

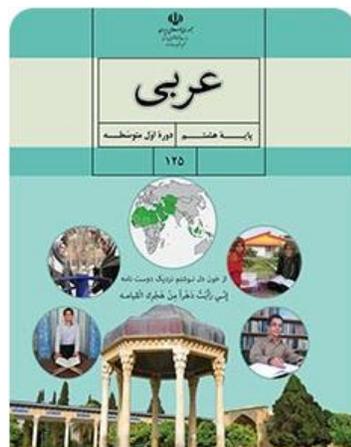
به نام خدا

گروه عربی منطقه یک تهران در راستای توانمند سازی دبیران

در حوزه درک مطلب و توجه به متن محوری اقدام به تهیه نمونه

سؤالاتی از متن درسهای پایه هشتم نموده که به پیوست تقدیم می گردد.

در این مجموعه سعی شده است از تمام کلمات پرسشی استفاده شود امید که مورد رضایت و استفاده قرار گیرد.
ما را از نظرات اصلاحی خود محروم نفرمایید
سال تحصیلی 96-97



الصف الثامن

الدرس الأول :

- ١- كيف حالكم أيها الطلاب؟ الحمد لله نحن بخير.
- ٢- هل أنتم قادرون على فهم العبارات البسيطة؟ نعم، نحن قادرون.

الدرس الثاني :

- ١- لماذا نحن بحاجة إلى تعلم اللغة العربية؟ لأنها لغة ديننا واللغة الفارسية مخلوطة بها كثيراً.
- ٢- هل اللغة العربية لغة علمية؟ نعم، هي لغة علمية.
- ٣- من كتب معجم "القاموس المحيط"؟ الفيروزآبادي
- ٤ - ما اسم أول كتاب في قواعد اللغة العربية؟ "الكتاب"

الدرس الثالث:

- ١- ماذا كان موضوع الدرس؟ مهنة المستقبل
- ٢- أئ مهنة يحبُّ صادق؟ الزراعة
- ٣- لماذا يحبُّ صادق الزراعة؟ لأنها عمل مهم لتقدم البلاد
- ٤- ماذا قال رسول الله عن الكتب؟ "الكتب بساتين العلماء"
- ٥- ما هو الهدف من انتخاب الشغل؟ خدمة الناس
- ٦- أئ مهنة مهمّة؟ كل مهنة مهمّة

الدرس الرابع

- 1- من طلب من الفرس الصغير حمل الحقيبة؟ أمه.
- 2- إلى أين حمل الفرس الصغير الحقيبة؟ إلى القرية المجاورة.
- ٣- ماذا شاهد في طريقه؟ شاهد نهرًا.
- ٤- هل عبر الفرس الصغير النهر؟ نعم

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

- ١- في أَيِّ صَفِّ كَانَتْ أُسْرِين؟ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمَتَوَسِّطِ.
- ٢- مِنْ أَيْنَ كَانَتْ أُسْرِين؟ مِنْ سَنَدِجِ.
- ٣- مَنْ جَاءَ إِلَيْهَا بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ؟ إِحْدَى زَمِيلَاتِهَا بِاسْمِ آيَلَارِ.
- ٤- مَا مَعْنَى " أُسْرِين " بِاللُّكْرَدِيَّةِ؟ بِمَعْنَى الدَّمْعِ
- ٥- مَا مَعْنَى " آيَلَار " بِاللُّكْرَدِيَّةِ؟ الْأَقْمَارِ
- ٦- لِمَاذَا جَاءَتْ أُسْرِينُ إِلَى طَهْرَانَ؟ لِأَنَّ وَالدَّهَانَ فِي مُهِمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ.
- ٧- كَمْ سِنَةً مُهِمَّةٌ وَالدَّهَانَ؟ سِنَتَيْنِ
- ٨- أَيْنَ بَيْتُ أُسْرِينِ وَ آيَلَارِ؟ فِي سَاحَةِ خُرَاسَانَ.
- ٩- مَتَى جَاءَتْ " أُسْرِين " إِلَى طَهْرَانَ؟ قَبْلَ شَهْرٍ.
- ١٠- مَا مِهْنَةُ أَبِيهَا؟ هُوَ مُهَنْدِسٌ.

