



وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران  
معاونت آموزش متوسط



## سؤالات آزمون های نهایی سال های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ (شش دوره)

درس: دین و زندگی ۳  
رشته: ریاضی فیزیک -  
علوم تجربی

اداره آموزش  
دوره دوم متوسطه نظری  
مازندران

به صورت درس به درس  
و همراه با  
پاسخنامه تشریحی

با ما در **کانال کام نهایی مازندران** در **شاد** همراه باشید:

<http://shad.ir/motnazarimazand>



باسمه تعالی

نام درس: دین و زندگی ۳ (درس اول) اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با حروف:
ردیف	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید					بارم
۱	چرایی عجز انسان در پی بردن به ذات باری تعالی را تحلیل کنید.					۲۳ سوال
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۲	در چه صورتی، وجودی همواره بوده و خواهد بود؟					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۳	بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید» چه شناختی را ممکن می‌داند؟					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۴	چرا معرفت عمیق و والا برای جوانان و نوجوانان آسان‌تر است؟					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۵	واژه پدیده را تعریف کنید.					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲					
۶	در چه صورتی، خداوند، لذت معرفت عمیق و والا را به انسان خواهد چشاند؟					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲					
۷	با توجه به بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید»: «در هر چیزی، اول خدا را دیدن» مشروط به چیست؟					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲					
۸	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید. - هر وجودی نیازمند پدیدآورنده است.					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲					

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۹	نیازمندی موجودات و جهان به خدا در پیدایش را با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه استدلال کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۰	علت نهی پیامبر (ص) در حدیث «در همه چیز تفکر کنید ولی در ذات خداوند تفکر نکنید.» چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۱	با توجه به عبارت قرآنی «اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ ...» خداوند نور هستی است. یعنی تمام موجودات ..... خود را از او می‌گیرند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۲	«خدا را با هر چیزی دیدن» برای انسان، چگونه معرفتی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۳	گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. انسان براساس ..... خدا را می‌یابد و حضورش را درک می‌کند که به آن شناخت اولیه گویند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۴	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - زبان حال دائمی موجودات، عرض نیاز به خداوند هم در مرحله پیدایش و هم در مرحله بقاست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۵	با ذکر استدلال، اثبات کنید که ذات و چیستی خداوند قابل شناخت نیست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۶	چرا رسیدن به معرفت عمیق «خدا را با هر چیزی دیدن» هدفی قابل دسترس به ویژه برای نوجوانان و جوانان است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۷	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. گر چه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می‌بریم اما نمی‌توانیم ..... او را دریابیم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۸	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خداوند بیشتر شود، احساس نیاز او به خداوند نیز بیشتر می‌گردد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۹	درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. فقط پیامبران و امامان، می‌توانند ذات خداوند را بشناسند و درک کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۰	درستی یا نادرستی گزاره زیر را (ص / غ) مشخص کنید. ما، می‌توانیم به وجود خداوند پی ببریم و صفات او را بشناسیم اما نمی‌توانیم چیستی او را دریابیم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

	<p>درستی یا نادرستی گزاره زیر را (ص / غ) مشخص کنید.  همچنان که یک مدرسه پس از ساخته شدن بی‌نیاز از بنا است، موجودات نیز پس از پیدایش، بی‌نیاز از خدایند.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	۲۱
	<p>نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با استدلال ثابت کنید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۲۲
	<p>نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۲۳

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

- ۱ لازمۀ شناخت هر چیز احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و بر آن‌ها احاطه داشته باشیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ما نمی‌توانیم با ذهن محدود خود به حقیقت او احاطه داشته باشیم و ذاتش را شناسایی نماییم. (درس ۱ ص ۱۲ و ۱۳)
- ۲ در صورتی‌که وجودش از خودش باشد. / پدیده نباشد / پدیدآورنده باشد (درس ۱ ص ۷)
- ۳ «خدا در هر چیزی دیدن» که یک شناخت عمیق و والا است. (درس ۱ ص ۱۲)
- ۴ دستیابی به معرفت عمیق و والا برای نوجوانان و جوانان آسان‌تر است زیرا پاکی و صفای قلب دارند. (درس ۱ ص ۱۲)
- ۵ پدیده موجودی است که وجودش از خودش نیست و نیازمند به پدیدآورنده است. (درس ۱ ص ۷)
- ۶ اگر قدم پیش گذارد و با عزم و تصمیم قوی حرکت کند. (درس ۱ ص ۱۲)
- ۷ دل آدمی به نور و صفای معرفت و شناخت رسیده باشد. (درس ۱ ص ۱۱)
- ۸ غلط (درس ۱ ص ۷)
- ۹ مقدمه اول: ما و همه موجودات جهان پدیده هستیم و وجودمان از خودمان نیست.  
مقدمه دوم: همه موجودات جهان برای هست شدن و موجود شدن نیازمند کسی هستند که وجودش از خودش باشد.  
نتیجه مقدمه اول و دوم: ما و همه پدیده‌های جهان نیازمند کسی هستیم که پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد و این وجود برتر و متعالی خداوند است.
- ۱۰ چون خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ذهن ما نمی‌تواند آن را تصور کرده و به چیستی و ذات او پی ببرد.
- ۱۱ وجود
- ۱۲ معرفتی عمیق و والا است که در نگاه نخست، مشکل به نظر می‌آید اما هدفی قابل دسترس است. (درس ۱ ص ۱۲)
- ۱۳ فطرت خویش (درس ۱ ص ۷)
- ۱۴ صحیح (درس ۱ ص ۹-۱۰)
- ۱۵ لازمۀ شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، از آنجا که ذات خداوند حقیقتی نامحدود و ذهن انسان‌ها محدود است. بنابراین ما نمی‌توانیم به ذات او احاطه پیدا کرده و او را بشناسیم. (درس ۱ ص ۱۲)
- ۱۶ زیرا از پاکی و صفای قلب برخوردارند. (درس ۱ ص ۱۲)
- ۱۷ ذات (چیستی) (درس ۱ ص ۱۲)
- ۱۸ ص (درس ۱ ص ۱۰)
- ۱۹ غلط است (۰/۵) - درس ۱ صفحه ۱۳
- ۲۰ صحیح (۰/۲۵) - درس ۱ صفحه ۱۳

۲۲ ما و این جهان پدیده هستیم، یعنی وجودمان از خودمان نیست. موجوداتی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدید نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. ما و پدیده‌های جهان در پدید آمدن نیازمند آفریننده‌ای هستیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد؛ یعنی خداوند متعال. (درس ۱ ص ۷ و ۸)

۲۳ مقدمه اول: اگر به خود و اشیای پیرامون خود نگاه کنیم درمی‌یابیم که وجود و هستی ما از ما نیست و همه پدیده‌ایم. مقدمه دوم: پدیده‌ها که وجودشان از خودشان نباشد برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. نتیجه: با دو مقدمه فوق می‌توانیم نتیجه بگیریم که ما و همه پدیده‌های جهان در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می‌شود. (درس اول ص ۷)



باسمه تعالی

نام درس: دین و زندگی ۳ (درس دوم) اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	بارم
	تاریخ و امضا:	نمره یا حروف:	تاریخ و امضا:	نمره یا حروف:	
	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید				
۱		<b>دین و زندگی 3 (درس دوم: یگانه ی بی همتا) سوال ۲۷</b>			
		تفکر غلط جریان مشهور به «جریان تکفیری»، درباره توحید و شرک را توضیح دهید.			
		سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			
۲		آیا معرفی پیامبر اکرم (ص) به عنوان ولی انسان‌ها، به معنای واگذاری ولایت خداوند به ایشان است؟ چرا؟			
		سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			
۳		اصطلاح «ربّ» را تعریف کنید.			
		سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			
۴		صحیح نبودن تصور چند خدایی را توضیح دهید.			
		سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲			
۵		جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. اعتقاد به توانایی نبی اکرم (ص) و اولیاء الهی در برآوردن حاجات انسان به ..... ، عین توحید است.			
		سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲			
۶		از آیه شریفه «... وَ لَمْ یَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدًا» چه پیامی فهمیده می‌شود؟			
		سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲			
۷		مطابق آیه «أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا» غیرخدا را سرپرست خود گرفتن، به چه علت مردود است؟			
		سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲			
۸		توحید در ولایت به چه معناست؟			
		سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲			

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۹	عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. مراجعه به پزشک برای درمان به منزلهٔ شریک قرار دادن برای <u>خدا نیست</u> . بلکه عمل به ..... است.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۰	درخواست دعا از پدر و مادر برای سعادت‌مندی فرزندان در چه صورتی موجب شرک است؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۱	امام علی (ع) به ترتیب، چه چیزی را مایهٔ «عزت» و «افتخار» خود می‌داند؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۲	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - پرستش و اطاعت خداوند به عنوان تنها مبدأ و خالق جهان، بیانگر توحید در خالقیت است.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۳	بازتاب و نتیجهٔ اعتقاد به آیهٔ «... ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» کدام‌یک از مراتب توحید است؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۴	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. منظور از «توحید در .....» این است که مخلوقات جز با اجازه خداوند نمی‌توانند در عالم دخل و تصرف کنند.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۵	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. هیچ گروهی از مسلمانان، غیر از جریانی که امروزه به ..... مشهور شده، درخواست از رسول خدا (ص) را شرک آلود نمی‌دانند.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۶	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - اینکه خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولیٔ انسان‌ها معرفی نموده، بدین معناست که ولایت خود را به ایشان واگذار کرده است.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۷	شرک در ربوبیت را تعریف کنید.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۸	آیهٔ «قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ» به کدام‌یکی از مراتب توحید یا شرک اشاره می‌کند؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۹	در بحث «توحید در ربوبیت»، هنگامی که کشاورز رابطهٔ خود را با خداوند بررسی می‌کند، به چه نتایجی می‌رسد؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۰	با توجه به مراتب توحید، آیهٔ شریفهٔ «و لله ما فی السماوات و ما فی الارض ...» پس از کدام مرتبهٔ توحیدی قرار می‌گیرد؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**



۲۱	اعتقاد به برآوردن حاجات از پیامبر (ص) و امامان (ع) در چه صورتی شرک به حساب می‌آید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۲	اصل و حقیقت توحید به چه معناست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۳	اگر انسان معتقد باشد که می‌تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار شرک در ..... شده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۴	آیه شریفه «... ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» به کدامیک از مراتب توحید اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۵	شرک در ولایت به چه معناست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۲۶	«توحید در خالقیت» را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۲۷	مراتب توحید یا شرک را در آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ...» مشخص کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

- ۱ هر مسلمانی را که مانند آن‌ها نمی‌اندیشد مشرک و کافر می‌خوانند و گاه کشتن او را واجب می‌شمارند. پیروان این جریان می‌گویند توسل به پیامبران و معصومین (ع) شرک است، طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد شرک است و همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی‌شوند. (درس ۲ ص ۲۴)
- ۲ از آنجا که خداوند، تنها مالک و سرپرست جهان هست و مخلوقات، جز به اجازه او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند چنین اجازه‌ای به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست، بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است. (درس ۲ ص ۱۹)
- ۳ رب: به معنای مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوقات به دست اوست. (درس ۲ ص ۲۰)
- ۴ این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان‌اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده‌اند، به معنای آن است که هر کدام از آن‌ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. همچنین به معنای آن است که هریک از خدایان، کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گرنه عین همدیگر می‌شوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هریک از آن‌ها به خالق کامل و بی‌نیازی احتیاج دارد که نیازش را بر طرف نماید. (درس ۲ ص ۲۱)
- ۵ اذن الهی (خواست و اراده الهی) (درس ۲ ص ۲۴)
- ۶ خداوند همتایی ندارد / خداوند یکتا است (اصل توحید) (درس ۲ ص ۲۲)
- ۷ زیرا اختیار سود و زیان خود را هم ندارند. (درس ۲ ص ۲۲)
- ۸ هر کسی که مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن را دارد و دیگران بدون اجازه او حق تصرف و تغییر آن را ندارند. به این حق تصرف و تغییر ولایت و سرپرستی گویند.
- ۹ قوانین الهی
- ۱۰ وقتی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (درس ۲ ص ۲۴)
- ۱۱ «... مرا این عزّت بس که بنده تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار منی ...» (درس ۲ ص ۱۸)
- ۱۲ غلط (درس ۲ ص ۱۹)
- ۱۳ توحید در ربوبیت (درس ۲ ص ۲۰)
- ۱۴ ولایت (درس ۲ ص ۱۹)
- ۱۵ جریان تکفیری (درس ۲ ص ۲۴)
- ۱۶ غ (درس ۲ ص ۱۹)
- ۱۷ یعنی علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند و مستقل از خدا می‌توانند امور را تدبیر کنند. (درس ۲ ص ۲۱)
- ۱۸ شرک در ولایت (درس ۲ ص ۲۲)

۱۹ وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می‌کند می‌بیند که هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست و کشت و زرع او براساس استعدادی که خداوند در آن قرار داده رشد کرده و محصول داده است در نتیجه درمی‌یابد که زارع حقیقی و پرورش‌دهنده اصلی زراعت او خداست و باید شکرگزار او باشد. (درس ۲ ص ۲۰)

۲۰ توحید در خالقیت (درس ۲ ص ۱۹)

۲۱ عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان، وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۷۵) - درس ۲ صفحه ۲۳

۲۲ اعتقاد به این که خدا یگانه است. (خدا بی‌همتاست، شریک ندارد). (۰/۵) - درس ۲ صفحه ۱۹

۲۳ ربوبیت (۰/۲۵) - درس ۲ صفحه ۲۲

۲۴ توحید در ولایت (۰/۵) - درس ۲ صفحه ۱۹

۲۵ اعتقاد به اینکه علاوه بر خدا و در کنار او، دیگرانی هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می‌باشند. (درس ۲ ص ۲۱)

۲۶ عبادت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبدأ و خالق جهان است موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. (درس ۲ ص ۱۹)

