

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) حَصَلْتُ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ .</p> <p>(ج) هُوَ يُعِينُ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ .</p> <p>(ب) أَسْتَعِيثُ مِنْ رَبِّي .</p> <p>(د) لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا .</p>	۰/۵
۲	<p>اَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ:</p> <p>(الف) مفرد «أقرباء» :</p> <p>(ب) جمع «خصلة» :</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) :</p> <p>«مُعِين - ابْتِعَاد - تَذَكَّر - مُسَاعِد - تَقَرَّب - تَكَلَّمَ»</p> <p>(الف) ..... = ..... (ب) ..... ≠ .....</p>	۰/۵
۴	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي التَّرْجِمَةِ أَوْ النَّوْعَ:</p> <p>(الف) مُبَارَاة - حَكَم - فَرِيق - هَاتِف - مَلْعَب</p> <p>(ب) تَمَار - صَبَار - حَبَاب - حَدَاد - طَيَار</p>	۰/۵
۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ﴾</p> <p>(ب) ﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يَثِّبْ أَقْدَامَكُمْ﴾</p> <p>(ج) إِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلَّ، وَ غَنِيًّا افْتَقَرَ، وَ عَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ جُهَالٍ.</p> <p>(د) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَ مِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ.</p> <p>(هـ) كَثِيرٌ مِنَ التَّاجِحِينَ أَثَارُوا إِعْجَابَ الْآخِرِينَ مَعَ أَنَّهُمْ كَانُوا مُعَوِّقِينَ.</p> <p>(و) يُقَدِّمُ لِقْمَانَ الْحَكِيمِ لِإِنِّهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةً تَرْبُوِيَّةً لِيَهْتَدِيَ بِهِ كُلُّ الشَّبَابِ.</p> <p>(ز) السَّمَكُ الطَّائِرُ يَقْفِزُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ ذِيْلِهِ الْقَوِيُّ وَ يَطِيرُ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ.</p> <p>(ح) يَرَى حَافِظٌ فِي بُعْدِ الْحَبِيبِ عَذَابًا وَ فِي قُرْبِهِ سَلَامَةً وَ نَحْنُ لَا نَرَى حُبًّا بِلَا مَلَامَةٍ .</p> <p>(ط) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَلَكِنْ انظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ آدَاءِ الْأَمَانَةِ.</p> <p>(ي) بَعْدَ ظُهُورِ الْإِسْلَامِ قَدْ إِزْدَادَتِ الْمُفْرَدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللَّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّيْنِيِّ .</p>	۰/۵
۶	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ جَمَلَةً صَحِيحَةً:</p> <p>صديقي - أفضل - له - هذا - فساتين - متجر / ، / .</p>	۰/۵
	«ادامه سوالات در صفحه دو»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۷	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>(الف) رَجَاءٌ، فَكَّرُوا قَبْلَ الْكَلَامِ .</p> <p>(ب) التَّمْسَاحُ لَا يَبْكِي عِنْدَ أَكْلِ فَرِسَتِهِ .</p> <p>(ج) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ، فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ .</p> <p>- هر کس بخواهد ..... مردم باشد، پس باید بر خداوند .....</p>	۱
