



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
معاونت آموزش متوسطه



درس: عربی، زبان قرآن (۳)
رشته: علوم انسانی

سوالات آزمون های نهایی سال های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ (شش دوره)

به صورت درس به درس
و همراه با
پاسخنامه تشریحی

اداره آموزش
دوره دوم متوسطه نظری
مازندران

با ما در کافال گام نهایی مازندران در شاد همراه باشید:

<http://shad.ir/motnazarimazand>



باسمہ تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

نام درس: عربی، زبان قرآن (۳)

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

کاتال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	عربی، زبان قرآن ۳ (درس ۱) ۴۵ سوال	
	<p>عین الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحْلِ الْإِعْرَابِ: «لَا يَحْضُرُ السُّيَّاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ»</p> <p>(الف) السُّيَّاحُ:</p> <p>(۱) إِسْمٌ فَاعِلٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ، مَعْرُوفٌ / فَاعِلٌ (ب) لَا يَحْضُرُ: (۱) فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْفِيٌّ، مَعْلُومٌ / فَعْلٌ</p>	
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۷	
۲	<p>ابحث عن الأسماء التالية في الجمل:</p> <p>(۱) اسم التفضيل (۲) اسم المكان «الرَّجُلُ الْعَالَمُ تَحَدَّثَ مَعَ أَفْصَلِ الْطَّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.»</p>	
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۷	
۳	<p>ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(الف) يَا بُنْيَّ! لَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمْ. (ب) الْحُفَّاش يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ وَإِنَّهُ حَيْوانٌ لَبُونٌ. (ج) لَا شَيْءٌ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p>	
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۷	
۴	عین الكلمة الغريبة: «نُقاد / طلاب / تفاح / عمال»	
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۷	
۵	<p>عین الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحْلِ الْإِعْرَابِ: «عِنْدَ الشَّدَائِدِ يُعْرَفُ الإِخْوَانُ.»</p> <p>(الف) يُعْرَفُ: (۱) فَعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ، مَزِيدٌ ثُلَاثِيٌّ / خَبْرٌ (ب) الشَّدَائِدِ: (۱) اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ، مَعْرُوفٌ بـ «الـ» / مَضَافٌ إِلَيْهِ</p>	
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۷	

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>عَيْنِ الْمَحْلِ الإِعْرَابِ لِكُلِّ الْكَمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطْطُ:</p> <p>الف) (لَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً ...)</p> <p>ب) سَمَكَةُ السَّهْمِ تَأْكُلُ الْفَرِيسَةَ الْحَيَّةَ.</p>	٦
	سوالات امتحانات نهائى متوسطه-دوازدهم-دى ماہ ۱۴۰۲	
	<p>ابحث عن الأسماء التالية في هذه الجمل:</p> <p>الف) اسم التفضيل ب) اسم المفعول ج) اسم المكان د) اسم المبالغة هـ) اسم الفاعل</p> <p>«هُوَ كَانَ مِنْ أَهْمَّ الْكُتَّابِ فِي مِصْرٍ وَإِنَّهُ عَلَّامٌ فِي كُلِّ الْمَوْضُوعَاتِ. وَمَا دَرَسَ إِلَّا فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ لِعَدَمِ وُجُودِ مَدْرَسَةٍ ثَانَوِيَّةٍ.»</p>	٧
	سوالات امتحانات نهائى متوسطه-دوازدهم-دى ماہ ۱۴۰۲	
	<p>عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي يَبْيَسْتَ فِيهَا «لَا» النَّافِيَّةُ لِلْجِنْسِ:</p> <p>١) (قَالُوا لَا عَلِمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُبُوبِ) ٢) (إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيغُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ) ٣) لَا مُصْبِيَّةٌ أَعْظَمُ مِنَ الْجَهَلِ.</p>	٨
	سوالات امتحانات نهائى متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲	
	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>١) وَقَدْرُ كُلِّ امْرِيِّ مَا كَانَ هـ. (تُحْسِنُ، يُحْسِنُ، يُحْسِنُ) ٢) الْمُتَنَرَّجُونَ فَرِيقُهُمُ الْفَائِرُ فَرِحُينَ. (شَجَعَ، شَجَعَتْ، شَجَعُوا)</p>	٩
	سوالات امتحانات نهائى متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲	
	<p>تَرْجِيمُ الْأَيَّاتِ وَالْعُبَارَاتِ التَّالِيَّةِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>١) نَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ سُبُّاتِ الْعُقْلِ. ٢) إِنْتَشَرَ الدِّينَامِيُّ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ. ٣) لَعْلَ الْاسْتِقْرَارِ يَتَحَقَّقُ فِي الطَّبِيعَةِ تَحْقِيقًا.</p>	١٠
	سوالات امتحانات نهائى متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲	
	<p>تَرْجِيمُ الْأَيَّاتِ وَالْعُبَارَاتِ التَّالِيَّةِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>١) (ذَلِكَ الْكِتَابُ لَازِيَّ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُنْتَقِبِينَ) ٢) (فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ لَهُمْ ... إِلَّا إِبْلِيسَ) ٣) (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقْبِمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذَرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءَ) ٤) بَنِي أَفْرِيدٍ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا لِمَنْعِ افْجَارِ «النَّبِيُّوْرُ غَلِيسِرِينَ» وَهُوَ يُجْرِي فِيهِ تَجَارِيَّهُ.</p>	١١
	سوالات امتحانات نهائى متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲	
	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ:</p> <p>«الْكِتَابُ يُؤَتَّرُ فِي نَفْسِ الْقَارِئِ تَأثِيرًا عَمِيقًا»</p> <p>الف) يُؤَتَّرُ:</p> <p>١: فعلٌ مضارعٌ، مجهولٌ، مزيدٌ ثلاثيٌّ / جملة فعلية. ب) القارئ:</p> <p>١: اسمٌ، مفردٌ، مذكرٌ، معَرَفٌ بـ «ال»، اسمٌ فاعلٌ / مضارفٌ إلَيْهِ. ٢: اسمٌ، مفردٌ، مذكرٌ، معَرَفٌ بـ «الْعَلْمِيَّةِ»، اسمٌ مبالغٌ / صفةٌ.</p>	١٢
	سوالات امتحانات نهائى متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲	

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

<p style="text-align: center;">سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اغْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقُوكُمْ...): ۱) ای مردم! پروردگارخودتان را بپرستید که شما را آفرید. ۲) مردم، پروردگار خودتان را که شما را می‌آفریند عبادت کنید.</p> <p>ب) كان السَّمَكُ المَدْفونُ يَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي اِنتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ: ۱) ماهی مدفون داخل گودال کوچک در انتظار بارش باران زندگی می‌کند. ۲) ماهی مدفون داخل گودال کوچکی در انتظار بارش باران زندگی می‌کرد.</p>	<p>۱۳</p>
<p style="text-align: center;">سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	<p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>ب) أَيُّهَا الْفَلَاحُ! رَاقِبْ مَزْرَعَتَكَ مُراقبَةً شَدِيدَةً. د) لَا سُوءَ أَسْوَأَ مِنَ الْكَذِبِ.</p>	<p>۱۴</p>
<p style="text-align: center;">سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	<p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>الف) (إِنَّا نَحْنُ نَرَأُنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا) ب) (فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثَ وَلِكِنْكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ) ج) يَا بُنَيَّ، أَخِبِّطْ لِعَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.</p>	<p>۱۵</p>
<p style="text-align: center;">سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	<p>عيّن الصّحيح في التّحليل الضّرفيّ و المُحلّ الإعرابي: «الإِنْسَانُ الْعَاقِلُ يُسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ عِدَاءً فِكْرِيًّا فِي كُلِّ مَوْضِعٍ»</p> <p>الف) الإنسان: ۱) اسم، مفرد، مذكر، معرفٌ بالعلمية / مبتدأ ۲) موضع: ۳) اسم مفعولٍ، جمعٍ، مذكرٌ، نكرةٌ / مجرورٌ بحرف جـ</p>	<p>۱۶</p>
<p style="text-align: center;">سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	<p>انتخب الصحيح في التّرجمة:</p> <p>الف) يَا لَيْتَنِي أَذْهَبْ مَرَّةً أُخْرَى. ۱) ای کاش بار دیگر بروم. ۲) در کلاس ما تنها حامد موفق نشد.</p> <p>ب) ما فَازَ فِي صَفَنَا إِلَّا حَامِدٌ. ۱) در کلاس ما به جز حامد موفق نشد.</p>	<p>۱۷</p>
<p style="text-align: center;">سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	<p>ترجم الأفعال و المصادر:</p> <p>الف) إِسْتَغْفِرَ: آمرزش خواست</p> <p>۱) اسْتَغْفِرُوا اللَّهُ جَمِيعًا: ۲) لَيْنَ يَسْتَغْفِرَ الْمُشْرِكُ مِنْ ذَنْبِهِ: ۳) إِسْتَغْفَارُ النَّاسِ مِنْ اللَّهِ مَحْمُودٌ:</p> <p>ب) لَعْبٌ: بازی کرد</p> <p>۱) لَا تَلْعَبْ تَلْمِيذَةً ذَكِيَّةً فِي الصَّفِيفِ: ۲) كَانُوا قَدْ لَعِبُوا فِي الْخَدِيقَةِ: ۳) قَدْ يَلْعَبُ الطَّفْلُ فِي الْأَغْرِفَةِ:</p>	<p>۱۸</p>
<p style="text-align: center;">سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>		

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

<p>١٩</p> <p>عيّن المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خُطٌّ:</p> <p>(١) تُنَمَّحُ جَائِزٌ نُوبِلٌ فِي كُلِّ سَنَةٍ.</p> <p>(٢) يَا سَيِّدَ السَّادَاتِ، إِرْحَمْنَا.</p> <p>(٣) لَا شَيْءٌ أَجْفَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
<p>٢٠</p> <p>عيّن الصَّحِيحَ:</p> <p>(١) يَا أَبِيهَا الْحَارِسُ! عَنِ النَّوْمِ. (إِمْتَنَعَ، يَمْتَنَعُ، إِمْتَنَعَ)</p> <p>(٢) السُّيَّاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ. (يَحْضُرُونَ، يَحْضُرُ، يَحْضُرُونَ)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
<p>٢١</p> <p>عيّن نوع الكلمات: «(١) إِسْمُ الْفَاعِلِ (٢) إِسْمُ الْمُبَالَغَةِ (٣) إِسْمُ الْمَفْعُولِ (٤) إِسْمُ التَّفضِيلِ»</p> <p>(الف) (... أَنْتَ غَلَامُ الْعَيْنِيْبِ)</p> <p>(ب) (... لَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ)</p> <p>ج) شَاهَدَ الْمُزَارِعُ أَنَّ الْخَضْرَاوَاتِ بِالْمَزَرِعَةِ مُسْتَهْلَكَةً.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
<p>٢٢</p> <p>تَرْجِمُ الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةَ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>(١) أَتَرْزَعُمُ أَنْكَ حِرْمُ صَغِيرٌ / وَ فِيكَ انْطَوْيُ الْعَالَمُ الْأَكْبَرِ.</p> <p>(٢) سَهَّلَ الْدِيَنَامِيْتُ أَعْمَالَ الْإِنْسَانِ الصَّعِبَةَ فِي شَقِّ الْقَوَافِتِ.</p> <p>(٣) قَالَ الْخَبِيزُ: «إِنَّكَ تَعَدِّيْتُ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ ثَعَدِيِ الظَّالِمِينَ».</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
<p>٢٣</p> <p>تَرْجِمُ الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةَ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>(١) لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْنَا ...)</p> <p>(٢) (وَ لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزُنُوا وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ)</p> <p>(٤) وَ أَبْرَزَ عَقْلِيٍّ وَ قَلْبِيٍّ / بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
<p>٢٤</p> <p>عيّن المُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ: (كلمتان زائدتان)</p> <p>«السَّيْنِينِ / الدَّاءِ / الرِّدَاءِ / الْأَعْوَامِ / الشُّفَاءِ / الْحَحَّ»</p> <p>(١) = (٢) ≠ (٣) = (٤)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
<p>٢٥</p> <p>مَبْيَرٌ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ:</p> <p>«(١) الْمُنَادِي (٢) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ (٣) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ (٤) الْحَالُ (٥) الْمُسْتَنْتَنِي مِنْهُ (٦) الْمُسْتَنْتَنِي (٧) خَبْرُ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفَعْلِ»</p> <p>تَهْجُّمُ عَلَى الْأَفْرَاجِ هُجُومًا كَثِيرًا، (بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ) اللَّهُمَّ! إِنِّي أَسْأَلُكَ بِاسْمِكَ، لَا يَقُولُ الصَّدِيقُ كَلَامًا إِلَّا الْحَقُّ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>
<p>٢٦</p> <p>تَرْجِمُ الْأَيَّاتِ وَ الْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>(١) ثَلَوْثُ الْهَوَاءِ مِنْ مَهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>(٣) الْنَّبِيُّ (ص) بَسَطَ لِلشَّيْمَاءِ رِدَاءُهُ.</p> <p>(٢) كُلُّ شَيْءٍ يَرْحُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدْبَرِ.</p> <p>(٤) لَا لِيَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَّةِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

٢٧	<p>ترجم الأبيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(١) (كَلَمُ اللَّهِ مُوسَى تَكْلِيمًا) (٢) أَقْبَلَ عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيتِ رُؤْسَاءِ شَرِكَاتِ الْبَنَاءِ وَ الْمَنَاجِمِ وَ الْفُوَاتِ الْمُسَلَّحَةُ. (٣) هَلْ تَرَاهُمْ حُلِيقُوا مِنْ فَضْيَةٍ / أَمْ خَدِيدٍ أَمْ نُحَاسٍ أَمْ ذَهَبٌ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمهاد ١٤٠١</p>
٢٨	<p>ترجم الأبيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(١) (إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَ لَكُنَّ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ) (٢) (الَّذِينَ يُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ ... وَ هُمْ رَاكِعُونَ) (٣) (يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمهاد ١٤٠١</p>
٢٩	<p>عيّن المترادف و المتضاد: (كلمتان زائدتان) «تَمَّ / الطَّوْيل / فَازَ / القَصِير / الْمِيزَان / نَجَحَ»</p> <p>(١) (..... = ≠</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمهاد ١٤٠١</p>
٣٠	<p>عيّن المخلل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(١) الحِكْمَةُ لا تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَارِ. (٢) لَا تَأْخُذُوا بِالْبَاطِلِ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
٣١	<p>ابحث عن الأسماء التالية في الجمل.</p> <p>(١) اسم فاعل (٢) اسم تقديرٍ (٣) اسم مكان (٤) اسم مفعولٍ (٥) اسم مبالغة</p> <p>«الْعَقَالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ فِي الْمَصْنَعِ. هَذِهِ السَّمْكَةُ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ فِي الصَّيْدِ. إِنَّ النَّفَسَ لَأَمَارَةٌ بِالسَّوْءِ.»</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
٣٢	<p>اكتُب مفرد الكلمة التي تحتها خط:</p> <p>«النَّجَارُ لَا تُغَنِّيَنَا عَنِ الْكُتُبِ».</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
٣٣	<p>عيّن الكلمة الغريبة:</p> <p>الرجال الأعين العظام الأسنان الأعصاب</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
٣٤	<p>عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الضري:</p> <p>(وَ أَحْسَنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) (الف) أحسنوا:</p> <p>(١) فعل أمر، جمع مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد من باب إفعال، مبني / فعل و الجملة فعلية (٢) فعل مضارع، جمع مذكر غائب، ثلاثي مجرّد، معلوم، لازم، معرّب / فعل و فعل (ب) المحسنين:</p> <p>(١) اسم، جمع مذكر، اسم مفعول، معرفة، مبني / فعل و مرفوع (٢) اسم، جمع مذكر سالم، معرف بأل، معرّب / مفعول و منصوب</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادههاد ١٤٠١</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>عَيْنِ الْمَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خُطٌّ:</p> <ol style="list-style-type: none"> (١) عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ. (٢) لَبَّتْ فَصْلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بَلَادِنَا. (٣) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَنْهَا عَدْوَهُ فَقِيرًا. <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطة-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>	٣٥
	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <ol style="list-style-type: none"> (١) (فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثَةِ وَ لَكُنُوكُمْ كُنْتُمْ) (لَا يَعْلَمُونَ، لَا تَعْلَمُونَ، لَا تَعْلَمُنَ) (٢) قَد الْمُؤْمَنَاتُ رَبَّهُنَّ . (ذَكَرْتُ، ذَكَرَ، ذَكَرَنَ) <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطة-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>	٣٦
	<p>تَرْجِمِ الْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <ol style="list-style-type: none"> (١) يَا إِلَهِي! إِفْلَا الصَّدَرُ اُشْرَاحًا وَ فَمِي بِالْبَسْمَاتِ. (٢) فَقْرٌ يَعْلَمُ وَ لَا يَتَطَلَّبُ بِهِ بَذَلًا ... فَاهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ. (٣) لَا حَظٌّ الْفَلَاحُ أَنْ عَدَّ أَفْرَاجَ الطَّيْورِ يَنْقُضُ تَدْرِيجِيًّا. <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطة-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>	٣٧
	<p>تَرْجِمِ الْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <ol style="list-style-type: none"> (١) وَاضْلَلَ أَفْرِيدَ عَمَلَ نَطْوِيرَ الدِّينَامِيتَ دَوْوِيًّا (٢) ظَلَّمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ ظُلْمًا. (٣) لَا شَيْءٌ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ. <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطة-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>	٣٨
	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ:</p> <ol style="list-style-type: none"> (١) هَلْ بَسَوْيَ لَحْمٌ وَ عَظِيمٌ وَ غَضِيبٌ: (٢) أَقْبَلَ عَلَى شَرَاءِ الْذِيَنَامِيتِ رُؤْسَاءُ شَرِكَاتِ الْبَنَاءِ: (٣) الشَّيْمَاءُ كَانَتْ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا: <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطة-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>	٣٩
	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ:</p> <p>«الْجِسْمُ الْقَوْيُ يَجْذُبُ عِذَاءً مُّنَاسِبًا لِّنَفْسِهِ»</p> <p>(الف) يَجْذُبُ:</p> <ol style="list-style-type: none"> (١) فَعْلٌ مَضَارِعٌ، مَعْلُومٌ / خَبْرٌ (٢) فَعْلٌ مَاضٍ، مَجْهُولٌ / فَعْلٌ <p>(ب) مُنَاسِبًاً:</p> <ol style="list-style-type: none"> (١) إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرُوفٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ (٢) إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، نَكْرٌ / صَفَةٌ <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطة-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>	٤٠

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

ب) ۲ (ص ۱۶)

الف) ۱

۴) الطّلاب (ص ۷۹)

۳) العلّامة

۲) المدرسة

۱) أَفْضَل

الف) پسر دلبندم (پسرکم) ستم نکن، چنانچه (همان طور که) دوست نداری به تو ستم شود. (ص ۷۷)

ب) خفّاش می‌تواند پرواز کند و آن حیوانی پستاندار است. (ص ۳۰)

ج) هیچ چیزی زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. (ص ۱۲)

۴) تُفّاح (ص ۱۳ درس ۱)

ب) ۱ (درس ۴ ص ۵۸)

۵) الف)

ب) مبتدأ، مفعول، صفت (درس ۲ ص ۳۰)

۶) الف) فاعل، جار و مجرور (درس ۱ ص ۹)

ب) المَوْضُوعَات

۷) الف) أَهْمَم

د) عَلَامٌ

ج) مَدْرَسَة

هـ) الْكِتَاب (درس ۳ ص ۳۶)

گزینه ۲ [اـ، قبل از فعل مضارع «يُضيّع» حرـف لـای نـفـی است، حرـف لـای نـفـی جـنـس نـیـسـت زـیرـاـ پـس اـز لـای نـفـی جـنـس بـایـد اسم بـی الـ و منصوب بـیـاـید]. (درس ۱ ص ۵)

۹) يُحْسِنُ (درس ۱ ص ۲)

۱۰) از به خواب رفـتـن خـرـد به خـداونـد پـنـاه مـیـبـرـیـم. (درس ۲ ص ۲۸)

۱۱) دینامیت در همه سمت و سوهای (در همه جهـتـهـای، در هـمـه جـایـ) جـهـان مـنـتـشـر شـد. (درس ۲ ص ۲۰)

۱۲) شـایـد (آـمـیدـ است) آـرـامـش و ثـبـات در طـبـیـعـت وـاقـعـاـ (بدـونـ شـکـ ...) تـحـقـقـ يـابـد. (درس ۴ ص ۵۶)

۱) آـنـ کـتابـ هـيـچـ شـكـی در آـنـ نـیـسـتـ هـدـایـتـیـ برـایـ پـرـهـیـزـگـارـانـ است. (درس ۱ ص ۱۰)

۲) پـسـ فـرـشـتـگـانـ هـمـگـیـ بهـ جـزـ شـیـطـانـ سـجـدـهـ کـرـدـنـ. (درس ۳ ص ۴۴)

۳) پـرـورـدـگـارـ، مـرـاـ وـ فـرـزـنـدـانـمـ رـاـ بـرـپـادـارـنـدـهـ نـماـزـ قـرارـ بـدـهـ؛ پـرـورـدـگـارـ، دـعـایـمـ رـاـ بـیـذـیرـ. (درس ۵ ص ۷۶)

۱۳) آـفـرـدـ آـزـمـاـيـشـگـاهـ کـوـچـکـیـ رـاـ بـرـایـ جـلوـگـیرـیـ اـزـ انـفـجارـ نـیـتروـگـلـیـسـیـرـیـنـ سـاخـتـ درـ حـالـیـکـهـ تـجـرـیـهـاـیـشـ رـاـ درـ آـنـ اـجـراـ مـیـکـرـدـ.

