

- ۱ راه نجات اقتصاد ایران، اجرای چه اقتصادی است؟
- ۲ در طول تاریخ چه شیوه‌های اقتصادی دیگری غیر از سرمایه‌داری وجود داشته است؟
- ۳ در شیوه‌های اقتصادی، سرمایه‌داری از چه طریقی عمل می‌کند؟ و وسیله آن‌ها استفاده از چیست؟
- ۴ جهان غرب، هویت خود را بر چه اساسی شکل می‌دهد و عامل اصلی هویت‌یابی این جوامع چیست؟
- ۵ کمپانی هند شرقی انگلیس با چه ماهیتی فعالیت می‌کرد و مردم هند با رهبری چه کسی در مقابل آن مقاومت می‌کردند؟
- ۶ هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی در دوره قاجار و در زمان پهلوی از چه طریقی انجام شده است؟
- ۷ انواع تحریم‌های اقتصادی نفتی علیه کشور ما با چه هدفی اجرا شده است؟
- ۸ اقتصاد وابسته به نفت، چه نوع صنایع تولیدی را ایجاد می‌کند؟
- ۹ «نهاد اقتصادی» را تعریف کنید.
- ۱۰ کنش‌های اقتصادی ما بخشی از کنش‌های زیرا در رابطه با دیگران صورت می‌گیرند.
- ۱۱ «کنش اقتصادی» را تعریف کنید.
- ۱۲ رژیم اشغالگر قدس برای تغییر ترکیب جمعیتی سرزمین‌های اشغالی چه اقداماتی می‌کند؟
- ۱۳ نسل‌کشی در بوسنی در چه سالی‌هایی صورت گرفت؟

۱۴ اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، چگونه به نسل‌کشی پرداختند؟

۱۵ هرگونه اقدام به نابودی و حذف فیزیکی کل یا بخشی از جمعیت یک گروه بومی، قومی، مذهبی را می‌گویند.

۱۶ چه عاملی زمینه‌تغییر سیاست‌های جمعیتی را از سال ۱۳۹۰ در ایران، به وجود آورد؟

۱۷ ایران در دو برهه زمانی، سیاست‌های کاهش جمعیت را اجرا کرد. این دو برهه در چه زمان‌هایی بودند و چه نتایج داشتند؟

۱۸ سیاست‌های جمعیتی، در جهان اجتماعی چه وظایفی به عهده دارد؟

۱۹ چه عاملی در نهاد خانواده، جهان اجتماعی را با کاهش جمعیت مواجه می‌کند؟ جوامع غربی را برای نمونه مثال بزنید.

۲۰ جهان اجتماعی بعد از افزایش جمعیت، چگونه برای مسائل چاره‌اندیشی می‌کند؟

۲۱ وقتی جمعیت یک گروه افزایش پیدا می‌کند چه تغییراتی در روابط آن گروه پیدا می‌شود؟

۲۲ هدف اسلام تأسیس جهان اجتماعی توحیدی است، فقدان کدام شرایط، مانع تحقق جهان اجتماعی توحیدی است؟

۲۳ در یک جامعه اسلامی، در چه صورتی افزایش جمعیت ضروری است؟

۲۴ افزایش و کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله چیست؟

۲۵ به آگاهی‌ها و معانی مشترکی که جهان اجتماعی براساس آن ساخته می‌شود می‌گویند.

۲۶ اگر جمعیت یک جامعه، منقرض شود، چه اتفاقی برای آن جامعه می‌افتد؟

۲۷ اولین شرط بقای هر جامعه آن است.



خلاصه کنید
- هر جهان اجتماعی برای گسترش و پیشرفت به جمعیت مناسب نیاز دارد.

مفاهیم اساسی
ابعاد عینی هویت،

۲۸

متن «سیاست‌های کلّی اقتصاد مقاومتی» در جمهوری اسلامی ایران را در کلاس مطالعه کنید و با توجّه به آن، به سوّالات زیر پاسخ دهید.

۲۹

- سازوکارهای مقاوم‌سازی اقتصاد ایران در برابر موانع داخلی و خارجی پیشرفت کدام‌اند؟
- شما دانش‌آموزان برای تحقق اقتصاد مقاومتی چه مسئولیتی برعهده دارید؟

متن «سیاست‌های کلّی جمعیت» در جمهوری اسلامی ایران را در کلاس مطالعه کنید، سپس یک بند از آن را به دلخواه انتخاب کنید و بگویید اگر شما به جای مدیران و مسئولان کشور بودید، برای تحقق آن چه می‌کردید؟

۳۰



۱ اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی.

۲ شیوه‌های همیاری، تعاونی، دولتی، سوسیالیستی.

۳ شیوه سرمایه‌داری یعنی جستجوی سود از طریق بازار. در این شیوه اقتصادی هدف کنش‌گران و بنگاه‌های اقتصادی به دست آوردن حداکثر سود است و وسیله آن‌ها استفاده از علوم تجربی برای ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی (کار، سرمایه، مواد، فناوری) برای تضمین حداکثر سود است.

۴ جهان غرب، هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد و سرمایه‌داری، عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است. در این جهان، هویت انسان‌ها به دارایی و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.

۵ این کمپانی با ماهیت اقتصادی و تجاری فعالیت می‌کند و عملاً ابزار هویت‌زدایی و غارت و چپاول دارایی‌های مردم هند بود و مقاومت مردم هند به رهبری گاندی، نمونه‌ای از واکنش به چنین اقداماتی بود.

