

|   |   |                     |  |
|---|---|---------------------|--|
| تعداد صفحات: ۳  | رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی  | ساعات شروع: ۱۶      | سؤالات شبه آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه   | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه   | نام و نام خانوادگی: | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۲۳                  |
| شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور<br>https://www.sanjshserv.com | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳ |                     |  |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ برگ دارد). | نمره |
|------|-------------------------|------|

|   |   |   |                      |   |                       |   |                                 |  |                                 |  |                       |   |
|---|---|---|----------------------|---|-----------------------|---|---------------------------------|--|---------------------------------|--|-----------------------|---|
| ۱   | <p>در داستان زیر درست و نادرست بودن موارد داخل پرانتز را مشخص کنید و دور آن خط بکشید. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>شاگردان کلاس درس جامعه‌شناسی بعد از ورود معلم به کلاس به احترام ایشان از جای خود بلند شدند (۱: هنجار اجتماعی - درست، نادرست) و همگی با تشویق‌های خود دبیر را تا میز کلاس بدرقه کردند. (۲: خرده فرهنگ - درست، نادرست) دلیل این کار شاگردان به این خاطر بود که به تازگی دبیر دومین مدرک دکتری خود را اخذ کرده بود (۳: تحرک اجتماعی افقی - درست، نادرست). این کار زیبای بچه‌ها نشان‌دهنده اهمیت و جایگاه دانش در بین مردم جامعه ما است. (۴: باز تولید اجتماعی - درست، نادرست)</p>   | ۲   |                      |   |                       |   |                                 |  |                                 |  |                       |   |
| ۲   | <p>کدام یک از نمونه‌های سمت راست با انواع تحرک اجتماعی در سمت چپ ارتباط دارد؟ (هر مورد ۰/۲۵) (یک مورد اضافه است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>آ) آقای تفکری از مدیریت مدرسه به روابط عمومی انتقال یافت.</td> <td>۱) تحرک اجتماعی افقی</td> </tr> <tr> <td>ب) انتصاب آقای رضایی به عنوان مدیر مدرسه برای اولین بار</td> <td>۲) تحرک اجتماعی نزولی</td> </tr> <tr> <td>پ) جابه‌جایی خانم رضوی از معاونت اجرایی به معاونت اداری</td> <td>۳) تحرک اجتماعی میان نسلی نزولی</td> </tr> <tr> <td>ت) علی تنها فرزند خانم کیانی هست که دانشگاه نرفته است.</td> <td>۴) تحرک اجتماعی درون نسلی نزولی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) تحرک اجتماعی صعودی</td> </tr> </table>               | آ) آقای تفکری از مدیریت مدرسه به روابط عمومی انتقال یافت. | ۱) تحرک اجتماعی افقی | ب) انتصاب آقای رضایی به عنوان مدیر مدرسه برای اولین بار | ۲) تحرک اجتماعی نزولی | پ) جابه‌جایی خانم رضوی از معاونت اجرایی به معاونت اداری | ۳) تحرک اجتماعی میان نسلی نزولی | ت) علی تنها فرزند خانم کیانی هست که دانشگاه نرفته است. | ۴) تحرک اجتماعی درون نسلی نزولی |  | ۵) تحرک اجتماعی صعودی | ۱ |
| آ) آقای تفکری از مدیریت مدرسه به روابط عمومی انتقال یافت. | ۱) تحرک اجتماعی افقی  |   |                      |   |                       |   |                                 |  |                                 |  |                       |   |
| ب) انتصاب آقای رضایی به عنوان مدیر مدرسه برای اولین بار   | ۲) تحرک اجتماعی نزولی   |   |                      |   |                       |   |                                 |  |                                 |  |                       |   |
| پ) جابه‌جایی خانم رضوی از معاونت اجرایی به معاونت اداری   | ۳) تحرک اجتماعی میان نسلی نزولی   |   |                      |   |                       |   |                                 |  |                                 |  |                       |   |
| ت) علی تنها فرزند خانم کیانی هست که دانشگاه نرفته است.    | ۴) تحرک اجتماعی درون نسلی نزولی   |   |                      |   |                       |   |                                 |  |                                 |  |                       |   |
|   | ۵) تحرک اجتماعی صعودی   |   |                      |   |                       |   |                                 |  |                                 |  |                       |   |
| ۳   | <p>جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب پر کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱) نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و ..... مجاز می‌داند.</p> <p>۲) اگر جامعه‌ای در تعامل با جوامع دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند و به عقاید خود پشت کند، دچار ..... می‌شود.</p> <p>۳) وقتی افرادی مدت زیادی با هم زندگی کنند، سرگذشت و سرنوشت مشترکی پیدا می‌کنند که به صورت خاطره جمعی و مشترک در می‌آید و به نسل‌های بعد انتقال می‌یابد. این خاطره در گذر زمان، متراکم و مستحکم می‌شود و بعد ..... هویت جامعه را می‌سازد.</p> <p>۴) غرب، هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد و ..... عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.</p> | ۲   |                      |   |                       |   |                                 |  |                                 |  |                       |   |
