

۱) كَمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:

- الف) تَعْدُ النُّفَاعَاتُ الصَّنْاعِيَّةُ تَهْدِيداً لِلْزَرَاعَةِ: زِبَالَهُهَاي تهديدی برای کشاورزی
ب) إِنْ تَعِرِسُوا فَسَائِلَ الْجَوْزِ يَأْكُلُ الْآخَرُونَ مِنْ ثِمَارِهَا: «اگر گردو را بکارید دیگران از میوه‌های آنها

۲) كَمْلُ التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:

- الف) تَخَلُّصُ الْمَفَازِرُ مِنَ الْبُومَاتِ بَقْتَلِ الْكَثِيرِ مِنْهَا: کشاورز با کشتن بسیاری از آن از
ب) إِضَافَةً إِلَى الْأَفْرَاحِ نُشَاهِدُ خَبِيرَ الزَّرَاعَةِ فِي الْمَزَرَعَةِ: جوجه‌ها، کشاورزی را در مزرعه می‌بینیم.
ج) الْفَئَرَانُ فِي ذَلِكَ الْحَقْلِ يُسَبِّبُ بِتَوَازُنِ الْبَيْئَةِ: در آن سبب توازن محیط‌زیست می‌شوند.

۳) تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُكْمٌ:

- (۱) (يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَّكَ بِرِبِّ الْكَرِيمِ)
(۲) قِشْرُ ثَمَرَةِ بَعْضِ الْأَشْجَارِ صُلْبٌ:

۴) تَرْجِمَ الْأَفْعَالَ:

(إِسْتَرْجَعَ: پس گرفت)

(الف) لَمْ يَسْتَرْجِعْ حَامِدُ الْكُتُبِ.

(ج) لَيْنَ تَسْتَرْجِعَ الْمُؤْمِنَةُ عَهْدَهَا مَعَ زَوْهَا.

(ه) زَمِيلٍ يَسِيَّسْتَرْجِعُ حَقِيقَتَهُ.

۵) عَيْنُ الصَّحِيحَ:

(الف) إِنَّهَا لَمْ شَيْئاً. (تصنَعُ، تَصْنَعُ، يَصْنَعُ)

(ب) غَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيتِ رُؤْسَاءِ شَرْكَاتِ الْبِنَاءِ. (أَقْبَلَتْ، أَقْبَلُوا، أَقْبَلَ)

۶) عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ حُكْمٌ:

(۱) تُمْنَحُ جِائِزَةُ نُوبَلِ فِي كُلِّ سَنَةٍ.

(۲) يَا سَيِّدَ السَّادَاتِ، ارْحَمْنَا.

(۳) لَا شَيْءٌ أَجْمَلُ مِنَ الْغَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.

۷) كَمْلُ الْفَرَاغِ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:

(۱) يَا بُنَيَّ، أَخْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُخْسِنَ إِلَيْكَ.

ای پسرم، نیکی کن دوست داری به تو

(۲) كَانَتِ الشَّيْمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) ضَغِيرًا وَ تُلَاعِبُهُ.

شیما پیامبر (ص) را در آغوش می‌گرفت و با او

۸) تَرْجِمَ الْعَبَاراتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:

(۱) وَاصَّلَ الْفَرَدَ عَمَلَ تَطْوِيرِ الدِّينَامِيتِ دَوْبَابًا.

(۲) ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ ظُلْمًا.

(۳) لَا شَيْءٌ أَجْمَلُ مِنَ الْغَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.

ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً: (كلمتان زائدتان)

(المُحِبُّ / إثنتا عَشْرَةً / الفِيزياء / الطِّين / العَظَم / عَشَرَةً)

١) علم يبحث عن خصائص المَوَاد وَ الظواهر الطبيعية وَ الطاقة.

٢) أربعون تقسيم على أربعة يُساوي

٣) هو الذي يتقبل الدُّعاء وَ هو مِن أسماء الله الحسنى.

٤) تُرَابٌ مُختَلِطٌ بالماء.

تُرجم المفردات التي أشير إليها بخط:

١) الناس من جهة الآباء أ��فاء.

٢) ما أسرع إثمار هذه الشجرة.

