



نام و نام خانوادگی :

عنوان آزمون : درس ۷ عربی نهم



پایه تحصیلی :

زمان آزمون :

نام دبیر :

تاریخ برگزاری ۱۴۰۲/۱۰/۲۴



۱

جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.
الف) (إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا).
ب) مَنْ كَثُرَ كَلَامُهُ كَثُرَ خَطُؤُهُ.
ج) هُوَ ظَنٌّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ.
د) ذَهَبَتْ لِمُشَاهَدَةِ مَلْفَهَا لِلإِطْلَاعِ عَلَى مَاضِيهَا.
هـ) الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ أَحَبُّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ.

۲

کلمه **ناهماهنگ** را در هر ردیف با توجه به پیرانتز مقابل، مشخص کنید.
الف) آله - مطبوعه - صناعة - أبحاث (از نظر مفهوم)
ب) إجعل - أعجز - عصف - يأتي (از نظر ساختار و قواعد)

۳

ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در جمله‌های زیر را ترجمه کنید.
الف) «جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ»، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ. (.....)
ب) سَاعَدَتِ «أُخْتِي الْكَبِيرَةُ»، صَدِيقَتَهَا. (.....)

۴

جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.
الف) الشُّورُ الْمَكِّيَّةُ نَزَلَتْ قَبْلَ الْهَجْرَةِ.
ب) صَنَعَ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ.
ج) أَيْنَ مَوْقِفِ سَيَارَاتِ الْحَرَمِ.
د) نَحْنُ مُحْتَاجُونَ إِلَى دُعَاءِ.

۵

ترکیب مخلوط وصفی - اضافی میان گیومه را در دو جمله زیر ترجمه کنید.
الف) أَشْكُرُكَ عَلَى «عَمَلِكَ الصَّالِحِ»
ب) لَبِسْتُ أُمِّي «خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ»

۶

در این جمله صفت و مضاف‌الیه را مشخص کنید.
«الْحِجْرُ الْأَبْيَضُ، عَلَى نَهْرِ كَارُونِ»

۷

در جملات زیر، فقط قسمت‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را ترجمه کنید.
الف) لَبِسْتُ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ أُخِي الْأَكْبَرِ.
ب) كَانَتْ سَفَرُنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً.

۸

ترجمه صحیح هر عبارت را با مشخص کنید.
الف) أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ.
ب) سِپَاسْگَزارم، تو بسیار مفید توضیح دادی.
ج) (... وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ)
د) و خداوند می‌داند چه چیزی را پنهان می‌کنید.
الف) و خداوند مَمَرُ الْمَشَاةِ لِلْعُبُورِ الْأَمْنِ.
ب) برای عبور ایمن از گذرگاه پیاده عبور می‌کنند.
ج) و خداوند به آنچه پنهان می‌کردند داناتر است.
د) برای عبور ایمن از پیاده‌رو عبور کردند.

۹

با توجه به معنی، در بین کلمات زیر علامت متضاد (\neq) یا مترادف (=) بگذارید.
الف) طَرَقَ فَرَعَ
ب) جُلُوسٌ قِيَامٌ



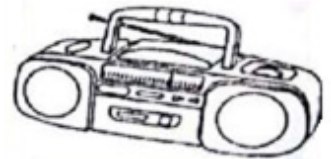
۱۰ در جمله مقابل یک ترکیب مخلوط (وصفی - اضافی) بیابید و سپس آن را ترجمه کنید.
«أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ. لَا شُكْرَ عَلَى الْوَاجِبِ.»

۱۱ جمله زیر را با دقت بخوانید و ترجمه کنید. سپس صفت و مضاف‌الیه را در جمله مشخص کنید.
فَسَمَّتْ مَرْزَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ:

۱۲ معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید.
الف) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا. ب) عَجَزَتْ أَسْرَتُهُ عَنِ دَفْعِ نِفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ.

۱۳ عبارت داخل گیومه را با توجه به ترکیب‌های مخلوط ترجمه کنید.
۱) «جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ» جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ
۲) يَكْتُبُ «وَأَجَابَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ»

۱۴ با توجه به تصویر به پرسش زیر پاسخ کوتاه دهید.



ما اسمُ هذا الشيءِ؟

۱۵ درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت مشخص کنید.
الف) مَنْ حَفَرَ بَيْتًا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا.
ب) آلهُ الطَّبَاعَةِ وَسَيْلُهُ لِقَطْعِ الشَّجَرَةِ.

۱۶ ترجمه درست را انتخاب کنید.

