



وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران  
معاونت آموزش متوسط



## سؤالات آزمون های نهایی سال های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ (شش دوره)

درس: هویت اجتماعی  
رشته: ریاضی و فیزیک –  
علوم تجربی

اداره آموزش  
دوره دوم متوسطه نظری  
مازندران

به صورت درس به درس  
و همراه با  
پاسخنامه تشریحی

با ما در **کانال کام نهایی مازندران** در **شاد** همراه باشید:

<http://shad.ir/motnazarimazand>



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

نام درس: هویت اجتماعی

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با حروف:
بارم	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید					
۱	<p><b>هویت اجتماعی (درس اول)</b></p> <p><b>۱۰ سوال</b></p> <p>«مریم در خرید تبلت یا تلفن همراه تردید دارد»؛ این جمله نشانگر کدام ویژگی کنش است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>					
۲	<p>چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>					
۳	<p>یکی از پیامدهای غیرارادی «رعایت حیا» را نام ببرید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>					
۴	<p>کدامیک از پیامدهای کنش، احتمالی‌اند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>					
۵	<p>قرار گرفتن بر سر دوراهی، کدامیک از ویژگی‌های کنش را نشان می‌دهد؟</p> <p>۱ آگاهانه      ۲ ارادی      ۳ هدفدار      ۴ معنادار</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>					
۶	<p>درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد، به کدامیک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟</p> <p>۱ معنادار بودن      ۲ آگاهانه بودن      ۳ ارادی بودن      ۴ هدفدار بودن</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>					
۷	<p>دیگران در چه صورت می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>					

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

	<p>کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>۱) کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.</p> <p>۲) برخی آسیب‌های جسمانی و روانی، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است.</p> <p>۳) انسان کنش‌ها را با هدف خاصی انجام می‌دهد و همیشه به هدف می‌رسد.</p> <p>۴) پاکیزگی دست و صورت پیامد ارادی کنش وضو گرفتن است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۸
	<p>آیا فعالیت فردی که با اکراه و از روی اضطرار کاری انجام می‌دهد، کنش محسوب می‌شود؟ چرا؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>	۹
	<p>هنگامی که از شما پرسیده می‌شود «چرا امتحان می‌دهید؟» پاسخ شما بیانگر کدام ویژگی کنش است؟</p> <p>۱) آگاهانه      ۲) ارادی      ۳) هدف‌دار      ۴) معنادار</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>	۱۰

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۱ ارادی

۲ کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می‌شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌آورد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است.

۳ رضایت درونی، احساس آرامش، درمان مانند از برخی آسیب‌های اجتماعی و ...

۴ پیامدهای ارادی

۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۳)

۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۴)

۷ در صورتی که معنای کنش او را بیابند.

۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۹ بله، زیرا با اراده خود این کنش را انجام داده است. (ص ۴)

۱۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۴)



۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

نام درس: هویت اجتماعی

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با حروف:
بارم	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید					
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>هویت اجتماعی (درس دوم)</b> </div> <b>سوال ۶</b>					
۱	کدام گزینه صحیح است؟	۱	پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند.	۲	پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند.	۳
		۴	ارزش‌ها، شیوه انجام کنش اجتماعی هستند.		هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند.	
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲					
۲	دانش‌آموزی به تنهایی تکلیف مدرسه را انجام می‌دهد؛ آیا کنش او اجتماعی است؟ چرا؟					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲					
۳	خردترین پدیده اجتماعی چیست؟					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱					
۴	کدام گزینه در مورد ارزش‌ها و هنجارها صحیح نیست؟	۱	ارزش‌ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند.	۲	عدالت و امنیت ارزش‌اند و احوالپرسی از دیگران هنجار است.	۳
		۴	افراد با عمل کردن به ارزش‌ها و هنجارها موجب تداوم و گسترش آن‌ها می‌شوند.		هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش‌ها از جنس وسیله‌اند.	
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱					
۵	افراد چگونه می‌توانند موجب تداوم و استمرار ارزش‌ها و هنجارها شوند؟					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱					
۶	برای ارزش «ثروت» یک هنجار بنویسید.					
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲ بله، زیرا کنش اجتماعی او ناظر به دیگران (معلم) است.

۳ کنش اجتماعی

۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۵ با عمل کردن براساس آنها

۶ تلاش و کوشش برای کسب حلال و فعالیت اقتصادی (صنعت کشاورزی خدمات)، کمک به نیازمندان و دادن وام قرض الحسنه، کارآفرینی و سرمایه‌گذاری‌های مفید و مشروع ... (ص ۱۲)

۱	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

نام درس: هویت اجتماعی

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با حروف:
بارم	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید					
۱	<p><b>هویت اجتماعی (درس سوم)</b> <b>۸ سوال</b></p> <p>برای پدیده اجتماعی «کنکور سراسری»، یک فرصت و یک محدودیت بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>					
۲	<p>دو مورد از مصادیق فرهنگ را نام ببرید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>					
۳	<p>فرهنگ عمومی به چه معناست؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>					
۴	<p>کدام لایه‌های فرهنگ کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>					
۵	<p>فرهنگ چگونه از یک نسل به نسل دیگر منتقل می‌شود؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>					
۶	<p>کدام لایه‌های فرهنگ تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>					
۷	<p>به آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند چه می‌گویند؟</p> <p>۱) فرهنگ آرمانی      ۲) فرهنگ واقعی      ۳) فرهنگ عمومی      ۴) خرده فرهنگ موافق</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>					
۸	<p>فرهنگ عمومی را تعریف کنید و دو نمونه برای آن ذکر کنید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>					

