


درس ۱: کنش های ما

{ بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: تا ۱/۵ نمره) }

ردیف	متن سؤال	شناسنامه
درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:		
۱	فردی که از خطر می‌گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است.	نهایی-تکرر
۲	کنش‌ها ممکن است از روی اضطرار و بنا به ضرورتی انجام شوند اما در هر حال ارادی‌اند.	نهایی-تکرر
۳	پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی هستند ولی پیامدهای ارادی، احتمالی‌اند.	نهایی-تکرر
۴	«ورزشکار حرفه‌ای شدن»، پیامد غیر ارادی ورزش کردن است.	نهایی داخل
۵	کنش انسان همانند سایر مخلوقات معنادار است.	نهایی داخل
۶	آسیب‌های تنفسی از پیامدهای غیر ارادی مصرف دخانیات است.	نهایی داخل
۷	کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است.	نهایی داخل
۸	برخی پیامدهای کنش، ارادی‌اند که این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند.	نهایی داخل
۹	بسته شدن چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می‌شود.	نهایی داخل
۱۰	انسان فعالیت‌های خود را با قصد و هدف خاصی انجام می‌دهد؛ بنابراین همیشه به هدف می‌رسد.	نهایی خارج
۱۱	با توجه به ویژگی‌های کنش، انسان‌های مختلف از انجام کنش‌هایشان، نمی‌توانند هدف یکسانی داشته باشند.	نهایی خارج
۱۲	پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.	نهایی خارج
۱۳	معمولاً انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها، به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.	نهایی خارج
۱۴	کسب مدال ورزشی، از پیامدهای ارادی وابسته به اراده دیگران در کنش ورزش کردن است.	نهایی خارج
۱۵	در صورتی فعالیت انسان، کنش خوانده می‌شود که کنشگر، به مقصود و هدف خود برسد.	تألفی
۱۶	آسیب دیدن افراد به وسیله زباله‌های کف خیابان (مانند لیز خوردن روی پوست موز)، پیامد غیرارادی کنش است.	تألفی
۱۷	فردی که روی پوست موز لیز می‌خورد، کنشی انجام نمی‌دهد. چون ارادی نیست، آگاهانه نیست و هدف ندارد.	تألفی
۱۸	جمله (ممکن است فردی از کاری آگاه باشد اما تصمیم به انجام آن نگیرد) به ویژگی ارادی بودن کنش‌ها اشاره دارد.	تألفی
* ۱- غلط * ۲- صمیع * ۳- صمیع * ۴- غلط * ۵- غلط * ۶- صمیع * ۷- صمیع * ۸- صمیع * ۹- غلط * * ۱۰- غلط * ۱۱- صمیع * ۱۲- صمیع * ۱۳- صمیع * ۱۴- صمیع * ۱۵- غلط * ۱۶- صمیع * ۱۷- صمیع * ۱۸- صمیع *		
هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:		
۱۹	معلم در صورتی می‌تواند به خواسته دانش آموز پاسخ مناسب بدهد که کنش او را بیابد.	نهایی داخل
۲۰	کنش‌ها ممکن است با اشتیاق یا از روی اضطرار انجام شوند اما در هر حال	نهایی داخل
۲۱	پیامدهای غیرارادی کنش هستند ولی پیامدهای ارادی کنش هستند.	نهایی داخل
۲۲	پاسخ دادن به سؤالات امتحانی و نمره دادن استاد، از پیامدهای کنش مطالعه کردن هستند.	نهایی خارج
۲۳	کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، است.	نهایی خارج
* ۱۹- معنای * ۲۰- ارادی‌اند * ۲۱- قطعی - احتمالی * ۲۲- ارادی * ۲۳- معنادار *		
در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:		
۲۴	در همه گزینه‌ها، ویژگی‌های کنش دیده می‌شوند؛ به جز: الف) غریزی ب) هدف‌دار ج) آگاهانه د) ارادی	نهایی-تکرر
۲۵	کدام یک از موارد زیر کنش محسوب می‌شود؟ الف) ضربان قلب ب) گردش خون ج) بستن ناخودآگاه چشم د) سخن گفتن	نهایی-تکرر

<p>نهایی-مکرر</p>	<p>عبارت‌های زیر، به ترتیب بیانگر کدام یک از ویژگی‌های کنش هستند؟ - «وقتی برای اولین بار برای استفاده از یک کالای پیچیده به دفترچه راهنمای آن مراجعه می‌کنیم.» - «قرار گرفتن بر سر دوراهی» الف) ارادی بودن - هدف دار بودن ب) معنادار بودن - هدف دار بودن ج) معنادار بودن - آگاهانه بودن د) آگاهانه بودن - ارادی بودن</p>	<p>۲۶</p>
<p>نهایی داخل</p>	<p>درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد، به کدامیک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟ الف) معنادار بودن ب) آگاهانه بودن ج) ارادی بودن د) هدف دار بودن</p>	<p>۲۷</p>
<p>نهایی داخل</p>	<p>عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره، کنش است. الف) پیامد غیر ارادی ب) ویژگی آگاهانه بودن ج) پیامد ارادی د) ویژگی معنادار بودن</p>	<p>۲۸</p>
<p>نهایی داخل</p>	<p>کدام گزینه صحیح است؟ الف) کنش انسان‌ها، همیشه بر اساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد. ب) برخی آسیب‌های جسمانی و روانی، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است. ج) انسان، کنش‌ها را با هدف خاصی انجام می‌دهد و همیشه به هدف می‌رسد. د) پاکیزگی دست و صورت، پیامد ارادی کنش وضو گرفتن است.</p>	<p>۲۹</p>
<p>نهایی داخل</p>	<p>کدام گزینه در مورد پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش صحیح است؟ الف) پیامدهای ارادی کنش، قطعی و حتمی‌اند اما پیامدهای غیر ارادی کنش، احتمالی‌اند. ب) پیامدهای ارادی، کنش نیستند بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند. ج) عوض شدن هوای کلاس بعد از باز کردن پنجره، پیامد ارادی کنش است. د) پیامدهای غیر ارادی کنش قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند.</p>	<p>۳۰</p>
<p>نهایی خارج</p>	<p>فردی که با واژگان و دستور یک زبان آشنایی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید. این جمله به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟ الف) آگاهانه است ب) ارادی است ج) معنادار است د) هدف دار است</p>	<p>۳۱</p>
<p>نهایی خارج</p>	<p>«قرار گرفتن بر سر دوراهی» و «ناتوانی کودکان در سخن گفتن»، به ترتیب بیانگر کدام ویژگی کنش هستند؟ الف) آگاهانه - ارادی بودن ب) هدف دار - معنادار بودن ج) ارادی - آگاهانه بودن د) آگاهانه بودن - معنادار</p>	<p>۳۲</p>
<p>نهایی خارج</p>	<p>کنش به اراده انسان وابسته است. یعنی: الف) انسان وابسته به کنش است ب) تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود ج) کنش انسان، دارای قصد و هدف است د) تا خواست انسان دیگری نباشد، کنش انجام نمی‌شود</p>	<p>۳۳</p>
<p>نهایی خارج</p>	<p>ورزشکار حرفه‌ای شدن، از پیامدهای است. الف) ارادی وابسته به اراده کنشگر ب) غیر ارادی و احتمالی ج) ارادی وابسته به اراده دیگری د) غیر ارادی و طبیعی</p>	<p>۳۴</p>
<p>تألفی</p>	<p>کدام مورد زیر، نشان‌دهنده این موضوع است که انسان، باید پیش از انجام کنش، به آثار و پیامدهای آن توجه کند؟ الف) آیه ۳۸ سوره مدثر: «آدمی در گرو عمل خویش است» - { * کُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةٌ * } ب) بیت «آب این جوی به سرچشمه نمی‌گردد باز * * * بهتر آن است که غفلت نکنیم از آغاز» ج) حدیث پیامبر(ص): «هر گاه تصمیم به کاری گرفتی، اول در نتیجه و عاقبت آن کار تأمل کن ...» د) همه موارد</p>	<p>۳۵</p>
<p>تألفی</p>	<p>دیگران در چه صورت می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟ الف) دنبال معنای کنش او نباشند ب) معنای کنش او را بیابند ج) به خواسته او عمل کنند د) کنشگر به آنها احترام گذاشته باشد</p>	<p>۳۶</p>
<p>تألفی</p>	<p>وقتی سوال می‌پرسیم «چرا این کار را کردی؟»، کدام ویژگی کنش را می‌توانیم بیان کنیم؟ الف) ارادی بودن ب) فردی بودن ج) آگاهانه بودن د) هدف دار بودن</p>	<p>۳۷</p>

تألفی		<p>با توجه به تصویر مقابل، گزینه غلط را انتخاب کنید.</p> <p>الف) انداختن پوست موز توسط فرد دیگر، کنش عکس است. پیامد آن، لیز خوردن یک بنده خدای دیگر است. یعنی لیز خوردن فرد دوم، نتیجه طبیعی کنش فرد اول است.</p> <p>ب) لیز خوردن فرد به وسیله پوست موز، کنش فرد بوده است. از این رو می تواند از کنشگری که زباله خود را در خیابان رها کرده، شکایت کند.</p> <p>ج) لیز خوردن این شخص، نتیجه طبیعی (پیامد غیرارادی) کنش آن فردی بوده که پوست موز خود را در خیابان انداخته است و چون این دسته از پیامدها، کنش نیستند و کنشگری هم در خصوص آن ندارند، افسر پلیس متعجب و ناراحت و عصبانی است.</p> <p>د) فردی که به وسیله پوست موز لیز می خورد، کنشی انجام نمی دهد. چون ارادی نیست، آگاهانه نیست و هدف ندارد.</p>	۳۸
--------------	---	--	-----------

۳۴ - الف > ۲۵ - د > ۲۶ - د > ۲۷ - د > ۲۸ - الف > ۲۹ - ب > ۳۰ - د > ۳۱ - الف > ۳۲ - ه > ۳۳ - ب > ۳۴ - الف > ۳۵ - د > ۳۶ - ب > ۳۷ - د > ۳۸ - ب

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

نهایی-تکرر	«قرار گرفتن بر سر دوراهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد.» این عبارت مربوط به کدامیک از ویژگی های کنش است؟	۳۹						
نهایی-تکرر	انسان ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش ها خودداری کنند؟	۴۰						
نهایی داخل	«مریم در خرید تبلت یا تلفن همراه تردید دارد» این جمله نشانگر کدام ویژگی کنش است؟	۴۱						
نهایی داخل	یکی از پیامدهای غیر ارادی "رعایت حیا" را نام ببرید.	۴۲						
نهایی داخل	دیگران در چه صورت می توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟	۴۳						
نهایی داخل	کدام یک از پیامدهای کنش، احتمالی اند؟	۴۴						
نهایی داخل	اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد، مصداق کدام ویژگی کنش است؟	۴۵						
نهایی خارج	در مثال ورزش کردن، «تندرستی» بیانگر کدام یک از پیامدهای کنش انسانی است؟	۴۶						
نهایی خارج	پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش «وضو گرفتن» را بنویسید.	۴۷						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">کنش</td> <td style="width: 33%;">یک پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران نام ببرید</td> <td style="width: 33%;">یک پیامد غیرارادی نام ببرید</td> </tr> <tr> <td>وضو گرفتن</td> <td>الف:</td> <td>ب:</td> </tr> </table>			کنش	یک پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران نام ببرید	یک پیامد غیرارادی نام ببرید	وضو گرفتن	الف:	ب:
کنش	یک پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران نام ببرید	یک پیامد غیرارادی نام ببرید						
وضو گرفتن	الف:	ب:						
نهایی خارج	«پاسخ دادن به سوالات امتحانی توسط دانش آموز پس از مطالعه کتاب درسی» بیانگر کدامیک از پیامدهای کنش است؟	۴۸						
تألفی	<p>ارادی یا غیرارادی بودن پیامدها را در موارد زیر مشخص کنید.</p> <p>الف) -- (فشارخون محذمهدی، بعد از زیاد خوردن نمک و فست قود بالا می رود.)</p> <p>ب) -- (متین با هدف کسب مدال ورزشی، به تمرینات سخت ورزشی می پردازد.)</p> <p>پ) -- (کف پای مجری نمایش خیابانی، با راه رفتن روی شیشه ها، زخم شده و خونریزی می کند.)</p> <p>ت) -- (سارا پس از استفاده افراطی از شبکه های مجازی دچار آسیب های جسمانی و روانی می شود.)</p>	۴۹						

۳۹ -	ارادی بودن کنش	۴۰ -	نگرانی از پیامدهای کنش (پیامد نامطلوب)
۴۱ -	ارادی بودن کنش	۴۲ -	رضایت درونی، حس آرامش، در امان ماندن از برخی آسیب های اجتماعی و
۴۳ -	در صورتی که معنای کنش او را ببیند.	۴۴ -	پیامدهای ارادی
۴۵ -	هدف دار بودن کنش	۴۶ -	پیامدهای غیرارادی
۴۷ -	الف: تحسین و تشویق دیگران - ب: پاکیزه شدن دست و صورت	۴۸ -	ارادی بودن کنش
۴۹ -	الف: غیرارادی - ب: ارادی - پ: غیرارادی - ت: غیرارادی		

سوالات تشریحی:

نهایی-تکرر	پیامدهای ارادی و پیامدهای غیر ارادی را با یکدیگر مقایسه کنید.	۵۰
نهایی داخل	منظور از معنادار بودن کنش چیست؟ با مثال توضیح دهید.	۵۱

تألفی	۱۶	تولد هر نوزاد، می تواند نویدبخش تولد یک نابغه و پیدایش ایده و برنامه‌ای نو برای طیف گسترده‌ای از انسان‌ها باشد.
تألفی	۱۷	اگر جمعیت افراد بالای ۶۵ سال، بیش از ۱۰ درصد جمعیت کل یک کشور باشد، آن کشور دارای ساختاری جوان می‌باشد.
تألفی	۱۸	با افزایش تعداد جمعیت یک قوم، فرهنگ و آیین، امکان تأثیرگذاری آن بر سایر فرهنگ‌ها، اقوام و آیین‌ها افزایش می‌یابد.
		<p>★ ۱- غلط ★ ۲- صمیمی ★ ۳- صمیمی ★ ۴- صمیمی ★ ۵- صمیمی ★ ۶- صمیمی ★ ۷- صمیمی ★ ۸- غلط ★ ۹- صمیمی ★</p> <p>★ ۱۰- غلط ★ ۱۱- غلط ★ ۱۲- غلط ★ ۱۳- صمیمی ★ ۱۴- غلط ★ ۱۵- غلط ★ ۱۶- صمیمی ★ ۱۷- غلط ★ ۱۸- صمیمی ★</p>

هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:

نهایی-تکرار	۱۹	ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی، از طریق تحقق می‌یابند.
نهایی-تکرار	۲۰	خردترین (کوچک ترین) پدیده اجتماعی که سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند را می‌نامند.
نهایی داخل	۲۱	دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش‌ها، نمونه‌هایی از هستند.
نهایی داخل	۲۲	برای شناخت عمیق تر، لازم است کمی بیشتر به واژه "دیگران" دقت کنید.
نهایی داخل	۲۳	ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد هستند.
نهایی داخل	۲۴	کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می‌گیرند، نیستند.
نهایی داخل	۲۵	شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
نهایی داخل	۲۶	اگر نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از محقق نمی‌شوند.
نهایی خارج	۲۷	هنجارها از جنس و راه رسیدن به ارزش‌ها هستند.
تألفی	۲۸	جملات زیر را با عبارت «تک فرزند» یا «چند فرزند» به درستی پر کنید. (آ) خانواده‌های در تعامل با یکدیگر، ارتباط گرفتن با دیگران و تقسیم کار در انجام امور را بهتر یاد می‌گیرند. (ب) در خانواده‌های، با کم شدن تمرکز افراطی والدین بر فرزندان و با درک تفاوت‌ها، انتظارات تنظیم می‌شوند. (پ) در اکثر خانواده‌های، والدین، انتظار بالایی از فرزند خود دارند و پشتیبانی زیادی از او به عمل می‌آورند. (ت) در خانواده‌هایی که هستند، نوع ارتباط، محدود به ارتباط پدر و مادر و فرزند است.
تألفی	۲۹	با در نظر گرفتن دیگران، کنش‌های ما از کنش به کنش تبدیل می‌شوند.
تألفی	۳۰	اگر جمعیت افراد بالای ۶۵ سال، بیش از درصد جمعیت کل یک کشور باشد، آن کشور پیر محسوب می‌شود.

- ★ ۱۹- کنش‌های اجتماعی ★ ۲۰- کنش اجتماعی ★ ۲۱- پدیده‌های اجتماعی ★ ۲۲- کنش اجتماعی ★ ۲۳- کنش اجتماعی ★
- ★ ۲۴- اجتماعی ★ ۲۵- هنجار اجتماعی ★ ۲۶- کنش اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی ★ ۲۷- وسیله ★
- ★ ۲۸- آ و ب؛ هلد فرزند - پ و ت؛ تک فرزند ★ ۲۹- فردی - اجتماعی ★ ۳۰- ده (۱۰) ★

در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:

نهایی-تکرار	۳۱	کدام گزینه در مورد ارزش‌ها و هنجارها صحیح نیست؟ الف) ارزش‌ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند. ب) عدالت و امنیت ارزش‌اند و احوالپرسی از دیگران، هنجار است. ج) افراد با عمل کردن به ارزش‌ها و هنجارها موجب تداوم و گسترش آنها می‌شوند. د) هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش‌ها از جنس وسیله‌اند.
نهایی-تکرار	۳۲	شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، نام دارد. الف) هنجار اجتماعی ب) پدیده اجتماعی ج) ارزش اجتماعی د) کنترل اجتماعی
نهایی داخل	۳۳	کدام گزینه صحیح است؟ الف) پدیده‌های اجتماعی به‌مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند. ب) پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند. ج) ارزش‌ها، شیوه انجام کنش اجتماعی هستند. د) هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند.