- ۱) قَدَرَ عَلَى شِرَاءِ آلَةِ طَبَاعَةٍ: او توانست دستگاه چاپ را بفروشد.
- ۲) وَضَعَ آلَةَ الطَّبَاعَةِ فِي عَرَبَةِ الْبَضَائِعِ: او دستگاه چاپ را در کالای خود گذاشت.
- ۳) اِنْكَسَرَتْ اِحْدَى زُجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ فِي الْمَطْبَعَةِ: یکی از شیشه‌های مواد شیمیایی در چاپخانه شکسته شد.
- ۴) حَدَثَ حَرِيقٌ فَطَرَدَهُ رَئِيسُ الْقَطَارِ: آتش ایجاد شد آن‌گاه رئیس قطار او را سرزنش کرد.

۱۷ کدام گزینه درست معنا نشده است؟

- ۱) نَجَلِبُ: می‌آمدم - تَأْتِينَ: می‌آید
- ۲) تَسْمَعُ: می‌شنود - لَاتَفْعَلْنَ: انجام ندهید
- ۳) سَيَشْرَبُونَ: خواهند نوشید - مَاعَسَلُوا: نشستند
- ۴) تَلْعَبَانِ: بازی می‌کنید - اِجْعَلْ: قرار بده

۱۸ صفت در کدام گزینه درست بکار نرفته است؟

- ۱) هُوَ يَعْمَلُ بِوَأَجَابَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ
- ۲) لَيْسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الْأَذْهَبِيَّةَ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِي
- ۳) جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ
- ۴) الطُّفُولَةُ هِيَ السَّنَوَاتِ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ

- ۱ کلمات «الْفَطْوْر، النَّهَار، الْعِشَاء» با هم ارتباط معنایی دارند.
- ۲ رابطه‌ی بین کلمات «عَجَزَ ≠ قَدَرَ» و «فَقَدَ = وَجَدَ» صحیح است.
- ۳ کلمه‌ی «تَعَلَّم» بر وزن «تَفَعَّل» و کلمه‌ی «قَوَانِين» بر وزن «فَعَاعِل» است.
- ۴ عبارت «سَأَلَ الطُّلَّابُ مُدَرِّسَهُمْ: لِمَاذَا عَلَيْنَا بِمُؤَاضَلَةِ الأُبْحَاحِ» فقط یک فعل دارد.

۲۰ در کدام گزینه ترجمه نادرست است؟

- ۱ أُوْدَأُ يَوْمِي بِذِكْرِ اللَّهِ وَ أَشْكُرُ رَبِّي دَائِمًا: روزم را با یاد خدا آغاز می‌کنم و همیشه از پروردگارم تشکر می‌کنم.
- ۲ إِشْتَرَيْتُ مَلَابِسِي الْجَمِيلَةَ مِنْ سُوْقِنَا الْكَبِيرِ فِي طَهْرَان: لباس زیباییم را از بازار بزرگ تهران خریدم.
- ۳ أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ: محبوب‌ترین بندگان خدا نزد خداوند، سودمندترینشان نسبت به بندگان است.
- ۴ حَدَّثَ حَرِيْقٌ شَدِيْدٌ فِي عَرَبَةِ الْبَضَائِعِ وَ أَنْقَذَ الرَّجُلُ طِفْلًا: در واگن کالاها آتش‌سوزی شدیدی اتفاق افتاد و مرد، کودکی را نجات داد.

۲۱ در کدام گزینه ترجمه هر دو کلمه صحیح است؟

- ۱ دَفَعَ: پرداخت / مثالی: بانشاط
- ۲ لَامَ: ملامت / رَفَدَ: بستری شد
- ۳ طَبَعَ: چاپ کرد / وَضَعَ: گذاشتن
- ۴ تَفَضَّلُوا: بفرمایید / أَشْتَغِلُ: کار می‌کنم

۲۲ در کدام گزینه ترکیب وصفی وجود دارد؟

- ۱ هِيَ تَعْمَلُ بِوَجَابَتِهَا الْمَدْرَسِيَّةَ.
- ۲ لَيْسَتْ سَفَرْتُنَا مُفِيدَةً.
- ۳ لَيْسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا فِي حَفَلَةِ مِيلَادِي.
- ۴ كَانَتْ نَفَقَاتُ الْجَامِعَةِ غَالِيَةً.