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ فرصت: ورد به دانشگاه، احتمال دستیابی به شغل مورد علاقه، افزایش اعتماد به نفس، فراهم شدن زمینه ارتقاء تحصیلی، دستیابی به دانش تخصصی و ...  
محدودیت: احتمال عدم دستیابی به شغل متناسب با رشته تحصیلی، احتمال قبول نشدن در رشته مورد علاقه یا دانشگاه موردنظر، افزایش مخارج، افزایش استرس (ص ۲۲)
- ۲ خوراکی‌ها، گویش‌ها، پوشش‌ها، آداب و رسوم عروسی و عزاداری، آداب معاشرت، شیوه‌های گذران اوقات فراغت، شیوه‌های یاددهی و یادگیری، ارزش‌ها و باورهای اخلاقی، نگرش به عالم و آدم و ... (ص ۱۹) (۲ مورد)
- ۳ آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.
- ۴ لایه‌های عمیق
- ۵ از راه آموزش و تربیت
- ۶ لایه‌های عمیق یا عقاید و ارزش‌ها
- ۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۸ آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، مثال: همه ما ایران را کشور خود می‌دانیم، از حق و حقیقت دفاع می‌کنیم، راستگویی را ارج می‌نهیم، ظلم و بی‌عدالتی را بد می‌شماریم.

۷ ۱ ۲ ۳ ۴



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

نام درس: هویت اجتماعی

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با حروف:
بارم	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید					
۱	<p><b>هویت اجتماعی (درس چهارم)</b> <b>۱۱ سوال</b></p> <p>چه زمانی فاصله فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی جامعه کاهش می‌یابد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>					
۲	<p>بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند:</p> <p>۱) فرهنگ آرمانی      ۲) فرهنگ واقعی      ۳) فرهنگ حق      ۴) فرهنگ عمومی</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>					
۳	<p>کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟</p> <p>۱) حقایق ثابت‌اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند.          ۲) جوامع می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند.          ۳) فرهنگ آرمانی و واقعی هر جامعه تغییر می‌کند.          ۴) حق و باطل بودن پدیده‌های اجتماعی به تمایلات افراد وابسته است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>					
۴	<p>حقایق ثابت‌اند یا تغییرپذیر؟ توضیح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>					
۵	<p>فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی را با یکدیگر مقایسه کنید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>					
۶	<p>بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت باشد، چه نامیده می‌شود؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>					
۷	<p>آیا فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق است؟ توضیح دهید و مثال بزنید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>					

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران



	<p>علمی که از دو ابزار ..... و ..... بهره می‌گیرند می‌توانند درباره حق و باطل بودن فرهنگ‌ها داوری کنند.</p> <p>عقل و وحی (۱) تجربه و وحی (۲) عقل و تجربه (۳) حس و عقل (۴)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۸
	<p>فرهنگ حق چگونه به فرهنگ واقعی وارد می‌شود؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>	۹
	<p>«ناپسند بودن اسراف» و «احترام به پدر و مادر» در کشور ایران ..... - ..... قرار دارد.</p> <p>درون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی (۱) بیرون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی (۲)</p> <p>بیرون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی (۳) درون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی (۴)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>	۱۰
	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) کنش انسان همانند سایر مخلوقات معنادار است.</p> <p>ب) لایه‌های عمیق بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند.</p> <p>ج) تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی از بعد معنایی و ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	۱۱

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۱ اگر مردم مطابق آرمان‌های (عقاید و ارزش‌ها) جامعه خود عمل کنند.

۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۴ حقایق ثابت‌اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی تغییرپذیرند؛ یعنی برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد. همانگونه که امکان خروج از باطل و روی آوردن به حق نیز وجود دارد.

۵ ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، فرهنگ آرمانی اما آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند فرهنگ واقعی نام دارد.

۶ فرهنگ حق

۷ خیر - همیشه فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق نیست. مثال: تقدیس موش در معابد هندوستان یا نژادپرستی یا ... نمونه‌هایی از فرهنگ آرمانی‌اند که مطابق با فرهنگ حق نیستند. (تعاریف فرهنگ آرمانی و فرهنگ حق یا هر مثال و توضیح صحیح دیگر)

۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۹ با عمل کردن بر اساس عقاید و ارزش‌های حق (ص ۳۳)

۱۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۲۵)

۱۱ الف) غلط (ص ۴)      ب) غلط (ص ۱۶)      ج) صحیح (ص ۳۰)

۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

نام درس: هویت اجتماعی

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	بارم
ردیف	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	
	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید				
	<b>هویت اجتماعی (درس پنجم)</b> <b>۱۰ سوال</b>				
۱	هر عبارت نشان‌گر تأثیر کدامیک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟ الف) جهان دنیوی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود. (..... بر .....) ب) خشکی بخش مرکزی فلات ایران، یکی از عوامل مهاجرت مردم از این مناطق شده است. (..... بر .....)				سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۲	دو مورد از ویژگی‌های اخلاقی سازگار با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی فرهنگ متجدد غرب را بنویسید.				سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۳	کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی را در عبارت «تعهد و مسئولیت‌پذیری، موجب تحکیم بنیان خانواده می‌شود» به درستی نشان می‌دهد؟ ۱) نفسانی بر اجتماعی      ۲) اجتماعی بر نفسانی      ۳) جسمانی بر نفسانی      ۴) نفسانی بر طبیعی				سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۴	در کدام فرهنگ انسان حق ندارد در جهان طبیعت و بدن خود دخل و تصرف کند؟				سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۵	نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام را به طبیعت و بدن انسان مقایسه کنید.				سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۶	نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام، به طبیعت و بدن انسان را مقایسه کنید.				سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۷	کدام گزینه در ارتباط با هویت ثابت و انتسابی صحیح است؟ ۱) رنگ پوست - گروه خونی - امانتداری      ۲) مکان تولد - موقعیت اجتماعی - رنگ چشم ۳) اثر انگشت - نژاد - زمان تولد      ۴) خوش اخلاقی - منضبط بودن - نژاد				سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

