



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
معاونت آموزش متوسطه



درس: عربی، زبان قرآن (۳)

رشته: علوم تجربی -
ریاضی و فیزیک

سوالات آزمون های نهایی سال های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ (شش دوره)

به صورت درس به درس
و همراه با
پاسخنامه تشریحی

اداره آموزش
دوره دوم متوسطه نظری
مازندران

با ما در کافال گام نهایی مازندران در شاد همراه باشید:

<http://shad.ir/motnazarimazand>



باسمہ تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

نام درس: عربی، زبان قرآن (۳)

پایه: دوازدهم

رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand> (شاد)

نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:
نمره با عدد:	نمره با عدد:	نمره با عدد:

نامه با حروف:	تاریخ و امضاء:	نامه با حروف:	تاریخ و امضاء:
---------------	----------------	---------------	----------------

بارم	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	ردیف
------	---	------

٣٧ سوال

عربی، زبان قرآن ۳ (درس ۱)

عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحْلِ الْإِعْرَابِ:
«لَا يَحْضُرُ السُّيَّاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ»

الف) السُّيَّاحُ:

(۱) اِسْمٌ فَاعِلٌ، جَمْعٌ تَكْسِيْرٌ، مَعْرُوفٌ / فَاعِلٌ

ب) لَا يَحْضُرُ:

(۱) فَعْلُ النَّهْيِ، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ / حَبْرٌ

(۲) فَعْلٌ مُضَارِّعٌ مَنْفِيٌّ، مَعْلُومٌ / فَعْلٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

ابحث عن الأسماء التالية في الجملة:

(۱) اسم المكان (۲) اسم التفضيل

«الرَّجُلُ الْعَالَمُ تَحَدَّثَ مَعَ أَفْصَلِ الْطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.»

۱

۲

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ عَصَقَتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ وَ شَاهَدْتُ مَسْهَدَ سُقُوطٍ عُشْ طَائِرٍ مَعَ فَرَّا خَهُ عَلَى الْأَرْضِينَ. وَ الطَّائِرُ كَانَ يَطِيرُ حَوْلَ فَرَّا خَهِ وَ يُحَاوِلُ أَنْ يَأْخُذَهَا وَ لَكِنَ لَمْ يَقْدِرْ لِلْمَرْأَةِ الْأُولَى ثُمَّ سَعَى مَرَّةً أُخْرَى وَ أَنْقَذَ الْفَرَّا خَهَ وَاحِدًا وَاحِدًا»

لِمَ شَفَقَ الْعَشُّ؟

۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

ماذَا شَاهَدْتَ؟

۴

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

كَيْفَ أَنْقَذَ الْفَرَّا خَهَ؟

۵

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

عَيْنُ الْحَظَّاً:

(۱) الطَّائِرُ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَفْعَلَ عَمَلًا.

۶

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>عَيْنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطْ :</p> <p>الف) (لَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً ...)</p> <p>ب) سَمَكَةُ السَّهْمِ تَأْكُلُ الْفَرِيسَةَ الْحَيَّةَ.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠٢</p>	٧
	<p>تَرْجِمُ الْأَيَّاتِ وَالْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>الف) الْطَّائِرُ قَدْ تَأَكَّدَ مِنْ خِدَاعِ الْغَدُوِّ.</p> <p>ب) لِأَفْقَرِ أَشْدُدِ مِنْ الْجَهَلِ.</p> <p>ج) هُؤُلَاءِ الْحُجَّاجُ لَمْ يَسْتَلِمُوا الْحَجَرَ إِسْتِلَامًا سَهْلًا.</p> <p>د) يُعَلَّمُهُ الْقُرْآنُ تَعْلِيمًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠٢</p>	٨
	<p>تَرْجِمُ الْأَيَّاتِ وَالْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>الف) (إِنَّا جَعَلْنَا فُرْقَانًا غَرِيبًا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)</p> <p>ب) (يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ إِرْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَّةً مَرْضِيَّةً)</p> <p>ج) نَحْنُ قَرَأْنَا فِي كِتَابٍ أَنَّ أُولَئِكَ الْقُرْآنَ نَزَّلْنَا عَلَى النَّبِيِّ (ع) فِي غَارِ حِرَاءِ الْوَاقِعِ فِي قِمَتِهِ.</p> <p>د) عِنْدَمَا يَرْجِعُ النَّاسُ يُشَاهِدُونَ أَصْنَافَهُمُ الْمُكْسَرَةَ.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠٢</p>	٩
	<p>أيُّ كَلِمَةٍ مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ تُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ.</p> <p>الف) شَخْصٌ يَكْتُبُ مَقَالَةً فِي الصُّحْفِ. (كَاتِبٌ / صَحْفِيٌّ / أَدِيبٌ / شَاعِرٌ)</p> <p>ب) يَكُونُ بِلَا فَائِدَةٍ. (الْحَظْ / الدَّاءُ / الصَّحَّةُ / السُّدُّ)</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠٢</p>	١٠
	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «يُطَالِعُ مَنْصُورُ الدَّرْسِ فِي الْمَكْتَبَةِ.»</p> <p>الف) يُطَالِعُ:</p> <p>١) فَعْلٌ مَعْلُومٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، مَعْرُوبٌ، ثُلَاثِيٌّ مَزِيدٌ / فَعْلٌ وَفَاعِلُهُ مَنْصُورٌ.</p> <p>٢) فَعْلٌ مَضَارِعٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، مَجْهُولٌ، مَعْرُوبٌ، ثُلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ / فَعْلٌ وَالْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ.</p> <p>ب) الْمَكْتَبَةُ:</p> <p>١) اسْمٌ، مُفْرَدٌ مُؤْنَثٌ، مَعْرُوبٌ، نَكْرَةٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ.</p> <p>٢) اسْمٌ مُفْرَدٌ مُؤْنَثٌ، مَعْرُوفٌ بِأَلٍ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جُرْ.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماہ ١٤٠٢</p>	١١
	<p>عَيْنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطْ :</p> <p>الف) إِلَيْنَا الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ غَدَاءً فَكِيرًا في كُلِّ مَوْضِوِعٍ.</p> <p>ب) حَاقَلَ إِبْرَاهِيمَ أَنْ يُنْقِدَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماہ ١٤٠٢</p>	١٢
	<p>كُلُّ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>الف) لَا تُنْطِعُمُ الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.</p> <p>از آنچه به نیازمندان</p> <p>ب) يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كَنْتُ ثُرَابًا.</p> <p>وَكَافِرَ مَنْ گوید من بودم.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماہ ١٤٠٢</p>	١٣
	<p>تَرْجِمُ الْأَيَّاتِ وَالْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>الف) (وَ نُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ نَزْلِيَاً)</p> <p>ب) (رَبَّنَا وَ لَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا ...)</p> <p>ج) ما اسْتَطَاعَتْ أُسْرَةُ الْعَقَادِ أَنْ تُرْسِلَ إِلَى مَدْرَسَةِ ثَانَوِيَّةٍ لِتَكْمِيلِ دِرَاسَتِهِ.</p> <p>د) لَقَا شَاهَدَ النَّاسُ أَصْنَافَهُمُ الْمُكْسَرَةَ، أَحْصَرُوا إِبْرَاهِيمَ (ع) لِلْمُحاكَمَةِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماہ ١٤٠٢</p>	١٤

١٥	<p>تَرْجِمَ العِبَاراتِ التَّالِيَّةِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>(الف) قَامَ الْفَرِيدُ بِإِنْشَاءِ عَشَرَاتِ الْمَصَانِعِ.</p> <p>ج) قَبْلَ الرَّجُلِ أُولَادُهُ إِلَّا بَنْتَهُ.</p>	<p>ب) أَيُّهَا الْفَلَاحُ! رَاقِبٌ مَزْرَعَتَكَ مُراقبَةً شَدِيدَةً.</p> <p>د) لَا سُوءٌ أَسْوَأُ مِنَ الْكَذِبِ.</p>	<p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠٢</p>
١٦	<p>عَيْنِ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلِّعَبَارَاتِ: (كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(يَنْفَعُ - الْخَنِيفُ - يَنَامُ - الْمَهْنَدُسُ - الْجَاهِلُ - يَسْهُرُ)</p> <p>ب) يَبْنِي بَيْتَهُ عَلَى الرَّمْلِ.</p> <p>د) كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمِ.</p>	<p>الـ(ف) يَتَرُكُ الْبَاطِلُ وَ يَرْغَبُ فِي دِينِ الْحَقِّ.</p> <p>ج) حَارِسُ الْفَنْدُقِ كُلُّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ.</p>	<p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠٢</p>
١٧	<p>إِنْتَخِبِ الْفَعْلَ الْمَنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الـ(ف) شَبَابُنَا عَلَمٌ إِيمَانٌ فِي الْمَبَارَةِ. (رَفَعُوا - رَفَعْتُ - رَفَعَ)</p> <p>ب) الْأَثَارُ الْقَدِيمَةُ إِهْتِمَامُ الْإِنْسَانِ بِالدِّينِ. (ثُوَّجْدُ - يُؤَوْجِدُونَ - يُؤَوْجِدُ)</p>	<p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠٢</p>	
١٨	<p>إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ:</p> <p>الـ(ف) يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى.</p> <p>ا) اِي كاش بار دیگر می‌رفنم.</p> <p>ب) ما فَارَ فِي صَفَنَا إِلَّا حَامِدٌ.</p> <p>ج) در کلاس ما به جز حامد موفق نشد.</p>	<p>ا) اِي کاش بار دیگر بروم.</p> <p>ب) در کلاس ما تنها حامد موفق نشد.</p>	<p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠٢</p>
١٩	<p>تَرْجِمَ الْأَيَّاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الـ(ف) لَا فِرَارَ مِنْ سُقُوطِ الْفَرَاجِ لِأَنَّهُ قِسْمٌ مِنْ خَيَالِهَا الْقَاسِيَّةِ.</p> <p>ب) أَرْجُو مِنَ اللَّهِ أَنْ يَجْعَلَ التَّوْفِيقَ نَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ.</p> <p>ج) رَجَعَ الْلَّاعِبُونَ إِلَيْرَانِيُونَ مِنَ الْمُسَابِقَةِ وَ هُمْ يَتَسَمَّوْنَ.</p> <p>د) كَانَ الْفَرَزْدُقُ قَدْ عَرَفَ الْإِمَامَ (ع) بَيْنَ الْخُجَاجِ مَعْرِفَةً.</p>	<p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠٢</p>	
٢٠	<p>عَيْنِ الْكَلْمَةِ الْفَرِيَّيَّةِ:</p> <p>١ الأَعْاظِمُ ٢ الدُّمَوعُ ٣ الْأَعْصَابُ ٤ الْعُظُومُ</p>	<p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠٢</p>	
٢١	<p>عَيْنِ الْمُنَضَّادَ لِلْكَلْمَةِ «أَسْفَلُ» وَ الْمُتَرَادُ لِلْكَلْمَةِ «النَّاجِح» فِي الْجَملَاتِ التَّالِيَّةِ:</p> <p>الـ(ف) الْكَتْفُ مِنْ أَعْصَاءِ الْجِسْمِ يَقْعُدُ أَعْلَى الْجِذْعِ.</p> <p>ب) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزُ فَرِحِينَ.</p>	<p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠٢</p>	
٢٢	<p>عَيْنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ:</p> <p>«إِبْرَاهِيمُ (ع) كَسَرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ فِي الْمَعْبَدِ.</p> <p>الـ(ف) كَسَرَ:</p> <p>ا) فَعْلٌ ماضٍ - مَعْلُومٌ / خَبْرٌ</p> <p>ب) الْمَعْبَدُ:</p> <p>ج) إِسْمٌ - مُفْرَدٌ - مُذَكَّرٌ - نَكْرَةٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ.</p>	<p>٢) فَعْلٌ أَمْرٌ - مَعْلُومٌ / فَاعِلٌ</p> <p>٢) اِسْمٌ - مُفْرَدٌ - اِسْمٌ مَكَانٍ / مَجْرُورٌ بِحْرَفٍ جَزٌ</p>	<p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠١</p>

	<p>عَيْنِ الْمَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ لِكُلِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطْطٌ:</p> <p>١) الْحِكْمَةُ لَا تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُفْتَأَبِرِ الْجَبَارِ. ٢) لَا تَأْخُذُوا بِالْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ.</p>	٢٣
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠</p> <p>٢٤</p> <p>ترجم الأيات و العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>١) إلهي اجعل الشفقيق حظي في الحياة. ٢) أقوى الناس من عفا عنده مقتداً. ٣) لا خير في قول إلا مع الفعل.</p>	٢٤
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠</p> <p>٢٥</p> <p>ترجم الأيات و العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>١) (وَ لَا تَهْنِوْ وَ لَا تَحْزِنُوْ وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنُ) ٢) (لَا يَأْيَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ) ٣) (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنزِيلًا) ٤) الكتاب و النقوش تدل على أن الدين فطري في وجود الإنسان.</p>	٢٥
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠</p> <p>٢٦</p> <p>٣) المطبخ ٢) المطبخ ١) الطباخ</p> <p>٤) طبخ: پخت، آشپزی کرد</p>	٢٦
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ١٤٠</p> <p>٢٧</p> <p>ترجم الجمل إلى الفارسية:</p> <p>١) ما استطاعت الأم صعود الجبل لأن رجلها تولمها. ٢) أحضروا إبراهيم (ع) فقذفوه في النار، ثم أنقذ الله منها. ٣) حين يرى حيواناً مفترساً يتظاهر بأن جناحه مكسور.</p>	٢٧
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ١٤٠</p> <p>٢٨</p> <p>٤) هنـاكـ طـائـرـ يـبـنـىـ عـشـهـ وـقـقـةـ بـعـيـدـاـ عـنـ الـحـيـوانـاتـ</p> <p>٣) رـحلـ إـلـىـ حـلـفـاءـ بـنـىـ أـمـيـةـ بـالـشـامـ وـ مـدـحـهـمـ وـ نـالـ جـوـائزـهـمـ</p> <p>٢) إـذـاـ كـانـ لـكـ فـكـرـ قـادـرـ تـسـطـيـعـ بـهـ أـنـ تـفـهـمـ مـاـ تـقـرـأـ</p> <p>١) كـلـ طـعـامـ لـاـ يـذـكـرـ اـسـمـ اللـهـ عـلـيـهـ لـاـ بـرـكـةـ فـيـهـ</p>	٢٨
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ١٤٠</p> <p>٢٩</p> <p>١) الفضة ٢) الحديد ٣) الطينية ٤) النحاس</p> <p>٤) عـيـنـ الـكـلـمـةـ الـغـرـبـيـةـ</p>	٢٩
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ١٤٠</p> <p>٣٠</p> <p>ب) أينتها الطالبة لا تحزنني في حياتك.</p> <p>الف) إحموني من شرور الحادثات.</p>	٣٠
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠</p> <p>٣١</p> <p>٢) قـدـ الـمـؤـمـنـاـتـ رـجـهـنـ (ـذـكـرـ،ـ ذـكـرـ)</p> <p>١) (ـقـهـدـاـ يـوـمـ الـبـعـثـ وـ لـكـنـنـ گـنـنــ) (ـلـاـيـعـلـمـونـ،ـ لـاـتـعـلـمـونـ،ـ لـاـتـعـلـفـنـ)</p> <p>٤) عـيـنـ الصـحـيـحـ</p>	٣١
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠</p>	

	<p>کَلِّ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>(قَالُوا حَرَقُوهُ وَ انصُرُوا آهَقُكُمْ)</p> <p>گفتند: او را و خدایانتان را</p> <p>۲) يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عَيْشُ الْفُقَرَاءِ.</p> <p>شَخْصٌ بَخِيلٌ در دنیا فقیران</p> <p>۳) تَعْلَمُ الْإِنْجِليزِيَّةَ مِنَ السُّيَاحِ فِي مُحَافَظَةِ أَسوانِ.</p> <p>انگلیسی را از در آسوان یاد گرفت.</p>	۳۲
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	
	<p>انتخب الصحيح في الترجمة:</p> <p>الف) إِنَّ الرَّزْعَ يَبْتَثُ فِي السَّهْلِ وَ لَا يَبْتَثُ فِي الصَّفَا.</p> <p>۲) کَشْت در دشت می روید و بر تخته سنگ نمی روید.</p> <p>۱) کَشْت در باخ می روید و بر کوه نمی روید.</p> <p>ب) بَلْ تَرَاهُمْ حَلِيقُوا مِنْ طِينَةِ.</p> <p>۱) بلکه آنان را می بینی از تکه گلی آفریده شده‌اند.</p>	۳۳
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	
	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>۱) لَا فَقَرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهَلِ وَ لَا عِبَادَةً مِثْلُ التَّفْكِيرِ.</p> <p>۲) (إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ.)</p> <p>۳) طَافَ زَيْنُ الْعَابِدِينَ (ع) بِالْبَيْتِ طَوَافُ الْأَعْظَمِ.</p>	۳۴
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	
	<p>اكتب جمع «النقش»:</p>	۳۵
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	
	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>الف) تَعْلَمُ (یاد گرفت):</p> <p>۱) رَجَاءٌ تَعْلَمُوا العربية.</p> <p>۲) التَّلَامِيدُ قَدْ يَتَعَلَّمُونَ اللُّغَةَ الْفَرْنَسِيَّةَ.</p> <p>۳) الْكَسْلَانُ لَمْ يَتَعَلَّمِ الدَّرْسَ.</p> <p>ب) سَاعَدَ (کمک کرد):</p> <p>۱) الطَّلَابُ سَاعَدُونِي.</p> <p>۲) الْأَغْنِيَاءُ لَيُسَاعِدُوا الْفُقَرَاءَ.</p> <p>۳) سَاسَاعُ صَدِيقِي فِي أَدَاءِ وَاجِباتِهِ.</p> <p>ج) كَتَبَ (نوشت):</p> <p>۱) الْأَطْفَالُ لَا يَكْتُبُوا عَلَى الْأَشْجَارِ.</p> <p>۲) التَّلَمِيذَاتُ كُنْ قَدْ كَتَبْنَ دروشنَهَنَ.</p>	۳۶
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	
	<p>انتخب الصحيح في الترجمة:</p> <p>الف) (لَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا):</p> <p>۱) گفتارشان نباید تو را غمگین کند، زیرا ارجمندی همه از آن خداست.</p> <p>۲) گفتارشان تو را غمگین نمی کند، زیرا ارجمندی برای خداست.</p> <p>ب) نُطِلُقُ قَطَرَاتِ المَاءِ مُنْتَالِيَّةً مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ:</p> <p>۱) پی در پی قطره‌های آب از دهانش به هوا می شود.</p> <p>۲) پی در پی قطره‌های آب را از دهانش به هوا رها می کند.</p> <p>ج) (وَ مَا الْخِيَاهُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعْبٌ وَ لَهْقٌ):</p> <p>۱) زندگی دنیا فقط بازیچه و سرگرمی است.</p> <p>۲) زندگی دنیا بازیچه و سرگرمی نیست.</p>	۳۷
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	

ب) ۲ (ص ۱۶)

الف) ۱

۴) الطّلاب (ص ۷۹)

۳) العلّامة

۲) المدرسة

۱) أَفْضَل

۳) لَأَنَّ رِيحًا شَدِيدَةً عَصَفَتْ. (درس ۱ ص ۱۵)

۴) شَاهَدْتُ مَشَهَدَ سُقُوطِ عُشْ الطَّائِرِ مَعَ فِرَاخِهِ. (درس ۱ ص ۱۵)

۵) وَاحِدًا وَاحِدًا. (درس ۱ ص ۱۵)

۶) گَزِينَه ۱ (درس ۱ ص ۱۵)

۷) الف) فاعل، جار و مجرور (درس ۱ ص ۹)