۲۳ ترجمه‌ی صحیح و دقیق عبارت داده شده در کدام گزینه آمده است؟ «عِبَادُكَ الصَّالِحُونَ»

- ۱ بندگان شایسته‌ات
- ۲ بنده‌ی شایسته‌ی تو
- ۳ بندگان شایستگان تو
- ۴ بندگان تو شایسته‌اند

۲۴ کدام جمله از نظر مفهوم درست است؟

- ۱ الْمُخْتَبِرُ مَكَانٌ يَعْمَلُ فِيهِ رَئِيسُ الْقَطَارِ.
- ۲ الطَّالِبُ الْمِثَالِي، شَخْصٌ الَّذِي لَا يُجِبُّ الْمَدْرَسَةَ.
- ۳ الْجِسْرُ مَكَانٌ يَرْفُقُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ.
- ۴ الطُّفُولَةُ هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.

۲۵ ترجمه کدام عبارت درست است؟

- ۱ أُولَئِكَ الْمَجَاهِدُونَ الصَّابِرُونَ جَلَسُوا فِي الْمَسْجِدِ جَنْبَ النَّافِذَةِ: آنان رزمندگان شکیبایی هستند که در مسجد، کنار پنجره نشسته‌اند.
- ۲ قَرَأْتُ فِي يَوْمِ السَّبْتِ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ مَقَالَاتٍ كَثِيرَةً حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ: در روز شنبه، در کتابخانه مدرسه مقاله‌های زیادی پیرامون علم شیمی خواندم.
- ۳ هُوَ لَاءِ اللَّاعِبُونَ الْفَائِزُونَ رَفَعُوا عِلْمَ وَطَنِهِمْ بَعْدَ الْمَسَابَقَةِ بَافْتِخَارٍ: آن بازیکنان برنده پرچم میهن را بعد از مسابقه با افتخار بالا بردند.
- ۴ إِشْتَرَى الْوَالِدُ مِنَ السُّوقِ لِأَوْلَادِهِ ثَمَانِيَةَ أَقْلَامٍ بِالْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ: پدر برای فرزندانش شش قلم به رنگ‌های گوناگون از بازار خرید.

۲۶ در کدام گزینه صفت وجود ندارد؟

- ۱ قَدَرَ ادیسون عَلَى شِرَاءِ الأَدْوَاتِ العِلْمِيَّةِ. ۲ أَصْدَقَائِي يَلْبَسُونَ لِبَاساً جَدِيداً فِي الحِفْلَةِ.
۳ سَاعَدَتِ أُخْتِي الكَبِيرَةَ جَدَّتَنَا. ۴ أَحَذَّتِ اللَاعِبَاتُ أَحْسَنَ جَائِزَةٍ مِنَ الذَّهَبِ.

۲۷ در متن داده شده، به ترتیب چند ترکیب اضافی و چند ترکیب وصفی به کار رفته است؟
«إِدِيسُونُ أَحَبَّ الكِمِيَاءَ وَ صَنَعَ مُحْتَبِراً صَغِيراً فِي مَنْزِلِهِ. هُوَ إِخْتَرَعَ الطَّاقَةَ الكَهْرِبَائِيَّةَ، مُسَجِّلَ المَوْسِيقِي، الصُّورَ المُتَحَرِّكَةَ وَ آلَةَ السِّينِمَا وَ بَطَّارِيَّةَ السَّيَّارَةِ.»

- ۱ سه - چهار ۲ چهار - چهار ۳ چهار - سه ۴ پنج - سه

۲۸ کدام جمله از نظر مفهومی درست نیست؟

- ۱ أَلْقَطَارُ مَكَانٍ بَيْعِ البَضَائِعِ مِثْلُ المَلَابِسِ وَ الفَوَاكِهِ. ۲ أَلصَّاعِقَةُ كَهْرَبَاءُ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّعْدِ.
۳ بَعْدَ تَصَادُمِ سَيَّارَتَيْنِ يَأْتِي شَرْطِيُّ المَرُورِ. ۴ أَلْمَخْزَنُ مَكَانٌ نَجَعَلُ وَ نَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً.

۲۹ ترجمه کدام عبارت صحیح است؟

- ۱ عِنْدَمَا نَادَيْتَ أَخِي الأَصْغَرَ، مَا نَظَرَ إِلَيَّ اليَسَارِ وَ اليَمِينِ. «هنگامی که برادرم اصغر را صدا زدی به چپ و راست نگاه نکردیم»
۲ مَا هِيَ مُشْكَلْتِك؟ أَعْتَذِرُ، عَلَيَّ الذَّهَابُ. «مشکل او چیست؟ معذرت می‌خواهم، باید بروم.»
۳ صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً: لَا تُحَاوِلْ، إِقْبَلْ مَصِيرَنَا. «ناگهان یکی از آنها فریاد زد: تلاش نکن، سرنوشتمان را بپذیر»
۴ يَبْتَدِئُ فَصْلُ الدَّرَاسَةِ وَ القِرَاءَةِ وَ الكِتَابَةِ. «فصل تحقیق و خواندن و نوشتن شروع شد.»

