

- ۱ پیامدهای ارادی و غیرارادی «سیگار و قلیان کشیدن» را بیان کنید.
- ۲ پیامدهای ارادی و غیرارادی، «ورزش کردن» را بنویسید.
- ۳ آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای آن چگونه انجام می‌دهند؟
- ۴ «پیامدهای غیرارادی» و «پیامدهای ارادی» کنش چه ویژگی دارند؟
- ۵ کدام پیامدهای کنش، نتیجه طبیعی آن هستند؟
- ۶ «پیامدهای غیرارادی» کنش چه نوع پیامدهایی هستند؟
- ۷ فردی سلام می‌کند، پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او ..... کنش او محسوب می‌شود.
- ۸ با مثالی «پیامدهای ارادی» کنش انسانی را بیان کنید.
- ۹ در پیامدهای کنش، «پیامدهای ارادی» چه آثاری دارند؟
- ۱۰ نمودار ویژگی‌های «کنش» را رسم کنید.
- ۱۱ «معدنار» بودن کنش را تعریف کنید و مثال بزنید.
- ۱۲ از ویژگی‌های کنش، «هدفدار بودن» را توضیح دهید.
- ۱۳ آیا فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب می‌شوند؟ چرا؟

۱۴ «ارادی» بودن کنش در علوم انسانی به چه معناست؟

۱۵ در علوم انسانی «آگاهانه» بودن کنش به چه معناست؟

۱۶ ویژگی‌های «کنش» در علوم انسانی را نام ببرید.

۱۷ در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد ..... و به انجام دهنده آن ..... می‌گویند.

۱۸ در زبان فارسی برای فعالیت‌های انسان چه اسم‌هایی وجود دارد؟ برای انجام دهنده فعالیت چه اسامی به کار می‌رود؟

خلاصه کنید	مفاهیم اساسی
مطالب مهم درست را در قالب جمله یا گزاره بنویسید. در این قسمت مفاهیم اساسی را تعریف می‌کنید یا ارتباط آن‌ها را دو به دو نشان می‌دهید. - کنش، معنادار است.	اصطلاحات و مفاهیم اساسی درس را در این قسمت بنویسید: کنش،

- ۲۰ • «آدمی در گرو عمل خویش است» (سوره‌ی مدّثر، آیه‌ی ۳۸)
- پیامدهای ارادی و غیرارادی هر یک از کنش‌های زیر را مشخص کنید.

پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش
	وابسته به اراده‌ی دیگری	وابسته به اراده‌ی کنشگر	
تندرستی	مورد تحسین دیگران قرار گرفتن	ورزش حرفه‌ای و ورزشکار حرفه‌ای شدن	ورزش کردن
آسیب و بیماری برای خود و دیگران	مورد نکوهش دیگران قرار گرفتن	ترک یا معتاد شدن به آن	سیگار و قلیان کشیدن
			رعایت حیا
			کنترل خشم

۲۱ الف) بوق زدن راننده، یک کنش است. درباره‌ی معناهای مختلف آن با یکدیگر گفت‌وگو کنید.  
ب) یک رسم رایج در منطقه یا محله زندگی خودتان بیابید و معانی آن را بیان کنید.

۲۲ از نظر امام رضا (ع) «کنش وضو گرفتن ۳ پیامد دارد» آن‌ها را بیان کنید.

۲۳ تفاوت‌های اصلی بین پیامد ارادی و پیامد غیرارادی در چیست؟

منظور از پیامد کنش چیست؟ انواع آن را با ذکر مثال بیان کنید.

۲۴

«بوق زدن یک کنش انسانی است»، آیا این کنش در همه‌ی موارد معنای یکسانی دارد؟ ۳ معنا برای آن برشمارید.

۲۵

از کنش‌های انسانی، کدام دو کنش از همه مهم‌تر هستند؟

۲۶

ویژگی‌های اساسی کنش‌های انسانی را بیان کنید.

۲۷

در علوم انسانی به فعالیتی که ..... انجام می‌دهد «کنش» و به انجام‌دهنده‌ی آن ..... می‌گویند.

۲۸

کارهای زیر را به دو گروه تقسیم‌بندی کرده و ویژگی آن‌ها را بنویسید.  
چرخش ماه به دور زمین - خواندن نماز - پیاده‌روی - حرکت ابرها - مسواک زدن - جریان خون در رگ

۲۹

۱ پیامدهای ارادی: ترک یا معتاد شدن به آن (وابسته به اراده کنشگر) - مورد نکوهش دیگران قرار گرفتن (وابسته به اراده دیگری).

پیامدهای غیرارادی: آسیب و بیماری برای خود و دیگران

۲ پیامدهای ارادی: ورزش حرفه‌ای و ورزشکار حرفه‌ای شدن، (وابسته به اراده کنشگر) - مورد تحسین دیگران قرار گرفتن (وابسته به اراده دیگری)

پیامدهای غیرارادی: تندرستی

۳ در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

۴ پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود، ولی پیامدهایی که به اراده انسان‌ها وابسته است، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

۵ پیامدهای غیرارادی.

۶ برخی از پیامدهای کنش به اراده افراد انسانی بستگی ندارند. به همین دلیل به آن‌ها پیامدهای غیرارادی می‌گویند. این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.

۷ پیامد ارادی

۸ دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و در پی آن، اولاً به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد، ثانیاً استاد متناسب با تلاش او، نمره می‌دهد. پاسخ به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد، پیامد ارادی مطالعه اوست که اولی به اراده خود او و دومی به اراده استاد، وابسته است.