۸) الف) پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن شده است. (درس ۱ ص ۱۵)

۹) ب) هیچ فقری سختتر از نادانی نیست. (درس ۱ ص ۱۲)

۱۰) ج) این حاجی‌ها سنگ را به آسانی لمس نکردند. (نکرده‌اند) (درس ۴ ص ۵۰)

۱۱) د) قرآن را به او قطعاً یاد می‌دهد. (درس ۴ ص ۵۰)

۱۲) الف) بی‌گمان ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم. امید است شما خردورزی کنید. (درس ۱ ص ۶)

۱۳) ب) ای نفس مطمئن (آرامش یافته) به سوی پروردگارت با خشنودی و خداپسندانه برگرد. (درس ۲ ص ۲۴)

۱۴) ج) ما در کتابی خواندیم که اولین آیات قرآن بر پیامبر (ص) در غار حراء واقع در قله‌اش نازل شد. (درس ۲ ص ۲۰)

۱۵) د) هنگامی‌که مردم برمی‌گردند بت‌های شکسته شده‌شان (شکسته شده‌شان) را می‌بینند. (درس ۱ ص ۳)

۱۶) الف) صحّفی (درس ۳ ص ۳۵)

۱۷) ب) ۲ (درس ۵ ص ۷۹)

الف) ۱

۱۸) الف) مبتدأ، مفعول، مضافق‌اليه (ص ۳۴)

۱۹) ب) ای کاش / خاک (ص ۶)

الف) نمی‌خورید / نخورانید (ص ۱۲)

۲۰) الف) و فرشتگان قطعاً (بدون شک) فرود آورده شدند. (ص ۵۷)

۲۱) ب) ای پروردگار ما، آنچه هیچ توانی نسبت به آن نداریم (برای ما نیست)، به ما تحمیل نکن. (ص ۹)

۲۲) ج) خانواده عقد نتوانست که او را برای کامل کردن تحصیلاتش به دیبرستان بفرستد. (ص ۳۶)

۲۳) د) هنگامی‌که مردم بت‌های شکسته شان را دیدند، ابراهیم (ع) را برای محاکمه آوردند (حاضر کردند). (ص ۳)

۲۴) الف) آلفر ب ساختن دهها کارخانه پرداخت (اقدام کرد). (درس ۲ ص ۲۱)

۲۵) ب) ای کشاورز، مزرعه‌ات را به شدت مراقبت کن. (درس ۴ ص ۵۶)

۲۶) ج) مرد، فرزندانش را به جز دخترش بوسید. (درس ۳ ص ۳۸)

۲۷) د) هیچ بدی، بدتر از دروغگویی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)

۲۸) د) ینهضُن

۲۹) ج) یَسِهْرٌ (ص ۴۲)

۳۰) ب) الْجَاهِلُ (ص ۵۸)

الف) الحَنِيفُ (ص ۱۰)

(ص ۶۴)

الف) زفع (ص ۶۰)

ب) توكّد (ص ۲)

۱۷

الف) ۲ [یا لیت + مضارع = مضارع التزامی: بروم] (ص ۱۸)

ب) ۱، ساختار جمله منفی است و قبل «الا» مستثنی منه نداریم پس می‌تواند با «فقط - تنها» و فعل مثبت ترجمه شود. (ص ۴۰)

۱۸

الف) هیچ گریزی از افتادن جوجه‌ها نیست زیرا آن قسمتی از زندگی سختشان است. (ص ۴۵)

ب) امیدوارم که خدا موفقیت را بهرام در زندگی قرار دهد. (ص ۱۴)

ج) بازیکنان ایرانی از مسابقه در حالی که لبخند می‌زندن، برگشتند. (ص ۲۳)

د) فرزدق امام (ع) را بین حجاج حقیقتاً شناخته بود. (ص ۵۰)

۱۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «بزرگترها - اشک‌ها - عصب‌ها - استخوان‌ها»

ب) الفائز (ص ۲۳)

الف) أعلى (ص ۱۵)

۲۰

ب) موارد گزینه ۲ (درس ۱، ص ۳)

الف) موارد گزینه ۱

۲۱

۱) الحِكْمَةُ = مبتدا / قَلْبٌ = مجرور بحرف جر / الجَبَّارُ = صفت (درس ۴ ص ۵۹)

۲) الْبَاطِلُ = مفعول / الْحَقُّ = مضاد إليه (درس ۱ ص ۱۲)

۲۲

۱) خدای من، موفقیت را بخت من در زندگی قرار بده. (درس ۱ ص ۱۴)

۲) قویترین مردم کسی است که دشمنش را با اقتدار ببخشد. (درس ۲ ص ۳۱)

۳) هیچ خیری در سخنی نیست مگر آن که با عمل همراه باشد. (درس ۱ ص ۸)

۲۳

۱) سست نشوید و اندوهگین نشوید در حالیکه شما برترید. (درس ۲ ص ۲۴)

۲) تنها گروه کافر از رحمت خدا نامید می‌شوند. (جز گروه کافر کسی از رحمت خدا نامید نمی‌شود) (درس ۳ ص ۴۱)

۳) به راستی ما قرآن را بر تو به تدریج نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۴)

۴) نوشته‌ها و نگاره‌ها دلالت می‌کند بر اینکه دین در وجود انسان ذاتی است. (درس ۱ ص ۲)

۲۴

۱) آشپز (ص ۲۶)

۲) پخته شده

۳) آشپزخانه

۲۵

۱) مادر نتوانست از کوه بالا برود زیرا پایش درد می‌کرد. (ص ۲۰)

۲) ابراهیم (ع) را آوردند و در آتش افکنند سپس خداوند او را از آن نجات داد. (ص ۳)

۳) هنگامی که حیوان درنده‌ای را می‌بیند وانمود می‌کند که بالش شکسته است. (ص ۱۵)

۲۶

۱) هر غذایی که نام خدا بر آن برده نشود هیچ برکتی در آن نیست. (ص ۱۲)

۲) اگر فکری توانمند داشته باشی به وسیله آن می‌توانی آنچه را می‌خوانی بفهمی. (ص ۳۴)

۳) نزد خلفای بنی‌امیه در شام رفت و آن‌ها را ستود و به جایزه‌هایشان دست یافت. (ص ۵۰)

۴) پرندگان وجود دارد (هست) که لانه‌اش را بالای قله‌ای دور از جانوران می‌سازد. (ص ۴۵)

۲۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. الطینة [نقره - آهن - تکه گل - مس] (ص ۱۱)

الف) احمنی (ح - م - ی ← ریشه + نون وقاریه) / ب) لائزني (ح - ز - ن ← نون جزو ریشه است + «ی» ضمیر فاعلی

است). (درس ۵ ص ۷۲)

۲۸

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۲) ذَكْرُثُ (درس ۲ ص ۳۴)

۱) لَاتَّعْلَمُونَ (درس ۱ ص ۸) ۳۱

۱) بِسُوزَانِيدَ، يَارِي كَنِيدَ. (ص ۳) ۳۲

۲) مَانَندَ (هَمْچُونَ)، زَنْدَگَى مَى كَنَدَ (ص ۶۴)

۳) گَرْدَشَگَرَانَ، اسْتَانَ (ص ۳۶)

ب) ۱ (ص ۱۱)

الف) ۲ (ص ۵۹) ۳۳

۱) هِيجَ فَقْرِي سَخْتَرَ از نَادَانِي نَيِّسَتَ و هِيجَ عَبَادَتِي هَمْچُونَ تَفَكَرَ نَيِّسَتَ (ص ۱۲) ۳۴

۲) بِه درستی که انسان در زیان است به جز کسانی که ایمان آور دند و کارهای شایسته انجام دادند. (ص ۴۱)

۳) زین العابدین (ع) خانه کعبه را همچون بزرگان طواف کرد. (ص ۵۰)

النَّقْوَشَ (ص ۲) ۳۵

۱) يَادَ نَغْرِفَتَ - يَادَ نَغْرِفَتَهَ اسْتَ (درس ۱ ص ۱۳)

۲) گَاهِي يَادَ مَى گَيْرِنَدَ

الف) ۱) يَادَ بَگَيرِيدَ ۳۶

۲) كَمَكَ خَواهَمَ كَرَدَ (درس ۳ ص ۴۶)

۲) بَايِدَ كَمَكَ كَنَدَ

ب) ۱) بَهْ مَنْ كَمَكَ كَرَدَندَ

۲) نَوْشَتَهَ بَوْدَنَدَ (درس ۲ ص ۲۸)

ج) ۱) نَبَايِدَ بَنُويَسَنَدَ

ج) ۱ (ص ۴۱)

ب) ۲ (ص ۳۰)

الف) ۱ (ص ۹) ۳۷

- | | | | | |
|----|---|---|---|---|
| ۲۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران



باسمہ تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

نام درس: عربی، زبان قرآن (۳)

پایه: دوازدهم

رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand> (شاد)

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره با عدد:
ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره با عدد:
۱	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم		
۲	عربی، زبان قرآن ۳ (درس ۲) عَيْنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) (لَا يَحْرُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ...) ب) سَمَكَةُ السَّهْمِ تَأْكُلُ الْفَرِبِيسَةَ الْحَبَّةَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲	۴۸ سوال		
۳	کُلُّ الْقَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ: الف) رَأَيْتُ الْفَلَاحِينَ وَ هُمْ يَجْمَعُونَ الْمَحَاصِيلَ: «کشاورزان را دیدم آنها محصولات را» ب) هُنَاكَ طَائِرٌ فَوْقَ جَبَالٍ مُرْتَفِعٌ يُسَقِّي «برناکل»: «پرنده‌ای بالای کوه بلندی که برناکل» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			
۴	تَرْجِمَ الْأَيَّاتِ وَ الْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: الف) إِنَّا جَعَلْنَا قُرْآنًا غَرِيبًا عَلَيْكُمْ تَعَقِّلُونَ ب) (يَا أَيُّهُنَّا النَّفْسُ الْمُفْتَنَةُ إِرْجِعِي إِلَيْ رَبِّ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً) ج) نَحْنُ قَرَأْنَا فِي كِتَابٍ أَنَّ أُولَئِكَ الْأَيَّاتِ الْقُرْآنَ نَزَّلْنَا عَلَى النَّبِيِّ (ع) فِي غَارِ حِرَاءِ الْوَاقِعِ فِي قَمَّتِهِ. د) عِنْدَمَا يَرْجِعُ النَّاسُ يُشَاهِدُونَ أَصْنَامَهُمُ الْمُكَسَّرَةَ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			
۵	اُكْتُبِ الْجَمْعُ وَ الْمُفْرَدُ: الف) الْعَاصِمَةُ (الْجَمْعُ): ب) الْهُوَا (الْمُفْرَد): سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			
۶	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: الف) الرَّجُل ب) الْإِمْرَأَة ج) الرَّأْس د) الْكَتِيف سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			
۷	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحةِ لِلْعِبَاراتِ: (کلمتن رايدتن) (امتلأ - الجرازة - أنت - الحمامه - الفائزه - اشتغل) الف) تَرَقَّ الْأُولَئِي فِي الْمُهَاجَرَةِ عَلَمَ إِبْرَانَ. ج) العَالِمُ الْفَجِيدُ فِي الْمَصْنَعِ. ب) إِذَا أَرَادَ اللَّهُ هَلَاكَ النَّمَلَة لَهَا جَنَاحَيْنِ. د) شَيَّارَهُ تُسْتَخَدَمُ لِلْعَمَلِ فِي الْمَرْزَعَةِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲			

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>مَيْزٌ في العبارات التالية: (الف: المستثنى بـ الحال جـ: المفعول المطلق دـ: نوع المفعول المطلق هـ: الصفة) لا يُحتاج السمك المدفون إلى الهواء احتياج الأحياء - أعطى المديّر مسؤولية المكتبة لزميلي و هو جديّر بها - لا تقول كلاماً إلا الحق.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماہ ۱۴۰۲</p>	٧
	<p>ابحث عن الأسماء التالية في هذه الجمل:</p> <p>بـ) اسم المفعول الفـ) اسم التفضيل دـ) اسم المبالغة جـ) اسم المكان هـ) اسم الفاعل (إن النفس لأمارة بالسوء) - هواة أسماك الزينة مُعجِّبون بهذه الأسماك - أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره - قُم عن مجلسك لأبيك وأمك. ترجم الكلمات التي تحتها خط. و) ليس قوله: من هذا؟ يضاهي. ز) لسوءأسوء من الكذب. ح) إن سيارتي مُعطَّلة في الطريق.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماہ ۱۴۰۲</p>	٨
	<p>انتَخِبِ الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>الفـ) رُمَائِي في صالة الامتحان إلهامـاً. (حضرـ - حضرـوا - حضرـنـ) بـ) الحاج شيخ مـزـاـتـ حول بـيـتـ اللهـ. (تطـوفـ - يـطـوفـونـ - يـطـوفـ)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماہ ۱۴۰۲</p>	٩
	<p>انتَخِبِ الصحيح في الترجمة:</p> <p>الفـ) ... لا عـلمـ لـنـاـ إـلـاـ مـعـلـمـتـنـاـ ... اـ) جـزـ آنـچـهـ بـهـ مـاـ آـمـوـخـتـهـاـ،ـ هـيـچـ دـانـشـیـ نـدارـیـمـ. بـ) رـأـيـتـ الـلـاعـبـينـ الـإـيرـانـيـنـ ضـاحـكـيـنـ. اـ) باـزيـكـنـانـ اـيـرـانـیـ خـندـانـ رـاـ دـیدـمـ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماہ ۱۴۰۲</p>	١٠
	<p>ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>الفـ) إنـ هـذـهـ السـمـكـةـ تـنـافـغـ عـنـ صـغارـهـاـ وـ هيـ تـسـيـءـ مـعـهاـ. بـ) الـحـفـاشـ حـيـوانـ آـلـبـونـ يـقـدـرـ عـلـىـ الطـيـرانـ. جـ) كـلـ شـئـ يـنـقـصـ بـالـإـنـفـاقـ إـلـاـ الـعـلـمـ. دـ) إـنـ تـسـبـواـ النـاسـ تـكـسـبـواـ العـدـاؤـ بـيـنـهـمـ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماہ ۱۴۰۲</p>	١١
	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الفـ) إـلـهـيـ! اـجـعـلـ التـوـفـيقـ حـظـيـ فـيـ الـحـيـاةـ. جـ) التـجـارـبـ لـتـعـنـيـ الـإـنـسـانـ عـنـ الـكـتـبـ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماہ ۱۴۰۲</p>	١٢
	<p>متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید.</p> <p>نـطـلـقـ سـمـكـةـ السـهـمـ قـطـرـاتـ المـاءـ مـنـ قـمـهاـ إـلـىـ الـهـوـاءـ فـيـ إـنـجـاـهـ الحـشـراتـ كـأـطـلاـقـ السـهـمـ وـ عـنـدـماـ تـسـقـطـ الحـشـرةـ عـلـىـ سـطـحـ المـاءـ تـبـلـغـهاـ.ـ هـذـهـ السـمـكـةـ تـحـبـ أـنـ تـأـكـلـ الـفـرـائـسـ الـحـيـةـ.ـ وـ لـهـذـاـ تـغـذـيـتـهـاـ صـعـبـةـ عـلـىـ هـواـةـ أـسـمـاـكـ الزـيـنةـ الـذـيـنـ يـعـجـبـونـ بـهـذـهـ السـمـكـةـ.</p>	
	<p>كيف تطلق سمكة السهم قطرات الماء؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	١٣

	لماذا تغذية سمكة السهم صعبة؟	١٤
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢	
	متى تبلغ السمكة الحشرة؟	١٥
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢	
	من أعجب بهذه السمكة؟	١٦
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢	
	أكتب مفرد كلمة «الفرائس»:	١٧
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢	
	مِيرٌ في العبارات: (الف: الحال / ب: المفعول المطلق / ج: نوع المفعول المطلق / د: المستثنى / هـ: المستثنى منه) «أنَشَدَ الْفَرَزْدُقُ قَصِيْدَةً إِنْشاداً رَائِعاً - مَا شَاهَدْتُ رُمَلَائِيَ الْقُدْمَاءِ إِلَّا مُحَمَّداً - شَاهَدْتُ جَمَاعَةً وَاقْفِينَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةَ»	١٨
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢	
	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) يَعْتَقِدُ الْقَارِئُ أَنَّ كُتُبَ الْمَكْتَبَةِ مُفَيْدَةٌ لِلْطُّلَابِ. الف) أَقْوَى النَّاسَ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِراً.	١٩
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢	
	ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية: الف) لا فرار من سقوط الفراخ لأنَّه قسمٌ من حياتها القاسية. ب) أرجو من الله أن يجعل التوفيق نصبي في الحياة. ج) رجع اللاعون الإيرانيون من المسابقة و هم يتسمون د) كان الفرزدق قد عرف الإمام (ع) بين الحاج معرفة.	٢٠
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢	
	ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية: الف) (كان الناس أمةً واحدةً ببعث الله النبيين مبشرين) ب) إن عاش التخييل في الدنيا كالفقراء حاسب في الآخرة محاسبة الأغنياء. ج) كلُّ من المسلمين يتمنون أن يتشرفوا لزيارة الأماكن المقدسة. د) لماذا أنت تجهد في قراءة كتاب لا تحصل علىفائدة منه؟	٢١
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢	
	عيّن المتضاد لكلمة «أسفل» و المترافق بكلمة «الناجح» في الجملات التالية: الف) الكتف من أعضاء الجسم يقع أعلى الجذع. ب) يُشجّع المتقربون فريقيهم الفائز فرحين.	٢٢
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢	
	عيّن الكلمة الصحيحة للقراء: (كلمتان زائدتان) «الجزارة - الصُّحْفِي - المُفَكَّر - الشَّدَائِد - المَطَارِ - الْجُنْدِيُّ» ١) حضر السياح في قاعة لكنَّ الذليل لم يحضر. ٢) سيارة تستخدمها للعمل في القرعة. ٣) هو العالم الذي له أفكار عميقه و حديثه.	٢٣
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١	

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>مَيْزٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>١) الْفُسْتَنِي ٢) الْمَفْعُولُ الْمُطْلُقُ وَ نُوْعُه ٣) الْحَال ٤) الْمَفْعُولُ الْمُطْلُقُ وَ نُوْعُه</p> <p>«مَا شَاهَدْتُ الْطُّلَابَ فِي صَالَةِ الْإِمْتَنَاحِ إِلَّا صَادِقًاً إِذَا طَلَبْتُ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمْلِكَ فَقُمْ بِهِ وَ أَنْتَ وَحْيَدٌ. أَنْشَدَ الْفَرَزِدُقُ قَصِيدَتَهُ إِنْشَادًا رَائِعًا»</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	٢٤
	<p>١) عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ. ٢) وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُ فِي الْفَوْقِيِّ مُبْتَسِمًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	٢٥
	<p>إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ.</p> <p>١) اسْمُ تَعْصِيلٍ ٢) اسْمُ فَاعِلٍ ٣) اسْمُ مَكَانٍ ٤) اسْمُ مَفْعُولٍ ٥) اسْمُ مِبَالَغَةٍ</p> <p>«الْعَقَالُ مُشْغَلُونَ بِالْعَمَلِ فِي الْمَصْنَعِ. هَذِهِ السَّمْكَةُ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ فِي الصَّيْدِ. إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ».</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	٢٦
	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) تَعْلَمُ (يَادُ گُرْفَت): ١) رَجَاءٌ تَعْلَمُوا الْعَرَبِيَّةَ. ٢) التَّلَامِيْدُ قَدْ يَتَعَلَّمُونَ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ. ٣) الْكَسْلَانُ لَمْ يَتَعَلَّمُ الدُّرْسَ.</p> <p>ب) سَاعَدَ (کمک کرد): ١) الْطَّلَابُ سَاعَدُونِي. ٢) الْأَعْنِيَاءُ لَيُسَاعِدُوا الْفُقَرَاءَ. ٣) سَاسَاعَدُ صَدِيقِي فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِ.</p> <p>ج) كَتَبَ (نوشت): ١) الْأَطْفَالُ لَا يَكْتُبُوا عَلَى الْأَشْجَارِ.</p> <p>٢) التَّلَمِيْذَاتُ كُنَّ قَدْ كَتَبْنَ دَرَوْسَهُنَّ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	٢٧
	<p>كَفَلَ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>١) يَا أَبِي لَمْ تَبْكِي وَ قَدْ كُنْتَ فِي الْحَجَّ فِي الْعَامِ الْمَاضِيِّ. إِيْ پَرَمْ چَرا در حَالِی کَه سَال حَجَ بُودَهَايِ؟</p> <p>٢) كَانَ الْحُرْزَاسُ قَدْ إِمْتَنَعَا عَنِ النُّومِ. از خَوَابِیدَن</p> <p>٣) يَنْقُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ فَإِنَّهُ يَزِيدُ. با انْفَاقِ کَمْ می‌شَوَدْ بِهِ جَزْ عِلْم زِیرَا آن</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	٢٨
	<p>تَرْجِمِ الْأَيَّاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>١) إِلَهِي اجْعَلِ النَّوْفِيقَ حَطِّيَ فِي الْحَيَاةِ. ٢) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا. ٣) لَا خَيْرٌ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	٢٩