۳۰ در جمله‌ی زیر، چند صفت و چند مضاف‌الیه آمده است؟

«قَالَ مُدِيرُ المَدْرَسَةِ: خَيْرُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يَعْْمَلُونَ بِوَاجِبَاتِهِمُ الدَّرَاسِيَّةَ قَبْلَ إِدْخَالِ مُعَلِّمِهِمْ إِلَى الصَّفِّ.»

- ۱ ۶ مضاف‌الیه - ۱ صفت ۲ ۴ مضاف‌الیه - ۱ صفت ۳ ۳ مضاف‌الیه - ۲ صفت ۴ ۴ مضاف‌الیه - ۲ صفت

- ۱ الف) قطعاً ما پاداش کسی را که کار نیکو انجام دهد، تباه نمی‌کنیم. (از بین نمی‌بریم) (ب) کسی‌که سخنش زیاد شود گناهانش (اشتباهاتش) زیاد شود. (ج) او گمان کرد (پنداشت) که کبوتر او را بر خارج شدن (بیرون آمدن) تشویق می‌کند. (د) رفت تا برای آگاهی بر گذشته‌اش، پرونده‌اش را ببیند. (هـ) رنگ‌های طبیعی، دوست‌داشتنی‌ترین رنگ‌ها بر چشم است.
- ۲ الف) أبحاث [وسیله - چاپخانه - صنعت - پژوهش‌ها] (ب) أعجز [سایر کلمات فعل‌اند].
- ۳ الف) (جنودنا الاقویا): سربازان قوی ما (ب) (اختی الکبیرة): خواهر بزرگم
- ۴ الف) سوره‌های مکی نازل شد قبل از هجرت. (ب) ساخت آزمایشگاه کوچکی در منزلش. (ج) کجاست محل ایستادن (ایستگاه) ماشین‌های حرم. (د) ما محتاج به دعا هستیم.
- ۵ (۱) کار نیک تو (۲) انگشتر طلایی‌اش
- ۶ صفت: الأبیض مضاف‌الیه: کارون
- ۷ (۱) برادر بزرگ‌ترم (۲) سفر (گردش) علمی ما
- ۸ الف) ۲ (ب) ۲ (ج) ۱
- ۹ (۱) مترادف [کوبید = کوبید] (۲) متضاد [نشستن ≠ ایستادن]
- ۱۰ توضیحاتک المفیده: توضیحات مفیدت
- ۱۱ ترجمه: مزرعه بزرگ ما را به دو نصف تقسیم کردی. صفت: الکبیرة / مضاف‌الیه: نا
- ۱۲ الف) امید (ب) هزینه‌ها
- ۱۳ (۱) سربازان نیرومند ما (۲) تکالیف مدرسه‌اش
- ۱۴ مُسَجَّل
- ۱۵ الف) درست (ب) نادرست
- ۱۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (۱) را بخرد. (۲) گاری [واگن] کالاها گذاشت. / (۴) پس رئیس قطار او را اخراج کرد [راند - دور کرد].
- ۱۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نَجَلِبُ: می‌آوریم / نَأْتِینَ: می‌آیی [مخصوص ضمیر «أنتِ»: مفرد مؤنث مخاطب]
- ۱۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خاتم: موصوف و مذکر / ها: مضاف‌الیه از نوع ضمیر متصل / الذَّهَبِیَّ: صفت برای «خاتم» بوده پس باید مذکر باشد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- (۱) «صبحانه، روز، شام» ارتباط معنایی ندارند [به عنوان مثال «صبح: صبح، نهار: روز، لیل: شب، ارتباط معنایی دارند].
 (۲) فَقَدَ ≠ وَجَدَ [گم کرد، از دست داد ≠ یافت، پیدا کرد]
 (۳) قوانین، بر وزن «فواعیل» است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «لباس‌های زیبایی را از بازار بزرگمان در طهران خریدم.»