(درس ۲ ص ۲۰)

۱۴) الف) ۱ (الف) ۱ [حـقـقـ: آـفـرـیدـ = مـاضـیـ سـادـهـ] (درس ۵ ص ۸۱)

۱۵) بـ) [كـانـ ... يـعـيـشـ: زـنـدـگـیـ مـیـكـرـدـ = مـاضـیـ اـسـتـمـارـاـيـ] (درس ۴ ص ۶۹)

الف) آـلـفـرـدـ بـهـ سـاخـتـنـ دـهـاـ کـارـخـانـهـ پـرـداـختـ (اـقـدـامـ کـرـدـ). (درس ۲ ص ۲۱)

بـ) اـیـ کـشاـورـزـ، مـزـرـعـهـاتـ رـاـ بـهـ شـدـتـ مـرـاقـبـتـ کـنـ. (درس ۴ ص ۵۶)

جـ) مـرـدـ، فـرـزـنـدـانـشـ رـاـ بـهـ جـزـ دـخـترـشـ بـوـسـیدـ. (درس ۳ ص ۳۸)

دـ) هـيـچـ بدـیـ، بـدـتـرـ اـزـ درـوغـگـوـيـيـ نـیـسـتـ. (درس ۱ ص ۱۰)

- الف) به درستی که ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹) ۱۵
 ب) پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید. (درس ۱ ص ۸)
 ج) پسر دلیندم، آنچه را برای خودت دوست می‌داری برای غیر خودت (نیز) دوست بدار. (درس ۵ ص ۷۷)
- الف) ۱ (ص ۳۴) ب) ۲ (ص ۳۴) ۱۶
- الف) ۲ [یا لیث + مضارع = مضارع التزامی: بروم] (ص ۱۸) ۱۷
 ب) ۱، ساختار جمله منفی است و قبل «إلا» مستثنی منه نداریم پس می‌تواند با «فقط - تنها» و فعل مثبت ترجمه شود. (ص ۴۰)
- الف) ۱ آمرزش بخواهید ۱۸
 ب) ۱) نباید بازی کند
 ۲) بازی کرده بودند
 ۳) گاهی بازی می‌کند (شاید بازی کند) (درس ۳ ص ۵۰)
- ۱) نایب فاعل، مضافق الیه (درس ۲ ص ۲۲) ۱۹
 ۲) منادا [منادای مضاف]، مفعول (درس ۵ ص ۷۴)
 ۳) اسم لای نفی جنس، خبر لای نفی جنس، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۱۲)
- ۱) إمتناع [ای نگهبان، از خوابیدن خودداری کن. (درس ۲ ص ۳۳) ۲۰
 فعل امر
 ۲) يَحْضُر [السُّيَاحُ، فاعل جمله از نوع اسم ظاهر است پس فعلش در ابتدای جمله باید به صورت مفرد بباید. (درس ۱ ص ۱۶)]
- ۱) المُفَارِغُ (درس ۴ ص ۵۶) ۲۱
 ۲) علام (درس ۱ ص ۱۵)
 ۳) أَكْثَرُ (درس ۱ ص ۶) مُسْتَهْلَكَةً (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۰)
- ۱) آیا می‌پنداری که تو جسمی (بیکری) کوچک هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتر در تو درهم پیچیده است. (درس ۱ ص ۲) ۲۲
 ۲) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافت کانال‌ها آسان کرد. (درس ۲ ص ۲۱)
 ۳) کارشناس گفت: «بی‌گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست‌درازی کردی». (درس ۴ ص ۵۶)
- ۱) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم. (درس ۱ ص ۹) ۲۳
 ۲) و سست نشوید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (درس ۲ ص ۲۷)
 ۳) خردمندترین مردم، تیزبین‌ترین ایشان در فرجام (کارها) است. (درس ۲ ص ۱۹)
 ۴) و خردم و دلم را با دانش‌های سودمند روشن کن. (درس ۵ ص ۷۲)
- ۱) السَّنِينُ = الأَعْوَامُ [هر دو به معنای «سال‌ها»] (درس ۳ ص ۴۹) ۲۴
 ۲) الدَّاء ≠ الشَّفَاءُ [درد ≠ درمان] (درس ۱ ص ۴)

- ۱) اللَّهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶) ۲۵
 ۲) هجوماً
 ۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵)
 ۴) مُبْشِّرين (درس ۲ ص ۳۷)
 ۵) كلاماً
 ۶) الحق (درس ۳ ص ۵۱)
 ۷) أسألك (درس ۵ ص ۷۶)
- ۱) آلودگی هوا از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت است. (درس ۴ ص ۵۴) ۲۶
 ۲) هر چیزی بجز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)
 ۳) پیامبر (ص) لباسش را برای شیما گستراند. (پهن کرد) (درس ۳ ص ۳۹)
 ۴) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)
- ۱) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (درس ۴ ص ۶۲) ۲۷
 ۲) رئیسان شرکت‌های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰)
 ۳) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند؟ (درس ۱ ص ۳)
- ۱) بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند. (درس ۱ ص ۶) ۲۸
 ۲) کسانی که نماز را برابر پا می‌دارند ... در حالی که در رکوع‌اند. (درس ۲ ص ۲۷)
 ۳) ای داود، بدستیکه ما تو را جانشینی در زمین قرار دادیم. (درس ۵ ص ۷۶)
- ۱) فاز = نجاح [هر دو فعل به معنای «پیروز شد»] (درس ۱ ص ۲) ۲۹
 ۲) الطَّوْيِيل ≠ القَصِير [بلند ≠ کوتاه] (درس ۲ ص ۲۰)
- ۱) الْحِكْمَةُ = مبتدأ / قَلْبٌ = مجرور بحرف جر / الجَبَّار = صفت (درس ۴ ص ۵۹) ۳۰
 ۲) الْبَاطِلُ = مفعول / الْحَقُّ = مضاف إليه (درس ۱ ص ۱۲)
- ۱) أَعْجَب (درس ۲ ص ۳۰) ۳۱
 ۲) الْعَمَالُ [مفردش، «عامل» و بر وزن فاعل است]. (درس ۲ ص ۲۹)
 ۳) مَصْنَع (درس ۲ ص ۲۹)
 ۴) مَشْغُولُونَ (درس ۲ ص ۲۹)
 ۵) أَمَّارَة (درس ۳ ص ۴۸)
- الشَّجَابُ: جمع مكسّر، التَّجْرِبة: مفرد (درس ۳ ص ۳۴) ۳۲
- الرِّجَالُ [عَصَبَهَا - دَنَانَهَا - اسْتَخْوَانَهَا - چَشْمَهَا - مَرْدَهَا] (درس ۲ ص ۲۶) ۳۳
- ب) ۲ (درس ۱ ص ۱۵) ۳۴
 ۱) الف)
- ۱) خبر، صفت (درس ۳ ص ۴۶) ۳۵
 ۲) اسم لیث (اسم حرف مشبهه بالفعل)، جار و مجرور (درس ۱ ص ۸)
 ۳) مضاف إليه، مفعول، حال (درس ۲ ص ۳۵)
- ۱) لَا تَعْلَمُونَ (درس ۱ ص ۸) ۳۶
 ۲) ذَكْرُثُ (درس ۲ ص ۳۴)

- (الف) ۴۰) (الف) ۳۹) (الف) ۳۸)

۱) ای خدای من! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر (بربیز) کن. (درس ۵ ص ۷۲)

۲) با علم و دانش رستگار شو و برای آن جانشینی مخواه زیرا صحابان علم (دارندگان علم) زنده‌اند (زنده‌گانند). (درس ۱ ص ۲)

۳) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرنده‌گان به تدریج کم می‌شود (کم می‌شوند). (درس ۴ ص ۵۵)

۱) آلفرد، کار بھینه‌سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد. (درس ۲ ص ۲۰)

۲) انسان در فعالیت‌هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴)

۳) هیچ چیزی زیباتر از بخشش، هنگام توانایی نیست. (درس ۱ ص ۱۲)

۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳)

۲) (به ...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰)

۳) در آغوش می‌گرفت (درس ۳ ص ۳۸)

۴) موشها (درس ۴ ص ۵۶)

۱) (الف) ۴۰) ب) (ص ۳۴)

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران



با اسمه تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

نام درس: عربی، زبان قرآن (۳)

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

کاتال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:
نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:
بارم	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید		ردیف

۴۴ سوال

عربی، زبان قرآن ۳ (درس ۲)

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعد پاسخ دهید.
 «عمل الفرد على تطوير (التيتروغليسرين) مُحدداً ليمنع إنفجاره. لذلك بنى مختبراً صغيراً ليجري فيه تجارة العلمية وواصل عمله دُؤوباً حتى استطاع أن يخترع مادة (الديناميت) التي لاتتفجر إلا بإرادة الإنسان».

۱	لماذا عملَ الفرد على تطوير (التيتروغليسرين)?	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۲	كيف استطاعَ الفرد أن يخترعَ الديناميت؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۳	لماذا بنىَ الفرد مختبراً؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۴	أكتبْ معنى الكلمة (دُؤوباً):	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۵	انتُخبِ الصَّحِيحُ فِي التَّرْجِمَةِ: الف) (لَا يَحْزُنْكُ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً) ۱) گفتارشان تو را اندوهگین نکند، زیرا ارجمندی همه از آن خدادست. ۲) گفتار آنها تو را ناراحت نمی کند، همه ارجمندی ها از آن خدادست. ب) إِنَّ دُبِيَّاَمْ عَنِي لَأَهُونُ مِنْ وَرْقَةٍ فِي فَمِ جَرَادٍ تَقْضَمُهَا. ۱) قطعاً دنیایتان برای من از برگی که ملخ، آن را جویده باشد پستتر است. ۲) بی‌گمان دنیایتان نزد من از برگی که در دهان ملخی که آن را می‌جود پستتر است.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

<p>٦</p> <p>ترجم الأبيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>الف) يا بَنِي! لَا تَظْلِمْ كَمَا لاتُحِبُّ أَن تُظْلَمْ.</p> <p>ب) الْخَفَاش يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَان وَإِنَّهُ حَيْوَان لَبُونْ.</p> <p>ج) لَا شَيْءٌ أَجْمَلُ مِن الْعَفْوِ عَنِ الْقُدْرَةِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠٢</p>
<p>٧</p> <p>ترجم الأبيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>الف) أَقْبَلَ رَؤْسَاءُ شَرْكَاتِ الْبَنَاءِ عَلَى شَرَاءِ الدِّينَامِيتِ لِإِسْتِخْدَامِهِ.</p> <p>ب) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطْبِرُ طَبِيرَانًا سَرِيعًا.</p> <p>ج) يُرِيدُ الشَّاعِرُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَجْعَلَ التَّوْفِيقَ نَصِيبًا فِي حَيَاةِهِ.</p> <p>د) كَانَتِ الشَّيْمَاءُ إِخْتَارَتِ الْعُودَةَ إِلَى قَوْمَهَا سَالِمَةً رَاضِيَةً.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠٢</p>
<p>٨</p> <p>ترجم الأبيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>الف) (لَا يَأْسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ)</p> <p>ب) (إِنَّا نَحْنُ نَرْزَلُنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنزِيلًا)</p> <p>ج) (لَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنُ)</p> <p>د) لَمَّا أَكَلَتِ الْبَوْمَاتُ فَثَرَانَ الْحَقْلِ عَادَتِ الْبَيْتَةُ إِلَى الْحَالَةِ الْطَّبِيعِيَّةِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠٢</p>
<p>٩</p> <p>أكتب مفرد و جمع الكلمتين: «وقف الشباب في المصنع مبتسدين»</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠٢</p>
<p>١٠</p> <p>مير في العبارات التالية:</p> <p>١) المفعول الفطلق ٢) نوع المفعول الفطلق ٣) المستثنى ٤) المستثنى منه ٥) المثناي ٦) الحال</p> <p>حل الطلاب مسائل الرياضيات إلا حامداً / يعيش السمك المدفون داخل حفرة صغيرة عيشاً.</p> <p>اللهم صل على محمد (ص) و آلي محمد (ص) / أقوى الناس من عفا عن عدوه مقدراً.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠٢</p>
<p>١١</p> <p>ترجم الأفعال:</p> <p>١) «اشتعل: كار كرد»</p> <p>الف) لَيْنَ يَشْتَغِلَ العَامِلُ فِي الْمَنْجَمِ:</p> <p>ب) الْمُهَنْدِسُ لَيَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ:</p> <p>ج) الطَّالِبُانِ كَانُا يَشْتَغِلُانِ فِي الْمَكْتَبَةِ:</p> <p>٢) «امتنع: خودداري كرد»</p> <p>الف) لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْمُطَالَعَةِ:</p> <p>ب) شَوْفْ تَمْتَنِعُ غَنِ الْأَكْلِ:</p> <p>ج) لَمْ يَمْتَنِعْ غَنِ الْخُرُوجِ:</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠٢</p>
<p>١٢</p> <p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) (لَا يَحْزُنْكَ قَوْهُمْ إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً ...)</p> <p>١) گفتارشان تو را غمگین نمی‌کند؛ زیرا ارجمندی، برای خداست.</p> <p>٢) گفتارشان نباید تو را غمگین کند؛ زیرا ارجمندی، همه برای خداست.</p> <p>ب) رأيُّ هذين الولدان مُبتسدين.</p> <p>١) این دو کودک خندان را دیدم.</p> <p>٢) این دو کودک خندان دیدم.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠٢</p>

١٣	<p>ترجم الأبيات و العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١) نَعُوذُ بِاللهِ مِنْ شُبَابِ الْعُقْلِ. ٢) اِنْتَشَرَ الدِّينَامِيْتُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ. ٣) لَعْلَ الْاسْتِقْرَارَ يَتَحَقَّقُ فِي الطَّبِيعَةِ تَحَقُّقاً. <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمهاد ١٤٠٢</p>
١٤	<p>ترجم الأبيات و العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١) (ذلِكَ الْكِتَابُ لَرَبِّ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّفِقِينَ) ٢) فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ لَكُلِّهِمْ ... إِلَّا إِبْلِيسَ ٣) (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءَ) ٤) بَنِي الْفَرِيدِ مُخْتَبِراً ضَغِيرًا لِمَنْعِ اِنْفِجارِ «النِّيُّتروُو غِلِيسِرِينَ» وَ هُوَ يُجْرِي فِيهِ تَجَارِيَةً. <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمهاد ١٤٠٢</p>
١٥	<p>ميّز في العبارات التالية:</p> <p>«الف) المفعول المطلق / ب) نوع المفعول المطلق / ج) المستثنى منه / د) المستثنى منه / هـ) المفناطي / و) الحال»</p> <p>(كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ) / مَنْ عَاشَ بِوَجْهِيْنِ، مَاتَ خَاسِرًا / يَا تَلَامِيْدًا حَفِظُوا عَلَى نَظَافَةِ الطَّبِيعَةِ / ظَلَمَ الإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ</p> <p>في نَشَاطَاتِهِ ظُلْمًا وَاسِعًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>
١٦	<p>عيّن الصحيح:</p> <p>الف) إِنَّهَا لَمْ شَيْئًا. (تصنّع، تصنّع، يصنّع)</p> <p>ب) غَلَى شِرَاءُ الدِّينَامِيْتِ رُؤُسَاءُ شَرْكَاتِ الْبَنَاءِ. (أَقْبَلَتْ، أَقْبَلُوا، أَقْبَلَ)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>
١٧	<p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>الف) كُلَا الْفَرِيقِيْنِ يُفْلِحَانِ وَ لَكِنَّ الَّذِينَ يُفَقَّهُونَ الْجَاهِلَ أَعْلَوْنَ.</p> <p>ب) خَيَّرَ الرَّسُولُ (ص) الشَّيْمَاءَ بَيْنَ الإِقْامَةِ مَعَهُ مُعَرَّزَةً أَوِ الْعُودَةِ إِلَى قَوْمِهَا.</p> <p>ج) إِنَّ طَيْسَفُونَ قُرْبَ بَغْدَادِ كَانَتْ عَاصِمَةً السَّاسَاتِيَّيْنِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>
١٨	<p>عيّن الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>الف) السُّهُولُ ب) الْجِيَالُ ج) الْمَعَالِمُ د) التَّلَالُ هـ) الْحُفُولُ</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>
١٩	<p>عيّن الكلمة الصحيحة للعبارات: (كلمة زائد) «البسملة، الأسمدة، الدّلّوب، العجوز، الأمزد»</p> <p>١) صَبِيٌّ قَبِيلٌ سِنٌّ الْبَلُوغِ: ٢) ضَحِكٌ حَقِيفٌ بِلَا صَوتٍ: ٣) موادٌ كِيمِيَاوِيَّةٌ لِتَقْوِيَةِ التُّرَابِ الْضَّعِيفِ: ٤) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ، وَ لَا يَشْعُرُ بِالنَّعْبِ:</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
٢٠	<p>ميّز في العبارات التالية: ١) المستثنى منه ٢) المستثنى منه ٣) المفعول المطلق ٤) نوع المفعول المطلق ٥) المفناطي ٦) الحال»</p> <p>وَقَعَتِ الشَّيْمَاءُ أَسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِيْنَ / (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ ...) / حَلَّ الْطَّلَابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسَالَةً / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرانًا سَرِيعًا وَ يَتَعَدُّ عَنْ عُشِّهِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>٢١</p> <p>انتخب العبارة التي فيها جملة حالية: ١) أقبل على شرائه رؤساء الشركات و هم مشتاقون لاستخدامه. ٢) حَيَّرَ النَّبِيُّ (ص) الشيماء بين الإقامة معه أو العودة إلى قومها سالمة راضية.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
	<p>٢٢</p> <p>عِينَ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خُطٌّ: ١) ثَمَنْجُ جَائِزَةٌ نُوبَلِ فِي كُلِّ سَنَةٍ. ٢) يَا شَيْئَ السَّادَاتِ، إِرْخَفَنَا. ٣) لَا شَيْءٌ أَجْفَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
	<p>٢٣</p> <p>كَلِّ الفَرَاغِ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ: ١) إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لَأَهْوَنُ مِنْ وَرْقَةٍ فِي فِيمْ جَرَادَةٍ تَقْضَمُهَا. بِيَگَمان دُنْيَايتَان نَزَدَ مِنْ از در دهان ملخی که آن را می‌جود، ٢) هَلْ تُعْطِي الْجَوَازُ الْيَوْمَ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذَلِكَ؟! آیا امروزه جایزه‌ها به کسی که آن است آن است؟!</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
	<p>٢٤</p> <p>عِينَ الصَّحِيحِ: ١) يَا أَيُّهَا الْحَارِسُ! عَنِ التَّوْمِ. (امتناع، يمتنع، امتنع) ٢) السُّبِّيَّاخُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ. (يحضرون، يحضر، يحضرن)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
	<p>٢٥</p> <p>انتخب الترجمة الصحيحة: الف) (... وَ جَادِلُهُمْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ ...) ١) وَ با آنان با (روشی) که نیکوست جنگ کن. ب) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبِ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبُهُ الرَّمَنُ: ١) کسی که پدر و مادر او را در کودکی تربیت نمی‌کند، روزگار تربیتش می‌کند. ٢) هر کس که پدر و مادر او را در کودکی تربیت نکند، روزگار او را تربیت می‌کند.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
	<p>٢٦</p> <p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: ١) أَتَرَعَمُ أَنَّكَ حِرْمٌ صَغِيرٌ / وَ فِيكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ. ٢) سَهَلَ الدِّيَنَامِيَّتُ أَعْمَالَ إِنْسَانٍ الصَّعِبَةَ فِي شَقِّ الْقُلُوَاتِ. ٣) قَالَ الْحَبَّيْبُ: «إِنَّكَ تَعَدَّيْتُ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعْدِيَ الظَّالِمِينَ.»</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
	<p>٢٧</p> <p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: ١) (... لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِفْتَنَا ...) ٢) (وَ لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزُنُوا وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنُ) ٣) أَعْقَلُ النَّاسِ أَنْظَرُهُمْ فِي الْعَوَاقِبِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
	<p>٢٨</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: ١) لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ. ٢) شَعَرْ نُوبَلِ بِالْذَّنْبِ وَ بِخَيْرِيَّةِ الْأَقْلِ. ٣) إِفْلَأُ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

<p>٣٩</p> <p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: (خُلُقُ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا) الف) حُلُق:</p> <p>(١) فَعْلٌ أَمْرٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَايَةٌ، ثَلَاثَيْ مُجَرَّدٌ، لَازْمٌ، مُعَزَّبٌ / فَعْلٌ (٢) فَعْلٌ مَاضٍ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَايَةٌ، ثَلَاثَيْ مُجَرَّدٌ، مُتَعَدِّدٌ، مَاجْهُولٌ، مَبْنِيٌ / فَعْلٌ وَالجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ ب) ضَعِيفًا:</p> <p>(١) اسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ، مُعَرَّبٌ / حَالٌ (٢) اسْمٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرَفَةٌ، مُعَرَّبٌ / مَفْعُولٌ وَمَنْصُوبٌ</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠١</p>	
<p>٤٠</p> <p>مَيْرٌ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ: (١) الْفَنَادِيٌ (٢) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ (٣) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ (٤) الْحَالُ (٥) الْمُسْتَنْتَنِي مِنْهُ (٦) الْمُسْتَنْتَنِي (٧) خَبْرُ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفَعْلِ تَهْجُّمٌ عَلَى الْأَفْرَاحِ هُجُومًا كَثِيرًا، (بَعْثَتِ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ) اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِاسْمِكَ ، لَا يَقُولُ الصَّدِيقُ كَلَامًا إِلَّا الْحَقُّ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠١</p>	
<p>٤١</p> <p>عَيْنِ نَوْعِ الْكَلْمَاتِ: (١) إِسْمُ الْفَاعِلِ / (٢) إِسْمُ التَّفْضِيلِ / (٣) إِسْمُ الْمَفْعُولِ / (٤) إِسْمُ الْمَكَانِ (وَ جَادُلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) / يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيَاً / قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ / أَيُّهَا الْأُولَادُ الْمُؤَذَّبُونَ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠١</p>	
<p>٤٢</p> <p>تَرْجِيمُ الْأَيَّاتِ وَالْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: (١) (كَلَمُ اللَّهِ مُوسَى تَكْلِيمًا) (٢) أَقْبَلَ عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيتِ رُؤْسَاءُ شَرِكَاتِ الْبَنَاءِ وَالْمَناجمِ وَالْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ. (٣) هَلْ تَرَاهُمْ حُقُوقًا مِنْ فِضَّةٍ / أَمْ حَدِيدٍ أَمْ نُحَاسٍ أَمْ ذَهَبٍ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠١</p>	
<p>٤٣</p> <p>تَرْجِيمُ الْأَيَّاتِ وَالْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: (١) (إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلِ عَلَى النَّاسِ وَلَكَنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ) (٢) (الَّذِينَ يُقْبِلُونَ الْأَصْلَاهَ ... وَهُمْ رَاكِعُونَ) (٣) (يَا دَاوُدُ إِنَا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠١</p>	
<p>٤٤</p> <p>عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَالْمُتَضَادِ: (كَلْمَتَنِ زَائِدَتَنِ) «نَمَّ / الطَّوِيلُ / فَازُ / الْقَصِيرُ / الْمِيزَانُ / نَجَّحُ» (١) (..... =) (٢) (..... ≠)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠١</p>	
<p>٤٥</p> <p>تَرْجِيمِ الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُوطٌ: (١) سَفَحَ الْمَزَارُعُ لِلْبُومَاتِ بِدُخُولِ مَزَرَعَتِهِ: (٢) يَا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ: (٣) لَمْ تُفَرِّقْ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟:</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠١</p>	
<p>٤٦</p> <p>تَرْجِيمُ الْجُمْلِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: (١) مَا اسْتَطَاعَتِ الْأَمْ صُعُودَ الْجَبَلِ لِأَنَّ رِجْلَهَا ثُوَلَهَا. (٢) أَحَضَرُوا إِبْرَاهِيمَ (ع) فَقَدْفُوهُ فِي النَّارِ، ثُمَّ أَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهَا. (٣) حِينَ يَرَى حَيْوَانًا مُفْتَرِسًا يَتَظَاهِرُ بِأَنَّ جَنَاخَةً مَكْسُورٌ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠١</p>	

٤٧	مِيَّزْ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ:
	<p>«(٢) الْفَنَادِيِّ الْمَفْعُولُ الْمُطْلُقُ وَ نُوْعُهُ (٣) الْحَالِ (٤) الْمُسْتَشْنِي وَ الْمُسْتَشْنِي مِنْهُ» (فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسُ، (يَا دَاؤْدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيقَةً فِي الْأَرْضِ) إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجُحَ فِي عَمَلِكَ فَقُنْمِ بِهِ وَحِيدًا ، يَهْتَمُ الْمُواطِنُ الْفَهِيمُ بِنَظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَامًاً.</p>
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠
٤٨	عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خُطُّ:
	<p>١) عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ. ٢) لَيْتَ فَصِلَ الرَّبِيعَ طَوِيلًا فِي بَلْدَنَا. ٣) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوًّا فَقْتَدِرًا.</p>
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠
٤٩	عَيْنُ الصَّحِيحِ:
	<p>١) (فَهَذَا يَوْمُ التَّعْثُثِ وَ لَكُنْكُمْ كُنْتُمْ (لَا يَعْلَمُونَ، لَا تَعْلَمُونَ، لَا تَعْلَمُنَ)</p>
	<p>٢) قَدْ الْمُؤْمَنَاتُ رَبَبُهنَّ. (ذَكَرُ، ذَكَرَ، ذَكَرَنَ)</p>
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠
٤٠	عَيْنُ نَوْعِ الْكَلْمَاتِ: «(١) إِسْمُ الْفَاعِلِ (٢) إِسْمُ التَّفْصِيلِ (٣) إِسْمُ الْمَفْعُولِ (٤) إِسْمُ الْمَبَالَغَةِ»
	<p>(إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسَّوْءِ) - يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ - الْجَرَادَةُ حَشَرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحْصُولَ.</p>
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠
٤١	تَرْجِمِ الْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:
	<p>١) إِنَّ الْحُفَّاشَ هُوَ الْحَيْوَانُ الْلَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ. ٢) مَا قَبَلَ الْوَالِدُ بِتَهْ وَ قَالَ النَّبِيُّ (ص) لَهُ: «لَمْ تُفَرِّقْ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟!» ٣) إِنْ اسْتَمَرَ قَتْلُ الْبُومَاتِ فَسَيَشَاهِدُ الْمُزَارِعُ مَشَاكِلَ فِي الْبَيْتَةِ مُشَاهِدَةً مُؤْلِمَةً.</p>
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠
٤٢	تَرْجِمِ الْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:
	<p>١) وَاضْلَلَ الْفِرْدَ عَمَلَ تَطْوِيرَ الدِّينَامِيتَ دَوْوِيًّا. ٢) ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطِهِ ظُلْمًا. ٣) لَا شَيْءٌ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p>
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠
٤٣	أَكْتُبْ جِمِيعَ الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُّ:
	<p>وُلِدَ فِي مَمْلَكَةِ السُّوِيدِ صَبِيًّا:</p>
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠
٤٤	تَرْجِمِ الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُّ:
	<p>١) هَلْ بِسَوْيِ لَحْمٍ وَ عَظِيمٍ وَ عَصِبٍ: ٢) أَقْبَلَ عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيتِ رُؤْسَاءِ شَرِكَاتِ الْبَنَاءِ: ٣) الشَّيْمَاءُ كَانَتْ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا:</p>
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱) عملِ الْفَرِدُ عَلَى تَطْوِيرِ (النِّيُّتِروْغُلِيْسِيرِين) مُجِدًا لِيَمْعَنِيْ إِنْجِازَه. (ص ۲۰)

