطي يجحب أن يستعمله ركاب الطائرات و السيارات.
- (ب) ..... نوع من أنواع الحشرات وأكبر من التنبور.
- (ج) حيوان يصاد لصناعة مواد التجميل هو ..... .
- (د) قرأت إسمك في ..... جدارية بعد حصة الفيزياء.

عيّن الترجمة الصحيحة: (١/٥ نمره)

- ١- كان والده قد أقام مصنعاً:
- (الف) پدرش کارخانه‌ای ساخته بود.
- (ب) پدر او کارخانه ساخته است.
- (ج) پدر او کارخانه ساخته بود.
- ٢- لم يكن لبعض الاختراعات تأثير:
- (الف) گاهی اختراعات تأثیری ندارند.
- (ب) برخی اختراعات تأثیری نداشتند.
- (ج) برخی اختراعات هیچ تأثیری ندارند.
- ٣- يساعد المختبرات الحديثة الإنسان لعلاجه:
- (الف) جدید بودن آزمایشگاه در درمان به آدمی کمک می‌کند.
- (ب) آزمایشگاه‌های جدید در درمان به انسان کمک می‌کنند.
- (ج) آزمایشگاه‌های جدید به انسان در درمانش کمک می‌کنند.

كمـلـ التـرـجـمـة إـلـىـ الـفـارـسـيـة: (١ نـمـرـه)

- (الف) إهتمم أفراد نobel بإختراعه و تطويره مجدًا: آلفرد نوبيل ..... به اختراعش و ..... آن اهتمام ورزيد.
- (ب) تمنَّح جائزة nobel في كل سنة إلى من يُفِيد البشرية في مجالات مختلفة: هر سال جایزه nobel به کسی که به بشریت در ..... مختلف سود برساند، ..... .

إفْرِي النَّصَّ التَّالِي، ثُمَّ عَيْنَ تَرْجِمَةَ الْكَلِمَاتِ الْحَمْرَاءِ [ما تحتها خطٌّ]، وَ عَيْنِ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ.

الْخُطْبَةُ الْمِئَانِ وَ التَّرَابَعَةُ وَ الْعِشْرُونَ مِنْ نَهْجِ الْبَلَاغَةِ

... وَ اللَّهُ، لَوْأَعْطَيْتُ الْأَقْلَيْمَ السَّبِعَةَ بِمَا تَحْتَ أَفْلَاكِهَا عَلَى أَنْ أَعْصِي اللَّهَ فِي نَمْلَةٍ أَسْلَبُهَا جُلْبَ شَعِيرَةً، مَا فَعَلْتُ. وَ إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لَأَهُونُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي قَمِ جِرَادَةٍ تَقْضِمُهَا. مَا لِعَلَى وَ لِنَعِيمٍ يَفْنِي وَ لَذَّةٌ لَا تَبْقِي؟! نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَابَتِ الْعُقْلِ وَ قُبْحِ الْزَّلَلِ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ.

خطبه‌ی دویست و بیست و چهارم نهج‌البلاغه

به خدا، اگر سرزمین‌های هفتگانه با هر چه زیر آسمان‌هایشان هست به من داده می‌شد تا در مورد مورچه‌ای از خدا نافرمانی کنم و پوست جویی را از آن به زور بگیرم، انجام نمی‌دادم؛ علی را چه کار با نعمتی که نابود می‌شد و لذتی که نمی‌ماند؟ از به خواب رفتن خرد و زشتی لغش به خدا پناه می‌بریم و از او یاری می‌جوییم.

١- إعراب هذه الكلمات.

- نَمْلَةٌ: ..... جُلْبٌ: .....
- ٢- نَوْعٌ فِعْلٌ «فَعَلْتُ» وَ صِيغَتُهُ: .....
- ٣- نَوْعٌ فِعْلٌ «تَقْضَمُ» وَ صِيغَتُهُ: .....
- ٤- جَمَاعَيْنِ لِلتَّكْسِيرِ فِي النَّصِّ: .....
- ٥- الْفَعْلُ الْمَجْهُولُ فِي النَّصِّ: .....
- ٦- عَدَدُ الْأَفْعَالِ فِي النَّصِّ: .....

ضَغْ في الفِرَاغ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً حَسَبَ نَصَّ الدَّرْسِ.

- ١- كان ..... نوبل قد أقام مصنعاً لصناعة مادة «النيتروغليسرين».
- ٢- قام ألفريد إنشاء عشرات المصانع و المعامل في ..... دولة.
- ٣- بنى نوبل مختبراً ولكله انفجراً وأنهدم، و تسببت بقتل .....

ترجم هذه الجملة:

اختراع نوبل مادة «الديناميت» التي لا تنفجر إلا بإراده الإنسان.