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

		<p>٣٠</p> <p>ترجم الأبيات و العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>(١) و لا تهنووا و لا تحزنوا و أنتم الأعلون (٢) لا يَأْيُسْ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ (٣) إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنزِيلًا (٤) الْكِتَابُ وَ النُّقُوشُ تَدْلُّ عَلَى أَنَّ الدِّينَ فِطْرَةٌ فِي وُجُودِ الْإِنْسَانِ.</p>						
		<p>٣١</p> <p>غيّر الكلمة الغريبة:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الرّجال</td> <td>الأعْيُن</td> <td>العِظَامُ</td> <td>الأسنان</td> <td>الأعْصَابُ</td> </tr> </table> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>	الرّجال	الأعْيُن	العِظَامُ	الأسنان	الأعْصَابُ	
الرّجال	الأعْيُن	العِظَامُ	الأسنان	الأعْصَابُ				
		<p>٣٢</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(١) إِنَّ الرِّزْفَةَ بِكَمَاءٍ لِيَسْتَ لَهَا أَحِبَّالٌ صوتية. (٢) الْعَقَادُ كَانَ لَا يَرِي الجَمَالَ إِلَّا الْخُرْبَةَ. (٣) نَحْنُ نَتَقْنَى أَنْ نَتَشَرَّفَ لِيَزِيَّرَةِ الْأَماْكِنِ الْمَقَدَّسَةِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>						
		<p>٣٣</p> <p>انتُخب كلمة صحيحة تُناسب التوضيحات التالية:</p> <p>(الكساء - القنام - الفاخر - الحنيف - المتفَرِّج - الحلم) (١) قَدْ نَرَاهُ فِي النَّوْمِ. (٢) التَّارُكُ لِلْبَاطِلِ وَ الْمُتَمَاهِلُ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ. (٣) النَّاسُ يَلْبِسُونَهُ وَ مَرَادِفُ كَلْمَةِ «لِبَاسٍ».</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>						
		<p>٣٤</p> <p>ميّز في العبارات: (١) الحال (٢) المستثنى (٣) المستثنى منه (٤) المفعول المطلق (٥) نوع المفعول المطلق المُفْعُولُ هَجَمُوا عَلَى الصَّيْنِ هُجُومًا قَاسِيًّا - حَضَرَ الطَّلَابُ فِي صَالَةِ الْامْتِحَانِ إِلَّا عَلَيْهَا - يَمْشِي الْطَّفْلُ فَرِحًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>						
		<p>٣٥</p> <p>ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط:</p> <p>(الف) استئناف: ياري جست (١) وَ اسْتَعِينُو بِالصَّبَرِ وَ الصَّلَاةِ (٢) (... إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ) (ب) رُحْصَن: ارزان شد (١) الْأَدَبُ لِنْ-بِرْحَصَنْ إِذَا كَثُرَ (٢) أَسْعَارُ الْبَضَائِعِ كَانَتْ قَدْ رُحْصَنْتْ بَعْدَ التَّحْفيِضِ. (ج) صَلَحَ: تعمير كرد (١) أَنَا فِي مَوْقِفٍ تَصْلِيْحِ الْحَافَلَاتِ (٢) هُوَ لَمْ بُصْلِحْ جَزَارَتِهِ (٣) كَانُوا يُصْلِحُونَ السَّيَّارَةِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>						
		<p>٣٦</p> <p>انتُخب الصحيح في الترجمة:</p> <p>(الف) (لَا يَحْرُكَ قَوْلَهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا): (١) گفتارشان نباید تو را غمگین کند، زیرا ارجمندی همه از آن خداست. (٢) گفتارشان تو را غمگین نمی کند، زیرا ارجمندی برای خداست.</p> <p>(ب) ثُلْثَقُ قَطَرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَّةٌ مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ: (١) پی در پی قطره های آب از دهانش به هوا رها می شود. (٢) پی در پی قطره های آب را از دهانش به هوا رها می کند.</p> <p>(ج) (وَ مَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعْبٌ وَ لَهْوٌ): (١) زندگی دنیا فقط بازیچه و سرگرمی است. (٢) زندگی دنیا بازیچه و سرگرمی نیست.</p>						

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

٣٧	<p>عَيْنُ الْمُتَرَادِفِ وَالْمُتَضادِ: (الْخَيْرُ / الْغَضَبُ / السُّوءُ / الْحَبِيبُ / الْمَفْسِدُ / الصَّدِيقُ) ≠ ب) = الف)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠</p>
٣٨	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ: ١) هاتان البتتان قامتا بجولة علمية. ٢) فالتجارب لا تغنينا عن الكتب. ٣) خاف هشام من أن يربووا فيه.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يورمه ١٤٠</p>
٣٩	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ: ١) فَهَذَا يَوْمُ الْيَقْظَةِ وَلَكُنُوكُمْ كُنْثُمْ) (لَا يَعْلَمُونَ، لَا تَعْلَمُونَ، لَا تَعْلَمُنَ) ٢) قَدْ الْمُؤْمِنُونَ رَبِّهِنَ . (ذَكَرَتْ، ذَكَرَ، ذَكَرَنَ)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠</p>
٤٠	<p>متن زير را بخوانید و به ٤ سؤال بعدی پاسخ دهید. «قالَتِ الْأُمُّ، أَنَا آتَدَرَّجُ جَبَلَ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ (ص) يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءِ الْوَاقِعِ فِي قَيْتَهِ. وَلَكِنِّي مَا رَأَيْتُ الْغَارَ، لَأَنَّهُ يَقْعُدُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ، لَا يَسْتَطِيعُ صُعُودُهُ إِلَّا الْأَقْوَابِ» «يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ السَّمَكِ فِي إِفْرِيقِيَا يَسْتَرُّ نَفْسَهُ فِي غَلَافٍ مِنَ الْمَوَادِ الْمُخَاطِيَّةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ وَيَدْفُنُ نَفْسَهُ تَحْتَ الْطَّينِ ثُمَّ يَنْامُ نَوْعًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ»</p> <p>هل يُسْتَطِعُ كُلُّ النَّاسِ صُعُودَ الْغَارِ؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠</p>
٤١	<p>من كان يتَعَبَّدُ في غار حِرَاءِ؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠</p>
٤٢	<p>أين يَسْتَرُ السَّمَكُ نَفْسَهُ؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠</p>
٤٣	<p>كم مدةً يَنْامُ السَّمَكُ؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠</p>
٤٤	<p>ميزة في العبارات: ١) الحال ٢: المفعول المطلق ٣: نوع المفعول المطلق ٤: المستثنى منه ٥: المستثنى) «يَحْتَاجُ السَّمَكُ إِلَى المَاءِ احْتِيَاجَ الْأَحْيَاءِ - (بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيَّنَ مُبَشِّرِينَ) - يَشْتَغِلُ الْعَمَالُ فِي الْمَصْنَعِ إِلَّا عَامِلًا».</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠</p>
٤٥	<p>ابحث عن الأسماء التالية في الجمل:</p> <p>١) اسم الفاعل ٢) اسم المفعول ٣) اسم تفضيل ٤) اسم المبالغه ٥) اسم المكان</p> <p>«قَالَ الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ: لَا أُطْنِ أَنَّ هُنَاكَ كُتُبًا مُكَرَّرَةً - عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ الْفَائِسُ عَلَى كَتِيفِ أَكْبَرِ الْأَصْنَامِ فِي الْمَعْبِدِ - الْغَارُ يَقْعُدُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ».</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>٤٦</p> <p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(١) اللاّعبون الإيرانيون رجعوا من المسابقة فرّحين. (٢) كان الفرزدق حاضراً فأنسدَ قصيدةً في مدح الإمام (ع). (٣) ربّ كتابٍ يجتهدُ القاريءُ في قراءته فَيُؤثِّرُ في نفسه. (٤) الإنسان العاقلُ يستطيعُ أن يجدُ غذاءً في كُلّ موضوعٍ.</p> <p>سوالات امتحانات نهائى متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠١</p>
	<p>٤٧</p> <p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(١) يا أيتها النّفس المطمئنة ارجعى إلى ربّك (٢) كان ينظر هشام إلى الناس و معه جماعة. (٣) حاولَ إبراهيم (ع) أن ينقذَ قومه من عبادة الأصنام.</p> <p>سوالات امتحانات نهائى متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠١</p>
	<p>٤٨</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ:</p> <p>(١) وَأَقْمَ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَنِيفَا (٢) هُوَأُهْ أَسْمَاكِ الرِّبَّةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ. (٣) كُلُّ وِعَاءٍ يَضْبِطُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهائى متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠١</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱) الف) فاعل، جار و مجرور (درس ۱ ص ۹)
ب) مبتدا، مفعول، صفت (درس ۲ ص ۳۰)
- ۲) الف) در حالیکه / جمع می‌کردند. (درس ۲ ص ۲۴)
ب) وجود دارد / نامیده می‌شود (درس ۳ ص ۴۵)
- ۳) الف) بی‌گمان ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم. امید است شما خردورزی کنید. (درس ۱ ص ۶)
ب) ای نفس مطمئن (آرامش یافته) به سوی پروردگارت با خشنودی و خدابسندانه برگرد. (درس ۲ ص ۲۴)
ج) ما در کتابی خواندیم که اولین آیات قرآن بر پیامبر (ص) در غار حراء واقع در قله اش نازل شد. (درس ۲ ص ۲۰)
د) هنگامی که مردم بر می‌گردند بت‌های شکسته‌شان (شکسته شده‌شان) را می‌بینند. (درس ۱ ص ۳)
- ۴) الف) العواصم (درس ۴ ص ۶۲)
ب) الهاوى (درس ۲ ص ۳۰)
- ۵) الإِمْرَأَةُ [ایا - خانم - سر - شانه] (درس ۲ ص ۲۱)
- ۶) الف) الفائزه (ص ۶۰)
ب) أَنْبَتَ (ص ۵۸)
ج) إِشْتَغَلَ (ص ۴۴)
د) الجَزَّازَةُ
- ۷) الف) الْحَقُّ (ص ۴۷)
ج) احتياج (ص ۶۳)
هـ) المدفون (ص ۶۳)
ب) هو جديـر (ص ۴۲)
د) نوعـي، بيـاني (ص ۶۳)
- ۸) الف) أَضَعَفَ (ص ۴۷)
ج) مَجْلِسٌ (ص ۴۸)
هـ) هـواهـة (ص ۳۰)
زـ) بدـتر (ص ۸)
بـ) مـعـجـبـونـ (ص ۳۰)
دـ) أـمـارـةـ (ص ۴۸)
وـ) زـيانـرسـانـنـدـهـ (ص ۵۱)
حـ) خـرابـشـدـهـ، خـرابـ (ص ۲۵)
- ۹) الف) حـضـرـواـ
بـ) يـطـوفـ
- ۱۰) الف) أـلـاـ (ص ۸)
بـ) أـلـاـ (ص ۲۳)
- ۱۱) الف) هـمانـاـ اـيـنـ مـاهـيـ اـزـ بـچـهـهـايـشـ دـفاعـ مـيـكـنـدـ. درـ حـالـيـ کـهـ هـمـراـهـ آـنـهاـ حـركـتـ مـيـكـنـدـ. (ص ۳۰)
بـ) خـفـاـشـ، خـيوـانـ پـيـستانـدارـيـ اـسـتـ کـهـ مـيـتوـانـدـ پـروـازـ کـنـدـ. (قادـرـ بـهـ پـروـازـ کـرـدنـ اـسـتـ) (ص ۶۱)
جـ) هـرـ چـيـزـ بـهـ جـزـ دـانـشـ بـاـ انـفـاقـ (بخـشـ) کـمـ مـيـشـودـ. (ص ۳۸)
دـ) اـگـرـ بـهـ مرـدمـ دـهـيـدـ، دـشـمنـيـ مـيـانـ آـنـهاـ رـاـ بـهـ دـستـ مـيـآـوريـدـ. (ص ۱۲)
- ۱۲) الف) بـختـ، شـانـسـ، بـهـرـهـ (ص ۱۴)
بـ) بـيـدرـيـ (ص ۳۰)
جـ) بـيـنـياـزـ نـمـيـكـنـدـ، بـيـنـياـزـ نـمـيـگـرـدانـ (ص ۲۳)
دـ) بـرـهـمـ نـهـادـهـ شـدـ، فـرـوـ بـسـتـهـ شـدـ (ص ۳۹)
- ۱۳) تـطـلـقـ سـمـكـةـ السـهـمـ قـطـراتـ المـاءـ مـُـنـتـتـالـيـةـ مـنـ فـمـهـاـ إـلـىـ الـهـوـاءـ. (ص ۳۰)
- ۱۴) لـأـنـهـ تـحـبـ أـنـ تـأـكـلـ الـفـرـائـسـ الـحـيـةـ. (ص ۳۰)
- ۱۵) عـنـدـمـاـ تـسـقـطـ الـحـشـرـةـ عـلـىـ سـطـحـ المـاءـ. (ص ۳۰)
- ۱۶) هـواـهـ أـسـماـكـ الزـيـنةـ. (ص ۳۰)

الفريسة. (ص ۳۰)

۱۷

الف) واقفين (ص ۲۵)

۱۸

ج) نوعي (ص ۵۱)

الف) قويترین (ص ۳۱)

۱۹

الف) هیچ گریزی از افتادن جوجه‌ها نیست زیرا آن قسمتی از زندگی سختشان است. (ص ۴۵)

۲۰

ب) اميدوارم که خدا موفقیت را بهرام در زندگی قرار دهد. (ص ۱۴)

ج) بازيکنان ايراني از مسابقه در حالی که لبخند می‌زندند، برگشتند. (ص ۲۳)

د) فرزدق امام (ع) را بين حاج حقيقتاً شناخته بود. (ص ۵۰)

الف) مردم يك اقت بودند پس خداوند پیامبران را بشارتدنه فرستاد. (ص ۲۴)

۲۱

ب) اگر خسيس در دنيا مانند فقيران زندگي کند، در آخرت همچون ثروتمدان محاسبه می‌شود. (ص ۶۴)

ج) هريک از مسلمانان آرزو دارند که به زيارت مكان‌های مقدس مشرف شوند. (ص ۲۰)

د) چرا تو در خواندن كتابی تلاش می‌کنی که فايده‌اي از آن به دست نمي‌آوري. (ص ۳۷)

الف) أعلى (ص ۱۰)

۲۲

الجزيرة: تراكتور (درس ۲ ص ۲۷)

المطار: فرودگاه (درس ۱ ص ۱۵)

۲۳

الشدائد: سختی‌ها (درس ۴ ص ۵۸)

المفکر: اندیشمند (درس ۳ ص ۴۲)

۲۴

الطلاب = مستثنى منه (درس ۳ ص ۳۸)

صادقاً = مستثنى

إنشاداً = مفعول مطلق / نوعي (درس ۴ ص ۵۱)

أنتَ وحيدٌ = جمله حاليه (درس ۲ ص ۳۱)

۲۵

جوان - ايستگاه (درس ۲ ص ۲۳)

بهتر (درس ۳ ص ۴۷)

۲۶

أعجب (درس ۲ ص ۳۰)

العمال [مفردش، «عامل» و بر وزن فاعل است]. (درس ۲ ص ۲۹)

مصنوع (درس ۲ ص ۲۹)

مشغولون (درس ۲ ص ۲۹)

أمّارة (درس ۳ ص ۴۸)

۲۷

ياد نگرفت - ياد نگرفته است (درس ۱ ص ۱۳)

گاهي ياد مي‌گيرند

الف) ياد بگيريد

۲۸

كمک خواهم کرد (درس ۳ ص ۴۶)

باید کمک کنند

ب) من کمک کرددند

۲۹

نوشته بودند (درس ۲ ص ۲۸)

ج) نباید بنویسند

۳۰

گریه مي‌کني - گذشته (درس ۲ ص ۱۸)

نگهبانان - خودداری کرده بودند (درس ۲ ص ۲۸)

هر چيزی - زياد مي‌شود (درس ۴ ص ۶۴)

۳۱

- (۱) خدای من، موفقیت را بخت من در زندگی قرار بده. (درس ۱ ص ۱۴) ۲۹
- (۲) قویترین مردم کسی است که دشمنش را با اقتدار ببخشد. (درس ۲ ص ۳۱)
- (۳) هیچ خبری در سخنی نیست مگر آن که با عمل همراه باشد. (درس ۱ ص ۸)
- (۱) سست نشوید و اندوهگین نشوید در حالیکه شما برترید. (درس ۲ ص ۲۴) ۳۰
- (۲) تنها گروه کافر از رحمت خدا نامید می‌شوند. (جز گروه کافر کسی از رحمت خدا نامید نمی‌شود) (درس ۳ ص ۴۱)
- (۳) به راستی ما قرآن را بر تو به تدریج نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۴)
- (۴) نوشته‌ها و نگاره‌ها دلالت می‌کند بر اینکه دین در وجود انسان ذاتی است. (درس ۱ ص ۲)
- الرّجال [عَصْبَهَا - دَنْدَانَهَا - اسْتِخْوَانَهَا - چَشْمَهَا - مِرْدَهَا] (درس ۲ ص ۲۶) ۳۱
- (۱) تارهای صوتی (درس ۴ ص ۶۲) ۳۲
- (۲) نمی‌دید (درس ۳ ص ۳۵) ۳۳
- (۳) آرزو داریم (درس ۲ ص ۲۰)
- (۴) کشمکش (درس ۱ ص ۳)
- (۱) الحُلْمُم: رؤيا (ص ۵۸) ۳۳
- (۲) الحَنِيفُ : يكتاپرست(ص ۱۰)
- (۳) الْمُتَنَرَّجُ: تماشچی (ص ۲۳)
- (۱) فَرِحًا (ص ۲۲) ۳۴
- (۲) عَلَيْاً
- (۳) الطَّلَابُ (ص ۳۸)
- (۴) هجوماً
- (۵) نوعی (ص ۶)
- (۱) ياري بجويد (ص ۲۷) ۳۵
- (۲) ياري می جويم
- (۳) ياري نجويد
- (۱) ارزان نخواهد شد
- (۲) ارزان شده بود (ص ۴۲)
- (۳) تعمیر نکرد (تعمیر نکرده است) (۴) تعمیر می کرددن (ص ۲۵)
- (۱) ف) الحبيب = الصديق (ص ۲۶) ۳۶
- (۲) ب) الخير ≠ السوء (ص ۸)
- (۳) الف) ياري بجويد
- (۱) گردن (ص ۲۳) ۳۷
- (۲) ما را بـنـيـازـ نـمـيـ كـنـدـ (ص ۳۴)
- (۳) علاقمند شوند (ص ۵۰)
- (۴) نـيـرنـگـ (مـكـرـ، فـرـيـبـ) (ص ۱۵)
- (۱) لـاتـعـلـمـونـ (درـسـ ۱ـ صـ ۸ـ) ۳۸
- (۲) ذـكـرـثـ (درـسـ ۲ـ صـ ۳ـ۴ـ)
- (۱) لا، لا يـسـتـطـيـعـ صـعـودـهـ إـلـاـ الـأـقـوـيـاءـ. (ص ۲۰)
- (۲) كـانـ النـيـ (ص) يـتـعـبـدـ فـيـ غـارـ حـرـاءـ. (ص ۲۰)
- (۱) يـسـتـرـ نـفـسـهـ فـيـ غـلـافـ مـنـ الـمـوـادـ الـمـخـاطـيـةـ. (ص ۶۳)
- (۲) يـنـامـ السـمـكـ أـكـثـرـ مـنـ سـنـةـ. (ص ۶۳)
- (۱) مـبـشـرـيـنـ (ص ۲۴) ۴۴
- (۲) اـحـتـيـاجـ
- (۳) نـوـعـيـ (ص ۶۳)
- (۴) الـعـمـالـ
- (۵) عـاـمـلـاـ (ص ۴۴)