۲) واصلَ عَمَلَهُ دَؤُوبًا حَتَّى اسْتَطَاعَ أَن يَخْتَرُعَ مَادَّهُ (الْدِيَنَامِيتُ). / بَنَى مُخْتَبَرًا وَجَرَى فِيهِ تَجَارِبُهُ الْعِلْمِيَّةُ (ص ۲۰)

۳) لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبُهُ الْعِلْمِيَّةُ. (ص ۲۰)

۴) با پشتکار (ص ۲۰)

۵) (الف) ۱ (درس ۱ ص ۱۰)

۶) (الف) پسر دلبندم (پسرکم) ستم نکن، چنانچه (همان طور که) دوست نداری به تو ستم شود. (ص ۷۷)

ب) خفّاش می‌تواند پرواز کند و آن حیوانی پستاندار است. (ص ۳۰)

ج) هیچ چیزی زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. (ص ۱۲)

۷) (الف) مدیران شرکت‌های ساختمانی به خریدن دینامیت برای بکارگیری آن روی آوردن. (ص ۲۰)

ب) هنگامی که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن می‌شود با سرعت پرواز می‌کند. (ص ۶۸)

ج) شاعر از خدا می‌خواهد که موفقیت را بهره‌ای در زندگیش قرار دهد. (ص ۷۲)

د) شیماء برگشتن (بازگشت) به سوی قومش را با سلامتی و خشنودی برگزیده بود. (ص ۳۹)

۸) (الف) از رحمت خدا جز گروه کارفران نامید نمی‌شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا نامید می‌شود) (ص ۴۶)

ب) ما قرآن را بر تو قطعاً نازل کردیم. (ص ۶۹)

ج) سست نشود و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید. (ص ۲۷)

د) هنگامیکه جغدها موش‌های مزرعه را خوردنده، محیط‌زیست به حالت طبیعی برگشت. (ص ۵۶)

۹) الشاب / المصانع (ص ۲۶ درس ۲)

۱۰) (۱) عيشاً

(۲) حامداً

(۳) اللهم (۴) تأکیدی (درس ۴ ص ۶۹)

(۵) مُقْنَدِرًا (درس ۲ ص ۳۵)

(۶) الطَّلَابُ (درس ۳ ص ۴۴)

(۷) ب) باید کار کند

ج) کار می‌کردند

(درس ۴ ص)

۱۱) (۱) الف) کار نخواهد کرد

(۶۶)

۲) الف) خودداری نکنید

ب) خودداری خواهیم کرد

ج) خودداری نکرد (خودداری نکرده است) (درس ۲ ص ۳۳)

۱۲) (الف) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)

۱۳) (۱) از به خواب رفتن خرد به خداوند پناه می‌بریم. (درس ۲ ص ۲۸)

۲) دینامیت در همه سمت و سوهای (در همه جهت‌های، در همه جای) جهان منتشر شد. (درس ۲ ص ۲۰)

۳) شاید (امید است) آرامش و ثبات در طبیعت واقعاً (بدون شک ...) تحقق یابد. (درس ۴ ص ۵۶)

- (۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰)
- (۲) پس فرشتگان همگی به جز شیطان سجده کردند. (درس ۳ ص ۴۴)
- (۳) پروردگار، مرا و فرزندانم را بپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگار، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۶)
- (۴) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسیرین ساخت در حالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد.
- (درس ۲ ص ۲۰)
- الف) ظلماء (۱۵)
ج) وجہ (۱۶)
ه) تلامیذ (درس ۵ ص ۷۴)
- (الف) تَصْنَعُ، با توجه به ضمیر مؤنث «ها = هي» و اینکه حرف «لَمْ» پایان فعل‌های بدون «ن» را مجازوم می‌کند «تَصْنَعُ» صحیح است. (درس ۵ ص ۸۲)
- (ب) أَقْبَلَ، هر چند فاعل «رَؤْسَاءُ» جمع است ولی فعل اول جمله باید مفرد و طبق جنس فاعلش (در اینجا مذکور) بباید. (درس ۲ ص ۲۰)
- الف) هر دو گروه رستگار می‌شوند و اما کسانی که نادان را دانا می‌کنند، برترند (درس ۳ ص ۴۷)
- (ب) فرستاده (ص) شیما را میان ماندن همراهش (با او) با عزّت یا برگشتن به سوی قومش اختیار داد. (درس ۳ ص ۳۹)
- (ج) همانا تیسفون (در) نزدیک بغداد پایتخت ساسانیان بود. (درس ۲ ص ۳۱)
- گزینه ج پاسخ صحیح است. «کوه‌ها - کارگاه‌ها - تپه‌ها - کشتزارها» (درس ۲ ص ۲۱)
- (۱) الْأَمْرَدُ: نوجوان، تازه جوان (درس ۳ ص ۴۷) (۲) الْبَسْمَةُ: لبخند (درس ۵ ص ۷۷)
- (۳) الْدَّوْبُ: باپشتکار (درس ۲ ص ۲۸) (۴) الْأَسْمَدَةُ: کودها (درس ۴ ص ۶۴)
- ۱۷
۱۸
۱۹
۲۰
- (۱) مَسَائِلُ (درس ۳ ص ۴۴) (۲) نَوْعٍ (درس ۴ ص ۶۸) (۳) طَيْرَانًا (درس ۴ ص ۷۶)
- (۴) أَسْيِرَةً (درس ۳ ص ۳۹) (۵) رَبْ (درس ۵ ص ۷۶)
- گزینه ۱ (۱) هُمْ مُشْتَاقُونَ: جمله حاليه / (۲) سالمةً، راضيَةً: حال مفرد] (درس ۳ ص ۳۹ و درس ۲ ص ۲۰)
- (۱) نایب فاعل، مضافقاليه (درس ۲ ص ۳۲) (۲) منادا [مناداي مضاف]، مفعول (درس ۵ ص ۷۴)
- (۳) اسم لای نفی جنس، خبر لای نفی جنس، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۱۲)
- ۲۱
۲۲
۲۳
۲۴
- (۱) بُرْگَى، پستتر است (درس ۲ ص ۲۸) (۲) شایسته، اهدا (داده) می‌شود (درس ۲ ص ۲۲)
- (۱) إِمْتَيَّزُ [إِي نَكْهَبَانْ، از خوابیدن خودداری کن. (درس ۲ ص ۳۳)]
- فعل امر
- (۲) يَحْضُرُ [السُّيَّاحُ، فاعل جمله از نوع اسم ظاهر است پس فعلش در ابتدای جمله باید به صورت مفرد بباید]. (درس ۱ ص ۱۶)
- الف) ۲ (درس ۱ ص ۱۵)

(۱) آیا می‌پنداری که تو جسمی (بیکری) کوچک هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتر در تو درهم پیچیده است. (درس ۱ ص ۲) ۲۶

(۲) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافتن کانال‌ها آسان کرد. (درس ۲ ص ۲۱) ۲۷

(۳) کارشناس گفت: «بی‌گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست‌درازی کردی». (درس ۴ ص ۵۶) ۲۸

(۱) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم. (درس ۱ ص ۹) ۲۹

(۲) و سست نشوید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (درس ۲ ص ۳۷) ۳۰

(۳) خردمندترین مردم، تیزبین‌ترین ایشان در فرجام (کارها) است. (درس ۲ ص ۱۹) ۳۱

(۴) و خرد و دلم را با دانش‌های سودمند روشن کن. (درس ۵ ص ۷۲) ۳۲

(۱) نخورانید (درس ۱ ص ۱۰) ۳۳

(۳) پر کن (درس ۵ ص ۷۲) ۳۴

(۲) نامیدی (درس ۲ ص ۲۲) ۳۵

(۴) آسودگی (درس ۴ ص ۵۴) ۳۶

(۱) گزینه ۱ (درس ۲ ص ۲۲) ۳۷

(۲) هجوماً ۳۸

(۴) مُبَشِّرِين (درس ۲ ص ۳۷) ۳۹

(۶) الحق (درس ۳ ص ۵۱) ۴۰

(۲) هجوماً ۳۸

(۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵) ۴۱

(۵) کلاماً ۴۲

(۷) أسألك (درس ۵ ص ۷۶) ۴۳

(۱) المُحْسِنُ (درس ۲ ص ۲۵) ۴۴

(۳) المُؤَذَّبُون (درس ۵ ص ۷۴) ۴۵

(۱) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (درس ۴ ص ۶۲) ۴۶

(۲) رئیسان شرکت‌های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰) ۴۷

(۳) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند؟ (درس ۱ ص ۳) ۴۸

(۱) بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند. (درس ۱ ص ۶) ۴۹

(۲) کسانی که نماز را بر پا می‌دارند ... در حالی‌که در رکوع‌اند. (درس ۲ ص ۲۷) ۵۰

(۳) ای داود، بدرستیکه ما تو را جانشینی در زمین قرار دادیم. (درس ۵ ص ۷۶) ۵۱

(۱) فاز = نَجَحَ [هر دو فعل به معنای «پیروز شد»] (درس ۱ ص ۲) ۵۲

(۲) الْطَّوْلَيْل ≠ الْقَصِير [بلند ≠ کوتاه] (درس ۲ ص ۲۰) ۵۳

(۱) اجازه داد (درس ۴ ص ۵۶) ۵۴

(۲) پاسخ‌دهنده (درس ۵ ص ۵۶) ۵۵

(۴) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱) ۵۶

(۳) چرا (برای چه) (درس ۳ ص ۳۸) ۵۷

(۱) مادر نتوانست از کوه بالا برود زیرا پایش درد می‌کرد. (ص ۲۰) ۵۸

(۲) ابراهیم (ع) را آوردند و در آتش افکنند سپس خداوند او را از آن نجات داد. (ص ۳) ۵۹

(۳) هنگامی که حیوان درنده‌ای را می‌بیند و آنmod می‌کند که بالش شکسته است. (ص ۱۵) ۶۰

(۱) داؤد (درس ۵ ص ۷۶) ۶۱

(۴) إِبْلِيس، الْمَلَائِكَة (درس ۳ ص ۴۴) ۶۲

(۳) وَحِيداً (درس ۲ ص ۳۵) ۶۳

(۱) خبر، صفت (درس ۳ ص ۴۶) ۳۸

(۲) اسم لیت (اسم حرف مشبهه بالفعل)، جار و مجرور (درس ۱ ص ۸)

(۳) مضاف‌الیه، مفعول، حال (درس ۲ ص ۳۵)

(۱) لائعون (درس ۱ ص ۸) ۳۹

(۲) أحسن (درس ۵ ص ۷۶) ۴۰

(۳) المحسول (درس ۲ ص ۲۷)

(۱) همانا خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (می‌تواند بپرد). (درس ۲ ص ۳۰) ۴۱

(۲) پدر دخترش را نبوسید و پیامبر (ص) به او گفت: چرا بین (میان) کودکان فرق می‌گذاری؟! (درس ۳ ص ۳۸)

(۳) اگر کشتن جغدها ادامه یابد، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به گونه‌ای دردآور خواهد دید. (مشاهده خواهد کرد) (درس ۴ ص ۵۶)

(۱) آلفرد، کار بهینه‌سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد. (درس ۲ ص ۲۰) ۴۲

(۲) انسان در فعالیت‌هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴)

(۳) هیچ چیزی زیباتر از بخشش، هنگام توانایی نیست. (درس ۱ ص ۱۲)

صیبان (درس ۲ ص ۲۰) ۴۳

(۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳) ۴۴

(۲) (به ...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰) ۴

(۳) در آغوش می‌گرفت (درس ۳ ص ۳۸) ۴



باسمہ تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

نام درس: عربی، زبان قرآن (۳)

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

کاتال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:
نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:

بارم	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	ردیف
------	---	------

عربی، زبان قرآن ۳ (درس ۳) سوال ۵۵

عین المَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِكُلِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطْطُ:

الف) الْمُتَفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِرُ وَ هُمْ فَرَحُونَ.

ب) حَلَّ التَّلَامِيدُ مَسَائِلَ الزِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسْئَلَةً.

ج) يَهَتِّمُ الْمُوَاطِنُ الْقَهِيمُ بِنَظَافَةِ الْبَيْتَةِ إِهْتِمَاماً بِالْبَالَّا.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

ترجم الكلمات التالية:

الف) نَصْرٌ: (یاری کرد)

۱) هُمْ نَصَرُوا أَهْمَمُ فِي الْأُمُورِ.

۲) الْأَغْنِيَاءُ سَوْفَ يَنْصُرُونَ الْفُقَرَاءَ.

۳) رَجَاءٌ! أَنْصُرِي رُمَلَائِكَ.

ب) تَكَلَّمُ: (سخن گفت)

۱) يَا تَلَامِيدُ! تَكَلَّمُوا بِهُدُوٍّ.

۲) مَنْ يَتَكَلَّمُ فِي الْإِمْتَحَانِ يَخْسِرُ.

۳) مَا تَكَلَّمُ بِالْعَرَبِيَّةِ فِي الصَّفَّ.

ج) عَبْدٌ: (عبادت کرد)

۱) لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ.

۲) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية:

الف) أَقْبَلَ رُؤْسَاءُ شَرْكَاتِ الْبَنَاءِ عَلَى شَرَاءِ الدِّينَامِيتِ لِإِسْتِخْدَامِهِ.

ب) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خَدَاعِ الْعَدُوِّ يَطْبِرُ طَبَرَانًا سَرِيعًا.

ج) يُرِيدُ الشَّاعِرُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَجْعَلَ التَّوْفِيقَ نَصِيبًا فِي حَيَاةِهِ.

د) كَانَتِ الشَّيْءَيْمَا إِخْتَارَتِ الْعُودَةَ إِلَى قَوْمَهَا سَالِمَةً رَاضِيَّةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية:

الف) (لَا يَأْيَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ)

ب) (إِنَّا نَحْنُ نَرْزَلُنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ ثَنِيزِلَا)

ج) (لَا تَهْنَوْا وَ لَا تَحْزَنُو وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ)

د) لَمَّا أَكَلَتِ الْبَوْمَاثُ فَنَرَانَ الْحَقْلِ عَادَتِ الْبَيْتَةُ إِلَى الْحَالَةِ الْطَّبِيعِيَّةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

٥	<p>أكثُرُ المُتَضَادُ لِكلمة (الرَّجَاء) و (يَغْلُو) و المُتَرَادُ لِكلمة (الفَلَاح) في العبارتين: شَعَرَ نَوْبُلُ بِخَيْرِيَ الْأَمْلِ مِنْ عَنْوَانِ تَاجِرِ الْمَوْتِ / طَنَّ الْفَزَارُعُ أَنَّ الْبُومَاتِ هِيَ الَّتِي تَأْكُلُ أَفْرَاحَ الطَّيْبِورِ. كُلُّ شَيْءٍ يَرْحُصُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
٦	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) تَلَوُّثُ الْهَوَاءُ يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً. د) قَدْ سَهَّلَ الدِّينَامِيتُ حَفْرَ الْأَنْفَاقِ. ج) الْوَالِدُ لَمْ يُقْبِلْ بِنَتِهِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
٧	<p>متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید. «إِنَّ يَغْرِسُ الْفَلَاحُ فَسِيلَةَ الْجَوَزِ فِي حَدِيقَتِهِ يَحْصُدُهَا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ. قَدْ تُغْرِسُ أَشْجَارٌ وَنَأْكُلُ مِنْ ثَمَارِهَا وَنَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثَمَارِهَا الْآخَرُونَ.»</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>
٨	<p>متى يَحْصُدُ الْفَلَاحُ فَسِيلَةَ الْجَوَزِ؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>
٩	<p>من يَأْكُلُ ثَمَارَ الْأَشْجَارِ الَّتِي نَغْرِسُهَا؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>
١٠	<p>عَيْنِ الصَّحِيحَ لِمَفْهُومِ التَّنَضُّ:</p> <p>١) بِكَاشِتَنَدْ وَبِخُورَدَنْدْ وَكَاشِتِيمْ وَخُورَنَدْ / چو بنگری همه برزیگران یکدگریم ٢) بِسِیَار دِیدَهَايمْ درختان میوه‌دار / زین به ندیدهایم که در بوستان توست</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>
١١	<p>مَبْرُ في العبارات التالية:</p> <p>١) المفعول المطلق (٢) نوع المفعول المطلق (٣) المستثنى (٤) المستثنى منه (٥) المثناوي (٦) الحال حلَّ الْطَّلَابُ مَسَائِلَ الرِّياضِيَّاتِ إِلَّا حَامِدًا / يَعِيشُ السَّمَكُ المَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ عَيْشًا. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ (ص) وَآلِ مُحَمَّدٍ (ص) / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوًّهُ مُقْدِرًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>
١٢	<p>عَيْنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>١) وَقَدْ كَلَّ امْرِيٌّ مَا كَانَ هـ. (تُحْسِنُ، يُحْسِنُ، يُخْسِنُ) ٢) الْمُتَنَزَّجُونَ فَرِيقُهُمُ الْفَائِرُونَ. (شَجَّعَ، شَجَّعَتْ، شَجَّعُوا)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>
١٣	<p>ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>١) (ذلِكَ الْكَتَابُ لَازِيْبَ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِيْنَ) ٢) (فَسَجَّدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ ... إِلَّا إِبْلِيسَ) ٣) (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ دُرْيَتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءَ) ٤) (بَنِي أَفْرِيدِ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا لِمَنْعِ انفجارِ «النِّيُّتُرُو غَلِيسِرِينَ» وَهُوَ يُجْرِي فِيهِ تَجَارِيَةً.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>عَيْنِ الْمُتَرَادُ وَالْمُتَضَادُ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ. «أَسَرَّ الْمُسْلِمُونَ الشَّيْءَاءِ وَأَعْنَقُهَا رَسُولُ اللَّهِ (ص). / عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْغَدُوِّ يَطْمَئِنُ مِنْ إِنْقَاذٍ فِرَارِهِ.»</p> <p>(١) (..... = ≠)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمهاد ١٤٠٢</p>	<p>١٤</p>
	<p>مُبَرِّزٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «الْفَقَعُولُ الْفُطَلَقُ / بِ) نُوْغَ الْمَفْعُولُ الْمُفْطَلَقُ / جِ) الْمُفْسَنَنِيُّ مِنْهُ / دِ) الْمُفْسَنَنِيُّ هِيَ / وِ) الْحَالُ (كُلُّ شَيْءٍ هَالُكُ إِلَّا وَجْهَهُ / مَنْ عَاشَ بِوْجَهِينِ، مَاتَ خَاسِرًا / يَا تَلَامِيدُ حَافِظُوا عَلَى نَظَافَةِ الْطَّبِيعَةِ / ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الْطَّبِيعَةِ فِي نَشَاطِهِ ظُلْمًا وَاسِعًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>	<p>١٥</p>
	<p>تَرْجِيمُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: الف) قَامَ الْفَرِيدُ بِإِنْشَاءِ عَشَرَاتِ الْمَصَانِعِ. بِ) أَئُلُّهَا الْفَلَاحُ! رَاقِبٌ مَزِرْعَتَكَ مُرَاقِبَةً شَدِيدَةً. جِ) قَبْلَ الرَّجُلِ أُولَادُهُ إِلَّا بِنَتَهِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>	<p>١٦</p>
	<p>تَرْجِيمُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: الف) وَامْلَأِ الصَّدْرُ اُنْشِرَاحًا / وَفَمِي بِالْبَسَمَاتِ بِ) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أَخْثُرُ مِنَ الرَّضَايَةِ. جِ) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبُهُ الزَّمْنُ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>	<p>١٧</p>
	<p>تَرْجِيمُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: الف) كِلَا الْفَرَيقَيْنِ يُفْلِحَانِ وَلَكِنَّ الَّذِينَ يُفَقَّهُونَ الْجَاهِلَ أَعْلَوْنَ. بِ) خَيْرُ الرَّسُولِ (ص) الشَّيْمَاءَ بَيْنَ الإِقَامَةِ مَعْهُ مُعَزَّزَةً أَوِ الْعَوْدَةِ إِلَى قَوْمِهَا. جِ) إِنَّ طَيْسَفُونَ قُرْبَ بَغْدَادِ كَانَتْ عَاصِمَةَ السَّاسَانِيَّينَ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>	<p>١٨</p>
	<p>أَكْتُبْ مُفَرِّدَ الْكَلْمَةِ التَّالِيَةِ: مِنْ مُهَدِّدَاتِ نِظَامِ الْطَّبِيعَةِ الْأَسْمَدَةِ الْكِيمِيَاوَيَّةِ:</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>	<p>١٩</p>
	<p>عَيْنِ الْمُتَرَادُ وَالْمُتَضَادُ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: «بِيرِي الْمُتَشَائِمُ الصُّعُوبَةِ؛ أَمَّا الْمُتَفَاعِلُ فَبِيرِي الْفُرْصَةِ. / رَاحَ الْوَلَدُ تَحْوِي أَبِيهِ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى النَّبِيِّ (ص).»</p> <p>(بِ) (..... ≠) (الف) (..... =)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>	<p>٢٠</p>
	<p>تَرْجِيمُ الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُوطِهِ: الف) لَوْ كُنْتَ فَطَّلِيْ عَلَيْظَ القَلْبِ لَأَنْفَضْوَا ... جِ) يَنْطَوِيُ الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ فِي الْأَنْسَانِ</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>	<p>٢١</p>
	<p>إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِيمَةِ: الف) يَا لَيْتَنِي أَذْهَبَ مَرَّةً أُخْرَى. (ا) اَيِّ كَاشْ بَارْ دِيَگَرْ مِنْ رِفْقَتِمِ. (بِ) مَا فَارَ فِي صَفَنَا إِلَّا حَامِدٌ. (جِ) در کلاس ما به جز حامد موْقَق نشد.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>	<p>٢٢</p>