۲۷ توحید در مالکیت (درس ۲ ص ۱۹)



باسمه تعالی

نام درس: دین و زندگی ۳ (درس سوم) اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با حروف:
بارم	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید					
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>دین و زندگی 3 (درس سوم)</b> </div> <span style="margin-left: 20px;">سوال ۳۱</span>					
۱	«خواست و رضایت الهی را محور تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌های زندگی خود قرار دادن» انسان را مشمول کدام نوع توحید خواهد کرد؟					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - «فزونی یافتن زینت دنیا در دل‌ها که جایی برای خلوت انس با خدا نگذاشته است» مصداق شرک عملی پیچیده انسان امروزی است.					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۳	در آیه «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ ..... ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» منظور از عبادت و بندگی خداوند بر یک جانب چیست؟					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۴	چرا انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار و درونی ناآرام است؟					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۵	با کلمه مناسب تکمیل کنید. در جامعه توحیدی حاکم باید بکوشد ..... را در جامعه به اجرا درآورد.					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۶	میزان تأثیرگذاری اعتقاد به توحید در زندگی انسان به چه عاملی بستگی دارد؟					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲					
۷	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. دلیل شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد این است که او زندگی خود را براساس ..... تنظیم کرده است.					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲					

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۸	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. اطاعت از هوای نفس و قدرتهای مادی، موجب سلب آرامش انسان می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۹	براساس عبارت «یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ» جامعه‌ی توحیدی با چه کسانی دوستی نمی‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۰	چرا برخی از انسان‌های امروزی با وجود اعتقاد به خالقیت خداوند، از خدا و آخرت غافل شده‌اند؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۱	توحید عملی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۲	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. بیت «بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد» بیانگر توحید عملی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۳	بانگ انسانی «أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى» در آیه ۲۴ نازعات، بیانگر کدام‌یک از مفاهیم زیر است؟ الف) توحید در ربوبیت ب) شرک در ربوبیت سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۴	اصطلاح شرک عملی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۵	چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و برخوردار از آرامش روحی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۶	عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. زندگی توحیدی شیوه‌ای از زندگی است که ریشه در ..... دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۷	نتیجه تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت را با دلایل آن بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۸	چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۹	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - علی‌رغم از بین رفتن مصادیق شرک مثل بت و اجرام آسمانی، انسان امروزی بیشتر دچار شرک شده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۲۰	آیه شریفه «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ»؛ ناظر به توحید یا شرک در کدام بعد فردی یا اجتماعی می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۱	جمله زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. اگر همه مردم، تنها ..... را محور فعالیت اجتماعی قرار دهند تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۲	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. دل سپردن به هوای نفس و کسب رضایت قدرتهای مادی، انسان را دچار شرک ..... می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۳	نگاه انسان موحد به موجودات جهان چگونه است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۴	مهم‌ترین عامل در تعیین هدفها و رفتارهای انسان چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۵	طبق آیه «یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء...» کدام گزینه بیانگر علت نهی مؤمنان از دوستی با دشمنان خداست؟ ۱) تلقون الیهم بالموءده ۲) و قد کفروا بما جاءکم من الحق ۳) و من الناس من یعبد الله علی حرف سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۶	شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخورداری وی از آرامش روحی، به چه دلیل می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۷	درستی یا نادرستی گزاره زیر را (ص / غ) مشخص کنید. اگر کسی در پی کسب رضایت قدرتهای مادی و طاغوت‌ها برآید، گرفتار شرک عملی شده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۸	درستی یا نادرستی گزاره زیر را (ص / غ) مشخص کنید. زندگی توحیدی، ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۹	در آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»، خداوند از انسان‌ها چه درخواستی دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۳۰	در چه صورت انسان گرفتار شرک عملی می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۳۱ میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید چه رابطه‌ای وجود دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

- ۱ توحید عملی (توحید عملی در بعد فردی) (درس ۳ ص ۳۲)
- ۲ صحیح (درس ۳ ص ۳۷)
- ۳ یعنی خدا را تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی، پرستش و عبادت کردن و در هنگام سختی و بلا و شر از خدا رویگردان شدن. (درس ۳ ص ۳۴)
- ۴ زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواسته جدیدی جلوی روی او قرار می‌دهد و از سوی دیگر قدرت‌های مادی هر روز رنگ عوض می‌کنند و او را به بردگی جدید می‌کشاند. (درس ۳ ص ۳۳)
- ۵ قوانین الهی (درس ۳ ص ۳۴)
- ۶ درجه ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی (درس ۳ ص ۳۲)
- ۷ رضایت خداوند (درس ۳ ص ۳۳)
- ۸ صحیح (درس ۳ ص ۳۳)
- ۹ با آنان که نسبت به خداوند و مسلمانان، دشمنی می‌ورزند. (درس ۳ ص ۳۵)
- ۱۰ زیرا چنان به امور دنیوی سرگرم شده‌اند که خدا را فراموش کرده و خداوند در قلب آنها جایگاهی ندارد، زینب دنیا و لذات و شهوات چنان در دلشان فزونی یافته که جایی بر خلوت انس با خدا و درک معنویت نیایش با پروردگار باقی نگذاشته است. گویی هوی و هوس و آنچه و آن‌کس که آنان را به هوس‌هایشان می‌رساند، بت و معبودشان شده و آنها را همچون خدا می‌پرستند و از ابزارهای جدید مانند سینما و اینترنت و ... در این راه بهره می‌گیرند و یکسره از خدا و آخرت غافل شده‌اند. (درس ۳ ص ۳۷)
- ۱۱ بازتاب عقیده توحیدی در زندگی است به این معنا که انسان متناسب با ایمان به خدای یگانه، عمل کند و در زندگی خود از فرمان‌های خدا اطاعت کند و جهت زندگی خود را خدا قرار دهد. (درس ۳ ص ۳۱ و ۳۲)
- ۱۲ صحیح (درس ۳ ص ۳۰)
- ۱۳ گزینه ب (درس ۲ و ۳ ص ۲۲ و ۳۶)
- ۱۴ اگر کسی دل به هوای نفس بسپرد و فرمان‌هایش را به فرمان‌های خدا ترجیح دهد و یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی باشد، گرفتار شرک عملی شده است.
- ۱۵ چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و تابع فرمان‌های اوست.
- ۱۶ جهان‌بینی توحیدی
- ۱۷ باعث می‌شود شخص، درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد؛ زیرا از یک‌سو هوای نفس وی هر روز خواسته جدید جلوی روی او قرار می‌دهد و از سوی دیگر، قدرت‌های مادی که هر روز رنگ عوض می‌کنند او را به بردگی جدید می‌کشاند. (درس ۳ ص ۳۴)



۱۸ انسان موحد چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، دارای شخصیتی ثابت و پایدار است اما در مقابل انسان مشرک در برابر امیال نفسانی تسلیم است و از طاغوت فرمان‌پذیری می‌کند لذا درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد. (درس ۳ ص ۳۳)

۱۹ صحیح (درس ۳ ص ۳۶)

۲۰ شرک فردی (درس ۳ ص ۳۳)

۲۱ منافع خود (درس ۳ ص ۳۵)

۲۲ عملی (درس ۳ ص ۳۳)

۲۳ انسان موحد موجودات جهان را مخلوق خدا می‌بینند و می‌دانند که خداوند او را در برابرشان مسؤول قرار داده است. (درس ۳ ص ۳۳)

۲۴ افکار و اعتقادات هر فرد (درس ۳ ص ۳۱)

۲۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۳ ص ۳۵)

۲۶ انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست. (۰/۵) درس ۳ ص ۳۳

۲۷ صحیح (۰/۲۵) - صفحه ۳۳

۲۸ صحیح (۰/۲۵) - درس ۳ صفحه ۳۰

۲۹ عبادت و پرستش خداوند (۰/۵) - صفحه ۳ و صفحه ۳۲

۳۰ اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (درس ۳ ص ۳۳)

۳۱ متقابل (درس ۳ ص ۳۵)

۲۵ ۱ ۲ ۳

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران



باسمه تعالی

نام درس: دین و زندگی ۳ (درس چهارم) بهره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	بارم
	تاریخ و امضا:	نمره یا حروف:	تاریخ و امضا:	نمره یا حروف:	
	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید				
	<b>دین و زندگی 3 (درس چهارم: فقط برای تو) سوال ۳۱</b>				
۱	پاداش اخلاص که فراتر از تصور ماست و در ذهن ما ننگجد، کدام است؟	۱ دیدار محبوب حقیقی	۲ رهایی از سلطه شیطانی	۳ تشخیص حق و باطل در شرایط پیچیده	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۲	«تفکر در آیات و نشانه‌های الهی» چگونه به افزایش درجه اخلاص منجر خواهد شد؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			
۳	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان، یکی از راه‌های تقویت اخلاص است.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			
۴	مطابق آیه «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ وَ أَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» تعبیر صراط مستقیم، بیانگر چه نوع توحیدی است؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			
۵	کدامیک از ثمرات اخلاص مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌شود؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			
۶	با کلمه مناسب تکمیل کنید. در میان واجبات، ..... تأثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			
۷	حضرت علی علیه‌السلام فرمود: «تمام اخلاص در دوری از ..... جمع شده است».	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۸	کدامیک از راه‌های تقویت اخلاص، موجب افزایش محبت به خداوند در قلب انسان می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۹	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. حضور در نماز جماعت بدون اخلاص، موجب ..... می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۰	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. شیطان اقرار کرده است که توانایی فریب دادن انسان‌های حکیم را ندارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۱	بنا به فرمایش امام علی (ع) چرا تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۲	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. اقامه نماز مطابق موازین شرع با نیت کسب رضایت الهی، دارای دو حسن فعلی و فاعلی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۳	مطابق آیه «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ» چرا خداوند آدمیان را از پرستش شیطان زهی کرده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۴	رسیدن به علم محکم و استوار و به دور از خطا، به کدامیک از موارد زیر اشاره دارد؟ الف) راه‌های تقویت اخلاص ب) میوه‌های درخت اخلاص سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۵	به‌جا آوردن نماز صبح در دو رکعت و قبل از طلوع آفتاب، به کدام حسن عمل اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۶	مطابق فرمایش پیامبر (ص) «مؤمنان با توجه به مراتب ..... بر یکدیگر برتری پیدا می‌کنند.» الف) رفتارشان ب) اخلاصشان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۷	راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او چگونه موجب تقویت اخلاص می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۸	برای این‌که معرفت به خدا، موجب افزایش درجه اخلاص شود چه اقدامی لازم است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۹	در هر یک از موارد زیر، وجود حسن فاعلی یا حسن فعلی را مشخص کنید: ۱) انجام ندادن مبطلات روزه از اذان صبح تا اذان مغرب به نیت سلامتی بدن ۲) اقامه نماز برای رضایت الهی بدون طهارت سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۰	حدیث «فاعلُ الخیر، خیرٌ منه و فاعلُ الشرِّ شرٌّ منه» ؛ شرط قبولی اعمال را در چه چیز می‌دانند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۱	نیایش و راز و نیاز با خدا، چگونه موجب تقویت اخلاص در انسان می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۲	نفوذناپذیری و مقاومت در برابر دام‌های شیطان، نیازمند چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۳	بیت «برو این دام بر مرعی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» بیانگر کدام میوه درخت اخلاص است؟ (توضیح دهید). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۴	اخلاص در کاربرد دینی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۵	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. «دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات» یکی از راه‌های ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۶	جمله‌ی زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. عملی که از جهت کمیت، زمان و مکان مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای حُسن ..... می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۷	از میوه‌های درخت اخلاص «دریافت پاداش‌های وصف‌نشده‌ی» را همراه با ذکر نمونه توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۸	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را (ص / غ) مشخص کنید. حُسن فعلی به معنای انجام دادن عمل به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۹	از میوه‌های درخت اخلاص «نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان» را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۳۰	«حسن فاعلی» را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۳۱	جای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. براساس حدیث شریف پیامبر (ص) «مؤمنان با توجه به ..... بر یکدیگر برتری پیدا می‌کنند». سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

- ۱ درس ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۴ ص ۴۸)
- ۲ هر قدر معرفت ما به خدا از طریق تفکر در آیات و نشانه‌های الهی بیشتر شود، موجب افزایش ایمان و در نتیجه موجب افزایش درجهٔ اخلاص ما خواهد شد. (درس ۴ ص ۴۶)
- ۳ غلط (درس ۴ ص ۴۷)
- ۴ توحید عملی (درس ۴ ص ۴۳)
- ۵ دستیابی به درجاتی از حکمت (درس ۴ ص ۴۸)
- ۶ روزه (درس ۴ ص ۴۸)
- ۷ گناهان (درس ۴ ص ۴۸)
- ۸ راز و نیاز با خداوند و کمت خواستن از او (درس ۴ ص ۴۶-۴۷)
- ۹ ریا (درس ۴ ص ۴۶)
- ۱۰ غلط (درس ۴ ص ۴۸)
- ۱۱ زیرا گناه ریشهٔ درخت اخلاص و بندگی را می‌سوزاند (زیرا گناه به تدریج اخلاص را از بین می‌برد) (درس ۴ ص ۴۷)
- ۱۲ صحیح (درس ۴ ص ۴۵)
- ۱۳ زیرا شیطان دشمن آشکار آدمیان است. (درس ۴ ص ۴۳)
- ۱۴ گزینه ب
- ۱۵ حسن فعلی
- ۱۶ اخلاصشان
- ۱۷ غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌سازد و انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌سازد. (از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است.) (درس ۴ ص ۴۷)
- ۱۸ ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه‌های الهی کنیم. (درس ۴ ص ۴۶)
- ۱۹ (۱) حسن فعلی دارد اما حسن فاعلی ندارد. (درس ۴ ص ۴۵)  
(۲) حسن فاعلی دارد اما حسن فعلی ندارد. (درس ۴ ص ۴۵)
- ۲۰ داشتن اخلاص (نیت الهی یا خالص) (درس ۴ ص ۴۵)
- ۲۱ نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌سازد و انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌نماید. (درس ۴ ص ۴۷)