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

نجح التلاميذ في الامتحان إلا ..... . (المتكاسل- المتكاسل- المتكاسل)

ضع كل من الكلمتين في جملة مطلوبة:

«كاظم الغيط» (الجملة الاسمية) ←

## پاسخنامه تشریحی

النَّفْقَ (تونل)

١

عَمِلَ الْفَرِدُ عَلَى تَطْوِيرِ (الْتِيَّتِرُوْغَلِيْسِرِين) مُجِدًا لِيَمْنَعَ إِنْفِجَارَه. (ص ٢٥)

٢

وَاصْلَ عَمَلَهُ ذَوَوْبِيًّا حَتَّى اسْتَطَاعَ أَن يَخْتَرِعَ مَادَّه (الْدِيَنَامِيت) / بَنَى مُخْتَبِرًا وَجَرَى فِيهِ تَجَارِيَهُ الْعِلْمِيَّه (ص ٢٥)

٣

لِيُجْرِي فِيهِ تَجَارِيَهُ الْعِلْمِيَّه. (ص ٢٥)

٤

بَا پِشْتَكَارِ (ص ٢٥)

٥

الف) مدیران شرکت‌های ساختمانی به خریدن دینامیت برای بکارگیری آن روی آوردن. (ص ٢٥)

٦

ب) هنگامی که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن می‌شود با سرعت پرواز می‌کند. (ص ٤٨)

٧

ج) شاعر از خدا می‌خواهد که موفقیت را بهره‌ای در زندگیش قرار دهد. (ص ٧٢)

٨

د) شیماء برگشتن (بازگشت) به سوی قومش را با سلامتی و خشنودی برگزیده بود. (ص ٣٩)

الف) أَلْف

٩

(ج) إِلَّا

(ه) فَرِحًا

(ز) يَغْرِسْ

ط) ما [در ترکیب اضافی «قدر ما»]

١٠

ك) عَجَوزْ

الف) الشَّيْمَاء

١١

(ج) الإِسْلَام

(ه) راضِيَه [يا «سَالِمَه»]

١٢

(ز) ضَمِير مُتَّصل «ها» [يا «الإِقَامَة»]

الف) تَصْنَعُ، با توجّهه به ضمير مؤنث «ها = هي» و اينكه حرف «لم» پایان فعلهای بدون «ن» را مجزوم می‌کند «تصنّع»

١٣

صحيح است. (درس ٥ ص ٨٢)

١٤

ب) أَقْبَلَ، هر چند فاعل «رؤسأء» جمع است ولی فعل اول جمله باید مفرد و طبق جنس فاعلش (در اینجا مذکور) بباید.

١٥

(درس ٢ ص ٢٥)

١٦

الف) تَنَدَّخُو، بِدَاخِلَاقِ، عَصْبَانِي (درس ٣ ص ٣٩)

١٧

د) تَصْمِيمِ گَرْفَتَه بُود (درس ٤ ص ٥٥)

(ج) پِيَجيَدَه می‌شود (درس ١ ص ٢)

١٨

گزینه ٢ - اگر در جمله دارای «إِلَّا»، مستثنی منه قبل «إِلَّا» نیامده باشد، آن جمله ساختار «حصر» دارد و در معنا «موكّد»

١٩

تَأْكِيدَ شَدَه» ترجمه می‌شود. در گزینه (١) «الْتَّلَامِيزُ» مستثنی منه است ولی در گزینه (٢) مستثنی منه نداریم زیرا مرجع

٢٠

«كاظماً» مشخص نیست. (درس ٣ ص ٤٣ و ٤٥)

٢١

٢ - در جمله دوم قبل از «إِلَّا» مستثنی منه نداریم پس ساختار جمله حصر است. در جمله اول «زمیلات» مستثنی منه است

٢٢

پس ساختار جمله استثناء است نه حصر. (درس ٣ ص ٥١)

٢٣

- ۱) خبرکائن، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۸)  
 ۲) منادا، مفعول، مضاف إليه (درس ۵ ص ۷۷)  
 ۳) فاعل، مستثنى (درس ۳ ص ۴۶)

ب) ۲ (ص ۳۱) ۱۴

۲) العجائز (درس ۳ ص ۴۱) ۱۵

۲) أعتق (درس ۳ ص ۴۷) ۱۶

۴) الأسمدة (درس ۴ ص ۶۴) ۲۸

ب) أَخَذْ ≠ أَعْطَى (درس ۳ ص ۴۹) ۱۷

ب) شكى، پرهيزكاران (ص ۱۰) ۱۸

اللّوم (ص ۴۵) [پسته - گردو - خواب - انگور - سيب] ۱۹

ب) سهّل ≠ صَعَبَ (درس ۲ ص ۲۰) ۲۰

۳) الف ۲ ب ۲۱

۴- ب ۳ ب ۲۲

(هر مورد ۵/۰)

الف) جایزه ۲۳

بازداشت، جلوگیری کردن صحیح است.

ب) جنگ ۲۴

جوان صحیح است.