الدَّرْسُ السَّادِسُ

- ١- إِلَى أَيْنَ سَافَرَتْ أُسْرَةُ السَّيِّدِ فَتَاحِي؟ إِلَى الْعِرَاقِ.
- ٢- كَيْفَ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى؟ بِالطَّائِرَةِ.
- ٣- هَلْ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ أَيْضًا بِالطَّائِرَةِ؟ لَا، سَافَرُوا بِالْحَافِلَةِ.
- ٤- مَا هِيَ مِهْنَةُ السَّيِّدِ فَتَاحِي؟ هُوَ مُوْطِفٌ.
- ٥- مَا هُوَ شُغْلُ زَوْجَتِهِ؟ هِيَ مُرَضَّةٌ.
- ٦- مَنْ كَانَ مَرِيضًا؟ الْأُمُّ كَانَتْ مَرِيضَةً.
- ٧- كَمْ عُمْرُ الْأُمِّ؟ أَرْبَعُونَ سِنَةً.
- ٨- مَاذَا كَتَبَ الطَّبِيبُ فِي الْوَصْفَةِ؟ كَتَبَ الْحُبُوبَ الْمَسْكُونَةَ وَالشَّرَابَ.

الدرس السابع

- ١- من كان في الغابة؟ مجموعة من الغزلان.
- ٢- من هجم على الغزلان؟ حمسة ذئاب.
- ٣- ماذا كان سؤال العزلة الصغيرة عن العصفور؟ "هل خلف الجبال عالم آخر؟"
- ٤- ماذا شاهدت العزلة عندما صعدت الجبل؟ غابة واسعة.
- ٥- لماذا فرحت الحيوانات عندما صعدت الجبل؟ لأنهن وجدن عالماً جديداً.

الدرس الثامن

- ١- أين كانت تعيش العصفورة؟ في مزرعة كبيرة.
- ٢- بمن طلب المساعدة صاحب المزرعة في اليوم الأول؟ من الجيران.
- ٣- هل هربت العصفورة و فرأحها في اليوم الأول؟ لا، ما هربت.
- ٤- متى خافت أم الفراخ؟ عندما بدأ صاحب المزرعة بجمع القمح بنفسه.
- ٥- متى يقدر الإنسان على كل شيء؟ عندما يعتمد على نفسه.

الدرس التاسع

- ١- إلى أين ستنذهب الطالبات؟ إلى ياسوج.
- ٢- لماذا هن مسرورات؟ لأنهن سوف يذهبن لسفرة علمية.
- ٣- متى سيذهبن إلى السفرة العلمية؟ يوم الخميس في الأسبوع القادم.
- ٤- كم يوماً ستكُون السفرة؟ ثلاثة أيام.
- ٥- بم يذهبن؟ بالحافلة.
- ٦- هل الجوال مسموح في السفر؟ نعم.
- ٧- أين سيذهبن للإستراحة؟ إلى فندق المعلمين.

الدرسُ العاشرُ

١- عمّاذَا سَأَلَ المَدْرِسُ؟ سَأَلَ عَنِ الحِكْمِ.

٢- هلِ الطُّلَابُ يَعْرِفُونَ الحِكْمَ؟ نَعَم

٣- مَا فَائِدَةُ الأَمْثَالِ والحِكْمِ؟ الأَمْثَالُ وَ الحِكْمُ مِيرَاثُ أَجْدَادِنَا.

٤- كَيْفَ كَانَتْ إِجَابَاتُ الطُّلَابِ؟ كُلُّ الإِجَابَاتِ كَانَتْ صَحِيحَةً.

عربي منطقتہ پر نهران