	<p>کدام گزینه ویژگی‌های «راستگویی» و «متولد ماه شهریور» را به ترتیب نشان می‌دهد؟</p> <p>۱) اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و ثابت</p> <p>۲) اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و ثابت</p> <p>۳) انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، فردی و ثابت</p> <p>۴) انتسابی، اجتماعی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	۸
	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می‌گیرند، ..... نیستند.</p> <p>ب) مرز و محدود فرهنگ آرمانی و واقعی براساس ..... تغییر می‌کند.</p> <p>ج) برگزاری مسابقات زیبایی و نمایشگاه‌های مد، از توجه فرهنگ غرب بر بعد ..... حکایت می‌کند.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	۹
	<p>نوع هریک از ویژگی‌های هویتی را مشخص کنید. (متولد ماه خرداد - پلیس)</p> <p>۱) اکتسابی، ثابت و فردی - انتسابی فردی و ثابت</p> <p>۲) انتسابی، ثابت و فردی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی</p> <p>۳) انتسابی، متغیر و فردی - اکتسابی، متغیر و اجتماعی</p> <p>۴) اجتماعی، متغیر و اکتسابی - فردی، اکتسابی و متغیر</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۱۰

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۱ الف) اجتماعی بر نفسانی (ص ۳۵) ب) طبیعی بر اجتماعی (ص ۳۸)

۲ فردگرایی، فرصت‌طلبی، انضباط، تجمل‌گرایی، تَبَرُّج، رفاه‌طلبی، مال‌اندوزی و ... (ذکر دو مورد کافیست).

۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۴ فرهنگ اسلام

۵ نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب هرگونه دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می‌داند. در فرهنگ اسلام انسان خلیفه خداوند است و وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد.

۶ نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می‌داند. انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد. در فرهنگ اسلام انسان به عنوان خلیفه خداوند و وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد خلاف اراده حکیمانه الهی در جهان طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد.

۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۳۳ و ۳۴)

۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۹ الف) کنش اجتماعی (ص ۹) ب) عمل مردم (ص ۲۴) ج) جسمانی (ص ۳۸)

۱۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۳۶)

۳	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

نام درس: هویت اجتماعی

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با حروف:
بارم	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید					
۱	<p><b>هویت اجتماعی (درس ششم)</b> <b>سوال ۱۵</b></p> <p>چرا اعضای جامعه نمی‌تواند هر نوع هویت اجتماعی را کسب کنند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>					
۲	<p>هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه است. ب) مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>					
۳	<p>مثال‌های «جوان بیکاری که کارآفرین شده است» و «فرزند وزیری که کارمند شده است» به ترتیب بیانگر کدام نوع تحرک اجتماعی است؟</p> <p>۱) نزولی میان‌نسلی - صعودی درون‌نسلی ۲) نزولی درون‌نسلی - صعودی میان‌نسلی ۳) صعودی درون‌نسلی - نزولی درون‌نسلی ۴) صعودی درون‌نسلی - نزولی میان‌نسلی</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>					
۴	<p>روش‌های پیشگیری از کژروی اجتماعی و کنترل آنها را نام ببرید و توضیح دهید. (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>					
۵	<p>جوامع مختلف بر چه اساسی برخی تحرکات هویتی را تشویق و برخی را منع می‌کنند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>					
۶	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) برای شناخت عمیق‌تر .....، لازم است کمی بیشتر به واژه «دیگران» دقت کنید. ب) جوامع مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز ..... که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. ج) کسب هویت‌های اجتماعی جدید با تغییراتی در ..... افراد همراه است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>					

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**



۷	جوامع برای پیشگیری از کژروی اجتماعی از چه روش‌هایی استفاده می‌کنند؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۸	به فرایندی که هر فرد برای مشارکت اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی طی می‌کند چه می‌گویند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۹	آیا فرصت‌های پیش‌روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در جوامع مختلف یکسان است؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۱۰	برای تحرک اجتماعی نزولی مثال بزنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۱۱	کدام گزینه صحیح نیست؟ ۱) جامعه افرادی را که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل نکنند، مجازات می‌کند. ۲) یکی از روش‌های پیشگیری از کژروی اجتماعی، تبلیغ و اقناع است. ۳) فرآیند جامعه‌پذیری همواره با موفقیت همراه است. ۴) همواره افرادی هستند که به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۱۲	افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به چه صورت می‌پذیرند و چگونه از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می‌شوند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۳	کژروی اجتماعی به چه معناست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۴	راه‌های پیشگیری از کژروی اجتماعی و کنترل آنها را نام ببرید و توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۱۵	موقعیت اجتماعی افراد علاوه بر شغل تابع چه عوامل دیگری است؟ (دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

- ۱ هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند؛ برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد.
- ۲ الف) کژروی اجتماعی (ص ۴۲)      ب) کنترل اجتماعی (ص ۴۷)
- ۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- ۴ تبلیغ و اقناع: می‌کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند. تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد. تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند. (ذکر دو مورد کافی است.)
- ۵ به تناسب عقاید و ارزش‌های خود
- ۶ الف) کنش اجتماعی (ص ۱۰)  
ب) فرصت‌ها و محدودیت‌هایی (ص ۲۰)  
ج) موقعیت اجتماعی (ص ۴۸)
- ۷ الف) تبلیغ و اقناع: جامعه از طریق آموزش، افراد را قانع می‌کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند. ب) تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد. ج) تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند.
- ۸ جامعه‌پذیری
- ۹ هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند؛ برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد. (ذکر مثال صحیح هم قابل قبول است) (ص ۴۶ و ۵۰)
- ۱۰ مدیر اداره وقتی از مدیریت عزل می‌شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه دهد. (یا ذکر هر مثال صحیح دیگر)
- ۱۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۴۶)
- ۱۲ به صورت انفعالی (خودشان در آن نقشی ندارند) می‌پذیرند و به تدریج با فعالیت‌هایشان هویت اکتسابی خود را به دست می‌آورند و متناسب با هویت اجتماعی جدیدشان از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می‌شوند.
- ۱۳ به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند کژروی اجتماعی می‌گویند.
- ۱۴ تبلیغ و اقناع: جامعه از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند. تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد. تنبیه و مجازات: جامعه کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند.
- ۱۵ عواملی مانند علم، ایمان، تقوا، هنر، مهارت، احترام و ...

