

ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی		رشته:	فلسفه ۲		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
مدت آزمون:	۹۰ دقیقه	ساعت شروع:	۱۴۰۳/۰۵/۲۳	تاریخ آزمون:	دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح				نمره
۱	الف) غلط - درس ۱ ص ۳ د) غلط - درس ۶ ص ۴۲ ز) صحیح - درس ۹ ص ۷۳ ی) صحیح - درس ۱۲ ص ۹۹ * هر مورد (۰.۲۵) دارد.	ب) صحیح - درس ۳ ص ۱۷ ه) صحیح - درس ۷ ص ۵۴ ح) صحیح - درس ۱۰ ص ۸۱	ج) غلط - درس ۵ ص ۳۶ و) غلط - درس ۸ ص ۵۹ ط) غلط - درس ۱۱ ص ۹۰		۲.۵
۲	الف) گزینه ۱ - درس ۳ ص ۱۸ د) گزینه ۲ - درس ۸ ص ۶۵ * هر مورد (۰.۲۵) دارد.	ب) گزینه ۱ - درس ۵ ص ۳۲ ه) گزینه ۲ - درس ۱۰ ص ۸۰	ج) گزینه ۲ - درس ۷ ص ۵۷ و) گزینه ۱ - درس ۱۱ ص ۹۳		۱.۵
۳	الف) افلاطون - درس ۵ ص ۳۱ د) دکارت - درس ۵ ص ۳۴ و ۳۵ * هر مورد (۰.۲۵) دارد.	ب) ویلیام جیمز - درس ۵ ص ۳۷ ه) ملاصدرا - درس ۶ ص ۴۶	ج) کاتینگهام - درس ۵ ص ۳۹ و) فارابی - درس ۶ ص ۴۳ و ۴۴		۱.۵
۴	الف) نفی سنخیت - درس ۴ ص ۲۵ ج) حادثه‌ی پیش بینی نشده - درس ۴ ص ۲۶ ص ۲۴ * هر مورد (۰.۲۵) دارد.	ب) نفی غایت‌مندی - درس ۴ ص ۲۲ د) نفی وجوب علی و معلولی (نفی ضرورت) - درس ۴			۱
۵	الف) ذاتیات - درس ۱ ص ۳ د) ممکن الوجود - درس ۶ ص ۴۵ و) عقل بالقوه (هیولایی) - درس ۸ ص ۶۴ ح) نهایه الحکمه - درس ۱۲ ص ۱۰۵ * هر مورد نیم نمره (۰.۵) دارد. * در صورت نوشتن واژگان معادل مانند واژگان داخل پرانتز نمره کامل تعلق گیرد.	ب) ممکن الوجود - درس ۲ ص ۱۲ ز) استدلالی (برهانی/عقلی/قیاسی) - درس ۹ ص ۷۴	ج) علیت - درس ۳ ص ۲۰ ه) عقل متعالی (برتر) - درس ۷ ص ۵۴		۴
۶	زیرا بیان کننده ی ذات و حقیقت انسان نیست. - درس ۱ ص ۵ * در صورت نوشتن هر کدام از واژگان ذات یا حقیقت نمره کامل تعلق گیرد.				۰.۵
۷	امتناعی - درس ۲ ص ۱۰				۰.۵
۸	برهان وجوب و امکان - درس ۶ ص ۴۶				۰.۵
۹	ابن سینا (۰.۲۵) و ابن رشد (۰.۲۵) - درس ۷ ص ۵۶				۰.۵

ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی		رشته:	فلسفه ۲		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:
مدت آزمون:	۹۰ دقیقه	ساعت شروع:	۱۴۰۳/۰۵/۲۳	تاریخ آزمون:	دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳			
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح			
۱۰	۰.۵	زیرا یونانی است. (دربدارنده ی عقاید کسانی مثل سقراط، افلاطون و ارسطوست.) (۰.۲۵) و با عقاید اسلامی ناسازگار است (۰.۲۵) - درس ۸ ص ۶۲			
۱۱	۰.۵	فقط سلامت جسم (۰.۲۵) و فراوانی لذت های دنیایی (۰.۲۵) - درس ۹ ص ۷۷			
۱۲	۰.۵	با لطف و عنایت خدا - درس ۱۰ ص ۸۱ * نوشتن هر یک از واژگان لطف یا عنایت به تنهایی نیز کافی است.			
۱۳	۰.۵	هستی یکی است (۰.۲۵) و کثرت های جهان اصالت ندارند. (۰.۲۵) - درس ۱۱ ص ۹۴			
۱۴	۰.۵	زندگی شان به تقلید از دیگران است و تصمیم گیری آنها تابع جو حاکم بر جامعه است. - درس ۱۲ ص ۱۰۸ * رساندن مفهوم نیز برای گرفتن نمره کامل کافی است.			
۱۵	۱	تجربه گرایان: انسان از طریق حس، توالی یا هم زمانی پدیده ها را مشاهده می کند و رابطه ضروری میان علت و معلول را در می یابد و از این طریق رابطه علیت را درک می کند. (۰.۵) هیوم: رابطه ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست و آن را نمی توان از طریق مشاهده حسی و تجربه به دست آورد. و باید راه تجربی دیگر برای آن پیدا کرد. وی معتقد است علیت یک حالت روانی ناشی از تکرار پدیده هاست که آن را تداعی می نامد. (۰.۵) - درس ۳ ص ۱۶ و ۱۷ * در صورت تبیین تفاوت با هر بیانی حتی در قالب مثال درست، نمره تعلق گیرد.			
۱۶	۱	عقل از آن جهت که درباره ی رفتارهای انسان (۰.۲۵) و باید و نباید های او (۰.۲۵) بحث می کند، عقل عملی نامیده می شود. - درس ۷ ص ۵۵ و ۵۶ * نیم نمره به نوشتن مثال درست برای عقل عملی تعلق گیرد.			
۱۷	۱	عامل فیض رسانی به عقل انسان هاست. (۰.۵) تمام ادراک ها و دانش انسان به مدد این عقل صورت می گیرد. بواسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می فهمد و درک می کند. (۰.۵) - درس ۸ ص ۶۳			
۱۸	۱	مشرق جهان نور محض یا محل فرشتگان مقرب است (۰.۵) و مغرب کامل جهان تاریکی یا عالم ماده است. (۰.۵) - درس ۱۰ ص ۸۴			
۱۹	۱	به خاطر اینکه اصالت وجود، بنیادی ترین اصل فلسفی ملاصدرا است (۰.۲۵) که بر سایر مباحث فلسفی او اثر عمیق گذاشته (۰.۲۵) و به آنها رنگ و بوی اصالت وجودی بخشیده (۰.۲۵) و در جهان بینی او تغییر اساسی پدیده آورده است. (۰.۲۵) - درس ۱۱ ص ۹۲			