۲۲ روی آوردن به پیشگاه خدا و پذیرش خالصانه فرمان‌های او (درس ۷ ص ۴۹)

۲۳ نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان اگر انسان در اخلاص پیش رود به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب وسوسه‌های شیطان را نمی‌خورد چرا که شیطان خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد. (درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸)

۲۴ یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خدا و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد. (درس ۴ ص ۴۴)

۲۵ تقویت اخلاص (درس ۴ ص ۴۷)

۲۶ حسن فعلی (۰/۵) - درس ۴ صفحه ۴۵

۲۷ بندگی خالصانه خداوند پادشاهی دارد که چه بسا در ذهن ما ننگد و از تصور و تخیل ما فراتر رود (۰/۵) از جمله این پادشاهی‌های وصفناشدنی، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند است. (۰/۵) - درس ۴ صفحه ۴۸

۲۸ صحیح (۰/۲۵) - درس ۴ صفحه ۴۵

۲۹ اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب شیطان را نمی‌خورد، چرا که شیطان، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد. (درس ۴ ص ۴۸)

۳۰ بدین معناست که انجام‌دهنده کار دارای نیت الهی باشد. (درس ۴ ص ۴۵)

۳۱ مراتب اخلاصشان (درس ۴ ص ۴۴)

۱ ۱ ۲ ۳





باسمه تعالی

نام درس: دین و زندگی ۳ (درس پنجم) اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	بارم
	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	
	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید				
۱		<b>دین و زندگی 3 (درس پنجم: قدرت پرواز) سوال ۳۰</b>			
		امام علی (ع) در موضوع برخاستن از زیر سایه دیوار کج، چه نگرشی را درباره اعتقاد به قدر و قضای الهی به یاران آموخت؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			
۲		واژه «اختیار» را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			
۳		درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - در بینش توحیدی، جهان آفرینش مجموعه قدرها و قضاهای الهی است که آدمی باید با تشخیص درست، بهترین‌ها را انتخاب کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			
۴		درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - در مجموعه علل طولی هر علت به صورت غیرمستقیم در پیدایش معلول مؤثر است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲			
۵		به چه علت در نقشه جهان، ویژگی‌ها و قانون‌هایش، نقص و کاستی راه ندارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲			
۶		جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. احساس رضایت و پشیمانی، تفکر و تصمیم و ..... از شواهد وجود اختیار در انسان است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲			
۷		درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲			

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۸	عبارت «اراده و اختیار در انسان، ناشی از اراده الهی است» را تحلیل کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۹	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. مجموعه عوامل مستقل در رویش یک گل از نوع علی ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۰	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید. وجود اختیار در انسان نیاز به استدلال ندارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۱	رابطه اختیار و اراده انسان، با اراده الهی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۲	عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. بدون ..... و ..... الهی هیچ زمینه‌ای برای کار اختیاری پدید نمی‌آید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۳	پندار نادرست برخی انسان‌ها از قدر و قضای الهی چیست؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۴	بیت «هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ / هیچ با سنگی عتابی کس کند؟» بیانگر کدامیک از شواهد اختیار است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۵	بیت «هیچ عاقل مر کلوخی را زند / هیچ با سنگی عتابی کس کند» به کدامیک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۶	گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می‌کند، در ..... از آن بهره می‌برد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۷	کدام مورد در زمره علل طولی قرار می‌گیرد؟ ۱ پدر نسبت به فرزند ۲ روح برای حرکت دست ۳ بذر برای درخت ۴ بنا برای ساختمان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۸	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - تقدیر، همان قانونمندی جهان و نظم در آن است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۱۹	ترجمه آیه شریفه «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ؛ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا» را کامل کنید. ..... پس هرکس بینا شد به نفع خودش است؛ ..... سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۰	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنیایی من دهم بد را سزا» بیانگر «مسئولیت‌پذیری» و شاهدهی بر اختیار آدمی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۱	قدر و قضای الهی را در مورد «آب» توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۲	تصور نادرست برخی انسان‌ها از تقدیر الهی چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۳	چگونه می‌توان هم به قضا و اراده‌ی الهی اعتقاد داشت و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ (توضیح دهید). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۴	اگر قضا و قدر الهی بر جهان حاکم نباشد، چه اتفاقی می‌افتد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۵	وفور نعمت در چه صورتی نشان‌دهنده‌ی سنت املا و استدراج است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۶	کسانی که می‌پندارند قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است، چه پندار نادرستی از تقدیر دارند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۷	واژه اختیار را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۸	آیه «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ آيِدِيكُمْ وَ أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْغَيْبِ» از نشانه‌های اختیار، به ..... ، اشاره دارد. الف) احساس رضایت یا پشیمانی ب) مسئولیت‌پذیری سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۲۹	هریک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ ب) این‌که فردا این کنم یا آن کنم ج) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟ ۱) تفکر و تصمیم ۲) مسئولیت‌پذیری ۳) احساس رضایت یا پشیمانی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۳۰ مجموعه عوامل مستقل در «پرورش گل» از کدام نوع علت است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

- ۱ آموخت که اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه‌ساز آن است. جهان آفرینش مجموعه‌ای از قدرها و قضا‌های الهی است که انسان باید با تشخیص درست بهترین‌ها را انتخاب کند. (درس ۵ ص ۵۷)
- ۲ اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود به معنی توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است. (درس ۵ ص ۵۳)
- ۳ صحیح (درس ۵ ص ۵۷)
- ۴ درست (درس ۵ ص ۶۱)
- ۵ چون از آن خدا و از علم خداست. (درس ۵ ص ۵۸)
- ۶ مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۶)
- ۷ صحیح (درس ۵ ص ۵۸)
- ۸ خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد، در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرديم آن کار انجام نمی‌گیرد. در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است. یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافاتی ندارد. (درس ۵ ص ۵۹)
- ۹ عرضی (درس ۵ ص ۵۸)
- ۱۰ صحیح (درس ۵ ص ۵۴)
- ۱۱ به خاطر اراده خداوند است که انسان موجودی مختار و دارای اراده است و فعل انجام کار ما تا زمانی که اراده نکنیم صورت نمی‌گیرد. اما در کل اراده و اختیار ما و هر عملی که از ما سر می‌زند وابسته به خداوند است و یعنی اراده انسان در طول اراده خداوند است با آن منافات ندارد.
- ۱۲ قضا / قدر
- ۱۳ برخی می‌پندارند که قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است. تصور می‌کنند تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظمی را بر هم می‌زند. (درس ۵ ص ۵۷)
- ۱۴ مسئولیت‌پذیری
- ۱۵ مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۶)
- ۱۶ عمل (درس ۵ ص ۵۳)
- ۱۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۵ ص ۶۰)
- ۱۸ صحیح (درس ۵ ص ۵۹)
- ۱۹ دلایل روشن از سوی پروردگارتان آمد / و هر کس نابینا شد، به ضرر اوست. (درس ۵ ص ۵۷)
- ۲۰ ص (درس ۵ ص ۵۴)

۲۱ آب از آن جهت که دارای خصوصیتی مانند مایع و سیال بودن، تعداد معین الکترون‌ها، درجهٔ مشخص جوش آمدن و مانند آن است، داخل در تقدیر الهی و از آن جهت که این ویژگی‌ها در آب تحقق می‌یابد مشمول قضای الهی است. (درس ۵ ص ۵۸ - ۶۰)

۲۲ تصور می‌کنند تقدیر چیزی غیر از قانونمندی و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را برهم می‌زند. (درس ۵ ص ۵۹)

۲۳ وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم آن کار انجام نمی‌گیرد. در عین حال وجود ما، ارادهٔ ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به ارادهٔ خداوند است یعنی ارادهٔ انسان در طول ارادهٔ خداست. (درس ۵ ص ۵۹)

۲۴ همه چیز بر اساس تصادف و اتفاق رخ می‌دهد و قانونمندی از بین می‌رود. فقط با زندگی در یک جهان قانونمند است که امکان بهره‌مندی از اختیار و انتخاب وجود دارد زیرا اگر وقایع جهان قانونمند نبود، همه چیز اتفاقی رخ می‌داد و انسان نمی‌دانست باید دست به چه انتخابی بزند. (۱) - درس ۵ صفحه ۵۸

۲۵ بنابراین صرف وفور نعمت دلیل بر گرفتار شدن به سنت املاء و استدراج نیست بلکه اگر کسی غرق در نعمت باشد و در همان حال بی‌اعتقاد به خداوند و دستورات او باشد، او گرفتار سنت املاء و استدراج شده است. در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار دهد، در حقیقت مهلت‌ها و نعمت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود. (۱) - درس ۶ صفحه ۷۵

۲۶ آنان تصور می‌کنند که تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظمی را برهم می‌زند. (۱) - درس ۵ صفحه ۵۷

۲۷ یک حقیقت وجدانی، به معنای توانایی بر انجام یک کار و ترک آن است. (۵/۰) - درس ۵ صفحه ۵۳

۲۸ (ب) مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۷)

۲۹ الف) ۲ (ب) ۱ (ج) ۳ (درس ۵ ص ۵۴)

۳۰ علل عرضی (درس ۵ ص ۵۸)

۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴



باسمه تعالی

نام درس: دین و زندگی ۳ (درس ششم) اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	بارم
ردیف	تاریخ و امضا:	نمره یا حروف:	تاریخ و امضا:	نمره یا حروف:	
۱					لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید
					<b>دین و زندگی 3 (درس ششم)</b> <b>سوال ۳۳</b>
۱					خداوند با چه چیزهایی ما را آزمایش می‌کند؟ به طور کامل توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۲					سنت‌های الهی را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۳					درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - تنها، سنت «توفیق الهی» عام‌ترین و فراگیرترین سنت الهی حاکم بر زندگی انسان‌ها است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۴					مطابق سنت الهی آیه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ ...» گشایش برکات آسمان و زمین به چه مواردی مشروط شده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۵					توفیق به چه معناست؟ یکی از جلوه‌های سنت توفیق را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۶					با کلمه مناسب تکمیل کنید. در سنت ..... ، افزایش فرصت‌ها و نعمت‌ها سبب غوطه‌ور شدن در گناه می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۷					درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - امتحانات الهی تنها مختص به لحظات سرنوشت‌ساز و استثنایی زندگی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۸					بنابر سنت «املاء و استدراج» انجام گناه، دشمنی و لجاجت با حق چه پیامدهایی برای انسان دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**



	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. آمزش گناهان با توبه و پذیرش عبادات اندک، نمونه‌هایی از سنت امداد عام الهی است.</p>	۹												
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>													
	<p>با توجه به آیه «أَحْسِبَ النَّاسَ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» چه کسانی مورد امتحان قرار می‌گیرند؟</p>	۱۰												
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>													
	<p>اگر برخی انسان‌ها، افزایش امکانات و نعمت‌های الهی برای گناهکاران را نشانه‌ی لطف الهی بدانند، با توجه به سنت املاء و استدراج چه پاسخی می‌توان به آنان داد؟</p>	۱۱												
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>													
	<p>با توجه به استدلال‌های نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش، از بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب‌دهی» چه مفهومی دانسته می‌شود؟</p>	۱۲												
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>													
	<p>هریک از عبارت‌های سمت راست با کدام‌یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است.)</p>	۱۳												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">الف) ابتلاء</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>ب) امداد عام الهی</td> <td></td> </tr> </table>	الف) ابتلاء		ب) امداد عام الهی										
الف) ابتلاء														
ب) امداد عام الهی														
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>													
	<p>با توجه به حدیث «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ» چرا خداوند مؤمنان را وارد امتحان‌های خاص می‌کند؟</p>	۱۴												
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>													
	<p>تفاوت میان امتحان الهی و بشری را شرح دهید.</p>	۱۵												
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>													
	<p>هریک از عبارت‌های سمت راست جدول با کدام‌یک از عبارت‌های سمت چپ جدول ارتباط دارد؟ (در قسمت ب دو مورد اضافی است.)</p>	۱۶												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">الف</td> <td style="width: 50%;">ب</td> </tr> <tr> <td>الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟</td> <td>۱) امداد عام الهی</td> </tr> <tr> <td>ب) فراهم کردن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها</td> <td>۲) تفکر و تصمیم</td> </tr> <tr> <td>ج) حفظ آبروی بندگان گناهکار</td> <td>۳) امداد خاص الهی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴) سبقت رحمت بر غضب الهی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) مسئولیت‌پذیری</td> </tr> </table>	الف	ب	الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟	۱) امداد عام الهی	ب) فراهم کردن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها	۲) تفکر و تصمیم	ج) حفظ آبروی بندگان گناهکار	۳) امداد خاص الهی		۴) سبقت رحمت بر غضب الهی		۵) مسئولیت‌پذیری	
الف	ب													
الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟	۱) امداد عام الهی													
ب) فراهم کردن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها	۲) تفکر و تصمیم													
ج) حفظ آبروی بندگان گناهکار	۳) امداد خاص الهی													
	۴) سبقت رحمت بر غضب الهی													
	۵) مسئولیت‌پذیری													
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>													