۸	<p>إِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ:</p> <p>(الف) ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾</p> <p>(۱) به نیکی دست نخواهید یافت تا از آنچه دوست دارید بخشش کنید!</p> <p>(۲) به نیکی دست نیافتید زیرا از آنچه دوست ندارید انفاق می کنید!</p> <p>(۳) به نیکی دست پیدا خواهند کرد تا از آنچه دوست دارید به آن ها بخشش کنید!</p> <p>(ب) ﴿أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَىٰ فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ﴾</p> <p>(۱) پیامبر را به سوی فرعون فرستادیم، پس فرعون از پیامبر اطاعت نکرد!</p> <p>(۲) آن پیامبر را به سوی فرعون فرستادیم، ولی فرعون از پیامبری فرمانبرداری نکرد!</p> <p>(۳) پیامبری را به سوی فرعون فرستادیم، پس فرعون از آن پیامبر نافرمانی کرد!</p> <p>(ج) لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ!</p> <p>(۱) ستم نمی کنی همان طور که دوست داری کسی به تو ستم نکند!</p> <p>(۲) ستم نکن همان طور که دوست نداری به تو ستم شود!</p> <p>(۳) ستم نمی کند کسی که دوست ندارد به او ستم شود!</p> <p>(د) كَادَ الشَّابُّ الْكَاذِبُ يَغْرُقُ، فَأَخَذَ يُنَادِي أَصْحَابَهُ!</p> <p>(۱) جوان دروغگو داشت غرق می شد، پس یارانش را صدا می زد!</p> <p>(۲) نزدیک است که جوان دروغگو غرق شود، پس دوستانش را صدا می زد!</p> <p>(۳) نزدیک بود جوان دروغگو غرق بشود، پس شروع به صدا زدن همراهانش کرد!</p>	۱
۹	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>(الف) أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِنَفْسِهِ: .....</p> <p>(ب) الْأَبْكُمْ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ وَ مَوْتُهُ «بِكَمَاء»: .....</p>	۰/۵
۱۰	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ:</p> <p>(الف) الشَّبَابُ كَانُوا يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ .</p> <p>(ج) أَخَوَاتِي لَنْ يَرْجِعْنَ إِلَى الْبَيْتِ .</p> <p>(هـ) نَحْنُ لَمْ نُسَافِرْ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ .</p> <p>(ب) ﴿لَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ﴾ .</p> <p>(د) كَانَ قَدْ كَتَبَ مَثَلًا عَلَى الْجِدَارِ .</p> <p>(و) رَجَاءٌ، سَاعِدْنِي فِي حَلِّ التَّمَارِينِ .</p>	۱/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه سه»	

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۱	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: (الف) جُبُونُنَا ..... عَنِ الْوَطَنِ. (يُدْفِعُ - تُدْفِعُونَ - يُدْفِعُونَ) (ب) إِنَّ ..... خَيْرًا، تَحْصُدُ سُرورًا. (تَزْرَعُ - تَزْرَعُ - لَا يَزْرَعُ) (ج) أَيُّهَا الطَّالِبَةُ! رَجَاءٌ، ..... كَلَامَ مُعَلِّمِكَ. (إِسْمَعُ - إِسْمَعِي - إِسْمَعَنَّ) (د) صَارَ الْبُسْتَانُ ..... بِالْأَزْهَارِ. (مَمْلُوءٌ - مَمْلُوءَةٌ - مَمْلُوءَةٌ)	۱
۱۲	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنِ الْأَسْمَاءَ التَّكْرَرَةَ وَ الْمَعْرِفَةَ وَ اذْكُرْ نَوْعَ الْمَعْرِفَةِ: (الف) سَمِعْنَا صَوْتًا عَجِيبًا. (ب) مَعْبَدُ كَرْدْكُلَا فِي مُحَافِظَةِ مازندران أَحَدُ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ.	۱/۲۵
۱۳	عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَ جَوَابَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ: (الف) مَا فَعَلَتْ مِنَ الْخَيْرَاتِ وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِأَخْرَجْتِكِ. (ب) مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ.	۰/۵
۱۴	إِبْحَثْ عَنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) اسم الفاعل / (ب) اسم المفعول / (ج) اسم التفضيل / (د) اسم المبالغة / (ه) اسم المكان يُعَدُّ الْخَوْثُ الْأَرْزُقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ / خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ / لَيْسَ الْكُذَّابُ مُحْتَرَمًا عِنْدَ النَّاسِ / يَشْتَغِلُ أَبِي فِي الْمَعْمَلِ.	۱/۲۵