ج) نهنگ ۲۵

نهنگ صحیح است

د) معدن ۲۶

تارها صحیح است.

(هر مورد ۵/۰)

- الف) کمریند اینمی طنابی است که واجب است رانندگان هواپیماها و اتومبیل‌ها از آن استفاده کنند. (حزام الأمان)  
 ب) ملخ نوعی از انواع حشره‌هاست و از زنبور بزرگتر است. (الجراده)  
 ج) حیوانی که برای ساختن لوازم آرایش شکار می‌شود همان نهنگ است. (الحُوت)  
 د) پس از زنگ فیزیک نام تو را در یک روزنامه دیواری خواندم. (صَحِيفَة)  
 (هر مورد ۵/۰)

۳- ج ۲- ب ۱- الف ۲۵

(هر مورد ۵/۰)

الْخُطْبَةُ الْمَتَانِ وَ الرَّابِعَةُ وَ الْعُشْرُونَ مِنْ نَهْجِ الْبَلَاغَةِ

وَ اللَّهُ، لَوْ أَعْطَيْتُ الْأَقْالِيمَ السَّبْعَةَ بِمَا تَحْتَ أَفْلَاكِهَا عَلَى أَنْ أَغْصِيَ اللَّهَ فِي نَمَاءٍ أَسْلُبُهَا جُلْبَ شَعِيرَةً، مَا فَعَلْتُ. وَ إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لَأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ حَرَادَةٍ تَقْضِمُهَا. مَا لِعَلِيٍّ وَ لِعَيْمٍ يَفْنِي وَ لَدُّهُ لَا تَبْقِي؟! نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَابَتِ الْعُقْلِ وَ قُبَيْحِ الْزَّلَلِ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ.

خطبی دویست و بیست و چهارم نهج‌البلاغه

به خدا، اگر سرزمین‌های هفتگانه با هر چه زیر آسمان‌هایشان هست به من داده می‌شد تا از خدا نافرمانی کنم و پوست جویی را از مورچه‌ای به زور بگیرم، انجام نمی‌دادم؛ و بی‌گمان دنیاگران نزد من از برگی در دهان ملخی که آن را می‌جود، پستتر است. علی را چه کار با نعمتی که نابود می‌شود و لذتی که پایدار نمی‌ماند؟ از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش به خدا پناه می‌بریم و از او یاری می‌جوییم.

**جُلْب:** مفعول و منصب علامته فتحه

۱- **نَمَاءً:** مجرور به حرف جر علامته کسره

**جَرَادَةً:** مضافق‌الیه و مجرور علامته کسره

**الْعُقْلِ:** مضافق‌الیه و مجرور علامته کسره

۲- **نَوْعٌ فِعْلٌ «فَعَلْتُ» وَ صِيغَتُهُ:** فعل ماضی، متکلم وحده

۳- **نَوْعٌ فِعْلٌ «تَقْضِمُ» وَ صِيغَتُهُ:** فعل مضارع، مفرد مؤنث غایب

۴- **جَمْعَيْنِ لِلتَّكْسِيرِ فِي النَّصْ:** الإِقْلِيم / أَفْلَاك: فَلَك

۵- **الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ فِي النَّصْ:** أَعْطِيَتُ

۶- **عَدَدُ الْأَفْعَالِ فِي النَّصْ:** تِسْعَةُ أَفْعَال (أَعْطِيَتُ - أَنْ أَغْصِيَ - أَسْلَبُ - ما فَعَلْتُ - تَقْضَمُ - يَقْنَى - لَا تَبْقِي - نَعُوذُ - نَسْتَعِينُ)

۱- **كَانَ وَالْدُّ نُوبِلَ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ مَادَّةٍ «النَّيْتِرُوَغَلِيْسِرِينَ».**

پدر نوبل کارخانه تولید نیتروگلیسیرین را تأسیس کرده بود.

۲- **قَامَ الْفِرِيدُ إِنْشَاءَ عَشَرَاتِ الْمَصَانِعِ وَ الْمَعَالِمِ فِي عَشْرِينَ دَوْلَةً.**

آلفرد به ساخت دهها کارخانه و کارگاه در ۲۰ کشور اقدام کرد.

۳- **بَنَى نُوبِلَ مُخْتَبِرًا وَلِكِنَّهُ اُنْجَرَ وَ اُنْهَدَمَ، وَ تَسَبَّبَ بِقَتْلِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ.**

نوبل آزمایشگاهی ساخت ولی آن منفجر و ویران شد و باعث کشته شدن برادر کوچکترش شد.

نوبل ماده دینامیت را، که جز به اراده انسان منفجر نمی‌شود، اختراع کرد ( فقط ... منفجر می‌شود). (۰/۵) (درس ۲، ص

کضم الغیظ: فرو خوردن خشم

کضم الغیظ من علامات المؤمن: فرو خوردن خشم از نشانه‌های مؤمن است.

# پاسخنامه کلیدی