۳	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

نام درس: هویت اجتماعی

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:

بارم	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	ردیف												
	<p style="text-align: center;"><b>هویت اجتماعی (درس هفتم)</b></p> <p style="text-align: center;">سوال ۱۷</p> <p>هویت فرهنگی جامعه چه رابطه و نسبتی با هویت اجتماعی افراد دارد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>	۱												
	<p>در مورد شکل‌های مختلف ارتباط میان جوامع، هر عبارت به کدام یک از مصداق‌ها اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مصداق</th> <th>عبارت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(۱) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگهای صلیبی</td> <td>الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>(۲) رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی</td> <td>ب) تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر</td> </tr> <tr> <td>(۳) رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی</td> <td>ج) تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر</td> </tr> <tr> <td>(۴) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب</td> <td>د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن</td> </tr> <tr> <td>(۵) رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>	مصداق	عبارت	(۱) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگهای صلیبی	الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ	(۲) رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	ب) تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر	(۳) رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی	ج) تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر	(۴) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب	د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن	(۵) رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم		۲
مصداق	عبارت													
(۱) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگهای صلیبی	الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ													
(۲) رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	ب) تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر													
(۳) رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی	ج) تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر													
(۴) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب	د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن													
(۵) رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم														
	انواع از خودبیبیگانی فرهنگی را نام ببرید.	۳												
	چه زمانی تغییرات هویتی افراد مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد؟ مثال بزنید.	۴												
	از نظر قرآن کریم، انسان چه هنگامی می‌تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟	۵												

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۶	جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد، گرفتار ..... شده است. ۱) از خودبیگانگی      ۲) از خودبیگانگی تاریخی      ۳) از خودبیگانگی فطری      ۴) از خودبیگانگی فرهنگی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۷	چه زمانی جامعه دچار از خودبیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۸	علت بیرونی تحولات فرهنگی چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۹	جامعه‌ای که با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار می‌کند و در سطح هنجارها و سبک زندگی، عناصری از جوامع دیگر را می‌گیرد، زمینه ..... خود را فراهم می‌آورد. ۱) تحول فرهنگی      ۲) گسترش و پیشرفت      ۳) تحول فرهنگی مثبت      ۴) عقب‌ماندگی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۰	تحول فرهنگی منفی را تعریف کنید و مثال بزنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۱۱	هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می‌آورد و چه زمانی با چالش‌هایی مواجه می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۱۲	اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار ..... شده است. ۱) از خودبیگانگی      ۲) از خودبیگانگی تاریخی      ۳) از خودبیگانگی فطری      ۴) از خودبیگانگی فرهنگی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۱۳	در چه صورت ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت یک جامعه را فراهم می‌آورد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۴	کدامیک از معانی «از خودبیگانگی فرهنگی» مانع آشنایی اعضای جامعه با حقیقت انسان و جهان می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۵	بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب، مبهوت و مرعوب قدرت ..... غرب شدند. ۱) نظامی و فرهنگی      ۲) فرهنگی و سیاسی      ۳) اقتصادی و سیاسی      ۴) اقتصادی و فرهنگی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۶	جامعه‌ای که در تعامل با جوامع دیگر به عقاید و ارزش‌های خود پشت کند، چه سرنوشتی دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

	<p>کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح است؟</p> <p>۱) هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد.</p> <p>۲) هویت فرهنگی جامعه فرصت شکل‌گیری هویت اجتماعی مناسب با خود را پدید می‌آورد.</p> <p>۳) هویت اجتماعی افراد گسترده‌تر از هویت فرهنگی جامعه است.</p> <p>۴) هویت فرهنگی جامعه تابع هویت اجتماعی افراد است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>	۱۷
--	---	----

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۱ هویت فرهنگی جامعه، گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است - هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی (عقاید و ارزش‌ها) جامعه و متناسب با آن شکل می‌گیرد - هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد - در برابر انواع هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار باشند، مقاومت می‌کند. (دو مورد کافی است).

۲ الف) ۵ (ص ۵۷) ب) ۳ (ص ۵۳) ج) ۱ (ص ۵۴) د) ۴ (ص ۵۴)

۳ ۱- از خودبیگانگی تاریخی ۲- از خودبیگانگی حقیقی (فطری)

۴ تا زمانی که تغییرات هویتی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد. مثال: فردی که با تلاش و پشتکار، موقعیت اجتماعی خود و دیگران را ارتقا می‌بخشد از طرف جامعه، تأیید و تشویق می‌شود.

۵ وقتی که به انسان و جهان نگاهی توحیدی داشته باشد.

۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۷ هنگامی که عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.

۸ روبه‌رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر

۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۰ اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است. مانند تحول جامعه نبوی به جامعه اموی. (ذکر هر مثال صحیح هم قابل قبول است).

۱۱ هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می‌آورد که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

۱۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۵۹)

۱۳ اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدودهٔ هنجارها و سبک‌های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینهٔ گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.

۱۴ از خودبیگانگی حقیقی یا فطری

۱۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۶ دچار تحول فرهنگی می‌شود.