۱۷	با توجه به سنت «سبقت رحمت بر غضب» سخت‌گیری خدا بر برخی انسان‌ها چگونه تفسیر می‌شود؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲										
۱۸	اصطلاح سنت‌های الهی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲										
۱۹	عبارت «وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا: و عطای پروردگارت (از کسی) منع نشده است» بیانگر کدام سنت الهی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲										
۲۰	سنت ابتلا و امداد عام الهی را با ذکر یک مورد از وجوه اختلاف و یک مورد از وجوه اشتراک آن‌ها، با یکدیگر مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲										
۲۱	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - «آشنایی ما با نشانه‌های الهی و بهره گرفتن از طبیعت» از نتایج شناخت ما به سنت‌های حاکم بر زندگی انسان‌هاست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱										
۲۲	سنت امداد خاص الهی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱										
۲۳	با توجه به آیه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ ...» داشتن تقوا و ایمان واقعی مردم، سبب ..... می‌گردد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱										
۲۴	هریک از عبارت‌های ستون سمت راست با کدام‌یک از عبارت‌های ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است). <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">(آ) احسان پیاپی خدا و پرده‌پوشی‌های او و مغرور شدن انسان‌ها</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">(۱) سنت امداد خاص</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی</td> <td style="padding: 5px;">(۲) سنت امداد عام الهی</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسان‌تر به مقصد رساندن مؤمنان</td> <td style="padding: 5px;">(۳) سنت ابتلاء</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">(ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد</td> <td style="padding: 5px;">(۴) سنت املاء و استدراج</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">(۵) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی</td> </tr> </table> سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱	(آ) احسان پیاپی خدا و پرده‌پوشی‌های او و مغرور شدن انسان‌ها	(۱) سنت امداد خاص	(ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی	(۲) سنت امداد عام الهی	(پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسان‌تر به مقصد رساندن مؤمنان	(۳) سنت ابتلاء	(ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد	(۴) سنت املاء و استدراج		(۵) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی
(آ) احسان پیاپی خدا و پرده‌پوشی‌های او و مغرور شدن انسان‌ها	(۱) سنت امداد خاص										
(ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی	(۲) سنت امداد عام الهی										
(پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسان‌تر به مقصد رساندن مؤمنان	(۳) سنت ابتلاء										
(ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد	(۴) سنت املاء و استدراج										
	(۵) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی										
۲۵	طبق آیه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» جهاد مؤمنان در راه خدا، چه نتایجی برای‌شان در پی دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱										
۲۶	وفور نعمت در چه صورتی نشان‌دهنده سنت املا و استدراج است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱										

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۲۷	امام صادق (ع) در حدیث: «... کَلَّمَا زَيْدٌ فِي إِيْمَانِهِ زَيْدٌ فِي بَلَاءِهِ» افزایش مراتب ایمان را با چه چیزی مرتبط می‌دانند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۸	مفهوم سنّت «امداد خاص (توفیق الهی)» و یکی از جلوه‌های آن را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۹	آیه مبارکه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ...» بیانگر حاکمیت کدام سنّت الهی بر زندگی انسان‌ها است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۳۰	سنت ابتلاء را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۳۱	آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ» بیانگر کدام سنت الهی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۳۲	سنت حاکم بر زندگی «معاندان و غرق‌شدگان در گناه» کدام است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۳۳	با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص ..... می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

- ۱ او با هر امر خیر یا شری ما را می‌آزماید، بیماری یا سلامت، فقر یا ثروت، از دست دادن پدر و مادر یا داشتن پدر و مادر، بارش باران یا وقوع خشکسالی و به طور کلی هر حادثه شیرین یا تلخ، مواد امتحانی ما به حساب می‌آیند و نحوه مواجهه ما با آنها پیروزی یا شکست ما را رقم می‌زند و مهیای امتحانی دیگر می‌سازد. (درس ۶ ص ۶۹)
- ۲ قانونمندی مبتنی بر تقدیر الهی که اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را نیز دربر می‌گیرد. (درس ۶ ص ۶۷)
- ۳ غلط (درس ۶ ص ۶۸)
- ۴ ایمان و تقوا (درس ۶ ص ۶۶ و ۷۴)
- ۵ توفیق به معنای آسان نمودن است. یکی از جلوه‌های آن نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. خداوند انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می‌کند، دست او را می‌گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می‌برد. جلوه دیگر آن ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن می‌باشد. (ذکر یکی از جلوه‌ها کافی است) (درس ۶ ص ۷۳)
- ۶ استدراج (یا امهال و املاء) (درس ۶ ص ۷۴)
- ۷ نادرست (درس ۶ ص ۷۱)
- ۸ خداوند به آن‌ها فرصتی می‌دهد و بر امکانات و نعمت‌های آنان می‌افزاید و آن‌ها این فرصت و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند. در حقیقت، مهلت‌ها و نعمت‌ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شوند. (درس ۶ ص ۷۴)
- ۹ غلط (درس ۶ ص ۷۳-۷۴)
- ۱۰ کسانی که ادعای ایمان بکنند. (درس ۶ ص ۶۸-۶۷)
- ۱۱ دچار سنت املاء و استدراج شده‌اند، یعنی اینان، فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند و مهلت‌ها و نعمت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر می‌شود و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر شوند. (درس ۶ ص ۷۲)
- ۱۲ پدیده، نیازمند است و نمی‌تواند هستی‌بخش باشد (هر چیز که وجودش از خودش باشد، هستی‌بخش است). (درس ۱ ص ۷)
- ۱۳ ۱) گزینه ج (درس ۶ ص ۷۴) ۲) گزینه د (درس ۶ ص ۶۶ و ۷۱)  
۳) گزینه الف (درس ۶ ص ۶۵ و ۶۸) ۴) گزینه هـ (درس ۵ ص ۵۵)
- ۱۴ تا برای کسب کمالات برتر آماده شوند. (درس ۶ ص ۶۸)
- ۱۵ در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.

۱۷ خداوند هنگامی که بر کسی سخت می‌گیرد باز هم از دریچهٔ لطف و رحمت است. مانند مادری که بر فرزندش سخت می‌گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می‌کند تا او را از اشتباه خود بازدارد و به هیچ‌وجه قصد انتقام‌گیری از فرزند خود را ندارد از همین جهت است که راه بازگشت گناه کار به سوی خدا همیشه باز است. (درس ۶ ص ۷۱)

۱۸ براساس تقدیر الهی؛ جهان خلقت قانونمند است و این قانونمندی زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را هم دربر می‌گیرد که قرآن کریم از آن با عنوان «سنت‌های الهی» یاد کرده است. (درس ۶ ص ۶۷)

۱۹ سنت امداد عام الهی (درس ۶ ص ۷۰)

۲۰ وجه اشتراک این است که هر دو سنت هم شامل انسان‌های نیکوکار می‌شود هم افراد گناهکار و وجه اختلاف در این است که در سنت امداد عام فقط خیر و نعمت است اما در ابتلا هم خیر است هم شر. (درس ۶ ص ۶۷)

۲۱ غ (درس ۶ ص ۶۷)

۲۲ در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است. یعنی خداوند، شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارد و در این راه سعی و تلاش می‌کند چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد. این امداد خاص خدا، توفیق الهی نام دارد. (درس ۶ ص ۷۳)

۲۳ نزول برکات الهی از آسمان و زمین (درس ۶ ص ۶۸ و ۷۶)

۲۴ آ) ۴ (درس ۶ ص ۷۳) ب) ۵ (درس ۶ ص ۷۲)

پ) ۱ (درس ۶ ص ۷۱) ت) ۳ (درس ۶ ص ۶۸)

۲۵ خدا آنان را به راه‌های خود هدایت می‌کند و آنان را همراهی می‌کند. (درس ۶ ص ۶۵)

۲۶ بنابراین صرف وفور نعمت دلیل بر گرفتار شدن به سنت املاء و استدراج نیست بلکه اگر کسی غرق در نعمت باشد و در همان حال بی‌اعتقاد به خداوند و دستورات او باشد، او گرفتار سنت املاء و استدراج شده است. در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار دهد، در حقیقت مهلت‌ها و نعمت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود. (۱) - درس ۶ صفحه ۷۵

۲۷ افزایش امتحان الهی - امام صادق(ع) حدیث را درباره رابطه مراتب ایمان و مراتب امتحان فرموده است. (۰/۵) درس ۶ صفحه ۷۰

۲۸ در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است یعنی شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می‌گذارد و در این راه سعی و تلاش می‌کند چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد این امداد خاص خداوند «توفیق الهی» نام دارد. (۰/۵) یکی از جلوه‌های این توفیق، نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است (۰/۵) و یکی دیگر از جلوه‌های این توفیق، ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن است مانند یافتن دوست خوب. - درس ۶ صفحه ۷۱

۲۹ سنت املاء و استدراج (۰/۵) - درس ۶ صفحه ۶۵

۳۰ در لغت به معنای امتحان است و در اصطلاح دینی، به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی و نادرستی آنچه را ادعا کرده مشخص سازد. (درس ۶ ص ۶۹)

۳۱ استدراج (درس ۶ ص ۶۷ و ۷۴)

۳۲ سنت املاء و استدراج (درس ۶ ص ۷۲)

۳۳ هدایت (درس ۶ ص ۶۷)



باسمه تعالی

نام درس: دین و زندگی ۳ (درس هفتم) اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	بارم
ردیف	تاریخ و امضا:	نمره یا حروف:	تاریخ و امضا:	نمره یا حروف:	
	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید				
۱					<p style="text-align: center;"><b>دین و زندگی 3 (درس هفتم: بازگشت) سوال ۵۴</b></p> <p>چرا تکرار توبه - اگر واقعی باشد - موجب محبوبیت انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
۲					<p>خطاب شیطانی «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب» بیانگر کدام حیلۀ شیطان است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
۳					<p>با کلمه مناسب تکمیل کنید.</p> <p>«انقلاب علیه خود» بدین معناست که آدمی می‌تواند با پیروی از ..... ، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
۴					<p>با توجه به حدیث «الْتَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ» توبه چه نتایجی در پی خواهد داشت؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
۵					<p>انقلاب علیه خود را توضیح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
۶					<p>عبارت «تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری» به کدام یک از حیل‌های شیطان اشاره دارد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
۷					<p>با کلمه مناسب تکمیل کنید.</p> <p>دروغ گفتن و تهمت زدن مربوط به حقوق ..... افراد است که نیاز به توبه دارد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
۸					<p>درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید.</p> <p>- تکرار توبه سبب دور شدن از رحمت و محبوبیت خداوند می‌شود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۹	چگونه شیطان، فرد توبه‌کننده را از رحمت الهی ناامید می‌سازد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۰	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. عمل پیرایش به این معنی است که ..... گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست‌وشو می‌دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۱	با وجود اینکه «هر وقت توبه کنیم، خدا قبولمان می‌کند» چرا نیاید توبه را به تأخیر انداخت؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۲	عبارت «توبه اجتماعی» را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۳	در چه صورتی شخصی گناهکار، حتی با گفتن جمله «أَسْتَغْفِرُالله» توبه نکرده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۴	برای اینکه انسان متوجه زشتی گناه خود نشود، شیطان از چه حيله‌ای استفاده می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۵	چرا دوره جوانی بهترین زمان برای توبه است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۶	کدامیک از حيله‌های شیطان سبب عادت جوان به گناه می‌شود؟ (الف) به تأخیر انداختن توبه (ب) گام به گام کشاندن به سوی گناه سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۷	توبه اجتماعی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۸	درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - اگر مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر کوتاهی کنند، گناهان اجتماعی قوی‌تر شده و در تمام سطوح جامعه نفوذ پیدا می‌کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۹	درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - راه انداختن شبکه‌های مجازی گمراه‌کننده سبب ضایع شدن حقوق مادی افراد است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۰	در بحث توبه، جبران حقوق مادی و معنوی صاحبان حق در صورت عدم دسترسی به آن‌ها چگونه ممکن است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**



	<p>کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی <u>نادرست</u> است؟</p> <p>۱ قوی‌تر و محکم‌تر شدن گناهان اجتماعی نتیجه کوتاهی مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر است.</p> <p>۲ خروج جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند، آن جامعه را نیازمند توبه اجتماعی می‌کند.</p> <p>۳ بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی، صرفاً از مصادیق انحرافات فردی محسوب می‌شود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۲۱
	<p>اصطلاح «انقلاب علیه خود» را تعریف کنید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۲۲
	<p>آیه شریفه «قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ...» در تقابل با کدام یک از حيله‌های شیطان است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۲۳
	<p>موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۲۴
	<p>کوتاهی مردم در انجام کدام وظیفه سبب قوی‌تر و محکم‌تر شدن گناهان اجتماعی می‌شود؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۲۵
	<p>تسویف را توضیح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۲۶
	<p>مطابق آیات قرآن کریم، اگر ایمان و عمل صالح به دنبال توبه بیاید ..... الف) صرفاً باعث بخشیده شدن گناه می‌شود. ب) گناهان را تبدیل به حسنات می‌کند.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۲۷
	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - تکرار توبه، حتی اگر واقعی باشد، سبب دور شدن انسان از خدا و عدم پذیرش توبه او می‌شود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۲۸
	<p>جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. بنابر فرمایش امام باقر (ع) «برای توبه کردن ..... کافی است».</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۲۹
	<p>چرا شیطان با روش گام به گام، انسان را به شقاوت می‌کشاند؟ با ذکر مثال توضیح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۳۰
	<p>مقصود از «جبران حقوق الهی» در بحث توبه را توضیح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۳۱