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱) مُرَتَّفُعْ (ص ۲۰) ۴۵
۴) الْعَلَمَةُ (ص ۴۶) ۴

۲) مُكَرَّرَةً (ص ۳۵)
۵) الْمَعْبُدُ (ص ۳)

۳) أَكْبَرُ (ص ۴)

۱) بازیکنان ایرانی از مسابقه با خوشحالی بازگشتنند. (ص ۲۳) ۴۶

۲) فرزدق حاضر بود پس قصیده‌ای در مدح امام (ع) سرود. (ص ۵۰)

۳) چه بسا کتابی که خواننده در خواندن آن می‌کوشد و در وجودش تأثیر می‌گذارد. (ص ۳۵)

۴) انسان عاقل می‌تواند در هر موضوعی غذایی فکری بیابد. (ص ۳۴)

۱) ای نفس آرامش یافته به سوی پروردگارت باز گرد. (ص ۲۴) ۴۷

۲) هشام به مردم نگاه می‌کرد و (در حالی‌که) گروهی با او بودند. (ص ۵۰)

۳) ابراهیم تلاش کرد که قومش را از پرستش بتها نجات دهد (ص ۳)

۲) علاقمندان (ص ۳۰)

۱) یکتاپرست (ص ۱) ۴۸

۴) ناشناخته شمردی (انکار کردی) (ص ۵۱)

۳) تنگ می‌شود (ص ۳۹)

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران



باسمہ تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

نام درس: عربی، زبان قرآن (۳)

پایه: دوازدهم

رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand> (شاد)

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره با حروف: تاریخ و امضای:	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره با حروف: تاریخ و امضای:	بارم
۱	عربی، زبان قرآن ۳ (درس ۳) ۵۵ سوال				
۲	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۱) سقوط الفراخ مشهد مربع جداً. ۲) هذا العمل أفعى لك.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲	ابحث عن الأسماء التالية في هذه الجمل: ب) اسم المفعول د) اسم المبالغة الف) اسم التفضيل ج) اسم المكان هـ) اسم الفاعل	هـ) اسم الفاعل هـ) اسم المكان الف) اسم التفضيل ج) اسم المفعول ب) اسم المبالغة	
۳	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: الف) رأيت الفلاحين و هم يجتمعون المحاصيل: «كشاورزان را دیدم آنها محصولات را» ب) هناك طائر فوق جبال مرتفعة يسمى «برناكل»: «پرنده‌ای بالای کوه بلندی که برناکل»	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲	«هُوَ كَانَ مِنْ أَهْمَ الْكُتَّابِ فِي مَصْرٍ وَ إِنْهُ عَلَامٌ فِي كُلِّ الْقَوْضُوعَاتِ. وَ مَا دَرَسَ إِلَّا فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ لِغَدَمْ وُجُودَ مَدَرَسَةٍ ثَانَوِيَّةٍ.»		
۴	أي كلمة من الكلمات التالية تناسب للفراغ. الف) شخص يكتب مقالة في الصحف. (كاتب / صحفي / أديب / شاعر) ب) يكون بلا فائدة. (الخط / الداء / الصحة / السدى)	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			
۵	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) صارت سياراتنا معطلة في الموقف. د) فَيَنِمُّا يَنْظُرُ إلى الحجاج.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲	الف) الام كانت تحمي طائرًا مجروهاً. ج) إن التعبيد في اختيار الكتب.		

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمُحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: «الكتاب يُؤثِّرُ فِي نَفْسِ الْقَارِئِ تَأثِيرًا عَمِيقًا».</p> <p>(الف) يُؤثِّرُ:</p> <p>١: فعل مضارعٍ مجهولٌ، مزيدٌ ثلاثيٌّ / خبرٌ. ٢: اسمٌ مفردٌ، مذكرٌ، معزفٌ بـ«ال»، اسمٌ فاعلٌ / مضارفٌ إلَيْهِ.</p> <p>ب) القاريٌّ:</p> <p>١: اسمٌ مفردٌ، مذكرٌ، معزفٌ بالعلميَّة، اسمٌ مبالغٌ / صفةٌ. ٢: اسمٌ مفردٌ، مذكرٌ، معزفٌ بالمعنىَّة، اسمٌ مبالغٌ / صفةٌ.</p>	٤
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠٢	
	متى زير را بخوانيد و به ٥ سؤال بعدى پاسخ دهيد. «يَبْيَنِي طَائِرٌ عُشَّةً فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفَعٍ بَعِيدًا عَنِ الْمُقْتَرِسِينَ وَ عِنْدَمَا تَكْبِرُ فِرَاحَةُ، يَرِيدُ مِنْهَا أَنْ تَقْفَرَ مِنْ عُشَّهَا الْمُرْتَفَعِ. تَقْدِفُ الْفِرَاحَةُ نَفْسَهَا وَاحِدًا وَاحِدًا مِنْ جَبَلٍ يَبْلُغُ ارْتِفَاعَهُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ مِتْرٍ».	
٧	لماذا يَبْيَنِي الطَّائِرُ عُشَّةً فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفَعٍ؟	
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠٢	
٨	متى يَرِيدُ الطَّائِرُ مِنْ فِرَاحَةٍ أَنْ تَقْفَرَ مِنْ عُشَّهَا؟	
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠٢	
٩	كم متراً ارتفاع الجبل؟	
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠٢	
١٠	كيف تَسْقُطُ الْفِرَاحَةُ مِنْ عُشَّهَا؟	
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠٢	
١١	أكتب مفرد «فِرَاحَ». .	
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠٢	
١٢	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) الإِنْسَانُ الْعَاقِلُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ غَدَاءً فَكِيرِيًّا فِي كُلِّ مَوْضِوْعٍ. ب) حَوَّلَ إِبْرَاهِيمَ أَنْ يُنْقَدِّ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.	
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠٢	
١٣	عَيْنِ الْكَلِمةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَاراتِ: (كلمات زائدتان) (أَمْتَلًا - الجَرَاجَةُ - أَنْتَتُ - الْحَمَامَةُ - الْفَائِرَةُ - إِشْتَغَلَ) الف) تَرَقَّعَ الْأَوَّلَى فِي الْفَبَارَةِ عَلَمَ إِبْرَاهِيمَ. ج) العَالِمُ الْمُحِيدُ فِي الْمَصْنَعِ.	
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠٢	
١٤	ميَزْ في العِبَاراتِ التَّالِيَّةِ: (الف) المُسْتَشْتَنِي ب: الحال ج: المفعول المطلَق د: نوع المفعول المطلَق ه: الصَّفَةِ لا يَحْتَاجُ السَّمْكُ المَدْفُونُ إِلَى الْهَوَاءِ احْتِيَاجَ الْأَحْيَاءِ - أَعْطَى الْمُدِيرُ مَسْؤُلِيَّةَ الْمَكْتَبَةِ لِزَمِيلِيِّ وَهُوَ جَدِيرٌ بِهَا - لَا تَقْلُنْ كَلَامًا إِلَّا الْحَقَّ.	
	سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠٢	

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

<p>١٥</p> <p>سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>انتخبِ الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>(الف) رُمَلَائِي في صالة الامتحان إلّا حامداً. (حضر - حضروا - حضرُنَ)</p> <p>(ب) الحاج سبع مراتٍ حول بيته الله. (تطوّف - يطوفون - يطوفُ)</p>
<p>١٦</p> <p>سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>ترجم الأيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(الف) إنَّ هذه السُّمْكَةَ تُدَافِعُ عن صغارها و هي تَسْيِرُ معها.</p> <p>(ب) الْحَفَّاشُ حَيْوَانٌ لَبُونٌ يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرانِ.</p> <p>(ج) كُلُّ شَيْءٍ يُنْقُضُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ.</p> <p>(د) إِنْ تَسْبِوا النَّاسَ تَكْسِبُوا الْعِدَاوَةَ بِيَنْهَمِ.</p>
<p>١٧</p> <p>سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>ترجم الأيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(الف) لَمْ يَقِدِرْ هَشَامٌ أَنْ يَسْتَلِمُ الْحَجَرَ اسْتِلَاماً سَهْلاً، لَأَنَّ النَّاسَ مَا ذَهَبُوا جَانِبًاً.</p> <p>(ب) قَدْ يَتَعَلَّمُ التَّلَمِيدُ الْأَنْجِلِيزِيَّةَ مِنَ السُّيَاحِ الَّذِينَ يَأْتُونَ إِلَيْهِمْ.</p> <p>(ج) هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءُ وَطَائِهُ / وَالْبَيْثُ يَعْرِفُهُ الْحِلْلُ وَالْحَرْمُ.</p> <p>(د) قَدْ سَأَلَ عَارِفٌ صَدِيقُهُ مُتَعَجِّبًا: يَا حَبِيبِي، لَمْ تَبْكِيْ؟!</p>
<p>١٨</p> <p>سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>ترجم الأيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(الف) (وَ نُزِّلَ الْفَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا)</p> <p>(ب) (رَبَّنَا وَ لَا تُحَقِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا ...)</p> <p>(ج) مَا اسْتَطَاعَتْ أُسْرَةُ الْقَفَادَ أَنْ تُرْسِلَ إِلَى مَدْرَسَةِ ثَانِيَّةٍ لِتَكْمِيلِ دراسته.</p> <p>(د) لَقَاءُ شَاهِدَ النَّاسِ أَصْنَامُهُمُ الْمُكَسَّرَةُ، أَخْضَرُوا ابْرَاهِيمَ (ع) لِمُحاكَمَةٍ.</p>
<p>١٩</p> <p>سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>عَيْنُ المُتَضَادَ لِكَلْمَةِ «يَتَسْعِي» وَ الْمُتَرَادُ لِكَلْمَةِ «فَرِحَ» فِي الجملتين التاليتين:</p> <p>(الف) كُلُّ وَعَاءٍ يَنْصِبُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءُ الْعِلْمِ.</p> <p>(ب) اشْتَغَلَ الْفَلَاحُ فِي الْمَرْزَعَةِ مَسْرُورًا.</p>
<p>٢٠</p> <p>سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الضَّرِيفِيِّ وَ الْمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ:</p> <p>«الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ يَسْتَطِعُ أَنْ يَجِدَ غِذَاءً فِكْرِيًّا فِي كُلِّ مَوْضِعٍ»</p> <p>(الف) الإنسان:</p> <p>(١) اسم، مفرد، مذكر، معرفٌ بالعلمية / مبتدأ</p> <p>(ب) مَوْضِعٌ:</p> <p>(٤) اسم مفعولٍ، مفرد، مذكر، نكرة / مضافٌ إليه</p>
<p>٢١</p> <p>سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>عَيْنُ الكلمة الصَّحِحة لِلْعِبارَاتِ: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(بنقضون - الخنيف - ينام - المهندس - الجاهل - يسرهن)</p> <p>(الف) يَتَرَكُ الْبَاطِلَ وَ يَرْجِعُ فِي دِينِ الْحَقِّ.</p> <p>(ج) حارِسُ الْفُنْدُقِ كُلُّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ.</p>
<p>٢٢</p> <p>سوالات امتحانات نهائی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>مَيْرُ في العبارات: (الف: الحال / ب: المفعول المطلق / ج: نوع المفعول المطلق / د: المستثنى / هـ: المستثنى منه)</p> <p>«أَنْشَدَ الْقَرْزَدُ قَصِيدَةً إِنْشادًا رَائِعًا - ما شاهدَتْ رُمَلَائِي الْقُدُمَاءِ إِلَّا مُحَمَّدًا - شاهدَتْ جَمَاعَةً وَاقْفِينَ أَمَامَ المَدْرَسَةِ»</p>

	<p>٢٣</p> <p>الف) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوًّا مُّقْتَدِرًا.</p> <p>ب) يَعْتَقِدُ الْقَارِئُ أَنَّ كُتُبَ الْمَكْتَبَةِ مُفَيَّدَةٌ لِلْطُّلَابِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢</p>	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُّ.</p>
	<p>٢٤</p> <p>ب) الْأَثَارُ الْقَدِيمَةُ اهْتِمَامُ الْإِنْسَانِ بِاللَّذِينَ. (ئُوكُدُ - يُوكُدُونَ - يُوكُدُ)</p> <p>الف) شَبَابُنَا عَلَمٌ إِيرَانٌ فِي الْمَبَارَةِ. (رَفَعُوا - رَفَعْتُ - رَفَعَ)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢</p>	<p>إِنْتَخِبِ الْفَعْلَ الْمَنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p>
	<p>٢٥</p> <p>١) در کلاس ما به جز حامد موفق نشد.</p> <p>٢) ای کاش بار دیگر بروم.</p> <p>٣) ما فاز في صفين إلا حامد.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢</p>	<p>إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ:</p>
	<p>٢٦</p> <p>١) نَحْنُ خُلِقْنَا مِنْ طِينٍ فَلَا تَفْتَحْ بِنَسِينَا.</p> <p>٢) الصَّيَادُ يَصِيدُ الْحَوْثَ لِصِنَاعَةِ مَوَادِ التَّجْمِيلِ.</p> <p>٣) الْعَقَادُ قَدْ أَكْثَرُ مِنْ مِئَةِ كِتَابٍ.</p> <p>٤) إِعْلَمٌ بِأَنَّ خَبَرَ الْإِخْوَانِ أَقْدَمُهُمْ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢</p>	<p>تَرْجِمِ الْأَيَّاتِ وَالْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:</p>
	<p>٢٧</p> <p>١) لِمَذَا أَنْتَ تَجَهِّدُ فِي قِرَاءَةِ كِتَابٍ لَا تَحْضُلُ عَلَى فَائِدَةٍ مِنْهُ؟</p> <p>٢) إِنْ عَاشَ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا كَالْفُقَرَاءِ حَاسِبٌ فِي الْآخِرَةِ مُحَاسِبَةَ الْأَغْنِيَاءِ.</p> <p>٣) كُلُّ مِنَ الْمُسْلِمِينَ يَتَمَّنُونَ أَنْ يَتَشَرَّفُوا لِزِيَارَةِ الْأَماْكِنِ الْمُقَدَّسَةِ.</p> <p>٤) الْفَرَسِيَّةُ كَانَتْ أَنْتَ تَجَهِّدُ فِي قِرَاءَةِ كِتَابٍ لَا تَحْضُلُ عَلَى فَائِدَةٍ مِنْهُ؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢</p>	<p>تَرْجِمِ الْأَيَّاتِ وَالْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:</p>
	<p>٢٨</p> <p>١) جَرَأَنَا إِنْشَوَدَةً فِي الصَّفِّ.</p> <p>٢) بَعْيَنْهُ فَاضَتْ مِنْ حَشِيشَةِ اللَّهِ.</p> <p>٣) أَنَّدَكَرَ زَمِينَ الْجَمَرَاتِ فِي الْحَجَّ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠٢</p>	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُّ:</p>
	<p>٢٩</p> <p>١) حَضَرَ السُّيَاحُ فِي قَاعَةٍ لَكِنَّ الدَّلِيلَ لَمْ يَحْضُرْ.</p> <p>٢) «الْجَزَارَةُ - الصُّحْفِيُّ - الْمُفَكَّرُ - الشَّادِئُ - الْمَطَارُ - الْجَنْدِيُّ»</p> <p>٣) هُوَ الْعَالَمُ الَّذِي لَهُ أَفْكَارٌ عَمِيقَةٌ وَحَدِيثَةٌ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْفَرَاغِ: (كلمتان زائدتان)</p>
	<p>٣٠</p> <p>١) المُسْتَشْتَنِي مِنْهُ</p> <p>٢) المُفَعَّولُ الْمُطْلُقُ وَنُوعُه</p> <p>٣) الحال</p> <p>٤) ما شاهدَتُ الطُّلَابُ فِي صَالَةِ الْإِمْتَنَانِ إِلَّا صَادِقًا. إِذَا طَلَبْتُ أَنْ تَنْجُحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَأَنْتَ وَحْيَدٌ. أَنْشَدَ الْفَرَزِدُ قَصِيَّدَتَهُ إِنْشَادًا رَائِعًا.«</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>	<p>مَيْرُ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ:</p>
	<p>٣١</p> <p>١) عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ.</p> <p>٢) وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُ فِي الْقَوْفِيَّ مُبْتَسِمًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُّ.</p>

	<p>ابحث عن الأسماء التالية في الجملة.</p> <p>(١) اسم تفضيل (٢) اسم فاعل (٣) اسم مكان (٤) اسم مفعول (٥) اسم مبالغة</p> <p>«العُمَالُ مشغّلون بالعمل في المصنوع. هذه السمكة من أعرج الأسماك في الصيد. إن النفس لأمارة بالسوء.»</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>	٣٢
	<p>ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>(١) يُؤتَّر الكتاب في نفس قارئه تأثيراً عميقاً يُظْهِر في آرائه. (٢) إذا كان لك فكر قادر تستطيع به أن تفهم ما تقرأ. (٣) لما وصل هشام إلى الحجر لم يقِر أن يستلمه. (٤) إذا أراد الله هلاك النملة أنت لها جناحين.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>	٣٣
	<p>ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>(١) و لَا تَهْنُوا و لَا تَحْزَنُوا و أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ (٢) لَا يَأْبَسْ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ (٣) إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنزِيلًا (٤) الْكِتَابُ وَ النُّقُوشُ تَدْلُّ عَلَى أَنَّ الدِّينَ فِطْرَةٌ فِي وُجُودِ الْإِنْسَانِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>	٣٤
	<p>اكتُب مفرد الكلمة التي تحتها خط:</p> <p>«التجاري لا تُغَنِّينا عنِ التَّبْشِيرِ».</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>	٣٥
	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(١) إن الرزففة بكماء ليست لها أحجاء صوتية. (٢) العقاد كان لا يرى الجمال إلا الحرية. (٣) قد خذلنا القرآن عن صراحة الأنبياء مع الكافرين.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>	٣٦
	<p>عُيِّنَ المَخْلُّ الإِعْرَابِيُّ لِلكلمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:</p> <p>(١) جَهَرَ الفَرِزُدُقُّ بِحُبِّهِ لِأَهْلِ الْبَيْتِ (ع). (٢) صَنَعْتُ وَعَاءً جَمِيلًا مِنْ الْحَشِيشِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	٣٧
	<p>انتخب كلمة صحيحة تُناسب التوضيحات التالية:</p> <p>(الكساء - المنام - الفاجر - الحنيف - المفتقر - الحلم) (١) قَدْ تَرَأَ فِي النَّوْمِ. (٢) التارك للباطل و المتمايل إلى الدين الحق. (٣) الناش يلبسونه و مرادف كلمة «لباس».</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	٣٨
	<p>ابحث عن الأسماء التالية في الجملة:</p> <p>(١) اسم الفاعل / (٢) اسم المفعول / (٣) اسم التفضيل / (٤) اسم المبالغة / (٥) اسم المكان لأنني أغنی من القناعة. كان الفرزدق محبًا لأهل البيت (ع).</p> <p>رميَّلتني الفهامةُ تشتغلُ في المكتبة. هذا الكتاب مأخوذٌ عن المقالات.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	٣٩
	<p>ميّز في العبارات: (١) الحال (٢) المستثنى منه (٣) المستثنى منه (٤) المفعول المطلق (٥) نوع المفعول المطلق</p> <p>المفعول هجموا على الصّين هجوماً قاسيّاً - حضر الطّلاب في صالة الامتحان إلاّ علّياً - يمشي الطفل فرحاً.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	٤٠