نهایی داخل	۳۴	کدام گزینه، به تفاوت ارزش‌های اجتماعی و هنجارهای اجتماعی اشاره دارد؟ الف) هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند و ارزش‌ها از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف ب) ارزش‌ها شیوه انجام کنش‌های اجتماعی هستند و هنجارها، پدیده‌های مطلوب که مورد توجه و پذیرش‌اند. ج) ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش‌ها د) هنجارها و ارزش‌ها، از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند.
نهایی خارج	۳۵	کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست می‌باشد؟ الف) برای شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی، لازم است کمی بیشتر به واژه دیگران دقت کنیم. ب) منظور از دیگران کسانی است که کنشگران با توجه به آنها دست به کنش می‌زنند. ج) کنش‌های ما در ارتباط با خودمان خلقت و خداوند متعال نیز صورت می‌گیرند. د) کنش‌های ما تنها در ارتباط با دیگران انجام می‌شود.
نهایی خارج	۳۶	به آن دسته از پدیده‌های مطلوب که مورد توجه و پذیرش افراد جامعه است، می‌گویند. الف) پدیده‌های اجتماعی ب) ارزش‌های اجتماعی ج) باورهای اجتماعی د) هنجارهای اجتماعی
تألفی	۳۷	چند مورد از جاخالی‌های زیر، با عبارت «کنش اجتماعی» پر می‌شود؟ A) ارزش‌ها و هنجارها از طریق تحقق می‌یابند. B) دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش‌ها، نمونه‌هایی از هستند. C) با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی ما به تبدیل می‌شود. D) ساختمان‌های اداری، برخلاف کوه‌ها، نتیجه انسان‌ها می‌باشند. E) برای شناخت عمیق‌تر، لازم است کمی بیشتر به واژه دیگران دقت کنیم. F) به تنهایی و با صدای دلخواه در اتاقی روزنامه خواندن، مصداقی از یک است. الف) ۴ ب) ۳ ج) ۶ د) ۲
تألفی	۳۸	جمله «در هر جامعه‌ای، احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد» مصداق چیست؟ الف) کنش اجتماعی ب) ارزش اجتماعی ج) هنجار اجتماعی د) باور اجتماعی
تألفی	۳۹	«.....» یعنی کسانی که کنشگران، با توجه به آن‌ها دست به کنش می‌زنند. الف) خانواده ب) دوستان ج) پلیس‌ها د) دیگران
تألفی	۴۰	با توجه به انواع کنش انسانی، چند مورد زیر، مصداقی از یک «کنش اجتماعی» است؟ A) نوشتن تکالیف محول شده B) افطار کنار مزار شهدا C) در سکوت مطالعه کردن داخل کتابخانه D) بازی کردن بازی‌های تک نفره در مرکز بازی‌های کامپیوتری E) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب الف) ۳ ب) ۴ ج) ۲ د) ۵
<p>۳۱-د ۳۲-الف ۳۳-الف ۳۴-ه ۳۵-د ۳۶-ب ۳۷-الف - همه به جز B و F ۳۸-ه ۳۹-د ۴۰-ب - همه به جز D</p>		
هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:		
نهایی-تکرر	۴۱	کنش اجتماعی:
نهایی خارج	۴۲	هنجار اجتماعی:
	۴۱-	نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. همچنین خردترین پدیده اجتماعی است که سایر پدیده‌های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند.
	۴۲-	شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.		
نهایی-تکرر	۴۳	پدیده اجتماعی چیست؟
نهایی-تکرر	۴۴	خردترین پدیده اجتماعی چیست؟
نهایی داخل	۴۵	دانش‌آموزی به تنهایی تکلیف مدرسه را انجام می‌دهد؛ آیا کنش او اجتماعی است؟ چرا؟

نهایی داخل	۴۶	افراد چگونه می توانند موجب تداوم و استمرار ارزش ها و هنجارها شوند؟
نهایی داخل	۴۷	ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریق تحقق می یابند؟
نهایی خارج	۴۸	چگونه کنش فردی ما، به کنش اجتماعی تبدیل می شود؟
	۴۳-	به کنش اجتماعی و پیامدهای آن پدیده اجتماعی می گویند. کنش اجتماعی
	۴۵-	بله، زیرا کنش اجتماعی او ناظر به دیگران (معلم) است. با عمل کردن بر اساس آنها
	۴۷-	کنش های اجتماعی با در نظر گرفتن دیگران هنگام انجام کنش

سوالات تشریحی:

نهایی-تکرار	۴۹	آیا کنش هایی که در حضور دیگران، ولی بدون توجه به آنها انجام می گیرند، کنش اجتماعی اند؟ با مثال توضیح دهید.
نهایی-تکرار	۵۰	چرا پدیده های اجتماعی معنادارند؟
نهایی داخل	۵۱	چرا بعضی مواقع افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی، همانند پدیده های طبیعی هستند؟
نهایی خارج	۵۲	در مثال های زیر ارزش و هنجار را مشخص کنید. (۱) نظم (۲) سلام کردن به بزرگترها (۳) راستگویی (۴) به موقع در کلاس حاضر شدن
تألفی	۵۳	پدیده و مسئله سالمندی جمعیت، برای مردم یک کشور چه تبعاتی دارد؟ {۲ مورد}
تألفی	۵۴	سالمندی جمعیت یک کشور، در سطح فردی، برای فرزندان خانواده های تک فرزند چه تبعاتی دارد؟
تألفی	۵۵	چرا در هر جامعه، میزان گرایش افراد و خانواده ها به فرزندآوری، از نظر کمی و کیفی اهمیت فراوان دارد؟
تألفی	۵۶	با توجه به پیش بینی زیر، ساختار جمعیت کشور ما در سال ۱۴۳۰، پیر محسوب می شود یا جوان؟ چرا؟ توضیح دهید. «سهم جمعیت افراد ۶۵ ساله و بیشتر، تا سال ۱۴۳۰ در ایران، به حدود ۲۲ درصد می رسد.»

۴۹-	خیر. (۰/۵) فردی که در کلاس درس حضور دارد اما بی توجه به اطرافیان در ذهن خود، رودخانه ای خروشان را تخیل می کند. (۰/۵)
۵۰-	پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی معنا دارند.
۵۱-	پدیده های اجتماعی، به مرور از انسان هایی که آن ها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی انسان ها ایجاد می کنند. این روند تا جایی ادامه پیدا می کند که افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند.
۵۲-	(۱) ارزش - (۲) هنجار - (۳) ارزش - (۴) هنجار
۵۳-	۱- افزایش جمعیت سالمند کشور، افزایش هزینه ها را دربر دارد. ۲- در کشور برای ارائه خدمات و رفع نیازهای سالمندان، به اندازه کافی، نیروی جوان وجود نخواهد داشت.
۵۴-	آنها ناچارند علاوه بر مسائل شخصی، به تنهایی تعهدات فرزنددی، حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود را انجام دهند.
۵۵-	گروه های اجتماعی، با وجود فرد فرد اعضا و مشارکت آنها، شکل می گیرند و دوام می آورند. با بروز نقصان و کاستی در تعداد افراد چنین گروه هایی، کمابیش زندگی و دوام آنها با تهدید روبه رو می گردد. در مقابل، با افزایش تعداد جمعیت یک قوم، فرهنگ و آیین، امکان تأثیر گذاری آن بر سایر فرهنگ ها، اقوام و آیین ها افزایش می یابد. از این رو، میزان گرایش جامعه به فرزندآوری، از نظر کمی و کیفی اهمیت فراوان دارد.
۵۶-	پیر - زیرا اگر جمعیت افراد بالای ۶۵ سال، بیش از ۱۰ درصد جمعیت کل یک کشور باشد، آن کشور پیر محسوب می شود. ایران نیز در سال ۱۴۳۰، این شرایط را دارد.

* F I N I S H *

درس ۳: جامعه و فرهنگ

{ بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: تا ۱/۵ نمره) }

ردیف	متن سؤال	شناسنامه
درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:		
۱	فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به یکدیگر وابسته نیستند و بدون یکدیگر محقق می‌شوند.	نهایی-و-تکرر
۲	یکی از جامعه‌شناسان (آگوست کنت)، معتقد است که سهم آیندگان در ساختن جامعه بیشتر از ماست.	نهایی داخل
۳	لایه‌های عمیق بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.	نهایی داخل
۴	آداب و رسوم ازدواج و عروسی در مناطق مختلف ایران، خرده فرهنگ محسوب می‌شود.	نهایی داخل
۵	جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد ولی فرهنگ بدون جامعه پدید می‌آید.	نهایی داخل
۶	آداب و رسوم عروسی و عزاداری، از مصادیق فرهنگ به شمار می‌آیند.	نهایی داخل
۷	جامعه و فرهنگ فقط یک شکل دارد.	نهایی داخل
۸	فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود.	نهایی داخل
۹	جامعه، شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	نهایی داخل
۱۰	گسترش فناوری، از فرصت‌های فرهنگ غرب است.	تألیفی
* ۱- غلط * ۲- غلط * ۳- صمیع * ۴- صمیع * ۵- غلط * ۶- صمیع * ۷- غلط * ۸- صمیع * ۹- غلط * ۱۰- صمیع *		
هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:		
۱۱	بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، نامیده می‌شود.	نهایی-و-تکرر
۱۲	جوامع مختلف را می‌توان بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.	نهایی داخل
۱۳	ما انسان‌ها در جامعه و فرهنگی دیده می‌کشاییم که توسط ما پدید آمده است.	نهایی داخل
۱۴	در موارد زیر، مصادیق «فرهنگ» و «جامعه» را مشخص کنید. الف) خرید اینترنتی ب) رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی ج) مردم شهر یزد د) پوشش زنان ترکمن	نهایی داخل
۱۵	جامعه مانند و فرهنگ مانند است.	نهایی داخل
۱۶	شیوه‌های یاددهی و یادگیری، ارزش‌ها و باورهای اخلاقی، از مصادیق به شمار می‌آیند.	نهایی خارج
۱۷	به شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها که در کنار هم زندگی می‌کنند، گویند.	نهایی خارج
* ۱۱- خرده فرهنگ * ۱۲- گذشتگان * ۱۳- فرصت‌ها و محدودیت‌هایی * ۱۴- الف: فرهنگ - ب: فرهنگ - ج: جامعه - د: فرهنگ * * ۱۵- مسم - (و) * ۱۶- فرهنگ * ۱۷- فرهنگ *		
در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:		
۱۸	به آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند چه می‌گویند؟ الف) فرهنگ آرمانی ب) فرهنگ واقعی ج) فرهنگ عمومی د) خرده فرهنگ موافق	نهایی داخل
۱۹	شیوه‌های گذران اوقات فراغت، از مصادیق کدام یک از موارد زیر است؟ الف) جامعه ب) فرهنگ ج) ارزش د) جهان اجتماعی	نهایی خارج
۲۰	به شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها گفته می‌شود که با یکدیگر زندگی می‌کنند. الف) هویت فرهنگی ب) خرده فرهنگ ج) فرهنگ د) خرده فرهنگ موافق	نهایی خارج
* ۱۸- «ب» * ۱۹- «ب» * ۲۰- «د» *		

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

نهایی-تکرر	فرهنگ عمومی:	۲۱
نهایی-تکرر	جامعه:	۲۲
نهایی خارج	ضد فرهنگ:	۲۳
	۲۱- آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه، در آن اشتراک دارند.	
	۲۲- گروهی از انسان‌ها (۰/۲۵) که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند. (۰/۲۵)	
	۲۳- به خرده فرهنگ‌های ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی می‌گویند.	

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

نهایی-تکرر	کدام لایه‌های فرهنگ، کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند؟	۲۴												
نهایی-تکرر	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟	۲۵												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- فرهنگ</td> <td>الف) آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف</td> </tr> <tr> <td>۲- خرده فرهنگ موافق</td> <td>ب) شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.</td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- فرهنگ	الف) آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف	۲- خرده فرهنگ موافق	ب) شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.							
مفاهیم	تعاریف													
۱- فرهنگ	الف) آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف													
۲- خرده فرهنگ موافق	ب) شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.													
نهایی-تکرر	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟	۲۶												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) فرهنگ عمومی</td> <td>۱- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>ب) ضد فرهنگ</td> <td>۲- آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.</td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	الف) فرهنگ عمومی	۱- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی	ب) ضد فرهنگ	۲- آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.							
مفاهیم	تعاریف													
الف) فرهنگ عمومی	۱- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی													
ب) ضد فرهنگ	۲- آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.													
نهایی داخل	دو مورد از مصادیق فرهنگ را نام ببرید.	۲۷												
نهایی داخل	برای پدیده اجتماعی «کنکور سراسری»، یک فرصت و یک محدودیت بنویسید.	۲۸												
نهایی داخل	فرهنگ چگونه از یک نسل به نسل دیگر منتقل می‌شود؟	۲۹												
نهایی داخل	برای قوانین راهنمایی و رانندگی یک محدودیت و یک فرصت بنویسید. ۱- محدودیت: ۲- فرصت:	۳۰												
نهایی خارج	کدام فرهنگ، فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورد؟	۳۱												
نهایی خارج	هر یک از تعاریف ستون اول، مربوط به کدامیک از مفاهیم ستون دوم است؟ (یک مورد اضافی است)	۳۲												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- خرده فرهنگ</td> <td>الف) خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>۲- خرده فرهنگ موافق</td> <td>ب) بخشی از فرهنگ که مردم در آن اشتراک دارند</td> </tr> <tr> <td>۳- ضد فرهنگ</td> <td>ج) فرهنگ عشایر مختلف ایران</td> </tr> <tr> <td>۴- فرهنگ واقعی</td> <td>د) فرهنگ بزهکاران و سارقان</td> </tr> <tr> <td>۵- فرهنگ عمومی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- خرده فرهنگ	الف) خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی	۲- خرده فرهنگ موافق	ب) بخشی از فرهنگ که مردم در آن اشتراک دارند	۳- ضد فرهنگ	ج) فرهنگ عشایر مختلف ایران	۴- فرهنگ واقعی	د) فرهنگ بزهکاران و سارقان	۵- فرهنگ عمومی		
مفاهیم	تعاریف													
۱- خرده فرهنگ	الف) خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی													
۲- خرده فرهنگ موافق	ب) بخشی از فرهنگ که مردم در آن اشتراک دارند													
۳- ضد فرهنگ	ج) فرهنگ عشایر مختلف ایران													
۴- فرهنگ واقعی	د) فرهنگ بزهکاران و سارقان													
۵- فرهنگ عمومی														
نهایی خارج	ارزش‌ها و عقاید، جزء کدام دسته از لایه‌های فرهنگ هستند؟	۳۳												
نهایی خارج	یک فرصت و یک محدودیت برگزاری کلاس‌های درس در فضای مجازی را بنویسید.	۳۴												
نهایی خارج	لایه‌های سطحی‌تر و بیرونی فرهنگ را فقط نام ببرید.	۳۵												

۲۴ -	لایه‌های عمیق	۲۵ -	الف: ۲- خرده فرهنگ موافق (۰/۲۵) - ب: ۱- فرهنگ (۰/۲۵)
۲۶ -	الف: ۲- آن بخش ... (۰/۲۵) - ب: ۱- خرده فرهنگ مخالف ... (۰/۲۵)	۲۷ -	شیوه‌های یاددهی و یادگیری، ارزش‌ها و باورهای اخلاقی، مراسم عروسی و ...
۲۸ -	فرصت: ورود به دانشگاه، احتمال دستیابی به شغل مورد علاقه، افزایش اعتماد به نفس، فراهم شدن زمینه ارتقاء تحصیلی، دستیابی به دانش تخصصی و ... محدودیت: احتمال عدم دستیابی به شغل متناسب با رشته تحصیلی، احتمال قبول نشدن در رشته یا دانشگاه مورد نظر، افزایش مخارج و استرس و ...	۲۹ -	از راه آموزش و تربیت لایه‌های عمیق
۳۰ -	کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند - تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند - نسبت به لایه‌های سطحی از اهمیت بیشتری برخوردارند.	۳۱ -	فرهنگ دنیوی (سکولار)
۳۲ -	الف: ۲ (۰/۲۵) - ب: ۵ (۰/۲۵) - ج: ۱ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵)	۳۳ -	لایه‌های عمیق
۳۴ -	فرصت: امکان فراگیری و آموزش در هر مکان و زمان محدودیت: وابستگی به جریان اینترنت و شارژ باتری	۳۵ -	نمادها و هنجارها

سوالات تشریحی:

۳۶	خرده فرهنگ را با مثال تعریف کنید و بنویسید که چه رابطه‌ای با فرهنگ عمومی دارد؟	نهایی-تکرر
۳۷	لایه‌های سطحی و عمیق فرهنگ را مقایسه کنید.	نهایی-تکرر
۳۸	در مقایسه بین لایه‌های فرهنگ، کدام لایه‌ها از اهمیت بیشتری برخوردار است؟ چرا؟	نهایی-تکرر
۳۹	فرصت‌ها و محدودیت‌های زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می‌کنند چیست؟	نهایی-تکرر
۴۰	مفهوم خرده فرهنگ موافق و ضد فرهنگ را بنویسید.	نهایی داخل
۴۱	چرا تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند؟	نهایی خارج
۴۲	ما انسان‌ها در قبال جامعه و فرهنگی که از گذشتگان به ما منتقل می‌شود، چگونه عمل می‌کنیم؟	نهایی خارج
۴۳	چرا فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک می‌نامند؟	تألفی

۳۶ -	به آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند؛ فرهنگ عمومی و بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، خرده فرهنگ می‌گویند. مثل خرده فرهنگ معلمان، پزشکان و ... خرده فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند.
۳۷ -	لایه‌های سطحی امکان تغییر بیشتری دارند. لایه‌های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند. به همین دلیل، تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند.
۳۸ -	لایه‌های عمیق (عقاید و ارزش‌ها) اهمیت بیشتری دارند. زیرا لایه‌های عمیق، کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.
۳۹ -	مردمی که با آن سخن می‌گویند، باید در چارچوب آن حرف بزنند، آنها نمی‌توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها، حرف‌ها، کلمات و جملات را به کار ببرند (محدودیت) - با این حال، فرصت ارتباط با هم زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می‌آورد. (فرصت)
۴۰ -	خرده فرهنگ موافق: به خرده فرهنگ‌های سازگار و موافق با فرهنگ عمومی می‌گویند. ضد فرهنگ: به خرده فرهنگ‌های ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی می‌گویند.
۴۱ -	زیرا لایه‌های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند به همین دلیل، تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند.
۴۲ -	با توجه به اینکه جامعه ما و فرهنگ‌های مرتبط با آن، ساخته ذهن گذشتگان است؛ اما هر یک از ما صرفاً کنشگری منفعل نبوده و مجبور به تقلید نیستیم؛ بلکه می‌توانیم یا در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان اجتماعی حرکت کنیم یا در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام برداریم.
۴۳ -	جوامع مختلف، شیوه‌های مختلفی برای زندگی دارند و دلیل تفاوت آنها این است که فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت، از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. به همین دلیل فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک نیز می‌نامند.