٣) إنتر الدِّيناميَّت في جميع أنحاء العالم.

٤) لَهُ مَزرَعَةٌ كِبِيرَةٌ فِيهَا حَضَراوْتُ.

أين يعيش السمك المدفون؟

من يذهب إلى مكان اختفاء السمك المدفون؟

لماذا يحفر الصيادون الإفريقيون التراب الجاف؟

عَيْنُ الصَّحِيحِ:

الف) يعيش السمك المدفون داخل حفرة صغيرة في انتظار نزول المطر.

ب) يعيش السمك المدفون داخل حفرة صغيرة في انتظار الماء و الطعام.

متى جهر الفرزدق حبه لأهل البيت (ع)؟

من كان الفرزدق؟

أين تعيش سمكة النيلابيا؟

مَمَن تُدَافِعُ السَّمْكَةُ؟

- (٤) الحال (٣) المفعول المطلق و نوعه (٢) المستثنى و المستثنى منه

(رَبَّنَا وَ لَا تُخْمِنُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ) / يَطِيزُ الطَّائِرَ طَيْرَانًا سَرِيعًا / إِشْتَغَلَ الْفَلَاحُونَ فِي الْمَزَرَعَةِ شَيْطَانَ إِلَّا مَنْصُورًا.

٢٠ ترجم العبارات إلى الفارسية:

- ١) قد استفادَ الإنسانُ منَ الْدِيَنَامِيتِ وَ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعِبَةَ فِي حَفَرِ الْأَنْفَاقِ.
٢) هَجَمَتِ الْبُومَاتُ عَلَى الْأَفْرَاجِ هُجُومًا.
٣) إِيجَادُ النُّفَاعَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ.

٢١ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرُ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:

«الرَّجُلُ الْعَالَمُ تَحْدَثُ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَابِ فِي الْقَدَرَسَةِ».

- ١- **الرَّجُلُ:** (الف) اسم، مفرد، ذكر، مُعْرَفٌ بِأَلٍ / مُبْتَداً و مرفوع
ب) اسم، مفرد، ذكر، مبني / فاعل و مرفوع
٢- **تَحْدَثُ:** (الف) فعل مضارع، مفرد مونث غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، معرب / مفعول و منصوب
ب) فعل مضارع، مفرد ذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب **تَفَعُّلٌ**، مبني / خبر
٣- **الْطُّلَابُ:** (الف) اسم فاعل، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، جمع تكسير و مفرده «الطالب»، معرب / مضاف اليه و مجرور
ب) اسم مفعول، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، جمع ذكر سالم، مبني / مجرور به حرف جر
٤- **الْقَدَرَسَةُ:** (الف) اسم تفضيل، مفرد، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، مبني / صفة و مجرور
ب) اسم مكان، مفرد، مؤنث، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، معرب / مجرور به حرف جر

٢٢ عَيْنُ الصَّحِيحِ وَ الْحَاطِئِ حَسَبُ الْوَاقِعِ:

- ب) تِسْعَةٌ فِي خَمْسَةٍ يُسَاوِي خَمْسَةً وَ ثَلَاثِينَ.
د) بَعْدَ اخْتِرَاعِ الْدِيَنَامِيتِ مَا كَثُرَتْ أَدْوَاتُ الْقَتْلِ.
- الف) قِيمَةُ كُلِّ امْرَأٍ بِأَعْمَالِهِ الْخَيْرَةِ.
ج) كُلُّ شَيْءٍ يَرْحُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدْبَرُ.

٢٣ أُكْتُبُ الْمَطْلُوبُ:

- (٢) العجوز (الجمع):

٢٤ عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ١- الْمَوْتُ يَأْتِي بِغَتَّةٍ:
الف) مرگ ناگهانی می آید.
ب) مرگ، ناگهان می آید.
ج) مردن، سریع رخ می دهد.
٢- غَرَّهُ طُولُ الْأَمْلِ:
الف) آرزوی دراز او را شیفته کرده است.
ب) طولانی بودن آرزو او را شیفته کرد.
ج) طولانی بودن آرزو و فریب خوردن او.
٣- ... عِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا ...
الف) بندگانی که به من ایمان دارند.
ب) بندگانی که مؤمن شدند.
ج) بندگانی که ایمان آورند.
٤- أَدْعِيَةٌ لَمْ أَقْرَأَهَا مِنْ قَبْلِهِ:
الف) دعاها ی که قبلًا آنها را نخواندم.
ب) دعا ی که قبلًا آنها را نمی خواندم.
ج) دعاها ی که قبلًا آنها را نخوانده بودم.