	<p>٤١ ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط:</p> <p>(الف) استغان: ياري جست</p> <p>١) و لستعينوا بالصبر و الصلاة ٢) (... إياك نستعين)</p> <p>٣) لا تستعينوا إلا بالله.</p> <p>(ب) رخص: ارزان شد</p> <p>١) الأدب لـنـ بـرـ خـصـ إذا كـتـرـ. ٢) أسعار البضائع كانت قد رخصت بعد التخفيض.</p> <p>ج) صلح: تعمير كرد.</p> <p>١) أنا في موقف تصليح الحالات. ٢) هو لم يصلح جـارـتهـ. ٣) كانوا يصلـحـونـ السيـارـةـ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	
	<p>٤٢ كـلـ الفـرـاغـاتـ في التـرـجـمـةـ الـفـارـسـيـةـ:</p> <p>١) فـنـصـبـ لـهـ مـنـبـرـ وـ جـلـسـ عـلـيـهـ جـلـوسـ الـأـمـرـاءـ.</p> <p>منبرى برایش و بر روی آن پادشاهان نشست.</p> <p>٢) مـاـ أـرـسـلـتـهـ أـسـرـتـهـ إـلـىـ الـقـاـهـرـةـ لـتـكـمـلـ درـاسـتـهـ.</p> <p>خـانـوـادـهـاـشـ اوـ رـاـ بـرـایـ تـكـمـلـ شـبـهـ قـاـهـرـهـ</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	
	<p>٤٣ ترجم الجمل إلى الفارسيه:</p> <p>١) كـلـ طـعـامـ لـاـ يـذـكـرـ أـسـمـ اللـهـ عـلـيـهـ لـاـ بـرـكـةـ فـيـهـ.</p> <p>٢) إـذـاـ كـانـ لـكـ فـكـرـ قـادـرـ تـسـتـطـعـ بـهـ أـنـ تـفـهـمـ مـاـ تـقـرـأـ.</p> <p>٣) رـحـلـ إـلـىـ حـلـفـاءـ بـنـيـ أـمـيـةـ بـالـشـامـ وـ مـدـحـهـمـ وـ نـالـ جـوـائزـهـمـ.</p> <p>٤) هـنـاكـ طـائـرـ يـبـنـيـ عـشـهـ فـوـقـ قـمـةـ بـعـيـداـ عـنـ الـحـيـوانـاتـ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	
	<p>٤٤ عـيـنـ الصـحـيـحـ فـيـ التـحـلـيلـ الـصـرـفـيـ وـ الـمـحـلـ الـإـعـرـابـيـ:</p> <p>«الـجـسـمـ الـقـوـيـ يـجـذـبـ عـذـاءـ مـنـاسـبـاـ لـنـفـسـهـ»</p> <p>(الف) يـجـذـبـ:</p> <p>١) فعل مضارع، معلوم / خبر</p> <p>٢) فعل ماضٍ، مجهول / فعل</p> <p>٣) اسم، مفرد، مذكر، نكرة / صفة</p> <p>٤) مثناة مناسباً / مضاف إليه</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>	
	<p>٤٥ عـيـنـ الـكـلـمـةـ الصـحـيـحةـ لـلـعـبـارـاتـ: (الـوعـاءـ -ـ تـجـارـبـ -ـ التـصـلـيـحـ -ـ رـمـزـ -ـ الـظـرـوفـ)</p> <p>١) وـرـقةـ الرـيـتونـ السـلامـ.</p> <p>٢) الكـتـبـ آلـافـ الـغـلـامـاءـ عـلـىـ مـرـ السـنـينـ.</p> <p>٣) المـعـطـلـةـ صـفـةـ لـجـهاـزـ أـوـادـاـ بـحـاجـةـ إـلـىـ</p> <p>٤) هـيـ الـأـوضـاعـ وـ الـأـحـوـالـ الـتـيـ نـشـاهـدـهـاـ حـولـنـاـ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>	
	<p>٤٦ مـيـزـ فـيـ الـعـبـارـاتـ:</p> <p>(ا) الحال ٢: المفعول المطلق ٣: نوع المفعول المطلق ٤: المستثنى منه ٥: المستثنى)</p> <p>يـحـتـاجـ السـمـكـ إـلـىـ المـاءـ اـحـتـيـاجـ الـأـحـيـاءـ -ـ (بـعـثـ اللـهـ الـتـبـيـيـنـ مـبـشـرـيـنـ) -ـ يـشـتـغلـ الـعـمـالـ فـيـ الـمـصـنـعـ إـلـاـ عـامـلـاـ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>	
	<p>٤٧ ابحث عن الأسماء التالية في الجمل:</p> <p>١) اسم الفاعل ٢) اسم المفعول</p> <p>٣) اسم تفضيل ٤) اسم المبالغه</p> <p>٥) اسم المكان</p> <p>«قال الرجل العلامه: لا أظن أن هناك كتاباً مكرراً - علق إبراهيم الفاس على كتيف أكبر الأصنام في المعبد - الغار يقع فوق جبل مرتفع.»</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>	

	<p>كُل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>(١) قالوا حرقوا و انصروا آهتنكم لَقُنْدَنْدَنْ او را و خدايانان را</p> <p>(٢) يعيش البخل في الدنيا عيش القراء. شخوص بخيل در دنيا فقيران</p> <p>(٣) تعلم الإنجليزية من السياح في محافظة أسوان. انگلیسی را از در أسوان یاد گرفت.</p>	٤٨
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠١	
	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(١) اللاعبيون الإيرانيون رجعوا من المسابقة فرحين. ٢) كان الفرزدق حاضراً فأنسد قصيدة في مدح الإمام (ع). ٣) ربّ كتاب يجتهد القرى في قراءته فيؤثر في نفسه. ٤) الإنسان العاقل يستطيع أن يجد غذاء في كلّ موضوع.</p>	٤٩
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠١	
	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(١) لا فقر أشد من الجهل ولا عبادة مثل التفكير. ٢) (إنَّ إِنْسَانَ لَفِي حُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ.) ٣) طاف زين العابدين (ع) بالبيت طواف الأعظم.</p>	٥٠
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠١	
	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(٢) هواة أسماك الرَّبِّيَّةِ مُعْجَبُون بِهَذِهِ السَّمَكَةِ. ٤) الغُرْبُ تَعْرِفُ مَنْ أَنْكَرَ وَالْعَجْمُ.</p>	٥١
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠١	
	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(الف) إلهي! اجعل التوفيق حظي في الحياة. ج) التّجاري لاعني الإنسان عن الكتب.</p>	٥٢
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ١٤٠٢	
	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>(الف) تعلّم (ياد گرفت): ١) رجاء تعلّموا العربية. ٢) التلاميذ قد يتّعلّمون اللغة الفرنسية. ٣) الكسلان لم يتعلّم الدّرس.</p> <p>(ب) ساعد (کمک کرد): ١) الطّلاب ساعدوني. ٢) الأغنياء ليساعدوا الفقراء. ٣) ساساعد صديقي في أداء واجباته.</p> <p>(ج) كتب (نوشت): ١) الأطفال لا يكتبوا على الأشجار.</p>	٥٣
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠١	

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>٥٤</p> <p>انتخب الصحيح في الترجمة:</p> <p>الف) (لَا يَحْزُنْكَ قَوْلَهُمْ إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً):</p> <p>١) گفتارشان نباید تو را غمگین کند، زیرا ارجمندی همه از آن خداست.</p> <p>٢) گفتارشان تو را غمگین نمی‌کند، زیرا ارجمندی برای خداست.</p> <p>ب) تُطْلِقُ قَطَرَاتُ الْمَاءِ مُتَتَالِيَّةَ مِنْ فَوْهَائِهِ:</p> <p>١) پی در پی قطره‌های آب از دهانش به هوا رها می‌شود.</p> <p>٢) پی در پی قطره‌های آب را از دهانش به هوا رها می‌کند.</p> <p>ج) (وَ مَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعْبٌ وَ لَهْوٌ):</p> <p>١) زندگی دنیا فقط بازیچه و سرگرمی است.</p> <p>٢) زندگی دنیا بازیچه و سرگرمی نیست.</p>	
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>٥٥</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>١) هاتان البتتان قامتا بِجَوَلَةٍ عِلْمِيَّةٍ.</p> <p>٣) خاف هشام من أَنِّي رَغَبَوا فِيهِ.</p>	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- | | |
|---|--|
| <p>۱) صحنه / ترسناک (درس ۳ ص ۴۵)</p> <p>۲) سودمندتر (درس ۳ ص ۳۵)</p> <p>۳) وجود دارد / نامیده می‌شود (درس ۳ ص ۴۵)</p> <p>۴) الْسُّدَى (درس ۱ ص ۲)</p> <p>۵) خراب، خراب شده (درس ۲ ص ۲۵)</p> <p>۶) اَنْتَرْ مِنْ أَلْفِ مِتْرٍ (درس ۴ ص ۵۰)</p> <p>۷) يَبْنِي الطَّائِرُ عُشَّةً يَعْيَدًا عَنِ الْمُفْتَرِسِينَ. (درس ۴ ص ۴۵)</p> <p>۸) عَنْدَمَا تَكُبُرُ فِرَاحَةً. (درس ۱ ص ۱۴)</p> <p>۹) تَسْقُطُ الْفِرَاحُ مِنْ عُشَّهَا وَلِحْدًا وَاحِدًا. (درس ۳ ص ۳۴)</p> <p>۱۰) فَرْخ (درس ۴ ص ۴۵)</p> <p>۱۱) اَنْتَرْ مِنْ أَلْفِ مِتْرٍ. (درس ۵ ص ۳۵)</p> <p>۱۲) مبتدا، مفعول، مضافقاليه (درس ۳ ص ۳۴)</p> <p>۱۳) اَنْتَبَتْ (درس ۵ ص ۵۸)</p> <p>۱۴) اِشْتَغَلَ (درس ۴ ص ۴۴)</p> <p>۱۵) حَضَرُوا (درس ۶ ص ۶۰)</p> <p>۱۶) همانا این ماهی از بچه‌هایش دفاع می‌کند، در حالی که همراه آنها حرکت می‌کند. (درس ۳ ص ۳۰)</p> <p>ب) خفاش، حیوان پستانداری است که می‌تواند پرواز کند. (قادره به پرواز کردن است) (درس ۶ ص ۶۱)</p> <p>ج) هر چیزی به جز دانش با اتفاق (بخشن) کم می‌شود. (درس ۳ ص ۳۸)</p> <p>د) اگر به مردم دشنام دهید، دشمنی میان آنها را به دست می‌آورید. (درس ۱۲ ص ۱۲)</p> | <p>الف) الْأَهْمَ (درس ۳ ص ۳۶)</p> <p>ب) الْمَوْضُوعَات (درس ۳ ص ۴۵)</p> <p>د) عَلَام (درس ۳ ص ۲۴)</p> <p>الف) ضَخْفَى (درس ۳ ص ۳۵)</p> <p>الْمَدْرَسَة (درس ۳ ص ۳۶)</p> <p>الف) الْحَالِيَّة / جمع می‌کردند. (درس ۲ ص ۲۴)</p> <p>ب) الْمُنَهَّدَى (درس ۱ ص ۲)</p> <p>الْمَدْرَدَى می‌کرد. (درس ۱ ص ۱۴)</p> <p>ب) الْمَحْدُودَ كَرَدَن (درس ۳ ص ۳۴)</p> <p>ب) اَنْتَ (درس ۳ ص ۳۵)</p> <p>يَبْنِي الطَّائِرُ عُشَّةً يَعْيَدًا عَنِ الْمُفْتَرِسِينَ. (درس ۴ ص ۴۵)</p> <p>عَنْدَمَا تَكُبُرُ فِرَاحَةً. (درس ۱ ص ۱۴)</p> <p>أَنْتَرْ مِنْ أَلْفِ مِتْرٍ. (درس ۵ ص ۳۵)</p> <p>تَسْقُطُ الْفِرَاحُ مِنْ عُشَّهَا وَلِحْدًا وَاحِدًا. (درس ۳ ص ۳۴)</p> <p>فَرْخ (درس ۴ ص ۴۵)</p> <p>الْفَاءُ مِبْتَدَأ، مَفْعُول، مَضَافٌ إِلَيْهِ (درس ۳ ص ۳۴)</p> <p>ب) اَنْتَبَتْ (درس ۵ ص ۵۸)</p> <p>الْفَاءُ الْفَائِزةُ (درس ۶ ص ۶۰)</p> <p>ب) حَضَرُوا (درس ۶ ص ۶۰)</p> <p>الْفَاءُ الْحَقُّ (درس ۶ ص ۶۳)</p> <p>ج) اِحْتِيَاجٌ (درس ۶ ص ۶۳)</p> <p>ه) الْمَدْفُونُ (درس ۶ ص ۶۳)</p> <p>ب) يَطْوُفُ (درس ۶ ص ۶۳)</p> <p>الْفَاءُ حَضَرُوا (درس ۶ ص ۶۳)</p> <p>الْفَاءُ هَمَانَا اِنْ مَاهِي اِزْ بَچَهْ هَايِش دَفاع مَيْ كَنْد، دَرْ حَالِيَّه هَمَرَاه آنْهَا حَرَكَت مَيْ كَنْد. (درس ۳ ص ۳۰)</p> <p>ب) خَفَّاش، حَيَوان پَسْتَانَدَارِي اِسْتَ كَه مَيْ تَوَانَد پَرَواز كَنْد. (قادِرَه بَه پَرَواز كَرَدَن اِسْت) (درس ۶ ص ۶۱)</p> <p>ج) هَرْ چَيزِي بَه جَزْ دَانَش بَا اِنْفَاق (بَخَشَش) كَم مَيْ شَوَد. (درس ۳ ص ۳۸)</p> <p>د) اَگَرْ بَه مرَدم دَشَنَام دَهَيَد، دَشَمَنِي مَيَان آنْهَا رَاهَ بَه دَسَت مَيْ آورَيَد. (درس ۱۲ ص ۱۲)</p> |
|---|--|

- الف) هشام نتوانست که سنگ را به آسانی مسح کند، زیرا مردم کنار نرفتند. (ص ۵۰) ۱۷
 ب) گاهی دانشآموزان، انگلیسی را از گردشگرانی که به کشورشان می‌آیند، می‌آموزند (یاد می‌گیرند). (ص ۳۶)
 ج) این کسی است که سرزمین مگه، قدمگاهش را می‌شناسد، و خانه [خدا] و مردم، بیرون و محدوده احرام او را می‌شناسند.
 (ص ۴۹)
- د) عارف از دوستش با تعجب پرسیده است: ای دوست من، برای چه گریه می‌کنی؟! (ص ۱۸)
- الف) و فرشتگان قطعاً (بدون شک) فرود آورده شدند. (ص ۵۷) ۱۸
 ب) ای پروردگار ما، آنچه هیچ توانی نسبت به آن نداریم (برای ما نیست)، به ما تحمیل نکن. (ص ۹)
 ج) خانواده عقاد نتوانست که او را برای کامل کردن تحصیلاتش به دبیرستان بفرستد. (ص ۳۶)
 د) هنگامی که مردم بت‌های شکسته‌شان را دیدند، ابراهیم (ع) را برای محاکمه آورده (حاضر کردند). (ص ۳)
- ب) فَرِحًا = مسروراً (ص ۲۲) ۱۹
 ب) (ص ۳۴) ۲۰
 ب) الجاھلُ (ص ۵۸) ۲۱
 ب) يَسْهُرُ (ص ۴۲) ۲۱
 ب) إِنْشَادًا (ص ۵۱) ۲۲
 ب) خواننده (ص ۳۵)، کتابخانه (ص ۳۶) ۲۳
 ب) تَؤَكِّدُ (ص ۲) ۲۴
 ب) واقفین (ص ۲۵) ۲۵
 ب) نوعی (ص ۵۱) ۲۵
 ب) مُحَمَّدًا (ص ۴۰) ۲۶
 ب) تَوَكِّدٌ (ص ۶۰) ۲۶
 ب) لیث + مضارع = مضارع التزامي: بروم] (ص ۱۸) ۲۶
 ب) ا، ساختار جمله منفی است و قبل «إلا» مستثنی‌منه نداریم پس می‌تواند با «فقط - تنها» و فعل مثبت ترجمه شود. (ص ۴۰)
- الف) شکارچی، نهنگ را برای ساخت مواد آرایشی شکار می‌کند. (ص ۶) ۲۶
 ب) ما از (تکه) گلی آفریده شده‌ایم پس نباید به دودمانمان (نسب) افتخار کنیم. (ص ۱۱)
 ج) عقاد بیش از صد کتاب نگاشته است. [نوشته است، تألیف کرده است]. (ص ۳۶)
 د) بدان که بهترین برادران (دوستان) قدیمی‌ترینشان هستند. (ص ۴۸)
- الف) مردم یک اقت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (ص ۲۴) ۲۷
 ب) اگر خسیس در دنیا مانند فقیران زندگی کند، در آخرت همچون ثروتمندان محاسبه می‌شود. (ص ۶۴)
 ج) هریک از مسلمانان آرزو دارند که به زیارت مکان‌های مقدس مشرف شوند. (ص ۲۰)
 د) چرا تو در خوanden کتابی تلاش می‌کنی که فایده‌ای از آن به دست نمی‌آوری. (ص ۳۷)
- ب) لبریز شد (ص ۳۹) ۲۸
 ب) سرود (ص ۱۴) ۲۸
 ب) دراز کن (ص ۵۸) ۲۸
 ج) پرتاب ریگ‌ها (ص ۱۹) ۲۸
- ۱) المقطار: فرودگاه (درس ۱ ص ۱۵) ۲۹
 ۲) الجزاره: تراکتور (درس ۲ ص ۲۷)
 ۳) الشّدائد: سختی‌ها (درس ۴ ص ۵۸)

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱) صادقاً = مستثنی

۳۰

۲) الْطَّلَابُ = مستثنی منه (درس ۳ ص ۳۸)

۳) أَنْتَ وَحْيِدٌ = جمله حالیه (درس ۲ ص ۳۱)

۴) بَهْرَةٌ (درس ۳ ص ۴۷) ۳۱

۵) أَعْجَبٌ (درس ۲ ص ۳۰) ۳۲

۶) الْعَمَالُ [مفردش، «عامل» و بر وزن فاعل است]. (درس ۲ ص ۲۹)

۷) مَصْنَعٌ (درس ۲ ص ۲۹)

۸) مَشْغُولُونَ (درس ۲ ص ۲۹)

۹) أَمْارَةٌ (درس ۳ ص ۴۸) ۳۳

۱) كِتابٌ در جان خواننده عمیقاً تأثیری می‌گذارد که در نظراتش آشکار می‌شود. (درس ۳ ص ۳۵)