۶ در زمان قاجار از سوی استعمارگران غربی با تلاش برای اخذ امتیازات مختلف، مانند امتیاز روپتر و رژی. و در دوره پهلوی از طریق تاراج نفت، فروش جنگ‌افزار و کالاهای مصرفی و صنایع مونتاژ و تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت ایران انجام شد.

۷ اولاً درآمد نفتی کشور را محدود کنند، ثانیاً از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند.

۸ چنین اقتصادی از آن جهت که درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌کند، باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است؛ دولت بزرگی به وجود می‌آید که می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت و نه رواج کسب و کار، افزایش دهد.

۹ مجموعه کنش‌ها، روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد، نهاد اقتصاد را شکل می‌دهد.

۱۰ اجتماعی‌اند

۱۱ به آن دسته از فعالیت‌های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای مادی و معیشتی خود و دیگران انجام می‌دهیم، کنش اقتصادی می‌گویند.

۱۲ این رژیم برای بیشتر شدن تعداد یهودیان نسبت به مسلمانان و اجرای طرح‌های توسعه‌طلبانه خود ضمن حذف فیزیکی اعراب مسلمان و آواره کردن آن‌ها به جذب مهاجران یهودی از سراسر دنیا و کوچ دادن آن‌ها به سرزمین‌های اشغالی اقدام می‌کند.

۱۳ یکی در سربرنیتسا در سال ۱۹۹۵ و دیگری در طول جنگ ۱۹۹۵-۱۹۹۲ در سراسر بوسنی.

۱۴ اروپاییان در هجوم به آمریکا به نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی پرداختند و در یک مقطع پنجاه ساله، پانزده میلیون سرخ‌پوست را نابود کردند و مناطقی نظیر هائیتی، کوبا، نیکاراگوئه و سواحل ونزوئلا را که تراکم جمعیتی بالایی داشتند، از جمعیت خالی کردند.

۱۵ نسل‌کشی

۱۶ کاهش بیش از حد و کم‌سابقه رشد سالانه جمعیت، زمینه تغییر سیاست‌های جمعیتی را فراهم آورد. از سال ۱۳۹۰ تجدیدنظر در سیاست‌های کاهش جمعیت شروع شد و سرانجام در سال ۱۳۹۳ اصول کلی سیاست‌های جمعیتی کشور تصویب گردید.

۱۷ یک بار پیش از انقلاب اسلامی که از سال ۱۳۴۵ تا زمان پیروزی انقلاب به طول انجامید و طی آن رشد سالانه جمعیت از حدود ۳/۱ به ۲/۷ درصد در سال کاهش یافت. بار دیگر از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ سیاست کاهش جمعیت اجرا شد که میزان رشد سالانه جمعیت از ۳/۹ به ۱/۳ درصد کاهش یافت.

۱۸ در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا رشد جمعیت مواجه می‌شود، نهاد سیاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد، برای حلّ مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه‌حلهایی را به اجرا در می‌آورد که سیاست جمعیتی نامیده می‌شود.

۱۹ فرزندآوری نیاز فطری انسان‌ها و تأمین جمعیت از کارکردهای مهم نهاد خانواده است. ولی ممکن است در مواقعی اختلال در نهاد خانواده، جهان اجتماعی را با کاهش جمعیت مواجه کند. امروزه جوامع غربی به علت‌های مانند بالا رفتن سن ازدواج، افزایش بی‌ثباتی، فروپاشی خانواده و طلاق، رفاه‌زدگی، عاقبت‌طلبی، مصرف‌گرایی، هزینه پنداشتن فرزندان، با کاهش جمعیت و سالمندی جمعیت مواجه‌اند.

۲۰ افزایش جمعیت باعث مسائل نوظهوری می‌شود که جهان اجتماعی باید با استفاده از ظرفیت‌ها و قابلیت‌های خود به آن‌ها پاسخ دهد و با گسترش نهادهای موجود و ایجاد نهادهای جدید، برای رفع این مسائل چاره‌اندیشی می‌کند.

۲۱ روابط متقابل اعضای آن پیچیده‌تر می‌شود و دیگر، روابط بی‌واسطه ممکن نخواهد بود. از این پس، روابط به کمک نهادها برقرار می‌شود و در روابط اقتصادی، نیاز به واسطه‌های مانند پول، ضرورت می‌یابد زبان نیز پیچیدگی می‌یابد.

۲۲ نبود شرط اول، جامعه مشرک (جامعه‌ای که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد) می‌سازد و نبود شرط دوم، جامعه فاسق (جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسد ولی به آن‌ها پای‌بند نیستند) می‌سازد که هر دو مغایر با هدف اسلام‌اند.

۲۳ در یک جامعه اسلامی اگر اولاً فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد، نه فرهنگ باطل، ثانیاً افراد و اعضای این فرهنگ نیز حاملان و عاملان معانی حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.

۲۴ افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است و کاهش جمعیت نیز به منزله محدود شدن گستره آن است که می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد.

۲۵ فرهنگ

۲۶ اگر جمعیت یک جامعه منقرض شود، آن جامعه نابود می‌شود. در صورت نبود یا کمبود اعضای جامعه، بسیاری از فعالیت‌های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی بر زمین می‌ماند.

۲۷ جمعیت

۲۸ برعهده دانش‌آموز

اقتصاد مقاومتی، الگویی از اقتصاد پیشرفته مستقل و مستحکم است که با باور به تعالیم اسلام و اتکا به ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی، روحیه جهادی، خلاقیت نوآوری و حضور در تعاملات جهانی، همچون سدی در برابر موانع داخلی و خارجی پیشرفت ایستادگی می‌کند.

برعهده دانش‌آموز