| ۴   | <p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>آ) در متن زیر عبارت مشخص شده به کدام یک از ویژگی‌های هویتی اشاره دارد؟</p> <p>«زهره نعمتی، دارنده مدال طلا در مسابقات جهانی پارالمپیک و نخستین زن ورزشکار ایرانی که موفق شد در کنار ورزشکاران غیر معلول، جواز رقابت در المپیک را نیز کسب کند.»</p> <p>۱) انتسابی، فردی، ثابت، اکتسابی اجتماعی متغیر، انتسابی، اجتماعی، ثابت</p> <p>۲) اکتسابی، اجتماعی، ثابت، اکتسابی، ثابت، فردی، اکتسابی، ثابت، فردی</p> <p>۳) انتسابی، ثابت، فردی، انتسابی، اجتماعی، ثابت، انتسابی، ثابت، اجتماعی</p> <p>۴) اکتسابی، متغیر فردی، اکتسابی، اجتماعی، متغیر، انتسابی، اجتماعی، ثابت</p>   | ۱/۵   |                      |   |                       |   |                                 |  |                                 |  |                       |   |
|   | «ادامه سؤالات در صفحه دو»   |   |                      |   |                       |   |                                 |  |                                 |  |                       |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| تعداد صفحات: ۳   | رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی  | سؤالات شبه آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی    |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه  | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه   | نام و نام خانوادگی: تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۲۳ |
| شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور<br>https://www.sanjeshserv.com | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳ |   |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ برگ دارد). | نمره |
|------|-------------------------|------|

|   |   |                             |                             |                             |                 |           |           |           |           |                         |       |  |       |   |       |   |       |   |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|-------|--|-------|---|-------|---|-------|---|
|   | <p>(ب) کدام گزینه جاهای خالی زیر را بهتر تکمیل می کند؟</p> <p>«اگر جهان اجتماعی، فرهنگ گذشته خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی ..... می شود و اگر عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خود بیگانگی ..... می شود.»</p> <p>(۱) تاریخی - فرهنگی (۲) فطری - تاریخی (۳) حقیقی - فطری (۴) تاریخی - فطری</p> <p>(پ) کدام گزینه با سایر گزینه ها (از نظر شیوه حکومت) تفاوت دارد؟</p> <p>(۱) موناشرسی - آریستوکراسی (۲) آریستوکراسی - جمهوری (۳) موناشرسی - استبدادی (۴) جمهوری - موناشرسی</p>   |                             |                             |                             |                 |           |           |           |           |                         |       |  |       |   |       |   |       |   |
| ۵   | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>(۱) «بر سر دوراهی قرار گرفتن» به کدام یک از ویژگی های کنش انسانی اشاره دارد؟</p> <p>(۲) به مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد، چه می گویند؟</p> <p>(۳) «برگزاری مسابقات گاوبازی» و «نگهداری حیوانات در سیرک» به تأثیر کدام بعد هویت بر دیگری اشاره دارد؟</p> <p>(۴) چه چیزی متفکران و مصلحان اجتماعی را به بازاندیشی در فرهنگ جامعه و بنیان های عقیدتی و ارزشی آن فرا می خواند؟</p>   | ۲                           |                             |                             |                 |           |           |           |           |                         |       |  |       |   |       |   |       |   |
| ۶   | <p>تشخیص دهید: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>(۱) با توجه به داستان زیر برای هر کدام از مفاهیم خواسته شده یک نمونه پیدا کنید و به جدول انتقال دهید.</p> <p>«هنگامی که دبیر در حال تدریس بخش آثار و پیامدهای درس یک جامعه شناسی دهم بود، ناگهان یکی از بچه ها شروع به آواز خواندن کرد، دبیر که بسیار صبور بود بدون توجه به عمل دانش آموز درس خود را ادامه داده است، این رفتار دبیر باعث شرمندگی دانش آموز شده و از آن به بعد همیشه به توضیحات دبیر توجه می کرد. علاوه بر این همین رفتار دبیر باعث شده که آن دانش آموز در امتحان های خرداد ماه نمره قبولی از سایر دبیران بگیرد و از طرفی هم خانواده شاگرد از این قضیه بسیار خوشحال بودند و هم مورد تحسین عوامل مدرسه قرار گرفته است.»</p> <table border="1" data-bbox="145 1433 1460 1545"> <tr> <td>کنش</td> <td>پیامد ارادی وابسته به کنشگر</td> <td>پیامد ارادی وابسته به دیگری</td> <td>پیامد غیر ارادی</td> </tr> <tr> <td>(آ) .....</td> <td>(ب) .....