۲) هرگاه اندیشه توامندی داشته باشی می‌توانی به وسیله آن هر آنچه را می‌خوانی بفهمی. (درس ۳ ص ۳۴)

۳) هشام هنگامی که به سنگ رسید نتوانست آن را مسح کند. (درس ۴ ص ۵۰)

۴) هرگاه خدا نابودی مورچه را بخواهد، برایش دو بال می‌رویاند. (درس ۴ ص ۵۸) ۳۴

۱) سست نشوید و اندوهگین نشوید در حالیکه شما برترید. (درس ۲ ص ۲۴)

۲) تنها گروه کافر از رحمت خدا نامید می‌شوند. (جز گروه کافر کسی از رحمت خدا نامید نمی‌شود) (درس ۳ ص ۴۱)

۳) به راستی ما قرآن را بر تو به تدریج نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۴)

۴) نوشته‌ها و نگاره‌ها دلالت می‌کند بر اینکه دین در وجود انسان ذاتی است. (درس ۱ ص ۲) ۳۵

الْتَّجَارِبُ: جمع مكَّسَرٍ، التَّجَرِبَةُ: مفرد (درس ۳ ص ۳۴)

۱) تارهای صوتی (درس ۴ ص ۶۲) ۳۶

۲) نمی‌دید (درس ۳ ص ۳۵) ۳۷

۳) آرزو داریم (درس ۲ ص ۲۰)

۱) فاعل، مضارع إِلَيْهِ (ص ۵۲)

۲) مفعول، مجرور بحرف جر (ص ۴۲)

۳) الحَلْمُ: رؤيا (ص ۵۸) ۳۸

۴) المُتَنَقَّرُجُ: تماشاجی (ص ۲۳)

۱) مُحْبَّاً (ص ۵۰)

۲) مأخوذه (ص ۴۳) ۳۹

۳) المكتبة (ص ۴۲)

۱) فِرَحاً (ص ۲۲)

۲) عَلِيًّا

۳) نوعی (ص ۶)

۴) هجوماً

الف) ۱) ياری بجويد (ص ۴۱)

۲) ياری می‌جوییم

۳) ب) ارزان نخواهد شد

۱) ارزان شده بود (ص ۴۲)

۲) ج) ۱) تعمیر (تعمیر کردن) ۲) تعمیر نکرد (تعمیر نکرده است) ۳) تعمیر می‌کرددن (ص ۲۵)

۱) بripa شد / مانند (ص ۵۰) ۴۲

۲) تحصیل / نفرستاد (ص ۳۶)

- ۱) هر غذایی که نام خدا بر آن برده نشود هیچ برکتی در آن نیست. (ص ۱۲) ۴۳
- ۲) اگر فکری توانمند داشته باشی به وسیله آن می‌توانی آنچه را می‌خوانی بفهمی. (ص ۳۴)
- ۳) نزد خلفای بنی‌آمیه در شام رفت و آن‌ها را ستد و به جایزه‌هایشان دست یافت. (ص ۵۰)
- ۴) پرندگانی وجود دارد (هست) که لانه‌اش را بالای قله‌ای دور از جانوران می‌سازد. (ص ۴۵)
- الف) ۱ (ص ۴۴)
- ۱) زمز (ص ۶۲) ۴۵
 (ص ۴۲)
- ۲) تجارت (ص ۳۷)
 ۳) التَّصْلِيْح (ص ۲۷)
 ۴) الظُّرُوف ۴۶
- ۱) مُبْتَشِّرِين (ص ۲۴)
 (ص ۶۳)
 ۲) احتياج
 ۳) الْعُمَالُ
 ۴) عَامِلًا (ص ۴۴)
- ۱) مُرْتَفَعٌ (ص ۲۰) ۴۷
 (ص ۴۶)
 ۲) أَكْبَر (ص ۴)
 ۳) مُكَرَّرٌ (ص ۳۵)
 ۴) المَعْبُد (ص ۳)
- ۱) بسوزانید، یاری کنید. (ص ۳) ۴۸
 (ص ۴۴)
 ۲) مانند (همچون)، زندگی می‌کند (ص ۶۴)
 ۳) گردشگران، استان (ص ۳۶)
- ۱) بازیکنان ایرانی از مسابقه با خوشحالی بازگشتند. (ص ۲۳) ۴۹
 (ص ۴۹)
 ۲) فرزدق حاضر بود پس قصیده‌ای در مدح امام (ع) سرود. (ص ۵۰)
 ۳) چه بسا کتابی که خواننده در خواندن آن می‌کوشد و در وجودش تأثیر می‌گذارد. (ص ۳۵)
 ۴) انسان عاقل می‌تواند در هر موضوعی غذایی فکری بیابد. (ص ۳۴)
- ۱) هیچ فقری سخت‌تر از نادانی نیست و هیچ عبادتی همچون تفکر نیست (ص ۱۲) ۵۰
 (ص ۴۱)
 ۲) به درستی که انسان در زیان است به جز کسانی که ایمان آوردن و کارهای شایسته انجام دادند. (ص ۴۱)
 ۳) زین‌العابدین (ع) خانه کعبه را همچون بزرگان طواف کرد. (ص ۵۰)
- ۱) یکتابپرست (ص ۱) ۵۱
 (ص ۳۹)
 ۲) علاقمندان (ص ۳۰)
 ۳) تنگ می‌شود (ص ۳۹)
 ۴) ناشناخته شمردی (انکار کردی) (ص ۵۱)
- ۱) الف) بخت، شانس، بهره (ص ۱۶) ۵۲
 (ص ۴۲)
 ۲) ب) پی‌درپی (ص ۳۵)
 ۳) ج) بی‌نیاز نمی‌کند، بی‌نیاز نمی‌گرداند (ص ۲۳)
 ۴) د) برهم نهاده شد، فرو بسته شد (ص ۳۹)
- ۱) الف) یاد بگیرید ۵۳
 (ص ۴۳)
 ۲) گاهی یاد می‌گیرند
 ۳) ب) به من کمک کردد
 ۴) باشد کمک کنند
 ۵) نوشته بودند (درس ۲ ص ۲۸)
 ۶) ج) ۱) نباید بنویسند
 ۷) ۲) نباید بنویسند
- ۱) الف) ۱ (ص ۹) ۵۴
 (ص ۴۱)
 ۲) ب) ۲ (ص ۳۰)
 ۳) ج) ۱ (ص ۴۱)

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱) گردش (ص ۲۳)

۵۵

۳) علاقمند شوند (ص ۵۰)

۲) ما را بینیاز نمی‌کند (ص ۳۴)

۴) نیرنگ (مکر، فریب) (ص ۱۵)

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران



باسمہ تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

نام درس: عربی، زبان قرآن (۳)

پایه: دوازدهم

رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:
تاریخ و امضای:	نام:	تاریخ و امضای:	نام:
نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:
نمره با حروف:	تاریخ و امضای:	نمره با حروف:	تاریخ و امضای:
بارم	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	ردیف	
	٦٩ سوال	عربی، زبان قرآن ۳ (درس ۴)	
		عین المَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ لِكُلِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطْطُ:	۱
		الف) الْمُفْتَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِرُ وَ هُمْ فَرِحُونَ.	
		ب) حَلَّ التَّلَامِيدُ مَسَائِلَ الزَّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسْئَلَةً.	
		ج) يَهَتَّمُ الْمُوَاطِنُ الْقَهِيمِ بِنَظَافَةِ الْبَيْتَةِ إِهْتِمَاماً بِالْغَاءِ.	
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲		
		عین الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ:	۲
		«عِنْدَ الشَّدَائِدِ يُعْرَفُ الْإِخْوَانُ».	
		الف) يُعْرَفُ:	
	۲) فعلٌ مضارعٌ، مَجْهُولٌ، مُجَرْدٌ ثُلَاثِيٌّ / جملةً فعليةً.	۱) فعلٌ مضارعٌ، معلومٌ، مزيّدٌ ثُلَاثِيٌّ / خبرٌ	
		ب) الشَّدَائِدُ:	
	۲) اسمٌ مبالغةٌ، مُفرَّدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِالْعِلْمَيَّةِ / مبتدأ	۱) اسمٌ، جمعٌ تكسيرٌ، مُعَرَّفٌ بـ «الـ» / مضارفٍ إلَيْهِ	
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲		
		عین الْكَلِمةِ الصَّحِيحَةِ لِلِّعْبَارَاتِ: (كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ)	۳
		(الْعَدَالَةُ / وَرَقَةُ الزَّيْتُونُ / دُبُّ الْبَانَدَا / الزَّرَافَةُ)	
		الف) هوَ رَمْزُ السَّلَامِ.	
		ب) حَيَوَانٌ أَبْكَمْ لَيْسَتْ لَهَا الْحَيَالُ صَوْتِيَّةً.	
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲		
		انتَخَبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ:	۴
		الف) التَّجَارِبُ قَدْ تُعْنِي الْإِنْسَانَ مِنَ الْأَخْرَى.	
	۲) تجربه‌ها انسان را از دیگران بی‌نیاز کرده است.	۱) گاهی تجربه‌ها انسان را از دیگران بی‌نیاز می‌کند.	
		ب) إِنَّ الرِّزْغَ يَبْثُثُ فِي السَّهْلِ.	
	۲) کشت در دشت می‌روید.	۱) کشت به آسانی می‌روید.	
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲		
		تَرْجِمَ الْأَيَّاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:	۵
		الف) أَنَا وَاثِقٌ، إِنْ يَقْرَأَ عِدَّةً كُتُبٍ يَتَعَلَّمُ كَثِيرًا.	
		ب) الرُّمَلَاءُ لَا يَعْتَمِدُونَ إِلَّا عَلَى أَنْفُسِهِمْ.	
		ج) الْعَاقِلُ يَبْنِي بَيْتَهُ عَلَى الصَّحِirِ وَ الْجَاهِلُ يَبْنِيهُ عَلَى الرَّمْلِ.	
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲		

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

<p>٦</p> <p>ترجم الأبيات و العبارات إلى الفارسية: الف) الطائر قد تأكد من خداع العدو. ب) لا فقر أشد من الجهل. ج) هؤلاء الحجاج لم يستلموا الحجر إشتماماً سهلاً. د) يعلمه القرآن تعليماً.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠٢</p>	
<p>٧</p> <p>أكتب الجمّع و المفرد: الف) العاصمة (الجمع): ب) الهوا (المفرد):</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠٢</p>	
<p>٨</p> <p>عيّن المترادف في الكلمات التالية: «النّزاع، إستطاع، وطأة، قدر، السّلّم، مُشتّطيع، قدم» = ج = ب ≠ الف) =</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠٢</p>	
<p>٩</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ: الف) الام كانت تحمي طائراً مجروهاً. ج) إن التحديد في اختيار الكتب.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠٢</p>	
<p>١٠</p> <p>عيّن الكلمة الصحيحة للعبارات: (كلمتان زائدة) (امتلاً - الجرارة - أنت - الحمامـة - الفايرة - إشتغل) ب) إذا أراد الله هلاك النملة لها جناحين. د) سيارة تُستخدم للعمل في المزرعة. الف) ترقع الأولى في المباراة علم إيران. ج) العامل المحد في المصنع.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠٢</p>	
<p>١١</p> <p>ميّز في العبارات التالية: (الف: المستثنى ب: الحال ج: المفعول المطلق د: نوع المفعول المطلق ه: الصفة) لا يحتاج السمك المدفون إلى الهواء احتياج الأحياء - أعطى المدير مسؤولية المكتبة لرميلي و هو جدير بها - لا تقل كلاماً إلا الحق.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠٢</p>	
<p>١٢</p> <p>ابحث عن الأسماء التالية في هذه الجمل: الف) اسم التفضيل ب) اسم المفعول ج) اسم المكان د) اسم المبالغة هـ) اسم الفاعل (إن النفس لأمارة بالسوء) - هواة أسماك الزينة معجبون بهذه الأسماك - أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره - قُم عن مجلسك لأبيك وأمك. ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ. و) ليس قوله: من هذا؟ يضئره. ز) لسوء أسوأ من الكذب. ح) إن سيارتي مقطلة في الطريق.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠٢</p>	

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

<p>١٣</p> <p>سُوَالُاتِ امْتَحَانَاتِ نَهَايَى مُتوسِطَهِ-دَوازِدَهُمْ-شَهْرِ يُورِ ماَهِ ٢٤٠</p> <p>ب) أَحِبُّ إِنْ أَتَكَلَّمُ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ . د) الْوَلَدُ كَانَ قَدْ اسْتَمَعَ نَصِيحةً أَيْهِ . و) لَا تَمْنَعُونَا عَنِ الْحُرُوجِ .</p> <p>سُوَالُاتِ امْتَحَانَاتِ نَهَايَى مُتوسِطَهِ-دَوازِدَهُمْ-شَهْرِ يُورِ ماَهِ ٢٤٠</p> <p>ب) رَجَاءً، تَكَلَّمُوا بِفَدْوِيٍّ . ج) لِيَسْتَمِعَ كُلُّ طَالِبٍ إِلَى كَلَامِ مُعَلِّمِهِ . هـ) مَا مُنِعَ الْمَرِيفُ عَنِ الْأَكْلِ .</p> <p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ: (تَكَلَّمَ: سُخْنَ گَفْتَ) (اَسْتَمَعَ: گوش داد) (مَنَعَ: منع کرد)</p>	<p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ: (تَكَلَّمَ: سُخْنَ گَفْتَ) (اَسْتَمَعَ: گوش داد) (مَنَعَ: منع کرد)</p>
<p>١٤</p> <p>سُوَالُاتِ امْتَحَانَاتِ نَهَايَى مُتوسِطَهِ-دَوازِدَهُمْ-شَهْرِ يُورِ ماَهِ ٢٤٠</p> <p>ب) (رَبَّنَا وَ لَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا ...) ج) مَا اسْتَطَاعَتْ أُسْرَةُ الْعَقَادِ أَنْ تُرْسِلَهُ إِلَى مَدْرَسَةِ ثَانِيَّةٍ لِتَكْمِيلِ دراستِهِ. د) لَمَّا شَاهَدَ النَّاسُ أَصْنَامَهُمُ الْمُكْسَرَةَ، أَخْضُرُوا ابْرَاهِيمَ (ع) لِلْمُحاكَمَةِ.</p> <p>سُوَالُاتِ امْتَحَانَاتِ نَهَايَى مُتوسِطَهِ-دَوازِدَهُمْ-شَهْرِ يُورِ ماَهِ ٢٤٠</p> <p>عَيْنُ الْمَخْلُّ الْإِعْرَابِيِّ لِلكلامِ الَّذِي تَحْتَهَا حَطٌّ: الف) جَلَسَ هَشَامٌ عَلَى المِنْبَرِ جُلوسَ الْأَمْرَاءِ.</p>	<p>عَيْنُ الْمَخْلُّ الْإِعْرَابِيِّ لِلكلامِ الَّذِي تَحْتَهَا حَطٌّ: الف) جَلَسَ هَشَامٌ عَلَى المِنْبَرِ جُلوسَ الْأَمْرَاءِ.</p>
<p>١٥</p> <p>سُوَالُاتِ امْتَحَانَاتِ نَهَايَى مُتوسِطَهِ-دَوازِدَهُمْ-شَهْرِ يُورِ ماَهِ ٢٤٠</p> <p>ب) الْهَدْفُ مِنْ تَقْدِيمِ الْقَرَابِينَ لِلْأَلْهَةِ تَجْنِبُ شَرِّهَا .</p> <p>سُوَالُاتِ امْتَحَانَاتِ نَهَايَى مُتوسِطَهِ-دَوازِدَهُمْ-شَهْرِ يُورِ ماَهِ ٢٤٠</p> <p>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبارَاتِ: (كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (يَنْقُضُ - الْحَتِيقُ - يَنْأِمُ - الْمُهَنْدِسُ - الْجَاهِلُ - يَسْهُرُ) الف) يَتَرُكُ الْبَاطِلَ وَ يَرْجِعُ فِي دِينِ الْحَقِّ . ج) حَارِسُ الْفَنْدُقِ كُلُّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ .</p>	<p>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبارَاتِ: (كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (يَنْقُضُ - الْحَتِيقُ - يَنْأِمُ - الْمُهَنْدِسُ - الْجَاهِلُ - يَسْهُرُ) الف) يَتَرُكُ الْبَاطِلَ وَ يَرْجِعُ فِي دِينِ الْحَقِّ . ج) حَارِسُ الْفَنْدُقِ كُلُّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ .</p>
<p>١٦</p> <p>سُوَالُاتِ امْتَحَانَاتِ نَهَايَى مُتوسِطَهِ-دَوازِدَهُمْ-شَهْرِ يُورِ ماَهِ ٢٤٠</p> <p>ب) يَبْيَنِي بَيْتَهُ عَلَى الرَّمْلِ . د) كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمِ .</p> <p>سُوَالُاتِ امْتَحَانَاتِ نَهَايَى مُتوسِطَهِ-دَوازِدَهُمْ-شَهْرِ يُورِ ماَهِ ٢٤٠</p> <p>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبارَاتِ: (الْفَ: الْحَال / ب: الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ / ج: نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقُ / د: الْمُسْتَشْتَنِيُّ مِنْهُ) «أَنْشَدَ الْفَرْزَدُقُ قَصِيْدَةً إِنْشَادًا رَائِعًا - مَا شَاهَدْتُ رُمَلَيِّ الْفَدَمَاءِ إِلَّا مُحَمَّدًا - شَاهَدْتُ جَمَاعَةً وَاقِفِينَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ»</p> <p>سُوَالُاتِ امْتَحَانَاتِ نَهَايَى مُتوسِطَهِ-دَوازِدَهُمْ-شَهْرِ يُورِ ماَهِ ٢٤٠</p>	<p>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبارَاتِ: (الْفَ: الْحَال / ب: الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ / ج: نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقُ / د: الْمُسْتَشْتَنِيُّ مِنْهُ) «أَنْشَدَ الْفَرْزَدُقُ قَصِيْدَةً إِنْشَادًا رَائِعًا - مَا شَاهَدْتُ رُمَلَيِّ الْفَدَمَاءِ إِلَّا مُحَمَّدًا - شَاهَدْتُ جَمَاعَةً وَاقِفِينَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ»</p>
<p>١٧</p> <p>سُوَالُاتِ امْتَحَانَاتِ نَهَايَى مُتوسِطَهِ-دَوازِدَهُمْ-شَهْرِ يُورِ ماَهِ ٢٤٠</p> <p>ب) يَتَرُكُ الْبَاطِلَ وَ يَرْجِعُ فِي دِينِ الْحَقِّ . ج) كُلُّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ .</p> <p>سُوَالُاتِ امْتَحَانَاتِ نَهَايَى مُتوسِطَهِ-دَوازِدَهُمْ-شَهْرِ يُورِ ماَهِ ٢٤٠</p> <p>إِبْحُثُ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلَ:</p>	<p>إِبْحُثُ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلَ:</p>
<p>١٨</p> <p>سُوَالُاتِ امْتَحَانَاتِ نَهَايَى مُتوسِطَهِ-دَوازِدَهُمْ-شَهْرِ يُورِ ماَهِ ٢٤٠</p> <p>ب) اسْمُ الْمَكَانِ د) اسْمُ الْمَفْعُولِ ج) اسْمُ الْفَاعِلِ هـ) اسْمُ الْفَبَالْغَةِ</p> <p>«لَا تَعْمَلُ الْحَكْمَةُ فِي قَلْبِ الْجَبَارِ - الْمُزَارِعُونَ يَجْمِعُونَ مَحَاصِيلَهُمْ - هَذَا ابْنُ خَيْرِ عِبَادِ اللهِ - أَصْدَقَائِي يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصَانِعِ»</p> <p>سُوَالُاتِ امْتَحَانَاتِ نَهَايَى مُتوسِطَهِ-دَوازِدَهُمْ-شَهْرِ يُورِ ماَهِ ٢٤٠</p>	<p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ: (سَأَلَ: سُؤَالٌ كَرْدٌ) (الْفَ) أَنْتُمْ لِمَ تَسْأَلُونِي؟ (اجْتَهَدَ: تَلَاشَ كَرْدٌ) ج) الطَّلَابُ قَدْ يَجْتَهِدُونَ فِي الصَّفَّ .</p>
<p>١٩</p> <p>سُوَالُاتِ امْتَحَانَاتِ نَهَايَى مُتوسِطَهِ-دَوازِدَهُمْ-شَهْرِ يُورِ ماَهِ ٢٤٠</p> <p>ب) سُئَلَ الْمَدِيرُ: أَ فِي الْمَدْرَسَةِ طَالِبٌ؟ د) هِي لَمْ تَجْتَهِدْ فِي دُرُوسِهَا . و) لِنُكَفِّرُ وَالْدِينَا .</p> <p>سُوَالُاتِ امْتَحَانَاتِ نَهَايَى مُتوسِطَهِ-دَوازِدَهُمْ-شَهْرِ يُورِ ماَهِ ٢٤٠</p> <p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ: (أَكْرَمَ: گَرَامِي دَاشْتَ) هـ) أَكْرِمُوا الشَّهِيدَاءَ .</p>	<p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ: (سَأَلَ: سُؤَالٌ كَرْدٌ) (الْفَ) أَنْتُمْ لِمَ تَسْأَلُونِي؟ (اجْتَهَدَ: تَلَاشَ كَرْدٌ) ج) الطَّلَابُ قَدْ يَجْتَهِدُونَ فِي الصَّفَّ .</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>كُل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>الف) كان الصيادون قد حفروا التراب الجاف لصيد السمك المدفون.</p> <p>شكارچيان خاک را برای شکار ماهی دفن شده</p> <p>ب) عندما تقدُّف الطيور نفسها من الجبل تصطدم بالضخور بعثة.</p> <p>هنگامی که پرنده‌ها خود را از کوه می‌اندازند با صخره‌ها</p>	٢٠
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠٢	
	<p>ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>الف) الصياد يصيّد الحوت لصناعة مواد التجميل.</p> <p>ب) نحن خلقنا من طينة فلا نفتخر بنسينا.</p> <p>ج) العقاد قد أَلْفَ أكثر من مئة كتاب.</p> <p>د) إعلم بأن خبر الإخوان أقدمهم.</p>	٢١
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠٢	
	<p>ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>الف) لا فرار من سقوط الفراخ لأنّه قسم من حياتها القاسية.</p> <p>ب) أرجو من الله أن يجعل التوفيق نصيبي في الحياة.</p> <p>ج) رجع اللاعبون الإبرانيون من المسابقة و هم يتسمون.</p> <p>د) كان الفرزدق قد عرف الإمام (ع) بين الحجاج معرفةً.</p>	٢٢
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠٢	
	<p>ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>الف) كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين</p> <p>ب) إن عاش التخيّل في الدنيا كالفقراء حاسب في الآخرة محاسبة الأغنياء.</p> <p>ج) كُلُّ من المسلمين يتمنون أن يتشرّفوا بزيارة الأماكن المقدّسة.</p> <p>د) لماذا أنت تجتهد في قراءة كتاب لا تحصل علىفائدة منه؟</p>	٢٣
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠٢	
	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) قرأنا أنسودة في الصّف.</p> <p>ب) عينه فاضت من حشية الله.</p> <p>د) مدد رجلك على قدر كسائل.</p> <p>ج) أذكر رمي الجمرات في الحجّ.</p>	٢٤
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠٢	
	<p>متن زیر را بخوانید و به ٤ سؤال بعدی پاسخ دهید.</p> <p>«يسْتُر السَّمْكُ الْمَدْفُونُ نَفْسَهُ تَحْتَ الطِّينِ عِنْ الْجَفَافِ فِي غَلَّافٍ مِنَ الْمَوَادِ الْمُخَاطِيَّةِ وَ يَنَمُ أَكْثَرُ مِنْ سَنَةٍ وَ يَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ فِي انتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ. أَنَا الصَّيَادُونَ يَعْفُونَ عَنِ التَّرَابِ قَبْلَ نُزُولِ الْمَطَرِ وَ يَصِيدُونَهُ.»</p>	
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠١	
	<p>كيف يعيش السمك المدفون داخل حفرة ضغيرة؟</p>	٢٥
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠١	
	<p>ما يفعل الصيادون؟</p>	٢٦
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠١	
	<p>كم سنة ينام السمك المدفون؟</p>	٢٧
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ١٤٠١	

