

ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۵/۲۳	تاریخ آزمون: دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
			ردیف
۲.۵	<p><b>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است؟</b></p> <p>(الف) وقتی کودک با اشاره به حیوانی از پدرش می پرسد: «آن چیست»، بیانگر عدم آگاهی او از وجود حیوان است.</p> <p>(ب) فلاسفه مسلمان معتقدند که می توان بر اساس اصل «امتناع اجتماع نقیضین» نتیجه گرفت که پدیده ها خود به خود پدید نمی آیند.</p> <p>(ج) کانت قائل به وجود ارتباط بین اختیار و وظیفه اخلاقی نیست.</p> <p>(د) برهان فارابی بر اثبات وجود خدا مبتنی بر اصل «مغایرت وجود و ماهیت» است.</p> <p>(ه) فلاسفه معتقدند علم موجودات عقلانی از طریق شهود است و به مفاهیم و استدلال مفهومی نیازی ندارند.</p> <p>(و) گزارش های تاریخی نشان دهنده آن است که حکیمان قدیم ایران فقط به عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال اهمیت داده اند.</p> <p>(ز) آغاز نهضت ترجمه متنون در قرن دوم هجری، کمک شایانی به شکل گیری حیات فلسفی در جهان اسلام کرد.</p> <p>(ح) در طبیعت شناسی ابن سینا مواردی مانند پژمرده شدن گل یا مرگ جاندار به کمال نهایی طبیعت کمک می کند.</p> <p>(ط) سفر با حق و در حق عرفا (سفر دوم) با مبحث «علم النفس» ملاصدرا در کتاب اسفار اربعه مطابقت دارد.</p> <p>(ی) امام خمینی(ره) در شرایطی تدریس فلسفه را در حوزه ها آغاز کرد که بسیاری از بزرگان حوزه به شدت با تدریس فلسفه و به خصوص فلسفه صدرایی مخالف بودند.</p>		
	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) بر اساس کدام اصل انسان برای با سواد شدن درس می خواند؟</p> <p>۱- سننیت</p>		
	<p>(ب) از نظر افلاطون تعبیر «مثال خیر» برای خداوند اشاره به چیست؟</p> <p>۱- ذات خداوند</p>		
	<p>(ج) کدام فیلسوف معتقد است نگاه فیلسوفان به جهان و هستی ناظر بر واقعیت نیست بلکه ساخته ذهن آنان است؟</p> <p>۱- دکارت</p>		
	<p>(د) گزاره‌ی «برادرم بعد از دانش آموختگی در رشته مهندسی، مدرسه محله را ساخت.» به کدام یک از مراتب عقل اشاره دارد؟</p> <p>۱- عقل بالفعل</p>		
	<p>(ه) کامل ترین مرجع حکمت مشایی کدام یک از موارد زیر است؟</p> <p>۱- اشارات و تنبیهات</p>		
	<p>(و) به اعتقاد ملاصدرا آنچه در خارج می یابیم، از آسمان و درخت و غیره همه مصدق ..... هستند.</p> <p>۱- وجود</p>		