۱۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۵۵)

۶	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴





باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

نام درس: هویت اجتماعی

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	بارم
ردیف	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	
	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید				
۱	<b>هویت اجتماعی (درس هشتم)</b> <b>۲۰ سوال</b> اسلام چگونه به عنوان قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲				
۲	مستشرقان درباره هویت فرهنگی جوامع اسلامی چه دیدگاهی دارند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲				
۳	اقوام مختلف ایرانی که پیش از اسلام هویت‌های قومی متفاوتی داشته‌اند، چگونه هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲				
۴	چگونه هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲				
۵	تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر نظریه‌پردازان غربی را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲				
۶	«مواجهه جهان اسلام با فرهنگ جدید غرب» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ ۱) فرهنگ غرب را دفع کرد. ۲) تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده است. ۳) فرهنگ غرب را جذب و هضم کرد. ۴) تجربه‌ای که به پایان خود رسیده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲				
۷	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) فرزند کارمندی که مدیر شده، تحرک اجتماعی درون نسلی صعودی پیدا کرده است. ب) هویت اجتماعی افراد محصول عضویت گروهی آنهاست. ج) یکی از مهم‌ترین بحث‌ها درباره هر انقلاب، دستاوردها و پیامدهای آن است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲				

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>چگونه جامعه ایران به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد؟</p>	۸												
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>													
	<p>یکی از مهم‌ترین پیامدهای هر انقلاب چیست؟</p>	۹												
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>													
	<p>نظریه‌پردازان غربی طی قرن بیستم ..... همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.          (۱) دنیوی شدن      (۲) معنوی شدن      (۳) اساطیری شدن      (۴) توحیدی شدن</p>	۱۰												
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>													
	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:          الف) به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر ..... می‌گویند.          ب) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را ..... می‌نامند.          ج) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و ..... خود را کنار گذاشتند.</p>	۱۱												
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>													
	<p>چگونگی مقابل جوامع اسلامی از جمله ایران با انواع هجسه‌های نظامی و سیاسی اقوام مختلف را با ذکر مثال بنویسید.</p>	۱۲												
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>													
	<p>نظریه‌پردازان غربی در طی قرن بیستم، سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را در چه می‌دانستند؟</p>	۱۳												
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>													
	<p>در نخستین رویارویی‌ها، قدرت ..... و ..... جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.          (۱) سیاسی و اقتصادی      (۲) سیاسی و نظامی      (۳) اقتصادی و فرهنگی      (۴) فرهنگی و نظامی</p>	۱۴												
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>													
	<p>انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر اندیشمندان جهان غرب داشته است؟</p>	۱۵												
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>													
	<p>هریک از تعاریف ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است).</p> <table border="1" data-bbox="305 1281 1422 1648"> <thead> <tr> <th data-bbox="305 1281 768 1344">مفاهیم</th> <th data-bbox="768 1281 1422 1344">تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="305 1344 768 1407">۱- دفع مهاجمان</td> <td data-bbox="768 1344 1422 1407"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="305 1407 768 1470"></td> <td data-bbox="768 1407 1422 1470"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="305 1470 768 1533"></td> <td data-bbox="768 1470 1422 1533"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="305 1533 768 1596"></td> <td data-bbox="768 1533 1422 1596"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="305 1596 768 1648">۵- استقلال فرهنگی</td> <td data-bbox="768 1596 1422 1648"></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- دفع مهاجمان								۵- استقلال فرهنگی		۱۶
مفاهیم	تعاریف													
۱- دفع مهاجمان														
۵- استقلال فرهنگی														
	<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>													

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی ..... نیست، بلکه ..... است.</p> <p>۱) توحیدی یا اساطیری - دنیوی          ۲) دنیوی - توحیدی          ۳) اساطیری - توحیدی          ۴) دنیوی - توحیدی یا اساطیری</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>	۱۷
	<p>تأثیر اسلام بر هویت ایرانیان را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>	۱۸
	<p>تأثیر انقلاب اسلامی بر اندیشمندان جهان غرب را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>	۱۹
	<p>کتاب‌های بازگشت به خویشتن و خدمات متقابل اسلام و ایران در نقد چه رویکردی نوشته شده است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p>	۲۰

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۱ جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کنند.

۲ - توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است.  
- در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود.  
- امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می‌کند. (دو مورد کافی است).

۳ مشترک بودن در عقاید و ارزش‌های زرتشتی

۴ ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد.

۵ تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها

۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۷ الف) غلط (ص ۴۵)      ب) صحیح (ص ۵۰)      ج) صحیح (ص ۶۷)

۸ جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد.

۹ تحولات هویتی

۱۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۱ الف) تحرک اجتماعی (ص ۴۴) ب) غرب‌زدگی (ص ۵۴) ج) اساطیری (ص ۶۴)

۱۲ در جنگ‌های صلیبی مهاجمان را دفع کردند.  
در حمله مغول مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند.  
مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.

۱۳ دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها

۱۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۶۶)

۱۵ انقلاب اسلامی ایران افقی‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده و نظریه‌پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است.

۱۶ الف) ۱      ب) ۴      ج) ۲      د) ۳

۱۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۸ ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد.

۱۹ انقلاب اسلامی ایران افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده و نظریه‌پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است.

۲۰ رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود. (یک مورد ذکر شود).

۶	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

نام درس: هویت اجتماعی

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با حروف:
بارم	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید					
۱	<p><b>هویت اجتماعی (درس نهم)</b></p> <p><b>۲۰ سوال</b></p> <p>نظام سیاسی چه تأثیری بر نظام فرهنگی دارد؟ توضیح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>					
۲	<p>فارابی جوامعی را که آرمان‌ها و ارزش‌هایشان الهی و عقلانی نباشد، چه می‌نامد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>					
۳	<p>کدام گزینه به مفهوم «اقتدار» اشاره دارد؟</p> <p>۱) قدرت مقبول که مشروعیت دارد.</p> <p>۲) قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.</p> <p>۳) قدرت مشروع که مقبولیت دارد.</p> <p>۴) قدرت مشروع که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>					
۴	<p>در عبارت‌های زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>(الف) «ورزشکار حرفه‌ای شدن»، پیامد غیرارادی ورزش کردن است.</p> <p>(ب) برخی کنش‌ها در حضور دیگران انجام نمی‌شود، اما اجتماعی‌اند.</p> <p>(ج) یکی از جامعه‌شناسان (اگوست کنت)، معتقد است که سهم آیندگان در ساختن جامعه بیشتر از ماست.</p> <p>(د) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری، از فواید علوم انسانی و اجتماعی است.</p> <p>(ه) لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که با فرهنگ جدید غرب سازگار است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>					
۵	<p>چه زمانی نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را افزایش و یا کاهش می‌دهد؟ (تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>					
۶	<p>هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟</p> <p>(الف) مباح دانستن همه امور برای انسان‌ها</p> <p>(ب) حکومت اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>					