۹ برخی از پیامدهای کنش، به اراده افراد انسانی، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. به همین دلیل به آن‌ها پیامدهای ارادی می‌گویند. این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام بدهد.



۱۱ کنش انسان، برخلاف سایر مخلوقات، معنادار است. انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود آن را انجام می‌دهند. مثلاً وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را دریابد.

۱۲ پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید، زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود. اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد. فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود؛ قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد شنا کند. (هدف)

۱۳

با توجه به اینکه کنش به ارادهٔ انسان وابسته است و فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب و گردش خون و بسته شدن چشم هنگام خطر، همگی غیرارادی هستند و انسان بدون تصمیم و اراده آن‌ها را انجام می‌دهد، هیچ‌کدام کنش نیستند.

۱۴

کنش به ارادهٔ انسان وابسته است؛ یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود. پس برای انجام کنش، ارادهٔ انسان ضروری است، زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

۱۵

یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است، به گونه‌ای که بدون آگاهی انجام نمی‌شود. سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم. از این رو، فردی که به زبان آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.

۱۶

۱- آگاهانه ۲- ارادی ۳- هدفدار ۴- معنادار

۱۷

کنش - کنشگر

۱۸

برای فعالیت انسان اسم‌هایی همانند کار، عمل، فعل، رفتار، کردار و کنش وجود دارد. و برای انجام دهندهٔ فعالیت اسامی کارگر، کارمند، کارگزار، کارفرما و عامل به کار می‌رود.

خلاصه کنید
مطالب مهم درست را در قالب جمله یا گزاره بنویسید. در این قسمت مفاهیم اساسی را تعریف می‌کنید یا ارتباط آن‌ها را دو به دو نشان می‌دهید. - کنش انسان‌ها، معنادار است. - کنش انسان‌ها، هدفدار است. - کنش انسان‌ها، آگاهانه است. - ویژگی آگاهانه و ارادی بودن کنش مهم‌ترین ویژگی‌های کنش‌ها هستند. - هر کنشی پیامدی دارد. - پیامد ارادی وابسته به خود کنشگر یا کنشگرهای دیگر است. - پیامد غیرارادی، کنش نیست ولی اثر قطعی دارد.

مفاهیم اساسی
اصطلاحات و مفاهیم اساسی درس را در این قسمت بنویسید: کنش، کنشگر، کنش آگاهانه، آزادی، هدفدار، معنادار، پیامدهای کنش، پیامدهای ارادی، پیامدهای غیرارادی، نتیجه قطعی، نتیجه احتمالی

۱۹

پیامدهای غیرارادی	ارادی		کنش
	وابسته به اراده‌ی دیگری	وابسته به اراده‌ی کنشگر	
سلامتی، آسیب‌دیدگی	عضویت در تیم، شرکت در مسابقه	کسب موفقیت، آموزش تکنیک	ورزش کردن
تنگی نفس، خرابی دندان‌ها	تنهایی، مقبولیت در جمع	تفریحی - اعتیاد - تحمل هزینه	سیگار و قلیان کشیدن
حاکمیت آرامش	کاهش عوامل تحریک، افزایش اعتماد	تقویت اراده، دوری از گناه	رعایت حیا
آرامش روانی، احیای گفتگو	افزایش اعتماد	عدم درگیری، قضاوت درست	کنترل خشم

۲۰

۲۱ الف) در تمامی موارد هم‌معنا نیستند به نوع جوامع و فرهنگ حاکم بر آن‌ها بستگی دارد.

۱) هشدار دادن (۲) جلب توجه دیگران (۳) باز کردن راه (۴) ابزار احساسات برای دیگران (اعتراض، احترام) (۵) سلام یا خداحافظی کردن  
ب) پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز

۲۱

۲۲ نظافت جسم، نشاط روح، تقرب و نزدیکی به خداوند متعال

۲۲

۲۳ ۱) پیامدهای ارادی خودشان کنش هستند و نیازمند کنشگر، اما پیامدهای غیرارادی کنش نیستند بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.

۲۳

۲) پیامدهای غیرارادی قطعی هستند و حتماً انجام می‌شوند.

پیامدهای ارادی احتمالی هستند یعنی ممکن است انجام شوند یا نشوند.

۲۴

نتیجه و آثاری را که از کنش به وجود آید پیامد کنش می‌گویند و بر دو نوع است.

۱) پیامدهای ارادی: مانند کنش مطالعه کتاب درسی که پیامد آن پاسخ‌گویی به پرسش‌های امتحانی و کسب نمره از استاد است.

۲) پیامدهای غیرارادی مانند باز کردن در و پنجره‌ها که پیامد آن تغییر هوای کلاس درس است.

۲۵

خیر در تمامی موارد هم‌معنا نیستند به نوع جوامع و فرهنگ حاکم بر آن‌ها بستگی دارد.

۱- هشدار دادن ۲- جلب توجه دیگران ۳- باز کردن راه ۴- ابزار احساسات برای دیگران (اعتراض، احترام) ۵- سلام یا خداحافظی کردن

۲۶

ارادی بودن و آگاهانه بودن

۲۷

۱- آگاهانه بودن ۲- ارادی بودن ۳- هدفدار بودن ۴- معنادار بودن

۲۸

در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد «کنش» و به انجام‌دهنده‌ی آن کنشگر می‌گویند.

۲۹

چرخش ماه به دور زمین - حرکت ابرها - جریان خون در رگ (غیرارادی، طبیعی)

خواندن نماز - پیاده‌روی - مسواک زدن (توسط انسان انجام می‌شود، ارادی، آگاهانه، هدفدار و معنادار است.)