	<p>متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.</p> <p>«دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) فِي مَسْجِدٍ كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَتَانِ . جَمَاعَةٌ يَتَقَبَّلُونَ، وَ جَمَاعَةٌ يَدْعُونَ اللَّهَ وَ يَسْأَلُونَهُ فَقَالَ: كُلَا الْجَمَاعَتَيْنِ إِلَى حَيْرٍ . أَمَّا هُوَلَاءِ فَيَدْعُونَ اللَّهَ، وَ أَمَّا هُوَلَاءِ فَيَتَعَلَّمُونَ وَ يُفَقِّهُونَ الْجَاهِلَ . هُوَلَاءِ أَفْضَلُ .»</p> <p>«يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ . يَذْهَبُ الصَّيَادُونَ إِلَى مَكَانٍ احْتِفَالِهِ قَبْلَ نُزُولِ الْمَطَرِ لِصَيْدِهِ .»</p>	
۲۳	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱	أين يعيش السمك المدفون؟
۲۴	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱	أي جماعة أفضل في رأي رسول الله (ص)؟
۲۵	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱	متى يذهب الصيادون لصيد السمك المدفون؟
۲۶	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱	كم جماعة كانوا في المسجد؟
۲۷	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱	<p>عین الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «هُمْ يَغْرِسُونَ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثَمَارِهَا الْآخَرُونَ»</p> <p>(الف) يغرسون:</p> <p>۱) فعل مضارع، ثلاثي مجرّد، معلوم، متعدد، جمع مذكر غائب / خبر ۲) فعل مضارع، ثلاثي مزيد، لازم، مثنى مذكر غائب / فعل وفاعل</p> <p>ب) الآخرون:</p> <p>۱) إسم فاعل، جمع مذكر سالم، مبني، نكرة / صفة ۲) إسم تفضيل، جمع مذكر، معرّب، معرّف بـأيـلـ / فاعل</p>
۲۸	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱	<p>عین الكلمة الصحيحة للعبارات: (كلمة زائدة) «البسمة، الأسمدة، الدّوّوب، العجوز، الأمرد»</p> <p>۱) ضبي قبل سن البلوغ: ۲) ضحك حنفيف بلا صوت: ۳) مواد كيميائية لتنقية التراب الضعيف: ۴) الذي يسعى في إنجاز عمله، و لا يشعر بالثغب:</p>
۲۹	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱	<p>ميـزـ في العـبارـاتـ التـالـيـةـ: ۱ـ) المـسـتـشـتـنىـ منهـ ۳ـ) المـفـعـولـ المـطـلـقـ ۴ـ) نوعـ المـفـعـولـ المـطـلـقـ ۵ـ) المـنـادـيـ ۶ـ) الحالـ</p> <p>وـقـعـتـ الشـيـمـاءـ أـسـيـرـ بـيـدـ الـمـسـلـمـينـ / (زـبـ اـجـعـلـنـيـ مـقـيمـ الصـلاـةـ ...ـ) / حلـ الـطـلـابـ مـسـائـ الـرـياـضـيـاتـ إـلـاـ مـسـالـةـ . / يـطـيـرـ الطـائـرـ طـبـرـانـاـ سـرـيـعاـ وـ يـتـبعـ عـنـ عـشـ.</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	٣٠	<p>ترجم الأفعال وال مصدر: الف) استغفر: أمرزش خواست (١) استغفروا الله جمِيعاً: (٢) لَنْ يَسْتَغْفِرَ الْمُشْرِكُ مِنْ ذَنْبِهِ: (٣) اسْتَغْفَرُ النَّاسُ مِنْ اللَّهِ مَحْمُودٌ: ب) لعب: بازي كرد (١) لا تَلْعِبْ تلميذة ذَكِيَّةً في الصِّيفِ: (٢) كَانُوا قَدْ لَعَبُوا فِي الْحَدِيقَةِ: (٣) قَدْ يَلْعَبُ الْطَّفْلُ فِي الْغُرْفَةِ:</p>
		سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠١
	٣١	<p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: (١) يا بُنَيَّ! لا تَقْنُ ما لا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ. (٢) تَهْجُمُ الْبُومَاتُ عَلَى الْفَتَرَانِ هُجُوماً فِي الْحَقْلِ. (٣) فَسِيلَةُ الْجَوْزِ لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَوَافِتِ. (٤) كُلُّ وَعَاءٍ يَضْبِطُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءُ الْعِلْمِ؛ فَإِنَّهُ يَنْسُخُ.</p>
		سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠١
	٣٢	<p>عيّن الكلمة الغريبة في المعنى: ب) الأمهات د) الآبار الف) الإخوة ج) الأجداد هـ) الأخوات</p>
		سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠١
	٣٣	<p>عيّن المترادف والمتضاد: (كلمتان زائدتان) «السَّنَنُ / الدَّاءُ / الرِّداءُ / الْأَغْوَامُ / الشَّفَاءُ / الْحَظْ» (١) (..... =) (٢) (..... ≠</p>
		سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠١
	٣٤	<p>عيّن الكلمة الصحيحة للعبارات: (كلمة زائدة) «العظم / اليافع / العصب / المعنين / الحقل» (١) صَبِيٌّ قَبْلَ سِنِّ الْبُلوغِ: (٢) قسم فَوَيٌّ من الجسم عليه أح恨: (٣) أَرْضٌ واسعة حَضْرَاءٌ تُرْزَعُ فيها أنواع المحاصيل: (٤) هُوَ الَّذِي يُسَاعِدُ الْأَخْرَيْنَ دَائِمًا:</p>
		سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ١٤٠١
	٣٥	<p>ميّز في العبارات التالية: (١) المندى (٢) المفعول المطلق (٣) نوع المفعول المطلق (٤) الحال (٥) المستثنى منه (٦) المستثنى (٧) خبر الحروف المشبهة بالفعل تَهْجُمُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هُجُوماً كَثِيرًا، (بَعْثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ) اللهم! إني أسلُك بِاسْمِكَ ، لا يَقُولُ الصَّدِيقُ كَلَامًا إِلَّا الْحَقُّ.</p>
		سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ١٤٠١
	٣٦	<p>عيّن الاستثناء في المعنى مؤكداً: (١) حَضَرَ التَّلَامِيذُ في صَالَةِ الْإِمْتَحَانِ إِلَّا حَامِدًا. (٢) ما شاهَدْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا كَاظِمًاً.</p>
		سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ١٤٠١

<p>عَيْنِ الْمَخْلُّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خُطٌّ:</p> <p>(١) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) يَا عَلِيُّ سَيِّدُ الْكَلَامِ الْقُرْآنِ.</p> <p>(٢) لَا تَعْلَمُ زَمِيلاتِي الْلُّغَةَ الْفَرْنَسِيَّةَ إِلَّا عَطَبَّةً.</p>	<p>٤٧</p>
<p>سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ١٤٠١</p>	
<p>كَمْلُ الْفَرَاغِ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>(١) يَا بُنْيَّ، أَخْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُخْسِنَ إِلَيْكَ.</p> <p>(٢) كَانَتِ الشَّيْءَ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) ضَغِيرًا وَ تُلَاعِبُهُ.</p> <p>شِيمَا پیامبر (ص) را در آگوش می‌گرفت و با او</p>	<p>٤٨</p>
<p>سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ١٤٠١</p>	
<p>عَيْنِ الصَّحِيحَ:</p> <p>(١) قَدْ الْطُّبِيوُرُ إِلَى حَيَّلٍ. (يَلْجَأُ, تَلْجَأُ, يَلْجُؤُونَ)</p> <p>(٢) الْزُّمَلَاءُ فِي صَالَةِ الْإِمْتَاحَنِ. (خَضَرَ, حَضَرْنَ, حَضَرُوا)</p>	<p>٤٩</p>
<p>سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ١٤٠١</p>	
<p>إِنْتَخِبِ الْتَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) لَمْ يُقْبَلْ هَذَا الْوَالْدُ بِنَتَّهُ:</p> <p>(١) اين پدر، دختر خود را نمی‌بوسد.</p> <p>(٢) این پدر، دخترش را نمی‌سید.</p> <p>ب) يَا بُنْيَّ، اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا تَبَيَّنَكَ وَ تَبَيَّنَ غَيْرَكَ: ای پسرکم</p> <p>(١) خود را میان خویشتن و دیگری ترازو قرار دادی.</p> <p>(٢) خودت را میان خویشتن و دیگری ترازوی قرار ده.</p>	<p>٤٠</p>
<p>سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ١٤٠١</p>	
<p>عَيْنُ نَوْعِ الْكَلَمَاتِ: (١) إِسْمُ الْفَاعِلِ / (٢) إِسْمُ التَّنْفِضِيلِ / (٣) إِسْمُ الْمَفْعُولِ / (٤) إِسْمُ الْمَكَانِ</p> <p>(وَ جَادُلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) / يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيَاً / قُمْ عَنْ مَجْلِسَكَ لِأَبِيكَ / أَيُّهَا الْأُولَادُ الْمُؤَذَّبُونَ.</p>	<p>٤١</p>
<p>سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ١٤٠١</p>	
<p>تَرْجِمِ الْأَيَّاتِ وَ الْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>(١) ثَلَوْثُ الْهَوَاءِ مِنْ مَهَدَّدَاتِ نِظَامِ الْطَّبِيعَةِ.</p> <p>(٢) الْأَنَّبِيُّ (ص) بَسَطَ لِلشَّيْمَاءِ رِدَاءً.</p>	<p>٤٢</p>
<p>سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ١٤٠١</p>	
<p>تَرْجِمِ الْأَيَّاتِ وَ الْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>(١) يَا إِلَهِي، إِحْمِنِي وَ احْمِ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ.</p> <p>(٢) يَخْرُجُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ مِنْ عِلَافِهِ خُرُوجًا عَجِيبًا.</p> <p>(٣) هِيَ تَبَيَّنَتْ أَخْلَاقُ النَّبِيِّ (ص) لِقَوْمِهَا فَأَسْلَمُوا.</p>	<p>٤٣</p>
<p>سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ١٤٠١</p>	
<p>أُكْتُبِ جِمِيعَ الْكَلَمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ:</p> <p>«أَحْسَنْتِ يَا شَيْخُ!»:</p>	<p>٤٤</p>
<p>سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ١٤٠١</p>	
<p>تَرْجِمِ الْكَلَمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ:</p> <p>(١) سَفَحَ الْمَرْازِغُ لِلْبُومَاتِ بِدُخُولِ مَزَرَعَتِهِ:</p> <p>(٢) يَا مُجِيَّبَ الدَّعَوَاتِ:</p> <p>(٣) لَمْ تُفَرِّقْ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟:</p>	<p>٤٥</p>
<p>سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ١٤٠١</p>	

٤٦	مَيْزِيْرِيْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةِ:	
	١) الْفُسْتَنِيِّيْ مِنْهُ	٤) الْمَفْعُولُ الْمُطْلُقُ وَ نُوْعُه
	٢) الْفُسْتَنِيِّيْ مِنْهُ	٣) الْحَال
	«مَا شَاهَدْتُ الْطُّلَّابَ فِي صَالَةِ الْإِمْتَنَاحِ إِلَّا صَادِقًاً إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجُحَ فِي عَمَلِكَ فَقْمِ بِهِ وَ أَنْتَ وَحِيدٌ أَنْشَدَ الْفَرَزِدُقُ قَصِيْدَتَهُ إِنْشَادًا رَائِعًا»	
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دى ماه ١٤٠١	
٤٧	عَيْنِ الْكَلْمَةِ الصَّحِيْحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلْمَةُ زَائِدَةُ)	
	«أَعَانَ / الرَّدَاءُ / أَعْتَقَ / التَّلَّ / الْتَّحَاسُ»	
	١) جَعَلَهُ حُرَّاً وَ أَخْرَجَهُ مِنَ الْعِبُودِيَّةِ.	٢) مِنْطَقَةُ مُرْتَفَعَةُ أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ. ←
	٣) غُنْضُرٌ فَلَزِيٌّ كَالْحَدِيدِ.	٤) سَاعَدَ وَ نَصَرَ. ←
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١	
٤٨	مَيْزِيْرِيْرِيْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةِ:	
	«(الفنادي٢) الْمَفْعُولُ الْمُطْلُقُ وَ نُوْعُه٣) الْحَال٤) الْفُسْتَنِيِّيْ وَ الْفُسْتَنِيِّيْ مِنْهُ»	
	فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ، (يَا دَاؤْدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيقَةً فِي الْأَرْضِ) إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجُحَ فِي عَمَلِكَ فَقْمِ بِهِ وَحِيدًا، يَهْتَمُ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنَظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتَمَامًاً	
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١	
٤٩	تَرْجِيمِ الْأَفْعَالِ:	
	الف) صَنَعَ: سَاخَّت	
	١) النَّجَازُ لِيَصْنَعَ مِنْصَدَةً:	
	٢) يَا مُهَنْدِسُ! لَا تَصْنَعْ هَذَا الْبَنَاءَ:	
	٣) إِنَّهُ لَنْ يَصْنَعَ شَيْئًا:	
	ب) شَجَّعَ: تَشْوِيْقُ كَرَدَ	
	١) الْوَالِدَانِ لَمْ يُشَجِّعُوا الْطَّفْلَ:	
	٢) كَانُوا قَدْ شَجَّعُوا الْلَّاعِبِينَ:	
	٣) التَّلَمِيْذَاتُ يُشَجَّعْنَ فِي الصَّفَّ:	
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١	
٥٠	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ:	
	١) عَدُوٌّ عَاقِلٌ حَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ.	
	٢) لَيْتَ فَصَلَ الرَّبِيعَ طَوِيلًا فِي بَلَدِنَا.	
	٣) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُفْتَدِرًا.	
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١	
٥١	إِنْتَخِبِ التَّرْجِيمَةَ الصَّحِيْحَةَ:	
	الف) يَا بُنْيَيِّ! لَا تَقْلُ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ:	
	١) اَيْ پَسْ دَلِينَدَم! نَگُو آنچه را دوست نداری که به تو گفته شود.	
	٢) اَيْ پَسْ دَلِينَدَم! چیزی را که دوست نداشتی به تو بگویند، نَگُو.	
	ب) كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً يَتَفَقَّهُونَ:	
	١) گروهی در مسجدی دانش فرا می‌گیرند.	
	٢) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می‌گرفتند.	
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١	
٥٢	تَرْجِيمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:	
	١) إِنَّ الْحُفَّاشَ هُوَ الْحَيَوانُ الْلَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ.	
	٢) مَا قَبَلَ الْوَالِدِ بِنَتَهُ وَ قَالَ النَّبِيُّ (ص) لَهُ: «لَمْ تُفَرِّقْ بَيْنَ أَطْفَالِكَ!؟»	
	٣) إِنْ اسْتَمَرَ قَتْلُ الْبُومَاتِ فَسَيُبَشَّاهِدُ الْفَزَارُعُ مَشَاكِلَ فِي الْبَيْتَةِ مُشَاهَدَةً مُؤْلِمَةً.	
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١	

	<p>٥٣</p> <p>ترجم الأبيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(١) (... لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ) (٢) (لا يَبْأَسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ) (٣) (يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرِزْكَ الْكَرِيمِ)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>
	<p>٥٤</p> <p>عَيْنِ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>ج) الْأَمْرَد ب) الْشَّاب هـ) الْوَعَاء د) الْعَجُوز</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>
	<p>٥٥</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(١) هَلْ بَيْسَوِي لَحْمٌ وَ عَظِيمٌ وَ عَصِبٌ: (٢) أَفْتَلَ عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيتِ رُؤْسَاءُ شَرِكَاتِ الْبَنَاءِ: (٣) الشَّيْمَاءُ كَانَتْ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا:</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱) الف) مبتدا / مفعول / حال (ص ۲۶)

ب) فاعل / مضارع الیه / مستثنی (ص ۴۴)

ج) صفت / مفعول مطلق نوعی (ص ۶۷)

- | | | | |
|--------------|-------------|------------------------|--------------------------|
| (درس ۳ ص ۵۰) | ۳) یاری کن | ۲) یاری خواهند کرد | الف) ۱) یاری کردند |
| (درس ۳) | ۳) سخن نگفت | ۲) سخن بگوید (می‌گوید) | ب) ۱) سخن بگویید
ص ۴۶ |
| | | ۲) عبادت نمی‌کنم | ج) ۱) عبادت نکنید |
| (درس ۵ ص ۷۶) | | | |

- الف) مدیران شرکت‌های ساختمانی به خریدن دینامیت برای بکارگیری آن روی آوردن. (ص ۲۰)
- ب) هنگامی که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن می‌شود با سرعت پرواز می‌کند. (ص ۶۸)
- ج) شاعر از خدا می‌خواهد که موفقیت را بهره‌ای در زندگیش قرار دهد. (ص ۷۲)
- د) شیماء برگشتن (بارگشت) به سوی قومش را با سلامتی و خشنودی برگزیده بود. (ص ۳۹)

- ۴) الف) از رحمت خدا جز گروه کارفران نامید نمی‌شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا نامید می‌شود) (ص ۴۶)
- ب) ما قرآن را برابر قطعاً نازل کردیم. (ص ۶۹)
- ج) سست نشوید و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید. (ص ۲۷)
- د) هنگامیکه جغدها موش‌های مزرعه را خوردن، محیط‌زیست به حالت طبیعی برگشت. (ص ۵۶)

- ۵) الرّجاء ≠ خيبة الأَمْلَ (ص ۲۲ درس ۲)
- المُزَارِع = الفَلَاح (ص ۵۶ درس ۴)
- يَغْلُو ≠ يَرْخُضُ (ص ۴۴ درس ۳)

- ۶) الف) رسانا (ص ۱۱ درس ۱)
- ب) اسیدی (ص ۵۴ درس ۴)
- د) آسان کرده است (آسان کرد) (ص ۲۱ درس ۲)
- ج) نبوسید (ص ۳۸ درس ۳)

- ۷) يَغْرِسُ الْفَلَاحُ فَسِيلَةَ الْجَوْزِ فِي حَدِيقَتِهِ (درس ۳ ص ۳۹)
- ۸) يَحْصُدُهَا بَعْدَ عَشْرِ سِنَواتٍ (درس ۳ ص ۳۹)

- ۹) يَأْكُلُهَا الْأَخْرَوْنَ (درس ۳ ص ۳۹)
- ۱۰) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| ۲) تأکیدی (درس ۴ ص ۶۹) | ۱) عیشاً |
| ۴) الطَّلَابُ (درس ۳ ص ۴۴) | ۳) حامداً |
| ۶) مُقْنَدِراً (درس ۲ ص ۳۵) | ۵) اللَّهُ (اللَّهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶) |
| ۲) شَجَعَ (درس ۳ ص ۲۶) | ۱۱) ۱) يُحْسِنُ (درس ۱ ص ۲) |

۱۳) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰)

۱۴) پس فرشتگان همگی به جز شیطان سجده کردند. (درس ۳ ص ۴۴)

۱۵) پروردگار، مرا و فرزندانم را بپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگار، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۶)

۱۶) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسیرین ساخت در حالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد.

(درس ۲ ص ۲۰)

۱۷) $\text{يَئَأَكُّ} \neq \text{أَعْتَقَ}$ (درس ۳ ص ۳۹)

۱۸) $\text{يَطْمَئِنُ} = \text{يَطْمَئِنُ}$ (درس ۴ ص ۶۸)

۱۹) الف) ظلماء

۲۰) ب) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۴)

۲۱) ج) وجہ

۲۲) د) گُلُّ شَيِّءٍ (درس ۳ ص ۴۴)

۲۳) ه) تلامیذ (درس ۵ ص ۷۴)

۲۴) و) خاسِرًا (درس ۲ ص ۳۵)

۲۵) الف) آلفرد به ساختن دهها کارخانه پرداخت (اقدام کرد). (درس ۲ ص ۲۱)

۲۶) ب) ای کشاورز، مزرعه‌ات را به شدت مراقبت کن. (درس ۴ ص ۵۶)

۲۷) ج) مرد، فرزندانش را به جز دخترش بوسید. (درس ۳ ص ۳۸)

۲۸) د) هیچ بدی، بدتر از دروغگویی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)

۲۹) الف) و سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲)

۳۰) ب) فرستاده خدا (ص) خواهی از شیرخوارگی داشت. (درس ۳ ص ۳۸)

۳۱) ج) هرکس پدر و مادر، او را در کودکی ادب نکنند روزگار او را ادب می‌کند. (درس ۴ ص ۶۷)

۳۲) الف) هر دو گروه رستگار می‌شوند و اما کسانی که نادان را دانا می‌کنند، برترند (درس ۳ ص ۴۷)

۳۳) ب) فرستاده (ص) شیما را میان ماندن همراهش (با او) با عزّت یا برگشتن به سوی قومش اختیار داد. (درس ۳ ص ۳۹)

۳۴) ج) همانا تیسفون (در) نزدیک بغداد پایتخت ساسانیان بود. (درس ۲ ص ۳۱)

۳۵) الْسَّمَاد (درس ۴ ص ۵۴)

۳۶) الف) راح = ذَهَبٌ: رفت / نَحَوَ = إِلَى: به سوی [هر دو حالت قابل قبول است]. (درس ۳ ص ۳۸)

۳۷) ب) الْمُتَشَائِمُ ≠ الْمُتَفَاءِلُ: بدین ≠ خوش‌بین (درس ۴ ص ۶۷)

۳۸) الف) تندخو، بداخله، عصبانی (درس ۳ ص ۳۹)

۳۹) ب) روشن کردن (درس ۵ ص ۷۳)

۴۰) د) تصمیم گرفته بود (درس ۴ ص ۵۵)

۴۱) ج) پیچیده می‌شود (درس ۱ ص ۲)

۴۲) الف) ۲ [يا ليث + مضارع التزامي: بروم] (ص ۱۸)

۴۳) ب) ۱، ساختار جمله منفی است و قبل «إلا» مستثنی منه نداریم پس می‌تواند با «فقط - تنها» و فعل مثبت ترجمه شود. (ص ۴۰)

۴۴) يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ ضَغِيرَةٍ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

۴۵) الَّذِينَ يَتَعَلَّمُونَ وَ يُفَقِّهُونَ الْجَاهِلَةَ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

۴۶) قَبْلَ نُزُولِ الْمَطَرِ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

کان فی المسجد جماغتان. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹) ۲۶

الف) ۱ (بِغَرِسْوَن، ثلاثی مجرّد است). ۲۷

(درس ۳ ص ۳۹)

ب) ۲ (الآخر: اسم فاعل، الآخر: اسم تفضيل)

۲۸

۲) البسمة: لبخند (درس ۵ ص ۷۷)

۱) الامرَد: نوجوان، تازه جوان (درس ۳ ص ۴۷) ۲۸

۴) الدُّؤوب: باپشتکار (درس ۲ ص ۲۸)

۳) الأسمدة: کودها (درس ۴ ص ۶۴)

۲) مسائلَ (درس ۳ ص ۴۴)

۱) مسألةً (درس ۳ ص ۴۴) ۲۹

۴) نوعي (درس ۴ ص ۶۸)

۳) طيراتً (درس ۴ ص ۶۸)

۶) أسيرةً (درس ۳ ص ۳۹)

۵) ربً (درس ۵ ص ۷۶)

۳) أمرزش خواهد خواستن (درس ۱ ص ۱۴)

۲) آمرزش بخواهيد

الف) ۱) آمرزش بخواهيد ۳۰

ب) ۱) نباید بازی کند

۲) بازی کرده بودند

۳) گاهی بازی می کند (شاید بازی کند) (درس ۳ ص ۵۰)

۱) پسر دلبندم! چيزی را که دوست نداری برای تو گفته شود مگو. (درس ۵ ص ۷۸) ۳۱

۲) جغدها به موش‌ها در کشتزار قطعاً هجوم می‌برند. (درس ۳ ص ۵۵)

۳) نهال گرد و معمولاً میوه نمی‌دهد مگر پس از ده سال. (تنها پس از ده سال میوه می‌دهد). (درس ۳ ص ۳۹)

۴) هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می‌شود، جز ظرف دانش که فراخ می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)

د) الأبار، [برادرها - مادرها - پدربرزگها - چهارها - خواهرها] (درس ۳ ص ۴۹) ۳۲

۱) السنين = الأعوام [هر دو به معنای «سال‌ها»] (درس ۳ ص ۴۹) ۳۳

۲) الداء ≠ الشفاء [درد ≠ درمان] (درس ۱ ص ۴)

۲) العظم: استخوان (درس ۱ ص ۱۱)

۱) اليافع: نوجوان (درس ۳ ص ۴۷) ۳۴

۴) المعين: یاری‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲)

۳) الحقل: کشتزار (درس ۴ ص ۶۴)

۲) هجوماً

۱) اللهم (درس ۵ ص ۷۶) ۳۵

۴) مُبَشِّرين (درس ۲ ص ۳۷)

۳) نوعي (درس ۴ ص ۵۵)

۶) الحق (درس ۳ ص ۵۱)

۵) كلاماً

۷) أسألك (درس ۵ ص ۷۶)

گزینه ۲ - اگر در جمله دارای «إلا»، مستثنى منه قبل «إلا» نیامده باشد، آن جمله ساختار «حصر» دارد و در معنا «موگد = تأکید

شده» ترجمه می‌شود. در گزینه (۱) «التلاميذ» مستثنى منه است ولی در گزینه (۲) مستثنى منه نداریم زیرا مرجع «کاظماً

مشخص نیست. (درس ۳ ص ۴۳ و ۴۵)

۲) فاعل، صفت، مستثنى (درس ۳ ص ۴۴)

۱) مضاف إلية، مناد، خبر (درس ۵ ص ۸۱) ۳۷

۱) چنانکه (همانطور که) - نیکی شود (درس ۵ ص ۷۸) ۳۸

۲) در کودکی - بازی می‌کرد (درس ۳ ص ۳۸)

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- (٤٣) خضرعوا (درس ۳ ص ۲) ۱) تلخاً (درس ۴ ص ٤٨) ۳۹
- ب) ۲ (درس ۵ ص ۷۷) الف) ۲ (درس ۳ ص ۳۸) ۴۰
- ۲) أحسنْ (درس ۱ ص ۱۵) ۱) المحسنُ (درس ۲ ص ۲۵) ۴۱
- ۴) مجلس (درس ۳ ص ۵۲) ۳) المؤدبونَ (درس ۵ ص ۷۴) ۴۲
- ۱) آلدگی هوا از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت است. (درس ۴ ص ۵۴) ۲) هر چیزی بجز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)
- ۳) پیامبر (ص) لباسش را برای شیما گستراند. (پهن کرد) (درس ۳ ص ۳۹) ۴) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)
- ۱) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (درس ۵ ص ۷۲) ۲) ماهی مدفون از پوشش خود بطور عجیبی بیرون می‌آید. (درس ۴ ص ۶۹)
- ۳) او اخلاق پیامبر (ص) را برای قومش بیان کرد پس مسلمان شدند. (درس ۳ ص ۳۹) ۴۳
- شیوخ (درس ۳ ص ۴۰) ۴۴
- ۲) پاسخدهنده (درس ۵ ص ۷۲) ۱) اجازه داد (درس ۴ ص ۵۶) ۴۵
- ۴) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱) ۳) چرا (برای چه) (درس ۳ ص ۳۸) ۴۶
- ۲) الطّلاب = مستثنی منه (درس ۳ ص ۳۸) ۱) صادقاً = مستثنی
- ۴) إنشاداً = مفعول مطلق / نوعی (درس ۴ ص ۵۱) ۳) آنَتْ وَحِيدٌ = جمله حالیه (درس ۲ ص ۳۱)
- ۲) التَّلْ (درس ۲ ص ۲۸) ۱) اعتَقَ (درس ۳ ص ۴۷) ۴۷
- ۴) أغانَ (درس ۵ ص ۷۷) ۳) التُّحَاسُ (درس ۱ ص ۱۱)
- ۲) اهتماماً، تأكيدی (درس ۱ ص ۱۶) ۱) داؤد (درس ۵ ص ۷۶) ۴۸
- ۴) إبليس، الملائِكَةُ (درس ۳ ص ۴۴) ۳) وَحِيداً (درس ۲ ص ۳۵)
- الف) ۱) باید بسازد ۲) نساز (مساز) ۴۹
- ۳) نخواهد ساخت (درس ۵ ص ۸۲) ب) ۱) تشویق نکردن (تشویق نکرده‌اند)
- ۲) تشویق کرده بودند ۳) تشویق می‌شوند (درس ۳ ص ۵۰)
- ۱) خبر، صفت (درس ۳ ص ۴۶) ۵۰
- ۲) اسم لیث (اسم حرف مشبهه بالفعل)، جار و مجرور (درس ۱ ص ۸)
- ۳) مضاف‌الیه، مفعول، حال (درس ۲ ص ۳۵)
- ب) ۲ (درس ۳ ص ۴۷) الف) ۱ (درس ۵ ص ۷۸) ۵۱

- ۱) همانا خفash تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (میتواند بپرد). (درس ۲ ص ۳۰) ۵۲
- ۲) پدر دخترش را نبوسید و پیامبر (ص) به او گفت: چرا بین (میان) کودکانت فرق میگذاری؟! (درس ۳ ص ۳۸)
- ۳) اگر کشتن جغدها ادامه یابد، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به گونهای دردآور خواهد دید. (مشاهده خواهد کرد) (درس ۴ ص ۵۶)

- ۱) ... اگر تندخوی سنگدل بودی، بیگمان از اطرافت پراکنده میشندن. (درس ۳ ص ۳۹) ۵۳
- ۲) از رحمت خدا جز قوم کافر نامید نمیشوند (تنها ... نامید میشوند). (درس ۳ ص ۴۶)
- ۳) ای انسان چه چیز تو را نسبت به پروردگار کریمت (بزرگوارت) فریب داد. (درس ۵ ص ۷۶)

- ه) الوعاء [نوجوان - جوان - نوجوان - پیر - ظرف] (درس ۳ ص ۴۹) ۵۴
- ۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳) ۵۵
- ۲) (به ...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰)
- ۳) در آغوش میگرفت (درس ۳ ص ۳۸)
- ۴) موش‌ها (درس ۴ ص ۵۶)



باسمہ تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

نام درس: عربی، زبان قرآن (۳)

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

کاتال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:
تاریخ و امضاء:	نام حروف:	تاریخ و امضاء:	نام حروف:
لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید			ردیف
٦٧ سوال			١
<p>عین المَحَلِّ الْعَرَابِيِّ لِكُلِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطْطُ:</p> <p>الف) الْمُتَقْرِّجُونَ يُشَجَّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِرُ وَ هُمْ فَرِحُونَ.</p> <p>ب) حَلَّ التَّلَامِيدُ مَسَائِلَ الزِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسْئَلَةً.</p> <p>ج) يَهْتَمُ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنَظَافَةِ الْبَيْتَةِ إِهْتِمَاماً بِالْبَالَّا.</p>			
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			٢
<p>عین الصَّحِيحَ لِلْعِبَاراتِ: (كلمتان زائدتان) (العوده / جرام الأمان / الخبرير / الخط) الف) عالم مُتَحَضَّصٌ يَأْمُرُ مهنةً أو عمل أو برنامج. ب) شريط يَسْعَمُهُ زَكَابُ الطَّائِرَاتِ وَ السَّيَّارَاتِ لِلِّتَجَاهِ مِنَ الْخَطَرِ.</p>			
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			٣
<p>مَيْزِيْرُ فِي الْعِبَاراتِ:</p> <p>(الف) الحال، ب: المفعول المطلق، ج: نوع المفعول المطلق، د: المستثنى منه، ه: المستثنى، و: مُنادي) (رب اجعلني مقيماً الصلاة) / بناءً السُّكُون المدفون نوماً عميقاً أكثر من سنة. شاهدت التلاميذ في المكتبة إلا حاماً / من لم يؤدب الوالدان صغيراً يؤدب الزمان.</p>			
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			٤
<p>تَرْجِيمُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطْطُ:</p> <p>إِنَّ اللَّهَ غَافِرٌ ذُنُوبِ النَّائِبِينَ / إِنَّ النَّفْسَ لَمَارَةٌ بِالسَّوْءِ.</p>			
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			٥
<p>كَلِّ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِيمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الف) تُعَذِّذُ النُّفَيَّاَتُ الصَّنَاعِيَّةُ تَهْدِيدًا لِلِّزَّارَعَةِ: زبالههای تهدیدی برای کشاورزی ب) إِنْ تَعْرِسُوا فَسَائِلَ الْجَوْزِ يَأْكُلُ الْآخِرُونَ مِنْ ثِمَارِهَا: «اگر گردو را بکارید دیگران از میوه های آنها</p>			
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			٦
<p>تَرْجِيمُ الْأَيَّاتِ وَ الْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الف) (لَايَاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُوْنَ) ب) (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا) ج) (لَا تَهْنَوْا وَ لَا تَحْزَنُو وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ) د) لَمَا أَكَلَتِ الْبَوْمَاثُ فَثَرَانُ الْحَقْلِ عَادَتِ الْبَيْتَةُ إِلَى الْحَالَةِ الْطَّبِيعِيَّةِ.</p>			
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			

<p>٧</p> <p>أكثُرُ المُتَضَادُ لِكلمة (الرجاء) و (يَغْلُو) و المُترادفُ لِكلمة (الفلاح) في العبارتين: شَعَرْ نُوبُلُ بِخَبِيَّةِ الْأَمْلِ مِنْ عَنوانِ تَاجِرِ الْمَوْتِ / طَنَ الْفَزَارُ أَنَّ الْبُومَاتِ هِيَ الَّتِي تَأْكُلُ أَفْرَاحَ الطَّيْبِورِ. كُلُّ شَيْءٍ يَرْحُصُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
<p>٨</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) تَلَوُّثُ الْهَوَاءُ يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً. ج) الْوَالِدُ لَمْ يَقِنْ بِنَتِهِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
<p>٩</p> <p>عَيْنُ الكلمة الصَّحِيحَةَ للعبارات: (كلمتان زائدةان) «البِطَاقَةُ / الزَّرَافَةُ / الْخَبِيرُ / الْمِيزَانُ / الشَّيْخُ / الْكَلْبُ» ١) آللَّهُ تُعْرِفُ بِهَا وزُنُّ شَيْءٍ. ٢) حَيْوَانٌ لِيَسْتَ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةً. ٣) عَالَمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأَمْرٍ مَهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ. ٤) الرَّجُلُ الْكَبِيرُ فِي السَّنَنِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>
<p>١٠</p> <p>ميَّزُ في العبارات التالية: ١) المفعول المطلق ٢) نوع المفعول المطلق ٣) المستثنى ٤) المستثنى منه ٥) الممنادي ٦) الحال حلَّ الطُّلَابُ مسائلَ الزياضياتِ إِلَّا حَامِدًا / يعيشُ السَّمَكُ المدفونُ داخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ غَيْشًا اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ (ص) و آلِ مُحَمَّدٍ (ص) / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوًّا مُقْتَدِرًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>
<p>١١</p> <p>ترجم الأفعال: ١) اشتغلَ: كار كرد الف) يَشْتَغِلُ العَامِلُ فِي الْمَنْجَمِ: ب) المُهَنْدِسُ لِيَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ: ج) الطَّالِبُونَ كَانُوا يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ: ٢) امْتَنَعَ: خودداري كرد الف) لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْمُطَالَعَةِ: ب) سُوفَ تَمْتَنِعُ عَنِ الْأَكْلِ: ج) لَمْ يَمْتَنِعْ عَنِ الْخُروِجِ:</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>
<p>١٢</p> <p>كمل الفراغ بالترجمة الصحيحة: ١) يَتَبَعُ الْحَيْوَانُ الْمُفْتَرِسُ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ وَيَتَبَعُ عَنِ الْعُشِّ ابْتِعَادًا كَثِيرًا. جانور اين شکار را تعقیب می کند و از لانه بسیار ٢) قَدْ مَلَّ اللَّهُ صَدَرَنَا أَنْشِراحًا. خداؤند ما را از شادمانی</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>
<p>١٣</p> <p>عَيْنُ في العبارات التالية: ١) إِسْمُ التَّفَضِيلِ ٢) إِسْمُ الْمَكَانِ ٣) إِسْمُ الْمِبَالَغَةِ ٤) إِسْمُ الْفَاعِلِ الرَّجُلُ الْعَلَامُ تَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَابِ / يَنَامُ هَذَا السَّمَكُ أَكْثَرُ مِنْ سَنَةٍ / قَامَ التَّلَمِيذُ عَنْ مَجْلِسِهِ لِلْأَسْتَاذِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

١٤	<p>ترجم الأيات و العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>١) يظلم الإنسان الطبيعة في نشاطاته التي تؤدي إلى اختلال هذا التوازن ظلماً واسعاً. ٢) يجعل الله التوفيق حظنا و نصيحتنا في الحياة و يعيننا في أداء الواجبات. ٣) يفوز الناس بعلم و علمهم أن لا يتطلبوا به بدلاً. ٤) هناك يوماً كثيرة في بعض المناطق.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمهاد ١٤٠٢</p>	
١٥	<p>عَيْنِ الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>١) الإكتار ٢) السماد ٣) الزَّرع ٤) المُقرزعة</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمهاد ١٤٠٢</p>	
١٦	<p>عَيْنِ المترادف والمتضاد في الجملة التالية. «أَسَرَ الْمُسْلِمُونَ الشَّيْءَاءِ وَأَعْتَقُهَا رَسُولُ اللَّهِ (ص). / عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خَدَاعِ الْعَدُوِّ يَطْمَئِنُ مِنْ إِنْقَاذِ فَرَاحِهِ» (١) (..... =) (٢) (..... ≠)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمهاد ١٤٠٢</p>	
١٧	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(١) يا أيها الإنسان ما غررك بربك الكريم (٢) عمل على تطوير الديناميك مجدداً (٣) قشر ثمرة بعض الأشجار ضلباً (٤) تلوث الهواء يسبب أمطاراً حمضيةً</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمهاد ١٤٠٢</p>	
١٨	<p>ترجم الأيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>الف) لم يقدر هشام أن يستلم الخجر استسلاماً سهلاً، لأن الناس ما ذهبوا جانياً. ب) قد يتغلّم التلاميذ الإنجليزية من السياح الذين يأتون إلى بلادهم. ج) هذا الذي تعرّف البطّهاء وطاته / والبيت يعرّفه والحلّ و الحرم. د) قد سأّل عارف صديقه متعجّباً: يا حبيبي، لم تبكي؟!</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمهاد ١٤٠٢</p>	
١٩	<p>من زير را بخوانيد و به ٤ سؤال بعدى پاسخ دهيد.</p> <p>«كان عثمان بن حنيف عامل أمير المؤمنين (ع) على البصرة، في يوم من الأيام دعا رجلاً من فتيته أهل البصرة إلى مأدبة فأسرع إليها. إنزعج علي (ع) من عمله و قال: ما ظنت أنك تجيئ إلى طعام قوم عائلهم مجفف و عندهم مدعون».</p> <p>على أي يلد كان عثمان بن حنيف عامل؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>	
٢٠	<p>من دعا ابن حنيف إلى المأدبة؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>	
٢١	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ في معنى «العائل»:</p> <p>(١) هو الشخص الذي يحتاج إلى مساعدة الناس. (٢) هو من أغنى أغنى العالم في حياته.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>	

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ لِمَفْهُومِ النَّصِّ:</p> <p>١) طریقت به جز خدمت خلق نیست / به تسییح و سجاده و دلق نیست ٢) تو کز محنت دیگران بی‌غمی / نشاید که نامت نهند آدمی</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	<p>٢٢</p>
<p>عَيْنِ الْكَلْمَةِ الصَّحِيقَةِ لِلِّعْبَارَاتِ: (كلمتان زائدتان) «الظَّلَّى / الْمُخْتَبَرِ / الْمُعْنَى / الْعَقْدُ / الْقِطْ / الْفَرْخُ» الف) هُوَ الَّذِي يَأْخُذُ يَدَ الْآخَرِينَ دَائِمًا: ج) مَكَانٌ يُجْرِي بَعْضَ الْعَلَمَاءِ فِيهِ تَجَارِبُهُمْ:</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	<p>٢٣</p>
<p>مَبْرُ في العبارات التالية: «الف) المفعول المطلق / ب) نوع المفعول المطلق / ج) المستثنى من / د) المستثنى منه / هـ) الممنادي / و) الحال» (كُلُّ شَيْءٍ هَالُكَ إِلَّا وَجْهَةً) / مَنْ عَاشَ بِوَجْهِيْنِ، مَاتَ خَاسِرًا / يَا تَلَامِيدًا حَافِظُوا عَلَى نَظَافَةِ الطَّبِيعَةِ / ظَلَمَ الإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ في نَشَاطِهِ ظُلْمًا وَاسِعًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	<p>٢٤</p>
<p>تَرْجِمَ الأَفْعَالَ: (اشترجع: پس گرفت) ب) رَجَاءٌ، اسْتَرْجِعُ أَمَانَتَكَ. د) أَخِي العزيزِ! لَتَسْتَرْجِعَ مَا أَعْطَانِي. و) قَدْ نَسْتَرْجِعَ الرِّسَائلِ. ج) لَنْ تَسْتَرْجِعَ الْمُؤْمَنَةَ عَهْدَهَا مَعَ رِبِّهَا. هـ) زَمِيلِي سَيَسْتَرْجِعُ حَقِيقَتَهُ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	<p>٢٥</p>
<p>عَيْنِ المفعول المطلق للنوع أو للبيان: الف) يَخْرُجُ السَّمَكُ مِنَ الْعَلَافِ خُرُوجًا وَ يَقْفَرُ فِي الْمَاءِ. ب) إِزَادَ عَدْدُ فِئَرَانِ الْحَقْلِ اِزْدِيادًا كَبِيرًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	<p>٢٦</p>
<p>كَمْ الْفَرَاغُ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيقَةِ: الف) يَحْمِي جُنُودُنَا الْبَلَادَ مِنْ شُورَ الْحَادِثَاتِ: سربازان ما، سرمدینها را از ناگوار ب) تُعَدُّ التَّفَاعِيلُ الصَّناعِيَّةُ تَهْدِيدًا لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ: صنعتی برای نظام طبیعت تهدیدی</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	<p>٢٧</p>
<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيقَةَ: الف) (يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّمُ الَّذِي خَلَقَمُ (...): ا) ای مردم! پروردگاران را بپرستید که شما را آفرید. ب) كان السَّمَكُ المَدْفونُ يَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ ضَغِيرَةٍ فِي اِنْتَظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ: ا) ماهی مدفون داخل گودال کوچک در انتظار بارش باران زندگی می‌کند. ب) ماهی مدفون داخل گودال کوچکی در انتظار بارش باران زندگی می‌کرد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	<p>٢٨</p>
<p>تَرْجِمَ الْعَبَارَاتِ التَّالِيَّةِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: الف) قَامَ الْفَرِيدُ بِإِنْشَاءِ عَشَرَاتِ الْمَصَانِعِ. ج) قَبَّلَ الرَّجُلُ أَوْلَادَهُ إِلَّا بِنَتَهِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	<p>٢٩</p>

	<p>٣٠</p> <p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: الف) وَ امْلَأ الصَّدْرَ انْشِراحاً / وَ فَمِي بِالْبَسَمَاتِ ب) كَانَت لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أَخْثُ مِنَ الرِّضَاةِ. ج) مَنْ لَمْ يُؤَذِّبِ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَذِّبِ الْزَّمْنَ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢</p>
	<p>٣١</p> <p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: الف) إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ب) (فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكُنُّمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ) ج) يَا بُنْيَّ، أَخِيْب لِعَبِرِكَ مَا تُحِبُّ لِتَفَسِّكَ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢</p>
	<p>٣٢</p> <p>عِين المُتَضَادُ وَ الْمُتَرَادُ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَّةِ: «يَرِى الْمُتَشَائِمُ الصُّعْوَبَةَ؛ أَمَّا الْمُتَنَفَّأِلُ فَيَرِى الْفُرْصَةَ. / رَاحَ الْوَلَدُ نَحْوَ أَبِيهِ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى النَّبِيِّ (ص).» ب) (..... ≠) الف) (..... =)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢</p>
	<p>٣٣</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) إِنَّا رَأَيْنَا الْقُلْبَ وَ الْعَقْلَ مُفِيدَةً د) الْمَزَارِعُ كَانَ قَدْ قَرَرَ التَّحَلُّصَ مِنَ الْبُومَاتِ الف) (لَوْ كُنْتَ فَطَّلًا غَلِيظَ الْقُلْبِ لَانْفَضَّوا ...) ج) يَنْطَوِي الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ فِي الْأَنْسَانِ</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢</p>
	<p>٣٤</p> <p>ابحث عن الأسماء التالية في الجمل: ب) اسم المكان د) اسم المفعول ج) اسم الفاعل هـ) اسم المبالغة «لَا تَعْمَلُ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِ الْجَبَارِ - الْمَزَارِعُونَ يَجْمِعُونَ مَحَاصِيلَهُمْ - هَذَا ابْنُ خَيْرِ عِبَادِ اللَّهِ - أَصْدِقَائِي يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصَانِعِ»</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢</p>
	<p>٣٥</p> <p>عِين الكلمة الصحيحة للعبارات: (كلمة زائدة) «البسمة، الأسمدة، الدّهْوَب، العجُور، الأمزد» ١) صبي قبل سن البلوغ: ٢) ضحك حفيظ بلا صوت: ٣) مواد كيميائية لتنقية التراب الضعيف: ٤) الذي يسعى في إنجاز عمله، ولا يشعر بالتعب:</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
	<p>٣٦</p> <p>مَبْرُ في العبارات التالية: «١) المُسْتَشْنِي ٢) المُسْتَشْنِي مِنْهُ ٣) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ ٤) نُوْجُ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ ٥) الْمُنَادِي ٦) الْحَالُ» وَقَعَت الشيماء أسيرة بيد المسلمين / (رب اجعلني مقيما الصلاة ...) / حل الطالب مسائل الرياضيات إلا مسألة / يطير الطائر طيرانا سريعا و يتبع عن عش.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
	<p>٣٧</p> <p>عِين نوع الكلمات: «١) إِسْمُ الْفَاعِلِ ٢) إِسْمُ الْمُبَالَغَةِ ٣) إِسْمُ الْمَفْعُولِ ٤) إِسْمُ التَّفَضِيلِ» الف) (... أَنْتَ غَلَامُ الْعَيْوَبِ) ب) (... لَكَنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ) ج) شاهدَ الْمَزَارِعُ أَنَّ الْحَضْرَاوَاتِ بِالْمَزَرِعَةِ مُسْتَهَلَّكَةً.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>

	<p>٣٨</p> <p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>١) أَتَرْزَعُمْ أَنَّكَ حِرْمٌ ضَغِيرٌ / وَ فِيكَ اُنْطَوِي الْعَالَمُ الْأَكْبَرِ. ٢) سَهَلَ الدِّينَامِيُّتُ أَعْمَالَ إِنْسَانَ الصَّعِبَةَ فِي شَقِّ الْقَوَافِتِ. ٣) قَالَ الْخَبِيرُ: «إِنَّكَ تَعْدِيَتْ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعْدِيَ الظَّالِمِينَ.»</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
	<p>٣٩</p> <p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>١) يَا بُنَيَّ! لَا تَقْلِ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ. ٢) تَهْجُمُ الْأَيُّومَاتُ عَلَى الْفَئَرَانِ هُجُومًا فِي الْحَقْلِ. ٣) فَسِيلَةُ الْجَوَزِ لَا تُشْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَوَافِتِ. ٤) كُلُّ وِعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جَعَلَ فِيهِ إِلَّا وِعَاءَ الْعِلْمِ؛ فَإِنَّهُ يَنْسِعُ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
	<p>٤٠</p> <p>اكتُبْ مُفَرِّدَ الكلمة التالية: عَدَدُ الْفَرَاجِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا:</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
	<p>٤١</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خطًّا:</p> <p>١) لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ. ٢) شَعَرْ نُوبِلِ بِالْذَّنْبِ وَ بِخَيْرَةِ الْأَقْلِ. ٣) إِنَّلِيَ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>
	<p>٤٢</p> <p>متى زير را بخوانيد و به ٤ سؤال بعدى پاسخ دهيد: «كَانَ الْمَزَارُعُ يُرَبِّي فِي مَزَرِعَتِهِ أَنْوَاعَ الطُّيُورِ، ذَاثِ يَوْمٍ لَاحَظَ أَنَّ عَدْدَ أَفْرَاجِ الطُّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا. إِنَّهُ كَانَ يُرَاقِبُ الْمَزَرِعَةَ لِيَلَوْ وَ نَهَارًا. فَلَاحَظَ أَنَّ عَدْدًا مِنَ الْبُومَاتِ تَسْكُنُ قَرْبَ الْمَزَرِعَةِ.»</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>
	<p>٤٣</p> <p>كيف كان ينقص عدد أفراج الطيور في المزرعة؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>
	<p>٤٤</p> <p>متى كان المزارع يراقب المزرعة؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>
	<p>٤٥</p> <p>أين كانت البومام تسكن؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