</td> <td>(پ) .....</td> <td>(ت) .....</td> </tr> </table> <p>(۲) هر کدام از مثال های زیر به کدام یک از مفاهیم (جامعه، خرده فرهنگ، خرده فرهنگ موافق، فرهنگ عمومی) اشاره دارد؟</p> <table border="1" data-bbox="145 1612 1460 1836"> <tr> <td>(آ) احترام به بزرگ ترها</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>(ب) همه ما در سراسر کشور با گویش و لهجه واحدی سخن نمی گوئیم.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>(پ) خرده فرهنگ های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>(ت) به گروهی از انسان ها گفته می شود که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند.</td> <td>.....</td> </tr> </table> | کنش                         | پیامد ارادی وابسته به کنشگر | پیامد ارادی وابسته به دیگری | پیامد غیر ارادی | (آ) ..... | (ب) ..... | (پ) ..... | (ت) ..... | (آ) احترام به بزرگ ترها | ..... | (ب) همه ما در سراسر کشور با گویش و لهجه واحدی سخن نمی گوئیم. | ..... | (پ) خرده فرهنگ های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه | ..... | (ت) به گروهی از انسان ها گفته می شود که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند. | ..... | ۲ |
| کنش   | پیامد ارادی وابسته به کنشگر   | پیامد ارادی وابسته به دیگری | پیامد غیر ارادی             |                             |                 |           |           |           |           |                         |       |  |       |   |       |   |       |   |
| (آ) .....   | (ب) .....   | (پ) .....                   | (ت) .....                   |                             |                 |           |           |           |           |                         |       |  |       |   |       |   |       |   |
| (آ) احترام به بزرگ ترها   | .....   |                             |                             |                             |                 |           |           |           |           |                         |       |  |       |   |       |   |       |   |
| (ب) همه ما در سراسر کشور با گویش و لهجه واحدی سخن نمی گوئیم.                        | .....   |                             |                             |                             |                 |           |           |           |           |                         |       |  |       |   |       |   |       |   |
| (پ) خرده فرهنگ های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه                               | .....   |                             |                             |                             |                 |           |           |           |           |                         |       |  |       |   |       |   |       |   |
| (ت) به گروهی از انسان ها گفته می شود که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند. | .....   |                             |                             |                             |                 |           |           |           |           |                         |       |  |       |   |       |   |       |   |
| ۷   | <p>سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدها)</p> <p>به نظر شما مسئله سالمندی جمعیت، برای کشور ما چه پیامدهایی دارد؟</p> <p>«ادامه سؤالات در صفحه سه»</p>   | ۱                           |                             |                             |                 |           |           |           |           |                         |       |  |       |   |       |   |       |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| تعداد صفحات: ۳   | رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی  | سؤالات شبه آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه  | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه   | نام و نام خانوادگی: ۱۴۰۳/۰۲/۲۳           |
| شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور<br>https://www.sanjeshserv.com | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳ |  |

| ردیف | سؤالات (پاسخ برگ دارد.)  | نمره |
|------|--|------|
| ۸    | عبارت مقابل را توضیح دهید. «حق یا باطل بودن هر بخش از فرهنگ، با علم متناسب با همان بخش شناخته می شود.» | ۱/۵  |
| ۹    | آیا هر نوع مواجهه و ارتباط میان جوامع می تواند به تعارضات فرهنگی منجر شود؟ (مثال)                      | ۱    |
| ۱۰   | رسانه ها و فضای مجازی چگونه عرصه مهم ترین منازعه های هویتی می شوند؟                                    | ۱/۵  |
| ۱۱   | انقلاب اسلامی ایران طی قرن بیستم چه تأثیری بر نظریه پردازان غربی گذاشت؟                                | ۰/۵  |
| ۱۲   | نمودار مقابل در ارتباط با تعامل میان نظام فرهنگی و نظام سیاسی است. آن را شرح دهید.                     | ۲    |
|      |  |      |
| ۱۳   | چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است؟   | ۱    |
| ۱۴   | شکل گیری اقتصاد مقاومتی در کشور ما پیامد چه بود؟   | ۱    |
|      | جمع نمره   | ۲۰   |
|      | «موفق و پیروز باشید.»  |      |