- اجعل المفردات المناسبة في محلها - كلمتان زائدتان :-
- [الحقل - السماح - الحفاظ - الإختلال - هناك - النفيات]
- (الف) قَرَّرَ المُزارعُ على الأشجار والأفراخ في مزرعة.
- (ب) بَعْضُ الْفَئران تَعِيشُ فِي
- (ج) هل تُشاهِدُنَّ يوماً كثيرةً في منطقتك.
- (د) تُعَدُ الصناعية تهديداً لنظام الطبيعة.

عيّن الصحيح في «التحليل الضريبي» و «الأعراب» لما أشير إليه بخط:

{الرجلُ العلامة تحدث مع جميع الطلاب في المدرسة} {تذهب المعلمة إلى المكتبة}

عيّن الصحيح في «التحليل الضريبي» و «الأعراب» لما أشير إليه بخط:		٢٦
{الرجلُ العلامة تحدث مع جميع الطلاب في المدرسة} {تذهب المعلمة إلى المكتبة}		

الماضي	المضارع و المستقبل	الأمر و النهي	المتصدر	اسم الفاعل
فَدْ أَرْسَلَ:	سَوْفَ يُرْسِلُ:	أَرْسِلُوا:	الْأَرْسَالُ:	الْمُرْسِلُونَ:
أَكَاهْ شَدَّ:	سَتَشْهُدُونَ:	إِشْهُدُوا:	الْإِشْبَاهُ:	الْمُتَشَهِّدُونَ:
إِشْحَبُتُمْ:	لَا يَشْحَبُ:	لَا تَشْحِبُ:	الْإِسْحَابُ:	الْمُشَحِّبُ:
هَا اسْتَرْجَعَ:	تَسْتَرْجِعُ:	لَا تَسْتَرْجِعُ:	الْإِسْتَرْجَاجُ:	الْمُسْتَرْجَعُ:
مَا جَادَلَ:	لَمْ يَجَادِلُ:	لَا تُجَادِلُوا:	الْمُجَادَلَةُ:	الْمُجَادِلُونَ:
تَذَكَّرُ:	يَتَذَكَّرُانَ:	تَذَكَّرُ:	الْتَّذَكْرُ:	الْمُتَذَكَّرُاتُ:
تَنَاصَرُوا:	تَنَاصَرُوْنَ:	رَجَاءٌ تَنَاصَرُوا:	الْتَّنَاصِيرُ:	الْمُتَنَاصِيرَيْنَ:
فَدْ سَجَّلَ:	تُسَجِّلُّ:	سَجَّلُ:	السُّجْيلُ:	الْمُسَجَّلُهُ:

اختبِرْ نَفْسَكَ. انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ، ثُمَّ عَيْنِ الْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ، وَ اذْكُرْ تَوْعِهُ.

٤٠- (فَاضِبْ صَبِرًا جَمِيلًا) المُعَارِج: ٥

الف) قطعاً شَكِيبَابِيَ كَنِ.

٤١- (... اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا) الْأَحْزَاب: ٤١

الف) خدا را هُمِيشِه ياد کنید.

٤٢- (... كَلَمُ اللَّهِ مُوسَى تَكْلِيمًا) النِّسَاء: ١٦٤

الف) خدا با موسى قطعاً سخن گفت.

٤٣- (... وَ نَزَّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا) الْفُرْقَان: ٢٥

الف) و مانند ملائک فرود آمدند.

٤٤- ترجم هذه الجملة:

يُشَجِّعُ الْمُتَقَرِّجُونَ فَرِيقُهُمُ الْفَائِرُ فَرَحِينَ تَشْجِيعًا.

٤٥- ترجم هذه الجملة:

يا إلهي أعني في دروسي و أداء الواجبات.