٤٦	عَيْنِ الْكَلْمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلْمَةُ زَائِدَةُ) «الْعَظَمُ / الْيَافِعُ / الْعَصْبُ / الْمُعَيْنُ / الْحَقْلُ» ١) صَبِيُّ قُتْلَ سِنَنَ الْبَلُوغِ: ٢) قَسْمٌ فَوَّيٌّ مِّنَ الْجَسْمِ عَلَيْهِ لَهُ: ٣) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ حَضْرَاءٌ تُزْرَعُ فِيهَا أَنْوَاعُ الْمُحَاصِيلِ: ٤) هُوَ الَّذِي يُسَاعِدُ الْأَخْرَيْنَ دَائِمًا:	
	سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠١	
٤٧	مَيْزٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «ا) الْمَنْدَى ٢) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ ٣) نَوْعُ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ ٤) الْحَالُ ٥) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ ٦) الْمُسْتَثْنَى ٧) خَبْرُ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفَعْلِ» تَهْجُّمٌ عَلَى الْأَفْرَاجِ هُجُومًا كَثِيرًا، (بَعْثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ) اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِاسْمِكَ، لَا يَقُولُ الصَّدِيقُ كَلَامًا إِلَّا الْحَقُّ.	
	سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠١	
٤٨	تَرْجِيمُ الْأَفْعَالِ: الف) كَتَمْ: بِنَهَانِ كَرْد ١) صَدِيقِي الْعَزِيزِ! لَا تَكُنْ الْحَقِيقَةَ: ٢) إِنَّهُ مَا كَانَ قَدْ كَتَمَ مَا يَعْلَمُ: ٣) النَّاسُ لَئِنْ يَكْتُمُوا أَسْرَارَ حَيَاتِهِمْ: ب) تَذَكَّرَ: بِهِ يَادُ آوَرْد ١) الْأَصْدِقَاءُ يَتَذَكَّرُونَ الْمَعْلَمَ: ٢) الْجَدَّةُ كَانَتْ لَا تَتَذَكَّرُ وَلَدَهَا: ٣) أَيْتُهَا الطَّالِبَاتُ! تَذَكَّرُ الْوَاجِبَاتِ:	
	سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠١	
٤٩	عَيْنِ الصَّحِيحَ: ١) قَدْ الْطُّبِيوْرُ إِلَى حَيْلٍ. (يَلْجَأُ، تَلْجَأُ، يَلْجَؤُونَ) ٢) الرُّمْلَاءُ فِي صَالَةِ الْإِمْتَاحَنِ. (حَضَرَ، حَضَرْنَ، حَضَرُوا)	
	سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠١	
٥٠	تَرْجِيمُ الْأَيَّاتِ وَالْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: ١) تَلْوُثُ الْهُوَاءِ مِنْ مَهَدَّدَاتِ نِظَامِ الْطَّبِيعَةِ. ٢) الْأَنْبَيُ (ص) بَسَطَ لِلشَّيْمَاءِ رِداءً. ٣) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدْبَرِ.	
	سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠١	
٥١	تَرْجِيمُ الْأَيَّاتِ وَالْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: ١) يَا إِلَهِي، إِحْمِنِي وَ اخْمِ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ. ٢) يَخْرُجُ السَّمْكُ الْمَدْفُونُ مِنْ غَلَافِهِ حُرْجًا عَجِيبًا. ٣) هِيَ بَيَّنَتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لِقَوْمِهَا فَأَسْلَمُوا.	
	سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠١	
٥٢	تَرْجِيمُ الْأَيَّاتِ وَالْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: ١) كَلَمُ اللَّهِ مُوسَى تَكْلِيمًا ٢) أَفْتَلَ عَلَى شَرَاءِ الدِّينَامِيتِ رُؤْسَاءِ شَرِكَاتِ الْبَيْنَاءِ وَالْمَنَاجِمِ وَالْفُوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ. ٣) هُلْ تَرَاهُمْ حُلِقُوا مِنْ فَضَّةٍ / أَمْ خَدِيدٍ أَمْ ثُحَاسٍ أَمْ ذَهَبً.	
	سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠١	

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>عَيْنِ الْكَلْفَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) آبومات ج) آفتراں ه) آشالب</p> <p>٥٣</p>
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>٥٤</p>
	<p>تَرْجِمَ الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطًّا:</p> <p>١) سَقْحَ الْمَزَارُعُ لِلْبُومَاتِ بِدُخُولِ مَزَرَعَتِهِ: ٢) يَا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ: ٣) لَمْ تُفَرقْ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟ ٤) سَاعَدَ الدِّينَامِيَّتُ الْإِنْسَانَ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ:</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>٥٥</p>
	<p>مَبْرُ في العبارات التالية:</p> <p>١) المُسْتَنْتَى ٢) المُفْعُولُ المُطلُقُ وَنُوعُه ٣) الْحَال ٤) الْمُفْعُولُ المُطلُقُ وَنُوعُه ما شاهدتُ الطلاب في صالة الإمتحان إلا صادقاً. إذا طلبت أن تنجح في عملك فقدم به وأنث وحيداً. أَشَدَّ الفَرِزَدُقُّ قصيَّدَهُ إِنْشَاداً رائعاً.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>٥٦</p>
	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) كَانَ الْفَتَّافِرْجُونَ يُشَجَّعُونَ قَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ. ٢) تماشچیان خوشحال، تیم برندہ شان را با شادی، تشویق می کردند. ٣) تماشچیان تیم برندہ شان را با شادی، تشویق می کردند. ب) الْأَمَهَاتُ يَجْتَهَدُنَ لِتَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ إِجْتِهَاداً بِالْفَلَغَاءِ. ١) مادران برای تربیت فرزندان بسیار تلاش می کنند. ٢) مادران برای تربیت فرزندانشان تلاش زیادی می کنند.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>٥٧</p>
	<p>متن زیر را بخوانید و به ٤ سؤال بعدی پاسخ دهید.</p> <p>«كَانَ ابْنُ حُنَيْفٍ عَامِلَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (ع) عَلَى الْبَصَرَةِ. دُعَاءُ رَجُلٍ مِنْ فَتِيَّةِ أَهْلِ الْبَصَرَةِ إِلَى مَأْدُبَةٍ فَذَهَبَ إِلَيْهَا بِسْرَعَةٍ. قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع) لَهُ: مَا ظَنَتُ أَنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُوٌّ وَعَيْنُهُمْ مَدْعُوٌّ.»</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>٥٨</p>
	<p>عَلَى أيِّ مَدِينَةٍ كَانَ ابْنُ حُنَيْفٍ عَامِلًا؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>٥٩</p>
	<p>كَيْفَ ذَهَبَ ابْنُ حُنَيْفٍ إِلَى الْمَأْدُبَةِ؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>٦٠</p>
	<p>مَنْ قَالَ «إِنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَاجْفُوٌّ؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>٦١</p>
	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <p>الف) ما أجاب ابن حنيف دعوةً رجل أهل البصرة لآنة كان عامل أمير المؤمنين (ع). ب) ذَهَبَ ابْنُ حُنَيْفٍ إِلَى مَأْدُبَةٍ عَائِلُهُمْ مَاجْفُوٌّ وَعَيْنُهُمْ مَدْعُوٌّ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

٦١	<p>مَيْرٌ في العبارات التالية:</p> <p>«(٢) الفنادي المفعم بالمطلق و نوعه (٣) الحال (٤) المستثنى و المستثنى منه»</p> <p>«فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ ، (يَا دَاؤْدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيقَةً فِي الْأَرْضِ) إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجُحَ فِي عَمَلِكَ فَقُنْمِ بِهِ وَحِيدًا ، يَهْتَمُ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنَظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَامًاً .</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>
٦٢	<p>كُلُّ القراء بالترجمة الصحيحة:</p> <p>١) عَلَيْكَ أَنْ تَجْعَلَ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا تَبَيَّنَ وَ تَبَيَّنَ غَيْرَكَ . تو بايد که خودت را میان خویشتن و دیگری</p> <p>٢) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خَدَاعِ الْعَدُوِّ يَطْبُرُ بَغْتَةً طَيْرَانًا سَرِيعًا . وقتی پرنده از نیرنگ زدن به دشمن ناگهان پرواز می کند.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>
٦٣	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>١) إِنَّ الْحُفَاشَ هُوَ الْخَيْوَانُ الْلَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ . ٢) مَا قَبْلَ الْوَالِدِ بِنَتَهُ وَ قَالَ النَّبِيُّ (ص) لَهُ: «لَمْ تُفَرِّقْ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟!» ٣) إِنْ اسْتَمَرَ قَتْلُ الْبُومَاتِ فَسَيُشَاهِدُ الْمَزَاجُ مَشَاكِلَ فِي الْبَيْتَةِ مُشَاهَدَةً مُؤْلِمَةً .</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>
٦٤	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>١) يَا إِلَهِي! إِمْلَأ الصَّدَرَ اُنْشِراحاً وَ فَمِي بِالبَسْمَاتِ . ٢) فَغَرِّ بِعِلْمٍ وَ لَا تَطْلُبْ بِهِ بَدْلًا ... فَاهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاهُ . ٣) لاحظُ الْفَلَاحُ أَنَّ عَدْدَ أَفْرَاخِ الْطَّيْوِرِ يَنْقُصُ ثَدِيرِيَّاً .</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>
٦٥	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>١) وَاصْلَ أَفِرِدَ عَمَلَ تَطْوِيرَ الدِّينَامِيتِ دَوْوِيًّا . ٢) ظَلَمَ الإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي تَشَاطَاتِهِ ظَلَمًا . ٣) لَا شَيْءٌ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ .</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>
٦٦	<p>عَيْنِ المترادف و المقتضى: (كلمتان زائدتان)</p> <p>«لَجَأَ / يَسْتَرُ / صُعُودٌ / يَكْتُمُ / نُزُولٌ / فُوقٌ»</p> <p>(١) = (٢) ≠ (٣) = (٤)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>
٦٧	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>١) هَلْ بَسَوْيَ لَحْمَ وَ عَظِيمٌ وَ عَصَبٌ : ٢) أَقْبَلَ عَلَى شَرَاءِ الدِّينَامِيتِ رُؤْسَاءُ شَرِكَاتِ الْبَيْنَاءِ : ٣) الشَّيْمَاءُ كَانَتْ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا :</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱) الف) مبتدا / مفعول / حال (ص ۲۶)

ب) فاعل / مضارب الیه / مستثنی (ص ۴۴)

ج) صفت / مفعول مطلق نوعی (ص ۶۷)

ب) حِزَامُ الْأَمَانِ (ص ۲۹)

۲) الف) الْحَبِير (ص ۶۴)

ب) نَوْمًا (ص ۶۹)

۳) الف) ضَغِيرًا (ص ۶۷)

د) التَّلَامِيدُ (ص ۴۵)

ج) نوعي (ص ۶۹)

و) رَبٌّ (ص ۷۱)

هـ) حَامِدًا (ص ۴۵)

۴) آمرزنده (ص ۶۷) / بسیار دستوردهنده (ص ۱۵)

۵) الف) صنعتی - شمرده می‌شود (به شمار می‌آید) (درس ۴)

ب) نهال‌های - می‌خورند (درس ۳)

۶) الف) از رحمت خدا جز گروه کارفران نامید نمی‌شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا نامید نمی‌شود) (ص ۴۶)

ب) ما قرآن را بر تو قطعاً نازل کردیم. (ص ۶۹)

ج) سست نشوید و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید. (ص ۲۷)

د) هنگامیکه جفدها موش‌های مزرعه را خوردند، محیط‌زیست به حالت طبیعی برگشت. (ص ۵۶)

۷) الرِّجَاء ≠ خَيْةُ الْأَمْلِ (ص ۲۲ درس ۲)

المَزَارِع = الْفَلَاح (ص ۵۶ درس ۴)

يَغْلُو ≠ يَرْخُضُ (ص ۴۴ درس ۳)

۸) الف) رسانا (ص ۱۱ درس ۱)

ب) اسیدی (ص ۵۴ درس ۴)
ج) نبوسید (ص ۳۸ درس ۳)

۹) ۱) المیزان (درس ۵ ص ۷۷)

۲) الْحَبِير (درس ۴ ص ۶۴)

۱۰) ۱) عِيشَاً

۲) حَامِدًا

۳) اللَّهُ (اللَّهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶)

۱۱) ۱) الف) کار نخواهد کرد
(درس ۴ ص ۶۶)

ب) باید کار کند

ج) کار می‌کردن

۲) الف) خودداری نکنید

ب) خودداری خواهیم کرد

ج) خودداری نکرد (خودداری نکرده است) (درس ۲ ص ۳۳)

۱۲) ۱) درنده (شکارچی)، دور می‌شود (پر کرد) (درس ۴ ص ۶۸)

۲) مَجْلِس (درس ۳ ص ۵۲)

۳) الْطَّلَاب (درس ۵ ص ۷۹)

۱۳) ۱) أَكْثَر (درس ۴ ص ۶۹)

۲) الْعَلَامَة (درس ۵ ص ۷۹)

۱۴) انسان به طبیعت در فعالیتهاش که به بر هم زدن این توانن منجر می شود، ظلم بزرگی (گسترهای) می کند. (درس ۴ ص ۵۴)

۲) خداوند موفقیت را بخت و بهرہ ما در زندگی قرار می دهد و ما را در انجام تکالیف کمک می کند. (درس ۵ ص ۷۲)

۳) مردم با علم رستگار می شوند و آنها باید (واجب است بر آنها) که جانشینی را به جای آن نخواهند. (درس ۱ ص ۲)

۴) جغدهای بسیاری در برخی منطقه‌ها وجود دارد (وجود دارند). (درس ۴ ص ۵۶)

۱۵) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «زیاده روی کردن - کود - کشت - مزرعه» (درس ۴ ص ۵۴)

۱۶) ۱) بِتَأْكُدٍ = یطمئن (درس ۴ ص ۶۸) ۲) أَسْرٌ ≠ أَعْتَقٌ (درس ۳ ص ۳۹)

۱۷) ۱) فربیب داد (مفرور کرد) (درس ۵ ص ۷۶) ۲) بهینه سازی (درس ۲ ص ۲۰)

۳) سخت (سفت) (درس ۳ ص ۴۷) ۴) اسیدی (درس ۴ ص ۵۴)

۱۸) الف) هشام نتوانست که سنگ را به آسانی مسح کند، زیرا مردم کنار نرفتند. (ص ۵۰)

ب) گاهی دانش آموزان، انگلیسی را از گردشگرانی که به کشورشان می آیند، می آموزند (یاد می گیرند). (ص ۳۶)

ج) این کسی است که سرزمین مگه، قدمگاهش را می شناسد، و خانه [خدا] و مردم، بیرون و محدوده احرام او را می شناسند. (ص ۴۹)

د) عارف از دوستش با تعجب پرسیده است: ای دوست من، برای چه گریه می کنی؟! (ص ۱۸)

۱۹) کانْ عُثْمَانُ بْنُ حُنَيْفٍ عَامِلًا عَلَى الْبَصَرَةِ. (درس ۴ ص ۶۴)

۲۰) دَعَا أَبَنَ حُنَيْفٍ إِلَى الْمَأْذُنِيَّةِ رَجُلٌ مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصَرَةِ. (درس ۴ ص ۶۴)

۲۱) گزینه ۱ «العائِلُ: فقير، نيازمند = همان شخصی است که نیاز به کمک دیگران دارد.» (درس ۴ ص ۶۴)

۲۲) گزینه ۲ اینکه طبق متن امام علی(ع) به فرماندار بصره فرمودند: «فکر نکردم که تو به دعوت گروهی پاسخ مثبت دهی که فقیرشان رانده شده و ثروتمندانشان دعوت شده است.» به این اشاره دارد که مفهوم اصلی متن مورد سؤال، «توجه به حال دیگران و بی تفاوت نبودن نسبت به غم و مشکلات هم‌نوعان است» که با شعر «تو کز محنت دیگران بی‌غمی» تناسب معنایی دارد. (درس ۴ ص ۶۴)

۲۳) الف) المُعِينُ (درس ۵ ص ۷۳) ب) الْقِطْ (درس ۴ ص ۶۴)

ج) الْمُخْتَبِرُ (درس ۲ ص ۲۰) د) الطَّبِينُ (درس ۱ ص ۴)

۲۴) الف) ظُلْمًا

ج) وجَة

هـ) تلاميذُ (درس ۵ ص ۷۴)

ب) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۴)

د) كُلُّ شَيْءٍ (درس ۳ ص ۴۴)

و) خاسِرًا (درس ۲ ص ۳۵)

۲۵) الف) پس نگرفت، (پس نگرفته است)

ج) پس نخواهد گرفت

هـ) پس خواهد گرفت

ب) پس بگیر

د) پس نگیر

و) گاهی پس می گیریم (شاید پس بگیریم) (درس ۴ ص ۶۶)

۲۶) گزینه ب (درس ۴ ص ۵۶)

الف) پیشامدهای، نگهداری می‌کنند (درس ۵ ص ۷۲) ۲۷

ب) زباله‌های، شمرده می‌شوند (به حساب می‌آیند) (درس ۴، ص ۵۸)

الف) ۱ [خُلَقَ: آفرید = ماضی ساده] (درس ۵ ص ۸۱) ۲۸

ب) ۲ [كَانَ ... يَعْيِشُ: زندگی می‌کرد = ماضی استمراری] (درس ۴ ص ۶۹)

الف) آلفر ب به ساختن دهها کارخانه پرداخت (اقدام کرد). (درس ۲ ص ۲۱) ۲۹

ب) ای کشاورز، مزرعه‌ات را به شدت مراقبت کن. (درس ۴ ص ۵۶)

ج) مرد، فرزندانش را به جز دخترش بوسید. (درس ۳ ص ۳۸)

د) هیچ بدی، بدتر از دروغگویی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)

الف) و سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲) ۳۰

ب) فرستاده خدا (ص) خواهri از شیرخوارگی داشت. (درس ۳ ص ۳۸)

ج) هرکس پدر و مادر، او را در کودکی ادب نکنند روزگار او را ادب می‌کند. (درس ۴ ص ۶۷)

الف) به درستی که ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹) ۳۱

ب) پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید. (درس ۱ ص ۸)

ج) پسر دلیندم، آنچه را برای خودت دوست می‌داری برای غیر خودت (نیز) دوست بدار. (درس ۵ ص ۷۷)

الف) راح = ذَهَبٌ: رفت / نَحَوَ = إِلَى: به سوی [هر دو حالت قابل قبول است]. (درس ۳ ص ۳۸) ۳۲

ب) المُتَشَائِمُ ≠ المُتَفَاعِلُ: بدینی ≠ خوشبین (درس ۴ ص ۶۷)

الف) تندخو، بداخلاق، عصبانی (درس ۳ ص ۳۹) ۳۳

ب) روشن کردن (درس ۵ ص ۷۳)

د) تصمیم گرفته بود (درس ۴ ص ۵۵)

ج) پیچیده می‌شود (درس ۱ ص ۲)

الف) خَيْرٌ (ص ۵۱) ۳۴

ب) المصائب (ص ۴۴) ۳۴

د) مَحَاصِيلٌ [مفردش «مَحْصُول» و بر وزن «مَفْعُول» است]. (ص ۲۴) ۳۴

ج) الْفَرَاعُونَ (ص ۲۵)

ه) الجَبَّازُ (ص ۵۹)

الف) الْأَمْرَدُ: نوجوان، تازه جوان (درس ۳ ص ۴۷) ۳۵

ب) الْدَّوْبُ: بایشتکار (درس ۲ ص ۲۸)

الْأَسْمَدَةُ: کودها (درس ۴ ص ۶۴)

الف) مَسَأَلَةً (درس ۳ ص ۴۴) ۳۶

ب) نَوْعٍ (درس ۴ ص ۶۸)

الْطَّيَارَانَاً (درس ۴ ص ۶۸)

ج) أَسْيَرَةً (درس ۳ ص ۳۹)

رَبٌّ (درس ۵ ص ۷۶)

الف) الْفَزَارُعُ (درس ۴ ص ۵۶) ۳۷

ب) أَكْثَرُ (درس ۱ ص ۶)

الْمُسْتَهْلَكَةُ (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۰)

الف) آیا می‌پنداری که تو جسمی (بیکری) کوچک هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتر در تو درهم پیچیده است. (درس ۱ ص ۲) ۳۸

ب) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافتن کانال‌ها آسان کرد. (درس ۲ ص ۲۱)

ج) کارشناس گفت: «بی‌گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست‌داری کردی». (درس ۴ ص ۵۶)

- (۱) پسر دلیندم! چیزی را که دوست نداری برای تو گفته شود مگو. (درس ۵ ص ۷۸) ۳۹
- (۲) جغدها به موش‌ها در کشتزار قطعاً هجوم می‌برند. (درس ۳ ص ۵۵) ۴۰
- (۳) نهال گردو معمولاً میوه نمی‌دهد مگر پس از ده سال. (تنها پس از ده سال میوه می‌دهد.) (درس ۳ ص ۳۹) ۴۱
- (۴) هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می‌شود، جز ظرف دانش که فراخ می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴) ۴۲
- الفَرَّخُ [الأَفْرَاخُ] = الفَرَّاخُ: جَوْجِهُهَا / الفَرَّخُ: جَوْجِهٖ** (درس ۴ ص ۵۵) ۴۳
- (۱) نخوارانید (درس ۱ ص ۱۰) ۴۴
- (۲) ناممی‌دی (درس ۲ ص ۲۲) ۴۵
- (۳) آلودگی (درس ۴ ص ۵۴) ۴۶
- رَبِّ الْفُزُّارِيُّ أَنْوَاعُ الطَّيْوِرِ فِي الْمَزَرْعَةِ.** (درس ۴ ص ۵۵) ۴۷
- کانَ يَنْقُصُ عَدْدُ أَفْرَاخِ الطَّيْوِرِ فِي الْمَزَرْعَةِ تَدْرِيجِيًّا. (درس ۴ ص ۵۵) ۴۸
- کانَ الْمَزَارِعُ يُرَاقِبُ الْمَزَرْعَةَ لِبَلَّا وَنَهَارًا. (درس ۴ ص ۵۵) ۴۹
- کائِتُ الْبُومَاتُ تَسْكُنُ قُرْبَ الْمَزَرْعَةِ. (درس ۴ ص ۵۵) ۵۰
- (۱) الْيَافِعُ: نَوْجَوَانُ (درس ۳ ص ۴۷) ۵۱
- (۲) الْعَظَمُ: اسْتَخَوَانُ (درس ۱ ص ۱۱) ۵۲
- (۳) الْحَقُّ: كَشْتَازَارُ (درس ۴ ص ۶۴) ۵۳
- (۴) الْمَعْيَنُ: يَارِيَدَهَنَهَ (درس ۵ ص ۷۲) ۵۴
- (۱) اللَّهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶) ۵۵
- (۲) هَجُومًاً ۵۶
- (۳) نَوْعِي (درس ۴ ص ۵۵) ۵۷
- (۴) مُبَشِّرِينَ (درس ۲ ص ۳۷) ۵۸
- (۵) كَلَامًاً ۵۹
- (۶) الْحَقُّ (درس ۳ ص ۵۱) ۶۰
- (۷) أَسْأَلُكَ (درس ۵ ص ۷۶) ۶۱
- (۸) بَهْنَانُ نَكَنُ ۶۲
- (۹) بَهْنَانُ نَكَرَدَهُ بَوْ ۶۳
- (۱۰) بَهْنَانُ نَخَواهَنَدُ كَرَدُ (درس ۵ ص ۸۲) ۶۴
- (۱۱) بَهْنَانُ آَوْرَنَدُ ۶۵
- (۱۲) بَهْنَانُ آَوْرَدُ ۶۶
- (۱۳) تَلْجَأُ (درس ۴ ص ۶۸) ۶۷
- (۱۴) حَضَرُوا (درس ۳ ص ۴۳) ۶۸
- (۱۵) آَلَوَدَگِي هُوا از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت است. (درس ۴ ص ۵۴) ۶۹
- (۱۶) هر چیزی بجز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴) ۷۰
- (۱۷) پیامبر (ص) لباسش را برای شیما گستراند. (پهن کرد) (درس ۳ ص ۳۹) ۷۱
- (۱۸) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست. (درس ۱ ص ۱۰) ۷۲
- (۱۹) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (درس ۵ ص ۷۲) ۷۳
- (۲۰) ماهی مدفون از پوشش خود بطور عجیبی بیرون می‌آید. (درس ۴ ص ۶۹) ۷۴
- (۲۱) او اخلاق پیامبر (ص) را برای قومش بیان کرد پس مسلمان شدند. (درس ۳ ص ۳۹) ۷۵