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

	<p>کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی درست است؟</p> <p>۱) لازم نیست که انحراف‌های اجتماعی ضرورتاً در مراحل ابتدایی خود اصلاح شوند.</p> <p>۲) کوتاهی در انجام «امر به معروف و نهی از منکر» اصلاح جامعه برای تحقق توبه اجتماعی را مشکل می‌سازد.</p> <p>۳) حساسیت مردم در برابر گناهان اجتماعی، مانع گسترش این گناهان نمی‌شود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۳۲
	<p>کدام گزینه بیانگر آن است که «تکرار توبه» موجب جلب رحمت خداوند می‌شود؟</p> <p>۱) من جاء بالحسنة فله عشر امثالها</p> <p>۲) التائب من الذنب كمن لا ذنب له</p> <p>۳) ان الله يحب التوابين و يحب المتطهرين</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۳۳
	<p>پیرایش یا تخلیه را توضیح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۳۴
	<p>انجام توبه در چه زمانی راحت‌تر است؟ چرا؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱</p>	۳۵
	<p>براساس آموزه‌های دین اسلام، در چه صورتی توبه انجام گرفته و گناه بخشیده می‌شود؟</p> <p>۱) با ترک گناه</p> <p>۲) پشیمانی از انجام گناه</p> <p>۳) با گفتن زبانی «استغفرالله»</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱</p>	۳۶
	<p>مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱</p>	۳۷
	<p>منظور از «انقلاب علیه خود» در توبه چیست؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱</p>	۳۸
	<p>درباره توبه، کدام گزینه نادرست است؟</p> <p>الف) در توبه همیشه باز است و باید لحظه‌ای توفیق را شکار کرد.</p> <p>ب) توفیق توبه همیشه میسر است و می‌توان خود را در دامن مهر خداوند انداخت.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱</p>	۳۹
	<p>در چه صورتی می‌توان گفت که شخص گناه‌کار از گناه خود، توبه کرده است؟</p> <p>الف) اگر پس از انجام گناه، احساس پشیمانی کند و بگوید هرگز چنین کاری نمی‌کنم.</p> <p>ب) وقتی که ذکر «أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ» را بر زبان جاری کند حتی بدون پشیمانی قلبی.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱</p>	۴۰

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۴۱	دربارهٔ زمان توبه، کدام مورد صحیح است؟ الف) زمانی که، امکان توبه بیشتر، انجام آن آسانتر و جبران‌ش راحت‌تر باشد. ب) وقتی که، خصلت‌ها در انسان تثبیت شده باشد و انعطاف آدمی کم شده باشد.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۴۲	کدام مورد درباره تکرار توبه صحیح می‌باشد؟ الف) تکرار توبه در پی شکستن آن، به معنای دور شدن توبه‌کار از خداوند است. ب) توبهٔ واقعی موجب محبوب شدن توبه‌کار نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۴۳	واژه تسویف به چه معناست؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۴۴	در چه صورت توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۴۵	با توجه به سخن امام علی (ع) که می‌فرماید: «التَّوْبَةُ تَطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ»، توبه چه ثمراتی دارد؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۴۶	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - حقوق مادی انسان‌ها، بسیار مهم‌تر از حقوق معنوی آنان است.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۴۷	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: - اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده در واقع ..... افراد ضایع شده است.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۴۸	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. شیطان انسان را گام به گام به سوی گناه می‌کشانند؛ تا ..... الف) میل به توبه در او خاموش شود. ب) متوجه زشتی گناه نشود و اقدام به توبه نکند.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۴۹	راه اصلاح و معالجهٔ جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۵۰	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - توبه در جوانی، بسیار آسان‌تر از زمان پیری است.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۵۱	مطابق آیهٔ «... إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ» با توجه به همهٔ گناهان حتی ..... هم آمرزیده می‌شود.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

	<p>از حیل‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه «به تأخیر انداختن توبه (تسويف)» را شرح دهید. این حيله بیشتر برای چه کسانی به کار می‌رود؟</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۵۲
	<p>مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۵۳
	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: - دوره جوانی، دوره تثبیت خوی و خصلت‌هاست.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۵۴

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

- ۱ از آنجایی که خداوند نسبت به بندگان خود مهربان و آمرزنده است، کسی را که فوراً از گناه خود ناراحت می‌شود و بسیار توبه می‌کند، دوست دارد، زیرا می‌بیند چنین فردی با این‌که در دام گناه افتاده، اما قلبش نزد اوست و به سرعت از عمل خود پشیمان می‌شود. (درس ۷ ص ۸۴ و ۸۳)
- ۲ ناامید کردن از رحمت الهی (درس ۷ ص ۸۴)
- ۳ عقل (وجدان / نفس لواحه) (درس ۷ ص ۸۱)
- ۴ توبه، دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید. (درس ۷ ص ۸۳)
- ۵ انقلاب علیه خود: یعنی انسان با پیروی از عقل می‌تواند علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند. (درس ۸ ص ۹۵)
- ۶ حيله تسوييف (درس ۸ ص ۹۹)
- ۷ معنوی (درس ۸ ص ۱۰۱)
- ۸ نادرست (درس ۸ ص ۹۷)
- ۹ ابتدا انسان را با این وعده که «گناه کن بعد توبه کن» به سوی گناه می‌کشاند و وقتی که او آلوده شد از رحمت الهی مأیوسش می‌سازد و می‌گوید: «آب که از سرگذشت چه یک وجب چه صد وجب» در این حالت، انسان با خود می‌گوید که کار از کار گذشته و پرونده عملم نزد خداوند آن‌قدر سیاه است که دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست؛ در حالی که آدمی، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه‌اش را می‌پذیرد. (درس ۸ ص ۹۸-۹۹)
- ۱۰ توبه (درس ۸ ص ۹۶)
- ۱۱ زیرا اگر انسانی غرق گناه شود، دیگر معلوم نیست که میل به توبه پیدا کند شاید گناه به قدری بر روحش غلبه کند که هیچ وقت قلبش از گناه پشیمان نشود و وقتی که پشیمانی قلبی نباشد توبه‌ای صورت نگرفته است. (درس ۷ ص ۸۵)
- ۱۲ به معنای بازگشت جامعه به سوی خداوند است به این معنا که اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود و گرفتار گناهان اجتماعی شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح است. (درس ۷ ص ۸۸)
- ۱۳ اگر به زبان استَعْفِرُالله بگویند اما در قلبش پشیمان نباشد. (درس ۷ ص ۸۲)
- ۱۴ حيلة «گام به گام کشاندن به سوی گناه» (درس ۷ ص ۸۶)
- ۱۵ دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری و تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود. صفات ناپسندی که در ما پدید می‌آیند شبیه ریشه‌های نهالی هستند و که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد نفوذ آن بیشتر می‌شود و قوی‌تر می‌گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می‌شود از این رو توبه در جوانی بسیار آسان‌تر از زمان پیری است.
- ۱۶ گزینه الف

- ۱۷ اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر اطاعت و تولید خارج شود نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح آن است که به آن توبه اجتماعی گویند.
- ۱۸ صحیح
- ۱۹ غلط
- ۲۰ به نیابت از آنان صدقه دهد، و برایشان دعای خیر و طلب آموزش نماید. (درس ۷ ص ۸۷)
- ۲۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۷ ص ۸۸)
- ۲۲ انسان می‌تواند با پیروی از عقل، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کرده و انقلاب نماید. (یا قیام خود علی و نفس لوامه علیه خود دانی و نفس اماره) (درس ۷ ص ۸۱ و ۸۲)
- ۲۳ ناامید کردن از رحمت الهی (درس ۷ ص ۸۴)
- ۲۴ موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه‌ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را براساس تورات موجود درجه دوم تلقی می‌کردند و از حقوق مذکور محروم بود. (درس ۱۱ ص ۱۳۷ و ۱۳۸)
- ۲۵ امر به معروف و نهی از منکر (درس ۸ ص ۱۰۲)
- ۲۶ «تسویف» از ماده «سوف» به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است به عبارت دیگر گناهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کند و این گفته را آنقدر تکرار می‌کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. (درس ۷ ص ۹۹)
- ۲۷ گناهان را تبدیل به حسنات می‌کند. (درس ۸ ص ۹۷)
- ۲۸ غ (درس ۸ ص ۹۷)
- ۲۹ پشیمانی (درس ۷ ص ۸۲)
- ۳۰ تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. برای مثال شیطان از همان ابتدا، انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی‌کند، بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می‌آورد، دوستی که فقط در حد صحبت و درد دل کردن است. اما در گام‌های بعدی و به صورت تدریجی چنان این دوستی را پیش می‌برد که فرد خود را غرق در فساد و آلودگی می‌بیند. (درس ۸ ص ۱۰۰)
- ۳۱ مهم‌ترین حق خداوند، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. برای مثال: نمازها یا روزه‌های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت‌های ترک شده را به جا آورد. (درس ۷ ص ۸۷)
- ۳۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۷ ص ۸۸)

۳۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۷ ص ۸۳)

۳۴ توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست‌شو می‌دهد به این عمل، پیرایش و تخلیه گویند. (درس ۷ ص ۸۲)

۳۵ بهترین زمان برای توبه، دوره جوانی است. دوره جوانی، دوره انعطاف‌پذیری، تحول و دگرگونی، و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوبی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آن‌ها در پیری، بسیار سخت خواهد بود. از این رو توبه در جوانی بسیار آسان‌تر از زمان پیری است.

(۱) - درس ۸ صفحه ۱۰۳

۳۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۹۶

۳۷ امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۱۰۲

۳۸ انسان می‌تواند در برابر موانع درونی خود ایستادگی کرده و علیه خود انقلاب کند. (با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند.) (انقلاب و قیام خود عالی انسان علیه خود دانی) (انقلاب نفس لؤامه علیه نفس اماره)  
(۱) - درس ۷ صفحه ۸۱

۳۹ گزینه «ب» صحیح است. (۰/۲۵) - درس ۷

۴۰ گزینه «الف» صحیح است. (۰/۲۵) - درس ۷

۴۱ گزینه «الف» صحیح است. (۰/۲۵) - درس ۷

۴۲ گزینه «ب» صحیح است. (۰/۲۵) - درس ۷

۴۳ به تأخیر انداختن توبه - فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند. (۰/۵) -  
درس ۷ صفحه ۸۵

۴۴ اگر توبه، همراه با ایمان و عمل صالح باشد. (۰/۵) - درس ۷ صفحه ۸۳

۴۵ پاک شدن دل‌ها از آلودگی‌ها (۰/۲۵) و شستشوی گناهان (۰/۲۵) - درس ۷ صفحه ۸۳

۴۶ غلط (درس ۸ ص ۱۰۱)

۴۷ حقوق معنوی (درس ۷ ص ۸۷)

۴۸ ب (درس ۸ ص ۱۰۰)

۴۹ انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (درس ۸ ص ۱۰۲)

۵۰ صحیح (درس ۸ ص ۱۰۳)

۵۱ شرک (درس ۸ ص ۹۷)

۵۲ تسویف از ریشه سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم» و این گفته را آنقدر تکرار می‌کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. این حيله بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. (درس ۷ ص ۸۵)

۵۳ امر به معروف و نهی از منکر (درس ۶ ص ۷۲)

۵۴ غلط (درس ۷ ص ۸۸)



۲۱	۱	۲	۳
۳۲	۱	۲	۳
۳۳	۱	۲	۳
۳۶	۱	۲	۳



باسمه تعالی

نام درس: دین و زندگی ۳ (درس هشتم) اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با حروف:
ردیف	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم				
۱	چرا فراگیر شدن قمار دلیل نمی‌شود که اسلام در برابر آن کوتاه بیاید و آن را گناه محسوب نکند؟ تحلیل کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲		<b>دین و زندگی 3 (درس هشتم)</b>	<b>۴۳</b>	سوال	
۲	حکم هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - حلال و جایز - حرام - واجب) (توجه یک مورد اضافی است). ۱) انجام ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ۲) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عقد بدون رعایت احکام دین الهی ۳) استفاده از پیانو و سنتور برای اجرای برنامه‌های فرهنگی مفید ۴) تولید انواع محصولات هنری به منظور مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتذال سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۳	با کلمه مناسب تکمیل کنید. اسلام، ورزشی را که همراه با ..... یا زیان‌آور باشد، بد می‌شمارد و منع می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۴	با توجه به آیه «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا» تزکیه نفس چه نتیجه‌ای به دنبال دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۵	سوالات احکام: (مستحب - واجب - واجب کفایی - حلال - حرام) ۱) واردات و ترویج کالاهای سرمایه‌داران رژیم صهیونیستی ۲) ایجاد پایگاه‌های اینترنتی در جهت اشاعه فرهنگ اسلامی توسط فردی که توانایی علمی آن را دارد. ۳) ورزش جهت آماده شدن برای انجام وظایف الهی ۴) استفاده حتی‌المقدور از وسایل ارتباطی داخلی در جهت نفی سلطه رسانه‌ای بیگانگان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۶	درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - فرهنگ و تمدن امروزی بشر در همه عادات و رفتارها با دستورات دینی در تعارض است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۷	<p>با توجه به آیه شریفه «و لا تَقْرُبُوا الرِّئْیَةَ إِنَّهَ كَانَ فَاحِشَةً وَ سَاءَ سَبِيلًا» علت نفی زنا چیست؟          (أ) حفظ سلامت جسمی و روحی انسانها          (ب) حفظ موقعیت اجتماعی انسانها</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>
۸	<p>حکم فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید.          (واجب، جایز، مستحب، حرام، واجب کفایی) (یک مورد اضافی است).          (۱) شرطبندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی          (۲) تولید انواع آثار هنری به منظور مبارزه با ابتذال اخلاقی          (۳) شرکت در مجالس عروسی به شرط رعایت روابط میان محرم و نامحرم          (۴) تنظیم روابط اقتصادی با کشورها توسط دولت جهت حفظ استقلال کشور</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>
۹	<p>چرایی وجوب اجتناب مسئولین از زندگی اشرافی و تجمل‌گرایی را تبیین کنید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>
۱۰	<p>احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید.          (واجب - واجب کفایی - مستحب - حرام - حلال و جایز) / توجه: یک مورد اضافی است.          (۱) استفاده از موسیقی غیرسنتی و مدرن برای اجرای برنامه‌های فرهنگی مفید          (۲) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد در شرایط ضروری          (۳) شرکت در مجالس شادی مانند جشن تولد برای تقویت صلۀ رحم به شرط رعایت احکام دین          (۴) فراهم کردن زیرساخت لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی بر دولت اسلامی برای جلوگیری از سلطۀ بیگانگان</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>
۱۱	<p>با توجه به آیه «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ...» انسان خردمند و عاقبت‌اندیش چه شیوه‌ای از زندگی را برمی‌گزیند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>
۱۲	<p>حکم هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب - مستحب - حرام - واجب کفایی) (یک مورد اضافی است).          الف) نخریدن کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور می‌شود.          ب) خرید و استفاده از آثاری که تولیدکننده آن، اجازه تکثیر و کپی نداده است.          ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از بی‌بندوباری‌های دنیایی کنونی</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>
۱۳	<p>درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.          - ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشت به دوران جاهلیت است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>
۱۴	<p>درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.          - اگر ورزش به قصد آمدگی برای انجام وظایف الهی باشد، واجب است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>
۱۵	<p>با توجه به آیه شریفه «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

