

باسمه تعالی
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه شناسی (۳)	آموزش و پرورش استان: خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: اهواز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: احسان حیدری	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>عبارت‌های صحیح یا غلط را با ص و غ مشخص کنید.</p> <p>الف) «رشد جمعیت»، از جمله تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در محیط ایجاد می‌کند.</p> <p>ب) پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی می‌باشد.</p> <p>پ) بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری و اخلاقی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند.</p> <p>ت) «سیاست‌هویت» محصول دوران مدرن است که هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند.</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) تعارض‌ها، گاهی با دست برداشتن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح حل می‌شوند.</p> <p>ب) جامعه‌شناسی خُرد، و سایر پدیده‌های اجتماعی خُرد و جامعه‌شناسی کلان، و سایر پدیده‌های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می‌کند.</p> <p>پ) اگر محقق‌ها بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از روش استفاده می‌کند.</p> <p>ت) فقه شیعه جامعه‌ای را مطلوب می‌داند که روابط و ساختارهای آن با عادلانه باشد.</p>	۲
۲/۵	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) موضوع کدام یک از علوم زیر «شناسایی قوانین کلی موجودات» می‌باشد؟</p> <p>(۱) فلسفه <input type="checkbox"/> (۲) علوم طبیعی <input type="checkbox"/> (۳) علوم انسانی <input type="checkbox"/> (۴) علوم اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) نظریه پردازان کنش اجتماعی، کدام مورد را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند؟</p> <p>(۱) اراده <input type="checkbox"/> (۲) آگاهی <input type="checkbox"/> (۳) ارزش <input type="checkbox"/> (۴) هدف <input type="checkbox"/></p> <p>پ) «مالکیت» بیشتر با کدام یک از ابزارهای قدرت قرابت دارد؟</p> <p>(۱) اقتناعی <input type="checkbox"/> (۲) تشویقی <input type="checkbox"/> (۳) تنبیهی <input type="checkbox"/> (۴) سازمان <input type="checkbox"/></p> <p>ت) «تفاوت افراد در رنگ پوست» از جمله کدام یک از نابرابری‌ها به حساب می‌آید؟</p> <p>(۱) رتبه‌ای <input type="checkbox"/> (۲) طبیعی <input type="checkbox"/> (۳) اجتماعی <input type="checkbox"/> (۴) اسمی <input type="checkbox"/></p> <p>و) فارابی جامعه‌ای را که در آن مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند ولی بر اساس آن عمل نمی‌کنند، چه می‌نامد؟</p> <p>(۱) مدینه فاضله <input type="checkbox"/> (۲) مدینه فاسقه <input type="checkbox"/> (۳) مدینه ضاله <input type="checkbox"/> (۴) مدینه جاهله <input type="checkbox"/></p>	۲/۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

باسمه تعالی
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه شناسی (۳)	آموزش و پرورش استان: خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: اهواز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: احسان حیدری	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) فیزیک اجتماعی</td> <td>(۱) ابوریحان بیرونی</td> </tr> <tr> <td>ب) قفس آهنین</td> <td>(۲) ماکس وبر</td> </tr> <tr> <td>پ) تحقیق ماللهند</td> <td>(۳) گافمن</td> </tr> <tr> <td>ت) مشاهده مشارکتی</td> <td>(۴) آگوست کنت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) ابونصر فارابی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف) فیزیک اجتماعی	(۱) ابوریحان بیرونی	ب) قفس آهنین	(۲) ماکس وبر	پ) تحقیق ماللهند	(۳) گافمن	ت) مشاهده مشارکتی	(۴) آگوست کنت		(۵) ابونصر فارابی	۱
عبارات	مفاهیم													
الف) فیزیک اجتماعی	(۱) ابوریحان بیرونی													
ب) قفس آهنین	(۲) ماکس وبر													
پ) تحقیق ماللهند	(۳) گافمن													
ت) مشاهده مشارکتی	(۴) آگوست کنت													
	(۵) ابونصر فارابی													

۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد؟</p> <p>الف) رویکرد ابن خلدون در مقایسه با جامعه شناسی فارابی (انتقادی - محافظه کارانه) است. ب) در قرن بیستم، میرزای نائینی با توجه به واقعیت های اجتماعی ایران با استفاده از فقه، (نظام مشروطه - ولایت فقیه) را تبیین کرد. پ) شناخت متقابل هویت ها در مقابل الگوی (هماندسازی - تعارف) قرار می گیرد. ت) جامعه شناسی انتقادی با پذیرش رویکرد (تفسیری - تبیینی) معتقد است که تمام ارزش ها ساخته اراده افراد و فرهنگ هاست.</p>	۱
---	--	---

۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) جامعه شناسان برای شناختن نظم در جامعه از چه روشی استفاده می کنند؟ ب) دو مورد از پیامدهای نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی انسان را بنویسید. پ) فهم هر کنش مستلزم دسترسی به دو معناست. آنها را بنویسید. ت) «سیاست» چند وجه یا بعد اصلی دارد؟ آنها را بنویسید. و) یک مورد از ویژگی های جامعه آرمانی از دیدگاه قرآن کریم را بنویسید.</p>	۲/۵
---	---	-----

۷	<p>با توجه به متن زیر و محتوای کتاب به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>«اندیشمندان مسلمان با شناخت تفاوت پدیده های اعتباری و پدیده های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی دانند. آنان، برخلاف رویکرد تفسیری، تفسیر را در تقابل با تبیین نمی دانند. همچنین معتقد هستند رویکرد انتقادی برای داوری درباره ارزش ها به معیار جهان شمولی که فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخی انسان ها باشد، دسترسی ندارد. از نظر اندیشمندان مسلمان؛ تبیین، تفسیر و تجویز، استدلال های ویژه خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت ها و حقایق است.»</p> <p>الف) دیدگاه علوم اجتماعی جهان اسلام در مقابل علوم اجتماعی جهان متجدد، در خصوص رویکرد تبیینی چگونه است؟ ب) چرا از نگاه علوم اجتماعی جهان اسلام؛ تفسیر و تبیین در تقابل با هم قرار نمی گیرند؟ پ) علوم اجتماعی جهان اسلام؛ از کدام ظرفیت ها برای داوری ارزش ها، استفاده می کند؟ آن ها را نام ببرید.</p>	۲
---	---	---

	ادامه سؤالات در صفحه سوم	
--	--------------------------	--

باسمه تعالی
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه شناسی (۳)	آموزش و پرورش استان: خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: اهواز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: احسان حیدری	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۸	<p>هر یک از عبارات های زیر مربوط به کدام نوع مدل سیاست گذاری هویتی می باشد؟</p> <p>الف) تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می شود: (.....)</p> <p>ب) هویت؛ از منظر دولت - ملت ها و توسط آنها تعریف می شود: (.....)</p>	۱
---	---	---

۹	<p>هر یک از نمونه های زیر استفاده از کدام یک از انواع عقل را در معنای عام نشان می دهد؟</p> <p>الف) درک عوامل مهاجرت در جمعیت: (.....)</p> <p>ب) ارزیابی وضعیت ارزش های عدالت و آزادی در روابط انسانی: (.....)</p>	۱
---	--	---

۱۰	<p>با توجه به اطلاعات داده شده، جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>نوع / معیار</th> <th>رویکرد تفسیری</th> <th>رویکرد انتقادی</th> </tr> <tr> <td>روش</td> <td>تفسیر (نگاه از درون به پدیده ها)</td> <td>الف؟</td> </tr> <tr> <td>هدف</td> <td>ب؟</td> <td>انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن</td> </tr> </table>	نوع / معیار	رویکرد تفسیری	رویکرد انتقادی	روش	تفسیر (نگاه از درون به پدیده ها)	الف؟	هدف	ب؟	انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن	۱
نوع / معیار	رویکرد تفسیری	رویکرد انتقادی									
روش	تفسیر (نگاه از درون به پدیده ها)	الف؟									
هدف	ب؟	انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن									

به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.		
---------------------------------------	--	--

۱۱	<p>شکل زیر یکی از دیدگاه ها در خصوص رابطه دانش عمومی و دانش علمی را نشان می دهد. با توجه به این دیدگاه؛ به سؤالات مطرح شده، پاسخ دهید.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>الف) «دانش علمی» شامل کدام دانش ها می شود؟</p> <p>ب) کدام یک از دانش ها؛ از اعتبار بیشتری برخوردار است؟ برای پاسخ خود، دلیل بیاورید.</p>	۱
----	---	---

۱۲	<p>اگر «نتایج مطالعه روی یک جامعه را به همه جوامع تعمیم دهیم»؛ ممکن است چه خطاهایی به وجود آید؟ (ذکر ۲ خطا)</p>	۱
----	---	---

۱۳	<p>چه زمانی از سازمان به «انسجام اجتماعی» و چه زمانی به «یکپارچگی نظام» تعبیر می شود؟</p>	۱
----	---	---

۱۴	<p>از نظر طرفداران رویکرد «عدالت اجتماعی»، به چه علت مدل کمونیستی عادلانه نیست؟</p>	۱
----	---	---