۱۵	إِنْتَحِبِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (الف) لَا تَتَّخِذْ ..... وَاحِدًا وَ الْوَاحِدَ كَثِيرًا. (صَدِيقًا - عَدُوًّا - زَمِيلًا) (ب) عَلَيْكُمْ أَنْ تَكُونُوا ..... عَنِ الْمُنْكَرِ. (مُعْجِبِينَ - مُشْتَاقِينَ - نَاهِينَ) (ج) ..... نَهَايَةُ النَّهَارِ وَ بَدَايَةُ ظِلَامِ اللَّيْلِ. (الْعَشِيَّةُ - الْغَدَاةُ - الدَّهْرُ) (د) ..... أَدَاةٌ لِحِفْظِنَا أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَوْ نَزُولِ الْمَطْرِ. (الرَّعْنَفَةُ - الْمِظْلَةُ - الْغِشَاءُ)	۱
۱۶	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: (الف) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) أَسْوَةً حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ. (ب) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ. (ج) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. (د) عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ.	۲
	«ادامه سوالات در صفحه چهار»	

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۷	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>الطَّائِرُ الطَّنَانُ هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ، طَوْلُهُ خَمْسَةُ سَنْتِمِترَاتٍ، يَطِيرُ إِلَى الْأَعْلَى وَ الْأَسْفَلَ وَ إِلَى الْيَمِينِ وَ الشَّمَالِ. وَ انْطِلَاقُهُ وَ تَوَقُّفُهُ السَّرِيعَانِ يُثِيرَانِ التَّعْجُبَ. هُوَ سُمِّيَ طَّنَانًا لِأَنَّهُ يُحْدِثُ طِينًا بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرَكَةِ جَنَاحِيهِ وَ يُحَرِّكُ جَنَاحِيهِ ثَمَانِينَ مَرَّةً تَقْرِيبًا فِي الثَّانِيَةِ الْوَاحِدَةِ.</p> <p>الف) إِلَى أَيِّنَ يَطِيرُ الطَّنَانُ؟</p> <p>ب) مَاذَا يُثِيرُ التَّعْجُبَ؟</p> <p>ج) كَمْ مَرَّةً يُحَرِّكُ جَنَاحِيهِ؟</p> <p>د) أَدْكُرْ مَصْدَرَ فِعْلِ «يُحَرِّكُ»:</p>	۱
	«أَرْجُو لَكُمْ النَّجَاحَ وَ التَّوْفِيقَ»	جمع نمره
		۲۰

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۲</b>
تعداد صفحه: ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور <a href="https://www.sanjeshserv.com">https://www.sanjeshserv.com</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور <b>سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳</b>	
نمره	راهنمای تصحیح	
<b>با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.</b>		
۰/۵	درس ۱۲ ص ۱۵۰	۱- خود مردم، یعنی اعمال و رفتار مردم، عامل سربلندی یا هلاکت جامعه است.
۱	درس ۱۴ ص ۱۷۱	۲- باید کسانی باشند که با فراگیری همه جانبه مسائل دین، پاسخ گوی سؤالات و نیازهای مردم در سرزمین های اسلامی باشند.
۰/۵	درس ۷ ص ۸۵	۳- الصلاة - الزکاة
<b>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.</b>		
۰/۲۵	درس ۷ ص ۸۵	۴- نادرست
۰/۲۵	درس ۴ ص ۶۴	۵- نادرست
۰/۲۵	درس ۱۷ ص ۲۰۸	۶- نادرست
۰/۲۵	درس ۱۶ ص ۱۹۷	۷- درست
۰/۲۵	درس ۷ ص ۸۸	۸- درست
۰/۲۵	درس ۵ ص ۶۵	۹- نادرست
<b>گزینه درست را مشخص کنید..</b>		
۰/۵	درس ۷ ص ۹۲	۱-۱۰
۰/۵	درس ۹ ص ۱۱۵	۲-۱۱
<b>کشف ارتباط:</b>		
۲	درس ۳ ص ۲۹	۳-۱۲
	درس ۲ ص ۱۸	۴-۱۳
		۵-۱۴
		۶-۱۵
<b>جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b>		
۰/۲۵	درس ۱۳ ص ۱۶۱	۱۶- عصر غیبت
۰/۵	درس ۵ ص ۶۰	۱۷- ایمان - عمل
۰/۵	درس ۱۷ ص ۲۱۱	۱۸- زوجیت - مکمل هم بودن
<b>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>		
۰/۵	درس ۱۱ ص ۱۳۷	۱۹- ائمه اطهار (ع) اقدامات خود را مخفی نگه می داشتند، به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.