	<p>احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - حرام - حلال و جایز)</p> <p>۱) شرکت در جشن ملی به منظور تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین</p> <p>۲) انجام قمار با هدف پر کردن اوقات فراغت.</p> <p>۳) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید.</p> <p>۴) ایجاد شبکه‌های اجتماعی در فضای مجازی به منظور مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز توسط افرادی که توانایی علمی، فنی و مالی آن را دارند.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۱۶
	<p>در زمینه حکمت احکام الهی کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>۱) دانستن حکمت احکام الهی بر همه واجب است.</p> <p>۲) برای فهم حکمت احکام الهی از علوم مختلف می‌توان کمک گرفت.</p> <p>۳) در وضع احکام الهی، نظر و علاقه اکثریت مردم ملاک می‌باشد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۱۷
	<p>پس از توبه، عامل تداوم پاکی جان و دل انسان‌ها چیست؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۱۸
	<p>گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.</p> <p>رواج ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشتی به دوران ..... است که تزلزل بنیان خانواده را در پی دارد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۱۹
	<p>با توجه به حدیث شریف «یا مَعْشَرَ التُّجَّارِ، الْفِقْهَ ثُمَّ الْمَتْجَرَ» چرا یادگیری مسائل شرعی تجارت، مقدم بر تجارت است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۲۰
	<p>موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۲۱
	<p>جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.</p> <p>جمله «معبودی جز الله نیست» به معیار ..... تمدن اسلامی اشاره دارد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۲۲
	<p>جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.</p> <p>خداوند کسانی که زندگی خود را بر لبه پرتگاه بنا نهاده‌اند، ..... نامیده است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۲۳
	<p>حکم فقهی هریک از موارد زیر را بنویسید. (مستحب / حلال و جایز / واجب / واجب کفایی)</p> <p>۱) استفاده از وسایل ارتباطی داخلی به منظور جلوگیری از نفوذ و سلطه بیگانگان</p> <p>۲) استفاده از ابزار و آلات موسیقی، برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۲۴
	<p>استخراج و استنباط احکام اسلامی متناسب با شرایط جدید زندگی از وظایف چه کسانی است؟</p> <p>۱) دانشمندان علوم تجربی</p> <p>۲) فقها و مجتهدین</p> <p>۳) حکما</p> <p>۴) همه مردم</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۲۵

	<p>جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. قرآن کریم طبق آیه‌ی شریفه «قد افلح من زگاها» رمز سعادت و رستگاری انسان‌ها را ..... دانسته است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۲۶										
	<p>حکم هریک از عبارت‌های سمت راست به کمک موارد داده شده در سمت چپ، تعیین کنید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="414 317 1425 667"> <tr> <td data-bbox="414 317 609 380">الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی</td> <td data-bbox="609 317 1425 380">۱- حرام</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 380 609 443">ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آنرا جایز نداند.</td> <td data-bbox="609 380 1425 443">۲- مستحب</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 443 609 506">ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین</td> <td data-bbox="609 443 1425 506">۳- واجب</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 506 609 611">د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.</td> <td data-bbox="609 506 1425 611">۴- واجب کفایی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 611 609 667">۵- جایز</td> <td data-bbox="609 611 1425 667"></td> </tr> </table> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۱- حرام	ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آنرا جایز نداند.	۲- مستحب	ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین	۳- واجب	د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.	۴- واجب کفایی	۵- جایز		۲۷
الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۱- حرام											
ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آنرا جایز نداند.	۲- مستحب											
ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین	۳- واجب											
د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.	۴- واجب کفایی											
۵- جایز												
	<p>چرا از دیدگاه اسلام «ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع» حرام دانسته شد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۲۸										
	<p>احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام - حلال و جایز) آ) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید پ) خریداری و مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور شود. ت) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۲۹										
	<p>حکمت احکام را تعریف کنید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۳۰										
	<p>حکم فقهی هریک از عبارات زیر را مشخص کنید. (واجب، حرام، واجب کفایی، جایز) الف) اجتناب مسئولین از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی: ..... ب) استفاده از هر نوع موسیقی غیرلهوی: ..... ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد: .....</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	۳۱										
	<p>جمله‌ی زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که ..... آن دستور نامیده می‌شود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	۳۲										
	<p>آیه «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ...» به کدام گناهان بزرگ اشاره می‌کند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	۳۳										

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

	<p>احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید: (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام) الف) اجتناب مسئولان کشور از زندگی اشرافی و تجمل‌گرایی ب) ایجاد پایگاه اینترنتی به منظور مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز و ابتذال اخلاقی پ) تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور مقابله با تهاجم فرهنگی ت) تکثیر و کپی آثار ادبی، علمی و هنری بدون دریافت اجازه از پدیدآورندگان آن</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	۳۴
	<p>براساس احکام اسلام در چه صورت ورزش مستحب و دارای پاداش اخروی است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	۳۵
	<p>منظور از حکمت در دستورات و احکام الهی چیست؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	۳۶
	<p>خداوند در آیه مبارکه «لَاتَقْرَبُوا الرِّثَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَ سَاءَ سَبِيلًا» از کدام گناه کبیره نهی می‌فرماید؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	۳۷
	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: - میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام)، ارتباط و هماهنگی برقرار است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۳۸
	<p>حکم فقهی هریک از موارد زیر را بنویسید. «حرام - جایز - مستحب - واجب (یک مورد اضافی است).» ۱) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ۲) خرید و فروش فیلم‌ها و لوح‌های فشرده مناسب مجالس لهو و گناه ۳) اجتناب مسئولین از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۳۹
	<p>دلایل حرام بودن قمار در دین اسلام را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۴۰
	<p>آثار زیان بار قمار را بنویسید. (دو مورد)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۴۱
	<p>حکم هریک از موارد زیر را بنویسید: «جایز - حرام - واجب - مستحب - واجب کفایی» (یک مورد اضافی است) الف) هر نوع تجارت که به نفع رژیم صهیونیستی باشد. ب) تولید و توزیع فیلم‌های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی ج) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف دینی د) خودداری از خرید کالای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۴۲
	<p>عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: - تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت‌اندیش قرار دارد ..... است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۴۳

۱ اگر عملی در جامعه رایج شود ولی مخالف سعادت انسان‌ها باشد، دلیلی ندارد که اسلام آن را بپذیرد و مطابق با خواسته آنها حکم کند. خداوند - که نصیحت‌گر حقیقی و خواهان سعادت انسان است - به ضررهای یک عمل نگاه می‌کند، نه دوست داشتن و نداشتن مردم. قمار علاوه بر این که یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد، به کار می‌گیرد. از طرف دیگر میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (درس ۸ ص ۹۷ و ۹۸)

۲ (۱) مستحب (درس ۸ ص ۹۷) (۲) حرام (درس ۸ ص ۱۰۲)  
(۳) حلال و جایز (درس ۸ ص ۱۰۲) (۴) واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۱)

۳ قمار (درس ۸ ص ۹۷)

۴ رسیدن به رستگاری (درس ۸ ص ۹۴)

۵ (۱) حرام (درس ۹ ص ۱۱۸) (۲) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۱۵)  
(۳) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۱) (۴) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵)

۶ نادرست (درس ۹ ص ۱۱۲)

۷ گزینه ا (درس ۹ ص ۱۱۲)

۸ (۱) حرام (درس ۹ ص ۱۱۴-۱۱۸) (۲) واجب کفایی (۳) جایز (۴) واجب

۹ اشرافی‌گری، تجمل‌گرایی برخی از مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و به وجود آمدن فاصله طبقاتی است که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود. بنابراین بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از این شیوه زندگی اجتناب کنند و با اسوه قرار دادن خود، دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند. (درس ۸ ص ۱۰۴)

۱۰ (۱) حلال و جایز (درس ۸ ص ۱۰۲) (۲) واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۳)  
(۳) مستحب (درس ۸ ص ۱۰۲) (۴) واجب (درس ۸ ص ۱۰۱)

۱۱ زندگی دینی و عمل به احکام الهی (زندگی مبتنی بر تقوا و رضایت الهی) (درس ۸ ص ۹۵)

۱۲ الف) واجب ب) حرام ج) واجب کفایی

۱۳ صحیح

۱۴ غلط

۱۵ خشنودی خدا و تقوا و رضایت الهی

۱۶ (۱) مستحب (درس ۸ ص ۱۰۲) (۲) حرام (درس ۸ ص ۹۷)  
(۳) حلال و جایز (درس ۸ ص ۱۰۲) (۴) واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۱)

۱۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۹۷-۹۶)

۱۸ عمل نمودن به دستورات اخلاقی و عبادی (احکام) (درس ۸ ص ۹۴)

۱۹ جاهلیت (درس ۸ ص ۹۸)

۲۰ برای آشنایی با حلال و حرام (برای گرفتار نشدن در کسب حرام) (درس ۸ ص ۱۰۳)

۲۱ موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه‌ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را براساس تورات موجود درجه دوم تلقی می‌کردند و از حقوق مذکور محروم بود. (درس ۱۱ ص ۱۳۷ و ۱۳۸)

۲۲ توحید یا یکتاپرستی (درس ۱۰ ص ۱۲۴)

۲۳ ظالم (درس ۹ ص ۱۱۰)

۲۴ ۱) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵) ۲) حلال و جایز (درس ۹ ص ۱۱۵)

۲۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۱۱)

۲۶ تزکیه نفس (درس ۸ ص ۹۴)

۲۷ الف) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۱۴) ب) حرام (درس ۹ ص ۱۱۴ و ۱۱۵)

ج) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۵ و ۱۱۶) د) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵)

۲۸ رایج شدن این ارتباط بازگشتی به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند. همان‌طور که در کشورهایی که این قبیل رابطه‌ها وجود دارد خانواده استحکام خود را از دست داده و فرزندان تک سرپرست فراوان شده‌اند. (درس ۸ ص ۹۸)

۲۹ آ) مستحب (درس ۸ ص ۹۷) ب) حلال و جایز (درس ۸ ص ۱۰۲)

پ) حرام (درس ۸ ص ۱۰۴) ت) واجب (درس ۸ ص ۱۰۱)

۳۰ هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم و دستور نامیده می‌شود. (درس ۸ ص ۹۶)

۳۱ الف ← واجب ب ← جایز ج ← واجب کفایی

(۱/۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۵ و ۱۱۶ و ۱۱۷

۳۲ حکمت (۰/۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۰

۳۳ شراب و قمار (۰/۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۱

۳۴ الف ← واجب ب ← مستحب پ ← واجب کفایی ت ← حرام

۳۵ اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد. (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۹۷



۳۶ هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم نامیده می‌شود. (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۹۶

۳۷ زنا «ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع» (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۹۹

۳۸ صحیح (درس ۸ ص ۹۶)

۳۹ (۱) مستحب (۲) حرام (۳) واجب (درس ۹ ص ۱۱۰ - ۱۱۷)

۴۰ یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (درس ۹ ص ۱۱۲)

۴۱ یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد - میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (دو مورد کافی است) (درس ۸ ص ۹۸)

۴۲ الف) حرام ب) واجب کفایی ج) مستحب د) واجب (درس ۸ ص ۱۰۴ تا ۱۰۱)

۴۳ زندگی دینی (درس ۸ ص ۹۵)

۱۷ ۱ ۲ ۳  
۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴



باسمه تعالی

نام درس: دین و زندگی ۳ (درس نهم) اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	بارم
ردیف	تاریخ و امضا:	نمره یا حروف:	تاریخ و امضا:	نمره یا حروف:	
	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید				
۱	<b>دین و زندگی 3 (درس نهم: پایه های استوار) سوال ۵۰</b> وضعیت معیار علم آموزی و خردورزی در دوره تمدن اسلامی چگونه بود؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۲	این که پیامبر (ص) «بر زبان آوردن سخن حق در برابر سلطان ستمگر» را برترین جهان دانستند، یادآور کدام معیار و آموزه تمدنی اسلام است؟ ۱) آموزه ولایت پذیری و اطاعت از اولی الامر ۲) آموزه توحید و مبارزه با شرک ۳) آموزه عدالت محوری سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۳	نخستین آموزه، در حرکت پیامبر اسلام (ص) و آغاز دعوتشان به سوی تمدن اسلامی کدام بود؟ ۱) توحید و یکتاپرستی ۲) ایمان به معاد و زندگی اخروی ۳) احیای منزلت زنان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۴	با کلمه مناسب تکمیل کنید. در نگاه قرآن، «یتیمان را از خود راندن و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمودن» آدمی را در زمره ..... قرار می دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۵	چرا در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) ایجاد جامعه عدالت محور بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۶	نام دو نفر از زنانی که در خانواده پیامبر (ص) پا به پای مردان، تاریخ را رقم زدند، بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۷	پیامبر اکرم (ص) در مورد چه کسانی فرمودند: «از آتش دوزخ درامان اند» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۸	با کلمه مناسب تکمیل کنید. شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی در دوره تمدن اسلامی سبب اشتیاق جامعه آن روز به ..... شد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲										
۹	چرا بعد از ظهور اسلام، وضعیت بهداشت و سلامت مسلمانان متحول شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲										
۱۰	هریک از موارد سمت راست را با موارد سمت چپ ارتباط دهید. (در سمت چپ یک مورد اضافه است). <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">(الف) عدالت‌محوری</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ج) قبول ولایت الهی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(د) ایمان به معاد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ه) ایمان به توحید</td> <td></td> </tr> </table> سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲	(الف) عدالت‌محوری				(ج) قبول ولایت الهی		(د) ایمان به معاد		(ه) ایمان به توحید	
(الف) عدالت‌محوری											
(ج) قبول ولایت الهی											
(د) ایمان به معاد											
(ه) ایمان به توحید											
۱۱	برترین جهاد، از نظر رسول خدا (ص) چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲										
۱۲	ملاصدرا «فیلسوف بزرگ اسلامی» در مورد هماهنگی دین و تفکر عقلی چه عقیده‌ای داشت؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲										
۱۳	جایگاه و مقام زن را در تمدن اسلامی با دوره قبل از اسلام مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲										
۱۴	حدیث «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» ناظر بر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ (الف) پذیرش ولایت الهی و دوری از حاکمیت طاغوت (ب) عدالت‌محوری سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲										
۱۵	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد دربارهٔ ..... بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲										
۱۶	ویژگی‌های جامعهٔ عدالت‌محور عصر پیامبر (ص) را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲										
۱۷	چرا زنان خانواده پیامبر (ص) الگوی تمام عیار عفاف، حیا و پوشش اسلامی بودند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲										