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	٢٨	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
	٢٩	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْنَهَا حَطُّ: ١) الْحِكْمَةُ لَا تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُنْتَكِبِ الْجَبَارِ. ٢) لَا تَأْخُذُوا بِالْبَاطِلِ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
	٣٠	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْفَرَاغِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) «الْجَزَارُ - الصُّخْفِيُّ - الْمُفَكَّرُ - الشَّادِيدُ - الْمَطَارُ - الْجَنْدِيُّ» ١) حَضَرَ السَّيَاحُ فِي قَاعَةٍ لَكِنَّ الدَّلِيلَ لَمْ يَحْضُرْ. ٢) سَيَّارَةٌ تَسْتَخِدُهَا لِلْعَقْلِ فِي الْمَزْرَعَةِ. ٣) هُوَ الْعَالَمُ الَّذِي لَهُ أَفْكَارٌ عَمِيقَةٌ وَ حَدِيثَةٌ.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
	٣١	مَيْرٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ١) الْمُسْتَنْتَنِيُّ ٤) الْمَفْعُولُ الْمُطْلُقُ وَ نُوعُه «مَا شَاهَدْتُ الْطُّلَابَ فِي صَالَةِ الْإِمْتَنَاحِ إِلَّا صَادِقًاً. إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَتَجَحَّ فِي عَمْلِكَ فَقُمْ بِهِ وَ أَنْتَ وَحْيَدٌ. أَنْشَدَ الْفَرَزِدُقُ قَصِيَّتَهُ إِنْشَادًا رَائِعًا.»	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
	٣٢	كَمْلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ: ١) يَا أَبِي لَمْ تَبْكِي وَ قَدْ كُنْتَ فِي الْحَجَّ فِي الْعَامِ الْمَاضِيِّ. اَيْ پَدِرم چرا در حالی که سال حج بوده ای؟ ٢) كَانَ الْحُرَاسُونَ قَدْ إِمْتَنَعُوا عَنِ النَّوْمِ. از خوابیدن ٣) يَنْفُضُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ فِإِنَّهُ يَزِيدُ. با انفاق کم می شود بهجز علم زیرا آن	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
	٣٣	إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) كَانَ الْمُتَفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزِ فَرِحِينَ. ٢) تَمَاشَچِيان خوشحال، تیم برنده خود را تشویق کردند. ٢) تَمَاشَچِيان تیم برنده شان را با شادی، تشویق می کردند. ب) الْأَمْهَاثُ يَجْتَهِدُنَ لِتَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ إِجْتَهادًا بِالْغَاءِ. ١) مادران برای تربیت فرزندان بسیار تلاش می کنند. ٢) مادران برای تربیت فرزندان شان تلاش زیادی می کنند.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
	٣٤	تَرْجِمِ الْأَيَّاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: ١) يُؤَثِّرُ الْكِتَابُ فِي نَفْسِ قَارِئِهِ تَأثِيرًا عَمِيقًا بَطْهَرٌ فِي آرَائِهِ. ٢) إِذَا كَانَ لَكَ فَكْرٌ قَادِرٌ تَسْتَطِيعُ بِهِ أَنْ تَفْهَمَ مَا تَقْرَأُ. ٣) لَقَاءَ وَصَلَ هَشَامٌ إِلَى الْحَجَرِ لَمْ يَقِيرْ أَنْ يَسْتَلِمَهُ. ٤) إِذَا أَرَادَ اللَّهُ هَلَكَ النَّمَلٌ أَنْبَتَ لَهَا جَنَاحَيْنِ.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>٣٥</p> <p>ترجم الأبيات و العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>(١) و لا تهنووا و لا تحزنوا و أنتم الأعلون (٢) (لابياس من روح الله إلا القوم الكافرون) (٣) (إنا نحن نزّلنا عليك القرآن تنزيلًا) (٤) الكتابُ و النُّقوشُ تَدْلُّ على أَنَّ الدِّينَ فِطْرَةٌ فِي وُجُودِ الْإِنْسَانِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>	
	<p>٣٦</p> <p>عین المترادف و المتضاد: «رُحْص - إِتْسَع - نَصَر - غَلَ - أَعَانَ» ≠ (٢)</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>	
	<p>٣٧</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(١) إن الزرافه بكماء ليست لها أحباب صوتية. (٢) العقاد كان لا يرى الجمال إلا الخربة. (٣) نحن نتفقى أن نتشرف لزيارة الأماكن المقدسة.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-دي ماه ١٤٠١</p>	
	<p>٣٨</p> <p>عین الصحيح في التحليل الصرف و المحل الإعرابي: «الإمام طاف بالبيت طواف الأعظم» (الف) طاف: ١: فعل ماضٍ، معلوم / فعل و فاعله «الإمام» (ب) الأعظم: ١) إسم تفضيل، جمع تكسير و مفردها الأعظم / مضاف إليه ٢) إسم، جمع، مذكر، معرف بأل / صفة</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	
	<p>٣٩</p> <p>متى يذهب الصيادون إلى مكان اختفاء السمك؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	
	<p>٤٠</p> <p>لماذا يتنتظر السمك نزول المطر؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	
	<p>٤١</p> <p>ماذا يحفر الصيادون؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	
	<p>٤٢</p> <p>أين يعيش السمك المدفون؟</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

٤٣	<p>عَيْنِ الْمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ لِكُلِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَعْتَهِ حَطْ:</p> <p>١) جَهَرٌ لِفَرْزَدْقُ بِحُبِّهِ لِأَهْلِ الْبَيْتِ (ع).</p> <p>٢) صَنَعْتُ وَعَاءً جَمِيلًا مِنَ الْحَشْبِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	
٤٤	<p>انتخب كلمةً صحيحةً تُناسبُ التوضيحات التالية:</p> <p>(الكساء - المقام - الفاجر - الحنيف - المفتقر - الحلم)</p> <p>١) قد تراه في النوم.</p> <p>٢) التارك للباطل و المتمايل إلى الدين الحق.</p> <p>٣) الناش يلبسونه و مرادف كلمة «لباس»</p> <p>٤) الذي يُشَجَّعُ فريقة الفائز.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	
٤٥	<p>ابحث عن الأسماء التالية في الجمل:</p> <p>١) اسم الفاعل / ٢) اسم المفعول / ٣) اسم التفضيل / ٤) اسم المبالغه / ٥) اسم المكان</p> <p>لَا كَنْزٌ أَغْنِيَ مِنَ الْقِنَاعَةِ.</p> <p>زميلنى الفقامة تشتبغل فى المكتبة.</p> <p>٦) كان الفرزدق محبًا لأهل البيت (ع).</p> <p>٧) هذا الكتاب مأخوذ عن المقالات.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	
٤٦	<p>ميز في العبارات: ١) الحال ٢) المستثنى ٣) المستثنى منه ٤) المفعول المطلق ٥) نوع المفعول المطلق</p> <p>المفعول هجموا على الصّين هجوماً قاسيّاً - حضر الطّلاب في صالة الامتحان إلا علّيّاً - يمشي الطفل فرحاً.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	
٤٧	<p>كلّ القراءات في التّرجمة الفارسية:</p> <p>١) فَنَصَبَ لَهُ مِنْبَرٌ وَ جَلَسَ عَلَيْهِ جُلوسَ الْأَمْرَاءِ.</p> <p>منبرى برايش و بروي آن پادشاهان نشست.</p> <p>٢) مَا أَرْسَلْتَهُ أَسْرَرْتُهُ إِلَى الْقَاهِرَةِ لِتَكْمِيلِ دراستِهِ.</p> <p>خانوادهاش او را براي تكميل ش به قاهره</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	
٤٨	<p>ترجم الجمل إلى الفارسية:</p> <p>١) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكِّرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ لَا تَرْكَةَ فِيهِ.</p> <p>٢) إِذَا كَانَ لَكَ فِكْرٌ قَادِرٌ تَسْتَطِعُ بِهِ أَنْ تَفْهَمَ مَا تَقْرَأُ.</p> <p>٣) رَحَلَ إِلَى حُلْفَاءِ بَنِي أُمَيَّةَ بِالشَّامِ وَ مَدَحُّهُمْ وَ نَالَ جَوَائِرُهُمْ.</p> <p>٤) هُنَاكَ طَائِرٌ يَبْنِي عُشَّةً فَوْقَ قِمَةٍ بَعِيدًا عَنِ الْحَيَوانَاتِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	
٤٩	<p>ترجم الآية و الجمل إلى الفارسية:</p> <p>١) كَلَمُ اللَّهِ مُوسَى تَكْلِيمًا</p> <p>٢) وَعِنْدَمَا تَسْقُطُ الْحَشْرَةُ تَبَلَّغُهَا حَيَّةً.</p> <p>٣) إِسْتَأْمِنْ زَبِنُ الْعَابِدِينَ (ع) الْحَاجَرُ اسْتِلَامًا سَهْلًا.</p> <p>٤) الْكِتَابُ الَّذِي تَضَعَّفَتْهُ أَنْزُرَ فِي نَفْسِي تَأْيِيرًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	
٥٠	<p>أكتب مفرد الكلمة: «الكبار»</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	
٥١	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>١) هَاتَانِ الْبِنَاتَانِ قَامَتَا بِجُولَةٍ عَلَمِيَّةٍ.</p> <p>٢) فَالْتَّجَارِبُ لَا تُغَنِّيُنَا عَنِ الْكُتُبِ.</p> <p>٣) خَافَ هِشَامٌ مِنْ أَنْ يَرَغِبُوا فِيهِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-شهر يور ماه ١٤٠١</p>	

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«قالَتِ الْأُمُّ، أَنَا أَذَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ (ص) يَتَعَبَّدُ فِي غَارٍ حِرَاءَ الْوَاقِعِ فِي قِبَلَتِهِ. وَلَكِنَّنِي مَا رَأَيْتُ الْغَارَ، لِأَنَّهُ يَقْعُدُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفَعٌ، لَا يَسْتَطِيعُ صُعُودُهُ إِلَّا الْأَقْوِيَاءُ»
 «يُوَجَّدُ نَوْعٌ مِنَ السَّمْكِ فِي إِفْرِيقِيَا يَسْتَرُّ نَفْسَهُ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِ الْمُخَاطِيَّةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ وَيَدْفُنُ نَفْسَهُ تَحْتَ الْطَّينِ ثُمَّ يَنْامُ نَوْعًا غَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ»

	هل يستطيع كُلُّ النَّاسِ صُعُودَ الْغَارِ؟	٥٢
سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱		
	من كان يتَعَبَّدُ فِي غَارٍ حِرَاءً؟	٥٣
سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱		
	أين يَسْتَرُ السَّمْكُ نَفْسَهُ؟	٥٤
سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱		
	كم مُدَّةً يَنْامُ السَّمْكُ؟	٥٥
سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱		
	عَيْنُ الْمَحَلُّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: ١) الفَرْدَقُ يَعْرِفُهُ مَعْرِفَةً جَيِّدَةً. ٢) حَضَرَ الْمُسَافِرُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ.	٥٦
سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱		
	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلِّعْبَارَاتِ: (الْوَعَاءُ - تَجَارِبُ - التَّصْلِيْحِ - زَمْرُ - الظُّرُوفُ) ١) وَرْقَةُ الرَّيْتَون السَّلَامُ. ٢) الْكُتُبُ آلَافُ الْعُلَمَاءِ عَلَى مَرْ السَّنَينَ. ٣) الْمُعَطَّلَةُ صَفَّةٌ لِجِهازٍ أَوْ أَدَاءٍ بِحَاجَةٍ إِلَى ٤) هِيَ الْأَوْضَاعُ وَالْأَخْوَالُ الَّتِي نُشَاهِدُهَا حَوْلَنَا.	٥٧
سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱		
	ميزة في العبارات: (١): الحال ٢: المفعول المطلق ٣: نوع المفعول المطلق ٤: المستثنى منه ٥: المستثنى) «يَحْتَاجُ السَّمْكُ إِلَى الْمَاءِ احْتِيَاجُ الْأَحْيَاءِ - (تَعَثُّرُ اللَّهُ النَّبِيَّ مُبَشِّرِينَ) - يَشْتَغِلُ الْعَمَالُ فِي الْمَصْنَعِ إِلَّا عَامِلًاً».	٥٨
سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱		
	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ١) أَضْعَفُ النَّاسِ مِنْ ضَعْفٍ عَنْ كِتْمَانِ سِرِّهِ. ٢) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فِرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فِي الْمَلْعُبِ.	٥٩
سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱		

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>ترجم الأفعال التالية:</p> <p>(الف) تَقْرَبُ: نزديك شد (ا) سَيَقْرَبُ إِلَى الله (ب) أَرْسَلَ: فرسناد (ج) امْتَنَعَ: خودداري کرد (ا) الطَّالِبُ كَانَ يَمْتَنِعُ عن النَّوْمِ.</p> <p>٦٠</p> <p>٣) لَمْ يَقْرَبُوا إِلَى الْحَيَّاتِ. ٢) هُمْ يَقْرَبُونَ إِلَى الدَّنَبِ. ٣) هُوَ قَدْ أَرْسَلَ الْحَبَّةَ. ٢) لَمْ يُرِسِّلُوا واجباتِهِمْ. ٢) مِنْ فَضْلِكِ، امْتَنَعْ عَنِ الْأَكْلِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>
	<p>كُلُّ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>(ا) قَالُوا حَرَّقُوهُ وَ انصْرُوا آلهَتُكُمْ گفتند: او را و خدايانتان را ٢) يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عَيْشُ الْفُقَرَاءِ. شخص بخيل در دنيا فقيران ٣) تَعْلَمُ الْإِنْجِليزِيَّةَ مِنَ السُّيَاحِ فِي مُحَافَظَةِ أَسْوَانِ. انگليسی را از در أسوان یاد گرفت.</p> <p>٦١</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>
	<p>انتخب الصحيح في الترجمة:</p> <p>(الف) إِنَّ الزَّرْعَ يَنْبُثُ فِي السَّهْلِ وَ لَا يَنْبُثُ فِي الصَّفَا. (ا) كَيْشَت در دشت می روید و بر تخته سنگ نمی روید. (ب) بَلْ تَرَاهُمْ حُلِيقُوا مِنْ طَيْنَةِ. (ج) بَلْ كَه آنان را می بینی از تکه گلی آفریدند.</p> <p>٦٢</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>
	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(ا) الْلَّاعِبُونَ الْإِيْرَانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابِقَةِ فَرَحِينَ. (ب) كَانَ الْقَرْزَدُ حَاضِرًا فَأَنْشَدَ قَصِيْدَةً فِي مَدْحِ الْإِمامِ (ع). (ج) رُبَّ كِتَابٍ يَجْتَهِدُ الْقَارِئُ فِي قِرَائِتِهِ فَيُؤْتِرُ فِي نَفْسِهِ. (د) الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ يَسْتَطِعُ أَنْ يَجِدَ غِذَاءً فِي كُلِّ مَوْضِعٍ.</p> <p>٦٣</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>
	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(ا) لَا قَرَأَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهَلِ وَ لَا عِبَادَةٌ مِثْلُ التَّفْكُرِ. (ب) (إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ). (ج) طَافَ زَيْنُ الْعَابِدِيْنَ (ع) بِالْبَيْتِ طَوَافُ الْأَعْظَمِ.</p> <p>٦٤</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>
	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(ا) يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ (ب) كَانَ يَنْتَرُ هِشَامٌ إِلَى النَّاسِ وَ مَعْهُ جَمَاعَةٌ. (ج) حَوَّلَ ابْرَاهِيمَ (ع) أَنْ يُنْقَذَ قَوْمًا مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.</p> <p>٦٥</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>
	<p>عَيْنُ الكلمة الغربية:</p> <p>١) الملعوب ٢) المدرسة ٣) الشلال ٤) الموقف</p> <p>٦٦</p> <p>سوالات امتحانات نهاية متوسطه-دوازدهم-خردادمه ١٤٠١</p>