* F I N I S H *

درس ۴: ارزیابی فرهنگیها { بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: تا ۱/۵ نمره) }

ردیف	متن سؤال	شناسنامه
درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:		
۱	حق و باطل بودن عقاید و ارزشها را نمی توان با علوم تجربی شناخت.	نهایی-هـ-گزر
۲	نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانشهای ابزاری، از فواید علوم انسانی و اجتماعی است.	نهایی داخل
۳	تمامی پدیدههای انسانی و اجتماعی از بعد معنایی و ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیدههای انسانی و اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند.	نهایی داخل
۴	مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس تفکر مردم تغییر می کند.	نهایی داخل
۵	باطل بودن عقاید و ارزشهایی همچون نژاد پرستی با نوع مواجهه جوامع مختلف، دگرگون نمی شود.	نهایی خارج
۶	هر اندازه مردم مطابق آرمانها و ارزشها عمل کنند، به همان اندازه آرمانها وارد فرهنگ واقعی می شوند.	نهایی خارج
۷	جوامع می توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، اما حق و باطل، بر مدار گزینش آنها تغییر نمی کنند.	نهایی خارج
۸	حقایق ثابتاند؛ ولی از نظر وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی جوامع، تغیر پذیرند.	نهایی خارج
۹	امور غیر طبیعی، محسوس هستند و می توان آنها را به کمک حواس، شناسایی کرد.	تألفی
۱۰	آرمان استکبارستیزی، از دسته آرمانهایی می باشد که بیرون از فرهنگ واقعی هستند.	تألفی
۱۱	تمامی پدیدههای انسانی و اجتماعی معنا دارند و از بعد معنایی، ذهنی و همچنین بعد محسوس و عینی برخوردارند.	تألفی
۱۲	وحی الهی، انسان را به استفاده از عقل فرا می خواند و وحی به حس نیز، به عنوان یکی از ابزارهای شناخت توجه می کند.	تألفی
۱۳	علم ریاضی، علمی فراتر از مشاهده و تجربه است و اگر تجربه ما برخلاف اصول اولیه آن باشد، تجربه خودمان را نادرست می دانیم.	تألفی
* ۱- صمیم * ۲- صمیم * ۳- صمیم * ۴- غلط * ۵- صمیم * ۶- صمیم * ۷- صمیم * * ۸- صمیم * ۹- غلط * ۱۰- غلط * ۱۱- غلط * ۱۲- صمیم * ۱۳- صمیم *		
هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:		
۱۴	مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و واقعی بر اساس تغییر می کند.	نهایی-هـ-گزر
۱۵	دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزشها، و هستند.	نهایی-هـ-گزر
۱۶	آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند نام دارد.	نهایی داخل
۱۷	برنامه ریزان فرهنگی از طریق، زمینه ورود فرهنگ آرمانی به فرهنگ واقعی را فراهم می کنند.	نهایی خارج
۱۸	اگر مردم هر جامعه مطابق آرمانهای خود عمل کنند، فاصله میان فرهنگ و جامعه خود را کاهش می دهند.	نهایی خارج
۱۹	بخشهایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد، فرهنگ است.	نهایی خارج
۲۰	حق و باطل بودن عقاید و ارزشها را نمی توان با شناخت.	نهایی خارج
* ۱۴- عمل مردم * ۱۵- عقل - وحی * ۱۶- فرهنگ واقعی * ۱۷- تعلیم و تربیت * ۱۸- آرمانی - واقعی * ۱۹- حق * ۲۰- علوم تجربی *		
در پرسشهای زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:		
۲۱	علمی که از دو ابزار و بهره می گیرند، می توانند درباره حق و باطل بودن فرهنگها داوری کنند. الف) عقل - وحی ب) تجربه - وحی ج) عقل - تجربه د) حس - عقل	نهایی-هـ-گزر
۲۲	بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند. الف) فرهنگ آرمانی ب) فرهنگ واقعی ج) فرهنگ حق د) فرهنگ عمومی	نهایی داخل

نهایی داخل	کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟ الف) حقایق ثابت‌اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییر پذیرند. ب) جوامع می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند. ج) فرهنگ آرمانی و واقعی هر جامعه تغییر می‌کند. د) حق و باطل بودن پدیده‌های اجتماعی به تمایلات افراد وابسته است.	۲۳
نهایی خارج	توان داوری علوم تجربی، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ الف) حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها را می‌توان با روش‌ها و علوم تجربی شناخت. ب) علوم تجربی می‌تواند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف داوری کند. ج) درست یا نادرست بودن شیوهٔ مداوای بیماران را با روش‌های تجربی می‌توان شناخت. د) علوم تجربی توان داوری درباره فنون و روش‌های اجرایی را ندارند.	۲۴
نهایی خارج	برنامه‌ریزان فرهنگی، از طریق زمینهٔ تحقق هر چه بیشتر فرهنگ و ورود آن به فرهنگ را فراهم می‌کنند. الف) آموزش و پرورش - واقعی - آرمانی ب) نهادهای اجتماعی - آرمانی - واقعی ج) تعلیم و تربیت - آرمانی - واقعی د) نهادهای فرهنگی - واقعی - آرمانی	۲۵
تألفی	«تقدیس حیوانات در معابد هندوستان» با کدام مفهوم در ارتباط است؟ الف) فرهنگ آرمانی ب) ضد فرهنگ ج) فرهنگ حق د) فرهنگ باطل	۲۶
تألفی	در ارتباط با مقایسهٔ فواید علوم، چند مورد از عبارات زیر، از فواید علوم طبیعی می‌باشد؟ A) رها سازی انسان از محدودیت‌های طبیعت B) شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی C) داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها D) انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها E) نشان دادن شیوهٔ صحیح استفاده از علوم طبیعی F) پیشبینی حوادث طبیعی برای پیشگیری	۲۷
تألفی	با توجه به مفهوم درس، چند مورد از عبارات زیر صحیح می‌باشد؟ A) فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی هر جامعه‌ای تغییر می‌کند. B) برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود ندارد. C) برخلاف جوامع، حق و باطل بر مدار گزینش آنها تغییر نمی‌کنند. D) حق و باطل بودن پدیده‌های اجتماعی، به تمایلات افراد وابسته است. E) حقایق، از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، ثابت و تغییر ناپذیرند. F) حق یا باطل بودن عقاید، بر اساس توجه مردم جوامع مختلف نسبت به آنها تعیین می‌شود.	۲۸
تألفی	کدام یک از گزینه‌های زیر، معیار ارزیابی همهٔ فرهنگ‌هاست؟ الف) فرهنگ حق ب) فرهنگ واقعی ج) فرهنگ عمومی د) فرهنگ آرمانی	۲۹
۲۱- الف ۲۲- الف ۲۳- د ۲۴- ه ۲۵- ه ۲۶- د ۲۷- ه - فقط A و F ۲۸- د - فقط A و C ۲۹- الف		
هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:		
نهایی-هـ-گزر	فرهنگ واقعی:	۳۰
نهایی داخل	فرهنگ باطل:	۳۱
نهایی خارج	فرهنگ آرمانی:	۳۲
	۳۰- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.	
	۳۱- بخش‌هایی از فرهنگ که نظر علمی، قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته است.	
	۳۲- ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.	

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

نهایی-تکرر	فاصله میان فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی در یک جامعه چگونه کاهش می یابد؟	۳۳								
نهایی-تکرر	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}	۳۴								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- فرهنگ واقعی</td> <td>الف) آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی، صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.</td> </tr> <tr> <td>۲- فرهنگ حق</td> <td>ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.</td> </tr> <tr> <td>۳- فرهنگ آرمانی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- فرهنگ واقعی	الف) آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی، صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.	۲- فرهنگ حق	ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.	۳- فرهنگ آرمانی		
مفاهیم	تعاریف									
۱- فرهنگ واقعی	الف) آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی، صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.									
۲- فرهنگ حق	ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.									
۳- فرهنگ آرمانی										
نهایی داخل	دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها را نام ببرید.	۳۵								
نهایی داخل	مفهوم مربوط به هر عبارت را مشخص کنید. (توجه کنید یک مورد اضافی است)	۳۶								
	الف) ناپسند شمردن دروغ و رشوه () ب) شرک و بت پرستی () ج) توحید و یکتا پرستی () د) فرهنگ باطل ()									
تألفی	هر یک از موارد زیر، از فواید و ویژگی های کدام علوم است؟ {۱- علوم طبیعی - ۲- علوم انسانی و اجتماعی}	۳۷								
	الف) رها سازی انسان از محدودیت های طبیعت () ب) انتقاد از کنش های ناپسند و ظالمانه انسان ها () ج) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی () د) شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی ()									
تألفی	هر یک از موارد ذکر شده زیر، با کدام ابزار علمی، مورد داوری و ارزیابی قرار می گیرد؟	۳۸								
	الف) درست یا نادرست بودن شیوه مداوای بیماران (.....) ب) شناخت قوانین علمی و قضایای ریاضی (.....) ج) پی بردن به غم و شادی درون خود (.....)									
	۳۳- با عمل کردن مردم به فرهنگ های آرمانی	۳۴- الف: ۲- فرهنگ حق (۰/۲۵) - ب: ۱- فرهنگ واقعی (۰/۲۵)								
	۳۵- عقل و وحی	الف: (۲) - ج: (۴) - د: (۱)								
	۳۷- الف: (۱) - ب: (۲) - ج: (۲) - د: (۲)	الف: علوم تجربی - ب: استدلال عقلی - ج: شناخت شهودی								
سوالات تشریحی:										
نهایی-تکرر	جوامع مختلف، چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی خود وارد می کنند؟	۳۹								
نهایی-تکرر	تفاوت فرهنگ حق و فرهنگ باطل را بنویسید و از هر کدام دو نمونه ذکر کنید.	۴۰								
نهایی-تکرر	مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس چه چیزی تغییر می کند؟ توضیح دهید.	۴۱								
نهایی داخل	آیا فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق است؟ توضیح دهید و مثال بزنید.	۴۲								
نهایی داخل	حقایق ثابت اند یا تغییر پذیر؟ توضیح دهید.	۴۳								
نهایی داخل	فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی را با یکدیگر مقایسه کنید.	۴۴								
نهایی خارج	دو مورد از فوائد علوم انسانی را بنویسید.	۴۵								
تألفی	با توجه به شکل، چه ارتباطی میان عمل کردن مردم به فرهنگ ها و وارد شدن آنها به هم وجود دارد؟ توضیح دهید.	۴۶								

۱۳	جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان، دربارهٔ ابعاد هویت انسان نظراتی ارائه می‌دهند.	نهایی داخل
۱۴	مهم‌ترین مسأله بشری است.	نهایی داخل
۱۵	برگزاری مسابقات زیبایی و نمایشگاه‌های مد، از توجه فرهنگ غرب بر بُعد هویت حکایت می‌کند.	نهایی داخل
۱۶	«یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.» این جمله نشانگر رابطهٔ هویت بر هویت اجتماعی است.	نهایی داخل
۱۷	در جامعهٔ قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد، اغلب بر اساس در قبیله مشخص می‌شود.	نهایی داخل
۱۸	در جامعهٔ دینی، هویت اجتماعی افراد، بر اساس و تعیین می‌شود که آن دین محترم می‌شمارد.	نهایی داخل
۱۹	هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار است. این جمله، جمله‌ای می‌باشد. (درست/نادرست)	نهایی خارج
۲۰	آنچه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می‌شود، «.....» فرد را تشکیل می‌دهد.	نهایی خارج
۲۱	فرهنگ مردم ژاپن، آنها را پرتلاش بار آورده است. این جمله نشان دهندهٔ تأثیر بُعد هویت بر بُعد آن است.	تألفی

* ۱۱- هویت خود * ۱۲- ثروت (توان اقتصادی، سرمایه) * ۱۳- اجتماعی * ۱۴- هویت * ۱۵- جسمانی * ۱۶- نفسانی *
* ۱۷- جایگاه افراد * ۱۸- عقاید - ارزش‌هایی * ۱۹- نادرست * ۲۰- هویت * ۲۱- اجتماعی - نفسانی *

در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۲۲	عبارت روبه‌رو، نشانگر رابطه میان کدامیک از ابعاد هویت بر یکدیگر است؟ «یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.» (الف) جسمانی بر نفسانی (ب) نفسانی بر اجتماعی (ج) جسمانی بر اجتماعی (د) اجتماعی بر نفسانی	نهایی - تکرار
۲۳	«ترشح بیش از اندازهٔ غدهٔ تیروئید موجب عصبانی شدن انسان‌ها می‌شود» این جمله نشان دهندهٔ رابطهٔ کدام ابعاد هویت با یکدیگر است؟ (الف) بُعد نفسانی بر بُعد جسمانی (ب) بُعد جسمانی بر بُعد نفسانی (ج) بُعد اجتماعی بر بُعد نفسانی (د) بُعد اجتماعی بر بُعد جسمانی	نهایی - تکرار
۲۴	کدام گزینه ویژگی‌های «راست‌گویی» و «متولد ماه شهریور» را به ترتیب نشان می‌دهد؟ (الف) اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و ثابت (ب) اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و ثابت (ج) انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت (د) انتسابی، اجتماعی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت	نهایی - تکرار
۲۵	کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی را در عبارت «تعهد و مسئولیت‌پذیری، موجب تحکیم بنیان خانواده می‌شود.» نشان می‌دهد؟ (الف) نفسانی بر اجتماعی (ب) اجتماعی بر نفسانی (ج) جسمانی بر نفسانی (د) نفسانی بر طبیعی	نهایی داخل
۲۶	پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز دربارهٔ بُعد هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها سخن گفته‌اند. (الف) الهی و دینی (ب) دینی و فطری (ج) الهی و فطری (د) دینی و غریزی	نهایی داخل
۲۷	کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی جملات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ «جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود.» «برخی بیماری‌های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می‌شوند.» (الف) نفسانی بر اجتماعی - نفسانی بر جسمانی (ب) اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر جسمانی (ج) اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر اجتماعی (د) نفسانی بر اجتماعی - جسمانی بر نفسانی	نهایی داخل
۲۸	کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با هویت متغیر انسان درست است؟ (الف) نژاد - مکان تولد - کارمند (ب) شغل - رنگ پوست - راست‌گویی (ج) ورزشکار - رنگ چشم - موقعیت اجتماعی (د) فوتبالیست - خوش اخلاق - شاگرد ممتاز	نهایی داخل
۲۹	جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان دربارهٔ کدامیک از ابعاد انسان بحث می‌کنند؟ (الف) ابعاد اجتماعی هویت انسان (ب) ابعاد سیاسی هویت انسان (ج) ابعاد الهی هویت انسان (د) ابعاد اقتصادی هویت انسان	نهایی خارج

تألفی	با توجه به جدول زیر، چند ردیف به درستی علامت گذاری شده است؟							
	ردیف	ویژگی	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر
	۱-	فوتبالیست		✓	✓			✓
	۲-	ورزشکار	✓		✓			✓
۳-	رنگ چشم آبی	✓	✓	✓		✓		
۳۰	الف) ۲	ب) ۳	ج) ۱	د) هیچ‌کدام				