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱۸	آیه شریفه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۹	رفتارهای جاهلی حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عبّاس با زنان چگونه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۰	گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. از نظر قرآن کریم ..... کسانی هستند که دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۱	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - برخلاف دیدگاه قرآن کریم، در اروپا، زن براساس تورات، موجود درجه‌ی دوّم تلقی می‌شد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۲	عبارت قرآنی «قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» ناظر به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۳	موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۴	مبارزه با آداب جاهلی، خرافات و جهل توسط پیامبر اسلام (ص) به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۵	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. جمله «معبودی جز الله نیست» به معیار ..... تمدن اسلامی اشاره دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۶	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره‌ی اسلامی منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۷	پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقل، چه آداب جاهلی را از بین بردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۸	قرآن کریم هنگام بیان اوصاف نمازگزاران، کدام ویژگی ایشان را ذکر کرده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۹	چگونه پیامبر گرامی اسلام (ص) توانست یکی از جاهل‌ترین جوامع روزگار خود را مشتاق علم نماید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۳۰	کدام گزینه درباره وضعیت زنان در دوره قبل از اسلام نادرست است؟ ۱) همچون کالا تلقی می‌شدند. ۲) از حق مالکیت برخوردار بودند. ۳) تولد دختر موجب سرافکنندگی خانواده‌اش بود.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۳۱	رسول خدا (ص) در راستای تبیین معیارهای تمدن اسلامی، چگونه افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۳۲	عمل افراد جامعه اسلامی بر مبنای حدیث نبوی: «برترین جهاد؛ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» جامعه را به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی نزدیک می‌کند؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۳۳	آیه مبارکه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها ...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ (نام معیار)	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۳۴	چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد؟ (چهار مورد)	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۳۵	چه عواملی، جاهل‌ترین جامعه دوران پیامبر اسلام (ص) را، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد؟ (دو مورد)	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۳۶	رسول گرامی اسلام (ص) ثواب هر گام برداشتن در چه زمینه‌ای را معادل پاداش عبادت یک ساله عابد می‌داند؟ ۱) طلب علم و دانش ۲) کسب روزی حلال ۳) جهاد فی سبیل الله	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۳۷	شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخورداری وی از آرامش روحی، به چه دلیل می‌باشد؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۳۸	جمله زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی، ناظر بر ..... از معیارهای تمدن اسلامی می‌باشد.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۳۹	درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. اولین آیه‌ای که به پیامبر (ص) نازل شد درباره حمد و ستایش پروردگار بود.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۴۰	رسول خدا (ص) در راستای دو معیار تمدن اسلامی یعنی «ایمان به توحید» و «ایمان به معاد» چه کردند؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۴۱	رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم، ..... دانست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۴۲	در تمدن اسلامی، یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) ارتقاء جایگاه .....، به عنوان کلون-رشد و تربیت انسان‌ها بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۴۳	درستی یا نادرستی گزاره زیر را (ص / غ) مشخص کنید. یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر بودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص اجتماعی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۴۴	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی، اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۴۵	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - در جامعه عدالت‌محور، باید مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۴۶	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: - اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره ..... بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۴۷	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: - عناصر اصلی برنامه پیامبر (ص) در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۴۸	چگونه یکی از جاهل‌ترین جامعه زمان پیامبر (ص) مشتاق علم شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۴۹	جامعه عدالت محور پیامبر (ص) چگونه جامعه‌ای بود؟ (دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۵۰	آیه شریفه «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» بیانگر کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۱ تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روز افزون شد. مثلاً نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند. شوق و علاقه آنان به دانش سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه‌ای نیز بنا کنند. (درس ۹ ص ۱۱۶)

۲ درس ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۱۰)

۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۰۹)

۴ تکذیب‌کنندگان دین (درس ۹ ص ۱۱۰)

۵ از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد و تعالی برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه این‌که ثروت و نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (درس ۱۰ ص ۱۲۵)

۶ حضرت خدیجه (س) - حضرت فاطمه (س) - حضرت زینب (س) (ذکر نام دو نفر کافی است) (درس ۱۱ ص ۱۳۷)

۷ جویندگان علم (یا طالبان علم و دانش) (درس ۱۱ ص ۱۳۸)

۸ علم (دانش) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)

۹ به دلیل آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت، نجاست و دستورات پیشوایان دین (درس ۱۱ ص ۱۳۹)

۱۰ (۱) د (۲) الف (۳) ج (۴) ب  
(درس ۱۰ ص ۱۲۴-۱۲۸)

۱۱ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)

۱۲ ملاصدرا می‌گوید: «نمی‌شود قوانین این دین بر حق الهی، که چون خورشید روشن و درخشان است. با دانش استدلالی یقینی مخالفت داشته باشد. نیست باد آن فلسفه‌ای که با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) مطابقت نداشته باشد.» (درس ۹ ص ۱۱۶)

۱۳ در دوره قبل اسلام زن همچون کالا تلقی می‌شد و در بسیاری از قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده سرافکنده را به دنبال داشت و زن از هر گونه احترام و جایگاه محروم شده بود. اما در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص)، ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی بود، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی این برنامه به شمار می‌رفت، و به این ترتیب رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد. (درس ۹ ص ۱۱۲)

۱۴ گزینه ب (درس ۹ ص ۱۱۰)

۱۵ دانش و آموختن (تفکر و علم‌آموزی) (درس ۹ ص ۱۱۴)



- ۱۶) امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها (۲) مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بگیرد (۳) این نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود نباشد.
- ۱۷) برای اینکه به مؤمنان یاد بدهند توجه به مقام و منزلت زن به معنی نگاه ابزاری به او، بی‌بندوباری و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست.
- ۱۸) علم‌گرایی (خردورزی) اصل تفکر و تعقل
- ۱۹) حرمسرا تشکیل دادند. زنان زیادی را به دربار خود آوردند. و حقوق الهی آنان را نادیده گرفتند. (از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است) (درس ۹ ص ۱۱۳ و ۱۱۴)
- ۲۰) تکذیب‌کنندگان دین (درس ۹ ص ۱۱۰)
- ۲۱) صحیح (درس ۹ ص ۱۱۴)
- ۲۲) دعوت مردم به یکتاپرستی (توحید) (درس ۹ ص ۱۰۹)
- ۲۳) موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه‌ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را براساس تورات موجود درجه دوم تلقی می‌کردند و از حقوق مذکور محروم بود. (درس ۱۱ ص ۱۳۷ و ۱۳۸)
- ۲۴) معیار علم‌آموزی و خردگرایی (درس ۹ ص ۱۲۷)
- ۲۵) توحید یا یکتاپرستی (درس ۱۰ ص ۱۲۴)
- ۲۶) ص (درس ۹ ص ۱۱۷)
- ۲۷) پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقل، آداب جاهلی زمان خود مانند اینکه شعر می‌سرودند اما برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت یا برای آمدن باران، آتش می‌افروختند و یا شتر سالم را با آهن حرارت دیده داغ می‌زدند تا شتر دیگری که مریض است بهبود یابد را نابود ساخت. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۲۷)
- ۲۸) آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند. (درس ۱۰ ص ۱۲۵)
- ۲۹) نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: «بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» بدین ترتیب یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۹ ص ۱۱۴)
- ۳۰) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۱۲)
- ۳۱) آن‌ها را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (درس ۹ ص ۱۰۹)
- ۳۲) برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور (درس ۹ ص ۱۱۰)

۳۳ ارتقاء جایگاه خانواده و احیاء منزلت زن و ارزش‌های اصیل او (درس ۹ ص ۱۱۲)

۳۴ ۱- زنان حق مالکیت و کار داشتند. ۲- دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت. ۳- تحصیل برای زنان آزاد بود. ۴- وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند. ۴- می‌توانستند ثروت خود را وقف امور عام‌المنفعه کنند. ۵- تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد. (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می‌کنند).

(۱) - درس ۱۱ صفحه ۱۳۸

۳۵ ۱- نزول تدریجی آیات قرآن کریم ۲- دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۳- تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۱) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۸

۳۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (۰/۵) - درس ۱۱ صفحه ۱۳۸

۳۷ انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست. (۰/۵) درس ۳ ص ۳۳

۳۸ ۱- پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت ۲- ولایت‌پذیری (۰/۵) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۴

۳۹ غلط است (۰/۵) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۸

۴۰ رسول اکرم(ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به یکتاپرستی دعوت کرد و فرمود: «ای مردم بگوئید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید.» (۰/۷۵)

رسول خدا(ص) در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (۰/۷۵)

درس ۹ - صفحه ۱۰۹

۴۱ واجب (۰/۲۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۴

۴۲ خانواده (۰/۲۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۲

۴۳ غلط (۰/۲۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۷

۴۴ غلط (درس ۱۱ ص ۱۳۸)

۴۵ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۵)

۴۶ دانش و آموختن (درس ۹ ص ۱۱۴)

۴۷ صحیح (درس ۹ ص ۱۱۲)

۴۸ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا(ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۹ ص ۱۱۴)

۴۹) جامعه‌ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها فراهم باشد. (درس ۹ ص ۱۱۰)

۵۰) توجه به علم‌آموزی (درس ۹ ص ۱۱۶)

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۲	۱	۲	۳
۳	۱	۲	۳
۳۰	۱	۲	۳
۳۶	۱	۲	۳



باسمه تعالی

نام درس: دین و زندگی ۳ (درس دهم) اداره کل آموزش و پرورش مازندران

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:

ردیف	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم										
۱	<p>دین و زندگی 3 (درس دهم) <b>سوال ۴۵</b></p> <p>«تحکیم یا سستی بنیان خانواده» چه نتایجی را به دنبال دارد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>											
۲	<p>هر یک از مفاهیم سمت راست، با کدام مفهوم در سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ، یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون</td> <td>۱) بی‌بندوباری جنسی</td> </tr> <tr> <td>ب) حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود</td> <td>۲) توجه به قانون</td> </tr> <tr> <td>ج) تقویت اتحاد ملی</td> <td>۳) مصرف‌زدگی</td> </tr> <tr> <td>د) تغییر ضوابط و معیارهای اخلاقی</td> <td>۴) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) مشارکت مردم در تشکیل حکومت</td> </tr> </table> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>	الف) دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون	۱) بی‌بندوباری جنسی	ب) حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود	۲) توجه به قانون	ج) تقویت اتحاد ملی	۳) مصرف‌زدگی	د) تغییر ضوابط و معیارهای اخلاقی	۴) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی		۵) مشارکت مردم در تشکیل حکومت	
الف) دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون	۱) بی‌بندوباری جنسی											
ب) حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود	۲) توجه به قانون											
ج) تقویت اتحاد ملی	۳) مصرف‌زدگی											
د) تغییر ضوابط و معیارهای اخلاقی	۴) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی											
	۵) مشارکت مردم در تشکیل حکومت											
۳	<p>با کلمه مناسب تکمیل کنید.</p> <p>«از بین رفتن بت و بتخانه و حاکمیت اتحاد در اروپا» از پیامدهای تمدن دوم اروپا است که به تمدن ..... مشهور است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>											
۴	<p>آیه «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ ...» بیانگر کدام مسئولیت ما در حوزه علم برای احیای تمدن اسلامی است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>											
۵	<p>رواج «بی‌بندوباری جنسی» در تمدن غرب چه نتایجی را به دنبال داشته است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>											
۶	<p>ظهور مکاتب و فرقه‌های عرفانی مربوط به کدام دسته از آثار تمدن جدید در غرب است؟</p> <p>۱) مصرف‌زدگی      ۲) علم‌زدگی      ۳) نابودی طبیعت</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>											

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۷	از چه جهاتی آشنا شدن با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا برای ما مسلمانان مطلوب است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۸	تلاش در جهت تحکیم بنیان خانواده از چه نظرهایی اهمیت دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۹	هدف مکاتب عرفانی و معنوی نوظهور در جوامع غربی در کدام گزینه آمده است؟ الف) کسب مقام و شهرت ب) ناتوانی علوم تجربی از پاسخگویی به همه نیازها سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۰	دو مورد از آثار منفی تمدن جدید را در حوزه «عدل و قسط» نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۱	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. دور شدن انسان از تکامل بُعد معنوی و متعالی خویش از آثار منفی ..... در حوزه علم است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۲	«افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان» از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۳	کدام گزینه از آثار مثبت علم در تمدن جدید می‌باشد؟ الف) مشارکت مردم در تشکیل حکومت ب) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۴	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۵	دو مورد از آسیب‌های اجتماعی تمدن جدید در حوزه خانواده را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۶	عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. توجه گسترده به قانون، ساختار حکومت و دولت در تمدن جدید مربوط به آثار مثبت در حوزه ..... است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۷	آثار مثبت تمدن دوره قرون وسطی را برای مردم اروپا بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