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- (۱) مثالی: نمونه، مثالزدنی (۲ / لام: ملامت کرد، سرزنش کرد (۳ / وَضَع: قرار داد، گذشت

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «المدرسیّة» صفت برای «واجبات» است. در دیگر گزینه‌ها صفت نداریم.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. حالت عربی سایر گزینه‌ها:

- (۲) عَبْدُ الصَّالِحِ (۳) عَبَادُ صَالِحِيك [این ترکیب فراتر از کتاب درسی نهم است.] (۴) عَبَادُك صَالِحُونَ

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (۱) آزمایشگاه مکانی است که رئیس قطار در آن کار می‌کند (نادرست) (۲) دانش‌آموز نمونه، شخصی است که مدرسه را دوست نمی‌دارد (نادرست) (۳) پُل، مکانی است که بیماران برای درمان در آن بستری می‌شوند (نادرست) (۴) کودکی همان سال‌های اولیه از زندگی انسان است (درست)

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه درست گزینه‌های دیگر:

- (۱) آن رزمندگان شکبیا در مسجد، کنار پنجره نشستند.
 (۳) این بازیکنان برنده، بعد از مسابقه پرچم میهنشان را با افتخار بالا بردند.
 (۴) ثمانیة: هشت [شش: سِت = سِتَّة]

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. صفت در سایر گزینه‌ها:

- (۱) العَلْمِيَّة (۲) جَدِيداً (۳) الكَبِيْرَة
 در گزینه «۴» اللّاعبات و جائِزة، مضاف‌الیه هستند نه صفت.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترکیبات اضافی: مَنزِلُه، مُسجَلُ الموسيقي، بَطَارِيَّةُ السّيّارة و آلة السّينما.
 ترکیب وصفی: الصّور المتحرّكة، الطّاقة الكهربائيّة، مختبراً صَغِيْراً

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- (۱) اَلْقِطَارُ مَكَانُ بَيْعِ البَضَائِعِ مِثْلُ المَلَابِسِ وَ الفَوَاكِه. قطار جایی برای فروش کالاها مانند لباس‌ها و میوه‌ها است. قطار مکانی برای خرید و فروش کالا و لباس‌ها نمی‌باشد که نادرست است.
 (۲) اَلصّاعِقَةُ كَهْرَبَاءٌ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرّعد. صاعقه برقی است که از آسمان همراه با صدا (رعد) نازل می‌شود از لحاظ مفهومی درست است.
 (۳) بَعْدَ تَصَادُمِ سَيّارَتَيْنِ يَأْتِي شُرْطِيُّ المَرور. بعد از تصادف دو ماشین پلیس راهمایی و رانندگی می‌آید. از لحاظ مفهومی درست است.
 (۴) اَلْمَخزَنُ مَكَانٌ نَجْعَلُ وَ نَحْفَظُ فِيهِ اَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً. انبار جایی قرار می‌دهیم در آن اشیاء مختلف و نگهداری می‌کنیم. از لحاظ مفهومی درست است.

- ۱) عِنْدَمَا نَادَيْتَ أَخَى الْأَصْغَرَ، مَا نَظَرَ إِلَى الْيَسَارِ وَ الْيَمِينِ. «هنگامی که برادرم اصغر را صدا زدی به چپ و راست نگاه نکردیم»: ترجمه نادرست زیرا «ما نَظَرَ» فعل ماضی منفی است معنی صحیح آن نگاه نکرد می‌باشد.
- ۲) مَا هِيَ الْمَشْكُلُتُكَ؟ أَعْتَذِرُ، عَلَى الدَّهَابِ. «مشکل او چیست؟ معذرت می‌خواهم، باید بروم.»: ترجمه نادرست است، برای اینکه «الْمَشْكُلُتُكَ» معنی صحیح آن مشکل تو است.
- ۳) صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً: لَا تُحَاوِلْ، إِقْبَلْ مَصِيرَنَا. «ناگهان یکی از آن‌ها فریاد زد: تلاش نکن، سرنوشتمان را بپذیر»: ترجمه درست است.
- ۴) يَبْتَدِئُ فَصْلُ الدَّرَاسَةِ وَ الْقِرَاءَةِ وَ الْكِتَابَةِ. «فصل تحقیق و خواندن و نوشتن شروع شد.»: ترجمه نادرست است زیرا معنی صحیح الدَّرَاسَةِ: تحصیلی، يَبْتَدِئُ: شروع می‌شود.

قَالَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ: خَيْرُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ بِوَجِبَاتِهِمْ
 مضاف اليه مضاف اليه مضاف اليه
 الدَّرَاسِيَّةَ قَبْلَ إِدْخَالِ مُعَلِّمِهِمْ إِلَى الصَّفِّ
 صفت مضاف اليه مضاف اليه مضاف اليه

۶ مضاف اليه و ۱ صفت داریم.

۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