تألفی	کدام مورد، یک ویژگی هویتی است که ما در به دست آوردنش، نقشی نداریم؛ اما با تلاش می توانیم آن را تغییر دهیم؟ الف) موقعیت اجتماعی (ب) شهری یا روستایی بودن (ج) وزن و هوش (د) همه موارد	۳۱
تألفی	هوش یک فرد و زرنگ بودن او، در اصل یک ویژگی هویتی است که فرد، آن را با تلاش تغییر دهد. الف) اکتسابی - نمی تواند (ب) انتسابی - نمی تواند (ج) انتسابی - می تواند (د) اکتسابی - می تواند	۳۲
تألفی	تصویر روبه‌رو، نوعی از انواع هویت را نشان می دهد. کدام گزینه، با تصویر مرتبط <u>نیست</u> ؟ الف) ایرانی بودن (ب) وزن (ج) زودرنجی (د) مکان تولد	۳۳
تألفی	با توجه به شکل مقابل، کدام تعامل و اثربخشی ابعاد هویت بر یکدیگر، <u>تنها</u> با ویژگی‌ها و هویت فردی مرتبط است؟ الف) اثر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی و بلعکس (ب) اثر بعد جسمانی (طبیعت) بر بعد نفسانی و بلعکس (ج) اثر بعد جسمانی (طبیعت) بر بعد اجتماعی و بلعکس (د) همه موارد	۳۴
تألفی	حکایت زیر، به چه نکته‌ای اشاره دارد؟ «گفته‌اند یوسف را دو چیز بود بر کمال؛ یکی حُسن خلقت (جمال و زیبایی) و دیگری حُسن سیرت (علم و معرفت). و خداوند تقدیر چنان کرد که جمال وی، سبب بلاگشت و علم وی سبب نجات، تا عالمیان بدانند که علم نیکو، به از صورت نیکو.» الف) برتری هویت اجتماعی بر هویت اکتسابی (ب) برتری هویت فردی بر هویت اکتسابی (ج) برتری هویت فردی بر هویت انتسابی (د) برتری هویت اجتماعی بر هویت انتسابی	۳۵
تألفی	با توجه به تأثیر ابعاد هویت بر یکدیگر، چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟ A) «درمان سرطان با کمک گرفتن از روحیه قوی» بیانگر تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی هویت است. B) «یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد.» این جمله، نشانگر تأثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی هویت است. C) جمله «جهان اجتماعی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود.» نشانگر تأثیر بعد اجتماعی بر جسمانی هویت است. D) جمله «شرافت و وقار و سلحشوری، از ویژگی‌های صحرائشینان است.» تأثیر بعد جسمانی بر نفسانی هویت را نشان می دهد. E) جمله «جوان مؤمن امیدوار پر تلاش پُرانگیزه دانش دوست، موفق خواهد شد.» نشانگر تأثیر بعد اجتماعی بر جسمانی هویت است. F) جمله «ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، موجب عصبانی شدن انسان‌ها می شود.» نشانگر تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی هویت است. G) «در هر کاری که اراده آدمی برای انجام آن قوی باشد، بدن دچار ضعف و ناتوانی نمی شود.» بیانگر تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی هویت است. الف) ۴ (ب) ۳ (ج) ۵ (د) ۲	۳۶
تألفی	فرهنگ متجدد، با بسیاری از ویژگی‌های اخلاقی که بر اساس شکل گرفته باشند، سازگار نیست. الف) آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی (ب) مال اندوزی و دم‌غنیمت‌شماری (ج) انضباط و فردگرایی (د) ارزش‌های معنوی و الهی انسان	۳۷
تألفی	فرهنگ متجدد، با بعضی از ویژگی‌های اخلاقی، سازگار است. چند نمونه از نمونه‌های زیر، در ارتباط با این ویژگی‌هاست؟ A) خوف و رجای الهی - B) فرصت طلبی - C) حیا - D) فردگرایی - E) توکل F) دم‌غنیمت‌شماری - G) تبرج - H) قناعت - I) انضباط - J) مال اندوزی الف) ۵ (ب) ۶ (ج) ۴ (د) ۷	۳۸
تألفی	پهن کردن سجاده بر روی تشک کشتی و به جا آوردن نماز شکر بعد از قهرمانی، از اخلاق ورزشکاران کدام فرهنگ است؟ الف) فرهنگ اسلام (ب) فرهنگ ایران (ج) فرهنگ متجدد (د) همه موارد	۳۹
<p>۳۲- ب ۳۳- ب ۳۴- ب ۳۵- الف ۳۶- ب ۳۷- د ۳۸- ب ۳۹- الف</p> <p>۳۰- الف ۳۱- د ۳۲- ه ۳۳- الف ۳۴- ب ۳۵- ب</p> <p>۳۶- الف- A- B- G- D- B- A- الف ۳۷- د ۳۸- ب- J- I- G- F- D- B- ب ۳۹- د</p>		

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

نهایی - مکرر	در جدول زیر، نوع ویژگی های هویتی را مشخص کنید.	<table border="1"> <tr> <th>ویژگی</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> <tr> <td>الف: ایرانی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب: وقت شناس</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	الف: ایرانی							ب: وقت شناس							۴۰											
	ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																												
الف: ایرانی																																			
ب: وقت شناس																																			
نهایی داخل	هر عبارت نشانگر تأثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟ الف) جهان دنیوی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود. (..... بر) ب) خشکی بخش مرکزی فلات ایران، یکی از عوامل مهاجرت مردم از این مناطق شده است. (..... بر)		۴۱																																
نهایی داخل	دو مورد از ویژگی های اخلاقی سازگار با آرمان ها و ارزش های دنیوی فرهنگ متجدد غرب را بنویسید.		۴۲																																
نهایی داخل	در کدام فرهنگ، انسان حق ندارد در جهان طبیعت و بدن خود دخل و تصرف کند؟		۴۳																																
نهایی داخل	ویژگی های هویتی که در شکل گیری آنها، نقش و سهم زیادی داریم چه نامیده می شود؟		۴۴																																
نهایی داخل	وجود نظرات متفاوت درباره هویت، نشانه چیست؟		۴۵																																
نهایی داخل	برای هر یک از ویژگی های هویتی روبه رو، یک مثال بنویسید: ۱- اکتسابی ۲- فردی		۴۶																																
نهایی خارج	پیامبران و اولیای الهی، از کدام بخش هویت فردی و اجتماعی انسان ها سخن گفته اند؟		۴۷																																
نهایی خارج	هر یک از مصادیق ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟	<table border="1"> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>مصادیق</th> </tr> <tr> <td>۱- هویت اجتماعی</td> <td>الف) نقش فرزندی</td> </tr> <tr> <td>۲- هویت اکتسابی</td> <td>ب) اثر انگشت</td> </tr> <tr> <td>۳- هویت فردی</td> <td>ج) ایرانی بودن</td> </tr> <tr> <td>۴- هویت انتسابی</td> <td>د) فعال بودن</td> </tr> </table>	مفاهیم	مصادیق	۱- هویت اجتماعی	الف) نقش فرزندی	۲- هویت اکتسابی	ب) اثر انگشت	۳- هویت فردی	ج) ایرانی بودن	۴- هویت انتسابی	د) فعال بودن	۴۸																						
	مفاهیم	مصادیق																																	
	۱- هویت اجتماعی	الف) نقش فرزندی																																	
	۲- هویت اکتسابی	ب) اثر انگشت																																	
	۳- هویت فردی	ج) ایرانی بودن																																	
۴- هویت انتسابی	د) فعال بودن																																		
تألفی	آگاهانه بودن هویت به چه معناست؟		۴۹																																
تألفی	درستی یا نادرستی هر کدام از ردیف ها را مشخص کنید.	<table border="1"> <tr> <th>ردیف</th> <th>ویژگی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> <tr> <td>۱-</td> <td>فوتبالیست</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>۲-</td> <td>ورزشکار</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>۳-</td> <td>رنگ چشم آبی</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>	ردیف	ویژگی	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر	۱-	فوتبالیست		✓	✓			✓	۲-	ورزشکار	✓		✓			✓	۳-	رنگ چشم آبی	✓		✓		✓		۵۰
	ردیف	ویژگی	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر																											
	۱-	فوتبالیست		✓	✓			✓																											
۲-	ورزشکار	✓		✓			✓																												
۳-	رنگ چشم آبی	✓		✓		✓																													
تألفی	هر یک از ردیف های زیر را بررسی کنید و درستی یا نادرستی هر کدام را مشخص کنید.	<table border="1"> <tr> <th>ردیف</th> <th>ویژگی های من</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> <tr> <td>۱-</td> <td>راستگو و پلیس</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>۲-</td> <td>ایرانی و گروه خونی A+</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>	ردیف	ویژگی های من	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر	۱-	راستگو و پلیس	✓			✓		✓	۲-	ایرانی و گروه خونی A+		✓		✓	✓		۵۱								
ردیف	ویژگی های من	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر																												
۱-	راستگو و پلیس	✓			✓		✓																												
۲-	ایرانی و گروه خونی A+		✓		✓	✓																													
	الف: ایرانی = انتسابی / اجتماعی / ثابت ب: وقت شناس = اکتسابی / فردی / متغیر	۴۰-																																	
	فردگرایی، فرصت طلبی، تجمل گرایی، رفاه طلبی، مال اندوزی و	۴۲-	فرهنگ اسلام																																
	ویژگی های اکتسابی	۴۴-	امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.																																
	۱: راستگو یا پلیس بودن یا ... - ۲: سن، تاریخ تولد یا ...	۴۶-	بعد الهی و فطری																																
	الف: ۴ (۰/۲۵) - ب: ۳ (۰/۲۵) - ج: ۱ (۰/۲۵) - د: ۲ (۰/۲۵)	۴۸-	یعنی خود ما آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می برند و برایمان بازگو می کنند.																																
	ردیف های ۱ و ۲: درست - ردیف ۳: نادرست	۵۰-	هر دو ردیف نادرست هستند.																																

سوالات تشریحی:	
نهایی-تکرر	نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام را به طبیعت و بدن انسان مقایسه کنید.
نهایی-تکرر	ویژگی های هویتی اکتسابی و انتسابی را با مثال مقایسه کنید.
نهایی داخل	هویت اجتماعی افراد در جوامع سرمایه داری و دینی، بر چه اساس تعیین می شوند؟
نهایی خارج	آیا همه ویژگی های هویت مان تغییر می کند؟ توضیح دهید.
نهایی خارج	آیا هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار است؟ توضیح دهید.
نهایی خارج	هویت اجتماعی افراد، در جامعه قبیله ای و جامعه سرمایه داری بر چه اساسی شکل می گیرد؟
نهایی خارج	هویت اجتماعی افراد در جامعه قبیله ای، چه تفاوتی با جامعه دینی دارد؟
تألفی	فرهنگ متجدد، با چه ویژگی های اخلاقی سازگار است؟ مثال بزنید.
تألفی	آیا جامعه از هر نوع هویت اخلاقی و روانی حمایت می کند؟ توضیح دهید و مثال بزنید.
تألفی	ما برای شناخت ابعاد و ویژگی های هویت پنهان خود، چه اعمالی را انجام می دهیم؟ ۳ مورد مثال بزنید.
تألفی	با توجه به شکل مقابل، جاهای خالی آن را پر کنید.
تألفی	الف: (ب) (ج)



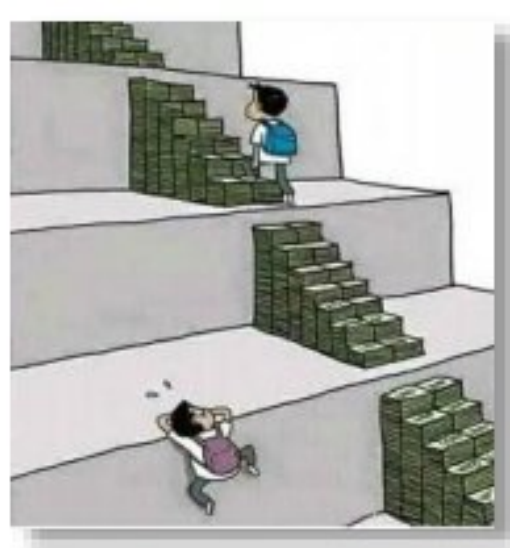
تألفی	در فرهنگ اسلام، انسان به عنوان خلیفه (جانشین) خداوند روی زمین، در برابر طبیعت چه وظیفه ای دارد؟ توضیح دهید.
۵۲-	نگاه دنیوی جدید غرب هر گونه دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. در فرهنگ اسلام انسان خلیفه خداوند است و وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را بر عهده دارد؛ یعنی حق ندارد بر خلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد.
۵۳-	انتسابی: ما در شکل گیری بعضی ویژگی های هویتی نقشی نداریم. مانند: مکان یا زمان تولد / دختر یا پسر بودن یا ... {هر مثال صحیح دیگر نمره دارد} اکتسابی: بسیاری از ویژگی های هویتی را خودمان شکل می دهیم یا در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم. مانند: صفات اخلاقی و روانی
۵۴-	در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد، بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است. در جامعه دینی، مانند اسلام، هویت اجتماعی افراد، بر اساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین، محترم می شمارد.
۵۵-	خیر - برخی از ویژگی های هویتی تغییر می کنند. مانند: جایگاه و موقعیت فرد در جامعه ولی برخی از ویژگی های هویتی، تغییر نمی کنند. مانند: مکان یا زمان تولد / دختر یا پسر بودن
۵۶-	هر جامعه ای با توجه به عقاید و ارزش هایش با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می آورد و امکان پیدایش و رشد دیگر انواع را تضعیف می کند.
۵۷-	در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد، اغلب بر اساس جایگاه آنها در قبیله مشخص می شود. در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد، بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است.
۵۸-	در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد، اغلب بر اساس جایگاه آنها در قبیله مشخص می شود. در جامعه دینی {مانند اسلام}، هویت اجتماعی افراد، بر اساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین، محترم می شمارد.
۵۹-	با بعضی ویژگی های اخلاقی که در ارتباط با آرمان ها و ارزش های معنوی آن شکل می گیرند. مثل فرصت طلبی، فردگرایی، دم غنیمت شماری و ...
۶۰-	خیر - هر جامعه ای با توجه به عقاید و ارزش هایش با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می آورد و امکان پیدایش و رشد دیگر انواع را تضعیف می کند.
۶۱-	برای مثال: فرهنگ متجدد، با بعضی از ویژگی های اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان ها و ارزش های دنیوی آن شکل می گیرند، مانند فردگرایی و با بسیاری از ویژگی های اخلاقی که براساس ارزش های معنوی و الهی انسان شکل گرفته باشند، مانند قناعت، سازگار نیست.
۶۱-	تأمل و اندیشه - کمک گرفتن از دیگران برای شناخت نقاط ضعف و قوت خود - کمک گرفتن از مشاور، روانشناس و روانکاو
۶۲-	الف: طبیعت (ب) نفس (ج) جامعه و فرهنگ (جهان اجتماعی)
۶۳-	وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در جهان طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد.

* F I N I S H *

درس ۶: بازتولید هویت اجتماعی { بارم بندی در نهایی: ۲/۵ یا ۳ نمره }

ردیف	متن سؤال	شناسنامه
درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:		
۱	موقعیت اجتماعی افراد، صرفاً تابع مشاغل آنها است.	نهایی-و-گزر
۲	فرزند کارمندی که مدیر شده، تحرک اجتماعی درون نسلی صعودی پیدا کرده است.	نهایی داخل
۳	تحرک اجتماعی همیشه درون یک نسل؛ یعنی برای یک فرد در طول زندگی خودش اتفاق می افتد.	نهایی داخل
۴	خانواده، اولین و مهم ترین آشنایی هایی فرد با جامعه ای که در آن متولد می شود را فراهم می کند.	نهایی داخل
۵	در همه کشورهای رتبه بندی مشاغل وجود دارد و این رتبه بندی در همه جا یکسان است.	نهایی داخل
۶	جامعه ای که براساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، برای هر نژاد خاصی امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد.	نهایی خارج
۷	فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید، در جوامع مختلف یکسان است.	نهایی خارج
۸	افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی اکتسابی خود را به صورت انفعالی می پذیرند.	نهایی خارج
۹	اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی نزولی دارد.	نهایی خارج
۱۰	کارمند یک اداره وقتی مدیر بخشی از آن اداره می شود، تحرک اجتماعی صعودی پیدا کرده است.	نهایی خارج
۱۱	اگر دبیر هویت اجتماعی، تدریس را رها کند و بیکار شود، تحرک اجتماعی او، از نوع درون نسلی صعودی می باشد.	تألفی
* ۱- غلط * ۲- غلط * ۳- غلط * ۴- صمیم * ۵- غلط * ۶- غلط * ۷- غلط * ۸- غلط * ۹- غلط * ۱۰- صمیم * ۱۱- غلط *		
هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:		
۱۲	جامعه ای که روش های مناسبی برای نداشته باشد در معرض آسیب های بیشتری قرار می گیرد.	نهایی-و-گزر
۱۳	افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی خود را به صورت انفعالی می پذیرند.	نهایی-و-گزر
۱۴	از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی، و است.	نهایی-و-گزر
۱۵	کسب هویت های اجتماعی جدید، با تغییراتی در افراد همراه است.	نهایی داخل
۱۶	به جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر، می گویند.	نهایی داخل
۱۷	فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در می بیند، اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه ای که در آن متولد شده است، پیدا می کند.	نهایی داخل
۱۸	کارمند یک اداره وقتی مدیر بخشی از آن اداره می شود، تحرک اجتماعی داشته است.	نهایی داخل
۱۹	تحرک اجتماعی گاه درون و گاه اتفاق می افتد.	نهایی داخل
۲۰	یک جامعه، به هویت دینی و معنوی افراد، اجازه بروز و ظهور اجتماعی نمی دهد.	نهایی خارج
۲۱	خانواده، مدرسه و گروه دوستان نمونه هایی از هستند.	نهایی خارج
۲۲	مدیر اداره وقتی از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی در می آید، تحرک اجتماعی دارد.	نهایی خارج
۲۳	به کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه باشد، می گویند.	نهایی خارج
۲۴	روش های پیشگیری از کجروی اجتماعی، عبارت اند از:، تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات.	تألفی
* ۱۲- کنترل اجتماعی * ۱۳- اکتسابی * ۱۴- امر به معروف - نهی از منکر * ۱۵- موقعیت اجتماعی * ۱۶- تحرک اجتماعی * ۱۷- خانواده * ۱۸- صعودی * * ۱۹- یک نسل - در دو نسل * ۲۰- غیر دینی * ۲۱- عوامل آشنایی افراد با جامعه * ۲۲- نزولی * ۲۳- کژروی اجتماعی * ۲۴- تبلیغ و اقتناع *		
در پرسش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:		
۲۵	اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی دارد.	نهایی-و-گزر
الف) میان نسلی نزولی ب) افقی ج) درون نسلی صعودی د) نزولی		

<p>نهایی-ه-گرر</p>	<p>کدام گزینه صحیح نیست؟ الف) فرآیند جامعه‌پذیری همواره با موفقیت همراه است. ب) یکی از روش‌های پیشگیری از کجروی اجتماعی، تبلیغ و اقناع است. ج) جامعه افرادی را که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل نکنند، مجازات می‌کند. د) همواره افرادی هستند که به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند.</p>	<p>۲۶</p>
<p>نهایی-ه-گرر</p>	<p>فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جامعه‌ای که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند. الف) مدرسه ب) مسجد ج) خانواده د) خانواده و مدرسه</p>	<p>۲۷</p>
<p>نهایی-ه-گرر</p>	<p>به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌دادن به هویت اجتماعی خود دنبال می‌کند، چه می‌گویند؟ الف) ارزش اجتماعی ب) هویت اجتماعی ج) کنترل اجتماعی د) جامعه‌پذیری</p>	<p>۲۸</p>
<p>نهایی داخل</p>	<p>مثال‌های «جوان بیکاری که کارآفرین شده است» و «فرزند وزیری که کارمند شده است» به ترتیب بیانگر کدام نوع تحرک اجتماعی هستند؟ الف) نزولی میان نسلی - صعودی درون نسلی ب) نزولی درون نسلی - صعودی میان نسلی ج) صعودی درون نسلی - نزولی درون نسلی د) صعودی درون نسلی - نزولی میان نسلی</p>	<p>۲۹</p>
<p>نهایی داخل</p>	<p>هر جامعه‌ای روش‌های «تبلیغ و اقناع، تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات» را برای به کار می‌گیرد. الف) آموزش مناسب شهروندی ب) پیشگیری از کجروی اجتماعی ج) ایجاد تنوع گروه‌های فرهنگی د) ایجاد فرهنگ واحد و یکسان</p>	<p>۳۰</p>
<p>نهایی خارج</p>	<p>«کارمندی که از یک بخش اداره، به بخش دیگری منتقل می‌شود» و «وقتی کارمند یک اداره، مدیر بخشی می‌شود» در این دو وضعیت، به ترتیب کارمند چه نوع تحرکی پیدا کرده است؟ الف) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی صعودی ب) تحرک اجتماعی نزولی - تحرک اجتماعی صعودی ج) تحرک اجتماعی صعودی - تحرک اجتماعی افقی د) تحرک اجتماعی عمودی - تحرک اجتماعی نزولی</p>	<p>۳۱</p>
<p>نهایی خارج</p>	<p>راهکارهای اسلام برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی چیست؟ الف) تشویق و پاداش ب) تبلیغ و اقناع ج) تنبیه و مجازات د) امر به معروف و نهی از منکر</p>	<p>۳۲</p>
<p>نهایی خارج</p>	<p>کدام مورد دربارهٔ هویت اجتماعی افراد در بدو تولد، نادرست است؟ الف) انفعالی است ب) انتسابی است ج) صعودی است د) در محیط خانواده است</p>	<p>۳۳</p>
<p>نهایی خارج</p>	<p>مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد کدام است؟ الف) جامعه‌پذیری ب) کنش اجتماعی ج) کنترل اجتماعی د) فرهنگ‌پذیری</p>	<p>۳۴</p>
<p>تألیفی</p>	<p>با توجه به شکل، چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟ A) وقتی مدیر یک شرکت عزل شود، تحرک اجتماعی ج را داشته است. B) اگر کارمند یک شرکت، کارمند شرکت دیگری شود، تحرک اجتماعی ب را داشته است. C) اگر بگویم امیرکبیر به صدراعظمی دربار رسید، یعنی تحرک اجتماعی او، تحرک د بوده است. D) رئیس جمهور یک کشور به کار خود پایان می‌دهد و کار دیگری را عهده‌دار می‌شود. تحرک اجتماعی او، تحرک الف است. E) مدیرکل یک شرکت تعاونی، از کارش برکنار می‌شود و بلافاصله در شرکت دیگری مدیرکل می‌شود. تحرک اجتماعی او، تحرک ب می‌باشد. الف) ۴ ب) ۳ ج) ۲ د) ۱</p>	<p>۳۵</p>
<p>تألیفی</p>	<p>کدام گزینه با تصویر روبه‌رو مرتبط است؟ الف) جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد. (افراد سفید پوست) ب) جامعه‌ای که قواعد و روابطش، بر اساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند. (مدارس غیردولتی - مافیای کنکور - دلان نهایی) ج) جامعه غیردینی، به هویت دینی و معنوی افراد اجازه بروز و ظهور اجتماعی نمی‌دهد. (محصلین باحجاب) د) در جامعه دینی و معنوی، هویت‌هایی که ابعاد (متعالی و الهی) وجود انسان را نادیده بگیرند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.</p>	<p>۳۶</p>



تألفی	۳۷	پسر میلیاردر معروف (ایلان ماسک)، معاون شرکتی از شرکت های پدرش می شود. تحرک اجتماعی این پسر، کدام است؟ الف) صعودی ب) درون نسلی ج) افقی د) میان نسلی
تألفی	۳۸	با توجه به تحرک اجتماعی درون نسلی و میان نسلی، چند مورد از تحرک های زیر، از نوع «درون نسلی» است؟ A) معلم مدرسه، مدیر مدرسه می شود. B) فردی به همراه والدین اش، همگی آرایشگر هستند. C) کسی که دست فروش است اما والدین او مهندس هستند. D) معاون شرکتی، رئیس آن می شود. E) وزیر یک کشور، از وزارت استعفا می دهد. F) دکتری که پدرش بیکار است. الف) چهار مورد ب) دو مورد ج) سه مورد د) پنج مورد

روى دادن تحرک اجتماعى ← تحرک اجتماعى برای یک فرد، گاه درون یک نسل و گاه در دو نسل اتفاق می افتد.

گاه درون یک نسل {درون نسلی} ← یعنی برای یک فرد «در طول زندگى خودش» روى می دهد.

- تحرک اجتماعى درون نسلى، يعنى تحرک فرد در ارتباط با نسل قبلى (پدر و مادر) و نسل بعدى (فرزندان و نوه ها) نیست. {فرد خودش و خودش}
- مثلاً: خانمى که قبلاً معاون شرکتى بوده و الان رئیس آن شرکت شده است. پس تحرک او داخل نسل خودش بوده؛ نه نسبت به والدینش.
- مثال های دیگر: وزیر یک کشور، از وزارت استعفا می دهد. - معلم مدرسه، مدیر مدرسه می شود. {در همه مثال های درون نسلی، فقط یک شخص وجود دارد.}
- ◆ درون نسلى - صعودى: هنگامى که موقعیت اجتماعى گذشته فرد بدتر بوده و موقعیت الان او، موقعیت بهتری است.
- ◆ درون نسلى - نزولى: هنگامى که موقعیت قبلى او فوب اما در حال حاضر، در موقعیت بدتری به زندگى ادامه می دهد.

گاه در دو نسل {میان نسلی} ← یعنی برای یک فرد «نسبت به والدینش» اتفاق می افتد.

- تحرک اجتماعى میان نسلى، يعنى دو یا سه نسل، مورد مقایسه قرار می گیرند. و یک نسل اینجا معنایی ندارد. تحرک میان دو یا سه نسل رخ می دهد.
- مثلاً: پدر یا مادر فردى مهندس و پولدار هستند اما خود فرد دست فروشى مى کند. دو نسل، نسبت به هم تغییر کردند و متفاوت اند.
- مثال های دیگر: دکتری که پدرش بیکار است. - کارآفرین و مؤسس کارخانه ای، خرج والدینش را که شغل آزاد و درآمد کمی دارند، می دهد.
- ◆ میان نسلى - صعودى: هنگامى که موقعیت اجتماعى نسل قبل بد باشد. اما نسل حاضر، در موقعیت بهتری قرار داشته باشد.
- ◆ میان نسلى - نزولى: هنگامى که موقعیت اجتماعى نسل قبل، فوب است. اما نسل حاضر، در موقعیت بدتری قرار دارد.

تألفی	۳۹	کدام یک از تحرک های اجتماعى زیر، از نوع «میان نسلى - صعودى» است؟ الف) کسی که دست فروش است اما والدین او مهندس هستند. ب) معاون شرکتی، رئیس آن می شود. ج) وزیر یک کشور، از وزارت استعفا می دهد. د) دکتری که پدرش بیکار است.
-------	----	---

تألفی	۴۰	کدام یک از تحرک های اجتماعى ذکر شده زیر، از نوع میان نسلى نیست؟ الف) دبیر هویت اجتماعى، تدریس را رها کرده و بیکار شده است. ب) پدر کارآفرین معروف یک کشور، مشاور شرکت فرزندش است. ج) دختر دبیر زیست شناسی، ترم آخر پزشکی در شهر مشهد است. د) پدر و مادری که هر دو پرستار هستند، فرزندى پزشک تربیت می کنند.
-------	----	---

تألفی	۴۱	تحرک اجتماعى کسی که دست فروش است اما والدین او مهندس هستند، از نوع و این تحرک، یک تحرک است. الف) درون نسلى - نزولى ب) میان نسلى - صعودى ج) میان نسلى - نزولى د) درون نسلى - صعودى
-------	----	---

- ۳۵ - ب - E و B, A ۳۶ - ب ۳۷ - د ۳۸ - E و D, A ۳۹ - د ۴۰ - الف ۴۱ - ه ۳۴ - ه ۳۵ - ب ۳۶ - الف ۳۷ - د ۳۸ - ه ۳۹ - د ۴۰ - الف ۴۱ - ه

هر یک از اصطلاحات زیر را تعريف کنید:

نهایی - مکرر	۴۲	کژروى اجتماعى:
نهایی - مکرر	۴۳	تحرک اجتماعى:
نهایی داخل	۴۴	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه است. (.....) ب) مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد. (.....)
نهایی داخل	۴۵	جامعه پذیری:

۴۶-	به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی می‌گویند.
۴۷-	به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر، تحرک اجتماعی می‌گویند.
۴۸-	الف: کژروی اجتماعی - ب: کنترل اجتماعی
۴۹-	فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می‌شود.

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

نهایی-مکرر	۴۶	تحرک اجتماعی صعودی و نزولی را با مثال بنویسید.
نهایی داخل	۴۷	جوامع مختلف بر چه اساسی برخی تحرکات هویتی را تشویق و برخی را منع می‌کنند؟
نهایی داخل	۴۸	به فرایندی که هر فرد برای مشارکت اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی طی می‌کند چه می‌گویند؟
نهایی داخل	۴۹	جامعه برای پیشگیری از کجروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها چه روش‌هایی به کار می‌گیرد؟ (ذکر دو مورد)
نهایی داخل	۵۰	راهکارهای اسلام را برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نام ببرید.
نهایی داخل	۵۱	کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود، چه نوع تحرک اجتماعی دارد؟
نهایی خارج	۵۲	صدور شناسنامه برای نوزاد، به کدام بخش از هویت او اشاره دارد؟
نهایی خارج	۵۳	موقعیت اجتماعی افراد تابع چه عواملی است؟ دو مورد را نام ببرید.
تألیفی	۵۴	هر یک از جاهای خالی زیر را با توجه به شکل و حروف داخل آن (الف، ب، ج یا د)، کامل کنید. (۱) وقتی مدیر یک شرکت عزل شود، تحرک اجتماعی را داشته است. (۲) اگر کارمند یک شرکت، کارمند شرکت دیگری شود، تحرک اجتماعی را داشته است. (۳) اگر بگوئیم امیرکبیر به صدراعظمی دربار رسید، یعنی تحرک اجتماعی او، تحرک بوده است. (۴) رئیس جمهور یک کشور به کار خود پایان می‌دهد و کار دیگری را عهده‌دار می‌شود. تحرک اجتماعی او، تحرک است. (۵) مدیرکل یک شرکت تعاونی، از کارش برکنار می‌شود و بلافاصله در شرکت دیگری مدیرکل می‌شود. تحرک اجتماعی او، تحرک است.



۴۶-	تحرک اجتماعی صعودی: کارمند یک شرکت، مدیرکل شرکت شود.	۴۷-	به تناسب عقاید و ارزش‌های خود
۴۸-	جامعه‌پذیری	۴۹-	تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات
۵۰-	امر به معروف و نهی از منکر	۵۱-	افقی
۵۳-	شغل، علم، ایمان، تقوا، هنر، مهارت و احترام	۵۴-	۱) ج - ۲) ب و د - ۳) الف - ۴) ج - ۵) ب و د

سوالات تشریحی:

نهایی-مکرر	۵۵	کژروی اجتماعی را تعریف کرده و بگوئید چه روش‌هایی برای پیشگیری از آن در جوامع به کار برده می‌شود.
نهایی-مکرر	۵۶	توضیح دهید و مثال بزنید که فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در جوامع مختلف یکسان نیست.
نهایی داخل	۵۷	چرا اعضای جامعه نمی‌توانند هر نوع هویت اجتماعی را کسب کنند؟
نهایی داخل	۵۸	اعضای یک جامعه، بر چه اساسی می‌توانند تحرک اجتماعی صعودی و هویت جدید کسب کنند؟ توضیح دهید و مثال بزنید.
نهایی خارج	۵۹	تحرک اجتماعی افقی را توضیح دهید و مثال بزنید.
نهایی خارج	۶۰	تحرک اجتماعی را تعریف کنید و انواع آن را نام ببرید.
نهایی خارج	۶۱	تفاوت تحرک اجتماعی درون یک نسل و تحرک اجتماعی در دو نسل را بنویسید.
تألیفی	۶۲	در یک جامعه غیر دینی، هویت دینی و معنوی افراد، چه وضعیتی دارد؟ مثال بزنید.
تألیفی	۶۳	آیا فرآیند جامعه‌پذیری همواره با موفقیت همراه است؟ توضیح دهید.

تألفی		۶۴
--------------	--	-----------

با توجه به انواع تحرک اجتماعی، جاهای خالی نمودار زیر را کامل کنید.

۵۵-	به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند. کجروی اجتماعی می‌گویند. الف) «تبلیغ و اقناع»: جامعه از طریق آموزش، افراد را قانع می‌کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند. ب) «تشویق و پاداش»: به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای آن عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد. ج) «تنبیه و مجازات»: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند.
۵۶-	هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند. برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد. مثلاً جامعه‌ای که بر اساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد.
۵۷-	هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند؛ برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد.
۵۸-	هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، تحرک اجتماعی صعودی و هویت‌های جدید کسب می‌کند. مثلاً جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد. {یا هر مثال صحیح دیگر}
۵۹-	اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی دارد. مانند کارمند یک شرکت که در بخش دیگری مشغول به کار می‌شود. {شغل خود را تغییر داده اما همچنان به همان عنوان کارمندی به کار خود ادامه می‌دهد.}
۶۰-	به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر، تحرک اجتماعی می‌گویند. انواع: صعودی - نزولی - افقی
۶۱-	روی دادن تحرک اجتماعی درون یک نسل، یعنی تحرک برای یک فرد «در طول زندگی خودش» روی می‌دهد. اما روی دادن تحرک اجتماعی در دو نسل، یعنی تحرک برای یک فرد «نسبت به والدینش» اتفاق می‌افتد.
۶۲-	به هویت دینی و معنوی افراد، اجازه بروز و ظهور اجتماعی نمی‌دهند. مثلاً: جلوگیری از تحصیل دختران باحجاب در برخی جوامع غربی
۶۳-	خیر. ممکن است برخی افراد به طور کامل جامعه‌پذیر نشوند و هویتی که جامعه برای آنها در نظر گرفته را نپذیرند. همواره افرادی هستند که از پذیرش عقاید و ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی سر باز می‌زنند، به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند، نقشی را که جامعه از آنها انتظار دارد، نمی‌پذیرند و رفتارهایی مخالف را انجام می‌دهند.
۶۴-	بالا: صعودی - طرفین: افقی - پایین: نزولی

* F I N I S H *

{ بارم بندی در **نهایی**: ۲/۵ یا ۳ نمره }

* درس ۷: تحولات هویتی جامعه

ردیف	متن سؤال	شناسنامه
درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:		
۱	هویت اجتماعی افراد، محصول عضویت گروهی آنهاست.	نهایی داخل
۲	هویت فرهنگی جامعه فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را فراهم می‌آورد.	نهایی داخل
۳	تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی منفی است.	نهایی داخل
۴	ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه، یکی از علل درونی تحولات فرهنگی است.	نهایی داخل
۵	هویت اجتماعی جامعه، در پرتو هویت اجتماعی افراد و متناسب با آن، شکل می‌گیرد.	نهایی داخل

۶	هویت فرهنگی جامعه، گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.	نهایی داخل
۷	تحولات فرهنگی می‌توانند مثبت یا منفی باشند.	نهایی داخل
۸	بسیاری از جوامع غیر غربی در رویارویی با جهان غرب، مبهوت و مرعوب قدرت نظامی غرب شدند.	نهایی خارج
۹	جامعه مصر باستان و ایران باستان، در ارتباط با جوامع اسلامی دچار تحول فرهنگی شدند.	نهایی خارج
۱۰	علل درونی تحولات فرهنگی ناشی از رو به رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر است.	نهایی خارج
۱۱	تحول جامعه نبوی به جامعه اموی، تحول فرهنگی منفی است.	نهایی خارج
۱۲	هر جامعه‌ای، هویت خاصی دارد که از آن با عنوان هویت فرهنگی آن جامعه یاد می‌شود.	نهایی خارج

- * ۱- صمیم * ۲- صمیم * ۳- غلط * ۴- صمیم * ۵- غلط * ۶- صمیم *
 * ۷- صمیم * ۸- غلط * ۹- صمیم * ۱۰- غلط * ۱۱- صمیم * ۱۲- صمیم *

هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:

۱۳	فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می‌کند.	نهایی-و-مکرر
۱۴	علت بیرونی تحولات فرهنگی، روبه‌رو شدن و جوامع با یکدیگر است.	نهایی داخل
۱۵	خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را می‌نامند.	نهایی داخل
۱۶	هویت فرهنگی جامعه، گسترده‌تر از افراد است.	نهایی داخل
۱۷	اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی است.	نهایی داخل
۱۸	علل تحولات فرهنگی، به دو دسته و تقسیم می‌شوند.	نهایی داخل
۱۹	تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی و تحول جامعه نبوی به جامعه اموی، تحول فرهنگی است.	نهایی داخل
۲۰	هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش‌هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند، آن جامعه پدید می‌آید.	نهایی خارج
۲۱	انواع از خودبیگانگی عبارت‌اند از: و	نهایی خارج
۲۲	جامعه‌ای که نه می‌تواند فرهنگ خود را گسترش دهد و نه می‌تواند به جامعه دیگری که شیفته آن شده است ملحق شود، دچار شده است.	نهایی خارج
۲۳	اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن جامعه با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار از خودبیگانگی شده است.	نهایی خارج
۲۴	از خودبیگانگی، دو معنای متفاوت دارد.	تألیفی

- * ۱۳- دنیوی * ۱۴- ارتباط * ۱۵- غرب زدگی * ۱۶- هویت اجتماعی * ۱۷- منفی * ۱۸- درونی - بیرونی * ۱۹- مثبت - منفی *
 * ۲۰- هویت فرهنگی * ۲۱- از خودبیگانگی تاریخی - از خودبیگانگی موقتی * ۲۲- خودباختگی فرهنگی * ۲۳- موقتی * ۲۴- فرهنگی *

در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۲۵	هویت فرهنگی هر جامعه، بر اساس اجتماعی آن شکل می‌گیرد.	نهایی-و-مکرر
۲۶	اگر جامعه‌ای در تعامل با جوامع دیگر به مرور زمان، به عقاید و ارزش‌های خود پشت کند، دچار می‌شود.	نهایی-و-مکرر
۲۷	جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد، گرفتار شده است.	نهایی داخل
۲۸	بسیاری از جوامع غیر غربی در رویارویی با جهان غرب، مبهوت و مرعوب قدرت غرب شدند.	نهایی داخل

۲۹	جامعه‌ای که با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار می‌کند و در سطح هنجارها و سبک زندگی، عناصری از جوامع دیگر را می‌گیرد، زمینه خود را فراهم می‌آورد.	نهایی داخل
	الف) تحول فرهنگی (ب) گسترش و پیشرفت (ج) تحول فرهنگی مثبت (د) عقب ماندگی	
۳۰	اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار شده است.	نهایی داخل
	الف) از خودبیگانگی (ب) از خودبیگانگی تاریخی (ج) از خودبیگانگی فطری (د) از خودبیگانگی فرهنگی	
۳۱	جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری‌های یونان و روم، چه عناصری از این دو فرهنگ را <u>نپذیرفتند</u> ؟	نهایی داخل
	الف) دنیوی (ب) مشرکانه (ج) عقلی (د) مسیحی	
۳۲	«ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه» و «ارتباط جوامع با یکدیگر»، به ترتیب مربوط به کدام یک از علل تحولات فرهنگی است؟	نهایی خارج
	الف) بیرونی - درونی (ب) درونی - بیرونی (ج) درونی - درونی (د) بیرونی - بیرونی	
۳۳	کدام گزینه صحیح است؟ الف) هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد. ب) هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش‌هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند، هویت اجتماعی آن جامعه پدید می‌آید. ج) هویت اجتماعی افراد، گسترده‌تر از هویت فرهنگی جامعه است. د) هویت فرهنگی افراد، در پرتو هویت اجتماعی شکل می‌گیرد.	نهایی خارج
۳۴	تعبیر «از این جا رانده و از آن جا مانده»، مربوط به کدام مورد زیر است؟	نهایی خارج
	الف) از خودبیگانگی فرهنگی (ب) تحول فرهنگی (ج) خودباختگی فرهنگی (د) از خودبیگانگی حقیقی	
۳۵	از منظر قرآن کریم، چه چیزی سبب می‌شود که انسان خود را نیز فراموش کند؟	نهایی خارج
	الف) فراموش کردن فطرت (ب) بیگانه شدن با تاریخ (ج) فراموش کردن خداوند (د) بیگانه شدن با جامعه	
۳۶	بروز چالش در <u>تداوم</u> هویت فرهنگی یک جامعه، نتیجه چیست؟	تألیفی
	الف) از دست دادن نشاط زندگی و یأس و ناامیدی (ب) از بین رفتن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌ها ج) پذیرش عقاید و ارزش‌های یک فرهنگ (د) بازاندیشی در فرهنگ و بنیان‌های عقیدتی و ارزشی	
۳۷	جوامع غربی، طی بدون اینکه به جامعه و فرهنگ اسلام پیوندند، تحولات هویتی پیدا کردند.	تألیفی
	الف) جنگ جهانی دوم (ب) جنگ سرد (ج) جنگ جهانی اول (د) جنگ‌های صلیبی	
۳۸	علل تحولات فرهنگی یک جامعه به دو دسته و تقسیم می‌شوند.	تألیفی
	الف) مثبت - منفی (ب) درونی - بیرونی (ج) گزینه‌های الف و ب (د) ابداعات و نوآوری‌ها - کاستی‌ها	

۲۵ - ب < ۲۶ - د < ۲۷ - ب < ۲۸ - ه < ۲۹ - ب < ۳۰ - ه < ۳۱ - ب < ۳۲ - ب < ۳۳ - د < ۳۴ - ه < ۳۵ - ه < ۳۶ - ب < ۳۷ - د < ۳۸ - ب <

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

۳۹	غرب زدگی:	نهایی - مکرر
۴۰	از خودبیگانگی حقیقی (فطری):	نهایی - مکرر
۴۱	خودباختگی فرهنگی:	نهایی داخل
۴۲	تحول فرهنگی مثبت:	نهایی داخل
۴۳	از خودبیگانگی تاریخی:	نهایی داخل

۳۹ - خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی گویند.

۴۰ - اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، دچار از خودبیگانگی حقیقی شده است.

۴۱ - اعضای جامعه، مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند، جامعه آنها دچار «خودباختگی فرهنگی» می‌شود.

۴۲ - اگر فرهنگی که دچار تحول می‌شود فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است.

۴۳- اگر یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی است.

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

نهایی-تکرر	۴۴	جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری‌های یونان و روم، کدام عناصر آن‌ها را اخذ کردند؟										
نهایی-تکرر	۴۵	کدام یک از معانی «از خودبیگانگی فرهنگی» مانع آشنایی اعضای جامعه با حقیقت انسان و جهان می‌شود؟										
نهایی داخل	۴۶	علت بیرونی تحولات فرهنگی چیست؟										
نهایی داخل	۴۷	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش‌هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.</td> <td>۱- تحول فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ب) جامعه‌ای که بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند و به مرور زمان، به عقاید و ارزش‌های خود، پشت کند.</td> <td>۲- از خودبیگانگی تاریخی</td> </tr> <tr> <td>ج) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد.</td> <td>۳- خودباختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر، بدون تحقیق پذیرفته می‌شوند.</td> <td>۴- هویت فرهنگی ۵- از خودبیگانگی فرهنگی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف) هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش‌هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.	۱- تحول فرهنگی	ب) جامعه‌ای که بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند و به مرور زمان، به عقاید و ارزش‌های خود، پشت کند.	۲- از خودبیگانگی تاریخی	ج) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد.	۳- خودباختگی فرهنگی	د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر، بدون تحقیق پذیرفته می‌شوند.	۴- هویت فرهنگی ۵- از خودبیگانگی فرهنگی
		تعاریف	مفاهیم									
		الف) هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش‌هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.	۱- تحول فرهنگی									
		ب) جامعه‌ای که بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند و به مرور زمان، به عقاید و ارزش‌های خود، پشت کند.	۲- از خودبیگانگی تاریخی									
ج) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد.	۳- خودباختگی فرهنگی											
د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر، بدون تحقیق پذیرفته می‌شوند.	۴- هویت فرهنگی ۵- از خودبیگانگی فرهنگی											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: مبهور و مقهور فرهنگ دیگر شدن</td> <td>۱- از خودبیگانگی فطری</td> </tr> <tr> <td>ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر</td> <td>۲- از خودبیگانگی تاریخی</td> </tr> <tr> <td>ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی</td> <td>۳- خودباختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>د: از خودبیگانگی جوامع</td> <td>۴- از خودبیگانگی ۵- از خودبیگانگی فرهنگی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف: مبهور و مقهور فرهنگ دیگر شدن	۱- از خودبیگانگی فطری	ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر	۲- از خودبیگانگی تاریخی	ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی	۳- خودباختگی فرهنگی	د: از خودبیگانگی جوامع	۴- از خودبیگانگی ۵- از خودبیگانگی فرهنگی		
تعاریف	مفاهیم											
الف: مبهور و مقهور فرهنگ دیگر شدن	۱- از خودبیگانگی فطری											
ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر	۲- از خودبیگانگی تاریخی											
ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی	۳- خودباختگی فرهنگی											
د: از خودبیگانگی جوامع	۴- از خودبیگانگی ۵- از خودبیگانگی فرهنگی											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد.</td> <td>۱- از خودبیگانگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ب: فرهنگ‌هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می‌شوند.</td> <td>۲- از خودبیگانگی فطری</td> </tr> <tr> <td>ج: جامعه‌ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده‌اند.</td> <td>۳- از خودبیگانگی</td> </tr> <tr> <td>د: بیگانه شدن انسان از خودش.</td> <td>۴- خودباختگی فرهنگی ۵- از خودبیگانگی تاریخی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف: جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد.	۱- از خودبیگانگی فرهنگی	ب: فرهنگ‌هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می‌شوند.	۲- از خودبیگانگی فطری	ج: جامعه‌ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده‌اند.	۳- از خودبیگانگی	د: بیگانه شدن انسان از خودش.	۴- خودباختگی فرهنگی ۵- از خودبیگانگی تاریخی		
تعاریف	مفاهیم											
الف: جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد.	۱- از خودبیگانگی فرهنگی											
ب: فرهنگ‌هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می‌شوند.	۲- از خودبیگانگی فطری											
ج: جامعه‌ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده‌اند.	۳- از خودبیگانگی											
د: بیگانه شدن انسان از خودش.	۴- خودباختگی فرهنگی ۵- از خودبیگانگی تاریخی											
نهایی داخل	۵۰	منظور از تحول فرهنگی منفی چیست؟										
نهایی خارج	۵۱	یک مورد از علل درونی تحولات فرهنگی را نام ببرید.										
نهایی خارج	۵۲	از نظر قرآن کریم، انسان چه هنگامی می‌تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟										
	۴۴-	عناصر عقلی										
	۴۵-	از خودبیگانگی حقیقی {فطری}										
	۴۶-	روبه‌رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر										
	۴۷-	الف: ۴ (۰/۲۵) - ب: ۱ (۰/۲۵) - ج: ۲ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵) - ۴۸-										
	۴۹-	الف: ۵ (۰/۲۵) - ب: ۲ (۰/۲۵) - ج: ۴ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵) - ۵۰-										
	۵۱-	ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه یا ...										
	۵۲-	هنگامی که به انسان و جهان، نگاهی توحیدی داشته باشد.										

سوالات تشریحی:	
نهایی-تکرر	۵۳ تغییرات هویتی، در چه صورتی مورد تأیید و تشویق جامعه قرار می‌گیرد؟ با ذکر مثال توضیح دهید.
نهایی-تکرر	۵۴ در چه صورت ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت یک جامعه را فراهم می‌آورد؟
نهایی-تکرر	۵۵ دو معنای متفاوت از خودبیینی فرهنگی را نام برده و تعریف کنید.
نهایی-تکرر	۵۶ پیامدهای خودباختگی فرهنگی را بنویسید.
نهایی-تکرر	۵۷ هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می‌آورد؟ و چه زمانی تداوم فرهنگی آن با چالش مواجه می‌شود؟
نهایی-تکرر	۵۸ نمودار زیر را کامل کنید. <div style="text-align: center;"> </div>
نهایی-تکرر	۵۹ تحولات هویتی، چه زمانی مثبت و چه زمانی منفی است؟
نهایی داخل	۶۰ هویت فرهنگی جامعه چه رابطه و نسبتی با هویت اجتماعی افراد دارد؟
نهایی داخل	۶۱ چه زمانی جامعه، دچار از خودبیینی حقیقی (فطری) می‌شود؟
نهایی داخل	۶۲ تحولات هویتی جوامع غربی را پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی توضیح دهید.
نهایی داخل	۶۳ خودباختگی فرهنگی چه زمانی رخ می‌دهد؟ توضیح دهید.
نهایی خارج	۶۴ از خودبیینی تاریخی را توضیح دهید.
تألیفی	۶۵ چگونه تحولات هویتی جوامع غرب، طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی را بنویسید.
تألیفی	۶۶ بر اساس دیدگاه قرآن کریم، کدام فرهنگ‌ها انسان را از حقیقت خود بیگانه می‌گردانند؟
تألیفی	۶۷ هویت فرهنگی هر جامعه، بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟ توضیح دهید.

۵۳-	تا زمانی که تغییرات هویتی افراد در چهارچوب عقاید و ارزش‌های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد. برای مثال، فردی که با تلاش و پشتکار، موقعیت اجتماعی خود و دیگران را ارتقا می‌بخشد، از طرف جامعه، تأیید و تشویق می‌شود.
۵۴-	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدودهٔ هنجارها و سبک‌های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آن‌ها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.
۵۵-	از خودبیینی تاریخی: اگر یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیینی تاریخی است. از خودبیینی حقیقی (فطری): اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، دچار از خودبیینی حقیقی شده است.
۵۶-	۱- عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می‌پذیرد. ۲- چنین جامعه‌ای به روش تقلیدی عمل می‌کند. ۳- ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می‌دهد. ۴- نه می‌تواند فرهنگ خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه قادر است به جامعه دیگری که شیفته و مبهوت آن شده است، ملحق شود. {از اینجا رانده و از آنجا مانده} ذکر ۳ مورد کافی است
۵۷-	هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می‌آورد که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. هر گاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش مواجه می‌شود.
۵۸-	۱- درونی: ۱- ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه ۲- کاستی‌ها و بن بست‌های موجود در فرهنگ جامعه ۲- بیرونی
۵۹-	اگر فرهنگی که دچار تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است. و اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است.
۶۰-	خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی گویند.
۶۱-	هنگامی که عقاید و ارزش‌های یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.
۶۲-	جوامع غربی پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی، بدون اینکه به جامعه و فرهنگ اسلام پیوندند، تحولات هویتی پیدا کردند و از غرب مسیحی قرون وسطا به غرب سکولار قرون جدید تبدیل شدند و هویت جدیدی پیدا کردند.

در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:	
نهایی-تکرر	۱۴ نظریه پردازان غربی، طی قرن بیستم، همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند. الف) دنیوی شدن (ب) معنوی شدن (ج) اساطیری شدن (د) توحیدی شدن
نهایی-تکرر	۱۵ در نخستین رویارویی‌ها، قدرت و جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت. الف) سیاسی - اقتصادی (ب) سیاسی - نظامی (ج) اقتصادی - فرهنگی (د) فرهنگی - نظامی
نهایی داخل	۱۶ «مواجهه جهان اسلام با فرهنگ جدید غرب» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ الف) فرهنگ غرب را دفع کرد (ب) تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده است ج) فرهنگ غرب را جذب و هضم کرد (د) تجربه‌ای که به پایان خود رسیده است
نهایی داخل	۱۷ در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی نیست، بلکه است. الف) توحیدی یا اساطیری - دنیوی (ب) دنیوی - توحیدی (ج) اساطیری - توحیدی (د) دنیوی - توحیدی یا اساطیری
نهایی خارج	۱۸ مقابله مسلمانان با مهاجمان در جنگ‌های صلیبی چگونه بود؟ الف) آنها را جذب کردند. (ب) آنها را دفع کردند. ج) تجربه برخورد با آنها هنوز به پایان نرسیده است. (د) آنها را در فرهنگ خود جذب و هضم کردند.
نهایی خارج	۱۹ کدام یک از کتاب‌های زیر، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نگاشته شده است؟ الف) شرق‌شناسی (ب) انسان کامل (ج) ظهور و افول لیبرالیسم (د) فطرت
نهایی خارج	۲۰ ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، به چه تفسیری از هویت خویش دست یافتند؟ الف) توحیدی (ب) اساطیری (ج) قوم‌گرایانه (د) ناسیونالیستی
نهایی خارج	۲۱ اگر بخواهیم بازگشت ایران به اسلام بعد از انقلاب را تفسیر کنیم، کدام گزینه مناسب آن تفسیر است؟ الف) بازگشت به هویت تاریخی (ب) بازگشت به هویت توحیدی و معنوی خویش ج) بازگشت به هویت تاریخی و معنوی خویش (د) بازگشت به هویت توحیدی و سیاسی خویش
نهایی خارج	۲۲ هویت ایران قبل از اسلام چگونه بوده است؟ الف) هویتی توحیدی، دینی آمیخته با اساطیر (ب) هویتی سیاسی و فطری و الهی ج) هویتی اجتماعی، اقتصادی (د) هیچ‌کدام
نهایی خارج	۲۳ چه عاملی باعث ملحق شدن ایران به جهان اسلام گردید؟ الف) قدرت نظامی و سیاسی مسلمانان (ب) عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام ج) عقاید و ارزش‌های زرتشت (د) قدرت اجتماعی و فرهنگی مسلمانان
تألفی	۲۴ کدامیک از گزینه‌های زیر، ارتباط درست مطالب مشخص شده با یکدیگر را نشان می‌دهد؟ (۱) تنها انقلابی که یک چله پر افتخار را بدون خیانت به آرمان‌هایش پشت سر نهاده (۲) انقلاب صنعتی (۳) جلوه‌ای با شکوه از امتداد فرهنگی انقلاب اسلامی در منطقه و جهان (۴) انقلاب پرشکوه ملت ایران (۵) برگزاری صدها مراسم نکوداشت و راهپیمایی‌های اعتراضی برای خون‌خواهی شهید قاسم سلیمانی الف) ۱ «»= ۲ (ب) ۲ «»= ۵ (ج) ۳ «»= ۵ (د) ۴ «»= ۳
تألفی	۲۵ کدام عامل، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب گشود؟ الف) قدرت سیاسی ایران (ب) حیات اساطیری ایران (ج) انقلاب اسلامی ایران (د) اقتصاد غرب
تألفی	۲۶ فرهنگ اسلامی در کدامیک از موارد زیر، مهاجمان را در فرهنگ خود جذب و هضم کرد؟ الف) جنگ‌های صلیبی (ب) حمله مغول (ج) برخورد با جهان غرب (د) مواجهه با یونان و روم
تألفی	۲۷ روایتی از هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام را در کدام اثر می‌توان دید؟ الف) «خدمات متقابل اسلام و ایران» (ب) «شاهنامه فردوسی» ج) «فطرت» (د) «بازگشت به خویشتن»

تألفی	با توجه به جمله مشخص شده، چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟ «در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، الف یا ب نیست؛ بلکه ج است.»	۲۸
	(A) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و ب خود را کنار گذاشتند. (B) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، ج و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. (C) مردم کشور عزیزمان بعد از آشنایی با دین اسلام، به تفسیر الف از هویت خویش دست یافتند. (D) نظریه پردازان غربی، طی قرن بیستم، ج شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.	
	الف) ۴ (ب) ۳ (ج) ۲ (د) ۱	

- ۱۴- الف < ۱۵- ب < ۱۶- ب < ۱۷- الف < ۱۸- ب < ۱۹- د < ۲۰- الف < ۲۱- ب < ۲۲- الف < ۲۳- ب < ۲۴- ه < ۲۵- ه < ۲۶- ب < ۲۷- ب < ۲۸- ب < ۲۹- ب < ۳۰- الف < ۳۱- الف < ۳۲- الف < ۳۳- الف < ۳۴- الف < ۳۵- الف < ۳۶- الف < ۳۷- الف < ۳۸- الف < ۳۹- الف < ۴۰- الف < ۴۱- الف < ۴۲- الف < ۴۳- الف < ۴۴- الف < ۴۵- الف < ۴۶- الف

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

نهایی-تکرر	نظریه پردازان غربی در طی قرن بیستم، سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را در چه می‌دانستند؟	۲۹											
نهایی-تکرر	متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، چه کتاب‌هایی تدوین کردند؟ (ذکر دو مورد)	۳۰											
نهایی-تکرر	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}	۳۱											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: مواجهه مسلمانان با هجوم‌های نظامی و سیاسی صلیبیان</td> <td>۱- دفع مهاجمان</td> </tr> <tr> <td>ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول</td> <td>۲- خودباختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب</td> <td>۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی</td> <td>۴- جذب و هضم مهاجمان</td> </tr> <tr> <td>۵- استقلال فرهنگی</td> </tr> </tbody> </table>		تعاریف	مفاهیم	الف: مواجهه مسلمانان با هجوم‌های نظامی و سیاسی صلیبیان	۱- دفع مهاجمان	ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول	۲- خودباختگی فرهنگی	ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب	۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده	د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	۴- جذب و هضم مهاجمان	۵- استقلال فرهنگی
	تعاریف		مفاهیم										
	الف: مواجهه مسلمانان با هجوم‌های نظامی و سیاسی صلیبیان		۱- دفع مهاجمان										
	ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول		۲- خودباختگی فرهنگی										
	ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب		۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده										
د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	۴- جذب و هضم مهاجمان												
	۵- استقلال فرهنگی												
یکی از مهم‌ترین پیامدهای هر انقلاب چیست؟	۳۲												
چه عاملی باعث شد که پیش از اسلام، اقوام مختلف ایرانی هویت فرهنگی واحدی پیدا کنند؟	۳۳												
هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان، در قالب چه عناوینی، به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود؟	۳۴												
۲۹- دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها	۳۰- بازگشت به خویشتن، فطرت، غرب زدگی و ... ۲ مورد												
۳۱- الف: ۱ - ب: ۴ - ج: ۲ - د: ۳	۳۲- تحولات هویتی												
۳۳- عقاید و ارزش‌های زرتشت	۳۴- قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی												

سوالات تشریحی:

نهایی-تکرر	هویت ایران، چگونه بخشی از هویت جهان اسلام شد؟	۳۵
نهایی-تکرر	هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان چگونه است؟	۳۶
نهایی-تکرر	انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر اندیشمندان جهان غرب داشته است؟	۳۷
نهایی-تکرر	اسلام چگونه به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان، ظاهر می‌شود؟	۳۸
نهایی-تکرر	چگونگی مقابله جوامع اسلامی از جمله ایران با انواع هجمه‌های نظامی و سیاسی اقوام مختلف را با ذکر مثال بنویسید.	۳۹
نهایی-تکرر	الف: متفکران ایرانی بعد از دهه سی شمسی، با تدوین کتاب‌های خود، به نقد کدام رویکرد فرهنگی غرب پرداختند؟ ب: دو مورد از این کتاب‌ها را نام ببرید.	۴۰
نهایی-تکرر	اسلام چه تأثیری بر هویت ایرانی داشته است؟	۴۱
نهایی-تکرر	نقش امام خمینی در هویت جامعه ایرانی چگونه بوده است؟	۴۲
نهایی-تکرر	انقلاب اسلامی ایران، چه تأثیری بر جوامع اسلامی داشته است؟	۴۳
نهایی-تکرر	زبان فارسی، چگونه توانست به زبان دوم جهان اسلام تبدیل شود؟	۴۴
نهایی-تکرر	انقلاب اسلامی ایران، چه تأثیری بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟	۴۵
نهایی داخل	اقوام مختلف ایرانی که پیش از اسلام هویت‌های قومی متفاوتی داشته‌اند، چگونه هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند؟	۴۶

۴۷	چگونه جامعه ایران به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد؟	نهایی داخل
۴۸	نخستین رویارویی قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی، چه اثری بر جوامع اسلامی گذاشت؟	نهایی داخل
۴۹	هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بوده است؟ روایتی از این هویت را در کدام اثر ادبی می توان دید؟	نهایی خارج
۵۰	جامعه ایران چگونه توانست از مرزهای جامعه ایمانی خود طی ۸ سال دفاع کند؟	تألفی
۵۱	حجاب و پوشش به عنوان نماد هویت جوامع اسلامی، در ۱۰۰ سال اخیر، چه فراز و فرودهایی داشته است؟	تألفی
۳۵-	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند. به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی، بخشی از هویت جهان اسلام شد.	
۳۶-	- توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. - در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود. - امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می کند. (دو مورد کافی است)	
۳۷-	انقلاب اسلامی ایران افق های جدیدی را به روی اندیشمندان غرب نیز گشوده و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است.	
۳۸-	جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کند، جست و جو می کنند به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود.	
۳۹-	۱- مهاجمان را دفع کردند. مثال: جنگ های صلیبی ۲- مهاجمان را درون فرهنگ خود، جذب و هضم کردند. مثال: حمله مغولان ۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان خود نرسیده است: مثال تهاجم فرهنگ جدید غرب	
۴۰-	الف: نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت های کاذب که از این طریق ساخته شده بود. ب: کتاب ها: غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت	
۴۱-	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند. به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی، بخشی از هویت جهان اسلام شد.	
۴۲-	جامعه ایران به رهبری امام خمینی و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت به هویت اسلامی خود بازگشت؛ تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد و به این ترتیب از مرزهای جامعه ایمانی خود و در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، هشت سال دفاع کرد.	
۴۳-	جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کند، جست و جو می کنند به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود.	
۴۴-	زبان فارسی، به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام، در مناطق مختلف جهان اسلام، گسترش یافت.	
۴۵-	۱- بازگشت به هویت اسلامی خود به رهبری امام خمینی و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت ۲- دفاع از مرزهای جامعه ایمانی خود، در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود. ۳- تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی	
۴۶-	مشترک بودن در عقاید و ارزش های زرتشتی	
۴۷-	جامعه ایران، با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد.	
۴۸-	جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.	
۴۹-	هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. - شاهنامه	
۵۰-	جامعه ایرانی به رهبری امام خمینی (ره) و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت (س) ۱- به هویت اسلامی خود بازگشت، ۲- تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد. و به این ترتیب از مرزهای جامعه ایمانی خود و در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، به مدت هشت سال دفاع کرد.	
۵۱-	در دوران رضاخان، حجاب مسئله و معضل درون جامعه ایران بود و زنان مسلمان اجازه رعایت ضوابط دینی خود را نداشتند. اینک حجاب مسئله کشورهای اروپایی شده است و برخی از کشورهای اروپایی، از ورود زنان با حجاب به مراکز آموزشی ممانعت می کنند.	

* F I N I S H *

درس ۹: بعد سیاسی هویت ایران

{ بارم بندی در نهایی: ۲/۵ یا ۳ نمره }

شاسنامه	متن سؤال	ردیف
درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:		
نهایی داخل	لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که با فرهنگ جدید غرب سازگار است.	۱
نهایی داخل	مقبولیت و مشروعیت حقیقی نمی توانند با هم باشند.	۲
نهایی داخل	قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان به دست می آید، مقبولیت و مشروعیت دارد.	۳
نهایی داخل	نظام سیاسی اگر به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند.	۴
نهایی داخل	لیبرالیسم به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان هاست.	۵
نهایی داخل	در نظام جمهوری اسلامی قوانین و مقررات بر اساس احکام الهی و اسلامی تعیین می گردند.	۶
نهایی داخل	ارسطو شش نوع نظام سیاسی را نام برده است.	۷
نهایی خارج	تنها نهادها، سازمان ها و جوامع، دارای قدرت اجتماعی هستند.	۸
نهایی خارج	ارسطو نظام دین مداری را به عنوان ملاک نظام سیاسی مطرح می کند.	۹
نهایی خارج	آرمان ها و ارزش هایی که لیبرال دموکراسی و جمهوری اسلامی دنبال می کنند یکسان هستند.	۱۰
تألفی	قدرت فردی انسان، نامحدود نیست.	۱۱
* ۱- صمیم * ۲- غلط * ۳- غلط * ۴- صمیم * ۵- صمیم * ۶- صمیم * ۷- صمیم * ۸- غلط * ۹- غلط * ۱۰- غلط * ۱۱- صمیم *		
هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:		
نهایی-و-مکرر	در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه جامعه ای است که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد.	۱۲
نهایی-و-مکرر	کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند، از بیشتری برخوردارند.	۱۳
نهایی داخل	هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، «.....» پدید می آید.	۱۴
نهایی داخل	قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، نامیده می شود.	۱۵
نهایی داخل	در صورتی که قدرت بر اساس شریعت و موافق حکم خداوند باشد، است.	۱۶
نهایی خارج	جامعه با پذیرش یک نظام سیاسی خاص، پیدا می کند.	۱۷
نهایی خارج	تنها راه تأثیر گذاشتن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن ایشان، آنهاست.	۱۸
تألفی	سیاست در معنای عام خود، شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن است.	۱۹
تألفی	نظام های سیاسی را می توان بر اساس ملاک های، روش تصمیم گیری و دین مداری یا دنیامداری، دسته بندی کرد.	۲۰
تألفی	لیبرالیسم، به معنای دانستن همه امور برای انسان هاست.	۲۱
تألفی، نظام دین مداری را به عنوان ملاک نظام سیاسی مطرح می کند.	۲۲
* ۱۲- فاصله * ۱۳- قدرت اجتماعی * ۱۴- سیاست * ۱۵- اقتدار * ۱۶- مشروع * ۱۷- هویت سیاسی * ۱۸- جلب تبعیت * ۱۹- قدرت * ۲۰- تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده * ۲۱- مباح * ۲۲- فارابی *		
در پرسش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:		
نهایی-و-مکرر	فارابی از جوامعی که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشد، به چه عنوان یاد می کند؟ الف) جاهله ب) فاصله ج) فاسقه د) جمهوری	۲۳
نهایی-و-مکرر	نظام سیاسی بر مبنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست و میل خودشان چه نام دارد؟ الف) دیکتاتوری ب) دموکراسی ج) لیبرال د) آرمانگرا	۲۴

۲۵	کدام گزینه به مفهوم «اقتدار» اشاره دارد؟ الف) قدرت مقبول که مشروعیت دارد ب) قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد ج) قدرت مشروع که مقبولیت دارد د) قدرت مشروع که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد	نهایی داخل
۲۶	در دسته‌بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه‌ای که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد چه نامیده می‌شود؟ الف) جمهوری ب) فرهنگ فاضله ج) دموکراسی د) فرهنگ فاسقه	نهایی داخل
۲۷	به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست. الف) جمهوری ب) لیبرال دموکراسی ج) دموکراسی د) لیبرالیسم	نهایی داخل
۲۸	اساس (مدار) مشروعیت و مقبولیت قدرت، به ترتیب کدام‌اند؟ الف) خواست و اراده کسی که قدرت را اعمال می‌کند - حق یا باطل بودن قدرت ب) خواست و اراده کسی که قدرت بر او اعمال می‌شود - حق یا باطل بودن قدرت ج) حق یا باطل بودن قدرت - خواست و اراده کسی که قدرت را اعمال می‌کند د) حق یا باطل بودن قدرت - خواست و اراده کسی که قدرت بر او اعمال می‌شود	تألفی
۲۹	ملاک‌های دسته‌بندی نظام‌های سیاسی از دیدگاه ارسطو کدام‌اند؟ الف) دین‌مداری - دنیامداری ب) مقبولیت - مشروعیت ج) تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده - روش تصمیم‌گیری د) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت	تألفی
۳۰	همه گزینه‌ها، در ارتباط با نظام لیبرال دموکراسی درست هستند. به جز: الف) این نظام سیاسی با فرهنگ جدید غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است. ب) نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد. ج) این نظام سیاسی همه حقیقت‌ها و فضیلت‌ها را به رسمیت می‌شناسد. د) لیبرال دموکراسی، حکومتی دنیوی و این جهانی است.	تألفی
۳۱	هنگامی که قدرت برخلاف قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز از روی رضایت باشد، چه نوع اقتداری شکل می‌گیرد؟ الف) اقتدار مقبول و مشروع ب) اقتدار مشروع ج) اقتدار غیر مشروع د) اقتدار با کراهت	تألفی
۳۲	به چه دلیل انسان، کنشگری قدرتمند می‌باشد؟ الف) می‌تواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد. ب) کارهای خود را با اراده و آگاهی انجام می‌دهد. ج) همه نیازهای خود را به تنهایی برآورده می‌کند. د) با میل درونی مطابق اراده دیگران عمل می‌کند.	تألفی
۲۳ - الف - ۲۴ - ب - ۲۵ - ب - ۲۶ - ب - ۲۷ - د - ۲۸ - د - ۲۹ - ه - ۳۰ - ه - ۳۱ - ه - ۳۲ - ب		
هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:		
۳۳	لیبرال دموکراسی:	نهایی-مکرر
۳۴	دموکراسی:	نهایی-مکرر
۳۵	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) مباح دانستن همه امور برای انسان‌ها ب) حکومت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت (.....) (.....)	نهایی داخل
۳۶	نظام سیاسی:	نهایی خارج
۳۷	لیبرالیسم:	نهایی خارج
۳۸	تبعیت با کراهت:	نهایی خارج
۳۳ -	نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد، هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ذکر دو مورد کافی است)	
۳۴ -	به معنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست و میل خودشان است.	
۳۵ -	الف: لیبرالیسم - ب: جمهوری	

۳۶- مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جامعه وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می‌دهد.

۳۷- لیبرالیسم به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست.

۳۸- تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد.

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

۳۹- ارسطو، حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، چه می‌نامد؟

۴۰- منظور از اقتدار چیست؟

۴۱- ارسطو حکومتی را که در آن، اکثریت بر اساس خواسته‌ها و تمایلات خود حاکمیت دارند چه می‌نامد؟

۴۲- چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟

۴۳- در دسته‌بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه‌ای که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد چه نام دارد؟

هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}

تعاریف	مفاهیم
الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد.	۱- لیبرالیسم
ب) مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست.	۲- دموکراسی
ج) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است.	۳- لیبرال دموکراسی
د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته‌های آن‌ها است.	۴- آریستوکراسی
	۵- جمهوری

۴۵- تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران چیست؟

۴۶- در آموزه‌های اسلامی، عبادات چه هنگامی ارزش بیشتری می‌یابند؟

۴۷- چه نوع قدرتی دارای مقبولیت است؟

۴۸- دو سلاک نظام سیاسی از دیدگاه فارابی چیست؟ *این مبحث در چاپ جدید کتاب، حذف شده است.*

۴۹- قدرت مقبول، در چه صورتی غیر مشروع است؟

۵۰- مدار مشروعیت قدرت چیست؟

۵۱- در چه صورتی قدرت، مشروعیت دروغین دارد؟

۵۲- تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر، به دو صورت انجام می‌پذیرد. آنها را بنویسید.

در عبارات زیر، مشخص کنید که کدام مورد به مدار مقبولیت و کدام مورد به مدار مشروعیت مربوط است.

الف: مطابق قانون و حکم الهی بودن قدرت: (.....)

ب: موافق با ایدئولوژی‌های ساختگی بشری بودن قدرت: (.....)

ج: خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود: (.....)

۵۴- چرا انسان، کنشگری قدرتمند است؟

۵۵- اقتدار غیر مشروع چگونه شکل می‌گیرد؟

۵۶- اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین را چه می‌گویند؟

۵۷- چه زمانی، قدرت اجتماعی پدیدار می‌شود؟

۳۹- جمهوری - ۴۰- قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. - ۴۱- دموکراسی

۴۲- کسانی که توان تأثیر گذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند. - ۴۳- مدینه فاضله

۴۴- الف: ۳ (۰/۲۵) - ب: ۱ (۰/۲۵) - ج: ۵ (۰/۲۵) - د: ۲ (۰/۲۵) - ۴۵- جلب تبعیت افراد

۴۶- هنگامی که بعد اجتماعی وسیع‌تری پیدا می‌کند. - ۴۷- قدرت بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان

۴۸- دین مدار و دنیا مدار *این مبحث در چاپ جدید کتاب، حذف شده است.* - ۴۹- در صورتی که قدرت، بر خلاف حکم و قانون الهی باشد.

حق و باطل بودن	۵۰ -	در صورتی که قدرت، موافق با ایدئولوژی‌های ساختگی بشری باشد.
۱: تبعیت با کراهت - ۲: تبعیت با رضایت	۵۳ -	الف: مدار مشروعیت - ب: مدار مشروعیت - ج: مدار مقبولیت
زیرا کارهای خود را با اراده و آگاهی انجام می‌دهد.	۵۴ -	وقتی قدرت، برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد.
سیاست	۵۷ -	هنگامی که انسان بتواند برای رسیدن به اهداف خود، بر اراده دیگران تأثیر بگذارد.

سوالات تشریحی:

نهایی-تکرر	۵۸	لیبرال دموکراسی چه نوع نظام سیاسی است؟ (ویژگی‌های نظام لیبرال دموکراسی)
نهایی-تکرر	۵۹	از نظر ارسطو، چه تفاوتی بین نظام سیاسی «دموکراسی» و «جمهوری» وجود دارد؟
نهایی-تکرر	۶۰	تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر به چند صورت انجام می‌پذیرد؟ نام برده و شرح دهید.
نهایی-تکرر	۶۱	بر اساس ملاک *روش تصمیم‌گیری*، نظام‌های سیاسی به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ توضیح دهید.
نهایی-تکرر	۶۲	نظام‌های سیاسی، بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده، به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ توضیح دهید.
نهایی داخل	۶۳	نظام سیاسی چه تأثیری بر نظام فرهنگی دارد؟ توضیح دهید.
نهایی داخل	۶۴	چه زمانی قدرت، هم «مقبولیت اجتماعی» و هم «مشروعیت حقیقی» دارد؟
نهایی داخل	۶۵	چه زمانی نظام فرهنگی، مقبولیت نظام سیاسی را افزایش و یا کاهش می‌دهد؟ (تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی)
نهایی داخل	۶۶	دو نظام لیبرال دموکراسی و جمهوری اسلامی را از نظر آرمان‌ها و ارزش‌ها با یکدیگر مقایسه کنید. (ذکر حداقل یک تشابه و یک تفاوت ضروری است.)
نهایی خارج	۶۷	نظر فارابی در مورد نظام سیاسی چیست؟
نهایی خارج	۶۸	انواع قدرت مشروع را نام برده و توضیح دهید.
تألفی	۶۹	سیاست، چگونه پدید می‌آید؟
تألفی	۷۰	فارابی، کدام جوامع را جاهله می‌داند؟
تألفی	۷۱	امت اسلامی باید از پذیرش چه چیزهایی خودداری کند و بر چه اساسی در شکل‌گیری امامت و ولایت الهی، فعال باشد؟

نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد، هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است.	۵۸ -
ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری می‌خواند. و حاکمیت اکثریت مردم را در صورتی که بر مدار خواسته‌های آنها باشد، دموکراسی می‌نامد.	۵۹ -
۱- تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد ۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است	۶۰ -
با این ملاک، نظام‌های سیاسی به دو دسته تقسیم می‌شوند: ۱- نظام‌هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می‌گیرند. ۲- نظام‌هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می‌گیرند.	۶۱ -
- نظام‌هایی که در آنها فرد حاکم است و تصمیم می‌گیرد. - نظام‌هایی که در آنها اقلیتی تصمیم‌گیرنده است. - نظام‌هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند.	۶۲ -
اگر نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند و اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های جامعه دور شود زمینه بحران‌های فرهنگی و هویتی را فراهم می‌سازد.	۶۳ -
اگر تبعیت از قدرت با رضایت و میل همراه باشد، آن قدرت مقبولیت اجتماعی دارد و اگر آن قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد مشروعیت حقیقی هم دارد.	۶۴ -
نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تأمین می‌کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی، مقبولیت دارد؛ اما اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش‌های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می‌دهد.	۶۵ -
تشابه: هر دو به خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابند. تفاوت: نظام لیبرال دموکراسی، هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد و حکومت دنیوی و این جهانی است.	۶۶ -

- * ۱- غلط * ۲- صمیع * ۳- غلط * ۴- غلط * ۵- غلط * ۶- صمیع * ۷- غلط * ۸- صمیع * ۹- صمیع *
 * ۱۰- صمیع * ۱۱- صمیع * ۱۲- صمیع * ۱۳- صمیع * ۱۴- غلط * ۱۵- صمیع * ۱۶- غلط * ۱۷- غلط * ۱۸- غلط *

هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:

نهایی-و-گرر	۱۹	غرب، هویت خود را بر اساس شکل می‌دهد و عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.
نهایی-و-گرر	۲۰	برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را می‌دانند.
نهایی داخل	۲۱	کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال‌های اخیر، تغییر و بازنگری در سیاست را ضروری ساخت.
نهایی داخل	۲۲	اولین شرط بقای هر جامعه، آن است.
نهایی خارج	۲۳	افزایش جمعیت یک جامعه، زمینه ساز گسترش آن است.
تألفی	۲۴	ایران اسلامی آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون و سیاست‌های تعقیب می‌کند.
تألفی	۲۵	وظیفه در زمینه حمایت از تولید ملی، کنار گذاشتن سودجویی و فرصت‌طلبی می‌باشد. (دولت / تولیدکننده / مردم)
تألفی	۲۶	غرب، شیوه‌های اقتصادی ناسازگار با را در سراسر جهان نابود می‌کند.
تألفی	۲۷	حمایت از تولید ملی، یکی از راهکارهای تحقق است.

- * ۱۹- اقتصاد - سرمایه داری * ۲۰- اقتصاد * ۲۱- کاهش جمعیت * ۲۲- جمعیت * ۲۳- فرهنگ *
 * ۲۴- اساسی - اقتصاد مقاومتی * ۲۵- تولیدکننده * ۲۶- اقتصاد سرمایه‌داری * ۲۷- اقتصاد مقاومتی *

در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:

نهایی-و-گرر	۲۸	کدام مورد، از ویژگی‌های اقتصاد وابسته به نفت نیست؟ الف) تولید ملی شکننده و ضعیف ب) ایجاد درآمد هنگفت و بدون زحمت ج) احساس رفاه در کوتاه مدت د) رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب و کار
نهایی-و-گرر	۲۹	هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، چه تأثیری بر آن فرهنگ دارد؟ الف) فرهنگ متزلزل می‌شود ب) فرهنگ گسترش پیدا می‌کند ج) فرهنگ عقب مانده‌تر می‌شود د) به ضدفرهنگ تبدیل می‌شود
نهایی-و-گرر	۳۰	افزایش جمعیت یک جامعه، زمینه‌ساز گسترش چه عاملی است؟ الف) گسترش وضع اقتصاد ب) گسترش شهرنشینی ج) گسترش فرهنگ د) گسترش جمعیت جوانان
نهایی-و-گرر	۳۱	راهکارهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می‌شود، چه نام دارد؟ الف) سیاست‌های تشویقی ب) سیاست‌های جمعیتی ج) سیاست‌های جامعه د) سیاست‌های توزیع متعادل جمعیت
نهایی داخل	۳۲	کدام یک از گزینه‌های زیر، راه گسترش فرهنگ نیست؟ الف) پذیرفتن ب) شناختن ج) عمل کردن د) اصلاح کردن
نهایی خارج	۳۳	در شرایط تحریم اقتصادی غرب علیه ایران، راه نجات اقتصاد ایران و احیاء هویت اقتصادی آن چیست؟ الف) اجرای قانون اساسی و سیاست اقتصاد مقاومتی ب) الگو گرفتن از جوامع توسعه‌یافته غربی ج) ایجاد عدالت اقتصادی و توزیع عادلانه درآمدها د) فروش مواد خام و ثروت طبیعی
نهایی خارج	۳۴	اصول کلی سیاست‌های جمعیتی در ایران، در چه تاریخی تصویب شد؟ الف) ۱۳۸۳ ه. ش ب) ۱۳۹۳ ه. ش ج) ۱۳۷۳ ه. ش د) ۱۳۶۳ ه. ش
تألفی	۳۵	حمایت از، به معنای کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب است. الف) اقتصاد ب) تولید نفت ج) تولید ملی د) بازار

- ۲۸- د * ۲۹- ب * ۳۰- ه * ۳۱- ب * ۳۲- د * ۳۳- الف * ۳۴- ب * ۳۵- ه

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

۳۶	سیاست‌های جمعیتی:	نهایی-تکرر
۳۷-	وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه‌حلهایی را به اجرا در می‌آورد. در کل، راهکارهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می‌شوند، سیاست‌های جمعیتی نامیده می‌شوند.	

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

۳۷	از کارکردهای مهم خانواده چیست؟	نهایی-تکرر
۳۸	کشورهای غربی پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می‌دانند؟	نهایی داخل
۳۹	جمله «پیامبر اسلام (ص)، روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می‌کند». به اهمیت چه موضوعی اشاره دارد؟	نهایی داخل
۴۰	نمودار را کامل کنید.	نهایی داخل
۴۱	چرا کشورهای سلطه‌گر غرب، جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند؟	نهایی داخل
۴۲	تدابیر و راه‌حلهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می‌شود چه نام دارد؟	نهایی داخل
۴۳	انواع سیاست‌های جمعیتی را نام ببرید.	نهایی داخل
۴۴	هویت جوامع غربی، بر چه اساس شکل می‌گیرد؟	نهایی داخل
۴۵	سیاست جمعیتی که در حال حاضر در کشور ایران به کار می‌رود، کدام است؟	نهایی خارج
۴۶	به جز کمیت جمعیت، چه عاملی در بسط و تداوم هویت فرهنگی یک جامعه مؤثر است؟	نهایی خارج
۴۷	ایران، قبل از انقلاب اسلامی از سال ۱۳۴۵ تا پیروزی انقلاب اسلامی، چه سیاستی را اجرا کرد؟	نهایی خارج

هر یک از عبارات ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟

۴۸	عبارات	مفاهیم
	الف) عامل اصلی هویت در غرب	۱- مصرف‌گرایی
	ب) حامل و عامل فرهنگ	۲- سرمایه‌داری
	ج) عامل کاهش جمعیت در غرب	۳- سالمندی
	د) بحران قرن بیست و یکم *در چاپ جدید، حذف شده است.*	۴- کیفیت جمعیت

۴۹	شیوه‌های اقتصادی که غرب، آنها را در سراسر جهان نابود می‌کند کدام‌اند؟	تألفی
----	---	-------

۵۰	الگوی اقتصاد مقاومتی چه دستاوردهایی را برای مردم ایران به ارمغان می‌آورد؟ { ۳ مورد }	تألفی
----	--	-------

۵۱	در شکل روبه‌رو، جاهای خالی چه کلماتی را شامل می‌شوند؟	تألفی

۳۷-	تأمین جمعیت	۳۸-	اقتصاد	۳۹-	کاهش جمعیت
۴۰-	افزایش جمعیت جامعه	۴۱-	زیرا پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند. (یا به علت ضعف اقتصادی)		

سیاست‌های جمعیتی	۴۲-	افزایش دهنده یا کاهش دهنده جمعیت
اقتصاد	۴۴-	در جهت افزایش جمعیت
کیفیت جمعیت (حامل و عامل فرهنگ)	۴۶-	سیاست جمعیتی در جهت کاهش جمعیت
الف: ۲ (۰/۲۵) - ب: ۴ (۰/۲۵) - ج: ۱ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵)	۴۸-	شیوه‌های اقتصادی ناسازگار با اقتصاد سرمایه‌داری
امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت	۵۰-	پایبندی به فرهنگ جامعه + افزایش جمعیت جامعه = گسترش جامعه و فرهنگ

سوالات تشریحی:

۵۲	چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است؟	نهایی-تکرر
۵۳	در اصول کلی سیاست‌های جمعیتی تصویب شده در سال ۱۳۹۳ به چه ضرورت‌هایی توجه شده است؟ (ذکر دو مورد)	نهایی-تکرر
۵۴	اقتصاد امروز ایران، چه دستاوردها و چه معضلاتی داشته است؟ (هر کدام دو مورد)	نهایی-تکرر
۵۵	چرا رفاه حاصل از اقتصاد تک محصولی (اقتصاد نفتی)، پایدار نیست؟	نهایی-تکرر
۵۶	منظور از سیاست‌های جمعیتی چیست؟	نهایی-تکرر
۵۷	اقتصاد مقاومتی چیست؟	نهایی-تکرر
۵۸	چهار مورد از عوامل کاهش و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید.	نهایی-تکرر
۵۹	چرا جوامع غربی علیه ایران جنگ اقتصادی تمام عیاری به راه انداخته‌اند؟	نهایی-تکرر
۶۰	اگر از سرمایه‌های نفتی به درستی استفاده نشود چه پیامدهایی دارد؟	نهایی-تکرر
۶۱	راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟	نهایی داخل
۶۲	حمایت از تولید ملی جهت تحقق اقتصاد مقاومتی به چه معناست؟ یکی از وظایف دولت یا تولیدکننده را در این زمینه بنویسید.	نهایی داخل
۶۳	الگوی اقتصاد مقاومتی چه دستاوردهایی به همراه می‌آورد؟	نهایی داخل
۶۴	کاهش جمعیت یک جامعه، زمینه‌ساز چه آسیب‌هایی است؟	نهایی داخل
۶۵	در چه صورتی جهت گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی، افزایش جمعیت ضروری است؟	نهایی داخل
۶۶	تأثیر سرمایه‌های نفتی بر اقتصاد را بنویسید.	نهایی داخل
۶۷	آسیب‌های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	نهایی داخل
۶۸	فرهنگ در چه شرایطی بیشتر گسترش می‌یابد؟	نهایی داخل
۶۹	چه عاملی، تغییر و بازنگری در سیاست‌های جمعیت را در کشورمان ایران ضروری ساخت؟	تالیفی

۵۲-	جمعیتی که جامعه، زمینه‌ساز گسترش فرهنگ آن است و کاهش جمعیتی که جامعه، امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌آورد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است.
۵۳-	افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج‌های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه‌های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی-اسلامی، فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی‌های ایشان، ...
۵۴-	دستاوردها: ارتقای شاخص‌های بهداشت و درمان، پیشرفت در صنایع هسته ای و نانو، مقابله با تحریم‌ها و ... معضلات: تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی و ... ذکر دو مورد از هر کدام کافی است.
۵۵-	زیرا اقتصاد تک محصولی وضعیت ناپایدار به وجود می‌آورد که زمینه سوء استفاده قدرت‌های جهانی را فراهم می‌کند. آنها از این ضعف اقتصادی به عنوان ابزاری برای فشار آوردن به جامعه استفاده می‌کنند.
۵۶-	وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه‌حلهایی را به اجرا در می‌آورد که سیاست‌های جمعیتی نامیده می‌شود.
۵۷-	اقتصادی پیشرفته، مستقل و مستحکم است. - که با اعتقاد به تعالیم اسلام و تکیه بر دانش و فناوری هویت اقتصادی نوینی برای ایران می‌سازد. - خودکفا، دارای روحیه جهادی، خلاقیت، نوآوری، درون زایی در عین برون زایی
۵۸-	بالا رفتن سن ازدواج، طلاق، هزینه پنداشتن فرزندان، رفاه زدگی، مصرف گرایی، فروپاشی خانواده‌ها و ...

۵۹-	برخی از کشورهای سلطه گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می پندارند و از سوی دیگر، تمامی شیوه های غیر اقتصادی را نابود شده می بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می دانند؛ از این رو جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته اند.
۶۰-	می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است.
۶۱-	آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست های اقتصاد مقاومتی تعقیب کند.
۶۲-	حمایت از تولید ملی یعنی کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب. وظیفه دولت: ارائه تسهیلات به تولیدکننده، ممنوعیت واردات کالاهای مشابه داخلی، افزایش تعرفه های گمرکی بر کالاهای وارداتی. <u>وظیفه تولیدکننده: کنار گذاشتن سودجویی و فرصت طلبی و خدمت به مردم و جامعه به عنوان هدفی مهم.</u>
۶۳-	برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت؛ و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی-اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می آورد.
۶۴-	کاهش جمعیت یک جامعه، به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد.
۶۵-	اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین، افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.
۶۶-	سرمایه های نفتی می تواند به انواع دارایی ها و ثروت ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود اما اگر به درستی از آن استفاده نشود، می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است.
۶۷-	۱- شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ۲- در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان آورد؛ اما پایدار نیست. ۳- وضعیت شکننده ای بوجود می آید که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد. ۴- دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (ذکر دو مورد کافی است).
۶۸-	وقتی حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشند، آن فرهنگ بیشتر گسترش می یابد.
۶۹-	کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال های اخیر

* F I N I S H *



برای دریافت نسخه آلفا α خرداد ۴۰۳ و جزوه طلایی هویت ۱۴۰۳ - روی این بخش کلیک کنید.



بانک سوالات بتا، با بیش از ۶۰۰ سوال و کیفیت بینظیر خود، به صورت رایگان در دسترس همه قرار گرفته است. در صورت تمایل، شما می توانید با دعای خیر برای ما و با حمایت از ما (پرداخت مبلغ ۲۵ هزار تومان) از طریق کلیک بر روی قسمت «حمایت از ما» شکل روبه رو، ما را برای ساخت بانک سوالات بیشتر یاری نمایید. ❤️