سوالات آزمون نهایی درس: <b>فلسفه ۲</b>	تعداد صفحه: ۳	رشته: <b>ادیبات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی</b>	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون:	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
ردیف	نامه دارد)	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	با توجه به اسامی داخل کادر، دیدگاه های زیر درباره «خدا» مربوط به کدامیک از این فلسفه است؟(یک مورد اضافی است) <b>فارابی - دکارت - ویلیام جیمز - ملاصدرا - کاتینگهام - افلاطون - برگسون</b>	با توجه به اسامی داخل کادر، دیدگاه های زیر درباره «خدا» مربوط به کدامیک از این فلسفه است؟(یک مورد اضافی است) <b>فارابی - دکارت - ویلیام جیمز - ملاصدرا - کاتینگهام - افلاطون - برگسون</b>	۱۰
۱.۵	الف) کار خدا هدفدار است و بر اساس هدف و حکمتی خاص صورت می گیرد. ب) وجود خداوند عمدتاً در تجربه های شخصی درونی نهفته است. ج) قبول خداوند زندگی ما را در بستری قرار می دهد که آن را با ارزش و با اهمیت می سازد. د) تصور من از حقیقتی نامتناهی، از خود من متناهی و هیچ موجود متناهی دیگر نیست، پس این تصور از یک وجود نامتناهی است. ۵) همه موجودات و واقعیات جهان عین وابستگی و نیاز به خدا هستند و این نیازمندی، سراسر وجود آنها را فراگرفته است. و) چون که هر معلولی نیازمند علت است؛ پس سلسله علت های این جهان باید منتهی به علتی شود که خود نیازمند علت نیست.	الف) کار خدا هدفدار است و بر اساس هدف و حکمتی خاص صورت می گیرد. ب) وجود خداوند عمدتاً در تجربه های شخصی درونی نهفته است. ج) قبول خداوند زندگی ما را در بستری قرار می دهد که آن را با ارزش و با اهمیت می سازد. د) تصور من از حقیقتی نامتناهی، از خود من متناهی و هیچ موجود متناهی دیگر نیست، پس این تصور از یک وجود نامتناهی است. ۵) همه موجودات و واقعیات جهان عین وابستگی و نیاز به خدا هستند و این نیازمندی، سراسر وجود آنها را فراگرفته است. و) چون که هر معلولی نیازمند علت است؛ پس سلسله علت های این جهان باید منتهی به علتی شود که خود نیازمند علت نیست.	۳
۱	هر کدام از معانی چهارگانه اتفاق را مناسب با گزاره های زیر جاگذاری کنید. (نفی و جوب علی و معلولی - نفی سنتیت - نفی غایتمندی - حادثه‌ی پیش بینی نشده) الف) آب پز شدن تخم مرغ در یخچال ب) اعتقاد دموکریتوس مبنی بر پیدایش عناصر فعلی جهان بر اثر برخورد اتفاقی ذرات سرگردان ج) دیدن ناگهانی معلم کلاس اول ابتدایی در پیاده روی اربعین د) عدم رشد گیاه با وجود تمامی عوامل رشد و نبود هیچ مانع	هر کدام از معانی چهارگانه اتفاق را مناسب با گزاره های زیر جاگذاری کنید. (نفی و جوب علی و معلولی - نفی سنتیت - نفی غایتمندی - حادثه‌ی پیش بینی نشده) الف) آب پز شدن تخم مرغ در یخچال ب) اعتقاد دموکریتوس مبنی بر پیدایش عناصر فعلی جهان بر اثر برخورد اتفاقی ذرات سرگردان ج) دیدن ناگهانی معلم کلاس اول ابتدایی در پیاده روی اربعین د) عدم رشد گیاه با وجود تمامی عوامل رشد و نبود هیچ مانع	۴
۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف) ماهیت و چیستی هر شیء بیان کننده ..... آن شیء است. ب) موضوعی را که نسبت به محمول وجود، رابطه امکانی دارد ..... گویند. ج) ارتباط و پیوستگی میان هر شیء و منشاء آن لازمه اصل ..... است. ۵) از نظر ابن سینا موجودات جهان چون ذاتاً ..... هستند، برای موجود شدن به واجب الوجود بالذات نیاز دارند. ۵) از نظر هر اکلیتوس «کلمه و سخن» ظهور و پرتو ..... می باشد. و) در بیان مراتب عقل از دیدگاه فلسفه مسلمان مرحله ای از عقل که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد اما آمادگی درک معقولات را دارد، عقل ..... می نامند. ز) ویژگی اصلی حکمت مشاء همان صورت ..... آن و الگو گرفتن از ارسسطو بود. ح) علامه طباطبائی(ره) برای تدریس فلسفه در سطوح بالاتر و تخصصی تر کتاب ..... را نگاشت.	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف) ماهیت و چیستی هر شیء بیان کننده ..... آن شیء است. ب) موضوعی را که نسبت به محمول وجود، رابطه امکانی دارد ..... گویند. ج) ارتباط و پیوستگی میان هر شیء و منشاء آن لازمه اصل ..... است. ۵) از نظر ابن سینا موجودات جهان چون ذاتاً ..... هستند، برای موجود شدن به واجب الوجود بالذات نیاز دارند. ۵) از نظر هر اکلیتوس «کلمه و سخن» ظهور و پرتو ..... می باشد. و) در بیان مراتب عقل از دیدگاه فلسفه مسلمان مرحله ای از عقل که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد اما آمادگی درک معقولات را دارد، عقل ..... می نامند. ز) ویژگی اصلی حکمت مشاء همان صورت ..... آن و الگو گرفتن از ارسسطو بود. ح) علامه طباطبائی(ره) برای تدریس فلسفه در سطوح بالاتر و تخصصی تر کتاب ..... را نگاشت.	۵
۰.۵	در قضیه‌ی «انسان شاعر است». چرا حمل محمول بر موضوع نیاز به دلیل دارد؟	در قضیه‌ی «انسان شاعر است». چرا حمل محمول بر موضوع نیاز به دلیل دارد؟	۶

ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۵/۲۳	تاریخ آزمون: دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۰.۵	در قضیه‌ی «مریع پنج ضلعی است». کدامیک از روابط سه گانه میان موضوع و محمول برقرار است؟		۷
۰.۵	توماس آکوئیناس کدام برهان ابن سینا را در اروپا گسترش داد؟		۸
۰.۵	فیلسوفان مسیحی در دوره‌ی دوم حاکمیت کلیسا تحت تاثیر آثار کدام فیلسوفان مسلمان قرار گرفتند؟		۹
۰.۵	چرا برخی از جریان‌های فکری در اوایل ظهور فلسفه در جهان اسلام، با فلسفه و منطق مخالفت کرده‌اند؟		۱۰
۰.۵	هدف مردم در مدینه‌ی جاہله چیست؟		۱۱
۰.۵	از نظر ابن سینا بهترین نظام ممکن یعنی نظام احسن چگونه تحقق می‌یابد؟		۱۲
۰.۵	عقیده‌ی عرفاء را درباره وحدت حقیقت وجود بنویسید.		۱۳
۰.۵	با توجه به ساختار و نظام فکری هر فرد (درخت اندیشه)، زندگی کسانی که کمتر اهل اندیشه ورزی هستند، چه ویژگی دارد؟		۱۴
۱	تفاوت دیدگاه هیوم با سایر تجربه گرایان را درباره منشاء درک و پذیرش رابطه‌ی علیت بنویسید.		۱۵
۱	عقل عملی را از دیدگاه ارسسطو تعریف کنید و برای آن مثال بزنید.		۱۶
۱	از نظر فیلسوفان مسلمان کاربرد عقل فعال چیست؟		۱۷
۱	در جغرافیای عرفانی شیخ اشراق منظور از مشرق جهان و مغرب کامل جهان چیست؟		۱۸
۱	به چه دلیل فلسفه‌ی صدرایی را «فلسفه‌ی اصالت وجودی» می‌خوانند؟		۱۹