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	<p>هریک از تعاریف ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(الف) مقبولیت</td> <td>(الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید. (۱ مدار مقبولیت</td> </tr> <tr> <td>(ب) قدرت اجتماعی</td> <td>(ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. (۲ قدرت اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>(ج) اقتدار</td> <td>(ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود. (۳ اقتدار</td> </tr> <tr> <td>(د) مقبولیت قدرت</td> <td>(د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران (۴ مقبولیت قدرت</td> </tr> <tr> <td>(ه) قدرت نرم</td> <td>(ه) قدرت نرم (۵</td> </tr> </tbody> </table> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>	مفاهیم	تعاریف	(الف) مقبولیت	(الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید. (۱ مدار مقبولیت	(ب) قدرت اجتماعی	(ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. (۲ قدرت اجتماعی	(ج) اقتدار	(ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود. (۳ اقتدار	(د) مقبولیت قدرت	(د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران (۴ مقبولیت قدرت	(ه) قدرت نرم	(ه) قدرت نرم (۵	۷
مفاهیم	تعاریف													
(الف) مقبولیت	(الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید. (۱ مدار مقبولیت													
(ب) قدرت اجتماعی	(ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. (۲ قدرت اجتماعی													
(ج) اقتدار	(ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود. (۳ اقتدار													
(د) مقبولیت قدرت	(د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران (۴ مقبولیت قدرت													
(ه) قدرت نرم	(ه) قدرت نرم (۵													
	<p>لیبرال دموکراسی چه نوع نظام سیاسی است؟ (ویژگی‌های نظام لیبرال دموکراسی)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	۸												
	<p>ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت براساس خواسته‌ها و تمایلات خود حاکمیت دارند چه می‌نامد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p>	۹												
	<p>چه زمانی قدرت هم «مقبولیت اجتماعی» و هم «مشروعیت حقیقی» دارد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۱۰												
	<p>هریک از تعاریف ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(الف) لیبرالیسم</td> <td>(الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسند. (۱ لیبرالیسم</td> </tr> <tr> <td>(ب) دموکراسی</td> <td>(ب) مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست. (۲ دموکراسی</td> </tr> <tr> <td>(ج) لیبرال دموکراسی</td> <td>(ج) حاکمیت اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت است. (۳ لیبرال دموکراسی</td> </tr> <tr> <td>(د) آریستوکراسی</td> <td>(د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته‌های آنها است. (۴ آریستوکراسی</td> </tr> <tr> <td>(ه) جمهوری</td> <td>(ه) جمهوری (۵</td> </tr> </tbody> </table> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	مفاهیم	تعاریف	(الف) لیبرالیسم	(الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسند. (۱ لیبرالیسم	(ب) دموکراسی	(ب) مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست. (۲ دموکراسی	(ج) لیبرال دموکراسی	(ج) حاکمیت اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت است. (۳ لیبرال دموکراسی	(د) آریستوکراسی	(د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته‌های آنها است. (۴ آریستوکراسی	(ه) جمهوری	(ه) جمهوری (۵	۱۱
مفاهیم	تعاریف													
(الف) لیبرالیسم	(الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسند. (۱ لیبرالیسم													
(ب) دموکراسی	(ب) مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست. (۲ دموکراسی													
(ج) لیبرال دموکراسی	(ج) حاکمیت اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت است. (۳ لیبرال دموکراسی													
(د) آریستوکراسی	(د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته‌های آنها است. (۴ آریستوکراسی													
(ه) جمهوری	(ه) جمهوری (۵													
	<p>در دسته‌بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه‌ای که براساس قوانین الهی شکل می‌گیرد چه نام دارد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۱۲												
	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق ..... تحقق می‌یابند.</p> <p>(ب) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، ..... نامیده می‌شود.</p> <p>(ج) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای ..... نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد.</p> <p>(د) هویت فرهنگی جامعه، گسترده‌تر از ..... افراد است.</p> <p>(ه) هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، ..... پدید می‌آید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>	۱۳												



۱۴	لیبرال دموکراسی به چه معناست؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۵	چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۶	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد ..... هستند. ب) ما انسان‌ها در جامعه و فرهنگی دیده می‌کشاییم که توسط ..... ما پدید آمده است. ج) مهم‌ترین مسأله بشری ..... است. د) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای ..... نداشته باشد در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد. ه) در دسته‌بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه ..... جامعه‌ای است که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۷	نظام‌های سیاسی بر اساس روش تصمیم‌گیری به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ توضیح دهید.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۱۸	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد. (.....) ب) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد. (.....) ج) قدرت مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی بشر (.....)	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۱۹	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) در کنش اجتماعی، اراده و آگاهی کنشگر ناظر به ..... ویژگی‌ها و اعمال آنها است. ب) علمی که درباره حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها داوری می‌کنند از دو ابزار ..... بهره می‌گیرند. ج) فرهنگ اساطیری و فرهنگ ..... آدمی را از حقیقت جهان و خود بیگانه می‌کند. د) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید دارای ..... است.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۲۰	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) فردی سلام می‌کند. پاسخ دادن یا پاسخ ندادن او پیامد غیرارادی کنش او محسوب می‌شود. ب) ارزش‌ها و هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند. ج) ما انسان‌ها در جامعه و فرهنگی دیده می‌کشاییم که توسط گذشتگان پدید آمده است، پس ما کنشگری منفعل و مجبور هستیم. د) علت بیرونی تحولات فرهنگی روبه‌رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر است. ه) قدرت اجتماعی، یعنی تأثیرگذاری بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن کار ارادی دیگران.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۱ اگر نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند و اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های جامعه دور شود زمینه بحران‌های فرهنگی و هویتی را فراهم می‌سازد.