٦٧	<p>عَيْنُ الْمُتَرَادِفِ وَالْمُتَضَادِ: (الْحَيَاةُ / الْجَهَلُ / الْعَيْشُ / الْمَدْحُ / الصَّبْرُ / الدَّمْ)</p> <p>..... ≠)٢()١(..... =</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠١</p>
٦٨	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>١) (وَأَقْمَ وَجَهَكَ لِلَّذِينَ حَنِيفُا)</p> <p>٣) كُلُّ وِعَاءٍ يُضَيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ.</p> <p>٢) هُولَأْ أَسْمَاكُ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ.</p> <p>٤) الْغَرْبُ تَعْرُفُ مَنْ أَنْكَرَتْ وَالْعَجْمُ.</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠١</p>
٦٩	<p>ابحث عن الأسماء التالية في الجمل:</p> <p>الف) اسم التفضيل</p> <p>ب) اسم المكان</p> <p>د) اسم المفعول</p> <p>ج) اسم الفاعل</p> <p>هـ) اسم المبالغة</p> <p>«لَا تَعْمَلُ الْحَكْمَةُ فِي قَلْبِ الْجَبَارِ - الْفَرَارِ عَوْنَوْنَ يَجْمِعُونَ مَحَاصِيلَهُمْ - هَذَا ابْنُ خَيْرِ عِبَادِ اللَّهِ - أَصْدَقَائِي يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصَانِعِ»</p> <p>سوالات امتحانات نهائي متوسطه-دوازدهم-خردادماه ١٤٠٢</p>

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱) الف) مبتدا / مفعول / حال (ص ۲۶)

ب) فاعل / مضارب الیه / مستثنی (ص ۴۴)

ج) صفت / مفعول مطلق نوعی (ص ۶۷)

۲) الف) ب) ۱ (درس ۴ ص ۵۸)

الف) وَرْقَةُ الْزَّيْتُونِ (درس ۴ ص ۶۲)

۳) الف) ۱ (درس ۳ ص ۳۴)

۴) الف) من مطمئنم، اگر تعدادی کتاب را بخواند، بسیار می‌آموزد (یاد می‌گیرد) (درس ۳ ص ۳۵)

۵) ب) همکلاسی‌ها (همکاران) جزء خودشان اعتماد نمی‌کنند (فقط بر خودشان تکیه می‌کنند). (درس ۳ ص ۳۶)

ج) عاقل خانه‌اش را بر روی سنگ می‌سازد و نادان آن را بر روی شن می‌سازد. (درس ۴ ص ۵۸)

۶) الف) پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن شده است. (درس ۱ ص ۱۵)

ب) هیچ فقری سخت‌تر از نادانی نیست. (درس ۱ ص ۱۲)

ج) این حاجی‌ها سنگ را به آسانی لمس نکردند. (نکرده‌اند) (درس ۴ ص ۵۰)

د) قرآن را به او قطعاً یاد می‌دهد. (درس ۴ ص ۵۰)

۷) الف) العواصم (درس ۴ ص ۶۲)

الف) التَّنَازُع ≠ السَّلْم (درس ۱ ص ۴)

ب) إِشْتَطَاعَ = قَدَر (درس ۳ ص ۳۴)

ج) وَظَاهَةٌ = قَدْم (درس ۴ ص ۵۱)

۸) الف) نگهدای می‌کرد. (درس ۱ ص ۱۴)

ج) محدود کردن (درس ۳ ص ۳۴)

۹) د) الجَزَازَة (درس ۴ ص ۲۵)

الف) الفائزة (ص ۶۰)

(ص ۲۵)

۱۰) ب) أَنْبَثَ (ص ۵۸)

الف) الحق (ص ۴۷)

ج) احتياج (ص ۶۳)

هـ) المدفون (ص ۶۳)

۱۱) ب) هُوَ جَدِيرٌ (ص ۴۲)

الف) أَضَعَفَ (ص ۴۷)

ج) احتياج (ص ۶۳)

هـ) المدفون (ص ۶۳)

۱۲) ب) مُعَجَّبُونَ (ص ۳۰)

الف) أَضَعَفَ (ص ۴۷)

د) أَمَارَة (ص ۴۸)

ج) مجلس (ص ۴۸)

و) زیان‌رساننده (ص ۵۱)

هـ) هُوَة (ص ۳۰)

ز) بدتر (ص ۸)

ز) بدتر (ص ۸)

۱۳) ب) كَهْ سخن بگویید (ص ۴۶)

الف) سخن بگویید (ص ۴۶)

د) گوش داده بود (ص ۶۰)

ج) باید گوش بدهد (ص ۶۰)

و) منع نکنید (ص ۲۸)

هـ) منع نشد (ص ۲۸)

- الف) و فرشتگان قطعاً (بدون شک) فرود آورده شدند. (ص ۵۷) ۱۴
- ب) ای پروردگار ما، آنچه هیچ توانی نسبت به آن نداریم (برای ما نیست)، به ما تحمیل نکن. (ص ۹)
- ج) خانواده عقاد نتوانست که او را برای کامل کردن تحصیلاتش به دیبرستان بفرستد. (ص ۳۶)
- د) هنگامی که مردم بت های شکسته شان را دیدند، ابراهیم (ع) را برای محاکمه آوردند (حاضر کردند). (ص ۳)
- الف) فاعل، مفعول مطلق نوعی (ص ۵۰) ۱۵
- ب) مبتدا، مضارف إلیه، خبر (ص ۴) ۱۵
- د) ینقصُ (ص ۴۲) ۱۶
- ج) یَسْهِرُ (ص ۵۸) ۱۶
- ب) الجاھلُ (ص ۵۸) ۱۶
- ب) إِنْشَادًا (ص ۵۱) ۱۷
- هـ) زُمْلَاء (ص ۴۰) ۱۷
- د) مُحَمَّدًا (ص ۵۱) ۱۷
- ج) نوعی (ص ۵۱) ۱۷
- الف) واقفین (ص ۲۵) ۱۸
- ب) الْمَصَابِع (ص ۴۴) ۱۸
- د) مَحَاصِيل [مفردش «محصول» و بروز «مفهوم» است]. (ص ۲۴) ۱۸
- ج) الْمُرَايِعُونَ (ص ۲۵) ۱۸
- هـ) الْجَبَائِزُ (ص ۵۹) ۱۸
- الف) سوال می کنید؟ (ص ۳) ۱۹
- ب) سؤال شد (ص ۱۵) ۱۹
- د) تلاش نکرد (نکرده است) (ص ۵۴) ۱۹
- ج) گاهی تلاش می کنند (شاید تلاش کنند) ۱۹
- هـ) گرامی بدارید (ص ۵۸) ۱۹
- الف) خشک، حفر کرده بودند (ص ۶۳) ۲۰
- ب) ناگهان (ص ۱۵)، بخورد می کنند (ص ۴۵) ۲۰
- الف) شکارچی، نهنگ را برای ساخت مواد آرایشی شکار می کند. (ص ۶۱) ۲۱
- ب) ما از (تکه) گلی آفریده شده ایم پس نباید به دودمانمان (نسب) افتخار کنیم. (ص ۱۱) ۲۱
- ج) عقاد بیش از صد کتاب نگاشته است. [نوشته است، تألیف کرده است]. (ص ۳۶) ۲۱
- د) بدان که بهترین برادران (دوستان) قدیمی ترینشان هستند. (ص ۴۸) ۲۱
- الف) هیچ گزی از افتادن جوجه ها نیست زیرا آن قسمتی از زندگی سختشان است. (ص ۴۵) ۲۲
- ب) امیدوارم که خدا موفقیت را به راه در زندگی قرار دهد. (ص ۱۴) ۲۲
- ج) بازیگران ایرانی از مسابقه در حالی که لبخند می زندند، برگشتند. (ص ۲۳) ۲۲
- د) فرزدق امام (ع) را بین حاج حقيقة شناخته بود. (ص ۵۰) ۲۲
- الف) مردم یک اقت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (ص ۲۴) ۲۳
- ب) اگر خسیس در دنیا مانند فقیران زندگی کند، در آخرت همچون ثروتمندان محاسبه می شود. (ص ۶۴) ۲۳
- ج) هریک از مسلمانان آرزو دارند که به زیارت مکان های مقدس مشرف شوند. (ص ۲۰) ۲۳
- د) چرا تو در خواندن کتابی تلاش می کنی که فایده های از آن به دست نمی آوری. (ص ۳۷) ۲۳
- الف) سرود (ص ۱۴) ۲۴
- ب) لبریز شد (ص ۳۹) ۲۴
- د) دراز کن (ص ۵۸) ۲۴
- ج) پرتاپ ریگ ها (ص ۱۹) ۲۴
- ۱) يَسْتُرُ نَفْسَهُ فِي غَلَٰٰ مِنَ الْقَوَادِ الْمُخَاطِيَةِ. [«يَصِيدُونَ السَّمَكَ الْمَدْفُونَ»] ۲۵
- الصَّيَادُونَ يَحْفِرُونَ التُّرَابَ وَ يَصِيدُونَهُ. ۲۶

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۲۷) بینام اکثر من سنه.

۲۸) السَّمَكُ = فاعل (درس ۴، ص ۶۳)

۲۹) الْجِكْمَةُ = مبتدأ / قَلْبٌ = مجرور بحرف جر / الجبار = صفت (درس ۴ ص ۵۹)

۳۰) الْبَاطِلَ = مفعول / الْحَقُّ = مضاراليه (درس ۱ ص ۱۲)

۳۱) الْجَزَارَةُ: تراكتور (درس ۲ ص ۲۷)

۳۲) الشَّدَائِدُ: سختيها (درس ۴ ص ۵۸)

۳۰) المَطَارَ: فرودگاه (درس ۱ ص ۱۵)

۳۱) المُفَكَّرُ: اندیشمند (درس ۳ ص ۴۲)

۳۲) الْطَّلَابُ = مستثنى منه (درس ۳ ص ۳۸)

۳۳) إِنْشَادًا = مفعول مطلق / نوعي (درس ۴ ص ۵۱)

۳۱) صادقاً = مستثنى

۳۲) أَنْتَ وَحِيدٌ = جمله حاليه (درس ۲ ص ۳۱)

۳۳) گریه می کنی - گذشته (درس ۲ ص ۱۸)

۳۴) نگهبانان - خودداری کرده بودند (درس ۲ ص ۲۸)

۳۵) هر چیزی - زیاد می شود (درس ۴ ص ۶۴)

۳۶) ب) ۱ (درس ۴ ص ۵۴)

۳۳) الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۳)

۳۷) ۱) کتاب در جان خواننده عمیقاً تأثیری می گذارد که در نظراتش آشکار می شود. (درس ۳ ص ۳۵)

۳۸) ۲) هرگاه اندیشه توامندی داشته باشی می توانی به وسیله آن هر آنچه را می خوانی بفهمی. (درس ۳ ص ۳۴)

۳۹) ۳) هشام هنگامی که به سنگ رسید نتوانست آن را مسح کند. (درس ۴ ص ۵۰)

۴۰) ۴) هرگاه خدا نابودی مورچه را بخواهد، برایش دو بال می رویاند. (درس ۴ ص ۵۸)

۴۱) ۱) سست نشوید و اندوهگین نشوید در حالیکه شما برترید. (درس ۲ ص ۲۴)

۴۲) ۲) تنها گروه کافر از رحمت خدا نامید می شوند. (جز گروه کافر کسی از رحمت خدا نامید نمی شود) (درس ۳ ص ۴۱)

۴۳) ۳) به راستی ما قرآن را بر تو به تدریج نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۴)

۴۴) ۴) نوشته ها و نگاره ها دلالت می کند بر اینکه دین در وجود انسان ذاتی است. (درس ۱ ص ۲)

۴۵) ۱) رَحْصَ ≠ غَلَا [اززان شد ≠ گران]

۴۶) ۱) نَصْرٌ = أَعْانَ [کمک کرد]

شَدَ] (درس ۴ ص ۶۴)

۴۷) ۱) نَمَى دَيْدٌ (درس ۳ ص ۳۵)

۴۷) ۱) تارهای صوتی (درس ۴ ص ۶۲)

۴۸) ۲) كشمکش (درس ۱ ص ۳)

۴۷) ۳) آرزو داریم (درس ۲ ص ۲۰)

۴۹) ۱) ب) ۱ (ص ۵۰)

۴۸) الف) ۱ (ص ۵۰)

۵۰) قبل نزول المطر (ص ۶۳)

۵۱) للخروج من غلافه. (ص ۶۳)

۵۲) التراب الجاف. (ص ۶۳)

۵۳) يعيشُ داخل حفرة صغيرة (ص ۶۳)

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- (٤٣) فاعل، مضارع إليه (ص ٥٢)
- (٤٤) الحلم: رؤيا (ص ٥٨)
- (٤٥) الكساء: جامه، لباس (ص ٤٤)
- (٤٦) محبأ (ص ٥٥)
- (٤٧) الفقامة (ص ٤٢)
- (٤٨) هجوماً
- (٤٩) خدا با موسى قطعاً سخن گفت. (ص ٥٧)
- (٥٠) هنگامی که حشره می‌افتد آن را زنده می‌بلعد. (ص ٣٥)
- (٥١) زین العابدين (ع) سنگ را به آسانی مسح کرد (مس کرد). (ص ٥٠)
- (٥٢) كتابی که آنرا سریع مطالعه کردم (ورق زدم) در وجودم حقیقتاً تأثیر گذاشت. (ص ٣٥)
- (٥٣) الكبیر (ص ٥٢)
- (٥٤) گردش (ص ٢٣)
- (٥٥) علاقمند شوند (ص ٥٠)
- (٥٦) لا، لا يَسْتَطِعُ ضَعُودَه إِلَّا الأَقْوِيَاءُ. (ص ٢٠)
- (٥٧) كَانَ النَّبِيُّ (ص) يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ جَرَاءٍ. (ص ٢٠)
- (٥٨) يَسْتُرُ نَفْسَهُ فِي غَلَافٍ مِنَ الْمَوَادِ الْمُخَاطِيَّةِ. (ص ٦٣)
- (٥٩) يَنَامُ السَّمَكُ أَكْثَرُ مِنْ سَنَةٍ. (ص ٦٣)
- (٦٠) مبتدأ، مفعول مطلق، صفت (ص ٥٥)
- (٦١) زمز (ص ٦٢)
- (٦٢) (ص ٤٢)
- (٦٣) مُبْشِّرَيْنَ (ص ٢٤)
- (٦٤) نوعي (ص ٦٣)
- (٦٥) عاملأً (ص ٤٤)
- (٦٦) احتياج (ص ٢٧)
- (٦٧) الْعَمَالُ
- (٦٨) مفعول، مجرور بحرف جر (ص ٤٢)
- (٦٩) الحنيف : يكتاپرست(ص ١٥)
- (٧٠) المُتَنَّعِّجُ: تماشچي (ص ٢٣)
- (٧١) مأخذ (ص ٤٣)
- (٧٢) المكتبة (ص ٤٢)
- (٧٣) علىاً
- (٧٤) نوعي (ص ٦١)
- (٧٥) أغنى (ص ٨)
- (٧٦) مأخوذ (ص ٤٣)
- (٧٧) الظّلّاب (ص ١٣٨)
- (٧٨) هجوماً
- (٧٩) الفقامة (ص ٤٢)
- (٨٠) بريبا شد / مانند (ص ٥٠)
- (٨١) تحسيل / نفرستاد (ص ٣٦)
- (٨٢) نزد خلفای بنی‌آمییه در شام رفت و آن‌ها را ستود و به جایزه‌هایشان دست یافت. (ص ٥٠)
- (٨٣) اگر فکری توانمند داشته باشی به وسیله آن می‌توانی آنچه را می‌خوانی بفهمی. (ص ٣٤)
- (٨٤) هر غذایی که نام خدا بر آن برده نشود هیچ برکتی در آن نیست. (ص ١٢)
- (٨٥) پرنده‌ای وجود دارد (هست) که لانه‌اش را بالای قله‌ای دور از جانوران می‌سازد. (ص ٤٥)

(۲) برنده، پیروز (ص ۲۳) / ورزشگاه (باشگاه) (ص ۶۰)

(۱) ضعیفترین (ص ۴۷) ۵۹

(الف) (۱) نزدیک خواهد شد ۶۰

(۲) نزدیک می‌شوند

(۳) نزدیک نخواهیم شد (ص ۶۰)

(ب) (۱) نفرست

(۲) نفرستادند

(۳) فرستاده است (فرستاد) (ص ۴۶)

(ج) (۱) خودداری می‌کرد

(۲) خودداری کن (ص ۲۸)

(۱) بسوازانید، یاری کنید. (ص ۳) ۶۱

(۲) مانند (همچون)، زندگی می‌کند (ص ۶۴)

(۳) گردشگران، استان (ص ۳۶)

(ب) ۱ (ص ۱۱)

(الف) ۲ (ص ۵۹) ۶۲

(۱) بازیکنان ایرانی از مسابقه با خوشحالی بازگشتند. (ص ۲۳) ۶۳

(۲) فرزدق حاضر بود پس قصیده‌ای در مدح امام (ع) سرود. (ص ۵۰)

(۳) چه بسا کتابی که خواننده در خواندن آن می‌کوشد و در وجودش تأثیر می‌گذارد. (ص ۳۵)

(۴) انسان عاقل می‌تواند در هر موضوعی غذایی فکری بیابد. (ص ۳۴)

(۱) هیچ فقری سخت‌تر از نادانی نیست و هیچ عبادتی همچون تفکر نیست (ص ۱۲) ۶۴

(۲) به درستی که انسان در زیان است به جز کسانی که ایمان آورند و کارهای شایسته انجام دادند. (ص ۴۱)

(۳) زین‌العابدین (ع) خانه کعبه را همچون بزرگان طواف کرد. (ص ۵۰)

(۱) ای نفس آرامش یافته به سوی پروردگارت باز گرد. (ص ۲۴) ۶۵

(۲) هشام به مردم نگاه می‌کرد و (در حالی‌که) گروهی با او بودند. (ص ۵۰)

(۳) ابراهیم تلاش کرد که قومش را از پرستش بت‌ها نجات دهد (ص ۳)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. الشلال [ورزشگاه - مدرسه - آیشوار - ایستگاه] (ص ۴۲) ۶۶

(۲) المدح ≠ الذم (ص ۴۸)

(۱) الحياة = الغيش (ص ۶۴) ۶۷

(۲) علاقمندان (ص ۳۰)

(۱) یکتاپرست (ص ۱) ۶۸

(۴) ناشناخته شمردی (انکار کردی) (ص ۵۱)

(۳) تنگ می‌شود (ص ۳۹)

(ب) المصانع (ص ۴۴)

(الف) خَيْر (ص ۵۱) ۶۹

(د) مَحَاصِيل [مفردش «محصول» و بر وزن «مفهول» است]. (ص ۲۴)

(ج) الْمُزَارِعون (ص ۲۵)

(ه) الْجَنَّاز (ص ۵۹)

۶۶ ۱ ۲ ۳ ۴

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران