

۱ چرا آگاهی و دانش‌های موجود در کنش‌های روزمره مانند راه رفتن، حرف زدن و ... از نظر ما پنهان است؟

۲ در تصویر مقابل رابطه دانش عمومی و دانش علمی را مشاهده می‌کنید. اهمیت دانش عمومی را شرح دهید.



۳ علوم از نظر موضوع متفاوت‌اند، موضوع فلسفه، کمیّت موضوع ، طبیعت موضوع و موضوع زیست‌شناسی هستند.

۴ فیلم سینمایی «دوره افتاده» روایت چه کسی است؟ و در ارتباط با دانش عمومی، بیان‌گر چیست؟

۵ گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست.

۶ فردی را تصور کنید که تصمیم می‌گیرد به تنهایی و بیرون از جامعه زندگی کند، او چه کارهایی باید انجام دهد تا بر ذخیره دانشی‌اش افزوده شود؟

۷ «دانش عمومی» چه نوع دانشی است؟

۸ آیا کنش‌های ساده و پیچیده روزمره ما، بدون دانش و آگاهی خاصی انجام می‌شود؟

۹ یک مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید.

۱۰ ویژگی‌های علوم انسانی و علوم اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.

۱۱ دانش علمی چگونه شکل می‌گیرد؟

۱۲ یک مورد از ویژگی‌های علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.

۱۳ هر عبارت به کدام نوع جهان و دانش اشاره می‌کند؟
الف) دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد. (.....)
ب) بروز مسائل و مشکلات در یک جامعه می‌تواند زمینه‌ی پیدایش و رشد آن‌را فراهم کند. (.....)

۱۴ تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می‌شود؟

۱۵ هر عبارت به کدام نوع دانش و جهان اشاره دارد؟
الف) در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. (.....)
ب) براساس هویت دنیوی خود فقط علوم تجربی را علم می‌دانست. (.....)

۱۶ به نظر شما یادگیری دانش عمومی از کدام مرحله‌ی زندگی انسان شروع می‌شود و تا چه زمانی ادامه می‌یابد؟

۱۷ اگر رویکرد علمی جهان متجدد به جوامع دیگری که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می‌دانند؛ سرایت کند، چه پیامدهایی خواهد داشت؟

۱۸ جهان متجدد، علم را چگونه تعریف می‌کند؟ این تعریف بر مبنای کدام هویت است؟

۱۹ در برخورد با مسائل زندگی اجتماعی چه تفاوتی بین دانش عمومی و علمی وجود دارد؟

۲۰ دانش علمی چه تأثیری بر شناخت عمومی دارد؟

۲۱ یک پدیده اجتماعی مثال بزنید که در مورد آن هم دانش عمومی و هم دانش علمی وجود دارد.

۲۲ کدام نوع دانش است که درباره آن کمتر می‌اندیشیم و بیش‌تر از آن استفاده می‌کنیم؟

۲۳ ما درباره کمتر می‌اندیشیم؛ بیش‌تر از آن استفاده می‌کنیم و در تعامل با یک‌دیگر آن‌را به کار می‌بریم.

۲۴ گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ما کدام است؟

۲۵ انسان‌هایی که در جامعه زندگی می‌کنند از چه مزیتی برای کسب دانش موردنیاز برخوردارند؟

۲۶ فردی که تنها و بیرون از جامعه زندگی کند، چگونه بر ذخیره دانشی خود می‌افزاید؟

دانش عمومی را تعریف کنید.

۲۷

کدام شیوه شناخت است که در میان موجودات دنیا، تنها برای آدمی ممکن شده است؟

۲۸

جهان متجدد براساس رویکرد دنیوی خود، فقط کدام علم را دانش علمی می‌داند؟

۲۹

جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.
کنش آدمی وابسته به است و بدون آن انجام نمی‌شود.

۳۰

۱ به سبب عادت (ص ۳)

۲ همه دانش‌ها، دانش حاصل از زندگی (دانش عمومی) است و دانش عمومی پایه و اساس هر گونه دانشی از جمله دانش تجربی است. (ص ۸)

۳ وجود - ریاضی - فیزیک - موجودات زنده

۴ این فیلم داستان فردی است که بر اثر یک اتفاق، مجبور می‌شود چهار سال به تنهایی در جزیره‌ای خالی از سکنه زندگی کند. با تماشای این فیلم درمی‌یابیم که انجام دادن هر کنشی چقدر دشوار می‌شد اگر جهان اجتماعی، دانش عمومی لازم برای انجام آن در اختیار ما قرار نداده بود.

۵ دانش عمومی

۶ او مجبور است پیش از انجام دادن هر کاری، فکر کند تا آگاهی لازم را برای انجام دادن به دست آورد و بتواند آن را انجام دهد. در صورتی که آن عمل موفقیت‌آمیز باشد، دفعات بعد برای انجام دادن آن از همان دانش قبلی استفاده می‌کند. پس در وقت و انرژی او صرفه‌جویی می‌شود و می‌تواند به فعالیت‌های دیگر بپردازد و راه انجام آن‌ها را بیابد. بدین ترتیب به سختی بر ذخیره دانشی او افزوده می‌شود.

۷ ما انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می‌کنند، در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها سهیم و شریک می‌شویم. این نوع از دانش را دانش عمومی می‌نامند.

۸ اگر به کنش‌های روزمره خود مانند راه رفتن، تلفن زدن، احوالپرسی، خرید و کارهای ساده و پیچیده دیگر توجه کنیم، شاید در نگاه اول گمان کنیم این کارها بدون آگاهی و دانش خاصی انجام می‌شوند، اما این‌طور نیست. زیرا در این اعمال، آگاهی و دانش‌هایی وجود دارد که به سبب عادت، از نظر پنهان می‌ماند.

۹ ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود و یا یک مورد از: دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند، دانش علمی از رشد و رونق لازم بازمی‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد. (ص ۷)

۱۰ دانشی که هم‌سو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد. (ص ۷)

۱۱ دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد یعنی هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد. (ص ۵)

۱۲ هم‌سو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد.
دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد. (ذکر یک مورد) (ص ۷)

۱۳ الف) جهان اجتماعی (ص ۴) ب) دانش علمی (ص ۵)

۱۴ گاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید

۱۵ الف) دانش عمومی ب) جهان متجدد

۱۶ از بدو تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه دارد.

۱۷ در ذخیره دانشی آن جوامع، تعارضاتی پدید می‌آورد. در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.

۱۸ فقط علم تجربی را دانش علمی می‌دانست و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کرد - براساس هویت دنیوی خود.

۱۹ همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند مشکلات انسان در زندگی اجتماعی را می‌شناسند و برای حل برخی از آن‌ها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند. اما افرادی که درباره این مسائل شناخت علمی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند و می‌توانند برای آن‌ها راه‌حل‌های صحیح پیدا کنند.

۲۰ کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد؛ آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.

۲۱ زبان

۲۲ دانش عمومی

۲۳ ما درباره دانش عمومی کمتر می‌اندیشیم؛ بیش‌تر از آن استفاده می‌کنیم و در تعامل با یک‌دیگر آن‌را به کار می‌بریم.

۲۴ دانش عمومی

۲۵ از آن‌جا که ما انسان‌ها با هم زندگی می‌کنیم، مجبور نیستیم خودمان به تنهایی و جداگانه، دانش لازم برای تک تک کنش‌هایمان را تولید کنیم. جهان اجتماعی، یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد.

۲۶ او مجبور است پیش از انجام دادن هرکاری، فکر کند تا آگاهی لازم را برای انجام آن به دست آورد و بتواند آن‌را انجام دهد. در صورتی که آن عمل موفقیت‌آمیز باشد، دفعات بعد برای انجام دادن آن از همان دانش قبلی استفاده می‌کند، پس در وقت و انرژی او صرفه‌جویی می‌شود و می‌تواند به فعالیت‌های دیگر بپردازد و راه انجام آن‌ها را بیابد. بدین ترتیب به سختی بر ذخیره دانشی او افزوده می‌شود.

۲۷ ما انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می‌کنند، در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها سهیم و شریک می‌شویم. این نوع دانش را دانش عمومی می‌نامند.

۲۸ تفکر و تعقل

۲۹ علوم تجربی (ص ۶) (۵ / ۰)