٤٦- أكتب مفرد الكلمة:

لَا حَظَ الْفَلَاحُ أَنَّ عَدَدَ لَفْرَاخِ الطَّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا:

پاسخنامه تشریحی

الف) صنعتی - شمرده می‌شود (به شمار می‌آید) (درس ۴)

ب) نهال‌های - می‌خورند (درس ۳)

الف) جُغدها - رهایی یافت

ب) علاوه بر [افزون بر] - کارشناس

ج) موش‌ها - کشتزار

(۲) بهینه‌سازی (درس ۲ ص ۲۰)

(۱) فریب داد (مفرور کرد) (درس ۵ ص ۷۶)

۳

(۴) اسیدی (درس ۴ ص ۵۴)

(۳) سخت (سفت) (درس ۳ ص ۴۷)

۴

ب) پس بگیر

الف) پس نگرفت، (پس نگرفته است)

د) پس نگیر

ج) پس نخواهد گرفت

و) گاهی پس می‌گیریم (شاید پس بگیریم) (درس ۴ ص ۶۶)

ه) پس خواهد گرفت

الف) تَصْنَعُ، با توجه به ضمیر مؤنث «ها = هی» و اینکه حرف «لَمْ» پایان فعل‌های بدون «ن» را مجزوم می‌کند «تَصْنَعُ» صحیح است. (درس ۵ ص ۸۲)

ب) أَقْبَلَ، هر چند فاعل «رَؤْسَاءُ» جمع است ولی فعل اول جمله باید مفرد و طبق جنس فاعلش (در اینجا مذکور) بباید. (درس ۲ ص ۲۰)

۵

(۱) نایب فاعل، مضارالیه (درس ۲ ص ۲۲)

(۲) منادا [منادای مضاف]، مفعول (درس ۵ ص ۷۴)

۶

(۳) اسم لای نفی جنس، خبر لای نفی جنس، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۱۲)

(۱) چنانکه (همانطور که) - نیکی شود (درس ۵ ص ۷۸)

(۲) در کودکی - بازی می‌کرد (درس ۳ ص ۳۸)

۷

(۱) آلفرد، کار بهینه‌سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد. (درس ۲ ص ۲۰)

(۲) انسان در فعالیت‌هایش به طبیعت بدون شک (قطعًا) ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴)

(۳) هیچ چیزی زیباتر از بخشش، هنگام توانایی نیست. (درس ۱ ص ۱۲)

۸

(۱) الفیزیاء (ص ۲۹ درس ۲)

(۲) عَشَرَةً (ص ۶۶ درس ۴)

۹

(۳) الْطِّين (ص ۱۱ درس ۱)

(۴) المُحِب (ص ۷۷ درس ۵)

۱۰

(۱) یکسان (ص ۲ درس ۱)

(۲) سمت‌ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲)

(۱) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳)

۱۱

يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ دَلِيلٌ حُفْرَةٌ صَغِيرَةٌ. (درس ۴ ص ۶۹)

۱۲

يَذَهَبُ الصَّيَادُونَ إِلَى الْأَفْرِيقِيِّونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَاءِ السَّمَكِ الْمَدْفونِ. (درس ۴ ص ۶۹)

۱۳

يَحْفُرُ الصَّيَادُونَ إِلَى الْأَفْرِيقِيِّونَ التُّرَابَ الجَافَ لِصَيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفونِ. (درس ۴ ص ۶۹)

لَمَّا حَجَّ هِشَامُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ فِي أَيَّامِ أَبِيهِ. (ص ۵۰ و ۳۰) ۱۵

كَانَ الفَرْزَدقُ مِنْ شُعَرَاءِ الْعَصْرِ الْأَمْوَى. (ص ۵۰ و ۳۰) ۱۶

إِنَّهَا تَعِيشُ فِي شَمَالِ إِفْرِيقِيَا. (ص ۵۰ و ۳۰) ۱۷

تُدَافِعُ عَنْ صَغَارِهَا. (ص ۵۰ و ۳۰) ۱۸

(۱) مُنْصُورًا - الْفَلَاحُونَ (درس ۳ ص ۴۳) ۱۹

(۲) طَيْرَانًا - نَوْعِي (درس ۴ ص ۴۸) ۲۰

(۳) رَيَّنَا (درس ۱ ص ۱۲)