۱۵	<p>«سیاست هویت» می تواند دو چهره پیدا کند. آن ها را بنویسید.</p>	۱
----	--	---

جمع	موفق و پیروز باشید	۲۰
-----	--------------------	----

باسمه تعالی
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه شناسی (۳)	آموزش و پرورش استان: خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: اهواز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: احسان حیدری	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

راهنمای تصحیح - صفحه اول

۱	الف) غلط ب) صحیح پ) صحیح ت) غلط	«هر مورد ۰/۲۵ نمره»
۲	الف) ایده های جدید ب) کنش اجتماعی - ساختار اجتماعی پ) مطالعه موردی ت) مشارکت و همراهی مردم	«هر مورد ۰/۵ نمره»
۳	الف) فلسفه (گزینه ۱) ب) آگاهی (گزینه ۲) پ) تشویقی (گزینه ۲) ت) اسمی (گزینه ۴) و) مدینه فاسقه (گزینه ۲)	«هر مورد ۰/۵ نمره»
۴	الف) آگوست کنت (۴) ب) ماکس وبر (۲) پ) ابوریحان بیرونی (۱) ت) گافمن (۳)	«هر مورد ۰/۲۵ نمره»
۵	الف) محافظه کارانه ب) نظام مشروطه پ) الگوی تعارف ت) تفسیری	«هر مورد ۰/۲۵ نمره»
۶	الف) از امور آشنا و مأنوس «آشنایی زدایی» می کنند. ب) رکود اراده ها - سقوط ارزش ها - افول معنایی (دو مورد کافی است) پ) ۱- معنای ذهنی (فردی) و ۲- معنای فرهنگی (اجتماعی) نهفته در آن ت) دو وجه یا بعد اصلی دارد: ۱- تدبیر و تنظیم امور (قانون) ۲- ضمانت اجرای قانون و) در آن به عدالت و قسط رفتار می شود. - فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود. - قصد ظلم بر دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی پذیرد. - تا آنجا که بتواند به ستم دیدگان و مستضعفان جهان یاری می دهد. (ذکر ۲ مورد کافی است).	«هر مورد ۰/۵ نمره»
۷	الف) از سطوح مختلف عقل استفاده می کند و تبیین را به تبیین تجربی محدود نمی داند. ب) زیرا تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلانی می شمارد. پ) از ظرفیت های جهان شمول عقل نظری، عقل عملی و وحی برای داوری ارزش ها استفاده می کند.	«مورد الف و ب هر کدام ۰/۵ نمره و مورد پ ۱ نمره»
۸	الف) مدل تکثرگرا ب) مدل همانندسازی	«هر مورد ۰/۵ نمره»
۹	الف) عقل ابزاری یا تجربی ب) عقل انتقادی	«هر مورد ۰/۵ نمره»
۱۰	الف) تفسیری، انتقادی و تجویزی ب) معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی	«هر مورد ۰/۵ نمره»
۱۱	الف) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی شود بلکه دانش های فراتجربی مانند دانش های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می شود. ب) دانش علمی - به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.	«هر مورد ۰/۵ نمره»
۱۲	۱- توجه نکردن به معانی فرهنگی در مطالعه سایر جوامع ۲- تعدد و تنوع فرهنگ ها و جوامع معاصر و قدیمی، علوم اجتماعی را درگیر مطالعات پایان ناپذیر و تمام نشدنی سازد.	«هر مورد ۰/۵ نمره»

باسمه تعالی
دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سؤالات درس: جامعه شناسی (۳)	آموزش و پرورش استان: خوزستان	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ: ۱۴۰۳/۰۰/۰۰
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: دوازدهم	رشته: علوم انسانی	شهرستان/منطقه: اهواز
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	نام طراح: احسان حیدری	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

	راهنمای تصحیح - صفحه دوم	
۱۳	سازمان هم پیوند میان افراد و گروه های انسانی مانند رابطه همکاران، هموطنان و هم کیشان را در بر می گیرد که از آن به «انسجام اجتماعی» یاد می شود و هم پیوند میان نقش ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی مثل رابطه اقتصاد و سیاست یا علم و سیاست را شامل می شود که از آن به «یکپارچگی نظام» تعبیر می شود.	۱
۱۴	زیرا در آن افراد توانمند و کوشا، به اندازه استحقاقی که دارند، از مزایای اجتماعی برخوردار نمی شوند.	۱
۱۵	- یا به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تأکید می کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود. - یا گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند.	۱
جمع	با آرزوی موفقیت برای همکاران محترم	۲۰