

۱ عبارت «الصبر مفتاح الفرج» کدام صفت را توصیه می‌کند؟

۲ در بیت زیر یک واژه «دوتلفظی» بیابید.  
«زهد پیدا کفر پنهان بود چندین روزگار / پرده از سر برگرفتیم آن همه تزویر را»

۳ آیه شریفه: «و مَكَرُوا وَ مَكَرَ اللَّهُ وَ اللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ»، با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟  
الف) آهنگ کید و مکر و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند.  
ب) هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب‌دان برابر نیاید.

۴ املای درست واژه‌ها را از داخل کمانک انتخاب کنید.  
الف) در مقابله زشتی، آشتی کرد و در مقابله (لئیمی / لئیمی) کریمی کرد.  
ب) آنکه غفلت بر احوال وی (قالب / غالب) و عجز در افعال وی ظاهر بود، سرگردان چپ و راست می‌رفت.  
ج) فلق، محرابی که تو در آن نماز صبح شهادت (گذارده‌ای / گزارده‌ای)

۵ به چه دلیل نویسنده معتقد است که: «مَثَلُ قرآن، مَثَلُ آبِ روان است.»؟

۶ با توجه به بیت زیر، یک معادل معنایی برای واژه «شیفته» بیابید.  
وقتی دل سودایی، می‌رفت به بستان‌ها / بی‌خویشتنم کردی، بوی گل و ریحان‌ها

۷ چرا این سروده (بوی گل و ریحان‌ها)، در ادب غنایی جا می‌گیرد؟

۸ کدام نوع لحن برای خوانش این شعر (بوی گل و ریحان‌ها) مناسب است؟ چرا؟

۹ درباره‌ی ارتباط مفهومی دو عبارت زیر، توضیح دهید.  
الف) «الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرْجِ.»  
ب) یعقوب، خود او را به صبر آموزگار بود.

۱۰ هریک از بیت‌های زیر، با کدام عبارت درس (جمال و کمال)، ارتباط معنایی دارد؟  
الف) خدمت حق کن به هر مقام که باشی / خدمت مخلوق افتخار ندارد (عطار)  
ب) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست / ای برادر، سیرت زیبا بیار (سعدی)

۱۱ کدام بخش از متن درس (درس هفتم)، به مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی «و مَكَرُوا وَ مَكَرَ اللَّهُ وَ اللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ.» (آل عمران، آیه‌ی ۵۴) اشاره دارد؟

۱۲ به چه دلیل نویسنده معتقد است که: «مَثَلُ قرآن، مَثَلُ آبِ روان است.»؟

۱۳ دو عبارت مُسَجَّع از متن درس (جمال و کمال) بیابید و ارکان سجع را مشخص نمایید.

۱۴ در عبارت زیر، کدام واژه‌ها «جناس» دارند؟  
«از روی نیکوش، حبس و چاه آمد و از خوی نیکوش تخت و گاه آمد.»

۱۵ در جمله‌ی زیر، دو رکن اصلی تشبیه (مشبّه و مشبّه‌به) را مشخص کنید.  
«قرآن مانند است به بهشت جاودان.»

۱۶ در بند ششم متن درس (جمال و کمال)، کدام نوع از روابط معنایی واژه‌ها، بر زیبایی سخن افزوده است؟

۱۷ در متن درس (جمال و کمال)، واژه‌های دو تلفظی را بیابید.

۱۸ کدام قسمت جمله‌ی زیر حذف شده است؟ نوع حذف را مشخص کنید.  
«نیکو، بهتر هزار بار از نیکو رو.»

۱۹ با توجه به متن درس (درس هفتم)، معادل معنایی کلمه‌های زیر را بنویسید.  
دولت (.....) کریمی (.....) لئیمی (.....)

- ۱ صبوری یا شکیبایی (ص ۵۴)
- ۲ روزگار (ص ۵۳)
- ۳ گزینه ب (ص ۵۲)
- ۴ الف) لئیمی (ص ۵۲)      ب) غالب (ص ۱۷)      ج) گزارده‌ای (ص ۳۱)
- ۵ زیرا همان‌طور که آب آلودگی‌های جسم را از بین می‌برد و باعث شادی انسان می‌شود قرآن نیز آلودگی‌های دل و روح را از بین می‌برد و باعث طراوت دل‌ها می‌گردد. (ص ۵۴)
- ۶ سودایی (ص ۵۵)
- ۷ زیرا نشان‌دهنده‌ی عواطف و احساسات شاعر است.
- ۸ روایی - داستانی / بیان‌کننده‌ی احساسات و عواطف می‌باشد.
- ۹ هر دو به صبر و بردباری توصیه می‌کند. صبوری باعث می‌شود تمام کارها به سرانجام برسد. و هیچ‌کس از صبر کردن پشیمان و نادم نیست.
- ۱۰ الف) هرکس که روی از معاملات با خلق بتافت، دنیا و آخرت در راه معاملات با حق بیافت.  
ب) که نیکو، بهتر هزار بار از نیکو رو
- ۱۱ تا عالمیان بدانند که هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب‌دان برابر نیاید!
- ۱۲ چون مثل آب پاک‌کننده است و جاودانگی دارد.
- ۱۳ در آب، حیات تِن‌ها بود و در قرآن حیات دِل‌ها بود.
- ۱۴ آمد - آمد
- ۱۵ قرآن: مشبّه / مانند: ادات / بهشت: مشبّه به / جاودان: وجه‌شبهه
- ۱۶ تضاد
- ۱۷ آموزگار، جاودان
- ۱۸ فعل، از معنای عبارت (حذف به قرینه‌ی معنوی)
- ۱۹ دولت (نیک‌بختی)      کریمی (بخشندگی)      لئیمی (فرومایگی / پستی)