۰/۵	درس ۸ ص ۹۸	۲۰- به معنای بهترین مخلوقات است که طبق حدیث پیامبر (ص) شامل حضرت علی ع و شیعیان و پیروان اوست.
۰/۵	درس ۱۶ ص ۲۰۱	۲۱- تمایل به دانایی، عدالت، شجاعت، حیا، ایثار، حسن خلق، که مربوط به روح الهی و معنوی انسان هستند.
۰/۵	درس ۴ ص ۴۱	۲۲- قرآن کریم کارهای خارق العاده پیامبران را که هیچ کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آنها نبود، آیت می نامد که به معنای نشانه و علامت نبوت است.
<b>«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دو»</b>		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح شبهه آزمون نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۲</b>
تعداد صفحه: ۲	پایه: <b>یازدهم</b> دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور <a href="https://www.sanjeshserv.com">https://www.sanjeshserv.com</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور <b>سراسر کشور</b> در نوبت <b>اردیبهشت</b> ماه سال <b>۱۴۰۳</b>	
نمره	راهنمای تصحیح	
	<b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>	
۰/۵	درس ۱۳ ص ۱۶۰	۲۳- پذیرفتن ولایت و محبت امام عصر (عج) لازمه ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت الهی است.
۰/۵	درس ۹ ص ۱۱۲	۲۴- آن‌ها(شامیان) در راه باطل خود متحدند و شما در راه حق خود متفرق و پراکنده‌اید.
۰/۵	درس ۹ ص ۱۱۳	۲۵- به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر(ص) در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت.
۰/۵	درس ۱ ص ۷	۲۶- به چیزی که انسان برای آن آفریده شده است اختصاص دهد.
۰/۷۵		۲۷- زیرا مردم دو دسته‌اند، دسته‌ای برادر دینی تو و هم‌آیین هستند و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو هستند. درس ۱۵ ص ۱۸۹
۰/۷۵	درس ۱۸ ص ۲۲۳	۲۸- علاقه و محبت به یک شخص چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند.
	<b>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</b>	
۱	درس ۶ ص ۷۵	۲۹- به وحدت مسلمانان اشاره دارد که خود را از سایر مسلمانان دور ندانیم و برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان در تمام نقاط جهان تلاش کنیم.
۱	درس ۱۳ ص ۱۶۰	۳۰- شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی، آشنایی با شیوه حکومت‌داری ایشان به هنگام ظهور، آشنایی با صفات و ویژگی‌های ایشان در سخنان معصومین (ع) از عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (ع) و از بین بردن تردیدها است.
۱/۵	درس ۱۵ ص ۱۸۱	۳۱- قوانین آن از جمله ویژگی‌های رهبری براساس احکام دین باشد و همچنین با حضور و دخالت مردم به وجود آمده باشد و با آرای مردم پیش برود. بنابراین از آن جهت که رأی و دخالت مردم در آن نقش محوری دارد، جمهوری است و از آن جهت که براساس قوانین اسلام عمل شود، اسلامی است.
۱		۳۲- امامان شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی‌گزیدند به گونه‌ای که هم تفکر اسلام راستین باقی‌ماند و هم به تدریج، بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شود و هم روش زندگی امامان به نسل آینده معرفی گردد. درس ۱۱ ص ۱۳۶
۱	درس ۱۸ ص ۲۲۳	۳۳- پیشوایان دین از ما خواسته‌اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم تا به انتخابی درست برسیم. پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند، معمولاً مصلحت و خوشبختی او را در نظر می‌گیرند و به علت تجربه و پختگی‌شان بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند.
۱/۲۵	درس ۱۴ ص ۱۷۱	۳۴- اگر مرجعیت دینی ادامه نیابد، یعنی متخصص نباشد که احکام دین را بدانند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد، مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شود و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند.
۲۰	جمع نمره «موفق و پیروز باشید.»	