(۱) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل‌ها آسان کرده است. (درس ۲ ص ۲۱) ۲۱

(۲) جغدها بدون شک به جوجه‌ها حمله کردند. (درس ۴ ص ۵۵)

(۳) ایجاد زباله‌های (پسماندها) صنعتی از جمله تهدیدکنندگان نظام طبیعت هستند. (درس ۴ ص ۵۴)

(۱) الف [معرب است پس مبني بودن برایش غلط است]. ۲۲

(۲) ب [ماضي است]. ۲۳

(۳) الف [معرب است نه مبني]. ۲۴

(۴) ب [اسم مكان است و معرب]. (درس ۵ ص ۷۹)

(۵) د غلط (درس ۲ ص ۲۱)

(۶) ب غلط (درس ۱ ص ۶۶)

(۷) الف العجائز (درس ۳ ص ۴۱)

(۸) الف الفرخ (درس ۴ ص ۵۷)

(۹) ب الف (درس ۱ ص ۲۱)

(۱۰) ج الف (درس ۳ ص ۴۴)

(۱۱) الف) کشاورز تصمیم به محافظت از درختان و جوجه‌ها در مزرعه‌اش گرفت. (الحفظ) ۲۵

(۱۲) ب) برخی موش‌ها در کشتزار زندگی می‌کنند. (الحقل)

(۱۳) ج) آیا تو دختر آن‌جا در منطقه‌ات جغدهای بسیاری را می‌بینی؟ (هناک)

(۱۴) د) زباله‌های صنعتی، تهدیدی برای نظام طبیعت به شمار می‌روند. (النفایات)

(۱۵) ۱-۱ / ۲-۲ / ۳-۳ / ۴-۴ / ۵-۵ / ۶-۶ / ۷-۷ / ۸-۸ / ۹-۹

الماضي	المضارع و المستقبل	الأمر و النهي	المصدر	اسم الفاعل
فَدْ أَرْسَلَ:	سَوْفَ يُرْسِلُ:	أَرْسِلَا:	الْأَرْسَالُ:	الْمُرْسِلُونَ: فرستادهشدگان
أَكَاهْ شَدَّ:	سَتَّبِهُونَ:	إِنْتَهِوا:	الْإِنْتِبَاهُ:	الْمُسْتَبِهِينَ: آگاه کندگان
إِنْسَحَّمُ:	لَا يُنْسَحِّبُ:	لَا تَسْحَّبُ:	الْأَسْحَابُ:	الْمُسْتَسَحِّبُ: عقب کشیده
هَا اسْتَرْجَعَ:	يَسْتَرْجِعُ:	لَا تَسْتَرْجِعُ:	الْإِسْتِرْجَاجُ:	الْمُسْتَرْجِعُ: پس گیرنده
ما جَادَلَ:	لَمْ يَجَادِلُ:	لَا تَجَادِلَا:	الْمُجَادَلَةُ:	الْمُجَادِلَانِ: دو بحث کننده
تَذَكَّرُ:	يَتَذَكَّرُ:	تَذَكَّرُ:	الْتَذَكْرُ:	الْمُتَذَكَّرُاتُ: به یاد آوردن
تَنَاصَرُوا:	تَنَاصَرُونَ:	رَجَاءٌ تَنَاصَرُوا:	الْتَنَاصُرُ:	الْمُتَنَاصِرَينَ: دو همیاری کننده
فَدْ سَجَّلَ:	ثُسَجْلُينَ:	سَجْلُ:	الْتَسْجِيلُ:	الْمُسَجَّلُهُ: ضبط کردن

۴- گزینه‌ی ب

۳- گزینه‌ی الف

۲- گزینه‌ی ب

۱- گزینه‌ی ب

۲۸

تماشاچیان تیم برنده‌شان را با شادی بدون شک (قطعاً) تشویق می‌کنند. (۰/۵) (درس ۲، ص ۲۴)

۲۹

ای خدای من، مرا در درس‌هایم و انجام تکالیف یاری کن. (۰/۵) (درس ۵، ص ۶۲)

۳۰

فرخ (درس ۴، ص ۴۹) (۰/۲۵) نمره

۳۱

پاسخنامه کلیدی