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (درس ۴ ص ۶۲) ۵۲
- ۲) رئیسان شرکت‌های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰)
- ۳) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند؟ (درس ۱ ص ۳) ۵۳
- گزینه د پاسخ صحیح است. **الأسِمَدة** [جُدُّهَا - جُوْجِهُهَا - مُوشُهَا - سَمَّهَا - رُوبَاهَا] (درس ۴ ص ۵۷ و ۵۸) ۵۴
- ۱) اجازه داد (درس ۴ ص ۵۶) ۵۴
- ۲) پاسخ‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲) ۵۴
- ۳) چرا (برای چه) (درس ۳ ص ۳۸) ۵۴
- ۱) صادقاً = مستثنی ۵۵
- ۲) الطَّلَابُ = مستثنی‌منه (درس ۳ ص ۳۸) ۵۵
- ۳) أَنَّتَ وَحِيدًاً = مفعول مطلق / نوعی (درس ۴ ص ۵۱) ۵۵
- الف) ۱ (درس ۲ ص ۲۳) ۵۶
- کان ابن حُنَيْفٍ عَامِلٌ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع) عَلَى الْبَصَرَةِ. ۵۷
- ۱) ذَهَبَ إِلَيْهَا بِسْرَعَةٍ. ۵۸
- قال أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع). ۵۹
- ب) ۱ (درس ۴ ص ۶۴) ۶۰
- ۱) داؤد (درس ۵ ص ۷۶) ۶۱
- ۲) اهتماماً، تأکیدی (درس ۱ ص ۱۶) ۶۱
- ۳) وَحِيدًاً (درس ۲ ص ۳۵) ۶۱
- ۱) ترازویی، قرار دهی (درس ۵ ص ۷۷) ۶۲
- ۱) همانا خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (می‌تواند بپرد). (درس ۲ ص ۳۰) ۶۳
- ۲) پدر دخترش را نیبوسید و پیامبر (ص) به او گفت: چرا بین (میان) کودکان فرق می‌گذاری؟! (درس ۳ ص ۳۸)
- ۳) اگر کشنن جغدها ادامه یابد، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به گونه‌ای درآور خواهد دید. (مشاهده خواهد کرد) (درس ۴ ص ۵۶) ۶۳
- ۱) ای خدای من! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر (لبریز) کن. (درس ۵ ص ۷۲) ۶۴
- ۲) با علم و دانش رستگار شو و برای آن جانشینی مخواه زیرا صاحبان علم (دارندگان علم) زنده‌اند (زنده‌گانند). (درس ۱ ص ۲)
- ۳) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود (کم می‌شوند). (درس ۴ ص ۵۵) ۶۴
- ۱) آلفرد، کار بهینه‌سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد. (درس ۲ ص ۲۰) ۶۵
- ۲) انسان در فعالیت‌هایش به طبیعت بدون شک (قطعًا) ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴) ۶۵
- ۳) هیچ چیزی زیباتر از بخشش، هنگام توانایی نیست. (درس ۱ ص ۱۲) ۶۵
- ۱) یَسْتَرُ = يَكْتُمُ (درس ۵ ص ۸۲) ۶۶
- ۲) ضَعُودٌ ≠ نُزُولٌ (درس ۴ ص ۶۹ و ۷۰) ۶۶

جز (به جز) (درس ۱ ص ۳)

(به ...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰)

در آغوش می‌گرفت (درس ۳ ص ۳۸)

موش‌ها (درس ۴ ص ۵۶)

۱۵ ۱ ۲ ۳ ۴

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران



باسمہ تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

نام درس: عربی، زبان قرآن (۳)

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

کاتال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:
نمره با عدد:		۱
نمره با حروف:		۲
بارم	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	
٥٦ سوال		ردیف
عربی، زبان قرآن ۳ (درس ۵)		۱
<p>مَيْرُ في العبارات:</p> <p>(الف: الحال، ب: المفعول المطلق، ج: نوع المفعول المطلق، د: المستثنى منه، هـ: المستثنى، وـ: مُنادى)</p> <p>(ربّ أجعلني مقيماً الصلاة) / ينام السّمكُ المدفونُ نوماً عميقاً أكثرَ من سَنَةٍ.</p> <p>شاهدُ التّلاميذُ في المكتبةِ إلّا حامداً / مَنْ لَمْ يُؤْدِبُهُ الوالدانْ صَغِيرًا يُؤْدِبُهُ الرَّبُّ.</p>		
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲		
<p>ابحث عن الأسماء التالية في الجمل:</p> <p>۱) اسم التفضيل ۲) اسم المكان</p> <p>۳) اسم الفاعل ۴) اسم المبالغه</p>		۲
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲		
<p>ترجم الكلمات التالية:</p> <p>(الف) نَصْرٌ (بَارِيَ كَرْد)</p> <p>۱) هُمْ نَصَرُوا أَمْهُمْ فِي الْأُمُورِ.</p> <p>۲) الْأَغْنِيَاءُ شَوَّافٌ بَنَصْرُونَ الْفَقَرَاءَ.</p> <p>۳) رَجَاءٌ! أَنْصُرِي زُمَلَائِكَ.</p>		۳
<p>ب) تَكَلُّمٌ: (سخن گفت)</p> <p>۱) يَا تَلَامِيذَا تَكَلَّمُوا بِهُدُوِّ.</p> <p>۲) مَنْ تَكَلَّمُ فِي الْإِمْتَحَانِ يَخْسِرُ.</p> <p>۳) مَا تَكَلَّمُ بِالْعَرَبِيَّةِ فِي الصَّفَّ.</p>		
<p>(ج) عَبْدٌ: (عبدات کرد)</p> <p>۱) لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ.</p>		۴
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲		
<p>ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(الف) يَا يُبَيِّ! لَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمْ.</p> <p>ب) الْحُفَّاشُ يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ وَإِنَّهُ خَبِيَّاً لَّيُوْنُ.</p> <p>ج) لَا شَيْءٌ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p>		۴
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲		

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

<p>٥</p> <p>١٤٠٢-دوازدهم-شهر يورمه-نهائي متوسطه-امتحانات سؤالات</p>	<p>٣٧- ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(الف) أقبل رؤساء شركات البناء على شراء الدينامييت لاستخدامه.</p> <p>(ب) عندما يتأكد الطاير من خداع العدو يطير طيراً سريعاً.</p> <p>(ج) يريد الشاعر من الله أن يجعل التوفيق نصيباً في حياته.</p> <p>(د) كانت الشيماء اختارت العودة إلى قومها سالمه راضيه.</p>
<p>٦</p> <p>١٤٠٢-دوازدهم-شهر يورمه-نهائي متوسطه-امتحانات سؤالات</p>	<p>٣٨- عين الصحيح في الإعراب والتحليل الضري: «<u>يُطالع منصور الدرس في المكتبة</u>.»</p> <p>(الف) يُطالع:</p> <p>١) فعل معلوم، مفرد مذكر غائب، معرب، ثلاثي مزيد / فعل و فاعله منصور.</p> <p>٢) فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، مجهول، معرب، ثلاثي مجرّد / فعل و الجملة فعلية.</p> <p>(ب) المكتبة:</p> <p>١) اسم، مفرد مؤنث، معرب، نكرة / مضارف إليه.</p> <p>٢) اسم مفرد مؤنث، معرف بـأي / مجروز بحرف جـ.</p>
<p>٧</p> <p>١٤٠٢-دوازدهم-شهر يورمه-نهائي متوسطه-امتحانات سؤالات</p>	<p>٣٩- عين الكلمة الصحيحة للعبارات: (كلمتان زائدةتان)</p> <p>«<u>الطاقة / الزرافة / الحبیر / الميزان / الشیخ / الكلب</u>»</p> <p>١) آلة تعرف بها وزن شيء.</p> <p>٢) حيوان ليس لها أحوال صوتية.</p> <p>٣) عالم متخصص بأمور مهنة أو عمل.</p> <p>٤) الرجل الكبير في السن.</p>
<p>٨</p> <p>١٤٠٢-دوازدهم-شهر يورمه-نهائي متوسطه-امتحانات سؤالات</p>	<p>٤٠- ميّز في العبارات التالية:</p> <p>١) المفعول المطلق (٢) نوع المفعول المطلق (٣) المستثنى منه (٤) المستثنى منه (٥) المندى (٦) الحال حل الطلاب مسائل الرياضيات إلا حاماً / يعيش السمك المدفون داخل حفرة صغيرة عيشاً اللهم صل على محمد (ص) و آل محمد (ص) / أقوى الناس من عفا عدوه مقتداً.</p>
<p>٩</p> <p>١٤٠٢-دوازدهم-شهر يورمه-نهائي متوسطه-امتحانات سؤالات</p>	<p>٤١- كمل الفراغ بالترجمة الصحيحة:</p> <p>١) يتبع الحيوان المفترس هذه القرية و يتبع عن العش ابتعداً كثيراً.</p> <p>جانور اين شكار را تعقيب می کند و از لانه بسيار</p> <p>٢) قد ملا الله صدرنا انسراحنا.</p> <p>خدواند ما را از شادمانی</p>
<p>١٠</p> <p>١٤٠٢-دوازدهم-شهر يورمه-نهائي متوسطه-امتحانات سؤالات</p>	<p>٤٢- عين في العبارات التالية:</p> <p>١) اسم التفصيل (٢) اسم المكان (٣) اسم المبالغة (٤) اسم الفاعل الرجل العلام تحدث مع جميع الطلاب / ينام هذا السمك أكثر من سنة / قام التلميذ عن مجلسه للأستاذ.</p>
<p>١١</p> <p>١٤٠٢-دوازدهم-شهر يورمه-نهائي متوسطه-امتحانات سؤالات</p>	<p>٤٣- ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>١) يظلم الإنسان الطبيعة في نشاطاته التي تؤدي إلى احتلال هذا التوارن ظلماً واسعاً.</p> <p>٢) يجعل الله التوفيق حظنا و نصيحتنا في الحياة و يعيتنا في أداء الواجبات.</p> <p>٣) يفوز الناس بعلم و عليهم أن لا يتطلعوا به بدلاً.</p> <p>٤) هناك بومات كثيرة في بعض المناطق.</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>١٢</p> <p>ترجم الأبيات و العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>(ا) ذلك الكتاب لاريبي فيه هدى للمتقين (ب) فسجد الملائكة كلهم ... إلا إيليس (ج) رب اجعلني مقيمة الصلاة و من ذريتي ربنا و تقبل دعاء (د) بنى الفرد مختبراً صغيراً لمنع انفجار «النبيترو غليسرين» و هو يجري فيه تجاريته.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمهاد ١٤٠٢</p>
	<p>١٣</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(ا) يا أيها الإنسان ما عزك بربك الكريم (ب) قشر ثمرة بعض الأشجار ضلّ</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمهاد ١٤٠٢</p>
	<p>١٤</p> <p>عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الضرفي:</p> <p>(با) داؤْدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ حَلِيقَةً فِي الْأَرْضِ ... (الف) داؤْدُ:</p> <p>(ا) إِسْمٌ، مُفَرْدٌ مُذَكَّرٌ، مبني / مبني (ب) جعلنا:</p> <p>(ا) فعل ماضٍ، ثلاثي مجرّد، معلوم، للمتكلّم مع الغير، مبني / فعل و فاعل، خبر إن (ب) فعل مضارع، ثلاثي مزيد من باب إفعال، متعّد / فعل و فاعل</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>
	<p>١٥</p> <p>عيّن الكلمة الصحيحة للعبارات: (كلمتان زائدتان)</p> <p>«الظين / المختبر / المعني / القطم / القطة / الفرج»</p> <p>الف) هُوَ الَّذِي يَأْخُذُ يَدَ الْآخَرِينَ دائماً: ج) مَكَانٌ يُجْرِي بَعْضَ الْعُلَمَاءِ فِيهِ تَجَارِيْهُمْ:</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>
	<p>١٦</p> <p>ميّز في العبارات التالية:</p> <p>«الف) المفعول المطلق / ب) نوع المفعول المطلق / ج) المستثنى / د) المستثنى منه / هـ) المعنادي / و) الحال»</p> <p>(كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ) / منْ عاشَ بِوْجَهِيْنِ، ماتَ حَاسِرًا / يا تلاميذًا حافظوا عَلَى نَظَافَةِ الطَّبِيعَةِ / طَلَمَ الإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ في نَشَاطِهِ طُلْمًا وَاسِعًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>
	<p>١٧</p> <p>عيّن المحل الإعرابي لما تحته خط:</p> <p>(الف) يا عبادي الذين آمنوا إن أرضي واسعة (ب) أعجب أنو شروان كلافة و أمر أن يعطي الفلاح ألف دينار (ج) المؤمن لا يتظلم الآخرين في الدنيا.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>
	<p>١٨</p> <p>كمل الفراغ بالترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) يَحْمِي جُنُودُنَا الْبَلَادَ مِنْ شُورِيْ الحادثات: سربازان ما، سرزمین‌ها را از ناگوار ب) ثُغَّدُ التَّفَاعِيلُ الصَّنْاعِيَّةُ تَهْدِيًداً لِنَظَامِ الطَّبِيعَةِ: صنعتی برای نظام طبیعت تهدیدی</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>
	<p>١٩</p> <p>عيّن الصحيح:</p> <p>الف) إنها لم شيئاً. (تصنع، تصنع، يصنع) (ب) على شراء الدّيناميت رؤساء شركات البناء. (أقبلت، أقبلوا، أقبل)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمهاد ١٤٠٢</p>

	٢٠	<p>عَيْنُ نوع الكلمات: الف) إِسْمُ الْفُبَالْغَة «كَانَتْ أَنْوَاعُ الْمَحَاصِيلِ فِي الْمَزْرَعَةِ - الْغَفَّارُ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى»</p> <p>د) إِسْمُ التَّفْضِيل ج) إِسْمُ الْمَفْعُول ب) إِسْمُ الْمَكَان</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢</p>
	٢١	<p>تَرْجِيمُ الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الف) وَأَمْلَأَ الصَّدْرَ اتْشَرَاحًا / وَقَمِي بِالْبَسْمَاتِ ب) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أَخْثُرُ مِنَ الرَّضَاةِ. ج) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ ضَغِيرًا يُؤَدِّبْهُ الزَّمْنُ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢</p>
	٢٢	<p>تَرْجِيمُ الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الف) إِنَّا نَحْنُ نَرَأَنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ب) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّنَا كُنَّنَا لَا تَعْلَمُونَ ج) يَا بَنِيَّ، أَخِبِّطْ لِغَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢</p>
	٢٣	<p>تَرْجِيمُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُوطُ:</p> <p>الف) لَوْ كُنْتَ فَقطًا غَلِيلَ الْقَلْبِ لَانْفَضُوا ... ج) يَنْطَوِي الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ فِي الْأَنْسَانِ</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢</p>
	٢٤	<p>متن زیر را بخوانید و به ٤ سؤال بعدی پاسخ دهید.</p> <p>«دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) فِي مَسْجِدٍ. كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَتَانِ. جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ، وَ جَمَاعَةٌ يَدْعُونَ اللَّهَ وَ يَسْأَلُونَهُ فَقَالَ: كُلَا الْجَمَاعَتَيْنِ إِلَى حَيْرٍ. أَمَا هُؤُلَاءِ فَيَدْعُونَ اللَّهَ، وَ أَمَا هُؤُلَاءِ فَيَتَعَلَّمُونَ وَ يُفَقَّهُونَ الْجَاهِلَ. هُؤُلَاءِ أَفْضَلُ. «يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ. يَذْهَبُ الصَّيَادُونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَائِهِ قَبْلَ نُزُولِ الْمَطَرِ لِصَيْدِهِ.»</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠١</p>
	٢٥	<p>أَيُّ جَمَاعَةٍ أَفْضَلُ فِي رَأْيِ رَسُولِ اللَّهِ (ص)؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠١</p>
	٢٦	<p>مَنْ يَذْهَبُ الصَّيَادُونَ لِصَيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠١</p>
	٢٧	<p>كَمْ جَمَاعَةً كَانُوا فِي الْمَسْجِدِ؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠١</p>
	٢٨	<p>عَيْنُ الْكَلِمةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَاراتِ: (كَلِمَةُ زَائِدَةُ)</p> <p>١) صَبِيُّ قَبْلِ سِنِ النَّبُوَّةِ: ٢) ضَحِكُ حَقِيقُ بِلَا صَوْتِ: ٣) مَوَادٌ كِيمِيَاوِيَّةٌ لِتَقْوِيَةِ التُّرَابِ الْمُضَعِّفِ: ٤) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ، وَ لَا يَشْعُرُ بِالثَّقَبِ:</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠١</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>مَبْرُّ في العبارات التالية: «١) المُسْتَشْنِي ٢) المُسْتَشْنِي مِنْهُ ٣) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ ٤) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ ٥) الْمُنَادِي ٦) الْحَالُ» وَقَعَتِ الشِّيْءَاءُ أَسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِيَّ / (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ ...) / حَلَّ الطَّلَابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسَالَةً / يَطْبِرُ الطَّائِرُ طَبِيرَانًا سَرِيعًا وَ يَبْتَعِدُ عَنْ عُشِّهِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	٢٩
	<p>عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خُطُّ:</p> <p>١) ثَمَنْ جَائِزَةُ نُوبَلِ فِي كُلِّ سَنَةٍ .</p> <p>٢) يَا شَيْءَ السَّادَاتِ، إِرْخَفَنَا .</p> <p>٣) لَا شَيْءٌ أَجْفَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	٣٠
	<p>تَرْجِمُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>١) يَا بَنِيَّ! لَا تَقْلُ مَا لَا تُحْبِبُ أَنْ يُقَالَ لَكَ .</p> <p>٢) تَهْجُمُ الْبُؤْمَاتُ عَلَى الْفَئَرَانِ هُجُومًا فِي الْحَقْلِ .</p> <p>٣) فَسِيلَةُ الْجُوزِ لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ .</p> <p>٤) كُلُّ وِعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وِعَاءُ الْعِلْمِ؛ فَإِنَّهُ يَتَسْعُ .</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	٣١
	<p>تَرْجِمُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَّةِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>١) (... لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا ...)</p> <p>٢) (وَ لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزُنُوا وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنُ)</p> <p>٣) أَعْقَلُ النَّاسِ أَنْظَرُهُمْ فِي الْعَوَاقِبِ .</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	٣٢
	<p>تَرْجِمُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُّ:</p> <p>١) لَا تُنْطِقُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ .</p> <p>٢) شَعَرْ نُوبِلِ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيْرَةِ الْأَقْلِ .</p> <p>٣) إِفْلَأُ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا .</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	٣٣
	<p>عَيْنُ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَةُ زَائِدَةُ)</p> <p>«الْعَظَمُ / الْبِياْفُ / الْغَصَبُ / الْمُعِينُ / الْحَقْلُ»</p> <p>١) ضَبَّيْ قَبْلَ يَسِّنِ الْبَلُوغِ:</p> <p>٢) قَسْمٌ قَوِيٌّ مِنَ الْجَسْمِ عَلَيْهِ لَحْمُ:</p> <p>٣) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ خَضْرَاءٌ تَزَرَّعُ فِيهَا أَنْوَاعُ الْمَحَاصِيلِ:</p> <p>٤) هُوَ الَّذِي يُسَاعِدُ الْأَخْرَيْنَ دَائِمًا:</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	٣٤
	<p>مَبْرُّ في العبارات التالية:</p> <p>«١) الْمُنَادِي ٢) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ ٣) نَوْعُ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ ٤) الْحَالُ ٥) الْمُسْتَشْنِي مِنْهُ ٦) الْمُسْتَشْنِي ٧) خَبْرُ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفَعْلِ»</p> <p>تَهْجُمُ عَلَى الْأَفْرَاجِ هُجُومًا كَثِيرًا ، (بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ)</p> <p>اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِاسْمِكَ ، لَا يَقُولُ الصَّدِيقُ كَلَامًا إِلَّا الْحَقُّ .</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	٣٥

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>تَرْجِيمُ الْأَفْعَالِ:</p> <p>(الف) كَتَمْ: بِنَهَانِ كَرْد</p> <p>١) صَدِيقِي الْعَزِيزِ! لَا تَكُونُ الْحَقِيقَةَ:</p> <p>٢) إِنَّهُ مَا كَانَ قَدْ كَنْتُمْ مَا يَعْلَمُ:</p> <p>٣) النَّاسُ يَنْبَغِي أَسْرَارُ حَيَاةِهِمْ:</p> <p>ب) تَذَكَّرْ: بِهِ يَادُ آوَرْد</p> <p>١) الْأَصْدِيقُ يَتَذَكَّرُونَ الْمُعْلَمُ:</p> <p>٢) الْجَدَّةُ كَانَتْ لَا تَتَذَكَّرُ وَلَدَهَا:</p> <p>٣) أَيَّهَا الطَّالِبُاتُ! تَذَكَّرْ الواجباتِ:</p>	٣٦
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١	
	<p>عَيْنُ الْمَخْلُّ الإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خُطُّ:</p> <p>١) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَ) يَا عَلِيُّ سَيِّدُ الْكَلَامِ الْقَرْآنُ.</p> <p>٢) لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي لِلْغُلَّةِ الْقَرْنِسِيَّةِ إِلَّا عَطَبَّةً.</p>	٣٧
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١	
	<p>كَمْلُ الْفَرَاغِ بِالْتَّرْجِيمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>١) يَا بُنَيَّ، أَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ إِلَيْكَ.</p> <p>إِنِّي پَسِرَمْ، نِيَكِي كَنْ دَوْسَتْ دَارِي بِهِ تو</p> <p>٢) كَانَتِ الشَّيْءَاءِ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (صَ) صَغِيرًا وَ تُلَاعِيْهُ.</p> <p>شِيمَا پِيَامِبِرْ (صَ) رَا در آغُوشْ مِنْگَرْفَتْ وَ با او</p>	٣٨
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١	
	<p>عَيْنُ نُوْعِ الْكَلَمَاتِ: «١) إِسْمُ الْفَاعِلِ / ٢) إِسْمُ التَّفْضِيلِ / ٣) إِسْمُ الْمَفْعُولِ / ٤) إِسْمُ الْمَكَانِ»</p> <p>(وَ جَادِلُهُمْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ) / يَبْقَى الْمُفْحِسُنُ حَيَاً / قُمْ عَنْ مَجْلِسَكَ لِأَبِيكَ / أَيُّهَا الْأُولَادُ الْمُؤَدَّبُونَ.</p>	٣٩
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١	
	<p>تَرْجِيمُ الْأَيَّاتِ وَ الْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>١) يَا إِلَهِي، إِحْمِنِي وَ احْمِ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ.</p> <p>٢) يَخْرُجُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ مِنْ غَلَافِهِ حُرْجُواً عَجِيبًا.</p> <p>٣) هِيَ بَيَّنَتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (صَ) لِقَوْمِهَا فَأَسْلَمُوا.</p>	٤٠
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١	
	<p>تَرْجِيمُ الْأَيَّاتِ وَ الْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>١) إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلِ عَلَى النَّاسِ وَ لَكُنَّ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ)</p> <p>٢) (الَّذِينَ يُقْبِلُونَ الْأَصْلَادَةَ ... وَ هُمْ رَاكِعُونَ)</p> <p>٣) (يَا دَاؤُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ)</p>	٤١
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١	
	<p>تَرْجِيمُ الْكَلَمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُّ:</p> <p>١) سَفَحِ الْمَزَارِعِ لِلْبُومَاتِ بِدُخُولِ مَزَرِعَتِهِ:</p> <p>٣) لَمْ تُفْرُقْ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟:</p>	٤٢
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١	
	<p>عَيْنُ الْكَلَمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَاراتِ: (كَلْمَةُ زَائِدَةُ)</p> <p>«أَعَانَ / الرِّدَاءُ / أَعْتَقَ / النَّلَّ / النَّحَاسُ»</p> <p>١) جَعَلَهُ حُرْرًا وَ أَخْرَجَهُ مِنَ الْعِبُودِيَّةِ. ←</p> <p>٣) عَنْصُرٌ فِلَزِيٌّ كَالْحَدِيدِ. ←</p>	٤٣
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر دادماه ١٤٠١	