	<p>هریک از عبارت‌های سمت راست با کدام‌یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1" data-bbox="487 163 1425 483"> <tr> <td data-bbox="487 163 885 226">۱) ایجاد وزارت‌خانه‌ای به نام تنهایی در انگلستان</td> <td data-bbox="885 163 1425 226">(الف) ترسیم چهره منطقی دین اسلام</td> </tr> <tr> <td data-bbox="487 226 885 289">۲) نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف</td> <td data-bbox="885 226 1425 289">(ب) فروپاشی خانواده</td> </tr> <tr> <td data-bbox="487 289 885 352">۳) غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی انسان</td> <td data-bbox="885 289 1425 352">(ج) توجه به قانون</td> </tr> <tr> <td data-bbox="487 352 885 415">۴) پرهیز از تعصب‌های جاهلانه در تبلیغ</td> <td data-bbox="885 352 1425 415">(د) رشد سریع علم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="487 415 885 483"></td> <td data-bbox="885 415 1425 483">(ه) مصرف‌زدگی</td> </tr> </table> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۱) ایجاد وزارت‌خانه‌ای به نام تنهایی در انگلستان	(الف) ترسیم چهره منطقی دین اسلام	۲) نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف	(ب) فروپاشی خانواده	۳) غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی انسان	(ج) توجه به قانون	۴) پرهیز از تعصب‌های جاهلانه در تبلیغ	(د) رشد سریع علم		(ه) مصرف‌زدگی	۱۸
۱) ایجاد وزارت‌خانه‌ای به نام تنهایی در انگلستان	(الف) ترسیم چهره منطقی دین اسلام											
۲) نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف	(ب) فروپاشی خانواده											
۳) غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی انسان	(ج) توجه به قانون											
۴) پرهیز از تعصب‌های جاهلانه در تبلیغ	(د) رشد سریع علم											
	(ه) مصرف‌زدگی											
	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. «توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت» از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۱۹										
	<p>موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۲۰										
	<p>از تعالیم و اعتقادات نادرست کلیسا دو مورد را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۲۱										
	<p>از عوامل استحکام نظام اسلامی چهار مورد را نام ببرید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۲۲										
	<p>جمله زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. جدی‌ترین آسیب ..... ، تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۲۳										
	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - «تخریب ساختار طبیعی محیط زیست» از آثار منفی تمدن جدید اروپا در حوزه علم است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۲۴										
	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - پذیرش عقاید رهبران کلیسا درباره هر موضوعی به‌جز موضوعات علمی، ضروری بود و مخالفت با آن، کفر تلقی می‌شد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۲۵										

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

	<p>حکم هریک از عبارتهای سمت راست به کمک موارد داده شده در سمت چپ، تعیین کنید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="414 163 1421 514"> <tr> <td data-bbox="414 163 609 226">الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی</td> <td data-bbox="609 163 1421 226">۱- حرام</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 226 609 289">ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آنرا جایز نداند.</td> <td data-bbox="609 226 1421 289">۲- مستحب</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 289 609 352">ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین</td> <td data-bbox="609 289 1421 352">۳- واجب</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 352 609 457">د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.</td> <td data-bbox="609 352 1421 457">۴- واجب کفایی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 457 609 520"></td> <td data-bbox="609 457 1421 520">۵- جایز</td> </tr> </table> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۱- حرام	ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آنرا جایز نداند.	۲- مستحب	ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین	۳- واجب	د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.	۴- واجب کفایی		۵- جایز	۲۶
الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۱- حرام											
ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آنرا جایز نداند.	۲- مستحب											
ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین	۳- واجب											
د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.	۴- واجب کفایی											
	۵- جایز											
	<p>از آثار زبان‌بار آیین «اعتراف به گناه» در مسیحیت، یک مورد را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۲۷										
	<p>اهمیت «مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد، شهادت و صبر» در حوزه عدل و قسط را، توضیح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۲۸										
	<p>کدام گزینه از آثار تمدن جدید در حوزه عدل و قسط <u>نمی‌باشد</u>؟</p> <p>۱) تأسیس وزارتخانه‌ای به نام وزارت تنهایی</p> <p>۲) از صحنه خارج شدن حکومت‌های موروثی</p> <p>۳) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۲۹										
	<p>چگونه بسیاری از مردم در جوامع غربی دریافته‌اند که <u>نمی‌توان</u> سعادت را تنها در «علم تجربی» جستجو کرد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۳۰										
	<p>درستی یا <u>نادرستی</u> گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>کنار گذاشتن بت‌پرستی و روی آوردن به مسیحیت از ویژگی‌های دوره دوم تمدن اروپا می‌باشد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	۳۱										
	<p>درستی یا <u>نادرستی</u> گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، از نکات مثبت گسترش علم و دانش بشری می‌باشد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	۳۲										
	<p>آشنایی با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا از چه جهاتی برای ما مسلمانان مطلوب است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	۳۳										

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**



	<p>هریک از عبارتهای ستون سمت راست با کدامیک از عبارتهای ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است).</p> <table border="1" data-bbox="527 126 1421 367"> <tr> <td data-bbox="527 126 868 367">           ۱- علم زدگی            ۲- رشد سریع علم            ۳- عامل استحکام نظام اسلامی            ۴- مصرف زدگی         </td> <td data-bbox="868 126 1421 367">           الف) تقویت اتحاد ملی            ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت‌ها            پ) غفلت انسان غربی از تکامل بعد معنوی خویش         </td> </tr> </table> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	۱- علم زدگی ۲- رشد سریع علم ۳- عامل استحکام نظام اسلامی ۴- مصرف زدگی	الف) تقویت اتحاد ملی ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت‌ها پ) غفلت انسان غربی از تکامل بعد معنوی خویش	۳۴
۱- علم زدگی ۲- رشد سریع علم ۳- عامل استحکام نظام اسلامی ۴- مصرف زدگی	الف) تقویت اتحاد ملی ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت‌ها پ) غفلت انسان غربی از تکامل بعد معنوی خویش			
	<p>«توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت»، از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه ..... است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	۳۵		
	<p>جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.        - تمدن جدید با نگاه ..... به انسان در حوزه‌ی روابط زن و مرد، بیشترین آسیب را به نهاد خانواده وارد کرد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۳۶		
	<p>عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:        - اگر لایه‌ی ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروز کنار رود، خواهیم دید که سودآوری ..... در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدر و اسلحه است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۳۷		
	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:        - توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت از آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی علم است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۳۸		
	<p>یکی از آثار منفی تمدن جدید «افزایش فاصله‌ی میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان» است، آن را توضیح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۳۹		
	<p>گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.        مکاتب عرفانی و معنوی در غرب، موجب سردرگمی بشر امروز شده‌اند؛ زیرا .....        الف) برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند        ب) علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همه‌ی نیازهای انسان باشد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۴۰		
	<p>مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، در میان افکار عمومی جهان، چیست؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۴۱		
	<p>زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۴۲		
	<p>از مسئولیت‌های ما در حوزه‌ی عدل و قسط «استحکام بخشیدن به نظام اسلامی» را شرح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۴۳		

	<p>زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۴۴
	<p>با توجه به عبارت قرآنی «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...» د روش صحیح دعوت را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۴۵

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۱ تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌گردد. اگر بنیان خانواده سست شود، فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند. (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

۲ الف) ۳ (درس ۱۰ ص ۱۳۰)      ب) ۵ (درس ۱۰ ص ۱۳۳)  
ج) ۴ (درس ۱۰ ص ۱۳۵)      د) ۱ (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

۳ قرون وسطی (درس ۱۰ ص ۱۲۷)

۴ ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

۵ بی‌بندوباری جنسی آن چنان در غرب رواج یافته است که بسیاری از مردم به این نتیجه رسیده‌اند که توان اصلاح و مبارزه آن را ندارند، از این رو به ناچار در پی آن برآمده‌اند که معیارها و ضوابط اخلاقی را تغییر بدهند؛ و امروزه دیگر هیچ گونه ضابطه و معیار مذهبی یا اخلاقی که منشأ الهی داشته باشد، معنا ندارد. (درس ۱۲ ص ۱۵۲)

۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۷ اول آن‌که ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها، با این تمدن، ارتباط مستقیم داریم، بنابراین، هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن اثر بگذاریم؛ هر قدر آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود. دوم آن‌که بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف، این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن، بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (درس ۱۲ ص ۱۴۷)

۸ خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و با همت است و تحکیم خانواده سبب رشد فضایل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های بافضیلت و کارآمد می‌گردد و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند. (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

۹ گزینه الف (درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۱)

۱۰ ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار افزایش فاصله میان فقیر و غنی (درس ۱۰ ص ۱۳۴)

۱۱ تمدن جدید (تمدن غرب) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۱۲ شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید، بر پایه قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فزاینده آنان بود. صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند و کالاهای خود را با قیمت‌هایی بسیار سنگین به مردم همان سرزمین‌ها فروختند. بدین ترتیب، بخش کوچکی از جهان روز به روز غنی‌تر شد ولی بخش اعظم آن در فقر و تنگدستی فرو رفت.

۱۳ گزینه ب

۱۴ استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است.

۱۵ فروپاشی بنیان خانواده - تجارت فحشا استفاده ابزاری زنان - بی‌بندوباری جنسی

۱۶ عدل و قسط

۱۷ کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت‌پرستی و از بین رفتن بت‌ها و بت‌خانه‌ها - روی آوردن به مسیحیت که یک دین الهی است - حاکم شدن اتحاد در سرزمین اروپا - ساخته شدن بناهای باشکوه مذهبی - نگارش کتاب‌هایی در اخلاق، معنویت و فرهنگ - به وجود آمدن آثار هنری بزرگ. (از موارد بالا، سه مورد نوشته شود کافی است) (درس ۱۰ ص ۱۲۷)

۱۸ (۱) ب (درس ۱۰ ص ۱۳۵) (۲) د (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

(۳) هـ (درس ۱۰ ص ۱۳۰) (۴) الف (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

۱۹ غلط (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۲۰ موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه‌ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را براساس تورات موجود درجه دوم تلقی می‌کردند و از حقوق مذکور محروم بود. (درس ۱۱ ص ۱۳۷ و ۱۳۸)

۲۱ ۱- اعتقاد به گناه اولیه و فطری حضرت آدم (ع) و فرزندانش که نیازمند انجام غسل ویژه‌ای به نام تعمید است ۲- اعتراف به گناهان در حضور کشیش ۳- ازدواج مسیحی که معتقدند پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر نبوده و پیوندشان ابدیست ۴- کشیشان حق ازدواج ندارد ۵- زن حق مالکیت ندارد حتی نام خانوادگی او نیز به نام شوهر تغییر پیدا می‌کند ۶- عبادت و راز و نیاز با خدا فقط در یک روز مشخص، محل کلیسا و در حضور کشیشان انجام می‌شود. (درس ۱۲ ص ۱۴۸)

۲۲ ۱) استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر (۲) توسعه عدالت در همه ابعاد (۳) تقویت اتحاد ملی (۴) انسجام اسلامی و مشارکت عمومی (۵) عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۴ مورد کافی است) (درس ۱۳ ص ۱۶۱)

۲۳ مصرف‌زدگی (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۲۴ ص (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۲۵ غ (درس ۱۰ ص ۱۲۸)

۲۶ الف) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۱۴) ب) حرام (درس ۹ ص ۱۱۴ و ۱۱۵)

ج) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۵ و ۱۱۶) د) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵)

۲۷ سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا می‌شد. (یا واسطه قرار گرفتن کشیشان میان خداوند و بندگان او) (درس ۱۲ ص ۱۴۸)

۲۸ یکی از رسالت‌های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند که بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود و مجذوب حقیقت و عدالت می‌شوند، اما باید هشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی‌روند بلکه سد راه حق‌جویی می‌شوند زیرا گسترش عدالت منافع آن‌ها را تهدید می‌کند. این گروه‌ها تا همه را تابع خود نکنند و یوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند آرام نمی‌گیرند. (درس ۱۰ ص ۱۳۴)

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۲۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

۳۰ با شکست‌های پی‌درپی جوامع غربی در عرصه اخلاق و ظهور بحران‌های اخلاقی در این جوامع (درس ۱۰ ص ۱۳۱)

۳۱ صحیح است (۰/۵) - درس ۱۲ صفحه ۱۴۷

۳۲ غلط است (۰/۵) - درس ۱۲ صفحه ۱۵۱

۳۳ اول آنکه ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها با این تمدن ارتباط مستقیم داریم، بنابراین هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن تأثیر بگذاریم هر قدر آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود. (۱)  
دوم آنکه، بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۱) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۷

۳۴ الف ← ۳      ب ← ۱      پ ← ۴

هر مورد (۰/۵) نمره - درس ۱۰ صفحه ۳۰ و صفحه ۱۳۵

۳۵ علم (۰/۲۵) - درس ۱۰ صفحه ۱۳۰

۳۶ مادی (درس ۱۲ ص ۱۵۲)

۳۷ تجارت فحشا (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

۳۸ غلط (درس ۱۰ ص ۹۶)

۳۹ شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید، بر پایه قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فزاینده آنان بود. صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند و کالاهای خود را با قیمت‌های بسیار سنگین به مردم همان سرزمین‌ها فروختند.

۴۰ الف (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۴۱ استحکام و اقتدار نظام حکومتی (درس ۱۳ ص ۱۶۳)

۴۲ ۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۲- بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (درس ۱۲ ص ۱۴۷ - ۱۴۸)

۴۳ استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد. استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. (درس ۱۰ ص ۱۳۵)

۴۴ ۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۲- بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (درس ۱۰ ص ۱۲۹ و ۱۲۷)

۴۵ ۱- دانش استوار ۲- اندرز نیکو ۳- جدال احسن (دو مورد کفایت) (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

۶	۱	۲	۳
۲۹	۱	۲	۳