۲ جوامع جاهله

۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۴ الف) غلط (ص ۶)  
 ج) غلط (ص ۱۹)  
 هـ) صحیح (ص ۸۱)  
 ب) صحیح (ص ۹)  
 د) صحیح (ص ۲۷)

۵ نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تأمین می‌کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی، مقبولیت دارد؛ اما اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش‌های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می‌دهد.

۶ الف) لیبرالیسم (ب) جمهوری

۷ الف) ۴ (ص ۶۹) (ب) ۳ (ص ۶۹) (ج) ۱ (ص ۷۵) (د) ۲ (ص ۶۸)

۸ نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد؛ هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد؛ حکومتی دنیوی و این جهانی است.

۹ دموکراسی

۱۰ اگر تبعیت از قدرت با رضایت و میل همراه باشد، آن قدرت مقبولیت اجتماعی دارد و اگر آن قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد مشروعیت حقیقی هم دارد.

۱۱ الف) ۳ (ص ۷۴) (ب) ۱ (ص ۸۱) (ج) ۵ (ص ۷۳) (د) ۲ (ص ۷۳)

۱۲ مدینه فاضله

۱۳ الف) کنش‌های اجتماعی (ص ۱۲)  
 ج) کنترل اجتماعی (ص ۴۳)  
 هـ) سیاست (ص ۷۹)  
 ب) خرده‌فرهنگ (ص ۱۷)  
 د) هویت اجتماعی (ص ۵۱)

۱۴ نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد. هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ذکر دو مورد کافی است.)

۱۵ کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند.

۱۶ الف) کنش اجتماعی  
 ج) هویت  
 ب) گذشتگان یا پیشینیان  
 د) کنترل اجتماعی  
 هـ) فاصله

۱۷ با این ملاک، نظام‌های سیاسی به دو دسته تقسیم می‌شوند: نظام‌هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می‌گیرند؛ یعنی هر نوع تصمیمی را برای خود جایز می‌دانند یا آنکه حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می‌گیرند.

۱۸ الف) کنترل اجتماعی (ب) از خودبیگانگی تاریخی (ج) مشروعیت دروغین

۱۹ الف) دیگران (ص ۹) (ب) عقل و وحی (ص ۲۷)  
ج) فرهنگ دنیوی (ص ۵۶) (د) مقبولیت (ص ۷۵)

۲۰ الف) غلط (ص ۵) (ب) غلط (ص ۱۲)  
ج) غلط (ص ۱۹) (د) صحیح (ص ۵۲)  
هـ) صحیح (ص ۷۴)

۳ ۱ ۲ ۳ ۴



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

نام درس: هویت اجتماعی

معاونت آموزش متوسطه

پایه: دوازدهم

رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	نمره با عدد:
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	بارم	ردیف
لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید					
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>هویت اجتماعی (درس دهم)</b> </div> <span style="margin-left: 20px;">۲۱ سوال</span>					
<p>راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>					
<p>نمودار را کامل کنید.</p> <div style="text-align: center;"> </div>					
<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>					
<p>جمله‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) معلم در صورتی می‌تواند به خواسته دانش‌آموز پاسخ مناسب بدهد که ..... کنش او را بیابد.</p> <p>ب) دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش‌ها نمونه‌هایی از ..... هستند.</p> <p>ج) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، ..... نامیده می‌شود.</p> <p>د) جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان درباره ابعاد ..... هویت انسان نظراتی ارائه می‌دهند.</p> <p>هـ) کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال‌های اخیر، تغییر و بازنگری در سیاست ..... را ضروری ساخت.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p>					
<p>حمایت از تولید ملی، جهت تحقق اقتصاد مقاومتی به چه معناست؟ یکی از وظایف دولت یا تولیدکننده را در این زمینه بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p>					

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۵	چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۶	جمله «پیامبر اسلام (ص)، روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می‌کند» به اهمیت چه موضوعی اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۷	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) علت بیرونی تحولات فرهنگی، روبه‌رو شدن و ..... جوامع با یکدیگر است. ب) متفکران ایرانی در نقد رویکرد ..... و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود، کتاب‌هایی تدوین کردند. ج) غرب، هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد و ..... عامل اصلی هویت‌بایی افراد و جوامع غربی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۸	اقتصاد امروزه ایران چه دستاوردها و چه معضلاتی داشته است؟ (هر کدام دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۹	سیاست‌های جمعیتی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۰	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) آسیب‌های تنفسی از پیامدهای غیرارادی مصرف دخانیات است. ب) آداب و رسوم ازدواج و عروسی در مناطق مختلف ایران، خرده‌فرهنگ محسوب می‌شود. ج) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت‌کنندگان به دست می‌آید، مقبولیت و مشروعیت دارد. د) غرب، شیوه‌های اقتصادی سازگار با اقتصاد سرمایه‌داری را در سراسر جهان نابود می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۱	الگوی اقتصاد مقاومتی چه دستاوردهایی به همراه می‌آورد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۱۲	در اصول کلی سیاست‌های جمعیتی سال ۱۳۹۳ به چه ضروریتهایی توجه شده است؟ (ذکر ۲ مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۱۳	چرا کشورهای سلطه‌گر غرب جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۱۴	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است. ب) نقش و عضویت اجتماعی ما مجرای ارتباط ما با جامعه و بخشی از آن به حساب می‌آید. ج) تحرک اجتماعی همیشه درون یک نسل؛ یعنی برای یک فرد در طول زندگی خودش اتفاق می‌افتد. د) تصویری که تاریخ‌نگاران غربی و مستشرقان از هویت جامعه اسلامی القا می‌کردند، اساطیری بود. ه) اولین شرط بقای هر جامعه، اقتصاد قوی و پیشرفته آن است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

۱۵	در اصول کلی سیاست‌های جمعیتی تصویب شده در سال ۱۳۹۳ به چه ضرورت‌هایی توجه شده است؟ (ذکر دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱												
۱۶	کشورهای غربی پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می‌دانند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱												
۱۷	کدام مورد از ویژگی‌های اقتصاد وابسته به نفت <u>نیست</u> ؟ <p>۱) تولید ملی شکننده و ضعیف  ۲) ایجاد درآمد هنگفت و بدون زحمت  ۳) احساس رفاه در کوتاه‌مدت  ۴) رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب‌وکار</p> سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱												
۱۸	در عبارت زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) فردی که از خطر می‌گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است. ب) برخی کنش‌ها در حضور دیگران انجام نمی‌شود اما اجتماعی‌اند. ج) هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را فراهم می‌آورد. د) مقبولیت و مشروعیت حقیقی نمی‌توانند با هم باشند. ه) هرچه حاملان و عاملان فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، امکان تحول فرهنگی بیشتر است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱												
۱۹	کاهش جمعیت یک جامعه چه تأثیراتی بر هویت آن جامعه دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲												
۲۰	هریک از تعاریف ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است). <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) اقتصاد سوسیالیستی</td> <td>الف) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی</td> </tr> <tr> <td>۲) اقتصاد سرمایه‌داری</td> <td>ب) پاشنه آشیل؛ و جنگ تمام عیار غرب علیه کشور</td> </tr> <tr> <td>۳) اقتصاد ایران</td> <td>ج) عامل هویت‌یابی افراد و جوامع غربی</td> </tr> <tr> <td>۴) اقتصاد مقاومتی</td> <td>د) اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک ماده خام وابسته است.</td> </tr> <tr> <td>۵) اقتصاد تک‌محصولی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲	مفاهیم	تعاریف	۱) اقتصاد سوسیالیستی	الف) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی	۲) اقتصاد سرمایه‌داری	ب) پاشنه آشیل؛ و جنگ تمام عیار غرب علیه کشور	۳) اقتصاد ایران	ج) عامل هویت‌یابی افراد و جوامع غربی	۴) اقتصاد مقاومتی	د) اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک ماده خام وابسته است.	۵) اقتصاد تک‌محصولی	
مفاهیم	تعاریف												
۱) اقتصاد سوسیالیستی	الف) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی												
۲) اقتصاد سرمایه‌داری	ب) پاشنه آشیل؛ و جنگ تمام عیار غرب علیه کشور												
۳) اقتصاد ایران	ج) عامل هویت‌یابی افراد و جوامع غربی												
۴) اقتصاد مقاومتی	د) اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک ماده خام وابسته است.												
۵) اقتصاد تک‌محصولی													
۲۱	تدابیر و راه‌حلی‌هایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می‌شود، چه نام دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲												

**اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران**

- ۱ آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.
- ۲ افزایش جمعیت جامعه
- ۳ الف) معنای (ص ۴)  
 ب) پدیده‌های اجتماعی (اگر پیامدهای کنش هم نوشته شود نمره تعلق می‌گیرد.) (ص ۱۱)  
 ج) خرده فرهنگ (ص ۱۷)  
 د) اجتماعی (ص ۳۸)  
 هـ) کاهش جمعیت (اگر واژه جمعیتی نوشته شود نمره تعلق می‌گیرد.) (ص ۸۷)
- ۴ حمایت از تولید ملی یعنی کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب.  
 وظیفه دولت: ارائه تسهیلات به تولیدکننده، ممنوعیت واردات کالاهای مشابه داخلی، افزایش تعرفه‌های گمرکی بر کالاهای وارداتی.  
 وظیفه تولیدکننده: کنار گذاشتن سودجویی و فرصت‌طلبی و خدمت به مردم و جامعه به عنوان هدفی مهم.
- ۵ کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می‌شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌آورد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است.
- ۶ جمعیت مناسب (اگر به گسترش فرهنگ اسلام اشاره شده باشد نصف نمره لحاظ گردد.)
- ۷ الف) ارتباط (ص ۵۲)  
 ب) تقلیدی به فرهنگ غرب (ص ۶۱)  
 ج) سرمایه‌داری (ص ۸۹)
- ۸ دستاوردها: ارتقای شاخص‌های بهداشت و درمان، پیشرفت در صنایع هسته‌ای و نانو، مقابله با تحریم‌ها و ...  
 معضلات: تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی و ... (ذکر دو مورد از هر کدام کافی است.)
- ۹ وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه‌حلهایی را به اجرا درمی‌آورد.
- ۱۰ الف) صحیح (ص ۶)      ب) صحیح (ص ۱۷)      ج) غلط (ص ۶۹)      د) غلط (ص ۸۹)
- ۱۱ برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت؛ و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می‌آورد. (اشاره به ویژگی‌های دیگر اقتصاد مقاومتی هم صحیح است.)
- ۱۲ ضرورت‌هایی از جمله افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج‌های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه‌های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه‌سازی سبک زندگی ایرانی اسلامی، فرهنگ‌سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره‌مندی از تجارب و توانمندی‌های ایشان برنامه‌ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور (ذکر ۲ مورد کافیست.)
- ۱۳ زیرا پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند. (یا به علت ضعف اقتصادی) (ص ۸۹)



(ب) صحیح (ص ۳۵)  
(د) غلط (ص ۶۱)

۱۴ (الف) صحیح (ص ۵)  
(ج) غلط (ص ۴۵)  
(هـ) غلط (ص ۸۴)

۱۵ افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج‌های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه‌های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه‌سازی سبک زندگی ایران - اسلامی، فرهنگ‌سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره‌مندی از تجارب و توانمندی‌های ایشان و ... (ذکر ۲ مورد کافی است).

۱۶ اقتصاد

۱۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۸ (الف) غلط (ب) صحیح (ج) صحیح (د) غلط (هـ) غلط

۱۹ کاهش جمعیت یک جامعه نیز به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می‌شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌آورد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است.

۲۰ (الف) ۴ (ب) ۳ (ج) ۲ (د) ۵

۲۱ سیاست‌های جمعیتی

۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