٤٤	مِيَّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:
	«(٢) الْفَنَادِيِّ الْمَفْعُولُ الْمُطْلُقُ وَ نُوْعُهُ (٣) الْحَالِ (٤) الْمُفْسِدُونَ وَ الْمُفْسَدُونَ مِنْهُ» فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ ، (يَا دَاؤْدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيقَةً فِي الْأَرْضِ) إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجُحَ فِي عَمَلِكَ فَقُنْتُ بِهِ وَحِيدًا ، يَهْتَمُ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنَظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَامًاً.
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠
٤٥	تَرْجِيمِ الْأَفْعَالِ:
	الف) صَنَعَ: سَاخت (١) النَّجَازُ لِيُصْنَعَ مِنْضَدَةً: (٢) يَا مُهَنْدِسُ! لَا تُصْنَعِ هَذَا الْبَنَاءُ: (٣) إِنَّهُ لَنْ يَصْنَعَ شَيْئًا:
	ب) شَجَعَ: تَشْوِيقُ كَرْد (١) الْوَالِدَانُ لَمْ يُشْجِعُوا الْطَّفْلَ: (٢) كَانُوا قَدْ شَجَعُوا الْلَّاعِبِينَ: (٣) التَّلَمِيذَاتُ يُشَجِّعُنَّ فِي الصَّفَّ:
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠
٤٦	عَيْنُ نُونِ الْوَقَايَةِ:
	الف) إِحْمِنِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ . ب) أَيْتَهَا الطَّالِبَةُ لَا تَحْرَنِي فِي حَيَاتِكِ.
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠
٤٧	كَلِّ الْفَرَاغَ بِالْتَّرْجِيمَةِ الصَّحِيحَةِ:
	(١) عَلَيْكَ أَنْ تَجْعَلَ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ. تو باید که خودت را میان خویشن و دیگری (٢) عِنْدَمَا يَتَأَكُّدُ الطَّائِرُ مِنْ خَدَاعِ الْعَدُوِّ يَطْبِعُ بَغْتَةً طَيْرَانًا سَرِيعًا. وقتی پرنده از نیرنگ زدن به دشمن ناگهان پرواز می‌کند.
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠
٤٨	انتَخِبِ التَّرْجِيمَةَ الصَّحِيحَةَ:
	الف) يَا بُنَيَّ! لَا تَقْلِ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ: (١) اى پسر دلبندم! نگو آنچه را دوست نداری که به تو گفته شود. (٢) اى پسر دلبندم! چیزی را که دوست نداشتی به تو بگویند، نگو. ب) كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ: (١) گروهی در مسجدی دانش فرا می‌گیرند. (٢) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می‌گرفتند.
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠
٤٩	عَيْنُ نُونِ الْكَلِمَاتِ: «(١) إِسْمُ الْفَاعِلِ (٢) إِسْمُ التَّفْضِيلِ (٣) إِسْمُ الْمَفْعُولِ (٤) إِسْمُ الْمَبَالَغَةِ» (إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسَّوْءِ) - يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ - الْجَرَادَةُ حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحْصُولَ.
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠
٥٠	تَرْجِيمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:
	(١) يَا إِلَهِي! إِمَّا الصَّدَرُ أُنْشَرَاحًا وَ فَمِي بِالْبَسَمَاتِ. (٢) فَقُرْ بِعِلْمٍ وَ لَا تَطْلُبْ بِهِ بَدْلًا ... فَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءً. (٣) لَا حَظَ الْفَلَاحُ أَنْ عَدَدُ أَفْرَاخِ الطُّبِيُورِ يَنْقُصُ ثَدْرِيجَيَّاً.
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>٥١</p> <p>ترجم الأيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(١) (... لَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلَكَ (٢) (لا يَبْأَسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ) (٣) (يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرِزْكَ الْكَرِيمِ)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>
	<p>٥٢</p> <p>عَيْنِ الْمُتَرَادُ وَ الْمُتَضَادُ: (كلمتان زائدتان) «لَجَأَ / يَسْتَرُ / ضَعُودٌ / يَكْثُمُ / نُزُولٌ / فَوْقٌ» (١) (..... = ≠)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>
	<p>٥٣</p> <p>ميّز في العبارات:</p> <p>(الف) الحال، بـ: المفعول المطلق، جـ: نوع المفعول المطلق، دـ: المستثنى منه، هـ: المستثنى، وـ: مُنادي) (ربـ اجعلني مقيماً الصلاة) / ينام السّكُن المدفون نوماً عميقاً أكثر من سنة. شاهدت التلاميذ في المكتبة إلا حامداً / من لم يؤدبُ الوالدان صغيراً يؤدبُ الرّهن.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠٢</p>
	<p>٥٤</p> <p>ترجم الأيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(الف) أقبل رؤساء شركات البناء على شراء الدّيناميّت لاستخدامه. (بـ) عندما يتّأكّد الطّائِر من خداع العدوّ يطير طيراً سريعاً. (جـ) يريـد الشاعـر من الله أـن يـجعل التـوفـيق تـصـيبـاً فـي حـيـاتهـ. (دـ) كانت الشـيمـاء اختـارت العـودـة إـلـى قـومـها سـالـيـةً رـاضـيـةً.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠٢</p>
	<p>٥٥</p> <p>عَيْنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خُطُّ:</p> <p>(الف) (يا عبادي الذين آمنوا إن أرضي واسعة) (بـ) أَعْجَبَ أَنُوشِروانَ كُلَّافَهُ وَ أَمَرَ أَنْ يُعْطِي الْفَلَاجُ أَلْفَ دِينارٍ. (جـ) المؤمن لا يظلم الآخرين في الدنيا.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢</p>
	<p>٥٦</p> <p>ابحث عن الأسماء التالية في الجمل:</p> <p>بـ) اسم المكان دـ) اسم المفعول جـ) اسم الفاعل هـ) اسم المبالغة</p> <p>«لَا تَعْمَلُ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِ الْجَبَارِ - الْمُزَارِعُونَ يَجْمِعُونَ مَحَاصِيلَهُمْ - هَذَا ابْنُ خَيْرِ عِبَادِ اللَّهِ - أَصْدَقَائِي يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصَانِعِ»</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱) الف) ضغیراً (ص ۶۷)
ج) نوعی (ص ۶۹)
ه) حامداً (ص ۴۵)

۲) المدرسة أفضل (۲)

- | | | | |
|--------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------|
| (درس ۳ ص ۵۰) | ۳) ياری کن (درس ۳) | ۲) ياری خواهند کرد (درس ۲) | الف) ياری کردن (۳) |
| (درس ۳) | ۳) سخن نگفت (درس ۳) | ۲) سخن بگوید (می‌گوید) (ص ۴۶) | ب) سخن بگوید (۲) |
| (درس ۵ ص ۷۶) | ۲) عبادت نمی‌کنم (درس ۵) | ج) عبادت نکنید (۱) | |

- ۴) الف) پسر دلبندم (پسرکم) ستم نکن، چنانچه (همان‌طور که) دوست نداری به تو ستم شود. (ص ۷۷)
ب) خفّاش می‌تواند پرواز کند و آن حیوانی پستاندار است. (ص ۳۰)
ج) هیچ چیزی زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. (ص ۱۲)

- ۵) الف) مدیران شرکت‌های ساختمانی به خریدن دینامیت برای بکارگیری آن روی آوردن. (ص ۲۰)
ب) هنگامی‌که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن می‌شود با سرعت پرواز می‌کند. (ص ۶۸)
ج) شاعر از خدا می‌خواهد که موفقیت را بهره‌ای در زندگیش قرار دهد. (ص ۷۲)
د) شیماء برگشتن (بازگشت) به سوی قومش را با سلامتی و خشنودی برگزیده بود. (ص ۳۹)

۶) الف) ۱) ب) ۲ (درس ۵ ص ۷۹)

- ۷) ۱) المیزان (درس ۵ ص ۷۷)
۳) الخبر (درس ۴ ص ۶۴)

- ۸) ۱) عیشاً
۳) حامداً
۵) الله (اللهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶)

۹) ۱) درنده (شکارچی)، دور می‌شود (درس ۴ ص ۶۸)
۲) سینه، پر کرده است (پر کرد) (درس ۵ ص ۷۲)

- ۱۰) ۱) أكثَر (درس ۴ ص ۶۹)
۳) الغلامة (درس ۵ ص ۷۹)

۱۱) ۱) انسان به طبیعت در فعالیتهایش که به بر هم زدن این توازن منجر می‌شود، ظلم بزرگی (گستردگی) می‌کند. (درس ۴ ص ۵۴)

- ۲) خداوند موفقیت را بخت و بهره ما در زندگی قرار می‌دهد و ما در انجام تکالیف کمک می‌کند. (درس ۵ ص ۷۲)
۳) مردم با علم رستگار می‌شوند و آنها باید (واجب است بر آنها) که جانشینی را به جای آن نخواهند. (درس ۱ ص ۲)
۴) جغدهای بسیاری در برخی منطقه‌ها وجود دارد (وجود دارند). (درس ۴ ص ۵۶)

- ۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰) ۱۲
- ۲) پس فرشتگان همگی به جز شیطان سجده کردند. (درس ۳ ص ۴۴)
- ۳) پروردگار، مرا و فرزندانم را بپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگار، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۶)
- ۴) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسیرین ساخت در حالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۰)
- ۱) فربیب داد (مغورو کرد) (درس ۵ ص ۷۶) ۱۳
- ۲) بهینه‌سازی (درس ۲ ص ۲۰)
- ۳) سخت (سفت) (درس ۳ ص ۴۷)
- ۱) فربیب داد (مغورو کرد) (درس ۵ ص ۷۶) ۱۴
- ۲) اسیدی (درس ۴ ص ۵۴)
- ۱) الف) المعنین (درس ۵ ص ۷۳) ۱۵
- ۲) الظیب (درس ۱ ص ۴)
- ۳) ج) المختبر (درس ۲ ص ۲۰)
- ۱) ب) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۴) ۱۶
- ۲) د) گُلْ شَيْء (درس ۳ ص ۴۴)
- ۳) ه) خاسِرً (درس ۲ ص ۳۵)
- ۱) الف) ظلمًاً ۱۷
- ۲) ج) وجه
- ۳) ه) تلامیذ (درس ۵ ص ۷۴)
- ۱) الف) منادا، اسم إن (حرف مشبه بالفعل) (درس ۵ ص ۸۱)
- ۲) ب) فاعل و مرفوع، نائب فاعل و مرفوع (درس ۳ ص ۴۰)
- ۳) ج) مبتدا و مرفوع، مفعول و منصوب، جار و مجرور (درس ۵ ص ۷۷)
- ۱) الف) پیشامدهای، نگهداری می‌کنند (درس ۵ ص ۷۲) ۱۸
- ۲) ب) زیاله‌های، شمرده می‌شوند (به حساب می‌آیند) (درس ۴، ص ۵۸)
- ۱) الف) تَصْنَعْ، با توجه به ضمیر مؤنث «ها = هي» و اینکه حرف «آم» پایان فعل‌های بدون «ن» را مجزوم می‌کند «تصنعت» صحیح است. (درس ۵ ص ۸۲) ۱۹
- ۲) ب) أَقْتُلَ، هر چند فاعل «رؤسائے» جمع است ولی فعل اول جمله باید مفرد و طبق جنس فاعلش (در اینجا مذکور) بباید. (درس ۲ ص ۲۰)
- ۱) ب) الفَزْعَة (درس ۴ ص ۶۴)
- ۲) د) الْحُسْنَى (درس ۵ ص ۷۷)
- ۱) الف) الْعَفَّاز (درس ۵ ص ۷۷) ۲۰
- ۲) ج) الْحَاصِيل (درس ۴ ص ۶۴)
- ۱) الف) و سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲) ۲۱
- ۲) ب) فرستاده خدا (ص) خواهی از شیرخوارگی داشت. (درس ۳ ص ۳۸)
- ۳) ج) هرگز پدر و مادر، او را در کودکی ادب نکنند روزگار او را ادب می‌کند. (درس ۴ ص ۶۷)
- ۱) الف) به درستی که ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹) ۲۲
- ۲) ب) پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید. (درس ۱ ص ۸)
- ۳) ج) پسر دلبندم، آنچه را برای خودت دوست می‌داری برای غیر خودت (نیز) دوست بدار. (درس ۵ ص ۷۷)
- ۱) ب) روشن کردن (درس ۵ ص ۷۳)
- ۲) د) تصمیم گرفته بود (درس ۴ ص ۵۵)
- ۱) الف) تندخو، بداخلق، عصبانی (درس ۳ ص ۳۹) ۲۳
- ۲) ج) پیچیده می‌شود (درس ۱ ص ۲)

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

٢٤) يَعِيشُ الْسَّمْكُ الْمَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ ضَغِيرَةٍ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

٢٥) الَّذِينَ يَتَعَلَّمُونَ وَ يُفَقِّهُونَ الْجَاهِلَةَ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

٢٦) قَبْلَ نُزُولِ الْمَطَرِ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

٢٧) كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَتَانِ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

٢٨) ۱) الْأَمْرَدُ: نَوْجَوانُ، تَازَّهُ جَوَانُ (درس ۳ ص ۴۷)
۲) الْبَسْمَةُ: لَبَخْنَدُ (درس ۵ ص ۷۷)

٢٩) ۳) الْأَسْمَدَةُ: كَوْدَهَا (درس ۴ ص ۶۴)
۴) الدَّوْبُ: بَاپْشِتَكَارُ (درس ۲ ص ۲۸)

٣٠) ۱) مَسَأَلَةً (درس ۳ ص ۴۴)
۲) نَوْعِي (درس ۴ ص ۶۸)

٣١) ۳) طَيْرَانًاً (درس ۴ ص ۶۸)
۴) أَسْيَرَةً (درس ۳ ص ۳۹)

٣٢) ۵) رَبْ (درس ۵ ص ۷۶)

٣٣) ۱) نَابِ فَاعِلُ، مَضَافُ الْيَهِ (درس ۲ ص ۲۲)

٣٤) ۲) مَنَادِي مَضَافٌ، مَفْعُولُ (درس ۵ ص ۷۴)

٣٥) ۳) اسْمَ لَائِي نَفِي جَنْسٍ، خَبْرُ لَائِي نَفِي جَنْسٍ، مَجْرُورٌ بِهِ حَرْفُ جَرِ (درس ۱ ص ۱۲)

٣٦) ۱) پَسْرَ دَلِبَنْدَمَا چَيْزَى رَا كَه دَوْسَتَ نَذَارِي بِرَاءِي تو گَفْتَه شَوَّدَ مَگَوْ. (درس ۵ ص ۷۸)

٣٧) ۲) جَفَدَهَا بِهِ مَوْشِحَهَا دَرَ كَشْتَزَارَ قَطْعَهً هَجُومَ مَيْبَرَنْدَ. (درس ۳ ص ۵۵)

٣٨) ۳) نَهَالَ گَرْدُو مَعْمُولًا مَيْوَه نَمَى دَهَدَهَ مَيْرَهَ پَسْ اَزَ دَهَ سَالَ. (تَنَهَا پَسْ اَزَ دَهَ سَالَ مَيْوَه مَيْدَهَدَه). (درس ۳ ص ۳۹)

٣٩) ۴) هَرَ ظَرْفَى با آنْچَه در آن نَهَادَه شَوَّدَ تَنَگَ مَيِّشَوَدَ، جَزَ ظَرْفَ دَانَشَ كَه فَرَاجَ مَيِّشَوَدَ. (درس ۳ ص ۴۴)

٤٠) ۱) جَزَ آنْچَه بِهِ مَا آمَوْخَتَهَى، هَيْجَ دَانَشَى نَدارِيمَ. (درس ۱ ص ۹)

٤١) ۲) وَ سَسَتَ نَشْوَيْدَ وَ نَارَاحَتَ نَبَاشِيدَ حَالَ آنَكَه شَمَا بَرَتَرِيدَ. (درس ۲ ص ۲۷)

٤٢) ۳) خَرْدَمَنْدَتَرِينَ مَرَدَمَ، تَيْزِبِينَ تَرِينَ اِيشَانَ دَرَ فَرَجَامَ (كَارَهَا) اَسْتَ. (درس ۲ ص ۱۹)

٤٣) ۴) وَ خَرْدَمَ وَ دَلَمَ رَا بَا دَانَشَهَى سَوْدَمَنَدَ روْشَنَ كَنَ. (درس ۵ ص ۷۲)

٤٤) ۱) نَخْوَرَانِيدَ (درس ۱ ص ۱۰)

٤٥) ۲) آَلَوْدَگَى (درس ۴ ص ۵۴)

٤٦) ۱) الْيَافِعُ: نَوْجَوانُ (درس ۳ ص ۴۷)

٤٧) ۲) الْحَقْلُ: كَشْتَزَارَ (درس ۴ ص ۶۴)

٤٨) ۱) اللَّهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶)

٤٩) ۲) نَوْعِي (درس ۴ ص ۵۵)

٥٠) ۳) كَلَامًاً

٥١) ۴) أَسْأَلَكَ (درس ۵ ص ۷۶)

الف) ۱) پنهان نکن ٤٦

۲) پنهان نکرده بود

۳) پنهان نخواهند کرد (درس ۵ ص ۸۲)

ب) ۱) به یاد می آورند

۲) به یاد نمی آورند

۳) به یاد آورید (درس ۴ ص ۶۶)

۲) فاعل، صفت، مستثنی (درس ۳ ص ۴۴)

۱) مضارع، مناد، خبر (درس ۵ ص ۸۱) ٤٧

۱) چنانکه (همانطور که) - نیکی شود (درس ۵ ص ۷۸) ٤٨

۲) در کودکی - بازی می کرد (درس ۳ ص ۳۸)

۲) أَحْسَنُ (درس ۱ ص ۱۵)

۱) المُحْسِنُ (درس ۲ ص ۲۵) ٤٩

۴) مَجْلِسٌ (درس ۳ ص ۵۲)

۳) الْمُؤَدِّبُونَ (درس ۵ ص ۷۴)

۱) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (درس ۵ ص ۷۲) ٤٠

۲) ماهی مدفون از پوشش خود بطور عجیبی بیرون می آید. (درس ۴ ص ۶۹)

۳) او اخلاق پیامبر (ص) را برای قومش بیان کرد پس مسلمان شدند. (درس ۳ ص ۳۹)

۱) بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند. (درس ۱ ص ۶) ٤١

۲) کسانی که نماز را بر پا می‌دارند ... در حالی که در رکوع‌اند. (درس ۲ ص ۲۷)

۳) ای داود، بدرستیکه ما تو را جانشینی در زمین قرار دادیم. (درس ۵ ص ۷۶)

۲) پاسخ‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲)

۱) اجازه داد (درس ۴ ص ۵۶) ٤٢

۴) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱)

۳) چرا (برای چه) (درس ۳ ص ۳۸)

۲) التَّلْ (درس ۲ ص ۲۸)

۱) اعتق (درس ۳ ص ۴۷) ٤٣

۴) أَعْانَ (درس ۵ ص ۷۷)

۳) التُّحَاسُ (درس ۱ ص ۱۱)

۲) اهتماماً، تأکیدی (درس ۱ ص ۱۶)

۱) داؤد (درس ۵ ص ۷۶) ٤٤

۴) إِبْلِيسُ، الْمَلَائِكَةُ (درس ۳ ص ۳۵)

۳) وحیداً (درس ۲ ص ۳۵)

الف) ۱) باید بسازد ٤٥

۲) نساز (مساز)

۳) نخواهد ساخت (درس ۵ ص ۸۲)

ب) ۱) تشویق نکردن (تشویق نکرده‌اند)

۲) تشویق کرده بودند

۳) تشویق می‌شوند (درس ۳ ص ۵۰)

الف) إِحْمَنِي (ح - م - ئ) ← ریشه + نون وقايه) / ب) لاتَّحَنِي (ح - ز - ن) ← نون جزو ریشه است + «ئ» ضمیر فاعلی ٤٦

است.). (درس ۵ ص ۷۲)

۲) مطمئن می‌شود، به سرعت (درس ۴ ص ۶۸)

۱) ترازویی، قرار دهی (درس ۵ ص ۷۷) ٤٧

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

(الف) ۱ (درس ۵ ص ۷۸)

۴۸

(۱) الحالِقین

۴۹

(۳) المَحْصُول (درس ۲ ص ۲۷)

۵۰

ب) ۲ (درس ۳ ص ۴۷)

(۲) أَحْسَن (درس ۵ ص ۷۶)

(۴) أَمَّارَةٌ (درس ۱ ص ۱۵)

(۱) ای خدای من! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر (لبریز) کن. (درس ۵ ص ۷۲)

(۲) با علم و دانش رستگار شو و برای آن جانشینی مخواه زیرا صاحبان علم (دارندگان علم) زنده‌اند (زندگانند). (درس ۱ ص ۲)

(۳) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرنده‌گان به تدریج کم می‌شود (کم می‌شوند). (درس ۴ ص ۵۵)

(۱) ... اگر تندخوی سنگدل بودی، بی‌گمان از اطرافت پراکنده می‌شدند. (درس ۳ ص ۳۹)

(۲) از رحمت خدا جز قوم کافر نامید نمی‌شوند (تنها ... نامید می‌شوند). (درس ۳ ص ۴۶)

(۳) ای انسان چه چیز تو را نسبت به پروردگار کریمت (بزرگوارت) فریب داد. (درس ۵ ص ۷۶)

(۱) یَسْتَرُ = يَكْتُمْ (درس ۵ ص ۸۲)

۵۲

(ب) نَوْمًا (ص ۶۹)

(الف) صَغِيرًا (ص ۶۷)

(د) التَّلَامِيدُ (ص ۴۵)

(ج) نوعي (ص ۶۹)

(و) رَبُّ (ص ۷۱)

(ه) حَامِدًا (ص ۴۵)

(الف) مدیران شرکت‌های ساختمانی به خریدن دینامیت برای بکارگیری آن روی آوردن. (ص ۲۰)

۵۳

(ب) هنگامی که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن می‌شود با سرعت پرواز می‌کند. (ص ۶۸)

(ج) شاعر از خدا می‌خواهد که موفقیت را بهره‌های در زندگیش قرار دهد. (ص ۷۲)

(د) شیماء برگشتن (بازگشت) به سوی قومش را با سلامتی و خشنودی برگزیده بود. (ص ۳۹)

(الف) منادا، اسم إِنَّ (حرف مشبه بالفعل) (درس ۵ ص ۸۱)

(ب) فاعل و مرفوع، نائب فاعل و مرفوع (درس ۳ ص ۴۰)

(ج) مبتدأ و مرفوع، مفعول و منصوب، جار و مجرور (درس ۵ ص ۷۷)

(الف) خَيْر (ص ۵۱)

۵۴

(ب) الْمَصَانِع (ص ۴۴)

(ج) الْفَزَاعُونَ (ص ۲۵)

(د) مَحَاصِيل [مفردش «محصول» و بر وزن «مفهول» است]. (ص ۲۴)

(ه) الْجَتَازُ (ص ۵۹)